



IV Encontro Nacional de Formadores

18 . NOV . 2016 . Aveiro

UNAVE . Universidade de Aveiro

Novidades do Moodle e o potencial por explorar

António Vilela

TECNOLOGIAS, METODOLOGIAS E PESSOAS

Aprendizagem em evolução
ou em revolução?



organização:



unave



AIDA
ASSOCIAÇÃO INDUSTRIAL DO DISTRITO DE AVEIRO

O que é o ?

Ambiente
personalizável

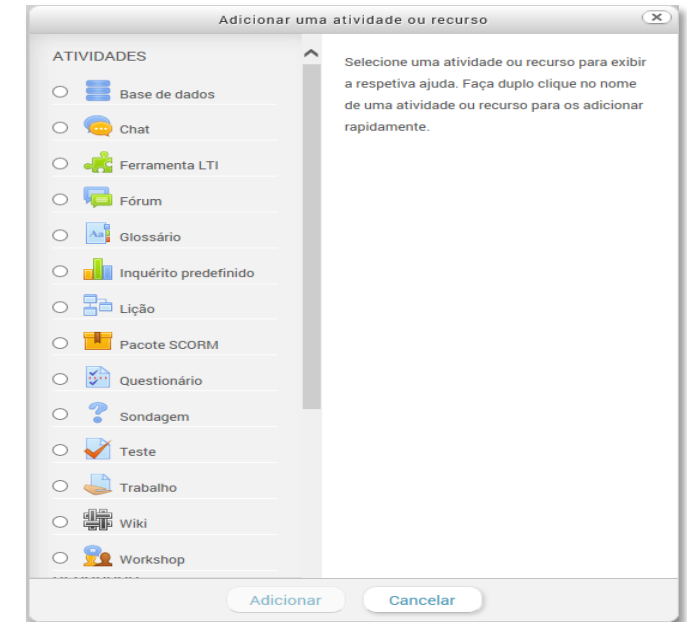
para gerir

Comunidades de Aprendizagem



O que o Moodle oferece?

Disponibiliza Recursos multimédia



E Atividades

Página de Disciplina

The screenshot shows a web browser window with the URL <http://demo.ed-rom.com/course/view.php?id=4>. The page title is "Disciplina: Demo Geral". The user is logged in as "Administrador Utilizador" (Aluno). The page features a navigation menu on the left with sections: "NAVEGAÇÃO" (containing links to "Página principal", "Painel do utilizador", "Páginas do site", "Disciplina atual" (demo-geral), "Participantes", "Medalhas", "Geral", "Notícias e comunicações", "Unidade I - O sistema Solar", "Unidade II - A criação do Universo", "Unidade III - Planetas e luas", "Avaliação da formação", and "Disciplinas"), and "ADMINISTRAÇÃO". The main content area displays "BEM-VINDO AO CURSO DEMO!" with a progress indicator "O seu progresso". Below this, there are four tasks listed with checkboxes: "Bem-vindo ao curso!", "Como vai aprender?", "Como participar num Fórum", and "Como participar num Teste/Estudo de caso?". A section titled "NOTÍCIAS E COMUNICAÇÕES" contains links to "Fórum notícias" and "Fórum de dúvidas". On the right, there is a "CALENDÁRIO" for November 2016, a "TIPO DE EVENTOS" section with filters for global, discipline, group, and user events, and a "TERMO ALEATÓRIO DO GLOSSÁRIO" section featuring "MARTE" (Mars) with an image and description.

NAVEGAÇÃO

- Página principal
- Painel do utilizador
- Páginas do site
- Disciplina atual
 - demo-geral**
 - Participantes
 - Medalhas
 - Geral
 - Notícias e comunicações
 - Unidade I - O sistema Solar
 - Unidade II - A criação do Universo
 - Unidade III - Planetas e luas
 - Avaliação da formação
- Disciplinas

ADMINISTRAÇÃO

Página principal» Disciplinas» Diversos» demo-geral

O seu progresso ?

BEM-VINDO AO CURSO DEMO!

- Bem-vindo ao curso!
- Como vai aprender?
- Como participar num Fórum
- Como participar num Teste/Estudo de caso?

NOTÍCIAS E COMUNICAÇÕES

- Fórum notícias
- Fórum de dúvidas

CALENDÁRIO

Novembro 2016

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

TIPO DE EVENTOS

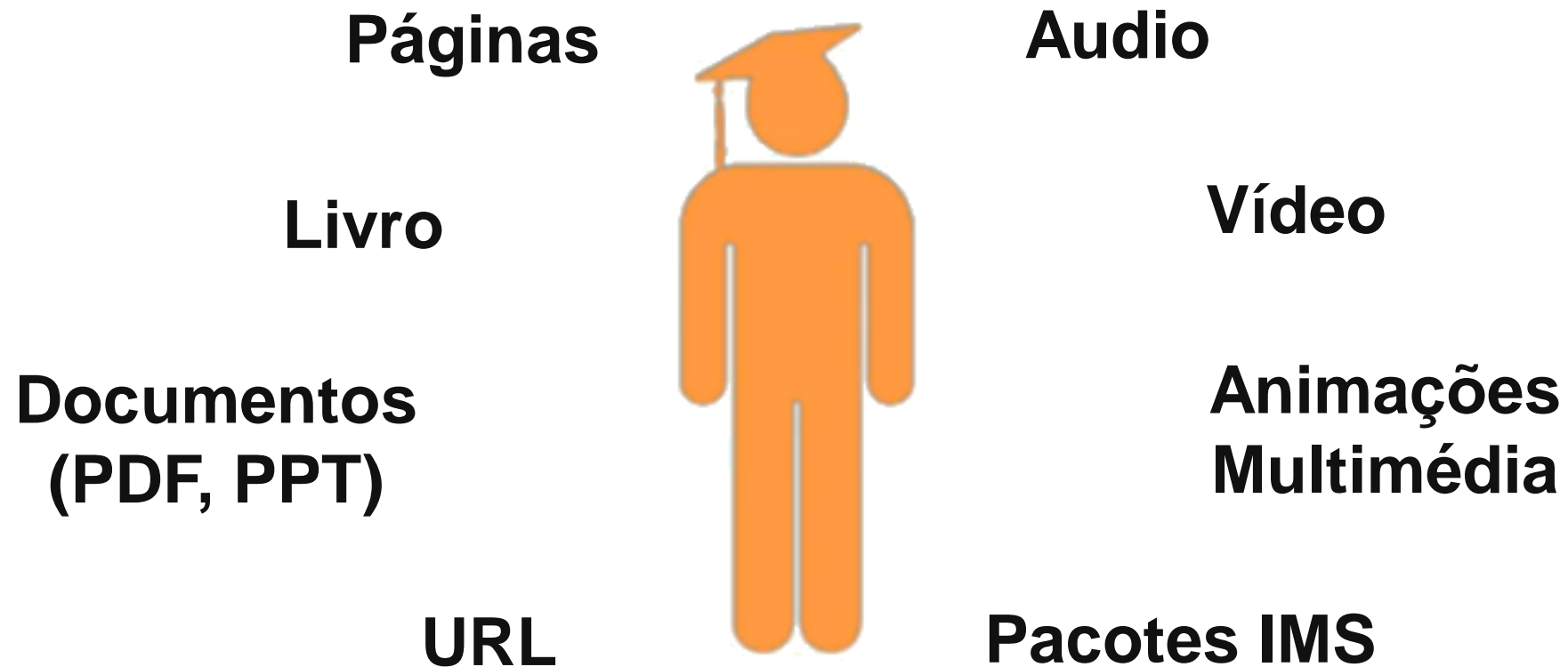
- Ocultar eventos globais
- Ocultar eventos da disciplina
- Ocultar eventos do grupo
- Ocultar eventos do utilizador

