

# CADERNO DE FORMAÇÃO

## Propostas de Atividades e Exercícios

### Certificação de Nível A2 - Utilizador Elementar

Ana Maria Bayan • Helena José Bayan

Recursos Pedagógicos do Programa PPT | [www.acm.gov.pt](http://www.acm.gov.pt)

Recurso Pedagógico do Programa  
Português para Todos

Promovido por:



ACM  
ALTO COMISSARIADO PARA AS MIGRAÇÕES



Ppt  
PORTUGUÊS PARA TODOS

Co-financiado por:



# CADERNO DE FORMAÇÃO

## Propostas de Atividades e Exercícios

### Certificação de Nível A2 - Utilizador Elementar

Recurso Pedagógico do Programa  
Português para Todos



**ACM**  
ALTO COMISSARIADO PARA AS MIGRAÇÕES

Promovido por:



Co-financiado por:



## Título

Caderno de Formação  
Propostas de Atividades e Exercícios

## Editor

ACM - Alto Comissariado para as Migrações

## Autoras

Ana Maria Bayan

Helena José Bayan

“As autoras detêm os direitos morais do seu trabalho.”

## Coordenação geral

Gabriela Semedo

## Design

Marco Balsinha

## Áudio

João Correia

## Revisão

Ana Isabel Coelho

Gabriela Semedo

## Fotografia

Vários (consultar página 196)

Copyright © Julho 2015 (1ª Edição)  
Segundo o novo AO

## Acerca do ACM, I.P.

O Alto Comissariado para as Migrações, Instituto Público na dependência direta da Presidência do Conselho de Ministros de Ministros, tem por missão colaborar na definição, execução e avaliação das políticas públicas, transversais e setoriais em matéria de migrações, relevantes para a atração dos migrantes nos contextos nacional, internacional e lusófono, para a integração dos imigrantes e grupos étnicos, em particular as comunidades ciganas, e para a gestão e valorização da diversidade entre culturas, etnias e religiões.

## Linha SOS Imigrante

808 257 257 (da rede fixa) e 21 810 61 91 (da rede móvel)

## Contactos

Rua Álvaro Coutinho, nº14

1150 - 025 Lisboa

Telf.: 218 106 100 | Fax: 218 106 117

E-mail: [ppt@acm.gov.pt](mailto:ppt@acm.gov.pt)

Website: [www.acm.gov.pt](http://www.acm.gov.pt)

Promovido por:



ACM  
ALTO COMISSARIADO PARA AS MIGRAÇÕES



Co-financiado por:



## Nota de Abertura

Em boa hora se publica este Caderno de Formação recheado de saber prático e acompanhado de um notável conjunto de materiais de apoio e de sugestões que durante tanto tempo foi reclamado quer pelos professores / formadores, quer pelos formandos que frequentaram as ações de formação do Programa PPT - Português para Todos.

**O Programa PPT Português para Todos** na sua missão de promover cursos de língua portuguesa para estrangeiros, tem tido por objetivo a integração dos cidadãos imigrantes. Neste processo o Alto Comissariado para as Migrações (ACM, I.P.) tem contado com a imprescindível colaboração do IEFP, I.P. através dos centros de formação de gestão direta e participada e da DGEstE, através das escolas da rede pública.

No seguimento do desenvolvimento do Programa PPT, o ACM iniciou um projeto de produção de recursos pedagógicos que complementem o Referencial em uso “O Português para Falantes de Outras Línguas – O Utilizador Elementar no País de Acolhimento”, na medida em que este não é abrangente para a multiplicidade de origens, hábitos, línguas, tradições, saberes, que constituem o público-alvo do Programa PPT. A gestão na sala de formação de um mosaico intercultural é um desafio, mas não temos dúvida que contribui para uma sociedade mais variada e mais rica.

Aprender, aprender com os outros, partilhar ideias, cultura, gastronomia, valorizar a diversidade, interagir, faz parte de nós e do processo de acolhimento e integração dos cidadãos imigrantes.

Acreditamos que neste processo iremos contribuir para a construção de uma sociedade mais justa, mais igualitária em que através do conhecimento da língua da sociedade de acolhimento, os cidadãos e as cidadãs imigrantes têm acesso aos seus direitos e deveres, bem como ao exercício de uma cidadania plena.

Pedro Calado  
Alto Comissário para as Migrações

## Nota das Autoras

O Caderno de Formação - Propostas de Atividades e Exercícios dirige-se a um público heterogéneo de imigrantes jovens e adultos, utilizadores elementares da Língua Portuguesa, cujo nível de proficiência linguística corresponde aos níveis A1 e A2 de acordo com o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECR). Este Caderno de Formação tem como base as orientações do Referencial “O Português para Falantes de Outras Línguas - O Utilizador Elementar no País de Acolhimento” elaborado em Outubro de 2008, resultado de uma parceria entre a DGE - Direção Geral de Educação, a ANQEP, I.P. - Agência Nacional para a Qualificação e Ensino Profissional e o IIEFP, I.P. - Instituto de Emprego e Formação Profissional.

Este público imigrante apresenta uma grande heterogeneidade ao nível da escolarização, da cultura de aprendizagem, da qualificação profissional e da componente linguístico-cultural. Apesar desta heterogeneidade, o essencial das suas necessidades comunicativas é convergente, no sentido de precisarem de desenvolver rapidamente competências de comunicação em língua portuguesa, que permitam a sua integração social e profissional.

O Caderno de Formação - Propostas de Atividades e Exercícios tem como objetivo explorar e desenvolver as competências de receção e produção, levando o formando a comunicar em português e permitindo conhecer aspetos da cultura portuguesa mais relevantes para este público-alvo. Nesse sentido, o formador pode e deve adaptar os conteúdos, atualizando as atividades propostas, tendo sempre em conta as necessidades e os interesses dos formandos.

Salienta-se o facto de que este Caderno de Formação é apenas um ponto de partida para ser explorado. O Caderno de Formação - Propostas de Atividades e Exercícios é um instrumento facilitador de aprendizagem e cada formador fará o melhor uso dele para o grupo em presença. Chama-se a atenção de que o Referencial não é um programa, mas sim um documento curricular de referência, sendo o Caderno de Formação - um guião didático para o formador.

Concebido para ser utilizado em sala de aula e com um formador/a, a sua metodologia fundamenta-se no princípio de que o uso da língua tem como objetivo a comunicação. O formando aprende COM a língua em diferentes contextos, com variados propósitos de comunicação e interação e com diferentes interlocutores.

As decisões do formador têm de ser tomadas, tendo em conta que o formando é o centro do processo de ensino-aprendizagem. Assim, é imperioso analisar as necessidades e as características do público alvo, adaptando a planificação sempre que necessário. Face a estes contextos de aprendizagem, o Caderno de Formação deve ser utilizado de uma forma flexível e dinâmica. Cabe ao formador a decisão de trabalhar os seus conteúdos como lhe aprouver de forma a proporcionar uma aprendizagem progressiva e funcional das diferentes competências linguísticas e comunicativas.

Este Caderno de Formação é constituído por 12 Fichas Modulares contendo cada uma delas textos e atividades contextualizadas. As atividades incluem exercícios áudio de forma a promover a interatividade oral. Todos os exercícios apresentam soluções, permitindo ao formador, mais rapidamente, corrigir ou chamar a atenção dos formandos para um ou outro aspeto mais complexo. No final de cada Ficha Modular há um pequeno teste formativo que permite a consolidação do que foi previamente adquirido.

O Caderno de Formação - Propostas de Atividades e Exercícios pela sua organização permite uma autonomia de trabalho do formador com os formandos, no uso das fichas modulares, atividades ou testes formativos.

## Instruções de utilização

Este é um documento digital que pelas suas características dinâmicas, serve de ferramenta de trabalho para professores/ formadores. Contém símbolos que ao serem seleccionados criam um tipo de interação específico de acordo com os descritos baixo.

Os ícones de interação são sempre colocados junto do exercício identificando-os como dinâmicos e que permitem uma das seguintes ações:



### **Símbolo Solução**

Quando este símbolo aparece na página pode ser pressionado, revela as soluções do exercício. Para reverter o processo basta passar com o cursor por cima deste ou de outros símbolos.



### **Símbolo som**

Quando este símbolo aparece na página pode ser pressionado, abrindo automaticamente um leitor de música pré definido do seu sistema operativo (ex: Windows media player) permitindo que o utilizador oiça a gravação do diálogo apresentado.



### **Aviso Legal**

Declaração de exoneração de responsabilidade:

O conteúdo destina-se exclusivamente a uso informativo. As informações ou opiniões expressas não representam a opinião oficial do Alto Comissariado para as Migrações (ACM). Consequentemente o ACM não é responsável pelo conteúdo ou utilização da informação contida.

A eventuais referências no conteúdo a textos legais ou a diplomas não constitui um parecer jurídico ou informação legal, pelo que não substitui os textos legais. Os textos oficiais de legislação são publicados nos respectivos jornais oficiais, os quais são as únicas versões consideradas autênticas.



### **Advertência**

Qualquer apresentação de produtos com marcas comerciais não tem por objetivo a sua divulgação, comercialização ou publicidade, mas sim a mera referência à tipologia de produto como forma de promover a aprendizagem e o conhecimento.

Qualquer dúvida ou esclarecimento sobre a utilização deste Caderno de Formação, por favor contacte-nos através do endereço eletrónico: [ppt@acm.gov.pt](mailto:ppt@acm.gov.pt).

# ÍNDICE

Ficha Modular 1	
Identificação e Caracterização Pessoal .....	6
Ficha Modular 2	
Vida Quotidiana .....	31
Ficha Modular 3	
Alimentação .....	46
Ficha Modular 4	
Festas e Tempos Livres .....	66
Ficha Modular 5	
Compras, Serviços e Direções .....	80
Ficha Modular 6	
O Corpo Humano e a Saúde.....	94
Ficha Modular 7	
Profissões e trabalho .....	105
Ficha Modular 8	
Estudos e Experiência Profissional .....	115
Ficha Modular 9	
Passado e Presente .....	131
Ficha Modular 10	
Hábitos Recentes .....	148
Ficha Modular 11	
Notícias e Outros Textos .....	160
Ficha Modular 12	
Cidadania e Diversidade Cultural .....	175
Testes .....	183
Fotografia .....	196

## Ficha modular

nº |

**Identificação e Caracterização Pessoal**



ALFABETO

I - Alfabeto



Maiúsculas	Minúsculas		Maiúsculas	Minúsculas	
A	a	á	N	n	éne
B	b	bê	O	o	ó
C	c	cê	P	p	pê
D	d	dê	Q	q	quê
E	e	é	R	r	érre
F	f	éfe	S	s	ésse
G	g	guê	T	t	tê
H	h	agá	U	u	u
I	i	i	V	v	vê
J	j	jota	W	w	dabliu
K	k	capa	X	x	xis
L	l	éle	Y	y	ípsilon
M	m	éme	Z	z	zê
					

A - As vogais

a
e
i
o
u

B - As consoantes

b	k	s
c	l	t
d	m	v
f	n	w
g	p	x
h	q	y
j	r	z

## Atenção

1 - As letras **k, w e y** usam-se:

Em nomes próprios estrangeiros.

Exemplo: Barack Obama, William Carvalho, Beyonce

Abreviaturas e símbolos de uso internacional.

K- km (quilómetro)

Kg - quilograma

W- w (Oeste)

Y - York

2 - As letras maiúsculas usam-se em:

Nomes próprios

Siglas

Títulos de livros, revistas, jornais

## 2 - Ditongos e outros sons.

**Queijo** → **ei**



**chave** → **ch**



**gelado** → **ge**



ai	pai	ão	pão
ei	rei	ã	lã
oi	boi	ãe	mãe
au	pau	õe	botões
eu	pneu	ch	chave
ou	couve	lh	milho
		nh	ninho

que	aqueduto
qui	quinta
qua	quadro
quo	quotidiano
gui	guitarra
gue	sangue
gi	girafa
ge	gelado
ç	açúcar

## ALFABETO

**A -** Soletre as seguintes palavras.

- |              |            |
|--------------|------------|
| 1 - Chuva    | 6 - Mulher |
| 2 - Portugal | 7 - Língua |
| 3 - Caneta   | 8 - Cartão |
| 4 - Homem    | 9 - Passe  |
| 5 - Saco     | 10 - Carro |

**B -** Escreva o seu nome no quadro e soletre.

Exemplo: Ana    á / éne / á

**C -** Ouça o professor e repita.

- |                |                     |             |               |
|----------------|---------------------|-------------|---------------|
| 1 - caderno    | ca / der / no       | 6 - guerra  | gue / rra     |
| 2 - passaporte | pa / ssa / por / te | 7 - filha   | fi / lha      |
| 3 - cão        | cão                 | 8 - gelo    | ge / lo       |
| 4 - livro      | li / vro            | 9 - cadeira | ca / dei / ra |
| 5 - bolacha    | bo / la / cha       | 10 - oito   | oi / to       |

**D -** Faça a divisão silábica. Exemplo: Aluno - A - lu - no

- |             |               |
|-------------|---------------|
| 1 - gato    | 6 - queijo    |
| 2 - faca    | 7 - televisão |
| 3 - janela  | 8 - ninho     |
| 4 - mesa    | 9 - chave     |
| 5 - António | 10 - milho    |

### 3 - Acentos gráficos

~	Til	irmã, pão
´	Acento agudo	pé, boné
`	Acento grave	à, àquela
^	Acento circunflexo	três, chinês

### 4 - Nomes dos sinais de acentuação.

.	Ponto final
,	Vírgula
;	Ponto e vírgula
:	Dois pontos
?	Ponto de interrogação
!	Ponto exclamação

**I - Identificação Pessoal**

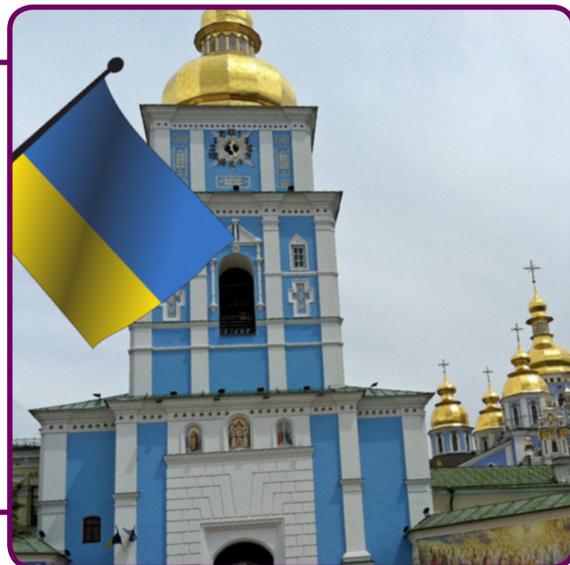
**A**

**Nome:** Ahmed **Ali**  
**Nacionalidade:** Paquistanes  
**Local de nascimento:** Islamabad  
**Data de nascimento:** 3 / 8 / 1985  
**Sexo:** Masculino  
**Estado Civil:** Casado  
**Residência:** Rua 1º de Maio nº 36 – 3º Esqº.  
**Localidade:** Odivelas  
**Código Postal:** 2675-256  
**Telefone:** 219 348 280



**B**

**Nome:** Olga **Shatova**  
**Nacionalidade:** Ucraniana  
**Local de nascimento:** Kiev  
**Data de nascimento:** 5/ 6/ 1976  
**Sexo:** F  
**Estado civil:** Solteira  
**Morada:** Av. 25 de Abril nº 2 R/Ch Dtº  
**Localidade:** Porto  
**Código Postal:** 4350-999  
**Telm:** 96 745 67 32



Primeiro nome	Apelido	Nome completo
Ahmed	Ali	Ahmed Ali
Olga	Shatova	Olga Shatova

**C - Estado civil**

Masculino	Feminino
Solteiro	Solteira
Casado	Casada
Divorciado	Divorciada
Viúvo	Viúva

# VOCABULÁRIO

## D - Indicar a morada



Rua



Avenida



Praça



Centro



Bairro



Cidade

## E - Países, cidades, nacionalidades e línguas.

Bandeira



País

Cidade

Nacionalidade

Língua

França	Paris	Francesa	Francês
Paquistão	Islamabad	Paquistanesa	Urdu
China	Pequim	Chinesa	Mandarim
Nepal	Catmandu	Nepalesa	Inglês
Senegal	Dacar	Senegalesa	Francês

2 - Profissões



Professora



Médica



Empregado de Mesa



Polícia



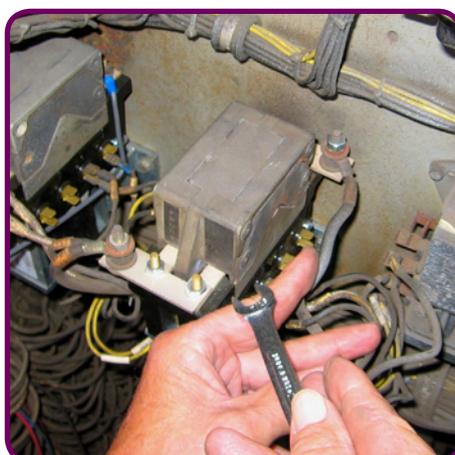
Pedreiro



Pintor



Empregado de Limpeza



Eletricista



Motorista

### 3 - Caracterização pessoal

#### CABELO



Comprido



Curto



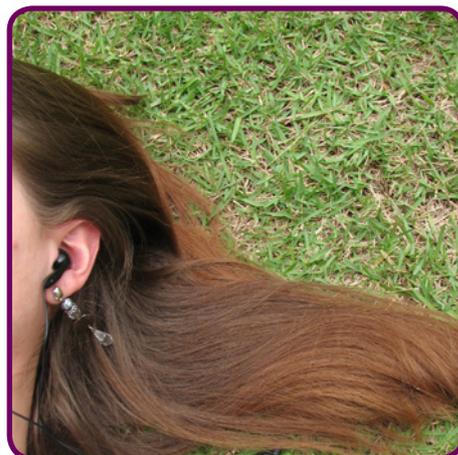
Louro



Liso



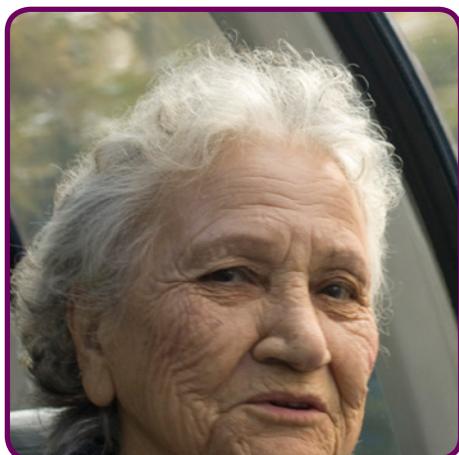
Encaracolado



Castanho



Preto



Branco



Grisalho

# VOCABULÁRIO

## Caracterização pessoal

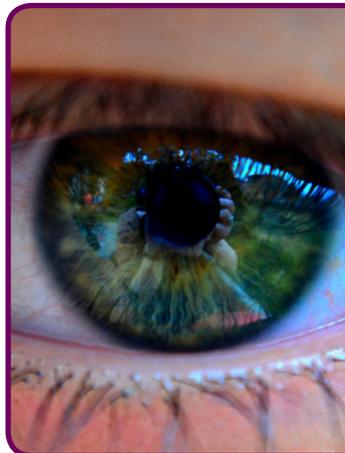
### OLHOS



Castanhos



Azuis

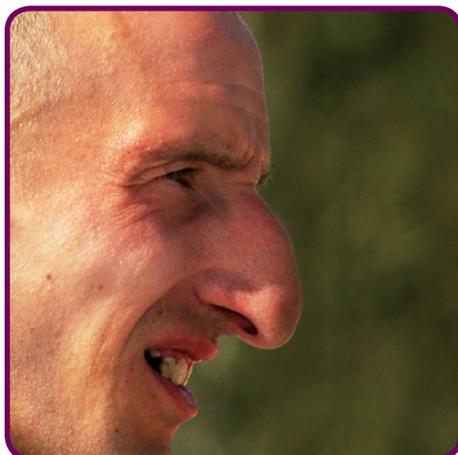


Verdes



Pretos

### NARIZ



Comprido

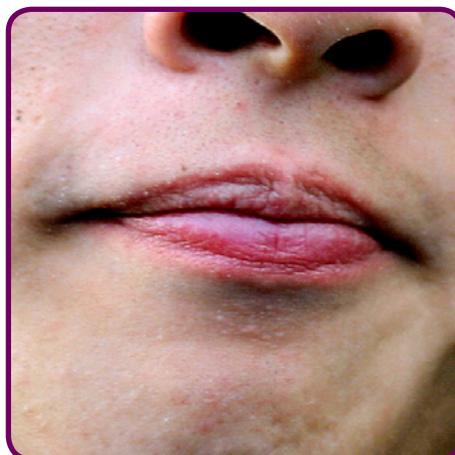


Pequeno

### BOCA



Grande

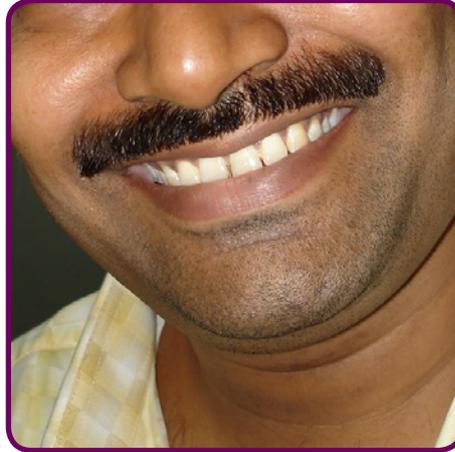


Pequena

Caracterização pessoal



Barba



Bigode



Gordo



Magro



Alto / Baixo



Idoso / Criança

## 3 - Números

1	Um	11	Onze	30	Trinta
2	Dois	12	Doze	40	Quarenta
3	Três	13	Treze	50	Cinquenta
4	Quatro	14	Catorze	60	Sessenta
5	Cinco	15	Quinze	70	Setenta
6	Seis	16	Dezasseis	80	Oitenta
7	Sete	17	Dezassete	90	Noventa
8	Oito	18	Dezoito	100	Cem
9	Nove	19	Dezanove	1.000	Mil
10	Dez	20	Vinte	10.000	Dez mil

## 4 - Dias da semana.

2<sup>af</sup> - segunda feira

sáb - sábado

3<sup>af</sup> - terça feira

dom. - domingo

4<sup>af</sup> - quarta feira5<sup>af</sup> - quinta feira6<sup>af</sup> - sexta feira

## Meses do ano.

janeiro	julho
fevereiro	agosto
março	setembro
abril	outubro
maio	novembro
junho	dezembro



5 - Família

1 - Tia / Cunhada

2 - Tio / Irmão / Cunhado

3 - Filho / Neto / Sobrinho

4 - Mulher / Mãe / Filha

5 - Marido / Pai / Genro

6 - Madrinha

7 - Padrinho



8 - Primo

9 - Prima

10 - Avó / Mãe / Sogra

11 - Afilhado

12 - Avô / Pai / Sogro

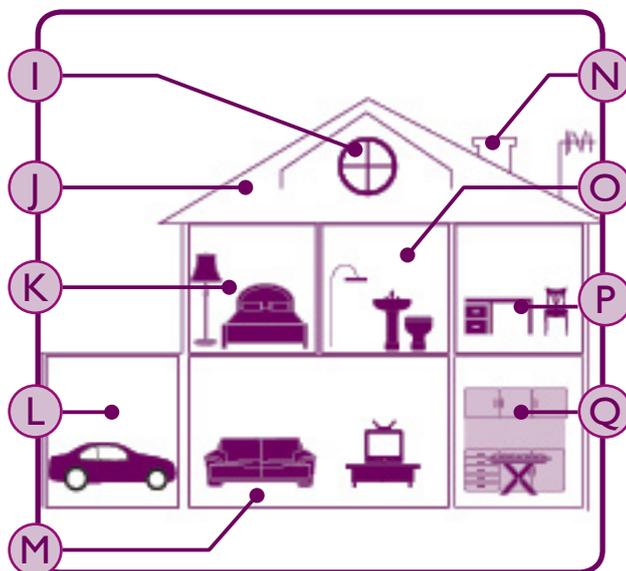
5 - Expressões de saudação

Saudar	Cumprimentar	Despedir-se	Apresentar alguém	Responder a um cumprimento
Olá!	Estás bom / bem?	Até logo!	Este é o Ali.	Estou bem, muito obrigado!
Bom dia!	Estão boas?	Até já!	Estas são a Amina e a Aua.	Tudo bem, obrigada.
Boa tarde!	Tudo bem?	Até amanhã!	Este é o Sr. Luís.	Mais ou menos!
Boa noite!	Como está, Sr. Santos?	Adeus!	Esta é a professora Rita.	Não estou muito bem!
	Como está, D. Marina?		Estes são o Liang e o Sergey.	Muito prazer!

6 - A casa.



- A - 2º andar
- B - 1º andar
- C - rés do chão (R/ch)
- D - cave (c/v)
- E - varanda
- F - janela
- G - parede
- H - porta principal



- I - Sotão
- J - telhado
- K - quarto
- L - garagem
- M - sala de estar
- N - chaminé
- O - casa de banho
- P - escritório
- Q - cozinha

“ **No SEF**



**A:** Boa tarde! Qual é o seu nome?

**B:** O meu nome é Ahmed.

**A:** Qual é o seu apelido?

**B:** Ali.

**A:** De onde é? Qual é a sua nacionalidade?

**B:** Sou do Paquistão, sou paquistanês.

**A:** Onde vive?

**B:** Vivo em Odivelas.

**A:** Qual é a sua morada?

**B:** Moro na Rua 1º de Maio nº 36 – 3º Esqº.

**A:** Qual é o seu código postal?

**B:** 2675-256

**A:** Qual é o seu estado civil?

**B:** Sou casado.

**A:** Que idade tem? Qual é a sua profissão?

**B:** Tenho 32 anos e sou pintor.

**A:** Onde trabalha?

**B:** Na construção civil. Na EFACEC .

**A:** Onde fica a EFACEC?

**B:** Fica em Carnaxide, ao lado de Linda a Velha.

**A:** Muito bem. Qual é o seu número de telefone?

**B:** 21 934 76 27.



“ **Na escola**

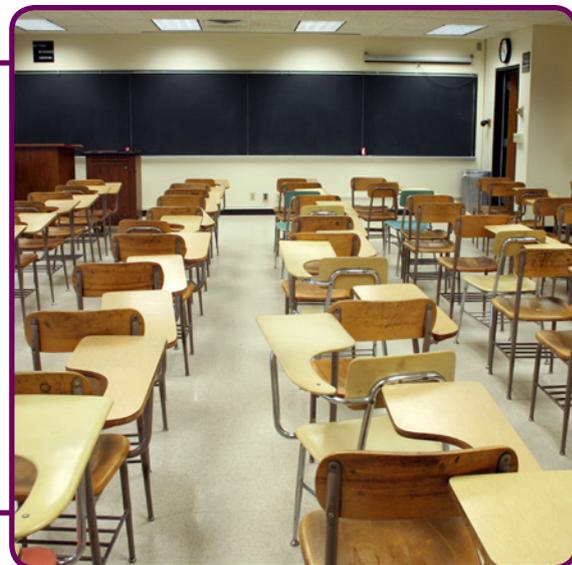
**A:** Bom dia! Sou aluna do curso de PPT. Quem é a professora?

**B:** A professora chama-se Isabel. É nova e alta. Tem o cabelo castanho e liso.

**A:** AHH..... ela tem os olhos verdes?

**B:** Não, são castanhos. Olha, esta é a professora!

**C:** Olá Iona, muito prazer.



**1 - Leia o seguinte texto.**

O Ahmed é do Paquistão, de Islamabad, mas agora está em Portugal. Ele trabalha na Construção Civil. O Ahmed e a sua família moram em Odivelas.

Eles moram num apartamento pequeno que tem duas assoalhadas, dois quartos e uma sala. A sala tem uma varanda e uma janela grande. A cozinha fica entre a sala e o quarto. A rua do Ahmed tem um café e um supermercado. A filha estuda numa escola perto de casa, mas a sua mulher não trabalha.

A - De onde é o Ahmed?

---

B - Onde é que mora?

---

C - Ele mora num prédio?

---

D - Quantas assoalhadas tem a sua casa?

---

E - Onde fica a cozinha?

---

F - Onde estuda a filha do Ahmed?

---

G - A sua mulher trabalha?

---

**2 - Leia os seguintes anúncios.****Anúncio 1**

ALUGA-SE APARTAMENTO  
São Carlos - Mem Martins, Sintra, Apartamento  
mobilado e cozinha equipada,  
Excelente estado de conservação.

**Anúncio 2**

ALUGA-SE QUARTO  
Valor da Renda: 200€ por Mês  
Aluga-se quarto grande a 100m do Metro.  
Contactar : segunda de manhã  
Tlm: 91 2 345 761.

## TEXTOS



**A** - Ler o anúncio 1 e identificar o que está certo ou errado.

1 - O apartamento fica em Lisboa.

2 - A casa tem móveis.

3 - A cozinha não tem fogão e frigorífico.

4 - O apartamento está em bom estado.

**B** - Ler o anúncio 2 e identificar o que está certo ou errado.

1 - O quarto fica perto do metro.

2 - A renda é 300 euros.

3 - Contactar ao Sábado.

4 - O telefone é fixo.

## GRAMÁTICA

## Artigos Definidos

Singular		Plural	
Masculino	Feminino	Masculino	Feminino
o	a	os	as

Regra geral

o / a / os / as + nome comum ou nome próprio.

**Há nomes:**

- Próprios Exemplo: a Olga, o Japão.

- Comuns Exemplo: a casa, o documento.

## Artigos Indefinidos

Singular		Plural	
Masculino	Feminino	Masculino	Feminino
um	uma	uns	umas

Regra geral

um / uma / uns / umas + nome comum

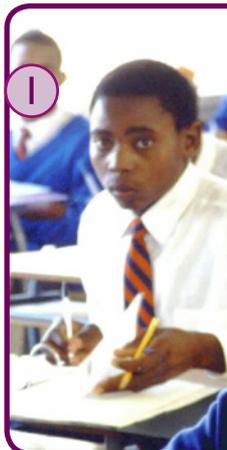
Exemplo: uma casa, umas casas; um documento, uns documentos.

**GÉNEROS E NÚMEROS**



1 - masculino | 2 - feminino | 3 - a/uma casa | 4 - as/umas casas | 5 - o/um carro | 6 - os/uns carros

**FORMAÇÃO DO MASCULINO / FEMININO**



1 - o aluno | 2 - o professor | 3 - a aluna | 4 - a professora

**FORMAÇÃO DO SINGULAR / PLURAL**



1 - a caneta | 2 - as canetas | 1 - o trabalhador | 2 - os trabalhadores

 **I - Complete os espaços com:**

o | a | os | as

- |                     |                   |
|---------------------|-------------------|
| 1 - _____ aluna     | 6 - _____ bairro  |
| 2 - _____ documento | 7 - _____ livros  |
| 3 - _____ professor | 8 - _____ salas   |
| 4 - _____ escolas   | 9 - _____ pai     |
| 5 - _____ trabalho  | 10 - _____ marido |

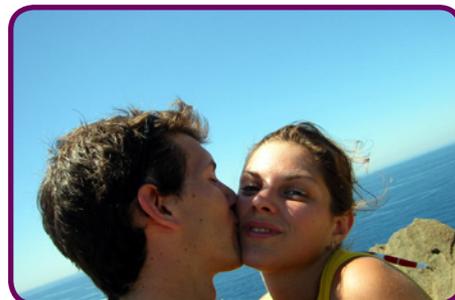
**2 - Formas de tratamento**

Temos diferentes tipos de relações com as pessoas. Umhas formais e outras informais.

**Formal**



**Informal**



SINGULAR	<b>O</b> senhor <b>A</b> senhora	Tu Você
PLURAL	<b>Os</b> senhores <b>As</b> senhoras	Vocês

Situações Formais	Situações Informais
Como está, Sr. Santos?	Tudo bem?
Como está, Dr. Pedro?	Olá, Joana!
Bom dia, Sr. Diretor	Até já, mãe!
Muito prazer!	Tudo bem, obrigada!
D. Rita, este é o meu pai!	Estão bons?
Apresento-lhe o meu chefe!	Bom dia Ahmed!
Muito gosto, Rui Pires.	Até qualquer dia!



A - Responda

Responda F - Formal ou I - Informal.

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1 - Como está, D. Luísa? | <input type="checkbox"/> 6 - Tudo bem?                             |
| <input type="checkbox"/> 2 - Olá, Olga!           | <input type="checkbox"/> 7 - Tchau!                                |
| <input type="checkbox"/> 3 - Estás bom?           | <input type="checkbox"/> 8 - Adeusinho.                            |
| <input type="checkbox"/> 4 - Olá, avó!            | <input type="checkbox"/> 9 - Boa noite! Como está, Sr. Engenheiro? |
| <input type="checkbox"/> 5 - Muito prazer!        | <input type="checkbox"/> 10 - As senhoras estão bem?               |

**3 - Presente do Indicativo do verbo Ser**O verbo **ser** serve para:

- Identificar-se a si e aos outros.

Exemplo: Eu sou o Ahmed e ela é a Gurwinder.

- Indicar o país e a nacionalidade.

Exemplo: Tu és do Paquistão? És paquistanês? A tua nacionalidade é paquistanesa?

- Dar e pedir informação sobre nomes e apelidos; indicar o estado civil.

Exemplo: Eu sou a Olga Shatova. Qual é o teu nome? Ela é casada.

- Indicar a profissão.

Exemplo: Ele é pintor. Ela é médica. Eles são professores.

- Indicar características físicas.

Exemplo: Eles são altos. Ela é baixa. Ele é magro.

- Indicar datas.

Exemplo: Hoje são 10 de Abril. É sexta feira. É a minha data de nascimento.

Pronomes Pessoais	Afirmativa	Negativa
eu	sou	não sou
tu	és	não és
ele, ela, você	é	não é
nós	somos	não somos
eles, elas, vocês	são	não são



**A** - Completa as frases com os pronomes pessoais adequados.

- |                              |                              |
|------------------------------|------------------------------|
| 1 - _____ é a Elena.         | 6 - _____ sou o Ahmed.       |
| 2 - _____ somos portugueses. | 7 - _____ são enfermeiros?   |
| 3 - _____ são de Pequim.     | 8 - _____ é o Dr. Alves.     |
| 4 - _____ és de Portugal?    | 9 - _____ não sou de Angola. |
| 5 - _____ são alemãs?        | 10 - _____ são imigrantes.   |



**B** - Completa as frases com os pronomes pessoais adequados.

- |  |   |
|--|---|
| 1 - A Ana _____ portuguesa.              | 6 - Eles _____ alunos do curso de PPT.        |
| 2 - Eu _____ solteira.                   | 7 - Qual _____ a nacionalidade do Ahmed?      |
| 3 - O Singh e o Kaleem _____ de Bombaim. | 8 - O seu apelido _____ Ali?                  |
| 4 - Nós não _____ do Japão.              | 9 - Qual _____ a data de nascimento do Ahmed? |
| 5 - A Oksana _____ médica.               | 10 - Hoje _____ terça feira.                  |

#### 4 - Preposição de + contração

Eu sou **de** Portugal

A preposição **de** indica origem de + nome de cidade / país

**Exemplo:**

Ele é de Faro.

Ela é de Espanha.



Preposição de + artigo definido

de + (o, a, os, as)

de + o = do

de + a = da

de + os = dos

de + as = das

**Exemplos:**

Eu sou da Alemanha.

Tu és do Japão.

Ela é das Bahamas.

Eles são dos Estados Unidos,

mas

Eu sou de Portugal.

Tu és de Angola.

Ele é de Moçambique.

Ela é de Cabo Verde.

Nós somos de São Tomé e Príncipe.

Vocês são de Timor-Leste.

A Zohra é de Marrocos.

Ela é de Cuba.

Vocês são de Israel.

 **5 - Completa com:**

de | do | da | dos | das

1 - \_\_\_\_\_ São Tomé

2 - \_\_\_\_\_ Irão

3 - \_\_\_\_\_ Marrocos

4 - \_\_\_\_\_ Jordânia

5 - \_\_\_\_\_ Londres

6 - \_\_\_\_\_ Angola

7 - \_\_\_\_\_ Índia

8 - \_\_\_\_\_ Lisboa

9 - \_\_\_\_\_ Estados Unidos

10 - \_\_\_\_\_ Filipinas

**6 - Preposição de + contração**

Quando falamos da localização geográfica usamos os verbos ser ou ficar.

A preposição **em** indica localização

**Exemplo:**

Londres é em Inglaterra.

Lisboa fica em Portugal.

Ele está no Jardim.

Eles moram na avenida Almirante Reis.

Nós moramos no centro de Lisboa.

Preposição em + artigo definido

em + (o, a, os, as)

em + o = no

em + a = na

em + os = nos

em + as = nas

**7 - Verbo ESTAR.**

O verbo **Estar** serve para: localizar no espaço.

**Exemplos:**

Ela está no trabalho.

Eu estou em Lisboa há 2 anos.

Tu estás no Porto.

Ele está em casa.

Nós estamos em Portugal há 4 meses.

Pronomes Pessoais	Afirmativa	Negativa
eu	estou	não estou
tu	estás	não estás
ele, ela, você	está	não está
nós	estamos	não estamos
eles, elas, vocês	estão	não estão

 **8 - Completa com:**

em | no | na | nos | nas

- 1 - Eu estou \_\_\_\_\_ rua, mas o Vasco está \_\_\_\_\_ casa.  
 2 - Eles estão \_\_\_\_\_ Bairro Alto e eu estou nos arredores de Lisboa.  
 3 - O Oleg está \_\_\_\_\_ Ucrânia.  
 4 - A Iona não está \_\_\_\_\_ centro de Lisboa. Ela está \_\_\_\_\_ Avenida de Roma.  
 5 - Eles não estão \_\_\_\_\_ Lisboa.
- 6 - A Rita e a Marta estão \_\_\_\_\_ escola.  
 7 - A D. Rosa está \_\_\_\_\_ Baixa, \_\_\_\_\_ centro de Lisboa.  
 8 - O Luís e o Alamin não estão \_\_\_\_\_ trabalho.  
 9 - O aluno está \_\_\_\_\_ sala de aula.  
 10 - Eu estou \_\_\_\_\_ cozinha.

