

II Encontro Nacional de Clubes Europeus



CLUBES
EUROPEUS

Clube Europeu
Construção de um Projeto

Agrupamento de Escolas
Vergílio Ferreira

COMO ELABORAR UM PROJETO?



REFLETIR:

- O QUE É UM PROJETO?
- QUAIS AS CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DE UM PROJETO?
- COMO CRIAR, PLANEAR E GERIR UM PROJETO?



O QUE É UM PROJETO?

UM **PROJETO** É NORMALMENTE DEFINIDO COMO UM EMPREENDIMENTO COLABORATIVO, FREQUENTEMENTE ENVOLVENDO PESQUISA OU DESENHO, QUE É CUIDADOSAMENTE PLANEADO PARA ALCANÇAR UM OBJETIVO PARTICULAR.

EM GERAL UM PROJETO POSSUI **TRÊS CARACTERÍSTICAS** FUNDAMENTAIS: **TEMPO** (INÍCIO E FIM), **RECURSOS** (PESSOAS, FERRAMENTAS, ETC) E **TRATA DE ALGO QUE NÃO EXISTIA ANTERIORMENTE.**

VANTAGENS DA PEDAGOGIA DE PROJETOS



- proporciona conteúdo vivo;
- segue o princípio de ação organizada em torno de um fim;
- possibilita melhorar a compreensão do aluno sobre as necessidades do contexto social; o valor do planejamento cooperativo; os processos do trabalho em grupo e a importância da participação de cada um na atividade coletiva; a relevância dos serviços prestados aos outros e da solidariedade;
- favorece a construção das aprendizagens significativas e interessantes para o aluno;
- indica sempre um propósito para a ação do aluno, pois a cada atividade ele sabe o que faz e para que o faz;
- propõe ou encaminha soluções aos problemas levantados pelos alunos;
- integra atividades e é um recurso fácil de ser utilizado;
- concentra o aluno na sua atividade, ajudando-o a ter disciplina e esforço pessoal ao realizar as tarefas com objetividade e concentração;
- possibilita a interdisciplinaridade;
- desenvolve o pensamento divergente e possibilita a descoberta das aptidões pessoais e das inteligências dominantes;
- desperta o desejo de aprender, iniciativa, inventividade, criação, responsabilidade e investigação;
- habituia o aluno ao esforço, à perseverança no trato e a enfrentar problemas reais;
- ativa e socializa o ensino, levando os alunos a inserirem-se conscientemente na vida social e cultural do seu meio;
- pressupõe ação direta do aluno sobre o seu processo de aprendizagem de modo a proporcionar-lhe opções de escolha, abertura para tomada de decisões, oportunidade de planificar ações e consciencialização de responsabilidade para o domínio da própria aprendizagem;(…)

II Encontro Nacional de Clubes Europeus

ETAPAS PARA ELABORAÇÃO DE UM PROJETO



POR ONDE COMEÇAR?



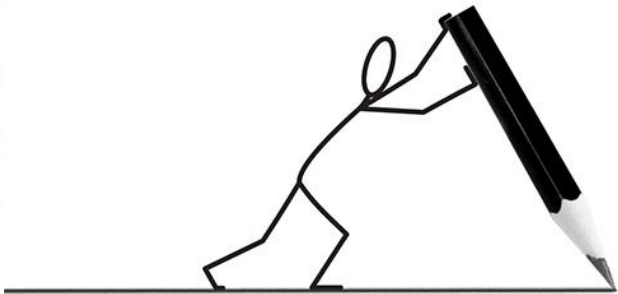
Planear:

O que fazer?
Por que fazer?
Como fazer?
Quem vai fazer?
Quando?
Com que fazer?



COMO INICIAR O PROJETO:

- 1- Escolha do tema – nome / título
- 2- Definição de objetivos gerais e específicos – necessidades a alcançar
- 3- Atividades – o que fazer
- 4- Produtos finais – resultado da atividade
- 5- Estratégias – como fazer
- 6- Monitorização – acompanhamento
- 7- Avaliação - estímulo





Escrever é fácil: você começa com uma letra maiúscula e termina com um ponto final. No meio coloca as ideias.

