

# Qualidade & Sistema Educativo: dois desafios

CS/11 – IPQ  
10 Abril 2019

Alexandre  
Homem Cristo

# Dois desafios

1. Elevador Social

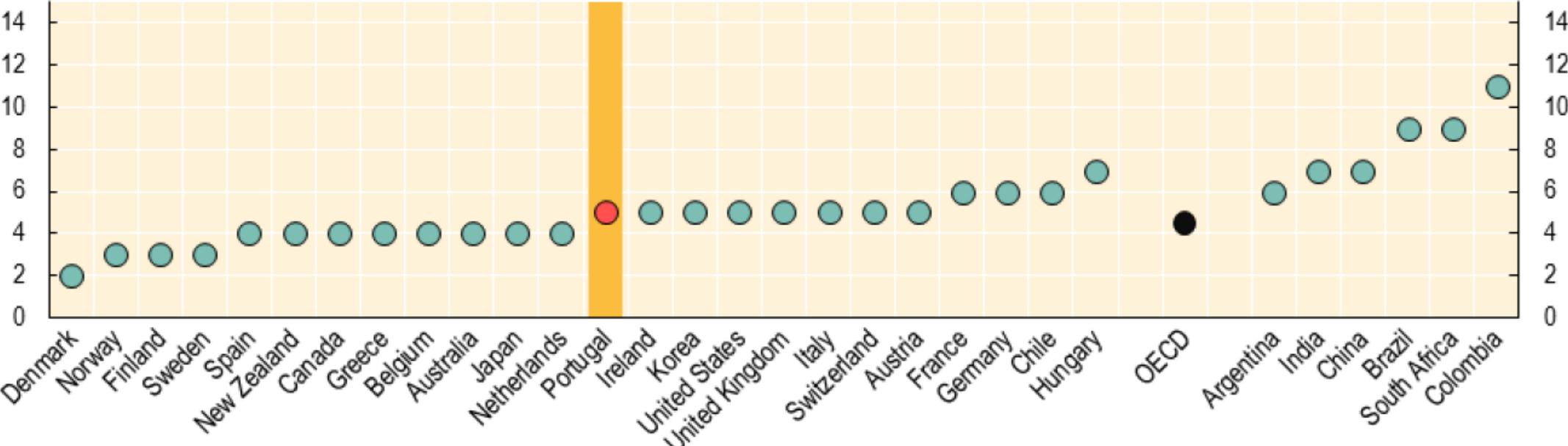
2. Professores

## Elevador Social

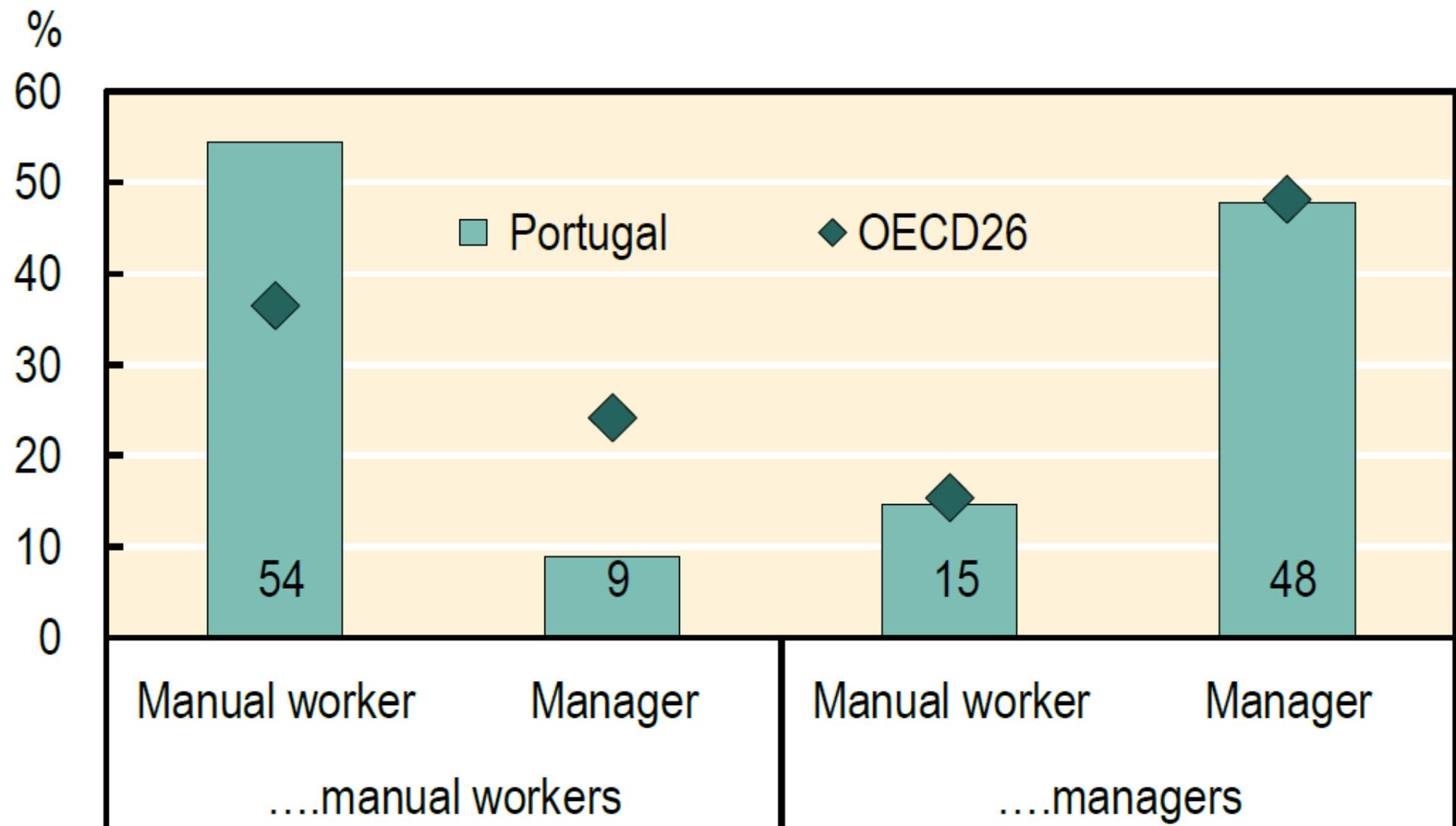
1

*É missão da Escola servir de elevador social, possibilitando a ascensão social dos jovens oriundos das famílias mais desfavorecidas e com os pais menos qualificados. Está a conseguir?*

Figure 1. In Portugal, it could take 5 generations for the descendants of a low-income family to reach the average income (Expected number of generations)

