

Funk, Kuhn, Demme



studio d A1

učebnice

s pracovním sešitem, audionahrávkami
a vyjímatelem slov

němčina pro jazykové a střední školy

zpracovaná podle Společného evropského
referenčního rámce pro jazyky



FRAUS





studio **d** **A1**

učebnice

s pracovním sešitem, audionahrávkami
a vyjímatelem slov

němčina pro jazykové a střední školy

zpracovaná podle Společného evropského
referenčního rámce pro jazyky



Hermann Funk, Christina Kuhn, Silke Demme

zpracování českého vydání: Věra Janíková

cvičení: Oliver Bayerlein

fonetika: Beate Diener, Beate Lex

Nakladatelství Fraus

studio d A1

učebnice s pracovním sešitem, audionahrávkami
a vyjímatelem slov

němčina pro jazykové a střední školy

zpracovaná podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky

Autoři textové části: Hermann Funk, Christina Kuhn, Silke Demme
ve spolupráci s redakcí nakl. Cornelsen:
Gertrud Deutz, Andrea Finster (odpovědná
redaktorka), Dagmar Garve, Gunther
Weimann (vedení projektu)

Autorka českého vydání: Věra Janíková

Cvičení: Oliver Bayerlein
Fonetika: Beate Diener, Beate Lex
Lektorovali: Carla Christiani, Peter Panes,
Hans-Werner Schmidt, Ralf Weißer

Redakce českého vydání: Jitka Staňková

Ilustrace: Andreas Terglane
Layout: Christoph Schall
Návrh obálky: Klein & Halm, Berlin
Sazba českého vydání: Milada Hartlová

Součástí souboru: učebnice s integrovaným pracovním sešitem,
vloženou audionahrávkou na CD
a vyjímatelem slov (ISBN 80-7238-440-6)
2 CD (CD 1055)
2 audiokazety (MC 0137)
příručka učitele tištěná (ISBN 80-7238-453-8)
příručka učitele na CD-ROM (CDR 02)
videokazeta (V 009)

Symbole používané
v učebnici:



poslech
s porozuměním



poslech s porozuměním,
který najdete i na CD
pro studenty



výslovnost
CD/audiokazeta



automatizace
učiva



gramatika



odkaz na cvičení
v pracovním sešitě



Zpracováno podle nových pravidel německého
pravopisu platných od 1. srpna 1998.

Odkazy na internetové adresy uvedené v učebnici byly aktualizovány
k 31. 12. 2004. Nakladatelství Fraus neručí za případné změny po tomto datu.

Vydalo Nakladatelství Fraus, Goethova 8, 301 31 Plzeň.
Printed in the Czech Republic

4. 5. (první čísla označují
2008 pořadí a rok tisku)

Výhrada práv: Všechna práva vyhrazena. Reprodukce a rozšiřování díla nebo jeho části
jakýmkoli způsobem jsou bez písemného souhlasu nakladatele zakázány,
s výjimkou případů zákonem výslovně povolených.

Copyright: © Nakladatelství Fraus, Plzeň 2005
© Cornelsen Verlag, Berlin 2005

1. vydání
ISBN 80-7238-440-6

studio d A1

O učebnici

Milé studentky, milí studenti,
právě jste otevřeli první ze tří dílů učebnice němčiny **studio d**, určené studujícím od 15 let, kteří s německým jazykem teprve začínají a nemají s ním doposud žádné zkušenosti. Učebnice je zaměřena na osvojení jazyka na úrovních A1 až B1, formulovaných Společným evropským referenčním rámcem pro jazyky, a připraví Vás na jazykovou zkoušku „Zertifikat Deutsch“, anebo maturitní zkoušku z druhého cizího jazyka. Učebnici **studio d** lze používat k práci ve škole i doma, neboť v ní najdete pokyny ke cvičením a vysvětlení gramatiky také v češtině. Stěžejní část tohoto multimediálního učebnicového souboru tvoří vlastní učebnice, jejíž lekce obsahují poměrně rozsáhlý celek věnovaný cvičením.

Učebnice a pracovní sešit v jednom svazku **studio d A1**

V úvodní lekci *Start auf Deutsch* se seznámíte s německým jazykem a životem v německy mluvících zemích. Učebnice se skládá z 12 lekcí, součástí každé z nich je ucelená sada cvičení. Jednotlivé lekce uzavírají přehledy toho, čemu jste se naučili („Umím německy“). **studio d** zahrnuje úlohy a cvičení rozvíjející řečové dovednosti: poslech a čtení s porozuměním, mluvený a psaný projev – společně se zajímavými tématy a texty z každodenního života lidí v německy mluvících zemích, které vybízejí k vzájemnému srovnávání. Cílem je osvojit si němčinu na úrovni A1, která umožňuje dorozumět se v běžných situacích každodenního života, stejně tak i porozumět jednoduchým mluveným a psaným textům a umět takové texty vytvořit. Gramatické struktury se procvičují v komunikativních situacích a mluvních činnostech a jsou úzce spjaty s tématy. Cvičení jsou koncipována tak, aby podporovala vlastní „objevování“ pravidel a užívání gramatiky v komunikaci. „Tipy“ nabízejí pomůcky pro lepší zapamatování a učení, podporují rozvoj individuálních učebních strategií. Tři lekce s názvem „Station“ obsahují učební materiál, který opakuje, doplňuje a rozšiřuje učební látku jednotlivých lekcí. Kromě toho zde najdete sadu úkolů vzájemně souvisejících s videonahrávkou. Protože se jazykům učíme, abychom se jimi domluvili i v zaměstnání, obsahuje učebnice řadu situací ze světa práce a upozorňuje na několik zajímavých povolání.

Na CD v učebnici najdete poslechové texty a cvičení k nácviku správné výslovnosti, s nimiž lze pracovat samostatně i během domácí přípravy. Obsahuje také veškeré nahrávky k modelovému testu „Start Deutsch 1“. V závěru učebnice se nacházejí přehled gramatiky, abecední seznam slovíček s překladem, transkripce poslechových textů a klíč ke cvičením. Do Vaší učebnice je navíc vložen slovník, který obsahuje slovní zásobu po lekcích s příklady slovíček v kontextu.

CD a audiokazety

Tyto doplňkové součásti učebnice obsahují všechny materiály určené k poslechu. Čím více a častěji s nimi budete pracovat, tím dříve němčině porozumíte a zlepšíte svou výslovnost.

Video

S třicetiminutovou videonahrávkou navštívíte německá města Jena a Berlín. Kromě vyjadřování v praktických každodenních situacích si při okružní jízdě Berlínem a během dovolené u Baltského moře a v Alpách oživíte také své zeměpisné znalosti. Cvičení k videonahrávce jsou soustředěna v lekcích s názvem „Station“ a na CD-ROMu pro učitele *Unterrichtsvorbereitung interaktiv* (Interaktivní příprava na vyučování).

Přejeme Vám mnoho úspěchů při studiu se **studiem d**!



8

Start auf Deutsch



První kontakty s cizincem
Texty: písnička, pohlednice
Slovní zásoba: internacionalizmy, německá křestní jména

Porozumět internacionaliz-
mům
Někoho pozdravit
Představit sebe i jiné
Zeptat se na jméno partnera
a odkud pochází
Hláskovat slova

16

1 Café d



Rozhovory v kavárně
Texty: nápojový lístek,
telefonní seznam, účet
Slovní zásoba: nápoje v kavárně,
číslovky 1-1000, tázací slova

Zahájit rozhovor
Představit sebe i jiné
Počítat
Objednat si v kavárně a zaplatit
Jmenovat telefonní čísla
a rozumět jim při poslechu

30

2 Im Sprachkurs



Komunikace v jazykovém kurzu
Texty: ukázky ze slovníků
Slovní zásoba: slova ve třídě

Ptát se na předměty
Pojmenovat předměty
Na něco se ve třídě zeptat

44

3 Städte - Länder - Sprachen



Pamětihodnosti v Evropě,
jazyky v Evropě, jazyky sousedů
Texty: zeměpisná mapa,
statistiky
Slovní zásoba: světové strany,
jazyky

Hovořit o městech a paměti-
hodnostech
Hovořit o zemích a jazycích
Udat zeměpisnou polohu
Vyhodnotit graf
Napsat stručný text o sobě

58

4 Menschen und Häuser



Bydlení
Texty: nábytkový katalog,
e-mail, plánek bytu
Slovní zásoba: místnosti
a nábytek, formy bydlení

Popsat byt
Hovořit o lidech a věcech

74

Station 1

Povolání: učitelka, student + Videostation 1;

82

5 Termine



Termíny a schůzky
Dochvilnost interkulturně
Texty: potvrzení domluveného termí-
nu, nabídka akcí, informace o ordi-
načních hodinách lékaře, básnička
Slovní zásoba: časové údaje,
dny v týdnu

Vyjádřit časový údaj
Popsat denní program
Sjednat si termín a domluvit se
Omluvit se za zpoždění

98

6 Orientierung



Orientace na pracovišti, cesta
do zaměstnání, město Lipsko,
kvíz online
Texty: plán města, plán domu,
osobní diář, prospekt
Slovní zásoba: město, dopravní
prostředky, kancelář, osobní počítač

Říci, kde lidé pracují a kde
bydlí
Říci, jak se lidé dostanou do
zaměstnání
Orientovat se v domě
Zeptat se na cestu, na osoby
Umět si telefonicky sjednat
termín

Gramatika

Výslovnost

Jak se lépe učit

abeceda	slovní přízvuk u křestních jmen	hledat internacionalizmy v textu řadit slova podle tematických okruhů
věta oznamovací věta tázací s tázacími slovy <i>wie, woher, wo, was</i> časování sloves v přítomném čase sloveso <i>sein</i> osobní zájmena a slovesa	slovní přízvuk u sloves a číslovek	učení se novým výrazům a větám doplňování gramatických tabulek
podstatná jména v jednotném a množném čísle člen: <i>der, das, die / ein, eine</i> záporné zájmeno: <i>kein, keine</i> složená slova: <i>das Kursbuch</i>	označit slovní přízvuk rozpoznat a vyslovovat přehlasované samohlásky <i>ä, ö, ü</i>	práce se slovníkem samostatně „objevování“ gramatických pravidel
jednoduchý minulý čas (préteritum) slovesa <i>sein</i> doplňovací otázka zjišťovací otázka věta oznamovací	větný přízvuk ve větách tázacích a oznamovacích	doplňovat pravidlo pracovat s gramatickou tabulkou dělat si poznámky
přivlastňovací zájmena v 1. pádě člen ve 4. pádě přídavná jména ve větě zesílení významu pomocí <i>zu</i>	hláska <i>ch</i> slovní přízvuk u složených slov	systematizovat slovní zásobu: přiřazovat slova k nadřazeným pojmům, vytvářet asociogramy, vytvořit si kartotéku slovíček

Sebehodnocení, slovní zásoba – gramatika – fonetika; Videostation 1

tázací věty s: <i>Wann?, Von wann?, Bis wann?</i> předložky s časovými údaji: <i>am, um, von ... bis</i> slovesa s odlučitelnou předponou zápor s částicí <i>nicht</i> jednoduchý minulý čas (préteritum) slovesa <i>haben</i>	souhlásky: <i>p, b, t, d / k, g</i> větná intonace v doplňovací otázce	kartičky s rolemi plánování učení
předložky: <i>in, neben, unter, auf, vor, hinter, an, zwischen, bei</i> se 3. pádem řadové číslovky	souhlásky: <i>f, w, v</i>	vytvořit si asociogram dělat si poznámky v diáři

112

7 Berufe

Povolání a všední den

Texty: vizitky, cizojazyčný slovník

Slovní zásoba:
povolání a činnosti

Řečové dovednosti

Hovořit o povoláních
Popsat denní program
a činnosti
Někoho představit
(v zaměstnání)
Vyhodnotit statistiku

126

8 Berlin sehen

Exkurze v Berlíně, orientace ve městě, projekt „Internetrallye“

Texty: autobusový jízdní řád, plán města, pohlednice, program exkurze

Slovní zásoba: turistický ruch, kultura

Zeptat se na cestu, popsat cestu
Vyprávět o zájezdě
Napsat pohlednici

140

Station 2

Povolání: sekretářka, automechanik + Videostation 2;

148

9 Ferien und Urlaub

Dovolená v Německu, cyklostezka podél Dunaje, nehoda na kole

Texty: cyklistická mapa, prázdninový kalendář, písnička, reportáž se statistikou

Slovní zásoba: prázdniny a dovolená, názvy měsíců, nehoda

Hovořit o prázdninách
a o dovolené
Popsat nehodu
Napsat text o sobě

162

10 Essen und trinken

Na tržnici, v supermarketu, stravovací zvyklosti

Texty: reklama, novinový článek, rady do domácnosti, recepty

Slovní zásoba: potraviny, nakupování, míry a váhy, jídla a čas k jídlu

Nakupovat: zeptat se a říci, co si přeji, zeptat se na cenu a odpovědět
Hovořit o jídle: říci, co mně (ne)chutná, co rád(a) jím a piju
Porozumět receptu a sdělit recept

176

11 Kleidung und Wetter

Móda, nákup oblečení, počasí

Texty: zprávy o počasí, písnička

Slovní zásoba: oblečení, barvy, počasí

Hovořit o oblečení
Nakupovat oblečení: nazvat barvu a velikost
Porozumět informacím o počasí
Hovořit o počasí

190

12 Körper und Gesundheit

Lidské tělo a sport, u lékaře, emoce

Texty: inzeráty, rady, milostný dopis

Slovní zásoba: části lidského těla, nemoci

Nazvat části těla
Říci, co mi chybí a kde mne bolí
Dát radu a doporučení
Napsat dopis

204

Station 3

Povolání: referentka cestovní kanceláře, ošetřovatel nemocných + Videostation

212

Anhang / Příloha

Modelltest „Start Deutsch 1“; 217 Gramatika; 229 Fonetika

Gramatika

způsobová slovesa: *müssen*,
können (větný rámec)
 přivlastňovací zájmena a zápor
kein ve 4. pádě

Výslovnost

souhlásky: *n, ng, nk*

Jak se lépe učít

práce se slovníkem
 informace z textu uspořádat
 do tabulky

předložky: *in, durch, über*
 se 4. pádem
 předložky: *zu, an ... vorbei*
 se 3. pádem
 způsobové sloveso *wollen*

souhlásky: *r, l*

vytvořit si svůj plakát jako
 učební pomůcku

Fonetika; Videostation 2

složený minulý čas
 (perfektum) pravidelných
 a nepravidelných sloves

rozpoznat a označit dlouhé
 a krátké samohlásky

systematicky pracovat s tex-
 tem, řadit texty

údajc: *jeden Tag, manchmal, nie*
 tázací zájmeno: *welch-*
 stupňování: *viel, gut, gern*

koncovky: *-e, -en, -el, -er*

globálně porozumět textu
 a shrnout jeho obsah

přídavná jména ve 4. pádě
 ukazovací zájmena: *dieser - dieses*
- diese / der - das - die
es ve funkci podmětu
 (Es regnet)

samohlásky a přehlasované
 samohlásky: *ie - u - ü a e - o - ö*

vytvořit asociogram
 počasí a barvy interkulturně

rozkazovací způsob
 způsobové sloveso *dürfen*
 osobní zájmena ve 4. pádě

kartičky s rolemi
 hra: zájmena

Fonetika; Videostation 3; putování učebnicí **studio d**

Start auf Deutsch

1 Deutsch sehen und hören



Flug	Flughafen	Abflug	Flughafen	Flug	Flughafen	Ankunft	Flughafen
101	Frankfurt	10:00	Berlin	101	Berlin	10:30	Frankfurt
102	Berlin	11:00	Frankfurt	102	Frankfurt	11:30	Berlin
103	Frankfurt	12:00	Berlin	103	Berlin	12:30	Frankfurt
104	Berlin	13:00	Frankfurt	104	Frankfurt	13:30	Berlin
105	Frankfurt	14:00	Berlin	105	Berlin	14:30	Frankfurt
106	Berlin	15:00	Frankfurt	106	Frankfurt	15:30	Berlin
107	Frankfurt	16:00	Berlin	107	Berlin	16:30	Frankfurt
108	Berlin	17:00	Frankfurt	108	Frankfurt	17:30	Berlin
109	Frankfurt	18:00	Berlin	109	Berlin	18:30	Frankfurt
110	Berlin	19:00	Frankfurt	110	Frankfurt	19:30	Berlin
111	Frankfurt	20:00	Berlin	111	Berlin	20:30	Frankfurt
112	Berlin	21:00	Frankfurt	112	Frankfurt	21:30	Berlin
113	Frankfurt	22:00	Berlin	113	Berlin	22:30	Frankfurt
114	Berlin	23:00	Frankfurt	114	Frankfurt	23:30	Berlin
115	Frankfurt	00:00	Berlin	115	Berlin	00:30	Frankfurt
116	Berlin	01:00	Frankfurt	116	Frankfurt	01:30	Berlin
117	Frankfurt	02:00	Berlin	117	Berlin	02:30	Frankfurt
118	Berlin	03:00	Frankfurt	118	Frankfurt	03:30	Berlin
119	Frankfurt	04:00	Berlin	119	Berlin	04:30	Frankfurt
120	Berlin	05:00	Frankfurt	120	Frankfurt	05:30	Berlin



1 **Bilder und Wörter.** / **Obrázky a slova.** Was gehört zusammen? / Co patří k sobě?

Musik **K** Reichstag/Berlin **B** Touristen **A** Büro **C** Supermarkt **F** Telefon **G**
 Kurs **I** Rhein-Main-Airport/Frankfurt **D** Kaffee **H** Computer **E**
 Cafeteria **H** Oper **K** Espresso **H** Airbus **D** Euro **G** Orchester **K** Schule **I**

2 Wie heißen die Wörter in Ihrer Muttersprache? / Jak zní tato slova ve Vaší mateřštině?

V této lekci se naučíte:

- ▶ porozumět internacionalizmům v němčině,
- ▶ pozdravit,
- ▶ představit sebe i někoho jiného,
- ▶ zeptat se partnera na jméno a zjistit, odkud pochází,
- ▶ abecedu a hláskovat slova,
- ▶ slovní přízvuk u křestních jmen.



3 Bilder und Töne. / Obrázky a tóny.

Hören Sie. Wo ist das? Was kennen Sie? Wörter auf Tschechisch? /
Poslouchejte. Kde to je? Co už znáte? Která z těchto slov zní podobně i v češtině?

Das ist Bild ...

4 Vier Sprecher. / Čtyři mluvčí. Wer kommt aus Deutschland? / Kdo pochází z Německa?

2 Im Kurs



1 Hören Sie den Dialog. /

Poslechněte si rozhovor.



- Guten Tag! Ich bin Frau Schiller. Ich bin Ihre Deutschlehrerin. Wie ist Ihr Name?
- ◆ Hallo, mein Name ist Cem Gül.
- Und woher kommen Sie?
- ◆ Aus der Türkei.
- Wie heißen Sie?
- Ich heiße Lena Borissowa. Ich komme aus Russland.
- Und wie heißen Sie?
- ▲ Mein Name ist Ana Sánchez. Ich komme aus Chile.
- Und Sie?
- ▼ Ich bin Alfiya Fedorowa aus Kasachstan.
- Und wer ist das?
- ▼ Das ist Herr Tang. Er kommt aus China.



2 Fragen und Antworten. / Otázky a odpovědi.

Hören Sie und sprechen Sie nach. / Poslouchajte a opakujte.

3 Und Sie? Wie heißen Sie? Woher kommen Sie? / A Vy? Jak se jmenujete? Odkud jste?



4 Partnerinterview. / Rozhovor.

a) Fragen und notieren Sie. / Zeptejte se partnera a jeho odpověď si poznamenejte.

Wie heißen Sie? Ich heiße Klada

Woher kommen Sie? Ich komme aus Griechenland

b) Berichten Sie im Kurs. /

Výsledky sdělte ostatním.

Das ist ...



Er/Sie kommt aus ...



5 Hören und lesen Sie. / Poslouchajte a zároveň čtete.

- Herr Gül, wo wohnen Sie jetzt?
- ◆ Ich wohne in Frankfurt.
- Frau Sánchez, wo wohnen Sie?
- Auch in Frankfurt.
- Und Sie, Frau Borissowa, wo wohnen Sie?
- ▲ In Bad Vilbel.
- Wo wohnt Herr Tang?
- ▲ Er wohnt in Bad Homburg.



6 Ordnen Sie zu. / Přiřad'te.

Wie ist Ihr Name? Aus Chile.

Wo wohnen Sie? **2**  **b** Ana Sánchez.

Woher kommen Sie? **3**  **c** In Frankfurt.

7 Personalangaben. / Osobní údaje. Ordnen Sie eine Person aus Aufgabe 1 und Aufgabe 5 zu und ergänzen Sie. / Přiradte vždy jednu osobu z cvičení 1 a 5 a doplňte.

1. Name? Lena Borisova

Woher? Aus Russland.

Wo? In Bad Vilbel.

2. Name? Ivan Fedorova

Woher? Aus Kasachstan.

Wo? In Frankfurt.

3. Name? Ken Gil

Woher? Aus der Türkei.

Wo? _____

4. Name? Ken Tong

Woher? Aus China.

Wo?

8 Und Sie? / A Vy? Ergänzen Sie. / Doplňte.

Name? Ich heiße Vlada

Woher? Ich komme aus Tschechien

Wo? Ich wohne in Hradec



9 Ergänzen Sie den Redemittelkasten mit den Wörtern aus Aufgabe 1 und Aufgabe 5. /
Doplňte tabulku pomocí slov ze cvičení 1 a 5.

Begrüßung	Name?	Vorstellung	Woher?
<i>Guten Tag!</i>	<i>Wie heißen Sie?</i>	<i>Ich heiße</i>	

Všimněte si!

Pozdrav si! Pozdrav „Grüß Gott“ se užívá v Rakousku a v jižních částech Německa.

3 Das Alphabet



- 1 Der Alphabet-Rap.** Hören Sie und machen Sie mit. / Poslouchejte a dělejte společně.



- 2** Buchstabieren Sie Ihren Namen. Die Gruppe schreibt. / Hláskujte své jméno. Ostatní si je zapisují.



- 3 Städtediktat. / Diktát na města.** Hören Sie. Schreiben Sie die Städtenamen. / Poslouchejte a zapište názvy měst.

- | | |
|---------|---------|
| 1. | 5. |
| 2. | 6. |
| 3. | 7. |
| 4. | 8. |

- 4 Abkürzungen. / Zkratky.** Was ist das? Ordnen Sie zu. / Co to znamená? Přiřadte.

Transport/Auto	TV/Computer
.....
.....
.....
.....
.....



- 5** Hören Sie die Dialoge. Notieren Sie die Namen. / Poslechněte si rozhovory. Zapište jména, která jste slyšeli.

- | |
|---------|
| 1. |
| 2. |
| 3. |



- 6 **Spiel. /Hra.** Namen buchstabieren und notieren. /
Hláskujeme jména a zaznamenáváme je.



- 7 **Familiennamen in Deutschland – die Top 10. / Německá příjmení – top 10.** Und bei Ihnen? /
A česká?



Všimněte si!

V jazyce rozlišujeme *slovní* a *větný* přízvuk. V němčině je **slovní přízvuk** mnohem silnější než v češtině a ovlivňuje výslovnost jednotlivých hlásek. V německých slovech je přízvuk zpravidla na první kmenové slabice, může však být i jinde (např. u slov s nepřízvučnými předponami *bestellen* nebo u slov cizího původu (*die Familie, der Computer*). V běžných slovnících je označen tečkou pod krátkou přízvučnou slabikou a podtržením pod dlouhou přízvučnou slabikou nebo dvojhláskou.



1.10

- 8 **Die Top 5 der Vornamen in Deutschland. / Německá křestní jména – top 5.** Hören Sie die Namen. Welche Silbe ist betont? Ordnen Sie. / Poslechněte si jména. Která slabika je přízvučná? Zapište do správné kolonky.

1. Silbe betont	2. Silbe betont	3. Silbe betont	Nr.	Vorname
<u>'Anna</u>				<u>Jungen</u>
			1	Alexander
			2	Maximilian
			3	Paul
			4	Leon
			5	Lukas
				<u>Mädchen</u>
			1	Marie
			2	Sophie
			3	Maria
			4	Anna
			5	Laura



1.10

- 9 Hören Sie noch einmal und sprechen Sie nach. / Poslechněte si jména znovu a opakujte.

- 10 Welche Vornamen aus Deutschland, Österreich und der Schweiz kennen Sie? / Která německá, rakouská a švýcarská jména znáte?

- 11 **Vornamen international. / Mezinárodní křestní jména.** Was sind Ihre Favoriten? / Která se Vám nejvíce líbí?



Internettipp

www.vornamen.com

4 Internationale Wörter

- 1 **Schnell lesen. / Rychlé čtení.** Naleznete zde jedenáct slov. Ke kterým textům se hodí?

studieren ■ Hobbys ■ Musik ■ Universität ■
Rhein-Main-Airport ■ Familie ■ Ski fahren ■
Spanisch ■ Frankfurt ■ Job ■ Oper ■

TIP

Pro porozumění neznámému textu Vám vždy pomohou slova cizího původu (internacionalizmy)!

1. Das ist **Markus Bernstein**. Herr Bernstein ist 42 Jahre alt. Er wohnt mit seiner Familie in Kronberg. In 30 Minuten ist er am Airport in Frankfurt. Er ist Pilot bei der Lufthansa. Herr Bernstein mag seinen Job. Er fliegt einen Airbus A 320. Heute fliegt er von Frankfurt nach Madrid, von Madrid nach Frankfurt und dann Frankfurt-Budapest und zurück. Er spricht Englisch und Spanisch.



2. **Ralf Bürger** ist Student an der Friedrich Schiller Universität in Jena. Das ist in Thüringen. Ralf studiert Deutsch und Interkulturelle Kommunikation. Er ist im 8. Semester. Seine Freundin **Magda Sablewska** studiert auch Deutsch, im 4. Semester. Magda ist aus Polen, aus Krakau. Ralf ist 26, Magda 23 Jahre alt. Magda spricht Polnisch, Deutsch und Russisch. Ralf spricht Englisch und ein bisschen Polnisch.

3. **Andrea Fiedler** ist seit 1999 bei Siemens in München. Vorher war sie drei Jahre für Siemens Medical Dept. in Singapur. Sie ist Elektrotechnikingenieurin, Spezialität: Medizintechnologie. Sie spricht Englisch, Französisch und ein bisschen Chinesisch. Sie wohnt in Erding bei München. Sie mag die Alpen. Ski fahren ist ihr Hobby – und ihr BMW!



4. **Milena Filipova** ist 35. Sie lebt seit zehn Jahren in Wien. Sie ist Musikerin und kommt aus Nitra. Das ist in der Slowakei. Sie spielt Violine und gehört zum Ensemble der Wiener Staatsoper. Sie findet Wien fantastisch: die Stadt, die Menschen, die Restaurants, die Donau, die Atmosphäre im Sommer, die Cafés. Um 20 Uhr hat sie heute ein Konzert.

- 2 Internationale Wörter verstehen. / Porozumění internacionalizmům.** Vyberte si jeden z textů uvedených ve cvičení 1: Kolika slovům rozumíte? Poznamenejte si je.

Markus Bernstein	Ralf Bürger / Magda Sablewska	Andrea Fiedler	Milena Filipova
.....	<i>Student</i>	.....	.....

- 3 Sortieren Sie die Wörter. / Systematizujeme slovní zásobu.**

Technik	Job	Sprachen	Musik	Geografie	Tourismus	andere
.....
.....

- 4 Internationale Wörter – deutsche Wörter. / Internacionalizmy – německé výrazy.**

Eine Zeitungscollage im Kurs machen. /
Vytvoříme si koláž z časopisů.



- 5 Frankfurt am Main / Frankfurt nad Mohanem**

Co zajímavého jste se
v textu dozvěděli?

Landeskunde

Frankfurt am Main - ein globaler Marktplatz

Frankfurt am Main hat mit seinen 646 000 Einwohnern das Flair einer internationalen Metropole. 26 % der Einwohner kommen aus dem Ausland. Die Skyline ist ein Symbol für die Dynamik und die Internationalität der Stadt. Frankfurt ist mit seinen Banken und dem Rhein-Main-Airport, der Basis der Lufthansa, ein globaler Marktplatz. In Frankfurt ist die Heimat des Euro (€), die Europäische Zentralbank. Das Mainufer ist ein Skaterparadies, dort gibt es auch das Deutsche Filmmuseum, das Deutsche Architekturmuseum und das Jüdische Museum.



1 Treffen im Café



1.11 01

a) Hören Sie die Gespräche. Worüber sprechen die Leute? Sammeln Sie Wörter. /
Poslechněte si rozhovory. O čem se lidé baví? Zapisujte si slova.

b) Hören Sie die Gespräche noch einmal und lesen Sie mit. /
Poslechněte si rozhovory ještě jednou a zároveň si čtete text.

V této lekci se naučíte:

- ▶ zahájit rozhovor s člověkem, se kterým jste se seznámili v kavárně,
- ▶ představit sebe i někoho jiného,
- ▶ počítat od 1 do 1000,
- ▶ objednat si a zaplatit v kavárně,
- ▶ vyrozumět z poslechového textu telefonní čísla,
- ▶ tvary přítomného času jednotného a množného čísla u sloves, časování slovesa *sein*,
- ▶ slovní přízvuk u sloves a číslovky,
- ▶ tázací věty s použitím *wie, woher, wo, was*.

c) Ordnen Sie die Gespräche den Fotos zu. / Přiradte k fotografiím jednotlivé rozhovory.

d) Üben Sie im Kurs. / Procvičujte ve třídě.

1. ■

- Entschuldigung, ist hier noch frei?
- ◆ Ja klar, bitte. Sind Sie auch im Deutschkurs?
- Ja, im Kurs A1. Ich heiße Samira Sundaram. Ich komme aus Indien.
- ◆ Ich bin Katja Borowska aus Russland.
- Was trinken Sie?
- ◆ Ehmmm, Orangensaft.
- Zwei Orangensaft, bitte.

2. ■

- Grüß dich, Julian, das sind Belal und Alida.
- ◆ Hi! Woher kommt ihr?
- Wir kommen aus Marokko, und du? Woher kommst du?
- ◆ Aus den USA.
- Was möchtest du trinken?
- ◆ Kaffee.
- Ja, ich auch!
- Ich auch!
- ▼ Ja, bitte!
- Vier Kaffee, bitte!

3. ■

- Hallo, Marina!
- ◆ Tag, Liu-Mei!
- Marina, das ist Frau Schiller. Sie ist Deutschlehrerin.
Frau Schiller, das ist Marina Álvarez.
- Guten Tag, Marina. Woher kommen Sie?
- ◆ Ich komme aus Argentinien, aus Rosario.
- Was möchten Sie trinken?
- Eistee!
- ◆ Ich auch.
- Also drei Eistee.

Zapamatujte si!

Sprache im Café (I)

Entschuldigung, ist hier noch frei?
Was möchten Sie trinken? /
Was möchtest du trinken?
Kaffee oder Tee?
Was nehmen/trinken Sie?
Zwei Kaffee, bitte!

2 Wer? Woher? Dialoge trainieren

1 **Rozšiřujeme si slovní zásobu.** Ergänzen Sie den Kasten. / Doplňte tabulku.

Zapamatujte si!	Begrüßung	Vorstellung	Name?	Woher?	Getränke
	<i>Hallo!</i>	<i>Ich heiße ...</i>	<i>Wie heißen Sie?</i>		<i>Kaffee</i>
		<i>Das ist ...</i>			

2 Ergänzen Sie. Der Kasten aus Aufgabe 1 hilft. / Doplňte. Tab. ze cv. 1 Vám může pomoci.

02



1. ■ Hallo, ich bin Frau Schiller und wie heißen Sie?



2. ■ Tag, Lena!



3. ■ Was trinken Sie?



4. ■ Woher kommst du?



5. ●

▲ Hallo, Katja.

6. ●?

▲ Aus China.

7. ●?

▲ Tee, bitte.

Všimněte si!

1. V němčině se pro vykání používá tvar Sie. Píše se s velkým písmenem.
2. *Hallo!* je méně oficiální pozdrav (Ahoj!). V Rakousku také *Servus!*



3 Hören Sie und sprechen Sie nach. / Poslouchejte a opakujte.



4 Dialoge trainieren mit Namen im Kurs. / Procvičujte rozhovory se jmény.



- 5 Sammeln Sie Verben aus den Texten auf Seite 17. / Vypište slovesa z textů na str. 17.

sind, heiße, komme ...

Všimněte si!

Časování slovesa *sein*
v přítomném času

ich bin	wir sind
du bist	ihr seid
er/es/sie ist	sie/Sie sind

- 6 Časování sloves a osobní koncovky. Doplňte tabulku.

Grammatik	komm-en		trink-en
ich	komm-e		
du		wohn-st	heiß-t
er/es/sie			heiß-t
wir			heiß-en
ihr		wohn-t	
sie/Sie		wohn-en	

Všimněte si!

Na rozdíl od češtiny je součástí slovesného tvaru také osobní zájmeno (*ich* wohne – bydlím).

- 7 Hören Sie die Verben.

Markieren Sie den Akzent [*ˈkommen*] in der Tabelle von Aufgabe 6 und sprechen Sie nach. / Poslechněte si slovesa. Označte u nich přízvuk a opakujte.

- 8 Ergänzen Sie. / Doplňte.

1. Woher komm..... Sie?
2. Wir wohn..... in Berlin.
3. Er trink..... Kaffee.
4. Sie heiß..... Samira Sundaram.
5. Alida und Belal, was trink..... ihr?
6. Frau Schiller arbeite..... an der Sprachschule.

Všimněte si!

	arbeit-en
du	arbeit-est
er/es/sie	arbeit-et

- 9 Selbsttest. Fragen mit *Was? Wo? Wie? Woher?* / Vyzkoušíme se sami.

Ptejte se otázkami typu: *Co? Kde? Jak? Odkud?*

Hier sind die Antworten. Stellen Sie die Fragen. / Zde jsou odpovědi. Vytvořte otázky.

1.?
Aus Deutschland.
2.?
Ich heiße Andrea Schmidt.
3.?
In Berlin.
4.?
Zwei Orangensaft, bitte.
5.?
Aus Chile.

3 Zahlen und zählen

- 1 Zahlen sehen. / Podíváme se na číslky.**



- 2 Zahlen hören. / Posloucháme číslky.**
Notieren Sie. / Zapisujte.



- 3 Zahlen lesen. / Čteme číslky.**

a) Hören Sie und lesen Sie mit. / Poslouchajte a zároveň čtete.

dreizehn, vierzehn, fünfzehn, sechzehn, siebzehn, achtzehn, neunzehn, zwanzig, einundzwanzig

b) Wie lesen Sie die Zahlen? / Jak přečtete tato čísla?

1 3 1 4 2 4

und
zwanzig 24 vier

c) Hören Sie noch einmal. Markieren Sie den Akzent (') in Aufgabe a) und sprechen Sie. / Poslouchajte ještě jednou. Označte přízvuk (') v úloze a) a řikejte nahlas.

- 4 Zahlen bis 1000. / Počítáme do 1000.** Ergänzen Sie. Hören und kontrollieren Sie. / Doplníte. Poslouchajte a zkontrolujte.

1. 100 einhundert
2. 200 zweihundert
3. 300
4. 400
5. 500
6. 600
7. 700
8. 800
9. 900
10. 1000 eintausend

Všimněte si!

die Zahlen - čísla
zahlen - platit
zählen - počítat

5 Zahlenlotto 6 aus 49. / Číselné loto 6 ze 49. Zakřížkujte [x] šest čísel.

Poslechněte si čísla z lota. Kolik jste jich uhodli?

LOTTO - 6 aus 49 - normal

Spiel 1 + 2 Spiel 3 + 4 Spiel 5 + 6 Spiel 7 + 8 Spiel 9 + 10 Spiel 11 + 12

1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28	22	23	24	25	26	27	28	22	23	24	25	26	27	28	22	23	24	25	26	27	28	22	23	24	25	26	27	28	22	23	24	25	26	27	28	22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	32	33	34	35	29	30	31	32	33	34	35	29	30	31	32	33	34	35	29	30	31	32	33	34	35	29	30	31	32	33	34	35	29	30	31	32	33	34	35	29	30	31	32	33	34	35
36	37	38	39	40	41	42	36	37	38	39	40	41	42	36	37	38	39	40	41	42	36	37	38	39	40	41	42	36	37	38	39	40	41	42	36	37	38	39	40	41	42	36	37	38	39	40	41	42
43	44	45	46	47	48	49	43	44	45	46	47	48	49	43	44	45	46	47	48	49	43	44	45	46	47	48	49	43	44	45	46	47	48	49	43	44	45	46	47	48	49	43	44	45	46	47	48	49

Losnummer
SPIEL 77
5 0 3 9 5 2 8
SUPER 6
Superzahl: **1**

✓ SUPER 6
☐ JA ☐ Nein

✓ SPIEL 77
☐ JA ☐ Nein

☐ Mittwoch + Sonnsabend ☐ Woc
☐ Mittwoch ☐ 1 2
☐ Sonnsabend

Zapamatujte si!

021210013

4 Zahlen verwenden. Telefonnummern und Rechnungen



1

Hören Sie die Dialoge. Schreiben Sie die Telefonnummern mit. / Poslechněte si rozhovory. Zaznamenejte telefonní čísla.

1. 3.
2. 4.

2

Wichtige Telefonnummern finden – im Telefonbuch oder im Internet. / Hledáme důležitá telefonní čísla – v telefonním seznamu nebo na internetu.

1. die Polizei 2. der Arzt 3. die Taxizentrale

- Polizei
- Feuerwehr



Internettipp

www.telefonbuch.de



3

Hören Sie und ordnen Sie die Dialoge zu. Notieren Sie die Preise. / Poslouchejte a přiřaďte k textům rozhovory. Poznamenejte si ceny.

GUPPI

CAFE - BAR - WEEKENDCLUB

GLEIMSTRASSE 31

10437 BERLIN • TEL. 437 39 611

TISCH 14 SALDO 0.00

CAPPUCCINO 1X

BAR

a

Kafka

Oranienstraße 204

10989 Berlin Tel.: 030-612 24 29

Rechnung

Tisch #12

2 x

Mineralwasser

Coca Cola

3.00

Saldo

b



Krombacher
EINE PERLE DER NATUR

Rechnung

Vorzehr	EUR
SPEISEN	
GETRÄNKE	
Eissee	1,
3x	
Insg.	

c

Dialog 1

Dialog 2

Dialog 3

Getränke

Warme Getränke

Tasse Kaffee	1,20 €
Tasse Tee	1,20 €
Cappuccino	1,60 €
Schale Milchkaffee	1,80 €

Alkoholfreies

Mineralwasser	0,25 l	1,40 €
Coca-Cola	0,2 l	1,50 €
Fanta	0,2 l	1,50 €
Eissee	0,2 l	1,90 €

Zapamatujte si!

Sprache im Café (II)

Zahlen, bitte! /
Ich möchte zahlen, bitte!
Zusammen oder getrennt?
Getrennt/zusammen, bitte.
Das macht ... Euro.
Bitte!
Danke!
Auf Wiedersehen!



4

Hören Sie und sprechen Sie nach. / Poslouchejte a opakujte.

- 5 Bezahlen im Café. / Platíme v kavárně.** Spielen Sie die Dialoge. Die Dialoggrafik hilft. / Zahrajte si scénky. Pomůže Vám struktura rozhovoru.

Dialog 1

Wir möchten bitte zahlen!	→	Zusammen oder getrennt?
Zusammen, bitte.	→	Zwei Wasser und zwei Kaffee, das macht 5,90 €.
Bitte.	→	Danke, auf Wiedersehen!

Dialog 2

Zahlen!	→	Zusammen / getrennt?
Zusammen / getrennt!	→	2/3/4, ... Cola / Wasser / Cappuccino / ..., das macht ... Euro.
Bitte.	→	Danke, ...

6 Práce s textem.

- a) Jaké informace jste se z textu dozvěděli?
b) Jak zní názvy zemí česky?



Landeskunde

Der Euro / Euro

Seit dem 01.01.2002 ist der Euro (€) gemeinsames offizielles Zahlungsmittel in zwölf Ländern der Europäischen Union (EU): in Belgien, Deutschland, Finnland, Frankreich, Griechenland, den Niederlanden, Irland, Italien, Luxemburg, Österreich, Portugal und Spanien. Über 200 Millionen Menschen bezahlen mit dem Euro. Die Euroscheine sind in allen Ländern gleich, die Münzen sind unterschiedlich und tragen nationale Symbole der Länder.

- 7 Quiz. / Kvíz.** Raten Sie: Woher kommen die Euromünzen? Ordnen Sie zu. / Hádejte: Z které země jsou mince? Přiřaďte.

- ☐ Österreich
- ☐ Deutschland
- ☐ Griechenland
- ☐ Spanien
- ☐ Irland
- ☐ Italien



Übungen 1

1 Treffen im Café. / Setkání v kavárně. Ordnen Sie den Dialog. / Vytvořte rozhovor.



Entschuldigung, ist hier frei? - Ich bin Michel aus Frankreich, und du? - Ich heiße Clara. Ich komme aus Italien. - Ja klar, bitte. - Kaffee. - Was trinkst du: Kaffee oder Tee? - Zwei Kaffee, bitte!

■
◆
■
◆
■
◆
■

2 Verbinden Sie. / Spojte.

- | | |
|---|-----------------------------|
| Entschuldigung, ist hier frei? 1 | a Tee, bitte. |
| Marina, das ist Frau Schiller. 2 | b Ja klar, bitte. |
| Kaffee oder Tee? 3 | c Ich auch. |
| Sind Sie auch im Deutschkurs? 4 | d Guten Tag, Frau Schiller! |
| Ich trinke Kaffee. 5 | e Ja, im Kurs A1. |

3 Verbindungen. / Koncovky sloves. Ergänzen Sie. / Doplňte.

1. Wir komm..... aus Dänemark.
2. Karin wohn..... in München.
3. Was trink..... du?
4. Ich heiß..... David Taylor und komm..... aus Cardiff.
5. Wie heiß..... Sie?
6. Das i..... Dennis Jones. Er komm..... aus New York.

4 Hier sind die Antworten. Stellen Sie die Fragen. / Zde jsou odpovědi. Ptejte se.

du - heißen - heißt - ihr - kommen - ~~Sie~~ - Sie - Sie - Sie -
~~trinken~~ - trinkt - ~~was~~ - was - wie - wie - wo - woher - wohnen

1. ■ Was trinken Sie ? ♦ Tee, bitte.
2. ■ ? ♦ Wir trinken Kaffee.
3. ■ ? ♦ Mein Name ist Katja Borowska.
4. ■ ? ♦ Lin-Mei.
5. ■ ? ♦ Ich wohne in Bad Vilbel.
6. ■ ? ♦ Aus der Türkei.

5 Zahlen verstehen. / Porozumění číslovkám. Hören Sie und ergänzen Sie die Temperaturen. / Poslouchajte a poznamenejte si teploty.



Kiel	..... 18 °C
Rostock	..... °C
Hamburg	..... °C
Hannover	..... °C
Berlin	..... °C
Köln	..... °C
Dresden	..... °C
Frankfurt a. M.	..... °C
Stuttgart	..... °C
München	..... °C
Jena	..... °C



6 Hören Sie und ergänzen Sie die Zahlen. / Poslouchajte a doplňte číselky.

1.23

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1. ....undzwanzig | 5. fünfund..... |
| 2. ....undzwanzig | 6. ....undvierzig |
| 3. siebenund..... | 7. ....undachtzig |
| 4. ....unddreißig | 8. ....zig |



7 Telefonauskunft. / Informace po telefonu. Hören Sie und ergänzen Sie die Telefonnummern. / Poslouchajte a doplňte telefonní čísla.

1.24



1. ■ Wie ist die Telefonnummer von Siemens in Singapur, bitte?

◆

- Und die Vorwahl von Singapur?

◆

2. ■ Die Vorwahl von Namibia, bitte.

◆ Namibia? Moment. Das ist die

.....

3. Die Faxnummer vom Hotel Borg in Island?

Einen Moment.

Und für Island.

4. ■ Die Nummer von AVIS in Buenos Aires, bitte.

◆ Ja, die Nummer ist

Und für Argentinien.

8 Verben. / Slovesa. Setzen Sie ein. / Doplňte.

macht - zahlen - trinkst - möchten - nehme

1. Was du?
2. Ich einen Kaffee.
3. Wir zahlen, bitte.
4. Sie getrennt oder zusammen?
5. Das 17,50 Euro.

9 Schreiben Sie Sätze. / Přepište text ve větách.

1. wir | möchten | bitte | zahlen | zusammen | oder | getrennt | zusammen | bitte | zweite | und
zwei | cola | da | macht € 6,90 | bitte | danke | auf | wiedersehen

■ Wir

◆

■

◆

■

◆

2. zahlen | bitte | zahlen | sie | zusammen | oder | getrennt | getrennt | bitte | also | zwei | orangensaft
da | macht € 3 und zwei | cola | da | macht € 2,90

■

◆

■

◆

10 Sie kennen die Wörter. Ergänzen Sie die Vokale. / Tato slova znáte. Doplňte samohlásky.

Tato slova slyšíte ve třídě.

D.....tschk.....rs

Spr.....chsch.....l.....

D.....tschl.....hr.....r.....n

schr.....b.....n

spr.....ch.....n

St.....d.....nt

l.....s.....n

Tato slova slyšíte v kavárně.

C.....l.....

W.....ss.....r

tr.....nk.....n

R.....chn.....ng

K.....ff.....

Eist.....

z.....hl.....n

11 Welches Wort passt nicht? / Které slovo se nehodí?

1. Tee - Kaffee - ~~Tasse~~ - Orangensaft
2. kommen - trinken - heißen - frei
3. lernen - bestellen - nehmen - zahlen
4. ein - sieben - fünfunddreißig - vierundzwanzig



12 Textkaraoke. Im Café. / Textové karaoke. V kavárně.

Poslouchejte a říkejte nahlas roli \Rightarrow v rozhovoru.

- ? ...
 \Rightarrow Wir möchten bitte zahlen!
 ? ...
 \Rightarrow Zusammen, bitte.
 ? ...
 \Rightarrow Bitte.
 ? ...
 \Rightarrow Auf Wiedersehen.



Pozn.: Karaoke jsou známé melodie bez zpěvu. Do tohoto doprovodu se může přidat text a Vy si tak zazpíváte oblíbenou píseň sami. Ve světě oblíbená hudební zábava.

13 Café International. Kterým slovům rozumíte? Poznamenejte si je.

Das Kaffeetrinken ist eine arabische Tradition. Die Türken haben Mokka international populär gemacht. In Europa hat Österreich eine lange Kaffeehaustradition und viele Kaffeevariationen. Heute ist Kaffeetrinken „in“. Caffé Latte, Espresso und Cappuccino heißen die Top-Favoriten in Hongkong, New York, Berlin und St. Petersburg. Café-Ketten wie Starbucks, Segafredo und Coffee Bean sind so international wie McDonalds. Cafés sind ideal für die Kommunikation und für Kontakte.



Kaffee	Geografie	andere
.....	<i>ideal</i>

14 Übersetzen Sie. / Přeložte. Správnost ověřte ve cvičeních 1. lekce.

1. Ich stelle mich vor. / Představuji se.

Dobrý den. Jmenuji se Petr Burian. Pocházím z České republiky a bydlím v Brně.

2. Im Café. / V kavárně.

1. Ahoj Jenny!
2. Co si dáš k pití?
3. Já bych si dala džus.

Ahoj Karin!
 Dám si kávu. A ty?
 Prima. A co děláš v Berlíně?

Umím německy:

► říci, jak se jmenuji, odkud pocházím a kde bydlím

- | | |
|---|--|
| ■ Wie heißen Sie? | ◆ Ich bin Katja Borowska. |
| ■ Woher kommen Sie? /
Woher kommst du? | ◆ Mein Name ist Marina Álvarez. |
| ■ Wo wohnen Sie? | ◆ Ich komme aus Tschechien, und Sie? / ... und du? |
| | ◆ Ich wohne in Frankfurt. |

► představit sebe i jiné osoby

Ich heiße Jana Veselá. Ich komme aus Tschechien. / Marina, das ist Frau Schiller. Sie ist Deutschlehrerin. / Das sind Alina und Belal. Sie kommen aus Marokko.

► objednat a zaplatit v kavárně

Wir möchten zwei Wasser und zwei Orangensaft, bitte. / Zwei Kaffee, bitte! Zahlen, bitte. / Wir möchten bitte zahlen! Getrennt, bitte.

slovní zásobu k tématům:

► číselky od 1 do 1000

eins, zehn, zwölf, einundzwanzig, dreiunddreißig, sechshundertsechundsechzig, eintausend

► nápoje v kavárně

der Kaffee, der Tee, der Orangensaft, das Wasser, der Eistee, die Cola

gramatika:

- koncovky u sloves ich heiß-**e**, du trink-**st**, er/es/sie komm-**t** ...,
wir hör-**en**, ihr wohn-**t** ..., sie/Sie arbeit-**en**

- časování slovesa ich bin, du bist, er/es/sie ist, wir sind, ihr seid, sie/Sie sind
sein (být)

správně vyslovovat:

- slovní přízvuk 'wohnen, 'arbeiten, 'kommen, 'einundzwanzig, 'dreiund-
achtzig, 'neunhundertneunundfünfzig



1.38

Čteme nahlas a učíme se:

Entschuldigung, ist hier frei?
Zahlen, bitte!
Getrennt, bitte.
Bitte! Danke! Auf Wiedersehen!

Was möchtest du trinken?
Zusammen oder getrennt?
Das macht 13 Euro 40.

1 Im Kurs



1 Hören Sie und lesen Sie mit. / Poslouchajte a zároveň potichu čtete.

2 Fragen Sie im Kurs. / Ptejte se navzájem.



Radiergummi



Heft



Wörterbuch



Kuli

Wie heißt das auf Deutsch?

Was ist ...?

Zapamatujte si!

Jak mám reagovat, když nerozumím:

Entschuldigung, wie bitte?

Können Sie das bitte buchstabieren?

Das verstehe ich nicht. Können Sie das bitte wiederholen?

Können Sie das bitte anschreiben?

Was ist das auf Deutsch?

Wie heißt das auf Deutsch?

Was heißt ... auf Deutsch?



V této lekci se naučíte:

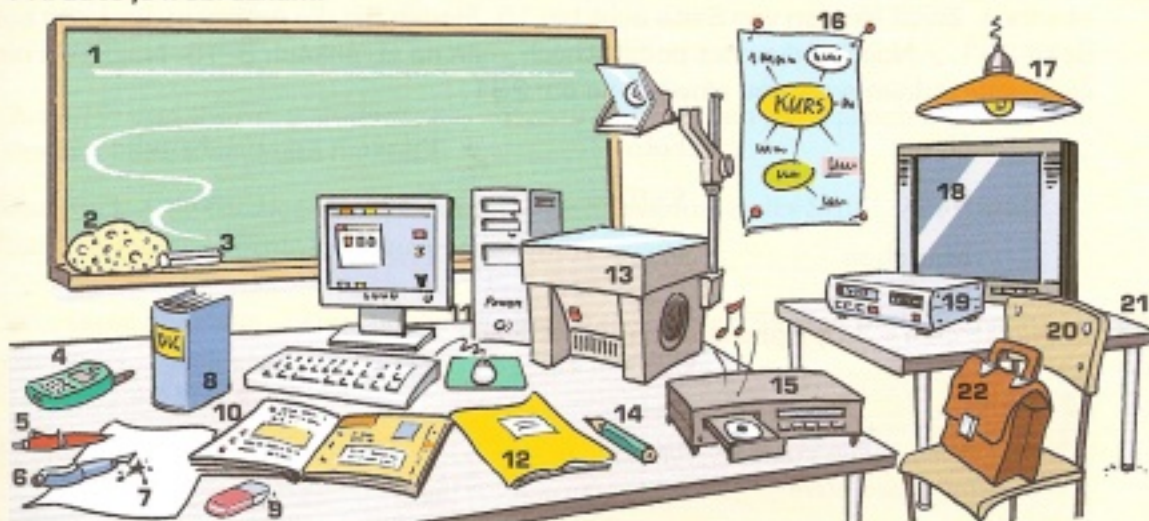
- ▶ komunikovat v kurzu - na něco se zeptat,
- ▶ pracovat se slovníky,
- ▶ člen podstatných jmen: *der, das, die / ein, eine*,
- ▶ zápor: *kein, keine*,
- ▶ množné číslo (Plural) podstatných jmen,
- ▶ slova složená: *das Kursbuch*,
- ▶ označit slovní přízvuk,
- ▶ rozpoznávat a vyslovovat přehlasované samohlásky: *ä, ö, ü*.

3 Hören Sie die Fragen und sprechen Sie nach. / Poslouchejte otázky a opakujte.

4 Gegenstände benennen. / Pojmenováváme předměty. Lesen Sie die Wörter. Was kennen Sie? / Čtete slova. Která znáte?

- | | | | |
|--------------|---------------|-------------------|---------------|
| 3 die Kreide | der Computer | das Wörterbuch | der Fernseher |
| die Tafel | der CD-Player | das Lernplakat | das Handy |
| der Schwamm | die Lampe | der Bleistift | der Kuli |
| das Papier | das Kursbuch | der Radiergummi | der Overhead- |
| der Tisch | die Tasche | das Heft | projektor |
| der Stuhl | der Füller | der Videorekorder | |

5 Hören Sie die Wörter aus Aufgabe 4. Ordnen Sie zu. / Poslouchejte slova ze cvičení 4. Přiřadte je k obrázkům.



6 Wortakzent. / Slovní přízvuk.

a) Hören Sie die Wörter noch einmal. Markieren Sie die betonten Silben. / Poslechněte si slova ještě jednou. Označte přízvukné slabiky.

die Kreide

b) Sprechen Sie nach. / Opakujte nahlas.

7 Gegenstände im Kursraum. / Předměty ve třídě. Fragen Sie Ihre Partnerin (Ihren Partner). / Ptejte se své partnerky (svého partnera).

Wie heißt das auf Deutsch?



Schwamm!

Der Schwamm!

2 Nomen und bestimmter Artikel: *der, das, die*

- 1 Artikel im Wörterbuch finden. / Hledáme člen podstatných jmen ve slovníku. Schreiben Sie die Wörter in die Tabelle. / Napište slova do tabulky.

Tisch *m* (-es; -e) mesa *f*; bei ~, zu ~ a la mesa; vor (nach) ~ antes de la comida (después de la comida; de sobremesa); reinen ~ machen hacer tabla

Tür *f* (-; -en) puerta *f*; (Wagen) portezuela *f*; fig. ~ und Tor öffnen abrir de par en par las puertas a; fig. offene ~ an eierennen pretender demostrar lo evidente; j-m die ~ weisen,

Haus *n* (-es; -er) casa *f*; (Gebäude) edificio *m*; inmueble *m*; (Wohnort) domicilio *m*; (Heim) hogar *m*; morada *f*; Parl. Cámara *f*; (Fürstentum) casa *f*; dinastía *f*; (Familie) familia *f*; (Firma) casa *f* comercial, firma *f*; der Schnecke: concha *f*; Thea. sala *f*

Grammatik	der (Maskulinum)	das (Neutrum)	die (Femininum)
		<i>Haus</i>	

Všimněte si!

V němčině stojí před podstatným jménem člen, a to **určitý** (der, die, das; označuje osoby (věci) známé nebo již zmíněné), **neurčitý** (ein, eine, ein) nebo **nulový** (podstatné jméno je v určitých situacích bez členu, např. vlastní jména, jména měst a některých zemí, předměty ve škole, názvy jazyků).

- 2 Mit der Wörterliste von studio d arbeiten. / Pracujeme s abecedním slovníkem studia d. Zwölf Nomen von Seite acht bis 15. Finden Sie die Artikel in der Liste auf Seite 231. / Najděte dvanáct podstatných jmen na stránkách 8–15. Najděte k nim člen v abecedním seznamu slovíček na str. 231.

Name	Foto	Pilot	Familie
Bank	Kaffee	Frau	Büro
Mädchen	Frage	Tisch	Polizei

- 3 Učíme se člen – 3 tipy pro lepší zapamatování:

U3-4

TIP 1

Spojujeme si slova s obrázky, vymýšlíme „příběhy se členy“: film v hlavě



der Löwe
der Videorekorder



das Haus
das Auto



die Tasche
die Lampe



TIP 2

Pracujeme s barvami.

der Füller

das Haus

TIP 3

Podstatná jména se učíme vždy zároveň se členem.

der Computer

3 Nomen: Singular und Plural

1 Nomen im Plural. / Podstatná jména v množném čísle. Jak zní tvary jednotného čísla?

die Tafeln, die Lernplakate, die CD-Player, die Tische, die Stühle, die Schwämme, die Computer, die Videorekorder, die Radiergummis, die Bücher, die Kulis, die Lampen, die Taschen, die Handys, die Hefte, die Lehrerinnen, die Regeln

2 Seřadte tvary množného čísla. Vytvořte na tabuli tabulku.

US-7

..	~s	~n	~e	~(n)en	~(ä/ö/ü) ~e	~(ä/ö/ü) ~er
der CD-Player die CD-Player	der Kuli die Kulis					

Pravidlo

Vysvětlete svému partnerovi (své partnerce), jakými způsoby se v němčině tvoří 1. pád množného čísla podstatných jmen.

3 Umlaute. / Přehlasované samohlásky ö, ü, ä. Hören Sie. Welche Variante ist richtig? Kreuzen Sie an. / Poslouchejte. Která varianta je správně? Zakřížkujte.

	Variante 1	Variante 2		Variante 1	Variante 2
können	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	die Tür	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
hören	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	üben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Grüß dich!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	zählen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4 Singular und Plural. / Jednotné a množné číslo. Hören und sprechen Sie. / Poslouchejte a opakujte nahlas.

das Buch - die Bücher, der Schwamm - die Schwämme, der Stuhl - die Stühle, das Wort - die Wörter, die Stadt - die Städte

5 Wörterbucharbeit. / Pracujeme se slovníkem. Finden Sie den Plural? Ergänzen Sie die Regel. / Najdete množné číslo? Doplňte pravidlo.

Haus n (-es; -er) casa f; (Gebäude) edificio m; inmueble m; (Wohnort) domicilio m; (Heim) hogar m; morada f; Parl. Cámara f; (Familie) familia f; (Firma) casa f comercial, firma f; der Schnecke: concha f; Thea. sala f;

Kurs m (-es; -e) 1. (Lehrgang) curso m, cursillo m; 2. v. Devisen: cambio m; v. Wertpapieren: cotización f; (Umlauf) circulación f; zum ~ von al cambio de; al tipo de; im ~ stehen

Pilgt(in) f m -en, -en pilot.

Pilgt-: ~anlage f pilot plant; ~ballon m pilot balloon; ~film m pilot film; ~projekt m pilot scheme; ~studie f pilot study.

Pravidlo

Určitý člen v 1. pádě množného čísla je vždy

TIP 1

U podstatných jmen se učíme zároveň tvar množného čísla.

6 Artikeltraining. / Procvičujeme členy. Das A-B-C-Stopp-Spiel. / Hra: A-B-C-Stop.

A, B, C, D, ...

Stopp!

H! Ein Wort mit H!

H? H? - Heft.
das Heft, die Hefte!

das Buch - die Bücher

TIP 2

Zvykejte si od samého začátku na práci se slovníkem!

4 Der unbestimmte Artikel: *ein, eine* / Verneinung: *kein, keine*

1 Sehen Sie die Bilder an und lesen Sie. / Podívejte se na obrázky a čtěte text pod nimi.



eine Deutschlehrerin



die Deutschlehrerin
Frau Meier



ein Pilot



der Lufthansa-Pilot
Klaus Bernstein



ein Auto



das Auto von
Michael Schumacher



2 Zeichnen und raten. /
Kreslíme a hádáme.

Hören Sie das Gespräch.
Wer ist das? /
Poslechněte si rozhovor.
Kdo je to?



1 Ein Mann?



2 Eine Frau?



3 Eine Lehrerin und ein
Buch! Frau Schiller!!

3 Ein, eine / der, das, die. Jak zní člen určitý?

ein Foto, eine Tasche, ein Gespräch, ein Baum, eine Tafel, ein Auto,
ein Tisch, ein Fenster, eine Tür, ein Lehrer, eine Sprache, ein Buch



4 a) Ein, eine → kein, keine. Ptejte se a odpovídejte.

Handys? - Keine Handys, bitte! Eis? - Kein Eis! Hunde? ... Fahrräder? ...



Všimněte si!

Záporné zájmeno *kein, keine, kein* vyjadřuje zápor u podstatného jména, které má v kladné větě nulový nebo neurčitý člen. V jednotném čísle se skloňuje jako neurčitý člen.

b) Was ist das? Üben Sie. / Co je to? Procvičujte.

1. ■ Ist das ein Tennisball?
◆ Nein, das ist kein Tennisball.
Das ist ein Fußball.

2. ■ Ist das ein Fenster?
◆ Nein, das ist kein ...
Das ist eine ...

3. ■ Sind das Hefte?
◆ Nein, das sind keine Hefte.
Das sind ...

4. Koffer? - 5. Bleistift? - 6. CD-Player? - 7. Tafel?



5
US-9

a) **Artikel systematisch.** / **Člen u podstatných jmen systematicky.**
Ergänzen Sie die Tabelle. / Doplňte tabulku.

Grammatik		bestimmter Artikel (určitý člen)	unbestimmter Artikel (neurčitý člen)	Verneinung mit <i>kein-</i> (zápor)
Singular (jednot. číslo)	der Mann	ein Mann	kein Mann	
	das Buch	.....	.....
	die Frau	.....	.....
Plural (množné číslo)	die Männer	- Männer	..... Männer
	die Bücher	- .....	.....
	die Frauen	- .....	.....

b) **Selbsttest: unbestimmter Artikel.** / **Vyzkoušíme se sami: neurčitý člen.**
Alles klar? / Je vše jasné?

das Wörterbuch - das Telefonbuch - der Computer - das Foto -
die Lehrerin - die Kursteilnehmerin - das Theater - das Museum

1. ■ Ist das ein Wörterbuch?
◆ Nein, das ist Wörterbuch. Das ist Telefonbuch.
2. ■ Ist das Computer?
◆ Ja.
3. ■ Sind das Fotos?
◆ Nein, das sind Fotos.
4. ■ Ist das Lehrerin?
◆ Nein, das ist Lehrerin. Das ist Kursteilnehmerin.
5. ■ Ist das Theater?
◆ Nein, das ist Museum.

5 Schulen, Kurse, Biografien

- 1** Deutsch ist international. Jana, Boris und Yafen lernen Deutsch. / Němčina je mezinárodní jazyk. Jana, Boris a Yafen se učí němčinu. Lesen Sie die Texte und machen Sie eine Tabelle. / Přečtěte si texty a vyplňte tabulku.

Wer?	Woher sind sie?	Wo leben sie?	Sie sagen: „...“
.....
.....

Jana Veselá ist Sekretärin. Sie lernt Deutsch im Goethe-Institut in Prag in Tschechien. Sie kommt aus Brno. Jana hat zwei Kinder. Mirek und Pavla. Sie gehen in die Schule in Prag. Sie lernen Englisch und Deutsch. Jana möchte Deutsch sprechen. Sie sagt: „Die Deutschkurse im Goethe-Institut sind interessant und gut für meine Arbeit.“



Boris Naumenkow kommt aus Kasachstan. Er lernt Deutsch in der Volkshochschule in Frankfurt am Main. Boris ist verheiratet mit Sina. Sie haben zwei Kinder, Lara und Natascha. Boris hat im Moment keine Arbeit. Die Naumenkows leben seit 2001 in Sprendlingen. Sie sprechen Russisch und Deutsch. Lara und Natascha lernen Englisch in der Schule. „Deutschland ist für uns Sprache, Kultur, Heimat.“

Zhao Yafen ist Studentin. Sie lebt in Schanghai und studiert an der Tonji Universität. Sie ist 21 und möchte in Deutschland Biologie oder Chemie studieren. Ihre Hobbys sind Musik und Sport. Sie spielt Gitarre. Ihre Freundin Jin studiert Englisch. Sie möchte nach Kanada. Deutsch ist für Yafen Musik. Sie sagt: „Ich liebe Beethoven und Schubert.“



6 Kommunikation im Deutschkurs

1 Co děláme v němčině? Napište k obrázkům slovesa.



antworten

2 Ptáme se, žádáme o něco, dáváme pokyny k práci.

0 11 Kdo co říká? Co říkají oba? Označte křížkem.

Kurstellnehmer/in
(student/ka)

Kursleiter/in
(učitel/ka)

- Was ist das?
- Kreuzen Sie an!
- Wie heißt das auf Deutsch?
- Erklären Sie das bitte!
- Sprechen Sie bitte langsamer!
- Buchstabieren Sie das bitte!
- Können wir eine Pause machen?
- Lesen Sie den Text!
- Schreiben Sie das bitte an die Tafel!
- Ordnen Sie die Wörter!
- Machen Sie Ihre Hausaufgaben!

☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐


Übungen 2

1 Wie heißt das auf Deutsch? / Jak se to řekne německy?



die Tasche



2 Welches Wort passt nicht? Ergänzen Sie auch den Artikel. / Která slova se nehodí? Doplňte také člen.

- Kursbuch - Wörterbuch - Lernplakat - ~~Tasche~~
- Bleistift - Kuli - Schwamm - Füller
- Computer - Handy - CD-Player - Radiergummi
- Tafel - Papier - Füller - Heft
- Kreide - Tisch - Stuhl - Lampe

- 5 Pluralformen.** Vytvořte množné číslo podstatných jmen a запишіte je na správné místo v tabulce. Pracujte s abecedním slovníkem na konci knihy.



die Wohnung, die Wohnungen ...

das Café - der Computer - der Dialog - das Haus - die Person - die Lampe -
die Lehrerin - das Foto - der Preis - der Schwamm - der Stuhl - die Uhr -
das Telefonbuch - das Wort - das Heft - der Videorekorder - der Name

- 6** Ordnen Sie die Wörter und ergänzen Sie den Artikel und die Pluralform. /
Rozdělte slova do dvou skupin a napište k nim člen a tvar množného čísla.

Alte - Antwort - Bleistift - Dialog - Füller - Geschichte - Heft - Text -
Kuli - Schwamm - Radiergummi - Regel - Satz - Tafel - Wort - Lernplakat

[illegible]

- 7** Lesen Sie die Wörter von Übung 6 laut. / Čtěte nahlas slova ze cvičení 6.

8 Verneinung. / Zápor. Ergänzen Sie die Antworten. / Doplňte odpovedi.



1. Ist das ein Kursbuch?

Nein, das ist kein Kursbuch.
Das ist ein Wörterbuch.



2. Ist das ein Kuli?

Nein.



3. Ist das eine Tafel?



4. Ist das ein Radio?

9 Lernen Sie Wörter in Paaren. / Naučte se dvojice slov.

Deutschlehrerin - Frau - schreiben - ~~nein~~ - Radiergummi - Stuhl - trinken - Tee

der Mann und

essen und

lesen und

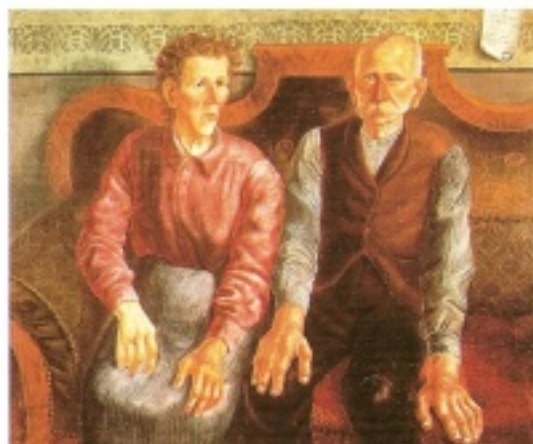
der Bleistift und

ja oder nein

der Kursteilnehmer und

der Kaffee oder

der Tisch und



Otto Dix (1891–1969), Bildnis der Eltern, 1924

10 Biografien. Wer ist wer? Ergänzen Sie die Namen. / Doplňte jména.



Heidi Klum kommt aus Bergisch Gladbach. Sie ist Model und präsentiert Mode von internationalen Designern. Sie hat eine Mode-Kollektion und sie macht Werbung für H & M und McDonalds. Heidi Klum arbeitet international, in Paris, New York, Mailand und Düsseldorf. Sie spricht Deutsch, Englisch und Französisch. Heidi Klum wohnt in Manhattan und in Bergisch Gladbach. Sie hat eine Tochter, Leni. Designer-Mode ist ihr Job, zu Hause mag sie aber Jeans und T-Shirts. Sie macht viel Sport: Ballett und Jazz-Dance.



Arnold Alois Schwarzenegger (geb. 1947) – seine Freunde sagen Arnie – kommt aus Österreich, aus Thal in der Steiermark. Sein Hobby und sein Beruf in Österreich war Body Building. Er lebt seit 21 Jahren in Amerika. Er hat in Los Angeles Ökonomie studiert. Er spricht Deutsch, Englisch und ein bisschen Spanisch: *Hasta la vista Baby* – ein Satz aus dem Film „Terminator 2“. Arnold Schwarzenegger ist verheiratet mit Maria Shriver. Sie haben vier Kinder. Die Familie wohnt in Kalifornien. Er war Filmstar, jetzt ist er Politiker: Gouverneur von Kalifornien. Eine fantastische Karriere!

1. kommt aus der Steiermark.
2. ist Model.
3. arbeitet international.
4. war Filmstar und ist heute Politiker.
5. spricht Deutsch, Englisch und Französisch.
6. hat eine Tochter.
7. wohnt in Manhattan.
8. mag Ballett und Jazz-Dance.
9. hat in Los Angeles studiert.

11 Sprache im Kurs. Ergänzen Sie die Verben. / Doplňte slovesa.

ergänzen – heißen – hören – lesen – schreiben – buchstabieren

1. Sie den Text bitte langsam.
2. Wie der bestimmte Artikel?
3. Sie Sätze.
4. Sie die Tabelle.
5. Sie den Dialog.
6. Sie das Wort.



Všimněte si!

Při udělování pokynů používáme při vykání tvaru rozkazovacího způsobu pro 3. osobu množného čísla (věta začíná slovesem):
Schreiben Sie. Lesen Sie.

12 Übersetzen Sie. / Přeložte. Porovnejte s partnerem (partnerkou).

1. Tomu nerozumím. Můžete to prosím zopakovat? 2. Hláskujte to slovo, prosím.
3. Jak se to řekne německy? 4. Promiňte, jak to bylo? 5. Lisa pochází z Portugalska.
Je sekretářka a učí se anglicky. 6. V kurzu slyší: Napište na tabuli slova: počítač,
mobilní telefon, kavárna, telefonní číslo, slovník, propisovací tužka.

Umím německy:

► zeptat se na něco ve vyučování

Entschuldigung, wie bitte?
Das verstehe ich nicht.
Wie heißt das auf Deutsch?

Können Sie das bitte buchstabieren?
Können Sie das bitte wiederholen?
Sprechen Sie bitte langsamer!

slovní zásobu k tématu:

► slova používaná ve škole

lesen, schreiben, hören, buchstabieren, wiederholen, anschreiben ...
das Wörterbuch, das Lernplakat, die Tafel ...

gramatiku:

► jednotné a množné číslo podstatných jmen

der Computer – die Computer, das Buch – die Bücher, die Tafel – die Tafeln ...

► určitý a neurčitý člen u podstatných jmen

ein Foto – das Foto von Leonardo di Caprio

► zápor u podstatných jmen

Das ist kein Foto, das ist ein Heft.

► složená slova

das Computerspiel = der Computer, das Spiel

správně vyslovovat:

► přehlasované samohlásky ä, ö, ü

zählen, der Löwe, die Bücher



Čteme nahlas a učíme se:

Was ist das? / Keine Ahnung.

Wie heißt das auf Deutsch? / Sprechen Sie bitte langsamer!

Können wir eine Pause machen? / Erklären Sie das bitte!

Erklären Sie das bitte noch einmal! / Können Sie das bitte anschreiben?

1 Grüße aus Europa



der Prater



das Kolosseum



der Kreml



der Eiffelturm



das Brandenburger Tor

die Prager Burg



1 **Sehenswürdigkeiten in Europa. / Pamětihodnosti v Evropě.** Was kennen Sie? Ordnen Sie zu und ergänzen Sie. Arbeiten Sie mit der Karte. / Co znáte? Přiřaďte a doplňte. Použijte mapu.

der Eiffelturm → Paris → Frankreich
das Kolosseum → Rom → ...



2 Hören Sie. Worüber sprechen die Personen? Kreuzen Sie an. / Poslouchajte. O čem se baví tyto osoby? Zakřikujte.

- | | | |
|--|---------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Eiffelturm | <input type="checkbox"/> Berlin | <input type="checkbox"/> Österreich |
| <input type="checkbox"/> Brandenburger Tor | <input type="checkbox"/> Wien | <input type="checkbox"/> Frankreich |
| <input type="checkbox"/> Prater | <input type="checkbox"/> Paris | <input type="checkbox"/> Deutschland |



V této lekci se naučíte:

- ▶ hovořit o městech a turistických zajímavostech,
- ▶ hovořit o zemích a jazycích,
- ▶ udat zeměpisnou polohu,
- ▶ jednoduchý minulý čas (préteritum) slovesa *sein*: vytvořit gramatickou tabulku,
- ▶ tvořit zjišťovací a doplňovací otázky,
- ▶ větný a slovní přízvuk.

3 Satzakzent. / Větný přízvuk.

a) Hören Sie den Text und markieren Sie die Satzakzente. / Poslechněte si text a označte ve větách větný přízvuk.

Was ist das?

Das ist das Kolosseum.

Und wo ist das?

Das Kolosseum ist in Rom.

Aha, und in welchem Land ist das?

Rom ist in Italien.

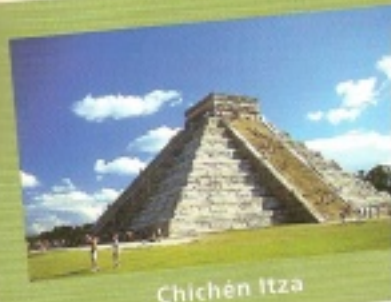
b) Sprechen Sie nach! / Opakujte nahlas!

4 Sehen Sie die Postkarten an. Fragen Sie im Kurs. / Prohlédněte si pohlednice. Ptejte se navzájem.

*Das ist das
Convention Center.*

*Das ist in Singapur.
Das Convention Center
ist in Singapur.*

*Das ist in Asien.
Singapur ist in Asien.*



Chichén Itzá



SINGAPORE

Zapamatujte si:

Tak se můžeme ptát:

Was ist das?

Wo ist denn das?

In welchem Land ist das?

Tak můžeme odpovídat:

Das ist ...

Das ist in ...

... ist in ...

5 Ukažte své pohlednice nebo fotografie. Ptejte se a odpovídejte. Dávejte pozor na větný přízvuk.

Was ist das?



Das ist ...

Und wo ist das?

Das ist in ...

Všimněte si!

Většina názvů zemí se používá bez členu! Jedná se zejména o názvy středního rodu (Berlin ist in Deutschland).

Pozor! Naučte se výjimky:
die Schweiz / in der Schweiz
die USA / in den USA
die Türkei / in der Türkei
die Slowakei / in der Slowakei
der Iran / im Iran

2 Menschen, Städte, Sprachen



- 1 Ein Treffen im Café. / Setkání v kavárně.** Hören Sie den Dialog und lesen Sie. / Poslechněte si rozhovor a text zároveň potichu čtete.

- Hallo Silva!
- ◆ Hallo Carol-Ann! Wie geht's?
- Danke, gut. Trinken Sie auch einen Kaffee?
- ◆ Ja, gern. Und sag doch „du“!
- Okay! Und woher kommst du?
- ◆ Ich komme aus Milano. Warst du schon mal in Milano?
- Nein. Wo ist denn das?
- ◆ Das ist in Italien.
- Ach, Mailand!
- ◆ Ja, genau, warst du schon mal in Italien?
- Ja, ich war in Rom und in Neapel und John war in Venedig.



- 2 Německé názvy měst.** Jak je to v češtině? Doplňte. Znáte názvy těchto měst i v dalších jazycích?

Mailand: *Milano (italienisch).*

Prag: *Praha.*

München: *Munich (englisch).*

Pilsen: _____

Brüssel: _____

Graz: _____

Warschau: _____

Krakau: _____

Wien: _____

Danzig: _____

Zürich: _____

Venedig: _____



- 3 Satzaccent und Melodie in Fragen. / Větný přízvuk a větná melodie v tázacích větách.**

a) Hören Sie den Unterschied? / Slyšíte rozdíl?

Woher ¹kommen Sie? Und woher ¹kommen Sie?

b) Markieren Sie die Melodie. / Označte větnou intonaci.

Woher kommen Sie? Waren Sie schon mal in Italien?

Woher kommst du? Warst du schon in Innsbruck?

Všimněte si!

Otázka **doplňovací** (tzv. W-Frage) má v němčině klesající intonaci. V otázce **zjišťovací** (začíná slovesem) intonace podobně jako v češtině stoupá.



c) Sprechen Sie nach und üben Sie. / Opakujte nahlas a procvičujte.



- 4 Warst du schon in ...? Wo ist denn das? / Byl(a) jsi už v ...? Kde to je?** Üben Sie. / Procvičujte.

a)

- Warst du schon mal in Bremen?
- ◆ Nein, wo ist denn das? / Ja, da war ich schon.
- In Deutschland.
- Warst du schon mal in ...?
- ◆ ...

b)

- Wo warst du gestern?
- ◆ Gestern war ich in Hamburg, und du?
- Ich war in ...

5 Orientierung auf der Landkarte. / Orientace na mapě.

Üben Sie im Kurs. / Procvičujte. (ich war – byl(a) jsem; du warst – byl(a) jsi)



Kennst du Graz?

Graz? Wo liegt denn das?

Das liegt im Süd-
osten von Österreich,
südlich von Wien.

Kennst du ...?

nördlich von
im **Norden** von

nordwestlich von

westlich von
im **Westen** von

südwestlich von



nordöstlich von

östlich von
im **Osten** von

südöstlich von

im **Süden** von
südlich von

6 Städteraten. / Hádáme města. Arbeiten Sie mit der Landkarte. Üben Sie mit anderen Städten. / Vezměte si mapu a procvičujte i s jinými městy.

Üben Sie im Kurs. / Procvičujte. (ich war – byl(a) jsem; du warst – byl(a) jsi)

Die Stadt liegt im Süden
von Deutschland.

Augsburg? München?

Nein, südwestlich
von Nürnberg.



Stuttgart?

Ja, genau!

7 Leute kennen lernen – Gespräche. / Seznamujeme se – rozhovory.

Spielen Sie im Kurs. / Hrajeme scénky.

Woher kommst du?

Wo liegt denn ...?

Warst du schon mal in ...?

Wo waren Sie gestern?

3 Warst du schon in ...? Fragen und Antworten

1 Präteritum sein. / Jednoduchý minulý čas (préteritum) slovesa sein.

07-8 Ergänzen Sie die Tabelle. / Doplňte tabulku.

Grammatik	ich	.....	wir waren
	du	.....	ihr wart
	er/es/sie	.....	sie waren
			Sie waren

2 Die W-Frage – der Aussagesatz – die Satzfrage / Otázka doplňovací („W-Frage“) – věta oznamovací – otázka zjišťovací

a) Lesen Sie und vergleichen Sie. / Čtěte a srovnajte.

W-Frage: Position 2
Woher kommst du?

Aussagesatz: Position 2
Ich komme aus Polen.

Satzfrage: Position 1 Position 2
Kennst du Krakau?

b) Ergänzen Sie die Regeln. / Doplňte pravidla.

V otázce doplňovací (tzv. W-Frage) je sloveso vždy na místě.

V oznamovací větě je sloveso vždy na místě.

V otázce zjišťovací je sloveso vždy na místě.



3 Personenraten im Kurs: Wer ist das? / Hádáme osoby v kurzu: Kdo je to?

09-10 Ein Kursteilnehmer fragt, die anderen antworten nur mit Ja/Nein. / Jeden student se ptá, ostatní odpovídají pomocí „Ja“ nebo „Nein“.

Kommt er aus ...?

Spricht sie ...?

Wohnt sie jetzt in ...?

Ist das in ...?

Das ist ...!



4 Satzakzent und Information. / Větný přízvuk a informace. Hören Sie den Text und markieren Sie die Akzente. / Poslechněte si text a označte přízvuky.

Das ist Michael.

Michael kommt aus München.

Michael kommt aus der Hauptstadt München.

Michael kommt aus der bayrischen Hauptstadt München.

4 Über Länder und Sprachen sprechen

- 1 D, A, CH und die Nachbarn. / Německo, Rakousko, Švýcarsko a jejich sousedé.**
Které země to jsou?



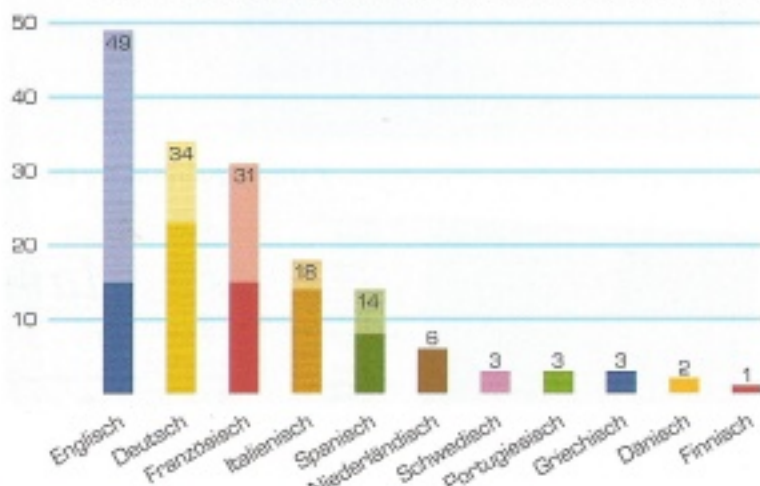
- 2 Sprachen in Europa. / Jazyky v Evropě.**

Beschreiben Sie die Grafik. / Popište graf. Jak zní názvy jazyků v češtině?