(PABLO NERUDA)

COMO ESCREVER?

1- ESCOLHA DO TEMA:

Deve ser o mais simples possível e estar relacionado com o assunto que irá ser trabalhado.

2- DEFINIÇÃO DE OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS:

Devem ser mensuráveis, realistas e claros. O que o projeto pretende discutir, verificar, solucionar, alcançar...Poderão ser divididos em geral e específicos....

3- ATIVIDADES:

Descrever as atividades e elaborar um CRONOGRAMA* das mesmas (Quem?Quando? Prazo, tempo, organização das tarefas...)

4- PRODUTOS FINAIS:

Mencionar qual o produto final resultante de cada atividade (Posters, Paineis, Exposição fotográfica, canteiro, ...)

5- ESTRATÉGIAS:

Como? Procedimentos e organização das tarefas como fazer para atingir os objetivos. Especificar as atividades.

6- MONITORIZAÇÃO

Acompanhar, perguntar, contra-argumentar, orientar, facilitar...

7- AVALIAÇÃO

A avaliação assume um sentido cooperativo e também orientador, pois permite que os alunos e professores tomem consciência dos avanços e dificuldades, para continuar a progredir.

EXEMPLO

1- TEMA: Interculturalidade e mobilidade no espaço europeu.

2- OBJETIVO GERAL: Sensibilizar a comunidade escolar para as questões da interculturalidade

2.1. OBJETIVO ESPECÍFICO: Aprender a viver e a conviver com a diversidade cultural e com os outros

3- ATIVIDADE 1: Assembleia de turma. Em aula de Formação Cívica, o professor questiona os alunos sobre o que entendem acerca do conceito **Interculturalidade**. Os alunos falam livremente acerca deste assunto expressando, debatendo e defendendo as suas opiniões e pontos de vista. Depois, no final da aula, os alunos são convidados a pesquisar o significado do termo Interculturalidade de modo a esclarecer quaisquer dúvidas que possam ter surgido. Cada aluno deverá refletir sobre o que aprendeu na aula de Formação Cívica e esboçar a sua opinião numa folha de papel branca: 1 frase e 1 ilustração.

4 – Produto final: 1 ilustração e 1 frase sobre o tema Multiculturalidade / Interculturalidade.

5- ATIVIDADE 2: Seguidamente, na aula de Educação Visual, os alunos continuam a atividade anterior. Agora elaboram cubos em 3 D, e em cada face dos mesmos cubos, os alunos ilustram e decoram com materiais à sua escolha. As ilustrações deverão refletir a sua percepção sobre o tema “Interculturalidade / Multiculturalidade”. As frases deverão estar em várias línguas, português, Inglês, francês, na língua nativa do aluno que a escreveu ou outra. Os professores de Línguas deverão ajudar nesta tarefa.

6 – Produto final: Cubos 3D sobre o tema Multiculturalidade / Interculturalidade.

7- ATIVIDADE 3: (...)

A NÃO ESQUECER:

CRONOGRAMA – Deverá existir um cronograma no qual todas as tarefas, atividades e providências estão organizadas e relacionadas para que os participantes possam controlar o bom andamento dos trabalhos em direção aos resultados previstos.

NOME DA ATIVIDADE e descrição	DISCIPLINA	PROFESSOR RESPONSÁVEL	Público alvo	DATA
Interculturalidade – pesquisa e tratamento de informação	Formação Cívica	M ^a do Castelo	8º ano – Turmas A, B, ...	Outubro
Cubos 3D Multiculturais	Educação Visual	Conceição T.	8º ano – Turmas ...	Novembro
Interculturalidade na pintura através dos tempos – Posters em Publisher	Design Gráfico	Conceição M.	9º ano – Turmas ...	Janeiro
Quem sou eu? _ Vitrais	Artes	Miguel D.	4º ano – Turma ...	Fevereiro
(...)				

