



É VOLUNTÁRIA

cabe ao/á participante decidir se quer participar ou não na atividade ou no programa.

FINALIDADE E OBJETIVOS DEFINIDOS

com base nas necessidades dos/as participantes individuais ou do grupo, das necessidades da organização e/ou das necessidades do contexto em que jovens e organização se inserem.

APRENDIZAGEM CONSCIENTE E HOLÍSTICA

Os participantes estão conscientes do que, e como, estão a aprender, avaliam a sua própria aprendizagem e desenvolvem as diferentes componentes de competência (conhecimentos, aptidões, valores e atitudes).

VALORIZAÇÃO DOS ERROS

Os erros são vistos como oportunidades para um maior desenvolvimento individual ou do grupo.
Os erros não têm um carácter penalizador mas constituem sim material para reflexão e aprendizagem.

CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DA EDUCAÇÃO NÃO-FORMAL

INCLUSIVA

(Idealmente) deve ser acessível a todos

RESPONSABILIDADE

O/A participante é envolvido/a na identificação das necessidade e objetivos das aprendizagens e determina o que precisa de aprender, assumindo uma responsabilidade parcial pelo resultado das atividades.

O PAPEL DO GRUPO

Os membros do grupo são fontes de experiência, conhecimentos, aptidões e atitudes que contribuem para a aprendizagem. O trabalho e a vivência em grupo criam oportunidades adicionais e únicas de reflexão, aprendizagem e auto-conhecimento.

PARCERIA ENTRE PARTICIPANTES E ORGANIZADORES

O/A líder da atividade guia o processo de aprendizagem e adapta o programa ou a atividade com base nas necessidades do grupo de participantes. Facilita as aprendizagens mas não as impõe ou ensina conteúdos.