49 Prozent sprechen Englisch. 34...

1 Prozent spricht...

Sprachen in Europa als Mutter- und Fremdsprachen (in %) Stand: 2001



- 3 Hören Sie die Wörter. Ordnen Sie die Paare. Wo wechselt der Akzent? / Poslouchejte slova. Vytvořte dvojice. Kde se mění přízvuk?**

Tschechien - Tschechisch;
Slowakei - Slowakisch;
Polen - Polnisch;
Italien - Italienisch

1Dänemark - 1Dänisch

1Frankreich - 1Französisch

- 4 Sprachen in unserem Kurs.**
Vytvořte tabulku.

Ich heiße Jana und spreche Englisch und (etwas) Slowakisch.



Name	Sprache(n)

- 5 **Konversation üben. / Komunikujeme ve dvojicích.** Vyberte si z následující nabídky jméno a město osoby, kterou budete v rozhovoru představovat.

Harald - Graz, Robert - Zürich, Lucas - Bern, Margitta - Freiburg (D), Tony - Meiland, José - Madrid, Petra - Olmütz, Cony - London, Halina - Krakau, Igor - Moskau, Helena - Pressburg, Janet - Paris, Árpád - Budapest, Helga - Wien

Sprechen Sie Deutsch?
Und woher kommen Sie?
Welche Sprache(n) sprechen Sie?
Wo liegt denn das?

Ich kann ...
Ich komme aus ...
Ich spreche etwas Englisch und ...
Das liegt ...

Zapamatujte si!

Tyto výrazy můžete použít v případě, když hovoříte o jazycích.

Sprechen Sie ...? / Sprichst du ...?

Ich spreche ...

Was sprechen Sie? / Was sprichst du?

Welche Sprache(n) sprechen Sie? / sprichst du?

Welche Sprachen spricht man in ...?

Bei uns spricht man ...

Was spricht man in ...?

- 6 **Mehrsprachigkeit in Europa. / Vícejazyčnost* v Evropě. Čemu rozumíte?**

Meßner
25 x
2,25 g = 56,25 g e

Pippenstein
25 x
2,25 g = 56,25 g e

lavera
NATURKOSMETIK
Body SPA

Alf Aranda ed
Olivella Spinoso
Loción para el Cuerpo

WC
frei
libre

Nicht öffnen, bevor der Zug hält
Do not open, before train stops
Ne pas ouvrir avant l'arrêt du train
Non aprire prima che il treno sia fermo

- 7 **Name - Stadt - Region - Land - Sprachen**



Napište krátký text o osobě, kterou jste představovali v rozhovoru ve cv. 5.

Ich heiße ...

Ich komme aus ... Ich wohne jetzt in ...

Bei uns in ... spricht man ...

* vysvětlení v Příručce učitele

5 Deutsch im Kontakt

- 1 Was passiert wo? / Co se kde děje?** Lesen Sie die Texte und ergänzen Sie die Orte. /
U12 Přečtěte si texty a doplňte místa.

1. Im bilingualen Kurs lernen die Kinder Deutsch, Englisch und Tschechisch.
2. Im Euregio-Projekt kooperieren zwei Länder.
3. In dieser Region kooperieren Universitäten.

Pirna/Sachsen –
Friedrich-Schiller-Gymnasium

Am Friedrich-Schiller-Gymnasium in Pirna lernen Schülerinnen und Schüler aus Deutschland (Sachsen) und Tschechien. Im bilingualen Kurs lernen die Kinder Englisch und Tschechisch.



„Euregios“ sind Nachbarregionen in der EU. Die Regionen kooperieren international über die nationalen Grenzen.

In der Euregio SaarLorLux zwischen dem Saarland, Lothringen und Luxemburg gibt es viele ökonomische, akademische und kulturelle Kooperationen. Jeden Tag fahren mehr als 120 000 Menschen über die Grenzen zur Arbeit.



Die Steiermark (Österreich) und Slowenien sind Nachbarn. Im Euregio-Projekt kooperieren sie in der Telekommunikation, im Tourismus und im Verkehr.



- 2** Suchen Sie die Länder und Regionen auf den Karten auf Seite 44 und Seite 47. /
Najděte země a oblasti na mapách na str. 44 a 47.
- 3 Mehrsprachigkeit in Tschechien.** Nennen Sie Beispiele. / Jmenujte příklady.

Übungen 3

- 1 Grüße aus Europa. / Pozdravy z Evropy.** Verbinden Sie. / Spojte čísla s písmeny.

- Was ist das? **1** a Das Schloss Sanssouci ist in Potsdam.
 Und wo ist das? **2** b Das ist in Deutschland.
 In welchem Land ist das? **3** c Das ist das Schloss Sanssouci.

- 2 Kennen Sie das? / Znáte to?** Schreiben Sie Sätze. / Napište věty.



der Maintower



das Schloss Sanssouci



die Semperoper



der Zytgloggerturm



der Stephansdom



1. Das ist das Schloss Sanssouci. Das Schloss Sanssouci ist ...

2. ...

3 Wo ist das? / Kde to je? Hören Sie und verbinden Sie die Namen, die Städte und die Länder. / Poslouchejte a spojte jména, města a země.

- | | | |
|------------|--------------|-------------------|
| A Frank | 1 Interlaken | a in den USA |
| B Mike | 2 Bratislava | b in Deutschland |
| C Nilgün | 3 San Diego | c in der Schweiz |
| D Stefanie | 4 Koblenz | d in der Türkei |
| E Swetlana | 5 Izmir | e in der Slowakei |

4 Städtenamen. / Názvy měst. Ordnen Sie die Buchstaben. Die Städte finden Sie in der Karte auf S. 52. / Přiřadte slova. Města najdete na mapě na str. 52.

- A-Z-B-U-L-S-R-G
- B-E-I-L-N-R
- Ü-R-C-H-Z-I
- Z-N-A-I-M
- S-Ü-D-D-E-L-R-O-F-S
- B-R-I-C-K-N-N-S-U

5 Wo liegt ...? / Kde leží ...? Beschreiben Sie. / Popište.

- Augsburg - München: *Augsburg liegt nordwestlich von München.*
- Linz - Wien:
- Innsbruck - Salzburg:
- Wiesbaden - Frankfurt am Main:
- Erfurt - Weimar:
- Frankfurt an der Oder - Berlin:
- Lübeck - Hamburg:
- Bremen - Hannover:
- Bonn - Köln:
- Bern - Basel:
- Stade - Hamburg:
- Dessau - Magdeburg:





1.41

6 Im Café. / V kavárně. Ergänzen Sie die Sätze und kontrollieren Sie mit der CD. /
Doplňte a zkontrolujte s pomocí CD.

aus - aus Spanien - bitte - frei - gern -
Entschuldigung - ich - im Deutschkurs -
komme - kommst - sagen - schon mal -
südwestlich - trinkst - warst - wo - woher



Carmen:, ist

hier

Antek: Ja, Sind

Sie auch

Carmen: Ja, wir „du“?

Antek: Okay, kommst du?

Carmen: Ich aus España.

Antek: Ach,

Carmen: Ja, aus Spanien. du
in Spanien?

Antek: Ja, war in Madrid und Sevilla.

Und woher du?

Carmen: Cordoba.

Antek: Das kenne ich nicht. liegt das?

Carmen: von Madrid. du auch Kaffee?

Antek: Ja, - Zwei Kaffee, bitte!

7 Ergänzen Sie das Präsens von *sein*. / Doplňte přítomný čas slovesa *sein*.



- 8 **Eine Postkarte. / Pohlednice.** Ergänzen Sie das Präteritum von *sein*. / Doplňte jednoduchý minulý čas (préteritum) slovesa *sein*.

Hallo Silva,

gestern wir in Mailand. Es

..... sehr schön. Ich

..... in der Mailänder Scala!

..... du schon mal in der Scala?

Wir dann noch in einer Bar:

italienischer Wein ... Mmmmh!

Tschüss, Carol-Ann



Silva Agnelli

Fichtestraße 15

D-10961 Berlin

Germania

- 9 **Ein Treffen im Café. / Setkání v kavárně.** Schreiben Sie Sätze und lesen Sie den Dialog. / Napište věty a rozhovor přečtete nahlas.

1. du - Woher - kommst - ?

■

2. Russland - aus - komme - Ich

◆

3. mal - war - schon - in - Ich - Moskau

■

4. Russisch - Sprichst - du - ?

◆

5. ich - Nein - Englisch - spreche - und - Französisch - Deutsch

■

6. zusammen - wir - Trinken - Kaffee?

◆

- 10 **Was passt zusammen? Verbinden Sie. / Které otázky a odpovědi se k sobě hodí? Spojte.**

Woher kommst du? 1	a Ja, aus Izmir.
Kommt Nilgün aus der Türkei? 2	b Ja, in Coimbra.
Ist das in München? 3	c Aus Mainz.
Wohnt sie jetzt in Portugal? 4	d Nein, wo ist das?
Sprechen Sie Englisch? 5	e Nein, das ist in Salzburg.
Kennst du das Schloss Sanssouci? 6	f Ja, gern.
Trinken Sie auch einen Kaffee? 7	g Nein, nur Französisch und Deutsch.

- 11 Sprachen in den Nachbarländern von Deutschland. / Jazyky v sousedních zemích Německa.** Ergänzen Sie. / Doplňte. Řekněte názvy zemí česky.

Dänisch - Deutsch - Deutsch - Deutsch - Flämisch - Französisch - Französisch -
 Französisch - Französisch - Italienisch - Letzeburgisch - Niederländisch - Polnisch -
 Tschechisch - ~~Rätoromanisch~~

Land Sprache(n)

Frankreich

Belgien

Luxemburg

Dänemark

Polen

Tschechien

Österreich

Schweiz *Rätoromanisch.*

Niederlande (Holland)

Jakými jazyky se mluví ve Vaší zemi?

- 12 Euregio.** Lesen Sie den Text und ergänzen Sie die Verben. / Přečtěte si text a doplňte slovesa.

Euro-Region Rhein-Maas

Euregios Nachbarregionen

in der EU. Die Regionen kooperieren inter-

national über die Grenzen. In der Euregio

Rhein-Maas zwischen Deutschland, den

Niederlanden und Belgien

es viele ökonomische, akademische und kulturelle

Kooperationen. Jeden Tag

viele Menschen über die Grenzen zur Arbeit.

An der Realschule Hückelhoven nördlich von Aachen

Schülerinnen und Schüler aus Deutschland Niederländisch und Französisch.



13 Übersetzen Sie den Brief. / Přeložte dopis.

Milá Jenny!

Jsem v Grazu, učím se zde němčinu. Graz leží jižně od Vídně. V kurzu jsou studenti z Česka, Portugalska, Itálie, Slovenska, Polska a Francie. Hovoří německy, česky, portugalsky, italsky, slovensky, polsky a francouzsky. Byla jsi už v Grazu? Je zde velmi hezky. Ahoj Anja

Umím německy:

► hovořit o městech a pamětihodnostech

Warst du schon mal in ...?

Wo ist das? In welchem Land ist das?

► orientovat se na mapě

■ Wo liegt denn Innsbruck?

◆ Südlich von München.

► hovořit o jazycích

■ Welche Sprachen sprechen Sie/
sprichst du?

◆ Englisch, Russisch und etwas
Deutsch?

■ Sprichst du Russisch?

◆ Nein, ich spreche Tschechisch.

■ Welche Sprache(n) spricht man in ...?

◆ In Polen spricht man Polnisch.

slovní zásobu k tématům:

► zeměpisná poloha

im Norden von ..., nordwestlich von ...

► názvy jazyků

Türkisch, Tschechisch, Italienisch ...

gramatiku:

► minulý čas (präteritum) slovesa sein

Waren Sie schon in ...? Ich war in ...

► otázka doplňovací

Woher kommst du?

věta oznamovací

Ich komme aus Tunesien.

otázka zjišťovací

Kennst du Tunis?

správně vyslovovat:

► větný přízvuk

Was 'ist das?

► slovní přízvuk

'Dänisch/Fran'zösisch

Čteme nahlas a učíme se:

■ Warst du schon mal in Singapur?

◆ Nein, noch nie.

■ Wo warst du gestern?

1 Wohnen in Deutschland, Österreich und der Schweiz



das Hochhaus



das Bauernhaus



das Zimmer im Studentenwohnheim

1 Wer wohnt wo? / Kde kdo bydlí?

Lesen Sie die Texte und ordnen Sie zu. / Přečtěte si texty a přiřaďte k nim obrázky.

1. ■ Norbert Kranz, 43, und Antje van Hecke, 33, kommen aus Köln. Ihre Wohnung im 12. Stock ist hell und groß. Sie kostet 800 Euro. Das finden Norbert und Antje teuer.
2. ■ Petra Galle, 39, und ihr Mann Guido, 41, wohnen in Olpe. Sie haben zwei Kinder: Tim, 9, und Annika, 7 Jahre alt. Sie haben ein Haus mit Garten. Petra findet: „Unser Garten ist groß.“
3. ■ Ulli Venitzelos, 49, und seine Kinder Rolf, 22, und Simone, 17, haben eine Altbauwohnung in Hamburg. Sie leben gern in der Stadt.
4. ■ Anja Jungbluth, 24, hat ein Zimmer im Studentenwohnheim. Das Zimmer ist 14 m² groß. Anja findet ihr Zimmer sehr klein.
5. ■ Bruno und Heide Glück, beide 71, wohnen auf dem Land. Ihr Haus ist ziemlich alt. Sie sagen: „Unser Haus liegt sehr ruhig.“

V této lekci se naučíte:

- ▶ popsat byt,
- ▶ hovořit o lidech a věcech,
- ▶ přivlastňovací zájmena v 1. pádě,
- ▶ 4. pád podstatných jmen,
- ▶ přídavná jména ve větě,
- ▶ zesílení významu pomocí částice *zu*,
- ▶ výslovnost souhlásky *ch*,
- ▶ slovní přízvuk u složených podstatných jmen.



das Einfamilienhaus



die Altbauwohnung

2 Texte lesen und verstehen. / Čtení s porozuměním. Ergänzen Sie die Sätze. /

01 Doplňte věty.

1. Norbert und Antje wohnen im 12.
Ihre ist und groß, aber auch sehr
2. Petra Galle und ihr Mann Guido in Olpe. Sie haben ein mit Garten. Petra findet ihren
3. Ulli, Rolf und Simone wohnen in der
Sie haben eine in Hamburg.
4. Anja wohnt im Sie sagt: „Mein ist sehr“
5. Bruno und Heide haben ein Haus auf dem Ihr Haus ist und liegt sehr

2 Wohnungen

- 1** Wie heißen die Zimmer? / Jak se jmenují pokoje? Das Wörterbuch oder die Wörterliste helfen. / Může pomoci slovník nebo seznam slovíček na konci knihy.

1. wohnen: *das Wohnzimmer*
2. essen:
3. schlafen:
4. baden:
5. Kinder:
6. kochen: *die Küche*



- 2** Ulli Venitzelos beschreibt seine Wohnung. /
Ulli Venitzelos popisuje svůj byt.



- a) Hören Sie. Welche Zeichnung passt? / Poslouchejte. Který náčrtek je správný?



- b) Hören Sie noch einmal und lesen Sie. Ergänzen Sie die Namen der Räume oben. /
Poslechněte si text ještě jednou a zároveň si jej potichu čtete. Doplňte názvy pokojů.

Unsere Wohnung hat vier Zimmer, eine Küche, ein Bad und einen Balkon. Hier links ist das Zimmer von Rolf. Sein Zimmer ist groß, aber was für ein Chaos! Rechts ist die Küche. Unsere Küche ist wirklich schön - groß und hell. Das Bad hat kein Fenster und ist klein und dunkel. Unser Wohnzimmer hat nur 17qm, aber es hat einen Balkon! Der Balkon ist groß. Hier rechts ist das Zimmer von Simone. Ihr Zimmer ist auch groß und hell! Mein Zimmer ist sehr klein. Der Flur ist lang und meine Bücherregale haben hier viel Platz! Unsere Wohnung kostet 600 Euro, das ist billig!



- 3** Kochen - Küche. / Vaření - kuchyně. Aussprache von *ch*. / Výslovnost souhlásky *ch*.

- a) *ch* jako ve slově *kochen* nebo jako ve slově *Küche*? Vytvořte tabulku.

acht - Österreich - richtig - auch - das Buch - das Mädchen - östlich - welcher - das Gespräch - gleich - doch - machen - München - suchen - nicht - sprechen - die Sprache - die Bücher - ich - möchten - die Technik

- b) Poslechněte si slova ještě jednou a vzájemně si tabulku zkontrolujte.

Všimněte si!

Dvojitá výslovnost souhlásky *ch* v němčině: Po samohláskách *a, o, u* a dvojhlasce *au* se podobá českému *ch* (*kochen*), v ostatních případech se vyslovuje měkce jako ve slově *Küche*.

3 Possessivartikel im Nominativ

1 Meine Bücher – deine Videos – unsere Wohnung. / Moje knihy – tvoje videa – náš byt.

Prečtěte si rozhovory, vyplňte přivlastňovací zájmena ze cvičení 1.1 a 2.2 a vyplňte tabulku. Doplňte české ekvivalenty k vybranému sloupci (např. mein Balkon – můj balkon, dein Balkon – ...).



Grammatik	Personal- pronomen (osobní zájmeno)	Possessivartikel (přivl. zájmeno)			Plural (mn. č.)
		Singular (jednot. číslo)			
		der Balkon	das Zimmer	die Küche	die Balkone/ Zimmer/ Küchen
	ich	<i>mein</i>			
	du		<i>dein</i>		<i>deine</i>
	er			<i>seine</i>	
	es	<i>sein</i>			
	sie				<i>ihre</i>
	wir			<i>unsere</i>	
	ihr	<i>euer</i>		<i>eure</i>	
	sie/Sie	<i>ihr/Ihr</i>		<i>ihre/Ihre</i>	
	Doplňte české ekvivalenty.				

2 Hören Sie die Dialoge. Markieren Sie die Kontrastakzente. / Poslechněte si rozhovory. Označte přízvuk v otázce a odpovědi.

- Ist das 'dein Auto? ♦ Ja, das ist mein Auto.
- Ist das dein Heft? ♦ Nein, das ist das Heft von Hassan, das ist sein Heft.
♦ Nein, das ist das Heft von Fatma, das ist ihr Heft.

3 Ist das dein(e) ...? / Je to tvůj (tvoje) ...? Ptejte se a odpovídejte. Dávejte pozor na rozdílný přízvuk v otázce a odpovědi.

- Ist das dein Wörterbuch? ♦ Ja, das ist mein ...
♦ Nein, das ist das Wörterbuch von ...
- Ist das deine CD / dein Kuli / ...? ♦ Ja, ...
♦ Nein, ...

4 Zimmer beschreiben – Adjektive



- 1 Wie sind die Zimmer? Hören Sie den Text von Seite 60 noch einmal und ergänzen Sie die Tabelle. / Jaké jsou pokoje? Poslechněte si text na straně 60 ještě jednou a doplňte tabulku.

	Adjektiv (př. jm.)
das Zimmer von Ulli
die Küche
das Bad
das Wohnzimmer
der Balkon
der Flur



- 2 Wortschatz systematisch lernen. / Učíme se slovní zásobu systematicky.
Ergänzen Sie das Gegenteil. / Doplňte slovo opačného významu.

- groß
- dunkel
- billig
- neu
- leise

TIP

Přídavná jména se vždy učíme zároveň s jejich protiklady.

schön – hässlich
lang – kurz



- 3 Akkusativ. / Čtvrtý pád podstatných jmen.

- a) Lesen Sie die Dialoge und markieren Sie die Artikel im Akkusativ. /
Přečtěte si text v bublinách a označte členy ve 4. pádě.



Grammatik

Nominativ (1. pád)

der/ein Balkon
das/ein Haus
die/eine Toilette

Akkusativ (4. pád)

den/einen Balkon
das/ein Haus
die/eine Toilette

Ich finde **den** Balkon zu klein.
Ich finde das Haus teuer.
Ich finde die Toilette zu klein.



- b) Sprechen Sie über eine bestimmte Wohnung. Üben Sie im Kurs. /
Hovoříme o konkrétním bytě. Procvičujte s ostatními.

Ich finde den Balkon / die Küche / das Bad / den Flur / ...
zu groß / zu dunkel / zu klein. ... Ich finde ...



4 Eine Traumwohnung? / Byt našich snů?

a) Lesen Sie und beschreiben Sie die Bilder. / Čtěte a popište obrázky.

Das ist die Küche.

Sehr schön!

... und viel zu klein!



Hier ist das Arbeitszimmer.

Oh, sind das alle deine Bücher?



Das ist unser Wohnzimmer. Das ist ziemlich groß.

Ihr Wohnzimmer hat keinen Balkon!

Ja, und so hell!



Ich finde deine Wohnung sehr schön!

Ja, wirklich? - Danke!

... und zu teuer.

Entschuldigung, wo ist eure Toilette?



Zapamatujte si!

Tyto výrazy použijeme, když popisujeme byt.

Meine Wohnung	ist	zu teuer/dunkel/klein/laut.
Die Küche / Der Balkon		groß/hell/modern/alt.
Das Kinderzimmer		ein Traum.

Das	ist	das Zimmer von Rolf.
Rechts (daneben) / Links		der Balkon / das Bad / die Küche.
Hier		

Meine Wohnung	hat	drei Zimmer.
Mein Haus		(k)einen Garten.
Das Haus von Guido und Petra Galle		(k)ein Arbeitszimmer.
		(k)eine Küche.

Ich	finde	den Garten	schön.
		das Haus	zu groß.
		die Kinderzimmer	chaotisch.

b) Nakreslete byt podle vlastní fantazie a předejte náskres sousedovi. Váš partner (partnerka) tento byt popíše.

5 Wörter bauen



1 Komposita. / Slova složená.

us

a) Der, das, die? Doplňte.

..... Küchentisch Schreibtischlampe Bücherregal

b) Möbel zu Hause. / Nábytek doma. Najděte další příklady.



c) Jak zní pravidlo?

die Bücher das Regal
 das Bücherregal

Pravidlo Člen složených podstatných jmen je shodný se členem

64



2 Poslechněte si slova. Označte slovní přízvuk. Jak zní pravidlo?

1,48

1. der Schreibtisch 3. das Bücherregal 5. der Küchenschrank
2. der Esstisch 4. die Küchenlampe 6. der Bürostuhl

Pravidlo Přízvuk u složených slov je vždy na prvním / druhém slově.

3 Kde stojí nábytek? Zapište do správné kolonky. Pozor na více možností.



das Wohnzimmer	die Küche	das Arbeitszimmer	das Schlafzimmer
das Sofa			

6 Wortschatz systematisch lernen

- 1 Vyzkoušejte si různé strategie učení se slovíčkům. Přečtěte si jednotlivé tipy pro lepší zapamatování a diskutujte o nich s ostatními.



TIP 1

Učte se slovíčkům doma s pomocí kartiček.



TIP 2

Shromažďujte si slova k tématům.



Plural →
Artikel → *das Wörterbuch. "-er"*
Wortakzent →
Beispielsatz → *Arbeiten Sie mit dem Wörterbuch.*

TIP 3

Vytvářejte si kartičky se slovy a ukládejte je ve své kartotéce.

7 Der Umzug

- 1 Umzugschaos. / Chaos při stěhování.** Wer macht was? Lesen Sie die E-Mail.
U 10-11 Ordnen Sie die Informationen zu. / Co kdo dělá?
Přečtěte si e-mail. Ke jménům přiřadte informace.



Liebe Sonja,

unser Umzug ist ein Chaos! Meine Bücher sind schon in den Umzugskartons. Bernd packt seine CDs und seine Videos. Nils und Frauke packen ihre Bücher. Und ich? Ich mache jetzt Pause, trinke Kaffee und schreibe E-Mails. Ein Glück – der Computer funktioniert noch.

Nils fragt 15-mal pro Tag: „Ist mein Zimmer groß?“ „Ja, Nils, dein Zimmer ist groß.“ „Und das Zimmer von Frauke?“ „Jaaaa, ihr Zimmer ist auch groß.“ Zwei Kinder – ein Kinderzimmer, das war hier immer ein Problem.

Mein Schreibtisch, die Waschmaschine und der Herd sind schon in der neuen Wohnung in der Schillerstraße 23. Die Postleitzahl ist: 50122. Die Wohnung ist 120 qm groß, Altbau, sehr zentral in der Südstadt, im 3. Stock, 5 Zimmer (!!!), Küche, Bad, Balkon und ein Garten. Das Wohnzimmer hat vier Fenster, es ist hell und ca. 35 qm groß, der Flur ist breit und lang. Wir hatten einfach Glück – die Wohnung ist ein Traum und nicht teuer. Aber unser Esstisch steht jetzt im Wohnzimmer – die Küche ist zu klein! Armer Bernd! Er arbeitet viel, aber sein Rücken macht Probleme, der Herd war doch zu schwer ...

Du siehst, wir brauchen deine Hilfe!!!

Viele Grüße und bis morgen
deine Kirsten

- a schreibt E-Mails.
- b hat Rückenschmerzen.
- c packt seine CDs und Videos.
- d packen ihre Bücher.
- e bekommt eine E-Mail.
- f kommt morgen und hilft.
- g macht Pause und trinkt Kaffee.

Bernd 1

Kirsten 2

Nils und Frauke 3

Sonja 4

8 Wohnen interkulturell

- 1 Wohnformen. / Formy bydlení.** Podívejte se na fotografie a přiřaďte k nim věty.
Jedna fotografie není z Německa a jedna je 100 let stará.



1. Um 1900 haben viele Familien in Deutschland nur ein Zimmer.
2. Jedes Kind hat ein Zimmer.
3. Die Möbel sind ziemlich groß und dunkel. Das Zimmer ist sehr voll.
4. Das Treppenhaus ist kein Spielplatz.
5. Viele Familien haben ein Esszimmer.
6. Kein Bett, kein Stuhl – ich finde das schön!

- 2** Und in Ihrem Land? Sprechen Sie im Kurs. / A jak je tomu ve Vaší zemi?
Diskutujte s ostatními.

Bei uns gibt es auch ein ...

Wir haben ein ...

Wir haben kein Esszimmer.

Hochhäuser finde ich ...

Meine Möbel sind ...

Übungen 4

- 1 Häuser und Wohnungen. / Domy a byty. Sammeln Sie Wörter. / Shromažďujte slova.

auf dem Land



das Hochhaus



teuer



die Wohngemeinschaft



2

Norbert und Antje suchen eine neue Wohnung. / Norbert a Antje hledají nový byt.

1.47

Hören Sie zu. / Poslouchejte.

a) Was ist richtig? / Co je správně?

Die Wohnung hat

☐ drei Zimmer.

☐ zwei Schlafzimmer.

☐ zwei Kinderzimmer.

☐ eine Toilette.

☐ einen Balkon.

☐ eine große Küche.

☐ ein kleines Bad.

☐ ein Wohnzimmer.

b) Hören Sie noch einmal und ergänzen Sie die Sätze. / Poslouchejte ještě jednou a doplňte věty.

Die Wohnung hat, Küche, Bad, Toilette und Balkon.

Rechts und links sind Die Küche und das Bad haben

..... Fenster. Das Wohnzimmer ist sehr

Das Wohnzimmer und das Schlafzimmer haben eine Tür zum

Das Bad ist leider Die Wohnung kostet nur Euro.

3 Ergänzen Sie die Possessivartikel. / Doplňte přivlastňovací zájmena.

ihr Fernseher
 Zimmer
 Vase
 Videos



..... Fernseher
 Zimmer
 Vase
 Videos

4 Doplňte přivlastňovací zájmena.

- Hallo, Antje und Norbert! Vielen Dank für die Einladung. Wohnung ist ja ganz neu! Norbert, ist das Zimmer?
- ◆ Ja, das ist Arbeitszimmer. Und hier links ist Küche.
- Oh, die ist aber groß. Küche ist sehr schön. Ist das das Zimmer von Antje?
- ◆ Ja, das ist Arbeitszimmer.
- Und wo ist Schlafzimmer?
- ◆ Hier rechts. Und hier ist Wohnzimmer. Möchtet ihr etwas trinken?



5 Adjektive. / Přídavná jména. Was passt? / Co se hodí?

1. Die Wohnung kostet 900 Euro. Das finden Norbert und Antje
 - teuer.
 - schön.
 - klein.
2. Anja wohnt im Studentenwohnheim. Das Zimmer ist nur 14 qm
 - ruhig.
 - lang.
 - groß.
3. Bruno und Heide wohnen in einem Bauernhaus. Es ist ziemlich
 - modern.
 - lang.
 - alt.
4. Familie Galle hat ein Haus mit Garten. Der Garten ist
 - teuer.
 - groß.
 - hässlich.
5. Wir wohnen in der Stadt, im Zentrum. Es ist leider etwas
 - laut.
 - lang.
 - alt.
6. Petra lebt in Köln. Ihre Wohnung ist klein, aber der Flur ist
 - teuer.
 - hässlich.
 - lang.

Übungen 4

- 6 Der Akkusativ.** Ergänzen Sie die Artikel. / Doplňte členy u podstatných jmen ve 4. pádě.

Unser Haus ist sehr alt. Es hat fünf Zimmer. Oben gibt es Balkon.
Das Wohnzimmer ist groß, aber ich finde Küche zu klein. Das
Haus hat Flur. Er ist lang und dunkel. Wir haben auch
..... Garten. Ich finde Garten sehr schön.

- 7 Ordnen Sie und schreiben Sie Sätze.** / Dejte slova do správného pořadí a věty napište.

1. ~~ist~~ - modern - sehr - ~~Wohnung~~ - ~~meine~~

Meine Wohnung ist

2. von - Rolf - links - das - ist - Zimmer

3. unser - keinen - Garten - hat - Haus

4. Zimmer - nur - hat - 14 qm - das - im Studentenwohnheim

5. hat - meine - und - Wohnung - kein - Bad - ist - sehr klein

- 8 Möbel im Kursraum (in der Klasse).** / Nábytek ve třídě. Rozhlédněte se: Které kusy nábytku umíte říct německy? Udělejte seznam.



Möbel im Kursraum
Wir haben im
Kursraum einen Tisch,
eine ...



- 9 Komposita. / Slova složená.** Hören Sie und ergänzen Sie. / Poslouchajte a doplňte.

1. die Treppe + das

= das Treppenhaus



3. +



2. +



4. +



Der Umzug. / Stěhování. Ergänzen Sie die Sätze und lösen Sie das Rätsel. / Doplňte věty a vylustěte křížovku.

1. Die ist schon in der neuen Wohnung.
2. Schreibtisch und stehen im Arbeitszimmer.
3. Armer Bernd! Sein Rücken macht Probleme. Der war sehr schwer.
4. In der Küche steht der Wir können jetzt essen.
5. Der ist breit und lang.
6. Der *Fernseher* steht im Wohnzimmer.
7. Die Bücher von Sonja kommen in das



Lösungswort / Tajenka:

Poslechněte si, co říká Anja. Poznamenejte si názvy předmětů.

das Bücherregal





12

Wohnen interkulturell. / Bydlení interkulturně. Pan Hayashida je Japonec. Žije v Německu. Co říká o bydlení v Německu? Poslouchejte a zároveň si text potichu čtete. Spojte části vět.



Ich wohne jetzt seit sechs Monaten in Deutschland. Meine Wohnung hier ist sehr schön: groß und hell. Ich habe drei Zimmer, eine Küche und ein Bad. Meine Wohnung in Japan ist nur sehr klein. Hier in Deutschland habe ich 83 qm. Das ist fantastisch. Leider habe ich keinen Balkon. Das finde ich nicht gut. In Japan hat jede Wohnung einen Balkon. Ja, und das Badezimmer in Deutschland ist nicht schön. Die Toilette und das Bad sind zusammen. Das gefällt mir nicht. In Japan gibt es die Toilette und das Bad immer extra. In Deutschland schläft man im Schlafzimmer, isst im Esszimmer und wohnt im Wohnzimmer. In Japan machen wir alles in einem Zimmer: Wir schlafen, wohnen und essen in einem Zimmer.

- | | | | |
|--------------------------------------|---|---|------------------------------------|
| Herr Hayashida wohnt | 1 | a | er keinen Balkon. |
| Seine Wohnung hier ist | 2 | b | jetzt in Deutschland. |
| Seine Wohnung hat | 3 | c | das Bad und die Toilette zusammen. |
| In Japan isst, schläft und wohnt man | 4 | d | die Toilette und das Bad extra. |
| In Deutschland hat | 5 | e | in einem Zimmer. |
| In Japan hat jede Wohnung | 6 | f | groß und hell. |
| In Deutschland sind | 7 | g | nicht schön. |
| In Japan sind | 8 | h | einen Balkon. |
| Er findet das Bad in Deutschland | 9 | i | drei Zimmer. |

13 Übersetzen Sie. Aus einem Brief. / Přeložte. Z dopisu.

... A náš byt? Je moderní a velký. Má tři pokoje, kuchyň a koupelnu. Obývací pokoj je světlý a má balkon. Vlevo je pracovna. Je tam počítač, knihovna a pracovní stůl. Dětský pokoj a kuchyň jsou vpravo. Byt není levný, ale líbí se mi. (finden)...

Umím německy:

► popsat byt

Unsere Wohnung hat ... Zimmer. / Das Zimmer ist groß.
Rechts ist die Küche und links ist das Zimmer von Bernd.

► hovořit o lidech a věcech

Wie findest du / finden Sie die Wohnung? Der Flur ist zu dunkel!
Den Balkon finde ich zu klein.
Ich finde den Garten schön!

slovní zásobu k tématům:

- | | |
|--------------------|--|
| ► bydlení | das Hochhaus, das Einfamilienhaus, der Altbau
die Wohnung, das Kinderzimmer, der Balkon ... |
| ► nábytek | das Bett, der Tisch, die Lampe, der Stuhl ... |
| ► a přídavná jména | groß - klein, billig - teuer, hell - dunkel |

gramatiku:

- | | |
|---|---|
| ► přivlastňovací zájmena
v 1. pádě | mein Zimmer, deine Küche, euer Garten |
| ► 4. pád podstat. jmen | Hat die Wohnung einen Balkon?
Sie finden den Garten schön. |
| ► příd. jména v přísudku | Der Flur ist lang . Das Bad ist klein und dunkel . |
| ► zesílení významu
pomocí částice zu | Ich finde die Küche zu klein. |

správně vyslovovat:

- | | |
|----------------|-------------------------------|
| ► souhlásku ch | Küche, kochen, suchen, Bücher |
|----------------|-------------------------------|

Čteme nahlas a učíme se:

1.91 Das ist das Zimmer von Rolf.
Wir wohnen auf dem Land.
Wie findest du / finden Sie die Wohnung?

Meine Wohnung hat keinen Balkon.
Wir wohnen in der Stadt.
Den Flur finde ich zu klein.

Station 1

1 Berufsbilder



- 1 a) **Beruf Deutschlehrerin. / Povolání učitelky němčiny.** Welche Wörter kennen Sie? Sammeln Sie. / Která slova znáte? Rozdělte je tematicky.

Material	Tätigkeit	Orte	Kontakte/Partner
<i>Lehrbuch</i>	<i>lesen</i>	<i>Universität</i>	<i>Studenten</i>
.....

- b) Lesen Sie den Text. Ergänzen Sie die Tabelle aus Aufgabe a). / Přečtěte si text. Doplňte tabulku ze cvičení a).

Regina Werner, Deutschlehrerin

Das ist Regina Werner. Sie ist Deutschlehrerin. Sie hat in Jena Germanistik und Anglistik studiert. Seit 15 Jahren arbeitet sie als Deutschlehrerin. Sie hat Kurse an der Universität Jena und in einem Sprachinstitut. „Viele Stunden Unterricht, abends korrigieren, aber kein fester Job. Das ist normal für Deutschlehrer. Aber der Beruf macht Spaß“, sagt sie. Sie arbeitet gern mit Menschen und mag fremde Kulturen. Ihre Studenten kommen aus China, Russland, Japan und Südamerika. Sie arbeitet mit Lehrbüchern und Wörterbüchern, mit Video und CDs. Die Studenten arbeiten auch mit Computern. Frau Werner und die Studenten machen oft Projekte: Sie besuchen den Bahnhof, ein Kaufhaus, das Theater – dort kann man Deutsch lernen. Die Studenten finden die Projekte gut.

- 2 **Informationen über Regina Werner. / Informace o Regíně Wernerové.** Finden Sie Fragen und Antworten. / Najděte otázky a odpovědi.

Fragen / Otázky

-
- Wo sie?
- Was sagt sie?
-
- Was macht sie?

Antworten im Text / Odpovědi v textu

- Regina Werner.
An der Universität.
Der Beruf macht
Aus China,
Sie arbeitet mit



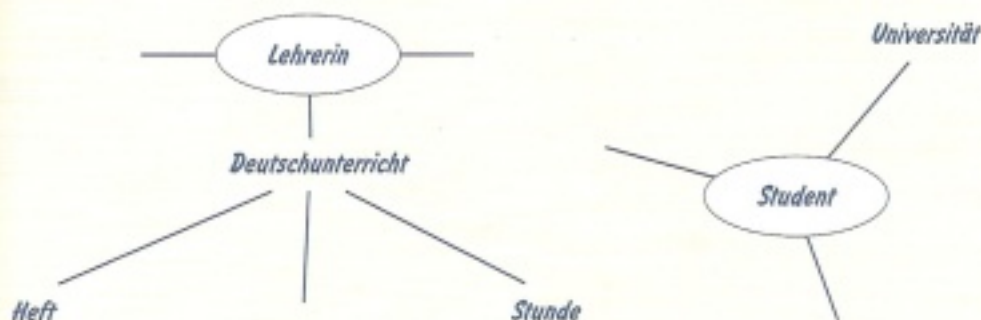
- 3 Beruf Student. / Povolání student.** Přečtěte si text s informacemi o Andrickovi. Co je správně? Označte křížkem a opravte chybné informace.

1. Andrick studiert in Tamatave. ☐
2. Er lebt seit zwei Jahren in Deutschland. ☐
3. Er hat 16 Stunden Unterricht in der Woche. ☐
4. Er liest E-Mails in der Bibliothek. ☐
5. Er findet in Jena keine Freunde. ☐

Andrick Razandry, Student

Das ist Andrick Razandry. Er ist aus Madagaskar. Aus Tamatave. Das ist im Osten von Madagaskar, am Indischen Ozean. Er hat dort an der Universität studiert. Seit zwei Jahren lebt er in Deutschland. Er studiert Deutsch als Fremdsprache an der Friedrich-Schiller-Universität in Jena. Andrick hat 18 Stunden Unterricht pro Woche. Er arbeitet gern in der Bibliothek. Er sagt: „In der Bibliothek kann ich meine E-Mails lesen und gut arbeiten. Abends ist es dort sehr ruhig.“ Er kennt viele Studenten und Studentinnen. Die Universität ist international. In den Seminaren sind Studenten und Studentinnen aus vielen Ländern, aus Russland, China und aus den USA. „Am Anfang war für mich alles sehr fremd hier. Jetzt ist es okay. Ich habe viele Freunde und wir lernen oft zusammen.“ Andrick spricht vier Sprachen: Madagassisch, Französisch, Deutsch und Englisch.

- 4 Lehrerin – Student: wichtige Wörter. / Učitelka – student: důležitá slova.** Machen Sie ein Wörternetz. / Udělejte si svůj asociogram.



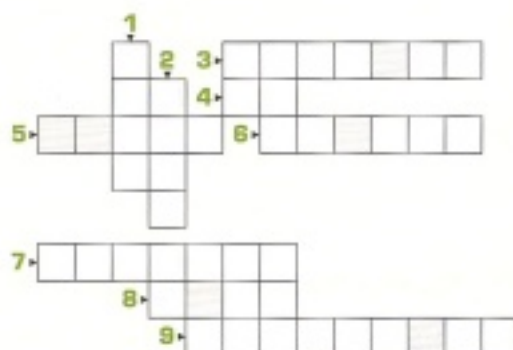
- 3 Nakreslete svého partnera nebo partnerku. Ptejte se a jeho (její) odpovědi napište na plakát.

Woher ...?
Wo wohnst ...?



- 4 Landeskundequiz. / Zeměpisný kvíz. Wer findet die Landeskundeinformationen aus den Einheiten 1 bis 4? / Kdo najde zeměpisné informace z lekcí 1 až 4?

1. Millionenstadt in Westdeutschland (Dom)
2. Stadt in D mit vier Buchstaben (Andrick)
3. Populärer Sport in Deutschland
4. Internationales Autoschild für die Schweiz
5. Nachbarland im Osten von Deutschland
6. Ein Land mit Artikel: die T...
7. Land in Südeuropa mit I
8. Hauptstadt der Schweiz
9. Stadt im Westen von Österreich



Lösungswort / Tajenka (Sefadte písmena v šedých polích.)

- 5 Fotbalová země
Německo

- a) Suchen Sie auf der Karte: / Najděte na mapě: Hamburg, Kaiserslautern, München, Dortmund, Hannover, Rostock, Nürnberg und Freiburg.

- b) Hören Sie die Ergebnisse und notieren Sie sie in der Karte. / Poslechněte si výsledky a poznamenejte je do mapy.



3 Selbstevaluation *: Wortschatz – Grammatik – Phonetik

- 1 **Grammatikbegriffe. / Gramatické pojmy.** Diese Begriffe haben wir in den Einheiten 1 bis 4 verwendet. Können Sie die Sätze den Begriffen zuordnen? / Tyto pojmy jsme používali v lekcích 1 až 4. Umíte věty přiřadit pojmům?

		Einheit
Waren Sie schon einmal in Italien? 1	a Adjektiv	.....
Woher kommen Sie? 2	b Fragewort, W-Wort	.....
Wohnst du in Hamburg? 3	c Präteritum von <i>sein</i>	.....
Hast du einen Kaffee? 4	d Possessivartikel	.....
Das ist unser Auto. 5	e Satzfrage	.....
Lenka findet Wien fantastisch. 6	f Personalpronomen	.....
Ich habe gar kein Auto. 7	g Verneinung	.....
Ich lerne Englisch und Deutsch. 8	h Akkusativ	.....

- 2 **Ein Grammatiktest. / Gramatický test.**

a) Ergänzen Sie die Verben. / Doplňte slovesa.

sprechen (2x) – kommen – wohnen – heißen – möchten – haben –
trinken – kennen – liegen – sein – finden

1. ■ M..... du Kaffee? ♦ Nein, danke ich t..... Tee.
2. ■ K..... du aus Spanien? ♦ Nein, aus Italien.
3. ■ Wo Sie? ♦ In der Holzhausenstraße.
4. ■ Entschuldigung, wie „Balkon“ auf Englisch? ♦ Balcony.
5. ihr am Samstag Zeit? Wir ziehen um.
6. ■ du Französisch? ♦ Nein, ich Polnisch und Deutsch.
7. ■ du Potsdam? ♦ Nein, wo das?
8. ■ Wie Sie die Wohnung, Frau Klein? ♦ Super! Sehr schön!
9. ■ du schon mal in Bremerhaven? ♦ Nein, wo ist das?

b) Ergänzen Sie die Possessivartikel. / Doplňte přivlastňovací zájmena.

1. ■ Elke, ist das m..... Heft? ♦ Nein, das ist das Heft von Claudia.
2. Am Samstag kommt Freundin. Wir gehen aus.
3. ■ Ist das d..... Deutschbuch? ♦ Ja, danke.
4. ■ Weißt du, wir haben jetzt einen Hund! ♦ Toll! Und wie heißt Hund?
5. ■ Kommt ihr am Freitag? ♦ Nein, Auto ist kaputt.
6. ■ Pavel, kann ich Füller mal haben? ♦ Ja klar, hier bitte.
7. Jan und Eva haben eine neue Wohnung. Ich finde Balkon fantastisch!

* vysvětlení v Příručce učitele

c) Fragen Sie nach den unterstrichenen Teilen. / Ptejte se na podtržené části vět.

1. Die Wohnung hat einen Balkon. *Was hat die Wohnung?*
2. Das Schlafzimmer ist hier rechts.
3. Wir haben kein Arbeitszimmer.
4. Ich finde die Küche zu klein.

3 Ein Quiz: 7 mal 4 Wörter auf Deutsch. / Kvíz: 7 krát 4 slova německy.

- | | | | | |
|-----------------|-------|-------|-------|-------|
| 4 Länder | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 4 Sprachen | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 4 Getränke | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 4 Dinge im Kurs | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 4 Räume | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 4 Möbelstücke | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 4 Städte | ..... | ..... | ..... | ..... |

4 „Normale“ und markierte Betonung. / „Normální“ a označený přízvuk. Hören Sie und lesen Sie laut. Erkennen Sie den Unterschied? / Poslouchejte a čtete nahlas. Poznáte rozdíl?

'Peter fliegt mit seiner Freundin Johanna nach Italien.
 Peter 'fliegt mit seiner Freundin Johanna nach Italien.
 Peter fliegt mit seiner Freundin Jo'hanna nach Italien.

5 Das Radioprogramm von heute. Die Umlaute ä, ö, ü und das ch. / Dnešní rozhlasový program. Přehlasované samohlásky ä, ö, ü a souhláska ch. Hören Sie und ordnen Sie zu. / Poslouchejte a přiřadte.

- | | |
|----------------------|------------------------------|
| Schöne Grüße! 1 | a Tschechisches Märchen |
| Küchenduell 2 | b Dänisches Hörspiel |
| Städtegespräch 3 | c Französische Dokumentation |
| Das schöne Mädchen 4 | d Österreichische Talkshow |

6 Systematisch wiederholen – Selbsttest. / Opakujeme systematicky – vyzkoušíme se sami. Wiederholen Sie die Übungen. Was meinen Sie: 😊 oder ☹? / Zopakujte si cvičení. Co si myslíte o svých znalostech: 😊 nebo ☹?

Ich kann auf Deutsch / Umím německy	Übung (cvičení)	Seite (strana)	😊	
			gut	noch nicht so gut
1. Leute begrüßen	cv. 3	s. 10	■	■
2. sagen, woher ich komme	cv. 8	s. 11	■	■
3. sagen, wo ich wohne	cv. 4	s. 18	■	■
4. sagen, wo eine Stadt liegt	cv. 5	s. 47	■	■
5. auf Deutsch fragen: Wo ... / Woher ...	cv. 9	s. 19	■	■
6. sagen, wie ich wohne	cv. 4	s. 63	■	■
7. sagen, welche Sprachen ich spreche	cv. 5	s. 50	■	■
8. im Kurs auf Deutsch nachfragen	cv. 2	s. 37	■	■

4 Videostation 1

Bild a, das ist/sind ...

1 Deutschlandbilder. / Obrázky z Německa.

Ordnen Sie die Bilder den Texten zu. / Přiřaďte fotografie k textům.



- Das ist der Rhein. Die Stadt Köln liegt am Rhein. Köln ist eine Millionenstadt im Westen von Deutschland. Der Kölner Dom ist weltbekannt.
- Das ist die Ostsee. Viele Menschen machen hier im Sommer Ferien, z. B. in Schweden, Dänemark, Polen oder Deutschland.
- Die Alpen sind im Süden von Deutschland. Viele Menschen fahren zum Wintersport in die Alpen, nach Österreich, in die Schweiz oder nach Norditalien.
- Die Stadt Hamburg liegt im Norden von Deutschland. Der Hafen von Hamburg ist wichtig für die Industrie, für Export und Import.

2 Video, Teil 1: Jena. Katjas Freunde: Andrick, Matthias, Justyna und Da.

Machen Sie Notizen und berichten Sie. / Udělejte si poznámky a referujte.



Da kommt aus ...
Sie studiert ...

Name	Woher?	Alter	studiert
Andrick			Deutsch als Fremdsprache und
Justyna			Soziologie und
Matthias			Geschichte.
Da		?	Auslandsgermanistik und

- 3 **Die Stadt Jena. / Město Jena.** Ergänzen Sie den Text mit Informationen aus dem Video. / Doplňte text informacemi z videa.



1.
2.
3.
4.
5.

Jena ist eine Stadt in Thüringen. Hier leben ca. 1 Menschen. Das Rathaus steht am 2. Dort ist auch das 3, das älteste Haus in Jena. Goethe war oft in Jena. Kurfürst Johann Friedrich hat die 4 gegründet. An der Friedrich-Schiller-Universität studieren 18 000 5.

- 4 **Begrüßungen. / Pozdravy.** Co říkají studenti a co říká učitelka? Shromážděte informace.

Guten Tag!

Da, Sie, bitte!

- 5 **Im Café Bohème. / V kavárně Bohème.** Ergänzen Sie die Dialoge. / Doplňte rozhovory.

1.
Justyna:, Katja!
Katja: Hi Justyna! Entschuldigung, ich bin zu
Justyna: Wo du heute Nachmittag?
Katja: In der Ich habe mit Andrick für das Seminar Und du?
Justyna: Ich hatte Seminar und dann ich im Sportstudio. Weißt du was, Matthias arbeitet jetzt hier!
Katja: Aha!



2.
Justyna: Wir möchten, bitte.
Matthias: oder getrennt?
Justyna: Getrennt.
Matthias: Das sind dann 2 Euro 20 für den und 3,50 für dich, Katja.

- 6 **Video, Teil 2: Die Wohnung in Berlin. Küche und Bad.**
Was sehen Sie? Kreuzen Sie an. / Co vidíte? Označte křížkem.

ein Waschbecken ■ - einen Herd ■ - eine Toilette ■ - eine Badewanne ■ -
einen Spiegel ■ - eine Kaffeemaschine ■ - einen Küchenschrank ■ -
einen Esstisch ■ - eine Küchenlampe ■ - Stühle ■

5 Termine

1 Uhrzeiten

1 Was kennen Sie? Ordnen Sie die Fotos zu. / Co znáte? Přiradte k větám obrázky.

1. ■ Tut mir Leid, ich stehe im Stau.
2. ■ Wo bist du? Wann kommst du?
3. ■ Oh, es ist schon drei! Ich komme etwas später.
4. ■ Wir haben ein Terminproblem.



2 Uhrzeiten – offiziell und in der Umgangssprache. / Časové údaje – spisovné a hovorové výrazy. Lesen und vergleichen Sie. / Čtěte a porovnejte.



V této lekci se naučíte:

- ▶ vyjádřit časové údaje (kolik je hodin, dny v týdnu),
- ▶ určit a domluvit si termín,
- ▶ omluvit se za zpoždění,
- ▶ tázací věty: *Wann? Von wann bis wann?*,
- ▶ předložky s časovými údaji: *am, um, von ... bis*,
- ▶ časovat slovesa s odlučitelnou předponou: *an-rufen, auf-stehen*,
- ▶ jednoduchý minulý čas (préteritum) slovesa *haben: ich hatte*,
- ▶ vyjadřovat zápor pomocí *nicht*,
- ▶ výslovnost souhlásek: *p, b, t, d, k, g*.



3 Hören Sie die Uhrzeiten und sprechen Sie nach. / Poslechněte si časové údaje a opakujte je nahlas.

4 Hören Sie die Uhrzeiten und notieren Sie. Wie spät ist es? / Poslechněte si časové údaje a zaznamenejte je. Kolik je hodin?

1. 2.
3. 4.

5 Üben Sie im Kurs mit einer Uhr. / Procvičujte ve třídě s pomocí hodin.

*Entschuldigung, wie
viel Uhr ist es?*

*Entschuldigen Sie, wie
spät ist es bitte?*



21 Uhr 55.

fünf vor zehn. / kurz vor zehn.



22 Uhr 10.

zehn nach zehn. / kurz nach zehn.



0 (null) Uhr. / 24 Uhr.
zwölf. / Mitternacht.



1 Uhr (nachts).
eins.

2 Tagesablauf und Termine

- 1 Tagesabläufe. / Denni program.** Arbeiten Sie zu zweit. Fragen und antworten Sie. /
 04 Pracujte ve dvojicích. Ptejte se a odpovídejte.



aufstehen



frühstücken



arbeiten



essen



ausgehen



schlafen gehen

1. Wann stehst du am Sonntag auf?
2. Und wann stehst du am Montag auf?
3. Wann frühstückst du?
4. Wann machst du Mittagspause?
5. Bis wann arbeitest du?
6. Wann gehst du aus?
7. Wann isst du abends?
8. Wann gehst du schlafen?
9. ...

Um neun.

Bis um
sechs.

Všimněte si!

am + Tag
(am Montag)
um + Zeit
(um 3 Uhr)



- 2** Hören Sie die Fragen. Markieren Sie die Melodie und sprechen Sie nach. /
 1.57 Poslouchajte otázky. Označte podle vzoru větnou intonaci a opakujte.

1. Wann stehst du am Sonntag auf?
2. Von wann bis wann arbeitest du?
3. Wann machst du Mittagspause?
4. Wann gehst du schlafen?



- 3** Ihr Partner erzählt – spielen Sie Echo. / Váš partner (partnerka) vypráví – hrajte ozvěnu.

- Morgens stehe ich um sechs auf. ◆ Aha, du stehst um sechs auf.
- Ich arbeite von neun bis fünf. ◆ Ach so, du arbeitest von neun bis fünf.
- Am Samstag muss ich arbeiten. ◆ Hmm, du musst am Samstag arbeiten.
- ...

- 4 **Wörter mit k und g am Ende. / Slova s k a g na konci.** Hören Sie und lesen Sie mit. Vergleichen Sie. / Poslouchejte a čtěte. Srovnávejte.

Gladbeck - Luxemburg - Nürnberg - Glück - Sonntag - Lübeck

- 5 **Einen Dialog vorbereiten. / Připravujeme si rozhovor.** Hören Sie den Anrufbeantworter von Dr. Glas zweimal. Notieren Sie die Sprechzeiten und berichten Sie. / Poslechněte si telefonní záznamník pana Dr. Glase dvakrát po sobě. Poznamenejte si jeho ordinační hodiny a sdělte je ostatním.

Wann ist am Montag
Sprechstunde?

Am Montag ist Sprechstunde
von 9 bis 13 Uhr und ...

Dr. med. Glas
Arzt für Allgemeinmedizin

Mo, Di und Do von _____ bis _____ Uhr
und von _____ bis _____ Uhr.

Mi von _____ bis _____ Uhr.

Fr von _____ bis _____ Uhr.

- 6 **Sprechzeiten nennen. / Úřední hodiny.** Wann hat das Ausländeramt Leipzig Sprechzeiten? / Kdy má cizinecký úřad v Lipsku úřední hodiny?



Ausländeramt Leipzig

Telefonzeiten

Mo 8.00–12.00 und 13.00–15.00 Uhr

Di 8.00–12.00 und 13.00–18.00 Uhr

Mi, Fr 8.00–12.00 Uhr

Do 13.00–18.00 Uhr

Öffnungszeiten

Mo, Di, Fr 9.00–12.00 Uhr

Di, Do 13.00–18.00 Uhr

Einwohnermeldeamt und Ausländeramt

Ausländer brauchen in Deutschland nach drei Monaten eine Aufenthaltsgenehmigung. Die Aufenthaltsgenehmigung hat man immer für ein Jahr. Das Ausländeramt fragt nach dem Visum, nach drei Passfotos und nach der Wohnung. Die Wohnung muss man beim Einwohnermeldeamt melden. Für die Wohnung hat man einen Mietvertrag. Kompliziert? Ja, aber für Ausländer gibt es in allen Ländern spezielle Regeln.

- 7 **Aufenthaltsgenehmigung. / Povolení k pobytu.** Přečtěte si text a podtrhněte slova, která se týkají podmínek pro udělení povolení k pobytu v Německu.

3 Termine machen



1.60 US-8

1 Beim Arzt. / U lékaře.

- a) Hören Sie den Dialog:
Wann ist der Termin? /
Poslechněte si rozhovor:
Kdy je termín?



- b) Lesen und üben Sie den Dialog zu zweit. / Přečtěte si rozhovor a procvičujte jej ve dvojicích.

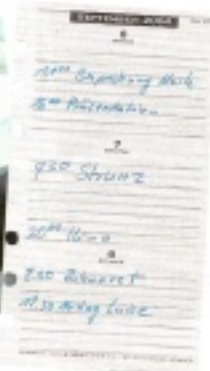
- Praxis Dr. Glas.
- ◆ Albertini, ich hätte gern einen Termin.
- Waren Sie schon einmal hier?
- ◆ Äh, nein.
- Welche Krankenkasse haben Sie?
- ◆ Die AOK. Wann geht es denn?
- Hm, Moment, nächste Woche Montag um 9 Uhr 30?
- ◆ Hm, da kann ich nicht, da arbeite ich. Geht es auch um 15 Uhr?
- Ja, das geht auch. Also, am Montag um 15 Uhr. Auf Wiederhören.
- ◆ Auf Wiederhören.



- c) Üben Sie den Dialog: andere Namen, andere Termine. / Procvičujte rozhovor s jinými jmény a jinými termíny.

2 Im Beruf. / V zaměstnání.

07



- a) Lesen Sie den Text. /
Přečtěte si text.

Herr Effenberg möchte einen Termin bei Frau Strunz in Dresden. Er ruft an und macht den Termin. Dann fährt er nach Dresden. Aber es gibt einen Stau und er ist zu spät. Er telefoniert mit Frau Strunz.



1.61

- b) Poslechněte si rozhovor a procvičujte jej ve dvojicích.

- Strunz.
- ◆ Hier ist Effenberg, Frau Strunz?
- Ja, hier ist Franziska Strunz. Herr Effenberg, wo sind Sie?
- ◆ Auf der Autobahn bei Leipzig. Es tut mir Leid, ich komme zu spät. Aber wir hatten einen Stau. Ich bin so in einer Stunde in Dresden, so gegen zehn.
- Gut, Herr Effenberg, danke für den Anruf und gute Fahrt!



- c) Procvičujte rozhovor s jinými jmény a jinými termíny.



1.62

- 3 Hören Sie zu: p oder b? Sprechen Sie nach.
Finden Sie andere Wörter. / Poslouchejte:
p nebo b? Opakujte nahlas. Uveďte i jiná slova.

Papier - Büro, Beruf - Praxis, ab Bochum - ab Paris, ...

Všimněte si!

Souhláska *b* se v němčině na začátku slova před samohláskou a neznělými souhláskami vyslovuje méně zněle než v češtině. Hlávky *p, t, k* se vyslovují s příděchem.

4 Verabredungen

- 1 Sehen Sie die Bilder an und lesen Sie. Was geht (nicht)? / Podívejte se na obrázky a přečtěte si text. Co jde (nejde)?



Maxim Gorki Theater
Romeo und Julia
William Shakespeare

Freitag, 04.06.2004 19:30 Uhr
Parkett



Circus Renz Berlin
Anhalter Bahnhof
Stresemannstraße
25. März bis 18. April 2004
Montag, Mittwoch, Donnerstag und Freitag 10.00 Uhr
Samstag 13.30 + 19.30 Uhr, Sonntag 11.00 und 15.00 Uhr
Montag und Donnerstag Familienkino, Dienstag keine Vorstellung
Freikarte!
Für alle Abendveranstaltungen. Gültig für den Platz Parkett
abhängig der Vorverkaufssituation. Für alle Freikartengewinn-
berechtigte, die sich am Freitag, 2. - 4. Freikartengewinn-
veranstaltung

Stadtbad Schöneberg

Königsplatz 26, 10827 Berlin, Fon 7 80 99 30

Öffnungszeiten

4 Rathaus Schöneberg, 10825 Berlin
☎ 104, 146, 148, 167, 204, 348

Öffnungszeiten	Montag M	Dienstag D	Mittwoch M	Donnerstag D	Freitag F
Hallenbad B	12.30-22.00	07.30-22.00	07.30-22.00	07.30-22.00	07.30-22.00
Swim m	12.30-22.00	09.30-22.00	09.30-22.00	09.30-22.00	09.30-22.00

Ansammlung 20-m Becken, 1m und 2m Sprungbrett, Nichtschwimmer- und Kleinkinderbecken, 4-12m
Schwimmbad, Restaurant, Fitness, 2 Tauchbecken mit HT und HT, Tauchbecken, Duschgarten

Eintrittspreis	Halbes	normal	senioren
Eintritt			

Ja, das geht!

Das geht nicht!

- 2 Üben Sie den Dialog zu zweit. / Procvičujte rozhovor ve dvojicích.

- Hallo, Anja! Gehen wir zusammen ins Kino?
- ◆ Ja gern, wann denn?
- Morgen Abend?

- ◆ Ja, das geht.
- ◆ Nein, das geht nicht. Morgen kann ich nicht.
- Und am Freitag?
- ◆ Freitag ist gut.

- Um wie viel Uhr treffen wir uns?
- ◆ Um sieben?
- Okay, tschüss bis dann!

- 3 Üben Sie den Dialog: andere Tage, andere Zeiten. / Procvičujte rozhovor s jinými dny a jinými časy.

Gehen wir zusammen
in den Park? / in den Zoo?
ins Theater / ins Konzert / ins Café Einstein?
in die Oper / in die Stadt / in die Disko?



5 Sich verabreden – ein Rollenspiel vorbereiten



1

- a) Hören Sie die Fragen und Antworten. Sprechen Sie nach. / Poslechněte si otázky a odpovědi. Opakujte nahlas.
- b) Vyberte si jednu z kartiček a předved'te rozhovor se svou partnerkou (svým partnerem).



Machen Sie einen Termin beim Zahnarzt. Sie können am Montagmorgen und am Dienstagabend.

Ein Kinobesuch.
Machen Sie eine Verabredung. Der Film beginnt um 19.45 Uhr.

Zahnarztpraxis

Dipl. med. Zahnärztin **I. Rode**
Zahnarzt **P.A. Rode**
Tel. 03341 / 42 33 22

Sprechzeiten

Mo	8-12 und 15-20 Uhr
Di	8-12 und 15-20 Uhr
Mi	8-12 und 15-20 Uhr
Do	8-12 Uhr
Fr	10-18 Uhr
Sa	nach Vereinbarung



Machen Sie einen Termin beim Frisör. Es gibt nur Termine am Donnerstagmorgen und am Freitagmittag.

Machen Sie einen Termin bei ... Sie können nur am Freitag.

Zapamatujte si!

Následující výrazy můžeme použít, chceme-li požádat o termín, navrhnout termín, vyjádřit odmítnutí nebo s termínem souhlasit.

um einen Termin bitten

Haben Sie einen Termin frei?
Kann ich einen Termin haben?
Gehen wir am Freitag ins Kino?

einen Termin vorschlagen

Geht es am Freitag um 9.30 Uhr?
Geht es in einer Stunde?
Können Sie am Freitag um halb zehn?
Treffen wir uns am ... um ...?

ablehnen ☹

Tut mir Leid, das geht nicht. Da haben wir keine Termine frei.
das passt mir nicht.

Da muss ich arbeiten.
Am Freitagabend kann ich leider nicht,
Um neun geht es leider nicht,

zustimmen ☺

Ja, das passt gut.
Ja, das geht.

aber am Samstag,
aber um zehn.

- 2 **Termine, Termine.** Wo hat Otto Termine? Hören Sie und ergänzen Sie die Städte mit *t* oder *d*. / Kde má Otto termíny? Poslouchejte a doplňte města s *t* nebo *d*.

.....üsseldorf übingen ortmund

.....resden immendorf essau

Am Montag hat Otto einen Termin
in Düsseldorf.

Am Dienstag ...



- 3 **Wer hat gute Ausreden? / Kdo má dobré výmluvy?** Üben Sie. / Procvičujte.
Pomohou Vám uvedené výrazy.



Wo warst du? Ich warte
seit 6 Uhr!

Entschuldigung, meine
Uhr ist kaputt.



Zapamatujte si!

Následující výrazy můžeme použít, chceme-li se omluvit nebo vymluvit.

Entschuldigung, aber ich ... war im Stau / hatte keinen Stadtplan / keine Uhr.

Entschuldigen Sie, ich komme zu spät. Mein Zug hatte Verspätung.

Tut mir Leid, ich bin zu spät. Mein Wecker/Auto/... war kaputt.

Tut mir Leid, aber ich habe den Termin vergessen!

6 Zeit systematisch, trennbare Verben, Verneinung

- 1 **Zeit systematisch. / Učíme se systematicky časové údaje.** Wann? – Am, um, von ... bis. Ergänzen Sie die Regel. / Doplňte pravidlo.

Grammatik

Wann? / Um wie viel Uhr? Wann kommst du ins Büro? **Am** Mittwoch **um** neun.

Bis wann? Bis wann bist du heute zu Hause? **Bis** zwölf Uhr.

Von wann bis wann? Mittagspause ist **von** eins **bis** zwei.

Pravidlo Předložku použijeme ve spojení se dnem (... Montag), předložku ve spojení s hodinou (... 8Uhr).

- 2 **Lyrische Konjugation. / Časování sloves s poezií.** Präteritum von *haben*. / Jednoduchý minulý čas (präteritum) slovesa *mit* (*haben*).

Ausreden

Ich hatte keine Zeit.
Du hattest viel Zeit.
Er hatte ein Auto.
Sie hatte kein Auto.
Es hatte eine Panne.
Sie hatte kein Telefon.
Wir hatten ein Problem.
Ihr hattet keine Probleme.
Sie hatten einfach Glück.



- 3 **Trennbare Verben im Satz. / Slovesa s odlučitelnou předponou ve větě.** Schreiben Sie Fragen und Antworten wie in der Liste. / Napište otázky a odpovědi podle vzoru.

an rufen ein kaufen auf stehen an fangen aus gehen

- | | | | |
|----------|-------|-------------|-----|
| 1. Wann | rufst | du mich | an? |
| 2. Ich | rufe | dich morgen | an. |
| 3. Rufst | du | mich | an? |

1. Wann kaufst du ...?

2. ...

- 4 **Termine absagen. / Rušení termínů.**

014

a) Wo steht *nicht*? Markieren Sie. / Kde stojí ve větě částice *nicht*? Označte ji.

- Am Sonntag kann ich nicht.
- Am Freitag? Nein, das geht nicht.
- Um fünf kann ich nicht.
- Ich gehe am Sonntag nicht aus.

Nein, ich komme
am Freitag **nicht**!!

Kommst du am Freitag?

Všimněte si!

Na rozdíl od češtiny obsahuje německá věta jen jeden zápor. Můžeme jej vyjádřit **záporkou nicht**, která stojí až za slovesem, obvykle co nejbližší konci věty, ale vždy před popíraným slovem (*nicht leicht*).



b) Sagen Sie die Termine ab. Verwenden Sie die Sätze aus a). / Odřekněte termíny. Použijte věty z části a).

- | | |
|------------------------------------|---|
| 1. Gehen wir am Freitag schwimmen? | 5. Gehen wir am Wochenende in den Zirkus? |
| 2. Kannst du am Sonntag? | 6. Kommst du morgen ins Büro? |
| 3. Treffen wir uns um fünf Uhr? | 7. Kommst du um fünf nach Hause? |
| 4. Gehen wir am Sonntag ins Café? | 8. Kommst du am Freitag mit ins Theater? |

7 Zeitpläne und Pünktlichkeit

- 1 Přečtěte si a porovnejte oba časové plány. Jak si děláte svůj plán?

Plan 1: Übungszeit 3 Stunden

Dienstag:	1/2 Stunde
Donnerstag:	1/2 Stunde
Freitag:	1 Stunde
Sonntag:	1 Stunde
Montag:	Test

Plan 2: Übungszeit 3 Stunden

Di:	
Mi:	
Do:	
Fr:	
Sa:	
So:	3 Stunden
Mo:	Test

- 2 **Pünktlichkeit. / Přesnost (dochvilnost).**

a) Was ist für Sie pünktlich? Beantworten

Sie die Frage und sprechen Sie im Kurs. /

Co pro Vás znamená dochvilnost? Zodpovězte otázky a diskutujte ve skupině.

1. Die Party beginnt um acht. Sie kommen zwanzig nach acht.
2. Der Zug hat acht Minuten Verspätung.
3. Das Kino beginnt um 19.30 Uhr. Sie kommen um 19.35 Uhr.
4. Der Kurs beginnt um acht. Sie sind fünf nach acht im Kurs.
5. Ihre Freunde kochen heute. Das Essen beginnt um 19 Uhr. Sie kommen um halb acht.

b) Lesen Sie den Text. Was denken Sie?

Wie ist es in Tschechien? / Přečtěte si text.

A co si o tom myslíte Vy? Jak je to v Česku?

Anni Fayolle studiert in Tübingen. Sie schreibt über die Deutschen und die Pünktlichkeit.



Sind die Deutschen wirklich so pünktlich? Alle sagen, die Deutschen sind sehr pünktlich. Aber ich glaube das nicht. Ich fahre oft Bahn. Die Züge sind sehr modern und hell. Die Fahrpläne sind klar. Die Züge sind meistens pünktlich, aber manchmal haben sie auch zehn oder zwanzig Minuten Verspätung. In Frankreich sind die Züge nicht so modern, aber sie sind fast immer pünktlich. In Deutschland hast du um zwei einen Termin beim Zahnarzt und du wartest bis halb drei. Viele Partys beginnen offiziell um acht, aber die meisten kommen erst um halb neun oder neun. Die Deutschen sprechen viel über die Uhrzeit. Aber ich glaube, sie sind genauso pünktlich oder unpünktlich wie die anderen Europäer auch.

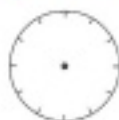
TIP

Je lepší cvičit málo a opakovat častěji, než se učit hodně během jednoho dne.

Das ist noch pünktlich / sehr unpünktlich.

Übungen 5

1 Uhrzeiten. / Časové údaje. Zeichnen Sie die Zeiten ein. / Zakreslete časy do hodin.



1. Es ist zwanzig nach eins.



4. Es ist halb sieben.



2. Es ist Viertel vor drei.



5. Es ist kurz nach fünf.



3. Es ist genau vier.



6. Es ist zehn vor acht.

2 Wie viel Uhr ist es? / Kolik je hodin? Pište. K vyjádření je více možností.



1. Es ist 8.30 Uhr / halb neun.

5.

2.

6.

3.

7.

4.

8.



3 Poslouchajte a zapište číslicemi časové údaje.



1. 16.20

2.

3.



4.

5.

6.

4 Tagesablauf und Termine international. / Denní program a termíny mezinárodně.

a) Přiřaďte obrázky k větám.

1. ■ Viele Deutsche frühstücken um neun Uhr im Büro.
2. ■ In Spanien macht man von 14 bis 16 Uhr eine Mittagspause.
3. ■ In China isst man um sieben Uhr zum Frühstück eine Suppe.
4. ■ In Japan isst man um zwölf Uhr zu Mittag.

Und Sie?



b) Srovnejte s Čechy. (Viele Tschechen)

5 Einen Arzttermin machen. / Sjednání termínu u lékaře. Da Qui ruft in der Praxis Dr. Glas an. / Da Qui telefonuje panu Dr. Glasovi.

a) Ergänzen Sie den Dialog. / Doplňte chybějící výrazy v rozhovoru.

am - bis - um - um - wann

- Hier Praxis Dr. Glas, Schwester Christiane, guten Tag.
- ◆ Guten Tag. Hier ist Da Qui. ist am Freitag Sprechstunde, bitte?
- Am Freitag? Von acht Uhr zwölf Uhr.
- ◆ Ich hätte gern einen Termin. Geht es elf Uhr?
- Ja, elf ist es okay.
- ◆ Gut, dann komme ich Freitag um elf.



b) Lesen Sie den Dialog laut. / Čtěte rozhovor nahlas.

6



Sjednáváte si termín u lékaře. Na co se Vás zeptá sestra? Zakřížkujte.

1. Waren Sie schon einmal hier? ☒
2. Wann stehen Sie am Mittwoch auf? ☐
3. Geht es am Donnerstag um elf Uhr? ☐
4. Haben Sie ein Visum? ☐
5. Welche Krankenkasse haben Sie? ☐
6. Wann können Sie kommen? ☐

- 7 Textkaraoke. / Textové karaoke.** Hören Sie und sprechen Sie die -Rolle im Dialog. / Poslouchejte a říkejte nahlas roli v rozhovoru.

<p> ...</p> <p> Albertini, ich hätte gern einen Termin.</p> <p> ...</p> <p> Äh, nein.</p> <p> ...</p> <p> Die AOK. Wann geht es denn?</p>	<p> ...</p> <p> Hm, da kann ich nicht, da arbeite ich. Geht es auch um 15 Uhr?</p> <p> ...</p> <p> Auf Wiederhören.</p>
---	---

- 8 Verabredungen. / Schůzky.** Ordnen Sie die Dialoge. / Seřadte věty z rozhovorů do logického pořadí.

Am Freitag. – Wie schön, ein Konzert! Um wie viel Uhr? – Gut, also tschüss bis Samstag. – Das Konzert beginnt um acht. Treffen wir uns um sieben? – In die Disko? Wann denn? – Um sieben ist gut. – Freitag ist gut. Um wie viel Uhr? – Gut, um neun. Bis Freitag! – Um zehn? – Zehn ist zu spät. Besser um neun.

Dialog 1

- Gehen wir am Samstag ins Violinkonzert?

◆

■

◆

■

Dialog 2

- Hallo, Marco. Gehen wir zusammen in die Disko?

◆

■

◆

■

◆

■

- 9 Im Beruf. / V zaměstnání.** Napište rozhovor do sešitu a potom ho zahrajte.

Herr Siebers

Frau Faber

- | | |
|--|--|
| 1. Mein Zug hat Verspätung. Ich bin erst in einer Stunde in Frankfurt. | a) Guten Tag, Herr Siebers. |
| 2. Ja, bis morgen um zehn. | b) Erst in einer Stunde! Hm ... Das ist zu spät. Ich habe noch einen Termin. Können Sie auch morgen um neun? |
| 3. Hier ist Siebers. Guten Tag, Frau Faber. | c) Schön, dann bis morgen. Und vielen Dank für den Anruf. |
| 4. Tut mir Leid, da kann ich nicht. | d) Und um zehn? |
| 5. Um zehn Uhr geht es. | |

10 Hier sind die Antworten. Wie sind die Fragen? / Zde jsou odpovědi. Jak zní otázky?

- Um wie viel Uhr fängt der Film an?
Der Film fängt um 22.00 Uhr an.
- Die Sprechzeit ist von 15 bis 17.00 Uhr.
- Das Fest ist am 25. August.
- Die Yoga-Klasse kostet 7 Euro.
- Der Treffpunkt ist der S-Bahnhof Unter den Linden.

Dr. med. Ina Hinz
HNO - Ärztin

Montag 8-12 15-17
Dienstag 8-12 15-17
Mittwoch 8-12 15-17
Donnerstag 8-12 15-17
Freitag 8-12 15-17

Tel. 40 86 57

FREILUFTKINO
DAHLEM
Das Wunder von Bern
Heute 22 Uhr

WASSERFEST
25. August 2004
12.00-19.00 Uhr

Livemusik & Show
Wasserspaß für Kinder

Besuch des Reichstagsgebäudes und Besichtigung des Regierungsviertels
Treffpunkt: 14:00 Uhr vor dem S-Bahnhof Unter den Linden, Ausgang Hotel Adlon
Dauer: 0
Preis: 8,-
Bitte an

Uhrzeit / Studio	Montag
19.30 - 21 h Studio 1 / 16, 17, 18, Studio 4	Ballett (basis/a) Sabine Sandhoff
20 - 21.30 h Studio 3	Yoga (*) Katharina Fehling

Gr.-Anfangsgruppe, 1st - Mittelstufe
in 3. Klasse, Abgeschlossene 2. Klasse

Jede Klasse 7,- €.

11 Das Präteritum von haben. / Jednoduchý minulý čas (präteritum) slovesa haben.
Ergänzen Sie die Formen. / Doplňte tvary préterita slovesa haben.

- Das Ausländeramt gestern keine Sprechzeit.
- ihr am Sonntag keine Zeit?
- Ich gestern ein Problem mit dem Auto.
- Um 1900 viele Wohnungen kein Badezimmer.
- du eine gute Fahrt von München nach Berlin?
- Wir heute morgen einen Termin in Stuttgart, aber wir waren zu spät.

12 Ausreden. / Výmluvy. Schreiben Sie sieben Sätze. / Napište sedm vět.

Sie sind zu spät!

Ich hatte ...

Ihr seid zu spät!

Wir hatten ...

keine Zeit - ein Terminproblem - kein Telefon - keine Uhr - einen anderen Termin -
einen Termin in Düsseldorf - keinen Stadtplan

- Entschuldigung, ich hatte kein Telefon.
- Tut mir Leid.
-
-
-
-
-

- 13** Trennbare Verben im Satz. / Slovesa s odlučitelnou předponou. Ergänzen Sie. / Doplňte.

nachsprechen - ansehen - anrufen - aufstehen - anfangen - einkaufen - zuordnen

1. Sprechen Sie den Dialog nach .
2. Sie die Bilder den Dialogen .
3. Komm, wir uns die Fotos !
4. Um wie viel Uhr der Film ?
5. Wann wir Frau Strunz ?
6. Wo du heute ?
7. Wann du am Samstag ?

- 14** Verneinen Sie die Sätze mit nicht. / Dejte věty do záporu pomocí částice nicht.



Der Tag von Herrn Siebers

Ich stehe um 5.45 Uhr auf und jogge um 6 Uhr. Um 6.45 Uhr frühstücke ich. Ich arbeite von 9 Uhr bis 12.30 Uhr und auch von 13 Uhr bis 19 Uhr. Ich habe viele Termine. Ich telefoniere oft. Ich gehe um 23 Uhr schlafen. Ich lebe gesund.



Ich habe Urlaub!

Der Tag von Herrn Siebers im Urlaub

Ich stehe nicht um 5.45 Uhr auf und jogge nicht um 6 Uhr. Um

- 15** Übersetzen Sie. / Přeložte. Porovnejte s partnerem (partnerkou).

a) 1. Kolik je hodin? 2. Promiňte, bohužel jdu pozdě. 3. Máte povolení k pobytu? 4. Dobrý den, máte prosím volný termín? 5. Jde to ve středu? 6. Je mi líto, volný termín nemáme, ale přijďte v pátek. 7. Karin, půjdeme do kina? 8. Ano, ráda. V kolik hodin se sejdem? 9. Promiňte, neměl jsem čas. 10. Měli jsme jiný termín.

b) Můj den. V šest hodin vstávám, posnídám a od 8 do 15.30 hodin pracuji. Přestávku na oběd mám v půl jedné. Nevečeřím a v 10 hodin večer jdu spát.

Umím německy:

- domluvit se, sjednat si termin, s termínem souhlasit, termin odmítnout

- Geht es am Freitag um neun? ♦ Ja, das passt gut.
 ♦ Nein, da kann ich nicht.

- zeptat se na čas/ vyjádřit časový údaj, časové rozmezí (od – do)

Zeitpunkt / čas

Wann treffen wir uns?

Um wie viel Uhr kommst du?

Treffen wir uns **am** Montag **um** halb acht?

um neun / **in** einer Stunde

Zeitraum / časové rozmezí (od-do)

Von wann **bis** wann geht der Kurs?

Von 9 **bis** 13 Uhr.

- omluvit se

Tut mir Leid, aber ich habe den Termin vergessen.

slovní zásobu k tématům:

- časové údaje

Es ist zehn vor zwölf.
 um 22 Uhr 45

- dny v týdnu

Montag, Dienstag, ...

gramatiku:

- slovesa s odlučitelnou předponou

anrufen: **Rufst** du mich **an**?

aufstehen: Ich **stehe** um 6 Uhr 20 **auf**.

- předložky s časovými údaji

am Montag, **um** 9 Uhr, **von** 8 **bis** 16 Uhr

- minulý čas (präteritum)

slovesa **haben**

Ich **hatte** einen Termin mit Frau Strunz.

- zápor vyjádřený částicí **nicht**

Am Sonntag kann ich **nicht**.

správně vyslovovat:

- souhlásky *p, b, t, d, k, g*

Papier – Büro, Timmendorf – Dresden, Nürnberg, Glück



Čteme nahlas a učíme se:

Ich bin leider zu spät!

Das passt mir nicht! / Das geht leider nicht! / Da kann ich leider nicht.

Ich hätte gern einen Termin. – Wann denn? – Geht es am Montag?

Ich komme gegen zehn. / Ich komme in einer Stunde.

Ich habe den Bus verpasst.

Tut mir Leid, ich ...

6 Orientierung

1 Arbeiten in Leipzig

Ich heiße Marco Sommer und bin Verlagskaufmann. Ich wohne in Gohlis und arbeite bei der Leipziger Volkszeitung im Verlagshaus am Peterssteinweg. Ich fahre eine Viertelstunde mit dem Fahrrad.

Ich bin Monica Ventura und wohne in Markkleeberg. Ich arbeite bei der Commerzbank am Thomaskirchplatz. Ich fahre zehn Minuten mit der Straßenbahn.

- 1 Wortfeld: Stadt. / Slovní pole: město.** Sammeln Sie Wörter aus dem Stadtplan. / Shromážděte slova z plánu města.

Hauptbahnhof. Hotel. Oper.

- 2 Informationen sammeln. / Shromažďujeme informace.** Lesen Sie die Texte und ergänzen Sie die Tabelle. / Přečtěte si texty a doplňte údaje do tabulky.

Name	wohnt ...	arbeitet ...	fährt ...	Zeit
Marco Sommer	in Gohlis	bei der	mit dem	eine



- 3 Informationen hören und vergleichen. / Posloucháme a porovnáváme informace.**

Welche Informationen sind neu? / Které informace jsou nové?

Marco Sommer: „fünf Kilometer“

V této lekci se naučíte:

- říci, kde lidé pracují a bydlí,
- říci, jak lidé cestují do zaměstnání,
- orientovat se v budovách,
- zeptat se na cestu / na osobu,
- dopravní prostředky,
- předložky: *in* (v), *neben* (vedle), *unter* (pod), *auf* (na - vodorovná plocha), *vor* (před), *hinter* (za), *an* (na - svislá plocha), *zwischen* (mezi), *bei* (u) a *mit* (s) ve spojení se třetím pádem,
- řadové číslovky,
- výslovnost hlásek: *f*, *w* a *v*.



