

Versão: 1234114234

Teste de Programação com Objectos LCI, LEIC, LERCI

Prof. responsável: David Martins de Matos (Alameda) Prof. responsável: João Dias Pereira (TagusPark)

Ano lectivo 2005/2006 – 1° Semestre

20 de Dezembro de 2005

Escreva já o seu número em todas as folhas da prova.

O teste está dividido em duas partes. A primeira parte tem a cotação máxima de 7,5 valores e contém 15 perguntas de resposta múltipla (cinco respostas possíveis), devendo assinalar na tabela da segunda folha deste teste a resposta correcta (só há uma resposta correcta) para cada pergunta. Para efeitos classificativos só se considerarão as respostas assinaladas nesta tabela.

Se se enganar, risque a resposta dada e escreva à frente a nova resposta. Se deixar duas respostas, mesmo que uma delas seja a correcta considerar-se-á uma pergunta não respondida (ausência de resposta).

A segunda parte tem a cotação máxima de 12,5 valores e contém 6 perguntas abertas, sendo aconselhável limitar o tamanho das respostas ao espaço disponível. O teste tem a duração de 2:15 horas.

Durante esta prova não há esclarecimento de dúvidas. Se detectar algum erro, que tenha influência na resolução de um exercício, assinale-o. Se tiver razão ser-lhe-á atribuída a totalidade da cotação dessa pergunta.

Boa sorte!

Aluno Número: :	Respostas certas: :
Nome:	Respostas erradas: :
Licenciatura:	Perguntas. Abertas::

Classificação final:

1ª PARTE

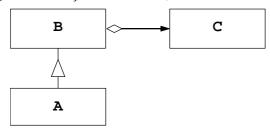
(cada resposta certa=+0,5; cada resposta errada=-0,125; ausência de resposta=0,0)

RESPOSTAS:

Resposta escolhida

PERGUNTAS:

1. Qual das seguintes afirmações está correcta, tendo em consideração o diagrama UML:



- A C é uma implementação de B
- B A é uma implementação de B
- C é uma classe derivada de B
- D B possui (pelo menos 1) instâncias de C
- E C é uma agregação de B

PÁGINA 3 ALUNO NÚMERO:

2.	Em Java, qual das seguintes afirmações é verdadeira	a?	
	A existem classes sem construtores	D	cada classe tem de ter, pelo menos, um construtor público
	B todas as classes têm, pelo menos, um construtor	Е	todas as anteriores
	C todas as classes têm, pelo menos, o construtor sem argumentos definido		
3.	Em Java, e acerca de classes abstractas e interfaces, A não há diferenças	qual é	a afirmação verdadeira? pode-se herdar de várias classes abstractas, mas só se pode concretizar uma interface
	B as classes abstractas não podem ter atributos "final"	Е	todas são falsas
	C as interfaces não podem ter atributos "final"		
4.	Considerando a linguagem de programação Java, qu	ıal das	seguintes frases está correcta?
	A uma classe abstracta não pode ter atributos	D	uma classe abstracta não pode ter métodos "final"
	B uma classe abstracta não pode ter construtores "public"	Е	uma classe abstracta não pode ser "final"
	C uma classe abstracta não pode ter construtores "protected"		
5.	Qual das seguintes afirmações é verdadeira em Java A é possível modificar o tamanho de um vector	:? D	não é possível aceder a um vector fora dos seus limites
	B vectores de tipos primitivos não são reciclados automaticamente	E	atributos de objectos que sejam vectores de objectos não podem ser "public"
	C pode-se alterar a dimensão de um vector de objectos	r	
6.	Em Java, qual das seguintes frases é verdadeira, rela A indica que um método não pode ser sobrecarregado (overloaded)	ativam D	ente ao uso da palavra reservada "final": só podem existir dois métodos "final" por classe
	B indica que um método não pode ser substituído (overriden)	Е	esta palavra reservada só se pode aplicar a atributos e a métodos
	C indica que um método não pode ser "protected" nem <i>friendly</i>		
7.	Qual das seguintes opções completa de forma correct A não podem lançar excepções	cta a se	eguinte frase: Em Java, os construtores não têm acesso aos atributos da classe base
	B não podem alterar os valores dos atribut do objecto a criar	osE	nunca podem ser privados
	C podem chamar outros construtores da mesma classe		

PÁGINA 4 ALUNO NÚMERO:

8.	Qual das seguintes afirmações é verdadeira em Java? A as classes não são representáveis como objectos B dado um objecto de uma classe não especificada, não é possível saber que métodos são invocáveis sobre ele C existe uma instância da classe Class por cada classe carregada na aplicação todas as classes são carregadas no início da execução os métodos não podem ser representados como objectos
9.	Qual das seguintes opções completa de forma correcta a seguinte frase: Em Java, a palavra reservada "import" A pode ser utilizada para herdar código de uma superclasse B tem a função inversa à da palavra reservada "export" E permite declarar uma ou mais classes C tem de ser a primeira instrução do ficheiro
10.	<pre>Em Java, e considerando o método genérico fromArrayToCollection, e o seguinte fragmento de código, qual ou quais das linhas contêm instruções ilegais: static <t> void fromArrayToCollection(T[] a, Collection<t> c) { for (T o : a) { c.add(o); } } } 1. Object[] oa = new Object[100]; 2. Collection<object> co = new ArrayList<object>(); 3. fromArrayToCollection(oa, co); 4. 5. String[] sa = new String[100]; 6. Collection<string> cs = new ArrayList<string>(); 7. fromArrayToCollection(sa, cs); 8. fromArrayToCollection(sa, co); 9. 10.Integer[] ia = new Integer[100]; 11.Collection<integer> ci = new ArrayList<integer>(); 12.fromArrayToCollection(ia, ci); 13.fromArrayToCollection(ia, cs);</integer></integer></string></string></object></object></t></t></pre>
	A linha 8 D linha 12
	B linhas 3, 7, 8, 12 e 13 E linha 13
	C linhas 12 e 13
11.	Sobre os padrões Adapter e Decorator, qual é a afirmação verdadeira? A são equivalentes D o objecto decorador não pode ter estado B o padrão Adapter, ao contrário do padrão Decorator, permite acrescentar novas funcionalidades ao objecto adaptado sem alterar a sua interface C o padrão Decorator permite redefinir completamente a interface do objecto decorado C o padrão Decorator permite redefinir completamente a interface do objecto decorado

PÁGINA 5 ALUNO NÚMERO:

12. Em Java, qual ou quais das linhas do seguinte programa contêm instruções ilegais:

```
Ficheiro A.java:
```

Ficheiro B.java:

```
7. package Outra;
8. import Uma.*;
9. class B extends A {
     void metodo(A a, B b) {
10.
11.
       a.x();
12.
       a.z();
       b.x();
13.
14.
       b.y();
15.
       b.z();
16.
17.}
```

A linhas 11 e 12

D linhas 12 e 15

B linhas 11e 13

E linhas 13 e 14

- C linha 14
- **13.** Indique a frase verdadeira acerca do padrão *Decorator*:
 - A dificulta a transição para a tecnologia OO D

permite adicionar novas funcionalidades aos objectos decorados

- B diminui o número de objectos da aplicação
- E nenhum dos anteriores
- C permite alterar a interface dos objectos decorados
- **14.** Qual das seguintes frases se aplica ao padrão de desenho *Command*:

A	permite encapsular um algoritmo

D permite acrescentar comportamento a um objecto sem alterar a sua interface

- B permite especificar os passos de um algoritmo
- E .ermite encapsular um pedido como sendo um objecto
- C delega a criação de objectos nas classes derivadas
- 15. Qual dos seguintes inconvenientes é um dos inconvenientes do padrão de desenho *Factory Method*:
 - A aumenta o número de objectos da aplicação

D aumenta sempre o número de classes da aplicação

- B nalguns casos diminui a flexibilidade da solução aplicada
- E leva a uma estrutura de controlo invertida do tipo "*Princípio de Hollywood*"
- C pode aumentar o número de classes da aplicação

PÁGINA 6 ALUNO NÚMERO:

2ª PARTE

(6 perguntas com a cotação máxima de 12,5 valores a cotação de cada pergunta está indicada entre parêntesis)