 **9 - Completa com:**

em | no | na | nos | nas

- 1 - Eu moro \_\_\_\_\_ Loures, mas o Vasco mora \_\_\_\_\_ Cascais.  
 2 - Eles moram \_\_\_\_\_ Bairro Alto e eu moro \_\_\_\_\_ arredores de Lisboa.  
 3 - O Oleg mora \_\_\_\_\_ Rússia.  
 4 - A Iona não mora \_\_\_\_\_ centro de Lisboa, ela mora \_\_\_\_\_ Avenida de Roma.  
 5 - Eles não moram \_\_\_\_\_ Lisboa.
- 6 - Eles moram \_\_\_\_\_ Pombais, um bairro \_\_\_\_\_ arredores de Odivelas.  
 7 - A D. Rosa mora \_\_\_\_\_ Baixa, \_\_\_\_\_ centro de Lisboa.  
 8 - Eles não moram \_\_\_\_\_ Faro.  
 9 - Você está \_\_\_\_\_ casa?  
 10 - Nós estamos \_\_\_\_\_ sala.

**10 - Verbo TER.**

O verbo **ter** serve para:

- indicar a idade

Exemplo: Eu tenho 23 anos

- Indicar posse.

Exemplo:

Tu tens dois filhos ?

A tua casa tem dois quartos.

Eu não tenho contrato.

Ela tem autorização de residência.

- Indicar características físicas.

Exemplo: Ela tem o cabelo curto e encaracolado.

Pronomes Pessoais	Afirmativa	Negativa
eu	tenho	não tenho
tu	tens	não tens
ele, ela, você	tem	não tem
nós	temos	não temos
eles, elas, vocês	têm	não têm



A - Faça a correspondência entre A e B.

**A**

- 1 - Quantos anos tem o senhor? ●
- 2 - O Ahmed tem filhos? ●
- 3 - Você tem cartão de residência? ●
- 4 - A Olga tem o cabelo comprido? ●
- 5 - Vocês têm aulas de português? ●
- 6 - A casa tem 3 assoalhadas? ●
- 7 - Os senhores têm o passaporte? ●

**B**

- A - Não, tem duas.
- B - Não, ela tem o cabelo curto.
- C - Tenho 25 anos.
- D - Temos
- E - Ele tem dois filhos.
- F - Sim, tenho.
- G - Sim, temos.

## II - Presente do Indicativo dos verbos regulares (-ar)

Exemplos: Ele mora em Odivelas.

Ela trabalha no supermercado.

Eles não falam português. À noite, aprendem português numa escola.

A Olga trabalha?

Pronomes Pessoais	Morar	Falar	Trabalhar
eu	moro	falo	trabalho
tu	moras	falas	trabalhas
ele, ela, você	mora	fala	trabalha
nós	moramos	falamos	trabalhamos
eles, elas, vocês	moram	falam	trabalham



A - Verbos regulares em (-AR). Complete

1 - Eu estud \_\_\_\_\_ português numa escola secundária.

2 - Nós mora \_\_\_\_\_ em Lisboa. A minha colega mor \_\_\_\_\_ nos arredores do Porto.

3 - Tu fal \_\_\_\_\_ português? Sim, eu fal \_\_\_\_\_ um pouco.

4 - Eles ganh \_\_\_\_\_ pouco. O patrão do Ansumane não pag \_\_\_\_\_ muito.

5 - Os senhores assin \_\_\_\_\_ o documento e entreg \_\_\_\_\_ ao Sr. Alves.

6 - O professor ensin \_\_\_\_\_ muito bem.

7 - Como se cham \_\_\_\_\_ ? José Lopes?

Não, eu não me cham \_\_\_\_\_ José Lopes. O meu nome é Luís Lopes.

8 - Eles pint \_\_\_\_\_ prédios, têm uma empresa de construção civil.

9 - O Sr. Lopes contrat \_\_\_\_\_ imigrantes e pag \_\_\_\_\_ o salário no fim do mês.

10 - Eu encontr \_\_\_\_\_ a minha professora de Português na escola.

## 12 - Interrogativos

Quem?	Quem é ele?
Qual?	Qual é a tua profissão?
Onde?	Onde mora a Amina?
(De) onde?	De onde é o Ahmed?
Como?	Como estás?
Que?	Que idade tens?
Quantos?	Quantos anos tem o Ahmed?
Quantas?	Quantas irmãs tem ele?
Porque?	Porque estás em Portugal?

 A - Complete com os interrogativos adequados,

- |                                  |  |
|----------------------------------|--|
| 1 - _____ é a tua nacionalidade? | 6 - _____ anos tens?                         |
| 2 - _____ idade tem ele?         | 7 - _____ está desempregado?                 |
| 3 - _____ é ela?                 | 8 - _____ assoalhadas tem o seu apartamento? |
| 4 - _____ são eles?              | 9 - _____ fica a sua casa?                   |
| 5 - De _____ é o Senhor?         | 10 - _____ estão os filhos do Ali?           |

## 13 - Possessivos

- Usamos os possessivos com o artigo definido (Ex:A minha pasta.).

Singular	Plural	Pronomes Pessoais
O meu livro	Os meus livros	<b>Eu</b>
A minha amiga	As minhas amigas	
O teu livro	Os teus livros	<b>Tu</b>
A tua caneta	As tuas canetas	
O seu documento	Os seus documentos	<b>Ele/ ela/ você/ a senhora/ o senhor</b>
A sua colega	As suas colegas	

 A - Completa as frases com os determinantes possessivos. Siga o exemplo.

1 - eu

A minha família é muito grande. O \_\_\_\_\_ pai chama-se António e a \_\_\_\_\_ mãe Manuela. Os \_\_\_\_\_ irmãos são o José e a Rita.

2 - tu

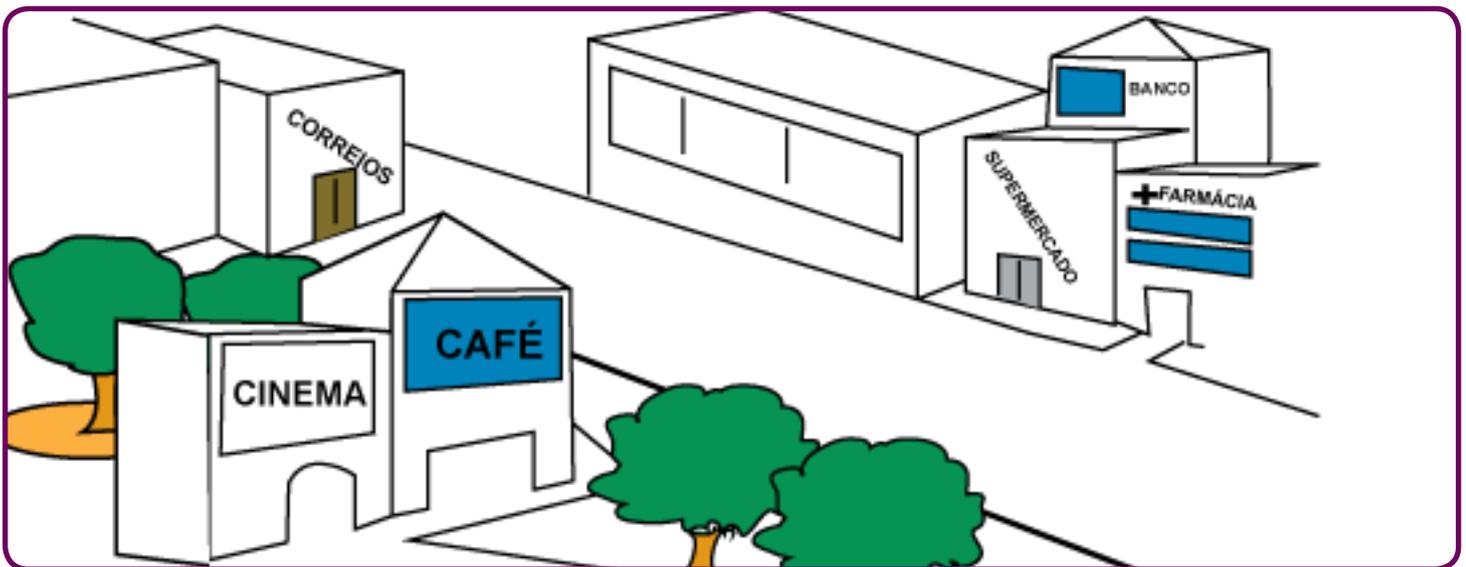
A \_\_\_\_\_ família é muito simpática. O \_\_\_\_\_ pai e a \_\_\_\_\_ mãe são de Bombaim? E os \_\_\_\_\_ irmãos? Os \_\_\_\_\_ avós moram na cidade?

3 - você (o senhor / a senhora)

A \_\_\_\_\_ casa fica no centro? O \_\_\_\_\_ prédio tem garagem? E os \_\_\_\_\_ vizinhos são portugueses? As \_\_\_\_\_ filhas gostam de Portugal?

## 14 - Preposições e Locuções preposicionais de lugar

<b>Ao lado de</b>	A minha casa é ao lado da escola.
<b>Em frente de</b>	O meu trabalho fica em frente do café.
<b>Atrás de</b>	A escola fica atrás do jardim.
<b>Entre</b>	A sala fica entre a cozinha e o quarto.



A - Observar a imagem e assinalar Verdadeiro (V) ou Falso (F)?

- 1 - O supermercado é ao lado do Café.
- 2 - O Café fica ao lado do cinema.
- 3 - O Banco fica atrás do supermercado.
- 4 - O jardim fica entre os Correios e o Café.

## Ficha modular

nº 2

**A vida quotidiana**



## VOCABULÁRIO

### I - Atividades do dia a dia.



Acordar



Tomar o pequeno almoço



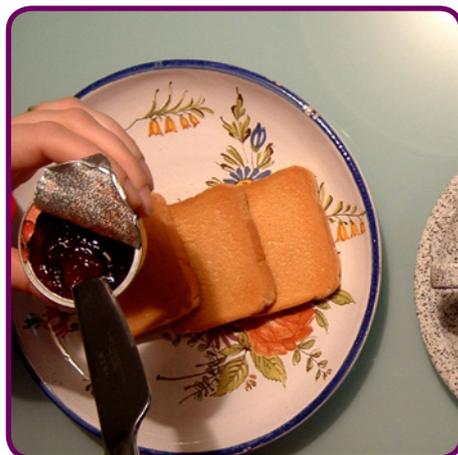
Ir para o trabalho



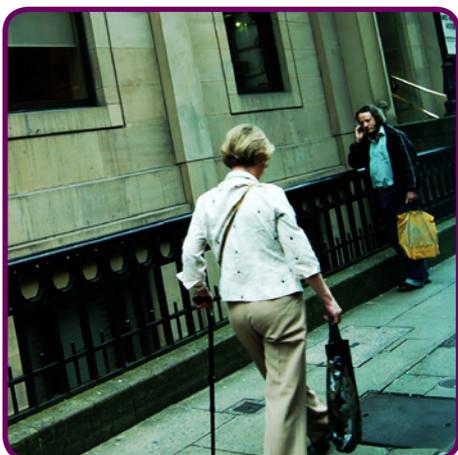
Apanhar o metro



Almoçar



Lanchar



Voltar para casa



Fazer o jantar



Ver televisão

VOCABULÁRIO

2 - Refeições



Pequeno almoço



Almoço



Lanche

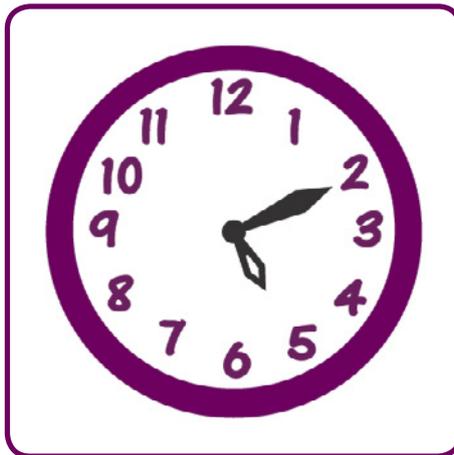


Jantar

3 - Horas. Que horas são?



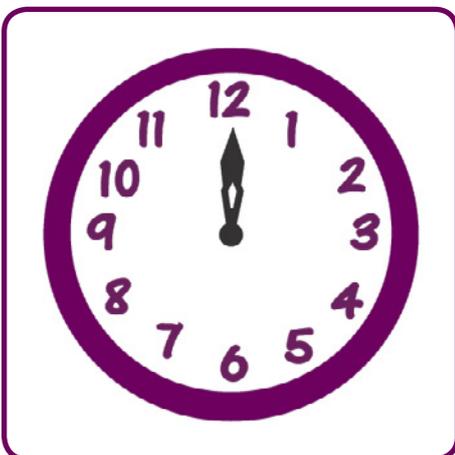
São duas horas.



São cinco e dez.



É uma hora.



É meio-dia. / É meia noite.

Atenção

15m = um quarto de hora

Exemplo:

São oito e um quarto.

30m = meia hora

Exemplo:

São cinco e meia.



É uma e meia.

# VOCABULÁRIO

## 4 - Meios de transporte.



Autocarro



Metro



Elétrico



Camioneta



Táxi



Comboio



Barco



Avião



Helicóptero

5 - Passe e bilhetes



Passo



Bilhete simples



Bilhete de comboio



Bilhete de avião

6 - Símbolos de transportes



Paragem de autocarro



Paragem de metro



Estação de comboios



Cais do Barco Transtejo



Paragem de elétricos



Paragem de táxis

# VOCABULÁRIO

## 7 - Dinheiro: Notas e moedas



Moeda de um cêntimo



Moeda de dois cêntimos



Moeda de cinquenta cêntimos



Moeda de um euro



Moeda de dois euros



nota de cinco euros



nota de dez euros



nota de vinte euros



nota de cem euros

### O dia a dia do Oleg

**Professora:** Oleg, gosta de viver em Portugal? Já está a trabalhar?

**Oleg:** Gosto muito, mas tenho uma vida difícil. Estou a trabalhar numa fábrica. Sou soldador.

**Professora:** Então, como é o seu dia a dia?

**Oleg:** Levanto-me sempre às cinco da manhã, apanho o comboio e o autocarro. Trabalho em Vila Franca de Xira.

**Professora:** Ahh!!! Sai muito cedo de casa! Então, não toma o pequeno almoço em casa?

**Oleg:** Sim, tomo. Como uma sandes e bebo um chá.



### Na paragem do metro

**Fatumata:** Olá, Bom dia! Que horas são?

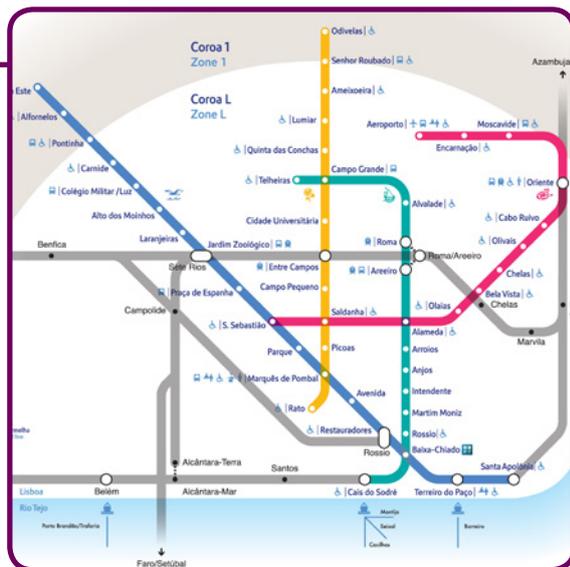
**Olena:** Olá, estás boa ! São sete e um quarto

**Fatumata:** Já estou atrasada. Entro às oito horas e ainda tenho de mudar de linha no Marquês. Vou apanhar a linha azul e saio na Pontinha.

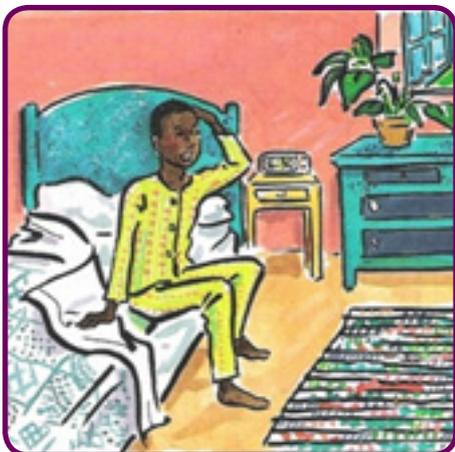
**Olena:** Vais apanhar a camioneta para Belas?

**Fatumata:** Vou. Que dia é hoje? Já é fim do mês! Tenho de comprar o passe. A que horas chegas a casa?

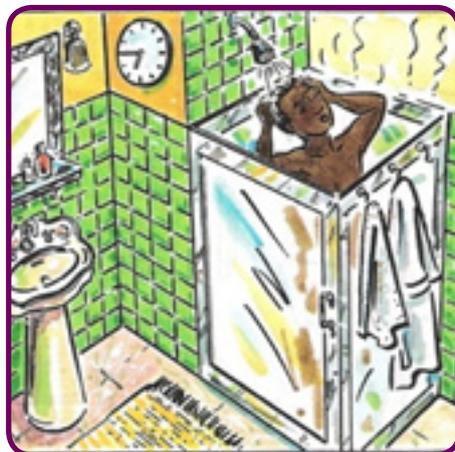
**Olena:** Chego tarde, porque também estou a aprender português. Mas, à noite, janto e leio o jornal russo “Slova” e depois vejo um pouco de televisão .



I - Observe as imagens com atenção.



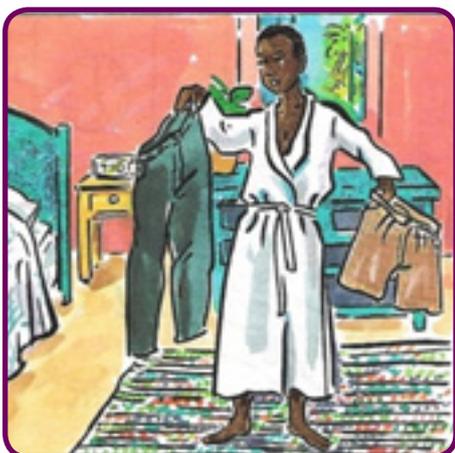
1



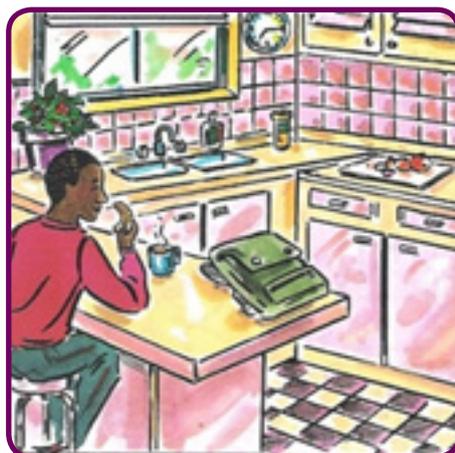
2



3



4



5



6



A - O texto está desordenado. Leia os parágrafos e ordene-os corretamente de acordo com a sequência das imagens.

Nº	Afirmção
	Todos os dias eu acordo às seis e meia, levanto-me e rezo.
	A seguir, lavo os dentes.
	Eu tomo um duche quente e rápido.
	Vou para o quarto e visto-me.
	Saio de casa às oito menos dez e chego ao trabalho às nove horas.
	Por volta das 7h 15m, tomo o pequeno almoço na cozinha. Bebo um chá quente e como um pão com manteiga.


**2 - Leia o texto.**

Verdadeiro ou falso?

Almoço entre o meio dia e a uma da tarde. Levo o almoço de casa que a minha mulher prepara todos os dias. Aqueço a marmita e como com os meus colegas. Saio do trabalho às seis e vou para a aula de língua portuguesa. Frequento três vezes por semana o curso de PPT. Este curso é muito importante para ter a renovação de autorização de residência permanente.

Eu quero viver em Portugal e tenho de falar bem português. Depois das aulas, vou para casa e jantamos. E é assim a minha vida em Portugal.

1 - Almoço depois das 14h.

4 - Ando num curso de PPT.

2 - Eu preparo o meu almoço.

5 - Preciso da renovação de autorização de residência permanente.

3 - Levo o almoço numa marmita.

**3 - Leia o texto.**
**Passes Intermodais:**

Destinam-se a todos os clientes diários que nas suas deslocações necessitam de, para além da Carris, utilizar o Metropolitano de Lisboa e um ou mais Operadores Suburbanos.

**Passes Combinados:**

Destinam-se a todos os clientes diários que nas suas deslocações necessitam de, para além da Carris, utilizar um Operador Suburbano



**A -** Faça a correspondência das palavras indicadas, com as palavra ou expressão, que melhor exprimem o significado de:

1 - Destinam-se ..... ●

● A - ida de um lugar para outro.

2 - cliente ..... ●

● B - precisam

3 - deslocações ..... ●

● C - usar

4 - necessitam ..... ●

● D - são para

5 - utilizar ..... ●

● E - utente

**B -** O Bacary vive no Barreiro. Ele está a comprar o passe.

Qual é o passe que ele deve comprar? Justique.

**C -** Responda oralmente

1 - Usa transportes públicos?

2 - Que transporte prefere?

3 - Usa o metro?

4 - Que linha ou linhas usa habitualmente?

5 - Tem passe? Onde é que o compra?


**1 - Contração da preposição a.**

**a + a = à**

**a + o = ao**

**a + as = às**

**a + os = aos**

**A -** Escolha a opção correta.

1 - Tenho que ir ao dentista \_\_\_\_\_ (à / às) sete horas.

2 - O meu avião parte \_\_\_\_\_ (à / às) oito da manhã.

3 - Vais a casa \_\_\_\_\_ (à / ao) meio dia?

4 - Normalmente, saio com a minha mulher e os meus filhos sábado \_\_\_\_\_ (à / ao) noite.

5 - Não acabas o trabalho \_\_\_\_\_ (à / ao) meia noite?.

6 - Geralmente almoço \_\_\_\_\_ (à / ao) uma e meia.

7 - As aulas de português começam \_\_\_\_\_ (à / às) 19:00.

**2 - Estar + adjetivo.**

**Ex: Ele está muito cansado**

**Eles** estão muito ocupados

**A Rita** está muito atenta

**Elas** estão nervosas

**Tome nota!**

Os adjetivos variam em número e, regra geral, em género.



**A -** Corrija o erro.

1 - Ele está zangada.

2 - Nós estamos contente.

3 - A Ana está muito admirado.

4 - O bolo está queimada.

5 - O cão está molhados.

6 - Vocês estão nervoso.




---



---



---



---



---



---

**3 - Estar a + Infinitivo:**

Falar de ações em curso.

**Ex: Eles estão a ler**  
**Ele está a trabalhar**

 **A - Complete utilizando estar a + verbo.**

- 1 - Neste momento, eu \_\_\_\_\_ (ver) um filme.
- 2 - Nós estamos a trabalhar \_\_\_\_\_ em Viseu.
- 3 - Agora, o meu tio \_\_\_\_\_ (viver) na China.
- 4 - O meu pai \_\_\_\_\_ (tomar) um café.
- 5 - Neste momento, a minha mulher \_\_\_\_\_ (vir) para casa.
- 6 - Nós \_\_\_\_\_ (jantar) com a família todos os dias.
- 7 - O casal Zing \_\_\_\_\_ (visitar) Chengdu.
- 8 - Os nossos filhos \_\_\_\_\_ (passar) uma semana de férias no Algarve.

**4 - Presente do indicativo:**

verbos regulares em **-er** e em **-ir**. Falar de ações habituais no presente.

Verbos regulares

Pronomes pessoais sujeito	Comer	Abrir
eu	como	abro
tu	comes	abres
ele, ela, você	come	abre
nós	comemos	abrimos
eles, elas, vocês	comem	abrem

 **A - Complete com as formas corretas dos verbos entre parêntesis.**

**Ana:** A que horas \_\_\_\_\_ ( abrir) as bilheteiras?

**Senhor Pires:** Umas \_\_\_\_\_ (ter) um horário, outras outro. Para além disso as bilheteiras não \_\_\_\_\_ ( abrir) ao sábado. Mas normalmente \_\_\_\_\_ (atender) entre as 8:30 e as duas.

**Ana:** E \_\_\_\_\_ (fechar) à hora do almoço?

**Senhor Pires:** Também depende.

## 5 - Verbos reflexos:

Presente do Indicativo

Pronomes Pessoais	levantar-se	esquecer-se	divertir-se
eu	levanto-me	esqueço-me	divirto-me
tu	levantas-te	esqueces-te	divertes-te
ele, ela, você	levanta-se	esquece-se	diverte-se
nós	levantamo-nos	esquecemo-nos*	divertimo-nos
eles, elas, vocês	levantam-se	esquecem-se	divertem-se

## Atenção

Não é correto dizer **“nós” levantamos-nos** mas sim **nós levantamo-nos**.  
Outros verbos: deitar-se, vestir-se, despir-se, lavar-se...

Preste atenção à colocação do pronome reflexo nas frases seguintes.  
Na frase negativa o pronome é colocado antes da forma verbal e deixa de haver hífen – Ex: Eu não me lavo antes de dormir. Elas não se lavam de manhã.

Eu sento -	me	nesta cadeira.
Tu lembras -	te	do Kumar?

Também	me	sento aqui.
Como (é que)	te	chamas?
Enquanto	se	lava...
Não / Nunca	nos	deitamos tarde.
Todos	se	levantam cedo.



A - Coloque as formas pronominais (me, te, se, nos) nas seguintes frases.

- 1 - A Natalya levanta- \_\_\_\_\_ muito tarde aos domingos
- 2 - Eu nunca \_\_\_\_\_ levanto tarde. Gosto sempre de \_\_\_\_\_ levantar cedo.
- 3 - Olá! Como \_\_\_\_\_ chamas ? Eu chamo- \_\_\_\_\_ Hamed.
- 4 - Eu calço- \_\_\_\_\_ e descalço- \_\_\_\_\_ muitas vezes durante o dia.
- 5 - Ele penteia- \_\_\_\_\_ sempre de manhã.
- 6 - Nós reunimo- \_\_\_\_\_ todas as segundas-feiras.
- 7 - A D. Ana levanta- \_\_\_\_\_ muito cedo de manhã.
- 8 - O senhor Alves engana- \_\_\_\_\_ sempre na hora do autocarro.

**6 - Verbos irregulares:**

Presente do Indicativo

Preposições	ir	vir	ver	ler	sair	dormir
eu	vou	venho	vejo	leio	saio	durmo
tu	vais	vens	vês	lês	sais	dormes
ele, ele, você nós	vai	vem	vê	lê	sai	dorme
eles, elas, vocês	vamos	vimos	veemos	lemos	saímos	dormimos
	vão	vêm	veem	leem	saem	dormem

**7 - Presente do Indicativo do verbo Haver ( há )****Há** muito trânsito.**Há** muitos engarrafamentos a esta hora.Eu estou em Portugal **há** 5 anos.
 **A - Complete o texto com as formas verbais.**
**Do Evereste para a cidade**

Pemba \_\_\_\_\_ (morar) em Lisboa \_\_\_\_\_ (haver) 20 anos. Hoje \_\_\_\_\_ (passar) os dias no centro da cidade. Ele \_\_\_\_\_ ( ser ) um dos seis mil cidadãos do Nepal que \_\_\_\_\_ (viver) em Portugal. Ele \_\_\_\_\_ (ter) um restaurante nepalês em Lisboa. No restaurante \_\_\_\_\_ (haver) uma bandeira do Nepal. Todos os anos \_\_\_\_\_ (voltar) à região de Solu Khumbu e à sua aldeia no Evereste onde \_\_\_\_\_ ( ir ) de férias. Pemba \_\_\_\_\_ ( ver ) a família e todos os amigos. Eles \_\_\_\_\_ ( sair ) todos os fins de semana para a montanha.

 **B - Escolha a opção correta.**

Habitualmente, o Pemba e os amigos **encontram / juntam-se**, de preferência, à volta de uma das mesas do Sherpa Momo.

Ainda não **estão / são** sete da tarde e já **há / é** clientes a chegar. Na sua maioria **são / estão** nepaleses e indianos. **Trocam / tocam** os tradicionais cumprimentos, **juntam / tomam** as mãos em frente ao rosto e **sorriem / choram** . Kanchha **é / está** amigo de infância de Pemba. São sherpas de etnia, de nome de família e de profissão original.

**8 - Preposições de movimento a, por, em, de**

As preposições a, por, em, de, contraem-se com o artigo definido.

	<b>o</b>	<b>a</b>	<b>os</b>	<b>as</b>
a	ao	à	aos	às
em	no	na	nos	nas
de	do	da	dos	das
por	pelo	pela	pelos	pelas

**A - Ir a** - Movimento de curta duração.

Eu vou a Londres e volto amanhã.  
Nós vamos à escola 3 vezes por semana.  
Ele volta ao Japão todos os anos.

**B - Ir para-** Movimento de longa duração.

Eles vão para Angola. Ficam lá um ano.  
Eu vou para o trabalho. Só volto para casa às 20 horas.

**C - Ir por, voltar por, passar por** - Percurso / itinerário.

O senhor vai por esta rua, pelo parque.  
O autocarro passa pelo Rossio e pela Praça do Comércio.

**D - Em** - meio de transporte determinado.

O Abdul vai no comboio das 7h 30 m.  
O Sr. Chen vai no carro do filho para casa.

**E - De** - origem do movimento.

Ele sai de casa todos os dias às 7h.  
O meu marido vem hoje do Porto.



F - Leia as frases e identifique as que estão corretas e incorretas.

- 1 - Vou a casa e já volto.
- 2 - O metro passa pela estação do Saldanha.
- 3 - A camioneta de Faro vai por autoestrada.
- 4 - Eles voltam hoje no Brasil. Vêm de avião das 7h00.
- 5 - A minha família vem para Portugal.
- 6 - Vens no meu carro.

### 9 - Advérbios de frequência

Com que frequência realiza as atividades do quadro? Assinale com um X no quadrado correspondente.

	sempre	nunca	às vezes
Cozinhar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lavar a roupa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lavar a louça	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aspirar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ir às compras	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Telefonar à família	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Escrever cartas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Transferir dinheiro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ir ao SEF	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ir ao banco	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Ficha modular

nº 3

Alimentação



# VOCABULÁRIO

## I - Comidas e Bebidas

### MERCEARIA



Açúcar



Arroz



Azeite

### BEBIDAS



Café



Chá



Água

### LATICÍNIOS



Leite



Manteiga

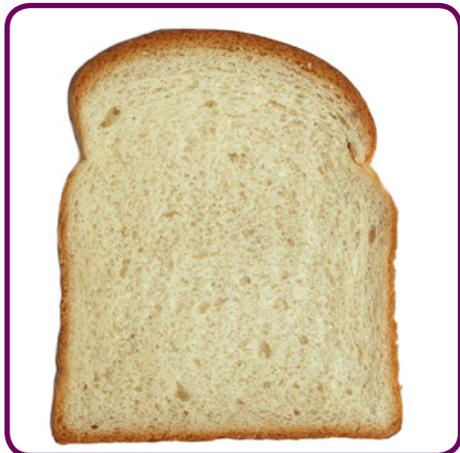


Iogurte

## VOCABULÁRIO

### Comidas e Bebidas

#### PADARIA



Pão de forma



Pão de mistura



Carcaça

#### LEGUMES



Pimento



Bróculos



Alface



Cebola



Alho



Tomate

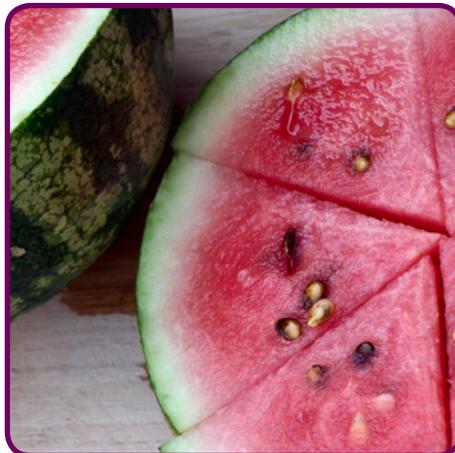
# VOCABULÁRIO

## Comidas e Bebidas

### FRUTAS



Morangos



Melancia



Uvas



Maçã



Pera



Banana

### CHARCUTARIA



Fiambre



Presunto



Queijo

# VOCABULÁRIO

## Comidas e Bebidas

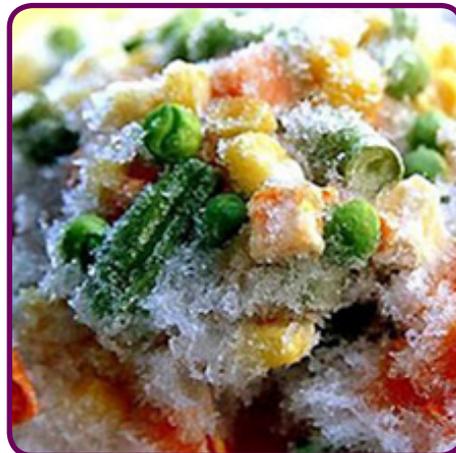
### CONGELADOS



Gelado



Peixe congelado



Legumes congelados

### PEIXARIA



Polvo



Salmão



Camarão

### TALHO



Carne de vaca



Carne de borrego



Frango

## VOCABULÁRIO

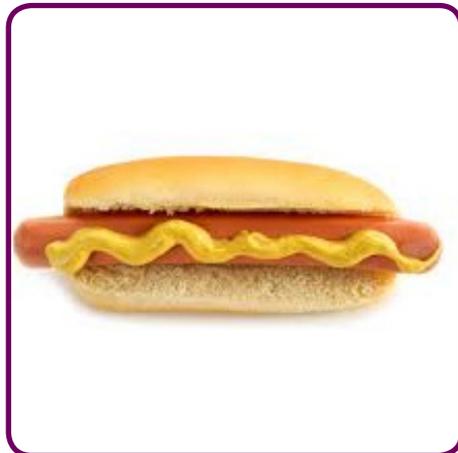
### Comidas e Bebidas - Nomes específicos



Bifana



Prego



Cachorro



Tosta mista



Sandes



Galão



Meia de leite



Bica



Imperial

## VOCABULÁRIO

### 2 - Confeção: Utensílios e Técnicas

#### EQUIPAMENTOS



Micro-ondas



Máquina de lavar louça



Frigorífico



Máquina de lavar roupa



Torradeira



Máquina de café

#### UTENSÍLIOS DE COZINHA



Tabuleiro



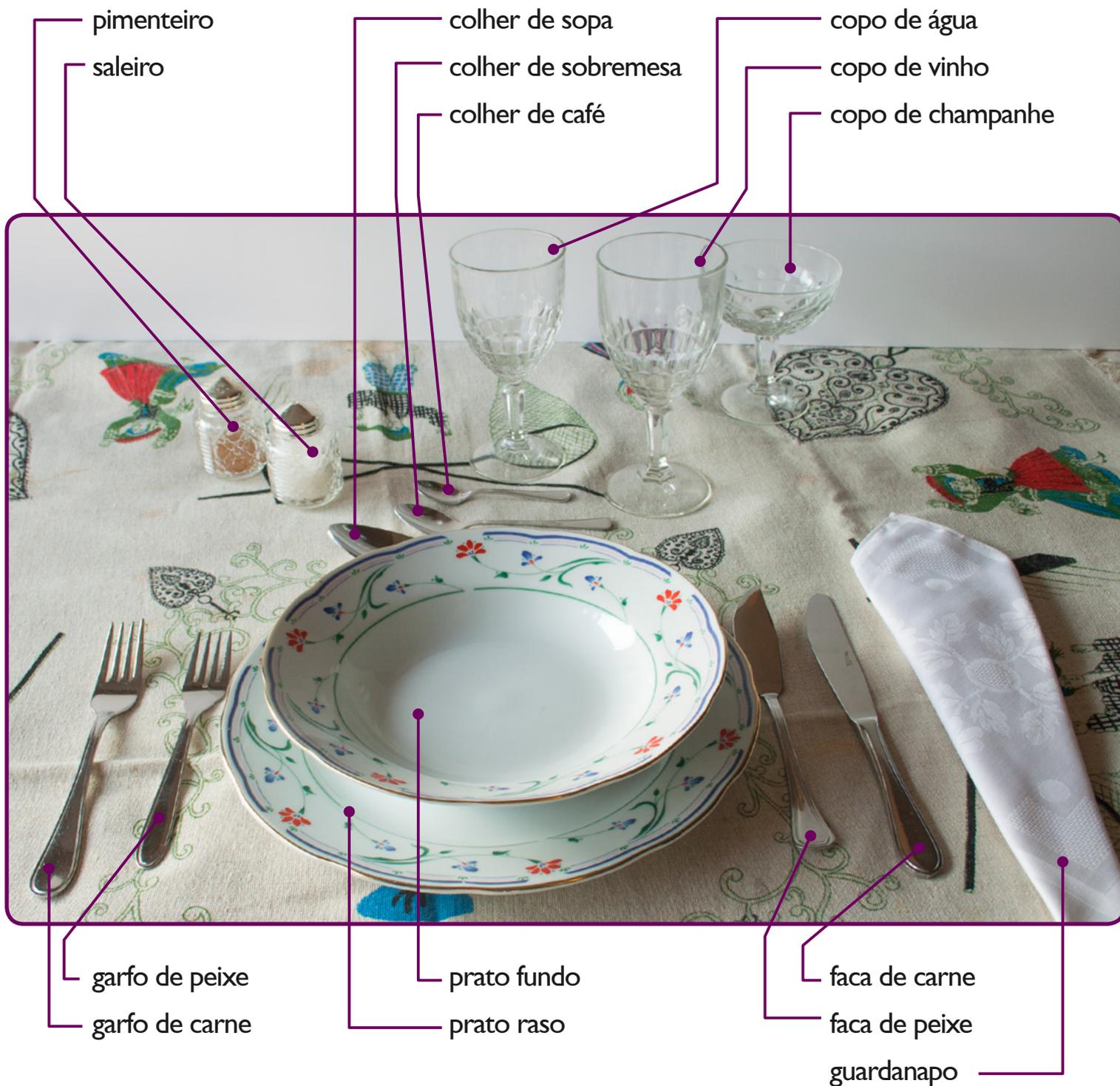
Saca-rolhas



Colher de pau

# VOCABULÁRIO

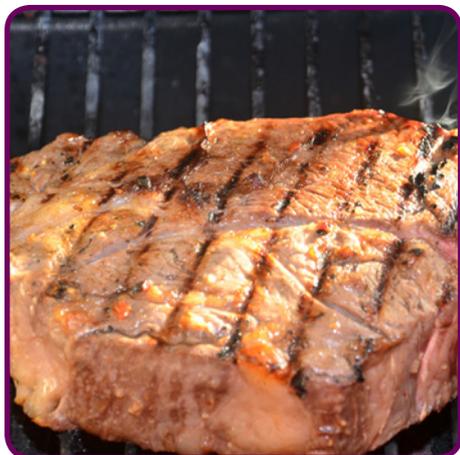
## Louça e Talheres



## VOCABULÁRIO

Confeção: Utensílios e Técnicas

### TÉCNICAS



Grelhar



Estufar



Cozer



Fritar



Assar



Cortar



Mexer



Bater



Temperar

## VOCABULÁRIO

### 3 - Palavras e Expressões Úteis

#### QUALIFICATIVOS PARA A ALIMENTAÇÃO



Tomate maduro



Tomate verde



Carne gorda



Salmão crú



Bife bem passado



Bife mal passado

#### FORMAS DE PAGAMENTO



Notas e moedas



Cartão multibanco



Cheque

### No Café

A: Bom dia!