Ich bin Birgit Schäfer und wohne in Schkeuditz. Ich arbeite bei ALDI am Leipziger Hauptbahnhof. Ich fahre eine halbe Stunde mit dem Zug.



Ich heiße Alexander Novak und wohne in Grünau. Ich arbeite in einer Buchhandlung im Stadtzentrum. Ich brauche im Stadtverkehr 20 Minuten mit dem Auto.

4 Wo Leute arbeiten / wie Leute zur Arbeit kommen. / Kde lidé pracují / jak se dostanou do zaměstnání. Erzählen Sie. / Vyprávějte.

Ana geht zu Fuß!

Zapamatujte si!

Následující výrazy můžeme použít, chceme-li vyjádřit, kde lidé bydlí, pracují a jak se dostanou do zaměstnání.

Er wohnt in ...

Sie arbeitet bei/in ...

Mein Freund	kommt/fährt mit	dem Bus	zur Arbeit.
		der U-Bahn	zum Sprachkurs.

5 Fragen Sie im Kurs. / Ptejte se navzájem.

Wo wohnen Sie und wo arbeiten Sie?

Ich wohne ... und arbeite ... Und Sie?

Wie kommen Sie zum Deutschkurs?

Ich komme mit der Straßenbahn. Und Sie?

2 Im Verlagshaus

4. Etage
3. Etage
2. Etage
1. Etage
Erdgeschoss



4. OG	Geschäftsführung Zentralredaktion / Recht Personalabteilung Büroabteilung Arbeitsmedizinischer Dienst Redaktion Kultur Online-Verkauf Marketing / Werbung
3. OG	Redaktion Sport Wirtschaft Journal, Foto und Reportage Verlag Anzeigenabteilung Anzeigenverkauf und -service EDV
2. OG	Redaktionen Chefredaktion Politik / Nachrichten Regional Redaktionsrat Lokalredaktion Leipzig Fotoredaktion
1. OG	Verlag Anzeigenproduktion Statistik / Herstellung Anzeigenbestellung / Team 1-3
EG	Verlag Servicestram Vormerk Online Empfang Geschäftsstelle Kantine Ausgang

- 1 Was ist wo im Verlag? / Co se kde nachází v nakladatelství? Lesen Sie den Text und ergänzen Sie. / Přečtěte si text a doplňte údaje v tabulce.

Die *Leipziger Volkszeitung* hat ihr Verlagshaus am Peterssteinweg 19. Das Haus hat vier Etagen. Im Verlag arbeiten viele Leute. Unten, im Erdgeschoss, sind der Empfang und die Kantine. In der ersten Etage ist die Online-Redaktion. In der zweiten Etage sind die Redaktionsbüros. Viele Redakteure arbeiten hier an ihren Computern, auch nachts. In der dritten Etage ist die Redaktion Sport. In der vierten Etage sind die Konferenzräume und das Büro von Dr. Weber. Er ist Marketingchef.

im Erdgeschoss: *der Empfang,*
die

in der ersten Etage:

in der zweiten Etage:

in der dritten Etage:

in der vierten Etage:



- 2 Hören Sie die Wörter und markieren Sie [f] wie *fahren* und [v] wie *wohnen*. / Poslechněte si slova a označte výslovnost [f] jako ve slově *fahren* a [v] jako ve slově *wohnen*.

die Werbung - die Wohnung - zu Fuß - viele - der Verlag - vier - Dr. Weber
westlich - das Fahrrad - das Wörterbuch - der Videorekorder - der Füller



- 3 [f] nebo [v]? Přečtěte nahlas text úlohy 1. Dávejte pozor na výslovnost [f] a [v].

- 4 Sprechen und schreiben. / Mluvme a pšeme. [f] und [v]. Suchen Sie Beispiele. / [f] a [v]. Jak zní pravidlo? Hledejte příklady.

[f] wie fahren	[v] wie wohnen
v - vier	w - Wohnung
.....
.....

Všimněte si!

Psané v se vyslovuje jako f (Vater), psané w jako české v (warten). Výjimku tvoří cizí slova (Visum).

- 5 **Orientierung im Verlag. / Orientace v nakladatelství.** Hören Sie und üben Sie zu zweit. / Poslouchejte a procvičujte ve dvojicích.

Guten Tag, ich suche die Marketingabteilung. Wo ist die bitte?

Wo finde ich bitte die Chefredaktion?

Entschuldigung, wo sind hier die Toiletten?



Die ist in der vierten Etage, links neben der Kulturredaktion.

In der zweiten Etage, Zimmer 215 bitte.

Gleich hier unten rechts, neben der Kantine.

- 6 **Informace.** Procvičujte rozhovor s jinými otázkami a jinými odpověďmi.

Zapamatujte si!

tak se můžeme ptát

Wo ist/sind bitte ...
In welcher Etage ist/sind ...
Entschuldigung, wo finde ich ...

die Personalabteilung?
das Sekretariat?
die Toiletten?
die Kantine?
der/den Marketingchef?
ein/einen Parkplatz

tak můžeme odpovídat

Im Erdgeschoss.
In der ersten Etage.
In der zweiten Etage links.
In der dritten Etage rechts.
In der vierten Etage.
Vor dem Haus.



- 7 **Ein Spiel für zwei. / Hra pro dva.** Wer arbeitet wo? / Kdo kde pracuje?

- Notieren Sie sechs Räume: z. B. Marketingchef, Sekretariat, Vertriebsleiterin, Personalabteilung, Kantine, Toiletten.
- Zeichnen Sie zwei Häuser A und B mit sechs Feldern, schreiben Sie in A die Räume.
- Fragen Sie:

Ist der Marketingchef in der zweiten Etage rechts?

Mein. Arbeitet die Vertriebsleiterin im Erdgeschoss rechts?

	A	
2. Etage	Chef	Sekretariat
1. Etage	Personalab.	VL
Erdgeschoss	Kantine	Toiletten

	B	
		VL

Richtig! Ist die Personalabteilung in der ...?

- 8 **Orientierung in der Sprachschule. / Orientace v jazykové škole**
Fragen und antworten Sie. / Ptejte se a odpovídejte.

Entschuldigung, wo ist das Sekretariat?

Das Sekretariat ist im Erdgeschoss.

3 Wo ist mein Terminkalender? Präpositionen + Dativ

1 Im Redaktionsbüro. / V kanceláři redakce. Was sehen Sie? / Co vidíte?



2 Lesen Sie die Tabelle. Wo sind die Sachen? Beschreiben Sie. / Přečtěte si tabulku. Kde jsou předměty? Popište.

*Das Bild hängt
an der Wand*

*Die Fotos liegen
unter der Zeitung.*

*Die Bücher stehen
im Regal.*

Všimněte si!
I další předložky
v některých pří-
padech splývají
s určitým členem.
in dem = **im**
an dem = **am**
bei dem = **beim**

Gramatika

Po předložkách **auf** (na), **in** (v), **unter** (pod), **an** (na, v), **neben** (vedle), **vor** (před), **bei** (u, při), **hinter** (za), **zwischen** (mezi) a na otázku **Kde? (Wo?)** následuje 3. pád.

Die Tasche (Singular)	ist	auf/unter	dem Tisch / einem Tisch.
	liegt	in/neben/an	dem Regal / einem Regal.
	steht	vor/hinter	der Wand / einer Wand.
Die Taschen (Plural)	sind		
	liegen	zwischen (Pl.)	den Stühlen / den Regalen / den Zeitungen.
	stehen		

- 3 **Ein Schreibtisch in der Redaktion. / Psací stůl v redakci.** Ordnen Sie zu. Schreiben Sie Sätze. / Přiřaďte čísla na obrázku ke slovům. Napište věty.



- der Monitor
- die CD-ROM
- der Drucker
- die Tasse Kaffee
- das Buch
- die Tastatur
- das Telefon
- das Handy
- die Maus

Die CD-ROM liegt vor dem Monitor. Der Monitor steht ...

- 4 **Suchen und finden. / Hledáme a nacházíme.** Was ist wo? Hören Sie und schreiben Sie in die Zeichnung. / Kde co je? Poslouchejte a zapisujte do kresby.

Paul und Paula gehen ins Theater. Paul sucht die Theaterkarten und den Autoschlüssel. Paula sucht die Brille und die Handtasche.



in der Handtasche

- 5 **Ein Spiel im Kurs. / Hra ve třídě.** Wo ist das Buch/der Kuli/die Tasche/...? / Kde je kniha/propisovací tužka/taška ...?

Eine/r fragt / (někdo se zeptá):

Die Gruppe antwortet mit (skupina odpovídá sborově):

Ist das Buch unter dem Tisch?

... in der Tasche?

... neben ...

Kalt!

Nein!

Warm!

Heiß!

4 Termine machen



1 Terminangaben verstehen. / Rozumíme údajům o termínech.

1.74

- a) Lesen Sie den Terminkalender. / Přečtěte si diář.
b) Hören Sie das Telefonat und notieren Sie den Termin. / Poslechněte si telefonický rozhovor a poznamenejte si termín.



2 Hören Sie das zweite Telefonat. Notieren Sie den alten und den neuen Termin. / Poslechněte si druhý telefonický rozhovor. Poznamenejte si starý a nový termín.

1.75 Ü7-8

3 Zahlen und Ordnungszahlen. / Číslovky základní a řadové.

Dopíšte řadové číslovky.

1 eins	1. der erste Mai	am ersten
2 zwei	2. der zweite	am zweiten
3 drei	3. der dritte	am dritten
6 sechs	6. der sechste	.....
7 sieben	7. der siebte	.....
8 acht	8. der achte	.....
10 zehn	10. der zehnte	.....
17 siebzehn	17. der siebzehnte	.....
20 zwanzig	20. der zwanzigste	.....
21 einundzwanzig	21. der einundzwanzigste	.....

Všimněte si!

Řadové číslovky od 1 do 19 tvoříme od základních číslovek příponou **-te** a od 20 výše příponou **-ste**. Zpravidla se používají se členem. Pozor! **der erste** (první), **der dritte** (třetí). Vyjadřujeme jimi např. **datum**:
1. Heute ist **der zweite** Mai. Dnes je 2. květena. (**1. pád**)
2. Ich habe **am zweiten** Mai Geburtstag. Mám 2. května narozeniny. (**3. pád**)

4 Geburtstage. / Narozneniny. Kdy jste se narodil(a)? Vytvořte narozeninový kalendář.

09

Name	Geburtstag
Roberto Fabiani	22.8.1973

Ich bin am zweiundzwanzigsten Achten Neunzehnhundertdreiundsiebzig geboren.

Ich habe am elften Elften Geburtstag.

5 Die Stadt Leipzig

- 1 Leipzig und die Musik. / Lipsko a hudba.** Sammeln Sie Wörter zum Thema *Musik*. / Shromažďujte slova na téma *hudba*.

Besuchen Sie Leipzig!

Leipzig ist eine Großstadt mit Tradition. Seit 1497 finden hier Messen statt. Seit 1409 gibt es die Leipziger Universität. Viele berühmte Leute lebten in Leipzig. Der Dichter Johann Wolfgang von Goethe war hier Student. Der Komponist Johann Sebastian Bach arbeitete und lebte hier. Er war Kantor an der Thomaskirche und dirigierte den berühmten Thomaskoror.

Heute ist Leipzig eine moderne Großstadt mit Industrie, Handel und viel Kultur. An der Universität studieren Studenten aus der ganzen Welt.

In Leipzig gibt es für jeden Besucher etwas. Das Stadtzentrum mit schönen alten Häusern, Geschäften und Restaurants lädt zum Bummeln ein. Musikkfans besuchen die Oper, hören eine Sinfonie im Gewandhaus oder besuchen ein Konzert von den „Prinzen“. Bücherfreunde kommen jedes Jahr im März zur Buchmesse. Und noch ein Tipp: Wenn Sie Leipzig besuchen, fahren Sie mit dem Zug! Der Leipziger Hauptbahnhof mit seinen vielen Geschäften zählt zu den schönsten in Europa.



Buchmesse & Literaturfestival

- 1 Eintrittskarte zur Leipziger Buchmesse
- 2-h Stadtrundgang
- 1 Abendessen (3 Gänge-Menü) oder Getränke in einem Innenstadtkaffee

Preis pro Person: 36,- €

Termin: 25.-26.03.2004



Einladung zur Buchmesse

Die Leipziger Buchmesse ist das größte Buchereignis in Deutschland. Jedes Jahr kommen hier über 100.000 Besucher zusammen. Die Messe findet vom 25. bis zum 26. März 2004 statt. In diesem Jahr wird das Thema „Leipzig“ im Mittelpunkt stehen. Es gibt viele interessante Veranstaltungen und Ausstellungen. Die Eintrittskarte kostet 36,- €.

Preis pro Person: 36,- €

Termin: 25.-26.03.2004

Ein langes Wochenende

- 2 Quiz online.** Informationen über Leipzig finden. / Hledáme informace o Lipsku.

a) Wer ist das?

Wann ist das?

Was ist das?



Internettipp
www.leipzig-online.de

b) Finden Sie drei ...

... Kinofilme	... Sehenswürdigkeiten	... Museen
.....
.....

Übungen 6

1 Arbeiten in Leipzig. / Práce v Lipsku.

a) Lesen Sie die Texte und ergänzen Sie. / Přečtěte si texty a doplňte.

1. ■ Ute Schmitt studiert Medizin. Sie *wohnt* in einem Studentenwohnheim in der 12. Etage. Sie jeden Tag zu Fuß in die Uni.
2. ■ Ludwig Frey wohnt in Borna und bei der Leipziger Volkszeitung. Er kommt jeden Tag mit der S-Bahn nach Leipzig. Er braucht 45
3. ■ Gert Brenner ist Er arbeitet in einem Krankenhaus: in der Uni-Klinik in der Riemannstraße. Herr Brenner wohnt in Delitzsch und mit dem Auto nach Leipzig. Er braucht eine Stunde.
4. ■ Gisela Wagner ist Musikerin und arbeitet im Leipziger Gewandhausorchester. Sie wohnt in der Schletterstraße und 20 Minuten mit dem

b) Ordnen Sie die Fotos den Texten zu. / Přiřaďte obrázky k textům ve cvičení 1a).



- 2 **In der Stadt. / Ve městě.** Was kennen Sie? Notieren Sie mindestens acht Wörter mit Artikel. / Co znáte? Poznamenejte si nejméně osm slov se členem.



das Taxi

- 3 **Im Verlagshaus. / V budově nakladatelství.** Finden Sie neun Wörter. Schreiben Sie die Wörter mit Artikel. / Najděte devět slov. Napište je se členem.

marketing | sekretariat | verlagshaus | kantine | chef | personalabteilung | redakteur | büro | konferenzräume

das Marketing

- 4 Hier sind die Antworten. Stellen Sie die Fragen. / Zde jsou odpovědi. Vytvořte k nim otázky.

1. *Entschuldigung, wo finde ich das Sekretariat?*

Das Sekretariat ist in der ersten Etage links, Zimmer 103.

2.

Die Toiletten? Gleich hier rechts, neben der Kantine.

3.

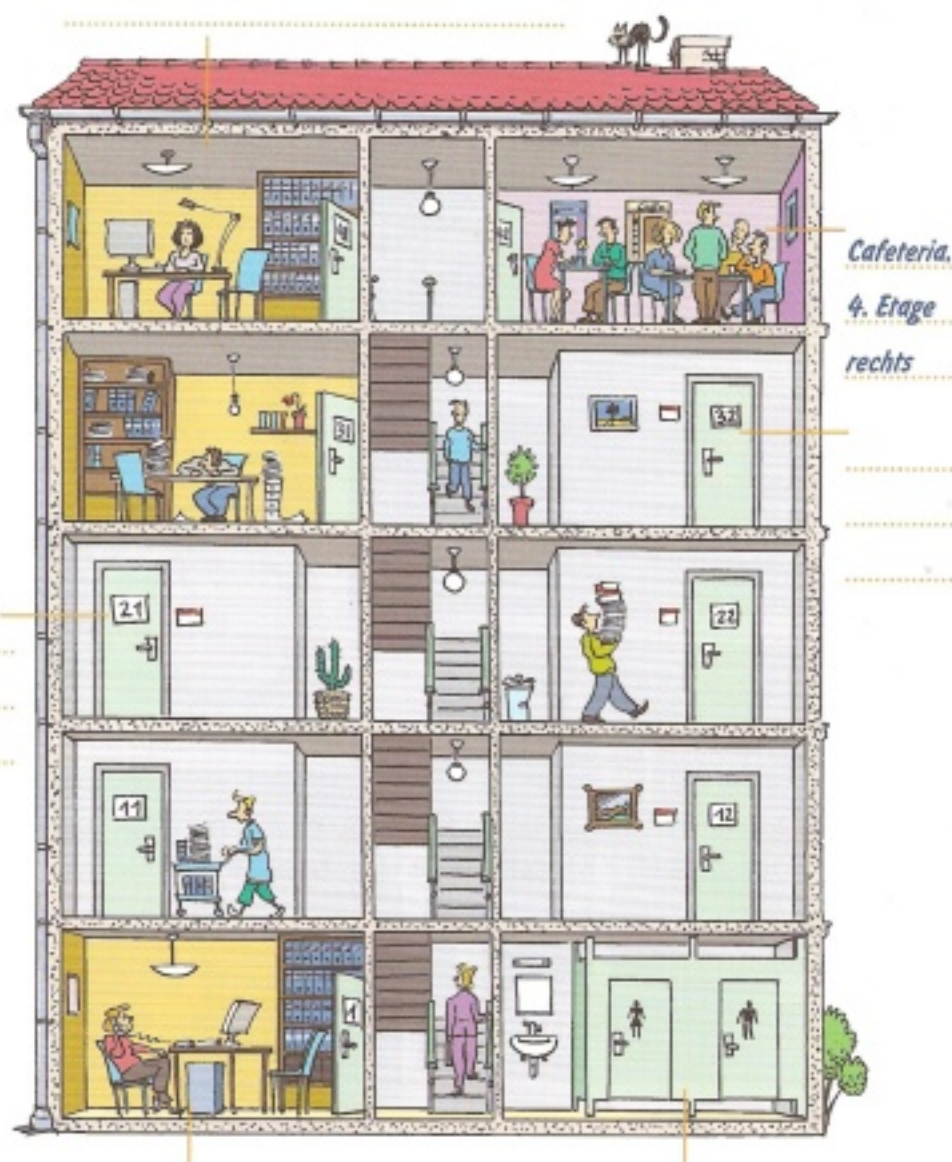
Die Personalabteilung ist in der dritten Etage rechts.

4.

Der Parkplatz ist vor dem Haus.



- 5 Im Verlag. Was ist wo? / V nakladatelství. Kde co je? Poslechněte si rozhovory a zaznamenejte údaje.



- 6 **Anja macht eine Party. Was ist wo? / Anja pořádá večírek. Kde co je?** Popište její pokoj před večírkem i po něm. Použijte předložky *in, neben, unter, auf, vor, hinter, an, zwischen*.



*vor der Party
Der Computer steht auf dem Schreibtisch.*



*nach der Party
Der Computer steht unter dem Schreibtisch.*

- 7 Ergänzen Sie die Artikel. / Doplňte členy.

- Monika Schulze wohnt in Fulda und arbeitet in Frankfurt. Sie fährt meistens mit Zug. Manchmal fährt sie aber mit Auto.
- Uwe Renschler wohnt in Stuttgart und arbeitet bei Mercedes. Er fährt oft mit S-Bahn. Manchmal fährt er mit Bus.
- Victor Peres ist Student. Er fährt gern mit Fahrrad.

- 8 **Termine bei der Ärztin machen. / Sjednáváme si termíny u lékařky.** Poslouchajte a zapište termíny pana Martense, pana Wagnera a paní Seidlové do kalendáře. Dnes je pondělí.

Montag, 9. 8.	Dienstag, 10. 8.	Mittwoch, 11. 8.	Donnerstag, 12. 8.
8:00	8:00	8:00	8:00 <i>Schulze</i>
8:15	8:15	8:15 <i>Köhler</i>	8:15
8:30	8:30 <i>Beckmann</i>	8:30	8:30 <i>Franz</i>
8:45 <i>Fröhlich</i>	8:45	8:45	8:45
9:00	9:00	9:00 <i>Höhne</i>	9:00 <i>Bauer</i>
9:15 <i>Hermann</i>	9:15	9:15	9:15
9:30	9:30 <i>Friedrich</i>	9:30	9:30
9:45 <i>Wagner</i>	9:45	9:45	9:45
10:00	10:00	10:00	10:00
10:15 <i>Steiner</i>	10:15	10:15 <i>Müller</i>	10:15
10:30	10:30 <i>Schütze</i>	10:30	10:30
10:45 <i>Finster</i>	10:45	10:45	10:45 <i>Ziegler</i>
11:00	11:00	11:00	11:00
11:15	11:15	11:15	11:15 <i>Schumann</i>
11:30	11:30	11:30 <i>Schmidt</i>	11:30
11:45	11:45	11:45	11:45
12:00	12:00	12:00	12:00



9 Welche Sätze passen? Kreuzen Sie an. / Které výpovědi jsou správné? Označte křížkem.

1. Können wir uns im Dezember noch treffen?
 - a) ☐ Ja sicher. Wann geht es bei Ihnen?
 - b) ☐ Prima, um zwölf geht es.
 - c) ☐ Morgen habe ich leider keine Zeit.
2. Wann geht es bei Ihnen?
 - a) ☐ Am ersten Vierten kann ich nicht.
 - b) ☐ In der Kantine.
 - c) ☐ Um 15 Uhr.
3. Wir müssen den Termin verschieben.
 - a) ☐ Nein, da kann ich nicht.
 - b) ☐ Tut mir Leid, da habe ich schon einen Termin.
 - c) ☐ Ja, okay. Wann passt es bei Ihnen?
4. Am Dienstag um 10 Uhr geht es bei mir.
 - a) ☐ Ja, um 12 Uhr passt es mir gut.
 - b) ☐ Da kann ich leider nicht. Geht es bei Ihnen auch am Mittwoch?
 - c) ☐ Gut, dann bis Montag.

10 Některé svátky v Německu, Rakousku a ve Švýcarsku.

Feiertage in (D), (A) und (CH)					
	Karfreitag	Ostermontag	Himmelfahrt / Auffahrt	Pfingstmontag	nationale Feiertage
2005	25.03.	28.03.	05.05.	16.05.	Tag der deutschen Einheit: 03.10.
2006	14.04.	17.04.	25.05.	05.06.	Nationalfeiertag Österreich: 26.10.
2007	06.04.	09.04.	17.05.	28.05.	Nationalfeiertag Schweiz: 01.08.
2008	21.03.	24.03.	01.05.	12.05.	

a) Ordnungszahlen trainieren. / Procvičujeme řadové číslovky. Schreiben Sie:
Wann ist ... / Napište: Kdy se slaví ...

1. ... Ostermontag 2007?
2. ... der Tag der deutschen Einheit 2008?
3. ... Himmelfahrt 2005?
4. ... Karfreitag 2008?
5. ... Pfingstmontag 2006?

b) Welche Feiertage gibt es in Ihrem Land? / Jaké svátky jsou ve Vaší zemi?

11 Übersetzen Sie. / Přeložte. Pro kontrolu správnosti překladu si projděte celou 6. lekci.

1. Můj přítel Robert bydlí v Řezně (Regensburg) a pracuje v knihovně. Do práce jezdí půl hodiny tramvají. 2. Thomas studuje biologii, na univerzitu chodí pěšky.
3. Dobrý den. Kde je prosím osobní oddělení? Ve třetím patře vlevo. Děkuji. 4. Pavlo, kde je ta tužka? Na stole vedle monitoru. 5. A moje taška? Leží na židli mezi stolem a skříní. 6. Kdy jste se narodil? 10.6.1972.

- Können Sie auch am 17.8.?
- ◆ Tut mir Leid, da hab' ich schon einen Termin.

7 Berufe

1 Was machen Sie beruflich?



1 Berufe. / Povolání. Ordnen Sie die Fotos zu. / Přiřadte fotografie k povoláním.

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| 1. ■ der Bankangestellte | 5. ■ die Kellnerin |
| 2. ■ der Automechaniker | 6. ■ die Taxifahrerin |
| 3. ■ der Programmierer | 7. ■ die Krankenschwester |
| 4. ■ die Sekretärin | 8. ■ der Bäcker |



2.1

2 Fünf Interviews. / Pět rozhovorů. Welche Berufe haben die Leute? Hören Sie und ordnen Sie die Fotos den Namen zu. / Jaká povolání mají tyto lidé? Poslouchajte a přiřadte ke jménům fotografie.

1. ■ Sascha Romanov ist ...
2. ■ Dr. Michael Götte arbeitet als ...
3. ■ Sabine Reimann ist ... von Beruf.
4. ■ Stefanie Jankowski ...
5. ■ Jana Hartmann ...

*Sascha Romanov ist
Bäcker.*

V této lekci se naučíte:

- ▶ hovořit o povoláních,
- ▶ popsat denní program a činnosti,
- ▶ někoho představit (v zaměstnání),
- ▶ způsobová slovesa *müssen, können* a větný rámec,
- ▶ přivlastňovací zájmena a záporné zájmeno *kein* ve 4. pádě,
- ▶ interpretovat statistiku,
- ▶ výslovnost souhlásek *n, ng* a *nk*.



- 3 A Vy?
Ptejte se
a odpovídejte
si navzájem.



Zapamatujte si!

Následující výrazy použijeme, když se ptáme partnera na povolání nebo své povolání představujeme.

Was sind Sie von Beruf?	Ich bin ...
Was machen Sie beruflich?	Ich bin ... von Beruf.
Was machst du beruflich?	Ich arbeite als ...
Was ist dein Beruf?	
Und was machst du?	



- 4 Was man im Beruf hört. / Co slyšíme v zaměstnání.

Čtete nahlas. Dávejte pozor
na výslovnost *ng* a *nk*.

Frau Reimann, bringen Sie bitte die Basler Zeitung.

Bringen Sie bitte das Geld auf die Bank.

Sind die Videos im Schrank?

Bringen Sie mich bitte zur Commerzbank.

Bringen Sie bitte die Rechnung.

Hängen Sie bitte das Bild an die Wand.

Všimněte si!

Skupina *ng* se
vyslovuje přibliž-
ně jako v češtině
„před k (např.
banka).“

2 Berufe und Tätigkeiten



1 Berufsbezeichnungen. / Názvy povolání. Ergänzen Sie. Wie ist die Regel? / Doplňte.
 Jak zní pravidlo?

der Lehrer	die _____
der _____	die Taxifahrerin
der _____	die Studentin

Pravidlo Názvy ženských povolání mají většinou koncovku _____.

Všimněte si! V němčině se názvy ženských povolání tvoří nejen pomocí koncovky -in. Tabulka ukazuje další možnosti.

der Bankangestellte	- die Bankangestellte
der Krankenpfleger	- die Krankenschwester
der Hausmann	- die Hausfrau
der Arzt	- die Ärztin

2 Berufe, Tätigkeiten, Orte. Was Leute tun. / Povolání - činnosti - místa. Co lidé dělají. Ordnen Sie zu, ergänzen Sie die feminine Form und berichten Sie. / Přiřaďte, vytvořte ženský tvar povolání a věty řekněte nahlas.

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> repariert Autos <input type="checkbox"/> unterrichtet Schüler/innen <input type="checkbox"/> verkauft Schuhe <input type="checkbox"/> schneidet Haare <input type="checkbox"/> schreibt Computerprogramme <input type="checkbox"/> untersucht Patienten | <ul style="list-style-type: none"> an einer Schule im Krankenhaus in einer Werkstatt im Schuhgeschäft im Büro im Frisörsalon |
|---|--|

*Ein Automechaniker /
Eine Automechanikerin
repariert Autos in
einer Werkstatt.*

Plural | jemand
Lehrer der; -s, -; j-d, der an einer Schule Schüler/innen unterrichtet

Mechaniker der; -s, -; j-d, der beruflich Maschinen repariert / Auto-

Verkäufer der; -s, -; j-d, der beruflich Dinge verkauft / Auto-, Möbel-, Schuh-

Frisör der; -s, -; -e, j-d, der Haare schneidet / -salon

Arzt der; -es, Ärzte; j-d, der Patienten untersucht / -praxis

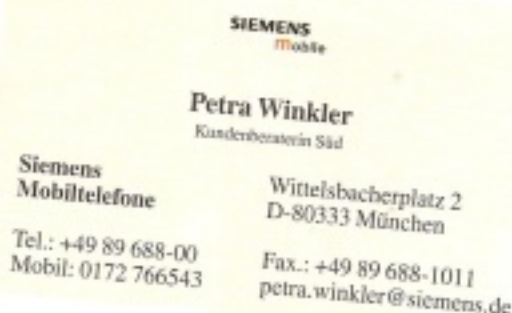
Programmierer der; -s, -; j-d, der beruflich Programme für Computer schreibt



3 Visitenkarten. / Vizitky.

U4

- a) Lesen Sie die Visitenkarten. Welche Informationen finden Sie? /
Přečtěte si vizitky.
Jaké informace najdete? *Die Firma.*



- b) Sie haben keine Visitenkarte?
Dann schreiben Sie eine! /
Nemáte vizitku? Napište si ji!



- c) **Spiel: Visitenkarten übergeben. /**
Hra: Předáváme si vizitky.
Vyměňte si vizitky se svým partnerem
(svou partnerkou). Představte se (jméno
a povolání) a předejte vizitku.

*Guten Tag, mein Name ist Karel Novák.
Ich bin Programmierer bei Telecom
in Prag. Hier ist meine Karte.*



- 4 **Visitenkarten. / Vizitky.** Gestalten Sie eigene Visitenkarten in deutscher Sprache. Arbei-
ten Sie mit dem Wörterbuch. / Vytvořte si vlastní vizitky v němčině. Pracujte se slovníkem.



- 5 Lesen Sie laut.
Achten Sie
besonders auf **ng.** /
Čtěte nahlas.
Dávejte pozor
hlavně na
výslovnost **ng.**



3 Neue Berufe

- 1 Lesen Sie den Text. Welche Aussagen sind richtig? / Přečtěte si text. Které z výpovědí jsou správně?



Susan Hein, 37 Jahre,
Call-Center-Agentin

Ich arbeite im Lufthansa-Call-Center in Kassel. Ich muss beruflich viel telefonieren. Ich kann Englisch und Spanisch sprechen, also bekomme ich die Anrufe aus Großbritannien, Spanien, Südamerika und den USA. Meine Kolleginnen und ich sitzen zusammen in einem Büro. Wir beraten unsere Kunden am Telefon, informieren sie über Flugzeiten und reservieren Flugtickets. Wir müssen am Telefon immer freundlich sein, das ist nicht leicht. Unsere Arbeitszeit ist flexibel, aber wir müssen manchmal auch am Wochenende arbeiten. Ich habe dann wenig Zeit für meine Familie. Meine Tochter ist leider keine Hilfe im Haushalt – sie kann stundenlang telefonieren, aber sie kann nicht kochen!

1. Susan Hein spricht zwei Fremdsprachen.
2. Sie arbeitet allein im Büro.
3. Susan Hein informiert die Kunden über die Flugzeiten.
4. Die Arbeitszeit ist flexibel.
5. Susan Hein arbeitet am Wochenende nicht.
6. Ihre Tochter telefoniert lange.

1: Das stimmt.
Sie spricht ...

- 2 Lesen Sie den Text. Sammeln Sie die Informationen aus beiden Texten in einer Tabelle. /
05 Přečtěte si text. Informace z obou textů zapište do tabulky.

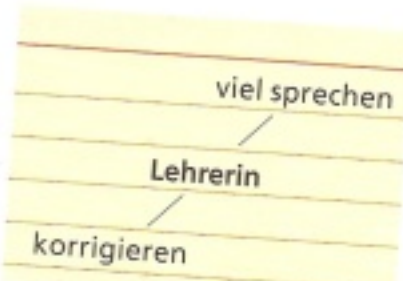
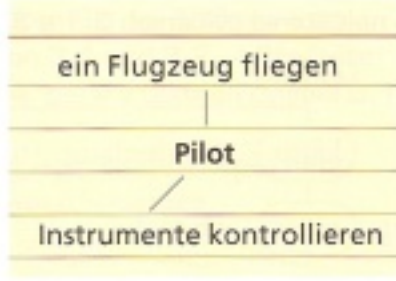
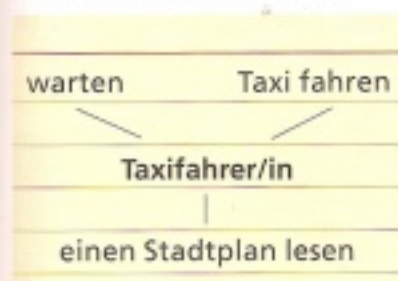
Ich arbeite in einem Fitness-Studio in Bochum. Mein Beruf ist sehr interessant. Ich bin Trainer und leite jeden Dienstag und Donnerstag einen Aerobic-Kurs. Ich kontrolliere die Sportgeräte und berate unsere Mitglieder. Ich schreibe einen Plan für die Sportkurse oder organisiere auch mal eine Party. Meine Arbeitszeit ist von 10 bis 20 Uhr mit zwei Stunden Mittagspause. Ich arbeite auch oft am Samstag, aber am Sonntag muss ich nicht arbeiten. Ich mag meinen Beruf, aber ich kann meine Freundin nicht oft treffen. Sie ist auch Aerobic-Trainerin. Im nächsten Jahr arbeiten wir zusammen als Animateure in einem Sportclub in Spanien. Das ist unsere Chance! Wir können dort zusammen das Showprogramm organisieren und unsere Sportkurse planen.



Jan Jacobsen, 26 Jahre,
Sport- und Fitnesskaufmann

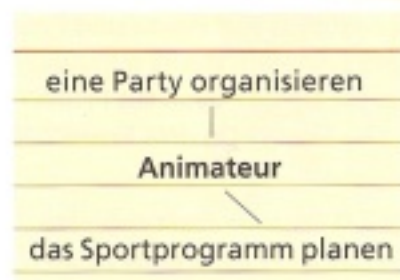
	Jan Jacobsen	Susan Hein
Was? (Beruf und Tätigkeiten)	einen Aerobic-Kurs leiten.	
Wo? (Arbeitsort)		
Wann? (Arbeitszeit)		
Plan im nächsten Jahr?		

- 3 **Berufe und Tätigkeiten. / Povolání a činnosti.** Was passt? Sammeln Sie. / Co se hodí? Shromažďujte informace.



- 4 **Mein Traumberuf. / Povolání mých snů.**

Was ist wichtig für Sie? Schreiben Sie drei Aussagen und lesen Sie vor. Hier sind Ideen. / Co je pro Vás důležité? Napište tři výroky a přečtete je. Zde máte několik námětů.



Ich kann (oft)
Ich muss nie

- im Büro / in der Fabrik / zu Hause arbeiten.
- mit Kindern / mit Tieren arbeiten.
- viele Leute treffen.
- spät/früh anfangen.
- Menschen helfen.
- am Computer arbeiten.
- mit den Händen arbeiten.
- telefonieren.
- E-Mails schreiben.
- viel Geld verdienen.
- in andere Länder fahren.
- um sechs Uhr aufstehen.
- mit Kolleginnen und Kollegen zusammenarbeiten.
- allein arbeiten.
- bis 22 Uhr arbeiten.
- ...

*Ich kann viele Leute treffen.
Ich kann oft mit den Händen arbeiten.
Ich muss nie allein arbeiten.*

Mein Traumberuf ist Verkäufer!

- 5 **Práce s textem.**

1. Přečtete si text. Jaké informace jste se dozvěděli?
2. Podtrhněte v textu všechna slova k tématu *Arbeitslosigkeit*. Neznáte-li jejich český význam, pokuste se jej odhadnout podle kontextu. Teprve potom použijte slovník.
3. Doplňte s pomocí textu všechna složená slova:

.....
.....
.....

Landeskunde

Arbeitslosigkeit / Nezaměstnanost

Die Arbeitslosigkeit ist ein Problem in Deutschland. Im Juli 2004 waren 4,36 Mio. Menschen arbeitslos (10,5%). Arbeitslos ist in Deutschland, wer keine Arbeit hat, eine Arbeit sucht und sich bei der Arbeitsagentur arbeitslos meldet. Die Arbeitsagentur hilft bei der Suche nach Arbeit und bei der Orientierung auf dem Arbeitsmarkt. Für eine bestimmte Zeit bekommen Arbeitslose Geld von der Arbeitsagentur.

4 Satzklammer

- 1 Podívejte se na věty a najděte ve cvičeních 3.1 a 3.2 další příklady.

08

		Modalverb		Verb (Infinitiv)
können	Sie	kann	stundenlang	telefonieren
müssen	Am Sonntag	muss	ich nicht	arbeiten

- 2 Tagesablauf von Paula und Frank Rausch. /
Denní program Pauly a Franka Rauschových.

Was tut Paula? Was tut Frank? Schreiben Sie. /
Co dělá Pavla? Co dělá Frank? Napište.

Um 6.15 Uhr muss Paula aufstehen.
Von 7.30 bis 12 Uhr arbeitet sie am ...



Paula Rausch, 35,
Programmiererin

Frank Rausch, 36, Lehrer,
hat Ferien

um 6.15 Uhr / Paula / muss / aufstehen
mit dem Bus zur Arbeit / fahren /
sie / muss / um 7.15 Uhr

von 7.30 bis 12 Uhr /
am Computer arbeiten / sie

um 16.30 Uhr / abholen / sie /
muss / ihren Sohn vom Kindergarten

Paula / das Abendessen / machen /
um 18.30 Uhr

Paula und Frank / können von 20 bis 22 Uhr / fernsehen

Frank / bis 7 Uhr / schlafen / kann
seinen Sohn in den Kindergarten /
bringen / er / um 8.30 Uhr / muss
das Auto in die Werkstatt / bringen / er /
um 12.30 Uhr
von 17.00 bis 18.30 Uhr / zum Fußball-
training / er / gehen
seinen Sohn / um 19 Uhr /
ins Bett / bringen / er



- 3 Und Ihr Tagesablauf? / A Váš denní program?

Ptejte se a odpovídejte
si navzájem.

Wann stehst du auf?

Wann musst du
zur Arbeit fahren?

Was machst Du am Abend?

Was machen Sie um 14 Uhr?

- 4 Am Wochenende. / O víkend. Was machen Sie am Sonntag? Schreiben Sie. /
Co děláte v neděli? Napište.



Ich-Texte schreiben / Psaní textů o sobě

Am Sonntag stehe ich um ... Uhr auf.

Ich muss (nicht) ...

...

5 Artikelwörter im Akkusativ

- 1 a) Lesen Sie die Tabelle. Markieren Sie die Artikelwörter im Akkusativ in den Texten von 3.1 und 3.2. / Přečtěte si tabulku. Označte členy ve 4. pádě v textech cvičení 3.1 a 3.2.

Gramatika

Čtvrtý pád členu určitého, neurčitého, záporného zájmena *kein* a přivlastňovacích zájmén

der	den	(k)einen	meinen	unseren	Brief
das	das	(k)ein	mein	unser	Büro
die	die	(k)eine	meine	unsere	Arbeit
(Pl.) die	die	keine	meine	unsere	Computer

interessant. Ich bin Trainer und leite jeden Dienstag und Donnerstag **einen** Aerobic-Kurs. Ich kontrolliere **die** Sportgeräte und berate **unsere** Mitglieder. Ich schreibe **einen** Plan für die Sportkurse oder organisiere auch mal **eine** Party. Meine Arbeitszeit ist von 10 bis

Ich mag meinen Chef!



- b) Ergänzen Sie die Regel. / Doplňte pravidlo.

Pravidlo Koncovka 4. p. mužského rodu v jednotném čísle je vždy

- 2 **Possessivartikel im Akkusativ. / Přivlastňovací zájmena ve 4. pádě.** Machen Sie Aussagen über sich und andere. / Řekněte o sobě a o ostatních.

Ich
Wir
Mein Bruder
Meine Freundin
...

schreiben/lesen
brauchen/kaufen
kennen/suchen
haben/trinken

mein/e/en
unser/e/en
ihr/e/en
sein/e/en

Buch/E-Mail(s).
Tee/Kaffee.
Chef.
Auto.
Brille.
Computer.
...

Ich habe keinen Chef.



- 3 **Spiel: Koffer packen. / Hra: Balíme kufr.**

- Ich packe meinen Koffer. Ich packe mein Buch ein.
- ◆ Ich packe meinen Koffer. Ich packe mein Buch und meine Brille ein.
- Ich packe meinen Koffer. Ich packe mein Buch, meine Brille und meinen ...

- 4 **Mögen Sie Ihre Arbeit? / Máte rádi svoji práci?** Sprechen Sie über die Statistik im Kurs. / Hovořte se spolužáky o statistice.

	USA	Kanada	Israel	Australien	Großbritannien	Deutschland	Japan
Ich liebe meine Arbeit	30	24	20	18	17	12	9
es ist nur ein Job	54	60	65	63	63	70	72
Ich hasse meine Arbeit	16	16	15	19	20	18	19

Angaben in Prozent

30 von 100 Berufstätigen in den USA sagen: Ich liebe meine Arbeit.

Zwölf von 100 Berufstätigen in Deutschland lieben ihre Arbeit. 70 von 100 sagen: Es ist nur ein Job.

Übungen 7



1 Was sind die Leute von Beruf? Hören Sie die Aussagen. / Jaká zaměstnání mají tito lidé? Poslechněte si výpovědi.

Aussage Nr.

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| a) der Bankangestellte | <input type="checkbox"/> |
| b) die Studentin | <input type="checkbox"/> |
| c) der Arzt | <input type="checkbox"/> |
| d) der Verlagskaufmann | <input type="checkbox"/> |
| e) die Redakteurin | <input type="checkbox"/> |



2 Hören und ergänzen Sie *nk* oder *ng*. / Poslouchejte a doplňte *nk* nebo *ng*.

■ Welche Kra.....enkasse haben Sie bitte?

◆ Die AOK.

■ Da.....e.

■ Was sind Sie von Beruf?

◆ Ich arbeite bei der Allgemeinen Zeitu......

■ Wo ist die Kantine, bitte?

◆ Gleich hier li.....s.

Frau Schmidt, legen Sie bitte die Papiere in den Schra.....!

■ Der Chef aus der Marketi.....abteilu..... spricht sehr gut E.....lisch.

◆ Ja, er war la.....e in E.....land.

3 **Berufe. / Povolání.** Ergänzen Sie die Tabelle. / Doplňte tabulku.



der Lehrer

der Angestellte

der Verkäufer

der Arzt

der Redakteur



die Lehrerin

die Frisörin

die Programmiererin

die Pilotin

die Hausfrau

die Mechanikerin

die Krankenschwester

- 4 **Visitenkarten. / Vízitky.** Welche Informationen finden Sie? Ergänzen Sie. / Jaké informace můžete v textu nalézt? Doplňte.

die Adresse - der Arbeitsplatz - die E-Mail-Adresse - die Faxnummer -
der Name - der Beruf - die Telefonnummer - ~~der Titel~~

.....	Städtische Kliniken Jena	.....
.....	Allgemeinmedizin	.....
<i>der Titel</i>		
.....	Dr. med. Matthias Roth	.....
.....	Chefarzt	.....
.....	
.....	Eichplatz 32-34	.....
.....	07743 Jena	.....
.....	Tel. 036 41 / 123-65 44-0	.....
.....	Fax 036 41 / 123-65 44-1	.....
.....	E-Mail roth@klinikenjena.de	.....

- 5 Was gehört zusammen? Verbinden Sie die Nomen mit den Verben. Es gibt mehrere Möglichkeiten. Vergleichen Sie mit den Texten auf Seite 116. / Co patří k sobě? Spojte podstatná jména se slovesy. Máte více možností. Porovnejte s texty na str. 116.

Mitglieder - Flugtickets - Kurse - Sportgeräte - eine Party - die Freundin -
ein Showprogramm - Kunden

beraten - informieren - reservieren - leiten - kontrollieren - organisieren -
planen - treffen

Mitglieder beraten



6 Ergänzen Sie *müssen* oder *können*. / Doplňte *müssen* nebo *können*.

Ich bin Trainer in einem Fitness-Studio. Das ist mein Traumberuf.

Da ich morgens lange schlafen, denn meine Arbeit beginnt erst um zehn Uhr. Ich die Sportgeräte kontrollieren und den Plan für die Sportkurse schreiben. Am Samstag ich auch arbeiten, aber am Sonntag und Montag habe ich frei. Am Sonntag ich meine Freundin treffen. Leider sie am Montag arbeiten.

Wir uns nicht oft sehen. Nächstes Jahr arbeiten wir zusammen in Spanien. Wir dort auch viel privat zusammen machen.

7 Arbeit, Arbeit, Arbeit. Wie heißen die Komposita? Schreiben Sie auch die Artikel. / Jak zní složená slova? Napište také člen.

agentur - anweisung - losigkeit - markt - platz - zimmer - zeit



die Arbeitsagentur

Arbeits + ...

8 Notieren Sie die Sätze wie im Beispiel. / Zapište věty podle vzoru.

- ~~kann nicht ich bis 19 Uhr arbeiten morgen~~
- in andere Länder - kann - fliegen - eine Pilotin
- haben? - einen Termin - kann - ich
- musst - wann - am Montag - du - arbeiten?
- gehen? - kann - früher - ich - heute
- eine Sekretärin - schreiben - E-Mails - viele - muss

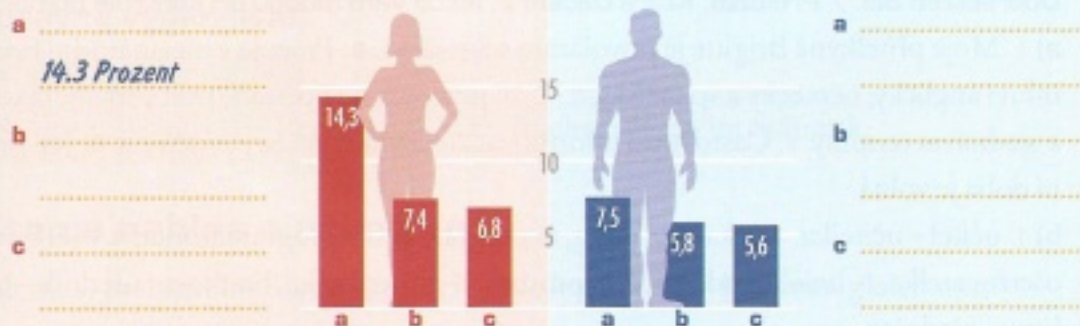
<input type="text"/>	?	<input type="text"/>	?
Morgen	kann	ich nicht bis 19 Uhr	arbeiten
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	?
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	?
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

9 Neue Berufe. / Nová povolání. Hören Sie den Text. Ergänzen Sie die Verben. / Poslechněte si text. Doplňte slovesa.

- Ich im Lufthansa-Call-Center in Kassel.
- Ich beruflich viel telefonieren.
- Ich Deutsch, Englisch und Spanisch.
- Ich die Telefonanrufe aus Großbritannien, Spanien, Südamerika und den USA.
- Meine Kolleginnen und ich unsere Kunden und sie über Flugzeiten.
- Wir auch Flugtickets am Telefon.
- Wir am Telefon immer freundlich sein.
- Manchmal wir auch am Wochenende arbeiten.
- Meine Tochter nicht kochen.

10 Lieblingsberufe. / Oblíbená povolání. Lesen Sie den Text und die Grafik und notieren Sie die Berufe. / Přečtěte si text a graf, povolání napište.

In Deutschland ist der Lieblingsberuf von Frauen Kauffrau. An zweiter Stelle steht bei Frauen Arzthelferin. Dann kommt Frisörin. Der Traumberuf von Männern ist Automechaniker. Viele junge Männer möchten auch Kaufmann werden. An dritter Stelle steht Elektriker.



- 11 Berufe raten. / Hádáme povolání.** Setzen Sie die Artikelwörter im Nominativ oder Akkusativ ein. / Doplňte člen, přivlastňovací nebo záporné zájmeno v 1. nebo 4. pádě.

1.

Meine Arbeitszeit ist flexibel. Ich arbeite in einem Büro mit anderen Kollegen. D.....

Büro ist sehr groß. Ich habe e.....

Schreibtisch mit einem Computer und einem Telefon. M..... Telefon ist sehr wichtig.

Jetzt schreibe ich gerade e..... Text.

Morgen können Sie m..... Text in der Zeitung lesen.

Welchen Beruf hat er?



2.

Das ist Petra May. Bei ihrer Arbeit braucht sie auch e..... Computer und

e..... großen Schreibtisch. Sie schreibt Computerprogramme. D..... Telefon

ist wichtig für sie. Sie muss i..... Kunden oft anrufen. Sie arbeitet allein im Büro.

Welchen Beruf hat sie?

3.

Meine Freundin begrüßt i..... Kunden in einem Geschäft. Sie arbeitet von Dienstag bis Samstag,

am Montag hat sie frei. Bei ihrer Arbeit braucht sie

k..... Computer, aber e..... Schere. Sie berät i..... Kunden. Dann schneidet sie Haare.

Welchen Beruf hat sie?



- 12 Übersetzen Sie. / Přeložte.** Která cvičení 7. lekce Vám mohou při kontrole pomoci?

a) 1. Moje přítelkyně Brigitte je povoláním sekretářka. 2. Pracuje v mezinárodní firmě, mluví anglicky, německy a španělsky. 3. Umí pracovat na počítači, psát e-maily, faxovat a sjednávat termíny. 4. Často musí informovat zákazníky, je vždy příjemná. 5. Její pracovní doba je volná.

b) 1. učitel - učitelka, 2. lékař - lékařka, 3. programátor - programátorka, 4. ošetrovatel - ošetrovatelka, 5. holič - kadeřnice, 6. prodavač - prodavačka, bankovní úředník - bankovní úřednice.

Umím německy:

► zeptat se na povolání a nazvat své povolání

- Was sind Sie von Beruf? / ♦ Ich bin Lehrerin/Pilot/Automechaniker von Beruf.
- Was machst du beruflich? ♦ Ich arbeite als Taxifahrerin/Kellner/Sekretärin.

► představit se a předat vizitku

Guten Tag, mein Name ist Muhammad al Thani. Ich bin Programmierer bei Efes-Soft in Karlsruhe. Hier ist meine Karte.

► říci, co lidé dělají

Ein Automechaniker / eine Automechanikerin repariert Autos in einer Werkstatt. Der Verkäufer / die Verkäuferin verkauft Schuhe im Schuhgeschäft.

slovní zásobu k tématům:

- povolání Programmierer/in, Arzt/Ärztin, Krankenpfleger/Krankenschwester, Kaufmann/Kauffrau, Frisör/in ...
- činnosti informieren, telefonieren, organisieren, planen, reparieren, verkaufen, untersuchen, Haare schneiden ...
- pracoviště in einer Werkstatt, im Krankenhaus, im Call-Center, im Fitnessstudio, im Büro ...

gramatiku:

► způsobová slovesa können, müssen

větný rámec: způsobové sloveso v určitém tvaru + infinitiv významového slovesa
Um 16 Uhr **muss** ich meinen Sohn vom Kindergarten **abholen**. / Ich **muss** beruflich oft **telefonieren**.

Wir **können** um zwölf Uhr in der Kantine **essen**. / Er **kann** bis neun Uhr **schlafen**.

► přivlastňovací zájmena ve 4. pádě

Ich mag **meinen** Chef. / Dirk hasst **seinen** Computer. / Silke sucht **ihre** Brille.

správně vyslovovat:

► souhlásky n, ng, nk

Bringen Sie bitte die Rechnung! / Die Bücher stehen im Schrank.



Čteme nahlas a učíme se:

2.7

Ich muss um acht im Büro sein. / Ich habe keine Zeit. / Ich muss gleich weg!

1 Mit der Linie 100 durch Berlin

- 1 **Berlin. / Berlin.** Welche Fotos, welche Namen kennen Sie? / Které fotografie a které názvy již znáte?



1 die Humboldt-Universität



2 das Sony Center auf dem Potsdamer Platz



3 das Bundeskanzleramt



4 der Reichstag

- 2 **Die Berlin-Exkursion. / Prohlídka Berlína.** Lesen Sie den Text und den Busplan. / Přečtěte si text a plán zastávek autobusu.

- Was wollen die Studenten machen? / Co chtějí studenti podniknout?
- Zu welchen Fotos gibt es eine Haltestelle? / Ke kterým fotografiím existují zastávky?

Die Berlin-Exkursion hat Tradition. Jedes Jahr fahren Studenten aus Jena nach Berlin. Im Programm ist immer ein Spaziergang durch das Regierungsviertel. Die Studenten wollen das Parlament besichtigen, über einen Flohmarkt bummeln, und am Abend wollen sie ins Theater gehen. Ein Hit ist die Fahrt mit dem Bus Linie 100. Man kann mit dem Bus vom Bahnhof Zoo bis Alexanderplatz fahren. Viele Sehenswürdigkeiten liegen an der Linie 100. Eine Stadtrundfahrt mit der Linie 100 ist billig. Aber der Bus ist oft sehr voll. Besonders beliebt ist die erste Reihe oben. Hier kann man gut fotografieren.



V této lekci se naučíte:

- ▶ hovořit o pamětihodnostech v Berlíně,
- ▶ zeptat se na cestu a popsat cestu,
- ▶ vyprávět o zájezdu,
- ▶ napsat pohlednici,
- ▶ předložky *in, durch, über* se 4. pádem;
- ▶ *zu, an ... vorbei* se 3. pádem,
- ▶ způsobové sloveso *wollen*,
- ▶ výslovnost souhlásek *r* a *l*.



die Staatsoper Unter den Linden



das Haus der Kulturen der Welt



der Fernsehturm am Alexanderplatz



... rechts -
die russische
Botschaft ...



3 Herr Bettermann leitet die Exkursion und erklärt die Route. / Pan Bettermann vede zájezd a vysvětluje trasu. Hören Sie und nummerieren Sie die Sehenswürdigkeiten. / Poslouchejte a doplňte pořadová čísla k pamětihodnostem.

- das Brandenburger Tor 7 das Schloss Bellevue ■ das Bundeskanzleramt
- der Reichstag ■ die Friedrichstraße ■ die Humboldt-Universität
- der Berliner Dom ■ die Staatsoper ■ die Alte Nationalgalerie
- der Potsdamer Platz ■ der Fernsehturm ■ das Sony Center

Das Exkursionsprogramm**26. Juni**

- | | |
|---------------|--|
| 8.30 Uhr | Abfahrt Busbahnhof Jena |
| 14.00 Uhr | Ankunft Berlin Comfort-Hotel Lichtenberg |
| 15.30 Uhr | Abfahrt zum Deutschen Theater, am Gendarmenmarkt Karten kaufen |
| bis 19.00 Uhr | frei, Stadtbummel, z. B. Friedrichstraße, Unter den Linden |
| 19.30 Uhr | Theaterbesuch |

4 Wortfeld: Großstadt. / Slovní pole: velkoměsto.

01-2 Was fällt Ihnen ein? / Co Vás napadá?

Großstadt

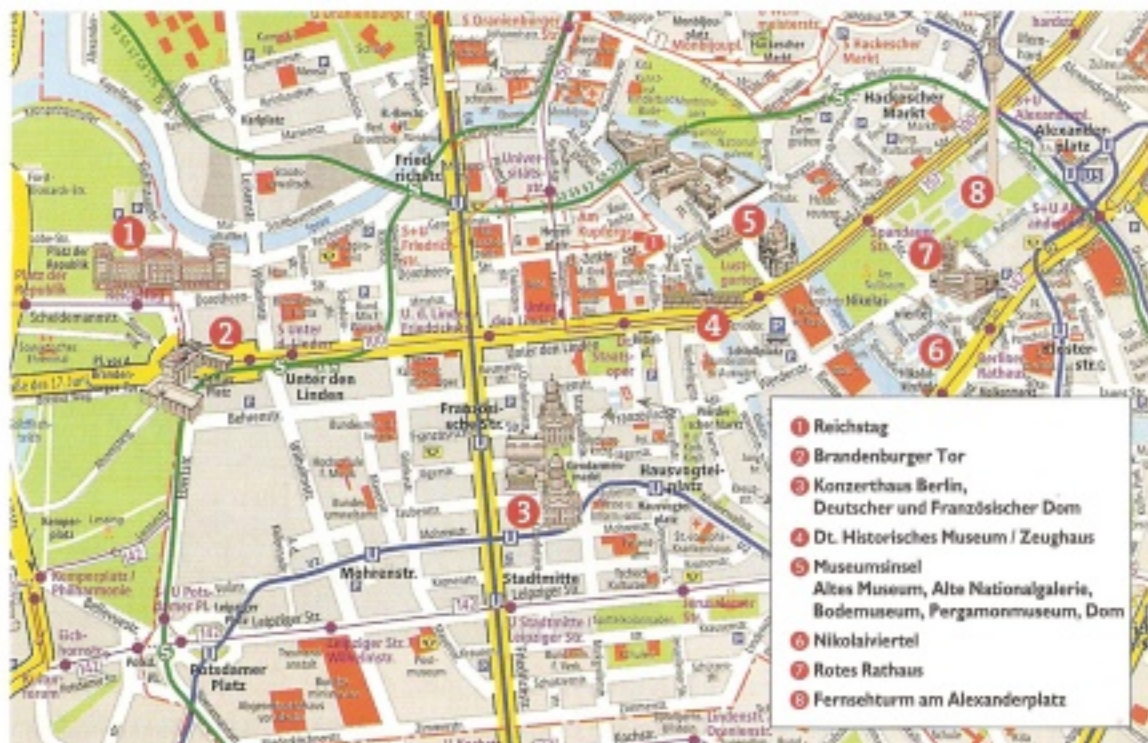
Hotel

2 Orientierung systematisch



1 Der Nachmittag ist frei, Nadine und Steffi wollen einkaufen und suchen die Friedrichstraße. Sie sind am Brandenburger Tor. Sie müssen fragen. /
 Odpoledne je volno. Nadine a Steffi chtějí jít nakupovat a hledají Friedrichstraße. Jsou u Brandenburské brány. Musí se zeptat na cestu.

- a) Hören Sie die drei Dialoge. / Poslechněte si tři rozhovory.
 b) Finden Sie den Weg in Dialog 3 auf der Karte. / Najděte cestu z rozhovoru 3 na mapě.
 c) Üben Sie die Dialoge mit Ihrer Partnerin/Ihrem Partner. / Procvičujte rozhovory se svou partnerkou/partnerem.



Dialog 1

- Entschuldigung, wo geht's hier zur Friedrichstraße?
- ◆ Ich weiß nicht. Ich glaube, das ist ziemlich weit. Nehmen Sie den Bus.

Dialog 2

- Entschuldigung. Wir wollen zur Friedrichstraße. Können Sie uns helfen?
- ◆ Oh, keine Ahnung, ich bin auch Tourist.

Dialog 3

- Entschuldigung. Wo ist bitte die Friedrichstraße?
- ◆ Die Friedrichstraße? Das ist ganz einfach. Gehen Sie hier geradeaus durch das Brandenburger Tor, Unter den Linden entlang, und dann die dritte Querstraße, das ist die Friedrichstraße.
- Vielen Dank.



2 Hören Sie die zwei Dialoge und sehen Sie die Karte an. Zeichnen Sie ein: Wo sind die Touristen? Wohin gehen sie? / Poslechněte si oba rozhovory a podívejte se na mapu. Zakreslete: Kde jsou turisté? Kam jdou?

3 Aussprache r wie Reichstag oder r wie Fernsehturm? / Výslovnost souhlásky r jako ve slově Reichstag nebo r jako ve slově Fernsehturm?

Hören Sie die Wörter und ordnen Sie sie zu. / Poslechněte si slova a zapište je do tabulky.

r kann man hören / r slyšíme	r kann man nicht hören / r neslyšíme
Reichstag	Fernsehturm

4 Aussprache r am Silbenende. / Výslovnost hlásky r na konci slabiky (slova). Hören Sie und sprechen Sie nach. / Poslouchejte a opakujte.

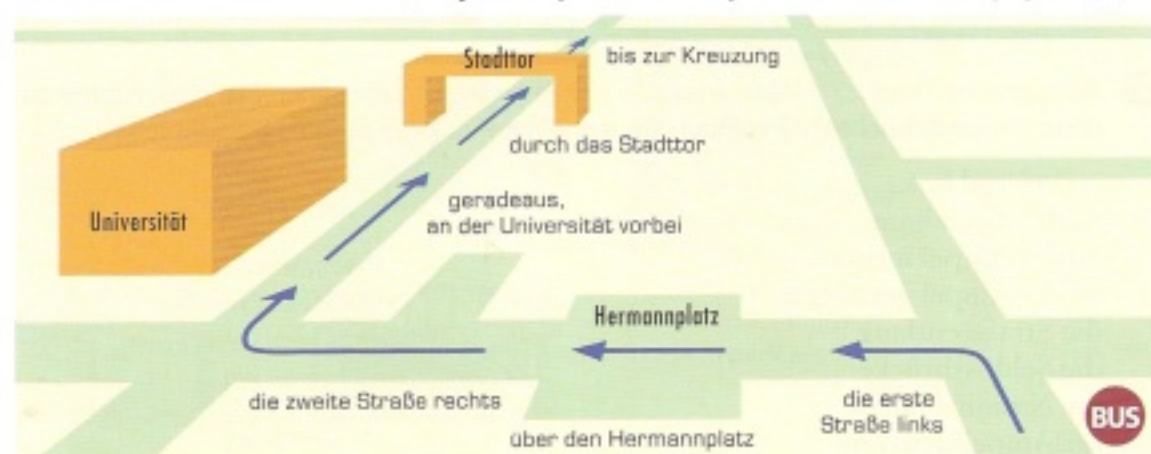
hier - zur - Wo geht's hier zur Friedrichstraße?
 hier - hier geradeaus - Gehen Sie hier geradeaus
 das Brandenburger Tor - durch das Brandenburger Tor
 die Querstraße - die zweite Querstraße - und dann
 die zweite Querstraße

Všimněte si!

Souhláska *r* se vyslovuje na začátku slova, uprostřed slova po krátkých samohláskách (*gerade*) a po souhláskách obdobně jako v češtině. Po dlouhé samohlásce (*der*), v nepřízvučných předponách (*er-*) a koncové nepřízvučné slabice se vyslovuje redukovaně.

5 Wegbeschreibung. / Popis cesty. Machen Sie ein Lernplakat mit Orten in Ihrer Stadt und beschreiben Sie es. / Vytvořte plakát s místy ve Vašem městě a popište jej.

U 3-6



Zapamatujte si!

Tyto výrazy užíváme, jestliže hledáme nějaké místo ve městě nebo popisujeme, jak se k němu dostaneme.

- so kann man fragen

	wir suchen	einen Flohmarkt / ein Café / eine Bank.
Entschuldigung,	wo ist	die Friedrichstraße? / der Reichstag?
	wie komme ich	zum Alexanderplatz? / zur Schlossbrücke?
	wo geht es	

- so kann man antworten

Zuerst	gehen Sie hier	rechts/links; bis zur Kreuzung / zur Ampel. geradeaus die ... Straße entlang.
Dann	die erste/zweite/... Straße links/rechts.	
Danach	links, an der/dem ... vorbei. Dann sehen Sie den/das/die ...	



2.13 09

6 Nach dem Weg fragen. / Ptáme se na cestu. Dialoge üben. / Procvičujeme rozhovory.

- a) Hören Sie die Dialoge 1 und 2 und lesen Sie die Notizen. / Poslechněte si rozhovory 1 a 2 a přečtěte si poznámky.
- b) Hören Sie Dialog 3 und notieren Sie. / Poslechněte si rozhovor 3 a udělejte si poznámky.

1. Zur Nationalgalerie?

*Links durch den Garten,
dann rechts die Burg-
straße entlang bis zur
Nationalgalerie.*

**2. Zum U-Bahnhof Friedrichstraße?**

*An der Universität vorbei, gerade-
aus über den Hegelplatz. An der
ersten Ampel links.*

3. Zur Humboldt-Universität?

*Erst An der Ampel
..... Dann den
Bebelplatz und dann*



rechts und links
nach links fahren
an der Ampel rechts
an der Ampel geradeaus
die Straße entlang
die Schlossbrücke
die Nationalgalerie
die Ampelkreuzung

LICHTUNG

*manche meinen,
rechts und links
kann man nicht verwechseln,
werch ein illtum
ernst jandl*



2.14

7 Aussprache / und r ? / Výslovnost / a r ? Hören Sie und sprechen Sie, zuerst langsam und dann immer schneller. / Poslouchejte a opakujte, nejprve pomalu a poté rychleji.**8 Tourismus-Wortschatz systematisch. / Slovní zásoba k tématu turismus – systematicky.** Sammeln Sie. / Najděte další příklady.

was Touristen sehen	was Touristen tun	was Touristen brauchen
<i>die Kirche</i>	<i>besichtigen</i>	<i>eine Kamera</i>
<i>die Oper</i>	<i>suchen</i>	<i>den Bus</i>
	<i>einkaufen</i>	<i>eine Bank</i>

9 Touristen in Ihrer Stadt. / Turisté ve Vašem městě.

Planen und spielen Sie die Dialoge. / Naplánujte a zahrajte si rozhovory.

Was besichtigen sie?
Wie fragen sie?



Tourist-Information
Rathausplatz 3 · Neues Rathaus
Mo–Fr 9:30–18 Uhr, Okt bis 17 Uhr
Sa, So, Feiertage 9–16 Uhr

3 Wohin gehen die Touristen?

- 1 **Wohin gehen die Touristen? / Kam chodí turisté?** Lesen Sie die Tabelle und ergänzen Sie die Bildunterschriften. / Přečtěte si tabulku a doplňte údaje k obrázkům.

Gramatika

in, durch, über + Akkusativ (4. pád)

Die Touristen	gehen	in	den Park/das Museum/die Galerie.
Sie	laufen	durch	den Park/das Stadttor/ die Fußgängerzone.
Sie	gehen	über	den Marktplatz/das Messegelände/ die Schlossbrücke.

zu, an ... vorbei + Dativ (3. pád)

Sie	fahren	zum	Stadion/Zoo/Bahnhof.
Sie	gehen	zur	Touristeninformation/Schlossbrücke.
Sie	fahren	an der/ am	Universität/ Bahnhof

vorbei.

Die Touristen gehen ...



ins



Všimněte si!

Předložky vyjadřující směr:

1. *in* (do), *durch* (přes, skrz), *über* (přes) *se* 4. pádem (pomůže nám otázka *Wohin? - Kam?*)
2. *zu* (k), *an - vorbei* (kolem, okolo) *se* 3. pádem.

Všimněte si!

Další příklady splývání předložek s určitým členem:

- in* das = *ins*
- zu* dem = *zum*
- zu* der = *zur*
- an* dem = *am*

- 2 **Orientierungsspiel. / Orientační hra.** Spielen Sie im Kurs. / Zahrajte si v kurzu.

Wie komme ich zur Sprachschule?

Die erste rechts, am Museum vorbei und dann wieder rechts.



- 3 **Mit einem Stadtplan üben. / Učíme se orientovat podle plánu města.** Markieren Sie Start und Ziel. Spielen Sie die Dialoge. / Označte start a cíl. Zahrajte si rozhovory.

Entschuldigung, wie komme ich zum Bahnhof?

zum Marktplatz - zur Goethestraße -
zum Theater - zum Schwimmbad ...

4 Die Exkursion

1 Dva rozhovory. Dobré tipy do Berlína.

U 10 Přečtěte si texty a přiřadte M/T výroky k texty. Kdo je kdo?



Marcel Schreiber

Marcel findet die Berlin-Exkursion auch toll, aber zu kurz. Man braucht mehr Zeit für die Stadt. Er will wieder nach Berlin fahren. Er interessiert sich für Architektur. Modern, klassisch, alt, neu – hier gibt es alles. Er hat ein Fahrrad gemietet und war abends unterwegs. Marcel hat 200 Fotos gemacht.

Tanja Cherbatova

Tanja findet Berlin super. Die Exkursion hat ihr Spaß gemacht, der Flohmarkt, die Disko, der Potsdamer Platz. „Berlin ist sehr modern“, sagt sie. Das gefällt ihr. In der Gruppe war eine tolle Atmosphäre. Das ist auch gut für das Studium. Man lernt die anderen Studenten gut kennen. Tanja sagt, dass sie leider keine Berliner kennt. Sie möchte bald wieder nach Berlin fahren.



- M besichtigt gern Häuser. ■ mag besonders das moderne Berlin.
■ findet eine Exkursion für die Gruppe gut. ■ ist sportlich und gern unterwegs.
■ hat viel fotografiert. ■ mag Musik und Diskos.

2 Postkarten. / Pohlednice.

U 11

- a) Lesen Sie die Karte und vergleichen Sie mit dem Programm. Welcher Tag ist das? /
Přečtěte si pohlednici a porovnejte ji s programem. O který den se jedná?

Hallo Carla.
Berlin ist cool. Wir haben heute
eine Stadtrundfahrt gemacht.
Dann haben wir den Reichstag
besucht und das Brandenburger
Tor besichtigt, dann waren wir
auf der Museumsinsel.
Und abends haben wir im Club 21
gefeiert.
Und du warst nicht hier! Schade!
Liebe Grüße
Dein Marcel

Carla Schmidt
Neugasse 22
07740 Jena



- b) Schreiben Sie eine Postkarte an einen Freund, eine Freundin. Die Informationen finden Sie im Programm. / Napište pohlednici svému příteli, své přítelkyni. Informace najdete v programu.

Liebe(r)

Schöne Grüße aus Berlin! Heute haben wir
eine gemacht und dann die
..... besucht. Es war toll! Wir haben viele
Fotos gemacht.

Gestern waren wir im und haben
..... gemacht.

Dein/e



Meine(e) Freund(in)

Musterstraße 4

12345 Musterstadt

Das Exkursionsprogramm

26. Juni

- 8.30 Uhr Abfahrt Busbahnhof Jena
- 14.00 Uhr Ankunft Berlin Comfort-Hotel Lichtenberg
- 15.30 Uhr Abfahrt zum Deutschen Theater, am Gendarmenmarkt Karten kaufen
- bis 19.00 Uhr frei, Stadtbummel, z. B. Friedrichstraße, Unter den Linden
- 19.30 Uhr Theaterbesuch

27. Juni

- 8.30 Uhr Frühstück im Hotel
- 9.30 Uhr Stadtrundfahrt: Mitte, Unter den Linden, Brandenburger Tor, Bundeskanzleramt, Museumsinsel, Schloss Bellevue, Reichstag
- 14.30–16.00 Uhr Besuch im Reichstag
- 16.00–18.00 Uhr Bummeln im Regierungsviertel
- Abends Freizeit

28. Juni

- 8.30 Uhr Frühstück im Hotel
- 9.30 Uhr Thematische Stadtführungen für Gruppen
 - a) Bertolt Brecht in Berlin
 - b) Jüdische Kultur in Berlin
 - c) die Berliner Mauer
- 14.30–18.00 Uhr Christopher Street Day, Besuch der Parade
- Abends Freizeit

29. Juni

- 8.30 Uhr Frühstück im Hotel
- 9.30 Uhr Museumsbesuch: Museumsinsel
- 14.00 Uhr Rückfahrt

- 3 Projekt: Internetrallye „Berlin sehen“. / Projekt: internetová rallye „Uvidět Berlin“.**
Machen Sie einen virtuellen Spaziergang. /
Podnikněte virtuální procházku.

Notieren Sie: Welche Häuser sehen Sie?

Nennen Sie drei weitere Stadtviertel: Mitte, ...

Was kommt heute im Kino?

Finden Sie drei Theater. Vergleichen Sie das Programm. Was gefällt Ihnen heute?

Was kosten die Karten?

Gibt es diese Woche ein interessantes Konzert?



Internettipp

www.humboldt-universitaet.de

Übungen 8

1 Häuser und Orte. / Budovy a místa.

a) Finden Sie die fünf Wörter und ergänzen Sie die Artikel. Das Suchrätsel hilft. / Najděte pět slov a doplňte členy. Pomůže vám tabulka, ve které jsou slova schovaná.

1. Hier kann man studieren.

2. Hier fahren die Leute mit dem Zug ab.

3. Es ist ein Haus. Das Haus ist groß und hat viele Zimmer.

4. Hier gibt es oft viele Cafés und die Leute sitzen draußen. Oft gibt es auch einen Markt.

5. Hier hört man Musik. Nicht alle Leute mögen die Musik.

L	B	C	E	G	U	L	B	P	X	L
M	A	L	I	A	M	U	R	L	A	U
M	H	A	I	L	A	N	T	A	R	Z
U	N	I	V	E	R	S	I	T	Ä	T
S	H	O	N	R	E	C	U	Z	I	U
E	O	I	L	I	E	H	A	M	B	R
U	F	I	S	E	A	L	A	U	P	M
M	E	I	L	I	M	O	P	E	R	E
E	I	L	W	A	U	S	E	I	F	H
H	O	T	E	L	H	S	I	L	E	U

b) Es gibt noch vier andere Wörter. Finden Sie sie? / Jsou tu ještě další čtyři slova. Najdete je?

1. 3.

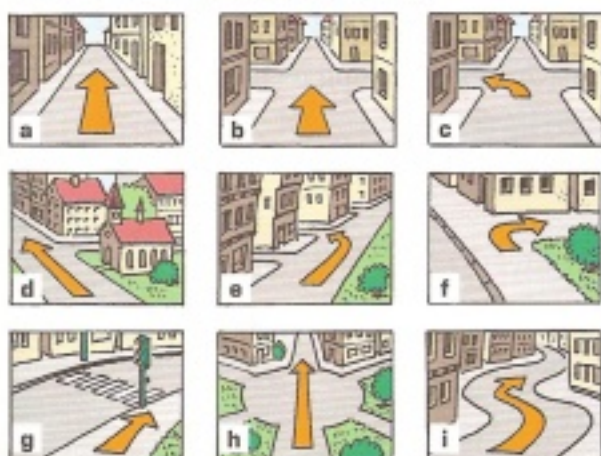
2. 4.

2 Was ist richtig? Lesen Sie den Text und kreuzen Sie an. / Co je správně? Přečtěte si text a zakřížkujte správné výroky.

Am 12. August machen wir eine Fahrt nach Berlin. Wir fahren mit dem Bus um 8.30 Uhr ab und sind um 14 Uhr am Hotel in Berlin. Zuerst machen wir in Berlin eine Stadtrundfahrt mit der Linie 100 (Abfahrt 14.30 Uhr). Wir fahren mit dem Bus an vielen Sehenswürdigkeiten vorbei. Um 15.30 Uhr sind wir im Regierungsviertel. Das Bundeskanzleramt können wir leider nicht besuchen. Um 18 Uhr gehen wir gemeinsam essen. Danach haben alle Freizeit: Sie können z. B. ins Theater gehen oder in eine Disko. Am zweiten Tag gehen wir nach dem Frühstück zusammen auf einen Flohmarkt (ab 9 Uhr). Dort haben Sie zwei Stunden frei. Sie können sich alles in Ruhe ansehen. Danach fahren wir mit der U-Bahn zum Potsdamer Platz. Hier essen wir auch zu Mittag. Um 14 Uhr fahren wir mit dem Bus zum Hotel und von dort zurück nach Jena. Etwa um 19.30 Uhr sind wir wieder in Jena.

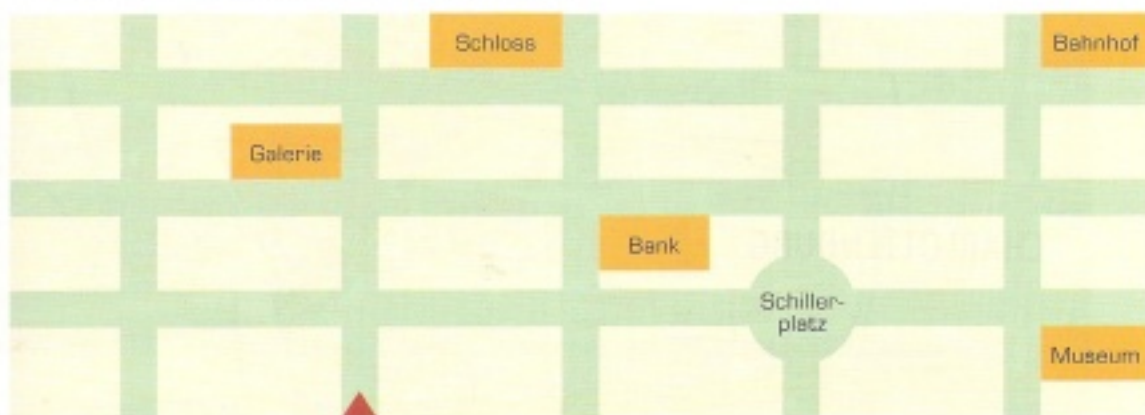
1. Die Studenten fahren mit dem Bus Linie 100 nach Berlin. ☐
2. Die Abfahrt aus Jena ist um 8.30 Uhr. ☐
3. Die Gruppe besucht das Bundeskanzleramt. ☐
4. Abends können alle ins Theater oder in die Disko gehen. ☐
5. Die Studenten frühstücken auf dem Flohmarkt. ☐
6. Die Gruppe isst am Potsdamer Platz zu Mittag. ☐
7. Am nächsten Tag fahren die Studenten wieder zurück nach Jena. ☐

- 3 **Orientierung in der Stadt. / Orientace ve městě.** Ordnen Sie die Bilder den Sätzen zu. / Přiřaďte obrázky k větám.



1. ■ Gehen Sie hier rechts.
2. ■ Gehen Sie hier links.
3. ■ Gehen Sie geradeaus.
4. ■ Gehen Sie die Straße entlang.
5. ■ Gehen Sie bis zur Ampel.
6. ■ Gehen Sie bis zur Kreuzung.
7. ■ Gehen Sie die zweite Straße links.
8. ■ Gehen Sie an der Kirche vorbei.
9. ■ Gehen Sie über den Platz.

- 4 a) **Wegbeschreibung. / Popis cesty.** Ergänzen Sie die Antworten. Das Bild hilft. / Doplňte odpovědi. Náčrtek Vám pomůže.



1. ♦ Gehen Sie geradeaus und die erste Straße rechts. Dann weiter über den Schillerplatz. ist an der nächsten Kreuzung rechts.
 2. ♦ Gehen Sie geradeaus bis zur dritten Kreuzung. Dann gehen Sie rechts. ist an der nächsten Kreuzung auf der linken Seite.
 3. ♦ Gehen Sie geradeaus und an der nächsten Kreuzung rechts. Dann die nächste Straße links. ist das große moderne Haus auf der rechten Seite.
- b) Hören Sie den Dialog und zeichnen Sie den Weg ein. Was ist das Ziel? / Poslechněte si rozhovor a zakreslete cestu. Kde je cíl?



5 Textkaraoke. / Textové karaoke. Hören Sie und sprechen Sie die ☞-Rolle im Dialog. /
Poslouchajte a říkejte nahlas roli ☞ v rozhovoru.

2

☞ Ja, gehen Sie geradeaus und an der nächsten Kreuzung rechts.
Dann die nächste Straße links.

2 ...

⇒ Nein, an der nächsten Kreuzung rechts.

2 ...

☞ Die Bank ist das große moderne Haus auf der rechten Seite.

2 ...

☞ Na ja, etwa fünf Minuten.

Geo ...

6 Orientierung mit dem Stadtplan. Nadine a Steffi jsou v kavárně na Savignyho náměstí (Savignyplatz). Pan Bettermann se chce s nimi setkat u Německé opery (Deutsche Oper) v Bismarkově ulici (Bismarckstraße). Kudy idou? Zaznamenejte cestu.



Steffi und Nadine gehen die Grolmannstraße entlang bis

- 7 Wiederholung: ein Foto beschreiben. / Opakování: popisujeme fotografii.** Im Hotel „Lichtenberg“: Was ist wo? Schreiben Sie mindestens sechs Sätze. / V hotelu „Lichtenberg“: Kde co je? Napište alespoň 6 vět.



Das Handy liegt auf dem Buch.

- 8 Was passt? Kreuzen Sie die richtigen Verben an. / Co se hodí? Zakřížkujte.**

1. eine Kirche	2. nach dem Weg	3. eine Straße	4. den Bus
<input type="checkbox"/> besichtigen	<input type="checkbox"/> sehen	<input type="checkbox"/> entlang gehen	<input type="checkbox"/> nennen
<input type="checkbox"/> fahren	<input type="checkbox"/> gehen	<input type="checkbox"/> kommen	<input type="checkbox"/> nehmen
<input type="checkbox"/> einkaufen	<input type="checkbox"/> fragen	<input type="checkbox"/> machen	<input type="checkbox"/> sitzen

- 9 Ergänzen Sie die Präpositionen. / Doplňte předložky.**

- Entschuldigung, wie kommen wir Fernsehturm?
- ◆ Zuerst gehen Sie geradeaus bis nächsten Ampel. Dann rechts die Grunerstraße entlang bis Alexanderplatz. Gehen Sie den Platz bis Fernsehturm.
- Verzeihung, gibt es hier eine Touristeninformation?
- ◆ Ja, gleich hier Bahnhof.
- Entschuldigung, gibt es hier in der Nähe ein Café?
- ◆ Ja, gehen Sie das Brandenburger Tor und den Pariser Platz. Auf der linken Seite sehen Sie ein Café.

10 Der Berlinbesuch. / Návštěva v Berlíně. Wer will was machen? / Kdo co chce dělat?

ich will
du willst
er/es/sie ...
wir ...
ihr wollt
sie/Sie ...