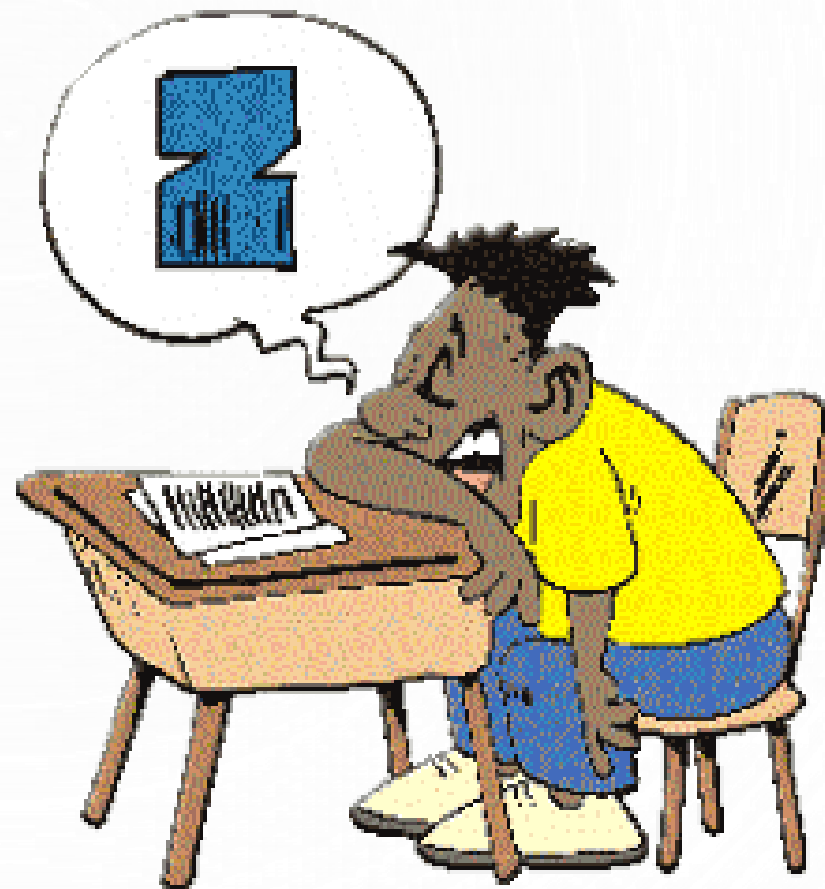
O PAPEL DO PROFESSOR:

O professor é um facilitador, ele não é a única fonte de informação. Ao professor cabe a tarefa de planejar as ações e permitir a negociação dos alunos em todo o processo, incentivando-os na busca de informação.



O PAPEL DO ALUNO:

O aluno precisa de estar envolvido ativamente, conhecer o projeto, de forma a cooperar com interesse e curiosidade para realizar as tarefas propostas.



ENVOLVIMENTO DA EQUIPA

Quanto mais o projeto representa um desafio para a equipa envolvida, maior é a probabilidade de que venha a ter sucesso. Por isso o projeto tem que ser **flexível** e a equipa de trabalho deverá ter liberdade para o desenvolver.

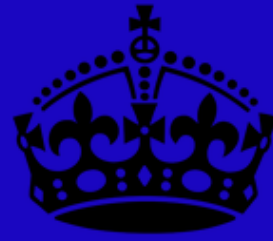


Alguns conselhos:

- Dinamizar ao máximo as tarefas.
- Incentivar a participação dos professores e dos alunos em todas as tarefas do projeto.
- Estar sempre informado sobre o assunto.
- Explicar detalhadamente cada atividade.
- Estar sempre disponível para esclarecer dúvidas.
- Acompanhar sistematicamente o desenvolvimento do Projeto.







**KEEP
CALM
AND
FAÇA O
RELATÓRIO!**

ALGUMAS DICAS PARA O RELATÓRIO:

1. **Indicação se o objetivo foi conseguido**

- breve descrição do desenvolvimento de cada objetivo
- aspectos fundamentais da concretização das atividades
- pessoas envolvidas.

2. **Produtos finais / impactos esperados**

- Listagem ordenada de todos os produtos finais resultantes de cada atividade por cada objetivo.
- Especificar onde se encontra a evidência de cada produto final por objetivo.