B: Bom dia!

A: Queria um galão e uma tosta mista.

B: O galão é escuro ou claro?

A: Claro e morno, se faz favor.

B: Só um momento . . . Aqui está.

A: Olhe! Faz favor, era a conta.

B: São 3 euros e 20. Pode pagar na caixa. Aqui tem o talão.

A: Pode dar-me uma fatura? Obrigada e bom dia.



### No Restaurante

A: Boa noite. Pode trazer a ementa, por favor.

B: Aqui está!

A: Qual é o prato do dia?

B: Hoje temos chocos com tinta, com batatas cozidas e salada mista. E para beber?

A: Queria uma imperial e o prato do dia. Como entrada quero um queijo fresco com azeitonas.

B: Deseja sobremesa?

A: Pode ser um leite creme e uma bica.



### Na mercearia

A: Bom dia.

B: Bom dia. O que deseja?

A: Queria 2 Kg de arroz, um saco de feijão e uma garrafa de azeite.

B: Mais alguma coisa?

A: Sim, queria duas latas de tomate pelado.

B: Aqui está tudo. São 9 euros e 32 cêntimos.

A: Posso pagar com o multibanco?

B: Sim, pode.

A: Queria uma fatura. O meu número de contribuinte é 243 333 218. Obrigada e até amanhã.

B: Até amanhã, D.Ana.





**I - Lista de Compras.**

A - Leia a seguinte lista e complete com a palavra adequada.

peixaria | bebidas | charcutaria | talho | padaria | laticínios | mercearia



4 pacotes de leite



1 pacote de manteiga



4 iogurtes

Resposta: \_\_\_\_\_



250 g de fiambre



200 g de queijo fresco



2 chouriços

Resposta: \_\_\_\_\_



2 bifés do lombo



1 perna de peru



5 costeletas

Resposta: \_\_\_\_\_



**I - Lista de Compras.**

B - Leia a seguinte lista e complete com a palavra adequada.

peixaria | bebidas | padaria | congelados | laticínios | mercearia



2 postas de pescadas



1 kg de camarão



1 posta de salmão

Resposta: \_\_\_\_\_



2 pacotes de arroz



1 pacote de açúcar



2 pacotes de farinha

Resposta: \_\_\_\_\_



1 embalagem de de lombinhos de Pescada



1 lata de ervilhas



1 saco de batatas fritas

Resposta: \_\_\_\_\_

 **2 - Leia o rótulo e responda às questões.**

A - Este rótulo é de uma garrafa de vinho?

\_\_\_\_\_

B - Qual é o fruto desta compota?

\_\_\_\_\_

C - Quais são os outros ingredientes?

\_\_\_\_\_

D - Quantos gramas tem esta compota?

\_\_\_\_\_

E - O rótulo indica o prazo de validade?

\_\_\_\_\_



**J.S.** **Compota de Ameixa**

±375 gr.e

~ Ingredientes ~  
Ameixas, açúcar e sumo limão

Consumir de preferência antes do fim de: ver fundo  
Depois de aberto conservar no frio

Dr. Ina Santos  
34 764 891  
Novo - Portugal

 **3 - Leia o seguinte rótulo e responda.**

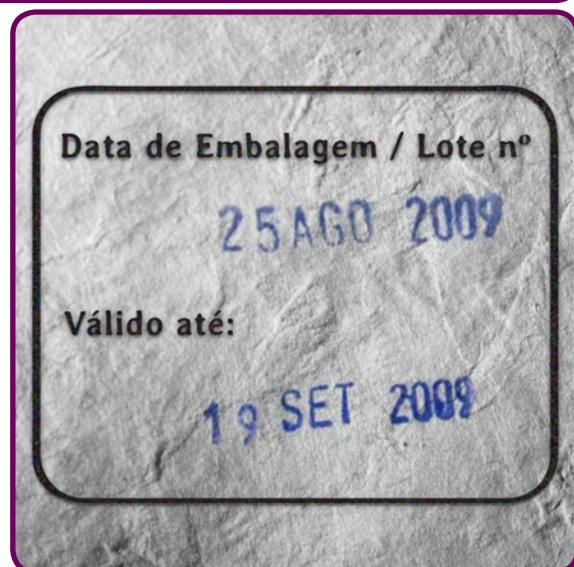
A - Qual é o prazo de validade deste produto?

\_\_\_\_\_

B - Pode ainda consumir este produto? Porquê?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**4 - Leia a seguinte ementa.**

**A -** Leia as frases e assinale Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- 1 - O restaurante chama-se Alecrim.
- 2 - É um restaurante de comida chinesa.
- 3 - Há sopa de peixe.
- 4 - Há cinco pratos de peixe nesta ementa.
- 5 - O restaurante serve pratos de carne.
- 6 - Há pratos com carne de porco.
- 7 - Meia dose de cozido à portuguesa custa 7 € .
- 8 - Há várias frutas para a sobremesa.
- 9 - Há dois pratos de carne que têm o mesmo preço
- 10 - O prato mais barato são os carapaus assados.
- 11 - O prato mais caro é o bacalhau com natas.
- 12 - O acompanhamento do frango assado é arroz.



**B -** Responda:

1 - Que sopa prefere?

2 - O Cozido à Portuguesa tem várias carnes.  
Quais são?

3 - O que significa Fruta da época?

**RESTAURANTE ALECRIM****Ementa****ENTRADAS**

Azeitonas, pão	1 €
Salada de polvo	1,50 €
Chouriço assado	1 €
Rissóis de camarão	2 €

**SOPAS**

Caldo verde	1,50 €
Canja de galinha	1,50 €
Sopa de legumes	1,50 €

**CARNES**

Cozido à portuguesa	11,50 €
Meia dose	7,50 €
Frango assado com	
Batatas fritas	8,50 €
Arroz de pato	8,50 €

**PEIXES**

Lulas grelhadas	8 €
Bacalhau com natas	10,50 €
Carapaus assados com	
Arroz de tomate	9 €

**SOBREMESAS**

Fruta da época	2 €
Arroz doce	2 €
Pudim de ovos	2 €
Mousse de chocolate	2 €

## I - Presente do Indicativo- Verbos irregulares

	fazer	trazer	poder	querer	pôr	pedir
<b>Eu</b>	faço	trago	posso	quero	ponho	peço
<b>Tu</b>	fazes	trazes	podes	queres	pões	pedes
<b>Ele/Ela/você</b>	faz	traz	pode	quer	põe	pede
<b>Nós</b>	fazemos	trazemos	podemos	queremos	pomos	pedimos
<b>Eles/Elas /vocês</b>	fazem	trazem	podem	querem	põem	pedem



A - Complete as frases com os verbos no Presente do Indicativo.

- 1 - Ela \_\_\_\_\_ ( fazer) muito bem aqueles doces.
- 2 - A Ana e o João \_\_\_\_\_ ( trazer) sempre legumes do mercado para as refeições.
- 3 - Eu não \_\_\_\_\_ ( poder) fazer este prato sozinho. Preciso de ajuda.
- 4 - Nós \_\_\_\_\_ (querer) jantar num restaurante mexicano no próximo sábado.
- 5 - Todos os dias de manhã, os empregados \_\_\_\_\_ ( pôr) a mesa para o pequeno almoço.
- 6 - Nós \_\_\_\_\_ (pedir) conselhos sempre que \_\_\_\_\_ ( fazer) um prato novo.
- 7 - Às vezes, ele \_\_\_\_\_ (trazer) pastéis de nata para casa.
- 8 - Eu \_\_\_\_\_ ( pedir) sempre pão bem cozido, quando vou à padaria.
- 9 - O Abdul e o Sandé \_\_\_\_\_ ( querer) comprar um bolo de aniversário para a prima, que \_\_\_\_\_ ( fazer ) anos.
- 10 - A Ana e a Irina \_\_\_\_\_ ( poder) almoçar na cantina da empresa onde trabalham.
- 11 - O Kamal e o Prem são bons amigos. Eles \_\_\_\_\_ ( fazer) anos no mesmo dia.
- 12 - Eu \_\_\_\_\_ ( pôr) água na panela para a sopa.



**B** - Escolha a opção correta.

- 1 - Aos sábados, eu e o meu marido, depois do pequeno almoço, **fazemos / faço** compras no supermercado. **Trago / Trazemos**, normalmente legumes e fruta, porque há sempre promoções.
- 2 - Eu **compras / compro** o pão, todas as manhãs, na padaria ao lado de casa.
- 3 - A minha filha **gostas / gosta** de ir a este mini mercado, que **fica / ficamos** na rua onde **mora / moras**.
- 4 - Ela **costumas / costuma** comprar peixe no mercado, porque é muito fresco.
- 5 - Ela e a prima **prefiro / preferem** ir, ao domingo, ao Centro Comercial, porque **gostam / gostas** de jantar num restaurante português onde há um prato de bacalhau muito bom.

## 2 - Grau dos adjetivos – Comparativos

### Atenção!

Não se diz

A maçã é ~~mais boa do que~~ as limas.



A maçã é **melhor do que** as limas. ✓

A maçã é ~~mais grande do que~~ as limas.



A maçã é **maior do que** as limas. ✓

A carne gorda é ~~mais má do que~~ a carne magra para a saúde.



A carne gorda é **pior do que** a carne magra para a saúde. ✓

1 - A maçã é **mais doce do que** as limas.

2 - As limas são **mais azedas do que** a maçã.



As limas



A maçã

1 - A laranja é **tão doce como** as tangerinas.

2 - A tangerina é **tão saborosa como** a laranja.



A laranja



A tangerina

1 - As ervilhas são **menos tenras do que** os bróculos.

2 - Os bróculos são **menos caros do que** as ervilhas.



As ervilhas



Os bróculos

**3 - Grau comparativo**

bom	melhor
mau	pior
grande	maior

 **4 - Complete o quadro, seguindo o exemplo.**

fácil	mais fácil do que	tão fácil como	menos fácil do que
tenro			
verde			
maduro			
saudável			
magro			
caro			
barato			

A - Observe as imagens e faça comparações. Siga o exemplo e use as palavras da caixa.



mole | duro | pesado | leve | doce | amargo | grande | pequeno

Exemplo:

1 - O ananás é mais pesado do que o kiwi.

- 2 - \_\_\_\_\_
- 3 - \_\_\_\_\_
- 4 - \_\_\_\_\_

 **B** - Leia as frases e assinale Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- 1 - O peixe é mais caro do que a carne.
- 2 - As peras são menos caras do que o queijo.
- 3 - As cebolas são mais caras do que o pão.
- 4 - A carne é tão cara como o queijo.
- 5 - O peixe é tão caro como o pão.
- 6 - Com o desconto de 50%, a carne fica mais barata do que o peixe.



**5 - Demonstrativo.**

Singular		Plural	
Masculino	Feminino	Masculino	Feminino
Este polvo	Esta pescada	Estes polvos	Estas pescadas
Esse polvo	Essa pescada	Esses polvos	Essas pescadas
Aquele polvo	Aquela pescada	Aqueles polvos	Aquelas pescadas

 **A** - Complete com:

este | esta  
estes | estas

aquele | aquela  
aqueles | aquelas

esse | essa  
esses | essas

- |                            |                                     |                         |
|----------------------------|-------------------------------------|-------------------------|
| 1 - Estas laranjas         | 1 - Aquele fogão                    | 1 - Esse peixe          |
| 2 - _____ pêssego          | 2 - _____ garrafa de água           | 2 - _____ ananás        |
| 3 - _____ cacho de uvas    | 3 - _____ pimento                   | 3 - _____ perna de peru |
| 4 - _____ fatia de bolo    | 4 - _____ pacotes de margarina      | 4 - _____ cebolas       |
| 5 - _____ batatas          | 5 - _____ lombo de porco            | 5 - _____ alhos         |
| 6 - _____ nabos            | 6 - _____ bananas                   | 6 - _____ restaurante   |
| 7 - _____ posta de pescada | 7 - _____ bacalhau                  | 7 - _____ doce          |
| 8 - _____ meloas           | 8 - _____ guardanapos               | 8 - _____ entrada       |
| 9 - _____ bife             | 9 - _____ saco de pescada congelada | 9 - _____ sobremesa     |
| 10 - _____ alfaces         | 10 - _____ dúzia de ovos            | 10 - _____ prato        |
| 11 - _____ pedaço de pão   | 11 - _____ caixas de cerejas        | 11 - _____ ementas      |
| 12 - _____ meloa           | 12 - _____ lata de cerveja          | 12 - _____ legumes      |

## Ficha modular

nº 4

### Festas e Tempos Livres

A large crowd of people is gathered under a large white tent at a festival. The tent is supported by a central pole and has a dark interior. The crowd is diverse in age and appearance, with many people wearing hats and casual clothing. The scene is set outdoors under a clear blue sky.

# VOCABULÁRIO

## I - Atividades de tempo livre.



ir às compras



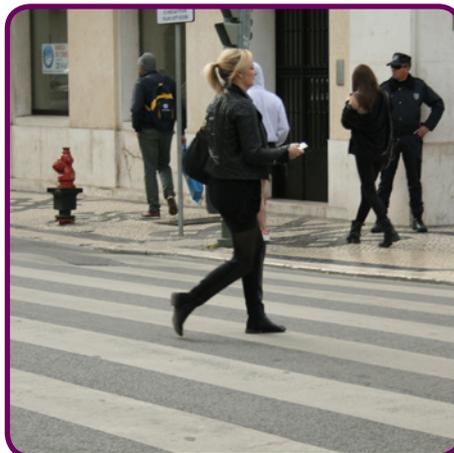
ver as montras



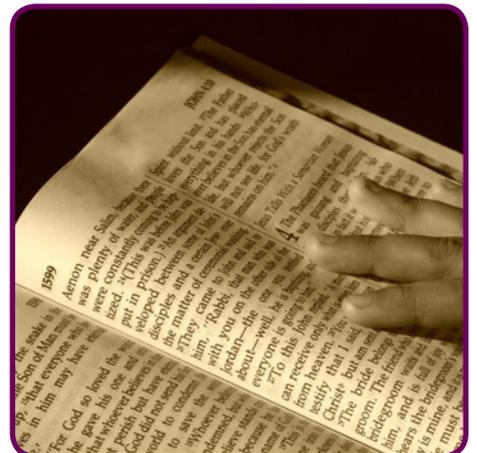
ver televisão



ouvir música



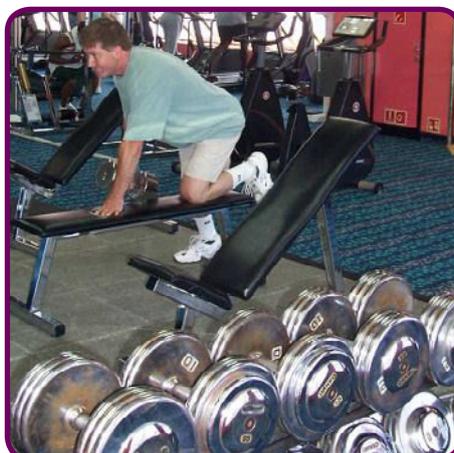
passear



ler



conversar



ir ao ginásio



dançar

## VOCABULÁRIO

### 2 - Outros divertimentos.



ir a um bar



ir à discoteca



assistir a um festival  
de música



ir a um concerto



ir ao cinema



ir ao teatro



ir à praia



acampar



viajar

3 - Cartazes e folhetos sobre acontecimentos culturais.



festa dos santos populares



concerto



festa intercultural



filme

VOCABULÁRIO

Cartazes e folhetos sobre acontecimentos culturais.



espetáculo de fado



feira do livro, artes e sabores

4 - Desportos.



futebol



natação



ténis



surf



vela



atletismo

# VOCABULÁRIO

## 5 - Estações do Ano.



O Outono



O Inverno



A Primavera



O Verão

## 6 - O Estado do Tempo.



chuva



nevoeiro



neve



vento



sol



trovoada

### Na esplanada

**Anna:** Olá Portna! Ainda bem que te encontro.

**Portna:** Tudo bem, contigo?

**Anna:** Está tudo bem. Olha, o que é que vais fazer amanhã?

**Portna:** Nada de especial. Porquê?

**Anna:** Queres ir ao cinema amanhã?

**Portna:** Boa ideia. A que sessão é que vamos?

**Anna:** À sessão das 21:30. Eu compro os bilhetes.

**Portna:** E qual é o filme?

**Anna:** É uma comédia. É para rir. Onde é que nos encontramos?

**Portna:** Pode ser na bilheteira às 21:15. Está bem para ti?

**Anna:** Tudo bem. Então, até amanhã.



### Um fim de semana

**Ana:** Pedro, neste fim de semana podemos ir a Sintra! Talvez, no domingo. Podemos falar com a Irenka e o Roque que estão agora cá em Portugal.

**Pedro:** A Irenka vai gostar. Como é polaca, o clima em Sintra é mais fresco e às vezes faz mesmo frio no verão.

**Ana:** Acho que vai haver um espetáculo de luzes à frente do Palácio da Pena, ao fim do dia.

**Pedro:** Então, visitamos o palácio, passeamos pela vila e lanchamos na famosa pastelaria Piriquita. A Irenka vai gostar muito dos Travesseiros e das queijadas de Sintra! Depois vamos ver o espetáculo.

**Ana:** Acho que vamos ter um ótimo domingo.



 **1 - Leia o texto da programação e responda.**

1 - A que canal de televisão pertence esta programação?

---

2 - A que horas passa o Jornal da Tarde?

---

3 - Há um programa de música. Qual é?

---

4 - O primeiro programa deste canal é para crianças?

---

RTP 1	
MANHÃ	06:30 Espaço infantil
	07:05 Brinca Comigo
	08:00 Bom Dia Portugal - Fim-de-Semana
	11:00 Portugal Sem Fronteiras
TARDE	13:00 Jornal da Tarde
	14:15 Top+
	15:00 A Festa É Nossa Leiria
	18:30 Velhos Amigos
	19:15 Os Compadres
	20:00 Telejornal
NOITE	21:00 A Voz do Cidadão
	21:15 O Elo Mais Fraco
	22:15 A Voz de Portugal
	23:45 Herman 2011
	00:45 Programa a designar
	01:45 Planeta Música
	03:15 Janela Indiscreta
03:45 Televentas	
	06:05 Euronews

http://anfospres.blogspot.com/

 **2 - Leia o texto do cartaz.**

Verdadeiro ou Falso?

- 1 - É a Câmara Municipal de Lisboa que organiza este evento.
- 2 - É um espectáculo onde participam vários países.
- 3 - Realiza-se no outono.
- 4 - Neste evento há várias actividades.

Conselho Municipal para a Interculturalidade e a Cidadania

Câmara Municipal Lisboa

# Festa2010 interculturalidade

25 Junho 20h às 24h - 26 Junho 12h às 24h  
Alameda D. Afonso Henriques (junto à Fonte Luminosa)

música • dança • teatro • artesanato • gastronomia



Associação dos Ucrrianos em Portugal ▶ Movimento SOS Racismo ▶ Comunidade Hindu de Portugal ▶ Conselho Português para os Refugiados ▶ Mulher Migrante | Associação de Estudo, Cooperação e Solidariedade ▶ MORABEZA | Associação para a Cooperação e Desenvolvimento ▶ Instituto para a Cooperação e Desenvolvimento Internacional ▶ Associação Oito Vivo ▶ Congregação dos Irmãos do Bom Pastor ▶ Associação Guineense de Solidariedade Social ▶ Comunidade Islâmica de Lisboa ▶ APARATI | Associação para Timorenses ▶ Casa do Brasil de Lisboa ▶ Associação dos Amigos do Príncipe ▶ Associação Caboverdiana de Lisboa ▶ ACOSP | Associação da Comunidade de São Tomé e Príncipe em Portugal ▶ CulturAGEIS | Associação para o Desenvolvimento ▶ OMM - Organização da Mulher Moçambicana ▶ Associação dos Nepaleses Residentes em Portugal

FESTAS LISBOA 10 - ECIAC

## 3 - Leia o texto.



### Como é que os portugueses ocupam o seu tempo livre?

Ao longo do ano os portugueses praticam várias atividades. Nas estações mais frias muitos preferem ficar em casa a ler, ver televisão ou ouvir música. Outros gostam de ir dar uma volta ao Centro Comercial, aproveitam para ver as montras e ir às compras. Alguns vão ao cinema, ao teatro e a concertos. No Verão, gostam de ir à praia, praticar desportos e de estar nas esplanadas com os amigos a conversar e apanhar sol.



**A** - Assinale as actividades de tempo livre dos portugueses que estão de acordo com o texto.

 ver televisão

 fazer ginástica

 jogar às cartas

 viajar

 dormir

 Ir à praia

 conversar

 ver as montras

 estar nas esplanadas

 ouvir música

 jogar no computador

 cozinhar

 praticar desportos

 ir dar uma volta

 ir ao cinema

 ficar em casa a ler

 apanhar sol

 ir às compras

## I - Presente do Indicativo - Verbos irregulares.

	<b>dizer</b>	<b>ouvir</b>	<b>dar</b>
<b>eu</b>	digo	ouço	dou
<b>tu</b>	dizes	ouves	dás
<b>ele, ela, você</b>	diz	ouve	dá
<b>nós</b>	dizemos	ouvimos	damos
<b>eles, elas, vocês</b>	dizem	ouvem	dão



A - Complete com os verbos no presente do indicativo.

- 1 - Eu \_\_\_\_\_ (dizer) aos meus amigos para onde vou nas férias.
- 2 - Nós \_\_\_\_\_ (dar) aulas de surf na nossa escola todos os fins de semana.
- 3 - Tu \_\_\_\_\_ (ouvir) música no teu tempo livre?
- 4 - Eles \_\_\_\_\_ (dizer) que praticar desporto é muito saudável.
- 5 - Desculpe, \_\_\_\_\_ (dar) aulas de teatro ao sábado de manhã?



B - Escolha a opção correta.

### O que é que fazem no tempo livre?

- 1 - Eu **vou** / **vamos** às compras com as minhas amigas.
- 2 - A Maya **cozinha** / **faz** ao fim de semana, porque tem sempre amigos ao jantar.
- 3 - Ele **li** / **lê** todos os dias à noite.
- 4 - A Juna **trata** / **arranja** do jardim ao sábado.
- 5 - O Frederico e o Francisco **andam** / **fazem** surf todos os domingos de manhã.
- 6 - No meu tempo livre gosto muito de **voltar** / **dançar** na discoteca.
- 7 - O senhor João **faz** / **apanha** a fruta do seu pomar no verão.
- 8 - No Inverno nós **nadamos** / **esquiamos** na Serra da Estrela.
- 9 - A Xue Nu e a Cui **canta** / **cantam** no karaoke.
- 10 - Vocês **passeio** / **passeiam** no parque.



C - Escolha a opção correta.

**Que tipo de música é que ouves normalmente?**

Todo o tipo. Música clássica e **Ouvo / ouço** principalmente jazz.

**Que tipo de música é que ouves normalmente?**

**Ouve / ouço** música em casa. A minha namorada também **gosto / gosta** de música e em casa **têm / tem** muitos CDS.

**E os dois gostam do mesmo tipo de música?**

Mais ou menos. Ela **gostamos / gosta** muito de fado e de música pop. Eu **preferi / prefiro** ouvir jazz e música clássica.

**Querem ir ao concerto da Ana Moura no próximo domingo?**

A que horas é o concerto?

É ao fim da tarde, às seis horas e é no Pavilhão Atlântico. **Posso / pode** ser. A minha namorada **é / está** fã da Ana Moura.

## 2 - Ir + infinitivo

Falar de ações no futuro próximo.

**Exemplos:**

O que **vai fazer** hoje? **Vou ver** a transmissão do jogo de futebol na televisão.

	<b>Ir + infinitivo do verbo principal</b>
<b>eu</b>	<b>vou passar</b> o fim de semana fora.
<b>tu</b>	<b>vais almoçar</b> com a Helena.
<b>ele, ela, você</b>	<b>vai visitar</b> a Torre de Belém.
<b>nós</b>	<b>vamos trabalhar</b> no domingo.
<b>eles, elas, vocês</b>	<b>vão participar</b> na maratona no sábado.



### **Expressões de Tempo**

Amanhã

Depois de amanhã

Na próxima semana

Daqui a uma semana

Nas próximas férias....

Preposições de Tempo

Meses do ano	Estações do ano	Épocas festivas
<p><b>Em</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Em Agosto faz muito calor.</li> <li>• Em Dezembro faz muito frio.</li> </ul>	<p><b>Em</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>No inverno</b> os dias são frios.</li> <li>• <b>Na primavera</b> há muitas flores nos jardins.</li> <li>• <b>No verão</b> as praias têm muitas atividades desportivas.</li> <li>• <b>No outono</b> as folhas secam.</li> </ul>	<p><b>Em</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>No Natal</b> as pessoas reúnem-se mais.</li> <li>• <b>Na Páscoa</b> os portugueses comem muitos folares.</li> <li>• <b>No Carnaval</b> as crianças gostam de mascarar-se.</li> </ul>

A - Complete as frases oralmente.

- 1 - Domingo de manhã eu .....
- 2 - No próximo fim de semana eu .....
- 3 - Nas férias do verão eu .....
- 4 - Depois de amanhã é sábado e nós .....
- 5 - Para a semana que vem eu .....
- 6 - Dentro de um mês, eu .....
- 7 - No Natal eu .....



B - Leia a agenda destas pessoas. Descreva oralmente o que eles vão fazer na próxima semana.

Oksana	Halyna
<p><b>segunda feira</b></p> <p><b>8:00</b> - Consulta no dentista.</p> <p><b>8:30</b> - Comprar o passe.</p> <p><b>9:00</b> - Reunir com os colegas .</p> <p><b>15:00</b> - Falar com a diretora de turma do filho.</p> <p><b>18:00</b> - Ir às compras.</p>	<p><b>terça feira</b></p> <p><b>8:30</b> - Dar uma aula de ucraniano.</p> <p><b>10:00</b> - Ter uma reunião com o diretor da escola.</p> <p><b>12:30</b> - Almoçar com as colegas.</p> <p><b>19:00</b> - Preparar o jantar de aniversário.</p> <p><b>23:00</b> - Ver o debate sobre as eleições.</p>



C - Agora, descreva os planos da Oksana para as próximas férias.

- **Organizar os álbuns de fotografias.**
- **Matricular os filhos na escola em Junho.**
- **Ir à praia com os filhos e o marido aos fins de semana.**
- **Visitar a família na Ucrânia em Agosto.**
- **Mostrar aos filhos a sua cidade natal.**
- **Matricular-se num curso de PPT em setembro.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



### 3 - Costumar + infinitivo

Falar de ações habituais.

**Exemplo:**

Eles costumam andar de bicicleta

	<b>costumar + infinitivo do verbo principal</b>
<b>eu</b>	<b>costumo passar</b> o fim de semana fora.
<b>tu</b>	<b>costumas almoçar</b> com a Helena.
<b>ele, ela, você</b>	<b>costuma visitar</b> a Torre de Belém com os seus amigos estrangeiros.
<b>nós</b>	<b>costumamos trabalhar</b> no domingo.
<b>eles, elas, vocês</b>	<b>costumam participar</b> nos campeonatos de ténis.

A - Diga oralmente o que costuma fazer.

- 1 - Aos sábados de manhã .....
- 2 - Às sextas-feiras à tarde .....
- 3 - Depois das aulas de português .....
- 4 - Nas férias .....



**B** - Leia o seguinte texto e complete os espaços com os verbos de forma adequada.

Passo as férias do verão no campo. Os meus irmãos e cunhadas também \_\_\_\_\_ (costumar) ir para lá. \_\_\_\_\_ (divertir-se) muito. \_\_\_\_\_ (costumar) fazer piqueniques. Nós \_\_\_\_\_ (levar) a comida e as bebidas e \_\_\_\_\_ (comer) todos juntos no pinhal. O Pedro \_\_\_\_\_ (organizar) sempre passeios a pé, passeios de burro e pescarias. Geralmente \_\_\_\_\_ (fazer) os nossos piqueniques à beira de um rio. Assim, uns \_\_\_\_\_ (pescar) e outros \_\_\_\_\_ (tomar) banho. \_\_\_\_\_ (ser) muito divertido.



#### 4 - Preposição com + pronomes pessoais.

com + eu	→	comigo
com + tu	→	contigo
com + ele	→	com ele
com + ela	→	com ela
com + você	→	consigo
com + nós	→	connosco
com + eles	→	com eles
com + elas	→	com elas
com + vocês	→	com vocês / convosco*

\* Formal  
convosco = com os senhores / com as senhoras



**A** - Siga o exemplo.

**Exemplo:**

Também vens \_\_\_\_\_ (nós)?

1 - Hoje não vou sair \_\_\_\_\_ (elas). Podem contar \_\_\_\_\_ (eu) para o teatro.

2 - A Inês já falou \_\_\_\_\_ (eu) e logo à tarde vai falar \_\_\_\_\_ (tu).

3 - Quem é que vai \_\_\_\_\_ (vocês) de autocarro?  
- Nós os três vamos \_\_\_\_\_ (tu).

4 - Posso ir \_\_\_\_\_ (você) às compras, pai?  
- Podes. E a tua irmã também pode vir \_\_\_\_\_ (nós).

5 - Recordam-se da conversa que tive \_\_\_\_\_ (os Senhores)?  
- Sim, e lembro-me que concordámos \_\_\_\_\_ (o Senhor).

## Ficha modular

nº **5**

**Compras, Serviços e Direções**



# VOCABULÁRIO

## I - Serviços e Comércio.



Correios



Banco



Serviço de Estrangeiros e Fronteiras



Centro de Saúde



**Serviços têm como objetivo satisfazer alguma necessidade.**



**Comércio é a atividade que consiste na compra e na venda de bens.**



Oficina



Papelaria



Loja de roupa



Bomba de gasolina

## VOCABULÁRIO

### 2 - Nomes de lojas e estabelecimentos.



Sapataria



Livraria



Loja de decoração



Loja de eletrodomésticos



Loja de arranjo de roupa



Loja de arranjo de sapatos



Lavandaria



Oculista



Florista

# VOCABULÁRIO

## 3 - Avisos.



Proibido fumar



Abre dentro em breve

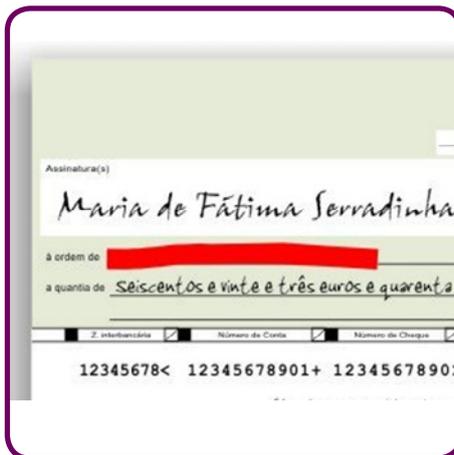


Fechado para férias

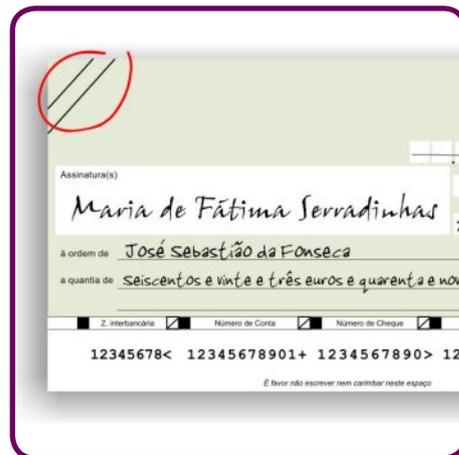
## 4 - Banco/Cheques.



Cheque nominativo



Cheque ao portador



Cheque cruzado

## 5 - Correios.



Correio Azul



Correio Verde



Encomendas



Cartão de telefone

# VOCABULÁRIO

## 6 - Registos.



Registo Simples



Aviso de Receção

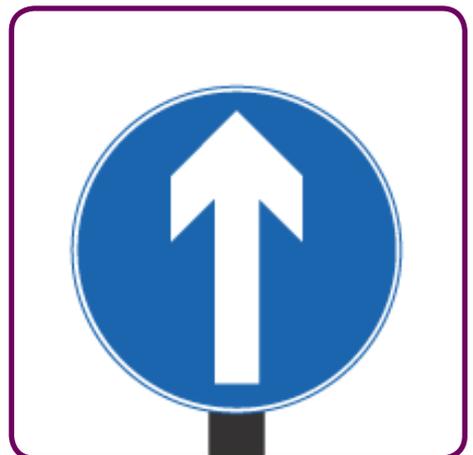
## 7 - Direções.



À esquerda



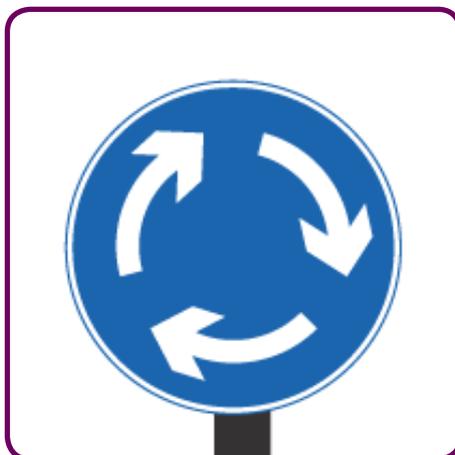
À direita



Ir/ seguir /  
continuar em frente



Atravessar / passar



Contornar



Subir/ descer

## Nos Correios



**Ion:** Bom dia. Queria enviar esta carta e pagar esta conta da água.

**Empregada:** Bom dia. Pode dar-me a sua senha, por favor. A carta é normal ou registada?

**Ion:** Registada e com aviso de receção.

**Empregada:** Preencha estes dois impressos com letra legível, por favor.

**Ion:** Queria também pagar a conta da água. Aqui está a fatura. Quanto é?

**Empregada:** Então, são 24 euros e 30 cêntimos. Deseja mais alguma coisa?

**Ion:** Não, obrigado. Adeus e bom dia.

**Empregada:** Bom dia.



## No SEF

**Balbir:** Boa tarde. Queria renovar a minha autorização de residência permanente, por favor.

Que documentos preciso de trazer?

**Funcionária:** Boa tarde. Os documentos necessários são:

- Pedido em impresso próprio assinado pelo requerente.
- Duas fotografias iguais, tipo passe, a cores e fundo liso, atualizadas e com boas condições de identificação
- O seu passaporte e autorização para consulta do registo criminal.

Tem de vir cá pessoalmente.

**Balbir:** Muito obrigado.



**2 - Leia o texto.**

**Liudmyla:** Olá Olena! Como estás? Ainda bem que te vejo.

**Olena:** Olá! Então como vais? O teu marido e o teu filho estão bem?

**Liudmyla:** Estamos todos bem, obrigada. Olha, o meu filho, o Dimitri, faz anos no Sábado. Ele faz 5 anos. Vou fazer uma festa lá em casa. Apareçam por volta das 15h. O teu marido e o teu filho não se podem atrasar.

**Olena:** Ah, ótimo. Vamos com todo o prazer. Eu levo Perohê, aqueles pastéis cozidos recheados com batata e requeijão de que tu gostas muito.

**Liudmyla:** Que boa ideia! Então encontramos-nos lá em casa no sábado.

**Olena:** Tudo bem. Até sábado e obrigada pelo convite.

**Liudmyla:** De nada. Até sábado.

**A - Complete:**

- 1 - A Liudmyla convida \_\_\_\_\_.
- 2 - O Dimitri é \_\_\_\_\_ e faz \_\_\_\_\_.
- 3 - A festa é uma festa de \_\_\_\_\_.
- 4 - A Olena leva um prato típico da Ucrânia porque \_\_\_\_\_.
- 5 - A festa é em \_\_\_\_\_ no próximo \_\_\_\_\_.

**2 - Leia o texto.**

Verdadeiro ou falso?

Pense sempre na sua segurança. Conselhos para trocar um pneu furado.

- Leve no seu veículo um par de luvas resistentes.
- Coloque o triângulo na estrada bem visível. Deve estar a 30 passos do seu carro.
- Use o colete verde.
- Confirme se o macaco está bem colocado.
- Mude o pneu.
- Pare na estação de serviço mais próxima e encha correctamente o pneu montado.
- Arranje logo o pneu furado.

1 - Deve levar dentro do carro uma luvas finas.

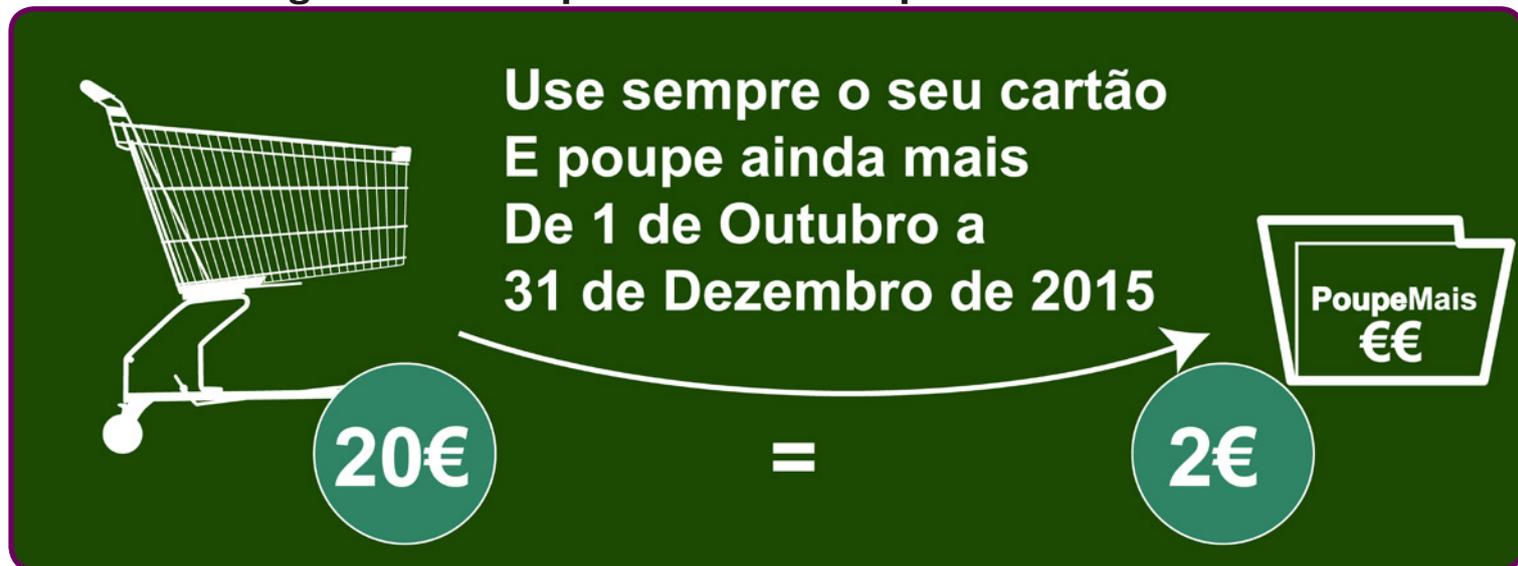
4 - Deve certificar-se de que o macaco está bem posto.