- Ergänzen Sie die fehlenden Formen von *wollen* im Heft. / Napište do sešitu chybějící tvary slovesa *wollen*.
- Ergänzen Sie die Sätze mit den Formen von *wollen*. / Doplňte tvary slovesa *wollen* do vět.
 - Mirko sagt: „Ich in der Friedrichstraße einkaufen.
Natascha, du auch mitkommen?“
 - Natascha hat keine Lust. Sie lieber den Reichstag besichtigen.
 - Atsuko und Tetsuya fragen: „Fahren wir am Potsdamer Platz vorbei?
Wir Fotos machen.“
 - Der Busfahrer antwortet: „Die Stadtrundfahrt ist am Sony-Center zu Ende.
Dann habt ihr frei. Ihr könnt dann machen, was ihr“
Der Busfahrer seine Ruhe haben.

11 Was wollen die Studentinnen und Studenten bei einer Exkursion alles machen? Ordnen Sie zu. / Co všechno chtějí studentky a studenti podniknout během zájezdu? Přiradte.



Neue Nationalgalerie SMB

Am Kulturforum
Potsdamer Straße 50
10785 Berlin-Tiergarten
Info: ☎ 2090 5555
www.smpk.de
geöffnet Di - Fr 10-18 Uhr,
Sa, So 11-18 Uhr, Do 10-22 Uhr
Eintritt € 4,- (erm. € 2,-)

Schlosspark-Theater

Die Glut
von Sándor Márai dramatisiert von Knut Booser
September, 1./8.: 18 Uhr, 3.-6./10.-14.: 20 Uhr
Die Leiden des jungen Werther
von Johann Wolfgang von Goethe
September, 20./21./26.-28.: 20 Uhr, 22./29.: 18 Uhr

KONZERT	
22.22.11., 20.00 h	Philharmoniker/Mozart, R. Strauss Philharmonie
22.11., 20.00 h	Berliner Barock-Compagny Konzerthaus
22.11., 20.00 h	Deutsches Symphonie-Orchester/Wolfgang SFB Mosaiktheater
23.11., 19.30 h	Ensemble von Staatskapelle Philharmonie
24.11., 18.00 h	Berliner Symphoniker/Famillekoncert Philharmonie
24.11., 20.00 h	Marxer-Chor Hamburg/Reichardt Konzerthaus
24.11., 20.00 h	RSG Berlin/Pärt, Mozart Philharmonie

ar die Berlin Tourismus Market

Stadtrundfahrten / City tours

DBS Berliner Bären Stadtrundfahrt
GmbH
Tägliche Stadtrundfahrten & Ausflüge
in 8 Sprachen / Daily city tours & days
out in 8 languages
Start: Kurfürstendamm/Rankestraße +
Alexanderplatz gegenüber Forum
Hotel / opposite the Forum Hotel.
☎ 35 19 52 70
Info: www.sightseeing.de
☎ Büro / Office: Mo-Fr / Mon-Fri
8.30-17, Sa+So / Sat+Sun 9-15
☎ ☎ Zoologischer Garten
☎ Wittenbergplatz, Joachimsthaler
Straße



- ins Theater gehen
- tanzen gehen
- eine Ausstellung besuchen
- eine Stadtrundfahrt machen
- auf den Flohmarkt gehen
- ein Konzert besuchen
- ins Kino gehen

12 Übersetzen Sie. / Přeložte.

a) 1. Promiňte, jak se dostanu k nádraží? – To není daleko, jděte rovně a první ulicí doleva. 2. Dobrý den, hledáme nakladatelství Fraus. Můžete nám pomoci? – Ano, rád. Je to docela daleko, jeďte autobusem číslo čtyři. 3. Promiňte, kudy se dostanu do Schillerovy ulice? – Bohužel nevím, jsem zde jako turista. 4. Kde je zde prosím muzeum? – K muzeu se dostanete přes park, potom kolem kostela a přes most doleva.

b) Průvodce informuje o programu v Berlíně: Dámy a pánové, dnes si uděláme projíždku městem, prohlédneme si Postupimské náměstí a navštívíme Národní galerii. Poobědváme v restauraci „Praha“ a v kavárně si dáme dobrou kávu.

Umím německy:

► orientovat se ve městě

- Entschuldigung, wo geht's hier zur Goethestraße?
- ◆ Gehen Sie gleich hier rechts. Die erste Straße links ist die Goethestraße.
- Wo ist der Marktplatz? / Wie komme ich zum Hotel „Schwarzer Bär“?
- ◆ Gehen Sie die zweite Straße links und dann geradeaus.

slovní zásobu k tématům:

► pamětihodnosti ve městě

das Regierungsviertel, der Fernsehturm, die Oper, der Dom, die Universität, der Marktplatz, das Museum, das Schloss ...

► co dělají turistiky a turisté

die Touristeninformation suchen, eine Kirche besichtigen, durch die Stadt bummeln, Geld wechseln, ins Theater gehen, Fotos machen ...

gramatiku:

► předložky *in, durch, über* se 4. pádem

ins Museum, durch den Park, über die Brücke

► předložky *zu, an ... vorbei* se 3. pádem

zum Bahnhof, bis zur Kreuzung, an der Universität vorbei

► způsobové sloveso *wollen*

Klaus und Nadine **wollen** den Dom besichtigen, aber Steffi **will** ins Café.

správně vyslovovat:

► souhlásky *r, l*

hier, zur, Reichstag, Turm, Hotel, links, Ampelkreuzung

Čteme nahlas a učíme se:

2.17

Wo ist hier die U-Bahn?
Können Sie mir helfen?
Berlin finde ich super!

Welcher Bus fährt zum Schloss?
Wie komme ich zur Touristeninformation?
Die Stadt ist cool!

Station 2

1 Berufsbilder

- 1 a) **Beruf Sekretärin. / Povolání sekretářky.** Wo arbeitet Frau Herbst? Kennen Sie die Firma? / Kde pracuje paní Herbstová? Znáte tu firmu?



Ich bin Sarah Herbst. Ich arbeite als Sekretärin bei der Firma STEIFF in Giengen. STEIFF produziert Teddybären und Stofftiere. Meine Arbeit ist sehr interessant und ich habe immer viel zu tun. Ich mache alle typischen Büroarbeiten: Texte am Computer schreiben, Telefonate führen, E-Mails schreiben und beantworten, Faxe senden, für meinen Chef Termine machen und viel organisieren. Unsere Firma kooperiert mit vielen nationalen und internationalen Partnern. Für die Geschäftsreisen muss ich Termine koordinieren und Flüge und Hotelzimmer buchen. Oft kommen die Geschäftspartner auch in unsere Firma. Ich organisiere dann die Besprechungen gemeinsam mit meinem Chef, begrüße und betreue die Gäste und schreibe die Sitzungsprotokolle. Kommunikation, Organisation und Fremdsprachenkenntnisse sind wichtig für die Karriere.

- b) **Was machen Sekretärinnen? / Co dělají sekretářky?** Lesen Sie den Text und notieren Sie die Tätigkeiten auf den Fotos. / Přečtěte si text a zaznamenejte činnosti na obrázcích.

a) Texte

b)

c)

d)

e)



- 2 **Frau Herbst am Telefon. / Paní Herbstová telefonuje.** Hier sind die Stichwörter. Spielen Sie das Gespräch. / Zde jsou základní údaje. Předved'te rozhovor.

Termin mit Herrn Schneider? – Freitag, 11.12. um neun? – geht nicht – 13 Uhr? – okay

- 3 a) **Beruf Automechaniker. / Povolání automechanika.** Sehen Sie die Fotos an. Was kennen Sie? Welche Wörter im Text passen zu den Fotos? Markieren Sie. / Prohlédněte si fotografie. Co znáte? Která slova z textu se hodí k fotografiím?



Mein Name ist Klaus Stephan. Ich arbeite als Automechaniker in einer Audi-Werkstatt in Emden. Wir sind fünf Kollegen: ein Meister, drei Azubis und ich. Unsere Arbeitszeit ist von 7 Uhr 30 bis 17 Uhr. Mittagspause ist von 12 bis 13 Uhr. Oft arbeiten wir bis 18 Uhr. Am Samstag müssen drei Kollegen bis mittags arbeiten. Wir können wechseln. Wir machen den Service für alle Audi-Modelle. Meine Aufgaben sind: Diagnose, Termine machen, reparieren und Kunden beraten. Service schreiben wir groß! Die Kunden bringen morgens ihre Autos und am Abend können sie sie meistens schon abholen. Aber: Guter Service ist nicht billig. Manchmal gibt es Diskussionen mit den Kunden über die Kosten.

- b) **Vergleichen Sie die Texte. Drei Informationen sind nicht korrekt. Notieren Sie. / Porovnejte texty. Tři informace nejsou správné. Udělejte si poznámky.**

Ich bin Klaus Stephan und arbeite als Automechaniker bei Audi. Wir sind fünf Kollegen: zwei Meister und drei Azubis. Wir arbeiten von Montag bis Freitag von 7 Uhr 30 bis 17 Uhr mit einer Pause von 12 bis 13 Uhr. Der Samstag ist frei. Die Meister müssen auch am Samstag arbeiten. Wir machen den Service für alle Audi-Modelle. Meine Aufgaben sind: Diagnose, Termine machen, reparieren, Kunden beraten. Service schreiben wir groß! Die Kunden bringen morgens ihre Autos und am Abend können sie sie meistens schon abholen. Aber: Guter Service ist teuer. Doch es gibt keine Diskussionen über die Kosten.

- c) **In der Autowerkstatt. / V autodílně.** Was fragen Kunden? Notieren Sie die passenden Fragen. / Na co se ptají zákazníci? Poznamenejte si vhodné otázky.

1. Nein, die Reparatur ist nicht teuer, vielleicht 50 Euro.
2. Leider ist der Motor kaputt.
3. Ihr Auto ist am Dienstagabend fertig.
4. Das kostet 220 Euro.
5. Nein, am Samstag geht es nicht.

Ist die Reparatur teuer?

Was ...

Geht es auch ...

2 Wörter, Spiele, Training

- 1 a) **Mein Arbeitstag. / Můj pracovní den.** Bringen Sie die Sätze in die richtige Reihenfolge. / Uspořádejte věty do správného pořadí.

1. ■ Am Nachmittag erledige ich die Büroarbeiten.
2. ■ Um 17 Uhr macht die Praxis zu.
3. ■ Ich fahre jeden Morgen 15 Minuten mit dem Bus in die Stadt.
4. ■ Von 12 bis 13 Uhr haben wir Mittagspause.
5. ■ Ich bin Arzthelferin in einer Zahnarztpraxis. So sieht mein Tag aus:
6. ■ Um acht bin ich in der Praxis.
7. ■ Die Sprechstunde beginnt um neun Uhr.
8. ■ Am Vormittag klingelt das Telefon besonders oft.

- b) Schreiben Sie einen kurzen Text über Ihren Arbeitstag. / Napište krátký text o svém pracovním dni.



Ich-Texte schreiben

Ich bin ... / arbeite als ...

Ich komme um ...

Von ... bis ... / habe ich Pause.

- 2 **Wortschatz wiederholen. / Opakujeme slovní zásobu.**

- a) Ordnen Sie die Wörter in die Tabelle. Vergessen Sie die Artikel nicht. / Uspořádejte slova do skupin: dopravní prostředky, kancelář, byt. Nezapomeňte na členy.

arbeiten - Bus - Computer - Drucker - fahren - Monitor - Balkon -
notieren - Rad - Bücherregal - Küche - Bad - schreiben - Taxi - kochen -
telefonieren - U-Bahn - Verkehr - Zug - Fax

Verkehrsmittel	Büro	Wohnung
<i>der Bus</i>		

- b) Wählen Sie ein Wortfeld aus. Machen Sie ein Lernplakat. Vergleichen Sie die Plakate im Kurs. / Vyberte si jedno slovní pole. Vytvořte si podle vzoru svůj plakát. Porovnejte jej s ostatními.

1. mein Tagesablauf
2. mein Arbeitsplatz
3. in Berlin als Tourist



- 3 **Berufe raten. / Hádáme povolání.** Welche Berufe aus den Einheiten 5 bis 8 sind das? / O která povolání z lekcí 5 až 8 se jedná?

Kursbuch, Tafel, Wörter erklären, ... - die Lehrerin / der Lehrer

1. Computer, Software, Programme schreiben
2. Büro, Telefon, Termine machen
3. Speisekarte, Getränke, kassieren
4. Sport, Aerobic, Kurse planen
5. Maschine, Technik, reparieren
6. Patienten untersuchen, Praxis
7. Flugzeiten, Flugtickets, telefonieren

- 4 **Übungen selbst machen. / Sami vytváříme cvičení.** Arbeiten Sie in Gruppen. / Pracujte ve skupinách.

- a) Schreiben Sie zehn Aufgaben zu den Einheiten 5 bis 8. / Napište deset úloh k lekcím 5 až 8.

Příklady k lekcí 7

1. Beruf Arzt. Wie heißt die feminine Form?
2. Was macht ein Programmierer? Nennen Sie zwei Tätigkeiten.
3. Herr Jacobsen organisiert Sportkurse. Welchen Beruf hat er?
4. Artikelwörter im Akkusativ, maskulin, Singular - wie heißt die Endung?
5. Nennen Sie drei Informationen auf Visitenkarten.
6. ...

- b) Gruppe 1 spielt „Fußball“ gegen Gruppe 2. / Skupina 1 hraje „kopanou“ proti skupině 2.

Gruppe 1 fragt, Gruppe 2 antwortet falsch.
Der Ball geht ein Feld nach rechts.
Gruppe 2 fragt, Gruppe 1 antwortet richtig.
Der Ball geht ins Tor: „I zu o“ für Gruppe 1.
usw. / Skupina 1 se ptá, skupina 2 odpoví špatně. Míček se posune o jedno pole doprava. Skupina 2 se ptá, skupina 1 odpoví správně. Míček padá do branky: „I:O“ pro skupinu 1 atd.



- 5 **Eine Wortschatzübung selbst machen. / Sami si vytvoříme cvičení na slovní zásobu.**

- a) Napište na volný list papíru tři řady slov, v nichž vždy jedno slovo do řady nepatří.

*Tafel - Computer - Wörterbuch - T-Shirt
fragen - baden - antworten - schreiben
hell - alt - zwei - modern*

- b) Predejte list Vaší souseďce (Vašemu souseďovi). Ta (ten) proškrtne, co se nehodí.

3 Grammatik und Selbstevaluation

1 Präpositionen üben. / Procvičujeme předložky. Ergänzen Sie. / Doplňte.

1. Am Wochenende fahren wir Berlin.
2. Ich fahre dem Rad zur Arbeit.
3. Ich kann leider nur Freitagmittag.
4. neun Uhr habe ich Zeit.
5. Die Besprechung ist der 3. Etage.
6. Die Buchhandlung ist 20 Uhr offen.
7. Dr. Specht hat 7-30 16 Uhr Sprechstunde.
8. Die Praxis ist Ärztehaus.

2 Fragen üben. / Procvičujeme otázky. Wie heißen die Fragen zu den Aussagen? / Jak znějí otázky k větám?

Die Sprechstunde beginnt um 8.00. – Wann beginnt die Sprechstunde?

1. Die Berlin-Exkursion ist am Wochenende.
2. Ich fahre mit dem Rad zur Arbeit. *Wie*
3. Ich kann leider nur am Freitagvormittag.
4. Um neun Uhr habe ich Zeit.
5. Die Besprechung geht von 14 bis 16 Uhr.

3 Systematisch wiederholen – Selbsttest. / Opakujeme systematicky – vyzkoušíme se sami. Wiederholen Sie die Übungen. Was meinen Sie: ☺ oder ☹? / Zopakujte si cvičení. Co si myslíte o svých znalostech: ☺ nebo ☹?

Ich kann auf Deutsch / Umím německy ☺

	Übung (cvičení)	Seite (strana)	☺ gut	☹ noch nicht so gut
1. popsat svůj denní program	cv. 2	s. 118	X	
2. říci, kolik je hodin	cv. 5	s. 83		
3. sjednat si termín	cv. 2	s. 87		
4. říci, kde co je	cv. 2	s. 102		
5. říci názvy povolání	cv. 3c	s. 115		
6. napsat pohlednici	cv. 2b	s. 133		
7. vyjmenovat turistické cíle v Berlíně	cv. 3	s. 127		
8. zeptat se na cestu	cv. 2	s. 131		

4 Über den Deutschkurs nachdenken. / Přemýšlíme, jak a co jsme se učili. Notieren Sie und sprechen Sie über die Notizen. / Dělejte si poznámky a diskutujte.

hat Spaß gemacht / war super	war nicht so interessant	war schwer
die Videoübungen, S. ...		

4 Phonetik intensiv

1 Konsonantentraining. / Procvičujeme výslovnost souhlásek. Hören, lesen und laut sprechen. / Posloucháme, čteme a říkáme nahlas.

a) p und b

die Bahn und die Post - Passau und Bremen - Briefe beantworten und Post prüfen - Paris besuchen - den Preis bezahlen - Probleme bearbeiten

halb acht - Gib Peter auch etwas! - gelb - Ich hab' dich lieb.

b) t und d

dreihundert, dreiunddreißig - Datei testen - Tee trinken - der Tisch und die Tür - Deutsches Theater - tolle Türkei - Touristen dirigieren - danach telefonieren

c) k und g

im Garten Karten spielen - Kalender kontrollieren - kalte Getränke kaufen - Grammatik korrigieren - großer Kurs - kommen und gehen

der Geburtstag - der Weg nach Nürnberg

d) [f] und [v]

Wie viel? - Wohin fahren wir? - nach Wien fahren - in Frankfurt wohnen - viel Wein trinken - vier Flaschen Wasser

e) [f], [v] und [b]

viele Fernseher funktionieren nicht - wir wollen vier Bier - viele Berliner frühstücken Frankfurter - Freunde in Warschau besuchen - viele Flüge finden

Ein Zungenbrecher / jazykolam:

Wenn Fliegen hinter Fliegen fliegen,
fliegen Fliegen Fliegen nach.



f) r am Silbenende

Berlin - Görlitz - Nürnberg - Querfurt - Hamburg - Düsseldorf - Dortmund

g) r und l

links und rechts - richtig liegen - reden und lieben - rote Lampen, eine lange Reise - ein lautes Radio - großes Glück

Ein Zungenbrecher / jazykolam:

Blaukraut bleibt Blaukraut,
und Brautkleid bleibt Brautkleid.



5 Videostation 2

- 1 **Katja in Berlin. / Katja v Berlíně.** Lesen Sie den Text. Drei Informationen sind nicht richtig. Sehen Sie das Video an und korrigieren Sie. / Přečtěte si text. Tři informace nejsou správné. Podívejte se na filmovou ukázkou a opravte chyby.



Katja fährt von Jena nach Berlin. Sie kommt am Bahnhof Zoologischer Garten an. Zuerst macht sie eine Stadtrundfahrt. Dann ruft sie Frau Meinberg an. Das ist die Tante von Justyna. Sie kann bei Frau Meinberg übernachten. Frau Meinberg wohnt am Nollendorfplatz. Die Stadtrundfahrt mit dem Bus Linie 100 macht Katja Spaß. Im Bus sitzt sie oben und hört eine Musik-CD. Sie fährt durch den Bezirk Berlin-Mitte. Sie sieht den Reichstag, das Bundeskanzleramt, die Friedrichstraße, das Brandenburger Tor und das Marlene-Dietrich-Museum. Dann fragt sie nach dem Weg und fährt mit dem Bus und mit der U-Bahn zu Frau Meinberg.

- 2 **Katja fragt nach dem Weg. / Katja se ptá na cestu.** Ergänzen Sie die Dialoge. / Doplňte rozhovory.

Katja: Entschuldigen Sie, wie komme ich vom Ku'damm zum Viktoria-Luise-Platz?

Mann: Am besten fahren Sie bis zum Nollendorfplatz
und dort steigen Sie dann in die Richtung
Innsbrucker Platz.

Katja: Moment, zuerst nehme ich den Bus

Mann: Nein, nein, es ist der Bus vom Ku'damm bis zum
Nollendorfplatz! Es sind circa Stationen.

Katja: Gut,,
und dann die
.....

Mann: Ja, genau.

Katja: Vielen Dank,
auf Wiedersehen!



- 3 **Frau Meinberg zeigt Katja ihre Wohnung. / Paní Meinbergová ukazuje Katje svůj byt.**
Was ist wo? Ordnen Sie zu und ergänzen Sie. / Kde co je? Přiřadte a doplňte.

- | | | |
|--------------------|---|---------------------------|
| Das Regal | 1 | a steht in der Küche. |
| Die Kaffeemaschine | 2 | b steht im Wohnzimmer. |
| Die Uhr | 3 | c ist im Bad. |
| Der Fernseher | 4 | d steht im Arbeitszimmer. |
| Das Sofa | 5 | e ist im Gästezimmer. |
| Der Spiegel | 6 | f steht im Schlafzimmer. |
| Katjas Bett | 7 | |
| Der Computer | 8 | |



Katja má dohodnutou schůzku v nakladatelství s paní dr. Garveovou.

Podívejte se na filmovou ukázkou a zahrajte si rozhovor.

*Mein Name ist Katja Damsch.
Ich möchte ...*

Haben Sie ...?

- 5 **Ein Büro im Verlag. / Kancelář v nakladatelství.** Notieren Sie Gegenstände. / Poznamenejte si předměty.

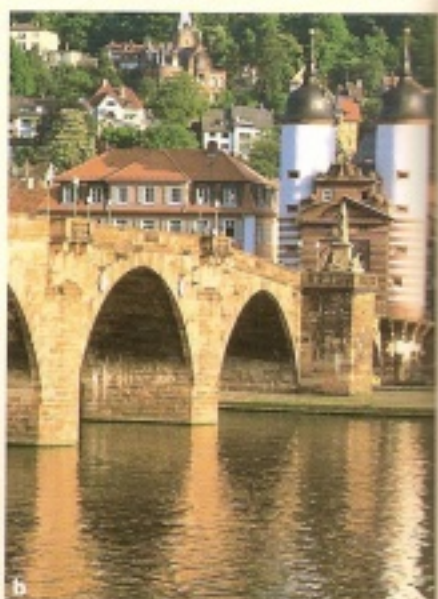
Möbel	auf dem Tisch	im Regal
der Stuhl		

- 6 **Ein Interview im Verlag. / Rozhovor v nakladatelství.**
Napište si dvě otázky paní Garveové a stručně si poznamenejte odpovědi Katji.



1 Urlaub in Deutschland

- 1 Sehen Sie die Fotos an. Was kennen Sie? /
Prohlédněte si fotografie. Co znáte?



- 2 Lesen Sie die Texte und ordnen Sie das richtige Foto zu. /
Přečtěte si texty a přiřaďte
k nim správné fotografie.

Topreiseziele in Deutschland

- 1 Sonne, Strand und Meer – viele Urlauber machen im Juli und August Ferien an der Ostsee, zum Beispiel auf der Insel Rügen. Die Insel ist im Norden besonders schön.

Die Insel Sylt in der Nordsee ist auch sehr beliebt. Aus dem Flugzeug kann man die Insel gut sehen. Sie ist lang und schmal und es gibt viele Rad- und Wanderwege.

- 3 Für Stadturlauber ist Heidelberg immer ein Reiseziel. Touristen aus dem In- und Ausland besuchen gern die Altstadt am Neckar und das Schloss.

Im Allgäu erholen sich viele Urlauber. In den Bergen kann man wandern, und das Schloss Neuschwanstein ist eine Touristenattraktion. Aber eine Besichtigung kostet viel Zeit. Es gibt fast immer Warteschlangen vor dem Schloss.

4

V této lekci se naučíte:

- ▶ hovořit o prázdninách a dovolené,
- ▶ popsat nehodu,
- ▶ složený minulý čas (perfektum) pravidelných a nepravidelných sloves,
- ▶ výslovnost dlouhých a krátkých samohlásek.



- 3 Urlaub in Deutschland. / Dovolená v Německu.** Wer macht wo Urlaub? Hören und notieren Sie. / Kdo a kde tráví dovolenou? Poslouchejte a dělejte si poznámky.

	Frau Rode	Susanna	Katja und Sven	Max
Wo?

- 4 Über Urlaub sprechen. / Bavíme se o dovolené.**

Fragen und antworten Sie. /

Ptejte se a odpovídejte si navzájem.

Wo waren Sie im Urlaub?

Ich war auf Sylt. Es war super!

Zapamatujte si!

Následujícími výrazy se ptáme na informace o dovolené a odpovídáme na dotazy, které se dovolené týkají.

Wo waren Sie im Urlaub / in den Ferien?

Ich war / Wir waren

an der Nordsee / am Bodensee
in den Bergen / in Heidelberg /
auf (der Insel) Rügen.

Und wie war es?

Es war

toll / super / sehr schön /
langweilig / nicht so schön.

Wie war das Wetter?

Das Wetter war

prima / gut / nicht so gut /
schlecht. Es hat oft geregnet.



- 5 Ein Lautdiktat. / Hláskový diktát.** Langer oder kurzer Vokal? Hören Sie die Wörter aus Aufgabe 4. Schreiben Sie und lesen Sie laut. / Dlouhá nebo krátká samohláska? Poslechněte si slova ze cvičení 4. Napište je a čtete nahlas.

kurzer Vokal (krátká samohláska): *toll*

langer Vokal (dlouhá samohláska):

Všimněte si!

Krátce se samohlásky vyslovují před zdvojenou souhláskou (bitten) nebo skupinou souhlásek (dort). Dlouze se samohlásky vyslovují převážně v přízvučných slabikách, ve zdvojených samohláskách (Haar) a dvojhlásku ie (Brief). Vyslovují se zavřeně.

2 Ein Urlaub – vier Länder

- 1 Der Donau-Radweg. / Dunajská cyklostezka.** Durch welche Länder geht er? Arbeiten Sie mit einer Europakarte. / Kterými zeměmi prochází? Pracujte s mapou Evropy.



- 2 Aus dem Urlaubstagebuch der Familie Mertens. / Z cestovního deníku rodiny Mertensových.** Lesen Sie die Texte und ordnen Sie die Fotos den Tagen zu. / Přečtěte si texty a přiřad'te ke dnům fotografie.

Unser Sommerurlaub - Von Passau über Wien und Bratislava nach Budapest

1. Tag 29. Juni

Vormittags Ankunft in Passau und Stadtbesichtigung. Unsere Radtour beginnt. Die erste Etappe ist kurz, 27 km bis Engelhartszell.

2. Tag 30. Juni

Heute haben wir 71,5 km geschafft - von Engelhartszell nach Linz. Mittags haben wir erst eingekauft und dann an der Donau Picknick gemacht. In Linz haben wir in einer Pension übernachtet, wir waren sehr müde!

3. Tag 1. Juli

Vormittags haben wir einen Bummel durch Linz gemacht. Ich habe Linzer Torte probiert, sehr gut! Mittags Weiterfahrt Richtung Melk. Dort haben wir das Kloster besucht.

7. Tag 5. Juli

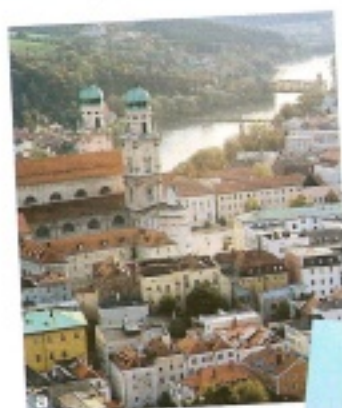
Hurra, nach 326 km haben wir Wien erreicht! Das Riesenrad im Prater haben wir schon angeschaut und fotografiert. Morgen machen wir einen Tag Fahrradpause und besichtigen die Stadt.

9. Tag 7. Juli

Von Wien weiter nach Bratislava, 68 km! Die Stadt ist interessant, die Menschen sind sehr gastfreundlich. Wir haben die Burg besichtigt und hatten einen schönen Blick auf die Stadt und die Donau.

20. Tag 18. Juli

Budapest - nach 660 km haben wir unser Ziel erreicht! Die Kinder sind besonders stolz. Die Tour war toll und Budapest ist super!



a 1. Tag: Passau

b
c
d
e
f

3 Ferienwörter. / „Prázdninová“ slova. Finden Sie zwölf Kombinationen? / Najdete dvanáct kombinací?

eine Pause
eine Radtour
ein Picknick
ein Schloss
einen Reiseführer
Fotos
Ferien
eine Stadt

besichtigen
kaufen
machen
planen

1. eine Pause machen
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.

4 Fragen und antworten Sie. / Ptejte se a odpovídejte.

Haben Sie schon mal eine Radtour gemacht?
in der Ostsee gebadet?
am Meer gezeltet?
Budapest besucht?
eine Städtereise geplant?
den Stephansdom in Wien besichtigt?

Haben Sie schon mal Urlaub in Deutschland gemacht?

Ja, das habe ich schon gemacht.

Ja, na klar!

Nein, noch nie.

5 Das Perfekt mit haben. / Minulý čas (perfektum) s pomocným slovesem haben.

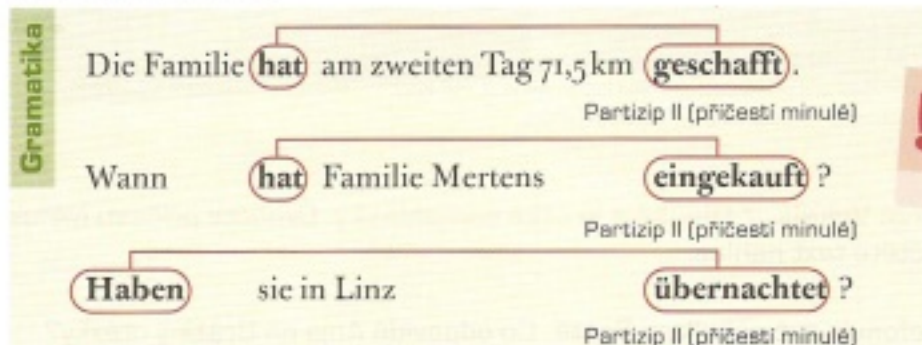
a) Označte ve cvičení 2 tvary perfekta a vytvořte si tabulku.

ge...(e)t	...ge...t	...(e)t
<u>geschafft</u>	<u>eingekauft</u>	<u>übernachtet</u>

Všimněte si!

Slovesa končící na -ieren (probieren) tvoří přičestí minulé bez předpony ge-. Přičestí minulé slabých sloves má koncovku -t.

b) Doplňte pravidlo.



TIP
„Bei Verben mit -ieren kann nichts passieren.“

Pravidlo Perfektum s pomocným slovesem *haben* se tvoří takto: sloveso se časuje a stojí na konci věty.

c) Napište tvary přičestí minulého (Partizip II).

1. anschauen 5. erklären erklärt
2. arbeiten 6. telefonieren
3. bauen 7. beantworten
4. spielen 8. zuhören

3 Was ist passiert?

1 Ein Unfall. / Nehoda. Jaké je správné pořadí obrázků?



2 Aus dem Urlaubstagebuch von Anja Mertens. / Z cestovního deníku paní Mertensové.

us Přečtěte si text a zkontrolujte pořadí ve cvičení 1.

6. Tag: 4. Juli

Was für ein Tag! Heute bin ich vom Rad gefallen. Kurz vor Wien haben Kinder auf der Straße Ball gespielt. Plötzlich ist der Ball in mein Rad geflogen. Der Schreck war groß. Aber es ist nicht viel passiert und ich bin gleich wieder aufgestanden. Thomas hat die Polizei angerufen. Sie ist schnell gekommen, wir haben also nicht viel Zeit verloren. Sie haben ein Protokoll geschrieben und uns geholfen. Dann haben wir erst mal eine Pause gemacht. Nach einer Stunde sind wir weitergefahren.

gefallen - gespielt



2.27

3 Lange und kurze Vokale. / Dlouhé a krátké samohlásky. Označte přičestí minulé ve cvičení 2. Přečtěte text nahlas.

4 Anja večer telefonuje své přítelkyni Brittě. Co odpovídá Anja na Brittiny otázky? Doplňte a procvičujte se svou partnerkou / svým partnerem.

- | | |
|--|--------------------------------------|
| ■ Hallo Britta, hier ist Anja. | ◆ Habt ihr die Polizei gerufen? |
| ◆ Hallo, Anja, wie geht's auf eurer Radtour? | ■ ... |
| ■ Ganz gut, aber heute ... | ◆ Und was habt ihr dann gemacht? |
| ◆ Oh je, ist dir etwas passiert? | ■ ... |
| ■ ... | ◆ Wann seid ihr denn weitergefahren? |
| ◆ Wie ist es denn passiert? | ■ ... |
| ■ ... | ◆ Na, dann viel Spaß noch! |
| | ■ Danke, tschüss, bis bald! |

5 Das Perfekt mit unregelmäßigen Verben. / Perfektum nepravidelných (silných) sloves.

a) Označte tvary perfekta v textu cvičení 2. Co nového jste objevili?

Heute **bin** ich vom Rad **gefallen**. [...] Thomas **hat** die Polizei **angerufen**.

b) Zapište tvary přičestí minulého do tabulky.

ge...en	...ge...en	...en
fallen -	aufstehen - aufgestanden	verlieren -
fliegen -	anrufen -	
kommen -	weiterfahren -	
schreiben -		
helfen -		

Všimněte si!

Většina sloves tvoří perfektum s pomocným slovesem *haben*. U některých sloves je perfektum tvořeno pomocným slovesem *sein*. Jedná se zejména o slovesa pohybu nebo změny stavu. Přičestí minulé nepravidelných (silných) sloves končí na -en.

fahren - ist gefahren, laufen - ist gelaufen, fliegen - ist geflogen, bleiben - ist geblieben, passieren - ist passiert, sein - ist gewesen

6 Drei Interviews. / Tři rozhovory.

Was haben Manja, Herr Demme und Frau Biechele im Urlaub gemacht? Hören Sie und ergänzen Sie die Tabelle. / Co dělali Manja, pan Demme a paní Biecheleová na dovolené? Poslouchejte a doplňte tabulku.



	Manja	Herr Demme	Frau Biechele
Wo?			
Was?			

7 Was haben Sie im Urlaub gemacht? Fragen Sie im Kurs. / Co jste dělali o dovolené? Ptejte se navzájem.

8 Mein Urlaub. / Moje dovolená. Schreiben Sie einen kurzen Text. / Napište krátký text.

Wann? - Wo? - Wie war das Wetter? - Was haben Sie gemacht?



Ich-Texte schreiben

Ich war vom ... bis zum ... im Urlaub.

Ich war ...

Das Wetter war ...

Ich habe viel ... und ich bin oft ...

4 Urlaubsplanung und Ferientermine

- 1 Die Monate.** Podívejte se do kalendářů a doplňte v textu názvy měsíců.

Januar	Februar	März	April	Mai	Juni	Juli	August	September	Oktober	November	Dezember
1. Jan.	1. Feb.	1. Mär.	1. Apr.	1. Mai	1. Juni	1. Juli	1. Aug.	1. Sept.	1. Okt.	1. Nov.	1. Dez.
2. Jan.	2. Feb.	2. Mär.	2. Apr.	2. Mai	2. Juni	2. Juli	2. Aug.	2. Sept.	2. Okt.	2. Nov.	2. Dez.
3. Jan.	3. Feb.	3. Mär.	3. Apr.	3. Mai	3. Juni	3. Juli	3. Aug.	3. Sept.	3. Okt.	3. Nov.	3. Dez.
4. Jan.	4. Feb.	4. Mär.	4. Apr.	4. Mai	4. Juni	4. Juli	4. Aug.	4. Sept.	4. Okt.	4. Nov.	4. Dez.
5. Jan.	5. Feb.	5. Mär.	5. Apr.	5. Mai	5. Juni	5. Juli	5. Aug.	5. Sept.	5. Okt.	5. Nov.	5. Dez.

'05

Schulferien 2004/2005 ¹⁾									
Land	Zeitraum 2003/2004	Zeitraum 2004	Zeitraum 2004	Zeitraum 2004	Zeitraum 2004	Zeitraum 2004	Zeitraum 2004/2005	Zeitraum 2005	Zeitraum 2005
Baden-Württemberg	02.12. - 03.01.	02.12. - 03.01.	08.04. - 15.04. - 04.	04.05. - 08.05.	21.09. - 01.10.	02.11. - 04.11.	23.10. - 28.10.	01.02. - 01.02.	01.02. - 01.02.
Bayern	24.12. - 02.01.	23.09. - 21.09.	08.04. - 11.04.	01.05. - 12.05.	09.09. - 09.09.	02.11. - 04.11.	24.10. - 04.10.	01.02. - 01.02.	01.02. - 01.02.
Berlin	23.12. - 02.01.	02.02. - 07.02.	08.04. - 14.04.	01.05. - 01.05.	24.09. - 01.10.	04.10. - 14.10.	23.10. - 31.10.	24.01. - 28.01.	24.01. - 28.01.
Brandenburg	22.12. - 01.01.	02.02. - 07.02.	01.04. - 12.04.	01.05. - 01.05.	08.09. - 15.09.	11.10. - 23.10.	23.10. - 04.11.	24.01. - 28.01.	24.01. - 28.01.
Bremen	22.12. - 01.01.	02.02. - 07.02.	01.04. - 12.04.	01.05. - 01.05.	08.09. - 15.09.	11.10. - 23.10.	23.10. - 04.11.	24.01. - 28.01.	24.01. - 28.01.
Hamburg	22.12. - 01.01.	02.02. - 07.02.	01.04. - 12.04.	01.05. - 01.05.	08.09. - 15.09.	11.10. - 23.10.	23.10. - 04.11.	24.01. - 28.01.	24.01. - 28.01.
Hessen	22.12. - 01.01.	02.02. - 07.02.	01.04. - 12.04.	01.05. - 01.05.	08.09. - 15.09.	11.10. - 23.10.	23.10. - 04.11.	24.01. - 28.01.	24.01. - 28.01.
Mecklenburg-Vorpommern	22.12. - 01.01.	02.02. - 07.02.	01.04. - 12.04.	01.05. - 01.05.	08.09. - 15.09.	11.10. - 23.10.	23.10. - 04.11.	24.01. - 28.01.	24.01. - 28.01.
Niedersachsen	22.12. - 01.01.	02.02. - 07.02.	01.04. - 12.04.	01.05. - 01.05.	08.09. - 15.09.	11.10. - 23.10.	23.10. - 04.11.	24.01. - 28.01.	24.01. - 28.01.
Nordrhein-Westfalen	22.12. - 01.01.	02.02. - 07.02.	01.04. - 12.04.	01.05. - 01.05.	08.09. - 15.09.	11.10. - 23.10.	23.10. - 04.11.	24.01. - 28.01.	24.01. - 28.01.
Rheinland-Pfalz	22.12. - 01.01.	02.02. - 07.02.	01.04. - 12.04.	01.05. - 01.05.	08.09. - 15.09.	11.10. - 23.10.	23.10. - 04.11.	24.01. - 28.01.	24.01. - 28.01.
Sachsen	22.12. - 01.01.	02.02. - 07.02.	01.04. - 12.04.	01.05. - 01.05.	08.09. - 15.09.	11.10. - 23.10.	23.10. - 04.11.	24.01. - 28.01.	24.01. - 28.01.
Sachsen-Anhalt	22.12. - 01.01.	02.02. - 07.02.	01.04. - 12.04.	01.05. - 01.05.	08.09. - 15.09.	11.10. - 23.10.	23.10. - 04.11.	24.01. - 28.01.	24.01. - 28.01.
Schleswig-Holstein	22.12. - 01.01.	02.02. - 07.02.	01.04. - 12.04.	01.05. - 01.05.	08.09. - 15.09.	11.10. - 23.10.	23.10. - 04.11.	24.01. - 28.01.	24.01. - 28.01.
Thüringen	22.12. - 01.01.	02.02. - 07.02.	01.04. - 12.04.	01.05. - 01.05.	08.09. - 15.09.	11.10. - 23.10.	23.10. - 04.11.	24.01. - 28.01.	24.01. - 28.01.

Familie Mertens aus Brandenburg hat zwei Kinder. Sie muss bei ihrer Urlaubsplanung die Ferientermine beachten. Im haben die Kinder Weihnachtsferien und im gibt es Winterferien. Die Osterferien sind im Frühling, im Die Sommerferien liegen in den Monaten und Im gibt es nochmal zwei Wochen Herbstferien.

- 2 Monatsnamen üben. / Procvičujeme názvy měsíců.** Fragen und antworten Sie. / Ptejte se a odpovídejte.

Wann machen Sie Ferien? Wann hast du Geburtstag?
Wann ist der Deutschkurs zu Ende?
Was ist dein Lieblingsmonat?



- 3 Hören Sie das Lied und lesen Sie den Text. Welche Wörter sind für Sie Urlaubswörter? Unterstreichen Sie. / Poslechněte si písničku a přečtete si text. Která slova z textu pro Vás znamenají dovolenou? Podtrhněte je.**

Ab in den Süden - ein Sommerhit

OHOOO Willkommen, willkommen, Sonnenschein.
Wir packen unsre sieben Sachen in den Flieger rein.
Ja wir kommen, wir kommen, wir kommen, macht euch bereit,
reif für die Insel, Sommer, Sonne, Strand und Zärtlichkeit.

Raus aus dem Regen ins Leben,
ab in den Süden der Sonne entgegen, was erleben, ...

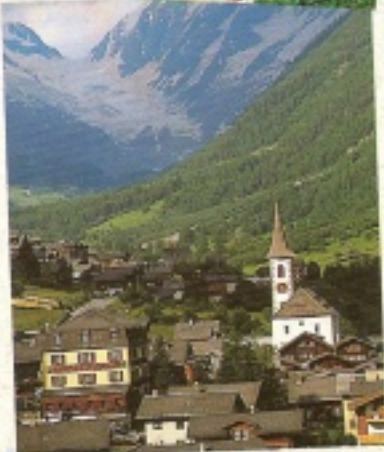
- 4 Vytvořte asociogram na téma dovolená.**



5 Urlaub mit dem Auto

- 1 Lesen Sie den Text und die Statistik. Welche Aussagen sind richtig? / Přečtěte si text a statistiku. Které výroky jsou správné?

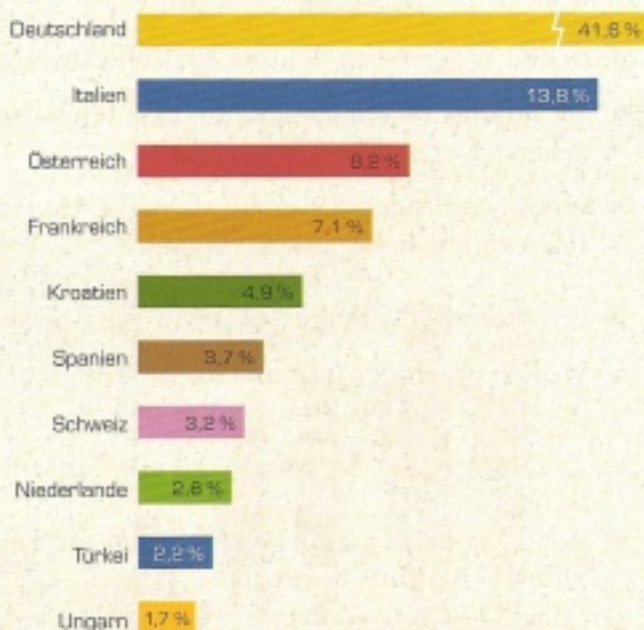
1. Italien ist als Urlaubsland sehr beliebt. X
2. Österreich ist der Urlaubsfavorit. ■
3. Viele deutsche Autourfahrer fahren nach Ungarn. ■
4. Frankreich hat den 4. Platz in den Top Ten. ■
5. Die Toskana, Venetien und Südtirol sind Attraktionen in Italien. ■
6. Auf Platz 1 bei den deutschen Autourfahrern liegt Deutschland. ■
7. Kroatien liegt als Urlaubsziel auf Platz 2. ■



Wohin fahren die deutschen Autourfahrer?

Viele deutsche Urlauber fahren gern mit dem Auto in die Ferien. Italien und Österreich sind Topreiseziele. Mit rund einer Million Urlaubsreisen liegt Deutschland bei den Autourfahrern aber auf Platz 1. Besonders gern fahren die Deutschen an die Ostsee, die Mecklenburger Seenplatte, nach Oberbayern und in das Allgäu. In Italien sind die Toskana, Venetien und Südtirol die Attraktionen. Die Österreich-Touristen fahren in die Berge, aber auch die Seen in Kärnten sind sehr beliebt. Frankreich-Urlauber lieben nicht nur die gute Küche. Sie machen Urlaub in der Bretagne, an der Atlantik- und Mittelmeerküste oder in der Provence. Viele Autourfahrer entscheiden sich auch für Kroatien und fahren z. B. nach Istrien.

Deutsche Autourfahrer und ihre Ziele 2003



- 2 Wohin fahren Sie am liebsten? Erzählen Sie im Kurs. / Kam jezdíte nejraději? Vyprávějte.

Nach Österreich.

In die Schweiz.

- 1 Urlaub. / Dovolená.** Ordnen Sie die Wörter den Fotos zu. / Přiřadte výrazy k fotografiím.



Kultur - auf dem Land - Sport - Stadtbummel - Meer - Aerobic-Kurs - Strand - Museum - schlafen - wandern - lesen - Besichtigung - Tiere - Berge - Theater - laufen

- a) b)

 c) d)

- 2 Urlaubsfavoriten. / Nejoblíbenější dovolená.** Dokončete věty.

- in den Bergen - im Schloss Neuschwanstein - am Strand / toll - langweilig - super
 ■ Im Sommer war ich an der Ostsee. Ich habe den ganzen Tag
 gelegen und gelesen. Es war toll!
 ◆ Urlaub am Meer? Das mag ich nicht. Das finde ich!
 Ich wandere lieber in den Bergen.
- den Strand - die Berge - viele Museen / Strandurlaub - Stadturlaub - Wanderurlaub
 ■ Wollen wir dieses Jahr mal nach Berlin fahren? Ich möchte
 besuchen und das Sony Center sehen!
 ◆? Nicht mit mir. Ich will ans Meer fahren.
- jeden Tag ins Museum gehen - jeden Tag Fahrrad fahren - jeden Tag Auto fahren / Strand - Kultur - Sport
 ■ Im Sommer fahre ich mit meiner Familie nach Rügen. Wir wollen viel Sport
 machen und
 ◆ im Urlaub? Das ist nichts für mich. Ich bleibe im Urlaub
 lieber zu Hause und sehe fern.

- 3 Textkaraoke. / Textové karaoke.** Hören Sie und sprechen Sie die -Rolle im Dialog. /
Poslouchejte a říkejte nahlas roli v rozhovoru.

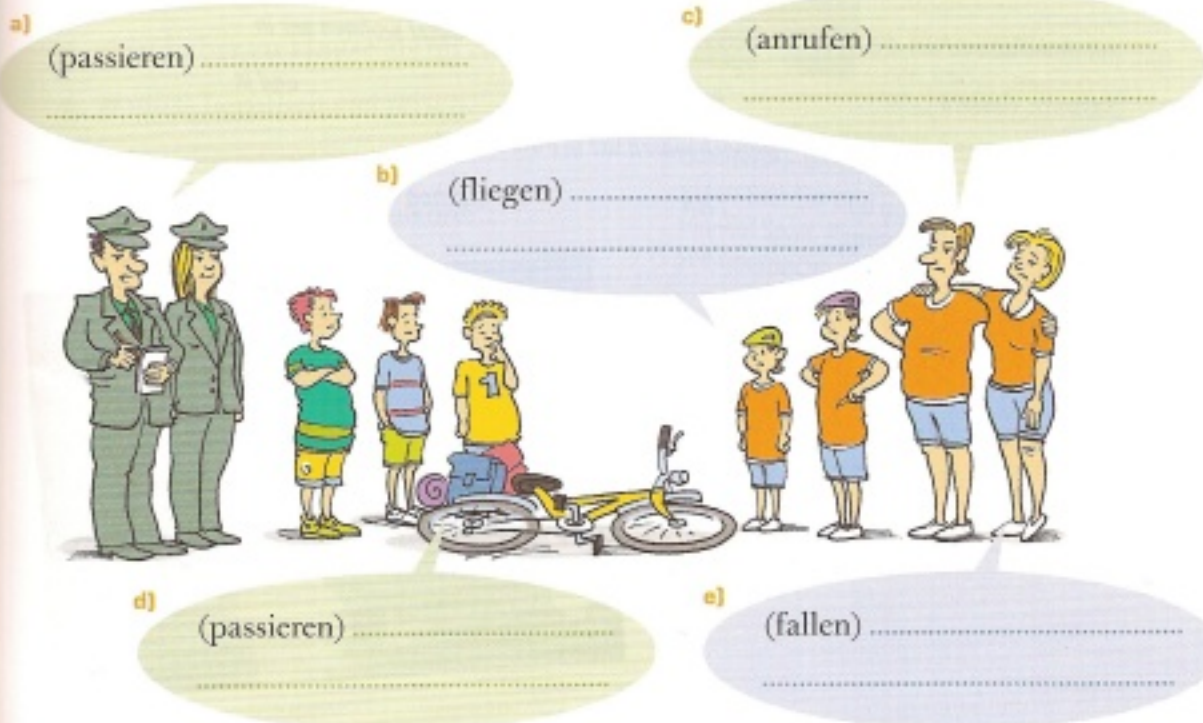
☞ ... ☞ ...
☞ Guten Tag, Herr Marquardt. ☞ Und wie war es?
Waren Sie im Urlaub? ☞ ...
☞ ... ☞ Und wie war das Wetter?
☞ Wo waren Sie denn? ☞ ...

- 4 Ergänzen Sie das Partizip II. / Doplňte přičestí minulé.**

- Im Sommer haben wir eine Radtour (machen).
- In Linz haben wir ein Museum (besuchen) und Linzer Torte
..... (probieren).
- Ich habe in Wien den Prater (fotografieren).
- Morgens haben wir (einkaufen) und dann eine Pause
..... (machen).
- In Bratislava haben wir die Burg (besichtigen).
- In Budapest haben wir unser Ziel (erreichen).

- 5 Wer sagt was? / Kdo co říká?** Schreiben Sie die Aussagen in die Sprechblasen. /
Zapište výroky do bublin.

- Entschuldigung, Ihnen etwas
..... ?
- Ich vom Rad
- Der Ball ins Rad
- Ich Sie
- Wie das genau ?



- 6 **Haben oder sein? / Haben nebo sein?** Ordnen Sie die Verben und ergänzen Sie das Partizip II. / Seřadte slovesa a doplňte přičestí minulé.

fallen - spielen - fliegen - aufstehen - anrufen - kommen - verlieren - schreiben - helfen - fahren

haben		sein	
spielen	hat gespielt	fallen	ist gefallen

- 7 **Ein Unfall. / Nehoda.** Hier sind die Antworten. Fragen Sie nach den unterstrichenen Teilen. / Zde jsou odpovědi. Ptejte se na podtržené výrazy.

- Was hat Anton gestern gemacht? ♦ Anton hat gestern eine Radtour gemacht.
- ♦ Er hat einen Unfall gesehen.
- ♦ Ja, die Polizei ist schnell gekommen.
- ♦ Die Polizisten haben ein Protokoll geschrieben.

- 8 **Grüße aus Rügen. / Pozdravy z Rujány.** Ergänzen Sie die Perfektformen. / Doplňte tvary perfekta.

besichtigen - besuchen - fotografieren - baden - übernachten - machen - fahren

Liebe Maria,

wir machen seit zwei Wochen Urlaub auf der Insel Rügen. In der ersten Woche

..... wir in Putbus in der Jugendherberge Wir

..... einen Segelkurs und wir

mit dem Fahrrad um die Insel Es war toll! Jetzt wohnen wir in

Sassnitz. Gestern wir die Kreidefelsen und in

der Ostsee Danach waren wir in Putbus und

dort das Theater Ich schon viel

Zu Hause zeige ich dir die Bilder.

Viele Grüße

Lilian



9 Ferien auf „Balkonien“ – für viele Deutsche ganz normal. / Prázdniny „doma na balkóně“ – pro mnoho Němců běžná věc.

Diese drei Menschen haben etwas gemeinsam: Sie waren im Urlaub auf „Balkonien“. Das klingt wie Tunesien oder Australien oder Polynesien – warm, weit weg und exotisch. Es ist aber nicht weit, nicht exotisch und auch nicht teuer. Ferien auf „Balkonien“ heißt Ferien zu Hause – ganz normal für sechs von zehn Menschen in Deutschland. Erkan Zaimoglu, Cora Clausen und Claudine Fischer waren in den Ferien zu Hause und berichten.



Erkan Zaimoglu, 32, aus München hat im Mai den Arbeitsplatz gewechselt. Er hat im Juli nur ein paar Tage Urlaub bekommen. Er hat bis Mai für ein Designbüro gearbeitet und verkauft jetzt Softwarelösungen für Arztpraxen. Im

Juli hat er schon 25 Kunden in Süddeutschland besucht und beraten. Er hat fünf Systeme verkauft. Sein Chef findet das toll. Erkan sagt: „Mein Urlaub? Ich hatte nur drei Tage frei und habe in der Sonne auf dem Balkon gesessen und viel gelesen. Das war okay.“

a



Cora Clausen, 72, aus Schwäbisch Hall arbeitet nicht mehr. Letztes Jahr sind sie und ihr Mann im Urlaub auf Mallorca gewesen. Sie sind viel gewandert und haben oft in Restaurants gegessen. Cora hat Postkarten an alle Freundinnen ge-

schrieben. Aber es war sehr heiß und laut. Das hat sie nicht gut gefunden. Sie und ihr Mann sind dieses Jahr zu Hause geblieben. Sie haben im Garten gearbeitet und oft in der Sonne gelegen. „Das war billig und hat Spaß gemacht. Wir sind spät aufgestanden und haben uns gut erholt.“

b

a) Kdo je to? Přiradte.

1. ■ sucht einen Job.
2. ■ hat im Moment nicht viel Geld.
3. ■ hat nicht viel Zeit.
4. ■ ist lieber zu Hause als im Ausland.
5. ■ muss beruflich viel reisen.
6. ■ hat einen Garten.

b) Prázdniny „doma na balkóně“. Doplňte důvody.

1. Erkan hat
2. Cora: „Mallorca“
3. Claudine

c) Označte v textech tvary přechístí minulého. Napište je do tabulky.

ge...(e)t	...ge....t	... (e)t	ge...en	...ge...en	..en
.....	<i>gesessen</i>	.....	.....



Claudine Fischer, 27, aus Halle ist im Moment arbeitslos. Sie hat eine Tochter, Nadja (4). Sie bekommt 440 Euro Arbeitslosengeld. Urlaub? „Nur auf Balkonien“, sagt sie. Im Sommer hat sie

Nadja oft früher aus dem Kindergarten abgeholt. Sie sind dann mit der Bahn nach Röblingen gefahren. Dort gibt es einen See. Sie sind geschwommen und hatten viel Spaß. Einmal haben sie im Zelt am See übernachtet.

c

- 10 Urlaub mit dem Auto. / Dovolená autem.** Seřadte obrázky. Napište text se slovy: *im Stau stehen, falsch fahren, Autobahn, Picknick machen, langweilig, im Hotel ankommen, im Restaurant fantastisch essen, im Auto schlafen, müde sein.*



Letztes Jahr sind wir ...

- 11 Urlaubszeit! / Čas dovolených!** Welche Wörter passen nicht? / Která slova se nehodí do řady?

1. Ostsee - Atlantik - Nordsee - ~~Schwimmbad~~
2. Autobahn - Auto - Küche - Stau
3. Ski fahren - Strand - schwimmen - Meer
4. Urlaub - Freizeit - Spiele - Arbeit
5. Flugzeug - Auto - Flugticket - Flugzeit

- 12 Übersetzen Sie. / Přeložte.**

- a) Petra byla včera pilná. Ráno v šest hodin vstala a šla do práce. Hodně telefonovala, odpovídala na dotazy zákazníků a napsala pět dopisů. Potom nakupovala a hodinu jezdila na kole. Pomohla mamince s večeří a učila se němčinu. Šla spát v 11 hodin. (perfektum)
 b) 1. Co se zde stalo? 2. Nehoda. Už jsme volali policii. (perfektum) 3. V létě jsem byl(a) u moře. 4. Procházel(a) jsem se po pláži, hodně plaval(a) a hrál(a) plážový volejbal. 5. Na podzim jsme jeli autem Vídně. 6. Měli jsme smůlu, na dálnici byla zácpa a do hotelu jsme dorazili až pozdě večer.

Umím německy:

- říci, kde jsem byl(a) na dovolené

Ich war an der Nordsee / in den Bergen / in Heidelberg / auf der Insel Sylt.

- říci, jaká byla dovolená

Es war prima! Das Wetter war schön! Der Urlaub war super!
Es war so langweilig! Es hat oft geregnet.

- říci, co jsem dělal(a) na dovolené

Wir haben eine Radtour gemacht. Wir haben gezeltet.

slovní zásobu k tématům:

- prázdniny/dovolená

die Berge, das Meer, wandern, baden, ein Schloss besichtigen ...

- nehoda

■ Was ist passiert? ◆ Ich bin gefallen.

helfen, die Polizei anrufen, ein Protokoll schreiben

gramatiku:

- složený minulý čas [perfektum] s pomocným slovesem *haben* nebo *sein*

Wir **haben** an der Donau **gezeltet**. Ich **bin** mit dem Rad **gefahren**.
Sie **haben** im Hotel **übernachtet**. Ich **bin** jeden Tag früh **aufgestanden**.
Ich **habe** Linzer Torte **probiert**. Es **ist** ein Unfall **passiert**.

- nepravidelná slovesa

Anja hat eine Postkarte geschrieben.
Sie ist vom Rad gefallen.
Wir haben nicht viel Zeit verloren.

správně vyslovovat:

- dlouhé a krátké samohlásky

toll, uper, schlecht, gut, schön, pria



Čteme nahlas a učíme se:

Der Urlaub war super!
Das Wetter war prima!

Es war so langweilig!

1 Lebensmittel auf dem Markt und im Supermarkt

1 Auf dem Markt. / Na tržnici. Welche Lebensmittel kennen Sie? / Jaké potraviny znáte?

3,49 Euro für Bananen -
das ist aber teuer!Die Erdbeeren sind billig,
500 g nur 99 Cent!

Sie wünschen, bitte?

Ich hätte gern 100 g Bergkäse.

Ein Kilo Äpfel, bitte.



2 Auf dem Markt oder im Supermarkt? / Na tržnici nebo v supermarketu?

Welche Lebensmittel kaufen Sie wo? /
Jaké potraviny kde nakupujete?

auf dem Markt	im Supermarkt
Äpfel	Fleisch

Auf dem Markt kaufe ich
Äpfel und Orangen.Fleisch kaufe ich
im Supermarkt.

V této lekci se naučíte:

- ▶ nakupovat: ptát se na zboží a říci, co si přejeme,
- ▶ zeptat se na cenu a odpovédět,
- ▶ říci, co máte nebo nemáte rád(a), co rád(a) jíte a pijete,
- ▶ porozumět receptu a vysvětlit jej,
- ▶ výrazy: *Wie oft – jeden Tag – manchmal – nie*,
- ▶ tážací slovo *welch-*,
- ▶ stupňování: *viel – gut – gern*,
- ▶ výslovnost koncovek: *-e, -en, -el, -er*.

Reichelt

... lässt sich's leben



Hähnchen
Hkl. A, frisch
1 kg
€ 2,99



Ketchup
750-ml-Flasche
€ 2,19



Schokolade
100-g-Tafel
Milch-Schokolade
Milch-Nuss
€ 0,39

Bauernweißbrot
geschnitten,
500-g-Packung
€ 1,15



Deutsche Markenbutter
250-g-Stück
€ 0,99



Original Thüringer Leberwurst
im Ring
€ 3,99



Paprika Mix
»Tricolor«
Spanien, Hkl. 1
(1 kg = 1,98)
500-g-Packung
€ 0,99



Naturreis
500-g-Packung
€ 1,29



Eier
HKL. A
Gewichtsklasse M
10er Packung
€ 0,79

frische Vollmilch
3,5 % Fett, 1-l-Packung
€ 0,89



Spaghetti
500-g-Packung
€ 0,95



Chipsfrisch ungarisch
175-g-Beutel
€ 1,79



Mildessa Weinsauerkraut
580-ml-Dose
€ 0,99

GUT & GÜNSTIG

- 3 Wortschatz trainieren. / Procvičujeme slovní zásobu.** Co nakupujete každý den? Jaké potraviny nakupujete jen někdy? Vytvořte si tabulku a diskutujte.

jeden Tag	manchmal	nie
Milch	Fleisch	Fisch

*Ich kaufe jeden Tag Milch.
Manchmal kaufe ich Fleisch.
Fisch kaufe ich nie.*

*Ich kaufe nichts -
Ich brauche nichts.*



- 4 Fünf wichtige Lebensmittel in Ihrem Land. / Pět nejdůležitějších potravin ve Vaší zemi.** Vytvořte seznam a porovnejte s partnerkou (partnerem). Pracujte se slovníkem.

Wichtige Lebensmittel in Ihrem Land (Tschechien)	
Tschechisch	Deutsch
.....
.....
.....
.....
.....

2 Einkaufen



- 1** Was haben die Leute gekauft? Hören Sie und kreuzen Sie an. / Co lidé nakoupili? Poslouchejte a zakřížkujte.

■ Erdbeeren ■ Kartoffeln ■ Äpfel ■ Sauerkraut ■ Eier ■ Brötchen ■ Bananen

- 2** **Wochenendeinkauf.** / **Vikendový nákup.** Welche Lebensmittel brauchen Sie? Schreiben Sie einen Einkaufszettel. / Jaké potraviny potřebujete? Napište si nákupní lístek.

1 kg Äpfel
8 Bananen
1 l Milch

Všimněte si!

V německy mluvících zemích se v obchodě někdy setkáváme s jinými údaji:
500 g = 500 Gramm = 1 Pfund; St = 1 Stück
Další jsou stejné: 1 kg = 1 Kilogramm (Kilo), 1 l = 1 Liter



TIP

Využijte čekání k učení.
Při čekání u pokladny v obchodním domě jmenujte všechny věci ve Vašem nákupním vozíku německy. Podívejte se i do jiných vozíků.



- 3** **Einkaufsdialoge.** / **Rozhovory o nakupování.** Fragen und sagen, was man möchte. Üben Sie. / Ptejte se a řekněte, co byste si přáli. Procvičujte.

Was darf es sein?
Sie wünschen?
Bitte schön?



Ich hätte gern
Geben Sie mir bitte
Ich möchte
Ich nehme

2 Kilo Kartoffeln / 5 Äpfel /
einen Liter Milch /
200 g Käse / 4 Brötchen /
eine Flasche Ketchup.



- 4** **Aussprache -e und -en oder -el am Wortende.** / **Výslovnost -e a -en nebo -el na konci slova.** Hören Sie und sprechen Sie nach. / Poslouchejte a opakujte.

bitte, bitte schön, ich hätte gern, ich hätte lieber, ich möchte, ich nehme,
der Käse, eine Flasche, welche Flasche?

Pravidlo -e, -en a -el se na konci slova vyslovuje velmi oslabeně.

wünschen, Sie wünschen?, welchen Käse wünschen Sie?, geben, geben Sie mir bitte,
der Apfel, die Äpfel, ein Brötchen, die Tomaten, kosten, was kosten die Lebensmittel?

- 5 **Preise. / Ceny.** Sehen Sie nochmal auf die Seiten 162 und 163. Fragen und antworten Sie und kommentieren Sie die Preise. / Podívejte se ještě jednou na rozhovory na str. 162 a 163. Ptejte se a odpovídejte, komentujte ceny.

- Was kostet das Hähnchen? ■ Wie viel kosten die Tomaten?
- ◆ Das Kilo kostet 2 Euro 99. ◆ 3 Euro das Kilo.
- Was kosten ...?

Der Käse ist billig!

Die Bananen 3,49 – das ist aber teuer!

- 6 **Wortschatz systematisch. / Slovní zásoba systematicky.**

- a) **Wörternetz. / Asociogram.** Jmenujte další slova k tématu potraviny.



TIP
Vytvářejte si tematické slovníčky.

- b) **Wortfelder. / Slovní pole.** Seřadte slova a slovní spojení do slovních polí dle vzoru:

essen und trinken		fragen und sagen, was man möchte
...	Obst und Gemüse	...
...
...

TIP
Učte se slovům ve slovních polích.

- c) **Wörter zusammen mit ihrer Aussprache trainieren.** Poslouchejte a opakuje.

Dávejte pozor na dlouhé *g*: Welchen Tee trinken Sie gern?

- 7 **Einkaufen spielen. / Hrajeme si na obchod.** Arbeiten Sie mit einer Lernpartnerin (einem Lernpartner). / Pracujte s partnerkou (partnerem).

Zapamatujte si!

Následujícími výrazy se ptáme a říkáme, co si kdo přeje, ptáme se na ceny a nazýváme je.

fragen, was jemand möchte
Bitte schön? / Sie wünschen bitte?
Was darf es sein? / Noch etwas?

Darf es sonst noch etwas sein?

nach dem Preis fragen
Was kostet ... / Wie viel kosten ...?
Was macht das?

sagen, was man möchte
Ein Kilo / einen Liter ..., bitte.
Ich hätte gern ... / Ich möchte ... /
Ich nehme ...
Haben Sie ...? Gibt es (heute) ...?
Danke, das ist alles.

Preise nennen
100 g kosten 2,99. / 98 Cent das Kilo.
Das macht zusammen 23 Euro 76. /
3,80 bitte.



3 „Spinat? Igitt!“ – über Essen sprechen

- 1 Was essen Jugendliche heute gern? / Co dnes rádi jedí mladí lidé? Der Artikel aus einer Schülerzeitung informiert über das Lieblingsessen von Schülerinnen und Schülern in Berlin. / Článek ze školního časopisu nás informuje o oblíbených jídlech žáků a žáků v Berlíně.

a) Markieren Sie alle Lebensmittel. / Označte všechna jídla.

Currywurst ist bei Berliner Schülern nicht mehr „in“ – Lieblingsessen: Pizza und Döner

Jugendliche essen gern Fastfood. Dies hat viele Gründe. In unserer Schule haben wir 100 Schülerinnen und Schüler im Alter von 13 bis 16 Jahren befragt. Unsere Frage: Was ist dein Lieblingsessen?

Das Ergebnis: Pizza, Döner, Hamburger und Pommes sind sehr beliebt bei Jugendlichen. 29 Prozent erklären die Pizza zu ihrem Lieblingsessen, auf dem zweiten Platz landet der Döner mit 27 Prozent, danach folgt der Hamburger mit elf Prozent. Pommes mögen nur zehn Prozent am liebsten, die Currywurst sogar nur fünf Prozent! Wie

man sieht, ist die Currywurst unter Schülern nicht mehr so beliebt wie früher. Gemüse mögen nur zwei Prozent lieber als Fastfood. Fastfood ist beliebt. Es ist billig und schmeckt gut. Es ist eben „in“.



- b) Welche Antworten geben die Jugendlichen? Machen Sie eine Hitliste. Was ist „in“? / Jak odpovídají žáci a žákyně? Vytvořte seznam „hitů“. Co je „v módě“?

Platz	Essen	Prozent
1	Pizza	
2		

- 2 Textzusammenfassung. / Shrnutí obsahu textu. Ergänzen Sie die Lebensmittel. / Doplňte jídla.

Berliner Schülerinnen und Schüler essen gern

..... Sie mögen

lieber als Hamburger und Pommes lieber als

..... Am liebsten essen sie

Všimněte si!

Ich mag Pommes so gern wie Pizza.

Ich mag Döner lieber als Hamburger.

- 3 Was essen Jugendliche in Ihrem Land gern? Vergleichen Sie. / Co jedí rádi mladí lidé ve Vaší (rodné) zemi? Porovnejte.

Ich glaube, Jugendliche essen bei uns auch gern Pizza.

Meine Kinder essen am liebsten Spaghetti mit Tomatensoße!

- 4 **Welches Ei ist frisch? / Které vajíčko je čerstvé?** Lesen Sie den Haushaltstipp. Was passiert? Wie alt sind die Eier? Ordnen Sie zu. / Přečtěte si tip pro domácnost. Co se stane? Jak stará jsou vajíčka? Přiřaďte.



- Das Ei ist frisch.
- Das Ei ist mehr als zwei Wochen alt.
- Das Ei ist mehr als drei Wochen alt.

Haushaltstipp

Eier-Test

Im Ei ist Luft. Ist das Ei frisch, ist wenig Luft im Ei. In einem alten Ei ist mehr Luft. Geben Sie das Ei in ein Glas mit Wasser.

- 5 **Fragewort *welch-*.** Prolistujte si pečlivě 10. lekci a najděte příklady. Doplňte tabulku.

Gramatika

Skloňování tázacího slova *welch-* (který, která, které/jaký, jaká, jaké)

Nominativ (1. pád) der Käse das Ei die Wurst

Akkusativ (4. pád) Käse welches Ei welche Wurst

Plural (množné číslo) Welche Äpfel/Eier/Bananen kaufst du?

Ich kaufe nur Bioeier.

- 6 **Komparation: *viel - gut - gern*. / Stupňování: *viel - gut - gern*.**

a) **Viel.** Ordnen Sie die Bilder zu. / **Přiřaďte slovům obrázky.** Přeložte výrazy do češtiny.

1. viel

2. mehr

3. am meisten



b) **Gut und gern.** / **Dobrý a rád(a).** Diskutieren Sie im Kurs. / Diskutujte se spolužáky.

Ich finde, Fisch mit Reis schmeckt gut.



Ich esse gern Fisch mit Reis.

Ich finde, Currywurst mit Pommes schmeckt besser als Fisch.



Ich esse lieber Currywurst mit Pommes als Fisch.

Ich finde, Schokoladentorte schmeckt am besten, oder?



Ich esse am liebsten Schokoladentorte.

- 7 **Aussprache *-er* am Wortende. / Výslovnost *-er* na konci slova.** Hören Sie und sprechen Sie nach. / Poslouchejte a opakujte.

lieber - Hamburger - Döner - Eier - welcher / Hamburger esse ich lieber als Döner.

Pravidlo Na konci slova se *-er* vyslovuje jako oslabené *a*.

4 Was ich gern mag

1 Ein Menü. / Menu. Was passt zusammen? /

Co se k sobě hodi?



Fleisch	Kartoffeln	Salat	Käse	Wein
Fisch	Reis	Sauerkraut	Schinken	Bier
Pizza	Nudeln	Tomaten	Ketchup	Wasser
Brot	Pommes	Paprika	Schokolade	Orangensaft

2 Magst du ...? Üben Sie. / Máš rád(a) ...? Procvičujte.

- Magst du Nudeln? ■ Magst du ...?
- ◆ Ja, am liebsten mit Ketchup. ◆ Ja, am liebsten mit ... / Nein, mag ich nicht.

3 Smalltalk. In Deutschland sprechen viele Leute gern über das Thema Essen.

Zeptejte se, co rád(a) ji Váš partner (Vaše partnerka). Udělejte si poznámky a sdělte výsledky ostatním.

Björn isst gern Döner. Er mag keine Kartoffeln.

Natalia isst lieber Salat als Fleisch. Am liebsten isst sie Tomaten.

Zapamatujte si!

Následujícími výrazy se ptáme na to, kdo co rád jí a pije a sdělujeme, co sami (ne)máme rádi, co rádi či neradi jíme a pijeme.

fragen, was jemand gern isst/trinkt

Magst du ... / Mögen Sie ...	Spaghetti?
Isst du gern ... / Essen Sie gern ...	Salat?
Trinkst du gern ... / Trinken Sie gern ...	Milch? Bier?
Was magst du / mögen Sie lieber?	Äpfel oder Bananen?
Was ist dein / Ihr Lieblingsessen?	Gemüse oder Fleisch?

sagen, was man (nicht) gern mag/isst/trinkt

Bratwurst	... mag/esse/trinke ich gern / ist mein Lieblingsessen.
Tomatensaft	... schmeckt/schmecken super.
Pommes frites	... mag ich gar nicht / schmeckt/schmecken mir nicht.
	... kenne ich nicht. Was ist das?

Ist das Schweinefleisch? / Ananas aus der Dose - ist da Zucker drin?

Apfelkuchen, lecker! Sind da Rosinen drin?

Ist das vegetarisch? Ich esse kein Fleisch.

5 Ein Rezept

- 1 Lesen Sie das Rezept und bringen Sie die Fotos in die richtige Reihenfolge. / Přečtěte si recept a uspořádejte fotografie do správného pořadí.



verrühren



backen



kochen

Nudelaufbau

Zutaten (für 4 Personen)

250 g Nudeln, 150 g Schinken, 1-2 Zwiebeln, 300 g Tomaten, 150 g Bergkäse, 1 Becher süße Sahne, Pfeffer, Salz

Zubereitung: Nudeln kochen, Schinken in Streifen schneiden, Zwiebel und Tomaten in Würfel schneiden, Zwiebeln in einer Pfanne anbraten. Drei Viertel (3/4) der Nudeln in eine Form geben, dann Schinken, Zwiebeln und Tomaten dazu geben. Mit etwas Käse bestreuen. Den Rest Nudeln darauf geben. Sahne, Salz und Pfeffer und den Käse verrühren und auf den Auflauf geben. Im Backofen bei 200 Grad ca. 30 Minuten backen. Guten Appetit!



anbraten



schneiden

Landeskunde

Essenszeiten in Deutschland / Čas k jídlu v Německu

In Deutschland gibt es drei Hauptmahlzeiten: *das Frühstück* zwischen 6 und 10 Uhr, *das Mittagessen* zwischen 12 und 14 Uhr und *das Abendessen* zwischen 18 und 20 Uhr. Zum Frühstück gibt es Kaffee oder Tee, Brot oder Brötchen, Butter, Marmelade, Käse und Wurst. Wer früh aufsteht und zur Arbeit geht, macht oft ein zweites Frühstück am Arbeitsplatz. Mittags isst man gern warm, zum Beispiel Fleisch mit Kartoffeln und Gemüse. Abends essen viele lieber kalt. Dann gibt es Brot, Butter, Käse oder Wurst und Tee, Saft oder ein Bier. In vielen Familien gibt es am Sonntag zwischen 15 und 17 Uhr Kaffee oder Tee und Kuchen. Zum Essen in einem Restaurant oder bei Freunden zu Hause trifft man sich meistens zwischen 19 und 20 Uhr.

2 Práce s textem.

- a) Kdy jíme?
Doplňte tabulku.
- b) Co se jí obvykle
v Německu?
- c) Našli jste rozdíly mezi
Německem a Českem? Jaké?

	in Deutschland	in Tschechien
Frühstück
Mittagessen
Abendessen



Internettipp

www.chefkoch.de
www.schweizerkochrepte.ch
www.gutckueche.at

Übungen 10

1 Lebensmittel im Supermarkt. / Potraviny v supermarketu.

Machen Sie eine Tabelle und ordnen Sie zu. / Udělejte tabulku a přiřadte.



Milchprodukte

Obst und Gemüse

Fleisch und Wurst

der Salat

2 a) Welches Wort passt nicht? / Které slovo se nehodí?

1. Banane - Kirsche - ~~Kartoffel~~ - Orange
2. Hähnchen - Wurst - Butter - Fisch
3. Reis - Kartoffel - Spaghetti - Schokolade
4. Ei - Käse - Butter - Milch
5. Schokolade - Eis - Chips - Torte

b) Ergänzen Sie die Artikel. / Doplňte členy.

- 3 **Einkaufen. Herr Bauer kauft Bananen, Brot, Butter, Wasser, Chips und Schokolade.**
Na obrázku jsou čtyři chyby. Najděte je a napište rozhovor.



■ Guten Tag, was darf es sein?

◆ Ich hätte gern

■
◆
■
◆
■
◆
■
◆

- 4 **Textkaraoke. / Textové karaoke.** Hören Sie und sprechen Sie die ♀-Rolle im Dialog. /
Poslouchejte a říkejte nahlas roli ♀ v rozhovoru.



♂ ...
♀ Ich hätte gern 200 g Schinken, bitte.
♂ ...
♀ 100 g Leberwurst, bitte.
♂ ...
♀ Nein, bitte nicht mehr.
♂ ...
♀ Was kostet das Hähnchen?
♂ ...
♀ Gut, dann nehme ich ein Hähnchen.
♂ ...
♀ Danke, das ist alles. Auf Wiedersehen.
♂ ...

5 Landeskunde: Essen in Deutschland, Österreich und in der Schweiz.

Doplnite *viel, mehr, mehr als*.

1. Döner ist „in“. In Berlin gibt es Döner-Lokale in Istanbul.
2. In Deutschland und Österreich essen die Menschen Wurst, in der Schweiz isst man Käse.
3. Die Menschen essen in Deutschland, Österreich und in der Schweiz Kartoffeln in Südeuropa.
4. In Österreich gibt es Dessertvariationen in Deutschland.
5. In Deutschland, Österreich und in der Schweiz kocht man zu Hause.

6 Nachdenken über Essen. / Uvažujeme o jidle. Was meinen Sie? Notieren Sie acht Aussagen und vergleichen Sie im Kurs. / Co myslíte? Poznamenejte si osm výpovědí a porovnávejte.

Ich esse/trinke

Die Deutschen/Schweizer /
Österreicher essen/trinken

In meinem Land essen/
trinken die Menschen

viel / mehr ... als
gern / lieber ... als / am
liebsten / kein(en)

Fisch/Schweinefleisch.
Currywurst mit Pommes.
Kartoffeln/Reis/Nudeln.
Schokoladentorte.
Bier/Wein/Wasser.

7 Beruf Kellner. / Povolání číšníka. Lesen Sie den Text und beantworten Sie die Fragen. / Přečtěte si text a odpovězte na otázky.



Andreas Stein ist Kellner und arbeitet im Restaurant „Am Schlosspark“ in Nürnberg. Er arbeitet von Dienstag bis Sonntag von 17 bis 24 Uhr. Am Montag hat er frei. Herr Stein bringt den Gästen zuerst die Speisekarte. Oft haben die Gäste Fragen zum Essen und er berät sie. Er erklärt die Zutaten oder empfiehlt einen Wein. Dann schreibt er die Bestellungen auf. Am liebsten bestellen die Gäste „Fisch im Gemüsebett“, das ist eine Spezialität im Restaurant „Am Schlosspark“. Herr Stein bringt das Essen und die Getränke und am Ende die Rechnung. In die Küche geht Herr Stein nicht gern, da findet er es zu chaotisch. Im Restaurant ist es ruhig. Die Gäste trinken gern nach dem

Essen noch einen Kaffee. Gestern sind sie bis ein Uhr geblieben. Die Kellner müssen dann auch so lange bleiben. Aber Herr Stein mag seine Arbeit und er isst gern! Am liebsten mag er die asiatische Küche.

1. Wie ist die Arbeitszeit von Andreas Stein?
2. Was muss ein Kellner tun?
3. Welches Lieblingsessen haben die Gäste?
4. Was machen die Gäste oft nach dem Essen?
5. Wie lange hat Herr Stein gestern gearbeitet?
6. Was isst er am liebsten?

8 Fragewort *welch-* / *Tázací slovo Welch-*. Ergänzen Sie die Fragen. / *Dokončete otázky.*

1. ■ Käse möchten Sie?
◆ Den Bergkäse, bitte.
2. ■ Lebensmittel kaufen Sie oft ein?
◆ Brot, Milch und Käse.
3. ■ Fleisch ist heute billig?
◆ Schweinefleisch.
4. ■ Wurst magst du am liebsten?
◆ Leberwurst.
5. ■ Tee schmeckt dir besser: Vanilletee oder Früchtetee?
◆ Früchtetee.

9 Über Essen sprechen. / *Hovoříme o jídle.* Bringen Sie die Sätze in die richtige Reihenfolge und kontrollieren Sie mit der CD. / *Dejte věty do správného pořadí a zkontrolujte správnost na CD.*

- Das stimmt. Magst du kein Fleisch?
- Mmh, das sieht ja lecker aus!
- Mein Lieblingessen ist Hähnchen mit Pommes. Und dazu eine Cola! Und dein Lieblingessen?
- Hm. Ich glaube, wir passen nicht zusammen!
- ◆ Fisch und dazu ein großer Salat. Cola mag ich nicht. Ich trinke lieber Wasser.
- ◆ Ja, sehr lecker. Aber es gibt so viel Fleisch ...
- ◆ Nein, ich esse lieber Fisch als Fleisch. Was isst du am liebsten?
- *Mmh, das sieht ja lecker aus!*



- ◆
-
- ◆
-
- ◆
-

- 10 In der Küche. / V kuchyni.** Ordnen Sie die Wörter den Bildern zu. Manche Wörter passen mehr als einmal. / **Přiřaďte slova k obrázkům.** Některá slova se hodí vícekrát.

Wasser - Fleisch - Nudeln - Zwiebel - Fisch - Ei - Kuchen - Kartoffeln -
Auflauf - Brot - Reis



kochen



braten



backen

.....
.....
.....

- 11 Wer isst was? / Kdo co jí?** Hören Sie den Text und ergänzen Sie. / **Poslechněte si text a doplňte údaje.**



Frühstück



Abendessen
in der
Familie



Mittagessen



Familien-
frühstück am
Wochenende

Bernd

Fernanda
und Lisa

.....
.....
.....

- 12 Übersetzen Sie. / Přeložte.**

- a) V obchodě: **1.** Dobrý den. Chtěl(a) bych 5 housek, láhev minerálky, 10 dkg sýra a jeden jogurt. **2.** Jaký sýr si přejete? **3.** Kolik stojí kilo jablek? 3 eura. Vezmu si 2 kila. **4.** Kolik to stojí? Dohromady 11 eur a 20 centů.
- b) **1.** Co je Vaše oblíbené jídlo? **2.** Mám rád(a) pizzu a zeleninové saláty. Nejraději jím špagety s kečupem. **3.** Jak Vám chutná ryba s hranolky? Děkuji, je to fantastické! **4.** Dnes jíme vegetariánsky.

