



A educação pode transformar o mundo

Objetivos

Compreender a importância da educação para o desenvolvimento do mundo e para o combate às desigualdades.

Reconhecer que nem todas as crianças têm acesso às mesmas oportunidades.

Recursos

Folhas de papel

Documento de apoio: Fotografias e Mapas

Estratégias metodológicas

Trabalho em pares e em grupo

Debate em grupo-turma

Assembleia

Algumas sugestões de abordagem no currículo

Cidadania e Desenvolvimento; Português, Línguas Estrangeiras; História e Geografia de Portugal, Ciências Naturais, Ciências Físico-Químicas, História, Geografia

Convenção sobre os Direitos da Criança

Artigo 28: 1) Os Estados Partes reconhecem o direito da criança à educação e tendo, nomeadamente, em vista assegurar progressivamente o exercício desse direito na base da igualdade de oportunidades.

3. Os Estados Partes promovem e encorajam a cooperação internacional no domínio da educação, nomeadamente de forma a contribuir para a eliminação da ignorância e do analfabetismo no mundo (...).

Duração

30
min

Idade preferencial

11-14
anos



Atividade adaptada por UNICEF Portugal,
com a colaboração da Direção-Geral da Educação

A educação pode transformar o mundo

Desenvolvimento da atividade

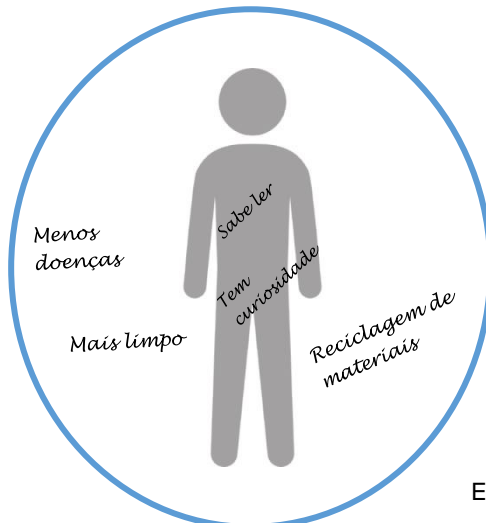
20'

1. A turma é dividida em grupos de três ou quatro elementos cada um. Após a constituição dos grupos, peça aos/as alunos/as para desenharem o contorno (silhueta) de uma pessoa. Em seguida, o grupo terá de pensar em qualidades e características que uma pessoa que frequenta a escola deve ter e escrevê-las dentro do contorno da figura que desenharam.



Exemplo 1.

2. Num segundo momento, os grupos desenharam, à volta da silhueta, um círculo que representa o mundo. Os/as alunos/as devem pensar e escrever dentro desse espaço as características de um mundo habitado apenas por pessoas que tiveram acesso à educação.



Exemplo 2.

3. Os grupos apresentam à turma as conclusões a que chegaram. Cabe ao/a professor/a orientar a discussão, tendo em conta que se pretende analisar a importância da educação no desenvolvimento pessoal e das sociedades.

Reflexão

10'

4. Apresente as imagens do anexo 1, em que são retratadas situações que mostram como o acesso à educação pode fazer a diferença.

De seguida, apresente a Convenção sobre os Direitos da Criança (anexo 2), referindo expressamente os artigos 28 e 29 ligados à educação.

Solicite aos/às alunos/as que se dividam em pares e pensem em cinco situações ou oportunidades resultantes do facto de o direito à educação lhes ter sido assegurado e terem frequentado um ensino de qualidade. No final, peça-lhes que partilhem com a turma as suas ideias.

Exemplos: não adoecer porque foi vacinado contra doenças evitáveis, levar os filhos pequenos ao centro de saúde, ter um emprego com salário digno, viver numa habitação com saneamento e energia.

5. Se não realizou a atividade 1 “Introdução aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável”, apresente-os agora aos/às alunos/as, explicando que esta agenda global visa acabar com a pobreza extrema, combater as alterações climáticas, entre outros. Um desses objetivos é garantir uma educação de qualidade para todos (objetivo 4).

Variante

30'

6. Esta atividade pode ser continuada com o recurso a gráficos e mapas. Distribua os mapas (anexo 3) a grupos de 3 ou 4 elementos. Os mapas representam as desigualdades no acesso à educação no mundo. Cada grupo pode eleger um/a porta-voz para apresentar as conclusões da análise dos mapas. O/a professor/a pode registar as conclusões no quadro. Algumas linhas orientadoras para a condução da discussão:

- O que mostram os mapas sobre o acesso à educação?
- Por que razão existem ainda tantas disparidades?

7. Se optar por um trabalho mais global e de sensibilização, pode pedir aos/às alunos/as para escreverem uma carta a um líder político da sua Freguesia, Câmara Municipal ou do Governo, explicando a importância do Objetivo de Desenvolvimento Sustentável nº 4 e dando alguns exemplos da importância da educação trabalhados anteriormente.



A educação é fundamental para sair da pobreza.



