

Curso Profissional Técnico de Desporto

Tema: Tema: Fins e meios – que Ética para a Vida humana?

Ficha de trabalho de Área de Integração 1-3-TD - Subtema: Justiça e Justiça Social

Nome:			Avaliação:
N.º:	Turma:	Data:	Rubrica:

I



Interpretação simbólica do Cartoon Tradicional da Justiça:

Venda nos olhos – imparcialidade

Espada – força/coerção, aplicação da lei

Balança – equilíbrio, ponderação, equidade

Tarefa: Identificar em cada exemplo a alegoria da justiça que está presente ou em causa, justificando.

Exemplo1: Prisão por furto de comida vs. Liberdade para crimes económicos

Caso 1 – Maria, desempregada, mãe de dois filhos

Maria foi apanhada a furtar alimentos num supermercado no valor de 20 euros. A defesa explicou que ela estava desempregada e a passar fome com os filhos.

→ O juiz condenou Maria a 3 meses de prisão com pena suspensa, alegando que “o roubo, ainda que por necessidade, não pode ser tolerado”.

Caso 2 – Gestor de topo de um banco

Um gestor foi condenado por crimes de fraude fiscal e branqueamento de capitais, desviando milhões de euros do sistema bancário.

→ O tribunal considerou a sua “colaboração com a justiça” e condenou-o a uma pena suspensa, sem prisão efetiva.

R: _____

Exemplo 2 : Caso da Herança Desigual

Contexto:

Dois irmãos, Ana e Miguel, disputam na justiça a herança do pai. O testamento deixava todos os bens para a Ana, mas Miguel contesta, dizendo que o pai estava senil e foi manipulado. O caso vai a tribunal.

O Problema:

Durante o julgamento, descobriu-se que o advogado da Ana era **cunhado do juiz responsável pelo caso**. Mesmo assim, o juiz **não se declarou impedido** (como manda a lei) e continuou a presidir ao julgamento.

Decisão Final:

O juiz decide a favor de Ana, validando o testamento, apesar de haver indícios de manipulação e conflito de interesses.

Consequência:

Miguel recorre, mas o tribunal superior demora anos a analisar o caso. Enquanto isso, Ana vende os bens herdados. Quando finalmente há decisão superior, a herança já foi irreversivelmente alterada.

R: _____

Exemplo 3 : Arquivamento de processo por corrupção envolvendo figuras públicas

Caso realista baseado em notícias frequentes em Portugal:

Um ex-ministro foi investigado por suspeitas de corrupção, tráfico de influências e enriquecimento ilícito. A investigação envolveu escutas telefónicas, viagens pagas por empresas contratadas pelo Estado e movimentações bancárias incompatíveis com os rendimentos declarados.

O desfecho:

Após vários anos de investigação, o processo foi **arquivado** por “falta de provas conclusivas”, apesar dos indícios apontados pela Polícia Judiciária.

O juiz considerou que as escutas “não eram suficientemente claras” e que “os indícios não bastavam para avançar para julgamento”.

R: _____

II

Justiça Social: Quanto vale o trabalho?

Definição

A **justiça social** é a ideia de que todas as pessoas devem ter **as mesmas oportunidades e direitos**, mesmo que venham de situações diferentes.

Para isso, é preciso garantir que cada pessoa tem **o que precisa** para viver com dignidade — como acesso a saúde, educação, habitação e trabalho.

A justiça social **não trata todos da mesma forma**, mas sim de forma justa: **ajuda mais quem tem menos**, para que todos possam ter uma vida melhor.

Quadro Comparativo de Salários – Empresa "EnerPlus"

Exemplo baseado em dados reais de empresas do PSI-20

Categoria Profissional	Cargo	Salário Mensal Bruto (€)	Observações
Alta Direção	CEO (Diretor Executivo)	98 000 €	Salário base + bónus + ações da empresa
Direção intermédia	Quadro médio (ex: gestor de área)	5 200 €	Inclui subsídios e prémios
Trabalhador operacional	Técnico de produção	1 200 €	Valor comum para entrada sem qualificações
Trabalhador com salário mínimo	Assistente de limpeza	820 €	Salário Mínimo Nacional (Portugal – 2025)

1. **Indica** duas das desigualdades presentes no quadro anterior?

2. **Concordas ou não** com o facto de um elemento do CEO ganhar mais de 100 vezes o salário de um trabalhador da empresa? **Justificando**

3- **Diz, justificando**, se consideras que a situação anterior mostra a existência ou inexistência de justiça social.

4. **Apresenta** uma medida para que se possa construir uma sociedade mais justa.

5. Estas desigualdades económicas traduzem-se também em desigualdade sociais. **Menciona** duas delas.

6- **Debate**(momento oral de discussão na turma): **Elabora argumentos** para **justificar** a tua posição pessoal relativamente à questão: **É justa ou injusta a desigualdade salarial?**
