

# Cidadania e Desenvolvimento

## Roda da interculturalidade



# RODA DA INTERCULTURALIDADE

## Atividade de reflexão e debate

### Objetivos

Refletir sobre semelhanças e diferenças entre todos os que nos encontramos aqui e agora.

### N.º de participantes

Turma.

### Duração

1 aula

### Materiais

Projektor e computador ligado à internet;  
Quadro e giz ou papel de cenário e marcadores;  
Imagens e vídeos exemplificativos das situações de interculturalidade que queremos destacar.

### Desenvolvimento da atividade

Começar por um debate de ideias. Partir de uma reflexão individual e depois em grupo. Primeiro dar aos alunos um tempo silencioso (ou com música suave) para eles refletirem sobre o eu individual, do que sou e não posso mudar (situação que é comum a todos os seres humanos, como a idade, o peso ou a cor da pele). Depois dar-lhes um novo período de tempo para eles refletirem sobre as características que podem mudar com o tempo ou a minha vontade, como a ocupação dos meus tempos livres ou a minha residência. A ideia será que os alunos se apercebam daquilo que é humano, comum a todos nós. Temos de ser capazes de conhecer e integrar as diferenças como os portugueses e os povos com quem contactaram, fizeram no período da expansão.

Num segundo momento da aula pedir aos alunos para partilharem em grande grupo:

- Como se sentiram ao realizar a reflexão, se foi igual nos dois momentos ou se houve algum mais difícil e porquê;
- Que características identificaram para cada situação, registrando no quadro.

Apresentar a roda da diversidade, identificar as características de cada nível da roda, as que foram referidas pelos alunos e as que não foram.

Dar exemplos de situações do dia-a-dia ou históricos, em que essas situações se manifestam como a língua, a gastronomia, a arquitetura... com base em imagens e/ou vídeos que escolhemos.