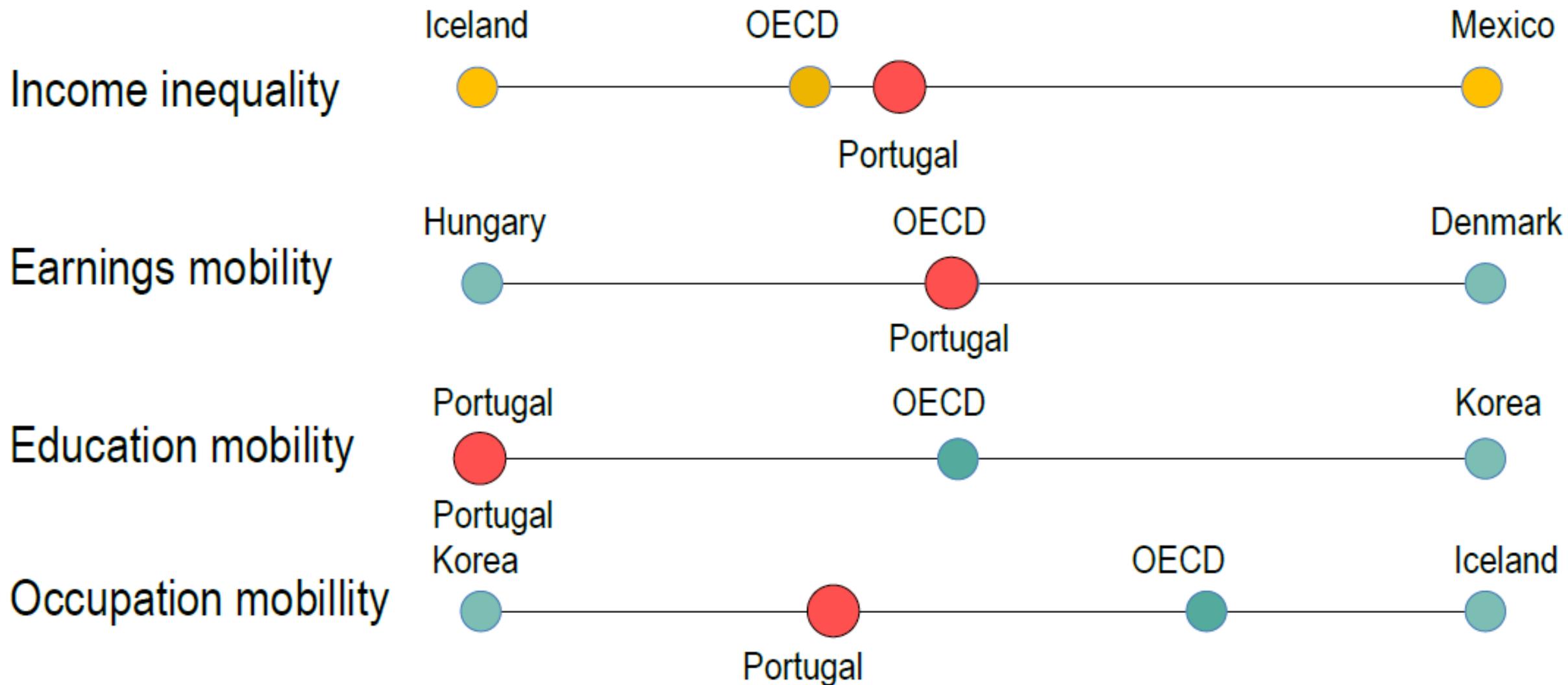


# Percentage of manual workers and managers, by parent's occupation

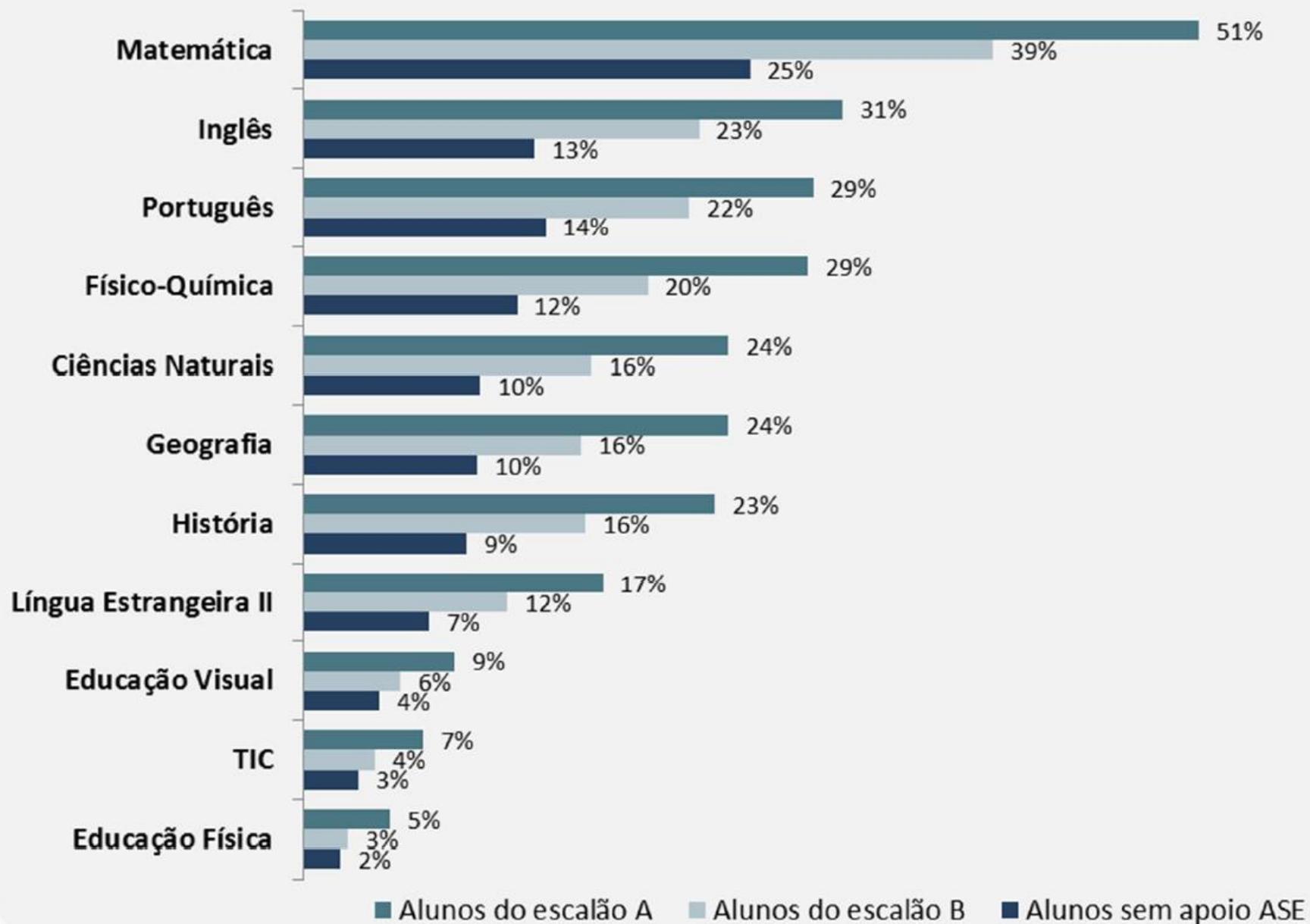


**Minimum**

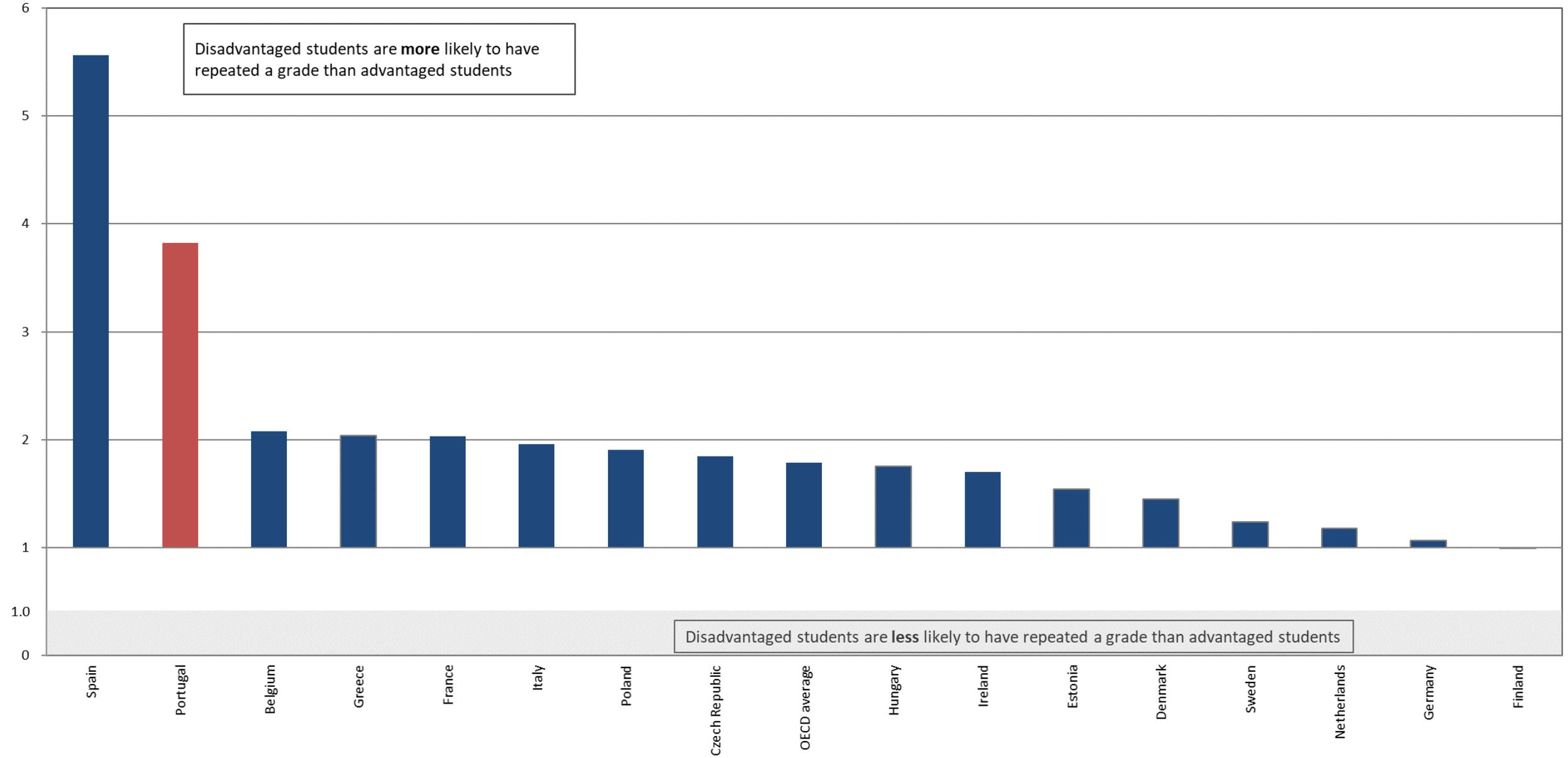
**Maximum**



Percentagem de alunos com classificação final negativa na disciplina, entre os alunos do 7.º ano em cada escalão de apoio ASE, em 2014/15



Odds ratio



Disadvantaged students are **more** likely to have repeated a grade than advantaged students

Disadvantaged students are **less** likely to have repeated a grade than advantaged students

## Elevador Social

1

*O sistema educativo está a reproduzir desigualdades sociais. As políticas públicas de educação têm de privilegiar os jovens mais desfavorecidos.*

*Exemplos: escolha da escola; menos retenções; mais professores em escolas com % elevada de ASE*

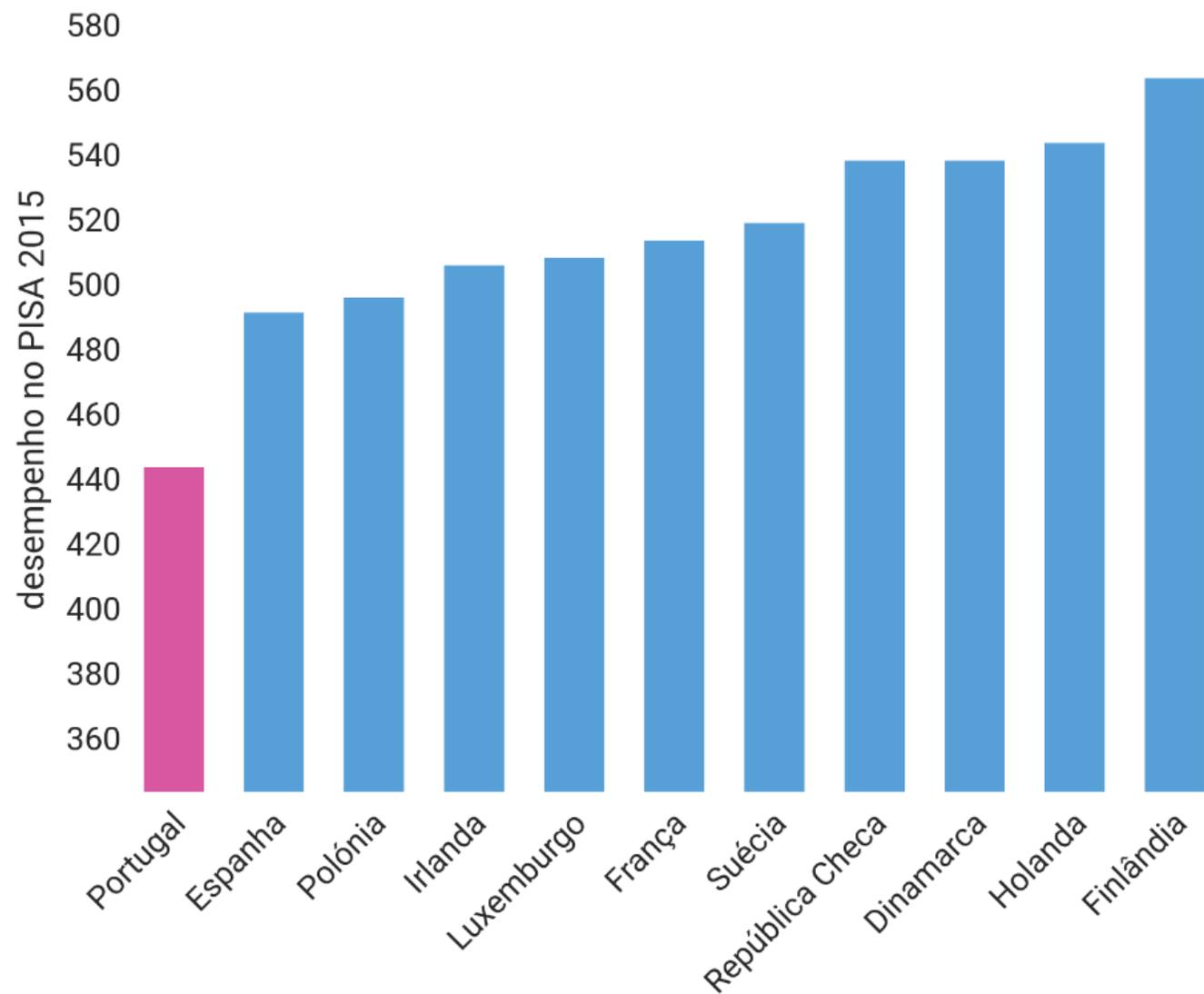
2

## PROFESSORES

*Na escola, nenhum factor é mais determinante para o sucesso dos alunos do que a qualidade e o desempenho dos seus professores*

