

# CURSO PROFISSIONAL TÉCNICO DE AÇÃO EDUCATIVA

## FICHA DE TRABALHO

UFCD: 9647

DESIGNAÇÃO: Intervenção pedagógica com crianças e jovens com necessidades educativas específicas

### GRUPO I – Qualidade de vida

Lei atentamente as seguintes questões e responda de forma clara e objetiva.

A Organização Mundial de Saúde (OMS) define Qualidade de Vida (QV) como *“um conceito amplo, influenciado de forma complexa pela saúde física do indivíduo, estado psicológico, nível de independência, relações sociais, crenças pessoais e suas relações com aspetos salientes do ambiente em que vive”*.

1. Refira o que entende por qualidade de vida (opinião pessoal).
2. De acordo com o instrumento transcultural europeu KIDSCDREEN, refira para que efeito foi construído este instrumento e refira 5 dimensões defendidas.
3. Alonso, Schalok e Aguilera (2009) definem de forma peculiar “qualidade de vida” através de diversas dimensões. Enumere 4 dessas dimensões.
4. A QV de crianças/jovens com NEE é importante como abordagem de intervenção educativa. Defina sucintamente o domínio de inclusão social.
5. A QV ao longo dos diferentes ciclos de vida engloba diversos fatores sendo um deles referente a participação ativa da família. Indique em que medida esta intervenção é importante para o desenvolvimento da criança/jovem.

### GRUPO II – Comunicação

*“Comunicação é um conceito que implica troca de opiniões, ideias e mensagens, sendo que contempla o intercâmbio de informação entre sujeitos.”*

1. Comente a seguinte expressão “A comunicação é indispensável para a sobrevivência dos seres humanos”
2. Indique de forma sucinta o que significa *Sistema Alternativo ou Aumentativo de Comunicação (SAAC)*.
3. Faça corresponder os tipos de comunicação (A/B) correspondentes às características correspondentes (1 a 8).

COMUNICAÇÃO AUMENTATIVA	A	1	A mensagem é totalmente formada pelo indivíduo sem necessitar de alguém que interprete
		2	Meio facilitador do desenvolvimento da fala necessárias para a aquisição da linguagem.
		3	É necessário fazer uma avaliação contínua do uso do sistema por parte do indivíduo.
		4	Qualquer forma de comunicação diferente da fala ....comunicação frente a frente
COMUNICAÇÃO ALTERNATIVA	B	5	Meio facilitador das competências cognitivas e de comunicação necessárias para a aquisição da linguagem.
		6	Meios de comunicação temporários
		7	É necessário alguém que interprete ( traduza) os signos gráficos ou gestuais (linguagem gestual).
		8	Os meios de comunicação são utilizados a longo prazo

4. Identifique os diferentes tipos de comunicação existentes para crianças/ jovens **NÃO OUVINTES**.
5. As Tecnologias ou Produtos de Apoio encontram-se agrupadas em Componentes Técnicas. Refira quais as componentes técnicas.
6. Refira sucintamente em que consiste a **Acessibilidade Digital**.