

PLANOS DE SESSÃO

Área:	Geriatrica	Código do Projeto:	
Módulo/UFCD:	UFCD 3537: Quadro da Psicologia Evolutiva	Ação:	
Formador(a):		Nº sessões:	50
Público-Alvo:	Desempregados de longa duração	Local:	

Objetivo (s) Geral(ais)	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer os princípios básicos de psicologia evolutiva, dando particular ênfase à velhice como etapa do desenvolvimento humano. Reconhecer, caracterizar e distinguir as diferentes redes de apoio disponíveis e possíveis de serem utilizadas junto de pessoas idosas. Reconhecer a importância das pessoas idosas na forma como contribuem para uma cidadania interveniente e responsável.
--------------------------------	--

Nº e Data	Objetivos Específicos da Sessão	Conteúdos Programáticos	Metodologia	Atividades Didáticas	Meios e Recursos	Tempos Previstos
S1	Avaliação formativa inicial dos conhecimentos já existentes	Apresentação da UFCD Avaliação dos pré-requisitos	Método Expositivo e interrogativo	Informação sobre as temáticas a desenvolver na durante a UFCD. Perguntas dirigidas.	Não se aplica	1 hora
S2	Reconhecer a velhice como etapa do desenvolvimento humano	A velhice no quadro da psicologia evolutiva	Método Expositivo e interrogativo	Debate em grande grupo	Não se aplica	1 hora
S3	Entender o conceito de psicologia evolutiva	A velhice no quadro da psicologia evolutiva	Método Expositivo	Apresentação e explicação do conceito de psicologia evolutiva	Computador e projetor multimédia	1 hora
S4	Entender o conceito de tarefas evolutivas	A velhice no quadro da psicologia evolutiva	Método Expositivo	Apresentação e explicação do conceito de tarefas evolutivas	Computador e projetor multimédia	1 hora
S5	Descrever o processo de envelhecimento na 1ª pessoa	A velhice no quadro da psicologia evolutiva	Método Expositivo	Visualização de vídeo/testemunho sobre o processo de envelhecimento	Computador e projetor multimédia	1 hora
S6	Entender o estudo da velhice no campo da psicologia evolutiva	A velhice no quadro da psicologia evolutiva	Método Expositivo	Explicação do estudo da velhice no campo da psicologia evolutiva	Computador e projetor multimédia	1 hora
S7	Compreender o envelhecimento sob a perspetiva da teoria do ciclo de vida	A velhice no quadro da psicologia evolutiva	Método Expositivo	Explicação do envelhecimento segundo a Teoria do ciclo de vida	Computador e projetor multimédia	1 hora
S8	Conhecer as fases de envelhecimento da Teoria de Erikson	A velhice no quadro da psicologia evolutiva	Método Ativo	Apresentação e explicação das fases de envelhecimento segundo a Teoria de Erikson	Computador e projetor multimédia	1 hora
S9	Compreensão do estudo científico do processo de envelhecimento	A velhice no quadro da psicologia evolutiva	Método Expositivo e Interrogativo	Explicação do estudo científico do processo de envelhecimento	Computador e projetor multimédia	1 hora
S10	Distinguir os conceitos de Geriatria e Gerontologia	A velhice no quadro da psicologia evolutiva	Método Expositivo e Interrogativo	Apresentação dos conceitos de geriatria e gerontologia	Computador e projetor multimédia	1 hora
S11	Compreender o conceito de envelhecimento psicológico	A velhice no quadro da psicologia evolutiva	Método Expositivo e Interrogativo	Explicação do conceito de envelhecimento psicológico	Computador e projetor multimédia	1 hora

