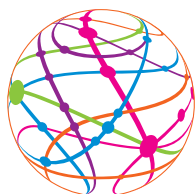




# Key English Test for Schools

*Informações para os  
candidatos*



English for Schools

# Informações para os candidatos – KET for Schools

## Por que prestar o Key English Test (KET) for Schools?

Ter um bom resultado no Key English Test (KET) for Schools mostra que você tem um entendimento básico de inglês em situações cotidianas.

O conteúdo e tópicos do teste focam nos interesses e experiências das crianças em idade escolar.

Você será testado em reading (leitura), writing (escrita), listening (compreensão auditiva) e speaking (expressão oral).

### ■ Reconhecimento Internacional

KET for Schools é equivalente ao Nível A2 do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas do Conselho da Europa (CEFR).

O nível A2 indica que o estudante é capaz de:

- Entender perguntas e instruções simples
- Expressar opiniões e necessidades simples
- completar formulários e escrever cartas curtas e simples relacionadas a informações pessoais

KET é reconhecido como uma qualificação em inglês básico por organizações e instituições de ensino no mundo todo.

Você encontrará uma lista completa em: [www.CambridgeESOL.org/recognition](http://www.CambridgeESOL.org/recognition)

### ■ Certificados

Candidatos que passam no KET for Schools recebem um certificado comprovando que passaram no Key English Test, Nível A2.

Candidatos que demonstram habilidade para um nível abaixo do A2 recebem um certificado mostrando que alcançaram nível A1 do CEFR.

Para mais informações sobre o KET for Schools, por favor, visite o site:

[www.CambridgeESOL.org/KETforSchools](http://www.CambridgeESOL.org/KETforSchools)

## Por que prestar um exame de Cambridge ESOL?

Cambridge ESOL é parte de Cambridge Assessment, que tem mais de 150 anos de experiência em avaliações educacionais.

Nosso compromisso é prover qualificações reconhecidas internacionalmente e que ajudem as pessoas a alcançar seus objetivos de vida.

Para mais informações sobre Cambridge ESOL, por favor, visite o site:

[www.CambridgeESOL.org](http://www.CambridgeESOL.org)

# O que o KET for Schools abrange?

Este livreto é uma breve introdução para o KET for Schools. Mostraremos exemplos de cada parte do teste, mas em alguns casos não mostraremos o texto completo ou todas as perguntas. Se você quiser ver um teste completo do KET for Schools, você poderá fazer o download em nosso site: [www.candidates.CambridgeESOL.org/cs/](http://www.candidates.CambridgeESOL.org/cs/)

A tabela abaixo mostra as diferentes partes do KET for Schools e quanto tempo leva cada paper. No KET for Schools o Reading e o Writing estão combinados em um único paper.

Nome do paper	Conteúdo	Tempo permitido	Pontuação (%)
Paper 1 Reading and Writing (Leitura e Escrita)	9 partes / 56 questões Reading (Leitura): Partes 1-5 Writing (Escrita): Partes 6-9	1 hora e 10 minutos	50%
Paper 2 Listening (Compreensão auditiva)	5 partes / 25 questões	30 minutos (incluindo tempo de transferência das respostas)	25%
Paper 3 Speaking (Expressão Oral)	2 partes	8 – 10 minutos por dupla de candidatos (formato 2:2*)	25%

\* 2 examinadores, 2 candidatos (2:3 o formato 2:3 pode ser usado para o último grupo de uma sessão, quando necessário)

## ■ Paper 1 Reading e Writing (Leitura e Escrita)

Tempo: 1 hora e 10 minutos

Paper 1 Reading e Writing é formado por nove partes e 56 questões. Corresponde a 50% da pontuação total do exame.

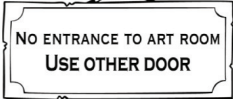

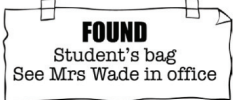
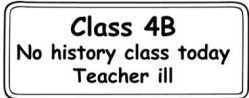



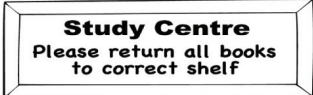
### Reading (Leitura)

#### Parte 1 (Questões 1-5)

Nesta parte, você deverá entender a mensagem principal de uma placa, aviso ou qualquer outro tipo de texto curto. Esses textos são normalmente aqueles encontrados em vias públicas, estações de trem, aeroportos, lojas, restaurantes, escritórios, escolas etc. Há também cinco sentenças, e você deverá fazer a correspondência de cada sentença com um dos textos.