TERMO ALEATÓRIO DO GLOSSÁRIO

MARTE

Planeta Marte, o quarto

Recursos Multimédia em vários formatos



Atividades de Aprendizagem flexíveis e estimulantes

Pauta

Lição

Base de Dados

Teste

Sondagem

Glossário

Workshop

Trabalho

Questionário

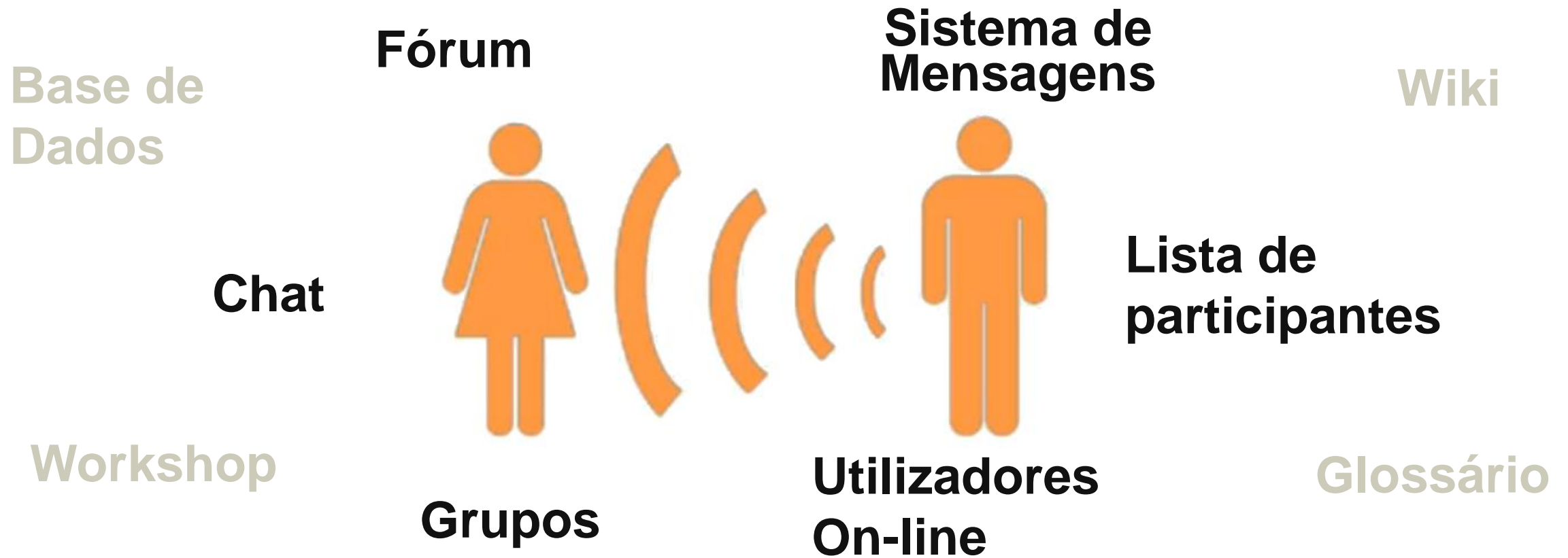
Relatórios

Wiki

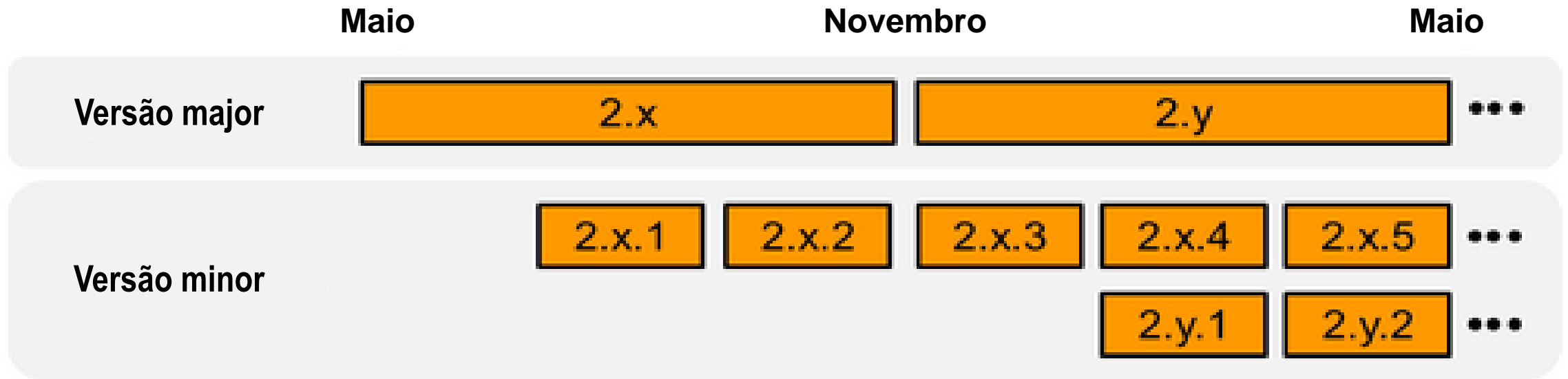
Pacote SCORM



Múltiplas ferramentas de Comunicação e Colaboração



Evolução e novas funcionalidades



Potencial por explorar +1250

Atividades

Métodos de envio de mensagens

Blocos

Temas

Formatos da disciplina

Editores de texto

Autenticação

Inscrições

Licenças

Filtros

Repositórios

Relatórios

Tipos de perguntas

Comportamentos de perguntas

Web services

Cache

Ferramentas de administração

Módulos locais

Papéis








GAMIFICATION



Gamificação no Moodle

Medalhas 2.5

Designação ▾	Estado da Medalha ^ ▾	CrITÉrios	Destinatários	Ações
 Perito em Moodle	Disponível para os utilizadores	<ul style="list-style-type: none">Conclusão da disciplina "Atualização da Formação de e-Formadores Moodle " com a nota mínima de 75	0	   

Medalhas



EDM29 Joana Silva



Joana Silva

[Painel do utilizador](#) [Perfil](#) [Restaurar página para os valores predefinidos](#) [Personalizar esta página](#)

NAVEGAÇÃO

- Painel do utilizador
 - Página inicial do site
 - Páginas do site
 - As minhas disciplinas

Mais detalhes

- [Editar perfil](#)
- País**
Portugal
- Cidade/Estado**
Lisboa

Detalhes da disciplina

Perfis da disciplina

- [Curso Demo](#)
- [Testes - Moodle 2 para professores](#)
- [teste](#)

Diversos

- [Mensagens do blogue](#)
- [Mensagens no fórum](#)
- [Tópicos de discussão](#)

Relatórios

- [Sessões do navegador](#)

Atividade de autenticação

Primeiro acesso ao site
Sexta, 29 Maio 2015, 18:26 (124 dias 20 horas)

Último acesso ao site
Quinta, 1 Outubro 2015, 12:55 (agora)

Medalhas

Medalhas de ED-ROM Moodle 29:



Expert em Moodle











Completo 100% do curso

Melhores resultados da atividade 2.9

RESULTADOS DO TESTE		⊖	⏪
Teste de Avaliação			
As 2 notas mais altas:			
1.	Rui Tavares	42%	
2.	Maria Rosa	30%	
A nota mais baixa:			
1.	Joana Milonga	1%	

Pauta

Item de avaliação	Peso	Nota	Posição relativa	Média
 DEMO GERAL				
 Lição: Sistema Solar	20,00 %	17,14	2/3	18,57
 Teste de Avaliação	20,00 %	19,00	1/3	17,60
 Planetas	10,00 %	20,00	1/3	19,00
 Segurança e Saúde no Trabalho	10,00 %	10,00	1/3	10,00
 Trabalho: Sistema Solar	10,00 %	17,00	2/3	18,50
 Workshop - Sistema Solar (trabalho)	20,00 %	13,33	3/3	16,22
 Workshop - Sistema Solar (avaliação)	10,00 %	20,00	1/3	20,00
 Total da disciplina Média ponderada. Incluir notas vazias.	-	16,60	1/3	11,77

Condições de Acesso 2.0

Adicionar restrição

Data	Impedir o acesso até (ou a partir de) uma data e hora específicas.
Nota	Exigir que os alunos atinjam uma nota em específico.
Grupo	Permitir apenas os alunos que pertencem a um grupo específico, ou todos os grupos.
Perfil de utilizador	Controlo de acesso baseado em campos de perfil do aluno.
Conjugar restrições	Adicionar conjunto de restrições conjugadas com operadores lógicos (e/ou)

Cancelar

Condições de Acesso



e-Learning e Plataforma Moodle



Conteúdo indisponível, verifique as condições de acesso:

- Deve aceder e/ou concluir a atividade [Introdução ao Moodle](#).
- Deve aceder e/ou concluir a atividade [e-Learning: conceitos e princípios](#).

