



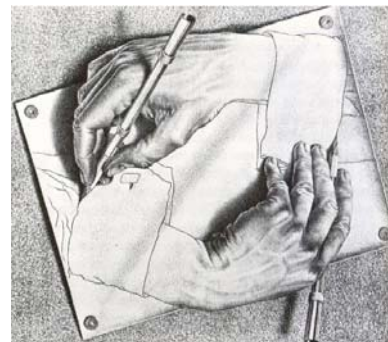
Linguagem e Comunicação

LC₃B – Ler com fluência com fins recreativos e informativos.



Tecnologias da Informação e Comunicação

TIC₃B – Obter informação em formato digital armazenada em sistemas remotos.



Matemática Para a Vida

MV₃B – Realizar cálculos



Cidadania e Empregabilidade

CE₃B – Organização económica dos estados democráticos.

Cidadania e empregabilidade

O mundo em mudança: contextos ambientais

Cidadania e Empregabilidade

CE₃B- Organização económica dos estados democráticos.

O melhor modo de tratar as questões ambientais é com a participação de todos os cidadãos interessados, em vários níveis. No plano nacional, toda a pessoa deverá ter acesso adequado à informação sobre o ambiente de que dispõem as autoridades públicas, incluída a informação sobre os materiais e as actividades que oferecem perigo em suas comunidades, assim como a oportunidade de participar nos processos de adopção de decisões. Os estados deverão facilitar e fomentar a sensibilização e a participação do público, colocando a informação à disposição de todos. Deverá ser proporcionado o acesso efectivo aos procedimentos judiciais e administrativos, entre os quais as indemnizações de danos e os recursos pertinentes.

In Declaração do Rio sobre Meio Ambiente e Desenvolvimento (adaptado)



Herbert Bayer, Habitante solitário da Grande cidade, 1932

Índice

O mundo em mudança: contextos ambientais

Cidadania e Empregabilidade

CE₃B- Organização económica dos estados democráticos.

1- O estado da Terra	4
2- Uma saída ao exterior	6
3- Um inquérito	8
4- Uma exposição	10
5- Um debate	11



1- O estado da nossa *Terra*


O mundo em mudança: contextos ambientais
alde
dos estados democráticos.

. Ajustar o desempenho a variações imprevistas;
. Assumir riscos controladamente e gerir recursos;
. Fornecer informação de retorno;
. Identificar e sugerir novas formas de realizar tarefas;
. Ter iniciativas e evidenciar capacidades de empreendimento.

lada]
B- O]



Actividade preparatória:

- O formador apresenta o Documento Notícia 18 Recursos 
- Sugere que façam uma leitura silenciosa do texto, tentando fazer um levantamento dos problemas ambientais que ali são focados.

- Fomenta uma discussão/debate em torno das questões levantadas.
- O formador sugere, agora, que tentem centrar-se na localidade onde vivem (concelho/distrito) no sentido de tentarem reflectir sobre os problemas ambientais/situações de protecção do ambiente que ali existem.

Nota: Para este momento o formador deverá fazer um levantamento, na localidade onde decorre a formação, dos problemas/situações de protecção do ambiente que ali existem para tentar sensibilizar e mobilizar os formandos para a importância destas questões. Deverá, portanto, munir-se de documentos, imagens, notícias, etc, que ilustrem as questões que pretender abordar.

- Partindo da análise do texto distribuído no início da sessão e como “**É preciso reflectir e agir**” o formador sugere que nas próximas sessões desenvolvam um projecto que envolverá várias

Ajustar o desempenho a variações imprevistas;
Assumir riscos controladamente e gerir recursos;
Fornecer informação de retorno;
Identificar e sugerir novas formas de realizar tarefas;
Ter iniciativas e evidenciar capacidades de empreendimento.

actividades:

- **Uma saída ao exterior**
 - **Um inquérito**
 - **Uma exposição**
 - **Um debate**




. Ajustar o desempenho a variações imprevistas;
. Assumir riscos controladamente e gerir recursos;
. Fornecer informação de retorno;
. Identificar e sugerir novas formas de realizar tarefas;
. Ter iniciativas e evidenciar capacidades de empreendimento.

