

2001/2002
Direcção de Turma
6º 02



Quem somos nós ?

** Quadro Resumo **

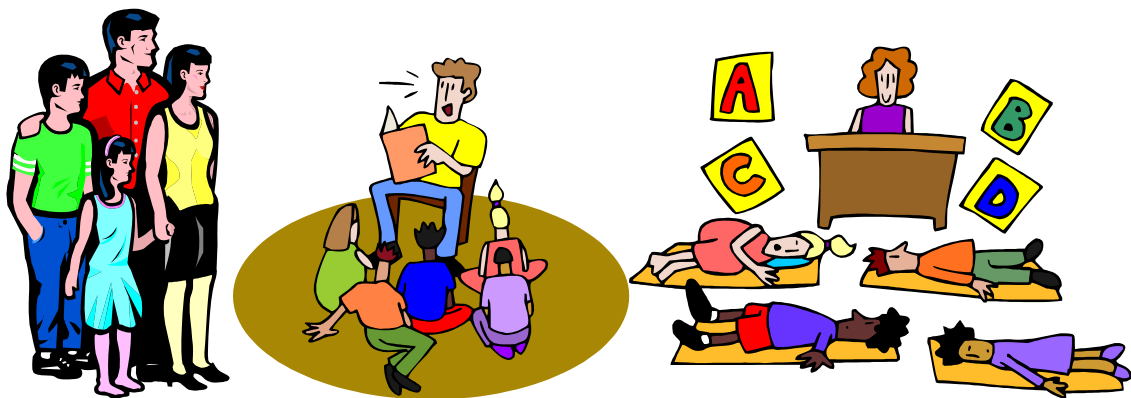
Director de Turma _____

Ano Lectivo 2001/2002

[illegible]

ESCOLA EB 2 PÊRO DA COVILHÃ

Projecto Curricular Turma



Cidadão / Saberes em Acção:
*Aprender a Ser e a
Estar*

= 6º 02 =

Ano Lectivo 2001 / 2002

NOTA INTRODUTÓRIA

O projecto "*Aprender a Ser e a Estar*" do 5º 02, foi aprovado em Conselho Pedagógico no ano lectivo 2000/2001 com a duração de dois anos lectivos.

O Conselho de Turma do 6º 02, reuniu no passado dia 21/09/2001 e analisou o referido projecto considerando que a pertinência e actualidade do mesmo se mantinham inalteráveis, uma vez que todas as áreas e disciplinas nele colaboram e se enquadra perfeitamente na nova concepção de escola que esta reforma pretende introduzir.

Também os alunos do actual 6º 02, que na sua grande maioria, já trabalharam no projecto do ano lectivo anterior, consideraram que gostariam de dar continuidade ao trabalho iniciado e que tanto os motivou e interessou ao longo do ano.

Pelas razões atrás apontadas, vimos propor ao Conselho Pedagógico se digne apreciar este renovado projecto, para se poder dar continuidade a um trabalho gratificante como o que foi o do ano lectivo anterior.

Também, e é bom que se diga, as expectativas dos alunos do actual 6º 02 apontam exactamente nessa direcção: a da continuidade... !

A elaboração deste projecto teve em conta as características específicas da turma.

Após conhecimento do tema global "*Aprender ...*" os alunos seleccionaram como componentes/domínios a explorar nas aulas de Área de Projecto as vertentes da Educação Familiar e Relações Interpessoais.

Os alunos da turma consideraram de vital importância continuarem a dar-se a conhecer através de um Jornal da turma (mensal) e ao mesmo tempo perceberem os diferentes papéis que representam enquanto filhos, irmãos, alunos e amigos.

A elaboração deste projecto teve em conta as características específicas da turma.

O tema "*Aprender a SER e a ESTAR*" foi escolhido pelos alunos, entendido no seguinte contexto:

APRENDER A : "<u>SER E A ESTAR</u>"	Como Aluno(a)	direitos e deveres (reg. Interno) ser honesto fazer os TPC bom comportamento estudar
	Como Filho(a)	Respeitar os pais (EE) Falar a verdade Mostrar todos os recados da escola Ajudar os pais nas tarefas de casa Fazer os TPC Obedecer aos pais Retribuir a educação recebida em casa Não arreliar os pais
	Como Irmão(ã)	Amizade Dar bons conselhos Entreaajuda Não discutir Não andar à bulha Respeitar Pedir opinião Amar
	Como Amigo(a)	Ajudar Não discutir Não gozar Ser bom companheiro(a) Não falar mal dos amigos (nas costas) Ser fiel Brincar Colaborar Ouvir Partilhar Não ser invejoso Elogiar as virtudes Acreditar/confiar Não mentir Não levar por maus caminhos
	Como Colega	Ser amigo(a) Ajudar nos TPC Não bulhar Ajudar a resolver os problemas Não gozar Não ser invejoso(a) Partilhar

METODOLOGIA

- ❖ Ligação com actividades curriculares a desenvolver no âmbito das disciplinas.
- ❖ Valorização das atitudes e valores dos alunos com vista à formação de cidadãos tolerantes, solidários e responsáveis perante a Sociedade.
- ❖ Realização de actividades simples e concretas ao longo das aulas e na escola.

OBJECTIVOS GERAIS

- ⊗ Estabelecer relações interpessoais positivas, que promovam os valores:
- respeito pelos outros, sociabilidade e solidariedade - aspectos fundamentais na formação de cidadãos tolerantes e responsáveis perante a Sociedade.
- ⊗ Concretizar actividades criativas que promovam a iniciativa pessoal e de grupo, organização e cooperação.
- ⊗ Proporcionar a integração das diversas aprendizagens disciplinares suscitadas, ao longo do desenvolvimento do projecto.

DISCIPLINAS INTERVENIENTES - Todas

ACTIVIDADES

- ◆ Construção de uma publicação mensal com o título "*Jornal do 6º 02*".
- ◆ Construção de textos e passatempos para o jornal.
- ◆ Distribuição mensal do jornal a todos os Professores e alunos da turma.
- ◆ Exploração do Jornal nas diferentes actividades lectivas.
- ◆ Pesquisa sobre diversos assuntos.

RECURSOS:

- **HUMANOS** - Professores, Alunos, Pais, Auxiliares de Acção Educativa.
- **MATERIAIS** - reprografia da escola, papel fotocópia, computador (sala de informática)

DURAÇÃO DO PROJECTO:

Dois anos lectivos (2000/2001 e 2001/2002)

CALENDARIZAÇÃO - Ao longo do(s) ano(s) lectivo(s).

AVALIAÇÃO

- Auto e hetero avaliação.
- Apreciação dos trabalhos dos alunos e das suas atitudes.

OBSERVAÇÕES FINAIS

Aproveitando todas as situações oportunas, os Professores da turma empenhar-se-ão na valorização de atitudes e valores dos alunos que visem a formação de cidadãos tolerantes, solidários e amigos.

Área de projecto

6.º 02 - Ano Lectivo 2001/2002

Grupos	Alunos	O que pretendem fazer ...
Grupo I		Regras de Educação; Interesses dos Cidadãos
Grupo II		Fotografias; Filmar vários sítios da escola; Observar o que está mal no refeitório, biblioteca, filas do almoço e papelaria, lixo no chão
Grupo III		Mat: Medir a % de barulho no balneário e gimnodesportivo; LPO: Texto sobre as normas que se devem cumprir nos balneários; CN: Limpeza e higiene; EF: Normas de utilização do material; EVT: Cartazes para balneário e gimnodesportivo; EMRC: Direitos e deveres dos alunos no gimnodesportivo; Área de Projecto: Elaboração/organização do trabalho em geral.
Grupo IV		Fazer uma curta metragem sobre a segurança na escola, sobre as disciplinas e NAC.s, e sobre as obrigações dos alunos; Fazer uma investigação sobre o que os alunos acham da escola e das NAC.s; Fazer um desdobrável.