2 - Deve colocar o o triangulo junto ao carro.

5 - Não precisa de verificar a pressão do pneu montado.

3 - Tem de vestir o colete.

## 3 - Leia o seguinte folheto promocional e responda.



Use sempre o seu cartão  
E poupe ainda mais  
De 1 de Outubro a  
31 de Dezembro de 2015

20€ = 2€

PoupeMais  
€€



1 - Eu quero poupar. O que devo fazer?

2 - Qual o período da promoção?

3 - Quanto poupa, quando faz compras no valor de 40 euros?

4 - Que tipo de estabelecimento faz esta promoção?

## 4 - Na rua

**Chang:** Bom dia! Como é que vou daqui para o ACM que fica nos Anjos?

**Sr. Silva:** Bom dia! É fácil. Desça a rua e vá sempre em frente. Quando vê a igreja, a Igreja dos Anjos, vire à direita.

**Chang:** E quanto tempo demora até lá?

**Sr. Silva:** Cerca de 10 minutos.

**Chang:** Então não preciso de apanhar o metro?

**Sr. Silva:** Não, não precisa de apanhar nada. Vá a pé e até demora menos tempo.

**Chang:** Obrigado.





A - Complete:

- 1 - O ACM fica \_\_\_\_\_.
- 2 - O senhor vira à direita \_\_\_\_\_.
- 3 - Esta igreja chama-se \_\_\_\_\_.
- 4 - O Chang leva \_\_\_\_\_ a pé até ao ACM.
- 5 - O caminho é mais curto e rápido \_\_\_\_\_ do que de \_\_\_\_\_.

## GRAMÁTICA

### I - Presente do Indicativo do verbo **Saber**.

	saber
eu	sei
tu	sabes
ele, ela, você	sabe
nós	sabemos
eles, elas, vocês	sabem



Eu **sei** falar um pouco de português.



Eles **sabem** onde ficam os Correios.



A - Complete com o verbo saber com a forma correta.

Farida: Padma, \_\_\_\_\_ onde ficam os correios?

Padma: Não, não \_\_\_\_\_. Mas ali na pastelaria \_\_\_\_\_.

Farida: Já \_\_\_\_\_. Ficam atrás do Banco.

Nuno: Não me lembro onde está o meu livro de português. Tu \_\_\_\_\_?

Pedro: Não, não \_\_\_\_\_. Podes procura na estante. Mas não está ali, na tua pasta?

Nuno: Não. Ah, já \_\_\_\_\_.

Pedro: Onde?

Nuno: Está na sala de aula.

2 - Verbos regulares

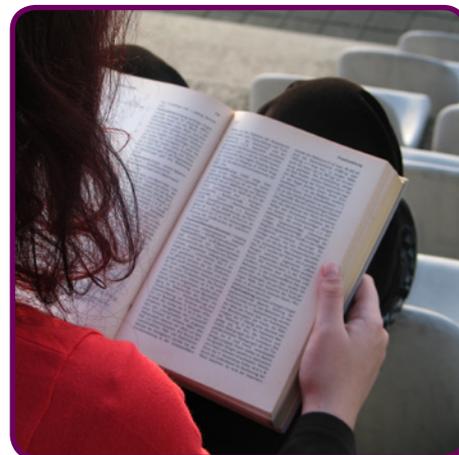
Imperativo – expressa uma ordem, pedido, convite, conselho.



Não **coma** doces, Sr. Alves.  
Cuide da sua saúde.



Não **abras** a carta, Ana. Não é para ti.



**Abram** os livros.

-ar falar	-er comer	-ir abrir
Fala / não fales Fale / não fale Falem/ não falem	Come/ Não comas Coma / não coma Comam / não comam	Abre / não abras Abra / não abra Abram / Não abram



A - O Sami é motorista, mas não tem muita experiência. O seu colega Diallo está a dar instruções, sugestões e alguns conselhos ao Sami. Complete o texto.

1 - Sami tu não podes falar ao telemóvel quando estás a guiar. Não \_\_\_\_\_ ( atender). \_\_\_\_\_ ( desligar) o telemóvel e \_\_\_\_\_ ( falar) mais tarde.

2 - Não \_\_\_\_\_ (fumar) dentro do carro, \_\_\_\_\_ ( abrir) um pouco a janela.

3 - \_\_\_\_\_ ( encher) sempre o depósito, \_\_\_\_\_ (verificar) a pressão dos pneus.

4 - \_\_\_\_\_ ( levar) sempre os documentos contigo.

Não te \_\_\_\_\_ ( esquecer) do que deves fazer.



**B** - O Sami está a conduzir o táxi pela primeira vez. O passageiro está a indicar o percurso. Complete.

- 1 - \_\_\_\_\_ ( virar) na 1ª Rua à esquerda e \_\_\_\_\_ ( contornar) a Rotunda.
- 2 - \_\_\_\_\_ (parar) que o semáforo está avariado! \_\_\_\_\_ (atravessar) com cuidado o cruzamento.
- 3 - \_\_\_\_\_ ( subir) a Rua do Sol e depois \_\_\_\_\_ ( continuar) por essa rua até ao cruzamento.
- 4 - Muito bem! \_\_\_\_\_ (parar) em frente ao nº 21 e depois \_\_\_\_\_ (seguir) por essa rua e vai ter ao Largo do Rato.

**3 - Preposições + pronomes pessoais**

mim, ti, si

	preposições	
<b>Eu</b>	de a	mim
<b>tu</b>	sem até	ti
<b>você</b>	por para	si



Os meus pais nunca vão sem mim ao supermercado. Posso ir por si aos Correios.



**A** - Complete com a forma correta do pronome.

- 1 - Espere por \_\_\_\_\_ (eu).
- 2 - O Paulo está a falar de \_\_\_\_\_ (você).
- 3 - Para \_\_\_\_\_ (tu) este exercício é difícil!
- 4 - O teu filho mora perto de \_\_\_\_\_ (eu).
- 5 - Trouxe esta prenda para \_\_\_\_\_ (você).
- 6 - Penso sempre em \_\_\_\_\_ (tu). E tu pensas sempre em \_\_\_\_\_ (eu).

**4 - Pronomes pessoais de Complemento indirecto**

me, te, lhe, nos, vos, lhes.

	Complemento indirecto
eu	me
tu	te
ele, ela, você	lhe
nós	nos
eles, elas, vocês	vos lhes



**A -** Substitua as palavras sublinhadas por : me, te, lhe, nos, vos, lhes.



1 - Chang pergunta à senhora.

---

2 - Hanna oferece à mãe umas rosas.

---

3 - Ele dá o troco a mim.

---

4 - Entregas aos pais as chaves?

---

5 - Posso dizer a todos vocês que estou muito feliz.

---



**B -** Complete com a forma correta.

1 - Eu preciso de uma gramática. Podes emprestar - \_\_\_\_\_ uma?

2 - Tu queres um café? Ofereço - \_\_\_\_\_ um.

3 - Ele quer uma camisola. A minha mulher vai comprar - \_\_\_\_\_ uma.

4 - Nós queremos mudar de casa. A Imobiliária mostra - \_\_\_\_\_ as mais adequadas às nossas necessidades.

5 - Vocês querem ver o apartamento? Vou mostra - \_\_\_\_\_ o novo apartamento.

**5 - Ir por – Indica percursos / itinerários**

Preposição de movimento por

A Preposição de movimento por contrai-se com o artigo definido **por , pelo, pela, pelos, pelas**



O senhor vai **por** esta rua,  
**pelo** jardim.



O autocarro passa **pelo**  
Areeiro.



Ele passa **pela** Rotunda do  
Marquês de Pombal.



**A - Complete com: por, pelo, pela, pelos, pelas**

- 1 - O senhor vai \_\_\_\_\_ lado direito da Rua Serpa Pinto.
- 2 - Quando vai para casa passa sempre \_\_\_\_\_ Jardim da Estrela.
- 3 - Gosto muito de passear a pé \_\_\_\_\_ cidade.
- 4 - Siga em frente \_\_\_\_\_ esta avenida.
- 5 - Passear \_\_\_\_\_ becos de Lisboa é uma experiência muito agradável.
- 6 - Continua \_\_\_\_\_ Avenidas Novas e chega logo lá.
- 7 - Viajar \_\_\_\_\_ ilhas dos Açores é uma viagem maravilhosa.

**6 - Dever, ter de, precisar de - Expressar necessidade, dever e obrigação.**

Dar conselhos	Expressar obrigação/necessidade
<b>Verbo dever + infinitivo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O senhor não <b>deve</b> comer tantos doces.</li> <li>• O senhor deve fazer exercício físico.</li> </ul>	<b>Verbo ter + de + infinitivo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O senhor <b>tem de</b> colocar o colete quando tem um acidente.</li> </ul> <b>Verbo precisar + de + infinitivo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O senhor <b>precisa do</b> cartão de residência para abrir uma conta.</li> </ul>



**A -** Use o verbo adequado à situação apresentada. Pode haver mais do que uma opção.

1 - No dia 7 tem marcação no SEF.

Eu \_\_\_\_\_ levar o meu passaporte.

2 - Ele já não tem envelopes em casa.

Ele \_\_\_\_\_ ir comprar envelopes aos Correios.

3 - Ela quer abrir uma conta no Banco.

Ela \_\_\_\_\_ preencher vários impressos.

4 - Nós falamos mal português.

Vocês \_\_\_\_\_ inscrever-se num curso de PPT numa escola pública.

5 - Vai inscrever-se num curso de PPT numa escola pública.

Que documentos \_\_\_\_\_ de trazer?

## Ficha modular

nº **6**

**O Corpo Humano e a Saúde**



## VOCABULÁRIO

### 1 - Corpo humano.

Partes do corpo.

Cabeça

Orelha

Olhos

Nariz

Boca

Pescoço

Braço

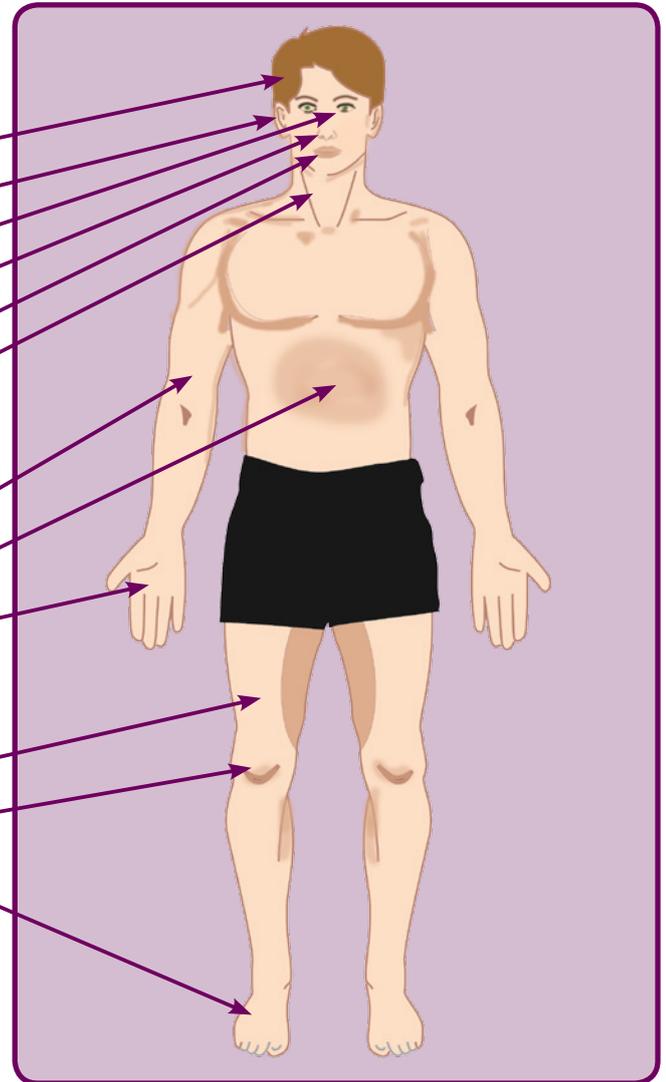
Barriga

Mão

Perna

Joelho

Pé



### 2 - Transportes de emergência.



Bombeiros



INEM

# VOCABULÁRIO

## 3 - Serviços de saúde.



Hospital



Centro de Saúde



USF  
(Unidade de Saúde Familiar)



Linha de emergência



Gabinete Médico



Posto Médico

## 4 - Indicações e cuidados de saúde.



Pesar-se



Fazer exercício



Ter uma alimentação saudável

# VOCABULÁRIO

## 5 - Especialidades médicas.



Médico de família



Cardiologista



Oftalmologista



Dentista



Pediatra



Ortopedista

## 6 - Cuidados de Saúde/ Exames médicos



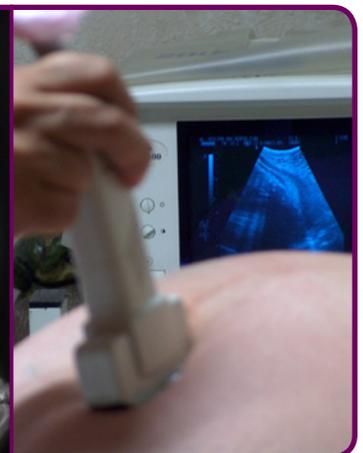
Medir a tensão



Fazer análises



Fazer uma radiografia



Fazer uma ecografia

## VOCABULÁRIO

### 7 - Sintomas.



Doer a cabeça



Doer a garganta



Estar constipado



Ter febre



Ter tosse



Ter uma intoxicação



Doer a barriga



Ser alérgico a



Estar enjoado

### No consultório médico

**Médico:** Bom dia! Faça o favor de se sentar. Então o que se passa?

**Ivan:** Bom dia, Dr. Lopes! Tenho os olhos muito vermelhos e tenho muita comichão. Espirro muitas vezes, sinto-me cansado e sem forças.

**Médico:** Qual é a sua profissão?

**Ivan:** Sou pintor.

**Médico:** Não usa máscara durante o seu trabalho, pois não? As tintas têm produtos químicos que provocam alergias. O senhor está com uma grande alergia. Vou passar-lhe uma receita, mas vai também fazer estes exames e para a semana vem cá outra vez.



### Na farmácia

**Ivan:** Boa tarde.! Queria estes medicamentos. Aqui está a receita.

**Farmacêutica:** Dê-me o seu cartão de utente, por favor. Está com uma alergia, não é? Há quanto tempo está assim?

**Ivan:** Desde segunda feira. O médico diz que eu tenho de levar uma injeção.

**Farmacêutica:** Tem de apanhar duas. Tem de ir ao Centro de Saúde da sua área de residência. Deve tomar estes comprimidos de oito em oito horas. Aqui está tudo. Pode pagar na caixa. Obrigada.



TEXTOS

I - Leia as seguintes informações sobre linhas de emergência.

número



**Telefone:**  
112  
**Horário**  
Permanente

A



**SAÚDE 24**  
**808 24 24 24**  
O número que o liga à saúde.

**Telefone:**  
808 24 24 24  
**Horário**  
24 horas/dia

B



**Telefone:**  
808 250 143  
**Horário**  
Permanente

C

letra

É um serviço de atendimento telefónico, de triagem, aconselhamento e encaminhamento, assistência em saúde pública e informação geral de saúde, para todos os utentes do SNS (Serviço Nacional de Saúde).

1

O 112 é um número de Emergência, para assistência a várias situações: saúde, incêndios, assaltos, etc. A chamada é gratuita e está acessível de qualquer ponto do país a qualquer hora do dia. A chamada é atendida por um operador da Central de Emergência, que envia os meios de socorros adequados.

2

É um centro médico de informação que presta informações sobre intoxicações.

3



A - Faça a correspondência entre os números e as letras.

letras

números

1



A - Número Europeu de Emergência

2



B - Saúde 24

3



C - Intoxicações - INEM

**2 - Leia o seguinte texto.****Os estrangeiros podem aceder a cuidados de saúde em Portugal?**

O Despacho n.º 25360/2001 garante aos cidadãos estrangeiros que residem legalmente em Portugal os mesmos direitos e deveres dos beneficiários nacionais no acesso aos cuidados de saúde do SNS.

Os cidadãos que residem em Portugal, mas que não têm ainda a sua situação legalizada, podem recorrer à consulta do centro de saúde da sua área de residência. Devem levar o passaporte. Fazem a inscrição na consulta de Atendimento Complementar e pagam 32,20 euros.

Estes cidadãos também podem recorrer à consulta nos hospitais.

O preço da consulta de urgência para os hospitais do Serviço Nacional de Saúde é de acordo com o artigo 16.º da Portaria 132/2009 de 30 de Janeiro:

- Serviço de urgência polivalente - 147 euros
- Serviço de urgência médico-cirúrgica - 108 euros
- Serviço de urgência básica - 51 euros

Disponível em: [www.portaldasaude.pt](http://www.portaldasaude.pt) (Texto Adaptado)



**A - Verdadeiro ou Falso? Corrija as afirmações falsas.**

- 1 - Os estrangeiros e os portugueses não têm os mesmos direitos no acesso aos cuidados de saúde do SNS.
- 
- 2 - SNS é uma sigla que significa Serviço Nacional de Saúde.
- 
- 3 - Os estrangeiros em situação ilegal e que residem em Portugal, podem recorrer à consulta do centro de saúde da sua área de residência.
- 
- 4 - Têm de levar o passaporte.
- 
- 5 - Estes cidadãos não pagam nada.
- 
- 6 - O preço da consulta de urgência para os hospitais do Serviço Nacional de Saúde não está na lei.
- 

**3 - O Sr. Ikram aviou esta receita na farmácia e quando chega a casa lê a bula do medicamento.**

<b>Indicações</b> Alivia a dor e diminui a febre.	<b>Advertências</b> Não conduza depois de tomar o medicamento.	<b>Dose recomendada</b> Adultos : 1 comprimido por dia, após as refeições.
<b>Não tomar</b> Em caso de alergias a este medicamento.	<b>Como tomar</b> Tomar com água, um comprimido depois das refeições.	



A - Escolha a correspondência correta de acordo com a bula do medicamento.

Deve tomar os comprimidos ●

- A - antes das refeições.
- B - durante as refeições.
- C - depois das refeições.

Deve ●

- A - engolir os comprimidos com água.
- B - mastigar os comprimidos com água.
- B - dissolver os comprimidos com água.

Deve tomar ●

- A - um comprimido de manhã.
- B - um comprimido depois do jantar.
- C - um comprimido depois das refeições.

Em caso de sofrer de alergias ●

- A - deve tomar este medicamento.
- B - não deve tomar este medicamento.
- C - deve ir ao médico.

4 - Leia os seguintes anúncios.

Anúncio 1

Anúncio 2

Anúncio 3



A - Responda às seguintes questões:

1 - Precisa de óculos para ler. Onde vai?

2 - Está com dores de dentes. Onde marca uma consulta?

3 - Um familiar precisa de apoio em casa. Qual o anúncio adequado a esta situação?

4 - Os Serviços de Apoio Domiciliário que tipo de serviços oferecem?

5 - Trabalham ao fim de semana?

**1 - Presente do Indicativo do verbo doer.**

- **Dói-me a barriga**
- **Dói-te o peito**
- **Dói-lhe a cabeça**
- **Doem-me os pés**
- **Doem-te as pernas**
- **Doem-lhe os olhos**



**A - Corrija as frases.**



- 1 - Dói-me os joelhos.
- 2 - Doem-me o nariz.
- 3 - Dói-lhe os ouvidos?
- 4 - Não me doem o pescoço.
- 5 - Doem-me o estômago.

---



---



---



---



---

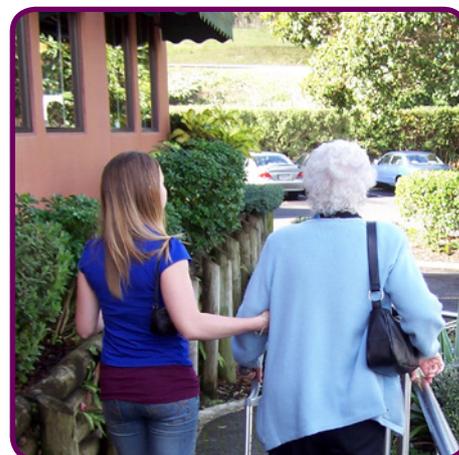
**2 - Imperativo- verbos irregulares.**

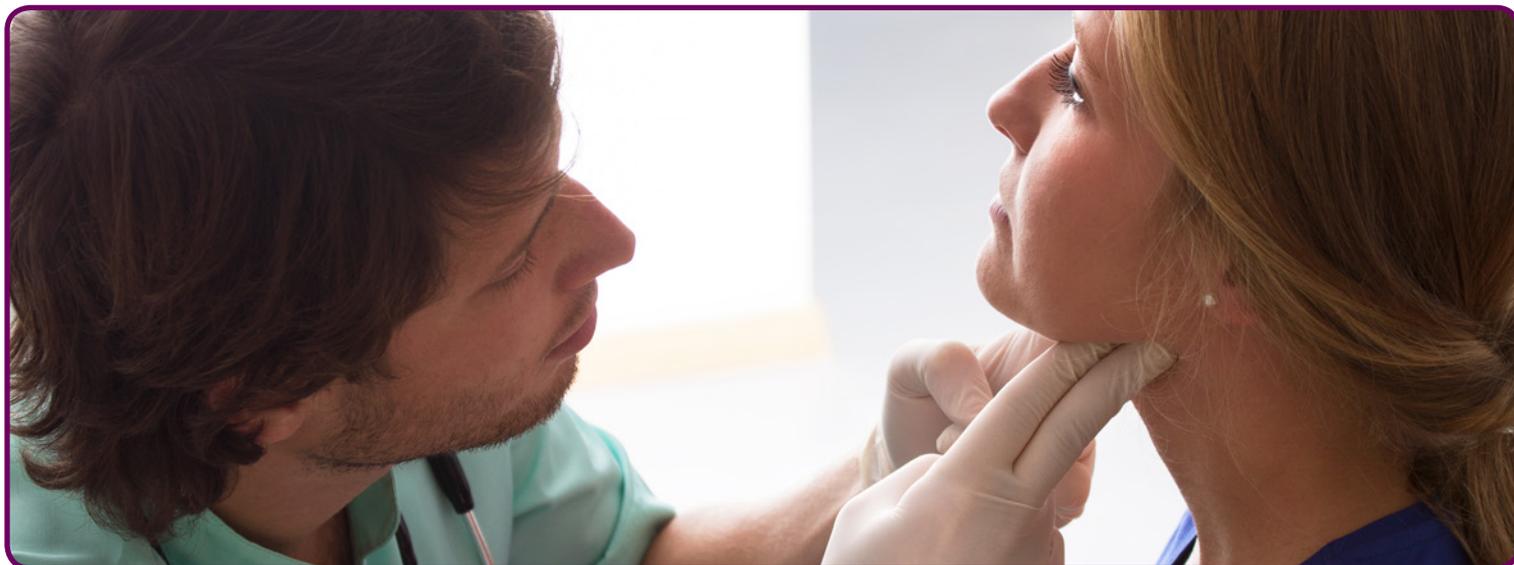
	<b>estar</b>	<b>ser</b>	<b>Ir</b>	<b>dar</b>
<b>tu</b>	está	sê	vai	dá
<b>você</b>	esteja	seja	vá	dê
<b>vocês</b>	estejam	sejam	vão	deem



**A - Complete com os verbos no imperativo.**

- 1 - Sr. Liam \_\_\_\_\_ ( ser) paciente. Tem de esperar.
- 2 - Os meninos \_\_\_\_\_ (estar) calados. Não podem falar alto no Hospital.
- 3 - Sr. Diallo \_\_\_\_\_ (ir) marcar uma consulta.
- 4 - Os senhores já têm 70 anos, \_\_\_\_\_ (ter) cuidado com a vossa saúde \_\_\_\_\_ (dar ) muitas caminhadas e \_\_\_\_\_ (estar) sempre com um chapéu na cabeça.
- 5 - Não \_\_\_\_\_ (dar) aos seus filhos medicamentos sem consultar o médico.





 **3 - Ligue correctamente as frases escrevendo o número correspondente.**

- Beba um chá de limão bem quente com mel.
- Tem de fazer exercício.
- Marque uma consulta de cardiologia.
- O tabaco faz mal à saúde.
- Não fique nervosa. Vai correr tudo bem.
- Não se esqueça!
- Ponha uma almofada debaixo dos pés.
- Sinto-me um pouco tonta.
- Vá ao Centro de Saúde da sua área.

- 1 - Doem-lhe os pés?
- 2 - Deve fazer análises.
- 3 - Sente-se bem?
- 4 - A senhora deve emagrecer
- 5 - Tem dores no coração?
- 6 - Está com tosse?
- 7 - Não fume.
- 8 - O exame não é difícil.
- 9 - Deve tomar o antibiótico de 12 em 12 horas.

Ficha modular

nº 7

**Profissões e trabalho**

A photograph of a person working in a field. The person is wearing a light-colored plaid shirt, blue jeans, and black rubber boots. They are holding a wooden-handled hoe and appear to be tending to young plants in a field of dark brown soil. The background shows more of the field with small green plants. The image is partially obscured by a purple gradient at the top and bottom.

## VOCABULÁRIO

### I - Observe as imagens.



**Profissão:**

Empregado de mesa

**Local de trabalho:**

Restaurante, Café.

**Instrumentos de trabalho:**

Bandeja, pano, bloco de notas.

**Tarefas:** Servir à mesa, pôr a mesa, levantar a mesa.



**Profissão:**

Cozinheiro

**Local de trabalho:**

Cozinha.

**Instrumentos de trabalho:**

Touca, luvas, avental.

**Tarefas:** Preparar os alimentos e cozinhar.



**Profissão:**

Pedreiro

**Local de trabalho:**

Obras.

**Instrumentos de trabalho:**

Colher, cimento, desempenadeira.

**Tarefas:** Construir paredes e muros, assentar, rebocar.



**Profissão:**

Cabeleireira

**Local de trabalho:**

Salão de cabeleireiro.

**Instrumentos de trabalho:**

Escova, secador, tesoura.

**Tarefas:** Lavar a cabeça, cortar o cabelo, pentear.



**Profissão:**

Empregada de limpeza

**Local de trabalho:**

Casas particulares, empresas.

**Instrumentos de trabalho:**

Esfregona, vassoura, aspirador.

**Tarefas:** Limpar o pó, aspirar, lavar o chão.



**Profissão:**

Agricultor

**Local de trabalho:**

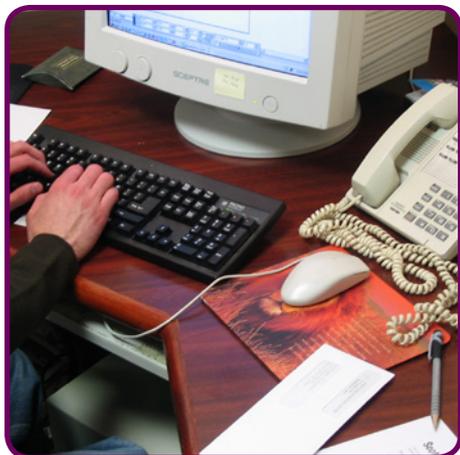
Campo, quintas.

**Instrumentos de trabalho:**

Forquilha, enxada, luvas.

**Tarefas:** semear, cortar, cultivar.

## VOCABULÁRIO



**Profissão:**

Secretária

**Local de trabalho:**

Escritórios, empresas.

**Instrumentos de trabalho:**

Computador, telefone, papel.

**Tarefas:** Tirar fotocópias, escrever um relatório, marcar uma reunião.



**Profissão:**

Médico

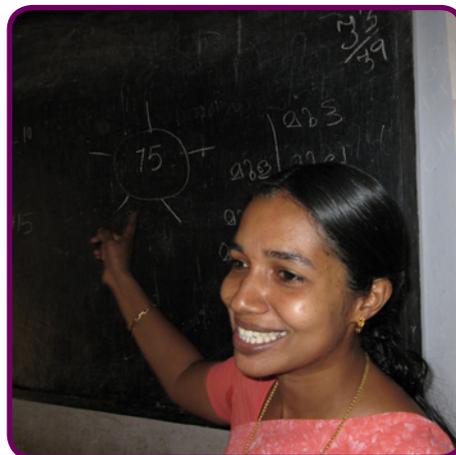
**Local de trabalho:**

Hospital, centro de saúde.

**Instrumentos de trabalho:**

Bata, luvas, estetoscópio.

**Tarefas:** Observar o doente, fazer exames, passar receitas.



**Profissão:**

Professora

**Local de trabalho:**

Escola, Universidade.

**Instrumentos de trabalho:**

Quadro, lápis, papel.

**Tarefas:** Ensinar, elaborar actividades, corrigir testes.

### 2 - Segurança no trabalho - Sinalização de Segurança - Obrigação.



Protecção Obrigatória dos Olhos



Protecção Obrigatória da Cabeça



Protecção Obrigatória das Mãos



Protecção Obrigatória das Vias Respiratórias



Protecção Obrigatória dos Pés



Protecção Obrigatória do Rosto



Protecção Obrigatória do Corpo



Protecção Individual Obrigatória contra Quedas

### No escritório



**A:** Amina, já acabou de limpar o gabinete 2?

**B:** Sim, já acabei. Aspirei o chão, limpei o pó, lavei os vidros e pus óleo nas secretárias, porque estão com manchas.

**A:** Então agora, despeje o cesto dos papéis, limpe a máquina do café e lave as chávenas.

**B:** Agora não posso. O gabinete não está livre. A D. Rita, a secretária, está a tirar fotocópias e a falar ao telefone. Acho que ela está muito ocupada. Ela esteve a mandar mails e marcou várias reuniões.

**B:** Está bem. Limpa mais tarde. Não se esqueça de ir buscar os detergentes, a lixívia, o limpa vidros e uma esfregona nova.



### Na Construção Civil

**A:** Mamadu, precisamos de materiais para começar este trabalho amanhã.

**B:** Que materiais, chefe?

**A:** Dois sacos de cimento e os tijolos. Depois deixa-os perto da grua. Tens de rebocar e revestir a fachada. Sobe ao andaime, mas tem cuidado. Usa o capacete, as luvas e ata-te bem.



**I - Direitos e Deveres dos trabalhadores.**

Os trabalhadores imigrantes têm direitos laborais e sociais, tenham ou não os documentos legais. Devem desenvolver dentro do território nacional uma atividade profissional remunerada. Os trabalhadores imigrantes são muitas vezes sujeitos, ilegalmente, a condições de trabalho, remuneratórias e sociais discriminatórias.

É, por isso, importante compreender o que está escrito no seu contrato de trabalho.



**A - Faça a correspondência.**

- |                                  |  |
|----------------------------------|--|
| 1 - profissão ●                  | ● A - anulação de um contrato  |
| 2 - horário pós-laboral ●        | ● B - ser patrão de si próprio   |
| 3 - trabalho por conta própria ● | ● C - depois das horas de trabalho   |
| 4 - rescisão de contrato ●       | ● D - atividade, ofício  |
| 5 - horas extraordinárias ●      | ● E - remuneração sem descontos  |
| 6 - salário bruto ●              | ● F - horas extras, horas que não estão no contrato                                    |
| 7 - salário líquido ●            | ● G - quantia atribuída para um fim específico   |
| 8 - subsídio ●                   | ● H - remuneração com descontos para pagar impostos                                    |
| 9 - Categoria profissional ●     | ● I - titular de uma empresa que tem, trabalhadores ao seu serviço                     |
| 10 - entidade patronal ●         | ● J - um contrato a termo certo é celebrado e renovado por um período máximo de 3 anos |
| 11 - Contrato a termo incerto ●  | ● K - o contrato a termo incerto não tem uma duração estabelecida                      |
| 12 - Contrato a termo certo ●    | ● L - as categorias profissionais representam os trabalhadores empregados              |

## 2 - Profissões.

Quando aceitamos um trabalho devemos conhecer quais são as tarefas que vamos desenvolver. Conhecemos bem as atividades que os vários profissionais realizam? Onde trabalham? O que fazem?



A



B



C



D



E



A - Faça a correspondência.

- A ● ● 1 - Começa a trabalhar às 9h e termina às 17h. Atende o público e vende os produtos da loja.
- B ● ● 2 - Trabalha das 7h às 16h. Às vezes, tem de fazer horas extraordinárias.
- C ● ● Carrega, descarrega e armazena produtos.
- D ● ● 3 - Desloca-se a casa dos clientes. Monta os móveis.
- E ● ● 4 - Trabalha num escritório. Atende o telefone, marca reuniões e escreve e-mails. Trabalha das 9h às 17h30.
- 5 - Levanta-se muito cedo. Semeia, rega e apanha os legumes.

**I - Pretérito Perfeito Simples do Indicativo**

Verbos regulares - em **-ar, -er, -ir**.



O Pretérito Perfeito Simples usa-se para exprimir ações passadas pontuais.



Ontem, o Ahmed assinou o contrato.



Na segunda feira passada, eu  cortei o cabelo.

	<b>trabalhar</b>	<b>comer</b>	<b>abrir</b>
<b>eu</b>	trabalhei	comi	abri
<b>tu</b>	trabalhaste	comeste	abriste
<b>ele, ela, você</b>	trabalhou	comeu	abriu
<b>nós</b>	trabalhamos	comemos	abrimos
<b>eles, elas, vocês</b>	trabalharam	comeram	abriram

**2 - Pretérito Perfeito Simples do Indicativo**

Verbos irregulares - **fazer, ir, ser, estar, pôr, pedir, dizer**

	<b>fazer</b>	<b>ir</b>	<b>ser</b>	<b>estar</b>	<b>pôr</b>	<b>pedir</b>	<b>dizer</b>
<b>eu</b>	fiz	fui	fui	estive	pus	pedi	disse
<b>tu</b>	fizeste	foste	foste	estiveste	puseste	pediste	disseste
<b>ele, ela, você</b>	fez	foi	foi	esteve	pôs	pediu	disse
<b>nós</b>	fizemos	fomos	fomos	estivemos	pusemos	pedimos	dissemos
<b>eles, elas, vocês</b>	fizeram	foram	foram	estiveram	puseram	pediram	disseram

Advérbios de tempo e Expressões de tempo.

**ontem**

**anteontem**

**ontem de manhã**

**há um dia / há muito / pouco tempo**

**há bocado**

**em 1974**

**no inverno / verão passado**



**A - Complete com:**

Verbos regulares em **-AR**.

- 1 - Eu estud\_\_\_\_\_ português numa escola secundária.
- 2 - Nós mor\_\_\_\_\_ em Lisboa. A minha colega mor\_\_\_\_\_ nos arredores do Porto.
- 3 - Tu fal\_\_\_\_\_ português com o patrão? Sim, eu fal\_\_\_\_\_ um pouco.
- 4 - Eles ganh\_\_\_\_\_ pouco. O patrão não pag\_\_\_\_\_ muito.
- 5 - Os senhores assim\_\_\_\_\_ o documento e entregaram ao Sr. Alves.



**B - Complete os espaços.**

Verbos regulares em **-ER**.

- 1 - Ontem, eu receb\_\_\_\_\_ o salário e o Ahmed receb\_\_\_\_\_ as horas extraordinárias.
- 2 - Eles viv\_\_\_\_\_ no centro de Lisboa, há uns anos.
- 3 - Vocês compreend\_\_\_\_\_ o relatório? Sim, nós compreend\_\_\_\_\_ bem.
- 4 - Conhec\_\_\_\_\_ o novo chefe do Pedro? Sim, conhec\_\_\_\_\_.
- 5 - O Ahmed desc\_\_\_\_\_ do andaime.



**C - Complete os espaços.**

Verbos regulares em **-IR**.

- 1 - Eles part\_\_\_\_\_ de manhã muito cedo.
- 2 - Tu não decid\_\_\_\_\_ nada na reunião.
- 3 - Nós prefer\_\_\_\_\_ sumo de manga. E vocês o que prefer\_\_\_\_\_?
- 4 - No domingo passado, a Ana dorm\_\_\_\_\_ até às 11h.
- 5 - O Ahmed e o Baldé sent\_\_\_\_\_ -se muito felizes quando receb\_\_\_\_\_ as horas extraordinárias.



D - Complete os textos com a forma correta dos verbos.



### No campo

“Eu e o meu marido trabalhamos numa quinta. Na semana passada, nós \_\_\_\_\_ (tratar) das árvores de fruto, \_\_\_\_\_ (plantar) e \_\_\_\_\_ (cuidar) das árvores do jardim. Nós \_\_\_\_\_ (regar) as hortas e \_\_\_\_\_ (tirar) as ervas daninhas. O nosso patrão \_\_\_\_\_ (dizer) que nós somos bons trabalhadores e \_\_\_\_\_ (ser) muito simpático para nós”.

### Na cozinha

“Ontem \_\_\_\_\_ (começar) a trabalhar às 9h da manhã e \_\_\_\_\_ (terminar) às 6h da tarde. \_\_\_\_\_ (ter) apenas uma hora para almoçar. Ontem de manhã, \_\_\_\_\_ (preparar) as sobremesas e \_\_\_\_\_ (ajudar) o meu colega. Também \_\_\_\_\_ (preparar) o bacalhau e \_\_\_\_\_ (cortar) as batatas para o almoço”.

### A história de vida da Júlia

A Júlia \_\_\_\_\_ (chegar) há 7 anos a Portugal. O seu primeiro emprego \_\_\_\_\_ (ser) numa casa particular como empregada de limpeza. No primeiro dia não \_\_\_\_\_ (perceber) nada do que a patroa lhe \_\_\_\_\_ (dizer). Por isso \_\_\_\_\_ (decidir) aprender português. No mês passado, \_\_\_\_\_ (concluir) com êxito a prova de Língua Portuguesa e agora vai pedir a nacionalidade.