A educação pode transformar o mundo



Os pais que tiveram acesso à educação têm mais conhecimentos sobre os cuidados de saúde a dar aos seus filhos.

A educação pode transformar o mundo



A educação pode ajudar a acabar com a fome e melhorar a nutrição.

A educação pode transformar o mundo



A educação das raparigas é uma ferramenta para que possam ter melhores oportunidades no futuro.

A educação pode transformar o mundo



A aprendizagem ao longo da vida pode criar novas oportunidades.

A educação pode transformar o mundo

Anexo 2.

Convenção sobre os Direitos da Criança, disponível em:

https://www.unicef.pt/docs/pdf_publicacoes/convencao_direitos_crianca2004.pdf



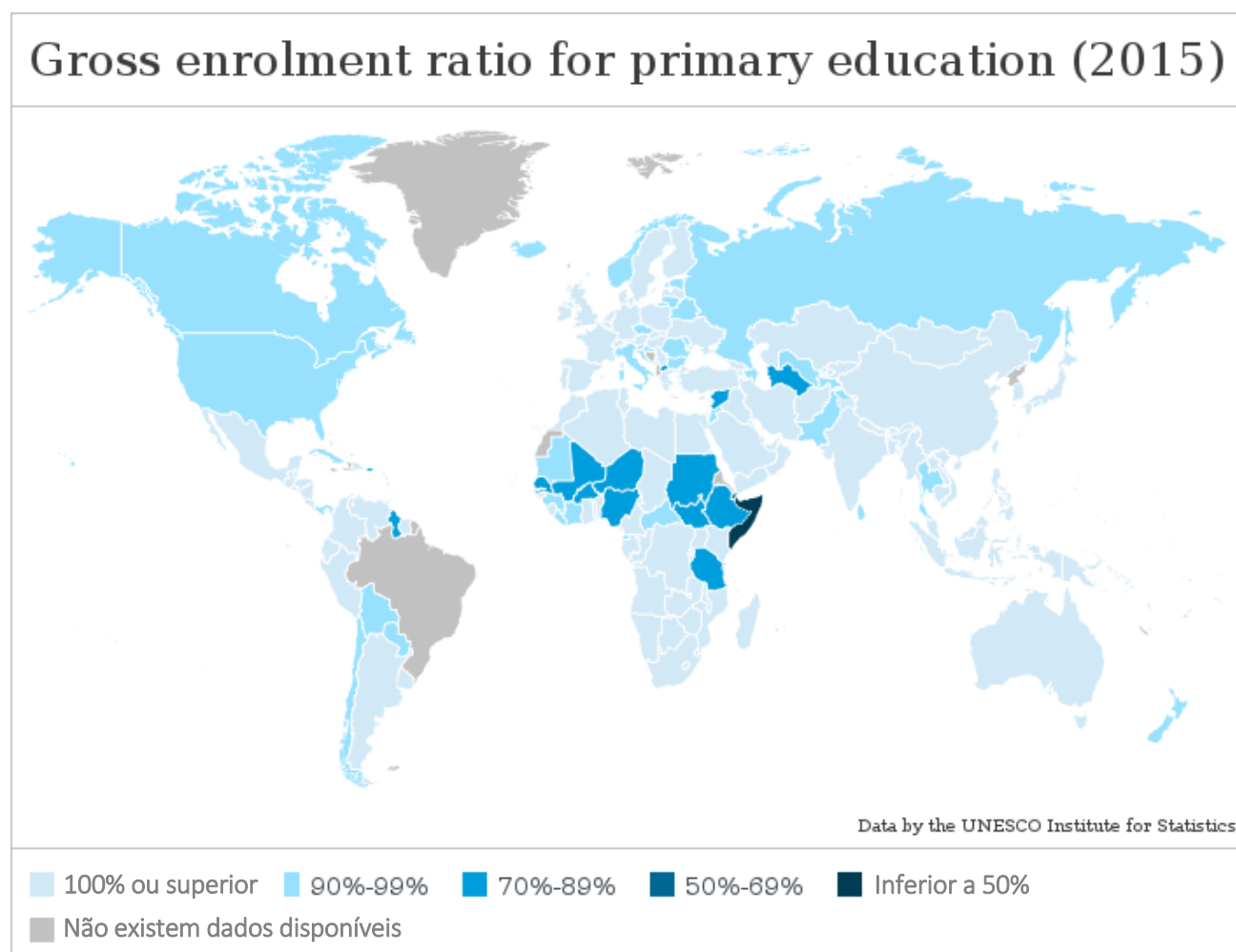
Folheto “Conhece os teus direitos”, disponível em:

https://www.unicef.pt/docs/pdf_publicacoes/desdobravel_conhece_teus_direitos.pdf



Anexo 3.

Taxa bruta de escolarização no 1º e 2º ciclos (2015)*



* Relação percentual entre o número de alunos matriculados num determinado ciclo de estudos, independentemente da idade, e a população em idade normal de frequência desse ciclo de estudos (Fonte: Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência).

Taxa bruta de escolarização no 3º ciclo e ensino secundário (2015)