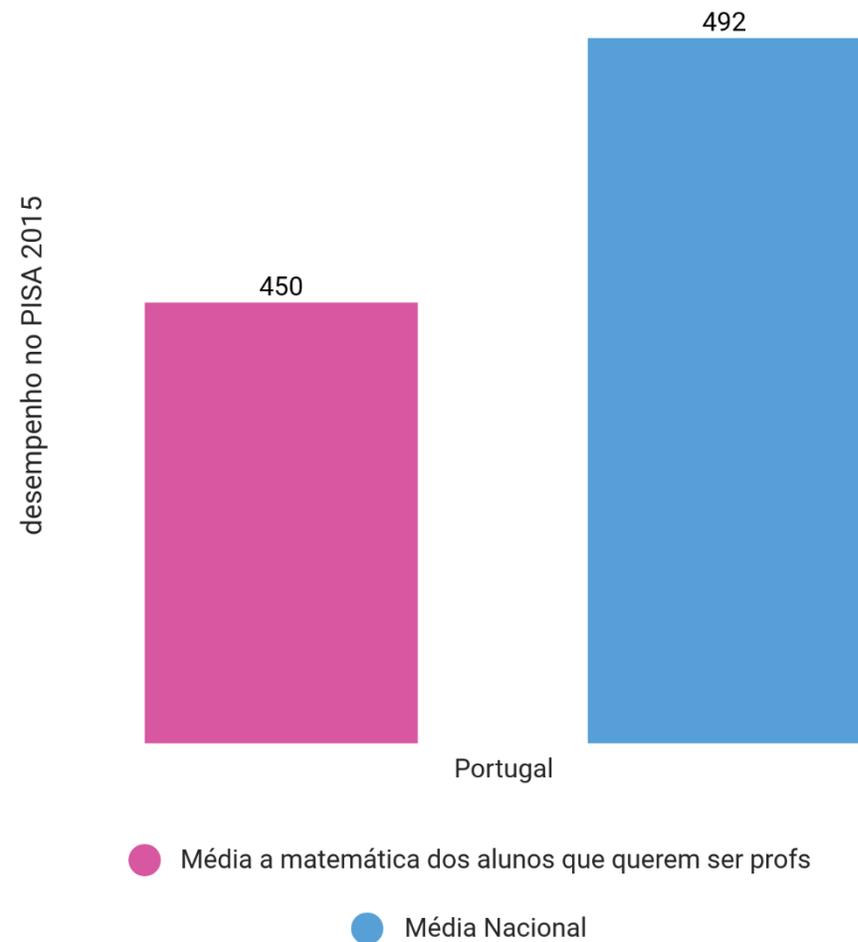
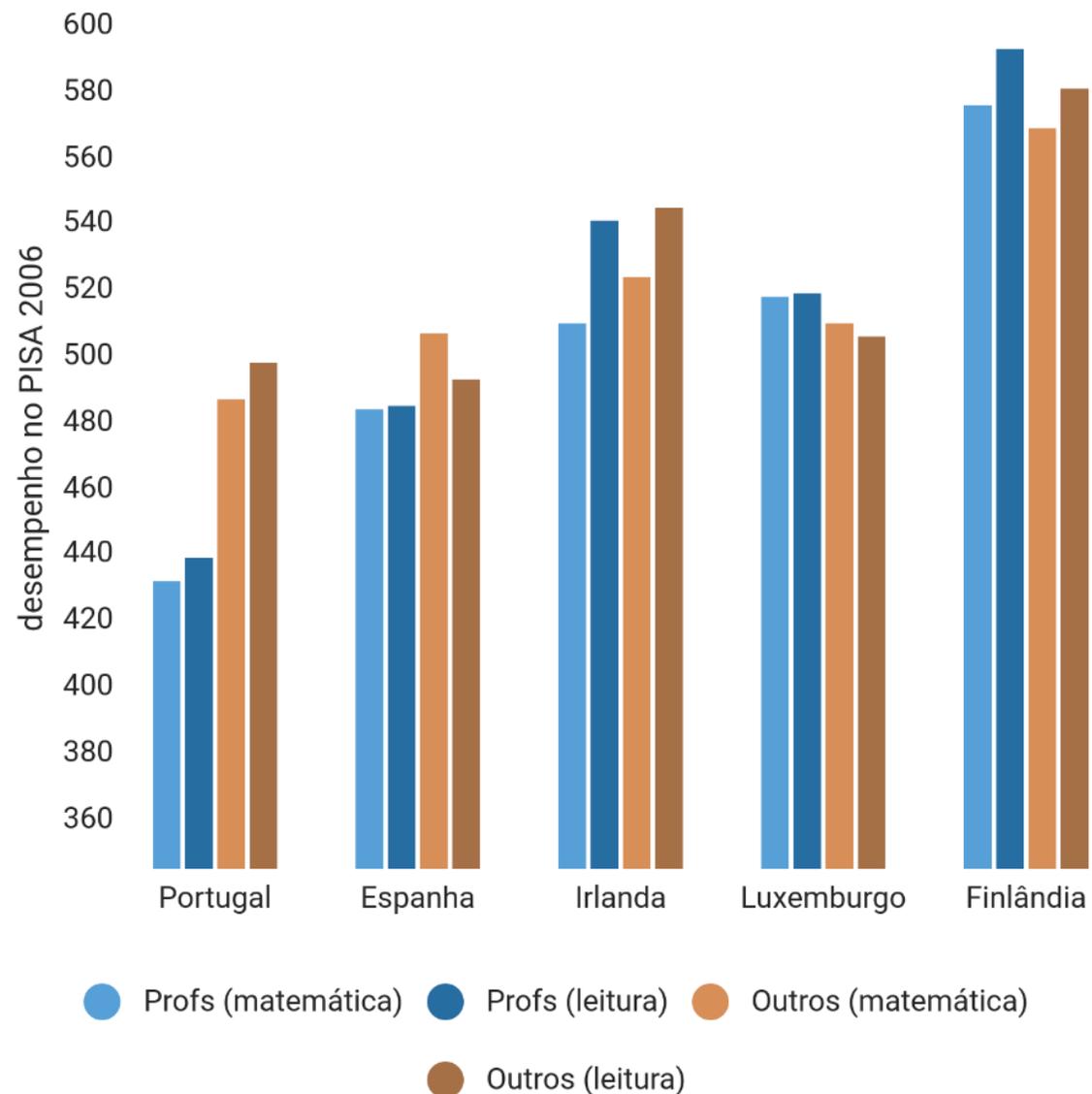
Desempenhos no PISA 2015 a matemática dos alunos que ambicionam ser professores, por país.