**3 - Preposições de regência verbal.**



**Chegar a**  
Ela chegou à meta.



**Sair de**  
Ela saiu do aeroporto.



**Entrar em**  
As crianças entraram na escola.



**A - Complete as frases.**

1 - Ontem, o Sami chegou \_\_\_\_\_ trabalho muito cedo.

2 - Nós já chegamos \_\_\_\_\_ Lisboa.

3 - Tu ainda não chegaste \_\_\_\_\_ escola, Ana?

4 - Mãe, eles já chegaram \_\_\_\_\_ China.

5 - Eu saio tarde \_\_\_\_\_ trabalho todos os dias.

6 - A Aisha sai \_\_\_\_\_ Hospital às 21 horas.

7 - O Domingos e o Joaquim saem \_\_\_\_\_ escola ao fim da tarde.

8 - Os ladrões entraram \_\_\_\_\_ ourivesaria, de madrugada.

9 - O polícia entrou \_\_\_\_\_ carro.

10 - Eu entrei \_\_\_\_\_ elevador e carreguei no 5º andar.

## Ficha modular

nº 8

**Estudos e Experiência Profissional**



I - Anúncios de trabalho.

**COZINHEIRO (m/f)**  
ADMISSÃO IMEDIATA

Precisa-se de cozinheiro de 1a ou 2a para assumir cargo em restaurante novo na cidade de Lagos. Com Experiência comprovada.

Oferecem-se boas condições de trabalho e ordenado compatível com a função e experiência demonstradas.

Contacto: 282 764 284

**Engenheiro Agónomo (m/f)**  
SINTRA

Engenheiro Agónomo (m/f) - Certificação na Aplicação de Agro-Químicos / Fitofármacos.

Local de Trabalho: Sintra

Funções: Responsável pelo atendimento, Esclarecimento e Acompanhamento dos Clientes na Loja Agrícola e no Terreno (Propriedades Agrícolas)

- ENVIAR FOTO JUNTAMENTE COM O CV
- HABILITAÇÕES / FORMAÇÃO
- Formação Superior em Engenharia Agrónoma;
- Experiência OBRIGATÓRIA e bons conhecimentos na área agrícola;

Contacto: candidato@agricultista.pt

**Condutor Manobrador Máquinas**  
Grande Lisboa

-“Somos um Grupo integrador de serviços, que atua nas áreas de Ar Condicionado”

Funções:

- Executar instalação e manutenção na área da serralharia mecânica.

Perfil Técnico:

- Experiência comprovada de 2 anos na função

Perfil Pessoal:

- Espírito de equipa e capacidade de iniciativa
- Capacidade de comunicação e relacionamento interpessoal.

candidatura@maquinasld.pt

**TÉCNICO DE INFORMÁTICA**  
(m/f)

Empresa localizada na zona de Setúbal recruta profissional para o desempenho de funções que compreendem a assistência e formação a Software de Gestão, Redes estruturadas e respetivo suporte de Hardware.

**Requisitos:** Formação na área das Tecnologias de Informação, experiência em função similar, bons conhecimentos de informática, bom relacionamento interpessoal, dinamismo e polivalência, resistência ao Stress e disponibilidade total.

**Oferecemos:** integração em empresa estável, com potencial de crescimento.

Envie o seu CV p/ geral@odulisser.pt

**ASSIST. CONTABILIDADE**  
(m/f)

Empresa localizada na zona de Setúbal recruta profissional para o desempenho de funções que compreendem a realização de contabilidade financeira, seu tratamento informático, processamento de salários e respetivas obrigações contabilísticas, declarativas e legais.

**Requisitos:** Licenciatura em contabilidade ou gestão, experiência em função similar, bom relacionamento interpessoal, dinamismo e polivalência, resistência ao Stress e disponibilidade total.

**Oferecemos:** Integração em empresa estável, com potencial de crescimento.

Envie o seu CV p/ geral@odulisser.pt

**COMERCIAL DE SEGUROS**  
(m/f)

Empresa localizada em Setúbal recruta profissionais para o desempenho de funções que compreendem a realização de trabalho comercial, telefónico ou presencial a clientes para a apresentação, divulgação e angariação de seguros.

**Requisitos:** Escolaridade mínima 12.º ano, experiência em contexto de Call-Center, vocação para a área comercial, bom relacionamento interpessoal, dinamismo e polivalência, resistência ao Stress e disponibilidade total.

**Oferecemos:** Integração em empresa estável, com potencial de crescimento.

Envie o seu CV p/ geral@odulisser.pt

Empresa na área do Planeamento do Território e Urbanismo pretende contratar:

**ARQUITETO/ARQUITETO-URBANISTA**  
(m/f)

Mínimo 10 anos de experiência efetiva e comprovada na elaboração e coordenação de Planos Municipais de Ordenamento do Território (PDM, PU e PP, em áreas técnicas diversas) e de equipas multidisciplinares, e também na elaboração de projetos e de estudos de desenho urbano, em escalas de maior detalhe (loteamentos, Master Plans e estudos de ocupação).

Deve ter capacidade e experiência no estabelecimento de metodologias de trabalho e na elaboração de propostas técnicas e financeiras, boas capacidades de relacionamento e comunicação interpessoal e estar disponível para deslocações ao estrangeiro.

Resposta com C.V. para: recrutamento.urbanista@gmail.com

**VENDEDOR**

- Residência nos Distritos PORTO/AVEIRO
- Preferência c/ experiência na Área Farmácia/Ortopedia
- Idade até 38 anos (m/f)

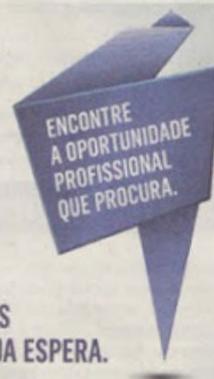
Oferece-se

- Viatura da Empresa
- Despesas pagas + Prémios

Envio CV:

pharmiberica@gmail.com

Expressoemprego.pt



TEMOS CENTENAS DE OFERTAS À SUA ESPERA.

REGISTE-SE E SUBSCREVA GRATUITAMENTE A NEWSLETTER EM WWW.EXPRESSOEMPREGO.PT/REGISTOGRAFIS

## 2 - Carta de apresentação .

Existem dois tipos de cartas de apresentação:

A - Carta de candidatura espontânea.

Rui Rodrigues  
Rua D. António Ferreira Gomes, 280  
4250-600 Porto

Exmº Sr. Director do  
Departamento de Recursos Humanos  
Companhia Portuguesa de Hipermercados, S.A.  
Grupo Auchan  
Travessa Teixeira Júnior, nº 1  
1300-553 Lisboa

Porto, 18 de Abril

Acabo de me licenciar em Engenharia Geográfica, na Faculdade de Ciências da Universidade do Porto.

No momento, procuro um trabalho para desenvolver e aprofundar a formação que iniciei no curso mencionado. É por esta razão que me candidato a uma vaga na vossa instituição.

Gostava de, numa entrevista pessoal, poder prestar outras informações que penso que são importantes para a minha candidatura.

Junto envio o meu curriculum vitae para vossa apreciação.

Agradecendo antecipadamente a atenção, apresento os melhores cumprimentos.

---

Rui Rodrigues

Texto adaptado: [www.fc.up](http://www.fc.up)

B - Carta de candidatura para resposta ao anúncio.

Hanna Freitas  
Rua Oliveira Monteiro, nº 500  
4250-250 Porto

Exmº Sr. Director do  
Departamento de Recursos Humanos  
Roche Farmacêutica Química, Lda.  
Estrada Nacional n.º 249-I  
2720-413 Amadora

Lisboa, 18 de Abril

Assunto: Delegado de Informação Médica (ref. 84/06)

Em resposta ao vosso anúncio, publicado no Jornal Notícias, no dia 17 de Abril, apresento a minha candidatura para a função de Gestor de Recursos Humanos. Chamo-me Hanna Freitas, sou luso descendente e sou licenciada em Bioquímica pela Faculdade de Ciências da Universidade do Porto.

Possuo como experiência profissional um estágio na empresa Novartis Farma e experiência de dois anos na área de controle da qualidade nos Laboratórios Pfizer, Lda..

Junto envio o meu curriculum vitae para vossa apreciação. Agradecendo antecipadamente a atenção dispensada, apresento os melhores cumprimentos.

---

Hanna Freitas

Texto adaptado: [www.fc.up](http://www.fc.up)

C - Currículo / CV

### DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

Apelido(s)- Nome(s) – Sumon Ahmed  
Data de Nascimento - 07/03/1974, Catmandu  
Estado Civil - Casado  
Residência - Rua Poeta José António Pereira,  
88 - 2º Esq. 3500-145 Viseu  
Telefone - +351 265 534 866  
Tlm - +351 965 534 867  
E-mail – Suah@gmail.com

---

### EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL

Padeiro e Pasteleiro na Pastelaria Versailles desde 2003.

---

### FORMAÇÃO ACADÉMICA

Curso de Pastelaria, Chocolateria e Gelateria - Escola de Formação Profissional de Besançon (França) (2000-2002).

---

### COMPETÊNCIAS LINGUÍSTICAS

Inglês - excelente nível de conversação, bom nível na leitura e escrita.  
Francês - bom nível de conversação, bom na leitura e escrita.  
Português - razoável nível de conversação, na leitura e escrita.

## Uma boa oportunidade de trabalho

**Pavlo:** Olá, Igor! O que estás a ler?

**Igor:** Estou a ler os anúncios de emprego e a selecionar alguns que me interessam. Este aqui diz que há uma vaga de tradutor. Eles precisam de alguém que fale e escreva russo e alemão muito bem.

**Pavlo:** Parece-me uma boa oportunidade. Tu falas russo, ucraniano e alemão fluentemente. Trabalhaste 12 anos na Alemanha, não é verdade?

**Igor:** Sim, sim. Vou candidatar-me. Tenho de escrever uma carta de apresentação e mandar o meu CV. Olha, vou já para casa fazer isso.



## Entrevista de trabalho

**Dr<sup>a</sup> Olga:** Boa tarde. Olga Lopes muito prazer.

**Igor:** Boa tarde. Igor Staso, muito prazer.

**Dr<sup>a</sup> Olga:** Penso que já falei consigo ao telefone. Sei que é da Ucrânia e quer adquirir a nacionalidade portuguesa, não é verdade?

**Igor:** Sim, é verdade. Gosto muito de Portugal e os meus filhos já nasceram cá.

**Dr<sup>a</sup> Olga:** Diga-me por que razão escolheu a nossa empresa?

**Igor:** Sei que é uma empresa muito ativa e que está em crescimento. Sei que tem relações comerciais com a Rússia e com a Alemanha, países que conheço muito bem.

**Dr<sup>a</sup> Olga:** Já trabalhou alguma vez como tradutor?

**Igor:** Trabalhei muitos anos numa editora russa, mais tarde numa estação de televisão alemã. Mas aqui em Portugal, nunca trabalhei como tradutor. Sou motorista.

**Dr<sup>a</sup> Olga:** Parece-me que tem o perfil adequado a esta função. Passe por cá, na próxima sexta e falamos sobre as condições do contrato de trabalho.



I - Leia os anúncios do quadro A e B.

QUADRO A

**1 - EMPREGADA DOMÉSTICA**

Para senhora idosa. Necessário saber cozinhar. Ordenado compatível com as funções.  
- Disponibilidade para entrada imediata

Contactar: 92 13 45 671

**3 - ADMITE-SE JARDINEIRO**

Funções: Tratar e manter jardins.

Disponibilidade imediata.

Tef: 22 756 46 06

**2 - COZINHEIRO (F/M)**

Cozinheiro/a com experiência e prática na confeção diária de sopas, pratos e sobremesas.

Oferecemos:

- Contrato a termo certo
- Horário: 40 horas semanais. Segunda a Sábado. Descanso ao Domingo.
- Vencimento: 580€ líquidos sujeitos a impostos.

**4 - ELETRICISTAS**

Admitem-se eletricitas

Requisitos:

- Experiência mínima de 2 anos
- Assiduidade e pontualidade
- Disponibilidade para estadias temporárias fora da área da Grande Lisboa.

Oferece-se:

- Remuneração compatível com as funções desempenhadas.

QUADRO B

**A - OFERECE-SE**

Jovem desempregado com experiência em jardinagem.  
Telm: 96 565 65 87

**C - PROCURO TRABALHO**

Senhora com experiência de todos os serviços domésticos. Experiência com idosos. Entrada imediata.  
932 332 331

**B - OFERECE-SE**

Cozinheira, procuro trabalho no meu ramo, tenho 11 anos de experiência, sou responsável e pontual.

**D - OFERECE-SE**

Encarregado de Manutenção c/experiência em electricidade.  
Carta de condução. Flexibilidade de horário.  
Tlm : 912098765



A - Faça a correspondência entre os anúncios do quadro A ( procura) e os anúncios do quadro B (oferta).

**QUADRO A**

1 ●

2 ●

3 ●

4 ●

**QUADRO B**

● A

● B

● C

● D

**2 - Leia o texto.****Histórias de vida**

Admir Marques é um cabo-verdiano de 28 anos que está em Portugal há cinco. Veio estudar para a universidade e hoje é o presidente da Associação de Estudantes Cabo-Verdianos em Portugal.

Admir concluiu o ensino secundário em 1999 e desde então teve várias profissões em diferentes áreas.

Começou por trabalhar numa empresa de segurança, onde foi porteiro. Mas, Admir ambicionou mais e candidatou-se a um emprego como comissário de bordo. Trabalhou na companhia aérea alguns anos. Entretanto casou-se e teve filhos.

«A vida de comissário de bordo é boa, mas quando temos família é muito complicado. Passamos muito pouco tempo com a família». Por esta razão, Admir Marques decidiu inscrever-se num curso de Informática de Gestão numa Universidade no Porto. Admir Marques explicou que há protocolos entre as universidades de Cabo-Verde e Portugal. Com estes protocolos são cada vez mais os cabo-verdianos a estudar em universidades portuguesas.



**A - Responda.**

1 - Por que razão veio Admir para Portugal?

---

2 - Que cargo é que ele tem na Associação de Estudantes Cabo-Verdianos?

---

3 - Que profissões exerceu desde que concluiu o ensino secundário?

---

4 - Porque é que ele saiu da companhia aérea?

---

5 - "são cada vez mais os cabo-verdianos a estudar em universidades portuguesas". Porquê?

---

I - Pretérito Perfeito Simples: trazer, vir, poder, ver, dar, saber, haver, querer  
Verbos Irregulares



Ela **deu** aulas de português quando viveu em Bruxelas.



A Ingrid **quis** tirar o curso de enfermagem e **conseguiu**.



Depois da cerimónia de entrega dos diplomas, os alunos **trouxeram** os seus diplomas para casa.

**enfermagem**  
**CURSO DE FRANCÊS**  
para profissionais de saúde

Destinado a estudantes e a profissionais de saúde que pretendem trabalhar num país francófono.

• **Condições especiais para estudantes e ex-estudantes da ESEP:** redução de 10% no valor do curso

• **Mais informações:**  
<http://www.alliancefr.pt/af/porto/alliance-francaise-porto>

Parceria ESEP com:  Alliance Française de Porto

• **Inscrições:**  
geral.porto@alliancefr.pt

• **Informações gerais:**

- Teste de nível gratuito;
- No final do curso é emitido um Certificado da Aliança Francesa;
- Inscrições abertas todo o ano.

• **Cursos específicos de saúde:**



Em Janeiro, **houve** um curso de francês para profissionais da saúde.

Eles **souberam** de uma vaga de emprego através de um anúncio.



Ele **pode** responder ao anúncio para chefe de cozinha.

O Pretérito Perfeito Simples usa-se para exprimir ações passadas pontuais.

	fazer	vir	poder	ver	dar	saber	haver	querer
eu	fiz	vim	pude	vi	dei	soube		quis
tu	fizeste	vieste	pudeste	viste	deste	soubeste		quiseste
ele, ela, você	fez	veio	pôde	viu	deu	soube	houve	quis
nós	fizemos	viemos	pudemos	vimos	demos	soubemos		quisemos
eles, elas, vocês	fizeram	vieram	puderam	viram	deram	souberam		quiseram



A - Escolha a opção correta.

Há três meses o Pedro Santos **quis / quer** começar a trabalhar. Por isso, **responde / respondeu** a um anúncio de emprego. Ele **pode / pôde** candidatar-se a esta vaga, porque tem como habilitações académicas o 12º ano. **Envia / Enviou** o currículo para a empresa, em Viseu e **esperou / espera** pela resposta. A resposta **vem / veio** no mês seguinte. **Vai / Foi** à entrevista e **sabe / soube** que tinha possibilidades de ficar com o lugar. Na empresa **gostaram / gostam** do seu currículo e, principalmente porque **aprendeu / aprende** a falar inglês e espanhol. Durante três anos **trabalhou / trabalha** como assistente de balcão numa livraria e desde 2009 que **é / foi** comercial numa empresa de produtos congelados.

## 2 - Expressões de tempo: Desde / há.

Desde	Há
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalho nesse restaurante desde 2006.</li> <li>• Ele exerce essa profissão desde janeiro de 2002.</li> <li>• Desde ontem que estou à espera da resposta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalho nesse restaurante há sete anos.</li> <li>• Há dois meses que enviei o meu currículo para a vossa empresa.</li> <li>• Recebi o meu vencimento há uma semana.</li> </ul>



A - Complete com: **há** ou **desde**.

- 1 - \_\_\_\_\_ seis anos que trabalho como empregada de mesa.
- 2 - Arranjou um emprego como empregada doméstica \_\_\_\_\_ que chegou a Portugal.
- 3 - \_\_\_\_\_ 2007 que estou à espera da minha autorização de residência.
- 4 - Pedi um visto para a China já \_\_\_\_\_ seis meses.
- 5 - Ele tirou um curso de hotelaria \_\_\_\_\_ três anos.
- 6 - A Olga não regressou ao seu país \_\_\_\_\_ Maio de 2001.



B - Responda às perguntas.

1 - O Prasad teve exame de PPT em Julho. Estamos em Outubro.  
Há quanto tempo é que o Prasad fez o exame?

---

---

2 - Ele enviou o currículo para a empresa onde trabalha desde 2012. Estamos em 2014.  
Há quanto tempo é que o ele enviou o currículo?

---

---

3 - Ela começou a trabalhar às 9:00. São 18:00.  
Há quanto tempo é que ela está a trabalhar?

---

---

4 - A Halyna começou a tratar da autorização de residência permanente em 2001.  
Estamos em 2014.  
Há quanto tempo é que ela começou a tratar da autorização de residência permanente?

---

---

5 - Eles estão em Portugal desde Fevereiro de 1997.  
Desde quando é que eles estão em Portugal?

---

---

6 - Eles estão em Portugal desde Fevereiro de 1997.  
Há quanto tempo é que eles estão em Portugal?

---

---

C - Responda às perguntas oralmente.

**Quando foi a última vez que...**

- 1 - escreveu o seu currículo?
- 2 - respondeu a um anúncio de emprego?
- 3 - aprendeu uma língua estrangeira?
- 4 - foi a uma entrevista de trabalho?
- 5 - se despediu de um emprego?
- 6 - recebeu um aumento no salário?
- 7 - trabalhou a recibos verdes?
- 8 - recebeu um subsídio de desemprego?



**3 - Pronomes pessoais: formas de complemento direto - me, te, o, a, nos, vos, os, as**



**O pronome coloca-se depois do verbo.**



Escrevi o meu currículo e enviei-o para a empresa.

eu	-me	Ele deu-me a resposta.
tu	-te	O candidato entregou-te o currículo.
ele, você	-o	Eu conheci-o ontem.
ela, você	-a	Ele entrevistou-a na semana passada.
nós	-nos	Eles entrevistaram-nos hoje de manhã.
eles, vocês	-os	O senhor Ali ajudou-os?
elas, vocês	-as	A D. Rosa leva-as ao gabinete do Diretor.



A - Substitua as palavras sublinhadas por : o, a, os, as.

1 - O Petro tirou o curso em Moscovo. \_\_\_\_\_

2 - Ela aprendeu uma nova língua. \_\_\_\_\_

3 - Eu encontrei novos colegas. \_\_\_\_\_

4 - Eu li os anúncios de emprego. \_\_\_\_\_

5 - A empresa coloca o anúncio pela segunda vez. \_\_\_\_\_

6 - Ela assinou o contrato. \_\_\_\_\_

7 - Ele viu os estagiários no seminário. \_\_\_\_\_

#### 4 - Leia com atenção



**O pronome coloca-se antes do verbo:**

**Exemplo:**

- Eu nunca conheci o diretor. Eu nunca **o** conheci.
- Acabo de ver o seu currículo. Acabo de **o** ver.
- Quando vi a resposta, fiquei contente. Quando **a** vi, fiquei contente.
- Lembro-me de quando conheci a minha colega de trabalho. Lembro-me de quando **a** conheci.



A - Substitua as palavras sublinhadas por : o, a, os, as.

1 - Tu nunca fizeste um estágio numa empresa?

Tu nunca \_\_\_\_\_ fizeste numa empresa?

2 - Ela já tirou a carta de condução há sete anos.

Ela já \_\_\_\_\_ tirou há sete anos.

3 - Você não comprou o jornal de hoje.

Você não \_\_\_\_\_ comprou.

4 - Ele ainda não pagou os impostos.

Ele ainda não \_\_\_\_\_ pagou.

5 - O Ahmed também exerceu o cargo de gerente numa loja de desporto.

Ahmed também \_\_\_\_\_ exerceu numa loja de desporto.

6 - Ela nunca apresentou as cópias dos documentos.

Ela nunca \_\_\_\_\_ apresentou .



**B** - Responda às questões. Substitua as palavras sublinhadas por outra.

1 - Levaste o currículo?

---

2 - Terminou o seu curso?

---

3 - Ele levou os documentos à empresa?

---

4 - Ela deu-te a explicação sobre a vaga de emprego?

---

5 - Trouxe a cópia do certificado do curso?

---

6 - Leu as condições de trabalho?

---

7 - Ele leu os livros que recomendei?

---

8 - Enviou a carta de recomendação?

---

9 - Você aprovou o orçamento?

---

10 - Ele viu o João e o Pedro na escola?

---



**C** - Responda às perguntas anteriores na negativa.

1 - Levaste o currículo?

---

2 - Terminou o seu curso?

---

3 - Ele levou os documentos à empresa?

---

4 - Ela deu-te a explicação sobre a vaga de emprego?

---

5 - Trouxe a cópia do certificado do curso?

---

6 - Leu as condições de trabalho?

---

7 - Ele leu os livros que recomendei?

---

8 - Enviou a carta de recomendação?

---

9 - Você aprovou o orçamento?

---

10 - Ele viu o João e o Pedro na escola?

---

**5 - Expressar capacidade, conhecimento: Saber / conhecer / poder / conseguir.**



Como ela **sabe** falar inglês e espanhol, **pode** responder ao anúncio publicado no jornal.

Depois da entrevista, ela **conseguiu** ficar com o emprego.

Ela **conheceu** as condições de trabalho da empresa que a contratou.

	<b>conhecer</b>	<b>conseguir</b>	<b>saber</b>	<b>poder</b>
<b>eu</b>	conheci	consegui	soube	pude
<b>tu</b>	conheceste	conseguiste	soubeste	pudeste
<b>ele, ela, você</b>	conheceu	conseguiu	soube	pode
<b>nós</b>	conhecemos	conseguimos	soubemos	podemos
<b>eles, elas, vocês</b>	conheceram	conseguiram	souberam	punderam



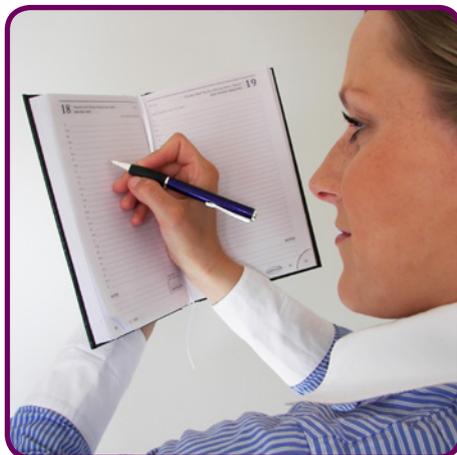
**A - Complete com os verbos: saber, conhecer, poder, conseguir**

- 1 - Já \_\_\_\_\_ falar português?
- 2 - A Zeng já \_\_\_\_\_ a diretora da escola?
- 3 - O Pedro \_\_\_\_\_ passar no exame.
- 4 - Tu \_\_\_\_\_ fazer o estágio na fábrica da loiça Bordalo Pinheiro.
- 5 - O Fazul \_\_\_\_\_ andar muito bem de bicicleta.
- 6 - Eu não \_\_\_\_\_ fazer este exercício, porque é muito difícil.
- 7 - Ontem ela não \_\_\_\_\_ sair mais cedo do trabalho.
- 8 - Há uma semana o Samundra \_\_\_\_\_ o resultado do exame.

6 - Expressar permissão, (im)possibilidade, proibição: Poder



Posso entrar?



Quando posso começar a trabalhar?



Não se pode fumar no local de trabalho.

 A - Escreva de outra forma sem alterar o sentido.

1 - É proibido usar o telemóvel.

---

2 - É proibido fazer barulho.

---

3 - É proibido pisar a relva.

---

4 - Não é proibido fumar em recintos abertos.

---



---

5 - Não é permitida a circulação de animais nesta zona.

---



---

6 - É permitida a venda de bilhetes para este espetáculo.

---



---

Ficha modular

nº 9



Passado e presente

# VOCABULÁRIO

## I - Passado / Presente.

### Antigamente / Dantes



### Agora



## VOCABULÁRIO

## 2 - Descrição de pessoas.

A - Em 2001 a Mónica e os seus amigos eram muito diferentes:



Mónica



António



Luís

Em 2001

A Mónica	O António	O Luís
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Era muito gira.</li> <li>• Tinha franja e usava rabo de cavalo.</li> <li>• Usava pulseiras.</li> <li>• Pintava os lábios.</li> <li>• Usava saias às flores.</li> <li>• Usava cintos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Era magro e tinha o cabelo castanho escuro.</li> <li>• Tirava fotografias.</li> <li>• Usava calças de ganga.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usava o cabelo em pé.</li> <li>• Usava óculos.</li> <li>• Usava calças de ganga.</li> <li>• Pintava o cabelo de verde.</li> </ul>

# VOCABULÁRIO

## 3 - Descrição de Lugares



barulhento



antigo



movimentado



calmo



moderno



poluido

A - Observe as duas fotografias da Praça do Rossio, em Lisboa, no princípio do século XX e na atualidade - século XXI.



VOCABULÁRIO

Passado	Presente
<ul style="list-style-type: none"> <li>• O Rossio era muito calmo.</li> <li>• O Rossio tinha pouco trânsito.</li> <li>• A Praça do Rossio era pouco barulhenta .</li> <li>• A Praça não tinha bancos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O Rossio é muito movimentado.</li> <li>• O Rossio tem muito trânsito.</li> <li>• A Praça do Rossio é muito barulhenta.</li> <li>• A Praça tem bancos.</li> </ul>

4 - Hábitos do Passado / Hábitos do Presente.

A - Hábitos do Passado.



As mulheres usavam vestidos compridos.



As pessoas faziam o pão no forno de lenha.



Elas iam buscar água no cântaro.



Andava-se de carroça.

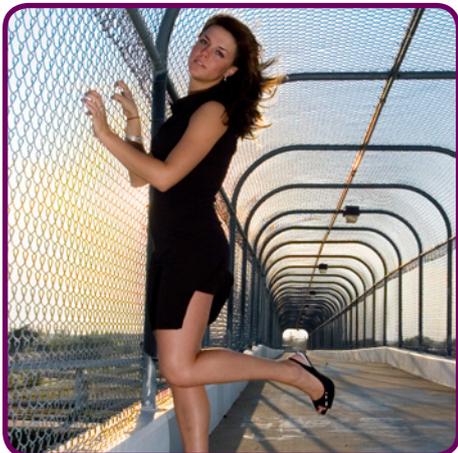


As mulheres usavam fato de banho com saia.



Os sapateiros faziam os sapatos à mão.

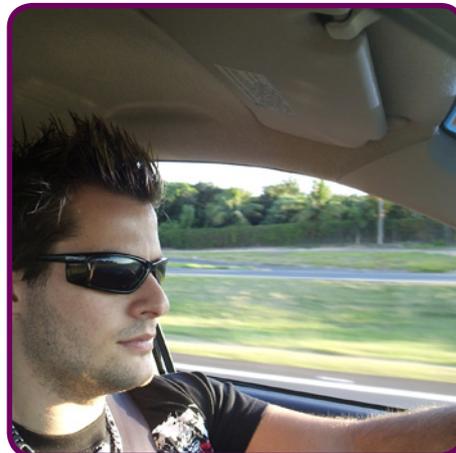
B - Hábitos do Presente.



As mulheres usam vestidos curtos.



O pão faz-se em fábricas de pão.



Anda-se de carro.



As mulheres usam fato de banho sem saia.



As pessoas usam água corrente.



As pessoas falam ao telemóvel.

### Como era a tua vida na Lituânia?

**Stela:** O que é que fazias na Lituânia?

**Rasa:** Era professora numa escola secundária.

**Stela:** Davas aulas durante todo o dia?

**Rasa:** Dava. As aulas começavam às 8:30 e só chegava a casa à noite.

**Stela:** Ahhh! Tinhas um péssimo horário. E a tua escola ficava perto da tua casa?

**Rasa:** Não, ficava longe, por isso é que só chegava a casa à noite.

**Stela:** E agora, como é a tua vida aqui em Portugal?

**Rasa:** Aqui é melhor. A minha rotina é diferente. Tenho uma vida mais calma. Tenho mais tempo livre para fazer o que gosto. E passei de professora a aluna. Neste momento, sou aluna de PPT numa escola oficial.



### Ao telefone

**Tanin:** Bom dia, eu queria matricular o meu filho no 7º ano. A senhora podia dizer-me que documentos são necessários?

**Helena:** Cédula ou Bilhete de Identidade da criança ou um certificado da Embaixada do país de origem do aluno.

- Boletim de matrícula preenchido, com uma fotografia. Este é fornecido pela escola;

- Boletim de vacinas, cartão do centro de saúde e “ficha de ligação”. Esta ficha, preenchida pelo Centro de Saúde, permite detetar logo de início problemas visuais e auditivos, por exemplo. É, por isso, muito importante inscrever-se no Centro de Saúde.

**Tanin:** Podia dizer-me a que horas é que a secretaria fecha?

**Helena:** Às 15:30.

**Tanin:** Muito obrigado e bom dia.



**I - Leia o texto.****A vida em Portugal no século XX**

No final do século XX, Portugal era um país pobre. A maior parte da população vivia no campo e dedicava-se à agricultura e à criação de gado.

As suas condições de vida eram muito más. Para sobreviver, as pessoas trabalhavam desde crianças em atividades duras e mal pagas. Os camponeses tinham uma vida muito pobre e difícil. Não sabiam ler nem escrever. Trabalhavam desde o nascer até ao pôr do sol, e por essa razão, muitos preferiam ir viver para as cidades ou para fora do país à procura de uma vida melhor. No entanto, a vida nas cidades não era muito melhor.

A maioria da população habitava em casas, sem condições mínimas de higiene e segurança. O trabalho era escasso e mal pago. Em apenas 10 anos mais de um milhão e meio de pessoas saiu de Portugal.



**A -** Leia o texto e assinale Verdadeiro(V) ou Falso (F).

- 1 - Portugal era um país muito desenvolvido.
- 2 - A maioria da população vivia mal.
- 3 - Nessa época as crianças não trabalhavam.
- 4 - Os camponeses não tinham boas condições de vida.
- 5 - Dantes as casas da maioria da população eram grandes.
- 6 - Ninguém passava fome.
- 7 - Muitos portugueses emigraram à procura de melhores condições de vida.

2 - Leia o texto.

**A China no tempo dos meus avós**

No tempo dos avós do Lixue Liang a China era um país muito pobre. “O meu avô usava uma túnica chinesa, tinha o cabelo preto e liso e usava uma trança comprida. Os meus avós trabalhavam nos campos todo o dia. Cultivavam arroz e criavam búfalos. As pessoas só trabalhavam. Divertimento era uma palavra que não se usava.

Mas agora a vida na China é muito diferente. Hoje muitos chineses gostam de comer nos restaurantes, de sair à noite e de se divertirem. Os tempos mudaram muito”.



**Recordações dos meus 16 anos**

Quando tinha 16 anos, o Pankaj Sawarkar vivia com os pais e os avós em Amravati, na Índia. Estudava tecnologia têxtil na Universidade, mas também trabalhava muito para pagar a escola e ajudar a família. Atualmente, vive em Lisboa e tem uma vida muito diferente. Vive com a mulher e trabalha como massagista. Na Índia, ele trabalhava muitas horas. Aqui tem uma vida mais calma.

Em Portugal, gosta de ir passear à praia no verão e também gosta de festejar o Natal em casa dos seus vizinhos portugueses.



**A - Identifique quem...**

- 1 - Morava na China.
- 2 - Vivia com os avós e os pais.
- 3 - Era aluno universitário.
- 4 - Usava uma túnica.
- 5 - Estava num curso relacionado com têxteis .
- 6 - Trabalhava e estudava ao mesmo tempo.
- 7 - Vive com a mulher em Lisboa.
- 8 - Gostam de comer nos restaurantes.
- 9 - É massagista.
- 10 - Tem uma vida mais tranquila.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**I - Pretérito Imperfeito do Indicativo - verbos regulares e irregulares**

Falar de hábitos/ ações frequentes no passado.

Dantes as pessoas não andavam de carro e não havia trânsito.

**Verbos Regulares**

	<b>dar</b>	<b>poder</b>	<b>ouvir</b>
<b>eu</b>	dava	podia	ouvia
<b>tu</b>	davas	podias	ouvias
<b>ele, ela, você</b>	dava	podia	ouvia
<b>nós</b>	dávamos	podíamos	ouvíamos
<b>eles, elas, vocês</b>	davam	podiam	ouviam

**Verbos Irregulares**

	<b>ser</b>	<b>ter</b>	<b>vir</b>	<b>pôr</b>
<b>eu</b>	era	tinha	vinha	punha
<b>tu</b>	eras	tinhas	vinhas	punhas
<b>ele, ela, você</b>	era	tinha	vinha	punha
<b>nós</b>	éramos	tinhamos	vínhamos	púnhamos
<b>eles, elas, vocês</b>	eram	tinham	vinham	punham

**Atenção!**

Os verbos sair e cair seguem os verbos regulares **-ir**, mas acentua-se o **í**.

	<b>sair</b>	<b>cair</b>
<b>eu</b>	saía	caía
<b>tu</b>	saías	caías
<b>ele, ela, você</b>	saía	caía
<b>nós</b>	saíamos	caíamos
<b>eles, elas, vocês</b>	saíam	caíam

**Advérbios e expressões de tempo**

São usados para exprimir um passado longínquo.

Exemplo: Antigamente, Dantes, Naquela época, Naquele tempo.



A - Complete com os verbos no pretérito imperfeito do indicativo.

1 - Dantes eu \_\_\_\_\_ (dizer) aos meus amigos para onde \_\_\_\_\_ (ir) nas férias.

2 - Nós \_\_\_\_\_ (dar) aulas de surf na nossa escola todos os fins de semana.

3 - Tu \_\_\_\_\_ (ouvir) música no teu tempo livre, quando \_\_\_\_\_ (ser) mais nova?

4 - Naquela época eles \_\_\_\_\_ (dizer) que praticar desporto \_\_\_\_\_ (ser) muito saudável.

5 - Naquele tempo nós \_\_\_\_\_ (acordar) muito cedo todos os dias.

6 - Antigamente os meus filhos \_\_\_\_\_ (viver) com os avós.

B - Complete oralmente as frases.

1 - Dantes, eu .....

2 - Há dois anos, o meu colega .....

3 - Antigamente a Cesária e a Madalena .....

4 - Quando eu tinha 10 anos .....

5 - Quando eram jovens, os meus pais .....



## 2 - A Marcelina recorda a sua infância na Guiné-Bissau.

A - Compare a vida da Marcelina no passado com a atual. Siga o exemplo:

**Quando eu tinha 10 anos....**

1 - (viver) **vivia** numa ilha dos Bijagós, em Bubaque.

2 - (morar) \_\_\_\_\_ com os meus pais e com os meus avós.

3 - (andar) \_\_\_\_\_ numa escola pequena.

4 - (ter) \_\_\_\_\_ aulas de manhã.

5 - (ajudar) \_\_\_\_\_ a minha mãe.

**Agora.....**

1 - (viver) **vivo** em Lisboa.

2 - (morar) \_\_\_\_\_ com o meu marido e com os meus filhos.

3 - (anda) \_\_\_\_\_ numa escola grande.

4 - (ter) \_\_\_\_\_ aulas à noite.

5 - (ajudar) \_\_\_\_\_ a minha filha e \_\_\_\_\_ a casa.

**3 - Costumar + infinitivo.**

Ação habitual no passado.

<b>eu</b>	costumava	viajar. estudar mandarim. praticar desporto. almoçar em casa.
<b>tu</b>	costumavas	
<b>ele, ela, você</b>	costumava	
<b>nós</b>	costumávamos	
<b>eles, elas, vocês</b>	costumavam	



**A -** Indique oralmente 5 atividades que costumava fazer e que já não faz agora.



**B -** Complete o texto

Quando eu \_\_\_\_\_ (ter) 12 anos, \_\_\_\_\_ (costumar) ir de barco para uma ilha. Aí \_\_\_\_\_ (divertir-se) muito com os meus irmãos e amigos. \_\_\_\_\_ (nadar), \_\_\_\_\_ (pescar) e \_\_\_\_\_ (apanhar) caranguejos com uma rede. No verão \_\_\_\_\_ (costumar) passar aí os fins de semana. \_\_\_\_\_ (ser) muito divertido.

**4 - Pretérito Perfeito Simples do Indicativo / Pretérito Imperfeito do Indicativo.**

Contraste entre o Pretérito Perfeito e o Pretérito Imperfeito.

**Pretérito Perfeito**

• Ação Pontual (completamente realizada)  
Exemplo: Ontem fomos à praia e vimos um golfinho.

**Pretérito Imperfeito**

• Ação a decorrer no passado  
Exemplo: Eu e a Luísa estávamos a passear na praia.



A - Escolha a opção correta.