Umím německy:

- ▶ **hovořit o jídle** Ich esse gern Äpfel. Ich esse lieber Obst als Gemüse.
Welchen Kuchen magst du am liebsten?
- ▶ **nakupovat**
 - Was darf es sein? ◆ Ich hätte gern ein Kilo Kartoffeln.
 - Noch etwas? ◆ Vier Orangen, bitte.
- ▶ **zeptat se na ceny a odpovědět**
 - Was kosten die Bananen? ◆ 1,99 das Kilo. Das ist günstig.

slovní zásobu k tématům:

- ▶ **potraviny** Obst, Gemüse, Fleisch, Käse, Fisch, Brot, Milch ...
- ▶ **způsobové sloveso mögen** Katja mag Bananen.
■ Magst du Cola? ◆ Nein, lieber Wasser.

▶ **výrazy: jeden Tag (každý den) – manchmal (někdy, občas) – nie (nikdy)**

Viele Leute essen **jeden** Tag Kartoffeln. **Manchmal** kaufe ich Obst und Gemüse auf dem Markt. Ich habe noch **nie** Fleisch gegessen.

gramatiku:

- ▶ **stupňování příslovci: gern – viel – gut**

Nudeln esse ich **gern**. Ich esse **lieber** Pommes **als** Nudeln.
Kartoffelchips esse ich **am liebsten**.
Kartoffeln schmecken **gut**, aber Pommes schmecken **besser**.
Am besten schmecken Pommes mit Ketchup.
Justyna isst heute **viel**. Sie isst **mehr als** Matthias.
Aber Katja isst **am meisten**.
- ▶ **tázací slovo welch-**

Nominativ (1. pád)

- Welcher Käse ist aus der Schweiz?
- ◆ Der Bergkäse.

Akkusativ (4. pád)

- Welchen Tee magst du am liebsten?
- ◆ Vanilletee.

správně vyslovovat:

- ▶ **hlásky -e a -en nebo -el a -er na konci slov**

Ich nehme den Käse. Was kosten die Äpfel?
Hamburger esse ich lieber als Döner.



2.35

Čteme nahlas a učíme se:

- Essen Sie gern Fleisch? ◆ Nein, ich bin Vegetarier.
- Ist da Schweinefleisch drin?
- Fisch schmeckt mir nicht.

1 Aus der Modezeitung

1 Mode für Männer und Frauen. / Móda pro muže a ženy.

- a) Lesen Sie. Welche Wörter zum Thema *Kleidung* kennen Sie schon? /
Přečtěte si text. Která slova k tématu *oblečení* již znáte?

„Du siehst gut aus! Das steht dir prima!“ – Wer freut sich nicht über so ein Kompliment? Frauen und auch Männer ziehen sich gern modisch an. Die Kleidung muss modern, gut kombinierbar und preiswert sein. Beliebt sind Hosen, besonders Jeans. Alexander trägt dazu einen blauen Rollkragenpullover und eine braune Jacke, Jette hat ein weißes T-Shirt an. Im Sommer tragen Frauen gern einen leichten Rock, ein T-Shirt oder ein Top, so wie Jana. Der Mann von Jana, Rolf, trägt eine helle Sommerhose und ein rotes T-Shirt – die ideale Urlaubskleidung. Claudia trägt zur Hose braune Stiefel, eine weiße Bluse und eine dunkle Jacke. Jöran zeigt elegante Männermode. Er trägt einen schwarzen Anzug, ein weißes Hemd und eine rote Krawatte. Dazu trägt er einen langen Mantel und natürlich schwarze Schuhe.



das Top

braun



- b) Lesen Sie noch einmal.
Wer ist ...? / Přečtěte
si text ještě jednou. Kdo je ...?

Jana und Rolf sind auf Bild a.

- c) Wie heißen die Kleidungsstücke?
Ergänzen Sie. / Doplňte názvy oblečení.

V této lekci se naučíte:

- ▶ hovořit o oblečení a nakupovat je,
- ▶ nazvat barvy a velikosti,
- ▶ přídavná jména ve 4. pádě - neurčitý člen,
- ▶ porozumět informacím o počasí, hovořit o počasí,
- ▶ ukazovací zájmena: *dieser - dieses - diese / der - das - die*,
- ▶ výslovnost: *ie - u - ü a e - o - ö*.



rot

blau



d



weiß

schwarz

2 Fragen und antworten Sie. / Ptejte se a odpovídejte.

01-2

Was hat Alexander an?

Eine Jeans, einen blauen Rollkragenpullover und eine braune Jacke.

Was trägt Jana?

Einen leichten Rock.

2 Kleidung und Farben

1 Ein Spiel. Kleidung und Farben im Kurs. / Hra. Oblečení a barvy ve třídě.

Nennen Sie eine Farbe und ein passendes Kleidungsstück. / Jmenujte barvu a část oblečení, která ji má.

Rot!

Das T-Shirt von Marina.

Schwarz!

Die Hose von Jannek!

2 Über Farben sprechen. Fragen Sie im Kurs. / Ptejte se.

03

Trägst du / Tragen Sie gern Blau?

Ja, Blau mag ich.

Nein, lieber Rot.

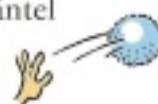


rot
blau
gelb
grün
braun
orange
türkis
violett
grau
rosa
schwarz
weiß
bunt
hellgrün
dunkelblau

3 Fragen und antworten Sie. / Ptejte se a odpovídejte.

die Anzüge - die Pullover - die Hosen - die Hemden - die Blusen -
die Röcke - die Kleider - die Jacken - die Mäntel

- Ziehst du / Ziehen Sie gern Hemden an?
- ◆ Nein, lieber T-Shirts.
- Ja, Hemden zieh' ich gern an. / Hemden? Ja, die zieh' ich gern an.



Všimněte si!

Němčina má oproti češtině přehlasování samohlásky *a, o, u*. Snažte se co nejvíce němčině napodobit jejich výslovnost.

4 Umlaut oder nicht? / Přehláska - ano nebo ne? Hören Sie und sprechen Sie nach. / Poslouchejte a opakujte.

2.40

der Anzug - die Anzüge; der Mantel - die Mäntel; der Rock - die Röcke

5 Über Kleidung sprechen. / Bavíme se o oblečení. Sagen, was gefällt/nicht gefällt. Spielen Sie im Kurs. / Co se líbí/nelíbí. Hrajte ve třídě.

04

Zapamatujte si!

Pomocí následujících výrazů se ptáme na informace o oblékání a odpovídáme na otázky k tomuto tématu.

so kann man fragen

Wie gefällt Ihnen/dir das T-Shirt?

Wie finden Sie / findest du den Mantel?

Tragen Sie / trägst du gern Pullover?

Was ziehen Sie / ziehst du gern an?

so kann man antworten

Das gefällt mir gut / sehr gut.
Das gefällt mir nicht /
gar nicht / überhaupt nicht.

Den finde ich schön/schick/
altmodisch/hässlich.

Ja, ich trag' gern Pullover.
Nein, ich trag' lieber Hemden.

Ich zieh' gern Hosen an.
Ich zieh' am liebsten Röcke an.



3 Adjektive vor Nomen: Akkusativ

1 Was tragen Sie gern? / Co rádi nosíte? Kombinieren Sie. / Kombinujte.

Ich mag Ich trage gern	weiße	Röcke	und	blaue	Hemden.
	braune	Hosen		graue	Pullover.
	schwarze	Jeans		bunte	T-Shirts.
	helle	Schuhe		schwarze	Mäntel.



2 Weltmeister. / Mistři světa. Lesen und vergleichen Sie. / Čtěte a porovnávejte.



Das ist Ronaldo.
Sein T-Shirt ist gelb.
Er trägt ein gelbes T-Shirt.
Seine Hose ist blau.
Er trägt eine blaue Hose.



Das ist der Trainer.
Sein Trainingsanzug
ist schwarz.
Er trägt einen
schwarzen Anzug.



Das ist die Frauen-Nationalmannschaft aus Deutschland. Ihre T-Shirts sind weiß. Sie tragen weiße T-Shirts. Ihre Hosen sind schwarz. Sie tragen schwarze Hosen.

Všimněte si! Neurčitý člen *ein, eine, ein* označuje osoby (věci) neznámé, dosud nezmíněné. V češtině znamená: nějaký, nějaká, nějaké, popř. jeden, jedna, jedno.

3 Adjektive im Akkusativ mit unbestimmten Artikel. / Přídavná jména ve 4. pádě se členem neurčitým.

a) Doplňte tabulku pomocí příkladů ze cvičení 1.1.

Grammatik		<i>den</i>	<i>das</i>	<i>die</i>
	Singular	einen schwarzen Trainingsanzug	ein gelbes T-Shirt	eine blaue Hose
	
	Plural	schwarze Anzüge/T-Shirts/Hosen		

b) Welche Farben trägt Ihre Lieblingsmannschaft? Ergänzen Sie. / Jaké barvy má Vaše oblíbené sportovní mužstvo? Doplňte.

Meine Lieblingsmannschaft ist

Die Spieler tragen T-Shirts und Hosen.

4 Ein Spiel im Kurs. / Hra. Wer ist das? / Kdo je to?



Sie trägt eine grüne Bluse und einen schwarzen Rock.

Das ist Marina!

5 Umlaut oder nicht? / Přehláska - ano nebo ne?

Lesen Sie laut und achten Sie auf: *ie - u - ü* und *e - o - ö*. / Čtěte nahlas, dávejte pozor na výslovnost: *ie - u - ü* a *e - o - ö*.

Ich trage lieber grün. - Ich zieh' gern grüne Blusen an. - Ich liebe bunte Anzüge. Die Hose ist sehr schön. - Ich trag' gern gelbe Röcke. - Nein, ich trag' lieber rote Röcke.

4 Einkaufsbummel



1 Einkaufsdialoge. / Rozhovory při nakupování.

a) Sehen Sie die Fotos an und hören Sie zu. Ordnen Sie die Fotos den Texten zu. /
Prohlédněte si fotografie a poslouchajte. Přiřaďte obrázky k textům.



b) Lesen Sie die Dialoge mit verteilten Rollen. (■ = Kunde/Kundin, ◆ = Verkäufer/in) /
Přečtěte text v rolích (■ = zákazník/zákaznice, ◆ = prodavač/ka)

1. ■

- Entschuldigung, wo finde ich hier Jacken und Mäntel?
- ◆ In der ersten Etage.
- Können Sie mir bitte helfen, ich suche einen Wintermantel.
- ◆ Welche Größe bitte?
- Oh, ich glaube 40 oder 42.
- ◆ In Größe 40 habe ich diesen hellen. Möchten Sie den mal anprobieren?
- Nein, die Farbe steht mir nicht. Haben Sie den auch in Dunkelrot oder Blau?
- ◆ Ja, aber leider nur in Größe 42.
- Gut, dann probier' ich den dunkelroten an.

2. ■

- Wo ist hier die Herrenabteilung?
- ◆ Das ist hier, gleich rechts.
- Ich suche Hemden.
- ◆ Wie gefällt Ihnen dieses rote?
- Ja, ganz gut. Kann ich das mal anprobieren?
- ◆ Ja natürlich, das steht Ihnen bestimmt sehr gut.
- Aber die Ärmel sind zu lang!
- ◆ Moment, ich gebe Ihnen eine andere Größe.

3. ■

- Guten Tag.
- ◆ Guten Tag, Sie wünschen bitte?
- Ich suche eine Jeans.
- ◆ Suchen Sie eine bestimmte Marke?
- Nein, das ist egal. Haben Sie etwas Preiswertes da?
- ◆ Ja, probieren Sie mal diese dunkelblaue, die ist reduziert.
- Eigentlich möchte ich lieber eine schwarze.
- ◆ Dann nehmen Sie diese hier.
- Aber die ist doch sicher teuer!
- ◆ Nein, die ist auch reduziert.
- Super, die passt gut.



2 Dialoge üben: andere Kleidung, andere Farben, andere Größen. /
Procvičování rozhovorů:
jiné oblečení, jiné barvy,
jiné velikosti.

7419	434
F 40	I 42
120	02 1 22

EUR 38
US 8

MADE IN
CHINA



3 Einkaufsdialoge. Kupte si oblečení na dovolenou a do kanceláře.



Zapamatujte si!

Následující výrazy používají prodáváci a zákazníci; pomohou Vám domluvit se v obchodě.

das sagt die Verkäuferin / der Verkäufer
 Kann ich Ihnen helfen?
 Kann ich Ihnen etwas zeigen?
 Sie wünschen bitte?
 Das ist jetzt sehr modern.
 Das ist / die sind sehr bequem.
 Die Größe haben wir leider nicht mehr.
 Grün steht Ihnen sehr gut / nicht so gut.
 Wollen Sie das anprobieren?
 Wie gefällt Ihnen das?

das sagt die Kundin / der Kunde
 Ich suche ein Kleid /
 einen Anzug / eine Hose.
 Ich hätte gern ...
 in Größe 40?
 Haben Sie das in meiner Größe?
 in Grün?
 Das passt nicht. Das ist mir zu klein/groß.
 Wie steht mir das? / Das steht mir nicht.
 Kann ich das anprobieren?

4 Ukazovací zájmena. Čtete a doplňte tabulku.

Lange Röcke, T-Shirts und Jeans sind schick.



*Dieser nicht.
Der ist zu lang, den mag ich nicht!*

*Dieses nicht.
Das ist zu bunt, das mag ich nicht!*



*Diese nicht.
Die sind zu alt, die mag ich nicht!*

*Aber ich mag diesen
Rock und dieses T-Shirt
und diese Jeans!*



Grammatik

1. a 4. pád ukazovacího zájmena *dieser, diese, dieses* (tento, tato, toto)

Nominativ / 1. pád

Akkusativ / 4. pád

der Rock	dieser Rock	den Rock	..... Rock
das T-Shirt	.....	.....	<i>dieses T-Shirt</i>
die Jeans	.....	.....	.....

5 Fragen üben. / Procvičujeme otázky. Wie fragen Sie? Die Dialoge in Aufgabe 4.1 helfen. / Jak se zeptáte? Pomohou Vám rozhovory ve cvičení 4.1.

Sie denken:

- Schwarze Hemden gefallen mir nicht.
- Die Bluse passt nicht.
- Das Hemd steht mir nicht.
- Ich möchte einen Anzug anprobieren.

Sie sagen:

*Haben Sie die Hemden
auch in Blau?*

6 Projekt: Einkaufen mit dem Onlinekatalog. / Projekt: nakupování pomocí online-katalogu.

Sie haben 100 Euro. Kaufen Sie mit dem Onlinekatalog Kleidung für den Sommer- oder Winterurlaub. Machen Sie eine Liste und berichten Sie.

Kleidungsstück	Preis	Farbe

Ich habe ... gekauft.



Internettipp

www.otto.de
www.quelle.de

5 Es gibt kein schlechtes Wetter ...

... nur falsche Kleidung!

- 1 Das Wetter in Deutschland und in anderen Ländern. / Počasí v Německu a jiných zemích.** Lesen Sie. Markieren Sie alle Wörter zum Thema *Wetter*. / Čtěte. Označte v textu všechna slova k tématu *počasí*.

Sie alle Wörter zum Thema *Wetter*. / Čtěte. Označte v textu všechna slova k tématu *počasí*.

Wie ist das Wetter? Diese Frage hört man in Deutschland sehr oft. Das Wetter ist nicht immer gleich. Darum ist es ein beliebtes Gesprächsthema. Viele Freizeitaktivitäten hängen vom Wetter ab.

Hurra, es schneit, der Schnee ist super! Das sagen die Wintersportler. Im Sommer bei einer Grillparty ist immer die Frage: Ist es sonnig oder bewölkt? Hoffentlich regnet es nicht! In Deutschland sitzen die Leute gern in der Sonne, in Parks und Straßencafés oder auf dem Balkon. In Südeuropa geht man lieber ins Haus. Die Sonne ist dort zu heiß. Schönes Wetter heißt in Deutschland Sonne und wenig Regen. Aber in Nordafrika ist der Regen sehr wichtig. In Deutschland ist es im Herbst oft kalt und windig. In Norwegen ist der Winter sehr lang und es ist schon am Nachmittag dunkel. Dort feiern die Menschen den Sommer. Und wie ist gutes Wetter in Ihrem Land?



- 2 Wetterwörter. Přiraďte slova k obrázkům. Použijte výrazy z tabulky Všimněte si!**



Všimněte si!

Na rozdíl od češtiny ve větách vyjádření počasí musí být v německé vyjádření podmět, kterým je zájmen. Es regnet. (Prší.) Es schneit. Es ist kalt. Es ist bewölkt. Es ist sonnig. Es ist heiß. Es ist windig.

Sonne ■ Wolken ■ Regen ■ Kälte ■ Wind ■ Hitze ■ Schnee ■

- 3 Städtewetter. / Počasí ve městech.**

2.43 011

- a) Hören Sie und kreuzen Sie an. / Poslouchejte a zakřížujte.

	sonnig/ heiter	bewölkt	Regen	Schnee
Athen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Berlin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
London	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Madrid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Moskau	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rom	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lissabon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



b) Fragen und antworten Sie. / Ptejte se a odpovidejte.

Wie ist das Wetter
bei euch in Rom?



Bei uns ist es sonnig.

- 4 **Aussprache i-ü oder e-ö? / Výslovnost: i - ü nebo e - ö?** Sprechen Sie deutlich. / Říkejte zřetelně.

Es regnet in Berlin und Zürich. - Es ist sonnig in Bern und Köln. -
In Paris und München schneit es. - Es ist bewölkt in Jena. -
Das Wetter in Athen ist schön. - In Kiel und Nürnberg ist es heiter.

- 5 **Welche Farbe hat die Welt? / Jakou barvu má svět?** Hören Sie und lesen Sie mit. / Poslouchajte a současně čtete.

Als ich klein war, ging ich zum Vater
mit dem Malbuch in der Hand und ich fragte:
Welche Farbe hat die Welt?

Welche Farbe hat die Welt?
Ist sie schwarz oder grün?
Ist sie blau oder gelb?
Ist sie rot wie die Rosen oder braun wie die Pferde,
oder ist sie so grau wie des Schäfers große Herde?

Grün sind die Bäume und die Gräser und das Laub.
Bäume tragen Früchte und vertilgen den Staub.
Blau ist das Meer, das die Sonne immer küsst,
blau ist der Himmel,
der dir zeigt, wie klein du bist.

Rot, das ist die Liebe, sie darf niemals vergeh'n,
wenn du erst einmal groß bist, wirst du das versteh'n.
Denn bist du ohne Liebe, dann fehlt dir auch das Glück,
wenn du sie später findest, denk an mein Wort zurück!

Welche Farbe hat die Welt ...

- 6 **Farben und Bedeutung. / Barvy a jejich význam.** Welche Bedeutung haben die Farben im Text? Welche Assoziationen haben Sie? / Jaké významy mají barvy v textu? Jaké jsou Vaše asociace?



Übungen 11

- 1 Was ziehe ich wann an? / Co si kdy obléknu? Ordnen Sie die Kleidungsstücke. / Zapište vhodné oblečení do tabulky.



Beruf	Freizeit	Party
das Jackett		das Abendkleid



- 2 Mode für Männer und Frauen. Welches Bild passt? Hören Sie und kreuzen Sie an. / Který obrázek se hodí? Poslechněte si rozhovory a zakřížkujte.



1. ☐ a ☐ b



2. ☐ a ☐ b



3. ☐ a ☐ b

3 Farben mischen. / Mícháme barvy. Wie macht man die Farben? / Jak se dělají tyto barvy?

grau: <u>schwarz und weiß</u>	orange:
hellblau:	türkis:
dunkelblau:	dunkelrot:
rosa:	braun:
grün:	violett:



4 Wie finden Sie ...? / Jak se Vám líbí ...? Schreiben Sie Fragen und Antworten. / Napište otázky a odpovědi.



altmodisch - schick - modern - langweilig - elegant - schön - hässlich - cool

- *Wie finden Sie die Hose auf Bild d?*
- ◆ *Die finde ich schick.*
- *Wie gefällt dir das*
- ◆
- *Wie*
- ◆
-
- ◆
-
- ◆

- 5 Die Polizei sucht diese Personen. / Policie hledá tyto osoby.** Wie sehen sie aus? Beschreiben Sie. / Jak vypadají? Popište je.



Der Mann trägt

.....

.....

.....

.....



Die Frau trägt

.....

.....

.....

.....

- 6 Die Mode im Herbst. / Podzimní móda.** Schreiben Sie den Text und ergänzen Sie die Adjektive im Akkusativ. / Opište text a doplňte v něm přídavná jména ve 4. pádě.

Die Herbstmode ist in den Geschäften. Hier sehen Sie einen (modisch) Mann. Er trägt eine (grau) Hose und ein (braun) Jackett. Und dazu ein (blau) Hemd. Frauen zeigen in diesem Herbst (elegant) Röcke und (modisch) Hosen. Unser Model trägt einen (lang) Rock und (kurz) Stiefel. Dazu hat sie einen (leicht) Pullover aus Cashmere an.

- 7 Kleidung kaufen. / Nakupujeme oblečení.** Ordnen Sie die Dialoge. / Uspořádejte rozhovory.

Blau steht mir nicht. Haben Sie vielleicht einen in Grün? - Ja, danke. Die sind sehr bequem, die nehme ich. - Die Umkleidekabine ist dort rechts. - Größe 39. - ~~Guten Tag, ich hätte gerne einen Mantel, Größe 42.~~ - Guten Tag, Sie wünschen bitte? - Ich hätte gern ein Paar schwarze Winterschuhe. - In Größe 42 habe ich hier diesen blauen. - Ja, diesen hier. Gefällt er Ihnen? - Ja, der ist schön. Kann ich ihn mal anprobieren? - Möchten Sie diese hier anprobieren? - Welche Größe bitte?

Dialog 1

■ *Guten Tag, ich hätte gern einen Mantel, Größe 42.*

◆

■

◆

■

◆

Dialog 2

■

◆

■

◆

■

◆

- 8 **Textkaraoke. / Textové karaoke.** Hören Sie und sprechen Sie die ♫-Rolle im Dialog. /
Poslouchejte a říkejte nahlas roli ♫ v rozhovoru.

♫ ...
 ♫ Ich suche eine Hose.
 ♫ ...
 ♫ Größe 40. Haben Sie eine schwarze Hose fürs Büro?
 ♫ ...
 ♫ Kann ich die in Blau mal anprobieren?
 ♫ ...
 ♫ Hmm ... die gefällt mir gut. Sie ist auch sehr bequem. Steht sie mir?
 ♫ ...
 ♫ Gut, dann nehme ich sie.

- 9 **Dialoge im Kaufhaus. / Rozhovory v obchodním domě.** Ergänzen Sie *welch-, dies- und der/das/die.* / Doplňte do mezer *welch- / dies- a der / das / die.*



1. ■ Stiefel
 sind Größe 38?
 ◆ hier.



2. ■ Kleid
 gefällt Ihnen?
 oder
 hier?



3. ■ Gefällt Ihnen
 Pullover?
 ◆ Nein,
 gefällt mir nicht, aber
 hier ist sehr schön.



4. ■ Hose möch-
 ten
 Sie anprobieren?
 ◆ da, bitte.

- 10** Welche Kleidung passt zum Sommer und welche passt zum Winter? / Jaké oblečení se hodí na léto a jaké na zimu?

das Sommerkleid - das T-Shirt - ~~die Mütze~~ - der Schal - die Handschuhe -
das Top - die kurze Hose - der Rollkragenpullover - der Mantel - die Stiefel -
das leichte Hemd



Sommer



Winter
die Mütze

- 11** **Wetterwörter.** / **Slova o počasí.** Was gehört zusammen? Verbinden Sie. / Verbinden Sie die Sätze und schreiben Sie. / Co patří k sobě? Spojte.

- | | |
|-------------------|--------------|
| Es schneit. 1 | a der Wind |
| Es regnet. 2 | b die Sonne |
| Es ist windig. 3 | c die Wolken |
| Es ist bewölkt. 4 | d der Schnee |
| Es ist sonnig. 5 | e der Regen |

- 12** Lesen Sie den Text. Verbinden Sie die Sätze und schreiben Sie. / Přečtěte si text. Spojte části vět a zapište je.



Kein Schnee in den Alpen. Statt Skifahren: Sonnenbaden

(Kitzbühel, 23. Dezember 2003, pid) Die Skifahrer sitzen vor dem Restaurant auf dem Berg und trinken Bier oder Limonade. Wohin man auch sieht: kein Schnee, kein Eis, nur grünes Gras. Der Winter in diesem Jahr fällt aus. Stattdessen: Sonne pur! Die „Skifahrer“ tragen keinen Anorak und keine Handschuhe, sondern T-Shirts und leichte Hosen. Familie Weiermann kommt jedes Jahr in die Alpen: „So etwas haben wir noch nie erlebt. Letztes Jahr war der Schnee hier einen Meter hoch.“ Die Kinder sind sehr traurig: „Wir möchten Ski fahren und einen Schneemann bauen.“ Der Skilehrer Seppl Huber meint: „In diesem Winter bin ich arbeitslos. Es ist schrecklich. Wir alle warten auf den Schnee.“

- | | |
|------------------------|-------------------------------|
| Die Skifahrer 1 | a keinen Schnee. |
| Es gibt 2 | b T-Shirts und leichte Hosen. |
| Die Skifahrer tragen 3 | c ist arbeitslos. |
| Es ist 4 | d sitzen in der Sonne. |
| Der Skilehrer 5 | e warm. |

- 13** Übersetzen Sie. / Přeložte.

Nakupujeme oblečení: 1. Chtěl(a) bych si koupit pestrou košili a zelený svetr.
2. Rád(a) si oblékám trička a kalhoty. 3. Nosím rád(a) černou a tyrkysovou barvu.
4. Tu sukni považuji za slušivou a elegantní. 5. Můžete mi prosím pomoci? Hledám velikost 38. 6. Rád(a) bych vyzkoušela ten šedý oblek/kostým. - Velmi Vám sluší.
7. Máte něco cenově výhodného? 8. Musím si koupit teplou bundu: je chladno.

Umím německy:

- říci, co někdo nosí Marco trägt eine schwarze Jeans.
Jana hat einen leichten Sommerrock an.
- zeptat se a odpovédět, co se mi (ne)líbí
- Wie gefällt dir die Jacke? ♦ Die gefällt mir sehr gut.
 - Wie findest du den Anzug? ♦ Den finde ich altmodisch.
- hovořit o oblečení a barvách Trägst du gern schwarze Röcke und rote Blusen?
Ich trage gern blaue Hosen und weiße T-Shirts.
- nakupovat oblečení Ich suche einen Wintermantel.
Haben Sie die schwarze Jacke in meiner Größe?
Wo finde ich hier Jeans? Können Sie mir helfen,
ich hätte gern eine Bluse.
Steht mir diese Farbe?
- zeptat se na počasí, porozumět informacím o počasí
- Wie ist das Wetter bei euch in Athen? ♦ Bei uns ist es sonnig.

slovní zásobu k tématům:

- oblečení der Rock, das Hemd,
die Hose, die Jacke ...
- počasí der Wind, der Regen,
die Sonne ...
Es ist windig. Es regnet.
- barvy rot, grün, hellblau ...

gramatiku:

- skloňování přídavných jmen
před podstatným jménem ve 4. pádě Sie trägt einen **roten** Rock,
ein **blaues** T-Shirt, eine **weiße** Hose.
- ukazovací zájmena ■ Wie findest du **diese** Jacke? ♦ **Die** ist zu lang.

správně vyslovovat:

- zavřené a otevřené samohlásky
i - ü - u / e - ö - o viele Anzüge, dunkle Blusen, schöne Hosen

Čteme nahlas a učíme se:

Dein neues Kleid steht dir super!

- Wie gefällt Ihnen die blaue Jeans? ♦ Ich hätte lieber eine schwarze.
- Möchten Sie den Rock anprobieren? ♦ Ja. Haben Sie den in meiner Größe?
- Wie ist das Wetter bei euch in Wien? ♦ Hier regnet es.

1 Der Körper

1 Körper und Sport. / Lidské tělo a sport.

a) Lesen Sie die Texte. Ordnen Sie das passende Foto zu. /
Přečtěte si texty a přiřadte k nim fotografie.

1. ■ Jedes Jahr fahren Urlauber zum Skifahren in die Alpen. Nicht alle kommen gesund nach Hause. 2003 hatten in der Schweiz ca. 42 000 Skifahrer einen Unfall. Für Ulrike Weniger war der Wintersport mit dem Gipsbein vorbei, der Urlaub zum Glück nicht.
2. ■ Beim Bodybuilding trainieren die Sportler die Muskeln an Armen, Beinen, am Bauch und am Rücken. Bodybuilder müssen viel trainieren und gesund essen. Arne Hövel braucht täglich 5000 Kilokalorien. Für ihn heißt das: jeden Tag Fisch, Fleisch, Reis und Gemüse – und zwei Stunden Training im Fitness-Studio.
3. ■ Im Sommer in die Berge? Das ist für Sebastian Hachinger keine Frage. Für ihn sind besonders die Felsen interessant. Er ist Steilwandkletterer und braucht starke Finger und Arme. Sebastian trainiert vor dem Urlaub zu Hause in Innsbruck. Er geht dann nicht auf Berge, er klettert Wände hoch.
4. ■ Maria Otto macht jeden Tag Tai Chi. Der Sport ist für sie Entspannung. Tai Chi ist gut für den Körper und den Kopf. Konzentration ist sehr wichtig. Jeder kann Tai Chi lernen – auch Senioren. Für sie gibt es spezielle Kurse.



b) Sprechen Sie über die Fotos. / Hovoňte o fotografiích.

Bodybuilding finde ich ...

Ich mag ...

Klettern ist ein Trendsport.

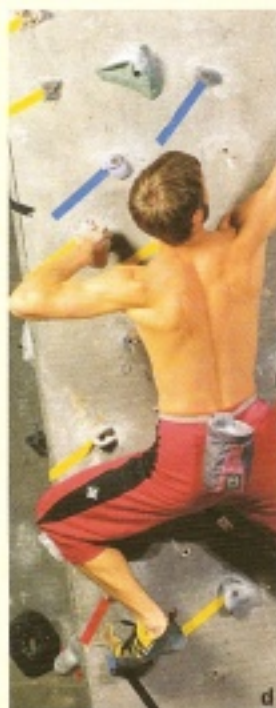
2 Ein „Wörterkörper“. / „Tělo ze slov“.

Zeichnen Sie weiter und ergänzen Sie Knie, Fuß und die Körperteile aus den Texten in Aufgabe 1. / Kreslete dále a doplňte koleno (Knie), chodidlo (Fuß) a další části těla z textů cvičení 1.



V této lekci se naučíte:

- ▶ pojmenovat části lidského těla,
- ▶ říci u lékaře, co Vám chybí a co Vás bolí,
- ▶ dát doporučení a návod,
- ▶ rozkazovací způsob sloves,
- ▶ způsobové sloveso: *dürfen*,
- ▶ osobní zájmena ve 4. pádě.



3 **Zwei Augen, zehn ... / Dvě oči, deset ...** Notieren Sie die Körperteile im Plural. Arbeiten Sie mit der Wörterliste auf Seite 231. / Uved'te názvy lidského těla v množném čísle. Pomůže Vám seznam slovíček na str. 231.

4 **Körperteile von oben nach unten nennen. / Jmenujeme části lidského těla od hlavy k patě.** Ordnen Sie und sprechen Sie schnell. / Seřad'te a říkejte rychle.

- a) die Nase, das Bein,
das Knie, der Fuß,
das Auge, der Bauch



- b) der Mund, der Bauch,
die Haare, der Hals,
die Ohren, die Füße

5 **Körperteile und Tätigkeiten. / Části lidského těla a činnosti.** Was passt? Ergänzen Sie. / Co se hodí? Doplňte.



essen

küssen



laufen

2 Bei der Hausärztin



1

Herr Aigner hat Fieber und Halsschmerzen. / Pan Aigner má horečku a bolí ho v krku. Er macht einen Termin bei seiner Hausärztin.* Hören Sie und notieren Sie den Termin. / Domlouvá si návštěvu u své domácí lékařky. Poslouchejte a poznamenejte si termín.

* V Německu, Rakousku i ve Švýcarsku praktický lékař často ošetřuje celou rodinu a stává se tak rodinným či domácím lékařem.



2

Anmeldung in der Arztpraxis. / Objednání u lékaře.

a) Hören Sie und lesen Sie mit. Was ist anders? / Čtete a poslouchajte. Co je jinak?

- Guten Morgen, mein Name ist Aigner. Ich hatte einen Termin.
- ◆ Morgen, Herr Aigner. Waren Sie in diesem Quartal schon mal bei uns?
- Nein, in diesem Quartal noch nicht.
- ◆ Dann brauche ich Ihre Krankenversicherungskarte.
- Hier, bitte. Muss ich warten?
- ◆ Ja, aber nicht lange. Hier ist Ihre Karte. Sie können im Wartezimmer Platz nehmen.



b) Sprechen Sie den Dialog laut. Achten Sie auf Aussprache und Betonung. / Opakujte rozhovor nahlas. Dávejte pozor na výslovnost a přízvuk.

3

Práce s textem.

- a) Která slova v textu jsou pro Vás neznámá? Podtrhněte je.
- b) Odhadnete, co znamená „Krankenversicherung“ a k čemu slouží „Krankenversicherungskarte“? Které léky můžeme koupit bez receptu?

Landeskunde

Krankenversicherung

Seit über 100 Jahren gibt es in Deutschland die Krankenversicherung. Arbeitnehmer müssen sich gegen Krankheit versichern. Alle Versicherten bekommen eine Krankenversicherungskarte. Beim Arzt muss man sie zeigen. Auf der Karte sind Informationen über die Versicherten gespeichert. Die Krankenversicherung bezahlt nicht alle Arztkosten. Medikamente kauft man in der Apotheke. Man braucht ein Rezept vom Arzt. Tabletten gegen Kopfschmerzen und Hustensaft kann man auch ohne Rezept kaufen.



4 Bei der Ärztin. Was sagt Herr Aigner? / U lékařky. Co říká pan Aigner? Ergänzen Sie die Sätze und kontrollieren Sie mit der CD. / Dokončete věty a zkontrolujte podle CD.



Darf ich rauchen? – Tag, Frau Doktor. Ich habe seit zwei Tagen Fieber und mein Hals tut weh. – Hust-hust. Ist es schlimm? – Ja, mach ich. Danke, Frau Doktor. Auf Wiedersehen. – Aaaaa!

■ Guten Tag, Herr Aigner. Was fehlt Ihnen denn?

■ Sagen Sie mal „Aaaa“!

■ Ja, Ihr Hals ist ganz rot. Husten Sie mal!

■ Na ja, Sie haben eine Erkältung. Ich schreibe Ihnen ein Rezept.

■ Nein, und Sie dürfen auch keinen Alkohol trinken! Ich schreibe Sie eine Woche krank. Und kommen Sie bitte nächste Woche wieder.

■ Gute Besserung, Herr Aigner!

5 Dialoge üben. / Procvičujeme rozhovory. Vyberte si roli na kartičce. Napište a procvičujte rozhovory s partnerem (partnerkou).

Herr Wondrak fühlt sich nicht gut. Er arbeitet 14 Stunden am Tag. Der Arzt schreibt ihn drei Tage krank. Herr Wondrak muss sich ausruhen und darf nicht mit der Firma telefonieren.

Frau Beier hat seit einer Woche Schnupfen und Husten. Der Arzt verschreibt Hustensaft. Frau Beier muss viel trinken. Sie darf nicht schwimmen gehen.



Tobias hat Fußball gespielt. Jetzt tut sein Bein weh. Die Ärztin verschreibt eine Sportsalbe. Tobias muss sein Bein dreimal täglich einreiben. Er darf keinen Sport machen.



Zapamatujte si!

Následujícími výrazy se domluvíme u lékaře.

das sagt die Ärztin / der Arzt

Was fehlt Ihnen? / Wo haben Sie Schmerzen? / Tut das weh?

Haben Sie auch Kopf-/Hals-/Rückenschmerzen?

Ich schreibe Ihnen ein Rezept.

Nehmen Sie die Tabletten dreimal am Tag vor/nach dem Essen.

Sie dürfen keinen Alkohol trinken. / Sie dürfen nicht rauchen.

Bleiben Sie im Bett. Ich schreibe Sie ... Tage krank.

das sagt die Patientin / der Patient

Ich fühle mich nicht gut. / Mir geht es nicht gut.

Ich habe Bauch-/Magenschmerzen. / Mein Arm/Knie/... tut weh.

Wie oft / wann muss ich die Medikamente nehmen?

Darf ich rauchen? / Wann darf ich wieder Sport machen?

Wie lange muss ich im Bett bleiben?

Ich brauche eine Krankschreibung für meinen Arbeitgeber.

3 Empfehlungen und Anweisungen

1 Tipps aus der Apothekenzeitung. / Tipy z lékárnických novin.

a) Lesen Sie den Text schnell durch (eine Minute!). Was ist das Thema? Kreuzen Sie an. /
Přečtěte si rychle text (1 min.). O čem je? Zakřížkujte.

- Tipps für neue, interessante Medikamente
- Tipps für die Gesundheit im Herbst und im Winter
- Tipps für die Ernährung von Sportlern

TIP

Čtení neznamená
překlad každého
slova!



Im Herbst das Immunsystem stärken

Falsche Kleidung bei Regen, Schnee und Kälte und schon tun Hals und Kopf weh – Sie haben eine Erkältung. Im Herbst und Winter nehmen Erkältungen zu. Was kann man dagegen tun? Sport und Bewegung sind gut für das Immunsystem. Gehen Sie spazieren oder joggen Sie – auch im Winter! Duschen Sie abwechselnd heiß und kalt oder gehen Sie in die Sauna.

Wichtig: kein Stress! Machen Sie autogenes Training, Yoga oder Gymnastik und denken Sie daran: Energie tanken! Trinken Sie viel und oft, am besten Tee und Mineralwasser. Nehmen Sie sich Zeit zum Essen. Essen Sie viel Obst und Gemüse und trinken Sie frischen Orangensaft. Er hat viel Vitamin C. Brot, Nudeln und Kartoffeln machen Sie fröhlich. Essen Sie wenig Fleisch, aber zweimal in der Woche Fisch. Dann bleiben Sie auch im Herbst und Winter gesund!

Energie tanken

Internettipp

www.gesundheitpro.de

b) Lesen Sie den Text noch einmal. Sammeln Sie die Tipps gegen Erkältung. Haben Sie andere Tipps? / Přečtěte si text ještě jednou. Vyberte v něm tipy proti nachlazení. Znáte i jiné?

Gehen Sie ...



2 Aussagesatz – Imperativsatz. / Věta oznamovací a věta rozkazovací. Wo steht das Verb? Vergleichen Sie. / Na kterém místě ve větě stojí sloveso? Porovnejte.

Sie trinken Tee.

Trinken Sie Tee!



- 3 Probleme und Ratschläge. / Problémy a rady.** Sammeln Sie Probleme und passende Ratschläge. Schreiben Sie jeden Satz auf eine Karte. Suchen Sie im Kurs die passende Karte. / Jmenujte problémy a vhodné rady. Napište každou větu na jednu kartičku. Najděte ve třídě odpovídající kartičku.



4 Imperative. / Rozkazy.

- a) Najděte další tvary rozkazovacího způsobu v textu cvičení 1 a doplňte je do tabulky.

Gramatika	Rozkazovací způsob v jednotném čísle		Oznamovací zp. (2. os. j. č.)	Imperativ (tykáni)
	Infinitiv	Imperativ (vykáni)		
	nehmen	Nehmen Sie eine Tablette!	du nimmst	Nimm eine Tablette!
	gehen	Gehen Sie zum Arzt!	du gehst	Geh zum Arzt!

- b) Porovnejte tvary 2. osoby j.č. a rozkazovací způsob.
Doplňte pravidlo.

Pravidlo Rozkazovací způsob 2. osoby j. č. (tykáni) =
2. osoba j. č. oznamovacího způsobu
minus !

Všimněte si! Pozor na rozkazovací způsob slovesa *sein*:
Sie sind zu laut.
Seien Sie bitte ruhig!
Du bist zu laut.
Sei bitte ruhig!

5 Drei Tipps für den Rauchstopp. / Tři rady pro zanechání kouření. Christina hat es geschafft! Hier ihre Tipps für Hermann und Silke. / Christina to dokázala! Dává rady Hermannovi a Silke.

- Wählt eine Zeit ohne Stress für den Rauchstopp, zum Beispiel den Urlaub.
- Geht nicht auf Partys oder in Kneipen. Oder: Geht mit Nichtrauchern aus.
- Verändert typische Rauchsituationen - nehmt nicht Kaffee mit Zigarette, trinkt lieber Tee und lest Zeitung dazu.

- a) Haben Sie weitere Tipps? Welche funktionieren gut? Welche nicht? / Máte další tipy? Které dobře fungují? Které ne?

- b) Ergänzen Sie die Tabelle. / Doplňte tabulku.

Gramatika	Rozkazovací způsob 2. osoby množného čísla (tykáni)		
	Infinitiv	Ozn. způsob (2. os. mn. č.)	Imperativ (2. os. mn. č.)
	gehen	Ihr geht nicht auf Partys.	Geht nicht auf Partys!

4 Personalpronomen im Akkusativ

- 1 **Wer sagt was? / Co kdo říká?** Ordnen Sie die Sätze den Zeichnungen zu. / Přiřaďte věty k obrázkům.

1. ■ Wo bleibst du? Ich warte auf dich!
2. ■ Es ist aus, aber ich liebe ihn noch!

3. ■ Wie findest du sie?
4. ■ Holst du uns am Bahnhof ab?



- 2 **Dichten mit Akkusativpronomen. / Veršujeme s osobními zájmeny ve 4. pádě.**
Schreiben Sie ein Gedicht. / Napište básničku.

	höre(n)	mich	
	sehe(n)	dich	nicht.
Ich	liebe(n)	ihn, sie, es	heute.
Wir	brauche(n)	uns	, oder?
	kenne(n)	euch	, aber ...
	verstehe(n)	sie	

*Ich höre dich.
Ich sehe dich.
Ich liebe dich.
aber wir kennen uns nicht.*

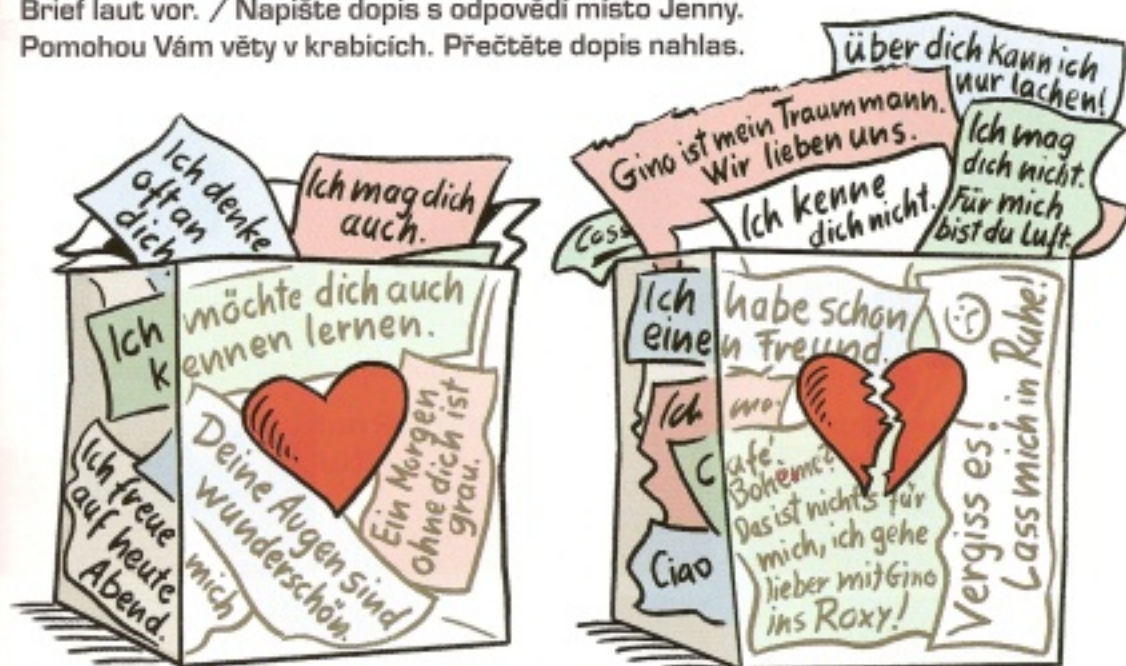
- 3 **Ein Liebesbrief. / Milostný dopis.** Ergänzen Sie die Personalpronomen im Akkusativ. /
us Doplňte osobní zájmena ve 4. pádě.

Liebe Jenny,

du kennst, wir sehen jeden Morgen im Bus. Ein Morgen ohne ist wie ein Morgen ohne Sonne! Manchmal siehst du an, das macht sehr glücklich. Mein Herz klopft dann sehr laut – kannst du hören? Ich denke oft an Deine Augen, deine Haare – du bist für eine Traumfrau! Ich möchte kennen lernen. Kommst du morgen um 19.30 Uhr ins Café Bohème?

Viele liebe Grüße, dein Petr

- 4 Schreiben Sie einen Antwortbrief für Jenny. Die Baukästen helfen. Lesen Sie Ihren Brief laut vor. / Napište dopis s odpovědí místo Jenny. Pomohou Vám věty v krabicích. Přečtete dopis nahlas.



- 5 Sätze mit Emotionen – das Emotionsthermometer. / Věty s emocemi – emocionální teploměr.

- a) Ordnen Sie die Sätze von links nach rechts und vergleichen Sie im Kurs. / Srovnejte věty zleva doprava a porovnejte je se svými spolužáky.



Ich mag dich! Lass mich in Ruhe!
Ich hasse dich! Ich hab' dich lieb!
Du nervst mich!
Ich liebe dich! Du langweilst mich!



- b) Was denken die beiden? / O čem ti dva přemýšlejí?



Übungen 12



2.52

- 1 Morgengymnastik. Die fünf Tibeter. / Ranni gymnastika. Pět Tibetánů.** Hören Sie und ordnen Sie zu. / Poslouchejte a seřadte fotografie ve správném pořadí.



- 2 Was passt? / Co se hodí?** Schreiben Sie die Körperteile zu den Gegenständen. / Napište části lidského těla k předmětům.



1. *die Nase, die Augen*

2.

3.



4.

5.

6.



7. 8. 9.

3 Arztbesuche. / Návštěvy lékaře.

a) Zu welchem Arzt gehen Sie? Ordnen Sie die Sätze zu. / Ke kterému lékaři půjdete? Přiřadte věty k obrázkům.

Dr. med. Annette Mätzer
praktische Hausärztin
Mo, Di, Do 10–13 u. 14–18 Uhr
Mi + Fr 10–14 Uhr
Tel.: 626 65 45

Innere Medizin, Kardiologie
Dr. med. Lutz Pannier
Mo.–Fr. 9–12
Mo. u. Do. 14–16 Uhr
Tel.: 55 66 78 94

Dr. med. B. Sandler
Augenärztin
Sehschule und Kontaktlinsen
Mo, Di, Do 10–13 u. 14–18 Uhr
Mi + Fr 9–13 Uhr
alle Kassen

Dr. med. Andrea Frisch
Fachärztin für Kinderheilkunde
und Allergologie
Mo–Fr 10–12 u. 15–17 Uhr,
Sa n. Vereinbarung

Dr. med. dent. A. Lange
Zahnarzt
Mo.–Fr. 9–12,
Mo. u. Do. 14–19 Uhr
Tel.: 56 32 75 88

1. ■ Mein Kind hat Fieber.
2. ■ Ich habe Zahnschmerzen.
3. ■ Ich habe Halsschmerzen und Schnupfen.
4. ■ Ich habe Magenschmerzen.
5. ■ Ich kann nicht gut sehen.

b) **Anmeldung in der Zahnarztpraxis. / Objednání u zubního lékaře.** Ergänzen Sie den Dialog. / Dokončete rozhovor.

Nein, leider nicht. – Guten Tag, ich habe starke Zahnschmerzen. – Hier, bitte. –
Ja, mein Name ist Marianowicz. Muss ich lange warten? – Gut, mache ich. Danke.

■ Guten Tag.

■ Haben Sie einen Termin?

■ Waren Sie schon mal bei uns?

■ Leider ja. Wir haben heute viele Patienten. Ich brauche Ihre Krankenversicherungskarte.

■ Danke ... So, hier ist Ihre Karte. Bitte nehmen Sie im Wartezimmer Platz.

4



Bei der Hausärztin. / U domácí lékařky. Was fehlt Ihnen?
Ergänzen Sie. / Co Vám chybí? Doplňte.

Was fehlt Ihnen denn?



1.

.....
.....
.....
.....



4.

.....
.....
.....
.....



2.

.....
.....
.....
.....



5.

Ich habe Hals-
schmerzen. /
Mein Hals tut weh.



3.

.....
.....
.....
.....



6.

.....
.....
.....
.....

5

Verboten. / Zakázáno.

a) Was darf man/dürfen Sie hier nicht? Schreiben Sie Sätze. / Co se zde (ne)smí?
Napište věty.

parken - fotografieren - ins Wasser springen -
weiterfahren - Fußball spielen - essen und trinken
- Ski fahren



1. Hier dürfen Sie nicht

2.

3.

4. Hier darf man nicht ins Wasser springen.

5.

6.

7.

- b) Suchen Sie auf Seite 193 die fehlenden Formen von *dürfen* und ergänzen Sie im Heft. / Najděte na str. 193 chybějící tvary slovesa *dürfen* a doplňte je v sešitě.

ich ...
du darfst
er/sie/es ...
wir dürfen
ihr dürft
sie/Sie ...

Herr Gabel ist krank. Was sagt der Arzt? / Pan Gabel je nemocný. Co říká lékař?
Hören Sie den Dialog und kreuzen Sie an. / Poslechněte si rozhovor a zakřížkujte.

- 1 x täglich Obst und Gemüse essen
- 3 x täglich Hustensaft nehmen (vor dem Schlafen)
- 3 x nach dem Essen Tabletten nehmen

- nach dem Essen viel trinken
- nicht rauchen
- nach dem Essen 3 Tabletten nehmen
- vor dem Schlafen Hustensaft nehmen

- viel Obst und Gemüse essen
- vor dem Schlafen Hustensaft nehmen
- 3 x nach dem Essen Tabletten nehmen
- viel Tee oder Wasser trinken

7 Imperative höflich. / Zdvořilé rozkazy. Was sagen Sie? / Co řeknete?

1. morgen pünktlich kommen (ihr)

Bitte kommt morgen pünktlich!

2. etwas lauter sprechen (Sie)

Sprechen Sie bitte etwas lauter!

3. das Wörterbuch geben (du)

Gib mir bitte das Wörterbuch!

4. einen Moment warten (ihr)

5. die Regel erklären (Sie)

6. das Auto reparieren (Sie)

7. den Brief noch einmal vorlesen (du)

8. noch ein Stück Kuchen nehmen (du)



8

Partygespräche. / Rozhovory na večírku. Hören Sie die Gespräche und ergänzen Sie die Personalpronomen im Akkusativ. / Poslechněte si rozhovory a doplňte tvary osobních zájmen ve 4. pádě.

1. ■ Siehst du den tollen Typ da drüben?
 - ◆ Den Blonden? Das ist Peter! Findest du gut?
 - Ja, er sieht super aus!
 - ◆ Ich habe seine Telefonnummer.
Ruf doch mal an.
2. ■ Bist du noch mit Ulla zusammen?
 - ◆ Nein, ich habe schon seit einem halben Jahr nicht mehr getroffen.
3. ■ Hallo! Ich glaube, ich habe schon einmal gesehen.
 - ◆ Ja, natürlich! Am Montag haben wir in der Galerie getroffen.
Wie geht es Ihnen denn?
4. ■ Du hast ja ein tolles Kleid an!
 - ◆ Danke. Ich habe letzte Woche gekauft.
5. ■ Ihr habt im Café am Markt getroffen, du und ein junger Mann.
Du liebst nicht mehr!
 - ◆ Natürlich liebe ich Er ist mein Kollege. Wir hatten ein Arbeitsessen.



9 Finden Sie die zehn Wörter. / Najděte deset slov.

1. Ein toller Mann:
2. Diesen Brief bekommt jeder gern:
3. Bodybuilder trainieren die
4. Damit gehen wir:
5. Etwas tut weh. Ich habe
6. Das bekommt man vom Arzt und bringt es zur Apotheke:
7. Eine Medizin:
8. Das Gegenteil von Bauch:
9. Ein Raum in der Arztpraxis:
10. Eine leichte Krankheit:

R	M	U	S	K	E	L	N	F	T	S	M
L	D	W	T	R	A	U	M	M	A	N	N
I	N	R	E	Z	E	P	T	A	D	R	O
E	O	T	A	B	L	E	T	T	E	N	H
B	P	X	I	R	Ü	C	K	E	N	V	T
E	Z	I	R	K	K	U	L	V	G	W	Q
S	K	O	M	B	U	N	O	L	M	D	J
B	S	X	O	H	W	W	V	D	G	M	L
R	S	S	C	H	M	E	R	Z	E	N	G
I	W	A	R	T	E	Z	I	M	M	E	R
E	R	K	Ä	L	T	U	N	G	J	Q	U
F	W	A	D	G	B	E	I	N	E	F	K

10 Übersetzen Sie. / Přeložte.

- a) U lékaře. 1. Dobrý den. – Co Vám chybí? 2. Mám bolesti hlavy a bolí mě v krku. 3. Máte horečku? – Ano, 38,5. 4. Je to nachlazení. Napišu Vám recept. 5. Jak často musím brát léky? 6. Tříkrát denně. A musíte zůstat v posteli. Nesmíte pít alkohol a sportovat. 7. Potřebujete neschopenku? Ano, děkuji. Na shledanou.
- b) 1. Rozumíte mně? 2. Nevidím ho. 3. Počkejte na nás prosím! 4. Přečtěte si ten dopis, paní Schulzová! 5. Děti, vezměte si ještě koláč! – A ty, Petře, si vezmi také. 6. Dej mi prosím sklenku vody! 7. Pjijď včas! 8. Mluv prosím nahlas.

Umím německy:

► říci u lékaře, co mi chybí, co a kde mne boli

Ich habe Kopfschmerzen/Halsschmerzen. / Ich habe Fieber.
Ich fühle mich nicht gut/wohl. / Mein Kopf tut weh.

► zeptat se, jak se někomu daří

Wie geht es Ihnen? / Wie geht es dir? / Wie fühlen Sie sich? / Wie fühlst du dich?

► porozumět otázkám a informacím u lékaře

Wo haben Sie Schmerzen? / Sagen Sie mal Aaaa! / Ich schreibe Sie drei Tage krank. / Ich schreibe Ihnen ein Rezept. / Brauchen Sie eine Krankschreibung?

► dát doporučení a pokyny

Nehmen Sie die Tabletten nach dem Essen. / Rauch nicht so viel! / Nimm ein Aspirin!

slovní zásobu k tématům:

- části lidského těla der Kopf, die Nase, das Bein, die Augen ...
- u lékaře/v lékárně die Halsschmerzen, die Erkältung, das Medikament, das Rezept

gramatiku:

► rozkazovací způsob

Ruf mich an! / Nehmen Sie die Tabletten vor dem Essen! / Arbeitet zusammen!

► způsobové sloveso *dürfen*

Darf ich hier rauchen? / Hier dürfen Sie nicht parken.

► osobní zájmena ve 4. pádě

Du verstehst **mich** nicht. Ich liebe **dich**. Ich kenne **ihn/es/sie**. Sie besuchen **uns** heute. Wir rufen **euch** an. Triffst du **sie** heute? Ich kann **Sie** nicht gut hören.

Čteme nahlas a učíme se:

2.55

Aua, das tut weh! / Ich bin erkältet. Meine Nase läuft. / Ich fühle mich nicht gut. / Mir geht es schlecht. / Mir geht es gar nicht gut. / Nimm eine Tablette! / Essen Sie mehr Obst und trinken Sie weniger Alkohol.

Station 3

1 Berufsbilder

- 1 **Beruf Reiseverkehrskauffrau. / Povolání referentka cestovní kanceláře.**
Sehen Sie die Fotos an. Was machen Reiseverkehrskaufleute? /
Prohlédněte si fotografie. Co dělají prodejci zájezdů?



Jenny Manteufel, Reiseverkehrskauffrau

Jenny Manteufel arbeitet im Reisebüro Ikarus in Kassel. Sie ist Reiseverkehrskauffrau und organisiert Urlaubs- und Geschäftsreisen. Reiseverkehrskaufleute reservieren Zimmer in Hotels und informieren Kunden über Reiseziele. Frau Manteufel muss viele Länder sehr gut kennen. Sie ist Spezialistin für Reisen nach Kanada. Mit dem Computer recherchiert sie Reiseziele oder Fahrpläne. Sie muss viel organisieren, z. B. Exkursionen planen und dann die Hotels buchen. Manchmal macht sie auch eine Qualitätskontrolle in Hotels oder sie informiert sich über neue Reisetrends auf einer Messe. Letzte Woche war sie in Friedrichshafen zur Internationalen Touristikmesse „Reisen und Freizeit“. Im Trend sind Trekking-Touren.

- 2 a) Lesen Sie den Text und sammeln Sie Informationen im Wörternetz. / Přečtěte si text a uspořádejte získané informace do asociogramu.



- b) Was erzählt Jenny Manteufel noch? Hören Sie das Interview und ergänzen Sie das Wörternetz. / Co ještě vypráví Jenny Manteufelová? Poslechněte si rozhovor a doplňte asociogram.



- 3 Beruf Gesundheits- und Krankenpfleger. / Povolání ošetřovatele nemocných.**
Lesen Sie den Text und sammeln Sie die Informationen in einer Tabelle. / Přečtěte si text a запиšte informace do tabulky.

Roland Sänger, Gesundheits- und Krankenpfleger

Gesundheits- und Krankenpfleger/innen pflegen, beobachten und beraten Patientinnen und Patienten. Wir müssen z. B. die Patienten waschen oder Essen und Medikamente verteilen. Wir helfen den Ärzten auch bei Untersuchungen. Bei Operationen kontrollieren wir medizinische Apparate und Instrumente. Meistens arbeiten wir in Krankenhäusern, aber auch in ambulanten Stationen, dann pflegen wir die Patienten auch zu Hause. Meine Ausbildung hat drei Jahre gedauert. Im Moment arbeite ich im Schichtbetrieb im Krankenhaus. Meine Arbeit beginnt mal um sechs Uhr morgens, mal um zwei Uhr mittags oder um zehn Uhr abends.

Aufgaben	Arbeitszeiten	Arbeitsorte
<i>Patienten pflegen</i>		

- 4 Dialoge im Beruf. / Rozhovory v zaměstnání.** Wer sagt was? Ordnen Sie die Dialoge im Heft. Kontrollieren Sie mit der CD und spielen Sie die Dialoge. / Co kdo říká? Seřadte rozhovory v sešitě. Zkontrolujte podle CD a zahrajte je.

~~Was kann ich für Sie tun?~~ - Kein Fieber? Wir messen aber noch einmal vor dem Frühstück. - Wie viel kostet der Flug? - 278 Euro, inklusive Steuern. - Guten Morgen, Frau Otto. Wie geht es Ihnen? - Ich muss am 27. September in Istanbul sein. - Wann gibt es Frühstück? - Um 14.10 Uhr. - In zwei Minuten, danach nehmen Sie bitte die Tabletten, okay? - Also, es gibt einen Flug am 27.09. um 11.35 Uhr. - Danke, besser.

Ich habe kein Fieber. - Wann bin ich dann in Istanbul? - Gut, aber geben Sie mir bitte noch ein Glas Wasser. - Ja, der ist gut, den nehme ich.

Im Reisebüro / v cestovní kanceláři

Was kann ich für Sie tun?

Im Krankenhaus / v nemocnici

Guten Morgen, Frau Otto. Wie

.....
.....
.....
.....

2 Themen und Texte

- 1 a) **Deutsch und Deutschland im Alltag. / Každodenní němčina a Německo.** Kennen Sie Produkte „Made in Germany“? Sammeln Sie. / Znáte výrobky „Made in Germany“? Které to jsou?



- b) Lesen Sie den Text. Welche Überschrift passt am besten? / Přečtěte si text. Který nadpis se hodí nejlépe?

a In einem Labor in Hamburg

b Creme und Body Lotion aus Öl, Wasser und Eucerit



c Nivea – eine Creme geht um die Welt



Wer kennt sie nicht, die blaue Cremedose mit der weißen Schrift? Nivea-Creme ist seit 1911 auf dem Markt. Der Apotheker Dr. Oskar Troplowitz hat sie schon um 1900 in seinem

Labor in Hamburg entwickelt. Troplowitz hat Öl und Wasser mit Eucerit gemischt und so eine stabile Hautcreme erfunden. Der Name Nivea kommt von „nivis“, lateinisch für Schnee. Die blaue

Dose gibt es seit 1924. Sie symbolisiert Frische und Sauberkeit. Nivea – das ist heute nicht nur Creme und Body Lotion, es ist die größte Kosmetik- und Körperpflegemarke der Welt.

- c) **Zahlen und Wörter. / Číslovky a slova.** Notieren Sie Informationen aus dem Text. / Poznamenejte si informace z textu.

1911
Labor
blaue Dose

- 2 Wählen Sie eine Person aus und schreiben Sie ihre Biografie. / Vyberte si jednu postavu a napište její životopis.



Ideen / náměty:

- Name, Alter, Herkunft, Beruf, Hobbys
- Was hat die Person gestern Abend / letzten Sommer / am Freitag gemacht?
- Wie ist/war ihr Tagesablauf?
- Was macht sie (nicht) gern?
- Welche Kleidung trägt sie gern / nicht gern?
- Was isst/trinkt sie gern?

3 Grammatik und Phonetik intensiv

1 Modalverb dürfen. / Způsobové sloveso **dürfen**.

In der Bibliothek, im Park, im Theater, im Kino, im Museum ... Co se tam smí a nesmí? Uvedte příklady z Vaší země.

In Deutschland darf man im Park nicht grillen.



Bei uns darf man im Kino ...



2 Lange und kurze Vokale. / Dlouhé a krátké samohlásky. Hören, markieren und lesen Sie laut. / Poslouchejte, označte a čtete nahlas.

geregnet - gezeltet; gebadet - gemacht; gespielt - besichtigt; geplant - ubernachtet

Ich habe eine Radtour gemacht. Du hast dich an der Ostsee erholt.

Er hat am Meer gezeltet.

3 Aussprache e, -en, -el, -er. / Výslovnost e, -en, -el, -er. Hören Sie. Dann lesen Sie laut. / Poslouchejte a potom čtete nahlas.

Ich habe heute keine Sahnetorte. / Am liebsten möchten wir einen Kuchen essen. Äpfel und Kartoffeln sind Lebensmittel. / Eier esse ich lieber, aber Eier sind teure.

4 Aussprache i, ü, e, ö. / Výslovnost i, ü, e, ö. Hören Sie die Wortpaare und sprechen Sie nach. / Poslouchejte dvojice slov a opakujte nahlas.

vier - für, lesen - lösen, der Vogel - die Vögel, drücken - drucken

5 Drei lange Vokale nebeneinander. / Tři dlouhé samohlásky vedle sebe. Hören Sie und sprechen Sie nach. / Poslouchejte a opakujte nahlas.

vier - für - ich fuhhr, das Tür - die Tür - die Tour, Kiul - kühl - cooul

6 Ihr Lieblingstext. / Váš oblíbený text. Wählen Sie einen Text aus *studio d* und lesen Sie ihn laut vor. / Vyberte si z učebnice jeden text a přečtete ho nahlas.

7 Reflexion: „Unser Deutschkurs“. / Reflexe: „Náš kurz němčiny“.

a) Napište si na proužky papíru věty o tom, co a jak jste se v kurzu naučili. Výrazy dole Vám pomohou.

Wir müssen mehr Spiele machen.

Lesen kann ich gut.

schreiben - sprechen - hören - lesen - Hausaufgaben - Spiele - Grammatik - Wörter - Dialoge - Aussprache - Fotos - Video - Internet - Übungen

... kann ich gut / sehr gut / gar nicht.

... müssen wir mehr machen.

... hat viel/wenig Spaß gemacht.

... können wir weniger machen.

... mag ich gar nicht.

Langweilig/interessant war ...

Das Thema ... finde ich ...

Meine Lieblingseinheit war ...

Probleme habe ich mit: ...

b) Věty sesbirejte, seřad'te a vytvořte z nich plakát.

4 Videostation 3

- 1 Justyna lädt Da und Andrick ein. / Justyna pozvala Da a Andricka. Ergänzen Sie die Karte mit Informationen aus dem Video. / Doplňte pozvánku informacemi z videa.

EINLADUNG

Liebe Da,
 Katja ist aus zurück! Das wollen wir
 Du bist herzlich eingeladen!
 Wann? Am 18. Juni, abends um Uhr!
 Bitte iss vorher nichts, es gibt und!
 Liebe Grüße und bis dann
 Justyna

- 2 Der Einkaufszettel von Justyna. / Justynin nákupní seznam.

Was kauft sie auf dem Markt? Streichen Sie durch. / Co nakupuje na tržnici? Zaškrtněte.



1 Gurke
 Kirschen
 Paprika
 6 Äpfel
 1 Schale Erdbeeren
 Nudeln
 3 Flaschen Mineralwasser
 2 Flaschen Rotwein
 1 Brot
 Salat
 1 kg Tomaten

- 3 Was gibt es auf dem Markt? / Co dostaneme na tržnici?

a) Nennen Sie Produkte. / Jmenujte produkty.

Obst	Gewicht/ Preis	Gemüse	Gewicht/ Preis	Käse	Gewicht/ Preis
Äpfel	1 kg / 1,99 €	Gurken			
Erdbeeren					

- b) Gewicht? Preise? Sehen Sie die Marktszene noch einmal und ergänzen Sie Ihre Tabelle. / Váha? Ceny? Podívejte se ještě jednou na scénku z tržnice a doplňte Vaši tabulku.



4 Katja schreibt einen Brief an ihren Vater und erzählt von Berlin.

Co dělala Katja v Berlíně? Opravte pořadí vět. Napište podobný dopis. Použijte výrazy: *zuerst, dann, danach.*

1. ■ Später bin ich dann noch am Potsdamer Platz gewesen.
2. ■ Frau Garve hat mich nach dem Studium gefragt.
3. ■ Im September kann ich in Berlin anfangen!
4. ■ Im Verlag habe ich eine Besucherkarte bekommen.
5. ■ Ich habe in der Friedrichstraße eingekauft.
6. ■ Ich habe eine Stadtrundfahrt mit der Linie 100 gemacht.



5 In die Alpen oder ans Meer? / Do Alp nebo k moři? Sehen Sie die Urlaubsvideos von Justyna an. Ordnen Sie die Wörter. / Podívejte se na Justynina videa z dovolených. Uspořádejte slova.

Ruhe - Sonnenschein - Fitnessurlaub - Beachvolleyball - wandern - klettern - Natur - Schnee - Insel Rügen - Abenteuer - Bewegung - Caspar David Friedrich - Nord- und Ostsee - Bergführer - schwimmen



Berge	Meer	Berge und Meer
.....
.....

6 Beim Wandern in den Alpen gibt es am Ende immer eine Brotzeit. Beschreiben Sie, was das ist. / Při putování v Alpách si nakonec dáme vždycky svačinu. Popište, jaká je.

7 Ferienpläne. / Plány na prázdniny. Wer sagt was? Katja (K), Justyna (J) oder Matthias (M)? / Co kdo říká? Katja (K), Justyna (J) nebo Matthias (M)?



1. ■ Ich muss bis zum Sommer noch drei Referate halten und dann fahre ich in die Berge.
2. ■ Ich fahr' lieber ans Meer.
3. ■ Genau: Sonne, Strand, baden ...
4. ■ Ich finde die Alpen besser.
5. ■ Egal, Hauptsache endlich Ferien!

5 Endspurt: Eine Rallye durch *studio d*

Dieses Spiel führt Sie durch den ersten Band von *studio d*. / Tato hra Vás provede prvním dílem učebnice *studio d*. Wer ist zuerst am Ziel? / Kdo bude první v cíli?

Spielregeln / Pravidla hry

Sie brauchen / Potřebujete:

zwei bis vier Spieler,
2-3 hráče,



einen Würfel,
hrací kostku,



eine Münze pro Spieler.
minci pro každého hráče.

Was Sie tun / Co budete dělat:

richtige Antwort = zwei Kästchen weiter / správná odpověď = dvě políčka dopředu

falsche Antwort = zwei Kästchen zurück / chybná odpověď = dvě políčka nazpět



Wörter-Joker =
pro richtige Antwort
ein Feld weiter /
Žolík = za každou
správnou odpověď
o jedno políčko dopředu.

Sie haben zehn Sekunden Zeit
pro Antwort. / Na každou odpověď
máte deset sekund.

Start



1

Was haben Sie
gestern gemacht?
Nennen Sie
drei Dinge.

11

Wie heißt der Satz?

seinen Sohn
um 17 Uhr
Peter Löscher
ab
vom Kindergarten
holt

10

Fragen Sie
einen Spielpartner
nach seinem
Traumberuf.

9

Ergänzen Sie
den Dialog.

Guten Tag,
ich hätte gerne ...
Darf es sonst ...?
Haben Sie auch ...?



8

Wortfeld Stadt:
vier Nomen



12

Welche Körperteile
haben wir nur
einmal?



13

Wie spät ist es?



14

Wortfeld Wohnung:
fünf Zimmer



15

Sie suchen eine
Bank. Fragen Sie.



Ziel



24

Welche Frage passt?

Antwort:
„Im dritten Stock links, Zimmer 321.“

23

Wann sind Sie geboren?

22

Buchstabieren Sie den Vornamen Ihres Spielpartners.



2

Wie heißt der Plural?

der Stuhl
das Radio
der Mann
die Straße

3

Wie heißen die Artikel?

Postkarte
Autobahn
Berufsplan
Toilettenpapier

4

Berlin: fünf Sehenswürdigkeiten



21

Nennen Sie vier Berufe.



7

Was ist das Gegenteil?

lang
teuer
alt
spät
dunkel

6

Fragen Sie nach der Uhrzeit.



5

Langer oder kurzer Vokal?
Sprechen Sie laut.

Nudeln
Saft
Tasche
wohnen
viel

20

Sie kommen zu spät.
Was sagen Sie?

16

Wie heißt das Partizip II?

gehen
arbeiten
hören
aufstehen

17

Sie haben eine Grippe. Was sagen Sie dem Arzt?



18

Wo sind ...?
der Eiffelturm
das Kolosseum
das Brandenburger Tor

19

Länder/Sprachen.
Ergänzen Sie.

Italien/...
.../polnisch
.../chinesisch
die Türkei/...

Modelltest Start Deutsch 1

Pokud jste došli až na konec učebnice **studio d A1**, máte možnost ověřit si a zdokumentovat svoje znalosti němčiny zkouškou „Start Deutsch 1“. Tak můžete prokázat, že jste schopni se německy jednoduchým způsobem dorozumět a že jste dosáhli jazykové úrovně A1 podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Test prověřuje Vaše jazykové dovednosti ve čtyřech oblastech: poslech s porozuměním, čtení s porozuměním, písemný projev a ústní projev.

Hören

**1**

Hören Sie jeden Text zweimal und kreuzen Sie an.

2.62-2.67

1. Wann kommt Herr Hübner?
 - a) ☐ Gegen 10.30 Uhr.
 - b) ☐ Gegen 11.30 Uhr.
 - c) ☐ Gegen 11.15 Uhr.
2. Welche Zimmernummer hat Frau Dr. Kunz?
 - a) ☐ 244.
 - b) ☐ 224.
 - c) ☐ 242.
3. Wie kommt der Mann zur Oper?
 - a) ☐ Er geht an der Kreuzung nach links.
 - b) ☐ Er geht an der Kreuzung nach rechts.
 - c) ☐ Er geht geradeaus bis zur Kreuzung.
4. Wo war Herr Düllmann im Urlaub?
 - a) ☐ In den Bergen.
 - b) ☐ Am Meer.
 - c) ☐ Auf der Insel Sylt.
5. Herr Kaminski hat ...
 - a) ☐ Kopfschmerzen.
 - b) ☐ Bauchschmerzen.
 - c) ☐ Halsschmerzen.
6. Was wollen die Frau und der Mann Nina schenken?
 - a) ☐ Ein Kleid.
 - b) ☐ Einen Mantel.
 - c) ☐ Einen Pullover.

**2**

Hören Sie jeden Text einmal. Kreuzen Sie an.

2.68-2.71

- | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 7. Auf der linken Seite ist die Humboldt-Universität. | richtig | falsch |
| 8. Die Erdbeeren kosten 1,99 Euro. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. Im Herbst soll man Vitamin C nehmen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. Die Vorwahl von Japan ist 0088. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

3 Sie hören jeden Text zweimal. Kreuzen Sie an.

- | | |
|---|---|
| <p>11. Wohin fährt der Mann?</p> <p>a) <input type="checkbox"/> Nach Hause.</p> <p>b) <input type="checkbox"/> Ins Büro.</p> <p>c) <input type="checkbox"/> Nach Köln.</p> | <p>14. Wie war das Wetter im Norden?</p> <p>a) <input type="checkbox"/> Bewölkt.</p> <p>b) <input type="checkbox"/> Sonnig.</p> <p>c) <input type="checkbox"/> Heiß.</p> |
| <p>12. Wann kann man Dr. Mocker dienstags erreichen?</p> <p>a) <input type="checkbox"/> Von 11 bis 19 Uhr.</p> <p>b) <input type="checkbox"/> Von 8 bis 13 Uhr.</p> <p>c) <input type="checkbox"/> Von 8 bis 12 Uhr.</p> | <p>15. Wie viel kosten die T-Shirts?</p> <p>a) <input type="checkbox"/> 29,95 Euro.</p> <p>b) <input type="checkbox"/> 9,95 Euro.</p> <p>c) <input type="checkbox"/> 19,95 Euro.</p> |
| <p>13. An welchem Tag will die Frau einen Termin haben?</p> <p>a) <input type="checkbox"/> Am Samstag.</p> <p>b) <input type="checkbox"/> Am Donnerstag.</p> <p>c) <input type="checkbox"/> Am Dienstag.</p> | |

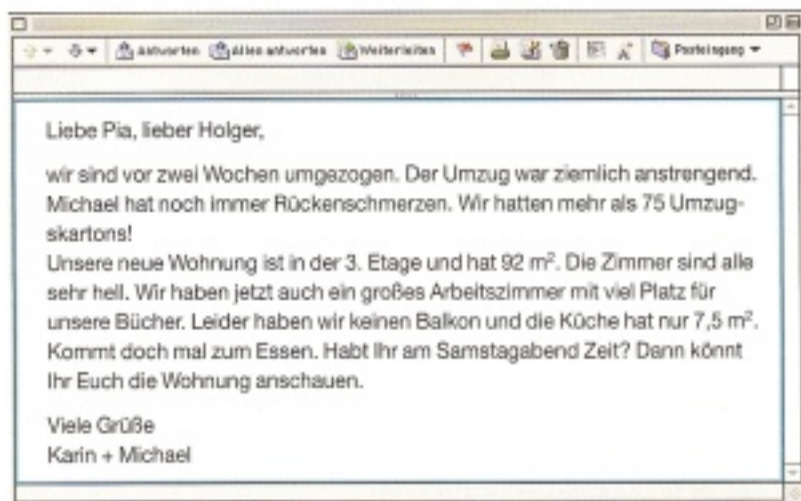
Lesen

1 Sind die Sätze richtig oder falsch? Kreuzen Sie an.

- 1.** Silke kommt um 15.00 Uhr an.
☐ richtig ☐ falsch
- 2.** Peter soll sie zwischen fünf und sechs Uhr anrufen.
☐ richtig ☐ falsch

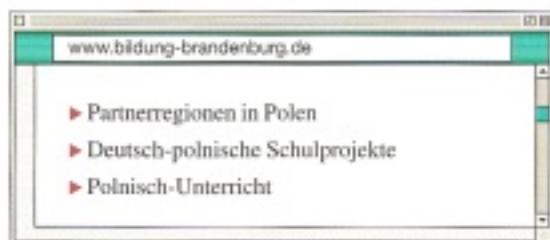


- 3.** Pia und Holger sind umgezogen.
☐ richtig ☐ falsch
- 4.** Das Wohnzimmer ist sehr hell.
☐ richtig ☐ falsch
- 5.** Die Küche ist nicht sehr groß.
☐ richtig ☐ falsch



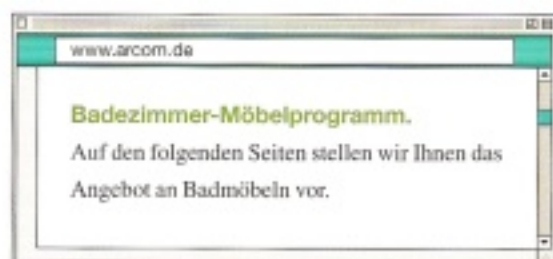
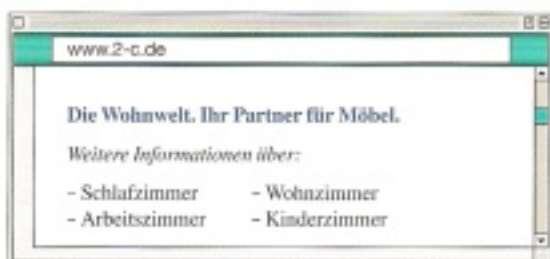
2 Lesen Sie die Texte und die Aufgaben. Kreuzen Sie an.

6. Sie möchten Polnisch lernen. Wo finden Sie Informationen?



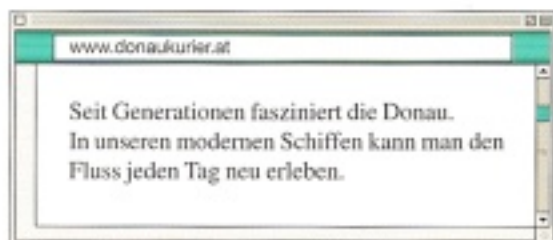
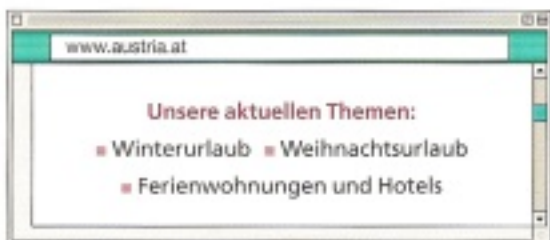
- a) ☐ www.bildung-brandenburg.de
b) ☐ www.ratgeber-polen.de

7. Sie suchen einen neuen Kleiderschrank. Wo finden Sie Informationen?



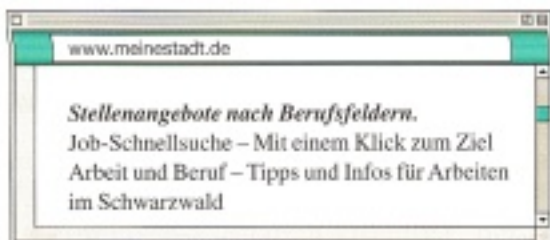
- a) ☐ www.2-c.de
b) ☐ www.arcom.de

8. Sie möchten in Österreich auf der Donau eine Schiffsreise machen. Wo bekommen Sie Informationen?



- a) ☐ www.austria.at
b) ☐ www.donaukurier.at

9. Sie möchten im Schwarzwald arbeiten. Wo finden Sie Informationen?



- a) ☐ www.meinestadt.de
b) ☐ www.schwarzwald.com

10. Sie möchten einen Kletter-Kurs für Anfänger machen. Sie können aber nur nachmittags. Wo rufen Sie an?

Sport- und Kletterclub Buch
geöffnet: jeden Abend
☎ 949 78 25

Alpinclub Essen
geöffnet: 12.00 – 22.00 Uhr
Telefon: 879 85 126

- a) ☐ Tel. 949 78 25.
b) ☐ Tel. 879 85 126.

3 Lesen Sie die Texte und die Aufgaben. Kreuzen Sie an.

11. An einer Arzttür:

Es ist Mittwochvormittag. Sie können bei Dr. Steffens jetzt einen Termin bekommen.

☐ richtig ☐ falsch

Dr. Kai-Alexander Steffens

Sprechzeiten:

Mo	Di	Mi	Do	Fr
9–12 15–19	9–12 15–18	15–18	9–12 15–18	11–14

12. In der S-Bahn:

Heute fahren die S-Bahnen nur bis zum Hauptbahnhof.

☐ richtig ☐ falsch

Die S-Bahn-Linie S1 fährt heute nur zum Hauptbahnhof. Zur Weiterfahrt nach Griesheim nehmen Sie bitte die S2.

13. An der Tür einer Bäckerei:

Schon heute können Sie Brot und Brötchen in der Herrenbergerstraße 22 kaufen.

☐ richtig ☐ falsch

WIR SIND UMGEZOGEN!
Die Bäckerei Blank finden Sie ab sofort in der Herrenberger Straße 22.

14. Eingang von einem Geschäft:

Ihr Tisch ist kaputt. Sie können ihn in das Geschäft bringen.

☐ richtig ☐ falsch

Wir kaufen, verkaufen und reparieren alte Möbel.

15. In der Sprachschule:

Die Teilnehmer können mittags einkaufen gehen.

☐ richtig ☐ falsch

Das Exkursionsprogramm für den Kurs Deutsch II am 8.10.

7.57 Uhr	Abfahrt Hauptbahnhof Tübingen
9.53 Uhr	Ankunft Heidelberger Hauptbahnhof
10.00–14.00 Uhr	Stadtbesichtigung (Universität, Heidelberger Schloss usw.)
15.00–19.00 Uhr	frei (Stadtbummel, Einkaufen in der Hauptstraße)
19.30 Uhr	Theaterbesuch

Schreiben

- 1 Ihre Freundin, Jitka Staňková, spricht kein Deutsch. Sie möchte einen Deutschkurs an der Volkshochschule machen (Deutschkurs, Stufe 1, Anfänger). Im Kursprogramm finden Sie folgenden Kurs für sie:

Deutsch – Stufe I
Kursnummer: 4017-40
Mo + Di + Do + Fr 9.00–12.00 Uhr
€ 192,–

Helfen Sie ihr und füllen Sie das Anmeldeformular für sie aus.

Sie wohnt jetzt in Hannover, in der Lutherstraße 63. Die Postleitzahl ist 30171. Zu Hause war Ihre Freundin Redakteurin bei einer Zeitung.

Familienname: _____
Vorname: _____
Straße, Hausnummer: _____
Postleitzahl, Wohnort: _____
Telefon: 0511/818384
Beruf: _____
Kursnummer: _____
Kurs: _____
Preis: _____

- 2 Sie sind krank. Sie können nicht nach Frankfurt zum Verlag Bauer kommen. Schreiben Sie eine E-Mail.

Schreiben Sie:
Entschuldigung,
Vorschlag:
neuer Termin - wann?

Liebe Frau Glas,

Mit freundlichen Grüßen

Sprechen

- 1 **Sich vorstellen.** Bitte erzählen Sie etwas über Ihre Person.
Name? - Alter? - Land? - Wohnort? - Sprachen? - Beruf? - Freizeit?
- 2 **Arbeiten Sie in Gruppen. Stellen Sie sich Fragen zum Thema „Das letzte Wochenende“ und beantworten Sie die Fragen.**
Einkaufen: Wo? Was? - Essen/Trinken: Was? -
Freunde/Familie treffen: Wann? - Freizeit: Was? Wo? Mit wem?
- 3 **Aufforderungen formulieren und darauf reagieren.** Arbeiten Sie mit einem Partner / einer Partnerin. Wählen Sie zwei Situationen aus. Spielen Sie die Dialoge.



Stručný přehled gramatiky – studio d A1

Lekce 1–6

Sätze / Věty

- 1 Otázky doplňovací
- 2 Otázky zjišťovací
- 3 Věta oznamovací
- 4 Větný rámec
- 5 Časové údaje ve větě
- 6 Přídavná jména v přísudku
- 7 *Es* ve větě
- 8 Slova, která spojují věty:
 - 1 zájmeno
 - 2 člen
 - 3 *dort* a *da*
 - 4 *das*

Wörter / Slova

- 9 Podstatná jména se členem
 - 1 člen určitý: *der, das, die*
 - 2 člen neurčitý: *ein, eine*
 - 3 slovo vyjadřující zápor: *kein, keine*
 - 4 člen určitý, neurčitý a slovo vyjadřující zápor ve 4. pádě
 - 5 přivlastňovací zájmena v 1. pádě
- 10 Podstatná jména v množném čísle
- 11 Tvoření slov: slova složená
- 12 Předložky: *am, um, bis, von ... bis* + čas
- 13 Předložky: *in, neben, unter, auf, vor, hinter, an, zwischen, bei* + místo (3. pád)
- 14 Předložka: *mit* + 3. pád
- 15 Tázací slova
- 16 Slovesa:
 - 1 Slovesa: kmen + koncovky
 - 2 Pomocná slovesa *sein* a *haben*
- 17 Slovesa: vyjádření záporu pomocí částice *nicht*

Lekce 7–12

Sätze / Věty

- 18 Časové údaje ve větě
- 19 Časové údaje ve větě – Jak často?:
jeden Tag, manchmal, nie
- 20 Větný rámec
 - 1 složený minulý čas (perfektum)
 - 2 způsobová slovesa ve větě:
wollen, müssen, dürfen, können
- 21 *Es* ve větě
- 22 Slova, která spojují věty:
zuerst, dann, danach, und

Wörter / Slova

- 23 Člen ve 4. pádě:
přivlastňovací zájmeno a (k)ein-
- 24 Ukazovací zájmena: *dies-*
- 25 Osobní zájmena ve 4. pádě
- 26 Tvoření slov
 - 1 podstatné jméno + *-in* (*Lehrerin*)
 - 2 podstatné jméno + *-ung* (*Zeitung*)
- 27 Stupňování příd. jmen a příslovci:
gut, gern, viel
- 28 Přídavná jména ve 4. pádě s členem neurčitým:
einen roten Mantel
- 29 Předložky:
in, durch, über + 4. pád
- 30 Předložky:
zu, an ... vorbei + 3. pád
- 31 Způsobová slovesa:
müssen, wollen, können, möchten, mögen
- 32 Rozkazovací způsob
- 33 Perfektum (minulý čas složený)
u pravidelných a nepravidelných sloves
 - 1 přičestí minulé pravidelných sloves
 - 2 přičestí minulé nepravidelných sloves

Sätze / Věty

1 W-Fragen / Otázky doplňovací

E 3, 5

Position 2

Woher	kommen	Sie?	Aus Italien.
Was	trinken	Sie?	Kaffee bitte. Woher kommen Sie?
Wie	heißt	du?	Claudio.
Wie viel Uhr	ist	es?	Halb zwei.
Wann	kommst	du?	Um drei.
Wer	spricht	Russisch?	Ich.

2 Satzfragen / Otázky zjišťovací

E 3

Position 2

Kommen	Sie	aus Italien?	
Trinken	Sie	Kaffee?	Kommen Sie aus Italien?
Warst	du	schon mal in München?	
Können	Sie	das bitte wiederholen?	

3 Aussagesatz / Věta oznamovací

E 3

Position 2

Ich	spreche	Portugiesisch.
Hildesheim	liegt	bei Hannover.
Das Kinderzimmer	ist	zu klein.



4 Der Satzrahmen / Větný rámec

E 5

Position 2

Satzende

Aussagesatz	Ich	rufe	dich am Samstag	an.
	Ich	stehe	am Sonntag um elf	auf.
	Ich	gehe	um zehn	schlafen.
	Ich	kann	auf Deutsch	buchstabieren.
W-Frage	Wann	stehst	du am Sonntag	auf?
	Wann	gehst	du	schlafen?
	Was	möchten	Sie	trinken?
Satzfrage	Rufst	du	mich am Samstag	an?
	Können	Sie	das bitte	buchstabieren?

5 Zeitangaben im Satz / Časové údaje ve větě

Position 2

- | | | |
|-------------------------|-------|--|
| ■ Wir | gehen | am Sonntag ins Kino. Kommst du mit? |
| ◆ Am Sonntag | kommt | meine Mutter. Das geht nicht. |
| ■ Gehen | wir | am Samstag ins Museum? |
| ◆ Ja, am Samstag | geht | es. |

6 Adjektive im Satz nach Nomen / Přídavná jména v přísudku

Meine Wohnung ist **klein**.Ich finde meine Wohnung **schön**.

7 Es im Satz / Es ve větě

Wie spät
ist **es**?**Es** ist 5 Uhr.

Wie geht's?

Danke.
es geht.

8 Wörter verbinden Sätze / Slova, která spojují věty

1 Pronomen / Zájmeno

Das ist Frau Schiller. Sie ist Deutschlehrerin.

2 Artikel / Člen

Wo ist mein Deutschbuch? **Das** ist dort drüben!Kennst du Frau Schiller? Ja, **die** kenne ich, die ist Deutschlehrerin.

3 dort a da

Warst du schon mal in Meran? **Dort** spricht man Italienisch und Deutsch.■ Gehen wir am Montag ins Kino. ◆ Tut mir Leid, **da** kann ich nicht. Zeit■ Warst du schon mal in Meran? ◆ Nein, **da** war ich noch nicht. Ort

4 das

■ Cola, Wasser, Cappuccino. **Das** macht 8 Euro go.? ◆ **Das** verstehe ich nicht. Können Sie **das** wiederholen?■ Kommst du am Freitag? ◆ Freitag? Ja, **das** geht.

Všimněte si!

Částice *da*
vyjadřuje v souvětí:
1. časový vztah (Zeit)
2. odkaz na místní údaj (Ort)

Wörter / Slova

- 9 Nomen mit Artikel / Podstatná jména se členem určitým (*der, die, das*), se členem neurčitým (*ein, eine*) a se slovem vyjadřujícím zápor (*kein, keine*).

1 Bestimmter Artikel / Určitý člen: *der, die, das*

der Computer
maskulin



das Haus
neutrum



die Tasche
feminin

AUTO, das: -s, -e (griech.) (kurz für: Automobil, Auto)

Haus n (-es; -er) casa f; (Gebäude) imobilie w; (Wohnort)

2 Unbestimmter Artikel / Neurčitý člen: *ein, eine*

ein Computer
maskulin / muž. rod



ein Haus
neutrum / střed. rod



eine Tasche
feminin / žen. rod

3 Verneinung / Zápor: *kein, keine*

Das ist ein Computer.



Das ist *kein* Computer, das ist ein Monitor.

Singular (j.č.)

der Computer *das* Haus *die* Tasche
ein Computer *ein* Haus *eine* Tasche
kein Computer *kein* Haus *keine* Tasche

Plural (mn.č.)

die Computer, Häuser, Taschen
- Computer, Häuser, Taschen
keine Computer, Häuser, Taschen

4 Bestimmter/unbestimmter Artikel und Verneinung im Akkusativ / Určitý/neurčitý člen a zápor ve 4. pádě

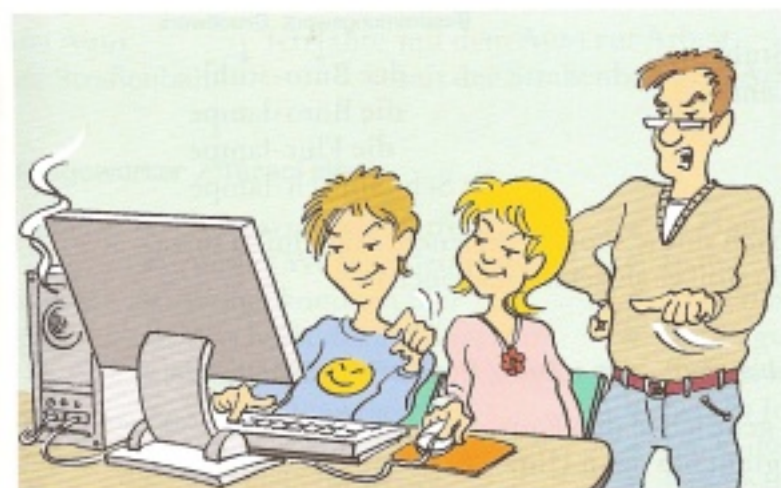
Nominativ (1. pád)

Das ist *der/(k)ein* Flur.
das/(k)ein Bad.
die/(k)eine Toilette.

Akkusativ (4. pád)

Ich finde *den* Flur
das Bad
die Toilette > zu klein.

Ich habe *(k)einen* Flur.
(k)ein Bad.
(k)eine Toilette.



Das ist **mein** Computer!

	Singular (j.č.)	Plural (mn.č.)
Personal- pronomen	<i>der</i> Balkon / <i>das</i> Bad	<i>die</i> Wohn <u>ung</u> <i>die</i> Balkone/Bäder/ Wohn <u>ungen</u>
ich	mein	meine
du	dein	deine
er, es, sie	sein	seine
wir	unser	unsere
ihr	euer	eure
sie/Sie	ihr/Ihr	ihre/Ihre

10 Nomen im Plural / Podstatná jména v množném čísle

-	-s	-n	-e
der Computer die Comput <u>er</u>	das Foto die Foto <u>s</u>	die Tafel die Tafel <u>n</u>	der Kurs die Kurs <u>e</u>
der Lehrer die Lehr <u>er</u>	das Handy die Hand <u>y</u> s	die Regel die Regel <u>n</u>	das Heft die Heft <u>e</u>
der Rekorder die Rekord <u>er</u>	der Kuli die Kul <u>i</u> s	die Lampe die Lamp <u>e</u> n	der Tisch die Tisch <u>e</u>

_(n)en	_(ä/ö/ü)_e	_(ä/ö/ü)_er
die Zahl die Zahl <u>en</u>	der Stuhl die Stühl <u>e</u>	das Haus die Häus <u>er</u>
die Lehrerin die Lehrerin <u>en</u>	der Schwamm die Schwämm <u>e</u>	das Buch die Büch <u>er</u>
die Tür die Tür <u>en</u>	der Ton die Tön <u>e</u>	das Wort die Wört <u>er</u>

TIP

Podstatné jméno se naučíme vždy v jednotném i v množném čísle.

Pravidlo Tvar určitého členu v 1. pádě množného čísla je vždy **die**.

11 Wortbildung: Komposita / Tvoření slov: slova složená

68

das Büro **der** Stuhl
 der Flur **die** Lampe
 der Schreibtisch

Bestimmungswort Grundwort
der Büro-stuhl
die Büro-lampe
die Flur-lampe
die Schreibtisch-lampe

Pravidlo Člen u složených slov je shodný se členem základního slova.
 Základní slovo stojí ve složenině na konci.

12 Präpositionen: am, um, bis, von ... bis + Zeit / Předložky + časový údaj

69

am **Am** Montag gehe ich in den Kurs.
um Der Kurs beginnt **um** neun Uhr.

Zeitpunkt (čas. údaj – den, hodina)

von 19 bis 21 Uhr.

von ... bis Der Kurs dauert **von** Montag **bis** Freitag.
bis Sonntag.

am + Tag

um + Uhrzeit

Zeitraum (časové rozpětí)

13 Präpositionen: in, neben, unter, auf, vor, hinter, an, zwischen, bei + Ort (Dativ) /
Předložky + místo (3. pád)

70

Wo ist mein Autoschlüssel?



Der Autoschlüssel hängt an der Wand.



... liegt auf der Kommode.



... liegt unter der Zeitung.



... liegt im Regal neben den Büchern.

Singular / Jednotné číslo

der Schreibtisch **das** Regal **die** Kommode

in
 neben
 unter
 auf
 vor
 hinter
 an

Der Schlüssel ist

dem Schreibtisch **dem** Regal **der** Kommode.

Der Schlüssel hängt

der Wand.

Plural / Množné číslo

Der Stuhl steht

zwischen
 bei

den Schreibtischen / **den** Regalen / **den** Kommoden.

in dem = **im**an dem = **am**bei dem = **beim**

Pravidlo 3. pád členu určitého zní: der/das → **dem** die → **der** die (množ. číslo) → **den**

14 Präposition: mit + Dativ / Předložka mit + 3.pád

der Bus	mit dem Bus zur Arbeit.
das Auto	Ich fahre mit dem Auto zur Arbeit.
die Straßenbahn	mit der Straßenbahn zur Arbeit.

15 Fragewörter / Tázací slova

wo?	■ Wo warst du gestern?	◆ In Hamburg.
	■ Aarau? Wo liegt denn das?	◆ In der Schweiz.
woher?	■ Woher kommen Sie?	◆ Aus Polen. / Aus der Türkei.
was?	■ Was heißt das auf deutsch?	◆ Radiergummi.
	■ Was möchten Sie trinken?	◆ Kaffee, bitte.
wer?	■ Wer ist denn das?	◆ Das ist John.
wie?	■ Wie heißt du?	◆ Ich heiße Ana.
	■ Wie viel Uhr ist es?	◆ Es ist halb neun.
wann?	■ Wann kommst du nach Hause?	◆ Um vier.

16 Verben / Slovesa

1 Verben: Stamm und Endungen / Slovesa: kmen + koncovky

	kommen	wohnen	heißen	trinken	können	möchten	mögen
ich	komme	wohne	heiße	trinke	kann	möchte	mag
du	kommst	wohnst	heißt	trinkt	kannst	möchtest	magst
er/es/sie	kommt	ohnt	heißt	trinkt	kann	möchte	mag
wir	kommen	wohnen	heißen	trinken	können	möchten	mögen
ihr	kommt	ohnt	heißt	trinkt	könnt	möchtet	mögt
sie/Sie	kommen	wohnen	heißen	trinken	können	möchten	mögen

2 Hilfsverben sein und haben / Pomocná slovesa sein a haben

		Präsens	Präteritum	Präsens	Präteritum
Singular (j.č.)	ich	bin	war	habe	hatte
	du	bist	warst	hast	hattest
	er, es, sie	ist	war	hat	hatte
Plural (mn.č.)	wir	sind	waren	haben	hatten
	ihr	seid	wart	habt	hattet
	sie/Sie	sind	waren	haben	hatten

17 Verben: Verneinung mit nicht / Slovesa: vyjádření záporu pomocí částice nicht

Ich	gehe	am Sonntag	nicht	ins Theater.
Ich	kann	heute	nicht.	
Am Freitag	kann	ich	nicht.	
Das	geht		nicht.	
Kommst		du	nicht	mit?

Sätze / Věty

18 Zeitangaben im Satz / Časové údaje ve větě

E 7

Position 2

- Wir gehen **am Sonntag** ins Kino. Kommst du mit?
 ◆ **Am Sonntag** kommt meine Mutter. Das geht nicht.
 Meine Mutter kommt **am Sonntag**. Das geht nicht.
- Wann muss ich zu Hause sein?
 ◆ **Um 19 Uhr** musst du zu Hause sein.
 Du musst **um 19 Uhr** zu Hause sein.

19 Angaben im Satz / Časové údaje ve větě – Wie oft?: *jeden Tag, manchmal, nie*

E 11

- Ich kaufe **jeden Tag** Milch.
Jeden Tag kaufe ich Milch.
 Ich kaufe **manchmal** Fisch.
Manchmal kaufe ich Fisch.

Fleisch kaufe ich **nie**! Ich bin Vegetarier.

20 Der Satzrahmen / Větný rámec

1 Das Perfekt im Satz / Perfektum (složený minulý čas) ve větě

		2. místo		konec věty
Věta oznamovací	Wir	haben	eine Radtour	gemacht .
s přímým pořádkem slov	Wir	sind	nach Österreich	gefahren .
s nepřímým pořádkem slov	Im Sommer	haben	wir eine Radtour	gemacht .
	Wir	sind	drei Wochen	geblieben .
Otázka	Habt	ihr	eine Radtour	gemacht ?
	Seid	ihr	nach Österreich	gefahren ?
	Wohin	seid	ihr	gefahren ?
	Wie lange	seid	ihr	geblieben ?



2 Modalverben im Satz / Způsobová slovesa ve větě: *wollen, müssen, dürfen, können*

Věta oznamovací s přímým pořádkem slov	Wir	wollen	eine Radtour	machen.
	Ich	darf	kein Fleisch	essen.
	Ich	muss	um acht zu Hause	sein.
	Ich	kann	am Samstag nicht	kommen.
Otázka zjišťovací	Wollt	ihr	eine Radtour	machen?
	Darfst	du	Fisch	essen?
	Müssen	Sie	schon	gehen?
	Können	Sie	eine E-Mail	schreiben?
Otázka doplňovací	Wohin	wollt	ihr	fahren?
	Was	darfst	du	essen?
	Wann	musst	du	gehen?
	Wann	kannst	du	kommen?

21 Es im Satz / Es ve větě

22, 11

Es regnet. / **Es** ist kalt.

- Gehen wir Samstag aus? ◆ Am Samstag geht **es** nicht.
- Wie geht's (Wie geht es?) ◆ Danke, **es** geht.
- Wir waren in den Ferien auf Mallorca. ◆ Und wie war **es**?

22 Wörter verbinden Sätze / Slova, která spojují věty: *zuerst, dann, danach, und*

22, 8

Zuerst waren wir in der Stadt. **Dann** waren wir in der Fußgängerzone.
Danach haben wir ein Eis gegessen. **Und** dann waren wir im Kino.



- Wo geht es zum Schlosspark?
- ◆ **Zuerst** gehen Sie geradeaus bis zur Ampel. **Dann** die erste Straße links, **danach** sehen Sie schon das Schloss. **Und** hinter dem Schloss ist der Park.

- 23** Artikelwörter im Akkusativ: Possessivartikel, (k)ein- / Člen ve 4. pádě: přivlastňovací zájmeno, člen neurčitý (ein, eine) a zápor (kein, keine)

Nominativ (1. pád)		<i>der</i>		<i>das</i>		<i>die</i>		
ich		mein		mein		meine		
du		dein		dein		deine		
er/es		sein		sein		seine		
sie	Das ist	ihr	Computer	ihr	Auto	ihre	Uhr.	
wir		unser		unser		unsere		
ihr		euer		euer		eure		
sie/Sie		ich/Thr		ihr/Thr		ihre/Ihre		
	Das ist	(k)ein	Computer	(k)ein	Auto	(k)eine	Uhr.	
Akkusativ (4. pád)				<i>den</i>		<i>das</i>		<i>die</i>
ich		meinen		mein		meine		
du		deinen		dein		deine		
er/es		sein		sein		seine		
sie	Ich suche	ihren	Computer	ihr	Auto	ihre	Uhr.	
wir		unsere		unser		unsere		
ihr		eure		euer		eure		
sie/Sie		ihren/Thren		ihr/Thr		ihre/Ihre		
	Ich habe	(k)einen	Computer	(k)ein	Auto	(k)eine	Uhr.	

- 24** Demonstrativa / Ukazovací zájmena: dies-

Singular (j. č.)				der		das	die
Nominativ	Wie ist	dieser	Computer	dieses	Auto	diese	Uhr?
Akkusativ	Ich mag	diesen	Computer	dieses	Auto	diese	Uhr.
Plural (mn. č.)							
Nominativ	Wie sind	diese	Computer/Autos/Uhren?				
Akkusativ	Ich suche	diese	Computer/Autos/Uhren.				



- 25** Personalpronomen im Akkusativ / Osobní zájmena ve 4. pádě

Nominativ (1. pád)	Akkusativ (4. pád)
ich	mich
du	dich
er/es/sie	ihn/es/sie
wir	uns
ihr	euch
sie/Sie	sie/Sie

- Kennst du Arnold Schwarzenegger?
 - ◆ Ja, ich habe ihn einmal in Graz getroffen.
- Hallo Petra, hast du einen neuen Freund?
Ich habe euch gestern in der Stadt gesehen!

- 26** Wortbildung / Tvoření slov: podstatná jména + -in, -ung

- 1 Nomen + -in / Podstatné jméno + -in

der Lehrer	die Lehrerin
der Taxifahrer	die Taxifahrerin

2 Nomen + -ung / Podstatné jméno + -ung

die Wohnung	(wohnen)
die Ordnung	(ordnen)
die Orientierung	(sich orientieren)
die Entschuldigung	(sich entschuldigen)

Pravidlo Podstatná jména s koncovkou -ung jsou zpravidla ženského rodu a mají člen **die**

27 Adjektive – Komparation / Přídavná jména – stupňování: gut, gern, viel

gut	→ besser	→ am besten
gern	→ lieber	→ am liebsten
viel	→ mehr	→ am meisten



28 Adjektive im Akkusativ – unbestimmter Artikel / Přídavná jména ve 4. pádě – člen neurčitý

	Wer ist das?
	Sein Mantel ist rot.
den	Er trägt einen roten Mantel.
	Sein Hemd ist weiß.
das	Er trägt ein weißes Hemd.
	Seine Nase ist groß.
die	Er hat eine große Nase.
	Seine Schuhe sind schwarz.
Plural	Er trägt schwarze Schuhe.
	Das ist der Nikolaus!



29 Präpositionen / Předložky: in, durch, über + 4. pád

Wohin gehen
die Touristen?



Touristen gehen **ins** Museum.
(ins = in das)



durch das Tor.



über die Brücke.

der		in den Zoo.
das	Wir gehen	ins Museum.
die		in die Oper.

durch den Park.
durch das Tor.
durch die Stadt.

über den Markt.
über das Gelände.
über die Brücke.

30 Präpositionen / Předložky: zu, an ... vorbei + 3. pád

Die Touristen gehen **zum** Museum. **zur** Universität. **am** Stadttor vorbei.
(zum = zu dem) (zur = zu der) (am = an dem)

der		zum Bahnhof.	am Bahnhof.
das	Wir gehen	zum Stadttor.	am Stadttor vorbei.
die		zur Brücke.	an der Brücke vorbei.

31 Modalverben / Způsobová slovesa *müssen, wollen, können, möchten, mögen*

E 3, E 7,
E 8, E 11

	müssen	wollen	dürfen	können	möchten	mögen
ich	muss	will	darf	kann	möchte	mag
du	musst	willst	darfst	kannst	möchtest	magst
er/es/sie	muss	will	darf	kann	möchte	mag
wir	müssen	wollen	dürfen	können	möchten	mögen
ihr	müsst	wollt	dürft	könnt	möchtet	mögt
sie/Sie	müssen	wollen	dürfen	können	möchten	mögen

32 Imperativ / Rozkazovací způsob

E 12

Nimm keine Tabletten! **Geh** zum Arzt! **Kommen Sie** bitte am Montag um neun in die Praxis!

Přít. čas	Rozkaz. zp. (tykáni, j.č.)	Přít. čas	Rozkaz. zp. (tykáni, mn.č.)	Přít. čas	Rozkaz. zp. (vykáni)
du gehst	gehst	ihr geht	geht	Sie gehen	gehen Sie
du nimmst	nimmst	ihr nehmt	nehmt	Sie nehmen	nehmen Sie

33 Perfekt: regelmäßige und unregelmäßige Verben / Složený minulý čas (perfektum): pravidelná a nepravidelná slovesa

E 8

1 Perfekt – Partizip der regelmäßigen Verben / Perfektum – přičestí minulé pravidelných sloves

Wir **haben** eine Radtour **gemacht**. Wir **haben** Wien **angeschaut**. Wir **haben** Freunde **besucht**. Wir **sind** in den Bergen **gewandert** und **haben** viel **fotografiert**.

ge...(e)t	...ge...t	...(e)t	...ieren → ...t
gemacht	eingekauft	besucht	fotografiert
gespielt	angeschaut	erreicht	probiert
gezeltet	abgeholt	übernachtet	telefoniert

2 Perfekt – Partizip der unregelmäßigen Verben / Perfektum – přičestí minulé nepravidelných sloves

Der Urlaub **hat begonnen**. Wir **sind** nach Italien **geflogen**. Ich **habe** meine Freundin **angerufen**. Die Kinder **haben** Ansichtskarten **geschrieben**. Wir **sind** in Rom **gewesen**.

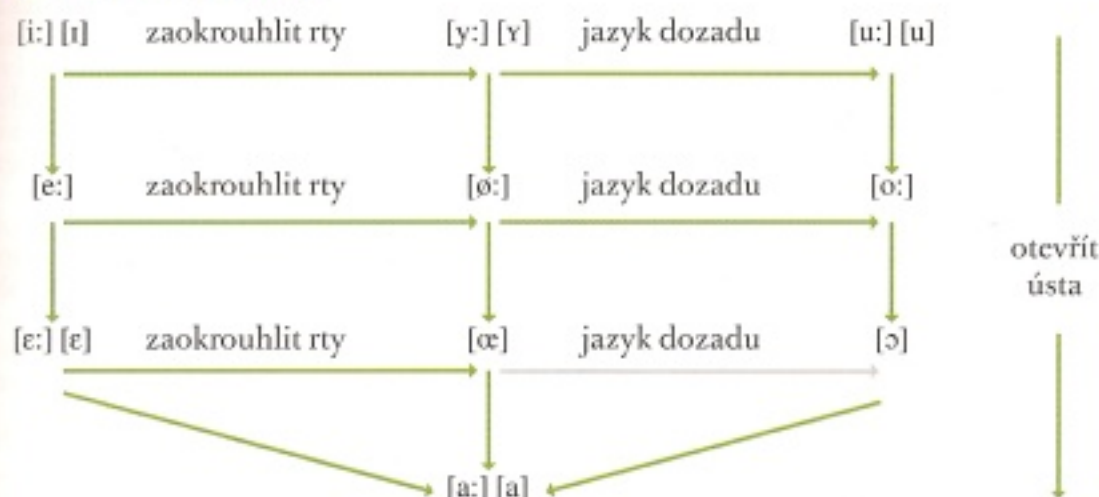
ge...en	...ge...en	...en
geflogen	aufgestanden	verloren
geschrieben	angerufen	geboren
gekommen	weitergefahren	begonnen

Všimněte si!

Perfektum je složený minulý čas, který se tvoří spojením pomocného slovesa *haben* nebo *sein* s přičetím minulým plnovýznamového slovesa (sie hat gesagt / es ist passiert). Většina sloves tvoří perfektum pomocí *haben*. Naučte se výjimky se slovesem *sein*:
slovesa pohybu: fahren – er ist gefahren; dále např. bleiben – er ist geblieben, sein – es ist gewesen, passieren – es ist passiert.

Výslovnost v přehledu

Německé samohlásky



Beispiele für lange und kurze Vokale / Příklady pro dlouhé a krátké samohlásky

[a: - a] gebadet - gemacht; [e: - ɛ] geregnet - gezeltet; [i: - ɪ] gespiielt - besichtigt

Ich habe eine Radtour gemacht. Du hast dich an der Ostsee erholt. Er hat am Meer gezeltet.

Wir haben **Ulm** besucht. Sie haben **Wien** besucht.

Das lange [e:] / Dlouhé [e:]

[e:]: nehmen, geben, leben, wenig, der Tee, der See

Die Endungen -e, -en, -el, -er / Koncovky -e, -en, -el, -er

Ich habe heute keine Sahnetorte. Am liebsten möchten wir einen Kuchen essen. Äpfel und Kartoffeln sind Lebensmittel. Eier esse ich lieber, aber Eier sind teuer.

Beispiele für nicht-runde und runde Vokale / Příklady pro nezaokrouhlené a zaokrouhlené samohlásky

[i: - y:] vier - für, spielen - spülen, das Tier - die Tür, Kiel - kühl

[t - y] die Kiste - die Küste, das Kissen - küssen, die Brillen - brüllen

[e: - ø:] lesen - lösen, er - das Öhr, die Meere - die Möhre

[ɛ – œ] kennen – können, der Wärter – die Wörter

Beispiele für Umlaut oder nicht Umlaut / Příklady pro přehlasované a nepřehlasované samohlásky

[y: – u:] die Brüder – der Bruder, spülen – spulen

[y - u] drücken - drucken, nützen - nutzen

[ø: - o:] schön - schon, die Größe - große, die Höhe - hohe

Drei lange Vokale nebeneinander / Tři dlouhé samohlásky vedle sebe

[i: - y: - u:] die Zigge - die Züge - im Zuge, das Tier - die Tür - die Tour,
vier - für - ich fuhr, spiglen - spülen - spulen

Schreibung und Aussprache / Psaní a výslovnost hlásek [p, b, t, d, k, g]

- [p] se může psát: p jako ve slově *das Papier*
pp jako ve slově *die Suppe*
-b jako ve slově *halb vier* (na konci slova nebo slabiky)
- [b] se může psát: b jako ve slově *ein bisschen*
- [t] se může psát: t jako ve slově *die Tasse*
tt jako ve slově *das Bett*
th jako ve slově *das Theater*
-dt jako ve slově *die Stadt*
-d jako ve slově *das Geld* (na konci slova nebo slabiky)
- [d] se může psát: d jako ve slově *das Datum*
- [k] se může psát: k jako ve slově *können*
ck jako ve slově *der Zucker*
-g jako ve slově *der Tag* (na konci slova nebo slabiky)
- [g] se může psát: g jako ve slově *gern*

Schreibung und Aussprache [f] a [v] / Psaní a výslovnost hlásek [f] a [v]

- [f] se může psát: f jako ve slově *fahren*
ff jako ve slově *der Löffel*
v jako ve slově *der Vater*
ph jako ve slově *die Phonetik*
- [v] se může psát: w jako ve slově *wer*
v jako ve slově *die Universitat*

Schreibung und Aussprache der Nasale [n, ŋ] / Psaní a výslovnost nosovek [n, ŋ]

- [n] se může psát: n jako ve slově *nein*
nn jako ve slově *können*
- [ŋ] se může psát: ng jako ve slově *der Junge*
n(k) jako ve slově *die Bank*

Aussprache des Konsonanten [r] / Výslovnost souhlásky [r]

- [r] se vyslovuje: [r] jako ve slově *richtig* (r na začátku slabiky)
[ɐ̯] jako ve slově *der Berg* (r na konci slabiky + souhláska)
[ʁ] jako ve slově *besser* (r na konci slabiky)

Abecední seznam slovíček

Abecední seznam slovíček obsahuje slovní zásobu všech lekcí učebnice. Číslovky, gramatické pojmy a vlastní jména osob, měst a zemí v seznamu obsažena nejsou.

Slova, která nezahrnuje slovní zásoba ke zkoušce „Zertifikat Deutsch“ (B1), jsou vyznačena *kurzívou*. Nemusíte se je aktivně naučit.

Označení • nebo - pod slovem označuje slovní přízvuk:

ā = krátká samohláska
a = dlouhá samohláska

Číslice udávají, kde se dané slovo v učebnici poprvé vyskytuje (např. 3/1.3 znamená lekce 3, blok 1, cvičení 3 nebo 0 6/1 znamená část cvičení k lekci 6, cvičení 1).

Zkratky:

Abk. = Abkürzung (zkratka)
Kurzf. = Kurzform (zkrácený tvar)
etw. = etwas (něco)
jdn = jemanden (někoho)
jdm = jemandem (někomu)
Akk. = Akkusativ (4. pád)
Dat. = Dativ (3. pád)

U nepravidelných sloves je uveden tvar přičestí minulého.

U podstatných jmen vždy najdete člen a tvar množného čísla.

* = toto slovo existuje pouze v jednotném čísle
* * = neexistuje ani člen
Pl. = toto slovo existuje pouze v množném čísle

A

Abend, der, -e 5/4.1

Abendessen, das, - 5/1.2

abends 5/2.1

Abenteuer, das, - *Stat.* 3/4.5

aber 4/1.2

abfahren, **abgefahren**

0 8/1a

Abfahrt, die, -en 8/1.3

abhängen von (+ *Dat.*),

abgehangen 11/5.1

abholen 7/4.2

Abkürzung, die, -en

Start 3.4

ablehnen 5/5.1b

absagen 5/6.4b

Abteilung, die, -en 6/2.5

abwechselnd 12/3.1a

Ach! 3/2.1

ach so 5/2.3

achten auf (+ *Akk.*) 3/1.5

Aerobic-Kurs, der, -e 7/3.2

Aha! 3/1.3

Ahnung, die, -en 2/1

Airbus, der, -se *Start* 1.1

Airport, der, -s *Start* 1.1

akademisch 3/5.1

večer

večeře

navečer; po večerech (každý večer)

dobrodružství

ale

odjet

odjezd

záviset na (+ 3. p.)

vyzvednout koho

zkratka

odmítnout

odřít

oddělení

střídavě

Ach!

ach tak

dávat pozor na

kurz aerobiku

Aha! (citoslovce)

tušení, potuchy

airbus (letadlo)

letišť

akademický

Aktivität, die, -en 11/5.1

Akzent, der, -e 1/2.7

Aldi 6/1

Alkohol, der, -e (Alkoholika) 12/2.3

Alkoholfreies, *, * 1/4.3

alle 1/3.6

allein 7/3.1

allerdings 9/5.1

alles 0 8/2

Allgemeinmedizin, die, * 5/2.5

Alltag, der, * *Stat.* 3/2.1a

Alphabet, das, -e *Start*

also 1/1.1d

alt, älter, am ältesten *Start* 4.1

Altbauwohnung, die, -en 4/1

Alter, das, - 10/3.1a

altmodisch 11/2.5

Altstadt, die, ä-e 9/1.2

ambulant *Stat.* 3/1.3

Ampel, die, -n 8/2.5

Ampelkreuzung, die, -en 8/2.7

Amt, das, Ä-cr 5/2.6

an *Start* 4.1

aktivita

přízvuk

Aldi (supermarket)

alkohol

bez alkoholu, nealkoholický

všichni

sám

ovšem, zajisté

všechno

všeobecné lékařství

všední den

abeceda

takže, tedy

starý, starší, nejstarší

byť ve staré zástavbě

věk

staromódní

staré město

ambulantní

semafor

světelná křižovatka

úřad

na, u

Ananas , die, -se 10/4.3	ananas	arbeitslos 7/3.4	nezaměstnaný
anbraten , <i>angebraten</i> 10/5.1	<i>opéct, osmažit</i>	Arbeitslose , der/die, -n 7/3.4	nezaměstnaný člověk
anderer , anderes , andere Start	jiný, druhý; jiné, jiná	Arbeitslosigkeit , die, * 7/3.4	nezaměstnanost
Anfang (am), der, <i>ā-e</i> Stat. 1/1.3	začátek	Arbeitsmarkt , der, <i>ā-e</i> 7/3.4	trh práce
anfangen , <i>angefangen</i> 5/6.3	začít, začínat	Arbeitsplatz , der, <i>ā-e</i> 0 7/4	pracovní místo
angeben , <i>angegeben</i> 3	<i>udat, udávat; uvést</i>	Arbeitszeit , die, -en 7/3.1	pracovní doba
Angebot , das, -e 10/1.2	nabídka	Arbeitszimmer , das, -e 4/4.4a	pracovna
anhaben 11/1.2	mít na sobě	Architektur , die, -en 8/4.1	architektura
Animateur , der, -e 7/3.2	animátor	Arm , der, -e 12/1.1a	paže
ankommen , <i>angekommen</i> 0 9/10	přijít, přijet	Arme , der/die, -en 4/7.1	chudák
ankreuzen 1/3.5	zakřížkovat	Ärmel , der, -e 11/4.1b	rukáv
Ankunft , die, <i>ū-e</i> 8/1.3	příjezd	Artikel (Zeitungs-), der, -e 10/3.1	článek (v novinách)
Anmeldung , die, -en 12/2.2	přihlášení	Arzt/Ärztin , der/die, <i>Ä-e/-nen</i> 1/4.2	lékař/ka
anprobieren 11/4.1b	zkoušet, zkusit si	Arzthelfer/in , der/die, -/-nen Stat. 2/2.1a	asistent lékaře, sestra v ordinaci u soukr. lékaře
Anruf , der, -e 5/3.2b	volání, tel. hovor	Arztkosten , die, Pl. 12/2.2b	lékařské výlohy/náklady
Anrufbeantworter , der, -e 5/2.5	záznamník	Ärztehaus , das, <i>äu-er</i> Stat. 2/3.1	lékařský dům
anrufen , <i>angerufen</i> 5	volat, zavolat	Assoziation , die, -en 11/5.6	asociace
anschieben , <i>angeschrieben</i> 2/1	napsat	Atmosphäre , die, -n Start 4.1	atmosféra
anschen , <i>angesehen</i> 2/4.1	prohlížet, dívat se na	Attraktion , die, -en 9/5.1	atrakce
Antwort , die, -en Start 2.2	odpověď	auch Start 2.5	také
antworten 2/5.1	odpovědět	auf Start	na
Anweisung , die, -en 12	návod	auf dem Land 4/1.1	na venkově
anziehen (sich), <i>angezogen</i> 11/1.1a	obléknout, oblékat (si)	Auf Wiederhören! 5/3.1b	Na slyšenou!
Anzug , der, <i>ū-e</i> 11/1.1a	oblek	Auf Wiedersehen! 1/4.3	Na shledanou!
AOK (Allgemeine Ortskrankenkasse) 5/3.1b	Všeobecná místní zdravotní pojišťovna	Aufenthaltsgenehmigung , die, -en 5/2.6	povolení k pobytu
Apfel , der, <i>Ä-</i> 10/1.1	jablko	Aufgabe , die, -en Start 2.7	úkol, úloha
Apfelkuchen , der, -e 10/4.3	jablečný koláč	aufstehen , <i>aufgestanden</i> 5	vstát, vstávat
Apotheke , die, -n 12/2.2b	lékárna	Auge , das, -n 12/1.3	oko
Apotheker/in , der/die, -/-nen Stat. 3/2.1b	lékárník/lékárnice	August , der, * 9/1.2	srpen
Apparat , der, -e Stat. 3/1.3	aparát, přístroj	aus Start 1.4	z
April 9/4.1	duben	aus (sein) 12/4.1	(být) mimo
Arbeit , die, -en 2/5.1	práce	Ausbildung , die, -en Stat. 3/1.3	vzdělání
arbeiten (als) 1/2.8	pracovat	ausdenken (sich etw.) 2/2.3	vymyslet (si něco)
Arbeitgeber , der, -e 12/2.4	zaměstnavatel	ausfallen , <i>ausgefallen</i> 0 11/12	vypadat, vypadnout
Arbeitnehmer/in , der/die, -/-nen 12/2.2b	zaměstnanec	ausgehen , <i>ausgegangen</i> 5/2.1	vyjít, vycházet (si)
Arbeitsagentur , die, -en 7/3.4	pracovní agentura	Auskunft , die, * 01/7	informace
Arbeitsanweisung , die, -en 2/5.2	pracovní návod		

Ausland , das, * Start 4.5	zahraničí	Barometer , das, - 12/4.5	barometr
Auslandsgermanistik , die, * Stat. 1/4.2	germanistika pro cizince	Basis , die, Pl. Basen Start 4.5	základ
Ausländer , der, - 5/2.6	cizinec	Bauch , der, ä-u-c 12/1.1a	břicho
Ausländeramt , das, ä-er 5/2.6	cizinecký úřad	bauen 4/5	stavit, stavět
ausprobieren 4/6.1	vyzkoušet	Bauernhaus , das, ä-u-er 4/1	selský dům
Ausrede , die, -n 5/5.3	výmluva	Baukasten , der, ä-en 12/4.4	stavebnice
ausruhen (sich) 12/2.4	odpočívat	Baum , der, ä-u-e 2/4.3	strom
Aussage , die, -n 8/3.2	výpověď	bayerisch 3/3.4	bavorský
aussehen , ausgesehen 11/1.1a	vypadat	beachten 9/4.1	všimnat, všimnout si
Aussprache , die, -n 0 1	výslovnost	Beachvolleyball , das, * 0 9/9	plážový volejbal
Ausstellung , die, -en 0 8/11	výstava	beantworten 5/7.2a	(z)odpovědět
auswählen Start 4.2	vybrat, vybírat	Becher , der, - 10/5.1	pohár
Auto , das, -s Start 3.4	auto	Bedeutung , die, -en 11/5.6	význam
Autobahn , die, -en 5/3.2b	dálnice	befragen 10/3.1a	dotazovat se, vyptávat se
autogene Training , das, * 12/3.1a	autogenní trénink	beginnen , begonnen 1	začít, začínat
Automechaniker/in , der/die, -/-nen 7/1.1	automechanik/automechanika	Begriff , der, -e Stat. 1/3.1	pojem
Autoschild , das, -er Stat. 1/2.4	štítek na autě	begrüßen (jdn) Start	pozdravit (koho), přivítat
Autoschlüssel , der, - 6/3.4	klíč od auta	Begrüßung , die, -en Start 2.9	pozdrazování, uvítání
Autourlauber , der, - 9/5.1	autorekreant	bei Start 3.7	u, při
Azubi , der/die, -s Stat. 2/1.3a	učed/učnice	beide 2/5.2	oba, obě
B		Bein , das, -c 12/1.1a	noha
backen , gebacken 10/5.1	péct	Beispiel , das, -e 3/5.3	příklad
Bäcker/in , der/die, -/-nen 7/1.1	pekař	Bekannte , der/die, -n/-n Stat. 1/2.1	známý/známá
Backofen , der, -ö 10/5.1	pečicí trouba	bekommen , bekommen 4/7.1	dostat, dostávat
Bad (Kurzform für Badezimmer), das, ä-er (-) 4/2.2b	koupelna	beliebt (sein) 8/1.2	oblíbený (být)
baden 4/2.1	koupat (se)	benennen , benannt 2/1.4	pojmenovat, nazvat
Badewanne , die, -n 4/6.1	vana	beobachten Stat. 3/1.3	pozorovat
Bahn , die, -en 5/7.2b	dráha	bequem 11/4.3	pohodlný
Bahnhof , der, ö-c 6/1	nádraží	beraten , beraten 7/3.1	poradit, radit se
bal 8/4.1	brzy	bereitmachen (sich) 9/4.3	připravit (se)
Balkon , der, -e 4/2.2b	balkón	Berg , der, -c 9/1.2	hora
Ball , der, ä-e 9/3.2	balón, míč	Bergführer/in , der/die, -/-nen Stat. 3/4.5	horský vůdce
Banane , die, -n 10/1.1	banán	Bergkäse , der, - 10/1.1	horský sýr
Band , der, ä-e Stat. 3/5	sbíрка, svazek	berichten Start 2.4	referovat
Bank , die, -en Start 4.5	banka	Berliner , der, - 8/4.1	Berlíňan
Bankangestellte , der/die, -n 7/1.1	zaměstnanec	Beruf , der, -c 5/3.2	povolání
	banky, bankovní úředník/úřednice	beruflich (ctw. beruflich machen) 7/1	služebně, pracovní
Bar , die, -s 0 3/7	bar	Berufsbezeichnung , die, -en 7/2.1	název povolání
		Berufstätige , der/die, -n 7/5.4	zaměstnanec
		berühmt 6/5.1	slavný, proslulý
		beschreiben , beschrieben 3/4.2	popsat

Beschreibung , die, -en 8/2.5	popis	Bleistift , der, -e 2/1.4	tužka
besichtigen 8/1.2	prohlížet si, pro- hlédnout si	Blick , der, -e 9/2.2	pohled
Besichtigung , die, -en 9/1.2	prohlídka	blond 0 12/8	blond, světlý
besonders 4	zvlášť	Bluse , die, -n 11/1.1a	halenka
Besprechung , die, -en Stat. 2/1.1a	rozmluva, diskuze	Bodybuilder/in , der/die, -/-nen 12/1.1a	kulturista/ka
besser als 5/7.1	lepší než	Bodybuilding , das, * 12/1.1a	kulturistika
bestellen 1	objednat	Body Lotion , die, -s Stat. 3/2.1b	tělové mléko
Bestellung , die, -en 0 10/7	objednávka	Botschaft , die, -en 8/1.3	velvyslanectví
bestimmte 4/4.3b	určitá	Bratwurst , die, ü-e 10/4.3	klobása
bestreuen (mit + Dat.) 10/5.1	posypat (čím)	brauchen 4/7.1	potřebovat
Besuch , der, -e 5/5.1b	návštěva	braun 11/1.1a	hnědý
besuchen 5/5.1	navštívit	Brautkleid , das, -er Stat. 2/4.1g	svatební šaty
Besucher/in , der/die, -/-nen 6/5.1	návštěvník/ice	breit 4/7.1	široký
Besucherkarte , die, -n Stat. 3/4.4	propustka pro návštěvy	Brief , der, -e 12/4.3	dopis
betonen Start 3.8	zdůraznit	Brille , die, -n 6/3.4	brýle
Betonung , die, -en 4/5.2	zdůraznění	bringen , gebracht 7/1.4	přinést
betreuen , betreut Stat. 2/1.1a	opatrovat, ošetřovat	Brot , das, -e 10/1.2	chléb
Betrieb , der, -e Stat. 3/1.3	závod, podnik	Bratzeit , die, * Stat. 3/4.6	svačina, čas na svačnu
Bett , das, -en 4/8.1	postel	Brötchen , das, - 10/2.1	houška
Beutel , der, - 10/1.2	sáček	Brücke , die, -n 8/2.5	most
Bewegung , die, -en 12/3.1a	pohyb	Bruder , der, -ü- 7/5.2	bratr
bewölkt 11/5.1	zatažená (obloha)	Buch , das, ü-er 2/3.1	kniha
bezahlen 1	(za)platit	buchen Stat. 2/1.1a	zamluvit
Bibliothek , die, -en Stat. 1/1.3	knihovna	Bücherregal , das, -c 4/2.2b	police/regál na knihy
Bier , das, -e 10/4.1	pivo	Buchhandlung , die, -en 6/1	knihkupectví
Bild , das, -er Start 1.1	obraz	Buchmesse , die, -n 6/5.1	knížní veletrh
bilden 9/2.5a	tvorit	Buchstabe , der, -n Stat. 1/2.3	písmeno
bilingual 3/5.1	dvojazyčný	buchstabig en Start	hláskovat
billig 4/2.2b	levný	Bummel , der, - 9/2.2	procházka
Bingo , das, * 1/3.6	bingo	bummeln 6/5.1	procházet se
Bioei , das, -er 10/3.5	biovejce	Bundeskanzler , der, - 8/1.1	spolkový kancléř
Biografie , die, -n 2/5	životopis	bunt 11/2.1	barevný
Biologie , die * 2/5.1	biologie	Burg , die, -en 9/2.2	hrad
bis 1/3.4	do	Büro , das, -s Start 1.1	kancelář
Bis dann! 5/4.2	Tak zatím!	Bürostuhl , der, ü-e 4/5.2	kancelářská židle
Bis morgen! 4/7.1	Tak zatím!	Bus , der, -se 6/1.4	autobus
bitten 1/1.1d	prosím	Busbahnhof , der, ö-e 8/1.3	autobusové nádrazí
Bitte , die, -n 2/6.2	prosba	Busplan , der, ä-e 8/1.2	plán zastávek auto- busu
bitten (um etw.), gebt en 5/5.1b	prosit (o co)	Butter , die, * 10/1.2	máslo
Blatt , ä-er Stat. 2/2.5a	list		
blau 11/1.1a	modrý		
Blaukraut , das, * Stat. 2/4.1	červené zelí		
bleiben , geblieben 9/3.5b	zůstat		

C

ca. (Abk.: circa) Stat. 1/4.3	cca (asi)
Café , das, -s Start 4.1	kavárna

Cafeteria, die, -s (auch Cafeterien) Start 1.1
Call-Center, das, - 7/3.1
Cappuccino, der, - 1/4.3
Cashmere, der, * 0 11/6
CD, die, -s 4/3.3
CD-Player, der, - 2/1.4
CD-ROM, die, -s 6/3.3
Chance, die, -n 7/3.2
Chaos, das, * 4/2.2b
chaotisch 4/4.4
Chef/in, der/die, s/-nen 6/2.1
Chefarzt/ärztin, der/die, ā-e/-nen 0 7/4
Chemie, die, * 2/5.1
Chinesisch, das, * Start 4.1
Chips, Pl. 10/1.2
Club, der, -s 7/3.2
Cola, die od. das, -s (Kurzform von Coca-Cola) 1/4.3
Collage, die, -n Start 4.4
Computer, der, - Start 1.1
Computerprogramm, das, -c 7/2.2
cool 8/4.2a
Crème, die, -s Stat. 3/2.1b
Currywurst, die, ü-e 10/3.1a

D

da 5/3.1b
da drüben 0 12/8
dagegen 12/3.1a
danach 8/2.5
daneben 4/4.4a
Dänisch, das, * 3/4.2
danke 1/4.3
dann Start 4.1
daran denken, gedacht 12/3.1a
darum 11/5.1
Das ist/sind ... 1/1.1d
Das macht ... 1/4.3
dauern 0 12/3b
dazu (geben) 10/5.1
denken, gedacht 5/7.2b
denn 3/1.4
der, das, die Start 1.2
Dessert, das, -s 0 10/5

samoobslužná restaurace
 telefonní ústředna
 kapučino
 kašmír
 CD
 CD přehrávač
 CD-ROM
 šance
 chaos
 chaotický
 nadřizený/á, šéf/ová
 primář
 chemie
 čínština
 chipsy
 klub
 kola

koláž
 počítač
 počítačový program
 zde: báječný, v pohodě
 krém
 klobása s kari kořením

tu, tady
 tady naproti
 naproti tomu
 potom
 vedle toho
 dánština
 děkuji
 pak, potom
 myslet na to

proto
 To je/jsou ...
 To dělá ...
 trvat
 k tomu (dát)
 myslet
 neboť, protože
 ten, to, ta
 dezert

deutlich 11/5.4
Deutsch, das, * Start
Deutsche, der/die, -n 5/7.2b
Deutschkurs, der, -c 1/1.1d
Deutschlehrer/in, der/die, -/-nen Start 2.1
Dezember, der, - 0 6/9
Diagnose, die, -n Stat. 2/1.3a
Dialog, der, -c Start 2.1
Dialoggrafik, die, -en 1/4.5
dichten 12/4.2
Dichter/in, der/die, -/-nen 6/5.1
Dienstag, der, -e 5/1.1
Ding, das, -c 7/2.2
dirigieren 6/5.1
Disko, die, -s 5/4.3
Diskussion, die, -en Stat. 2/1.3a
diskutieren 10/3.6b
doch 4/7.1
Doktor/in, der/die, -en/-nen 12/2.3
Dokumentation, die, -en Stat. 1/3.5
Dom, der, -e 8/1.3
Döner (Kebab), der, -10/3.1a
Donnerstag, der, -c 5/1.1
dort Start 4.5
Dose, die, -n 10/1.2
dran sein 1/3.7a
draußen bleiben, geblieben 2/4.4
dreimal 12/2.4
drin (sein) 10/4.3
drucken Stat. 3/3.5
Drucker, der, - 6/3.4
drücken Stat. 3/3.4
du 1/1.1d
dunkel 4/2.2b
dunkelblau 11/2.1
durch 8
durchstreichen, durchgestrichen 1/3.6
dürfen, gedurft 10/2.3
dušchen 12/3.1a
Dynamik, die, * Start 4.5

jasný, zřetelný
 němčina
 Němec/Němka
 kurz němčiny
 učitel/ka němčiny
 prosinec
 diagnóza
 dialog, rozhovor
 schéma rozhovoru
 napsat, básnit
 básník/básnířka
 úterý
 věc
 dirigovat
 disko
 diskuze
 diskutovat
 přece
 doktor/ka
 dokumentace
 chrám
 denerský kebab
 čtvrtek
 tam
 dóza, plechovka
 být na řadě
 zůstat venku
 třikrát
 (být) uvnitř
 tisknout
 tiskárna
 tlačit
 ty
 tmavý
 tmavomodrý
 skrz
 přeškrtnout, proškrtat
 smět
 sprchovat se
 dynamika

E

Echo , das, -s 5/2.3	<i>echo, ozvěna</i>	entgegen 9/4.3	<i>proti</i>
egal (sein) 11/4.1b	(být) jedno	entlang 8/2.1	<i>podél</i>
Ei , das, -er 10/1.1	vejce	entscheiden , <i>entschieden</i> 9/5.1	<i>rozhodnout (se)</i>
eigentlich 11/4.1b	vlastně	entschuldigen (sich für etw.) 5	<i>omluvit (se za co)</i>
Eigentümer , der, - 4/8.1	<i>vlastník, majitel</i>	Entschuldigung! 1/1.1d	<i>Promiňte!</i>
ein bisschen Start 4.1	trochu	Entspannung , die, * 12/1.1a	<i>uvolnění</i>
ein, ein, eine Start 2.7	jeden, jedno, jedna	entwickeln Stat. 3/2.1b	<i>vyvinout, vyvíjet</i>
einfach 5/8.2	<i>jednoduchý</i>	Erdbeere , die, -n 10/1.1	<i>jahoda</i>
Einfamilienhaus , das, ä-u-er 4/1	<i>rodinný dům</i>	Erdgeschoss , das, -e 6/2	<i>přízemí</i>
Einkauf , der, ä-u-e 10/2.2	<i>nákup</i>	erfinden , <i>erfunden</i> Stat. 3/2.1b	<i>vynalézt, vymyslet</i>
einkaufen 5/8.3	<i>nakupovat</i>	ergänzen Start 2.7	<i>doplnit</i>
Einkaufsbummel , der, - 11/4	<i>procházka po obchodě</i>	Ergebnis , das, -se 10/3.1a	<i>výsledek</i>
Einkaufswagen , der, - 10/2.2	<i>nákupní vozík</i>	erholen (sich) 9/1.2	<i>zotavit se, odpočinout si</i>
Einkaufszettel , der, - 10/2.2	<i>nákupní lístek</i>	Erkältung , die, -en 12/2.3	<i>nachlazení</i>
einladen , <i>eingeladen</i> 8/5.1	<i>pozvat</i>	erklären 2/6.2	<i>vysvětlit</i>
einpacken 7/5.3	<i>zabalit</i>	erklären (etwas zu + Dat.) 10/3.1a	<i>prohlásit (koho za co)</i>
einreiben , <i>ingerieben</i> 12/2.4	<i>vetřít</i>	erleben 9/4.3	<i>zažít</i>
einsteigen , <i>eingestiegen</i> Stat. 2/5.2	<i>nastoupit</i>	erledigen Stat. 2/2.1a	<i>vyřídit</i>
Einstellen , das 4/8.1	<i>zde: umístění</i>	Ernährung , die, * 12/3.1a	<i>výživa</i>
eintragen , <i>eingetragen</i> 8/2.7	<i>vepsat, zapsat</i>	errreichen 9/2.2	<i>dosáhnout</i>
Einwohner/in , der/die, -/-nen Start 4.5	<i>obyvatel/ka</i>	erst 5/7.2b	<i>nejdříve, nejprve</i>
Einwohnermeldeamt , das, ä-er 5/2.8	<i>úřad evidence obyvatelstva</i>	erzählen 5/2.3	<i>vyprávět</i>
Eis , das, * 2/4.4	<i>zmrzlina</i>	es 5/1.1	<i>neosobní podmět</i>
Eistee , der, -s 1/1.1d	<i>ledový čaj</i>	Espresso , der, -s (auch <i>Espressi</i>) Start 1.1	<i>espresso</i>
elegant 11/1.1a	<i>elegantní</i>	essen , <i>gegessen</i> 4/2.1	<i>jíst</i>
Elektriker/in , der/die, -/-nen 0 7/10	<i>elektrikář/ka</i>	Essenszeit , die, -en 10/5.1	<i>čas k jídlu</i>
Elektronikingenieur/in , der/die, -e/-nen Start 4.1	<i>elektroinženýr/ka</i>	Esstisch , der, -e 4/5.1b	<i>jídelní stůl</i>
E-Mail , die, -s 4/7.1	<i>e-mail</i>	Esszimmer , das, - 4/8.1	<i>jídelna</i>
Emotion , die, -en 12/4.5	<i>emoce</i>	Etage , die, -n 8/2	<i>poschodí</i>
Empfang , der, * 6/2.1	<i>příjem</i>	Etappe , die, -n 9/2.2	<i>etapa</i>
Empfehlung , die, -en 12	<i>doporučení</i>	etwa 0 8/2	<i>asi, přibližně</i>
Ende , das, -n 5/2.4	<i>konec</i>	etwas 1	<i>něco</i>
endlich 0 9/11	<i>konečně</i>	etwas (= ein bisschen) 3/4.5	<i>něco, trochu</i>
Endspurt , der, -s Stat. 3/5	<i>finiš</i>	Euro , der, -[s] Start 1.1	<i>euro</i>
Endung , die, -en 7/2.1	<i>koncovka</i>	Europa 3/1	<i>Evropa</i>
Energie , die, -n 12/3.1a	<i>energie</i>	Europäer/in , der/die, -/-nen 5/7.2b	<i>Evropan/ka</i>
Englisch , das, * Start 4.1	<i>angličtina</i>	Exkursion , die, -en 8/1.2	<i>exkurze</i>
Ensemble , das, -s Start 4.1	<i>umělecký soubor</i>	Exkursionsprogramm , das, -e 8/1.3	<i>program exkurze</i>
		exotisch 0 9/9	<i>exotický</i>
		Export , der, -e Stat. 1/4.1	<i>export, vývoz</i>

Fabrik , die, -en 7/3.4	továrna, závod,	Flämisch , das * 0 3/11	vlámsčina
fahren , gefahren 3/5.1	podnik	Flasche , die, -n 10/1.2	láhev
Fahrplan , der, ā-e 5/7.2b	jet, jezdit	Fleisch , das, * 10/1.2	maso
Fahrrad , das, ā-er 2/4.4	jízdní řád	flexibel 7/3.1	flexibilní, pružný
Fahrt , die, -en 8/1.2	jízdní kolo	Fliege , die, -n Stat. 2/4.1	moucha
fallen , gefallen 9/3.2	jízda	fliegen , geflogen Start 4.1	létat
falsch 0 9/10	padat, spadnout	Flieger , der, - 9/4.3	letec
Familie , die, -n Start 4.1	špatný, špatně	Flohmarkt , der, ā-e 8/1.2	bleší trh
Familiennamen , der, -n	špatný, špatně	Flugticket , das, -s 7/3.1	letenka
Start 3.7	rodina	Flugzeit , die, -en 7/3.1	čas/doba letu
Fanta , die, * 1/4.3	příjmení	Flugzeug , das, -e 7/3.3	letadlo
fantastisch Start 4.1	<i>fanta</i>	Flur , der, -e 4/2.2b	chodba
Farbe , die, -n 2/2.3	<i>fantastický</i>	folgen 10/3.1a	následovat
fast 5/7.2b	barva	Form , die, -en 2/3.1	forma
Fastfood , das, * 10/3.1a	skoro, téměř	Form , die, -en (hier: Auflauf- form) 10/5.1	pečicí forma
Favorit , der, -en Start 3.11	rychlý občerstvení	formal Stat. 1/2.1	formální
Faxnummer , die, -n 0 1/7	<i>favorit</i>	Foto , das, -s 1/1.1e	fotografie
Februar , der, * 9/4.1	číslo faxu	fotografieren 8/1.2	fotografovat
Fehler , der, - 1/3.7a	únor	Frage , die, -n Start 2.2	otázka
feiern 8/4.2a	chyba	fragen Start 2.4	ptát se
Feiertag , der, -e 0 6/10	slavit	fragen nach (+ Dat.) Start	ptát se po
	svátek, den pra-	Franzose/Französin , der/die, -n/-nen 0 10/6	Francouz/ka
	covního klidu	Französisch , das, * Start 4.1	francouzština
Feld , das, -er 6/2.7	pole	Frau , die, -en Start 2.1	paní
Felsen , der, - 12/1.1a	skála	frei 1/1.1d	volný
Fenster , das, - 2/4.3	okno	frei haben 5/5.1b	mít volno
Ferien , Pl. 7/4.2	prázdniny	Freitag , der, -e 5/1.1	pátek
fernsehen , ferngesehen	dívat se na televi-	Freizeit , die, * 8/4.2b	volný čas
7/4.2	zi	fremd Stat. 1/1.1b	cizí
Fernseher , der, - 2/1.4	televizor	Fremdsprachenkenntnisse , die, Pl. Stat. 2/1.1a	znalost cizích jazyků
Fernsehturm , der, ü-e 8/1.1	televizní věž	freuen (sich über etw.) 11/1.1a	těšit se, mít radost z čeho
fertig 1/3.7a	hotový	Freund/in , der/die, -e/-nen Start 4.1	přítel/kyně
fest Stat. 1/1.1b	pevný	freundlich 7/3.1	přátelský
Fest , das, -e 0 5/10	slavnost	frisch 10/1.1	čerstvý
Fett , das, -e 10/1.2	tuk	Frösche , die, * Stat. 3/2.1b	svěžest
Feuerwehr , die, -en 1/4.2	hasiči, požárníci	Frisör/in , der/die, -e/ -nen 5/5.1b	kadeřník/kadeř- nice
Fieber , das, * 12/2.1	horečka	Frisörsalon , der, -s 7/2.2	kadeřnický salon
Film , der, -e 2/2.3	film	fröhlich 12/3.1a	veselý, radostný
finden (etw. gut finden), gefunden (1) Start 4.1	shledávat (něco dobrým)	Frucht , die, ü-e 11/5.5	plod, ovoce
finden , gefunden (2) 1/4.2	najít	früh 7/3.4	časný, časně
Finger , der, - 12/1.1a	prst	Frühling , der, -e 9/4.1	jaro
Finnisch , das, * 3/4.2	<i>finština</i>	Frühstück , das, * 5/1.2	snídaně
Firma , Pl.: Firmen 7/2.3a	firma	frühstücken 5/2.1	snídat
Fisch , der, -e 10/1.1	ryba	fühlen (sich) 12/2.4	cítit se
Fitness-Studio , das, -s 7/3.2	<i>fitnes studio</i>		
Flair , das, * Start 4.5	<i>zvláštní atmosféra</i>		

<i>führen</i> (durch + Akk.) Stat. 3/5	<i>vést, provádět</i> (koho čím)
<i>führen</i> (Telefonate) Stat. 2/1.1a	<i>vést</i> (hovor)
Füller , der, - 2/1.4	plnicí pero
funktionieren 4/7.1	fungovat
für Start 4.1	pro, za
Fuß , der, ü-e 0/4/9	noha, chodidlo
Fußball , der, ä-e 2/4.4	fotbalový míč
Fußballtraining , das, -s 7/4.2	fotbalový trénink
Fußgängerzone , die, -n 8/3.1	pěší zóna

G

Galerie , die, -n 8/1.3	<i>galerie</i>
ganzer, ganzes, ganze 6/5.1	<i>celý, celá, celá</i>
gar kein Stat. 1/3.1	<i>vůbec žádný</i>
gar nicht 11/2.5	<i>vůbec nic</i>
Garten , der, -ä- 4/1.1	<i>zahrada</i>
Gast , der, ä-e Stat. 2/1.1a	<i>host</i>
gastfreundlich 9/2.2	<i>pohostinný</i>
geben (cs gibt ...), <i>geben</i> Start 4.5	<i>dát</i> (být, existovat)
geboren (sein) 6/4.4	(být) <i>narozen</i>
Geburtstag , der, -e 6/4.3	<i>narozeniny</i>
Geburtstagskalender , der, - 6/4.4	<i>narozeninový kalendář</i>
Gedicht , das, -e 12/4.2	<i>báseň</i>
gefallen (etw. jdm.), <i>gefallen</i> 8/4.1	<i>líbit se</i>
Gegenstand , der, ä-e 2/1.4	<i>předmět</i>
Gegenteil , das, -e 4/4.2	<i>opak, protiklad</i>
gehen (2) (das geht [nicht]) 5/4.1	<i>jít: To (ne)jde</i>
gehen (1), <i>gegangen</i> 5/2.1	<i>chodit, jít</i>
gehören (zu + Dat.) Start 4.1	<i>patřit</i> (k čemu)
gelb 11/2.1	<i>žlutý</i>
Geld , das, -er 7/1.4	<i>peníze</i>
gemeinsam 1/4.8. etw. <i>gemeinsam haben</i> 0 9/9	<i>společný, mít společné</i>
Gemüse , das, - 10/2.6b	<i>zelenina</i>
genauso 5/7.2b	<i>právě tak</i>
geöffnet (es ist) Stat. 2/2.1a	<i>(je) otevřeno</i>
Geografie , die, * Start 4.4	<i>geografie, zeměpis</i>
geografisch 3	<i>geografický, zeměpisný</i>
geradeaus 8/2.1	<i>rovně</i>
gern, lieber, am liebsten 3/2.1	<i>rád, raději, nejraději</i>
Geschäft , das, -e 6/5.1	<i>obchod</i>
Geschichte , die, -n 2/2.3	<i>dějepis, dějiny</i>
Gespräch , das, -e 1	<i>rozhovor</i>

Gesprächsthema , das, Pl.: <i>Gesprächsthemen</i> 11/5.1	<i>téma rozhovoru</i>
gestern 3/2.4b	<i>včera</i>
gesund , <i>gesünder</i> , am <i>gesündesten</i> 12/1.1a	<i>zdravý, zdravější, nejzdravější</i>
Gesundheit , die, * 12	<i>zdraví</i>
Getränk , das, -e 1/2.1	<i>nápoj</i>
getrennt 1/4.3	<i>oddělený, odděleně</i>
Gewandhaus , das 6/5.1	<i>„Obecní dům“, kulturní a společ. centrum</i>
Gewicht , das, -e Stat. 3/4.3	<i>váha, důležitost</i>
Gewinner/in , der/die, -/-nen 1/3.8	<i>vítěz/ka</i>
Gipsbein , das, -e 12/1.1a	<i>sádra (na noze)</i>
Gitarre , die, -n 2/5.1	<i>kytara</i>
Glas , das, ä-er 10/3.4	<i>sklenice</i>
glauben 5/7.2b	<i>věřit</i>
gleich 1/4.8	<i>stejný</i>
global Start 4.5	<i>celkový</i>
Glück , das, * 4/7.1	<i>štěstí</i>
glücklich 12/4.3	<i>šťastný</i>
Grad (Celsius), der, e (<i>aber: 30° Grad</i>) 10/5.1	<i>stupeň</i>
Grafik , die, -en 3/4.2	<i>graf</i>
Gramm , das, * 10/2.2	<i>gram</i>
Gras , das, ä-er 0 11/12	<i>tráva</i>
grau 11/2.1	<i>šedý</i>
Grenze , die, -n 3/5.1	<i>hranice</i>
Griechisch , das, * 3/4.2	<i>řečtina</i>
Grillparty , die, -s 11/5.1	<i>grilovací party</i>
groß , <i>größer</i> , am <i>größten</i> 4/1.1	<i>velký, větší, největší</i>
Größe , die, -n 11	<i>velikost</i>
Großstadt , die, ä-e 6/5.1	<i>velkoměsto</i>
grün 11/2.1	<i>zelený</i>
gründen Stat. 1/4.3	<i>založit, zakládat</i>
Grund , der, ü-e 10/3.1a	<i>základ</i>
Grundwort , das, ö-er 4/5.1c	<i>základní slovo</i>
Gruppe , die, -n Start 3.2	<i>skupina</i>
Grüß dich! 1/1.1d	<i>Zdravím tě!</i>
Gruß , der, ü-e 3/1	<i>pozdrav</i>
günstig 10/1.2	<i>výhodný</i>
Gurke , die, -n Stat. 3/4.2	<i>okurka</i>
gut , <i>besser</i> , am <i>besten</i> 2/5.1	<i>dobrý, lepší, nejlepší</i>
Gute Besserung! 12/2.3	<i>Brzké uzdravení!</i>
Gute Fahrt! 5/3.2b	<i>Šťastnou cestu!</i>
Guten Appetit! 10/5.1	<i>Dobrou chuť!</i>

Guten Tag! Start 2.1
Gymnasium, das, Pl.
Gymnasien 3/5.1
Gymnastik, die, * 12/3.1a

Dobry den!
gymnázium
gymnastika

H

Haar, das, -e 7/2.2
haben, hatte Start 4.1
Hafen, der, -ä Stat. 1/4.1
Hähnchen, das, - 10/1.2
halb (eins) 5/1.2
halbe, halbe, halbe 6/1
halten, gehalten Stat. 3/4.7
Hallo! Start 2.1
Hals, der, ä-e 12/1.4b
Halsschmerzen, Pl.
12/2.1
Haltestelle, die, -n 8/1.2
Hamburger, der, - 10/3.1a
Hand, die, ä-e 7/3.4
Handel, der, * 6/5.1
Handschuh, der, -e 11/10
Handtasche, die, -n 6/3.4
Handy, das, -s 2/1.4
hängen, gehangen 6/3.2
hassen 7/5.4
hässlich 4/4.2
hätte gern 5/3.1b
Hauptbahnhof, der, ö-e
6/1
Hauptmahlzeit, die, -en
10/5.1
Hauptsache, die, -n Stat. 3/4.7
Hauptstadt, die, ä-e 3/3.4
Haus, das, äu-er 2/2.1
Hausarzt/-ärztin, der/die,
-e/-nen 12/2
Hausaufgabe, die, -n 2/5.2
Haushalt, der, -e 7/3.1
Haushaltstipp, der, -s 10/3.4
Hausmann/Hausfrau,
der/die, ä-cr/-en 7/2.1
Haut, die, ä-e Stat. 3/2.1b
Heft, das, -e 2/1.2
Heimat, die, * Start 4.5
heiß 6/3.5
heißen, gehießen Start 1.2
heiter 11/5.3
helfen, geholfen 1/2.2

vlasý
mít
přístav
kuře
půl (jeden)
polovina
držet
Ahoj!
krk
bolesti krku
zastávka
hamburger
ruka
obchod
rukavice
kabelka
mobil
viset
nenávidět
ošklivý, škaredý
chtěl by
hlavní nádraží
hlavní jídlo
hlavní věc
hlavní město
dům
rodinný lékař/ka
domácí úkol
domácnost
tip pro domácnost
muž/žena
v domácnosti
kůže, plet'
sešit
vlast
horký
jmenovat se
jasný (den, počasí)
pomáhat, pomoci

hell 4/1.1
hellgrün 11/2.1
Hemd, das, -en 11/1.1a
Herbst, der, -e 9/4.1
Herbstferien, Pl. 9/4.1
Herd, der, -e 4/6.1
Herde, die, -n 11/5.5
Herkunft, die, ü-e Start
Herr, der, -en Start 2.1
Herrenabteilung, die, -en
11/4.1b
Herz, das, -en 12/4.3
herzlich Stat. 3/4.1
heute Start 4.1
Hi! 1/1.1d
hier Start
Hilfe, die, -n 4/7.1
Himmel, der, * 11/5.5
hinter 6
Hit, der, -s 8/1.2
Hitliste, die, -n 10/3.1b
Hitze, die, * 11/5.2
Hobby, das, -s Start 4.1
hoch, höher, am höchst-
ten 12/1.1a
Hochhaus, das, äu-er 4/1
hoffentlich 11/5.1
Höflichkeit, die, -en 12/7
holen 12/4.5a
hören Start 1
Hörspiel Stat. 1/3.5
Hose, die, -n 11/1.1a
Hotel, das, -s 6/1.1
Hund, der, -e 2/4.4
Hunger, der, * Stat. 3/4.1
Hurra! 9/2.2
husten 12/2.3
Husten, der, * 12/2.4
Hustensaft, der, ä-e 12/2.2b

I

ich Start 2.1
ideal 11/1.1a
Idee, die, -n Stat. 3/2.2
Igitt! 10/3
im Start 2
immer 2/2.3
immer schneller 8/2.7

světlý
světlezelený
košile
podzim
podzimní prázdniny
sporák
stádo
původ
pán
pánské oddělení
srdce
srdčný, upřímný
dnes
Ahoj!
zde, tady
pomoc
obloha
(vzadu) za
hit
seznam hitů
horko, vedro
hobby, koníček
vysoký, vyšší, nej-
vyšší
výškový dům
snad
zdvořilost
dojít (pro koho,
co)
slyšet, poslouchat
rozhlasová hra
kalhoty
hotel
pes
hlad
Hurá!
kašlat
kašel
sirup na kašel
já
ideální
nápad, myšlenka
Fuj!
v
vždy
stále rychleji

Immunsystem , das, -e 12/3.1a	imunitní systém	Jugendliche , der/die, -n 10/3.1	mladistvý, mládež
Import , der, -e Stat. 1/4.1	import, dovoz	Juli , der, * 9/1.2	červenec
in Start 1.2	v	jung , jünger, am jüngsten 0 7/10	mladý, mladší, nejmladší
in der Nähe 0 8/9	v blízkosti	Junge , der, -n Start 3.8	chlapec
in Ruhe lassen (jdn) 12/4.4	nechat na pokoji (koho)	Juni , der, * 9/2.2	červen
in sein 10/3.1a	být „in“, módní		
Industrie , die, -n Stat. 1/4.1	průmysl	K	
Information , die, -en 3/3.4	informace	Kaffee , der, -s Start 1.1	káva
informieren 7/3.1	informovat	Kalender , der, - 6/3	kalendář
Ingenieur/in , der/die, -e/-nen 0 7/3	inženýr	kalt , kälter, am kältesten 6/3.5	studený, studenější, nejstudenější
inklusive Stat. 3/1.4	včetně	Kälte , die, * 11/5.2	chlad, zima
Insel , die, -n 9/1.2	ostrov	Kamera , die, -s 8/2.8	kamera, fotoaparát
Instrument , das, -e Stat. 3/1.3	nástroj	Kantine , die, -n 6/2.1	kantýna
interessant 2/5.1	zajímavý	Kantor , der, -en 6/5.1	dirigent kostelního chóru
interessieren (sich für + Akk.) 8/4.1	zajímat (se o koho, co)	kaputt 5/5.3	rozbitý, zničený
interkulturell Start 4.1	interkulturní	Karaoke , das, -s 0 1/13	karaoke (vysvětlení v MP)
international Start	mezinárodní	Karfreitag , der, -e 0 6/10	Velký pátek
Internationalität , die, * Start 4.5	internacionalita	Karriere , die, -n Stat. 2/1.1a	kariéra
Internet , das, * 1/4.2	internet	Karte , die, -n 3/1.1	mapa
Internetrallye , die, -s 8/4.3	internetová rallye	Karten spielen Stat. 2/4.1	hrát karty
Interview , das, -s 9/3.6	interview	Kartoffel , die, -n 10/1.1	brambor
Irrtum , der, Pl. Irrtümer 8/2.7	omyl	Käse , der, - 10/1.1	sýr
Italienisch , das, * 3/2.2	italština	kassieren Stat. 2/2.3	(z)kastrovat
		Kasten , der, -ä- 1/2.1	truhla, schránka, skříň
J		Kästchen , das, - Stat. 3/5	čtvereček, políčko
ja 1/1.1d	ano	Katalog , der, -e 11/4.6	katalog
Jacke , die, -n 11/1.1a	bunda, krátký kabátek	kaufen 10/1.3	koupit
Jackett , das, -s 0 11/1	žaket, sako	Kaufhaus , das, ä-u-er 0 11/9	obchodní dům
Jahr , das, -e Start 4.1	rok	Kaufmann/Kauffrau , der/die, Pl.: Kaufleute 7/3.2	obchodník/obchodnice
Jahreszeit , die, -en 0 9/10	roční období	kein, kein, keine 2	žádný, žádné, žádná
Januar , der, * 9/4.1	leden	Keine Ahnung! 2/1	Nemám tušení!
Japaner/in , der/die, -/-nen 0 4/12	Japonce/Japonka	Kellner/in , der/die, -/-nen 7/1.1	číšník/číšnice
Jeans , die, - 11/1.1a	džíny	kennen , gekannt Start 1.3	znát
jeder, jedes, jede 3/5.1	každý, každé, každá	kennen lernen (jdn/etw.) 1	poznat, seznámit se
jemand Start	někdo	Ketchup , der, * 10/1.2	kečup
jetzt Start 2.5	nyní, teď	Kilo (Kilogramm) , das, -s 10/1.1	kilo (kilogram)
Job , der, -s Start 4.1	zaměstnání, brigáda	Kilokalorie , die, -n 12/1.1a	kilokalorie
joggen 0 5/14	rekreačně běhat		
Joker , der, - Stat. 3/5	žolík		
jüdisch 8/4.2b	židovský		

Kilometer , der, -s 2/2.2	kilometr	Konzentration , die, * 12/1.1a	koncentrace
Kind , das, -er 2/5.1	dítě	Konzert , das, -c Start 4.1	koncert
Kindergarten , der, -ä- 7/4.2	mateřská škola	Kooperation , die, -en 3/5.1	spolupráce
Kindzimmer , das, - 4/4.4a	dětský pokoj	kooperieren 3/5.1	spolupracovat
Kino , das, -s 5/4.1	kino	Kopf , der, ö-c 2/2.3	hlava
Kinobesuch , der, -e 5/5.1b	návštěva kina	Kopfschmerzen , Pl. 12/2.2b	bolesti hlavy
Kinofilm , der, -e 6/5.2b	film	Körper , der, - 12	tělo
Kirche , die, -n 6/5.1	kostel	Körperteil , der, -e 12	část těla
Kirsche , die, -n 10/1.1	třešeň	korrigieren Stat. 2/5.1	opravovat (text)
klar 1/1.1d	jasný	Kosmetik , die, -a Stat. 3/2.1b	kosmetika
Klasse , die, -n 5/10	třída	kosten 4/1.1	stát (o ceně)
klassisch 8/4.1	klasický	Kosten , Pl. 12/2.2b	náklady, výdaje
Kleid , das, -er 11/2.3	šaty	kranke 12/5	nemocný
Kleidung , die, * 11	oblečení	kranke schreiben (jdn), kranke geschrieben 12/2.3	uznat nemocným (koho)
Kleidungsstück , das, -e 11/1.1c	část oděvu	Krankenhaus , das, ä-u-er 5/6.1	nemocnice
klein 4/1.1	malý	Krankenkasse , die, -n 5/3.1b	zdravotní pojišťovna
klettern 12/1.1a	šplhat, lézt	Krankenpfleger/in , der/die, -/-nen 7/2.1	ošetřovatel
klüngeln Stat. 2/2.1a	zrát	Krankenschwester , die, -n 7/1.1	zdravotní sestra (v nemocnici)
klopfen 12/4.3	klepat, tukat	Krankenversicherung , die, -en 12/2.2b	zdravotní pojištění
Kloster , das, ö-er 9/2.2	klášter	Krankenversicherungs- karte , die, -n 12/2.2a	karta zdravotního pojištění
km (= Kilometer), der 9/2.2	km (kilometr)	Krankheit , die, -en 12/2.2b	nemoc
Knipe , die, -n 12/3.5	hospoda	Krankschreibung , die, -en 12/2.4	potvrzení pracovní neschopnosti
Knje , das, - 12/1.2	koleno	Krawatte , die, -n 11/1.1a	kravata
kochen 4/2.1	vařit	Kreide , die, -n 2/1.4	křída
Koffer , der, - 2/4.4	kufr	Kreuzung , die, -en 8/2.5	křížovatka
Kollege/Kollegin , der/die, -n/-nen 7/3.1	kolega, kolegyně	Küche , die, -n 4/2.1	kuchyně
Kombination , die, -en 9/2.3	kombinace	Kuchen , der, - 10/4.3	koláč
kombinierbar 11/1.1a	kombinovatelný	Küchenduell , das, -e Start 1/3.5	zápasový pořad o vaření v rak. televizi
kombinieren 11/3.1	kombinovat	Küchenschrank , der, ä-e 4/5.1b	kuchyňská skříň, kredenc
kommen , gekommen Start 1.4	pocházet, přijít	Küchentisch , der, -e 4/5.1a	kuchyňský stůl
kommentieren 4/4.4a	komentovat	kühl Stat. 3/3.6	chladný
Kommode , die, -n 4/5.3	komoda	Kühlschrank , der, ä-c 4/5.1	lednice
Kommunikation , die, * Start 4.1	komunikace	Kuli , der, -s (Kurz. von Kugelschreiber) 2/1.2	kuličkové pero
Kompliment , das, -e 11/1.1a	kompliment	Kultur , die, -en 2/5.1	kultura
kompliziert 5/2.6	komplikovaný	kulturell 3/5.1	kulturní
Komponist/in , der/die, -en/-nen 6/5.1	hudební skladatel/ka	Kunde/Kundin , der/die, -n/-nen 7/3.1	zákazník/zákaznice
Konferenzraum , der, ä-u-e 6/2.1	konferenční místnost	Kurs , der, -c Start 1.1	kurz
Konjugation , die, -en 5/5.2	časování		
können , gekonnt 2/1	moci, umět		
Kontakt , der, -e 3/5	kontakt		
Kontrolle , die, -n Stat. 3/1.1	kontrola		
kontrollieren 1/3.4	kontrolovat		
Konversation , die, -en 3/4.5	konverzace		

Kursbuch , das, ü-er 2	učebnice
Kursleiter/in , der/die, -/-nen 2/5.2	vedoucí kurzu
Kursraum , der, ä-e 2/1.7	učebna
Kursteilnehmer/in , der/die, -/-nen 2/4.5b	účastník/ice kurzu
kurz nach 5/1.2	krátce po
kurz vor 5/1.2	krátce před
kurz , kürzer, am kürzesten 4/4.2	krátký, kratší, nejkratší
küssen 11/5.5	políbit, líbat

L

Labor , das, -e Stat. 3/2.1b	laboratoř
lachen 12/4.4	smát se
Lampe , die, -n 2/1.4	lampa
Land , das, ä-er 1/4.8	země
landen 10/3.1a	přistát
Ländernamen , der, -n 3/1.5	název země
Landeskunde , die, * 1/4.6	vlastivěda
Landkarte , die, -n 3/2.5	mapa
lang , länger, am längsten 4/2.2b	dlouhý, delší, nejdelší
lange 12/3b	dlouho
langsam 2/5.2	pomalů
langweilen 12/4.5a	nudit se
langweilig 9/1.4	nudný
Lärmen , das 4/8.1	hluk, rámus
lateinisch Stat. 3/2.1b	latinský
Laub , das, * 11/5.5	listí
laufen , gelaufen 8/3.1	běžet, běhat, chodit
laut 1/3.7a	hlasitý, nahlas
Lautdiktat , das, -e 9/1.5	diktát na hlásky
leben Start 4.1	žít
Leben , das, - 9/4.3	život
Lebensmittel , das, - 10/1.1	potraviny
Leberwurst , die, ü-e 10/1.2	jitrnice
leck 10/4.3	chutný
legen , gelegt 10/7.2	položít
Lehrbuch , das, ü-er Stat. 1/1.1a	učebnice
Lehrer/in , der/die, -/-nen Start 2.1	učitel/ka
leicht (1) 7/3.1	lehký, snadný
leicht (2) 11/1.1a	lehký, slabý
Leid tun (etw. jdm) 5/1.1	být líto (co komu)
leider 11/4.3	bohužel
leise 4/4.2	potichu

leiten 7/3.2	vést
lernen Start	učit se
Lernkartei , die, -en 4/6.1	kartotéka
Lernplakat , das, -e 2/1.4	plakát k učení
lesen , gelesen Start 2.5	číst
Letzeburgisch , das, * 10/3.11	luxemburština
letzte, letzter, letztes 10/9.10	poslední
Leute , die, Pl. 1/1.1a	lidé
lieb haben (jdn) 12/4.5a	mít rád, milovat
Liebe , die, -n 11/5.5	láska
Lieber/Liebe (Anrede im Brief) 4/7.1	milý, milá (oslovení v dopise)
lieben 2/5.1	milovat, mít rád
Liebesbrief , der, -e 12/4.3	milostný dopis
Lieblingsberuf , der, -e 10/7.10	oblíbené povolání
Lieblingessen , das, - 10/3.1	oblíbené jídlo
Lied , das, -er 9/4.3	píseň
liegen (1) (das liegt im Südosten von) 3/2.5	ležet, nacházet se: To leží jihovýchodně od
liegen (2), gelegen 8/3.2	ležet
Linie , die, -n 8/1	linka, trať
links 4/2.2a	vlevo
Liste , die, -n 2/2.2	seznam
Liter , der, - 10/2.2	litr
Losnummer , die, -n 1/3.5	číslo losu
Lösung , die, -en 7/2.5	řešení
Lottozahlen , Pl. 1/3.5	čísla v lotu
lösen Stat. 3/3.5	řešit
Lösungswort , das, -er 10/4.10	zde: tajenka
Löwe , der, -n 2/2.3	lev
Luft sein (für jdn) 12/4.4	být pro někoho vzduch
Luft , die, - 10/3.4	vzduch
lyrisch 5/6.2	lyrický

M

m² (= Quadratmeter) 4/1.1	metr čtvereční
machen Start 4.3	dělat
Mädchen , das, - Start 3.8	děvče
Magen , der, -ä- 12/2.4	žaludek
Mai , der, * 6/4.3	květen
mal 3/2.1	vícekrát, jedenkrát
Malbuch , das, ü-er 11/5.5	omalovánky
man 3/1.4	se (všobecný podmět)
manche 8/2.7	mnohé, některé
manchmal 5/7.2b	někdy

Mann , der, ä-cr 2/4.2	muž	Mietvertrag , der, ä-c 5/2.6	nájemní smlouva
Mannschaft , die, -en 11/3.2	mužstvo	Milch , die, * 10/1.2	mléko
Mantel , der, -ä 11/1.1a	kabát, plášť	Milchkaffee , der, - 1/4.3	bílá káva
Marke , die, -n 11/4.1b	značka	Million , die, -en 1/4.6	milion
Marketing , das, * 6/2.1	marketing	Millionenstadt , die, ä-e Stat. 1/4.1	milionové město
markieren 1/2.7	označit	Mineralwasser , das, - 1/4.3	minerální voda, minerálka
Markt , der, ä-c 0 8/1a	trh	Minimetropole , die, -n Start 4.5	minimetropole
Marktplatz , der, ä-c Start 4.5	tržiště	Minute , die, -n Start 4.1	minuta
Marmelade , die, -n 10/5.1	marmeláda, zavařenina	mischen 0 11/3	míchat, smíchat
Märchen , das, - Stat. 1/3.5	pohádka	mit Start 2.9	s
März , der, * 6/5.1	březen	mitbringen , mitgebracht 0 12/5	přinést (s sebou)
Maschine , die, -n 7/2.2	stroj	Mitglied , das, -er 7/3.2	člen
Material , das, Pl.: Materialien Stat. 1/1.1a	materiál	mitkommen , mitgekommen 5/6.4a	přijít zároveň/ spolu (s kým)
Maus , die, äu-c (Computer) 6/3.3	myš (počítačová)	mitlesen , mitgelesen 1/1.1b	současně číst
Mechaniker/in , der/die, -/nen 7/2.2	mechanik/ mechanická	mitmachen Start 3.1	účastnit se, spolupracovat
Medikament , das, -e 12/2.2b	lék	mitschreiben , mitgeschrieben 1/3.7b	současně psát
Medizin , die, -en 0 6/1	medicína	Mittag , der, -c 5/5.1b	poledne
medizinisch Stat. 3/1.3	medicínský, lékařský	Mittagessen , das, - 5/1.2	oběd
Medizintechnologie , die, -n Start 4.1	lékařská technologie	mittags 9/2.2	v poledne
Meer , das, -c 9/1.2	moře	Mittagspause , die, -n 5/2.1	polední pauza
mehr (als) 3/5.1	více (než)	Mitternacht , die, * 5/1.2	půlnoc
mehrere , Pl. 4/5.3	vícero	Mittwoch , der, -c 5/1.2	středa
Mehrsprachigkeit , die, * 3/4.6	vícejazyčnost (vysvětlení v MP)	Möbel , das, - 4/5.1b	nábytek
mein, mein, meine Start 2.1	můj, mé, moje	Möbelstück , das, -e Stat. 1/3.3	nábytek
meinen 8/2.7	minít, myslít	möchte (mögen), gemocht 4/2.3	chtěl by, měl by rád (chtít, mít rád)
meisten , Pl. 3/1.5	většina	Mode , die, -n 11	móda
meistens 5/7.2b	většinou	Model , das, -s 0 11/6	(foto)model
Meister , der, - Stat. 2/1.3a	mistr	Modell , das, -e Stat. 2/1.3a	model, typ
melden 5/2.6	nahlásit, přihlásit	modern 4/4.4	moderní
Melodie , die, -n 3/2.3	melodie	modisch 11/1.1a	módní
Mengenangabe , die, -n 10/2.6a	udání množství	mögen , gemocht Start 4.1	chtít, mít rád
Mensch , der, -en Start 4.1	člověk	Möglichkeit , die, -en 4/5.3	možnost
Menü , das, s 10/4.1	menu	Moment , der, -e (im Moment) 2/5.1	moment
Messe , die, -n 6/5.1	veletrh	Monat , der, -e 9/4.1	měsíc
Messegelände , das, - 8/3.1	výstaviště	Monatsname , der, -n 9/4.1	název měsíce
messen , gemessen Stat. 3/1.4	měřit	Monitor , der, -en 6/3.3	monitor, obrazovka
Meter , der, - 0 11/12	metr		
mieten 8/4.1	najmout, pronajmout		

Montag , der, -e 5/1.1	pondělí	nehmen , genommen 1/1.1d	vzít, brát
morgen 4/7.1	zítra	nein 2/4.4	ne
Morgen , der, -e 5/5.1b	ráno	nennen , genannt 3/5.3	jmenovat
morgens 5/1.2	zrána, každé ráno	neu 4/4.2	nový
Motor , der, -en Stat. 2/1.3c	motor	neutral Stat. 1/2.1	neutrální
müde 9/2.2	unavený	nicht 2/1	ne (záporka)
Mund , der, ü-er 12/1.4b	ústa, pusa	Nichttraucher/in , der/die, -/nen 12/3.5	nekuřák
Münze , die, -n 1/4.6	mince	nichts 0 9/2	nic
Museum , das, Pl.: Museen Start 4.5	muzeum	nie 7/3.4	nikdy
Musik , die, -en Start 1.1	hudba	Niederländisch , das, * 3/4.2	holandština
Musiker/in , der/die, -/nen Start 4.1	hudebník/hudebnice	niemals 11/5.5	nikdy
Musikfan , der, -s 5/5.1	hudební fanďa	Nivea , die, * Stat. 3/2.1b	Nivea
Muskel , der, -n 12/1.1a	sval	noch 1/1.1d	ještě
müssen , gemusst 2/4.4	muset	noch einmal Start 3.9	ještě jednou
Muttersprache = Fremdsprache, die, -n 3/4.2	mateřský jazyk	Norden , der, * 3/2.5	sever
Mütze , die, -n 0 11/10	čepice	nördlich von 3/2.5	severně od
N		normal Stat. 1/3.4	normální
Na klar! 9/2.4	No jasně! No jistě!	notieren Start 2.4	zapsat, zaznamenat
nach Start 4.1	po, do	Notiz , die, -en 8/2.6a	poznámka
nach Hause 12/1.1a	domů	November , der, - 9/4.1	listopad
nach Vereinbarung 5/5.1b	po dohodě	Nudel , die, -n 10/4.1	nudle
Nachbar , der, -n 3/4.1	soused	Nudelauf , der, -e 10/5.1	nudlový náryp
Nachbarland , das, -er 0 3/11	sousední země	Null , die, -en 5/1.2	nula
Nachbarregion , die, -en 3/5.1	sousední region/kraj	nummerieren 8/1.3	očíslovat
nachdenken (über), nachgedacht Stat. 2/3.4	přemýšlet (o)	nur 3/3.3	jen
nachfragen 2	ptát se, informovat se	O	
Nachmittag , der, -e 8/2.1	odpoledne	oben 4/2.2b	nahoře
nachsprechen , nachgesprochen Start 2.2	opakovat (co po kom)	Obst , das, * 10/2.6a	ovoce
nächster, nächstes, nächste 5/3.1b	další, příští	oder 1/1.1d	nebo
nachts 5/1.2	v noci	offiziell 1/4.6	oficiální
Name , der, -n Start	jméno	Öffnungszeit , die, -en 5/2.6	otevírací doba
Nase , die, -n 12/1.4a	nos	oft 5/7.1	často
national 1/4.6	národní	Oh je! 9/3.4	Ó jé!
Nationalmannschaft , die, -en 11/3.2	národní mužstvo	ohne 9/2.5a	bez
Natur , die, * Stat. 3/4.5	příroda	Ohr , das, -en 12/1.4b	ucho
natürlich 11/1.1a	přírozeně, samozřejmě	okay 3/2.1	okay, jasně, dobře
neben 8	vedle	ökonomisch 3/5.1	ekonomický
nebeneinander Stat. 3/3.5	vedle sebe	Oktober , der, - 9/4.1	říjen
		Öl , das, -e Stat. 3/2.1b	olej
		online 6/2.1	online, být připojen
		Onlinekatalog , der, -e 11/4.6	internetový katalog
		Oper , die, -n Start 1.1	opera

Operation, die, -en

Stat. 3/1.3

orange 11/2.1

Orangensaft, der, ä-e

1/1.1d

Orchester, das, - Start 1.1

ordnen Start 3.8

Ordnungszahl, die, -en 6

organisieren 7/3.2

orientieren (sich) 8/1

Orientierung, die, -en 3/2.5

Ort, der, -c 3/5.1

Ortsangabe, die, -n 6

Osten, der, * 3/2.5

Ostermontag, der, -c 0 6/10

Ostern, *, * (Osterfest,
das) 9/4.1

Overheadprojektor,

der, -en 2/1.4

operace

oranžový

pomerančový

džus

orchestr

uspořádat, seřa-

dit

pořadové číslo

organizovat

orientovat (se)

orientace

místo

udání místa

východ

Velikonoční pondělí

Velikonoce

zpětný projektor

Personalangabe, die, -n

Start 2.7

Personenraten, das, *

3/3.3

Pfanne, die, -n 10/5.1

Pfeffer, der, * 10/5.1

Pferd, das, -c 11/5.5

Pfingstmontag, der, -c 0 6/10

pflegen Stat. 3/1.3

Pfund, das, * (=500 g)

10/2.2

Picknick, das, -s 9/2.2

Pilot/in, der/die, -en/-nen

Start 4.1

Pizza, die, Pl.: Pizzen

10/3.1a

Plan, der, ä-c 5/7.1

planen 7/3.2

Planung, die, -en 9/4

Platz nehmen, *Platz* genom-
men 12/2.2

Platz, der, ä-c 4/2.2b

plötzlich 9/3.2

Polizei, die, * 1/4.2

Polnisch, das, * Start 4.1

Pommes (*frites*), Pl. 10/3.1a

populär Stat. 1/2.1

Portugiesisch, das, * 3/4.2

Position, die, -en 3/3.2a

Post, die Stat. 2/4.1

Postkarte, die, -n 3/1.4

Praxis, die, Pl. Praxen

5/3.1b

Preis, der, -c 1/4.3

preiswert 11/1.1a

prima 9/1.4

privat 07/6

pro 4/7.1

probieren 9/2.2

Problem, das, -c 4/7.1

Produkt, das, -c 0 10/1

produzieren Stat. 2/1.1a

Programm, das, -c 8/1.2

Programmierer/in,

der/die, -/-nen 7/1.1

Projekt, das, -c 3/5.1

Protokoll, das, -c 9/3.2

Prozent, das, -c Start 4.5

Pullover, der, - 11/1.1a

osobní údaje

hádání osob

pánev

pepř

kůň

svatodušní pondělí

pěstovat

libra

piknik

pilot/ka

pizza

plán

plánovat

plánování

posadit se

místo

náhle

policie

polština

hranolký

populární

portugalština

pozice

pošta

pohlednice

praxe

cena

cenově výhodný,

přiměřený ceně

prima, výborný

soukromý

za, na

ochutnat

problém

výrobek, produkt

vyrobět, produkovat

program

programátor/ka

projekt

protokol

procento

svetr

P

Paar, das, -c 0 2/9

packen 4/7.1

Packung, die, -en 10/1.2

Panne, die, -n 5/6.2

Papier, das, */(-c) 2/1.4

Paprika, die/der, -s 10/1.1

Parade, die, -n 8/4.2b

Park, der, -s 5/4.3

parken 0 12/5

Parkplatz, der, ä-c 6/2.6

Parlament, das, -c 8/1.2

Partner/in, der/die,

-/-nen Start 2.4

Partnerinterview, das, -s

Start 2.4

Party, die, -s 5/7.2a

passen (zu + Dat.) Start 4.1

passen 4/2.2a

Passfoto, das, -s 5/2.6

passieren 3/5.1

Patient/in, der/die, -en/-nen

7/2.2

Pause, die, -n 2/6.2

Pension, die, -en 9/2.2

Person, die, -en Start 2.7

Personalabteilung, die, -en

5/2.6

pár

skládat, balit

balení

porucha, závada

papír

paprika

vojenská přehlídka

park

parkovat

parkoviště

parlament

partner/ka

partnerské interview

párty

hodit se (k čemu)

hodit se

pasová fotografie

stát se, přihodit se

pacient/ka

přestávka, pauza

pension

osoba

osobní/personální

oddělení

pünktlich = unpünktlich 5/7.2a	přesný, dochvilný	regelmäßig = unregelmäßig 9	pravidelný, nepravidelný
Pünktlichkeit , die, * 5/7	přesnost, dochvilnost	Regen , der, * 9/4.3	děšť
Q		Regierung , die, -en 8/4.7	vláda
qm (= Quadratmeter, der, -) 4/2.2b	metr čtvereční	Regierungsviertel , das, - 8/4.2b	vládní čtvrť
Qualität , die, -en Stat. 3/1.1	kvalita	Region , die, -en 3/5.1	region, kraj
Qualitätskontrolle , die, -n Stat. 3/1.1	kontrola kvality	regional Stat. 1/2.1	regionální
Quartal , das, -e 12/2.2a	čtvrtletí, kvartál	regnen (es regnet) 9/1.4	pršet
Querstraße , die, -n 8/2.1	příčná ulice	Reihe , die, -n 8/1.2	řada
Quiz , das, - 1/4.7	kvíz	Reihenfolge , die, -n 0 2/3	pořadí
R		rein 9/4.3	čistý
Rad , das, ä-er 2/4.4	kolo	Reis , der, * 10/1.2	rýže
Rad-, Wanderweg , der, -e 9/1.2	stezka pro cyklisty, pro pěší	Reise , die, -n 8	cesta
Radiergummi , der, -s 2/1	guma/pryž (na mazání)	Reisebüro , das, -s Stat. 3/1.1	cestovní kancelář
Radio , das, -s 0 2/8	rádio, rozhlas	Reiseführer , der, - 9/2.3	průvodce
Radioprogramm , das, -e Stat. 1/3.4	program rozhlasu	Reiseziel , das, -e 9/1.2	cíl cesty
Radtour , die, -en 9/2.2	výlet na kolech	Reparatur , die, -en Stat. 2/1.3c	oprava
Rap , der, -s Start 3.1	rap	reparieren 7/2.2	opravovat, opravit
raten , geraten 1/4.7	hádat	reservieren 7/3.1	rezervovat
Rathaus , das, ä-er Stat. 1/4.3	radnice	Rest , der, -e 10/5.1	zbytek
Rätsel , das, - 0 8/1a	hádanka	Restaurant , das, -s Start 4.1	restaurace
rauchen 12/2.3	kouřit	Rezept , das, -e 10	recept
Rauchstopp , der, -s 12/3.5	stop kouření	richtig 2/3.3	správně, správný
Raum , der, ä-er 4/2.2b	místnost, pokoj	Richtige (im Lotto), Pl. 1/3.5	trefa (v lotu)
raus 9/4.3	ven	Richtung , die, -en 9/2.2	směr
Realschule , die, -n 0 3/12	reálná škola (reálka)	Riesenrad , das, ä-er 9/2.2	ruské kolo
Rechnung , die, -en 1/4	účet	Ring , der, -e 10/1.2	kruh
rechts 4/2.2a	vpravo	Rock , der, ö-c 11/1.1a	sukně
Redakteur/in , der/die, -e/-nen 6/2.1	redaktor/ka	Rolle , die, -n 11/4.1b	role
Redaktion , die, -en 6/2.1	redakce	Rollenkarte , die, -n 12/2.4	kartička se zadáním role
Redemittel , das, - Start 2.9	řečový prostředek	Rollenspiel , das, -e 5/5	scénka, hraní rolí
Redemittelkasten , der, -ä- Start 2.9	tabulka s jazykovými prostředky	Rollkragenpullover , der, - 11/1.1	rolák
reduzieren 11/4.1b	zredukovat, snížit, zmenšit	rosa 11/2.1	růžová
Referat , das, -e Stat. 3/4.7	referát	Rose , die, -n 11/5.5	růže
Reflexion , die, -en Stat. 3/3.7	reflexe	Rosine , die, -n 10/4.3	rozinka
Regal , das, -e 4/2.2b	regál, police	rot 11/1.1a	červený
Regel , die, -n 3/3.2b	pravidlo	Route , die, -n 8/1.3	cesta, trasa
		Rücken , der, - 4/7.1	záda
		Rückenschmerzen , Pl. 4/7.1	bolesti zad
		Rückfahrt , die, -en 8/4.2b	zpáteční cesta
		rufen , gerufen 9/3.4	volat
		Ruhe , die, * (in Ruhe lassen) 0 8/2	klid
		ruhig 4/1.1	tichý, klidný
		rund (= ungefähr/fast) 9/5.1	kolem (asi/skoro)
		Russisch , das, * Start 4.1	ruština

S

Sache , die, -n 4	věc
Soft , der, ä-e Stat. 3/5	šťáva
sagen 1/3.7b	říci, říkat
Sahne , die, * 10/5.1	smetana
Salat , der, -e 10/1.1	salát
Salbe , die, -n 12/2.4	mast
Salz , das, * 10/5.1	sůl
sammeln 1/1.1a	sbírat
Samstag , der, -e 5/1.1	sobota
Satz , der, ä-e 4/5.1	věta
Satzakzent , der, -e 3	větný přízvuk
Satzende , das, -n 9/2.5b	konec věty
Satzfrage , die, -n 3	otázka vylučovací
Sauberkeit , die, * Stat. 3/2.1b	čistota
Sauerkraut , das, * 10/1.2	kyselé zelí
Sauna , die, Pl.: <i>Saunen</i> 12/3.1a	sauna
S-Bahn , die, -en 0 6/1	rychlodráha
Schade! 8/4.2a	Škoda!
Schäfer , der, - 11/5.5	pastýř, ovčák
schaffen 9/2.2	zvládnout
Schal , der, -s 0 11/10	šála
Schale , die, -n 1/4.3	šálek
Schalter , der, - 5/2.3	přepážka
Schatten , der, - 5/2.3	stín
Schein , der, -e (Euro-) 1/4.6	bankovka
Schere , die, -n 0 7/11	nůžky
Schicht , die, -en Stat. 3/1.3	směna
Schichtbetrieb , der, * Stat. 3/1.3	směnný provoz
schick 11/2.5	vkusný, (šik: hovor.)
Schinken , der, - 10/4.1	šunka
schlafen , geschlafen 4/2.1	spát
Schlafzimmer , das, - 4/5.3	ložnice
schlecht 9/1.4	špatný
schließen , geschlossen 0 9/5	zavřít, zavírat
schlimm 12/2.3	špatný
Schloss , das, ö-cr 8/1.3	zámek
schmal 9/1.2	úzký
schmecken 10/3.1a	chutnat
Schmerz , der, -en 12/2.1	bolest
Schnee , der, * 11/5.1	sníh
schneiden , geschnitten 7/2.2	krájet, řezat
schneien (es schneit) 11/5.1	sněžit
schnell Start 4.1	rychlý, rychle

Schnupfen , der, * 12/2.4	rýma
Schokolade , die, -n 10/1.2	čokoláda
Schokoladentorte , die, -n 10/3.6b	čokoládový dort
schon 3/2.1	už, již
schön 4/2.2b	krásný
Schrank , der, ä-e 4/5.1b	skříň
Schreck , der, * 9/3.2	leknutí, děs
schreiben , geschrieben 2/2.1	psát
Schreibtisch , der, -e 4/5.1b	psací stůl
Schreibtischlampe , die, -n 4/5.1a	stolní lampička
Schrift , die, -en Stat. 3/2.1b	nápis
Schuh , der, -e 7/2.2	bota
Schuhgeschäft , das, -e 7/2.2	obuvnictví
Schule , die, -n Start 1.1	škola
Schüler/in , der/die, -/ -nen 3/5.1	žák, žákyně
Schülerzeitung , die, -en 10/3.1	žákovské noviny
Schulferien , Pl. 9/4.1	školní prázdniny
schwach , schwächer, am schwächsten 10/2.4	slabý, slabší, nej- slabší
Schwamm , der, ä-e 2/1.4	houba
schwarz , schwärzer, am schwärzesten 11/1.1a	černý
Schwedisch , das, * 3/4.2	švédština
Schweinefleisch , das, * 10/4.3	vepřové maso
schwer 4/7.1	těžký
Schwimmbad , das, ä-cr 8/3.3	koupaliště, plo- várna
schwimmen , geschwom- men 5/4.1	plavat
See , der, -n 9/1.4	jezero
See , die, * 9/1.4	moře
Segelkurs , der, -e 0 9/8	kurz plachtění
sehen , gesehen Start 1	vidět
Sehenswürdigkeit , die, -en 3	pamětihodnost, pozoruhodnost
sehr 0 3/8	velmi
sein , gewesen, war 1/1.1d	být
sein, sein, seine Start 4.1	jeho
seit Start 4.1	od (časově)
Seite , die, -n 2/2.2	strana
Sekretariat , das, -e 8/2.8	sekretariát
Sekretärin , die, -nen 2/5.1	sekretářka
Sekunde , die, -n Stat. 3/5	sekunda
selbst 2/4.5a	sám

Selbsttest , der, -s 1/2.9	test pro sebehodnocení	Spaziergang , der, ä-c 8/1.2	procházka
Semester , das, - Start 4.1	semestr	speichern 12/2.2b	hromadit, ukládat data
Seminar , das, -e Stat. 1/1.3	seminář	Speise , die, -n 1/4.3	jídlo, pokrm
senden Stat. 2/1.1a	poslat	Speisekarte , die, -n Stat. 2/2.3	jídelní lístek
Senior/in , der/die, Senior/-nen 12/1.1a	senior/ka	Spezialist/in , der/die, -en/-nen Stat. 3/1.1	specialista/specialist-ka
September , der, - 9/4.1	září	Spezialität , die, -en Start 4.1	specialita
Service , der, * Stat. 2/1.3a	servis	speziell 5/2.6	speciální
Sessel , der, - 4/5.3	křeslo	Spiegel , der, - 4/6.1	zrcadlo
Showprogramm , das, -e 7/3.2	program exhibice	Spiel , das, -e Start 3.6	hra
sicher 11/4.1b	jistý, jistě	spielen (1) Start 4.1	hrát (na co)
signalisieren 2/1.2	signalizovat	spielen (2) 1/3.6	hrát
Silbe , die, -n Start 3.8	slabika	Spiele , der, - 11/3.3	hráč
Silbenende , das, -n 8/2.4	konec slabiky	Spielplatz , der, ä-c 4/8.1	hřiště
Sinfonie , die, -n 6/5.1	symfonie	Spinat , der, * 10/3	špenát
Situation , die, -en 12/3.5	situace	Sport , der, (-arten) 2/5.1	sport
sitzen , gesessen 7/3.1	sedět	Sportler/in , der/die, -/-nen 11/5.1	sportovec
Skaterparadies , das, -e Start 4.5	ráj pro milovníky skateboardu	sportlich 8/4.1	sportovní
Skifahren , Ski gefahren Start 4.1	lyžovat	Sportstudio , das, -s Stat. 1/4.5	sportovní studio
Skifahren , das, * 12/1.1a	lyžování	Sprache , die, -n Start 1.2	řeč, jazyk
Skifahrer/in , der/die, -/-nen 12/1.1a	lyžař/ka	Sprachinstitut , das, -e Stat. 1/1.1b	jazykový institut
Skyline , die, -s Start 4.5	silueta	Sprachkurs , der, -e 6/1.4	jazykový kurz
Slowakisch , das, * 3/4.3	slovenština	Sprachschatten , der, - 5/2.3	zde: ozvěna
Smalltalk , der, -s 10/4.3	nezávazný rozhovor	Sprachschule , die, -n 1/2.8	jazyková škola
so 3/1.4	tak	sprechen (über etw.), gesprochen 1/1.1a	mluvit (o čem)
so gegen 5/3.2b	tak kolem	sprechen , gesprochen Start 4.1	mluvit
Sofa , das, -s 4/5.3	pohovka	Sprecher , der, - Start 1.4	mluvčí, člověk mluvící určitým jazykem
Software , die, -s Stat. 2/2.3	software, programové vybavení	Sprechstunde , die, -n 5/2.5	návštěvní/ordinanční hodina
sogar 10/3.1a	dokonce	Sprechzeit , die, -en 5/2.5	doba hovoru
Sohn , der, ö-c 7/4.2	syn	springen , gesprungen 0 12/5a	skočit, skákat
Sommer , der, - Start 4.1	léto	stabil Stat. 3/2.1b	stabilní
Sonne , die, -n 9/1.2	slunce	Stadion , das, Pl.: Stadien 8/3.1	stadion
Sonnenschein , der, * 9/4.3	sluneční svět	Stadt , die, ä-c Start 3.3	město
sonnig 11/5.1	slunečný	Stadtbummel , der, - 8/1.3	procházka městem
Sonntag , der, -c 5/1.1	neděle	Städtediktat , das, -e Start 3.3	diktát na města
sortieren Start 4.3	trdit	Städtename , der, -n Start 3.3	název města
Soße , die, -n 10/3.3	omáčka	Städteraten , das 3/2.6	hádání měst
Soziologie , die, * Stat. 1/4.2	sociolog		
Spaghetti , die, Pl. 10/1.2	špagety		
Spanisch , das, * Start 4.1	španělština		
Spaß , der, ä-e, viel Spaß 8/4.1	žert, šprým		
spät 5/1.4	pozdě		
spazieren gehen , spazieren gegangen 12/3.1a	jít na procházku		

Städtereise , die, -n 9/2.4	poznávací zájezd (po městech)	Student/in , der/die, -en/-nen Start 4.1	student/ka
Stadtführung , die, -en 8/4.2b	prohlídka města	Studentenwohnheim , das, -e 4/1	studentská kolej
Stadtplan , der, ä-e 5/5.3	plán města	studieren Start 4.1	studovat
Stadtrundfahrt , die, -en 8/1.2	okružní jízda městem	Studium , das, Pl.: Studien-gänge 8/4.1	studium
Stadttor , das, -e 8/2.5	městská brána	Stuhl , der, ü-e 2/1.4	židle
Stadtverkehr , der, * 6/1	městská doprava	Stunde , die, -n 5/3.2b	hodina
Stadtviertel , das, - 8/4.3	městská čtvrť	stundenlang 7/3.1	velmi dlouhý
Stadtzentrum , das, Pl.: -zentren 6/1	centrum města	Suche , die, -n 7/3.4	hledání, pátrání
stark , stärker, am stärksten 12/1.1a	silný, silnější, nej-silnější	suchen Start 4.1	hledat
stärken 12/3.1a	posílit	Suchrätzel , das, -e 8/1	zde: osmisměrka
Start , der, -s Start	start	Süden , der, * 3/2.5	jih
Station , die, -en Stat. 1	zastávka	südlich von 3/2.5	jižně od
Statistik , die, -en 7	statistika	super 8/4.1	super, báječný
stattfinden , stattgefunden 6/5.1	konat se	Supermarkt , der, ä-e Start 1.1	supermarket
Stau , der, -s 5/1.1	dopravní zácpa	Suppe , die, -n 5/4	polévka
Staub , der, * 11/5.5	prach	süß 10/5.1	sladký
stehen (etw. jdm), ge-standen 11/1.1a	padnout (co komu)	Symbol , das, -e Start 4.5	symbol
stehen , gestanden 3/3.2b	stát	symbolisieren Stat. 3/2.1b	symbolizovat
Stehlampe , die, -n 4/5.3	stojací lampa	System , das, -e 9/9	systém
Steilwandkletterer , der, -12/1.1a	horolezec (po strmých stěnách)	systematisch 2/4.5a	systematický
Stelle , die, -n 10/7/10	místo	T	
stellen , hier: Fragen stel-len 1/2.9	postavit, dát, zde: zeptat se (klást otázky)	Tabelle , die, -n 1/2.6	tabulka, přehled
Stern , der, -e 12/4.5a	hvězda	Tablette , die, -n 12/2.2	tableta
Steuer , die, -n Stat. 3/1.4	daň	Tafel (1), die, -n 2/1.4	tabule
Stichwort , das, ö-er Stat. 2/1.2	poznámka	Tafel (2), die, -n (Tafel Schokolade) 10/1.2	tabulka (tabulka čokolády)
Stiefel , der, - 11/1.1a	vysoká bota	Tag! (Kurzf. von Guten Tag!) 1/1.1d	(zkráceně Dobrý den!)
stimmen (das stimmt) 7/3.1	souhlasit (to souhlasit)	Tag , der, -e 3/5.1	den
Stock , der, * (Kurzf. für Stockwerk) 4/1.1	poschodí, patro	Tagebuch , das, ü-er 9/2.2	deník
Stoffier , das, -e Stat. 2/1.1a	zvířátko z látky	Tagesablauf , der, -e 5/2	průběh dne
stolz 9/2.2	pyšný	täglich 12/1.1a	denně
Stopp! 2/3.6	Stop!	Tai Chi , das, * 12/1.1a	tai čí
Strand , der, ä-e 9/1.2	pláž	Talkshow , die, -s Stat. 1/3.6	(zábavná, polit.) debata
Straße , die, -n 9/3.2	ulice	tanken 12/3.1a	(na)tankovat
Straßenbahn , die, -en 6/1	tramvaj	Tante , die, -n Stat. 2/5.1	teta
Straßencafé , das, -s 11/5.1	pouliční kavárna	tanz 10/11	tančit, tancovat
Streifen , der, - 10/5.1	pruh, proužek	Tasche , die, -n 2/1.4	taška
Stress , der, * 12/3.1a	stres	Tasse , die, -n 1/4.3	šálek
Stück , das, -e 10/1.2	kus	Tastatur , die, -en 6/3.3	klávesnice
		Tätigkeit , die, -en Stat. 1/1.1a	činnost
		tauschen 7/2.3a	(vy)měnit

Taxi , das, <i>Pl.</i> : Taxen 0 6/2	taxi, taxík	Tour , die, -en 9/2.2	výlet, cesta
Taxifahrer/in , der/die, -/ -nen 7/1.1	taxikář/ka	Tourismus , der, * Start 4.4	turismus
Taxizentrale , die, -n 1/4.2	ústředna taxi	Tourist , der, -en Start. 1.1	turista
Technik , die, -en Start 4.4	technika	Touristeninformation , die, -en 8/3.1	turistická informace
Teddybär , der, -en Stat. 2/1.1a	medvídek	Tradition , die -en 6/5.1	tradice
Tee , der, -s 1/1.1d	čaj	tragen , getragen 1/4.6	nést, nosit
Telefon , das, -c Start 1.1	telefon	Trainer/in , der/die, -/ -nen 7/3.2	trenér/ka
Telefonat , das, -e 6/4.1b	telefonát	trainieren 1/2	trénovat
Telefonbuch , das, ü-er 1/4.2	telefonní seznam	Training , das, -s 7/4.2	trénink
telefonieren (mit jdm) 5/3.2a	telefonovat (s kým)	Trainingsanzug , der, ü-e 11/3.2	tréninkový úbor
Telefonnummer , die, -n 1	telefonní číslo	Transport , der, -e Start 3.4	doprava, přeprava
Telekommunikation , die, -en 3/5.1	telekomunikace	Traum , der, ä-u-e 4/4.4a	sen
Temperatur , die, -en 0 1/5	teplota	Traummann/Traumfrau , der/die, ä-er/-en 12/4.3	muž/žena snů
Tennisball , der, ä-e 2/4.4	tenisový míček	Traumwohnung , die, -en 4/4.4	vysněný byt
Termin , der, -c 5	termín	traurig 0 11/12	smutný
Terminkalender , der, - 6/3	termínový kalendář, diář	Treffen , das, - 1/1	setkání, schůzka
Test , der, -s 2/4.5b	test	treffen , getroffen 5/4.1	potkat, setkat se
teuer , teurer, am teuersten 4/1.1	drahý, dražší, nejdražší	Trekkingtour , die, -en Stat. 3/1.3	putování po horách
Text , der, -e Start 4.1	text	trennbar 5	odlučitelný
Theater , das, - 2/4.5b	divadlo	Treppenhaus , das, ä-u-er 4/5.1	schodiště
Theaterbesuch , der, -e 8/4.2b	návštěva divadla	trinken , getrunken 1/1.1d	pít
Theaterkarte , die, -n 6/3.4	lístek do divadla	Tschechisch , das, * 3/4.3	čeština
Thema , das, <i>Pl.</i> : Themen 6/5.1	téma	tschüss 5/4.2	ahoj
thematisch 8/4.2b	tematický	T-Shirt , das, -s 11/1.1a	tričko
Thermometer , das, - 12/4.5	teploměr	tun , getan 7/2.2	(u)dělat, vykonat
Tier , das, -c 7/3.4	zvíře	Tür , die, -en 2/2.1	dveře
Tipp , der, -s 6/5.1	tip	türkis 11/2.1	tyrkysový
Tisch , der, -e 2/1.4	stůl	Turm , der, ü-e 3/1.1	věž
Titel , der, - 0 7/4	titul	TV , das, -s Start 3.4	televize
Tochter , die, -ö- 7/3.1	dcera	Typ , der, -en 0 12/8	typ
Toilette , die, -n 4/4.3a	toaleta, záchod	typisch 12/3.5	typický
Toilettenpapier , das, * Stat. 3/5	toaletní papír		
toll 8/4.1	skvělý, báječný	U	
Tomate , die, -n 10/1.1	rajče, rajské jablko	U-Bahn , die, -en 8/1.4	metro, podzemní dráha
Tomatensaft , der, ä-e 10/4.3	rajčatová šťáva	üben 1/1.1d	cvičit
Tomatensoße , die, -n 10/3.3	rajská omáčka	über 3/5.1	přes
Ton , der, ö-e Start 1.3	tón	über (über 200 Millionen) 1/4.6	přes, nad (přes 200 milionů)
Top Ten 9/5.1	nejlepší desítka	übergeben , übergeben 7/2.3c	předat, předávat
Top , das, -s 11/1.1a	top (typ dámské halenky)	überhaupt nicht 11/2.5	vůbec ne
Tor , das, -e Stat. 2/2.4a	brána	übernachten 9/2.2	přenocovat
Torte , die, -n 9/2.2	dort		

Überschrift , die, -en Stat. 3/2.1b	nadpis	vegetarisch 10/4.3	vegetariánský
übersetzen 12/3.1a	přeložit, překládat	verabreden 5	domluvit (se)
Übung , die, -en 2/4.5b	cvičení	Verabredung , die, -en 5/4	schůzka, dohoda
Übungszeit , die, -en 5/7.1	čas k procvičování	Verabschiedung , die, -en	rozloučení
Ufer , das, - Start 4.5	břeh	Stat. 1/2.1	
Uhr , die, -en 5/1.5	hodiny	verändern 12/3.5	změnit
Uhrzeit , die, -en 5	(přesný) čas	verbinden , verbunden	spojit
um 5/2.1	v (udání času)	0 1/2	
Umgangssprache , die, -n	hovorová řeč	Verbindung , die, -en 1/2.8	spojení
5/1.2		verbotten (sein) 4/8.1	(být) zakázaný
Umkleidekabine , die, -n	převlékačí kabina	verdienen 7/3.4	vydělat
0 11/7		vergehen , vergangen 11/5.5	pominout, přestat
Umlaut , der, -e 2	přehláska	vergessen , vergessen 5/5.3	zapoménout
Umzug , der, ü-e 4/7	stěhování	vergleichen , verglichen	porovnat
Umzugschaos , das 4/7.1	chaos při stěhování	3/3.2a	
Umzugskarton , der, -s	krabice na stěho-	verheiratet (mit) 2/5.1	ženatý s / vdaná za
4/7.1	vání	verkaufen 7/2.2	prodat
und Start	a	Verkäufer/in , der/die,	prodavač/ka
Unfall , der, ā-e 9	nehoda	-/-nen 7/2.2	
Uni-Klinik , die, -en 0 6/1	univerzitní klinika	Verkehr , der, * 3/5.1	doprava, provoz
Universität , die, -en Start	univerzita	Verkehrsmittel , das, - 6	dopravní prostředek
4.1			
unser , unser, unsere 4/1.1	náš, naše	Verlag , der, -e 6/1.1	nakladatelství
unten 6/2.1	dole	Verlagshaus , das, āu-er 6/1	budova nakladatelství
unter 6	pod	Verlagskaufmann/frau ,	obchodník/ice v nakla-
unterrichten 7/2.2	vyučovat	der/die, ā-er/-en 6/1	datelství
Unterricht , der, * Stat.	vyučování	verlieren , verloren 9/3.2	ztratit, ztrácet
1/1.1b		Verneinung , die, -en 2	popření, odmítnutí
Unterschied , der, -c 3/2.3	rozdíl	verrühren 10/5.1	smíchat, vmíchat
unterschiedlich 1/4.6	rozdílný	verschieden 4/6.1	různý, rozdílný
unterstreichen , unterstri-	podtrhnout	verschreiben , verschrieben	předepsat
chen Stat. 1/3.2c		12/2.4	
untersuchen 7/2.2	vyšetřit	versichern 12/2.2b	pojistit
Untersuchung , die, -en	vyšetření	Versicherte , der, -n 12/2.2b	pojištěnec
Stat. 3/1.3		Verspätung , die, -en 5	zpoždění
unterwegs 8/4.1	na cestě, cestou	verstehen , verstanden	rozumět
Urlaub , der, -e 9	dovolená	Start	
Urlauber/in , der/die,	rekreant/ka	verteilen 11/4.1b	rozdělit
-/-nen 9/1.2		vertilgen 11/5.5	zničit, vyhladit
Urlaubsreise , die, -n	cesta na dovole-	Vertriebsleiter/in , der/die,	vedoucí obchodního
9/5.1	nou	-/-nen 6/2.7	odd.
usw. (= und so weiter)	atd. (a tak dále)	verwechseln 8/2.7	zaměnit, poplést
Stat. 2/2.4b		verwenden 1/4	(po)užít
V		Video , das, -s 4/7.1	video
Variante , die, -n 2/3.3	varianta	Videorekorder , der, - 2/1.4	videorekordér
Vase , die, -n 4/3.1	váza	viel , mehr, am meisten	mnoho, více, nej-
Vater , der, ā- 11/5.5	otec	4/2.2b	více
Vegetarier/in , der/die, -/-	vegetarián/ka	viele 3/5.1	mnoho, mnohý
nen 0 10/11		Viele Grüße ... 4/7.1	Mnoho pozdravů
		Vielen Dank! 8/2.1	Mnohokrát děku-
			ji!

vielleicht 0 11/7	asi, přibližně	was Start 1.1	co
Viertel nach 5/1.2	čtvrt po	was für ein ... 4/2.2b	jaký
Viertel vor 5/1.2	čtvrt před	Was macht das? 10/2.7	Kolik to dělá?
Viertel, das, - 8/1.2	čtvrť	Waschbecken, das, - 4/6.1	umývadlo
Viertelstunde, die, -n 6/1	čtvrthodina	waschen, gewaschen	mýt, prád
violett 11/2.1	fialový	Stat. 3/1.3	
Violine, die, -n Start 4.1	housle	Waschmaschine, die, -n	pračka
virtuell 8/4.3	virtuální	4/7.1	
Visitenkarte, die, -n 7/2.3	vizitka, navštívenka	Wasser, das, - 1/4.5	voda
Visum, das, Pl.: Visa 5/2.8	vízum	wechseln 3/4.3	vyměnit, změnit
Vitamin, das, -e 12/3.1a	vitamin	Wecker, der, - 5/5.3	budík
Vogel, der, -ö Stat. 3/3.4	pták	weg 0 9/9	pryč
Volkshochschule, die, -n	lidová univerzita	Weg, der, -e 8	cesta
2/5.1		Wegbeschreibung, die, -en	popis cesty
voll 4/8.1	plný	8/2.5	
Vollmilch, die, * 10/1.2	plnotučné mléko	weg tun, weg getan 12	bolet, ublížit
von (jdm) 5/2.5	od (koho)	Weihnachten, das, - 9/4.1	Vánoce
von ... nach Start 4.1	z ... do	Weihnachtsferien, Pl. 9/4.1	vánoční prázdniny
vor 6	před	Wein, der, -e 0 3/8	víno
vorbei 8	pryč	weiß 11/1.1a	bílý
vorbeigehen (an etw.),	jít kolem/okolo	Weißbrot, das, -e 10/1.2	bílý chléb
vorbeigegangen 8/2.5	(čeho)	weit 8/2.1	daleko
vorbeifahren, vorbeigefahren 0 8/2	jet kolem	weiter 4/4.4b	dál, dále
vorbereiten 5/2.5	připravit, přichystat	weiterfahren, weitergefahren 9/3.2	jet dál, pokračovat v jízdě
vorher Start 4.1	předtím, předem	Weiterfahrt, die, -en 9/2.2	pokračování v jízdě
vorgelesen, vorgelesen 0 12/7	číst nahlas, předčítat	weitergeben, weitergegeben 4/4.4b	předat
Vormittag, der, -e Stat. 2/2.1a	dopoledne	welcher, welches, welche	který, které, která
vormittags 9/2.2	(každé) dopoledne	10	
Vorname, der, -n Start 3.8	křestní jméno	Welt, die, -en 6/5.1	svět
vorschlagen, vorgeschlagen 5/5.1b	navrhnout	weltbekannt Stat. 1/4.1	světověznámý
vorstellen (sich) Start	představit (se)	Weltmeister, der, - 11/3.2	mistr světa
Vorstellung, die, -en Start 2.9	představení se	wenig 7/3.1	málo
Vorwahl, die, -en 0 1/7	předvolba	wenn 6/5.1	když
		wenig Start 2.1	kdo
		Werbung, die, * 6/2.2	reklama
		Werkstatt, die, -en 7/2.2	dílna
		Westen, der, * 3/2.5	západ
		Wetter, das, * 9/1.4	počasí
		wichtig 1/4.2	důležitý
		wie Start 1.2	jak
		Wie bitte? 2/1.2	Jak prosím?
		Wie geht's? 3/2.1	Jak se máš/máte?
		wie viel 5/1.5	kolik
		wieder 8/4.1	zase, opět
		wiederholen 2/1	opakovat
		Wind, der, * 11/5.2	vítr
		windig 11/5.1	větrný
		Winter, der, - 9/4.1	zima

Wintersport , der, * Stat. 1/5.1c	zimní sport
Wintersportler , der, -11/5.1	osoba pěstující zimní sporty
wirklich 4/2.2b	skutečně, opravdu
wissen , gewusst 8/2.1	vědět
wo Start 1.3	kde
Woche , die, -n 5/3.1b	týden
Wochenende , das, -n 7/3.1	víkend, konec týdne
Wochenendeinkauf , der, äu-e 10/2.2	nákup na víkend
Wochentag , der, -e 5	všední den
woher Start 2.1	odkud
wohin 8/2.2	kam
wohnen Start 2.5	bydlet
Wohnform , die, -en 4/8.1	forma bydlení
Wohnung , die, -en 4	byt
Wohnzimmer , das, -4/2.1	obývací pokoj
Wolke , die, -n 11/5.2	mrak, oblak
wollen 8	chtít
Wort , das, ö-er Start	slovo
Wortakzent , der, -e Start	slovní přízvuk
Wörterbuch , das, ü-er 2	slovník
Wörterliste , die, -n 2/2.2	seznam slovíček
Wörternetz , das, -e 4/6.1	asociogram
Wortfeld , das, -er 6/1	slovní pole
Wortkarte , die, -n 4/6.1	kartička se slovy
Wortschatz , der 4	slovní zásoba
worüber 3/1.2	o čem
wunderschön 12/4.4	překrásný
wünschen 10/1.1	přát
Würfel , der, -10/5.1	kostka
Wurst , die, ü-e 10/1.2	salám, uzenina, klobása

Y

Yoga, das, * 0 5/10 jóga

Z

Zahl, die, -en 1 číslo, číslice
zahlen 1/4.3 platit
zählen 1/3 počítat
zählen zu (+Akk.) 6/5.1 patřit k
Zahlenlotto, das, -s 1/3.5 loto, číselná loterie
Zahlungsmittel, das, -1/4.8 platební prostředek
Zahnarzt/-ärztin,
 der/die, ä-e/-nen 5/5.1b zubař/ka

Zärtlichkeit, die, -en 9/4.3 něžnost
zeichnen 2/4.2 kreslit
Zeichnung, die, -en 4/2.2a kresba
zeigen 3/1.5 ukázat
Zeit, die, -en 5 čas
Zeitangabe, die, -n 5 udání času
Zeitplan, der, ä-e 5/7 časový plán
Zeitung, die, -en Start 4.4 noviny
Zelt, das, -e 0 9/9 stan
zelten 9/2.4 stanovat
zentral 4/7.1 centrální, ústřední
Zettel, der, -4/6.1 lístek
Ziel, das, -e 8/3.3 cíl
ziemlich 4/1.1 značně, dost
Zigarette, die, -n 12/3.5 cigareta
Zimmer, das, -4/1 pokoj
Zirkus, der, -se 5/4.1 cirkus
Zoo, der, -s 5/4.3 zoo
zu 4 částice (zesílení významu)
zur 3/5.1 do
zu Ende (sein) 0 8/10b do konce
zu Fuß gehen 8/1.4 jít pěšky
zu Hause 4/5.1b doma
zu zweit 5/2.1 ve dvojici
Zubereitung, die, * 10/5.1 příprava
Zucker, der, * 10/4.3 cukr
zugst 1/3.6 nejdříve, nejprve
Zug, der, ü-e 5/5.3 vlak
zunehmen, zugenommen 12/3.1a nabývat, zvyšovat
zuordnen Start 2.8 se
zurück Start 4.1 přiřadit
zurückdenken an (+Akk.), zurückgedacht (koho, co)
 11/5.5 zpět, zpátky
zusammen 1/4.3 vzpomínat na
Zusammenfassung, die, -en (koho, co)
 10/3.2 dohromady
zusammengehören Start 1.1 shrnutí
zusammengesetzt 4
zustimmen 5/5.1b patřit k sobě
Zutat, die, -en 10/5.1 složený
zweimal 5/2.5 souhlasit
Zwiebel, die, -n 10/1.1 přísada
zwischen 3/5.1 dvakrát
 cibule
 mezi

Seznam nepravidelných sloves

Infinitiv

abfahren
abhängen von (+ Dat.)
anbraten
anfangen
angeben
ankommen
anrufen
anschreiben
ansetzen
anziehen (sich)
aufstehen
ausdenken (sich etw.)
ausfallen
ausgehen
aussehen
backen
beginnen
bekommen
beraten
beschreiben
bitten (um etw.)
bleiben
bringen
denken
durchstreichen
dürfen
einladen
einreiben
einsteigen
eintragen
entscheiden (sich)
erfinden
essen
fahren
fallen
fernsehen
finden
fliegen
geben
gefallen (jdm)
gehen
hängen
heißen
helfen
kennen

Präsens

er fährt ab
es hängt ab von
er brät das Fleisch an
sie fängt an
er gibt es an
sie kommt an
er ruft an
sie schreibt den Satz an
er sieht das Foto an
sie zieht sich an
er steht auf
sie denkt sich etwas aus
es fällt aus
er geht aus
sie sieht gut aus
er backt
der Kurs beginnt
sie bekommt etwas
er berät ihn
sie beschreibt etwas
er bittet um etwas
sie bleibt
er bringt etwas
sie denkt
er streicht es durch
sie darf
er lädt sie ein
sie reibt es ein
er steigt ein
sie trägt es ein
er entscheidet sich
sie erfindet es
er isst
sie fährt
er fällt
sie sieht fern
er findet es
sie fliegt
er gibt
es gefällt ihr
er geht
es hängt
sie heißt
er hilft
sie kennt ihn

Perfekt

er ist abgefahren
es hat abgehängt von
er hat das Fleisch angebraten
sie hat angefangen
er hat es angegeben
sie ist angekommen
er hat angerufen
sie hat den Satz angeschrieben
er hat das Foto angesehen
sie hat sich angezogen
er ist aufgestanden
sie hat sich etwas ausgedacht
es ist ausgefallen
er ist ausgegangen
sie hat gut ausgesehen
er hat gebacken
der Kurs hat begonnen
sie hat etwas bekommen
er hat ihn beraten
sie hat etwas beschrieben
er hat um etwas gebeten
sie ist geblieben
er hat etwas gebracht
sie hat gedacht
er hat es durchgestrichen
sie hat gedurft
er hat sie eingeladen
sie hat es eingerieben
er ist eingestiegen
sie hat es eingetragen
er hat sich entschieden
sie hat es erfunden
er hat gegessen
sie ist gefahren
er ist gefallen
sie hat ferngesehen
er hat es gefunden
sie ist geflogen
er hat gegeben
es hat ihr gefallen
er ist gegangen
es hat gehangen
sie hat geheißt
er hat geholfen
sie hat ihn gekannt

kommen
können
laufen
Leid tun
lesen
liegen
messen
mögen
müssen
nehmen
nennen
raten
rufen
schlafen
schneiden
schreiben
schwimmen
sehen
sein
sitzen
sprechen
springen
stattfinden
stehen
tragen
treffen
trinken
tun
übergeben
unterstreichen
verbinden
vergehen
vergessen
vergleichen
verlieren
verschreiben
verstehen
vorschlagen
waschen
wachtun
wissen
zunehmen

er kommt
sie kann
er läuft
es tut ihr Leid
er liest
es liegt im ...
sie misst
er mag es
sie muss (+ Inf.)
sie nimmt
er nennt es
sie rät es
er ruft sie
sie schläft
er schneidet
sie schreibt
er schwimmt
sie sieht es
er ist ...
sie sitzt
er spricht
sie springt
es findet statt
sie steht ...
er trägt es
sie trifft ihn
er trinkt
sie tut es
er übergibt es
sie unterstreicht es
er verbindet es
es vergeht
sie vergisst es
er vergleicht es
sie verliert es
er verschreibt etwas
sie versteht
er schlägt etwas vor
sie wäscht es
es tut weh
er weiß
es nimmt zu

er ist gekommen
sie hat gekonnt
er ist gelaufen
es hat ihr Leid getan
er hat gelesen
es hat im ... gelegen
sie hat gemessen
er hat es gemocht
sie hat gemusst
sie hat genommen
er hat es genannt
sie hat es geraten
er hat sie gerufen
sie hat geschlafen
er hat geschnitten
sie hat geschrieben
er ist geschwommen
sie hat es gesehen
er ist ... gewesen
sie hat gesessen
er hat gesprochen
sie ist gesprungen
es hat stattgefunden
sie hat gestanden
er hat es getragen
sie hat ihn getroffen
er hat getrunken
sie hat es getan
er hat es übergeben
sie hat es unterstrichen
er hat es verbunden
es ist vergangen
sie hat es vergessen
er hat es verglichen
sie hat es verloren
er hat etwas verschrieben
sie hat verstanden
er hat etwas vorgeschlagen
sie hat es gewaschen
es hat wchgetan
er hat gewusst
es hat zugenommen

Poslechové texty

Zde najdete všechny texty, které nebyly vůbec nebo jen v neúplné podobě otištěny v lekcích.

Start auf Deutsch

1 3

Meine Damen und Herren, vor uns das Brandenburger Tor, ein Symbol für Berlin, links das Parlament, das Reichstagsgebäude. Rechts das neue Hotel Adlon. Wir sind jetzt auf der Straße ...

Firma Intershop, guten Morgen. Hallo, Nadine. Hi, Claudia, wie geht's?

5,30 Euro bitte. - Unser Tipp heute: marokkanische Orangen, das Kilo 3,20 Euro. Bananen, das Kilo 2,80 Euro. Kiwis aus Neuseeland, 20 Cent pro Stück.

Herr Weimann bitte zum Lufthansaschalter. Es liegt eine Information für Sie vor.

Mr. Weimann please contact the Lufthansa Counter, there's a message for you.

Lufthansa Flug LH 349 nach Zürich, wir bitten die Passagiere zum Ausgang. Lufthansa flight LH 349 to Zurich now ready for boarding.

1 4

Sprecher 1 kommt aus Italien.

Sprecher 2 kommt aus Russland.

Sprecher 3 kommt aus Deutschland.

Sprecher 4 kommt aus China.

2 8

- + Wie ist Ihr Name?
- Hallo, mein Name ist Cem Gül.
- + Und woher kommen Sie?
- Aus der Türkei.
- + Und wie heißen Sie?
- Mein Name ist Ana Sánchez. Ich komme aus Chile.
- + Und wer ist das?
- Das ist Herr Tang. Er ist aus China.

3 3

1. Graz - 2. Hamburg - 3. Bern - 4. Berlin - 5. Frankfurt - 6. Wien - 7. Genf - 8. Lugano

3 5

1. + Goethe-Institut München. Grüß Gott.
- Guten Tag. Kann ich bitte Herrn Benz sprechen?
+ Bitte wen? Krenz?
- Nein, Herrn Benz, B-E-N-Z.
2. + Heier.
- Guten Morgen, ist dort die Firma Mayer mit A-Y?
+ Nein, hier ist Heier. H-E-I-E-R.
- Oh, Entschuldigung ...
3. + Hotel Astron, guten Morgen.
- Guten Tag. Hier ist Sundaram. Ich möchte ein Zimmer reservieren.

- + Entschuldigung, wie heißen Sie? Buchstabieren Sie bitte.
- S-U-N-D-A-R-A-M.

1 Café d

2 3

- + Hallo, ich heiße Monika.
- Ich bin Katja. Das ist Samira.
- + Woher kommen Sie?
- Aus Deutschland. Ich wohne jetzt in Berlin.
- + Was möchtest Du trinken?
- Zwei Kaffee, bitte.

3 2

neun - elf - sieben - drei - sechs - acht

3 4

ehundert, zweihundert, dreihundert, vierhundert, fünfhundert, sechshundert, siebenhundert, achthundert, neunhundert, eintausend

3 5

4, 17, 29, 32, 33, 45, Zusatzzahl: 9

3 6

23, 1, 49, 33, 43, 50, 45, 25, 31, 12, 37, 11, 3, 4, 44, 29, 30, 13, 2, 38, 39, 40, 20, 19, 9, 18, 26, 42, 28, 46, 8, 47, 35, 41, 7, 36, 17, 5, 27, 15, 21, 48, 32, 16, 6, 22, 14, 24, 10, 34

4 1

1. + Ich habe jetzt ein Handy.
- Aha, wie ist die Nummer?
+ 0171-2355317.
2. + Becker.
- Becker? Ich habe 73 49 87 55 gewählt!
+ Ich habe die 73 49 87 52.
- Oh, Entschuldigung, falsch verbunden!
3. + ... aha, und wie ist Ihre Telefonnummer?
- Das ist die 0341-804 33 08.
+ Ah, die 0341-804 33 08 ...
4. + Telekom Auskunft, Platz 23.
- Hallo, ich hätte gern die Nummer von Wilfried Otto in Königshofen.
+ Die Nummer kommt: 03423-23 26 88. Ich wiederhole: 03423-23 26 88.

4 3

Dialog 1

Frau Schiller: Oh, der Kurs beginnt. Zahlen bitte!
Bedienung: Drei Eistee? Das macht zusammen 5,70 Euro.

Marina: Und getrennt?
Bedienung: 1,90 Euro bitte.

Dialog 2

Julian: Ich möchte zahlen, bitte! Was kostet der Cappuccino?

Bedienung: 1,60 Euro.

Julian: 1,60 Euro, hier bitte.

Bedienung: Danke. Auf Wiedersehen.

Dialog 3

Katja: Ich möchte bitte zahlen!

Bedienung: Zwei Cola und zwei Wasser, zusammen oder getrennt?

Katja: Zusammen bitte.

Bedienung: Also, zwei Cola, das sind 3 Euro und zwei Wasser à 1,40 Euro. Macht zusammen, Moment: 5,80, bitte.

Katja: Hier bitte. Tschüss.

Bedienung: Auf Wiedersehen.

4 4

Entschuldigung, ist hier frei? - Was möchten Sie trinken? / Was möchtest du trinken? - Kaffee oder Tee? - Was nehmen Sie? Was trinken Sie? - Zwei Kaffee, bitte!

0 5

Und nun die Temperaturen in Deutschland am Freitag: Kiel 18 Grad, Rostock 20 Grad, Hamburg 19 Grad, Hannover 20 Grad, Berlin 21 Grad, Köln 21 Grad, Dresden 22 Grad, Frankfurt am Main 23 Grad, Stuttgart 25 Grad, München 24 Grad, Jena 21 Grad. Es folgt die Reisewettervorhersage für Europa ...

0 6

1. dreiundzwanzig - 2. achtundzwanzig - 3. siebenunddreißig - 4. dreiunddreißig - 5. fünfundvierzig - 6. einundvierzig - 7. neunundachtzig - 8. fünfzig

0 7

1. - Wie ist die Telefonnummer von Siemens in Singapur, bitte?
+ 68 35 48 17.
- Und die Vorwahl von Singapur?
+ 65.
2. - Die Vorwahl von Namibia, bitte.
+ Namibia? Moment, das ist die 264.
3. Die Faxnummer vom Hotel Borg in Island? Einen Moment. ... 55 11 42 8. Und 354 für Island.
4. - Die Nummer von AVIS in Buenos Aires, bitte.
+ Ja, die Nummer ist 11-4480-9387. Und 54 für Argentinien.

0 12

+ Ja, bitte?
- Wir möchten bitte zahlen.
+ Zusammen oder getrennt?
- Zusammen, bitte.
- Zwei Kaffee und zwei Stück Kuchen, das macht 7,80 €.

- Bitte.
+ Danke. Auf Wiedersehen.
- Auf Wiedersehen!

2

Im Sprachkurs

4 2

+ Was ist denn das?
- Das? Rate mal!
+ Ein Mann?
- Nein, falsch. Guck mal jetzt!
+ Eine Frau?
- Ja, schon besser.
+ Eine Lehrerin?
- Ja, richtig! Und was ist das?
+ Ahhh, eine Lehrerin und ein Buch. Hey, das ist ja Frau Schiller, die Deutschlehrerin!

3

Städte - Länder - Sprachen

1 2

+ Was ist das?
- Das ist der Prater.
+ Und wo ist das?
- In Wien.
+ Aha, und in welchem Land ist das?
- Wien ist in Österreich.

0 3

1. Frank kommt aus Interlaken.
+ Wo ist denn das? - Interlaken ist in der Schweiz.
2. Svetlana kommt aus Bratislava.
+ Wo ist denn das? - Bratislava ist in der Slowakei.
3. Mike kommt aus San Diego.
+ Wo ist denn das? - San Diego ist in den USA.
4. Stefanie kommt aus Koblenz.
+ Wo ist denn das? - Koblenz ist in Deutschland.
5. Nilgün kommt aus Izmir.
+ Wo ist denn das? - Izmir ist in der Türkei.

0 6

Carmen: Entschuldigung, ist hier frei?
Antek: Ja, bitte. Sind Sie auch im Deutschkurs?
Carmen: Ja. Sagen wir „du“?
Antek: Okay, woher kommst du?
Carmen: Ich komme aus España.
Antek: Ach, aus Spanien.
Carmen: Ja, ... aus Spanien. Warst du schon mal in Spanien?
Antek: Ja, ich war in Madrid und Sevilla. Und woher kommst du?
Carmen: Aus Córdoba.
Antek: Das kenne ich nicht. Wo liegt das?
Carmen: Südwestlich von Madrid. Trinkst du auch Kaffee?
Antek: Ja, gern. - Zwei Kaffee, bitte!

0 2

Makler: Die Wohnung hat vier Zimmer, Küche, Bad, Toilette und Balkon. Rechts und links sind Kinderzimmer. Die Küche und das Bad haben kein Fenster. Das Wohnzimmer ist sehr groß. Das Wohnzimmer und das Schlafzimmer haben eine Tür zum Balkon. Das Bad ist leider klein. Die Wohnung kostet nur 500 €.

0 9

1. die Treppe und das Haus: das Treppenhaus
2. die Kinder und das Zimmer: das Kinderzimmer
3. der Fuß und der Ball: der Fußball
4. das Telefon und das Buch: das Telefonbuch

0 11

Ich wohne im Studentenwohnheim. Mein Zimmer ist nicht groß. Hier ist die Tür. Links steht ein Bücherregal. Daneben stehen ein Tisch und ein Sessel. Der Tisch ist sehr klein. Rechts steht mein Bett. Mein Fenster ist sehr groß, deshalb ist mein Zimmer schön hell. Der Schreibtisch und der Schreibtischstuhl stehen vor dem Fenster. Mein Zimmer hat keinen Balkon. Aber es ist auch nicht teuer.

Station 1

2 5

In der Fußballbundesliga spielten der Hamburger Sportverein gegen den VfL Wolfsburg 1 zu 3, der 1. FC Kaiserslautern schlägt den 1. FC Köln 2 zu 1, Bayern München gegen Mainz 0 zu 5. Borussia Dortmund gegen Bayer Leverkusen 3 zu 2, Hannover 96 gegen Borussia Mönchengladbach 0 zu 0, Hansa Rostock gegen Arminia Bielefeld 3 zu 3, 1. FC Nürnberg gegen Werder Bremen 0 zu 2 und der Freiburger SC schlägt den VfB Stuttgart 6 zu 1.

3 5

Hier ist der Deutschlandfunk. An unserem Hörspielabend hören Sie *Schöne Grüße*, ein Hörspiel aus Dänemark. Es folgt um 21 Uhr *Das Küchenduell*, eine französische Dokumentation und danach das *Städtegespräch aus Wien*, eine österreichische Talkshow. Um 23 Uhr folgt *Das schöne Mädchen*, ein tschechisches Märchen. Gute Unterhaltung.

5 Termine

1 3

Es ist acht Uhr. – Es ist halb drei. – Es ist Viertel nach neun. – Es ist fünf nach zehn. – Es ist kurz vor zwölf.

1 4

Nachrichten ... 14.40 Uhr, die Vereinten Nationen schließen auch über eine Woche nach der Flutkatastrophe in Südasien nicht aus ...

... und davor Jean Paul zusammen mit Sasha: „I'm still in love with you.“ Gleich zehn vor drei, Fritz B hier, jetzt mit Christina Aguilera und Missy Elliot: „Carwash“ ...

10.40 Uhr. Und das Wetter von Berlin und Brandenburg: die Temperaturen zur Stunde sechs bis neun Grad, bis zum Abend stark bewölkt ...

15.35 Uhr. Inforadio. Wirtschaft und Börse kompakt.

2 5

Hier ist die Praxis von Dr. Glas. Unsere Sprechzeit ist Montag, Dienstag und Donnerstag von 9 bis 13 Uhr und 17 bis 19 Uhr. Am Mittwoch von 8 bis 12 Uhr. Freitag von 9 bis 14 Uhr. Am Samstag haben wir keine Sprechstunde. Vielen Dank für Ihren Anruf.

5 1

- + Haben Sie einen Termin frei?
- Geht es am Freitag um 9.30 Uhr?
- + Ja, das geht.
- + Gehen wir am Freitag ins Kino?
- Am Freitagabend kann ich leider nicht, aber am Samstag.
- + Können Sie am Freitag um halb zehn?
- Ja, das ist gut.
- + Treffen wir uns am Montag um acht?
- Um acht geht es leider nicht, aber um neun.

5 2

Düsseldorf – Tübingen – Dortmund – Dresden – Timmendorf – Dessau

5 4

Entschuldigung, aber ich hatte keine Uhr!
Entschuldigen Sie, ich komme zu spät. Mein Zug hatte Verspätung.
Tut mir Leid, mein Auto war kaputt.
Tut mir Leid, ich habe den Termin vergessen.

0 3

1. – Entschuldigung, wie spät ist es?
+ Es ist jetzt zwanzig nach vier.
2. Warte – ich notiere den Termin. Morgen Nachmittag, um halb drei.
3. Es ist neun Uhr.
4. Beim nächsten Ton ist es sieben Uhr, vier Minuten und dreißig Sekunden.
5. Achtung am Gleis drei! Intercity Express 10 65 aus Hamburg nach München, planmäßige Abfahrt 17.26 Uhr, wird heute voraussichtlich zehn Minuten später eintreffen. Ich wiederhole: der ICE 10 65 hat voraussichtlich zehn Minuten Verspätung!

6. 14.28 Uhr, WDR 3, Radiodienst. Meldungen über Verkehrsstörungen liegen uns nicht vor.

07

- + Praxis Dr. Glas.
- Albertini, ich hätte gern einen Termin.
- + Waren Sie schon einmal hier?
- Äh, nein.
- + Welche Krankenkasse haben Sie?
- Die AOK. Wann geht es denn?
- + Moment, nächste Woche Montag, um 9.30 Uhr?
- Hm, da kann ich nicht. Geht es auch um 15 Uhr?
- Ja, das geht auch. Also, am Montag um 15 Uhr.
- Auf Wiederhören.
- + Auf Wiederhören.

6 Orientierung

13

Ich heiße Marco Sommer und bin Verlagskaufmann. Ich wohne in Gohlis und arbeite bei der Leipziger Volkszeitung im Verlagshaus am Peterssteinweg. Ich fahre *die fünf Kilometer* mit dem Rad. Ich brauche eine Viertelstunde.

Ich bin Monica Ventura und wohne in Markkleeberg, *im Süden von Leipzig*. Ich arbeite bei der Commerzbank am Thomaskirchplatz. Ich fahre zehn Minuten mit der Straßenbahn.

Ich bin Birgit Schäfer und wohne in Schkeuditz. *Das ist westlich von Leipzig*. Ich arbeite bei ALDI am Leipziger Hauptbahnhof. Ich fahre eine halbe Stunde mit dem Zug.

Ich heiße Alexander Novak und wohne in Grünau. Ich arbeite in einer Buchhandlung im Stadtzentrum. Ich brauche im Stadtverkehr 20 Minuten mit dem Auto. *Aber es ist oft Stau.*

34

- Paul: Paula, wo ist denn bloß der Autoschlüssel?
Paula: Keine Ahnung ...! Vielleicht neben dem Telefon?
Paul: Und wo sind die Theaterkarten? Vor dem Fernseher?
Paula: Ja, genau! Paul, wo ist denn nur die Brille?
Paul: Schau mal in der Handtasche nach!
Paula: Und wo ist die Handtasche?
Paul: Auf dem Sofa!

41

Erstes Telefonat

- Hallo, Herr Sommer, hier Peter Rosner.
- + Guten Tag, Herr Rosner!
- Können wir uns im Dezember noch zu einer Beratung treffen?
- + Ja, sicher. Wann geht es bei Ihnen?
- Gleich am Montag, am 27.12. um neun Uhr?
- Tut mir Leid, da hab' ich schon einen Termin. Aber am Dienstag, am 28. um neun Uhr geht es bei mir.

- Prima, das geht bei mir auch.
- + Okay, dann bis zum 28.!
- Danke, bis dann!

42

Zweites Telefonat

- Hallo Herr Sommer, hier Wenske.
- + Hallo Frau Wenske!
- Herr Sommer, wir müssen den Termin für das Interview mit dem Oberbürgermeister am 30.12. verschieben. Geht es bei Ihnen am 29. um 10.30 Uhr?
- + Ja, das ist okay.
- Prima, dann streichen wir den Termin am 30.12. und machen das Interview mit dem OB am 29.12., 10.30 Uhr.
- + Alles klar, auf Wiederhören!
- Dankeschön, auf Wiederhören!

05

- + Entschuldigung, wo ist die Cafeteria?
- In der 4. Etage rechts.
- + Wo sind die Toiletten, bitte?
- Gleich hier rechts.
- + In welcher Etage ist die Personalabteilung?
- Die Personalabteilung? Moment, ... in der 4. Etage links.
- + Entschuldigung, wo finde ich das Sekretariat?
- Hier im Erdgeschoss links.
- + Wo ist bitte das Zimmer von Herrn Dr. Sprenger?
- Das ist das Zimmer Nr. 21, in der zweiten Etage links.
- + Entschuldigung, wo ist das Büro von Frau Stein?
- Frau Stein hat das Zimmer Nr. 32 in der dritten Etage rechts.

08

Dialog 1

- + Praxis Dr. Glas.
- Martens, guten Morgen. Ich hätte gern einen Termin.
- + Wann geht es denn?
- Am Donnerstag um acht Uhr?
- + Hm, da geht es leider nicht. Geht es am Mittwoch um 9.30 Uhr?
- Nein, da kann ich nicht. Da muss ich arbeiten.
- + Hm, Moment, am Dienstag um elf Uhr?
- Ja, das ist okay.

Dialog 2

- + Praxis Dr. Glas.
- Hier ist Wagner. Ich habe heute um 9.45 Uhr einen Termin, aber ich stehe leider im Stau. Ich bin erst um elf in Frankfurt. Kann ich da noch kommen?
- + Ja, das geht.

Dialog 3

- + Praxis Dr. Glas.
- Seidel, guten Morgen. Ich hätte gern heute einen Termin.
- + Guten Morgen, Frau Seidel. Heute um Viertel vor zehn geht es.
- Schön, vielen Dank.

1 2

1. Mein Name ist Sascha Romanov. Ich bin von Beruf Bäcker und arbeite in einer Bäckerei in Köln.
2. Ich bin Dr. Michael Götte. Ich bin Programmierer bei Siemens in Rostock.
3. Ich heiße Sabine Reimann. Ich arbeite als Sekretärin bei einer Versicherung in Basel.
4. Ich heiße Stefanie Jankowski. Ich bin Studentin, aber im Moment arbeite ich als Kellnerin in einem Restaurant in Wien.
5. Ich bin Jana Hartmann. Ich bin Taxifahrerin in Berlin.

0 1

- Aussage 1* Mein Name ist Klaus Müller. Ich arbeite bei der Commerzbank.
- Aussage 2* Ich arbeite bei der Leipziger Volkszeitung. Das ist eine große Zeitung in Sachsen.
- Aussage 3* Ich heiße Bettina Kraus. Ich studiere Englisch an der Friedrich-Schiller-Universität in Jena.
- Aussage 4* Ich bin Verlagskaufmann und arbeite bei Cornelsen. Der Cornelsen-Verlag macht Bücher für Schulen.
- Aussage 5* Herbert Stern arbeitet im Krankenhaus. Er ist Arzt. Er arbeitet oft nachts.

0 2

- Dialog 1* + Welche Krankenkasse haben Sie bitte?
- Die AOK.
+ Danke.
- Dialog 2* + Was sind Sie von Beruf?
- Ich arbeite bei der Allgemeinen Zeitung.
- Dialog 3* + Wo ist die Kantine, bitte?
- Gleich hier links.
- Dialog 4* Frau Schmidt, legen Sie bitte die Papiere in den Schrank.
- Dialog 5* + Der Chef aus der Marketingabteilung spricht sehr gut Englisch.
- Ja, er war lange in England.

0 9

Ich arbeite im Lufthansa-Call-Center in Kassel. Ich muss beruflich viel telefonieren. Ich spreche Deutsch, Englisch und Spanisch. Also bekomme ich die Telefonanrufe aus Großbritannien, Spanien, Südamerika und den USA. Meine Kolleginnen und ich sitzen zusammen in einem Büro. Wir beraten unsere Kunden am Telefon, informieren sie über Flugzeiten und reservieren Flugtickets. Wir müssen am Telefon immer freundlich sein, das ist nicht leicht. Unsere Arbeitszeit ist flexibel, aber wir müssen manchmal auch am Wochenende arbeiten. Ich habe dann wenig Zeit für meine Familie. Meine Tochter ist leider keine Hilfe im Haushalt - sie kann stundenlang telefonieren, aber sie kann nicht kochen!

1 3

Wir fahren auf unserer Route jetzt durch den Tiergarten. Links seht ihr das Schloss Bellevue, das ist der Sitz des Bundespräsidenten. Jetzt links kommt das neue Bundeskanzleramt. Die Berliner nennen das Gebäude „Waschmaschine“. Vor uns seht ihr den Reichstag und jetzt rechts das Brandenburger Tor. Dort hinten ist der Potsdamer Platz. Dort ist auch das Sony Center. Wir sind jetzt in der Straße Unter den Linden. Hier sind viele Botschaften. Rechts das große Haus, das ist die russische Botschaft. Wir fahren jetzt über die Friedrichstraße. Das ist eine beliebte Einkaufsstraße. Die Staatsoper ist hier rechts. Links kommt die Humboldt-Universität. Und jetzt fahren wir über die Schlossbrücke. Links, das ist der Berliner Dom und dann kommt die Alte Nationalgalerie. Vor uns sehen wir den Fernsehturm auf dem Alexanderplatz.

2 2

- Dialog 1*
+ Entschuldigung, wie kommen wir von hier zur Museumsinsel?
- Das ist ganz leicht. Hier ist das Rote Rathaus. Daran gehen Sie vorbei bis zur Spandauer Straße. Dort gehen Sie geradeaus und überqueren die Karl-Liebknecht-Straße. Die nächste Ampel links in die Burgstraße. Dann immer geradeaus bis zur Museumsinsel.
- Dialog 2*
+ Entschuldigung, wo geht's denn hier zum Nikolaiviertel?
- Das ist nicht weit. Gehen Sie einfach hier über den Alexanderplatz bis zur Spandauer Straße. Links sehen Sie das Rote Rathaus. Gehen Sie einfach am Rathaus vorbei und Sie kommen direkt ins Nikolaiviertel. Viel Spaß!
- Vielen Dank.

2 3

der Kanzler, der Bundeskanzler, das Bundeskanzleramt
der Präsident, der Bundespräsident
die Universität, die Humboldt-Universität
die Botschaft, russisch, die russische Botschaft
Berlin, Berliner, der Berliner Dom
fernsehen, der Turm, der Fernsehturm
die Straße, Friedrich, die Friedrichstraße
die Oper, die Staatsoper, die Staatsoper in Berlin
Potsdam, Potsdamer, der Potsdamer Platz

2 6

- Dialog 1*
- Entschuldigung, wie komme ich zur Alten Nationalgalerie?

- + Moment, ja - gehen Sie hier gleich links durch den Garten, dann kommen Sie auf die Burgstraße. Die gehen Sie noch ein Stück rechts hoch, dann sehen Sie die Nationalgalerie.

Dialog 2

- Bitte, ich möchte zum U-Bahnhof Friedrichstraße? Wie finde ich den?
- + Kein Problem. Hier an der Universität vorbei, geradeaus bis zum Hegelplatz. Gehen Sie über den Platz bis zur ersten Ampel, dann links. Sie kommen direkt auf den U-Bahnhof zu.
- Vielen Dank.

Dialog 3

- Hallo, wir suchen die Humboldt-Universität. Können Sie uns helfen?
- + Ja, Moment. Gehen Sie hier geradeaus bis zur Ampel. Dort gehen Sie links in die Französische Straße. Dann rechts über den Bebelplatz, bis zur Straße Unter den Linden, dann noch ein Stück links.
- Also, erst geradeaus, dann an der Ampel links. Dann über den Bebelplatz und dann wieder links?
- + Genau.
- Dankeschön.

Ü 4

- b) Gehen Sie an der zweiten Kreuzung rechts. Gehen Sie geradeaus bis zur dritten Kreuzung, dann links. Der *Bahnhof* ist an der nächsten Kreuzung rechts.

Ü 5

- Entschuldigung, wo geht es zur Deutschen Bank?
- + Ja, gehen Sie geradeaus und an der nächsten Kreuzung rechts. Dann die nächste Straße links.
- Also geradeaus und an der nächsten Kreuzung links?
- + Nein, an der nächsten Kreuzung rechts.
- Ach so, an der nächsten Kreuzung rechts.
- + Die Bank ist das große moderne Haus auf der rechten Seite.
- Vielen Dank. Ist es weit?
- + Na ja, etwa fünf Minuten.
- Danke. Auf Wiedersehen!

9 Ferien und Urlaub

1 3

- Guten Tag, Frau Rode, wie geht's?
- + Danke, prima, ab morgen mache ich Urlaub.
- Aha, und wohin geht es?
- + Wir fahren mit der ganzen Familie für drei Wochen an die Ostsee.
- Hallo Susanna, warst du schon im Urlaub?
- Ja, ich war auf Sylt, es war prima!
- Schau mal, Katja, ist das etwas für unseren Sommerurlaub?
- + Romantisches Heidelberg - Urlaub in der City. Ja, prima, Sven! Heidelberg und den Neckar will ich schon lange mal seh'n!

- + Hallo Max, du siehst ja super aus!
- Ja, ich bin gerade aus dem Urlaub zurück.
- + Und wo warst du?
- Im Allgäu, wir waren wandern!

1 5

toll - super - schön - langweilig - prima - gut - schlecht

3 5

Ich bin Manja. Ich war in den Ferien an der Ostsee. Ich war oft am Strand. Ich habe in der Sonne gelegen, viel gebadet und gelesen.

Hallo, ich bin Herr Demme. Ich habe im Urlaub einen Freund in München besucht. Wir haben die Stadt besichtigt und dann sind wir in die Alpen gefahren. Wir sind viel gewandert.

Ich bin Frau Biechele. Ich war auf der Insel Sylt. Ich habe Freunde getroffen, wir sind oft Rad gefahren und haben die Insel angesehen. Und ich habe immer lange geschlafen!

Ü 3

- Guten Tag, Frau Mertens.
- + Guten Tag, Herr Marquardt. Waren Sie in Urlaub?
- Ja, zwei Wochen. Ich bin am Montag zurückgekommen.
- + Wo waren Sie denn?
- Wir waren auf der Insel Rügen, in Sassnitz.
- + Und wie war es?
- Es war toll. Wir waren jeden Tag draußen.
- + Und wie war das Wetter?
- Es war prima. 14 Tage nur Sonne!

10 Essen und trinken

2 1

- + Guten Tag, vier Brötchen, bitte!
- + Was darf es sein?
- Ich hätte gern zwei Kilo Kartoffeln.
- + Gehen Sie mir bitte ein Kilo Bananen.
- Darf es noch etwas sein?
- + Ja, 500 Gramm Erdbeeren.
- + Eine Dose Sauerkraut, bitte.