UNIDADE III - PLANETAS E LUAS

Conteúdo indisponível. Deve concluir a atividade **Teste da Unidade II**

Sondagem

Lista de etapas para realização da Tese

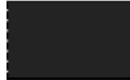
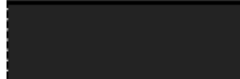
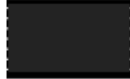
Deve percorrer as etapas abaixo para realizar a sua Tese. À medida que for terminando cada etapa, selecione a etapa seguinte e submeta-a.

A sua resposta: 2. Pesquisa bibliográfica

- ☐ 1. Brainstorming para tema da tese ☒ 2. Pesquisa bibliográfica ☐ 3. Recolha de dados
☐ 4. Tratamento estatístico ☐ 5. Relatório Final

Gravar a minha resposta

Respostas

Opções de resposta	Respostas	Percentagem de respostas	Gráfico
1. Brainstorming para tema da tese	0	0,0%	
2. Pesquisa bibliográfica	1	25,0%	
3. Recolha de dados	2	50,0%	
4. Tratamento estatístico	1	25,0%	
5. Relatório Final	0	0,0%	

Sondagem

Como funciona o Universo

[Página principal](#) ▶ [Universo](#) ▶ [Como funciona o Universo](#)

NAVEGAÇÃO



[Página principal](#)

- [Painel do utilizador](#)
- ▶ [Páginas do site](#)
- ▼ [Disciplina atual](#)
 - ▼ **[Como funciona o Universo](#)**
 - ▶ [Participantes](#)
 - ▶ [Medalhas](#)
 - ▶ [Como funciona o Universo](#)
 - ▶ [As minhas disciplinas](#)

ADMINISTRAÇÃO



- ▼ [Administração da disciplina](#)
 - [Pauta](#)
 - [Competências](#)

Como funciona o Universo

O seu progresso ?



Está pronto?



Sondagem

Está pronto?



Está pronto para iniciar o curso que vai mudar a sua vida?

☐ Sim, estou pronto e cheio de energia para começar!!

Gravar a minha resposta

Sondagem

Como funciona o Universo

[Página principal](#) ► [Universo](#) ► [Como funciona o Universo](#)

NAVEGAÇÃO



[Página principal](#)

■ [Painel do utilizador](#)

► [Páginas do site](#)

▼ [Disciplina atual](#)

▼ [Como funciona o Universo](#)

► [Participantes](#)

► [Medalhas](#)

► [Como funciona o Universo](#)

► [O Universo](#)

► [O Sistema Solar](#)

► [Avaliação](#)

► [As minhas disciplinas](#)

ADMINISTRAÇÃO



▼ [Administração da disciplina](#)

■ [Pauta](#)

■ [Competências](#)

O seu progresso ?

Como funciona o Universo



Está pronto?



O Universo



[Lição - Via Láctea](#)



[Wiki - Via Láctea](#)

Atenção, todas as atividades seguintes têm que estar concluídas até dia 14 de Setembro



[Workshop - Galáxias](#)



[O Universo](#)



[Teste - O Sistema Solar](#)

Glossário

TERMO ALEATÓRIO DO GLOSSÁRIO



VÊNUS



Planeta
Vênus, o
segundo
planeta
do
Sistema
Solar a
contar

do Sol. Este planeta tem quase o mesmo tamanho que o nosso planeta Terra. Também é o planeta que mais se pode aproximar da Terra, em certos momentos chega a estar a pouco mais de 40 milhões de km de distância. Apesar de algumas semelhanças este planeta é mesmo muito diferente da Terra, com uma atmosfera muito densa e com temperaturas extremas.

[Adicionar uma nova entrada](#)

[Ver todas as entradas](#)

Glossário

TERMO ALEATÓRIO DO GLOSSÁRIO



JOANA MILONGA



Olá! Eu sou a Joana. Estou a terminar a licenciatura em Psicologia e penso continuar os estudos e fazer um mestrado. Gosto de ler, andar de BTT, ir ao Cinema e Viajar.


[Adicionar uma nova entrada](#)
[Ver todas as entradas](#)

Novas perguntas de arrastar e largar 3.0

Pergunta 2

Por responder

Nota de 1,00

 Marcar
pergunta

 Editar pergunta

O Sol é a mais próxima da Terra.

O conjunto a que o Sol e a Terra pertencem designa-se por , que faz parte de uma , à qual chamamos .

Sistema Solar

galáxia

Via Láctea

Submeter

Seguinte

Novas perguntas de arrastar e largar

Pergunta 2

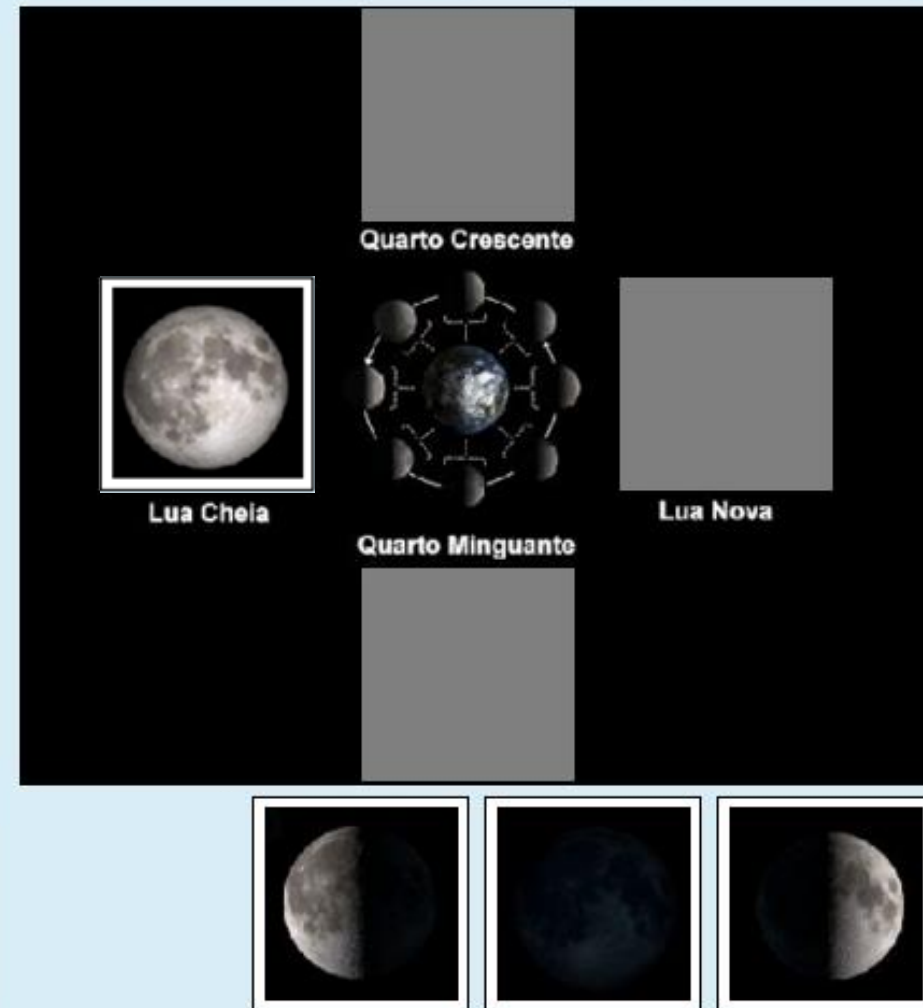
Por responder

Nota de 1,00

⚑ Marcar
pergunta

⚙ Editar pergunta

Arraste as 4 luas por baixo do diagrama seguinte para a posição correta no diagrama.



Velha pergunta cloze

Pergunta 1

Por responder

Nota de 1,00

⚑ Marcar pergunta

⚙ Editar pergunta

O Sol é a mais próxima da Terra.

O conjunto a que o Sol e a Terra pertencem designa-se por ,

que faz parte de uma , à qual chamamos .

