



**Ensino
de
competências
de
auto-controlo**





Ensino de competências de auto-controlo

‡ Ajudar o aluno a gostar de si próprio, a sentir-se bem com ele próprio

Fazer com que o aluno tome consciência do que faz correctamente, assim como dos erros que comete

Elogiar o aluno à medida que este altera o seu comportamento (ex.: “Muito bem! Hoje no recreio não te envolvereste em confusões.”)





Ensino de competências de auto-controlo

‡ Guiar o aluno

Estabelecer rotinas ajuda o aluno a sentir-se mais seguro, pois, deste modo, sabem o que o professor espera dele

Como as crianças têm uma grande dificuldade em passar de uma actividade para outra, o professor deverá orientá-las. Avisá-los uns minutos antes ajuda-os a prepararem-se, a organizarem-se e a auto-regularem-se.





Ensino de competências de auto-controlo

‡ Guiar o aluno

Os alunos necessitam de serem lembrados frequentemente. Fazer com que o aluno conheça as regras e as recorde é importante. Dizer “não”, não é suficiente.





Ensino de competências de auto-controlo

‡ Estabelecer limites

Iniciar com apenas algumas regras.

Explicar porque disse “não ...” e certificar que o aluno entendeu

Dar voz ao aluno. Quando os alunos ajudam a estabelecer as regras da sala de aula é maior a probabilidade de as cumprirem





Ensino de competências de auto-controlo

- † Corrigir o erro falando com o aluno, ensinando-o a pensar por ele próprio

O aluno decide o que é justo quando uma regra é quebrada





Ensino de competências de auto-controlo

Ajudar o aluno na resolução de problemas:

1. levar o aluno a dizer qual é o problema
2. levar o aluno a dizer o maior número de soluções possíveis
3. discutir soluções em conjunto e levar o aluno a escolher qual a solução melhor a aplicar
4. testar a solução
5. verificar os resultados. Se não forem os esperados, inicia-se o mesmo processo