No exemplo abaixo, há oito placas (marcadas de A a H) e cinco sentenças que explicam o que cada uma significa. Você deverá fazer a correspondência de cada sentença com a placa correta.

- 1 You should put things back in the right place.
- 2 Go here if you have lost something.
- 3 You must walk in this place.
- 4 These students do not have a lesson.
- 5 You cannot go in through here.

- A** 
- B** 
- C** 
- D** 
- E** 
- F** 
- G** 
- H** 

## Parte 2 (Questões 6-10)

Esta parte testa vocabulário. São apresentadas cinco sentenças, e há uma palavra faltando em cada uma delas. Há três respostas possíveis, e você deve escolher a palavra mais adequada para preencher a lacuna.

Os exemplos abaixo são sentenças sobre um internet café. Leia as sentenças e decida qual resposta (A, B ou C) é a correta. No exame, há mais duas questões como estas a seguir.

- 6 The internet café quickly became ..... with Ivan and his friends.  
**A** favourite      **B** popular      **C** excellent
- 7 It only ..... Ivan five minutes to get to the café.  
**A** takes      **B** has      **C** gets
- 8 Ivan often ..... his friends there after school.  
**A** waits      **B** meets      **C** goes

### Parte 3 (Questões 11-15 e 16-20)

Nesta parte, é avaliado o quanto você entende e consegue utilizar a linguagem necessária para o dia-a-dia. As cinco primeiras questões apresentam trechos de diálogos curtos em que o primeiro interlocutor fala e você terá três respostas possíveis. Para identificar a resposta correta, você deverá imaginar o que o segundo interlocutor diria nessa situação.

No exemplo abaixo, há três questões típicas (11–13). Para cada questão, você deverá escolher a resposta correta (A, B ou C). No exame, há mais duas questões como estas.

- |  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| <b>11</b> Why didn't you come to the pool yesterday? | <b>A</b> I didn't see them there.    |
|  | <b>B</b> It was a great time.        |
|  | <b>C</b> I was doing something else. |
| <b>12</b> I have to go home now.                     | <b>A</b> Have you been before?       |
|  | <b>B</b> It's still quite early.     |
|  | <b>C</b> How long was it for?        |
| <b>13</b> Whose phone is that?                       | <b>A</b> It's not there.             |
|  | <b>B</b> Wasn't it?                  |
|  | <b>C</b> I'm not sure.               |

As cinco questões seguintes fazem parte de uma conversa mais longa, na qual faltam sentenças. A conversa poderá ocorrer em uma loja, hotel, restaurante, etc. ou em várias situações sociais ou de estudo.

Na conversa abaixo, Josh está falando com Matt, e você deverá decidir o que Josh diz em cada situação (16–18). É apresentada uma lista de oito sentenças possíveis (A–H) que podem ser utilizadas para completar a conversa. Você deverá escolher uma sentença por lacuna ou seja, não será necessário utilizar todas as sentenças.

- |   |   |
|---|---|
| <i>Matt:</i> Oh, sorry. I'm phoning about the skateboarding competition this afternoon. | <b>A</b> I'd like a new one but I don't think I'm good enough to win. |
| <i>Josh:</i> <b>16</b> .....  | <b>B</b> I didn't see it. Is the competition on all afternoon?        |
| <i>Matt:</i> Really? There was some information about it in our club magazine.          | <b>C</b> Hi. You're calling early!                                    |
| <i>Josh:</i> <b>17</b> .....  | <b>D</b> Do the winners get CDs like last year?                       |
| <i>Matt:</i> Just from 2.30 till 5 pm. They give out the prizes at 6 pm.                | <b>E</b> I wasn't very good then.                                     |
| <i>Josh:</i> <b>18</b> .....  | <b>F</b> I didn't know that was today.                                |
| <i>Matt:</i> The prizes are better this time. The top prize is a skateboard.            | <b>G</b> I haven't got one of those.                                  |
|   | <b>H</b> Maybe, we'll see. Shall we meet in the park at 2.00?         |

#### Parte 4 (Questões 21-27)

Esta parte é formada por um texto mais longo (cerca de 230 palavras) e sete questões. Essas questões podem ser de múltipla escolha com três respostas possíveis (A, B ou C), ou você poderá encontrar sete afirmações e deverá decidir se cada uma está A – Right (Correta), B – Wrong (Errada) ou C – Doesn't say (Não é mencionada).

