



TESTE DE AVALIAÇÃO

Curso: Cuidador de Crianças e Jovens
Módulo/UFCD: 9632 – Sistema Nacional de Intervenção Precoce na Infância
Duração da UFCD: 25 horas
Formador: Rute Esteves
Classificação:
Nome do formando:

Questão 1: Assinale com Verdadeiro (V) ou Falso (F) (0,5 valores cada).

Afirmação		
1) – A educação é um dos pilares e áreas de intervenção do SNIPI		
2) – O SNIPI tem um conjunto de medidas de natureza preventiva e reabilitativa		
3) – A sinalização nunca pode ser feita pelo(a) educador(a) de infância		
4) – As ELIs não integram a famílias das crianças sinalizadas no seu Plano Individual de IP		
5) – O PIIP é desenvolvido pelas ELI		
6) – O PIIP é subscrito/assinado pelas famílias		
7) – Existem apenas 2 Subcomissões de Coordenação Regional		
8) – O SNIPI assenta num modelo transdisciplinar e de articulação entre várias áreas		
9) – Não existem critérios de elegibilidade e todas as crianças sinalizadas são integradas no SNIPI		
10) – Crianças que apresentam alterações nas funções ou estruturas do corpo e que limitam o seu normal desenvolvimento podem integrar o SNIPI		

Questão 2- A Comissão de Coordenação é representada por 3 ministérios. Quais são? (0,5 valores cada)

- a) _____
b) _____
c) _____

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu



Questão 3- O modelo de intervenção do SNIPI é um modelo transdisciplinar e facilitador de contextos. Preencha com as palavras em falta (0,5 valores cada)

- 3.1 – A inclusão das famílias como membros ativos da equipa de intervenção é uma _____ (vantagem/desvantagem) deste modelo.
- 3.2 – Este modelo integra as famílias das crianças sinalizadas procura estabelecer fortes laços de _____ (afastamento/proximidade) entre ambas as partes.
- 3.3 – Para que o trabalho em equipa funcione, é importante que exista _____ (confiança/segredos) entre as famílias e as ELIs.
- 3.4 – A partilha de informação entre todos os atores envolvidos é essencial para o funcionamento deste modelo de Intervenção Precoce, pelo que é importante que a _____ (divulgação/confidencialidade) das informações seja salvaguardada.

Questão 4 – Quando trabalhamos com crianças é importante que estejamos sempre atentas/os aos sinais de alarme que podem apresentar e que podem indicar algum atraso de desenvolvimento. De entre os sinais de alerta indicados abaixo, indique, colocando um X, quais os que são critérios de elegibilidade do SNIPI (0,5 valores cada)

Défice sensorial	
Maus-tratos ativos ou passivos	
Problemas emocionais graves	
Doença dermatológica (de pele)	
Anomalias nos cromossomas	
Daltonismo	
Exposição a drogas	
Doença crónica grave	
Alergias alimentares	
Doença psiquiátrica	
Doença respiratória ligeira	
Prematuridade	



Questão 5 - Assinala a resposta correta (1 valor cada)

5.1- A sigla IPI significa:

- ☐ Intervenção Precoce na Infância
- ☐ Interação Precoce na Infância
- ☐ Intervenção na Primeira Infância
- ☐ Integração Precoce na Infância

5.2- A sigla SNIPI significa:

- ☐ Sistema Nacional de Intervenção Precoce na Infância
- ☐ Sistema Nacional de Iniciação Primária na Infância
- ☐ Segurança Nacional de Intervenção Primária na Infância
- ☐ Sistema Natural de Interação Primária na Infância

5.3 – A sigla ELI significa:

- ☐ Equipas Locais de Intervenção
- ☐ Equipas Laterais de Integração
- ☐ Equipamentos de Leitura Infantil
- ☐ Equipas Limítrofes de Intervenção

5.4 – A Intervenção Precoce destina-se a crianças com que idade?

- ☐ 6 aos 10 anos
- ☐ 3 aos 6 anos
- ☐ 0 aos 6 anos
- ☐ 0 aos 2 anos

Questão 6 – Na sua opinião, qual é a importância de existir um Sistema Nacional de Intervenção Precoce na Infância? Comente por breves palavras, indicando tudo aquilo que considerar pertinente. (1,5 valores)

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu