

# Qualidade & Sistema Educativo: dois desafios

CS/11 – IPQ  
10 Abril 2019

Alexandre  
Homem Cristo

# Dois desafios

1. Elevador Social

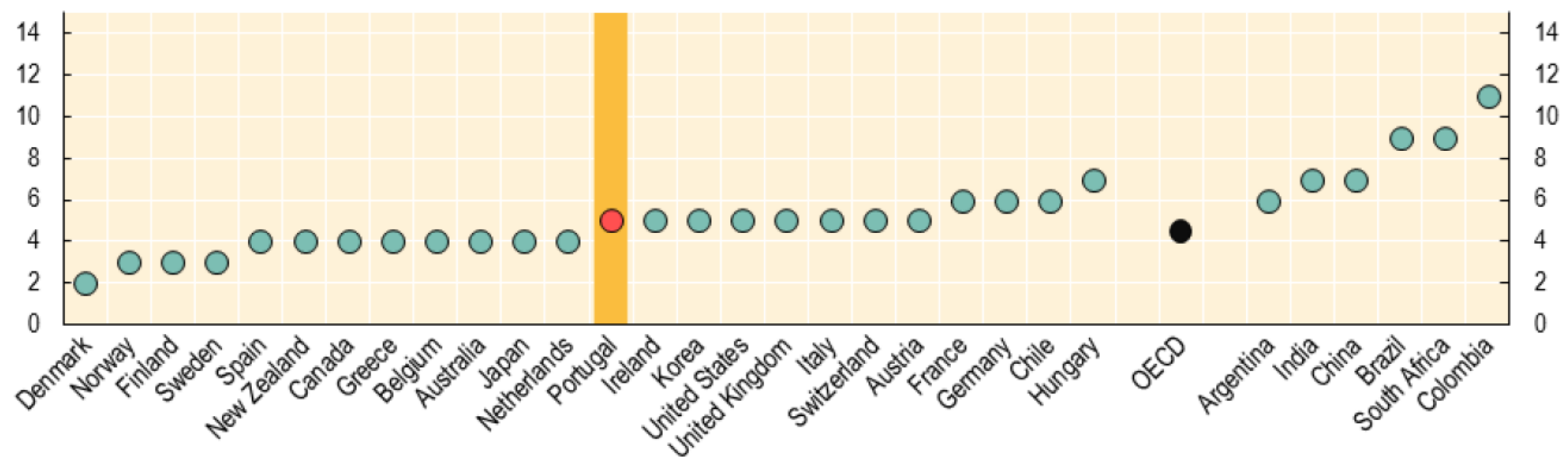
2. Professores

## Elevador Social

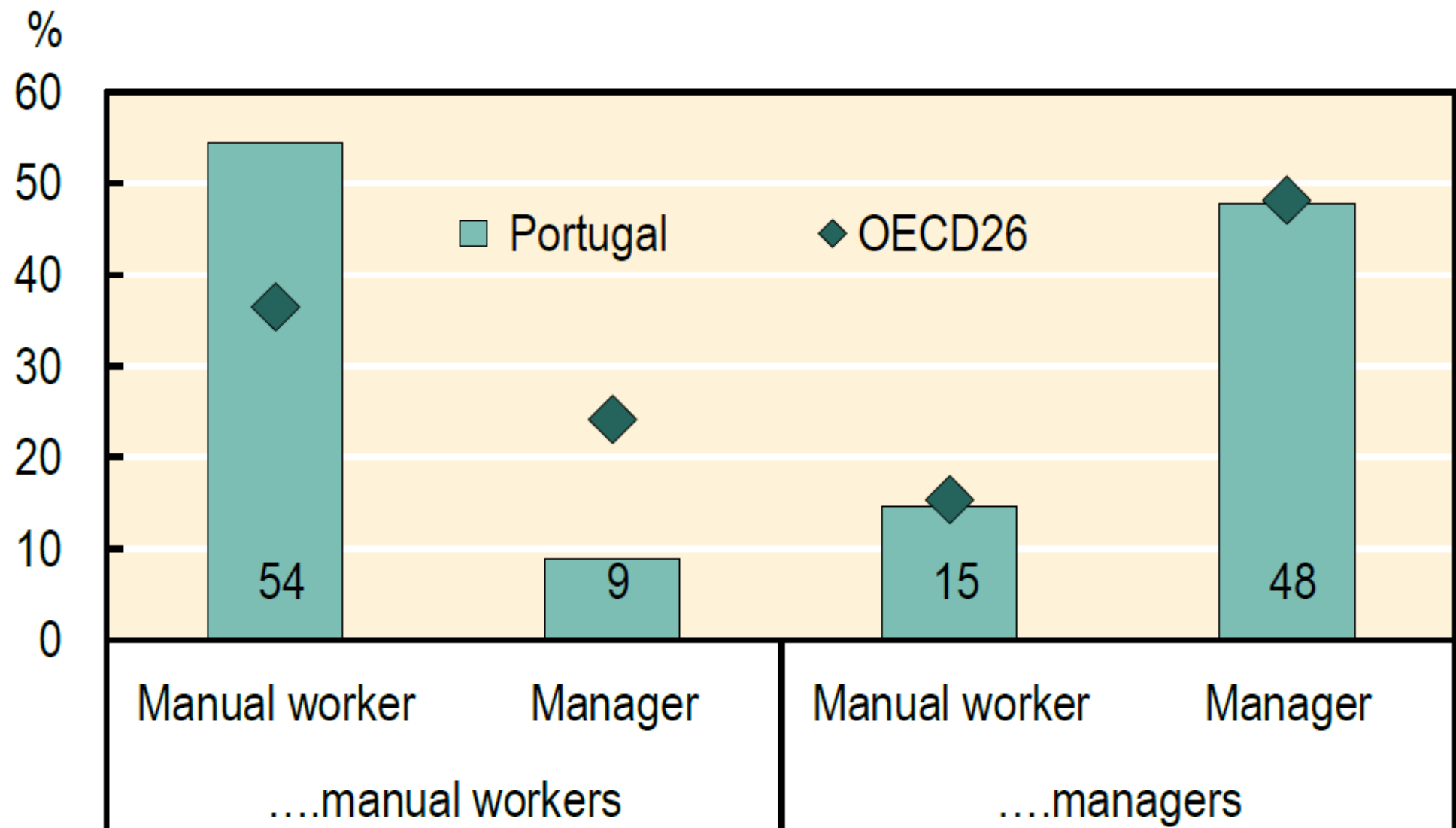
1

*É missão da Escola servir de elevador social, possibilitando a ascensão social dos jovens oriundos das famílias mais desfavorecidas e com os pais menos qualificados. Está a conseguir?*

Figure 1. In Portugal, it could take 5 generations for the descendants of a low-income family to reach the average income (Expected number of generations)