Fonte: OCDE, PISA 2015



Desempenhos no PISA 2006 a matemática e leitura dos alunos que ambicionam ser professores (azul) e os restantes alunos (castanho), por país.

Fonte: OCDE, PISA in Focus 58 (2015), base de dados PISA 2006



Valores médios de entrada no ensino superior, por áreas de estudo, 2017

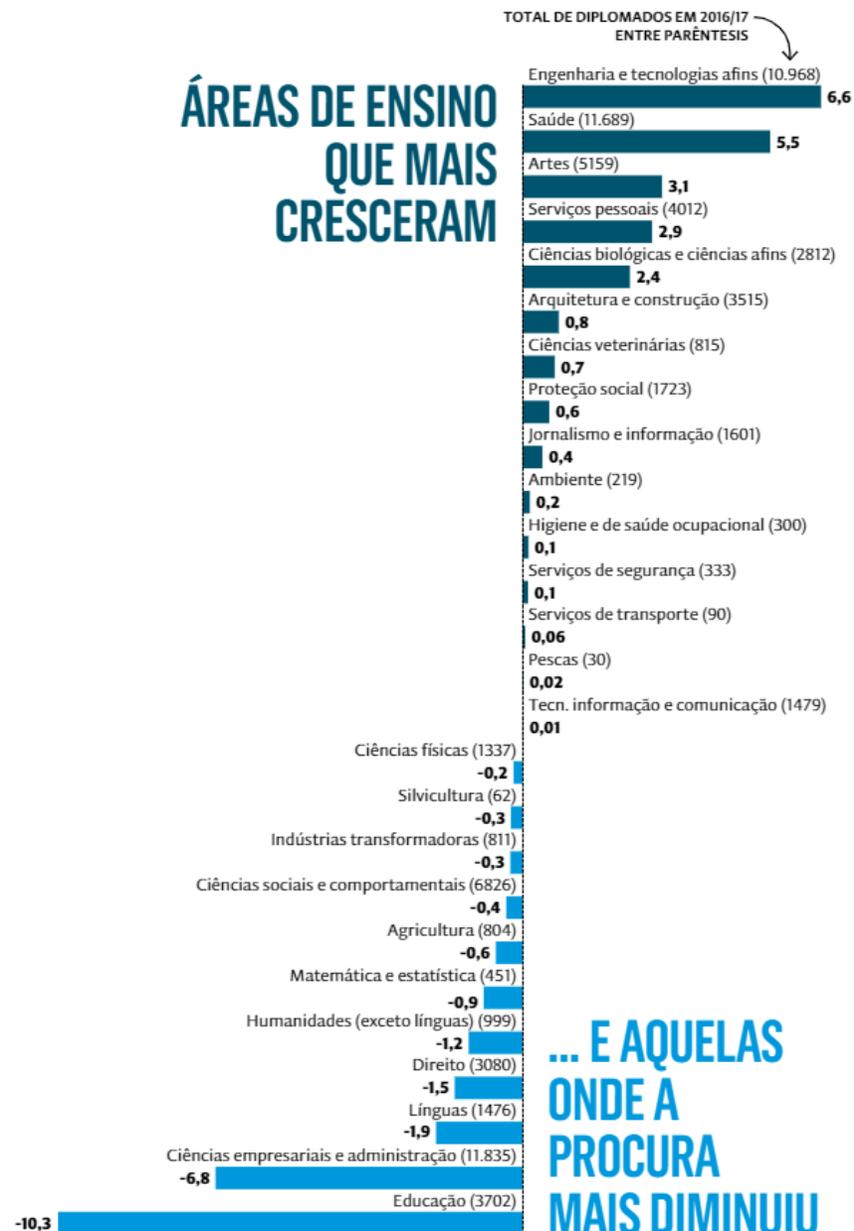
Fonte: DGES/Expresso (4.11.2017)