1 - Ontem eu **estava / estive** (estar) a tomar um café na Brasileira do Chiado, quando **encontrei / encontrava** (encontrar) a minha amiga Ramila.

2 - Há dias **vi / via** (ver) um filme sobre a vida de Nelson Mandela.

3 - Eles **estiveram / estavam** a tirar fotografias quando **começava / começou** a chover torrencialmente.

4 - Naquela tarde de Natal nós **lanchámos / estávamos** a lanchar na Pastelaria Nacional, quando **ofereceram / ofereciam** Bolo Rei aos clientes.

5 - A Paola **estava / esteve** a descansar, quando **recebia / recebeu** um telefonema da mãe.

## 5 - Pronomes Pessoais

Exceções das formas de complemento direto: **-lo(s); -la(s); -no(s); -na(s)**

Pronome pessoal com função de complemento direto: **o / a / os / as**

Sofrem alteração quando o verbo termina em r / s / z	Sofrem alteração quando o verbo termina em m / ão / ãe / (outro som nasal)
<b>lo / la / los / las</b> <b>Exemplo:</b> Tu vais levar o carro. Tu vais levá-lo.	<b>no / na / nos / nas</b> <b>Exemplo:</b> Eles põem a mesa. Eles põem-na.

### A colocação do pronome o / a / os / as antes do verbo

**Exemplos:** Tu não vais levar o carro. → Tu não o vais levar.  
 Ele não faz a cama. → Ele não a faz.  
 Eles não põem a mesa. → Eles não a põem.



**A** - Responda às perguntas de forma positiva. Utilize os pronomes adequados.

1 - Vocês leram a notícia sobre o assalto ao banco Millenium? 

---

2 - Vamos comprar esse livro?

---

3 - Vocês compram o pão todas as manhãs?

---

4 - Ele põe o carro na garagem todos os dias?

---

5 - Elas levavam o almoço para o trabalho antigamente?

---

6 - Os pais levavam a filha à escola todas as manhãs?

---

7 - Os alunos fazem os trabalhos de casa todos os dias?

---

8 - A empregada vai levar as encomendas aos correios.

---

9 - O Ahmed traz os documentos para o trabalho todos os dias?

---

10 - Os empregados puseram as mesas ontem?

---



**B** - Agora responda às perguntas acima, mas na forma negativa.

1 - \_\_\_\_\_

2 - \_\_\_\_\_

3 - \_\_\_\_\_

4 - \_\_\_\_\_

5 - \_\_\_\_\_

6 - \_\_\_\_\_

7 - \_\_\_\_\_

8 - \_\_\_\_\_

9 - \_\_\_\_\_

10 - \_\_\_\_\_

 **D** - Substitua as palavras **sublinhadas** pelos pronomes **o, a, os, as** e faça as alterações necessárias.

1 - A Maryna fez o curso de PPT. \_\_\_\_\_

2 - Ontem comprámos os bilhetes para o teatro. \_\_\_\_\_

3 - Eles discutiram a questão. \_\_\_\_\_

4 - A diretora vai dar uma entrevista. \_\_\_\_\_

5 - Vocês renovaram o cartão de residência? \_\_\_\_\_

6 - Elas fizeram as entrevistas? \_\_\_\_\_

**6 - Graus dos adjetivos e dos advérbios: superlativos.**

Superlativo de superioridade	Superlativo de inferioridade
<p><b>Exemplos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> mais fácil de</li> <li><input type="checkbox"/> mais fraco de</li> <li><input type="checkbox"/> mais perigoso de</li> <li><input type="checkbox"/> mais gordo de</li> <li><input type="checkbox"/> mais lento de</li> </ul>	<p><b>Exemplos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> menos fácil de</li> <li><input type="checkbox"/> menos fraco de</li> <li><input type="checkbox"/> menos perigoso de</li> <li><input type="checkbox"/> menos gordo de</li> <li><input type="checkbox"/> menos lento de</li> </ul>

**A** - Observe as imagens e compare os três edifícios.



O Empire State Building em Nova York é um dos mais famosos edifícios da cidade.



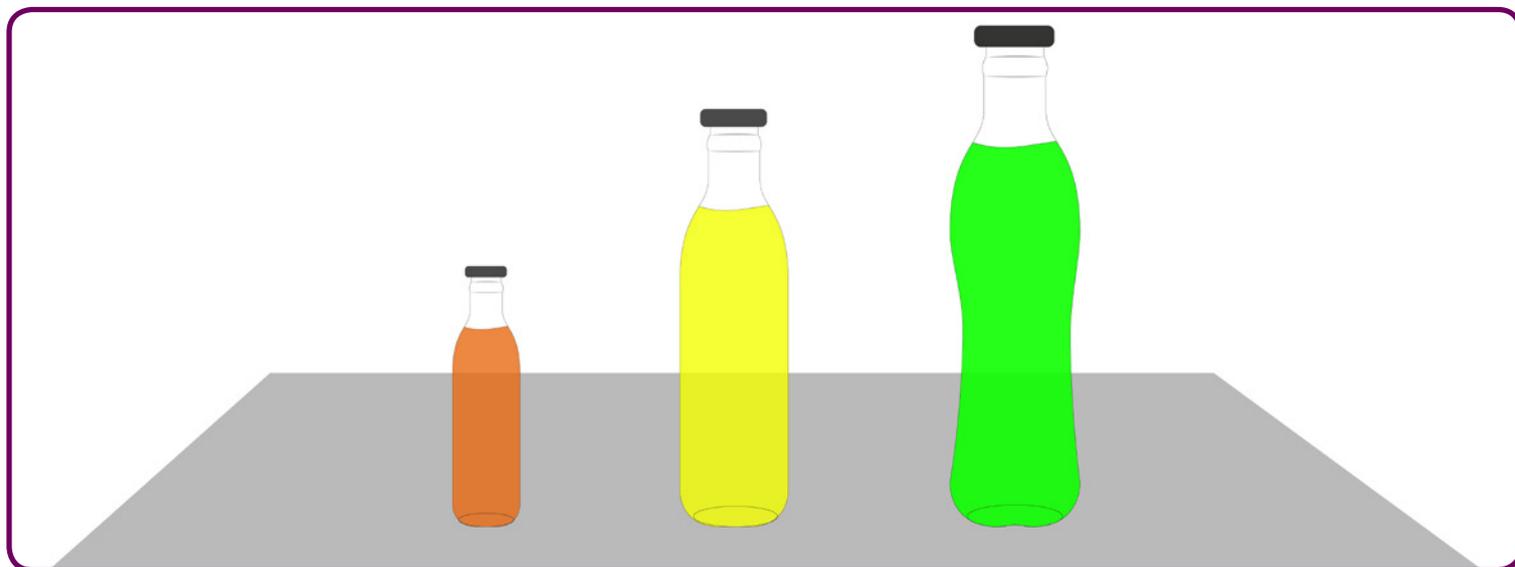
O Shanghai World Financial Center em Xangai, China é o quarto mais alto edifício do planeta.



Burj Dubai é o mais moderno edifício do mundo atual, com os seus 162 andares e mais de 800 metros.



B - Observe as imagens e responda.



1 - Qual é a garrafa mais baixa?

2 - Qual é mais alta?

3 - Qual é a cor mais bonita, na sua opinião?



1 - Qual é o produto mais caro?

2 - Qual é o produto mais barato?

3 - Qual é o artigo mais útil?

7 - Superlativo absoluto sintético.

<p><b>Muito lindo = lindíssimo</b>  <b>Muito barato = baratíssimo</b></p>	<p><b>A casa é lindíssima.</b>  <b>O casaco é baratíssimo.</b></p>
<p><b>Irregulares</b></p> <p>bom → ótimo          mau → péssimo          difícil → difícilimo          fácil → facilimo</p>	<p><b>Exemplos:</b>          Este concerto é ótimo.          Esta comida está péssima.          Este exercício de matemática é difícilimo.          Estes textos são facilimos.</p>



A - Complete as frases com as formas corretas do superlativo.

- 1 - muito mau \_\_\_\_\_
- 2 - muito limpo \_\_\_\_\_
- 3 - muito cedo \_\_\_\_\_
- 4 - muito grande \_\_\_\_\_
- 5 - muito organizado \_\_\_\_\_
- 6 - muito amargo \_\_\_\_\_
- 7 - muito triste \_\_\_\_\_
- 8 - muito cansada \_\_\_\_\_

Ficha modular

nº 10

## Hábitos Recentes



## VOCABULÁRIO

### I - Acontecimentos recentes.



Eles têm tido aulas de português.



Eles têm atuado no Martim Moniz nos últimos anos.



Ele tem vendido muita roupa na loja.



A Rute tem bebido muitos sumos naturais.



Eles têm passeado junto ao rio Tejo.



Ela tem trabalhado muito no restaurante.

### 2 - Acontecimentos ocorridos em diferentes momentos do tempo.



#### Passado

Acontecimentos que continuam ou se repetem até ao presente



Ontem fui ao cinema.



Ultimamente tenho visto muitos filmes.

## VOCABULÁRIO



Há um mês nós estivemos com os nossos tios.



Ultimamente não temos visitado a nossa família.



Na mês passado não choveu.



Ultimamente tem chovido muito.



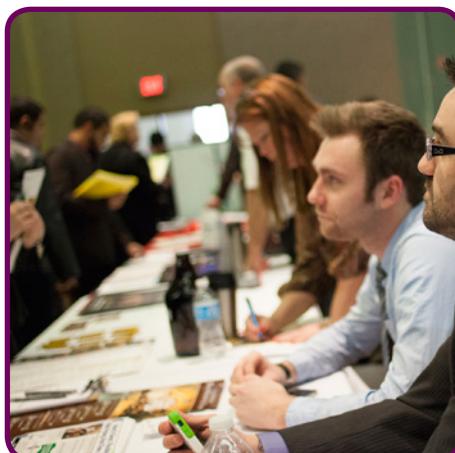
Antigamente as pessoas andavam mais a pé.



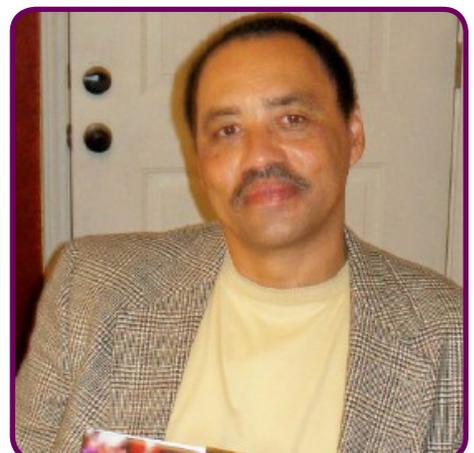
Nos últimas décadas as pessoas têm andado mais de carro.



Há 2 dias a Manu encontrou a Padma no jardim do Parque Eduardo Sétimo.



O Vladimir tem procurado emprego desde que chegou a Lisboa.



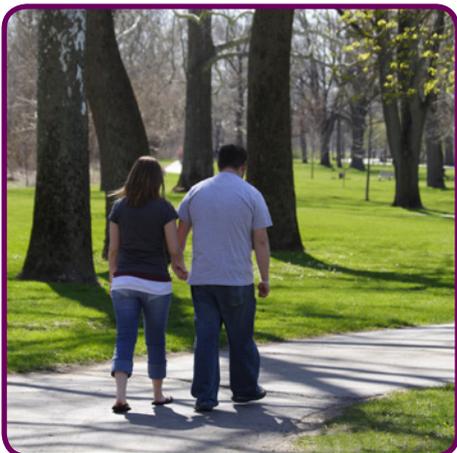
O Santiago perdeu o emprego.

3 - Comparar hábitos diferentes.

Dantes



Eu costumava ler.



Nós passeávamos muito a pé.

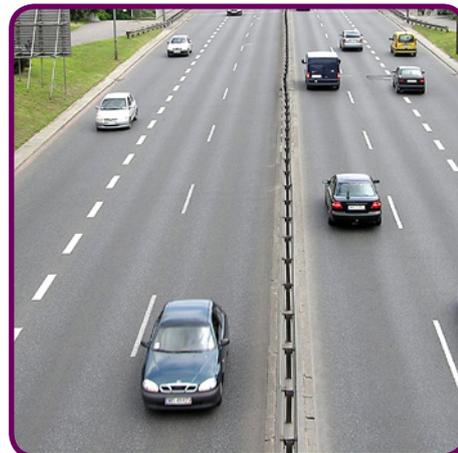


Ela acordava cedo.

Ultimamente



Eu tenho navegado na net.



Nós temos passeio de carro.



Ela tem acordado tarde.

## Na Rua

**Marcelina:** Olá! Estás boa? Não te tenho visto!

**Jenabu:** É verdade! Nestes últimos tempos, tenho trabalhado muito e tenho chegado tarde a casa quase todos os dias.

**Marcelina:** Pois é, estás com um ar cansado!

**Jenabu:** Ultimamente tenho estado tão ocupada que nem tenho tido tempo para estar com amigos ou com a família. E tu, o que é que tens feito?

**Marcelina:** Como tirei uns dias de férias, não tenho feito nada de especial. Tenho tido uma vida calma. Tenho aproveitado para descansar e tenho visto muita televisão.



## No consultório

**Dr. Santos:** Então, o que o traz por cá?

**Manuel:** Sr. Dr. Ultimamente não me tenho sentido bem. Tenho dormido pouco e tenho tido muitas dores de cabeça, mas não compreendo, não vejo razões para estar assim.

**Dr. Santos:** Tem-se sentido impaciente com a família e no trabalho? E sofre de alguma doença?

**Manuel:** Tenho, sim. Mas não sofro de nada. Tenho trabalhado muito, porque lá em casa dependem de mim. Às vezes trabalho mais de 10 horas.

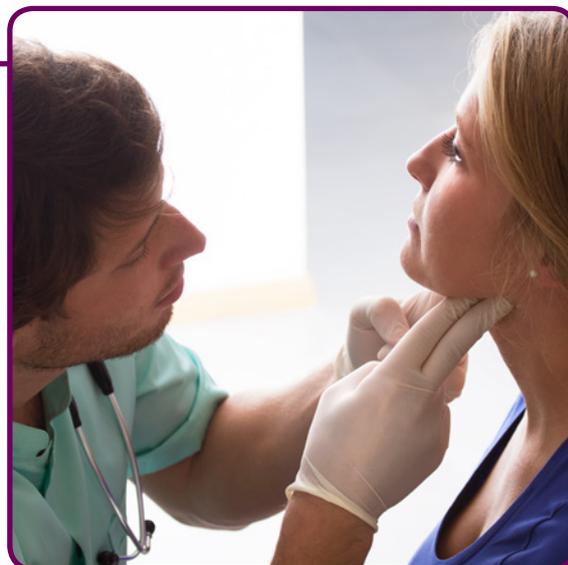
**Dr. Santos:** Tem tido férias?

**Manuel:** Há dois anos que não tiro férias.

**Dr. Santos:** Come as refeições a horas e tem tido uma alimentação saudável?

**Manuel:** Não. Como sempre fora de horas e bebo muito café.

**Dr. Santos:** Pois é. O seu cansaço e nervosismo são efeitos do stress. Tem de ter uma vida mais moderada.



## “ No Café

**Aisha:** Tens visto o Ahmed?

**Ejaz:** Não, não tenho. Dantes via-o muitas vezes, mas encontrei a prima dele e ela disse-me que ele tem andado muito ocupado porque tem cá familiares.

**Aisha:** Estão em casa dele?

**Ejaz:** Estão. Desde que chegaram ele tem saído com eles todos os dias. Tem visitado Lisboa e tem-lhes mostrado um pouco dos hábitos e costumes dos portugueses.

**Aisha:** E têm gostado de Lisboa?

**Ejaz:** Têm, têm. Acham que é uma cidade tranquila e muito bonita. Mas têm sentido falta do calor, porque acham que está muito frio.



## TEXTOS

### I - Leia os textos e responda às questões.

#### Família Pun

China

Jeans Pun, de 36 anos, veio sozinha da China para Portugal, há uma década. Estudou a língua portuguesa em Coimbra e conheceu o marido, um documentarista português, em Macau. Têm um filho de quatro anos, ao qual chamaram Filipe para evitar a letra r, “para os chineses, a mais difícil de pronunciar”. Jeans tem trabalhado, nos últimos anos, numa agência de viagens, no bairro da Mouraria. É uma agência especializada em vender bilhetes de avião para a comunidade chinesa. Gosta cada vez mais de viver em Lisboa. Ultimamente tem sido uma apreciadora da comida portuguesa e habituou-se mesmo ao queijo e ao vinho.



Texto adaptado In [http://www.cm\\_lisboa.pt](http://www.cm_lisboa.pt)

**Família Reis**

São Tomé e Príncipe

Ana Paula tem 46 anos, 19 dos quais passados em Portugal. Foi a primeira da família a emigrar e tem trabalhado no bairro da Mouraria desde que chegou ao nosso país. A sobrinha Jusnéria, de 26 anos, partiu de São Tomé há cinco anos e meio e tem trabalhado com a tia nos dois últimos anos. Da ilha natal têm sentido saudades do peixe fresco. Comem, com frequência, calulu, um prato típico de São Tomé, mas sentem a falta das várias verduras frescas que este prato leva: mussua, maquequê, quiabo, ossami, pau-pimenta e óleo de palma feito em casa com acompanhamento de farinha de mandioca e banana (angu).



Texto adaptado In [http://www.cm\\_lisboa.pt](http://www.cm_lisboa.pt)

**A família Singh**

Do Punjabi para a Mouraria

Quando se entra na mercearia do Largo do Terreirinho somos contagiados pela simpatia do casal Davinder e Poonam.

A família Singh chegou a Lisboa, vinda da região rural de Sangrur no Punjab, Índia, em Junho de 2007.

Viviam com os pais de Davinder que ainda lá habitam, onde cultivam arroz e criam búfalos.

Contam que, mal chegaram, se sentiram bem em Portugal, quer pela simpatia das pessoas, quer pelo clima ameno. Vieram com o seu único filho, Amiteshwar, que tem 17 anos e frequenta a Escola Gil Vicente na Graça. Franky, nome pelo qual gosta de ser tratado, fala várias línguas e quer ser engenheiro informático. Os seus melhores amigos são portugueses porque na escola não há nenhum indiano com a sua idade.



In [http://issuu.com/renovaramouraria/docs/rosamaria\\_0](http://issuu.com/renovaramouraria/docs/rosamaria_0)



 A - Responder às questões. Identifique quem...

1 - Veio para Portugal há 10 anos.

---

2 - É proprietário de uma mercearia.

---

3 - Tem comida calulu.

---

4 - Tem um marido português.

---

5 - Tem trabalhado com a sobrinha.

---

6 - Veio de uma região rural.

---

7 - Tem saudades do peixe fresco.

---

8 - Acha que Portugal tem um clima ameno.

---

9 - Tem trabalhado numa agência de viagens.

---

10 - Vivia com os pais.

---

**1 - Participípios passados: regulares**

**Formação do Participípio Passado dos verbos (formas regulares):**

comprar → comprado  
 comer → comido  
 partir → partido

**2 - Participípios passados: irregulares**

**Formação do Participípio Passado dos verbos (formas irregulares):**

fazer → feito  
 dizer → dito  
 pôr → posto  
 ver → visto  
 vir → vindo  
 escrever → escrito



**A - Qual é o Participípio Passado dos seguintes verbos?**

- 1 - fazer \_\_\_\_\_
- 2 - ver \_\_\_\_\_
- 3 - ler \_\_\_\_\_
- 4 - medir \_\_\_\_\_
- 5 - andar \_\_\_\_\_
- 6 - saber \_\_\_\_\_

- 7 - beber \_\_\_\_\_
- 8 - cozinhar \_\_\_\_\_
- 9 - escrever \_\_\_\_\_
- 10 - gastar \_\_\_\_\_
- 11 - doer \_\_\_\_\_
- 12 - abrir \_\_\_\_\_

**3 - Pretérito Perfeito Composto do indicativo.**

Falar de acontecimentos ou ações que tiveram início no passado e continuam ou se repetem até ao presente.

	<b>Verbo auxiliar ter no Presente do Indicativo</b>	<b>Verbo principal no Participípio Passado</b>
<b>eu</b>	tenho	falado
<b>tu</b>	tens	passeado
<b>ele, ela, você</b> <b>O senhor, a senhora</b>	tem	comido
<b>nós</b>	temos	corrido
<b>eles, elas, vocês</b> <b>Os senhores,</b> <b>as senhoras</b>	têm	ido

**Advérbios e locuções adverbiais de tempo**

Para exprimir acontecimentos ou ações que tiveram início no passado e continuam ou se repetem até ao presente.

- Ultimamente • até agora • Nos últimos tempos/dias/meses • até ao presente
- nas últimas semanas



A - O que é que eles têm feito? Construa frases de acordo com as imagens. Use o Pretérito Perfeito Composto do Indicativo



1 - cozinhar / muitos pratos asiáticos / ao domingo

---

---



2 - ultimamente/ trabalhar / construção civil

---

---



3 - nos últimos anos / ler / muitos livros

---

---



4 - nos últimos tempos / tocar / viola

---

---



5 - de há uns tempos para cá / eles / almoçar / juntos

---

---



6 - semanas / Nas últimas / os alunos / muitos exames / têm tido

---

---



**B - Complete as frases com o Pretérito Perfeito Composto do Indicativo.**

- 1 - Como está frio, eu \_\_\_\_\_ (beber) muito chá esta semana.
- 2 - Nós \_\_\_\_\_ (juntar) dinheiro para construir a nossa casa no nosso país.
- 3 - Nos últimos tempos não \_\_\_\_\_ (ver) o teu cunhado!
- 4 - A Estelle \_\_\_\_\_ (levantar-se) cedo esta semana?
- 5 - Vocês \_\_\_\_\_ (ter) muito trabalho nestes últimos sábados!
- 6 - Eles \_\_\_\_\_ (sentir-se) cansados ultimamente.
- 7 - Os nossos filhos não \_\_\_\_\_ (deitar-se) tarde nas últimas semanas.
- 8 - Nos últimos anos \_\_\_\_\_ (haver) muitos ventos fortes em Portugal.
- 9 - A Mariia \_\_\_\_\_ (sentir) muitas saudades da família.
- 10 - O senhor Shaheen \_\_\_\_\_ (conhecer) muitas pessoas desde que chegou a Portugal.



**C - Reescreva as frases. Coloque os verbos no Pretérito Perfeito Composto.**

- 1 - Ela não viu os vizinhos. \_\_\_\_\_
- 2 - Eles escreveram um SMS aos amigos. \_\_\_\_\_
- 3 - Eles viveram numa grande cidade. \_\_\_\_\_
- 4 - Nós pagámos as contas. \_\_\_\_\_
- 5 - Vocês encontraram o meu amigo. \_\_\_\_\_
- 6 - Nós chegámos tarde ao trabalho. \_\_\_\_\_
- 7 - Tu viveste em Lisboa? \_\_\_\_\_
- 8 - A Padma e a Parmjit visitaram a cidade de Lisboa. \_\_\_\_\_

**D** - Complete as frases oralmente.

- 1 - Ultimamente eu .....
- 2 - Nos últimos fins de semana nós .....
- 3 - Nos últimos dias elas .....
- 4 - Até agora a minha colega de trabalho .....
- 5 - Desde que cheguei a Portugal que .....



**E** - Pretérito Perfeito Simples ou Pretérito Perfeito Composto? Complete as frases com a forma adequada do verbo.

- 1 - Eu \_\_\_\_\_ (ir) ao SEF ontem.
- 2 - O Ahmed \_\_\_\_\_ (visitar) o tio, que vive em Katmandu, no Verão passado.
- 3 - Vocês não \_\_\_\_\_ (ver) o telejornal ultimamente.
- 4 - Desde que chegámos, \_\_\_\_\_ (estar) bom tempo.
- 5 - Desde domingo que \_\_\_\_\_ (chover) sem parar.
- 6 - No Inverno passado, \_\_\_\_\_ (chover) muito.
- 7 - Há dois dias, \_\_\_\_\_ (estar) no Porto.
- 8 - Até agora, \_\_\_\_\_ (gostar) de viver em Portugal.

**F** - Agora, fale um pouco sobre si. Responda oralmente às seguintes perguntas.

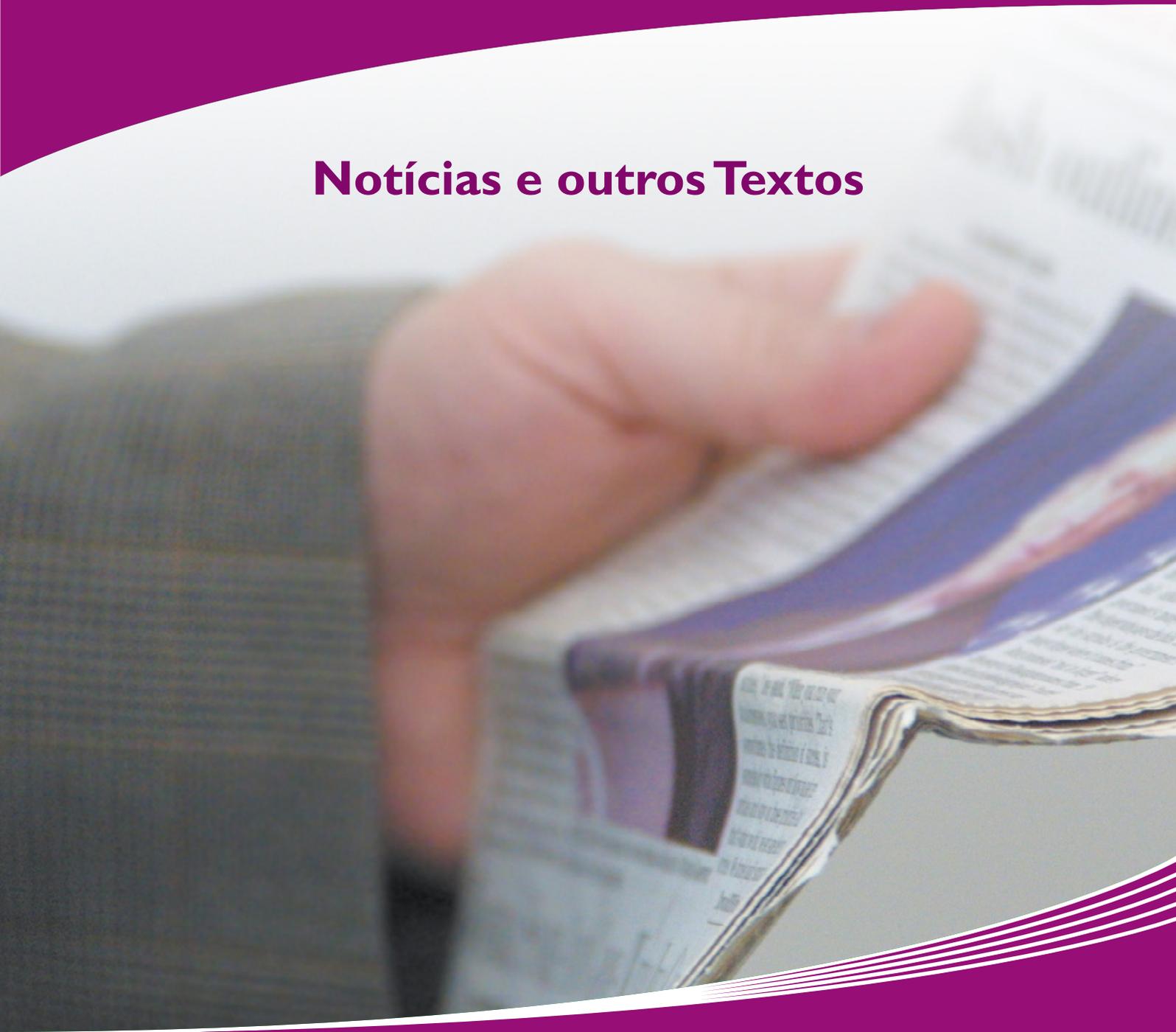
**Desde que chegou a Portugal...**

- 1 - Tem estudado muito português? Porquê?
- 2 - O que tem feito com os seus amigos?
- 3 - O que é que tem feito depois das aulas de português?
- 4 - Tem falado ao telefone com os seus familiares?
- 5 - Tem sentido falta da sua família?
- 6 - Tem comido comida portuguesa?
- 7 - Tem conhecido pessoas novas?
- 8 - Como é que tem passado os seus fins-de-semana?

## Ficha modular

n° |||

**Notícias e outros Textos**

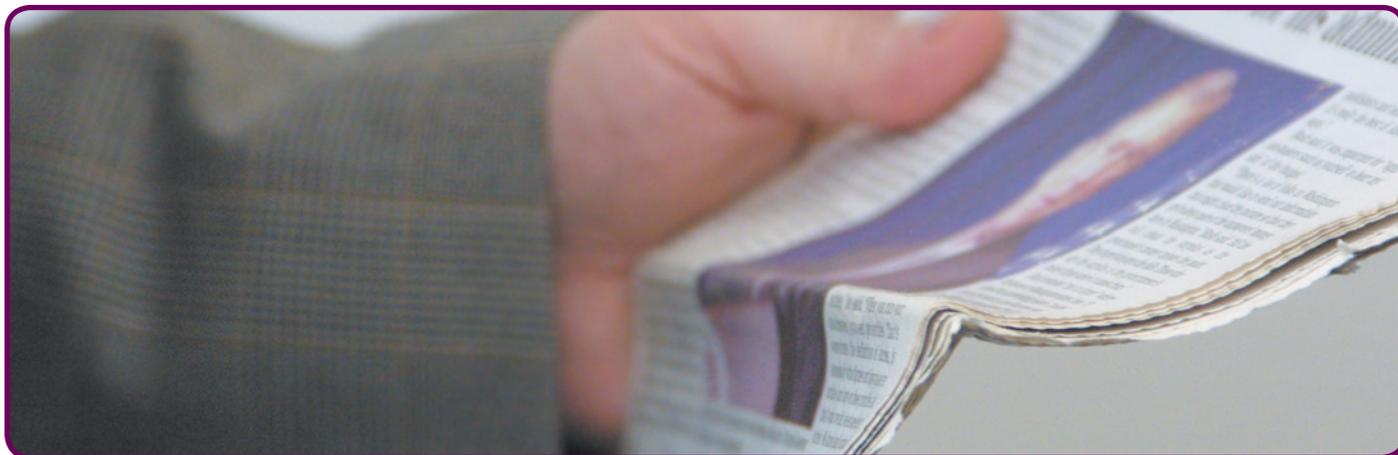


# VOCABULÁRIO

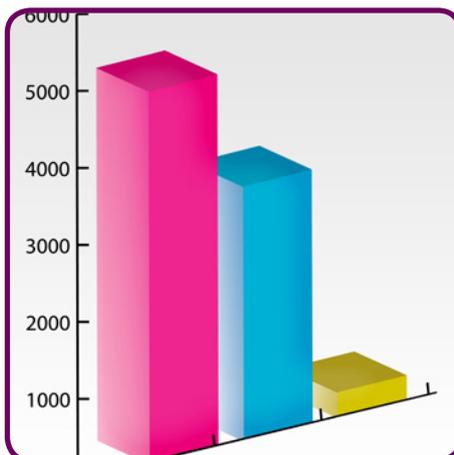
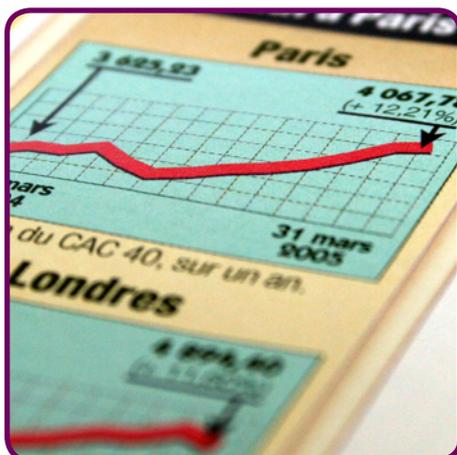
## Léxico

### I - Tipos de textos.

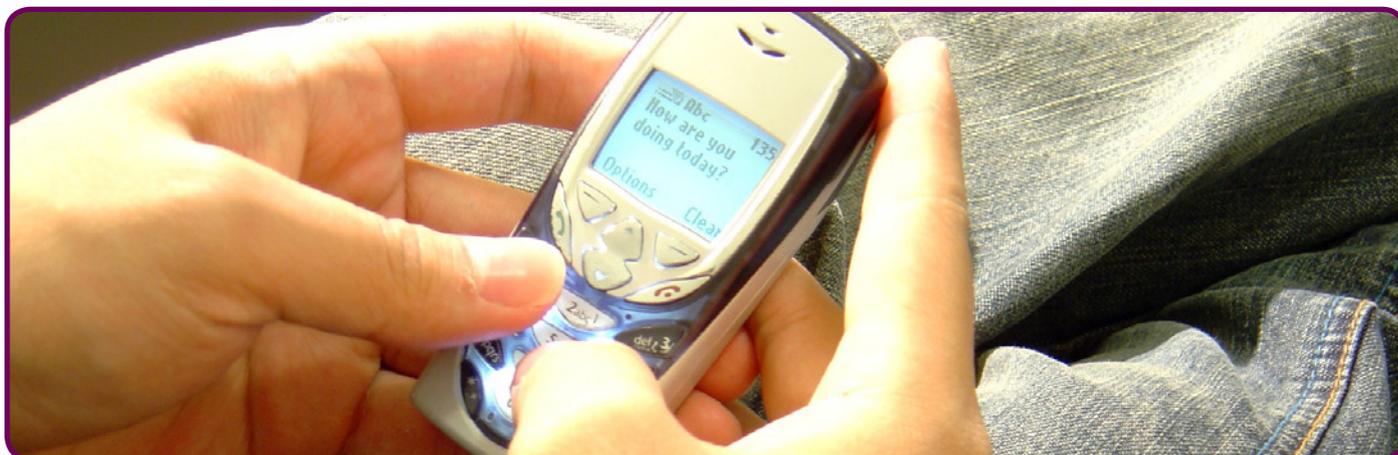
#### A - Notícias.



#### B - Gráficos.



#### C - Mensagem.



D1 - Carta formal.

Ana Carolina Simas  
Rua das Águas Frias, 111  
9600 Ribeira Grande

Exmo. Sr  
Diretor Comercial Vodafone Portugal  
Av. D. João II, Lote 1.04.01  
Parque das Nações  
1998-017- Lisboa

Ribeira Grande, 1 de Setembro de 2014

Ex.mo Senhor

Solicito a V<sup>a</sup>. Ex.<sup>a</sup> se digne enviar-me à cobrança o telemóvel da marca Vodafone- modelo Univerus, que a vossa empresa tão oportunamente, lançou no mercado.

Mais informo V<sup>a</sup>. Ex.<sup>a</sup> de que tenho muita urgência, na receção do mesmo, porque me vou ausentar do país no próximo mês. Com a mais elevada consideração, subscrevo-me,

De V<sup>a</sup>. Ex.<sup>a</sup> muito atentamente  
Ana Carolina Simas

D2 - Carta informal.

Irlanda, 16 de novembro de 2014

Cara Ana,

Muito obrigado pelas fotos de Inglaterra que me mandaste! São muito bonitas.

Na Irlanda é tudo muito bonito. As pessoas cá são simpáticas, e já sei palavras e expressões novas que desconhecia. Este ano passamos bons momentos juntas. Agora seguimos caminhos diferentes. Vou-te mandar umas lembranças de cá como uns trevos e uns duentes (em peluche). Tens de vir ver a minha nova casa. Nas férias passa por cá e ficas aqui uma semaninha ou duas.

Dá notícias.  
Um beijinho,

Bruna

P.S. – Um dia destes vou aí visitar-te. Manda beijinhos ao Harry.

### D3 - Carta de apresentação.

Isabel Cristina Matos  
Av. 5 de Outubro, n.º 21  
1050 Lisboa  
Telefone: 21 755 44 03

Exmo.º Senhor  
Diretor dos Recursos Humanos  
da Sociedade de Informática de Portugal  
Rua das Avenidas, n.º 2, 1200 Lisboa.

Acabo de receber o meu diploma de Informática, na Universidade Lusófona. Tenho conhecimento de que a vossa empresa lidera o mercado neste ramo de atividade, o que me dá garantias de ser o melhor local para poder desenvolver as competências que adquiri na minha formação.

Gostaria de, numa entrevista pessoal, poder prestar outras informações que penso serem do vosso interesse.

Subscrevo-me, com a mais elevada consideração.  
Isabel Cristina Matos

**Anexo:** Currículo.

### D4 - Carta de reclamação.

Rita Pereira  
Av. de França, 547, 3.º Esq.  
4760-104 Vila Nova de Famalicão

Ex.mo Senhor:  
Dr. Fernando Couto  
Diretor Executivo da Lava-tudo  
Rua de Santo António, n.º 58  
4760 Vila Nova de Famalicão

Assunto: Reclamação por roupa estragada em lavandaria

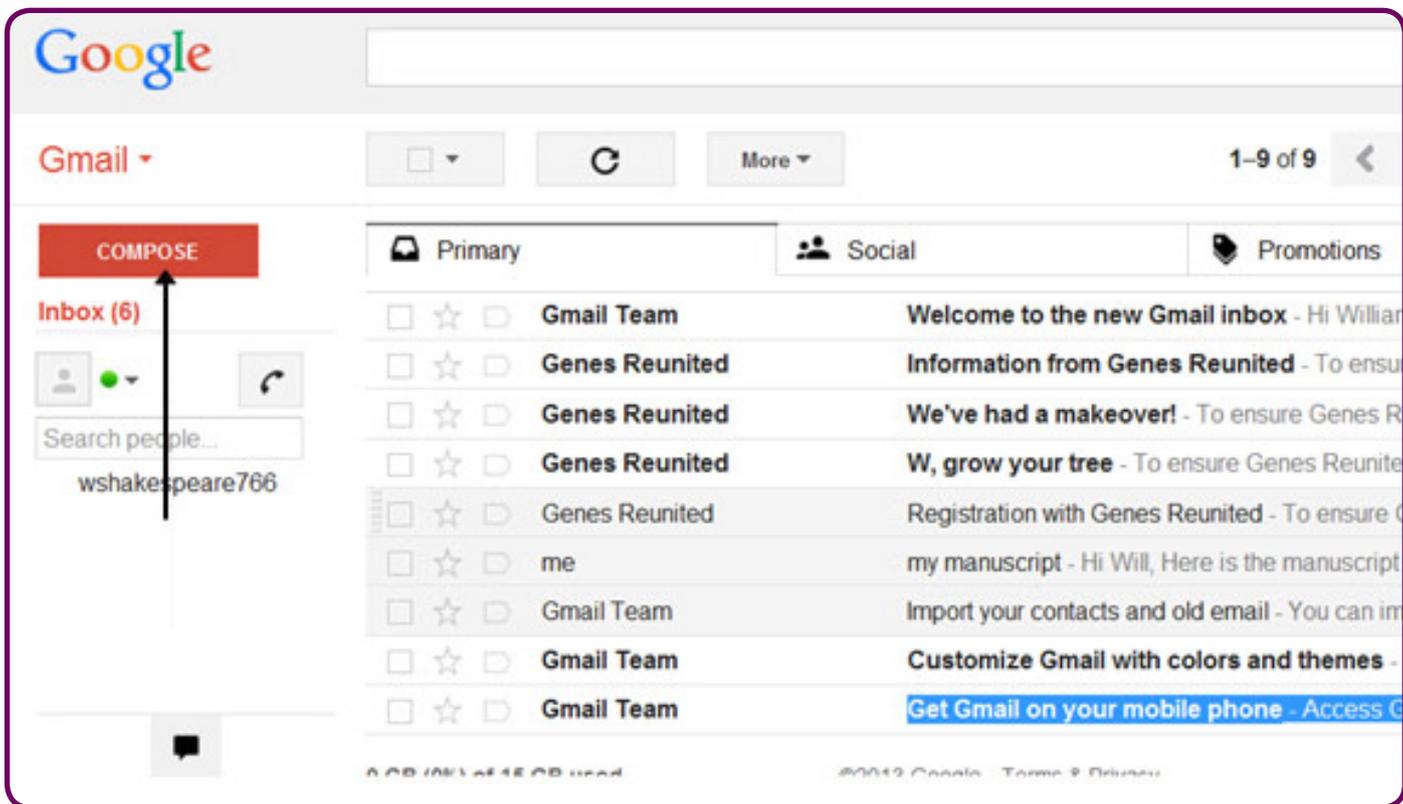
Exmos. Senhores,

No passado dia 18 de julho do corrente ano, entreguei para limpeza, no vosso estabelecimento, um fato cinzento escuro em lã, como consta do talão (de que junto cópia).