# Percentage of manual workers and managers, by parent's occupation



**Minimum**

**Maximum**

Income inequality

Iceland

OECD

Mexico



Portugal

Earnings mobility

Hungary

OECD

Denmark



Portugal

Education mobility

Portugal

OECD

Korea



Occupation mobility

Portugal

Korea

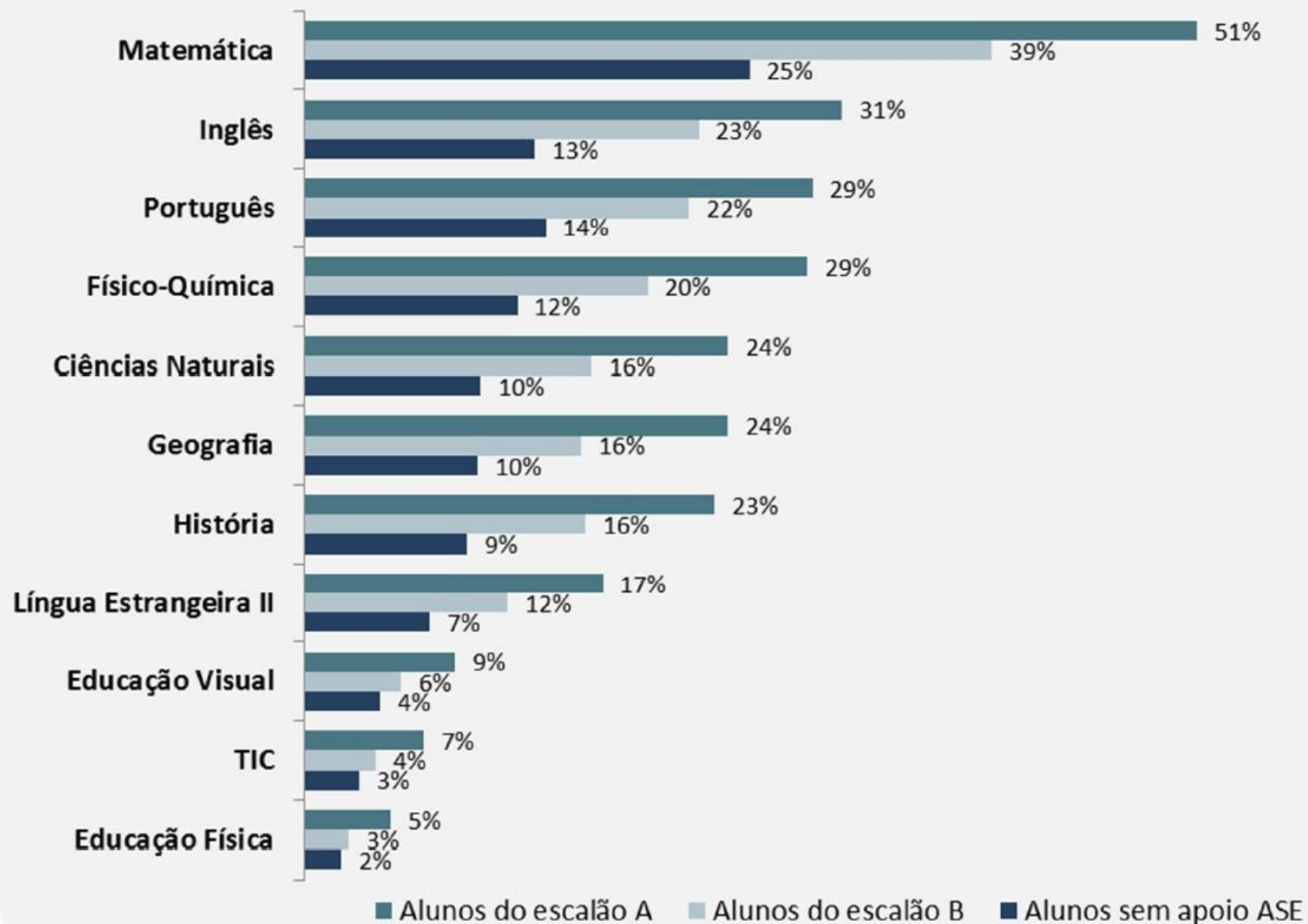
OECD

Iceland

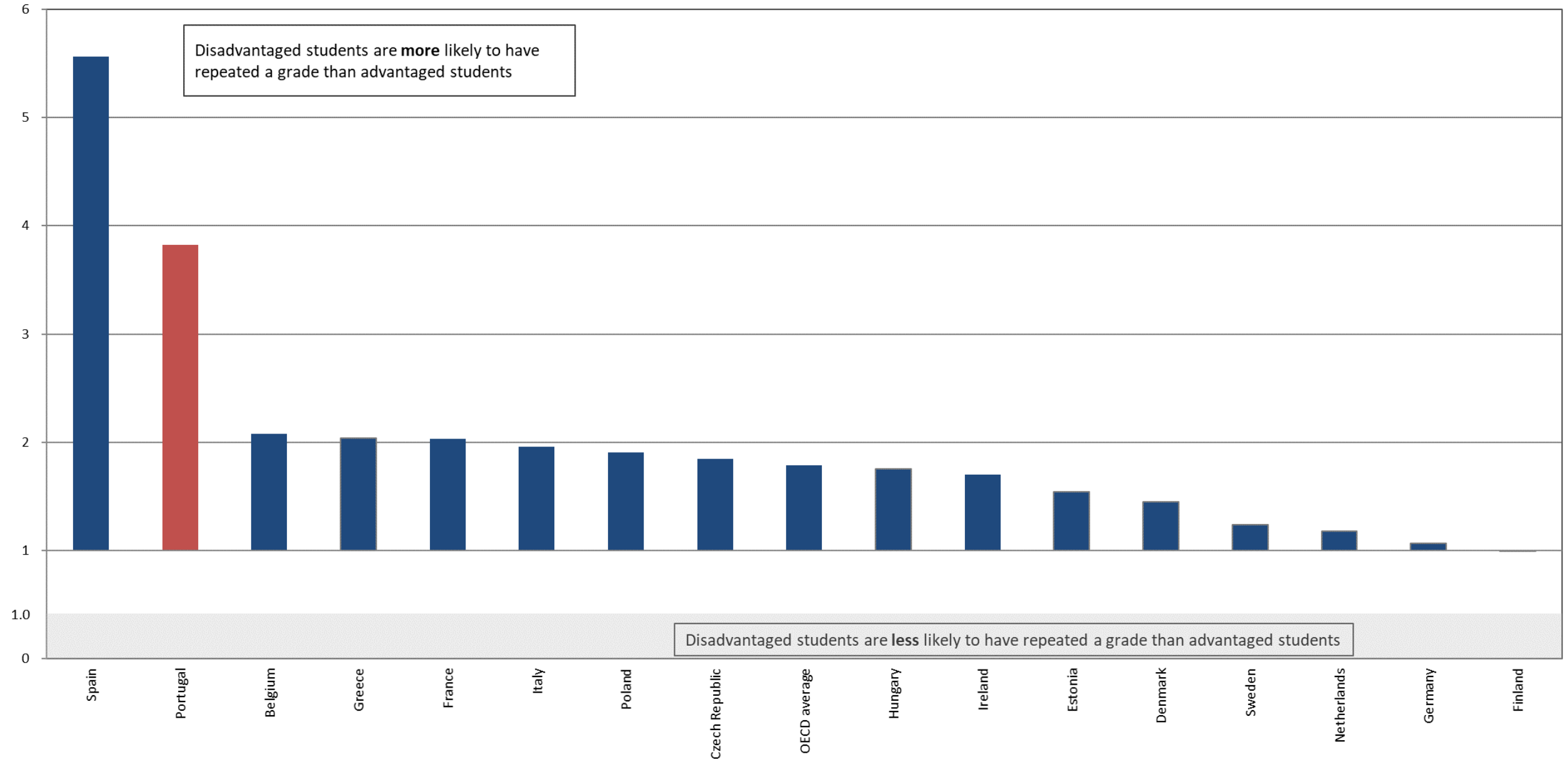


Portugal

Percentagem de alunos com classificação final negativa na disciplina,  
entre os alunos do 7.º ano em cada escalão de apoio ASE, em 2014/15



Odds  
ratio





## Elevador Social

1

*O sistema educativo está a reproduzir desigualdades sociais. As políticas públicas de educação têm de privilegiar os jovens mais desfavorecidos.*

*Exemplos: escolha da escola; menos retenções; mais professores em escolas com % elevada de ASE*