ÁREA DE ESTUDO	MÉDIA /200
Matemática e Estatística	158.0
Ciências Veterinárias	157.2
Engenharia e Técnicas Afins	153.7
Saúde	153.2
Direito	153.0
Ciências Sociais	152.4
Informação/ Jornalismo	150.5
Ciências da vida	149.1
Artes	147.5
Aquitectura/ Construção	146.1
Humanidades	145.2
Ciências Empresariais	143.4
Ciências Físicas	143.3
Informática	140.4
Indústrias transformadoras	138.7
Serviços de transporte	138.0
Agricultura, Silvicultura e Pescas	135.3
Protecção do Ambiente	133.9
Serviços Pessoais	133.8
Serviços de Segurança	131.1
Professores/ Ciências Educação	130.7
Serviços Sociais	129.1

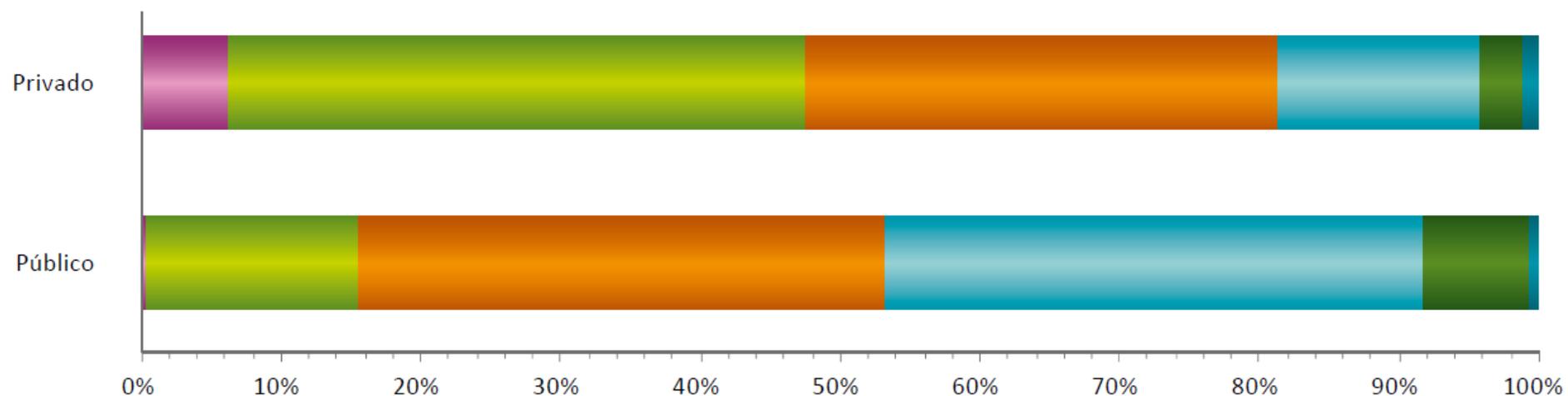


## DIFERENÇA DO PESO DE CADA ÁREA DE FORMAÇÃO NO TOTAL DOS DIPLOMADOS

Entre 1996/97 e 2016/17. Os valores estão em pontos percentuais



**Figura 6.1.2.** Distribuição dos docentes (%), por grupo etário e natureza do estabelecimento de educação e ensino. Portugal, 2016/2017



	<b>Público</b>	<b>Privado</b>
<span style="color: #800080;">■</span> < 30 anos	0,4%	6,2%
<span style="color: #9ACD32;">■</span> 30-39 anos	15,2%	41,4%
<span style="color: #FF8C00;">■</span> 40-49 anos	37,5%	33,7%
<span style="color: #4682B4;">■</span> 50-59 anos	38,5%	14,7%
<span style="color: #228B22;">■</span> 60-64 anos	7,5%	2,9%
<span style="color: #000080;">■</span> ≥ 65 anos	0,8%	1,2%

Nota: inclui docentes/formadores em exercício de funções em escolas profissionais.

Fonte de dados: DGEEC  
Fonte: CNE

## Professores

2

*Políticas públicas têm de contrariar tendência. O perfil dos novos professores é, em media, abaixo do de outras profissões, o que é uma falha estratégica.*

*Exemplos: medidas de selecção de professores, aposta na formação continua, revisão do modelo de carreira.*