

RUBRICA PARA AVALIAR TRABALHOS DE PESQUISA

<div>NÍVEIS DE DESEMPENHO</div> <div>Critérios</div>	<div>MUITO INSUFICIENTE</div> <div>1</div> <div>(0 a 6 valores)</div>	<div>INSUFICIENTE</div> <div>2</div> <div>(7 a 9 valores)</div>	<div>SUFICIENTE</div> <div>3</div> <div>(10 a 13 valores)</div>	<div>BOM</div> <div>4</div> <div>(14 a 17 valores)</div>	<div>MUITO BOM</div> <div>5</div> <div>(18 a 20 valores)</div>
<div>A</div> <div>Desenvolvimento temático</div>	<p>Não apresenta o trabalho.</p> <p>Ou</p> <p>Não respeita o tema proposto.</p>	<p>Apresenta o tema de forma inadequada.</p> <p>A ideia central, quando desenvolvida, é vaga e superficial e inclui informação não relevante.</p> <p>Não identifica a maior parte dos conceitos e, quando define os termos, fá-lo com muitas imprecisões ou limita-se a copiar definições.</p>	<p>Apresenta o tema com alguma imprecisão.</p> <p>Desenvolve a ideia central, mas baseada em lugares comuns, frases feitas ou incluindo informação não relevante.</p> <p>Identifica a maior parte dos conceitos fundamentais e define os termos com algumas imprecisões.</p>	<p>Apresenta o tema de forma globalmente clara.</p> <p>Desenvolve a ideia central com alguma profundidade, embora possa incluir informação não relevante.</p> <p>Identifica os conceitos fundamentais, mas define os termos com imprecisões pontuais.</p>	<p>Apresenta o tema de forma clara.</p> <p>Desenvolve a ideia central de forma aprofundada, cingindo-se à informação relevante.</p> <p>Identifica os conceitos fundamentais e define os termos.</p>

<div>NÍVEIS DE DESEMPENHO</div> <div>Critérios</div>	<div>MUITO INSUFICIENTE</div> <div>1</div> <div>(0 a 6 valores)</div>	<div>INSUFICIENTE</div> <div>2</div> <div>(7 a 9 valores)</div>	<div>SUFICIENTE</div> <div>3</div> <div>(10 a 13 valores)</div>	<div>BOM</div> <div>4</div> <div>(14 a 17 valores)</div>	<div>MUITO BOM</div> <div>5</div> <div>(18 a 20 valores)</div>
<div>B</div> <div>Fundamentação</div>	<p>Usa detalhes irrelevantes ou não fundamenta. O trabalho é demasiado curto ou incompleto. Limita-se a copiar informação.</p>	<p>Não utiliza de forma eficaz as fontes de informação e/ou recorre sempre à mesma fonte de informação (ex. Wikipédia). Predominam as frases feitas ou generalizações não sustentadas em evidências.</p> <p>Integra, de forma geralmente desadequada, ainda que com apoio e num discurso muito colado às fontes consultadas, a informação recolhida.</p> <p>Revela uma leitura incorreta das fontes.</p>	<p>Utiliza, com alguma eficácia, fontes de informação embora pouco variadas (ex. Wikipédia e blogues), recorrendo a generalizações ou a opiniões não fundamentadas para apoiar as suas afirmações.</p> <p>Integra, de forma geralmente adequada, mas com necessidade de apoio e num discurso muito colado às fontes consultadas, a informação recolhida.</p> <p>Revela uma leitura superficial das fontes.</p>	<p>Utiliza, de forma globalmente eficaz, fontes de informação diversificadas e sustenta as suas afirmações.</p> <p>Integra, com falhas pontuais, eventualmente com apoio e num discurso geralmente próprio, a informação recolhida.</p> <p>Revela uma leitura cuidadosa das fontes, mas não as avalia criticamente.</p>	<p>Utiliza de forma eficaz fontes de informação diversificadas, referindo as evidências em que baseia os seus pontos de vista.</p> <p>Integra, com propriedade, de forma autónoma e num discurso próprio, a informação recolhida.</p> <p>Avalia criticamente as suas fontes: distingue facto de opinião, afere a validade da informação em função do tipo de fonte consultada (blogue vs. texto científico).</p>

NÍVEIS DE DESEMPENHO Critérios	MUITO INSUFICIENTE 1 (0 a 6 valores)	INSUFICIENTE 2 (7 a 9 valores)	SUFICIENTE 3 (10 a 13 valores)	BOM 4 (14 a 17 valores)	MUITO BOM 5 (18 a 20 valores)
C Vocabulário específico e correção linguística	Utiliza de forma inadequada os termos. Contém erros que inviabilizam a compreensão do texto.	Utiliza termos genéricos e vagos. Comete erros ortográficos, gramaticais e de pontuação que dificultam a compreensão do texto.	Utiliza termos genéricos não específicos da disciplina. Comete alguns erros ortográficos, gramaticais e de pontuação, mas que não impedem a compreensão global do texto.	Utiliza os termos geralmente com precisão. Comete, de forma pontual, erros ortográficos, gramaticais e de pontuação, mas não impedem a compreensão do texto.	Utiliza os termos de forma precisa. Redige com correção ortográfica, gramatical e de pontuação ou comete erros muito pontuais.
D Referências bibliográficas	Não apresenta referências bibliográficas.	Comete erros sistemáticos nas normas de citação e de referência bibliográfica.	Respeita, na maior parte das vezes, as normas de citação e de referência bibliográfica.	Respeita, com erros pontuais, as normas de citação e de referência bibliográfica.	Respeita as normas de citação e de referência bibliográfica.