2 5

- c) Ich trinke sehr gern Vanilletee.
- Ich nehme lieber Erdbeertee.
 - + Ich trinke sehr gern schwarzen Tee.
 - Ich nehme lieber Früchtetee.
 - + Ich trinke sehr gern Kirschtetee ...
 - Ich nehme lieber Apfeltee.
 - + Ich trinke sehr gern Eistee.
 - Ich nehme lieber Zitronentee.

Ü 4

- Guten Tag, Sie wünschen bitte?
- + Ich hätte gern 200 Gramm Schinken, bitte.

- Gerne. Darf es noch etwas sein?
- + 100 Gramm Leberwurst, bitte.
- Darf es etwas mehr sein?
- + Nein, bitte nicht mehr.
- Gut. 100 Gramm. Noch etwas?
- + Was kostet das Hähnchen?
- Hähnchen ist billig heute. Das Kilo 2,99.
- + Gut, dann nehme ich ein Hähnchen.
- Hier, bitte. Noch etwas?
- + Danke, das ist alles. Auf Wiedersehen.
- Vielen Dank. Auf Wiedersehen.

Ü 9

- + Mmh, das sieht ja lecker aus!
- Ja, sehr lecker. Aber es gibt so viel Fleisch ...
- + Das stimmt. Magst du kein Fleisch?
- Nein, ich esse lieber Fisch als Fleisch. Was isst du am liebsten?
- + Mein Lieblingsessen ist Hähnchen mit Pommes. Und dazu eine Cola. Und dein Lieblingsessen?
- Fisch und dazu ein großer Salat. Cola mag ich nicht. Ich trinke lieber Wasser.
- + Hm. Ich glaube, wir passen nicht zusammen!

Ü 11

Fernanda und Bernd sind verheiratet. Sie haben ein Kind, Lisa. Bernd arbeitet bei Siemens in München. Er muss früh aufstehen. Um 9 Uhr frühstückt er in der Firma: Kaffee und ein Brötchen mit Wurst. Um 12 Uhr isst er in der Kantine mit Kollegen zu Mittag: Er isst Fleisch und Gemüse. Fernanda steht um halb sieben auf. Sie frühstückt mit Lisa: Brot mit Marmelade. Dazu trinken sie Tee und Milch. Dann geht Fernanda arbeiten und Lisa in die Schule. Mittags macht Fernanda für ihre Tochter oft Pizza oder Spaghetti. Abends essen alle zusammen: meistens Brot mit Käse und Salat. Am Sonntag macht Bernd ein großes Frühstück. Sie essen ein Ei und Brötchen mit Wurst, Käse und Marmelade. Manchmal essen sie auch Bratwurst mit Kartoffeln.

11 Kleidung und Mode

5 3

Und hier das Wetter in Europa für morgen, den 15. Dezember: In Athen ist es bewölkt, um die fünf Grad. Berlin - heiter, 15 Grad. London - heiter bis wolkig und bis zu 17 Grad. In Madrid auch bewölkt und 17 Grad. In Moskau leichte Schneefälle bei minus drei Grad. Dagegen scheint in Rom die Sonne bei Temperaturen bis 16 Grad. In Lissabon ebenfalls 16 Grad, aber es ist mit Regen zu rechnen.

Ü 2

Claudia trägt die aktuelle Sommermode. Leicht und gut kombinierbar: eine helle Sommerhose und eine rote Bluse. Das steht jeder Frau. Die ideale Urlaubskleidung.

Thomas zeigt die Herbstmode für den Mann. Der elegante Mann trägt einen weißen Anzug und ein blaues Hemd. Die Krawatte ist grün. Das sieht gut aus. Dazu einen braunen Mantel. Ja, das ist der aktuelle Modetrend für den Mann.

Bianca und André zeigen aktuelle und preiswerte Kleidung für Sie und Ihn. Beide tragen Hosen. André helle Jeans und Bianca eine modische, dunkelgraue Hose. Bianca trägt zur Hose weiße Stiefel. André trägt ein rotes T-Shirt und eine blaue Jacke, Bianca eine rote Jacke und einen blauen Rollkragen-Pulli. Die ideale Kleidung für die Freizeit: kombinierbar und modisch!

Ü 8

- + Kann ich Ihnen helfen?
- Ich suche eine Hose.
- + Welche Größe haben Sie?
- Größe 40. Haben Sie eine schwarze Hose fürs Büro?
- + Diese hier ist Größe 40. Leider haben wir die nur in Blau oder in Rot.
- Kann ich die in Blau mal anprobieren?
- + Natürlich, gern. Hier, bitte.
- Hm ... die gefällt mir gut. Sie ist auch sehr bequem. Steht sie mir?
- + Ja, die steht Ihnen ausgezeichnet.
- Gut, dann nehme ich sie.

12 Körper und Gesundheit

2 1

- + Praxis Dr. Franke, Viola, was kann ich für Sie tun?
- Guten Morgen, mein Name ist Aigner. Ich fühle mich nicht gut. Ich möchte einen Termin bei Frau Dr. Franke.
- + Heute ist die Praxis voll, aber morgen um 8.30 Uhr können Sie kommen.
- Morgen ist Dienstag ... ja, das ist gut.
- + Also bis morgen, 8.30 Uhr, Herr Aigner, und bringen Sie bitte Ihre Versicherungskarte mit.

2 2

- Guten Morgen, mein Name ist Aigner. Ich hatte einen Termin.
- + Morgen, Herr Aigner. Waren Sie in diesem Quartal schon mal bei uns?
- Nein, in diesem Quartal noch nicht.
- + Dann brauche ich Ihre Krankenversicherungskarte.
- Hier, bitte. Muss ich warten?
- + Nein, Sie können gleich ins Arztzimmer gehen.

2 3

- + Guten Tag, Herr Aigner. Was fehlt Ihnen denn?
- Tag, Frau Doktor. Ich habe seit zwei Tagen Fieber und mein Hals tut weh.
- + Sagen Sie mal „Aaaa“!
- Aaaaa!

- + Ja, Ihr Hals ist ganz rot. Husten Sie mal!
- Hust-hust. Ist es schlimm?
- + Na ja, Sie haben eine Erkältung. Ich schreibe Ihnen ein Rezept.
- Darf ich rauchen?
- + Nein, und Sie dürfen auch keinen Alkohol trinken! Ich schreibe Sie eine Woche krank. Und kommen Sie bitte nächste Woche wieder.
- Ja, mach ich. Danke, Frau Doktor. Auf Wiedersehen.
- + Gute Besserung, Herr Aigner!

Ü 1

1. Stehen Sie gerade. Strecken Sie die Arme rechts und links aus. Bewegen Sie den Körper von links nach rechts.
2. Legen Sie sich auf den Rücken. Die Beine sind gerade. Die Hände liegen am Körper. Heben Sie jetzt den Kopf und heben Sie die Beine nach oben. Der Rücken bleibt am Boden.
3. Gehen Sie auf die Knie. Ihr Rücken ist gerade. Die Hände liegen hinten auf den Beinen. Bewegen Sie den Körper jetzt leicht zurück.
4. Setzen Sie sich auf den Boden. Heben Sie jetzt den Körper mit den Händen und legen Sie den Kopf zurück. Der Rücken ist gerade.
5. Legen Sie sich auf den Bauch. Die Hände sind auf dem Boden. Strecken Sie die Arme. Heben Sie jetzt den Po ganz hoch.

Ü 6

- + ... Sagen Sie mal Aaaaah!
- Aaaaah!
- + Ja, Sie haben eine Erkältung. Ich schreibe Ihnen Tabletten und Hustensaft auf. Nehmen Sie die Tabletten dreimal am Tag nach dem Essen. Die sind gegen die Halsschmerzen. Nehmen Sie den Hustensaft am Abend vor dem Schlafen. Und trinken Sie drei Liter Tee oder Wasser am Tag. Aber trinken Sie kein Bier und keinen Wein. Essen Sie viel Obst und Gemüse. Und rauchen Sie nicht! Dann sind Sie nach einer Woche wieder gesund.

Ü 8

1. - Siehst du den tollen Typ da drüben?
+ Den Blondem? Das ist Peter! Findest du ihn gut?
- Ja, er sieht super aus!
+ Ich habe seine Telefonnummer. Ruf ihn doch mal an.
2. + Bist du noch mit Ulla zusammen?
- Nein, ich habe sie schon seit einem halben Jahr nicht mehr getroffen.
3. + Hallo! Ich glaube, ich habe Sie schon einmal gesehen.
- Ja, natürlich! Am Montag haben wir uns in der Galerie getroffen. Wie geht es Ihnen denn?
+ Du hast ja ein tolles Kleid an!
- Danke. Ich habe es letzte Woche gekauft.
5. + Ihr habt euch im Café am Markt getroffen, du und ein junger Mann. Du liebst mich nicht mehr!

- Natürlich liebe ich dich noch. Er ist mein Kollege. Wir hatten ein Arbeitsessen.

Station 3

1 2

b) Frau Mantoufel, welche Aufgaben haben Sie im Reisebüro?
Als Reiseverkehrskauffrau organisiere ich Urlaubs- und Geschäftsreisen für unsere Kunden. Ich muss z. B. Abfahrtszeiten für die Reisen mit der Bahn, dem Bus, dem Flugzeug oder dem Schiff recherchieren und Fahrkarten und Tickets buchen. Ich reserviere Zimmer in Hotels, aber auch Ferienwohnungen oder Ferienhäuser, und ich organisiere Exkursionen. Wir müssen viele Länder sehr gut kennen. Ich bin Spezialistin für Reisen in die USA und nach Kanada, ich muss immer aktuelle Informationen haben.

Wie sammeln Sie Ihre Informationen?

Ich lese aktuelle Reiseführer und Kataloge, und man kann auch Informationen aus Videos sammeln. Mit dem Computer recherchiere ich z. B. Reiseziele, Preise oder Fahrpläne.

Verreisen Sie oft?

Wir reisen leider nicht so oft, nur im Urlaub. Manchmal muss ich eine Qualitätskontrolle in Hotels im Ausland machen oder mich über neue Reisetrends informieren. Dann fahre ich zu einer Messe. Letzte Woche war ich in Friedrichshafen zur Internationalen Touristikmesse „Reisen und Freizeit“.

Für welche Länder haben Kunden großes Interesse?

In Europa sind es Griechenland und Italien. Im Trend sind ganz klar Trekking-Touren, z. B. auch in Nepal oder in Kenia. Abenteuerurlaub ist im Moment „in“. Unsere Kunden lieben das!

1 4

Dialog 1: Im Reisebüro

- + Was kann ich für Sie tun?
- Ich muss am 27. September in Istanbul sein.
- + Also, es gibt einen Flug am 27.09. um 11.35 Uhr.
- Wann bin ich dann in Istanbul?
- + Um 14.10 Uhr.
- Wie viel kostet der Flug?
- + 278 Euro, inklusive Steuern.
- Ja, der ist gut, den nehme ich.

Dialog 2: Im Krankenhaus

- + Guten Morgen, Frau Otto. Wie geht es Ihnen?
- Danke, besser. Ich habe kein Fieber.
- + Kein Fieber? Wir messen aber noch einmal vor dem Frühstück.
- Wann gibt es Frühstück?
- + In zwei Minuten, danach nehmen Sie bitte die Tabletten, okay?
- Gut, aber geben Sie mir bitte noch ein Glas Wasser.

Start auf Deutsch

1 1

Musik: j oder k - Reichstag/Berlin: b -
Touristen: a - Büro: c - Supermarkt: f und g -
Telefon: c - Kurs: i - Rhein-Main-Airport/
Frankfurt: d - Kaffee: h - Computer: c -
Cafeteria: h - Oper: j und k - Espresso: h -
Airbus: d - Euro: g - Orchester: k - Schule: i

2 6

1b - 2c - 3a

2 7

1: Name? Lena Borissowa
2: Name? Alfiya Fedorova
3: Name? Cem Gül - Wo? Frankfurt
4: Name? Tang - Wo? Bad Homburg

3 4

Transport/Auto: BMW; DB; VW
TV/Computer: DVD; IBM; CD; RTL 2; ZDF

3 5

1: Benz - 2: Heier - 3: Sundaram

3 8

Erste Silbe betont: Anna; Leon; Lukas; Paul; Laura
Zweite Silbe betont: Marie; Sophie; Maria
Dritte Silbe betont: Alexander; Maximilian

4 1

studieren: 2 - Hobbys: 3 - Musik: 4 - Universität: 2 -
Rhein-Main-Airport: 1 - Familie: 1 - Ski fahren: 3 -
Spanisch: 1 - Frankfurt: 1 - Job: 1 - Oper: 4



1 1

c) 1c - 2a - 3b

2 2

1: Ich heiße ... - 2: Hallo! - 3: Eistee, bitte! -
4: Aus ... - 5: Tag. / Hallo. / Hi. / Grüß dich. -
6: Woher kommst du? / Woher kommen Sie? -
7: Was möchtest du trinken? / Was möchten Sie trinken?

2 8

1: Woher kommen Sie? - 2: Wir wohnen in Berlin -
3: Er trinkt Kaffee. - 4: Sie heißt Samira Sundaram -
5: Alida und Belal, was trinkt ihr? - 6: Frau Schiller
arbeitet an der Sprachschule.

2 9

1: Woher kommen Sie / kommst du? - 2: Wie heißen
Sie / heißt du? - 3: Wo wohnen Sie / wohnst du? -
4: Was möchten Sie trinken? - 5: Woher kommst du
/ kommen Sie?

4 3

Zuordnung: 1c - 2a - 3b
a: Cappuccino 1 x 1,60 Euro
b: Mineralwasser 2 x 1,40 Euro = 2,80 Euro + Coca
Cola 3,00 Euro = 5,80 Euro
c: Eistee 3 x 1,90 Euro = 5,70 Euro

4 7

a Irland - b Deutschland - c Spanien - d Griechen-
land - e Österreich - f Italien

0 1

+ Entschuldigung, ist hier frei?
- Ja klar, bitte.
+ Ich bin Michel aus Frankreich, und du?
- Ich heiße Ayse. Ich komme aus der Türkei.
+ Was trinkst du: Kaffee oder Tee?
- Kaffee.
+ Zwei Kaffee, bitte!

0 2

1b - 2d - 3a - 4e - 5c

0 3

1: Wir kommen aus Dänemark. - 2: Karin wohnt in
München. - 3: Was trinkst du? - 4: Ich heiße David
Taylor und komme aus Cardiff. - 5: Wie heißen Sie?
- 6: Das ist Dennis Jones. Er kommt aus New York.

0 4

2. Was trinkt ihr? - 3. Wie heißen Sie? - 4. Wie heißt
du? - 5. Wo wohnen Sie? - 6. Woher kommen Sie?

0 5

Rostock 20°C - Hamburg 19°C - Hannover 20°C -
Berlin 21°C - Köln 21°C - Dresden 22°C - Frankfurt
am Main 23°C - Stuttgart 25°C - München 24°C -
Jena 21°C

0 6

1: dreiundzwanzig - 2: achtundzwanzig - 3: sieben-
unddreißig - 4: dreiunddreißig - 5: fünfundvierzig
- 6: einundvierzig - 7: neunundachtzig - 8: fünfzig

0 7

1: 65-68 35 48 17, Vorwahl: 65
2: 264
3: 55 11 42 8, Vorwahl: 354
4: 11-44 80-93 87, Vorwahl: 54

0 8

1: Was **trinkst** du? - 2: Ich **nehme** einen Kaffee. -
3: Wir **möchten** zahlen, bitte. - 4: **Zahlen** Sie getrennt oder zusammen? - 5: Das **macht** 17,50 Euro.

0 9

+ Wir möchten bitte zahlen.
- Zusammen oder getrennt?
+ Zusammen, bitte.
- Zwei Tee und zwei Cola, das macht 6,90 Euro.
+ Bitte!
- Danke. Auf Wiedersehen!

+ Zahlen, bitte!
- Zahlen Sie zusammen oder getrennt?
+ Getrennt, bitte.
- Also, zwei Orangensaft - das macht 3 Euro.
Und zwei Cola - macht 2,90 Euro.

0 10

Diese Wörter hören Sie im Kurs: Deutschkurs, Sprachschule, Deutschlehrerin, schreiben, sprechen, Student, lesen
Diese Wörter hören Sie im Café: Cola, Wasser, trinken, Rechnung, Kaffee, Eistee, zahlen

0 11

2: frei - 3: lernen - 4: ein

0 13

Kaffee: Mokka, Café Latte, Cappuccino, Espresso
Geografie: Europa, Österreich, Hongkong, New York, Berlin, St. Petersburg
andere: Tradition, international, populär, Variationen, Top-Favoriten, Kommunikation, Kontakte

0 14

1: Das sind drei Euro achtzig. - 2: Das sind acht Euro vierzig.

2 Im Sprachkurs

1 5

1 die Tafel - 2 der Schwamm - 3 die Kreide - 4 das Handy - 5 der Kuli - 6 der Füller - 7 das Papier - 8 das Wörterbuch - 9 der Radiergummi - 10 das Kursbuch - 11 der Computer - 12 das Heft - 13 der Overheadprojektor - 14 der Bleistift - 15 der CD-Player - 16 das Lernplakat - 17 die Lampe - 18 der Fernseher - 19 der Videorekorder - 20 der Stuhl - 21 der Tisch - 22 die Tasche

2 2

der Name, die Bank, das Mädchen, das Foto, der Kaffee, die Frage, der Pilot, die Frau, der Tisch, die Familie, das Büro, die Polizei

4 3

das Foto, die Tasche, das Gespräch, der Baum, die Tafel, das Auto, der Tisch, das Fenster, die Tür, der Lehrer, die Sprache, das Buch

4 4

b)
2: Nein, das ist kein Fenster. Das ist eine Tür.
3: Sind das Hefte? - Nein, das sind keine Hefte. Das sind Bücher.
4: Ist das ein Koffer? - Nein, das ist kein Koffer. Das ist eine Tasche.
5: Ist das ein Bleistift? - Nein, das ist kein Bleistift. Das ist ein Füller.
6: Ist das ein CD-Player? - Nein, das ist kein CD-Player. Das ist ein MP3-Player.
7: Ist das eine Tafel? - Nein, das ist keine Tafel. Das ist ein Schwamm.

4 5

b)
1: Ist das **ein** Wörterbuch? - Nein, das ist **kein** Wörterbuch. Das ist **ein** Telefonbuch.
2: Ist das **ein** Computer? - Ja.
3: Sind das Fotos? - Nein, das sind **keine** Fotos.
4: Ist das **eine** Lehrerin? - Nein, das ist **keine** Lehrerin. Das ist **eine** Kursteilnehmerin.
5: Ist das **ein** Theater? - Nein, das ist **ein** Museum.

5 1

Rosa Echevarzu *ist* aus Santa Cruz, *lebt* in La Paz in Bolivien, *sagt*: „Die Deutschkurse im Goethe-Institut sind interessant und gut für meine Arbeit.“

Boris Naumenkow *ist* aus Kasachstan, *lebt* in Frankfurt am Main, *sagt*: „Deutschland ist für uns Sprache, Kultur, Heimat.“

Zhao Yafen *ist* aus China, *lebt* in Schanghai, *sagt*: „Ich liebe Beethoven und Schubert.“

6 1

a: hören - b: lesen - c: schreiben - d: fragen - f: markieren

0 1

die Tasche - der Tisch - der Stuhl - das Heft - das Handy - der Overheadprojektor

0 2

2: der Schwamm - 3: der Radiergummi - 4: der Füller - 5: die Kreide

0 3

1: das Foto - 2: das Buch - 3: das Papier - 4: das Heft - 5: das Café - 6: das Handy - 7: das Büro - 8: das Spiel - 9: das Mädchen
Sie sehen ein Haus.

0 4

der: Kaffee, Supermarkt, Mensch, Saft, Fehler, Name, Job
das: Wort, Bild, Telefon, Auto, Hobby
die: Seite, Schule, Frau, Tasse, Aufgabe, Stadt, Tür, Frage, Antwort, Gruppe

0 5

~ Computer, Videorekorder
~ Cafés, Fotos
~ Lampen, Namen
~ Dialoge, Preise, Kurse
~(n)en Personen, Uhren, Lehrerinnen
~(ä/ü/ö) _e Schwämme, Stühle
~(ä/ü/ö) _er Häuser, Telefonbücher, Wörter

0 6

Sprache und Sprechen

die Antwort, die Antworten; der Dialog, die Dialoge;
die Geschichte, die Geschichten; der Text, die Texte;
die Regel, die Regeln; der Satz, die Sätze; das Wort,
die Wörter

Im Kursraum

der Bleistift, die Bleistifte; der Füller, die Füller;
das Heft, die Hefte; der Kuli, die Kulis;
der Radiergummi, die Radiergummis; die Tafel,
die Tafeln; das Lernplakat, die Lernplakate

0 8

2: Nein, das ist kein Kuli. Das ist ein Füller.
3: Nein, das ist keine Tafel. Das ist ein Foto.
4: Nein, das ist kein Radio. Das ist ein Telefon.

0 9

der Mann und die Frau - essen und trinken - lesen
und schreiben - der Bleistift und der Radiergummi -
der Kursteilnehmer und die Deutschlehrerin - der
Kaffee oder der Tee - der Tisch und der Stuhl

0 10

1: Schwarzenegger - 2: Klum - 3: Klum -
4: Schwarzenegger - 5: Klum - 6: Klum - 7: Klum -
8: Klum - 9: Schwarzenegger

0 11

1: **Lesen** Sie den Text bitte langsam.
2: Wie **heißt** der bestimmte Artikel?
3: **Schreiben** Sie Sätze.
4: **Ergänzen** Sie die Tabelle.
5: **Hören** Sie den Dialog.
6: **Buchstabieren** Sie das Wort.

3 Städte - Länder - Sprachen

1 1

das Kolosseum → Rom → Italien
der Kreml → Moskau → Russland

der Prater → Wien → Österreich
das Brandenburger Tor → Berlin → Deutschland

1 2

Prater - Wien - Österreich

3 2

b)

In der W-Frage steht das Verb in Position 2.
Im Aussagesatz steht das Verb in Position 2.
In der Satzfrage steht das Verb in Position 1.

4 1

Frankreich, Belgien, Luxemburg, Holland,
Dänemark, Polen, Tschechien, Slowakei, Ungarn,
Slowenien, Italien

4 3

'Dänemark	'Dänisch	'Frankreich	Fran'zösisch
Tschechien	- Tschechisch	Slowakei	- Slowakisch
Polen	- Polnisch	Italien	- Italienisch

5 1

1: Pirna in Sachsen - 2: Österreich und Slowenien -
3: SaarLorLux (die Region zwischen dem Saarland,
Lothringen und Luxemburg)

0 1

1c - 2a - 3b

0 2

2: Das ist der Maintower. Der Maintower ist in
Frankfurt am Main. Das ist in Deutschland.
3: Das ist die Semperoper. Die Semperoper ist in
Dresden. Das ist in Deutschland.
4: Das ist der Zytgloggeturm. Der Zytgloggeturm
ist in Bern. Das ist in der Schweiz.
5: Das ist der Stephansdom. Der Stephansdom ist in
Wien. Das ist in Österreich.

0 3

B3a - C5d - D4b - E2e

0 4

1: Salzburg - 2: Berlin - 3: Zürich - 4: Mainz -
5: Düsseldorf - 6: Innsbruck

0 5

2: Linz liegt östlich von Wien. - 3: Innsbruck liegt
südwestlich von Salzburg. - 4: Wiesbaden liegt süd-
westlich von Frankfurt am Main. - 5: Erfurt liegt
westlich von Weimar. - 6: Frankfurt an der Oder
liegt südlich von Berlin. - 7: Lübeck liegt nordöst-
lich von Hamburg. - 8: Bremen liegt nordwestlich
von Hannover. - 9: Bonn liegt südlich von Köln. -
10: Bern liegt südlich von Basel. - 11: Stade liegt
nordwestlich von Hamburg. - 12: Dessau liegt
südöstlich von Magdeburg.

Ü 6

Carmen: Entschuldigung, ist hier frei?

Antek: Ja, bitte. Sind Sie auch im Deutschkurs?

Carmen: Ja. Sagen wir „du“?

Antek: Okay, woher kommst du?

Carmen: Ich komme aus España.

Antek: Ach, aus Spanien.

Carmen: Ja, aus Spanien. Warst du schon mal in Spanien?

Antek: Ja, ich war in Madrid und Sevilla. Und woher kommst du?

Carmen: Aus Cordoba.

Antek: Das kenne ich nicht. Wo liegt das?

Carmen: Südwestlich von Madrid. Trinkst du auch Kaffee?

Antek: Ja, gern. - Zwei Kaffee, bitte!

Ü 7

Hallo Tom! Ich **bin** in der Oper. Es **ist** fantastisch! Jetzt **ist** Pause. Wo **bist** du? Carol-Ann

Hallo Carol-Ann! Wir **sind** in der Bar. Ich **bin** mit Freunden zusammen. Steven **ist** auch hier. Kommst du? Tom

Ü 8

Hallo Silva, gestern **waren** wir in Mailand. Es **war** sehr schön. Ich **war** in der Mailänder Scala! **Warst** du schon mal in der Scala? Wir **waren** dann noch in einer Bar: italienischer Wein ... Mmmmh! Tschüss, Carol-Ann

Ü 9

1: Woher kommst du? - 2: Ich komme aus Russland. - 3: Ich war schon mal in Moskau. - 4: Sprichst du Russisch? - 5: Nein, ich spreche Deutsch, Englisch und Französisch. - 6: Trinken wir zusammen Kaffee?

Ü 10

1c - 2a - 3c - 4b - 5g - 6d - 7f

Ü 11

Land	Sprache(n)
Frankreich	Französisch
Belgien	Flämisch, Französisch
Luxemburg	Letzeburgisch, Französisch, Deutsch
Dänemark	Dänisch
Polen	Polnisch
Tschechien	Tschechisch
Österreich	Deutsch
Schweiz	Rätoromanisch, Deutsch, Französisch, Italienisch
Niederlande	Niederländisch

Ü 12

Euregios **sind** Nachbarregionen in der EU. Die Regionen kooperieren international über die Grenzen. In der Euregio Rhein-Maas zwischen Deutschland, den Niederlanden und Belgien **gibt** es viele ökonomis-

che, akademische und kulturelle Kooperationen. Jeden Tag **fahren** viele Menschen über die Grenzen zur Arbeit. An der Realschule Hückelhoven nördlich von Aachen **lernen** Schülerinnen und Schüler aus Deutschland Holländisch und Französisch.

4 Menschen und Häuser

1 1

1a - 2c - 3e - 4d - 5b

1 2

1: Norbert und Antje wohnen im 12. **Stock**. Ihre **Wohnung** ist **hell** und groß, aber auch sehr **teuer**. - 2: Petra Galle und ihr Mann Guido **wohnen** in Olpe. Sie haben ein **Haus** mit Garten. Petra findet ihren **Garten groß**. - 3: Ulli, Rolf und Simone wohnen in der **Stadt**. Sie haben eine **Altbauwohnung** in Hamburg. - 4: Anja wohnt im **Studentenwohnheim**. Sie sagt: „Mein **Zimmer** ist sehr **klein**.“ - 5: Bruno und Heide haben ein Haus auf dem **Land**. Ihr Haus ist **ziemlich alt** und liegt sehr **ruhig**.

2 1

2: das Esszimmer - 3: das Schlafzimmer - 4: das Badezimmer - 5: das Kinderzimmer

2 2

a) *Zeichnung 1*

2 3

a)
ich kochen [x]: acht, auch, das Buch, doch, machen, suchen, die Sprache
ich Küche [ç]: richtig, das Mädchen, östlich, welcher, das Gespräch, gleich, München, nicht, sprechen, die Bücher, ich, möchten, die Technik

4 1

	Adjektiv
das Zimmer von Ulli	groß
die Küche	schön, groß, hell
das Bad	klein, dunkel
das Wohnzimmer	klein
der Balkon	groß
der Flur	lang

4 2

1: groß - klein - 2: hell - dunkel - 3: billig - teuer - 4: neu - alt - 5: laut - leise

5 2

Die Betonung ist immer auf dem **ersten** Wort.

7 1

1b und c - 2a und g - 3d - 4e und f

8 1

1e - 2d - 3f - 4b - 5a - 6c

Ü 1

Vorschläge

auf dem Land, das Bauernhaus, alt, ruhig ...
das Hochhaus, der Balkon, der 12. Stock,
in der Stadt ...

teuer, die Altbauwohnung, hell, groß ...
die Wohngemeinschaft, das Studentenwohnheim,
billig, ein Zimmer, klein ...

Ü 2

a) Die Wohnung hat zwei Kinderzimmer, eine Toilette,
einen Balkon, ein kleines Bad, ein Wohnzimmer.

b) Die Wohnung hat **vier Zimmer**, Küche, Bad,
Toilette und Balkon. Rechts und links sind **Kinder-**
zimmer. Die Küche und das Bad haben **kein Fen-**
ster. Das Wohnzimmer ist **sehr groß**. Das Wohnzim-
mer und das Schlafzimmer haben eine Tür zum **Bal-**
kon. Das Bad ist leider **sehr klein**. Die Wohnung kos-
tet 500 Euro.

Ü 3

ihr Zimmer; ihre Vase; ihre Videos
sein Fernseher; sein Zimmer; seine Vase; seine Videos

Ü 4

+ Hallo Antje und Norbert! Vielen Dank für die Ein-
ladung. **Eure** Wohnung ist ja ganz neu! Norbert,
ist das **dein** Zimmer?
- Ja, das ist **mein** Arbeitszimmer. Und hier links ist
unsere Küche.
+ Oh, die ist aber groß. **Eure** Küche ist sehr schön.
Ist das das Zimmer von Antje?
- Ja, das ist **ihr** Arbeitszimmer.
+ Und wo ist **euer** Schlafzimmer?
- Hier rechts. Und hier ist **unser** Wohnzimmer.
Möchtet ihr etwas trinken?

Ü 5

1: teuer - 2: groß - 3: alt - 4: groß - 5: laut - 6: lang

Ü 6

Unser Haus ist sehr alt. Es hat fünf Zimmer. Oben
gibt es **einen** Balkon. Das Wohnzimmer ist groß,
aber ich finde **die** Küche zu klein. Das Haus hat
einen Flur. Er ist lang und dunkel. Wir haben auch
einen Garten. Ich finde **den** Garten sehr schön.

Ü 7

1: Meine Wohnung ist sehr modern.
2: Links ist das Zimmer von Rolf.
3: Unser Haus hat keinen Garten.
4: Das Zimmer im Studentenwohnheim hat nur 14 qm.
5: Meine Wohnung ist sehr klein und hat kein Bad.

Ü 8

Vorschläge

Wir haben im Kursraum eine Tafel.
Wir haben im Kursraum ein Regal.
Es gibt auch viele Stühle.
Wir haben im Kursraum eine Lampe.
Es gibt auch einen Schrank.
Es gibt auch ein Bild.

Ü 9

2: die Kinder und das Zimmer: das Kinderzimmer
3: der Fuß und der Ball: der Fußball
4: das Telefon und das Buch: das Telefonbuch

Ü 10

1: Waschmaschine - 2: Computer - 3: Herd -
4: Küchentisch - 5: Flur - 7: Bücherregal
Lösungswort: Wohnung

Ü 11

der Tisch - der Sessel - das Bett - der Schreibtisch -
der Schreibtischstuhl - das Fenster

Ü 12

1b - 2f - 3i - 4e - 5a - 6h - 7c - 8d - 9g

Station 1

1 2

Vorschläge

Fragen: 1. Wie heißt die Deutschlehrerin? 2. Wo arbe-
itet sie? 4. Woher kommen ihre Studenten?
Antworten im Text: 3. Der Beruf macht Spaß. 4. Aus
China, Russland, Japan und Südamerika. 5. Sie
arbeitet mit Lehrbüchern und Wörterbüchern, mit
Video und CDs.

1 3

Richtig: Nr. 2 und 4
1: Andrick studiert in Jena.
2: Er hat 18 Stunden Unterricht in der Woche.
5: Er hat viele Freunde in Jena.

2 4

1 Köln - 2 Jena - 3 Fußball - 4 CH - 5 Polen -
6 Türkei - 7 Italien - 8 Bern - 9 Innsbruck
Lösungswort: Europa

3 1

2b - 3c - 4h - 5d - 6a - 7g - 8f

3 2

a)
1: Möchtest, trinke - 2: Kommst - 3: wohnen -
4: heißt - 5: Habt - 6: Sprichst, spreche - 7: Kennst,
liegt - 8: finden - 9: Warst

b)

1: mein - 2: meine - 3: dein - 4: euer - 5: unser - 6: deinen - 7: ihren

c) *Vorschläge*

2: Wo ist das Schlafzimmer? - 3: Habt ihr ein Arbeitszimmer? - 4: Wie findest du die Küche?

3 5

2c - 3d - 4a

4 1

1b - 2a - 3d - 4c

4 2

Name	Woher?	Alter	studiert
Andrick	Madagaskar	26	Germanistik
Justyna	Polen	23	DaF
Matthias	Erfurt	23	Politik und DaF
Da	China	?	Anglistik

4 3

1: 100 000 - 2: Marktplatz - 3: Stadtmuseum - 4: Universität - 5: Studenten

4 5

1. **Hallo**, Katja! - Entschuldigung, ich bin zu **spät**. - Wo **warst** du heute? - In der **Bibliothek**. - Ich habe mit Andrick für das Seminar **gearbeitet**. - Ich hatte Seminar und dann **war** ich im Sportstudio.2. Wir möchten **zahlen**, bitte. - **Zusammen** oder getrennt? Das sind dann 2 Euro 20 für den **Milchkaffee** und 3,50 für dich, Katja.

5 Termine

1 1

1c - 2d - 3a - 4f

1 4

1: 14 Uhr 40 - 2: zehn von drei - 3: 10 Uhr 40 - 4: 15 Uhr 35

3 1

a)

Der Termin ist nächste Woche am Montag um 15 Uhr.

4 1

1: Ja, das geht. - 2: Ja, das geht. - 3: Nein, das geht nicht. - 4: Ja, das geht. - 5: Nein, das geht nicht.

5 2

Düsseldorf, Tübingen, Dortmund, Dresden, Timmendorf, Dessau

6 1

Regel: **am** plus Tag (Montag); **um** plus Uhrzeit (neun Uhr)

6 4

Vorschläge

1. Am Freitag? Nein, das geht nicht. - 2. Am Sonntag kann ich nicht. - 3. Um fünf kann ich nicht. - 4. Nein, ich gehe am Sonntag nicht aus. - 5. Am Sonntag kann ich nicht. - 6. Am Freitag? Nein, das geht nicht. - 7. Um fünf kann ich nicht. - 8. Am Freitag? Nein, das geht nicht.

U 1



U 2

2: Es ist 8.45 Uhr. / Es ist Viertel vor neun. / Es ist dreiviertel neun.
3: Es ist 9.15 Uhr. / Es ist Viertel nach neun. / Es ist viertel zehn.
4: Es ist 13.50 Uhr. / Es ist zehn vor zwei.
5: Es ist 14.05 Uhr. / Es ist fünf nach zwei.
6: Es ist 16.20 Uhr. / Es ist zwanzig nach vier.
7: Es ist 18.40 Uhr. / Es ist zwanzig vor sieben.
8: Es ist 20.58 Uhr. / Es ist kurz vor neun.

U 3

2: 16.20 Uhr - 3: 9 Uhr - 4: 7.04 Uhr - 5: 17.26 Uhr - 6: 14.28 Uhr

U 4

1d - 2c - 3a - 4b

U 5

a)

+ Hier Praxis Dr. Glas, Schwester Christiane, guten Tag.
- Guten Tag. Hier ist Da Qui. **Wann** ist am Freitag Sprechstunde, bitte?
+ Am Freitag? Von acht Uhr **bis** zwölf Uhr.
- Ich hätte gern einen Termin. Geht es **um** elf Uhr?
+ Ja, **um** elf ist es okay.
- Gut, dann komme ich **am** Freitag um elf.

U 6

1, 3, 5, 6

U 8

Dialog 1+ Gehen wir am Samstag ins Violinkonzert?
- Wie schön, ein Konzert! Um wie viel Uhr?
+ Das Konzert beginnt um acht. Treffen wir uns um sieben?
- Um sieben ist gut.
+ Gut, also tschüss bis Samstag.

Dialog 2

- + Hallo, Marco. Gehen wir zusammen in die Disko?
- In die Disko? Wann denn?
- + Am Freitag.
- Freitag ist gut. Um wie viel Uhr?
- + Um zehn?
- Zehn ist zu spät. Lieber um neun.
- + Gut, um neun. Bis Freitag!

Ü 9

3 - a - 1 - b - 4 - d - 5 - c - 2

Ü 10

2: Wann hat Frau Dr. Hinz am Dienstag Nachmittag Sprechzeit? - 3: Wann ist das Wasserfest? - 4: Was kostet die Yoga-Klasse? - 5: Wo ist der Treffpunkt zum Besuch im Reichstag?

Ü 11

1: hatte - 2: Hattet - 3: hatte - 4: hatten - 5: Hattest - 6: hatten

Ü 12

2: Entschuldigung, ich hatte keine Zeit. - 3: Tut mir Leid, ich hatte ein Terminproblem. - 4: Entschuldigung, wir hatten keine Uhr. - 5: Tut mir Leid, ich hatte einen anderen Termin. - 6: Entschuldigung, wir hatten einen Termin in Düsseldorf. - 7: Tut mir Leid, ich hatte keinen Stadtplan.

Ü 13

2: Ordnen Sie die Bilder den Dialogen zu. - 3: Komm, wir sehen uns die Fotos an! - 4: Um wie viel Uhr fängt der Film an? - 5: Wann rufen wir Frau Strunz an? - 6: Wo kaufst du heute ein? - 7: Wann stehst du am Samstag auf?

Ü 14

... Um 6.45 Uhr frühstücke ich nicht. Ich arbeite nicht von 9 Uhr bis 12.30 Uhr und auch nicht von 13 Uhr bis 19 Uhr. Ich habe nicht viele Termine. Ich telefoniere nicht oft. Ich gehe nicht um 23 Uhr schlafen. Ich lebe nicht gesund.

6 Orientierung

1 2

Marco Sommer wohnt in Gohlis, arbeitet bei der Leipziger Volkszeitung, fährt mit dem Fahrrad (Zeit: eine Viertelstunde)

Birgit Schäfer wohnt in Schkeuditz, arbeitet bei ALDI, fährt mit dem Zug (Zeit: eine halbe Stunde)

Monica Ventura wohnt in Markkleeberg, arbeitet bei der Commerzbank, fährt mit der Straßenbahn (Zeit: zehn Minuten)

Alexander Novak wohnt in Grünau, arbeitet in einer Buchhandlung, fährt mit dem Auto (Zeit: 20 Minuten)

1 3

Birgit Schäfer: westlich von Leipzig
Alexander Novak: oft Stau
Monica Ventura: im Süden von Leipzig

2 1

im Erdgeschoss: der Empfang, die Kantine
in der ersten Etage: die Online-Redaktion
in der zweiten Etage: die Redaktionsbüros
in der dritten Etage: die Redaktion Sport
in der vierten Etage: die Konferenzräume, das Büro von Dr. Weber

2 2

[f]: zu Fuß, viele, der Verlag, vier, das Fahrrad, der Füller

[v]: die Werbung, die Wohnung, Dr. Weber, westlich, das Wörterbuch, der Videorekorder

3 3

1: der Drucker - 2: das Telefon - 3: die CD-Rom - 4: der Monitor - 5: die Maus - 6: die Tastatur - 7: die Tasse Kaffee - 8: das Handy - 9: das Buch

3 4

Der Autoschlüssel liegt neben dem Telefon. - Die Theaterkarten liegen vor dem Fernseher. - Die Handtasche liegt auf dem Sofa.

4 1

b)

Der Termin ist am Dienstag, den 28.12. um neun Uhr.

4 2

Alter Termin: am 30.12.
Neuer Termin: am 29.12. um 10.30 Uhr.

Ü 1

a)

1: Ute Schmitt studiert Medizin. Sie wohnt in einem Studentenwohnheim in der 12. Etage. Sie geht jeden Tag zu Fuß in die Universität.

2: Ludwig Frey wohnt in Borna und arbeitet bei der Leipziger Volkszeitung. Er kommt jeden Tag mit der S-Bahn nach Leipzig. Er braucht 45 Minuten.

3: Gert Brenner ist Arzt. Er arbeitet in einem Krankenhaus: in der Uni-Klinik in der Riemannstraße. Herr Brenner wohnt in Delitzsch und fährt mit dem Auto nach Leipzig. Er braucht eine Stunde.

4: Gisela Wagner ist Musikerin und arbeitet im Leipziger Gewandhausorchester. Sie wohnt in der Schletterstraße und braucht 20 Minuten mit dem Fahrrad.

b) 1c - 2d - 3b - 4a

Ü 2

Vorschläge

der Bus, der Bahnhof, die S-Bahn, die U-Bahn,
das Auto, das Fahrrad, die Ampel, der Lastwagen,
die Straße, der Mann, die Frau ...

Ü 3

das Sekretariat, das Verlagshaus, die Kantine,
der Chef, die Personalabteilung, der Redakteur,
das Büro, die Konferenz, die Räume

Ü 4

Vorschläge

2: Entschuldigung, wo sind bitte die Toiletten? -
3: Entschuldigung, wo finde ich die Personalabteilung? - 4: Entschuldigung, wo ist der Parkplatz?

Ü 5

die Cafeteria, 4. Etage rechts
die Toiletten, Erdgeschoss rechts
die Personalabteilung, 4. Etage links
das Sekretariat, Erdgeschoss links
Dr. Sprenger, 2. Etage links
Frau Stein, 3. Etage rechts

Ü 6

vor der Party

Die Tasche liegt auf dem Stuhl.
Die Gitarre hängt an der Wand.
Die Bücher liegen auf dem Tisch.
Der Stuhl steht vor dem Schreibtisch.
Die Lampe steht neben dem Bett.
Die CDs stehen im Regal.

nach der Party

Die Tasche liegt im Regal.
Die Gitarre liegt unter dem Bett.
Die Bücher liegen unter dem Tisch.
Der Stuhl steht auf dem Bett.
Die Lampe steht zwischen dem Fenster und dem
Schreibtisch / hinter dem Schreibtisch.
Die CDs liegen vor dem Regal auf dem Boden.

Ü 7

1: dem, dem - 2: der, dem - 3: dem

Ü 8

Herr Martens: Dienstag, 11.00 Uhr. - Herr Wagner:
Montag, 11.00 Uhr. - Frau Seidel: Montag, 9.45 Uhr.

Ü 9

1a - 2c - 3c - 4b

Ü 10

a)
2: Am dritten Zehnten. - 3: Am fünften Fünften. -
4: Am einundzwanzigsten Dritten. - 5: Am fünften
Sechsten.

7 Berufe

1 1

1b - 2e - 3g - 4h - 5f - 6a - 7c - 8d

1 2

1: Sascha Romanov ist Bäcker. - 2: Dr. Michael Götte
ist Programmierer. - 3: Sabine Reimann ist Sekre-
tärin. - 4: Stefanie Jankowski ist Studentin. Sie arbei-
tet als Kellnerin. - 5: Jana Hartmann ist Taxifahrerin.

2 1

der Lehrer	die Lehrerin
der Taxifahrer	die Taxifahrerin
der Student	die Studentin

Regel: Weibliche Berufsbezeichnungen haben
meistens die Endung **-in**.

2 2

a: Ein Lehrer / eine Lehrerin unterrichtet
Schüler/innen an einer Schule. - c: Ein Schuhver-
käufer / eine Schuhverkäuferin verkauft Schuhe im
Schuhgeschäft. - d: Ein Friseur / eine Friseurin schnei-
det Haare im Frisörsalon. - e: Ein Arzt / eine Ärztin
untersucht Patienten im Krankenhaus. - f: Ein Pro-
grammierer / eine Programmiererin schreibt Compu-
terprogramme im Büro.

2 3

a)
Arbeitsplatz/Firma, Name, Beruf, Adresse, Telefon-
nummer, Faxnummer, E-Mail-Adresse

3 1

Richtig: Nr. 1, 3, 4 und 6

3 2

Jan Jacobsen - Was? (Beruf und Tätigkeiten) Trainer: einen
Aerobic-Kurs leiten, Sportgeräte kontrollieren, Mitg-
lieder beraten, Sportkurse planen, Partys organi-
sieren - Wo? (Arbeitsort) in Bochum - Wann? (Arbeitszeit)
10 bis 20 Uhr - Was im nächsten Jahr? (Berufsplan) Ani-
mateur in einem Sportclub in Spanien

Susan Hein - Was? (Beruf und Tätigkeiten) Call-Center-
Agentin: telefonieren, Kunden am Telefon beraten
und informieren, Flugtickets reservieren - Wo? (Arbeit-
sort) in Kassel - Wann? (Arbeitszeit) flexibel - Was im näch-
sten Jahr? (Berufsplan) ?

4 2

a)
Um 6.15 Uhr muss Paula aufstehen.
Sie muss um 7.15 Uhr mit dem Bus zur Arbeit fahren.
Von 7.30 bis 12 Uhr arbeitet sie am Computer.
Um 16.30 Uhr muss sie ihren Sohn vom Kindergar-
ten abholen.

Um 18.30 Uhr macht Paula das Abendessen.
Paula und Frank können von 20 bis 22 Uhr fernsehen.

b)

Frank kann bis 7 Uhr schlafen.

Um 8.30 Uhr muss er seinen Sohn in den Kindergarten bringen.

Um 12.30 Uhr bringt er das Auto in die Werkstatt.

Von 17 bis 18.30 Uhr geht er zum Fußballtraining.

Um 19 Uhr bringt er seinen Sohn ins Bett.

Paula und Frank können von 20 bis 22 Uhr fernsehen.

5 1

b)

Regel: Akkusativendung im Maskulinum Singular ist immer -en.

Ü 1

a1 - b3 - c5 - d4 - e2

Ü 2

Dialog 1 + Welche Krankenkasse haben Sie bitte?
- Die AOK.
+ Danke.

Dialog 2 + Was sind Sie von Beruf?
- Ich arbeite bei der Allgemeinen Zeitung.

Dialog 3 + Wo ist die Kantine bitte?
- Gleich hier links.

Dialog 4 Frau Schmidt, legen Sie bitte die Papiere in den Schrank.

Dialog 5 + Der Chef aus der Marketingabteilung spricht sehr gut Englisch.
- Ja, er war lange in England.

Ü 3

der Angestellte	die Angestellte
der Verkäufer	die Verkäuferin
der Friseur	die Friseurin
der Arzt	die Ärztin
der Programmierer	die Programmiererin
der Pilot	die Pilotin
der Redakteur	die Redakteurin
der Hausmann	die Hausfrau
der Mechaniker	die Mechanikerin
der Krankenpfleger	die Krankenschwester

Ü 4

Städtische Kliniken Jena = der Arbeitsplatz -
Matthias Roth = der Name - Chefarzt = der Beruf -
Eichplatz 32-34, 07743 Jena = die Adresse -
Tel. 03641/123-6544-0 = die Telefonnummer -
Fax 03641/123-6544-1 = die Faxnummer -
E-Mail roth@klinikenjena.de = die E-Mail-Adresse

Ü 5

Mitglieder beraten/informieren/treffen
Flugtickets reservieren/kontrollieren
Kurse leiten/organisieren/planen

Sportgeräte kontrollieren
eine Party organisieren/planen
die Freundin treffen
ein Showprogramm leiten/planen/organisieren
Kunden informieren/beraten/treffen

Ü 6

Ich bin Trainer in einem Fitness-Studio. Das ist mein Traumberuf. Da **kann** ich morgens lange schlafen, denn meine Arbeit beginnt erst um zehn Uhr. Ich **muss** viele Leute beraten und für sie das Sportprogramm planen. Ich **muss** auch Partys organisieren. Am Samstag **muss** ich auch arbeiten, aber am Sonntag und Montag habe ich frei. Am Sonntag **kann** ich meine Freundin treffen. Leider **muss** sie am Montag arbeiten. Wir **können** uns daher nicht oft sehen. Nächstes Jahr arbeiten wir zusammen in Spanien. Wir **können** dort auch viel privat zusammen machen.

Ü 7

die Arbeitsanweisung - die Arbeitslosigkeit -
der Arbeitsmarkt - der Arbeitsplatz - das Arbeitszimmer - die Arbeitszeit

Ü 8

Kann ich einen Termin haben?
Eine Pilotin kann in andere Länder fliegen.
Wann **muss** du am Montag arbeiten?
Kann ich heute früher nach Hause gehen?
Eine Sekretärin **muss** viele E-Mails schreiben.

Ü 9

Ich **arbeite** im Lufthansa-Call-Center in Kassel.
Ich **muss** beruflich viel telefonieren.
Ich **spreche** Deutsch, Englisch und Spanisch.
Ich **bekomme** die Telefonanrufe aus Großbritannien, Spanien, Südamerika und den USA.
Meine Kolleginnen und ich **beraten** unsere Kunden und **informieren** sie über Flugzeiten.
Wir **reservieren** auch Flugtickets am Telefon.
Wir **müssen** am Telefon immer freundlich sein.
Manchmal **müssen** wir auch am Wochenende arbeiten.
Meine Tochter **kann** nicht kochen.

Ü 10

a: Kauffrau 14,3 Prozent - b: Arzthelferin 7,4 Prozent - c: Friseurin 6,8 Prozent
a: Automechaniker 7,5 Prozent - b: Kaufmann 5,8 Prozent - c: Elektriker 5,6 Prozent

Ü 11

1: „Meine Arbeitszeit ist flexibel. Ich arbeite in einem Büro mit anderen Kollegen. **Das** Büro ist sehr groß. Ich habe **einen** Schreibtisch mit einem Computer und einem Telefon. **Mein** Telefon ist sehr wichtig. Jetzt schreibe ich gerade **einen** Text. Morgen können Sie **meinen** Text in der Zeitung lesen.“
Welchen Beruf hat er? **Redakteur**

2: Das ist Petra May. Bei ihrer Arbeit braucht sie auch **einen** Computer und **einen** großen Schreibtisch. Sie schreibt Computerprogramme. Sie muss **ihre** Kunden oft anrufen. Sie arbeitet allein im Büro. Welchen Beruf hat sie? **Programmiererin**
 3: Meine Freundin begrüßt **ihre** Kunden in einem Geschäft. Sie arbeitet von Dienstag bis Samstag, am Montag hat sie frei. Bei ihrer Arbeit braucht sie **keinen** Computer, aber **eine** Schere. Sie berät **ihre** Kunden. Dann schneidet sie Haare. Welchen Beruf hat sie? **Frisörin**

8 Berlin sehen

1 2

4: Reichstag/Bundestag - 5: Staatsoper - 6: Haus der Kulturen der Welt - 7: S + U Alexanderplatz - 8: S Unter den Linden

1 3

1: das Schloss Bellevue - 2: das Bundeskanzleramt - 3: der Reichstag - 4: das Brandenburger Tor - 5: der Potsdamer Platz - 6: das Sony Center - 7: die Friedrichstraße - 8: die Staatsoper - 9: die Humboldt-Universität - 10: der Berliner Dom - 11: die Alte Nationalgalerie - 12: der Fernsehturm

2 2

Dialog 1

Start: Rotes Rathaus, Ziel: Museumsinsel

Dialog 2

Start: Alexanderplatz, Ziel: Nikolaiviertel

2 3

r kann man hören
 der Präsident
 die russische Botschaft
 Straße - Friedrichstraße

r kann man nicht hören
 das Bundeskanzleramt
 die Humboldt-Universität
 der Berliner Dom
 der Fernsehturm
 die Staatsoper in Berlin
 der Potsdamer Platz

2 6

b)

3: Zur Universität? Erst **geradeaus**. An der Ampel **links**. Dann **über** den Bebelplatz und dann wieder **links**.

3 1

Die Touristen gehen ... ins Museum / über die Brücke / durch das Stadttor / am Bahnhof vorbei.

4 1

a (Tanja Cherbatoeva): mag besonders das moderne Berlin. / findet eine Exkursion für die Gruppe gut. / mag Musik und Diskos.

b (Marcel Schreiber): besichtigt gern Häuser. / ist sportlich und gern unterwegs. / hat viel fotografiert.

4 2

a) Der 27. Juni.

b) *Lösungsbeispiel*

Liebe Luise,
 schöne Grüße aus Berlin! Heute haben wir eine **Stadtführung** gemacht und dann die **Parade** besucht. Es war toll! Wir haben viele Fotos gemacht. Gestern waren wir im **Reichstag** und haben **eine Stadtrundfahrt** gemacht.
 Dein Franz

0 1

a)

1: die Universität - 2: der Bahnhof - 3: das Hotel - 4: der Platz - 5: die Oper

b)

1: das Schloss - 2: das Museum - 3: der Turm - 4: die Galerie

0 2

Richtig: Nr. 2, 4, 6 und 7

0 3

1f - 2c - 3a - 4i - 5g - 6b - 7e - 8d - 9h

0 4

a)

1: - Gehen Sie geradeaus und die erste Straße rechts. Dann weiter über den Schillerplatz. **Das Museum** ist an der nächsten Kreuzung rechts.

2: - Gehen Sie geradeaus bis zur dritten Kreuzung. Dann gehen Sie rechts. **Das Schloss** ist an der nächsten Kreuzung auf der linken Seite.

3: - Gehen Sie geradeaus und an der nächsten Kreuzung rechts. Dann die nächste Straße links. Die **Bank** ist das große moderne Haus auf der rechten Seite.

b) der Bahnhof

0 6

Vorschlag

Steffi und Nadine gehen die Grolmannstraße entlang bis zur Goethestraße. Sie gehen links in die Goethestraße bis zur Weimarer Straße. Dann gehen sie rechts die Weimarer Straße entlang bis zur Bismarckstraße. Sie gehen über die Bismarckstraße und dann links bis zur Deutschen Oper.

0 7

Vorschlag

Die Tasche steht auf dem Bett. Das Hemd und die Krawatte liegen auf dem Bett. Die Hose liegt auf dem Sessel. Der Fotoapparat ist auf dem Tisch. Die

Schuhe stehen vor dem Tisch. Der Koffer steht neben dem Tisch. Der Stadtplan liegt auf dem Koffer. Die Zeitung liegt unter dem Walkman.

Ü 8

1: eine Kirche besichtigen - 2: nach dem Weg fragen
- 3: eine Straße entlang gehen - 4: den Bus nehmen

Ü 9

- + Entschuldigung, wie kommen wir **zum** Fernsehturm?
- Zuerst gehen Sie geradeaus bis **zur** nächsten Ampel. Dann rechts die Grunerstraße entlang bis **zum** Alexanderplatz. Gehen Sie über den Platz bis **zum** Fernsehturm.
- + Verzeihung, gibt es hier eine Touristeninformation?
- Ja, gleich hier **am** Bahnhof.
- + Entschuldigung, gibt es hier in der Nähe ein Café?
- Ja, gehen Sie **durch** das Brandenburger Tor und **über** den Pariser Platz. Auf der linken Seite sehen Sie ein Café.

Ü 10

a)
ich will wir wollen
du willst ihr wollt
er/es/sie will sie/Sie wollen

b)
1: Mirko sagt: „Ich **will** in der Friedrichstraße einkaufen. Natascha, **willst** du auch mitkommen?“
2: Natascha hat keine Lust. Sie **will** lieber den Reichstag besichtigen.
3: Atsuko und Tetsuya fragen: „Fahren wir am Potsdamer Platz vorbei? Wir **wollen** Fotos machen.“
4: Der Busfahrer antwortet: „Die Stadtrundfahrt ist am Sony-Center zu Ende. Dann habt ihr frei. Ihr könnt dann machen, was ihr **wollt**.“ Der Busfahrer **will** seine Ruhe haben.

Ü 11

1d - 2f - 3a - 4c - 5c - 6b - 7g

Station 2

1 2

b)
1: Texte am Computer schreiben
2: Telefonate führen
3: Faxe senden
4: Gäste begrüßen
5: Sitzungsprotokolle schreiben

1 3

a)
Diagnose, Termine machen, reparieren, Kunden beraten

b) zwei Meister - Der Samstag ist frei. - Es gibt keine Diskussionen über die Kosten.

c)

Vorschläge

2: Was ist kaputt?
3: Wann ist das Auto fertig?
4: Was kostet das?
5: Geht es auch am Samstag?

2 1

5 - 3 - 6 - 7 - 8 - 4 - 1 - 2

2 2

Verkehrsmittel	Büro	Wohnung
Bus	arbeiten	Balkon
Rad	Computer	Regal
Taxi	Drucker	Küche
U-Bahn	telefonieren	Bad
Verkehr	Monitor	kochen
Zug	notieren	telefonieren
fahren	Fax	
	schreiben	

2 3

1. Programmierer/in - 2. Sekretär/in - 3. Kellner/in
- 4. Trainer/in - 5. Automechaniker/in - 6. Arzt/
Ärztin - Call-Center-Agent/in

3 1

1. nach - 2. mit - 3. am - 4. Um - 5. in - 6. bis -
7. von ... bis - 8. im

3 2

1. Wann ist die Berlin-Exkursion?
2. Wie fährst du zur Arbeit?
3. Wann kannst du?
4. Wann hast du Zeit? / Hast du um 9 Uhr Zeit?
5. Wann ist die Besprechung? / Wie lange geht die Besprechung?

5 1

Zuerst ruft sie Frau Meinberg an. Dann macht sie eine Stadtrundfahrt. Frau Meinberg wohnt am Viktoria-Luise-Platz. Im Bus sitzt sie oben und hört eine Audio-Stadtführung.

5 2

Am besten fahren Sie **mit dem Bus 119** bis zum Nollendorfplatz und dort steigen Sie dann in die **U-Bahn Linie 4** Richtung Innsbrucker Platz. Moment, zuerst nehme ich den Bus **19** ...
Nein, nein, es ist der Bus **119** vom Ku'damm bis zum Nollendorfplatz. Es sind ca. **vier** Stationen.
Gut, **119**, und dann die U-Bahn Linie **4**?

5 3

1b - 2a - 3f - 4b - 5b - 6c - 7c - 8d

1 2

1e - 2d - 3b - 4a

1 3

Frau Rode an der Ostsee - Susanna auf Sylt -
Katja und Sven in Heidelberg - Max im Allgäu

2 1

Der Donauradweg geht durch Deutschland,
Österreich, die Slowakei und Ungarn.

2 2

b: 9. Tag: Bratislava - c: 3. Tag: Linz - d: 20. Tag:
Budapest - e: 2. Tag: Engelhartszell - Linz - f: 7. Tag:
Wien

2 3

2: eine Radtour machen - 3: eine Radtour planen - 4:
ein Picknick machen - 5: ein Picknick planen - 6: ein
Schloss besichtigen - 7: einen Reiseführer kaufen - 8:
Fotos kaufen - 9: Fotos machen - 10: Ferien machen -
11: Ferien planen - 12: eine Stadt besichtigen

2 5

a)

ge...t: geschafft, gemacht

...ge...t: eingekauft

...t: übernachtet, probiert, besucht, erreicht,
fotografiert, besichtigt

b)

Regel: Das Perfekt mit *haben* bildet man so: **haben**
wird konjugiert und **das Verb im Partizip II** steht am
Satzende.

c)

1: besucht - 2: gearbeitet - 3: gebaut - 4: gespielt -
6: telefoniert - 7: beantwortet - 8: zugehört

3 1

2 - 4 - 6 - 3 - 1 - 5

3 5

b)

ge...en: fallen - gefallen, fliegen - geflogen,
kommen - gekommen, schreiben - geschrieben,
helfen - geholfen

...ge...en: aufstehen - aufgestanden, anrufen - angeru-
fen, weiterfahren - weitergefahren

...en: verlieren - verloren

3 6

Manja - Wo? an der Ostsee - Was? in der Sonne
gelegen, gebadet, gelesen

Herr Demme - Wo? in München / in den Alpen - Was?
einen Freund besucht, die Stadt besichtigt, gewan-
dert

Frau Biechle - Wo? auf Sylt - Was? Freunde getroffen,
Rad gefahren, die Insel angesehen, lange geschlafen

4 1

Familie Mertens aus Brandenburg hat zwei Kinder.
Sie muss bei ihrer Urlaubsplanung die Ferien-
termine beachten. Im **Dezember** haben die Kinder
Weihnachtsferien und im **Februar** gibt es Winter-
ferien. Die Osterferien sind im Frühling, im **April**.
Die Sommerferien liegen in den Monaten **Juni, Juli**
und **August**. Im **Oktober** gibt es nochmal zwei
Wochen Herbstferien.

5 1

Richtig: Nr 1, 4, 5 und 6

0 1

a: Meer, Strand, schlafen, lesen - b: auf dem Land,
Berge, wandern, Tiere - c: Kultur, Stadtbummel,
Museum, Besichtigung, Theater - d: Sport, Aero-
bic-Kurs, laufen

0 2

1: am Strand - langweilig
2: viele Museen - Stadturlaub
3: jeden Tag Fahrrad fahren - Sport

0 4

1: gemacht - 2: besucht, probiert - 3: fotografiert -
4: eingekauft, gemacht - 5: besichtigt - 6: erreicht

0 5

1d: Entschuldigung, ist Ihnen etwas passiert?
2e: Ich bin vom Rad gefallen.
3b: Der Ball ist ins Rad geflogen.
4c: Ich habe Sie angerufen.
5a: Wie ist das genau passiert?

0 6

haben: spielen - hat gespielt, anrufen - hat angerufen,
verlieren - hat verloren, schreiben - hat geschrieben,
helfen - hat geholfen
sein: fallen - ist gefallen, fliegen - ist geflogen,
aufstehen - ist aufgestanden, kommen - ist gekom-
men, fahren - ist gefahren

0 7

2: Was hat er geschen? - 3: Ist die Polizei (schnell)
gekommen? - 4: Was haben die Polizisten gemacht?

0 8

Liebe Maria,
wir machen seit zwei Wochen Urlaub auf der Insel
Rügen. In der ersten Woche **haben** wir in Putbus in

der Jugendherberge **übernachtet**. Wir **haben** einen Segelkurs **gemacht** und wir **sind** mit dem Fahrrad um die Insel **gefahren**. Es war toll! Jetzt wohnen wir in Sassnitz. Gestern **haben** wir die Kreidefelsen **besichtigt** und in der Ostsee **gebadet**. Danach waren wir in Putbus und **haben** dort das Theater **besucht**. Ich **habe** schon viel **fotografiert**. Zu Hause zeige ich dir die Bilder.

Viele Grüße
Lilian

Ü 9

a)

- 1: Claudine Fischer
- 2: Claudine Fischer
- 3: Erkan Zaimoglu
- 4: Cora Clausen
- 5: Erkan Zaimoglu
- 6: Cora Clausen

b)

- 1: Erkan hatte nur drei Tage frei.
- 2: Cora: „Mallorca ist zu heiß und laut.“
- 3: Claudine hat kein Geld.

c)

ge...(e)t	...g...t	...(e)t
gewechselt	abgeholt	besucht
gearbeitet		verkauft
gewandert		erholt
gemacht		übernachtet

ge...en	...ge...en	...en
gesessen	aufgestanden	beraten
gelesen		
gewesen		
gegessen		
geschrieben		
gefunden		
geblieben		
gelegen		
gefahren		
geschwommen		

Ü 10

Vorschlag

Letztes Jahr sind wir mit dem Auto in Urlaub gefahren. Die Fahrt war langweilig. Auf der Autobahn haben wir zwei Stunden im Stau gestanden. Wir haben dreimal Picknick gemacht. In Italien sind wir falsch gefahren. Wir haben im Auto geschlafen. Nach 13 Stunden sind wir im Hotel angekommen und waren sehr müde. Aber wir haben fantastisch im Restaurant gegessen.

Ü 11

- 2: Küche - 3: Ski fahren - 4: Arbeit - 5: Auto

10 Essen und trinken

2 1

Erdbeeren, Kartoffeln, Sauerkraut, Brötchen, Bananen

3 1

b)

Platz Essen (Prozent): 1 Pizza (29 %) - 2 Döner (27 %) - 3 Hamburger (11 %) - 4 Pommes (10 %) - 5 Currywurst (5 %) - 6 Gemüse (2 %)

3 2

Berliner Schüler essen gern **Fastfood**. Sie mögen **Döner** lieber als Hamburger und **Pommes** lieber als Currywurst. Am liebsten essen sie **Pizza**.

3 4

1c - 2b - 3a

3 6

a) 1c - 2b - 3a

5 1

1. kochen - 2. schneiden - 3. anbraten - 4. verrühren - 5. backen

Ü 1

Milchprodukte: die Butter; der Käse; die Milch
Obst und Gemüse: die Bananen, die Tomaten, die Äpfel, die Paprika, die Zwiebeln, die Zitronen, die Kartoffeln, die Erdbeeren
Fleisch und Wurst: die Leberwurst, das Hähnchen

Ü 2

a)

- 2: Butter - 3: Schokolade - 4: Eier - 5: Chips

b)

- 1: **die** Banane - **die** Kirsche - **die** Kartoffel - **die** Orange
- 2: **das** Hähnchen - **die** Wurst - **die** Butter - **der** Fisch
- 3: **der** Reis - **die** Kartoffel - **die** Spaghetti - **die** Schokolade
- 4: **das** Ei - **der** Käse - **die** Butter - **die** Milch
- 5: **die** Schokolade - **das** Eis - **die** Chips - **die** Torte

Ü 3

Vorschlag

- Guten Tag, was darf es sein?
- + Drei Bananen, bitte.
- Gern. Darf es sonst noch etwas sein?
- + Ja, ein Pfund Butter und eine Flasche Wasser.
- Gern. Noch etwas?
- + Noch ein Brot, bitte.

- Sonst noch etwas?
- + Eine Tüte Chips und eine Schokolade. Das ist alles. Was macht das?
- Das macht 5,90 Euro.

5

- 1: mehr ... als
- 2: viel/mehr
- 3: mehr ... als
- 4: mehr ... als
- 5: viel

6

Vorschlag

Ich esse gern Fisch mit Reis. Ich trinke kein Bier, aber viel Wasser. Die Österreicher essen am liebsten Schokoladentorte. Und die Deutschen essen gern Schweinefleisch. Sie trinken auch gern Bier. Die Schweizer essen lieber Kartoffeln als Reis. In meinem Land ...

7

- 1: von Dienstag bis Sonntag von 17-24 Uhr
- 2: die Speisekarte bringen, die Gäste beraten, Bestellungen aufschreiben, das Essen und die Getränke bringen, die Rechnung bringen
- 3: „Fisch im Gemüsebett“
- 4: Kaffee trinken
- 5: bis 1 Uhr
- 6: asiatisches Essen

8

1. **Welchen** Käse möchten Sie? - 2. **Welche** Lebensmittel kaufen Sie oft ein? - 3. **Welches** Fleisch ist heute billig? - 4. **Welche** Wurst magst du am liebsten? - 5. **Welcher** Tee schmeckt dir besser: Vanilletee oder Früchtetee?

9

- + Mmh, das sieht ja lecker aus.
- Ja, sehr lecker. Aber es gibt so viel Fleisch ...
- + Das stimmt. Magst du kein Fleisch?
- Nein, ich esse lieber Fisch als Fleisch. Was isst du am liebsten?
- + Mein Lieblingsessen ist Hähnchen mit Pommes. Und dazu eine Cola! Und was ist dein Lieblingsessen?
- Fisch und dazu ein großer Salat. Cola mag ich nicht. Ich trinke lieber Wasser.
- + Hm. Ich glaube, wir passen nicht zusammen.

10

Vorschläge

kochen: Wasser; Nudeln; Ei; Kartoffeln; Reis; Fleisch
braten: Fleisch; Zwiebel; Fisch; Ei; Kartoffeln
backen: Kuchen; Auflauf; Brot

11

Bernd: Frühstück Kaffee und Brötchen mit Wurst - Mittagessen Fleisch und Gemüse - Abendessen in der Familie Brot mit Käse und Salat - Familienfrühstück am Wochenende Ei und Brötchen mit Wurst, Käse und Marmelade. Manchmal Bratwurst mit Kartoffeln

Fernanda und Lisa: Frühstück Brot mit Marmelade; Tee und Milch - Mittagessen Pizza oder Spaghetti

11

Kleidung und Wetter

1

- b) Alexander ist auf Foto b. - Claudia ist auf Foto c. - Jette ist auf Foto d. - Jöran ist auf Foto e.

3

Singular

den: einen schwarzen Trainingsanzug, einen blauen Rollkragenpullover, einen leichten Rock, einen schwarzen Anzug, einen langen Mantel
das: ein gelbes T-Shirt, ein weißes Hemd
die: eine blaue Hose, eine braune Jacke, eine helle Sommerhose, eine weiße Bluse, eine rote Krawatte

Plural

schwarze Hosen, braune Stiefel, schwarze Schuhe

4

- a) 1c - 2b - 3a

4

Nominativ

Akkusativ

der Rock	dieser Rock	den Rock	diesen Rock
das T-Shirt	dieses T-Shirt	das T-Shirt	dieses T-Shirt
die Jeans	diese Jeans	die Jeans	diese Jeans

5

Sonne 1 - Wolken 3 - Regen 2 - Kälte 7 - Wind 4 - Hitze 6 - Schnee 5

5

a)

Athen: bewölkt - Berlin: sonnig/heiter - London: bewölkt - Madrid: bewölkt - Moskau: Schnee - Rom: sonnig/heiter - Lissabon: Regen

1

Beruf: das Jackett, die Hose, die Krawatte
Freizeit: das T-Shirt, die Jacke, das Hemd, der Rock
Party: das Abendkleid, das Top, der Anzug

2

1b, 2a, 3a

Ü 3

hellblau: blau und weiß - dunkelblau: blau und schwarz - rosa: rot und weiß - grün: blau und gelb - orange: rot und gelb - türkis: blau und grün - dunkelrot: rot und schwarz - braun: rot, gelb und blau - violett: rot und blau

Ü 4

Mögliche Fragen und Antworten

2. Wie gefällt dir das Kleid auf Bild e? / Das finde ich elegant. - 3. Wie findest du dieses Jackett? / Das finde ich langweilig. - 4. Wie gefällt Ihnen der Anzug? / Den finde ich modern. - 5. Wie finden Sie das Top auf Bild c? / Das finde ich modern.

Ü 5

Der Mann trägt eine grüne Hose. Er hat eine schwarze Jacke und einen roten Schal an. Er trägt braune Stiefel und eine Sonnenbrille.

Die Frau trägt ein langes rotes Kleid und einen blauen Mantel. Sie trägt auch eine Sonnenbrille. Sie ist sehr elegant.

Ü 6

Die Herbstmode ist in den Geschäften. Hier sehen Sie einen **modischen** Mann. Er trägt eine **graue** Hose und ein **braunes** Jackett. Und dazu ein **blaues** Hemd. Frauen zeigen in diesem Herbst **elegante** Röcke und **modische** Hosen. Unser Model trägt einen **langen** Rock und **kurze** Stiefel. Dazu hat sie einen **leichten** Pullover aus Cashmere an.

Ü 7

Dialog 1

- Guten Tag, ich hätte gern einen Mantel, Größe 42.
- + In Größe 42 habe ich hier diesen blauen.
- Blau steht mir nicht. Haben Sie vielleicht einen in Grün?
- + Ja, diesen hier. Gefällt er Ihnen?
- Ja, kann ich ihn mal anprobieren?
- + Die Umkleidekabine ist dort rechts.

Dialog 2

- Guten Tag, Sie wünschen bitte?
- + Ich hätte gern ein Paar schwarze Winterschuhe.
- Welche Größe bitte?
- + Größe 39.
- Möchten Sie diese hier anprobieren?
- + Ja, danke. Die sind sehr bequem, die nehme ich.

Ü 9

- 1: Welche Stiefel sind Größe 38?
Diese hier.
- 2: Welches Kleid gefällt Ihnen?
Dieses oder das/dieses hier?
- 3: Gefällt Ihnen dieser Pullover?
Nein, der gefällt mir nicht, aber dieser hier ist sehr schön.

- 4: Welche Hose möchten Sie anprobieren?
Diese da, bitte.

Ü 10

Sommer: das T-Shirt, das Sommerkleid, das Top, die kurze Hose, das leichte Hemd - Winter: der Schal, die Handschuhe, der Rollkragenpullover, der Mantel, die Stiefel

Ü 11

1d - 2e - 3a - 4c - 5b

Ü 12

1d - 2a - 3b - 4e - 5c

12 Körper und Gesundheit

1 1

1b - 2e - 3f - 4a

1 3

zehn Finger; zehn Zehen; zwei Ohren; zwei Hände; zwei Arme und Beine; zwei Füße

2 1

Dienstag, um 8 Uhr 30.

2 2

Sie können gleich ins Arztzimmer gehen.

3 1

Tipps für die Gesundheit im Herbst und im Winter

3 4

gehen	Gehen Sie!	du gehst	Geh!
joggen	Joggen Sie!	du joggst	Jogg(e)!
duschen	Duschen Sie!	du duschst	Dusch!
machen	Machen Sie!	du machst	Mach!
denken	Denken Sie!	du denkst	Denk!
essen	Essen Sie!	du isst	Iss!

3 5

wählen - Ihr wählt eine Zeit ... - Wählt eine Zeit ...!
verändern - Ihr verändert Rauchsituationen ... - Verändert Rauchsituationen ...!
nehmen - Ihr nehmt nicht Kaffee mit Zigarette - nehmt nicht Kaffee mit Zigarette!
trinken - Ihr trinkt lieber Tee - trinkt lieber Tee!
lesen - Ihr lest Zeitung. - Lest Zeitung!

4 1

1b - 2a - 3d - 4c

4 3

Liebe Jenny,
du kennst **mich**, wir sehen **uns** jeden Morgen im Bus.
Ein Morgen ohne **dich** ist wie ein Morgen ohne
Sonne! Manchmal siehst du **mich** an, das macht
mich sehr glücklich. Mein Herz klopft dann sehr
laut – kannst du **es** hören? Ich denke oft an **dich**.
Deine Augen, deine Haare – du bist für **mich** eine
Traumfrau! Ich möchte **dich** kennen lernen. Kommst
du morgen um 19.39 Uhr ins Café Bohème?

U 1

Reihenfolge der Bilder: 3 – 1 – 2 – 5 – 4

U 2

2. die Füße – 3. der Arm – 4. die Beine – 5. der Kopf –
6. die Ohren – 7. der Hals – 8. die Knie – 9. die Hand

U 3

a)

1d – 2e – 3a – 4b – 5c

b)

- + Guten Tag.
- Guten Tag, ich habe starke Zahnschmerzen.
- + Haben Sie einen Termin?
- Nein, leider nicht.
- + Waren Sie schon einmal bei uns?
- Ja, mein Name ist Marianowicz. Muss ich lange warten?
- + Leider ja. Wir haben heute viele Patienten.
- Ich brauche Ihre Krankenversicherungskarte.
- Hier bitte.
- + Danke ... So, hier ist Ihre Karte. Bitte nehmen Sie im Wartezimmer Platz.
- Gut, mache ich. Danke.

U 4

- 1: Ich habe Fieber.
- 2: Ich habe Kopfschmerzen. / Mein Kopf tut weh.
- 3: Ich habe Husten.
- 4: Ich habe Bauchschmerzen. / Mein Bauch tut weh.
- 6: Ich habe Zahnschmerzen.

U 5

a)

1. Hier dürfen Sie nicht essen und trinken.
2. Hier dürfen Sie nicht parken.
3. Hier darf man nicht fotografieren.
5. Hier darf man nicht Fußball spielen.
6. Hier dürfen Sie nicht Ski fahren
7. Hier darf man nicht weiterfahren.

b)

ich	darf
du	darfst
er/sie/es	darf
wir	dürfen
ihr	dürft
sie/Sie	dürfen

U 6

Richtig: 3

U 7

- 4: Wartet bitte einen Moment!
- 5: Erklären Sie bitte die Regel!
- 6: Bitte reparieren Sie das Auto!
- 7: Bitte lies den Brief noch einmal vor!
- 8: Nimm noch ein Stück Kuchen!

U 8

- 1: + Siehst du den tollen Typ da drüben?
- Den Blondinen? Das ist Peter! Findest du **ihn** gut?
+ Ja, er sieht super aus!
- Ich habe seine Telefonnummer. Ruf **ihn** doch mal an!
- 2: + Bist du noch mit Ulla zusammen?
- Nein, ich habe **sie** schon seit einem halben Jahr nicht mehr getroffen.
- 3: + Hallo! Ich glaube, ich habe **Sie** schon einmal gesehen.
- Ja, natürlich! Am Montag haben wir **uns** in der Galerie getroffen. Wie geht es Ihnen denn?
- 4: + Du hast ja ein tolles Kleid an!
- Danke. Ich habe **es** letzte Woche gekauft.
- 5: + Ihr habt **euch** im Café am Markt getroffen, du und ein junger Mann. Du liebst **mich** nicht mehr!
- Natürlich liebe ich **dich**. Er ist mein Kollege. Wir hatten ein Arbeitsessen.

U 9

- 1: Traummann – 2: Liebesbrief – 3: Muskeln –
- 4: Beine – 5: Schmerzen – 6: Rezept – 7: Tabletten –
- 8: Rücken – 9: Wartezimmer – 10: Erkältung

Station 3

1 8

Aufgabe: Patienten pflegen, beobachten und beraten;
Patienten waschen; Essen und Medikamente verteilen;
bei Untersuchungen helfen; Apparate und Instrumente kontrollieren

Arbeitszeiten: Schichtbetrieb: ab 6.00, 14.00 oder 22 Uhr

Arbeitsorte: Krankenhäuser; zu Hause bei Patienten

2 1

b)

Überschrift c passt am besten.

c)

1911: Nivea-Creme ist seit 1911 auf dem Markt. –
Labor: Der Apotheker Dr. Oskar Tropolowitz hat sie um 1900 in seinem Labor in Hamburg entwickelt. –
blaue Dose: Die blaue Dose gibt es seit 1924. Sie symbolisiert Frische und Sauberkeit.

4 1

Katja ist aus **Berlin** zurück. Das wollen wir **feiern**.
(...) Am 18. Juni, abends um **19 Uhr**!
Bitte iss vorher nichts, es gibt **Nudelauf** und **Salat**.

4 2

Sie kauft: Paprika, 6 Äpfel, 1 Schale Erdbeeren, Salat,
1 kg Tomaten

4 4

6 - 5 - 1 - 4 - 2 - 3

4 5

Berge: wandern, klettern, Schnee, Abenteuer, Bergführer, Berge, Natur
Meer: Beach-Volleyball, Insel Rügen, Caspar David Friedrich, Nord- und Ostsee, schwimmen, Sonnenschein
Berge und Meer: Ruhe, Fitness-Urlaub, Natur, Bewegung

4 7

1: Matthias - 2: Justyna - 3: Katja - 4: Matthias -
5: Katja

Textquellen

© Chappel: „Ab in den Süden“ (Erf, Köhler, Jeglietzer), S. 154 - © Jandl, Ernst: „Rechts“, S. 130 - © 1966 Nero Musikverlag Gerhard Hämmerling oHG: „Welche Farbe hat die Welt“, S. 183 - © 2003 schoening-shop.de

Nicht alle Copyrightinhaber konnten ermittelt werden; deren Urheberrechte werden hiermit vorsorglich und ausdrücklich anerkannt.

studio d A1

Učebnice je určena dospělým a studentům od 15 let, kteří nemají žádné předchozí znalosti němčiny. Ve třech svazcích vede k úrovni B1 podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky.

Co nabízí učebnice **studio d**:

- Od samého počátku zohledňuje kritéria Společného evropského referenčního rámce pro jazyky (SERR).
- V celé učebnici je systematicky věnována pozornost výslovnosti; každý student má v ceně knihy k dispozici vlastní CD s poslechovými a fonetickými cvičeními.
- Gramatika je prezentována v komunikativních situacích a současně s českým výkladem shrnuta v přehledných tabulkách. Její rozsah v prvním dílu přesně odpovídá úrovni A1 podle SERR.
- Výběr témat je v souladu s požadavky SERR, nechybí ani profesně orientovaná témata.
- Součástí učebnice je pracovní sešit integrovaný v jednotlivých lekcích. Všechny pokyny ke cvičením jsou dvojjazyčné.
- Učebnice obsahuje aktuální reálie německy mluvících zemí, doplněné srovnávacím komentářem a úkoly.
- V učebnici je uveden kompletní modelový test „Start Deutsch 1“, který prověřuje znalosti na úrovni A1 podle SERR. Audionahrávky k tomuto testu jsou k dispozici na vloženém CD.
- Vyjimatelný slovník obsahuje slovní zásobu po lekcích a příklady slovíček použitých v kontextu.

Součástí souboru **studio d A1**:

- učebnice
- 2 CD nebo audiokazety
- příručka učitele na CD-ROM
- příručka učitele tištěná
- video
- internetová podpora na www.fraus.cz
- učebnice s integrovaným pracovním sešitem dále obsahuje:



vyjimatelný slovník



audionahrávky pro studenty



Nakladatelství Fraus
je českým členem Evropské asociace
nakladatelství učebnic.

ISBN 80-7238-440-6



9 788072 384402

Nakladatelství Fraus

Goethova 8
301 31 Plzeň
tel.: 377 321 069
fax: 377 224 594
e-mail: info@fraus.cz
www.fraus.cz

Slovní zásoba po lekcích

Start Deutsch 1

Start Deutsch 1
oöblich
oöblich

Wie heißt du auf Deutsch?
Wie heißt du auf Deutsch?
Hier lernen Sie Deutsch.
Hier lernen Sie Deutsch.

Start Deutsch 1

Start Deutsch 1

Start Deutsch 1

Start Deutsch 1

Start Deutsch 1

Start Deutsch 1

Start Deutsch 1

Start Deutsch 1

Start Deutsch 1

Start Deutsch 1

Start Deutsch 1

Start Deutsch 1

Start Deutsch 1

Start Deutsch 1

Start Deutsch 1

Start Deutsch 1