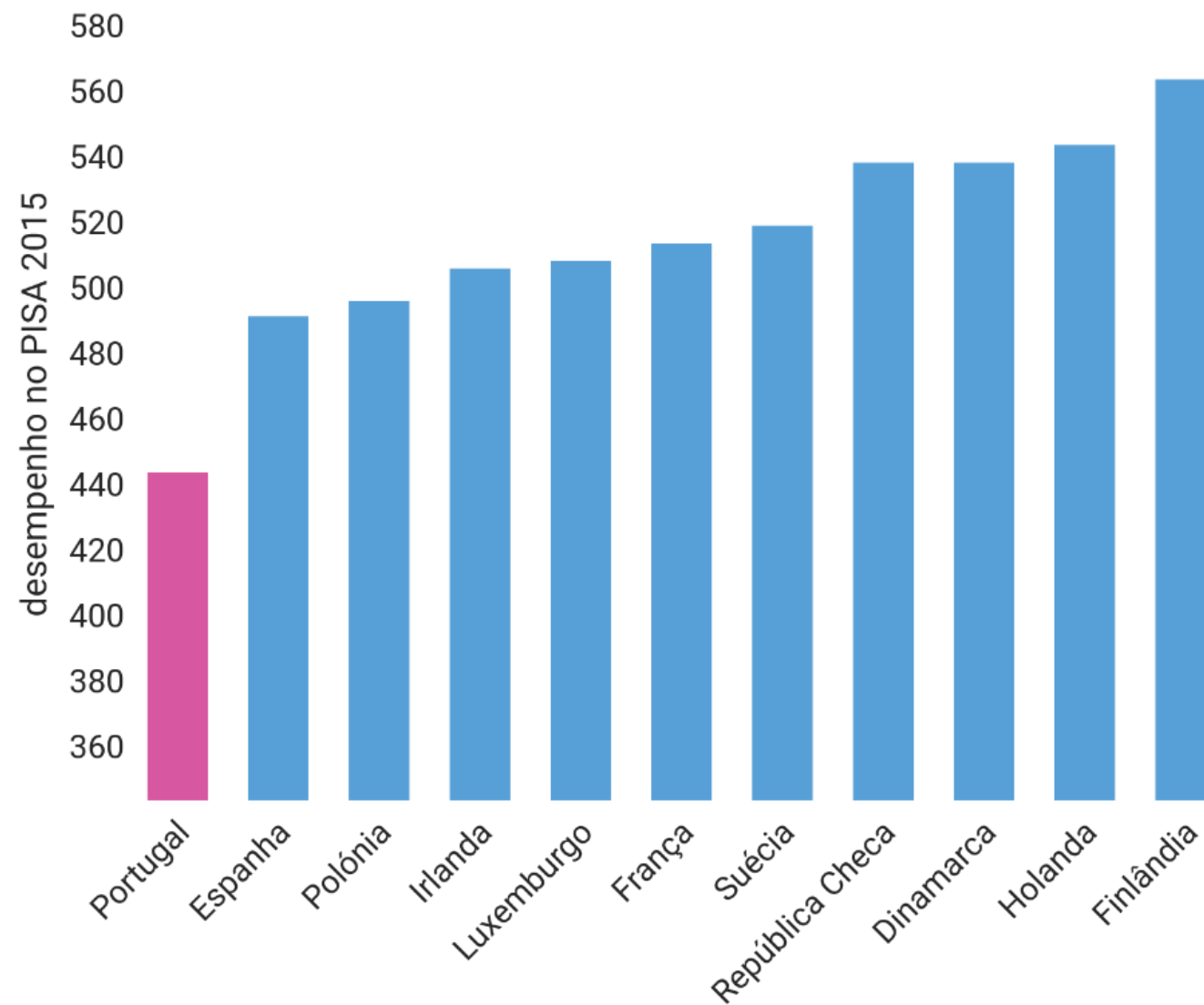
2

## PROFESSORES

*Na escola, nenhum factor é mais determinante para o sucesso dos alunos do que a qualidade e o desempenho dos seus professores*

