

Curso de Educação e Formação de Adultos – Secundário

Área de Sociedade, Tecnologia e Ciência

**Unidade de Competência 7:** Identificar, compreender e agir criticamente em questões relacionadas com a visão científica do indivíduo, da sociedade e do universo.

Núcleo gerador: **Sociedade, Tecnologia e Ciência - fundamentos**

Domínio de referência (Estabilidade e mudança) – **DR4**

Competências: **Mobilizar o saber formal na interpretação de leis e modelos científicos num contexto de coexistência de estabilidade e mudança**

*Tema: Leis e Modelos Científicos*

Formando(a): \_\_\_\_\_ N.º \_\_\_\_\_

Data do Início: \_\_\_\_\_ Data do Termo: \_\_\_\_\_

Atividade a realizar:

Considere os documentos selecionados:

[Ciclo do Progresso Científico segundo Thomas Kuhn](#)

[O falsificacionismo de Karl Popper](#)

[DO MODELO PTOLOMAICO AO MODELO COPERNICANO](#)

[A crise da cosmologia](#)

[Mais Rápido Que a Luz](#)

[A lógica do Cisne Negro](#)

[Metodologia para elaboração de Cenários](#)

[Cinco cenários para o futuro do clima](#)

[Cultura organizacional em cenários de mudança](#)

*Nota: Pode mobilizar outros recursos, através de proposta a apresentar ao Formador.*

Elabore uma **reflexão original** subordinada ao tema, em que estejam presentes os **critérios de evidência** respetivos (*identificação; compreensão; intervenção*):

- . Atuar perante fenómenos sociais complexos, concebendo-os como resultado de evoluções históricas e adotando configurações diversas consoante as sociedades e/ou os grupos sociais.
- . Atuar de forma a compreender que as soluções técnicas têm validade limitada e que têm tendência a mudar, tal como muda a ciência e a própria sociedade.
- . Atuar tendo em conta que se vive num mundo onde coexistem leis científicas de invariância (que valorizam a estabilidade) e leis científicas de evolução (que apontam para a mudança).

- Redija o documento **até 2 páginas**, em *Fonte Times New Roman*, tamanho 12 e espaço 1,5.
- Apresente, em anexo, os elementos que considere pertinentes.
- Apresente sempre as **fontes** utilizadas.
- Apresente/Relate, sempre que se justifique, um **caso concreto**.

**Reflexão crítica do(a) Formando(a):**

**O processo (como desenvolveu a Atividade...):**

---

---

---

---

**Os factores facilitadores:**

---

---

---

---

**Os constrangimentos (e como os resolveu):**

---

---

---

---

**A minha opinião sobre esta actividade:**

---

---

---

---

**Data:** \_\_\_\_\_

**O(A) Formando(a):** \_\_\_\_\_

**Reflexão avaliativa (pelos Formadores):**

**O processo:**

---

---

---

---

**Os factores facilitadores:**

---

---

---

---

**Os constrangimentos:**

---

---

---

---

**Data:** \_\_\_\_\_

**Os Formadores:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_