3. **Evidências do Projeto**

- Ordenar as os links de cada atividade por cada objetivo

ALGUNS EXEMPLOS NO RELATÓRIO:

OBJETIVO 1:

Este objetivo foi plenamente conseguido uma vez que as atividades nele previstas abrangeram todos os alunos do 8º e 9º anos da escola. As atividades foram propostas e discutidas com os alunos nas aulas de formação cívica com o intuito de sensibilizar os alunos para as questões da interculturalidade. As propostas de trabalho daí resultantes foram depois trabalhadas em várias disciplinas. Estas atividades transdisciplinares resultaram plenamente uma vez que partiram de propostas e opiniões dos alunos que se mostraram sempre empenhados na realização dos produtos finais.

EXEMPLO:

Produtos finais / impactos esperados:

Objetivo I

- Cubos de cartolina em 3D com ilustrações/decorações diversas sobre o tema interculturalidade com frases sobre o mesmo tema em várias línguas. Trabalho realizado por alunos do 9º ano em Formação Cívica, Educação Visual, Português, Francês e Inglês.
- Exposição dos cubos, Fotos e Video.
- Cartazes elaborados em Publisher sobre os temas “Interculturalidade na pintura através dos tempos” e “Refugiados que marcaram a diferença”.
- Exposição dos cartazes, fotos e vídeo.

Exposição permanente em várias salas de aula, na sala do Clube Europeu no dia da festa do Agrupamento e exposição no Refeitório no dia do Lanche Multicultural.



EXEMPLO:

Evidências do objetivo I

- Link para google drive - Clube Europeu – MonteCaparica 2015-2016 – <https://drive.google.com/open?id=0B8u5HAIQ7yDuaWJQRExWeXpmck0>
- Link para página facebook do Clube Europeu da escola– Atividade 2 - <https://www.facebook.com/clubeeuropemontecaparica/posts/1073702892719611>
- Videos youtube – video – Atividade 2 - <https://www.youtube.com/watch?v=Ohi6gAAKpzQ>
- Blog Clube Europeu – Atividade 2 - <http://clubeeuropeu-eb23montedecaparica.blogspot.pt/2015/11/clube-europeu-2015-2016.html>
- Link para página do Facebook do clube europeu – Atividade 3 - Video - <https://www.facebook.com/clubeeuropemontecaparica/posts/1073805209376046>
- Canal Youtube Clube Europeu - Atividade 3 - <https://www.youtube.com/watch?v=GTOMD0fYwSI>
- Blog Clube Europeu – Atividade 3 - <http://clubeeuropeu-eb23montedecaparica.blogspot.pt/2016/03/interculturalidade-na-cultura-atraves.html>
- Site da escola - <http://aemontecaparica.edu.pt/7-projetos.html>

Evidências do objetivo II

- Google Drive - <https://drive.google.com/open?id=0B8u5HAIQ7yDuc0VERmRCa3dPNkk>
- Link para página facebook Clube Europeu da escola– Atividade 1 - <https://www.facebook.com/clubeeuropemontecaparica/posts/1073809549375612>
- Blog Clube Europeu – Atividade 1 – <http://clubeeuropeu-eb23montedecaparica.blogspot.pt/2016/04/atividade-quem-sou-eu-bilhete-de.html>
- Link para página facebook Clube Europeu da escola – Atividade - 2 - <https://www.facebook.com/clubeeuropemontecaparica/posts/1078319702257930>
- Videos youtube – video - Atividade 2 - https://www.youtube.com/watch?v=vzMMbj1_Qko
- Blog Clube Europeu – Atividade 2 – <http://clubeeuropeu-eb23montedecaparica.blogspot.pt/2016/04/atividade-ninguem-e-igual-ninguem.html>
- Link para página facebook – Atividade 3 - <https://www.facebook.com/clubeeuropemontecaparica/photos/a.680763298680241.1073741830.679542258802345/1085558974867336/?type=3&theater>
- Blog Clube Europeu – Atividade 3 – <http://clubeeuropeu-eb23montedecaparica.blogspot.pt/2016/04/painel-intercultural.html>





Espero que tenham gostado.

Obrigada

Maria do Castelo Fernandes