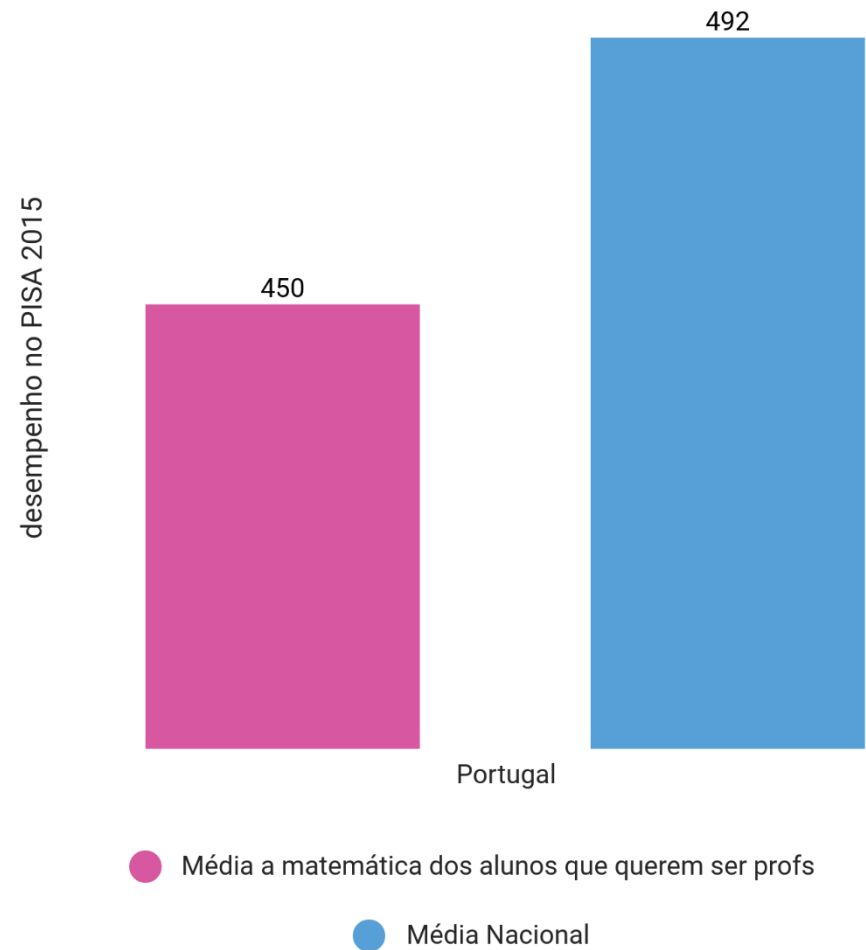
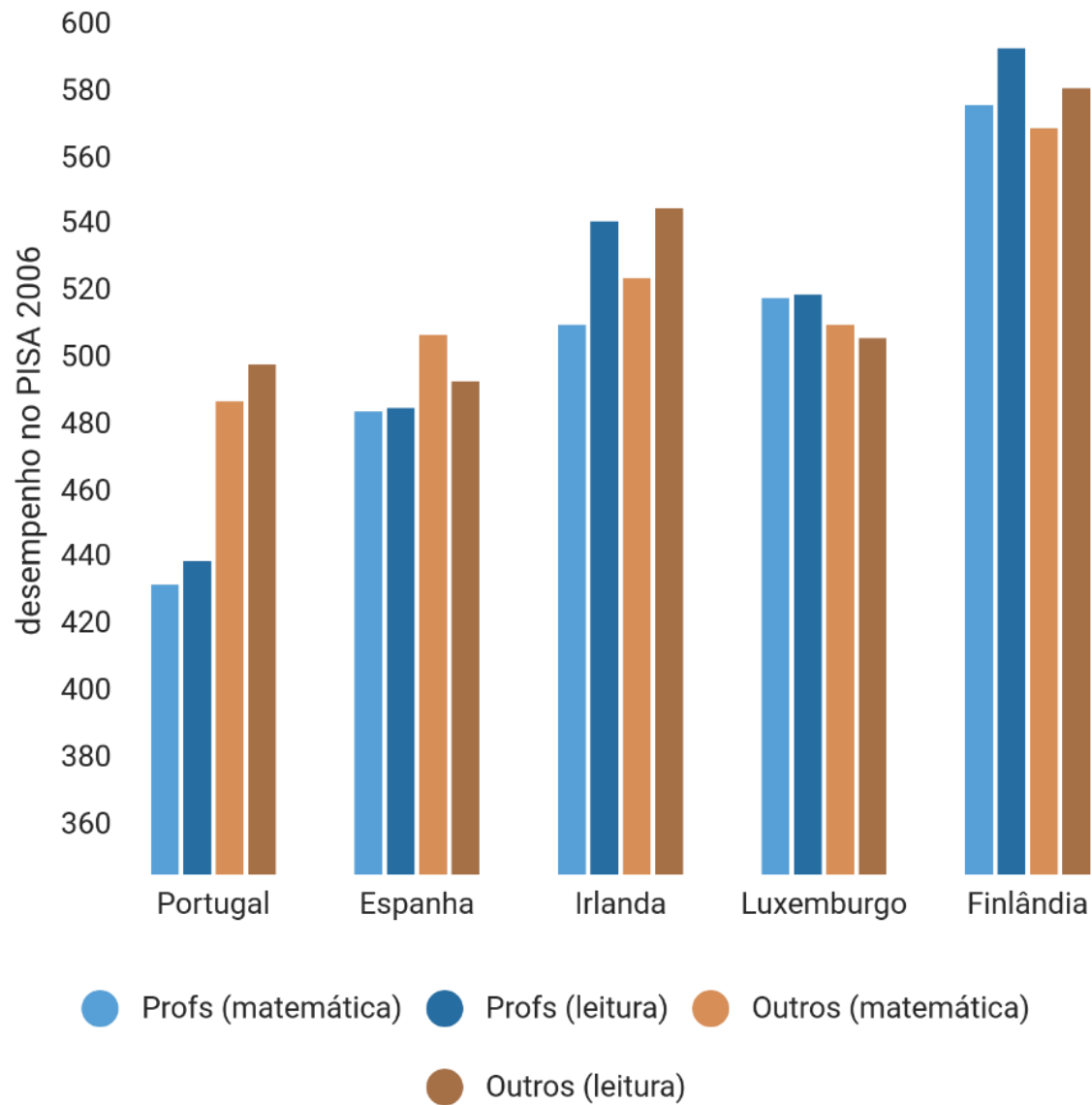
Desempenhos no PISA 2015 a matemática dos alunos que ambicionam ser professores, por país.