No exemplo abaixo, você deverá ler o artigo sobre um jovem nadador da Austrália. Para cada uma das afirmações (21–23), você deverá decidir se ela está A – Right (Correta), B – Wrong (Errada) ou C – Doesn't say (Não é mencionada). No exame, há mais quatro questões como estas.

### Ana Johnson



Ana Johnson is a 13-year-old swimmer who lives in Melbourne in Australia. Her dream is to swim for Australia in the next Olympics.

She swims in both long and short races and she has already come first in many important competitions.

As well as spending many hours in the pool, Ana also makes time for studying and for friends. 'I have lots of friends who swim and we're very close. It's much easier to have friends who are swimmers because they also have to get up early to practise like me and they understand this kind of life.

**21** Ana hopes she will become an Olympic swimmer.

**A** Right      **B** Wrong      **C** Doesn't say

**22** Ana knows that she is better at short races than long ones.

**A** Right      **B** Wrong      **C** Doesn't say

**23** Ana has won a lot of swimming competitions.

**A** Right      **B** Wrong      **C** Doesn't say

#### Parte 5 (Questões 28–35)

Nesta parte, você deve demonstrar o quanto consegue entender e usar a gramática do inglês corretamente. Há um texto para ser lido, mas algumas palavras estão faltando. Podem ser formas verbais, preposições, conjunções, pronomes etc. Para cada palavra faltando, há três respostas possíveis, e você deverá escolher a que está correta.

O exemplo abaixo refere-se a um artigo sobre o circo com três conjuntos de respostas (28–30). Você deverá escolher a palavra (A, B ou C) que melhor complete cada lacuna. No exame, há mais cinco conjuntos de respostas como estas.

### A famous circus



The circus, Cirque du Soleil, began (0) *in* Montreal, Canada.  
It was started (28) ..... the Canadian Guy Laliberté in 1984.  
When he left college, Laliberté travelled around Europe and earned money (29) ..... music in the streets. Not long after he returned home, he started Cirque with (30) ..... friend, Daniel Gauthier.

28 A from B by C of

29 A played B plays C playing

30 A their B his C its

### Parte 6 (Questões 36–40)

O foco das Partes 6–9 do Paper 1 é a expressão escrita (Writing).

Nesta parte, enfoca-se o vocabulário. Você deve identificar a palavra certa e escrevê-la corretamente. As cinco palavras referem-se ao mesmo tópico, como profissões, alimentos, utensílios domésticos, etc. Para cada palavra, haverá uma definição em inglês simples, e nós daremos a primeira letra de cada palavra para ajudá-lo.

No exemplo abaixo, há algumas descrições de coisas que as pessoas gostam de fazer em seu tempo livre e você deverá identificar a palavra correta que melhor se encaixa na definição dada. Após cada sentença, a primeira letra de cada palavra a ser encontrada será dada. Mostraremos também a extensão da palavra com pequenos traços (.) para cada letra faltando. No exame, há mais duas questões como estas a seguir.

36 People who like watching football often go to this place. s \_ \_ \_ \_ \_

37 If you enjoy taking photographs, you will need this. c \_ \_ \_ \_ \_

38 People who like swimming in the sea often go here. b \_ \_ \_ \_

### Parte 7 (Questões 41–50)

Esta parte avalia gramática e vocabulário. Você deverá ler um texto curto, que pode ser um bilhete, por exemplo, e uma resposta a esse bilhete. Pode ser também uma carta simples. No texto, há algumas palavras faltando, e você deverá encontrar a palavra certa para cada lacuna e escrevê-la corretamente.

No exemplo abaixo, uma garota do México deixou uma mensagem na internet. Leia a mensagem e identifique as palavras que estão faltando em cada lacuna (41–50).