Em torno do Sol giram planetas: ,

, Terra, , Júpiter, , Urano,

Neptuno e .

- Escolha...
- Mercúrio
- Vênus
- Marte
- Saturno
- Plutão

Seguinte

Velha pergunta cloze

Pergunta 1

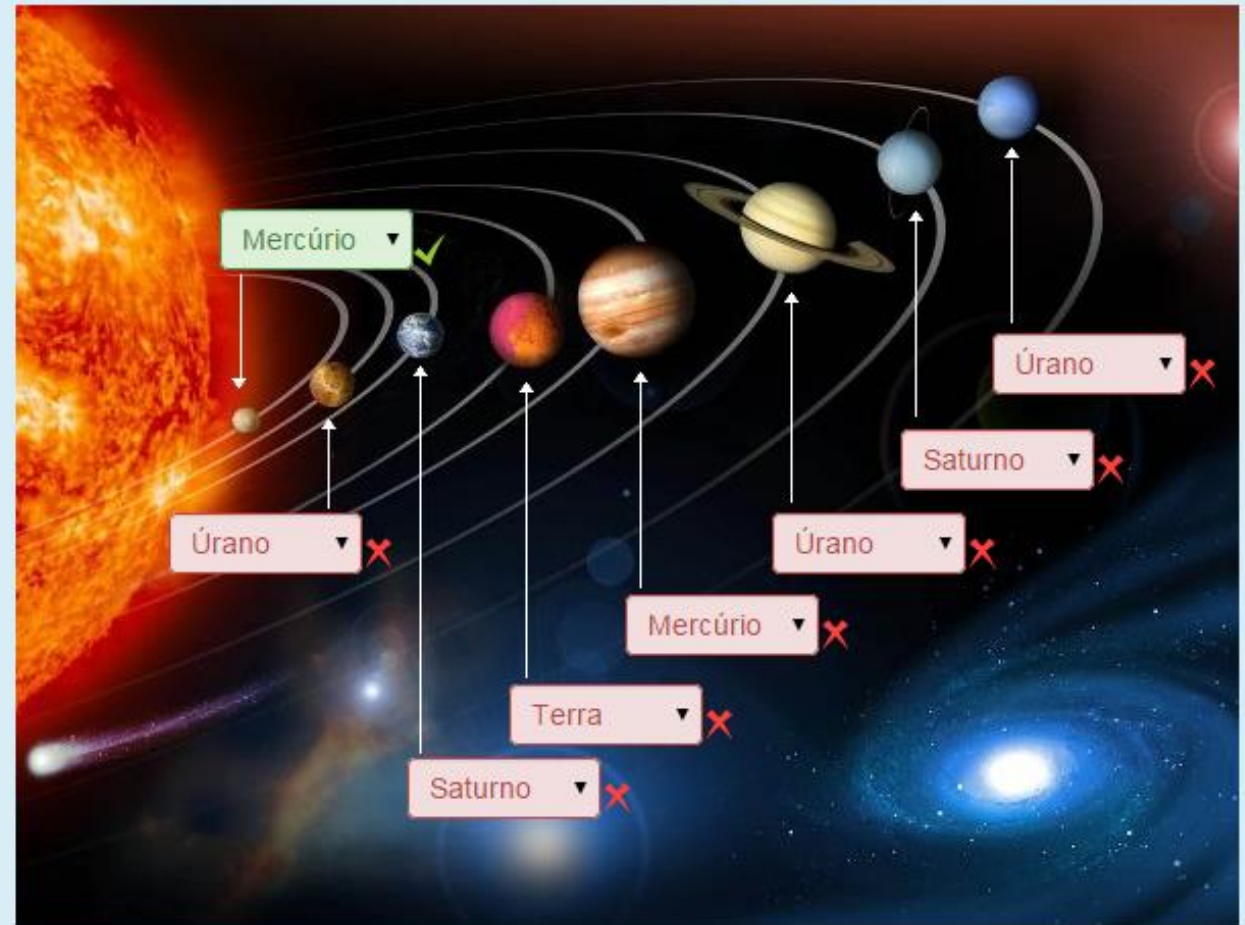
Parcialmente
correto

Nota: 0,13 em 1,00

▼ Marcar
pergunta

⚙ Editar pergunta

O sistema solar encontra-se representado na imagem seguinte. Faça corresponder a cada planeta o seu nome correto.



Sopa de letras

Pergunta 12

Por responder

Nota de 72,00

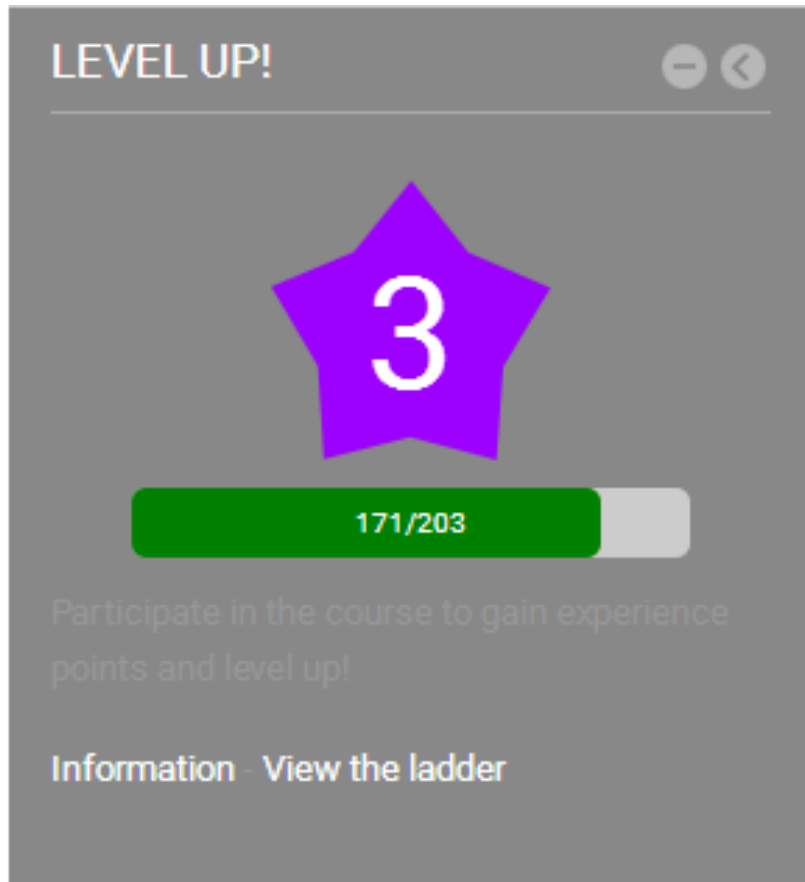
🚩 Marcar pergunta

⚙️ Editar pergunta

4.1. Find the months.




T	I	O	E	M	U	E	J	A	P	R	I	L	Q
E	N	C	A	A	V	O	U	O	R	E	M	A	N
I	N	T	E	Y	E	S	L	Q	U	N	A	F	M
E	R	O	V	I	D	M	Y	N	U	O	R	E	T
N	I	B	A	S	D	E	M	P	E	V	C	B	S
L	U	E	T	A	U	G	U	S	T	E	H	R	Y
M	O	R	U	P	T	A	T	E	J	M	E	U	U
J	A	N	U	A	R	Y	W	Q	U	B	M	A	T
R	F	E	R	I	T	I	U	M	N	E	A	R	T
M	P	E	D	E	C	E	M	B	E	R	R	Y	B
H	D	I	T	V	S	E	P	T	E	M	B	E	R

Bloco Level Up



Bloco Level Up

LADDER

Infos	Ladder	Report	Log	Levels	Rules	Visuals	Configurações	
Rank		Nome completo	Level	Experience points				Progress
1		Joana Milonga	3	447				<div>171/203</div>
2		Rui Tavares	2	123				<div>3/156</div>
3		Maria Rosa	1	114				<div>114/120</div>