Fonte: OCDE, PISA 2015



Desempenhos no PISA 2006 a matemática e leitura dos alunos que ambicionam ser professores (azul) e os restantes alunos (castanho), por país.

Fonte: OCDE, PISA in Focus 58 (2015), base de dados PISA 2006



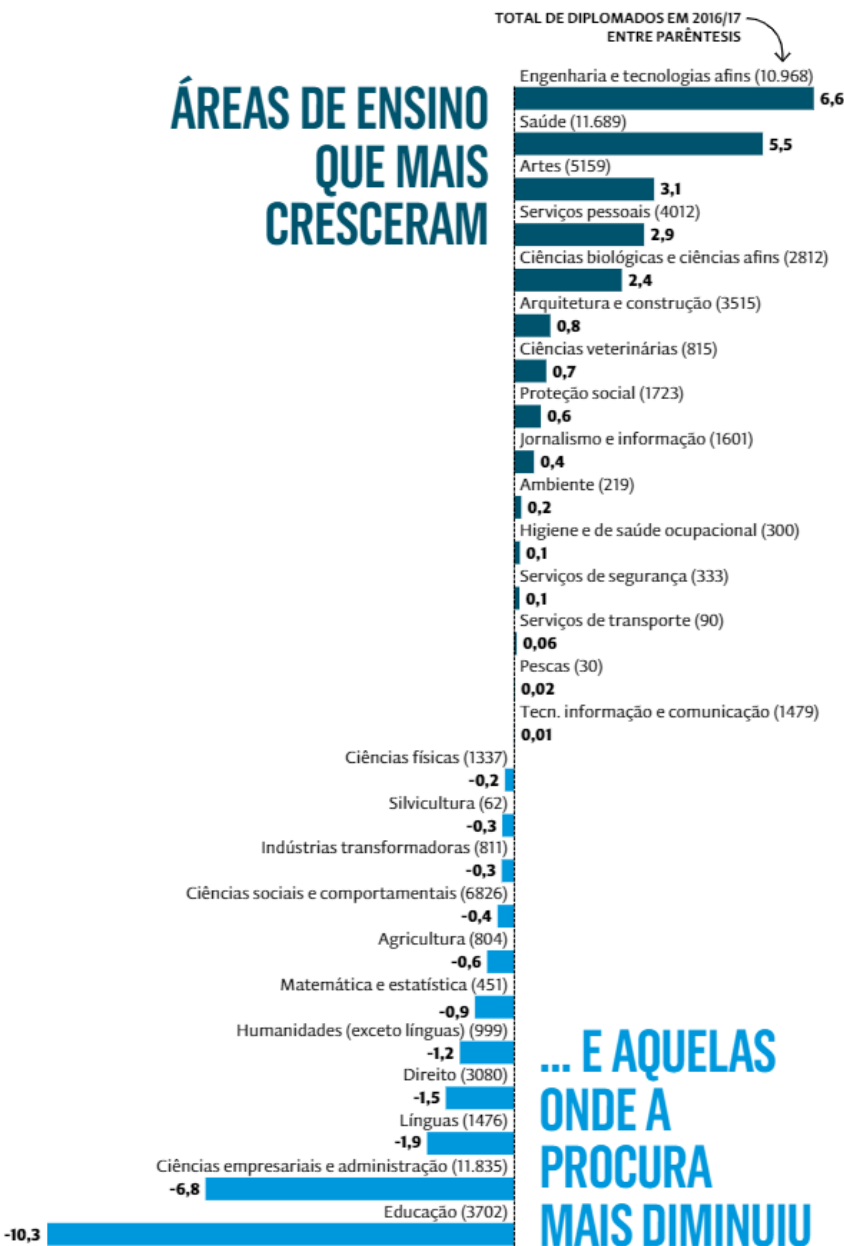
Valores médios de entrada no ensino superior, por áreas de estudo, 2017