My name **(0)** ..... Elisa Valdez. I'm twelve and I live in Mexico City. I **(41)** ..... two brothers, Emilio and Miguel. Both of **(42)** ..... are a few years older **(43)** ..... me. My sister, Maria, is **(44)** ..... youngest in my family and it was her tenth birthday **(45)** ..... week.

I love spending time **(46)** ..... my friends. We often **(47)** ..... shopping or play volleyball together. I really enjoy dancing too. I joined a dance school five years **(48)** ..... and I go there twice **(49)** ..... week to practise. I've learned a **(50)** ..... of interesting things about my country's music and dancing.

## Parte 8 (Questões 51–55)

Nesta parte, avaliamos tanto a compreensão de leitura quanto a expressão escrita. Você deverá ler um ou dois textos curtos (um bilhete, e-mail, anúncio etc.) e usar as informações para preencher um formulário, um bilhete, uma agenda ou qualquer outro tipo de documento similar.

O exemplo abaixo refere-se a uma festa de patinação no gelo. Você deverá ler o convite enviado pela Sara e o e-mail da Carla. Após a leitura, você deverá completar as anotações

*Come to an ice-skating party*  
on Saturday  
at  
Park Ice Rink  
  
*Starts at 1.30 p.m.*  
  
You won't need any money  
but bring a warm sweater.  
  
Let me know if you can come  
by Thursday.  
  
Sara

<b>From:</b>	Carla
<b>To:</b>	Louisa

Shall we go to Sara's ice-skating party together?  
My dad will take us in the car but we'll need to come back by bus. We'll drive to yours and get you at 12.30. Ring me this afternoon on my mobile (07816 212185) or after 6 p.m. at home (366387) to let me know.

### Louisa's Notes

*Ice-skating party*

Person having party: Sara

Day: **51**

Time: **52** p.m.

Take: **53**

Travel there by: **54**

Carla's evening phone number: **55**

da Louisa (questões 51–55).



### Parte 9 (Questão 56)

Para esta última parte do Paper 1, você deverá escrever uma mensagem curta (25–35 palavras), que pode ser um bilhete ou um e-mail para um amigo. As instruções indicarão para quem você escreverá e o tipo de mensagem.

No exemplo abaixo, você deverá escrever um bilhete para um amigo a respeito de uma visita a sua casa. Lembre-se de responder a todas as perguntas do Alex.

Read the email from your English friend, Alex.

<b>From:</b>	Alex
<b>To:</b>	

It's great you can come to my house this evening to watch a DVD. What time can you come? Which DVD do you want to watch? What would you like to eat?

Write an email to Alex and answer the questions.  
Write **25 – 35** words.  
Write the email on your answer sheet.

## ■ Paper 2: Listening (Compreensão auditiva)

Tempo: aproximadamente 30 minutos, incluindo 8 minutos para a transferência das respostas

O teste de Listening compreende cinco partes e 25 questões. Os tipos de exercício serão de múltipla escolha, de preenchimento de lacunas ou de correspondência. Os textos que você irá ouvir serão monólogos e diálogos, incluindo entrevistas, discussões, conversas telefônicas e recados. Você ouvirá cada conversa duas vezes. A parte de Listening vale 25% da pontuação total do exame.

### Parte 1 (Questões 1-5)

Nesta parte, você ouvirá cinco conversas separadas. As conversas são entre amigos ou parentes, ou entre uma pessoa e um atendente de loja, funcionário de uma bilheteria, etc. Você deverá prestar atenção nas informações como preços, números, horários, datas, localidades, instruções de direções, formatos, tamanhos, condições do tempo, descrições de pessoas ou ações que estejam acontecendo no momento da fala. Para cada questão, há três respostas possíveis, que podem estar representadas por fotos ou desenhos.

Abaixo, há duas questões retiradas de um exame. Você deve ler essas questões, ouvir a gravação e escolher a resposta correta (A, B ou C). No exame, há mais três questões como as encontradas a seguir.

**1** How many children went on the school trip?

**6**

**A**

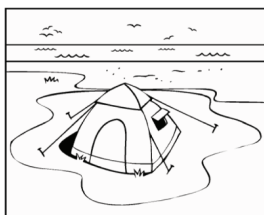
**12**

**B**

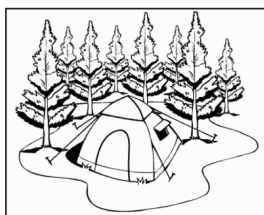
**18**

**C**

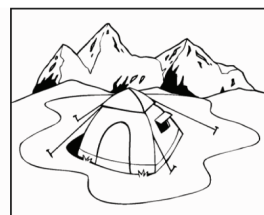
**2** Which campsite did Josh stay at last year?