Certificado

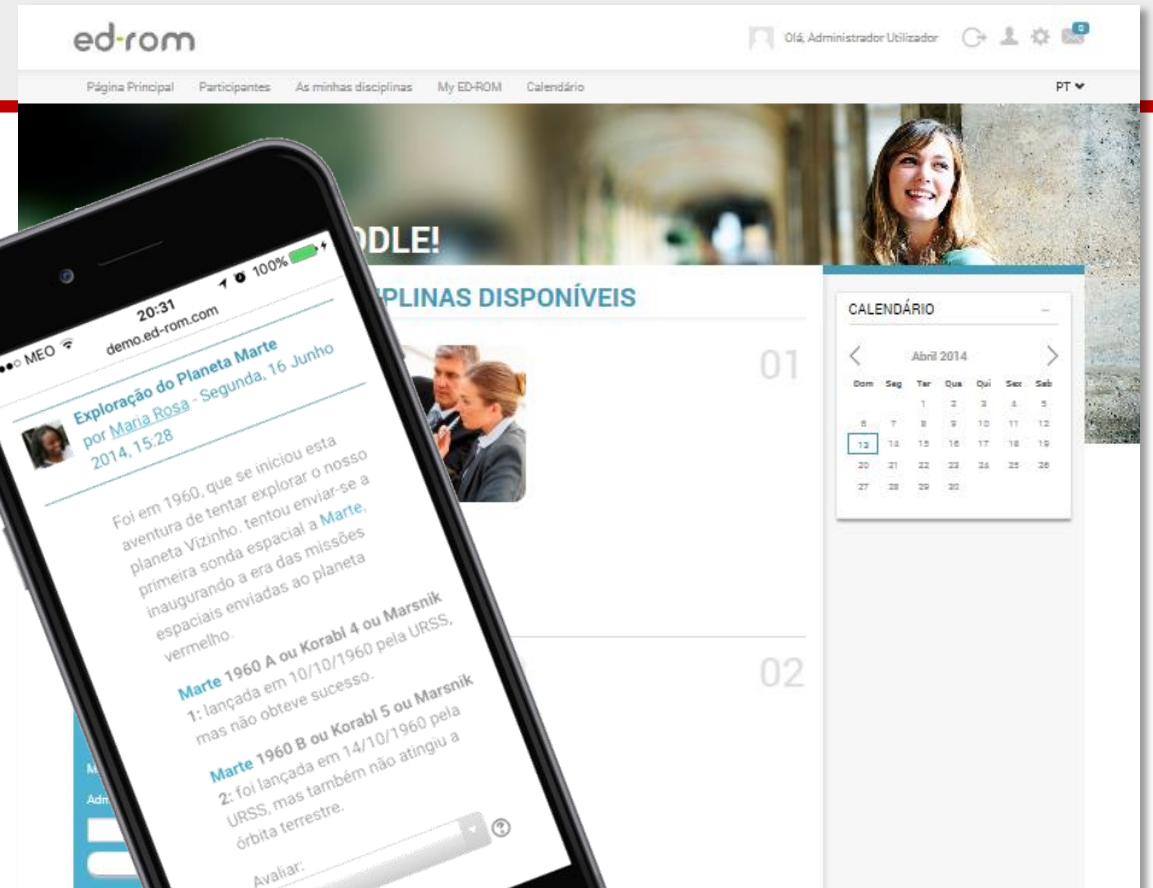
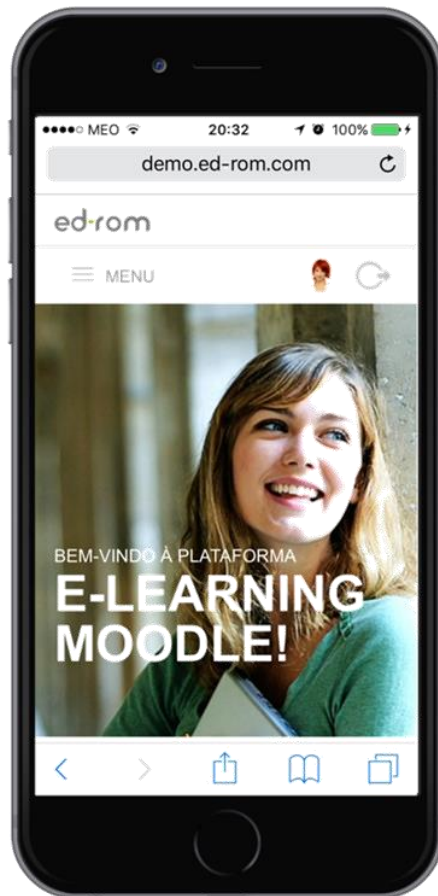


The Branded
Moodle™ Mobile App

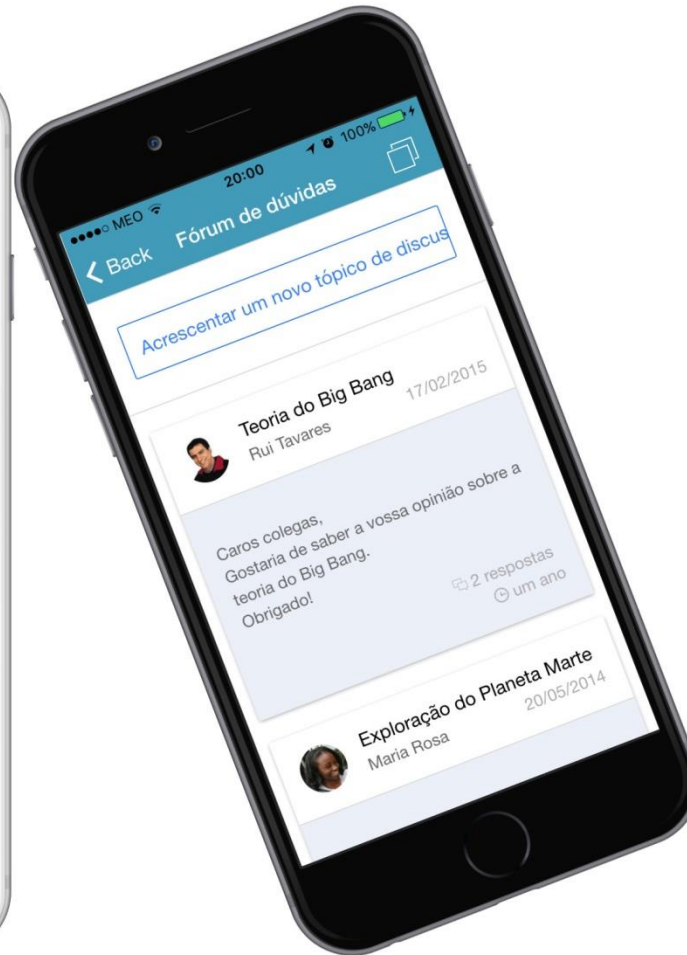
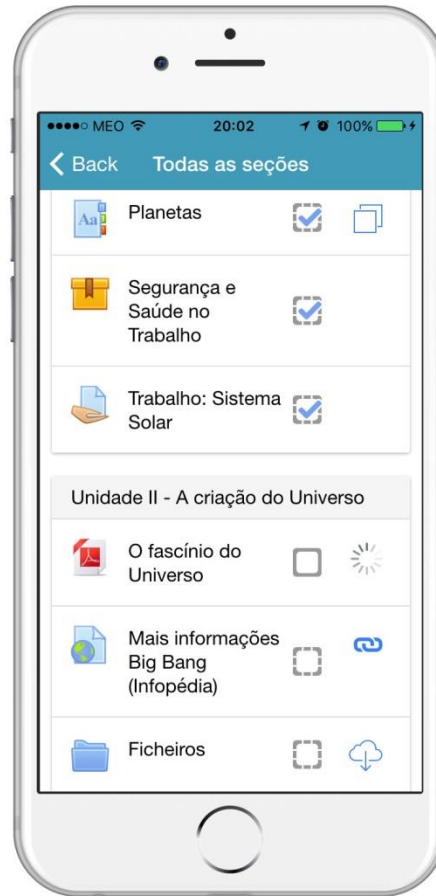
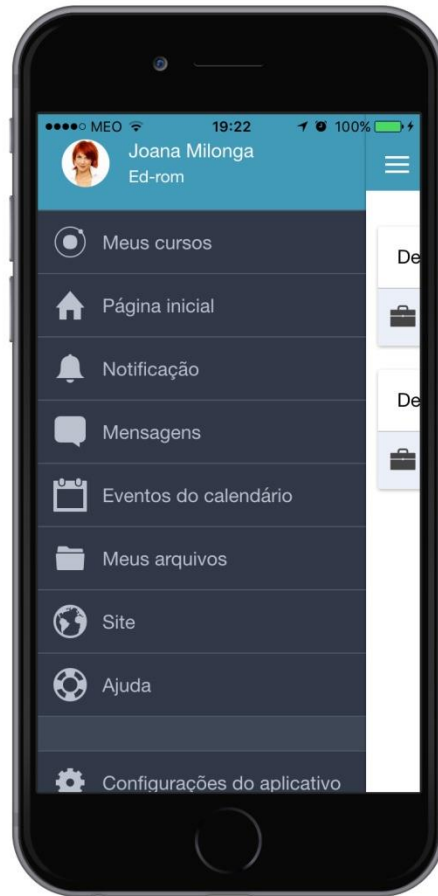


Moodle Mobile APP

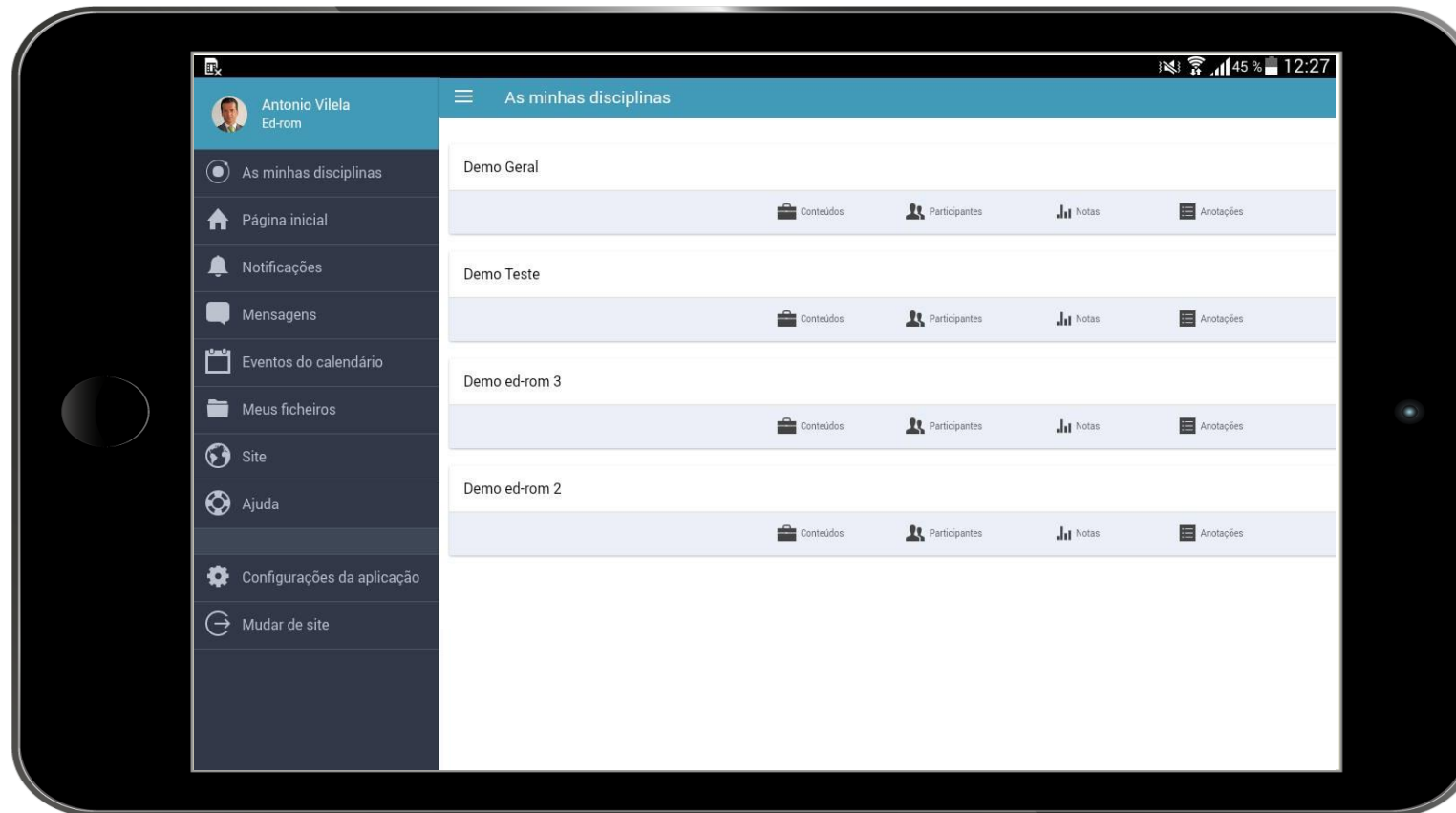
Temas Responsive



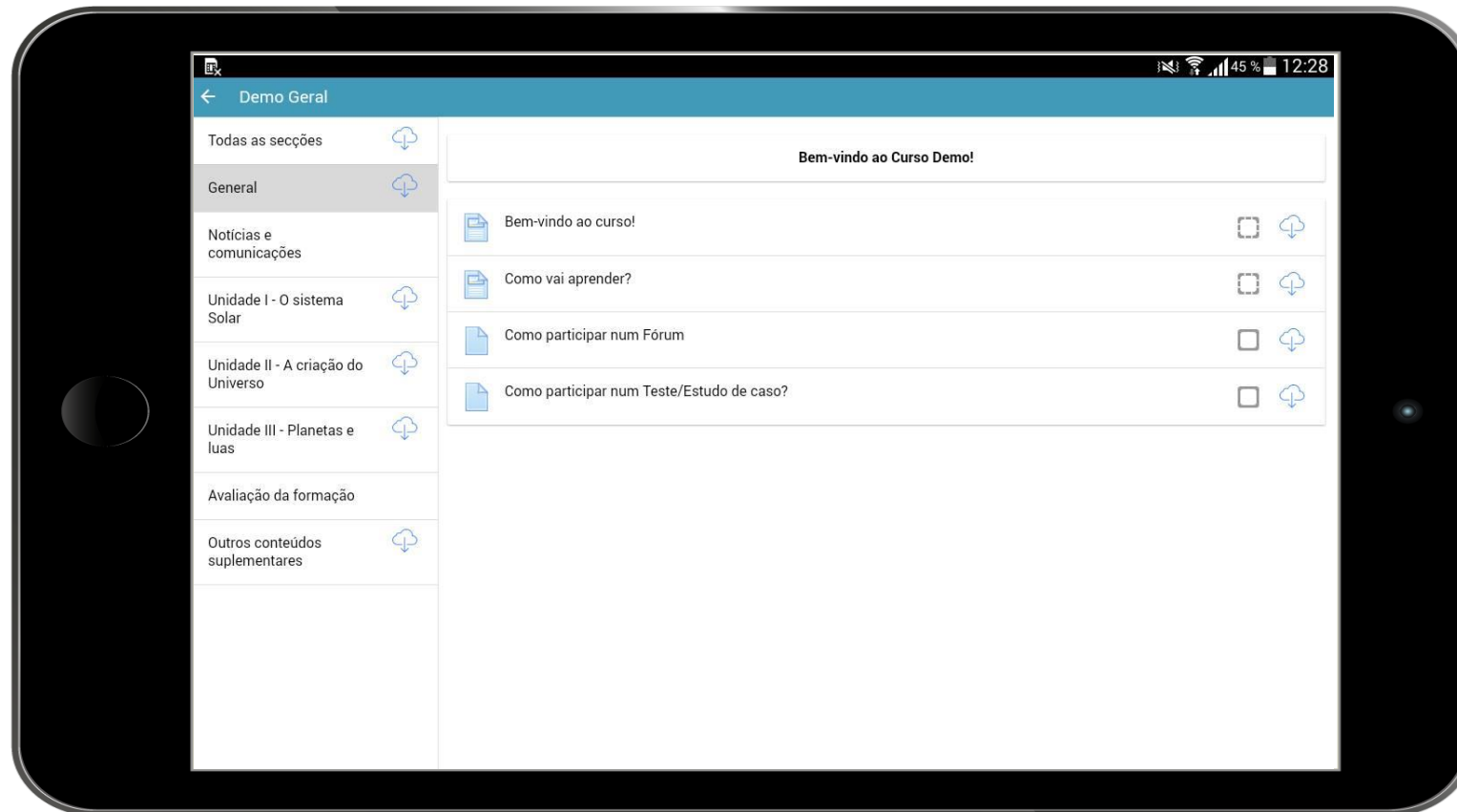
Moodle Mobile App



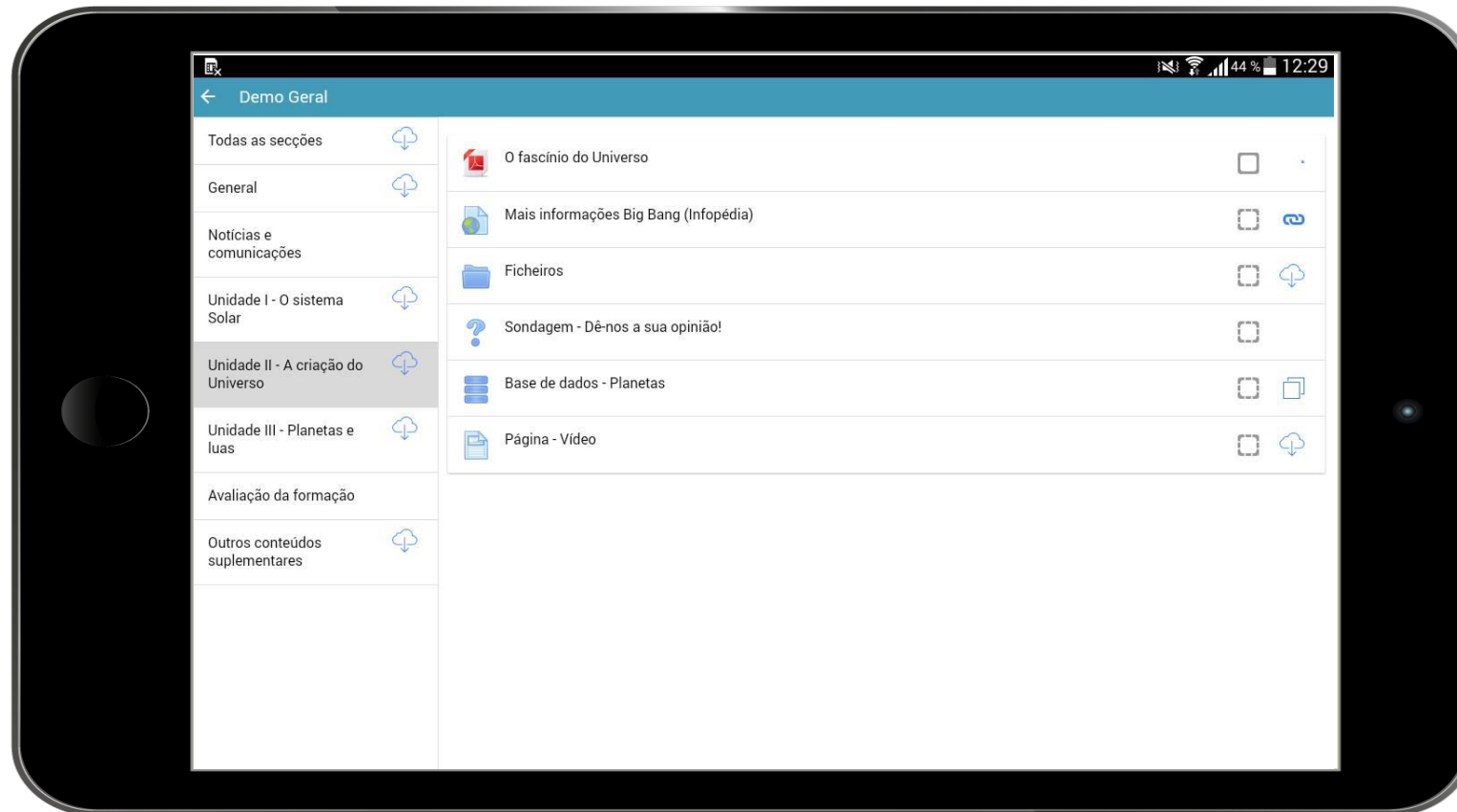
Moodle Mobile App



Moodle Mobile App



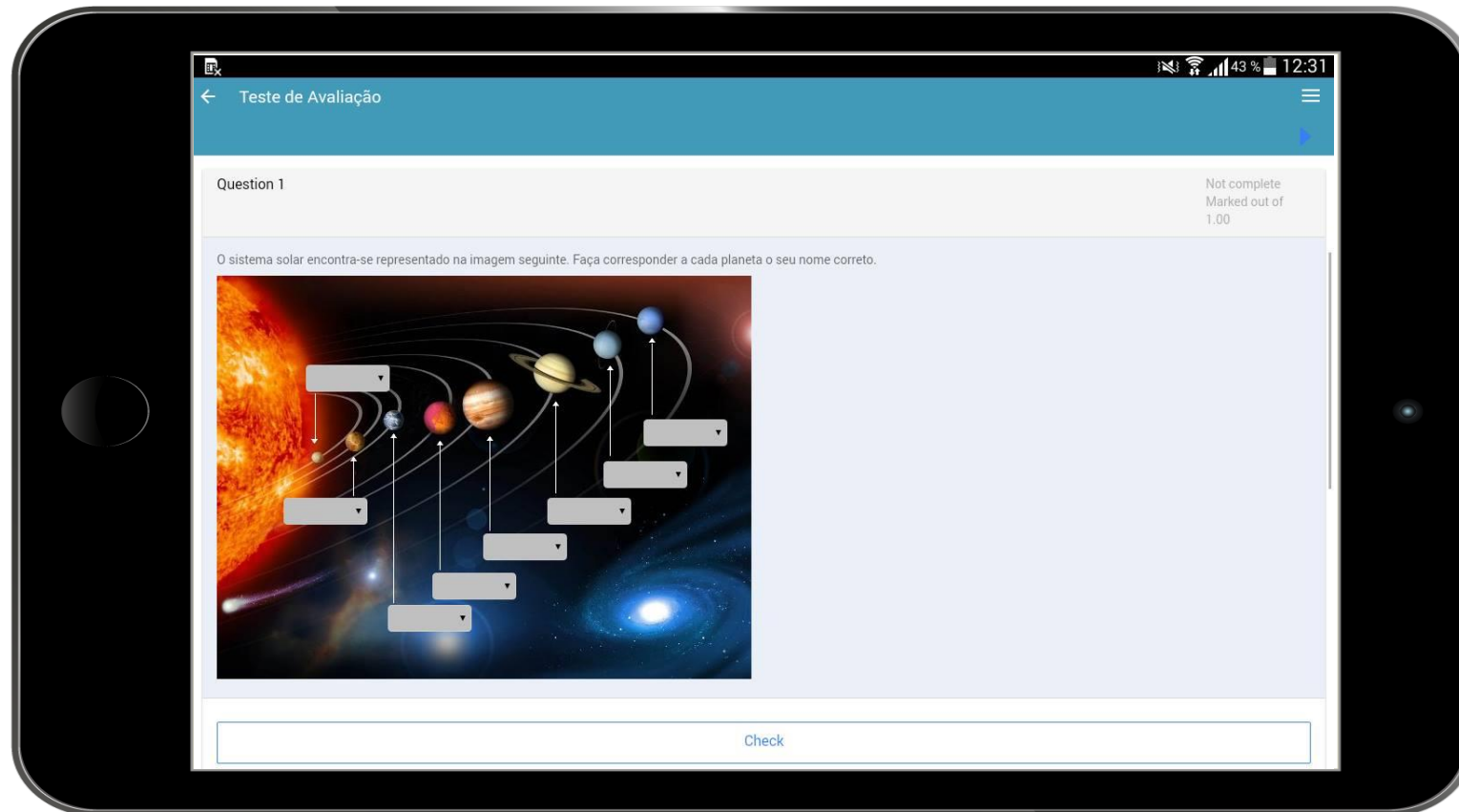
Moodle Mobile App



Moodle Mobile App



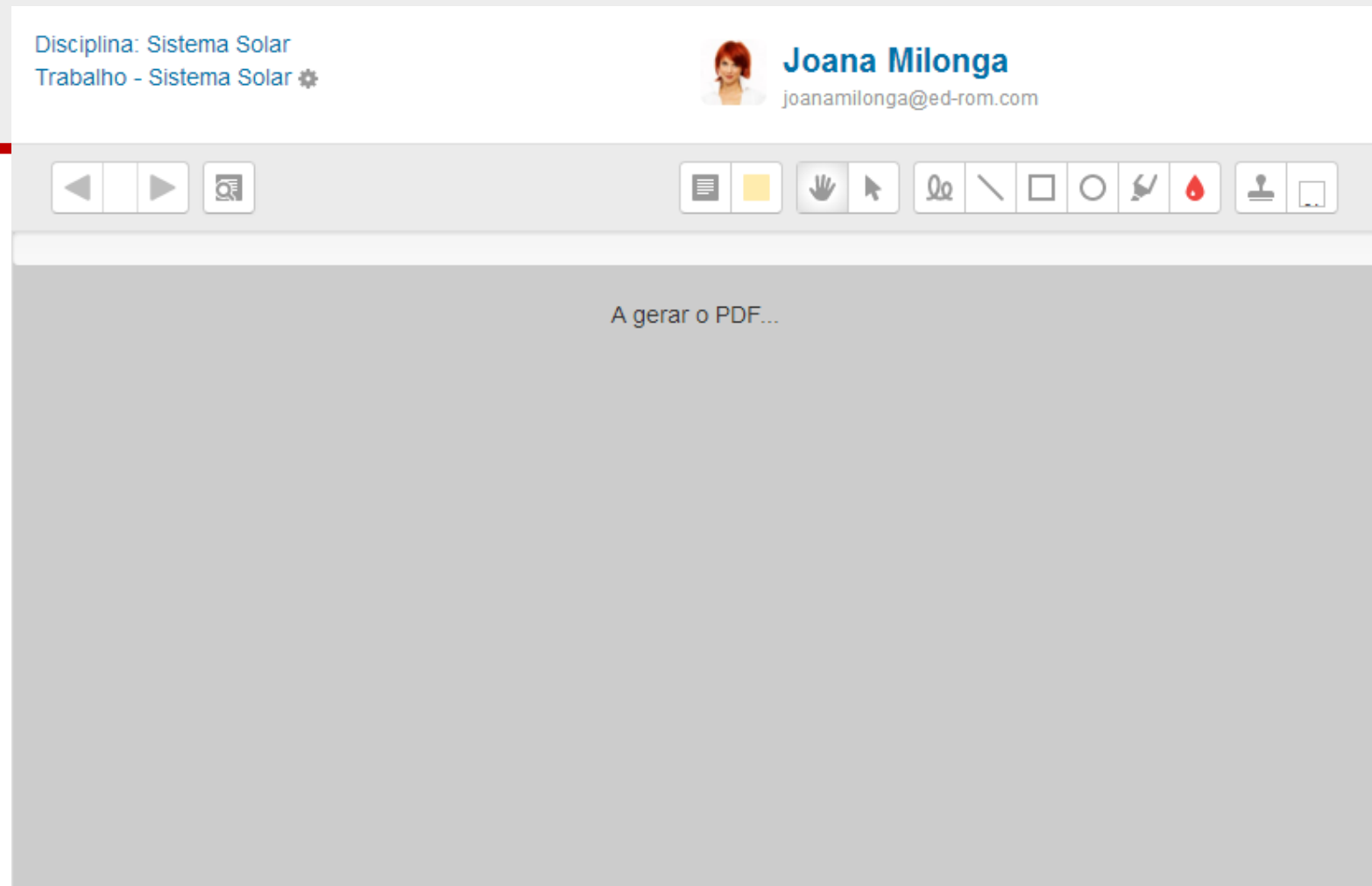
Moodle Mobile App






Outras novidades

Nova interface do trabalho 3.1




Nova interface do trabalho

Disciplina: Sistema Solar
Trabalho - Sistema Solar

**joana milonga**
joanamilonga@ed-rom.com

Joana
1 of 38

Página 1 de 2



O que existe no Universo (2)

As Estrelas

As estrelas nascem, vivem e morrem. **Nascem** das nebulosas difusas, **vivem** enquanto dura o seu combustível, o hidrogénio, e **morrem** quando ele se esgota.

As **nebulosas difusas**, nuvens escuras de gás e poeira que fazem parte das galáxias, são berços de estrelas.

As estrelas são astros com **luz própria**.

Depois de formadas, as estrelas fabricam a sua própria energia. No núcleo das estrelas ocorre uma **reação nuclear**, durante a qual o hidrogénio é transformado em hélio, libertando muita energia. A energia produzida no núcleo chega à superfície e é irradiada para o espaço sob a forma de luz e calor – por isso as estrelas brilham.

Quanto maior for a estrela, maior é a sua temperatura e maior será também o seu brilho.


Vida e morte das estrelas