Fonte: DGES/Expresso (4.11.2017)

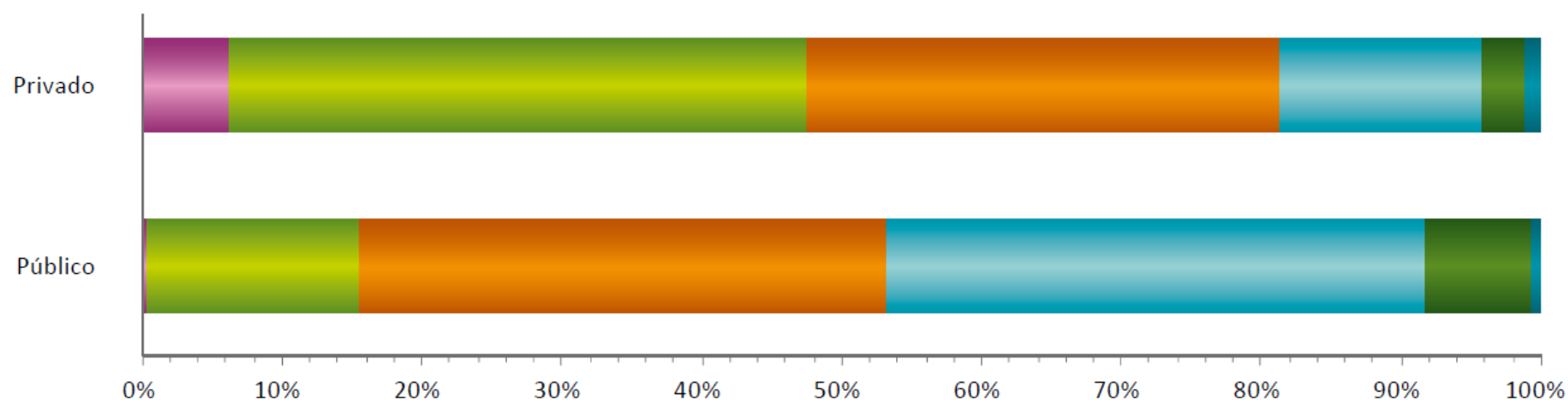
ÁREA DE ESTUDO	MÉDIA /200
Matemática e Estatística	158.0
Ciências Veterinárias	157.2
Engenharia e Técnicas Afins	153.7
Saúde	153.2
Direito	153.0
Ciências Sociais	152.4
Informação/ Jornalismo	150.5
Ciências da vida	149.1
Artes	147.5
Aquitectura/ Construção	146.1
Humanidades	145.2
Ciências Empresariais	143.4
Ciências Físicas	143.3
Informática	140.4
Indústrias transformadoras	138.7
Serviços de transporte	138.0
Agricultura, Silvicultura e Pescas	135.3
Protecção do Ambiente	133.9
Serviços Pessoais	133.8
Serviços de Segurança	131.1
Professores/ Ciências Educação	130.7
Serviços Sociais	129.1



**DIFERENÇA DO PESO DE CADA ÁREA DE FORMAÇÃO NO TOTAL DOS DIPLOMADOS**  
Entre 1996/97 e 2016/17. Os valores estão em pontos percentuais



**Figura 6.1.2.** Distribuição dos docentes (%), por grupo etário e natureza do estabelecimento de educação e ensino. Portugal, 2016/2017



	Público	Privado
<span style="color: purple;">■</span> < 30 anos	0,4%	6,2%
<span style="color: green;">■</span> 30-39 anos	15,2%	41,4%
<span style="color: orange;">■</span> 40-49 anos	37,5%	33,7%
<span style="color: cyan;">■</span> 50-59 anos	38,5%	14,7%
<span style="color: darkgreen;">■</span> 60-64 anos	7,5%	2,9%
<span style="color: darkblue;">■</span> ≥ 65 anos	0,8%	1,2%

Nota: inclui docentes/formadores em exercício de funções em escolas profissionais.

Fonte de dados: DGEEC  
Fonte: CNE

# 2

## Professores

*Políticas públicas têm de contrariar tendência. O perfil dos novos professores é, em media, abaixo do de outras profissões, o que é uma falha estratégica.*

*Exemplos: medidas de selecção de professores, aposta na formação continua, revisão do modelo de carreira.*