

**CIDADANIA E PROFISSIONALIDADE**

Núcleo Gerador	Tema	Sugestões
Direitos e deveres (1)	DR1. Liberdade e responsabilidade pessoal	As pessoas estão inseridas em contextos individuais e de grupo. Nessas dimensões existem responsabilidades individuais e partilhadas com os outros. Assim o conceito de bem pode ser aplicado em termos individuais como no relacionamento comunitário.
		Liberdade no casamento/namoro, enquanto filhos / tarefas partilhadas em casa. P. Ex: ir ao jardim mas deixá-lo limpo; ir à biblioteca mas comprometer-se em estimar o livro, entregá-lo na data agendada; divisão das tarefas domésticas, explicar quem faz o quê. A importância de ter as vacinas em dia; fumar em recintos fechados. Liberdade vs responsabilidade.
		Autonomia para fazer o que gosta / liberdade para agir.
	DR2. Direitos e deveres laborais	Nas relações de trabalho existem direitos e deveres; desta forma, identifique alguns direitos que na sua vida laboral usufruiu, fundamentando à luz do Código do Trabalho ou outros regulamentos da organização.
		Direitos e deveres no trabalho – ir ao Código do Trabalho / LOPSP / Regulamento Disciplinar; Cumprimento de horários de trabalho.
		Relate um acontecimento vivenciado em que envolva a participação de um sindicato ou do Ministério do Trabalho.
	DR3. Democracia representativa e participativa	Em diversas situações de vida tivemos de cumprir obrigações e fazer cumprir direitos. Analise esses direitos e obrigações à luz do da CRP como a lei fundamental do direito português.
		Ex: Constituição da República, análise crítica de artigos (direito à vida, à habitação, à saúde)
		Participação na vida pública – voto, liberdade de expressão.
	DR4. Direitos, Deveres e contextos globais	Vivemos em contexto crescente de globalização. Há leis transnacionais, isto é que não se referem a uma região específica ou país.
		Refleta sobre a DUDH, DUD da criança, Convenção de Genebra, Cruz Vermelha.
		Ex: Declaração universal dos Direitos do Homem – que direitos são ou não respeitados – análise crítica a documentário da TV ou notícia num jornal.

Complexidade e mudança (2)	DR1. Aprendizagem ao longo da vida	No quotidiano relacionamo-nos com diferente informação da qual existem pontos de vista diferenciados e realidades específicas.
		O conflito existe em diversos contextos quotidianos, refira como habitualmente resolve problemas no seio familiar, com vizinhos e amigos, apontando o ponto de vista de cada uma das partes envolvidas. Reflita se a solução a que chegou foi a mais ajustada.
	DR2. Processos de inovação	Em ambiente de trabalho surgem mudanças muitas vezes complexas. Identifique estas situações, relate as dificuldades sentidas, como reagiu à adaptação, como solucionou situações inesperadas.
		Mostre as vantagens/desvantagens com novas ferramentas de trabalho: o computador, o telemóvel, o GPS, a internet, a robótica.
		Introdução de novas tecnologias no contexto de trabalho e como foi facilitada a vida ao trabalhador.
	DR3. Associativismo e movimentos coletivos	Na nossa comunidade existem diferentes opiniões sobre assuntos de relevo para todos. Relate por que é que em determinadas existe uma fraca mobilização para assuntos tão importantes (ex: ambiente/separação do lixo).
		Analise se a sociedade portuguesa é ou não participativa (ex: Independência de Timor). Propostas para alterar a situação de não participação das pessoas e levá-las a serem mais interventivas na comunidade.
	DR4. Globalização	Se pertence a alguma associação – porque participa?
		A globalização é uma realidade consolidada. Defina “Globalização” e identifique os motivos da sua expansão (internet, televisão, rádio, telemóvel...).
		Descreva assuntos que assumiram uma importância global. Ex: Tratado de Kioto, floresta amazónica, uma guerra ou conflito... as taxas de juro, a mudança dos preços dos combustíveis...
		Caracterize organizações como – ONU, AMI, OCDE, NATO, etc.

<p style="text-align: center;"><b>Reflexividade e pensamento crítico</b> (3)</p>	<p>DR1. Preconceitos, estereótipos e representações sociais</p>	Na vida em sociedade assiste-se a atitudes preconceituosas e imagens estereotipadas. Identifique vivências onde o preconceito está presente.
		Que estereótipos recorda da sua infância? Quando começou a refletir sobre eles e a vê-los sob um outro prisma? (Ex: o papão, o cigano ou o polícia quando não come a sopa; o pai natal...).
		Defina estereótipos e preconceitos. Situação de vida onde o estereótipo e/ou o preconceito estejam presentes e o que faz o adulto para desconstruir essa situação. Aborde a marginalização de indivíduos em consequência do estereótipo e preconceito.
	<p>DR2. Reconversões profissionais e organizacionais</p>	Na vida profissional encontramos mudanças por força da lei ou da evolução que obriga a reformular procedimentos.
		Refira-se à influência da Higiene e Segurança no Trabalho ou a ASAE, por exemplo, que obriga a procedimentos/implementação de normas devido a exigências legais. Como alterou as dinâmicas do trabalho?
		Há profissões socialmente mais respeitadas do que outras; ex: trolha/técnico de informática, médico/professor. Faça uma análise crítica experienciada.
	<p>DR3. Instituições e modelos institucionais</p>	Face às diferentes instituições somos confrontados com diferentes modos de funcionamento.
		Explicite qual a estruturação interna de uma determinada instituição e compará-la com outra de escala diferente; ex: AR/Presidência da República; Câmara/Junta de Freguesia. Quais as diferenças, atribuições, competências, votações, etc.?
	<p>DR4. Opinião pública e reflexão crítica</p>	É um facto que a comunicação social desempenha hoje um papel de liderança e influência da opinião pública. Refira em que medida consegue introduzir estereótipos e preconceitos na sociedade.
		Ex: bebidas associadas a homens; alimentação e leite associados a mulheres e crianças; lavar loiça ou roupa associados a mulheres, mas a reparação associado ao homem; violência associada a estrangeiros.

<p style="text-align: center;"><b>Identidade e alteridade</b></p> <p style="text-align: center;">(4)</p>	DR1. Códigos institucionais e comunitários	A solidariedade é um tema presente na sociedade. Em que medida contribuímos para a sua valorização? Relate vivências de altruísmo, defina o conceito. Relate a sua reação face a realidades de alcoolismo, toxicodependência, pobreza... relate princípios de conduta e formas de estar próprias de famílias, comunidades, grupos...
		Se é dador de sangue, bombeiro voluntário ou se pertence a uma associação de solidariedade fale sobre essa experiência e faça uma reflexão sobre a importância que lhe atribui e realização pessoal. As famílias e as diversas “comunidades” podem ter códigos de conduta que as identificam, aldeia/cidade... hábitos, valores...
	DR2. Coletivos profissionais e organizacionais	Também no trabalho encontramos diversidade cultural e essa diversidade transporta hábitos e culturas diferentes para o ambiente laboral, direta ou indiretamente, alterando rotinas e procedimentos. Descreva experiências vividas ou acompanhadas de perto. Há profissões que têm padrões éticos, maneiras próprias de agir...
		No contacto com pessoas de outras culturas, como contribuiu para que o <i>outro</i> se sinta bem no trabalho? Como conviveu com essas pessoas? Que estratégias usou para evitar a marginalização?
		Que relações estabelece com os seus pares? E superiores ou subalternos? Já teve um superior do sexo feminino? Com deficiência motora ou outra? Como gere todas estas situações?
	DR3. Políticas Públicas	Saber identificar associações, organizações e instituições com políticas públicas. Ex: apoio aos filhos de empregados; ajuda a uma instituição da região; etc.
		O SEF, as embaixadas, os consulados ou outras associações que apoiam os emigrantes, o apoio é suficiente ou não? Quais são as áreas onde há carência (educação, habitação etc.)?
		As <i>Novas Oportunidades</i> são um elemento integrador de cidadãos oriundos do estrangeiro?
	DR4. Identidades e patrimónios culturais	O património comum da Humanidade tem implicações em cada um de nós. Aborde, criticamente, temas como por exemplo os recursos hídricos, a floresta, as fontes de energia renováveis e as não renováveis, entre outras.
		Problemáticas mundiais como os grandes fogos ou o abate de árvores, o trabalho infantil ou exploração do sexo feminino

		acontecem em zonas de grande pobreza. Que vias e alternativas existem ou podem ser criadas para fazer face a esses dramas?
<b>Convicção e firmeza ética</b>  (5)	DR1. Valores Éticos e Culturais	Nas relações humanas há tensões sociais e culturais que se estabelecem. Como resolve os seus conflitos familiares? Ter em consideração os nossos valores na mudança...
		Casamento entre etnias/religiões diferentes. Tensão cultural dentro da família; como agir para que essa tensão diminua ou se resolva? Ter ou não ter filhos?... mudar ou não de casa?... ter ou não ter um filho deficiente?
	DR2. Deontologia e Normas Profissionais	As profissões regem-se por normas e regras próprias de onde se infere a ética profissional (ex: telefonista, empregado de linha, empregado de balcão, polícia, padre, etc.)
		Procure encontrar semelhanças e diferenças entre uma experiência profissional anterior e a atual; diferenças na postura, na hierarquia, etc. e como se adaptaram a essa mudança.
	DR3. Códigos de Conduta Institucional	Para o desenvolvimento de uma instituição há valores dos quais todos beneficiam. Identifique valores de uma determinada instituição explicando de que forma a conduta dos trabalhadores poderá ir de encontro a esses valores...
		Elabore um código de conduta ético ou um conjunto de regras para que haja bom relacionamento (no trabalho, no condomínio, na associação, etc.) ... pense sobre a problemática da eutanásia para os profissionais de saúde... ou sobre a importância do cumprimento da lei para os polícias...
	DR4. Escolhas Morais Comunitárias	A sociedade atual é composta por assimetrias que podem ser combatidas por condutas solidárias. Que soluções propõe para problemas como a fome, a pobreza, a saúde, a educação?
		Análise comparativamente a pobreza e a riqueza, as desigualdades, a injustiça; que soluções propõe para diminuir as assimetrias? Qual a sua postura quando identifica que um produto que está a adquirir foi produzido com recurso a mão-de-obra infantil? Reflita sobre isso.
<b>Abertura moral</b>  (6)	DR1. Tolerância e Diversidade	Face aos conflitos de natureza relacional é necessário, por vezes, efetuar cedências para a coesão. As vivências salutaras são estimuladas por valores de razoabilidade.
		O que é ser tolerante? Como aceita as diferenças dos outros? Dê exemplos. Que pequenas cedências faz na família para que as

		coisas corram bem? Que estratégias procura para chegar ao consenso? (Ex: na família, com amigos, decisão do local para jantar, do filme para ver, etc.).
		Faça uma reflexão crítica acerca da sua capacidade de negociação, qual a sua posição e o que julga que merecia outra decisão que não a tomada.
	DR2. Processos de Negociação	Na situação profissional é necessária essa negociação para dirimir conflitos e encontrar uma solução.
		Mostre como argumenta para resolver impasses laborais (férias, turnos, folgas, ordenados e compensações).
	DR3. Pluralismo e Representação Plural	Estão dispostos a negociar? Há diferenças na opinião? De que forma argumenta, ouviu a opinião do Outro? Como chegou a acordo?
		A organização da vida em sociedade assenta muitas vezes na intervenção política. Qual a força de um partido político para alterar uma realidade?
		Em termos políticos é importante haver vários partidos políticos? Porquê? Que vantagens e desvantagens? Que mudanças foram introduzidas no 25 Abril 1974?
	DR4. Mediação Intercultural	Identifique a importância de mobilização de causas para a resolução de conflitos (ex: ponte 25 de Abril/portagens, o encerramento de maternidades e centros de saúde, a avaliação de professores).
		Nas sociedades modernas temos de nos relacionarmos com indivíduos e grupos, culturas diferentes, que facilmente levam à criação de estereótipos e preconceitos sociais. Identifique contextos internacionais em que estas situações ocorram. Posicione-se face a estes contextos. Contribua com um guia de boas práticas para solucionar esses conflitos internacionais.
		Como se relacionam com culturas diferentes. Construa um guia de boas práticas entre culturas para que as pessoas se deem bem; e/ou um conjunto de regras para que várias culturas se possam dar bem no mesmo espaço.... A intervenção de um país isento num determinado conflito pode ajudar a encontrar uma solução... reflita sobre isso!
		Se esteve noutros países em viagem, em trabalho, em férias, como encara as várias culturas que contactou?

<div>Argumentação e assertividade</div> <div>(7)</div>	DR1.Capacidade argumentativa	Face a pontos de vista divergentes temos de ter a capacidade de respeitar e ouvir o Outro, mas com capacidade argumentativa crítica de forma a afirmar a sua posição.
		Dê a conhecer uma situação concreta (um diálogo/argumentos/escuta do outro – tolerância e consenso) argumentos usados para convencer o Outro.
		Disserte sobre assuntos como o aborto, a religião, o futebol. Mostrar o seu ponto de vista e outros divergentes. Corroborar com opiniões avisadas e especializadas. Proponha uma solução, uma decisão que congregue as diferentes posições.
	DR2. Capacidade assertiva	Proponha planos de ação no local de trabalho, intervenções. Ou dêem resposta a problemas na organização.
		Nas divergências pessoais ou sectoriais em situação laboral, mostre que defende o seu interesse ou do seu sector mas que e também está interessado na estabilidade, bom relacionamento e respeito com o(s) colega(s).
	DR3. Mecanismos deliberativos	Elabore um plano de soluções para problemas no local de trabalho. Pensar em três ou quatro problemas que nunca aconteceram, mas se um dia acontecessem como poderiam ser resolvidos (um incêndio, uma ameaça de bomba, uma intoxicação alimentar, um vírus no computador; que soluções propõe?).
		Os diferentes níveis organizacionais correspondem a mecanismos deliberativos diferentes. Mostre as diferenças existentes nas decisões emanadas por órgãos de escala diferente.
	DR4. Debates e intervenção pública	Compare a tomada de decisão entre duas instituições de escala diferente (associação de pais de uma escola e associação humanitária de bombeiros; entre tribunais de instância superior e inferior).
		A intervenção pode revelar-se ao nível público. Podem ser utilizados os meios de comunicação social para alertar a nível mais alargado.
		Que assuntos julga serem, na sua opinião, pertinentes para serem publicados? (Ex: liberalização do preço dos combustíveis; as condições de atribuição do rendimento mínimo).
		Que meio de comunicação vai utilizar? (sala de conversação, blog, fórum on-line, etc. deve registar a localização ou imprimir esses trabalhos).



<b>Programação</b>  (8)	DR1. Projetos pessoais e familiares	Ser capaz de programar aspetos da vida pessoal a fim de gerir racionalmente o futuro próximo. Mostre que sabe contabilizar os custos da vida quotidiana por itens.
		De que forma usa o planeamento para baixar custos ou efetuar investimentos? Que despesas são passíveis de abdicar? A formação é ou não um investimento?
		Faça um orçamento pessoal/familiar. Que planos tem para médio/longo prazo? (Ex: PPR, educação dos filhos, casa, carro, etc.)
		Quais os seus projetos pessoais e profissionais? Como gere o dinheiro para investir em projetos futuros?
	DR2. Gestão do trabalho	O trabalho em equipa fundamental para a obtenção de melhores resultados. Para que o resultado final seja otimizado é necessário a mobilização de saberes, a disponibilidade para cooperar, o empenho pessoal. Procure soluções para a resolução dos problemas que encontrou. O que tem feito para não ficar excluído do mercado de trabalho... como tem investido em si?
		No trabalho em equipa como é que cada um contribui para o produto final? Que saberes são necessários, como se organiza?
	DR3. Projetos coletivos	Existem projetos comunitários concebidos para o bem comum. Identifique projetos coletivos em que esteve envolvido ou que conhece. Que estratégias foram usadas na implementação dos projetos? Que alterações causaram no tecido social?
		Cooperou em algum projeto comunitário (comissão de festas, banco alimentar, construção de lares etc.)? Como se organizaram?
	DR4. Capacidade prospetiva	Identifique grandes causas mundiais. Como adota comportamentos ecológicos? Adota comportamentos que São compatíveis com os grandes problemas globais? Fale sobre a capacidade de antever os problemas mundiais... antever estilos de vida para que o mundo possa ser sustentável...
		Tem consciência dos riscos que o planeta atravessa (ambiente sustentado, crescimento da população)? A reciclagem como forma de combate aos riscos ambientais do Planeta. Tem consciência que as suas pequenas ações contribuem para o bem-estar planetário?