Assim, considero a vossa empresa totalmente responsável pelos estragos causados no fato que entreguei. Como não o posso usar, exijo uma indemnização de montante igual ao seu valor - 150 euros, conforme consta do recibo de compra, de que junto cópia. A referida quantia deve ser entregue no prazo máximo de oito dias. Caso contrário, vou recorrer a todos os meios legais para defender os meus direitos.

Sem outro assunto de momento, subscrevo-me apresentando os meus melhores cumprimentos,  
Anexos: cópia do talão e cópia do recibo de compra.

E - E-mail



F - Receita: Pudim de Coco.



- Ingredientes:
- 1 lata de leite condensado
  - 1 pacote de natas
  - 1 lata de leite comum
  - 1 garrafa de leite de coco
  - 50 g de coco ralado
  - 2 caixinhas de maria mole
  - 500 ml de água a ferver

Calda de morango

- 3 chávenas (chá) de morangos (pode substituir por meia chávena de polpa de maracujá ou 2 chávenas de abacaxi picado)
- 1 chávena (chá) de açúcar

Dissolva a maria mole na água a ferver e junte na misturadora com os outros ingredientes. Bata bem, coloque numa forma para pudim untada com óleo e húmida. Leve ao frigorífico durante 4 horas.

Misture os morangos com o açúcar e leve ao lume até atingir o ponto. Deixe arrefecer, desinforme o doce e decore com a calda.

Fonte: Comida e Receitas

<http://www.comidaereceitas.com.br/doces-e-sobremesas/manjar-de-coco-com-calda-de-morango.html#ixzz3c1IV7zhy>

### Diálogo 1



**João:** A televisão continua com problemas. A qualidade de receção do sinal TDT é péssima.

**Eva:** É verdade! Problemas no som e na imagem ou interrupções prolongadas na emissão são uma constante. Temos de reclamar.

**João:** Sim, sim. A DECO tem recebido queixas de vários consumidores. Podemos telefonar e perguntar como podemos fazer uma reclamação.

**Eva:** Vou já fazer isso. Quando os serviços são maus, devemos escrever uma carta de reclamação e defender os nossos direitos.



### Diálogo 2

**Ron:** Bom dia. Queria falar com o Dr. Lopes.

**Dr. Lopes:** É o próprio. Com quem estou a falar?

**Ron:** Ron Williams. Queria saber se já saiu o resultado das candidaturas à vaga de tradutor?

**Dr. Lopes:** Ainda não. O senhor enviou a sua carta de apresentação?

**Ron:** Sim, enviei-a ao Diretor dos Recursos Humanos. Enviei também o meu currículo por e-mail.

**Dr. Lopes:** Muito bem. O senhor vai ser contactado pelos Serviços dos Recursos Humanos na próxima semana.

**Ron:** Muito obrigado.



### Diálogo 3

**Singh:** Paulo, tens de explicar como se fazem os pastéis de bacalhau. No meu país, não temos este prato.

**Paulo:** Não te preocupes. É uma receita fácil de fazer. Quem sabe se no futuro não abres um restaurante português em Bombaim, onde a especialidade são os bolinhos de bacalhau.

**Singh:** Sim, sim. Ninguém sabe o futuro. Mas agora explica lá.

**Paulo:** Então é assim...



**I - Pequenas regras.**

Leia o seguinte texto:

Nos dias de hoje o correio eletrónico é uma das ferramentas mais utilizadas como meio de comunicação entre empresas e até mesmo no nosso dia-a-dia. No entanto, quando não conhecemos o destinatário ou temos um relacionamento formal, devemos respeitar algumas regras.

O e-mail faz parte do nosso quotidiano e é rara a pessoa que não manda todos os dias os seus “mails” a nível pessoal ou profissional. No entanto, esta ferramenta tem as suas “regras” próprias.

Não se esqueça que a sua imagem pode ficar seriamente afetada, quando não respeita as mais elementares regras de conduta para o bom uso do seu correio eletrónico.



Texto adaptado  
[expressoemprego.pt/carreiras/gestao/etiquetas-e-boas...e-mail](http://expressoemprego.pt/carreiras/gestao/etiquetas-e-boas...e-mail)



**A -** Leia o texto e assinale Verdadeiro(V)ou Falso (F).

- 1 - Atualmente o correio electrónico é um dos meios de comunicação mais utilizados.
- 2 - Saber utilizar o e-mail é muito importante.
- 3 - A forma de escrever um e-mail não depende do destinatário.
- 4 - Num e-mail também há regras de escrita que devem ser respeitadas.

## 2 - Leia as seguintes notícias e títulos.

## Notícias

- 1** 2013 foi o ano mais quente na Austrália desde 1910, ano em que começou a ser efetuado o registo das temperaturas neste país, indicam dados oficiais hoje divulgados.
- 2** O Benfica homenageou, este domingo, o “rei” Eusébio da Silva Ferreira com uma categórica vitória por 2-0 sobre o tricampeão F.C. Porto, que vale a liderança isolada da I Liga Portuguesa de Futebol no fim da primeira volta.
- 3** O Banco Central Europeu vai apresentar, na segunda-feira, a nova nota de 10 euros da série Europa, que entrará em circulação durante este ano.
- 4** A justiça grega decretou este fim de semana a prisão preventiva de outros três deputados do partido neonazi Aurora Dourada -- Panayiotis Iliópulos, Yorgos Yermenís e Stathis Búkuras - acusados de pertencer a um grupo criminoso.

## Títulos

- A** Benfica venceu o F.C. Porto por 2-0
- B** Mais três deputados do Aurora Dourada presos na Grécia
- C** 2013 foi o ano mais quente na Austrália
- D** Nova nota de 10 euros é apresentada segunda-feira

 A - Relacione estes títulos com as notícias:

## Notícias

## Títulos

- |     |     |
|-----|-----|
| 1 ● | ● A |
| 2 ● | ● B |
| 3 ● | ● C |
| 4 ● | ● D |

## 3 - Leia a seguinte carta.

Assunto: Negligência dos serviços do Centro de Saúde

Olga Ivanova portadora do CR nº 1234PP89, residente em R. das Flores nº 2 R/Ch Esqº 1200-100 Lisboa, vem por este meio dar conhecimento da seguinte situação.

No dia 2 de Julho, cerca das 15 horas, o meu filho, Oleg Ivanov de 9 anos de idade, caiu das escadas em casa. Como começou a queixar-se de fortes dores no ombro direito, levei-o imediatamente ao Centro de Saúde da minha área.

Quando, pelas 15 horas, chegámos ao Centro descrevi o acidente e referi que o meu filho tinha muitas dores.

O meu filho acabou por ser examinado cinco horas mais tarde. Os médicos disseram que ele tinha uma fratura muito grave e que tinha de ir para o Hospital.

Como o comportamento acima descrito me parece intolerável e inadmissível, venho, por este meio, reclamar dos serviços deste Centro de Saúde.

Com os meus cumprimentos,

Olga Ivanova



A - Assinale com um X a opção correta.

**Esta carta é**

- 1 - Uma carta de apresentação
- 2 - Uma carta de reclamação
- 3 - Uma carta informal

**O Oleg foi atendido**

- 1 - Rapidamente
- 2 - Urgentemente
- 3 - Tardiamente

**O Oleg tinha um problema**

- 1 - Grave
- 2 - Nada grave
- 3 - Pouco grave

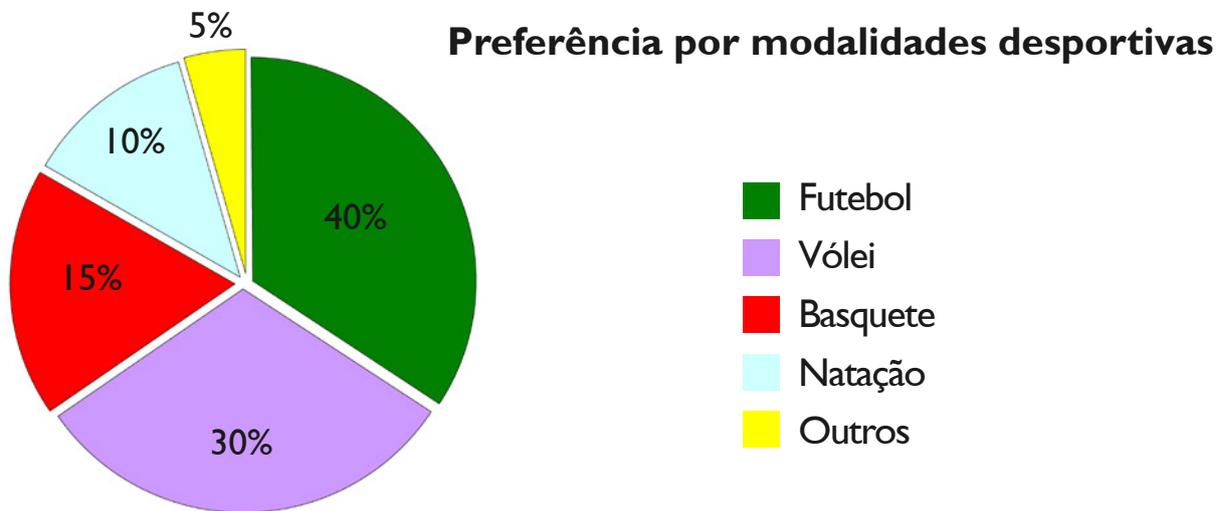
**A situação descrita passou-se num**

- 1 - Hospital
- 2 - Centro de Saúde
- 3 - Posto Médico

**A atitude dos responsáveis do Centro de Saúde foi muito**

- 1 - Incorrecta
- 2 - Correta
- 3 - Adequada

4 - Observe este gráfico sobre desportos e a preferência dos portugueses.



A - Responda às seguintes questões.

1 - Qual é o desporto mais apreciado pelos portugueses?

---

2 - 15% refere-se a que modalidade desportiva?

---

3 - Qual é o desporto que está em 2º lugar na preferência dos portugueses?

---

4 - Em que modalidade desportiva votava em 1º lugar? Diga a sua opinião.

---

5 - No seu país, qual é o desporto mais apreciado? Diga a sua opinião.

---

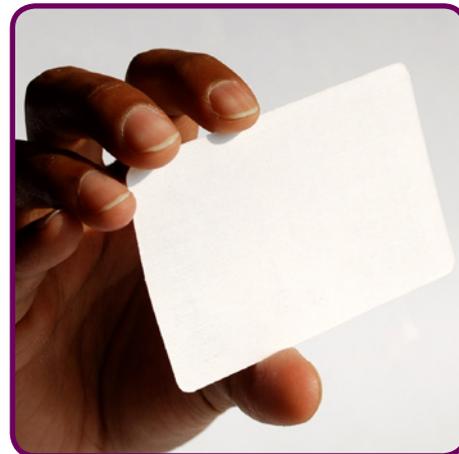
## I - Pronomes relativos.



O restaurante **onde** almoçámos era excelente.



Os empregados **que** nos serviram eram muito simpáticos.



O dono da loja com **quem** estivemos a conversar, deu-nos este cartão.

antecedentes	Relativos invariáveis
Pessoas e/ou coisas	que
Pessoas	quem
Lugares	onde



**A - Complete com: que ou quem.**

- 1 - A senhora \_\_\_\_\_ está ali é a minha professora de português.
- 2 - Os vizinhos \_\_\_\_\_ mudaram para o 1º andar são muito simpáticos.
- 3 - A senhora com \_\_\_\_\_ falei é da Ucrânia.
- 4 - O senhor de \_\_\_\_\_ te falei é nosso vizinho.
- 5 - O Viktor \_\_\_\_\_ já adquiriu a nacionalidade vai comprar um apartamento.
- 6 - O proprietário com \_\_\_\_\_ falei faz as obras necessárias.



**B - Complete com: que, quem, onde.**

- 1 - Gosto muito do bairro \_\_\_\_\_ moro.
- 2 - O Oleg é um amigo \_\_\_\_\_ me ajuda sempre.
- 3 - O pintor de \_\_\_\_\_ te falei, vem cá hoje a casa.
- 4 - Os sofás \_\_\_\_\_ tu tens em casa, são muito bonitos.
- 5 - Portugal é um país \_\_\_\_\_ nos sentimos seguros.
- 6 - Leste a carta \_\_\_\_\_ eu escrevi?

**2 - Voz passiva.**

Observe e comente com o professor as mudanças verificadas da frase ativa para a frase passiva.:

Activa: **O João** pinta **a casa**.

Passiva: **A casa** é pintada **pelo João**.



**Atenção!**



**PASSIVA**

- SER+ Particípio Passado.
- SER é usado no mesmo tempo do verbo principal da voz ativa.
- O particípio passado do verbo principal concorda em género e número com o sujeito da passiva.

Por + o = **pelo**      Por+ os = **pelos**  
 Por + a = **pela**      Por+ as = **pelas**

	<b>Ativa</b>	<b>Passiva</b>
<b>Presente</b>	A Olga limpa a casa.	A casa é limpa pela Olga.
<b>Passado</b>	A Ana escreveu uma carta.	A carta foi escrita pela Ana.
<b>Futuro</b>	A empresa vai organizar uma festa.	Uma festa vai ser organizada pela empresa.

**Atenção!**



**Activa**

- Assaltaram o banco ontem de manhã  
Quem? não está expresso.
- Vão construir novas casas  
Quem? não está expresso.

**Passiva**

- O banco foi assaltado ontem de manhã.
- Novas casas vão ser construídas.



**A** - Leia as frases. Identifique as que estão na ativa e na passiva.

- 1 - O Banco foi assaltado ontem de madrugada por dois assaltantes. \_\_\_\_\_
- 2 - O Pedro compra a lata de tinta. \_\_\_\_\_
- 3 - Foram construídas muitas estradadas em Portugal. \_\_\_\_\_
- 4 - O desemprego aumenta todos os dias. \_\_\_\_\_
- 5 - Vão construir um novo aeroporto. \_\_\_\_\_
- 6 - O ladrão foi preso imediatamente. \_\_\_\_\_



**B** - Complete as frases da Voz Passiva.

**Voz activa**

- Ele ligou o alarme.
- O vento derrubou muitas árvores.
- O Ministro assina o documento.
- Vão chamar uma pessoa de cada vez.
- O Sr. Alves fez um telefonema.
- O meu marido vai enviar o e-mail.
- Eles deram a resposta ontem.

**Voz passiva**

- O alarme \_\_\_\_\_.
- Muitas \_\_\_\_\_.
- O documento \_\_\_\_\_.
- Uma pessoa \_\_\_\_\_.
- Um telefonema \_\_\_\_\_.
- O e-mail \_\_\_\_\_.
- A resposta \_\_\_\_\_.



**C** - Leia as frases e reescreva na Voz Passiva.

- 1 - As chuvas destroem as vinhas do Douro. \_\_\_\_\_
- 2 - Os trabalhadores decidem novas formas de luta. \_\_\_\_\_
- 3 - O Sindicato mobilizou milhares de trabalhadores. \_\_\_\_\_
- 4 - O Ministro da Saúde vai inaugurar um novo Hospital. \_\_\_\_\_
- 5 - Já alugou a casa? \_\_\_\_\_
- 6 - Nós lançámos este novo projecto. \_\_\_\_\_
- 7 - Vão abrir uma nova Loja do Cidadão \_\_\_\_\_

3 - Pronomes indefinidos.



Eu vou para a escola com **algumas** colegas.



Tenho **vários** amigos portugueses.



Ele tem **muitas** mesas para atender.

Indefinidos variáveis

SINGULAR		PLURAL		Exemplos
masculino	feminino	masculino	feminino	
Algum	Alguma	Alguns	Algumas	Eu vou para a escola com <b>algumas</b> colegas.
Nenhum	Nenhuma	Nenhuns	Nenhumas	Ela não conhece <b>nenhum</b> português.
Muito	Muita	Muitos	Muitas	Lisboa tem <b>muitos</b> restaurantes.
Pouco	Pouca	Poucos	Poucas	O Oleg tem <b>pouco</b> tempo livre.
Tanto	Tanta	Tantos	Tantas	A Ana tem <b>tantos</b> livros.
Todo	Toda	Todos	Todas	<b>Todos</b> os imigrantes devem legalizar-se.
Outro	Outra	Outros	Outras	Tens <b>outro</b> professor?
		Vários	Várias	Tenho <b>vários</b> amigos aqui em Portugal.

Indefinidos invariáveis

	Exemplos
Alguém	Alguém sabe onde fica o ACM?
ninguém	Ninguém deve estar ilegal.
tudo	Tenho tudo preparado para partir.
nada	Não quero comprar nada.



A - Leia as frases e escolha a opção correta.

- 1 - Serviço impecável! Não tenho **nada / nenhuma** a reclamar.
- 2 - Tenho **vários / todos** colegas portugueses e **tudo / todos** são simpáticos. Fazem **tudo / todo** para me ajudar no trabalho.
- 3 - Fiz um bolo de chocolate que estava delicioso. Não sobrou **nada / algum**.
- 4 - Hoje escrevi **várias / nenhuma**s cartas para os clientes.
- 5 - Tomo o pequeno almoço neste café **poucos / todos** os domingos.
- 6 - Vou ao supermercado. Precisas de **alguma / várias** coisa?



B - Leia as frases. Complete com o indefinido adequado.

- 1 - Oleg, está \_\_\_\_\_ à tua espera? Não, não está \_\_\_\_\_ à minha espera.
- 2 - Ela é uma ótima empregada. Arrumou \_\_\_\_\_.
- 3 - Fui ao CNAI e deram-me \_\_\_\_\_ as informações sobre o Cartão de Utente.
- 4 - Não tenho quase \_\_\_\_\_ em casa. Tenho de ir ao supermercado fazer compras.
- 5 - Quando estás com febre, deves beber \_\_\_\_\_ água.
- 6 - Estão \_\_\_\_\_ polícias à porta do banco. Houve uma assalto.
- 7 - Para fazer uma sopa não é preciso \_\_\_\_\_ água.
- 8 - \_\_\_\_\_ os meus amigos mandaram-me uma mensagem de parabéns.

Ficha modular

nº 12

**Cidadania e Diversidade Cultural**



## VOCABULÁRIO

**I - Cidadania é a qualidade ou direito do cidadão.**



### Cidadão

Indivíduo no gozo dos direitos civis e políticos de um estado livre.



### Nacionalidade

É o vínculo jurídico de direito público entre uma pessoa e um Estado.



### Associação de imigrantes

Um grupo de pessoas com determinados fins. Uma Associação de imigrantes tem como objetivo proteger os direitos e os interesses dos imigrantes em Portugal.



### ACM

É um instituto público. Tem como missão colaborar nas políticas públicas para a integração dos imigrantes e promover o diálogo entre as diversas culturas.



### CNAI

São Centros Nacionais de Apoio ao Imigrante. São locais que reúnem num mesmo espaço, diferentes serviços, instituições e gabinetes de apoio ao cidadão imigrante. Existe em Lisboa, no Porto e em Faro.



### CLAII

É o Centro Local de Apoio à Integração de Imigrantes. É um serviço que apoia os imigrantes em diversas áreas: regularização da situação legal, trabalho, reagrupamento familiar, nacionalidade, retorno voluntário, educação, saúde, segurança social, consumo, etc. O serviço é confidencial e gratuito.

## Uma entrevista

**Jornalista:** Hoje vamos conversar com um elemento do ACM sobre o tema “ Imigração - os mitos e os factos”. Um dos mitos sobre a imigração é que os imigrantes estão a invadir Portugal!

**ACM:** Não, muito pelo contrário. Apesar do crescimento da imigração nos últimos anos, Portugal está longe de ser um dos países europeus com maior percentagem de imigrantes.

**Jornalista:** Os imigrantes vão colocar em risco a nossa cultura e as nossas tradições?

**ACM:** Essa visão está errada e não faz sentido num mundo aberto e globalizado, multicultural.



## Documentos

**Malkit:** Olá Djalo. Então está tudo bem?

**Djalo:** Nem por isso. Quero adquirir a nacionalidade, mas não sei como tratar dos documentos.

**Malkit:** Vai ao CNAI. Há um em Lisboa e outro no Porto e lá ajudam-te a tratar de tudo.

**Djalo:** Tudo? Explica-me melhor.

**Malkit:** Existem lá diferentes instituições públicas e gabinetes de apoio com o objetivo de resolverem, numa mesma visita, diversas questões relacionadas com a integração em Portugal.

**Djalo:** Isso é muito bom! Vou já lá amanhã.



## NO CNAI

**Djalo:** Boa tarde! Queria saber o que é necessário para adquirir a nacionalidade portuguesa.

**Funcionária:** Boa tarde. Muito bem. Há quanto tempo vive em Portugal?

**Djalo:** Há 10 anos.

**Funcionária:** Tem aqui a lista dos documentos que deve juntar ao seu requerimento. Não se esqueça de que tem de apresentar um Certificado de Língua Portuguesa.

**Djalo:** Sim, eu sei. Eu já terminei o meu curso de PPT. Foi muito bom para mim. Aprendi muito.

**Funcionária:** Então, basta preencher o requerimento e juntar os documentos necessários. Já sabe que aqui tem todo o apoio de que necessita. Pode consultar estes sites.



**I - Ser CIDADÃO.**

Leia o seguinte texto.

Ser CIDADÃO significa envolver-se ativamente na vida das comunidades de que se sente próximo e na democracia política, a todos os níveis.

Ser cidadão é também assegurar os direitos essenciais. Na União Europeia, vivemos em Estados de Direito, em democracias que respeitam e promovem os direitos humanos, que combatem a discriminação e defendem a educação, a cultura.

Ser CIDADÃO EUROPEU permite-nos estudar, viajar, trabalhar, residir, receber cuidados médicos, transferir direitos de segurança social, ser voluntário ou simplesmente fazer compras ou passar férias, em todo o espaço europeu. E, claro, permite ainda votar e ser candidato a eleições europeias (e locais, mesmo fora do país de origem) e apresentar petições, reclamações e sugestões de toda a ordem.

De facto, os cidadãos podem e devem ter uma palavra a dizer nos processos de definição e de decisão das políticas da UE.



**A -** Faça a correspondência entre as palavras e o seu significado:

- |               |  |
|---------------|--|
| Cidadão ●     | ● Garantir.  |
| Assegurar ●   | ● Requerimento escrito.                                    |
| Comunidades ● | ● Grupo de pessoas que vivem em conjunto.                  |
| Petições ●    | ● Pessoa que pretende ser eleita.                          |
| Candidato ●   | ● Alguém que participa ativamente na vida das comunidades. |

**2 - A história de Hermann Janssen**

Vieram da Alemanha, de Inglaterra, alguns para se reformar, outros atraídos pelos ideais hippies. Hoje envolvem-se na política, e até há dois alemães ativos e fazem parte das listas de diferentes partidos.

Visitou Portugal pela primeira vez em Junho de 1974, atraído pela Revolução do 25 de Abril. Desde aí e até 1989 passava quase sempre as férias cá. Acabou por descobrir o Sudoeste algarvio e fixar-se em Alfambras.

Quase 40 anos depois, Hermann Hans Janssen, alemão, é hoje candidato à presidência da Câmara Municipal de Aljezur pela CDU para lutar pela democracia.





A - Leia as frases e assinale Verdadeiro(V) ou Falso (F).

- 1 - Imigraram por diversos motivos.
- 2 - São de nacionalidade alemã, os dois candidatos à presidência da Câmara Municipal de Aljezur.
- 3 - O fim da ditadura em Portugal levou-o a visitar o país.
- 4 - A defesa dos valores da democracia não é a razão principal da sua candidatura.

### 3 - Aljezur, o sítio onde mais imigrantes votam.

Em Aljezur há quase um quarto da população que é imigrante residente, segundo o Censos 2011: nessa altura, eram 23% do total de habitantes. Só nas escolas do concelho 14,3% dos cerca de 550 alunos são de outras nacionalidades (dados da autarquia). Mas Aljezur tem outra particularidade: a de ser o concelho onde há mais imigrantes recenseados, quer dizer, que votam nas eleições autárquicas e europeias, as únicas em que podem: são quase 4,4% dos eleitores recenseados (em Lisboa, por exemplo, são 0,5%), revelam dados do Ministério da Administração Interna.



<http://www.publico.pt/temas/jornal/o-sitio-onde-mais-imigrantes-votam-27008296> ( texto adaptado)



A - Responda às seguintes perguntas.

1 - Qual a percentagem de imigrantes residentes em Aljezur segundo o Censos de 2011?

---

2 - Quantos alunos frequentam as escolas do concelho de Aljezur?

---

3 - Para votar o que é necessário fazer?

---

4 - Onde há maior número de eleitores recenseados?

---



#### 4 - Jackie Drew.

Há seis anos a viver em Portugal, Jackie Drew é uma das imigrantes que se recensearam, apesar de não falar português, uma língua muito difícil de aprender para alguém da sua idade, confessa do outro lado do balcão da loja. Sabe em quem não quer votar, depois de conversas com amigos, e tenta informar-se sobre os candidatos nos jornais de língua inglesa ou através de conversas. Por iniciativa própria, ou através de grupos e associações, os imigrantes têm uma participação cívica regular - nem menor nem maior que a da população em geral, analisa a vereadora da câmara que tem um par de programas especiais dirigidos a imigrantes.

<http://www.publico.pt/temas/jornal/o-sitio-onde-mais-imigrantes-votam-27008296> ( texto adaptado)



**A** - Após a leitura do texto, complete as seguintes frases.

1 - Jackie Drew, apesar de não falar português, \_\_\_\_\_.

2 - Para alguém da sua idade, \_\_\_\_\_.

3 - Obtem informação sobre os candidatos \_\_\_\_\_.

4 - O grau de participação cívica regular de portugueses e estrangeiros \_\_\_\_\_.

## GRAMÁTICA

### I - Infinitivo Pessoal.

eu	alugar
tu	alugares
ele, ela, você	alugar
nós	alugarmos
eles, elas, vocês	alugarem



Por vezes, os imigrantes têm **É** preciso **termos** um dificuldades para **alugarem** Certificado de Português Básico. casas, devido às rendas elevadas.

### Atenção!

Usamos estas formas depois de :

para  
por  
sem  
até  
a  
em

apesar de  
no caso de  
antes de  
depois de

é melhor  
é preciso  
é agradável...

 **A -** Complete com os verbos adequadamente.

- 1 - É necessário os imigrantes \_\_\_\_\_ (ter) cuidado com alguns empregadores menos escrupulosos.
- 2 - Apesar de \_\_\_\_\_ (trabalhar), alguns empregadores não observam os direitos dos trabalhadores.
- 3 - Antes de nós \_\_\_\_\_ ( assinar) o contrato, devemos nos informar sobre os nossos direitos e deveres laborais.
- 4 - Para tu \_\_\_\_\_ ( aprender) a língua mais rapidamente debes ver televisão e ler jornais.
- 5 - Sem você \_\_\_\_\_ (saber) a língua, tem dificuldades na sua integração.
- 6 - É importante os imigrantes \_\_\_\_\_ (legalizar) a sua situação.

## 2 - Infinitivo Impessoal



Não **fumar**.



É nosso dever **respeitar** culturas diferentes.



É importante **honrar** os nossos compromissos.

 **A** - Complete com os verbos adequadamente.

Ser Cidadão Consciente é ...

1 - \_\_\_\_\_ (Interessar-se) pelos telejornais e debates, e \_\_\_\_\_ (andar) sempre informado;

2 - \_\_\_\_\_ (acompanhar) o desenvolvimento escolar dos filhos;

3 - \_\_\_\_\_ ( fazer) sempre a separação do lixo;

4 - \_\_\_\_\_ (contribuir) para a preservação do ambiente;

5 - \_\_\_\_\_ (ser) assíduo e pontual;

 **B** - Complete com os verbos adequadamente.

1 - Daqui a 3 anos ela quer voltar para o seu país para \_\_\_\_\_ (comprar) uma casa.

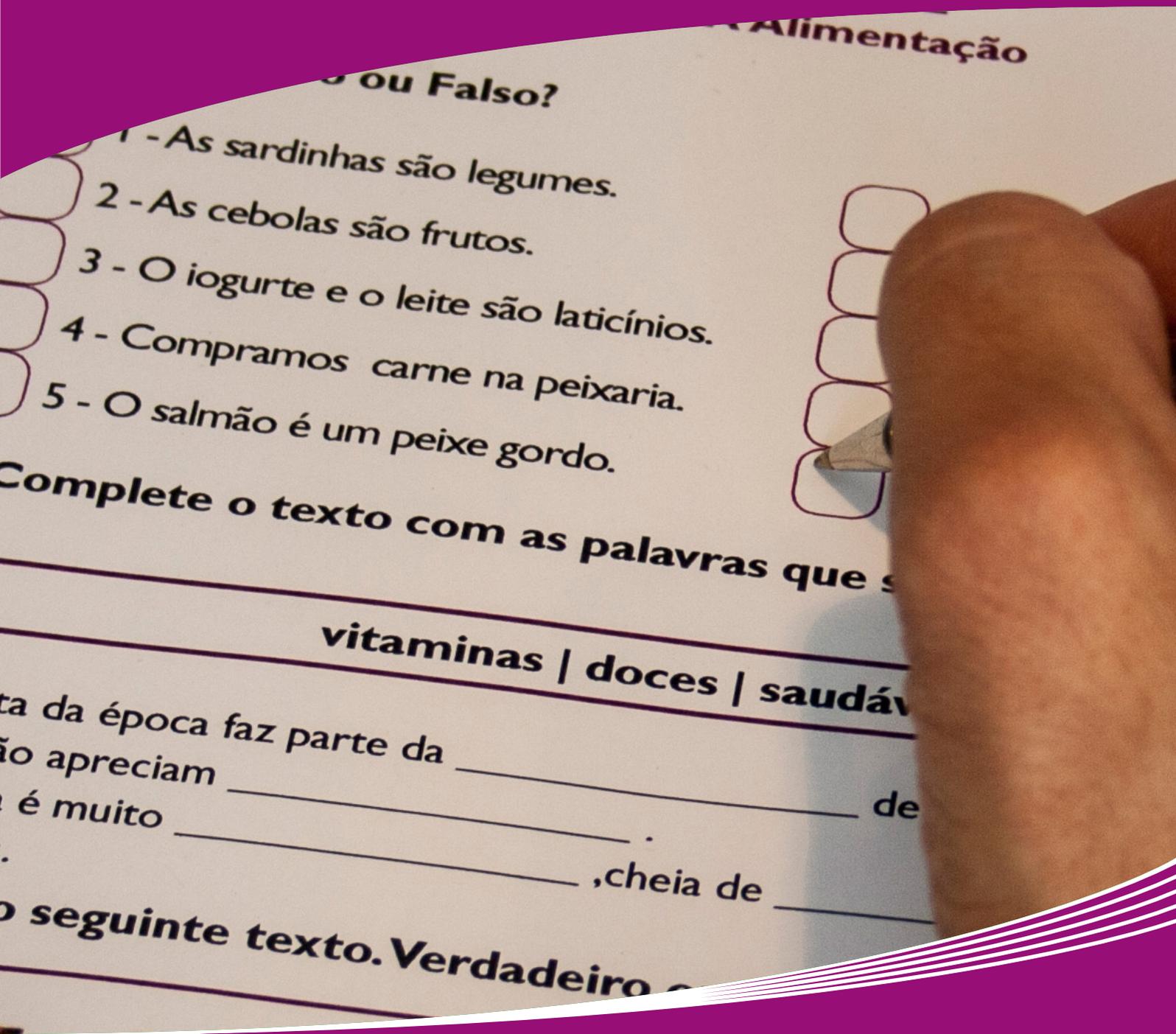
2 - Os pais dela estão muito felizes por \_\_\_\_\_ ( voltar) a ver a filha.

3 - Apesar de eles \_\_\_\_\_ (ter) dificuldades, conseguiram poupar e fazer uma viagem.

4 - Com esta crise mundial, é difícil \_\_\_\_\_ (poupar), diz a Lakwinder.

5 - Não é permitido \_\_\_\_\_ ( obter) a nacionalidade portuguesa sem \_\_\_\_\_ ( ter) o registo criminal? pergunta o Singh.

## Testes



## TESTE

### Identificação e Caracterização Pessoal

**I - Preencha a ficha de identificação com os seus dados.**

Nome: \_\_\_\_\_

Apelido: \_\_\_\_\_

Idade: \_\_\_\_\_ Data de nascimento: \_\_\_\_\_

Estado Civil: \_\_\_\_\_ Nacionalidade: \_\_\_\_\_

Naturalidade: \_\_\_\_\_ Língua: \_\_\_\_\_

Morada: \_\_\_\_\_

Profissão: \_\_\_\_\_ Número de telemóvel: \_\_\_\_\_

 **2 - Quem é?**

Leia e ligue as imagens aos textos.



A  
●

●

I

Olá! Eu sou o António Sousa. Sou português, de Coimbra, e tenho 65 anos. Sou casado e falo português. Eu moro em Lisboa, na Rua Álvares Cabral nº 3, 5º Esq. Eu sou advogado e trabalho no tribunal.



B  
●

●

2

Olá! Eu sou a Julia Sou austríaca, da cidade de Viena e tenho 28 anos. Sou casada e tenho dois filhos, um rapaz e uma rapariga. Sou professora de alemão na Escola Internacional.



C  
●

●

3

Boa tarde! Eu sou o Mazhe Zou. Sou chinês de Hong Kong e tenho 34 anos. Sou solteiro e falo três línguas, mandarim, inglês e português. Moro em Hong Kong, no Soho. Sou dono de um restaurante.

**TESTE**  
**Identificação e Caracterização Pessoal**

 **3 - Faça perguntas de acordo com o texto 2.**

- 1 - \_\_\_\_\_  
Chamo-me Julia.
- 2 - \_\_\_\_\_  
Sou casada.
- 3 - \_\_\_\_\_  
Tenho dois filhos.
- 4 - \_\_\_\_\_  
Não, não sou advogada. Sou professora.

 **4 - Faça a correspondência.**

onze ●	● 81
Quarenta e nove ●	● 15
Sessenta ●	● 11
Trinta e dois ●	● 100
Oitenta e um ●	● 49
Cem ●	● 60
quinze ●	● 32

**5 - Escreva um pequeno texto sobre um dos elementos da sua família. Descreva fisicamente e indique as suas qualidades e defeitos.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## TESTE

### Vida quotidiana

 **1 - Leia e assinale Verdadeiro (V) ou Falso (F).**

- 1 - O pequeno almoço é uma refeição da tarde.
- 2 - Nós lavamos a cara na sala de jantar.
- 3 - O metro é um meio de transporte público.
- 4 - Há diferentes passes e bilhetes de transportes públicos.
- 5 - O passe não permite andar em vários transportes públicos.
- 6 - À hora de ponta os autocarros estão cheios.
- 7 - Há várias linhas de metro em Lisboa.
- 8 - Em Portugal, janta-se de manhã, por volta das 20h.
- 9 - Há muitos engarrafamentos depois das 18h.
- 10 - Na estação de caminho de ferro podemos apanhar o avião.

**2 - Complete os textos com as palavras que se encontram dentro do quadro.**

engarrafamentos | autocarro | trânsito | parado

 **No café**

A: Desculpe, tem horas?

B: Ah! Tenho o relógio \_\_\_\_\_ .

A: A que horas é o próximo \_\_\_\_\_, se faz favor ?

B: Não sei. A esta hora há sempre muito \_\_\_\_\_ .

Há muitos \_\_\_\_\_ .

ao | do | às | para | por

 **No trabalho**

A: O que é que costumás fazer depois \_\_\_\_\_ trabalho?

B: Nada de especial. Normalmente, vou \_\_\_\_\_ casa.

Hoje é quarta-feira? Vou \_\_\_\_\_ ginásio.

A: Vais uma vez \_\_\_\_\_ semana? Não, vou \_\_\_\_\_ quartas e às sextas.

## TESTE

### Vida quotidiana

Sábados | estou a | tem de | passo | Estou | ouço | levanto-me



#### No escritório

A: Que tal o fim de semana?

B: Muito calmo. Aos \_\_\_\_\_ e domingos, eu descanso, passeio, \_\_\_\_\_ música. E tu?

A: Eu não. Normalmente, limpo a casa e \_\_\_\_\_ a ferro. O meu marido trabalha ao sábado e \_\_\_\_\_ apanhar o barco muito cedo. Eu \_\_\_\_\_ às 6h da manhã. \_\_\_\_\_ muito cansada. Neste momento, \_\_\_\_\_ trabalhar muito.

### 3 - Leia o seguinte texto.

#### O QUE É?

O cartão viva viagem é um cartão eletrónico, recarregável, destinado essencialmente a clientes que utilizam o Metro com pouca frequência.