PLANOS DE SESSÃO

Nº e Data	Objetivos Específicos da Sessão	Conteúdos Programáticos	Metodologia	Atividades Didáticas	Meios e Recursos	Tempos Previstos
S12	Compreender o conceito de envelhecimento social	A velhice no quadro da psicologia evolutiva	Método Expositivo e Interrogativo	Explicação do conceito de envelhecimento social	Computador e projetor multimédia	1 hora
S13	Comparar o envelhecimento social e o envelhecimento psicológico	A velhice no quadro da psicologia evolutiva	Método Ativo	Trabalho de Grupo	Papel e caneta	1 hora
S14	Contextualizar a pessoa idosa inserida no meio ambiente	Redes de Apoio	Método Expositivo e Interrogativo	Apresentação do contexto ambiental das pessoas idosas	Computador e projetor multimédia	1 hora
S15	Reconhecer a diversidade do meio ambiente	Redes de Apoio	Método Expositivo e Interrogativo	Apresentação e explicação dos diferentes meios ambientes	Computador e projetor multimédia	1 hora
S16	Identificar o apoio social disponível para a pessoa idosa	Redes de Apoio	Método Expositivo e Interrogativo	Apresentação do apoio social ao idoso como processo promotor de assistência e ajuda	Computador e projetor multimédia	1 hora
S17	Reconhecer a família como rede de apoio à pessoa idosa	Redes de Apoio	Método Expositivo e Interrogativo	Apresentação da família como maior prestador de cuidados e apoio à pessoa idosa	Computador e projetor multimédia	1 hora
S18	Perceber a comunidade como rede de apoio à pessoa idosa	Redes de Apoio	Método Expositivo e Interrogativo	Apresentação da comunidade enquanto rede de apoio ao idoso	Computador e projetor multimédia	1 hora
S19	Identificar e reconhecer instituições formais de apoio ao idoso	Redes de Apoio	Método Expositivo e Interrogativo	Apresentação de exemplos e modalidades de apoio aos prestados por instituições formais	Computador e projetor multimédia	1 hora
S20	Entender o conceito de Instituição Formal de Apoio ao idoso	Redes de Apoio	Método Expositivo e Interrogativo	Caracterização das instituições formais de apoio à pessoa idosa	Computador e projetor multimédia	1 hora
S21	Caracterizar Centro de Dia e Centro de Noite	Redes de Apoio	Método Expositivo e Interrogativo	Caracterização e distinção entre Centro de Dia e Centro de Noite	Computador e projetor multimédia	1 hora
S22	Caracterizar Residência e Lar de Idosos	Redes de Apoio	Método Expositivo e Interrogativo	Caracterização e distinção entre Residência e Lar de Idosos	Computador e projetor multimédia	1 hora
S23	Compreensão das situações que levam à institucionalização da pessoa idosa	Redes de Apoio	Método Expositivo e Interrogativo	Apresentação e caracterização das diferentes condições que desencadeiam a institucionalização da pessoa idosa	Computador e projetor multimédia	1 hora
S24	Conhecer a vida quotidiana nas Instituições	Redes de Apoio	Método Expositivo e Interrogativo	Demonstração do dia a dia da pessoa idosa institucionalizada	Computador e projetor multimédia	1 hora
S25	Entender a vida das pessoas idosas em instituições	Redes de Apoio	Método Expositivo	Visualização de filme sobre a vida dos idosos numa instituição	Computador e projetor multimédia	1 hora
S26	Compreensão do dia-a-dia das pessoas idosas institucionalizadas	Redes de Apoio	Método Interrogativo	Debate em grande grupo sobre o filme visualizado	Não Aplicável	1 hora

PLANOS DE SESSÃO

Nº e Data	Objetivos Específicos da Sessão	Conteúdos Programáticos	Metodologia	Atividades Didáticas	Meios e Recursos	Tempos Previstos
S27	Reconhecer os grupos de apoio informais à pessoa idosa	Grupos e Instituições de ajuda	Método Expositivo e Interrogativo	Apresentação da família e grupo de amigos como rede de apoio informal ao idoso	Computador e projetor multimédia	1 hora
S28	Entender o Estado como promotor do bem-estar social do idoso	Grupos e Instituições de ajuda	Método Expositivo e Interrogativo	Apresentação das medidas do Estado para melhorar as condições de vida dos idosos mais desfavorecidos	Computador e projetor multimédia	1 hora
S29	Conhecer os modelos de articulação entre profissionais do apoio formal e famílias	Grupos e Instituições de ajuda	Método Expositivo e Interrogativo	Apresentação e caracterização dos modelos de articulação entre profissionais do apoio formal e família do idoso	Computador e projetor multimédia	1 hora
S30	Reconhecer as dificuldades de articulação entre cuidadores formais e rede informal de apoio ao idoso	Grupos e Instituições de ajuda	Método Expositivo e Interrogativo	Descrever as dificuldades mais frequentes dos cuidadores formais do idoso	Computador e projetor multimédia	1 hora
S31	Perceber as principais dificuldades da família	Grupos e Instituições de ajuda	Método Ativo	Dinâmica de grupo	Não Aplicável	1 hora
S32	Reconhecer as principais dificuldades da pessoa idosa	Grupos e Instituições de ajuda	Método Ativo	"E se Eu fosse idoso" – Trabalho de Grupo	Papel e caneta	1 hora
S33	Reconhecer as principais dificuldades da pessoa idosa	Grupos e Instituições de ajuda	Método Expositivo e Interrogativo	Apresentação e debate em grande grupo sobre os trabalhos realizados	Não Aplicável	1 hora
S34	Identificar as formas possíveis de solidariedade social	As novas formas de solidariedade	Método Expositivo e Interrogativo	Apresentação das várias formas de solidariedade social que existem para apoio ao idoso	Computador e projetor multimédia	1 hora
S35	Distinguir as formas de solidariedade formais e informais	As novas formas de solidariedade	Método Expositivo e Interrogativo	Definição de solidariedade social formal	Computador e projetor multimédia	1 hora
S36	Comparar as formas de solidariedade formais e informais	As novas formas de solidariedade	Método Interrogativo e Expositivo	Definição de solidariedade social informal	Computador e projetor multimédia	1 hora
S37	Entender o tipo de apoio formal prestado por uma instituição pública	As novas formas de solidariedade	Método Expositivo e Interrogativo	Explicação sobre os serviços de apoio a idosos disponibilizados, ao nível formal, por instituições públicas	Computador e projetor multimédia	1 hora
S38	Entender o tipo de apoio formal prestado por uma instituição privada	As novas formas de solidariedade	Método Expositivo e Interrogativo	Explicação sobre os serviços de apoio a idosos disponibilizados, ao nível formal, por instituições privadas	Computador e projetor multimédia	1 hora
S39	Perceber o que são medidas intersectoriais de apoio à pessoa idosa	As novas formas de solidariedade	Método Expositivo e Interrogativo	Apresentação das medidas intersectoriais implementadas para promoção da segurança e qualidade de vida da população idosa	Computador e projetor multimédia	1 hora
S40	Reconhecer o trabalho conjunto dos setores da saúde e ação social para apoio ao idoso	As novas formas de solidariedade	Método Expositivo e Interrogativo	Explicação sobre as respostas integradas resultantes da articulação entre a o setor da Saúde e o setor da Ação Social	Computador e projetor multimédia	1 hora