(1,5 valores) Considere a modelação, em Java, do seguinte problema: um construtor de aviões co aparelhos que podem ser equipados com motores de vários fabricantes, desde que obedeçam às especific do produtor da aeronave, que toma a decisão com base nas características do avião e nas preferência companhias aéreas suas clientes. É crítico que, para além das especificações do produtor, não dependência na construção da aeronave face aos pormenores de construção dos motores, nem vice-ve produtor da aeronave deve pode mudar facilmente de um fabricante de motores para outro e assim melho serviço ao cliente. Que padrão(ões) de desenho poderia aplicar? Descreva sucintamente o modelo resultar
aparelhos que podem ser equipados com motores de vários fabricantes, desde que obedeçam às especific do produtor da aeronave, que toma a decisão com base nas características do avião e nas preferência companhias aéreas suas clientes. É crítico que, para além das especificações do produtor, não dependência na construção da aeronave face aos pormenores de construção dos motores, nem vice-ve produtor da aeronave deve pode mudar facilmente de um fabricante de motores para outro e assim melho
aparelhos que podem ser equipados com motores de vários fabricantes, desde que obedeçam às especific do produtor da aeronave, que toma a decisão com base nas características do avião e nas preferência companhias aéreas suas clientes. É crítico que, para além das especificações do produtor, não dependência na construção da aeronave face aos pormenores de construção dos motores, nem vice-ve produtor da aeronave deve pode mudar facilmente de um fabricante de motores para outro e assim melho
aparelhos que podem ser equipados com motores de vários fabricantes, desde que obedeçam às especific do produtor da aeronave, que toma a decisão com base nas características do avião e nas preferência companhias aéreas suas clientes. É crítico que, para além das especificações do produtor, não dependência na construção da aeronave face aos pormenores de construção dos motores, nem vice-ve produtor da aeronave deve pode mudar facilmente de um fabricante de motores para outro e assim melho
aparelhos que podem ser equipados com motores de vários fabricantes, desde que obedeçam às especific do produtor da aeronave, que toma a decisão com base nas características do avião e nas preferência companhias aéreas suas clientes. É crítico que, para além das especificações do produtor, não dependência na construção da aeronave face aos pormenores de construção dos motores, nem vice-ve produtor da aeronave deve pode mudar facilmente de um fabricante de motores para outro e assim melho
aparelhos que podem ser equipados com motores de vários fabricantes, desde que obedeçam às especific do produtor da aeronave, que toma a decisão com base nas características do avião e nas preferência companhias aéreas suas clientes. É crítico que, para além das especificações do produtor, não dependência na construção da aeronave face aos pormenores de construção dos motores, nem vice-ve produtor da aeronave deve pode mudar facilmente de um fabricante de motores para outro e assim melho
aparelhos que podem ser equipados com motores de vários fabricantes, desde que obedeçam às especific do produtor da aeronave, que toma a decisão com base nas características do avião e nas preferência companhias aéreas suas clientes. É crítico que, para além das especificações do produtor, não dependência na construção da aeronave face aos pormenores de construção dos motores, nem vice-ve produtor da aeronave deve pode mudar facilmente de um fabricante de motores para outro e assim melho
aparelhos que podem ser equipados com motores de vários fabricantes, desde que obedeçam às especifi do produtor da aeronave, que toma a decisão com base nas características do avião e nas preferênc companhias aéreas suas clientes. É crítico que, para além das especificações do produtor, nã dependência na construção da aeronave face aos pormenores de construção dos motores, nem vice-v produtor da aeronave deve pode mudar facilmente de um fabricante de motores para outro e assim mell
aparelhos que podem ser equipados com motores de vários fabricantes, desde que obedeçam às especific do produtor da aeronave, que toma a decisão com base nas características do avião e nas preferência companhias aéreas suas clientes. É crítico que, para além das especificações do produtor, não dependência na construção da aeronave face aos pormenores de construção dos motores, nem vice-ve produtor da aeronave deve pode mudar facilmente de um fabricante de motores para outro e assim melho

PÁGINA 7 ALUNO NÚMERO:

3. (1,5 valores) Considere o seguinte programa:

```
abstract class A {
  public char getChar() {
  return 'X'; }
  protected abstract void computeChar();
  protected abstract void destroyChar();
  public final void doIt() {
    computeChar();
    System.out.print(getChar());
    destroyChar();
class B extends A {
  protected void computeChar() {
    System.out.print(" computeChar B "); }
  protected void destroyChar() {
   System.out.print(" destroyChar B "); }
class C extends A {
  public char getChar() {
  return 'Y'; }
  protected void computeChar() {
    System.out.print(" computeChar C "); }
  protected void destroyChar() {
    System.out.println(" destroyChar C "); }
public class Misterio {
  public static void main(String[] args) {
    A[] array = {new B(), new C()};
for (A a: array)
      a.doIt();
    System.out.println("");
}
```

(0,75 valor) Qual o resultado que se obtém quando se executa o programa?

(0,75 valor) Que padrão de desenho é usado no programa?

PÁGINA 8 ALUNO NÚMERO:

4. (2,5 valores) Desenhe o "diagrama de classes" UML correspondente ao seguinte problema:

Uma empresa de caminhos de ferros é constituída por um conjunto de comboios e por vários empregados. Cada empregado é identificado por um dado número dentro da empresa e tem um dado salário. Existem dois tipos de empregados, os revisores e os condutores. Os primeiros são responsáveis por validar os bilhetes dos passageiros enquanto que os segundos conduzem comboios.