O tempo de vida estável das estrelas depende do seu tamanho. Quanto maior for uma estrela menor o seu tempo de vida.

A maneira como as estrelas morrem depende da sua massa.


Necessita de maior detalhe.

NASCEM (NASCIMENTO DAS ESTRELAS)	VIVEM (A VIDA DAS ESTRELAS)	MORREM (A MORTE DAS ESTRELAS)
• As estrelas nascem a partir de berçários de estrelas - as <u>nebulosas difusas</u> .	• Após o seu nascimento, as estrelas fabricam a sua própria energia. São "fábricas" de energia. No núcleo das estrelas ocorre	• Qualquer estrela termina o seu tempo de vida, quando se <u>esgota</u> o seu <u>combustível</u> , o gás hidrogénio.

Trabalho
Submetido para avaliação
Sem avaliação
O aluno não pode editar esta submissão
 O que existe no Universo.pdf
Comentários (0)

Nota
Nota (de 0 a 100) 

Nota atual na pauta

Comentários de feedback


Notificar alunos ☒

Gravar alterações

Limpar

Competências 3.1

▼ Competências

Competências da disciplina ?

× A1 QECR Compreensão Oral

Procurar ▼

Após a conclusão da atividade:

Concluir a competência ▼

Tema Boost 3.2

The screenshot shows a Moodle course page titled 'Psychology in Cinema'. The browser address bar shows 'http://prototype.moodle.net/theme/course/'. The Moodle navigation bar includes 'Theme Demo', 'Moodle community', 'Moodle.com', and 'English (en)'. The user is logged in as 'Sam Student'. The course breadcrumb is 'Dashboard > My courses > Psychology in Cinema'. The main content area features a 'Course welcome' section with three movie posters: 'Spider', 'A Beautiful Mind', and 'Fight Club'. To the right, there is a 'Key terms' section for 'Paranoid schizophrenia' with a definition and links to 'Add a new entry' and 'View all entries'. Below the movie posters, there is a list of course activities with checkboxes for completion: 'Announcements from your tutor' (checked), 'Course chat' (unchecked), 'Prior Knowledge assessment' (checked), and 'Let's make a date!' (checked). A 'Your progress' link is also visible.

Psychology in Cinema

Dashboard > My courses > Psychology in Cinema

Course welcome

Your progress

Announcements from your tutor

Course chat

Prior Knowledge assessment

Let's make a date!

Key terms

Paranoid schizophrenia

...also called *schizophrenia*, *paranoid type* is a sub-type of schizophrenia as defined in the Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, DSM-IV code 295.30. It is the most common type of schizophrenia. Schizophrenia is defined as "a chronic mental illness in which a person loses touch with reality (psychosis)"

[Add a new entry](#)

[View all entries](#)



IV Encontro Nacional de Formadores

18 . NOV . 2016 . Aveiro

UNAVE . Universidade de Aveiro

**Obrigado,
*Sugiro subscrição da newsletter
da ED-ROM para estar a par de
todas as novidades Moodle!***

TECNOLOGIAS, METODOLOGIAS E PESSOAS

Aprendizagem em evolução
ou em revolução?



organização:



unave



AIDA
ASSOCIAÇÃO INDUSTRIAL DO DISTRITO DE AVEIRO