PLANOS DE SESSÃO

Nº e Data	Objetivos Específicos da Sessão	Conteúdos Programáticos	Metodologia	Atividades Didáticas	Meios e Recursos	Tempos Previstos
S41	Reconhecer a sociedade como agente de solidariedade social	As novas formas de solidariedade	Método Expositivo e Interrogativo	Caracterização da sociedade portuguesa como prestadora de solidariedade social e comunitária	Computador e projetor multimédia	1 hora
S42	Identificar redes informais de apoio à pessoa idosa	As novas formas de solidariedade	Método Expositivo e Interrogativo	Explicação da reorganização da vida familiar para integração do familiar idoso	Computador e projetor multimédia	1 hora
S43	Reconhecer o tipo de cuidador informal	As novas formas de solidariedade	Método Expositivo e Interrogativo	Definição de cuidador informal da pessoa idosa.	Computador e projetor multimédia	1 hora
S44	Conhecer os direitos e deveres dos cuidadores informais	As novas formas de solidariedade	Método Expositivo e Interrogativo	Apresentação dos direitos e deveres do cuidador informal	Computador e projetor multimédia	1 hora
S45	Reconhecer os sentimentos e emoções associados à prestação de apoio informal ao idoso	As novas formas de solidariedade	Método Expositivo e Interrogativo	Definição dos sentimentos associados à prestação de apoio informal à pessoa idosa	Computador e projetor multimédia	1 hora
S46	Reconhecer a eficácia das formas de solidariedade informal	As novas formas de solidariedade	Método Expositivo e Interrogativo	Caracterização da eficácia das redes de cuidados informais	Computador e projetor multimédia	1 hora
S47	Perceber a proatividade necessária às redes de apoio informais	As novas formas de solidariedade	Método Expositivo e Interrogativo	Definição do processo necessário de proatividade coletiva das redes de apoio informal	Computador e projetor multimédia	1 hora
S48	Trabalhar a responsabilidade pelo outro	Avaliação Formativa	Método Ativo	Dinâmica de Grupo	Não se aplica	1 hora
S49	Avaliar conhecimentos adquiridos pelos formandos	Avaliação Sumativa	Método Interrogativo	Realização de Ficha de Avaliação Sumativa	Ficha de Avaliação	1 hora
S50	Corrigir ficha de avaliação	Avaliação Sumativa	Método Interrogativo e Expositivo	Correção da Ficha de Avaliação	Computador e projetor multimédia	1 hora

PLANOS DE SESSÃO

Metodologia de Avaliação da Aprendizagem e da Formação (Unidade temática)

A – Avaliação diagnóstica inicial: Levantamento de experiências ocorridas na vida dos formandos e no seu contexto envolvente acerca das temáticas (questões orais na primeira sessão).

B – Avaliação da aprendizagem e comportamento dos formandos (ao longo de todas as sessões):

- Avaliação contínua com base nos seguintes critérios:

- Assiduidade; Pontualidade; Relações interpessoais – Grelha de avaliação pelo Formador (última sessão).
- Aquisição e aplicação de Conhecimentos - Instrumentos: trabalhos individuais e de grupo, práticas simuladas e análise de casos ao longo das sessões e ficha de avaliação de aprendizagens na última sessão.

C – Avaliação de reação – aplicação de questionário de avaliação de reação (última sessão).