Um comboio é constituído por uma locomotiva e por uma ou mais carruagens. As locomotivas, por seu turno, podem ser eléctricas ou a diesel; e as carruagens podem ser de passageiros (são caracterizadas pelo número de lugares sentados) ou de mercadorias (são caracterizadas pela capacidade de carga). As carruagens de passageiros podem ainda dividir-se em classe executiva ou de turística. Nas carruagens de classe executiva apenas há lugares sentados, enquanto que nas de classe turística há lugares sentados e em pé. Todos os tipos de carruagem são ainda caracterizados pelo peso em vazio. As locomotivas são caracterizadas pela potência de tracção e pelo peso. Cada comboio tem um dado percurso a realizar que é representado pelas estações nas quais o comboio tem que parar.

Cada passageiro tem um nome e uma morada e possui pelo menos um bilhete para uma viagem de comboio. Cada bilhete indica, além da classe (executiva ou turística) e do preço correspondente, a estação de partida e a estação de chegada.

Represente as classes pelos seus nomes, métodos e atributos. Indique também as relações de herança, associação e agregação.

PÁGINA 9 ALUNO NÚMERO:

5. (1,5 valores) Desenhe o "diagrama de sequência" UML correspondente à execução do seguinte programa Java (este programa corresponde à pergunta 3 da segunda parte). O diagrama de sequência deve conter os nomes das mensagens trocadas, mas não é necessário representar os argumentos dessas mensagens nem as correspondentes ao retorno. Não se esqueça de representar a criação de novos objectos.

```
abstract class A {
  public char getChar() {
    return 'X'; }
 protected abstract void computeChar();
 protected abstract void destroyChar();
  public final void doIt() {
    computeChar();
    System.out.print(getChar());
    destroyChar();
class B extends A {
 protected void computeChar() {
    System.out.print(" computeChar B "); }
  protected void destroyChar() {
    System.out.print(" destroyChar B "); }
class C extends A {
 public char getChar() {
    return 'Y'; }
 protected void computeChar() {
    System.out.print(" computeChar C "); }
  protected void destroyChar() {
    System.out.println(" destroyChar C "); }
public class Misterio {
  public static void main(String[] args) {
    A[] array = \{\text{new B(), new C()}\};
    for (A a: array)
      a.doIt();
    System.out.println("");
```

PÁGINA 10 ALUNO NÚMERO:

6. (4,0 valores) No jogo da tesoura, papel e pedra existem dois jogadores em que cada um pode jogar uma das seguintes três peças: tesoura, papel e pedra. A tesoura ganha ao papel, o papel ganha à pedra e a pedra ganha à tesoura. Jogadas com pedras iguais dão resultado a um empate. Primeiro defina, em Java, a classe ou as classes necessárias para representar os três tipos de peças deste jogo. Segundo, defina uma classe em Java que permite guardar as jogadas realizadas por cada um dos dois jogadores. Não é obrigatório introduzir as jogadas dos jogadores de forma alternada, pode-se indicar duas do primeiro jogador, três do segundo e outrs do primeiro, por exemplo. Adicionalmente, esta classe tem a funcionalidade que em qualquer momento pode-se saber quantas jogos foram ganhos pelo primeiro jogador e pelo segundo jogador e quantos terminaram empatados. Se no momento da execução desta funcionalidade o número de jogadas do primeiro jogador não for igual ao número de jogadas do segundo então deve ser gerado uma excepção do tipo NumeroJogadasInvalido (classe a concretizar também). Pretende-se ter uma solução em que seja possível adicionar novos tipos de peças sem que seja necessário alterar nenhum dos métodos já realizados.

a) Complete o seguinte código no que diz respeito à classe Jogo e especifique também a classe *NumeroJogadasInvalido*. Deve completar os métodos que não estão preenchidos e deve definir os atributos que ache necessário para guardar a informação relativa a um jogo. Assuma que a determinação do resultado de uma jogada é da responsabilidade da classe ou classes que representam as peças do jogo (representada(s) pelo tipo *Peca* no código a completar).

```
import java.util.*;
public class Jogo {
  public Jogo() {
   * Adiciona uma jogada para o jogador 1.
  * @param peca a peça jogada pelo jogador 1
  public void adicionaJogada1(Peca peca) {
  }
  * Adiciona uma jogada para o jogador 2.
  * @param peca a peça jogada pelo jogador 2
  public void adicionaJogada2(Peca peca) {
  }
   * Escreve o resultado no stdout (VIT, EMP, DER relativamente ao jogador 1) para cada
    jogada realizada pelos dois jogadores.
    @throws NumeroJogadasInvalido caso os dois jogadores tenham jogado um número distinto
            de jogadas.
  public void escreveResultado() {
```

} } PÁGINA 11 ALUNO NÚMERO:

b) Defina a classe ou classes que concretizam o comportamento das várias peças do Jogo. A solução deve suportar a inserção de novos tipos de peças com um mínimo de alterações ao código já realizado.