**A**



**B**



**C**

### Parte 2 (Questões 6–10)

Nesta parte, você ouvirá uma conversa mais longa e deve identificar informações simples. A conversa será entre duas pessoas comentando assuntos do cotidiano, viagens, escola ou tempo livre. Você deve ouvir uma conversa e fazer a correspondência entre palavras de duas listas. Por exemplo, você poderá encontrar uma lista de nomes e uma lista de alimentos. Quando você ouvir a gravação, você escutará que tipo de alimento cada pessoa prefere.

No exemplo abaixo, Nick está conversando com um amigo sobre seus presentes de aniversário. Você deverá ouvir a gravação e escrever que presente cada pessoa deu para ele. Há uma lista de pessoas (6–10) e uma lista de presentes diferentes (A–H). Você deve escrever a letra correta ao lado de cada pessoa, escolhendo um presente para cada uma, não sendo necessário utilizar todos eles.

**Example:****0** Cousin**B****PEOPLE****6** Mum**7** Brother**8** Aunt**9** Uncle**10** Grandmother**PRESENTS****A** bike**B** book**C** cinema tickets**D** clothes**E** computer game**F** mobile phone**G** money**H** music CD**Parte 3 (Questões 11–15)**

Nesta parte do teste de Listening, você ouvirá uma conversa informal entre duas pessoas, escutando atentamente para identificar informações sobre fatos para responder às questões. Há cinco questões e cada uma delas apresentará três respostas possíveis.

No exemplo abaixo, Susie está conversando com Matt sobre ir ao cinema. Você deverá escutar a gravação e escolher a resposta correta (A, B ou C) para cada questão (11-13). No exame, há mais duas questões como os exemplos a seguir.

**11** Which film will they see?**A** Sunny Day**B** Field of Green**C** Heart of Gold**12** They are going to the cinema**A** by the market.**B** in the shopping centre.**C** opposite the park.**13** How will they get there?**A** by car**B** on foot**C** by bus

#### Parte 4 (Questões 16–20)

Nesta parte do teste de Listening, você escutará um diálogo e deverá escrever algumas informações. O diálogo acontece em um contexto informal ou neutro, por exemplo, uma loja ou uma sala de aula. Com as informações obtidas na gravação, você deverá completar um recado ou uma anotação na folha de perguntas. Essas informações podem ser números, datas, preços, palavras e ortografias de palavras.

No exemplo abaixo, a gravação é sobre uma garota perguntando a um amigo sobre aulas de guitarra. Você deve anotar as informações que faltam nas questões 16–20. Para cada questão, você deverá escrever uma ou duas palavras ou números.

<u>Guitar lessons</u>	
Day:	Saturday
Teacher's name:	(16) .....
Price per hour:	(17) £ .....
Place of lesson:	34 Purley Lane, near the (18) .....
Teacher's phone number:	(19) .....
Must call before:	(20) ..... p.m.

#### Parte 5 (Questões 21–25)

A Parte 5 é similar à Parte 4, mas neste caso trata-se de um monólogo que pode ter formato de uma mensagem gravada.

No exemplo abaixo, você escutará algumas informações gravadas sobre um jogo de perguntas na TV. Você deverá completar as informações que faltam nas questões 21–25, escrevendo uma ou duas palavras ou números em cada lacuna.

## New quiz show

Name:	Answer That!
Day:	(21) .....
Number of teams:	(22) .....
Questions will be about:	Films, TV and (23) .....
This week's prize:	(24) .....
To be on the show, phone:	(25) .....

No final do teste de Listening, você terá 8 minutos para transferir as respostas para a folha de respostas.

## ■ Paper 3: Speaking (Expressão Oral)

Tempo: 8–10 minutos por dupla de candidatos

No teste de Speaking, há dois examinadores, e você fará o teste com outro candidato. Quando houver um número ímpar de candidatos, o último grupo será composto por três candidatos. O teste de Speaking corresponde a 25% da pontuação total do exame.