#### ONDE PODE COMPRAR ?

No Metro, o cartão viva viagem pode ser adquirido e carregado nas máquinas de venda automática e bilheteiras.

#### CUSTO DO CARTÃO

O cartão viva viagem tem um custo de aquisição de 0,50€, sendo recarregável o número de vezes que se pretender, durante 1 ano após a compra.



A - Leia e assinale Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- 1 - O cartão viva viagem é um cartão para utentes que viajam de metro frequentemente.
- 2 - Os clientes podem usar o cartão mais do que uma vez.
- 3 - Não é possível carregar estes cartões nas bilheteiras.
- 4 - O preço do cartão é superior a 0,50€.

## TESTE

### Vida quotidiana

#### 4 - Leia o texto.

##### Um dia na vida da Emili

A Emili acorda todos os dias às 7h30 da manhã, exceto ao fim de semana. Levanta-se, vai à casa de banho e toma um duche rápido. Em seguida veste-se e toma o pequeno almoço na cozinha. Costuma comer uma torrada com manteiga, bebe leite com café e come uma peça de fruta ou um iogurte.

Depois, por volta das 8h00 sai para trabalhar. Vai de carro e demora cerca de meia hora. Chega sempre a horas, porque gosta de tomar uma bica com os colegas logo de manhã. Começa o dia de trabalho às 9h00. É secretária numa empresa.

Às 13h00 almoça com os colegas de trabalho. Comem uma refeição simples num dos restaurantes porque é mais barato. No final tomam café.

Tem de regressar ao trabalho pelas 14h30 e sai por volta das 19h00. Às sextas-feiras, no final do trabalho, aproveita para ir às aulas de ioga para relaxar.

Às segundas e quartas, entre as 19h30 e as 21h00 reúne-se com os amigos na Associação Cultural Ucrâniana. Falam sobre o dia a dia e a situação do país e sempre que têm disponibilidade jantam juntos.

Chega a casa por volta das 22h00 e ainda vê televisão. Deita-se por volta da meia noite.



A - Assinale a resposta correta.

1 - A Emili acorda sempre cedo exceto:

A - Durante a semana.

B - Durante o fim de semana.

2 - Toma o pequeno almoço:

A - Em casa.

B - Fora de casa.

3 - A Emili chega sempre ao trabalho:

A - atrasada.

B - a tempo.

4 - A Emili almoça:

A - sozinha.

B - acompanhada.

5 - A Emili vai à Associação Cultural Ucrâniana:

A - ao fim de semana.

B - todas as semanas.

#### 5 - Escreva um pequeno texto. Descreva o seu dia a dia em Portugal.

---



---



---



---

## TESTE

### A Alimentação

 **1 - Leia e assinale Verdadeiro (V) ou Falso (F).**

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1 - As sardinhas são legumes.           | <input type="checkbox"/> 6 - O pato é uma ave.                    |
| <input type="checkbox"/> 2 - As cebolas são frutos.              | <input type="checkbox"/> 7 - O peito do frango é uma carne tenra. |
| <input type="checkbox"/> 3 - O iogurte e o leite são laticínios. | <input type="checkbox"/> 8 - Podemos comprar 500 gramas de leite. |
| <input type="checkbox"/> 4 - Compramos carne na peixaria.        | <input type="checkbox"/> 9 - O azeite é um tempero.               |
| <input type="checkbox"/> 5 - O salmão é um peixe gordo.          | <input type="checkbox"/> 10 - A alface é um legume.               |

 **2 - Complete o texto com as palavras que se encontram dentro do quadro.**

vitaminas | doces | saudável | ementa

A fruta da época faz parte da \_\_\_\_\_ de muitos restaurantes. Há pessoas que não apreciam \_\_\_\_\_.

A fruta é muito \_\_\_\_\_, cheia de \_\_\_\_\_, fibras e pobre em calorias.

 **3 - Leia o texto e assinale Verdadeiro (V) ou Falso (F).**



## Leitão da Bairrada

RESTAURANTE  
O BARÃO

**Informamos que o leitão é ao Sábado e ao Domingo. Sugerimos que encomende e reserve de véspera quanto possível, pelo telf. 21 0000000, por favor. Obrigado**  
**Preço: dose para levar (2 pessoas) 15.00€. Para consumir no restaurante dose (2 pessoas) 18.70€, e a meia dose 10.10€**

- 1 - O Restaurante serve leitão todos os dias.
- 2 - Levar uma dose de leitão para comer em casa é mais barato do que comer no restaurante.
- 3 - Os clientes não podem levar uma dose para comer em casa.
- 4 - Os clientes devem reservar mesa na véspera.

## TESTE

### A Alimentação

#### 4 - Leia o texto e assinale a resposta correta.

No Inverno, os portugueses gostam de comer uma sopa muito quente. Em Portugal a sopa ocupa um lugar de grande importância à mesa e faz parte das ementas de todos os restaurantes. Há muitas variedades de sopa. A maior parte das sopas tem ingredientes cozidos como cenouras, nabos etc..., mas também há algumas sopas frias, com ingredientes crus, como os gaspachos.

O caldo verde é uma sopa com couve galega, batatas e cebolas. A couve é cortada às tiras muito finas. A sopa é temperada com um pouco de azeite e umas rodela de chouriço e é acompanhada com uma fatia de broa de milho.

É, provavelmente, a sopa portuguesa mais famosa. O Caldo Verde é uma das 7 Maravilhas da Gastronomia de Portugal.

1 - No Inverno, os portugueses gostam de:

A - comer uma sopa quente.

B - fazer sopas.

C - comer uma sopa morna.

3 - O gaspacho é uma sopa com:

A - ingredientes fritos.

B - ingredientes crus.

C - ingredientes cozidos .

5 - A sopa é:

A - temperada com óleo.

B - temperada com um fio de azeite.

C - temperada com muito azeite.

2 - A sopa faz parte das ementas:

A - de alguns restaurantes.

B - de poucos restaurantes.

C - de todos os restaurantes.

4 - O caldo verde tem:

A - couve cortada às tiras bastante finas.

B - couve aos pedaços.

C - couve cortada às tiras bastante.

grossas.

#### 5 - Escreva um pequeno texto, referindo o que normalmente come e bebe às refeições.

---



---



---



---



---



---

## TESTE

### Festas e Tempos Livres

#### I - Leia os seguintes textos.

##### **Ana Maria**

Geralmente estou sempre ocupada com as minhas aulas e por isso só tenho tempo livre aos sábados, domingos e quando estou de férias. Gosto de passar o tempo livre com os meus amigos. Gosto de sair com eles. Às vezes, gosto de ir dançar nos fins de semana à discoteca. Adoro ir ao café, porque encontro sempre amigas e colegas e falamos sobre vários assuntos.

##### **Francisco**

Eu gosto de ar livre e de fazer exercício. Quando tenho tempo livre adoro jogar xadrez e damas com os meus colegas de trabalho, no parque, que fica ao pé da minha casa. Mas aos fins de semana costumo andar de bicicleta ou fazer caminhadas pelo campo.

##### **Helena**

No Inverno, quando o tempo está bom gosto de ir à praia. Levo os meus dois cães, que são muito divertidos, e passeamos à beira-mar. Corremos, saltamos e gosto de ver os jovens a fazer surf, bodyboard e outros desportos aquáticos. Tenho um grupo de amigas e, muitas vezes, jogamos voleibol na praia de Carcavelos.

##### **Fatumata**

A minha irmã Luísa detesta desporto e prefere ficar em casa aos fins de semana. Adora ouvir música, ler revistas e de ver televisão. Mas não gosta nada de ver telenovelas. Costuma ver todos os concursos. Às vezes, vai ao cinema com os amigos. Costumam ver filmes de ficção e comédias.

##### **Cui Hai Ling**

Ao sábado costumo ir ao Centro Comercial. Gosto de fazer compras e de ver as montras. Gosto de moda e de ver as últimas tendências. Geralmente vou de manhã com a minha amiga, porque há menos gente e aproveitamos e almoçamos no restaurante do nosso amigo, que é de Cantão.

## TESTE

### Festas e Tempos Livres

 **A** - Após a leitura dos textos, identifique quem...

1 - nunca tem tempo livre durante a semana.

2 - gosta de passar o tempo livre ao ar livre.

3 - não vê telenovelas

4 - gosta de ir à praia.

5 - passa os fins de semana em casa.

6 - tem um amigo de Cantão.

7 - vai sempre ao centro comercial no sábado.

8 - detesta praticar desporto.

9 - costuma ir à praia de Carcavelos.

10 - tem dois animais de estimação muito divertidos.

11 - vai para o campo fazer caminhadas.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### 2 - Reponda às questões.

1 - Costuma ver televisão portuguesa? Que canal prefere?

---

---

2 - Que programas costuma ver na televisão?

---

---

3 - Escolha dois programas de acordo com as suas preferências e justifique.

---

---

### 3 - Escreva um pequeno texto. Descreva como passa o seu tempo livre.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## TESTE

### Compras, Serviços e Direções

**1 - Como usa a caixa multibanco (ATM)?** Indique a ordem correta de utilização deste serviço.

The image shows four sequential steps of an ATM transaction:

- 1**: "Por Favor, Introduza o seu Cartão" (Please Insert Your Card). A cartoon character points to a card slot.
- 2**: "Marque o Código Pessoal" (Enter Personal Code). A numeric keypad is shown with buttons for digits 1-9, 0, and 00, along with "Anular" (Cancel), "Corrigir" (Correct), and "Confirmar" (Confirm) buttons.
- 3**: A menu of services including "Levantamentos" (Withdrawals), "Serviço MBNet", "Consultas" (Inquiries), "Débitos Directos" (Direct Debits), "Depósitos" (Deposits), "Transferências" (Transfers), "Pagamentos e Outras Serviços" (Payments and Other Services), and "Outras Operações" (Other Operations).
- 4**: "Retire o Talão" (Retrieve Receipt). A cartoon character points to a receipt slot. Buttons for "Retirar Cartão" (Retrieve Card) and "Outras Operações" are visible. The screen says "Obrigado" (Thank you).

**2 - O senhor Sami tem de pagar a renda no valor de 400 euros ao Sr. Amaral Dias. Preencha o cheque corretamente.**

Pague por este cheque, **EUROS**

Assinatura(s)	Local de Emissão						
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">Ano</td> <td style="width: 33%;">Mês</td> <td style="width: 33%;">Dia</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> </tr> </table>	Ano	Mês	Dia			
Ano	Mês	Dia					

não à ordem \_\_\_\_\_

a quantia de \_\_\_\_\_

---

Z. Interbancária  
  Número de Conta  
  Número de Cheque  
  Importância  
  Tipo

12345678< 12345678901+ 1234567890> 123456789012< 22+

É favor não escrever nem carimbar neste espaço

## TESTE

### Compras, Serviços e Direções

#### 3 - Leia o texto.

O Sami precisa de ir ao SEF renovar o seu cartão de residência. Como ele não sabe onde fica, pergunta a um colega taxista.

**Sami:** Diallo, preciso de ir ao SEF para renovar o meu cartão de residência. Como é que eu vou para lá?

**Diallo:** Vais de carro ou a pé?

**Sami:** Não sei. O SEF fica longe de minha casa?

**Diallo:** Não, fica muito perto, por isso, deves ir a pé. Sabes que há muito trânsito em Lisboa. É difícil conduzir na cidade.

**Sami:** Como se vai para lá?

**Diallo:** Sais de casa e viras à esquerda. Desces a rua e continuas pela Avenida Almirante Reis até aos semáforos. Atravessas a passadeira e sobes a rua.

**Sami:** Está bem. Obrigado!



**A -** Ordene o percurso de acordo com a informação do texto.

- \_\_\_\_\_ Atravessar a passadeira
- \_\_\_\_\_ Sair de casa
- \_\_\_\_\_ Subir a rua
- \_\_\_\_\_ Continuar pela Avenida Almirante Reis
- \_\_\_\_\_ Virar à esquerda
- \_\_\_\_\_ Descer a rua



**B -** Leia as frases e assinale Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- 1 - O Sami não sabe como se vai para o SEF.
- 2 - Ele tem de ir ao SEF para pedir a autorização de residência.
- 3 - O SEF é perto da casa do Sami.
- 4 - É muito fácil circular de carro na cidade.
- 5 - O Sami vai de metro para o SEF.

## TESTE

### Compras, Serviços e Direções

 C - Faça perguntas para as seguintes respostas.

1 - \_\_\_\_\_ ?

Eles estão a conversar.

2 - \_\_\_\_\_ ?

Ele precisa de ir ao SEF para renovar o seu cartão de residência.

3 - \_\_\_\_\_ ?

Não, não sabe onde fica o SEF.

4 - \_\_\_\_\_ ?

O Diallo.

D - Escreva o que pode fazer em cada um destes serviços.



No Banco posso \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---



No SEF posso \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

## TESTE

### O Corpo Humano e a Saúde

 **1 - Observe a imagem e responda.**



1 - Que tipo de documento é este?

---

2 - Onde pode aviar ?

---

3 - Como se chama o técnico responsável por este serviço?

---

**2 - Leia o seguinte texto.**

#### **Regras para uma alimentação saudável**

Adotar uma alimentação saudável não significa comer refeições sem sabor. A variedade é uma regra, quando se fala de bons hábitos alimentares. Devemos comer mais legumes, cereais e fruta e não devemos comer grandes quantidades de carne. E não se esqueça: Evite as gorduras.

#### **Conheça as 5 regras alimentares.**

- 1 - Coma, no mínimo, cinco refeições por dia.
- 2 - Comece bem o dia com um bom pequeno-almoço.
- 3 - Não coma muito de uma vez.
- 4 - Prefira os vegetais e a fruta.
- 5 - Coma sopa antes do prato principal.



## TESTE

### O Corpo Humano e a Saúde



**A - Verdadeiro ou Falso? Corrija as afirmações falsas.**

1 - Comer de uma forma saudável significa comer sempre os mesmos alimentos.

---



2 - Uma alimentação equilibrada deve conter principalmente legumes, cereais e fruta.

---



3 - Deve-se comer muita carne.

---



4 - Deve comer muitas vezes alimentos gordos.

---



5 - Coma, no máximo, duas refeições por dia.

---



6 - Numa refeição principal, coma primeiro uma sopa.

---

### 3 - O que aconselha a um familiar quando ele diz:

- 1 - Dói-me a cabeça.....
- 2 - Estou a ficar muito gordo.....
- 3 - Doem-me as costas.....
- 4 - Durmo muito mal.....



### 4 - Leia as seguintes frases e sublinhe as opções adequadas.

- a) O Sr. Lopes vai ter de / deitar / estar / ficar / de cama durante 3 dias.
- b) Deve tomar este / xarope / frasco / embalagem / de 8 em 8 horas.
- c) Quantas vezes / mede / pesa / faz / a sua tensão arterial?
- d) Deve/ medir / passar / fazer / estas análises.
- e) Pode/ fazer / aviar / passar / esta receita na farmácia.
- f) O médico / passa / mede / escreve / um atestado médico.
- g) Dói-lhe / as pernas / o joelho / os ouvidos?

### 5 - O que acha que se deve fazer para se ter uma vida saudável? Escreva um pequeno texto.

---



---



---



---



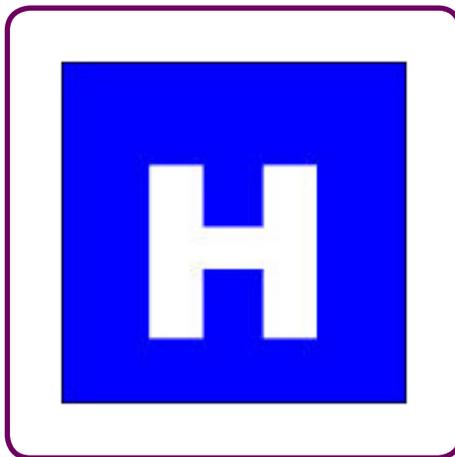
---

## TESTE

### Profissões e trabalho

 **1 - Observe os sinais. Coloque informação do quadro na imagem correcta.**

Sinal de proibição | Sinal de informação | Sinal de perigo



 **2 - Sapo emprego é o portal mais visitado de Portugal, onde pode encontrar ofertas de emprego diárias. Faça a correspondência entre o nome da empresa e número da imagem.**



- Sorrisos ● ● 1
- Entrecopos ● ● 2
- Ler e saber ● ● 3
- Pinta tudo ● ● 4
- net ● ● 5
- Ramos Lta ● ● 6

## TESTE

### Profissões e trabalho

**3 - Leia o seguinte texto e ordene as tarefas de acordo com a informação do texto.**

#### O dia de Julia

Ontem tive um dia difícil. Comecei a trabalhar às 4:30 e só saí do trabalho às 21:00. De manhã fui de carro ao MARLE. Quando cheguei à loja, tive de descarregar as caixas do carro e tive de arrumar as flores nas jarras e nos vasos. Mais tarde, atendi os clientes e decorei a montra da loja com as novas flores, fiz arranjos de flores e ainda escrevi os preços nas etiquetas dos vasos. Ordenei os talões e organizei as faturas.

No final da tarde, a minha patroa entrou na loja e verificou todas as contas. Disse que eu fiz um bom trabalho. Fiquei muito contente.



**A - Ordene a sequência das tarefas.**

<input type="text"/> organizar	<input type="text"/> ordenar	<input type="text"/> Marcar etiquetas
<input type="text"/> atender	<input type="text"/> decorar	<input type="text"/> Fazer arranjos
<input type="text"/> descarregar	<input type="text"/> arrumar	



**B - Assinale as respostas corretas**

1 - A Julia:

- A - teve um dia complicado.
- B - teve um dia descansado.
- C - teve um dia calmo.

2 - A Julia trabalhou:

- A - muitas horas.
- B - só à tarde.
- C - no turno da noite.

3 - Quando chegou à loja, a Julia:

- A - tirou os vasos do carro.
- B - tirou a carga do carro.
- C - tirou as flores do carro.

4 - A Júlia fez:

- A - um ramo de flores.
- B - arranjos de flores.
- C - coroas de flores.

5 - A patroa:

- A - deu os parabéns à Julia pelo seu trabalho.
- B - aborreceu-se com a Júlia.
- C - criticou o seu trabalho.

**4 - Escreva um pequeno texto, referindo o que fez no seu último dia de trabalho.**

---



---



---



---

## TESTE

### Estudos e Experiência Profissional

**I - Leia os textos seguintes.**

#### O QUE ELES SABEM DE PORTUGAL

##### Texto 1

Sergiu Albu - Moldavo

Quando estudou a História de Portugal, Sergiu ficou apaixonado por este país. Sempre quis ser professor de história, mas por razões económicas e para sustentar a família, em 2001 trocou a Moldávia, por Portugal. O seu primeiro emprego foi como armador de ferro e mais tarde tornou-se mediador cultural da Associação Solidariedade Imigrante. “Faz-se de tudo para sobreviver”, recorda Sergiu. Vive em Portugal há 10 anos e quis adquirir a nacionalidade.

“Quando soube que tinha de fazer uma prova de língua portuguesa para pedir a nacionalidade pensei que ia ser difícil” conta Sergiu.

Mas não foi nada difícil. Frequentou um curso de PPT e aprendeu muito. O convívio entre as diferentes culturas foi outro aspeto muito positivo. Sergiu ficou aprovado e espera agora a conclusão do processo de naturalização.

**Consegue entoar o hino de Portugal?**

Julgo que não. Mas será isso tão importante?

**Quem foi o Primeiro Rei de Portugal?**

D.Afonso Henriques.

**Qual a data do movimento militar do 25 de Abril?**

1974.

**Em que ano foi instaurada a República em Portugal?**

Em 1910. Sei que este ano vai haver comemorações à volta do centenário.



##### Texto 2

Danusa Araújo – Brasileira

Depois de cinco anos a trabalhar como secretária nos armazéns El Corte Inglés, em Lisboa, Danusa de 28 anos, natural de São Paulo, preferiu trocar de profissão. Tornou-se motorista. Assim, viajou e conheceu outros países e outras culturas. Trabalhou mais de um ano e meio como motorista. “Inesquecível”, é como fala do passado de camionista, emprego que deixou por causa da crise económica.

Está desempregada neste momento, mas recomeçar do zero não é coisa que a desanime. Chegou a Portugal há nove anos. No futuro pode ir para outro país, mas só depois de se naturalizar portuguesa. “Com um passaporte europeu é mais fácil viajar”, diz. Entregou a papelada há meses. A resposta é que tarda. “Vai chegar. Até lá, a vida corre...”

**Consegue entoar o hino de Portugal?**

Nem o refrão ...

**Quem foi o Primeiro Rei de Portugal?**

Não sei mesmo ...

**Qual a data do movimento militar do 25 de Abril?**

Também desconheço ...

**Em que ano foi instaurada a República em Portugal?**

Não faço nem ideia ... não ou muito dada a datas.



## TESTE

### Estudos e Experiência Profissional



**A -** Identifique quem ...

1 - Tirou uma licenciatura em história.

\_\_\_\_\_

2 - Tem como habilitações académicas o 12º ano.

\_\_\_\_\_

3 - Tem como experiência profissional a área do secretariado.

\_\_\_\_\_

4 - Trabalha com imigrantes.

\_\_\_\_\_

5 - Gosta de viajar.

\_\_\_\_\_

6 - Desistiu da carreira de camionista.

\_\_\_\_\_

7 - Deixou o país para ter uma vida melhor.

\_\_\_\_\_

8 - Nunca deu aulas.

\_\_\_\_\_

9 - Passou na prova de língua portuguesa.

\_\_\_\_\_



**B -** Complete com a forma correta dos verbos.

1 - O Sergui já \_\_\_\_\_ falar português.

2 - A Danusa já \_\_\_\_\_ muitos países da Europa.

3 - Ele \_\_\_\_\_ passar no exame de língua Portuguesa.

4 - Eles \_\_\_\_\_ pedir a nacionalidade portuguesa.

5 - O Sergui \_\_\_\_\_ muito de história de Portugal.

6 - Ele não \_\_\_\_\_ emprego no seu país.



**C -** Responda às questões. Substitua as palavras sublinhadas por outra.

1 - Levaste **o passaporte**?

\_\_\_\_\_

2 - Tiraste **a carta de condução**?

\_\_\_\_\_

3 - Ele levou-te **ao SEF**?

\_\_\_\_\_

4 - Ela deu-te **a papelada toda**?

\_\_\_\_\_

5 - Trouxeste **a cópia do certificado do curso**?

\_\_\_\_\_

**2 -** Escreva um pequeno texto sobre a sua história de vida.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

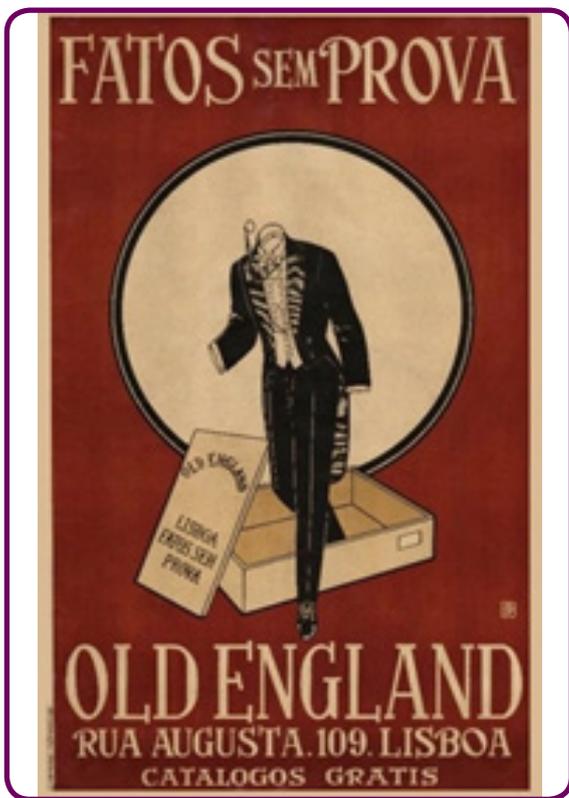
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**TESTE**  
**Passado e Presente**

I - Leia a seguinte publicidade, retirada de um jornal da época.



A - Responda às questões.

- 1 - Que artigo se podia comprar na Worm e Rosa?
- 2 - Onde ficava essa loja?
- 3 - Que tipo de estabelecimento era a Old England?
- 4 - O que se fazia nesse estabelecimento?
- 5 - Os clientes provavam os fatos?
- 6 - O que é que a loja distribuía gratuitamente?
- 7 - Qual era a especialidade deste estabelecimento?
- 8 - O que é que os clientes podiam comprar na loja das gravatas?

---



---



---



---



---



---



---



---



## TESTE

### Hábitos Recentes

#### I - Leia o seguinte texto.

**As linhas “persas” de Leila Sadeghi, empreendedora imigrante.**

#### Tudo começou em Madrid

Foi em 2005 que Leila Sadeghi deixou a capital iraniana, Teerão, onde vivia, e chegou a Coimbra com o marido. Mas tudo começou em Madrid. “O meu marido foi lá fazer uma conferência sobre engenharia robótica e, depois, surgiu um convite da Universidade de Coimbra para fazer o doutoramento aqui”, recorda.

A mudança entusiasmou-a, despertou-lhe a curiosidade. Sentiu dificuldade com a língua, mas o inglês foi-lhe útil em Portugal. “Fazia-me entender em inglês. E foi assim que aprendi as primeiras palavras em português”, conta. Começou a trabalhar em centros de estética e beleza e, há dois anos, decidiu abrir um salão próprio, em Coimbra, para oferecer tratamentos de beleza raros em Portugal. “Quando cheguei praticamente não havia depilação com linha. Mas no Irão é um método tradicional muito comum”, diz.

Apesar das diferenças culturais está a habituar-se aos rituais da nova cultura. Não festeja o Natal, mas deseja Feliz Natal a todas as clientes. Faz votos de bom ano, mas no Irão o ano novo – o Noruz – só se celebra no primeiro dia da Primavera, a 21 de Março.

Texto adaptado In Público, 17 de Dezembro 2012



**A - Leia as frases e assinale Verdadeiro (V) ou Falso (F).**

- 1 - Quando a Leila chegou a Portugal já falava português.
- 2 - A Leila começou a trabalhar na universidade.
- 3 - A Leila abriu um salão de beleza em Coimbra.
- 4 - A depilação com linha é um método pouco conhecido no Irão.
- 5 - No Irão festeja-se o Natal.
- 6 - O Noruz celebra-se em Março.

## TESTE

### Hábitos Recentes



**B -** Faça perguntas para as seguintes respostas.

1 - \_\_\_\_\_ ?

Abriu um salão de beleza para oferecer tratamentos de beleza raros em Portugal.

2 - \_\_\_\_\_ ?

Não, ela não veio sozinha. Veio com o marido.

3 - \_\_\_\_\_ ?

Sim, gostou. Ficou entusiasmada.

4 - \_\_\_\_\_ ?

Começou a trabalhar em centros de estética e beleza.

5 - \_\_\_\_\_ ?

A Leila deixou o Irão em 2005.

**2 -** Estabeleça uma comparação entre Portugal e o seu país. Refira o que tem feito de diferente desde que chegou ao nosso país.



---

---

---

---

---

---

---

---

## TESTE

### Notícias e outros Textos

 **1 - Observe a primeira página deste jornal.**

**A -** Responda às questões.

1 - Qual é o nome do jornal?

2 - Qual a notícia com maior destaque em título?

3 - É uma notícia nacional ou internacional?

4 - Por que razão esta notícia é importante?



**2 - Leia a seguinte notícia.**

A história feliz de Nelson Évora deve fazer-nos pensar. Veio para Portugal com a família imigrante, aos cinco anos. Apenas aos 18 teve acesso à cidadania portuguesa. Hoje com 23 anos, tem o 12º ano completo e já é campeão olímpico, mas quer voar ainda mais alto. Tem muitas ambições e sonhos. É otimista por natureza e acredita no futuro. Neste percurso, o mérito é, seguramente, também da sua família que o sempre apoiou mesmo nas alturas mais difíceis. Apesar de todas as dificuldades que qualquer família imigrante experimenta, conseguiram chegar aqui. São um exemplo para todos nós.



## TESTE

### Notícias e outros Textos

A - Dê um título a esta notícia.

\_\_\_\_\_

 B - Complete as frases de acordo com o texto.

1 - Chegou a Portugal quando \_\_\_\_\_

2 - Quando tinha 18 anos \_\_\_\_\_

3 - Nelson Évora acredita no futuro, porque é \_\_\_\_\_

4 - A medalha de ouro de triplo salto \_\_\_\_\_ por Nelson Évora nos jogos Olímpicos, em 2007.

5 - Nelson encontrou \_\_\_\_\_ na família sempre que \_\_\_\_\_

**3 - Recorde uma notícia importante sobre o seu país. Relate-a por escrito ou oralmente.**



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## TESTE Cidadania

### I - Leia o texto.

#### As Associações de Imigrantes em Portugal

Os imigrantes que escolheram Portugal para concretizar os seus projectos de vida têm vindo a organizar-se em associações com o objetivo de proteger os seus direitos e interesses, assim como dos seus descendentes em Portugal.

As Associações de Imigrantes são espaços importantes de organização de apoio e de cultura para as suas comunidades. São também essenciais na defesa dos seus direitos e na promoção de condições de bem-estar social.

Espalhadas um pouco por todo o país, desenvolvem o seu trabalho em áreas tão diversificadas como o apoio escolar para crianças e jovens, atividades de tempos livres, eventos culturais e recreativos, apoio jurídico, aulas de língua e cultura portuguesa e até aulas das línguas maternas como modo de formar a sua própria identidade.



A - Complete as frases de acordo com o texto.

1 - As Associações de Imigrantes são importantes, porque \_\_\_\_\_

2 - As condições de bem-estar são \_\_\_\_\_

3 - No âmbito da educação, as Associações de Imigrantes \_\_\_\_\_



B - Complete com os verbos na forma correta.

Depois de nós \_\_\_\_\_ (terminar) o curso de PPT, vamos fazer uma Visita de Estudo no final do ano. Apesar de nós \_\_\_\_\_ (ser) de nacionalidades e culturas diferentes temos muita coisa em comum. Uma delas é \_\_\_\_\_ (falar) um pouco de português. É importante \_\_\_\_\_ (conhecer) outras culturas e formas de viver.

### 2 - Escreva um pequeno texto sobre os seus projetos pessoais e familiares.

---



---



---



---



---



---



---

## Ficha Modular 1

© Abdulaziz Almansour | © Andi O. | © Anna Oakley | © Antonio Jimenez Alonso | © Atif Gulzar | © Ayhan Yildiz | © Caetano Lacerda | © Camila Schnaibel | © Chris Chidsey | © Concrete Forms | © Coralie Parisset | © drouu | © Dariusz Bargiel | © Debby Gerhardt | © diwat 26 | © Dora Pete | © Fotos GOVBA | © Franque de Win | © Helmut Gevert | © igoghost | © Jennifer Boyer | © Joe Zlomek | © John Boyer | © José Gregorio Sanchez Duarte | © Jozeph Klinger | © Julie Perron | © Karl-Erik Bennion | © Laurie Sullivan | © Liannelaan | © Loredana Bejerita | © Martin Walls | © Matthias Gelinski | © Matthias Wiemann | © Michael & Christa Richert | © Michael Lorenzo | © Michal Zacharzewski | © Mike Johnson | © Mohammad Jobaed Adnan | © Mohammed Shaker | © Neil Gould | © NWABR | © Paulo Simão | © Randa Clay | © Raphael Pinto | © Revati Upadhyia | © ShadowRave | © Shilpin Patel | © SouthFloridaBeachPhotos | © Sudip Dutta | © Tim & Annette | © Vince Varga

## Ficha Modular 2

© Andrew Richards | © Antonio Jimenez Alonso | © Jason Conlon | © Jason M | © Jean Scheijen | © Kolobsek | © Marcello Gambetti | © Martin Boulanger | © Mjimages | © P.R. | © Pablo Barrios | © Roger Kirby | © Tim & Annette | © zizzy0104

## Ficha Modular 3

© Adam Kusmierz | © Andras Deak | © Andrea Kratzenberg | © Andreas Krappweis | © Ariel da Silva Parreira | © Aristides Papadakis | © Arjun Kartha | © Ben Johnson | © Bill Bradbury | © Bruno Neves | © Carlos Paes | © Chris Chidsey | © David Jones | © Davide Guglielmo | © Dimitar Tzankov | © Earl Wilkerson | © Elmari B | © Emre Nacigil | © Gary Tamin Esther Groen | © gvdvarst | © Hans Thoursie | © Javier Lastras | © Jim O'Connor | © Jitmett Nabunwat | © John Lee | © jubenica | © Klaus Post | © Koos Schwaneberg | © Le Tota | © Lionel Titu | © Location Denmark | © Lorena Molinari | © Lotus Head | © Marco Balsinha | © Marta Dehnel | © Martyn E. Jones | © Mary Gober | © Pascal Thauvin | © Piotr Menducki | © redster | © Robert Owen-Wahl | © Roberto Ribeiro | © Ruxandra Moldoveanu | © Samuel Moreno | © Sebastian Danon | © secretmyth | © Stephanie Berghaeuser | © tonypowell | © Uros Kotnik | © Vaughan Willis | © Ward Meremans

## Ficha Modular 4

© abcdz2000 | © Anders Christensen | © ankamaslan | © Arselazgardal | © Aureliy Movila | © enjamin Turner | © bugdog | © Carlos Paes | © Dani Simmonds | © DogBono | © Ernesto Ferreyra | © fcl1971 | © Gerrit Prenger | © Griszka Niewiadomski | © Javier Ramos | © John Evans | © Leandro Henflen | © leocub | © Linnell Esler | © Marcelo da Silva Franco | © Marco Balsinha | © Matthew Bowden | © Matthias Schimmelpfennig | © Ned Horton | © Peter K | © PLRANG Images for design | © qmpelka | © Ryan Glanzer | © Sanja Gjenero | © Tim Hill | © Tom Pickering | © Tracey Kramer | © weatherbox

## Ficha Modular 5

© abcdz2000 | © Adam Ciesielski | © Brendan Gogarty | © Chen Zhao | © COM SALUD Agencia de municacion | © Griszka Niewiadomski | © Hans Thoursie | © Hector Landaeta | © Mark Karstad | © Martin Walls | © Michael & Christa Richert | © Nico Van Diem | © Ove Tapfer | © Palmar Edvardsson | © Roger Kirby | © Sanja Gjenero | © Stephanie Hofschlaeger | © Sue Anna Joe | © tfwww

## Ficha Modular 6

© Adam Ciesielski | © beermug | © Carol Adams | © Caroline Hoos | © Iwan Beijes | © Jess Lis | © Jos Van Galen | © Laura Nubuck | © Luis Solis | © Margarit Ralev | © Mark McElroy | © melodi2 | © mokra |

© Steve Knight | © wojciech wolak | © Wolfgang Ihloff | © Zarko Kecman | © Zhe Zhang

## Ficha Modular 7

© Adam Heidebrink-Bruno | © Antonio Jimenez Alonso | © Ben Ullman | © Bill Davenport | © Fabrice Florin | © Flavio Takemoto | © Fran Linden | © H Assaf | © Joe Zlomek | © John Jacobi | © Karen Andrews | © Luiz Fernando Pilz | © Michael Lorenzo | © Philippe Ramakers | © Roland Tanglao | © Sanja Gjenero | © Santiago Arce | © Scott Zeilenga | © Simon Cataudo | © The Royal Library, Denmark | © Vivek Chugh | © Zharif Hussein

## Ficha Modular 8

© Adrian Enache | © Anissa Thompson | © Bartłomiej Stroinski | © Carin Araujo | © Carlos Paes | © dcarson924 | © Eugene Robinson na Cásper | © Jan Willem Geertsma | © Michael McCauslin | © Simon Cataudo | © Steve Knight

## Ficha Modular 9

© Antonio Jimenez Alonso | © Arselazgordal | © Badfzv's Bucket | © Bernt Rostad | © Biju Joshi | © bugdog | © Carol Kramberger | © Charles Chusseau-Flaviens | © Chris Yunker | © Deborah Ripley | © DGARQ | © Fernando Moital | © Fleur Suijten | © FSG777 | © Gary Tamin | © oanie Cahill | © Kyle Taylor | © Leandro Cavinatto | © Lukas Merkevicus | © Lukas Patka | © Marco Balsinha | © Marcus Gunnarsson | © Museu Rural | © Pravit Nuntanasirivikrom | © Prefeitura Municipal Itanhaém | © Ray Booyesen | © Sanja Gjenero | © Saoirse C | © satsal | © Scott Snyder | © Sebastian Stefanov | © Simon Kingsnorth | © Sue Anna Joe | © Tijmen Van Dobbenburgh | © Tim & Annette | © Valber Cortez

## Ficha Modular 10

© Adam Kurzok | © Ailton Land | © Amy Parsons | © Andrzej Gdula | © anik\_ber | © Carlos Paes | © Charlie Balch | © COD Newsroom | © COM SALUD Agencia de municaci3n | © Diego Sinning | © Eugene Kim | © Fred Hsu | © Gino Rodrigo | © ilker | © khuhn | © laura00 | © Local Guy | © Manu Mohan | © Marco Balsinha | © Michael & Christa Richert | © Michael Coghlan | © Michal Zacharzewski | © Mikhail Lavrenov | © Ned Horton | © OakleyOriginals | © Parker Knight | © Ricardo Vasquez | © Roger Kirby | © Rosa\_Poser | © Sanja Gjenero | © Shilpin Patel | © tfbpereira | © Tim & Annette

## Ficha Modular 11

© Antonio Jimenez Alonso | © Brian Alexander | © Eva Serna | © Gary Tamin | © krissy0o0 | © miamiamia | © Ove Tapfer | © Pascal Thauvin | © Philippe Ramakers | © Roger Kirby | © Santiago Arce | © Sorina Bindea | © Steven Goodwin | © Vivek Chugh

## Ficha Modular 12

© Adrian van Leen | © Alfred Borchard | © Eugene Robinson na Cásper | © John Jacobi | © Lotus Head | © Ove Tapfer | © Phillip Bramble | © Rafael Pto | © the | © Walter Groesel

## Testes

© Adam Kurzok | © Alex Bernardis | © Johan Borg | © Marco Balsinha | © Martin Walls | © Viktoria Sav | © Waldemo

Imagens sob licença Creative Commons (CC) excepto Marco Balsinha.

Websites: <http://freemages.com/> \*\* | <http://www.flickr.com> | <http://commons.wikimedia.org> | <http://s1065.photobucket.com>

\*\* Artist's Member Name



# ACM

ALTO COMISSARIADO PARA AS MIGRAÇÕES

Promovido por:



Co-financiado por:

