

PRÁTICAS E ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM EM REDE I



ESTRATÉGIAS E DINÂMICAS PARA UMA APRENDIZAGEM EM REDE

VIII

ENCONTRO
NACIONAL
DE FORMADORES



TransFormação das Competências e das Práticas?
Aprendizagem em Rede na Era Digital

NUNO RICARDO OLIVEIRA
nuno.oliveira@iseclisboa.pt

18 de Novembro de 2020


APRENDIZAGEM EM REDE





Comunicar e aprender em rede constituem dois aspectos de uma das mais profundas mudanças em curso resultantes dos processos de inovação com as tecnologias de informação na Educação e Formação.

(Paulo Dias, 2004)



Construir espaços de formação on-line constitui um desafio que não se limita à simples transferência para a Web dos conteúdos organizados para as actividades presenciais.

(Paulo Dias, 2004)

PLANIFICAR



Cognitivo

- Recordar
- Compreender
- Aplicar
- Analisar
- Avaliar
- Criar
- **Partilhar**

Afetivo

- Receção
- Resposta
- Avaliação
- Organização
- Caraterização

Psicomotor

- Perceção
- Predisposição
- Resposta guiada
- Resposta mecânica
- Resposta completa e clara

Categoria	Recordar	Compreender	Aplicar	Analisar	Avaliar	Crear
Verbos	Reconhecer Listar Descrever Identificar Denominar ...	Pesquisar Categorizar Comentar Anotar Interpretar ...	Implementar Desempenhar Usar Executar ...	Comparar Organizar Atribuir Delinear Integrar ...	Formular hipóteses Criticar Experimentar Revisitar ...	Programar Filmar Publicar Bloguear Participar numa wiki ...
Atividades digitais	Construção de textos Mapas mentais Apresentações Flashcards ...	Construção de textos Mapas conceptuais Blogs Wikis ...	Ilustrar imagens Usar bases de dados Digitalização Foruns de partilha ...	Fóruns de discussão Base de dados Publicações online Análise de gráficos ...	Comentar Moderar Participar em redes de partilha Podcast videoconferências ...	Produzir vídeos Podcasts Apresentações com canva / powerpoint Editar imagens ...

Adaptado da taxonomia de Bloom de Anderson 2001

Categoria	Recordar	Compreender	Aplicar	Analisar	Avaliar	Crear	Partilhar
Verbos	Reconhecer Listar Descrever Identificar Denominar ...	Pesquisar Categorizar Comentar Anotar Interpretar ...	Implementar Desempenhar Usar Executar ...	Comparar Organizar Atribuir Delinear Integrar ...	Formular hipóteses Criticar Experimentar Revisitar ...	Programar Filmar Publicar Bloguear Participar numa wiki ...	Publicar Dinamizar Participar ...
Atividades digitais	Construção de textos Mapas mentais Apresentações Flashcards ...	Construção de textos Mapas conceptuais Blogs Wikis ...	Ilustrar imagens Usar bases de dados Digitalização Foruns de partilha ...	Fóruns de discussão Base de dados Publicações online Análise de gráficos ...	Comentar Moderar Participar em redes de partilha Podcast videoconferências ...	Produzir vídeos Podcasts Apresentações com canva / powerpoint Editar imagens ...	Publicar nas redes sociais; Dinamizar um grupo ...

Adaptado da taxonomia de Bloom de Anderson 2001

PLANIFICAÇÃO



Delinear uma estratégia

Objetivos

Sequência da
aprendizagem

Recursos
Atividades

Feedback

Avaliação

SEQUÊNCIA DE APRENDIZAGEM



Sequência da
aprendizagem

Recursos



SEQUÊNCIA DE APRENDIZAGEM



Fóruns

Podcasts

Sequência da
aprendizagem

Atividades

Trabalhos de grupo

Quizzes

Vídeos

Tutoria

AVALIAÇÃO



Deste modo, a cultura de avaliação emerge como contraponto à cultura do teste.

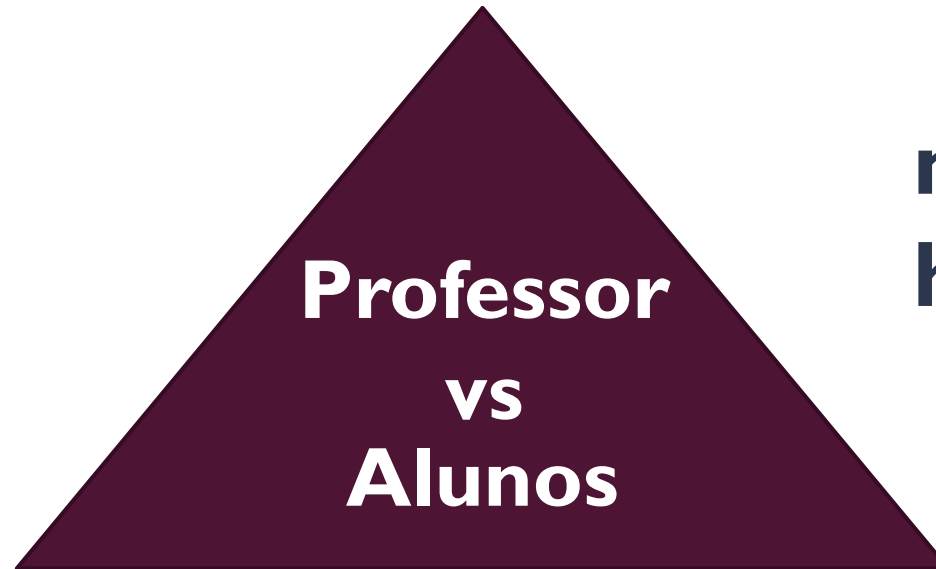
CULTURA DO TESTE

- Quantitativa
- Exercícios descontextualizados
- Testes standardizados
- Formação de rankings
- Responsabilidade do professor

CULTURA DA AVALIAÇÃO

- Avaliação do processo e do produto
- Participação do estudante
- Pluralidade de formas não standardizadas
- Tarefas de avaliação próximas do real
- Valorização da descrição qualitativa
- Avaliação integrada em contextos
- Reforço da reflexão dos estudantes

Pedagogia



**metodologias
híbridas**

Tecnologia

Espaço

RECOMENDAÇÕES – SESSÕES PRESENCIAIS



Digital

Interação de trabalho

Trabalho Prático

RECOMENDAÇÕES – SESSÕES SÍNCRONAS



Sessões curtas

Questões técnicas

Regras

RECOMENDAÇÕES – SESSÕES ASSÍNCRONAS



Quantidade de trabalhos

Qualidade dos conteúdos

Roteiro de aprendizagem

VIII

ENCONTRO
NACIONAL
DE FORMADORES



TransFormação das Competências e das Práticas?
Aprendizagem em Rede na Era Digital

NUNO RICARDO OLIVEIRA
nuno.oliveira@iseclisboa.pt

18 de Novembro de 2020

OBRIGADO PELA VOSSA ATENÇÃO!

Organização



FACULDADE DE
CIÊNCIAS E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE DE
COIMBRA

Apoio Principal



UpsideUp
See. Learn. Innovate.

Apoios Institucionais



Patrocinadores



Apoio



design | UpsideUp.pt | daniel lança perdigão | 2020