### Parte 1

A primeira parte do teste dura entre 5 e 6 minutos, e você deve demonstrar que é capaz de utilizar o inglês necessário para comunicar-se com alguém que encontra pela primeira vez. Um dos examinadores conversará com você e lhe pedirá informações pessoais (como o seu nome e de onde você vem) e também que você fale a respeito do dia-a-dia, interesses, coisas das quais gosta etc.

### Parte 2

Esta parte dura de 3 a 4 minutos, e você deve conversar com o outro candidato. O examinador dará a você um cartão com palavras, como o que se encontra abaixo, e você deverá fazer e responder perguntas.

No exemplo a seguir, o Candidato A tem algumas informações sobre uma competição de skate, e o Candidato B tem um cartão com palavras. O Candidato B deve elaborar perguntas sobre a competição a partir das informações do cartão. Após quatro ou cinco perguntas, o examinador interromperá a conversa e dará dois cartões novos com informações diferentes. Desta vez, o Candidato A fará as perguntas, e o Candidato B deve respondê-las.

Candidate A – your answers	Candidate B – your questions
<p><b>Skateboarding Competition</b> for anyone 11 – 15 years old</p> <p>at <b>Green Park</b> 20 June</p>  <p><b>1<sup>st</sup> prize</b> New Skateboard visit <a href="http://www.citynews.com">www.citynews.com</a> for more information</p>	<p><b><u>Skateboarding Competition</u></b></p>  <ul style="list-style-type: none"><li>♦ where ?</li><li>♦ for children ?</li><li>♦ date ?</li><li>♦ website ?</li><li>♦ what / win ?</li></ul>

## Preparando-se para o KET for Schools

Se você deseja obter material de prática adicional que ajude na preparação para o KET for Schools, há pacotes de testes anteriores disponíveis para venda, incluindo um CD de áudio para o teste de compreensão auditiva. Para mais informações e para consultar preços e detalhes de como adquirir esse material, visite nosso site:

**[www.CambridgeESOL.org/resources/past-papers.html](http://www.CambridgeESOL.org/resources/past-papers.html)**

## Próximos passos

Desejamos a você muito sucesso ao prestar o KET for Schools e esperamos que também preste outros exames de Cambridge ESOL no futuro. O Preliminary English Test (PET) for Schools é o próximo nível dos exames de Cambridge. Informações adicionais sobre o PET for Schools estão disponíveis em nosso site:

**[www.CambridgeESOL.org/PETforSchools](http://www.CambridgeESOL.org/PETforSchools)**

# Empresas que reconhecem os exames de Cambridge ESOL

3M	Hertz
Adidas	Hewlett-Packard
Agfa-Gevaert	HSBC
AstraZeneca	IBM
AT&T	Johnson & Johnson
Barclays Bank	KPMG
BASF	Microsoft
Bayer	Mobil Oil
BP	Nestlé
British Airways	Nokia
Cable & Wireless	PepsiCo
Carrefour	Philips
Citibank	PricewaterhouseCoopers
Coca-Cola	Procter & Gamble
Colgate-Palmolive	Rank Xerox
Credit Suisse	Roche
DaimlerChrysler	Rolls-Royce
Dell	Shell
Deutsche Bank	Siemens
DHL	Sony
Disney	Sun Microsystems
DuPont	Texaco
Ericsson	Toyota
Estée Lauder	Unilever
General Motors	Vodafone
Gillette	World Bank
GlaxoSmithKline	World Health Organization (WHO)
Goodyear	World Wide Fund for Nature (WWF)

Para obter uma lista completa das empresas e instituições educacionais que reconhecem o KET, acesse nosso site: **[www.CambridgeESOL.org/recognition](http://www.CambridgeESOL.org/recognition)**

## **[www.CambridgeESOL.org/KET](http://www.CambridgeESOL.org/KET)**

University of Cambridge  
ESOL Examinations - Brasil  
Av. Paulista, 807 conjunto 707  
São Paulo - SP  
Brasil  
01311-915

Tel. +55 11 3253 4271 / +55 11 3624 9817  
Fax. +55 11 3624 9820  
email [info@CambridgeESOL.org.br](mailto:info@CambridgeESOL.org.br)