2- Uma saída ao exterior

O mundo em mudança: contextos ambientais
idade
a dos estados democráticos.



- O formador solicita aos formandos que recolham informações sobre os problemas/situações de protecção do ambiente existentes na localidade (concelho/distrito) onde residem.
- À medida que os formandos vão trazendo informações (recortes de jornais, testemunhos, ...), que poderão ser complementadas com informações trazidas pelo formador, vai-se fazendo um registo, organizando um portefólio.
- Depois de todas as informações recolhidas o formador propõe que, como “ **É preciso reflectir...e agir**”, em grande grupo, seleccionem um dos problemas/situação de protecção ambiental que considerem de maior importância.
- O formador propõe, agora, que organizem uma saída ao exterior para aprofundar o problema/situação que seleccionaram. Para isso terão de se organizar em pequenos grupos assumindo cada grupo uma tarefa:
 - Definição do itinerário e organização dos transportes
 - Elaboração de um desdobrável 
 - Realização do registo fotográfico
- Após a realização da visita ao exterior deverão fazer a organização e registo das informações

recolhidas.

Nota: Esta proposta de trabalho prolonga-se por mais do que uma sessão.



- . Ajustar o desempenho a variações imprevistas;
- . Assumir riscos controladamente e gerir recursos;
- . Fornecer informação de retorno;
- . Identificar e sugerir novas formas de realizar tarefas;
- . Ter iniciativas e evidenciar capacidades de empreendimento.

3- Um inquérito

- Dando continuidade ao trabalho da sessão anterior o formador sugere que se elabore um



O mundo em mudança: contextos ambientais

abilidade
mica dos estados democráticos.

inquérito para aplicar à comunidade local, no sentido de averiguar se a população tem/não consciência dos problemas ambientais que a localidade enfrenta. Neste sentido deverão tomar algumas decisões:

- A quem aplicar o inquérito
 - Quando aplicar
 - Como aplicar
- Para a elaboração do inquérito organizam-se pequenos grupos.
 - Cada grupo elabora um conjunto de questões que considere pertinentes.
 - Faz-se a análise das questões propostas por cada grupo, seleccionando, agora, as que farão parte do inquérito final.
 - Estabelece-se a escala para as respostas.
 - Se for possível elaboram o inquérito num processador de texto.
 - Faz-se a aplicação do inquérito.
 - Faz-se a análise e tratamento dos dados recolhidos.
 - Se for possível poderão recolher à utilização de uma folha de cálculo (por exemplo o Microsoft Excel) para a elaboração de gráficos representativos das conclusões.

O mundo em mudança: contextos ambientais

anias e Empregabilidade

Organização económica dos estados democráticos.

Nota: Esta proposta de trabalho prolonga-se por mais do que uma sessão.



4- Uma exposição

- O formador sugere que se organize uma exposição onde se apresentem as conclusões dos trabalhos que já realizaram: a abordagem aos problemas da Terra, a saída ao exterior, o inquérito. Deverão tomar decisões quanto a:

O mundo em mudança: contextos ambientais

abilidade

ómica dos estados democráticos.

. Ajustar o desempenho a variações imprevistas;
. Assumir riscos controladamente e gerir recursos;
. Fornecer informação de retorno;
. Identificar e sugerir novas formas de realizar tarefas;
. Ter iniciativas e evidenciar capacidades de empreendimento.

- Data da realização
- Local
- Divulgação
 - Materiais a utilizar
 - Duração
- Organizam-se grupos para tratarem dos seguintes aspectos:
 - divulgação
 - elaboração de um guia da exposição
 - montagem



5- Um debate

- O formador sugere que se organize um debate, aberto à comunidade, para se debaterem os problemas ambientais da localidade, tendo como ponto de partida os trabalhos que se realizaram ao longo das sessões anteriores. Deverão tomar decisões relativamente a:



O mundo em mudança: contextos ambientais

abilidade

ómica dos estados democráticos.

. Ajustar o desempenho a variações imprevistas;
. Assumir riscos controladamente e gerir recursos;
. Fornecer informação de retorno;
. Identificar e sugerir novas formas de realizar tarefas;
. Ter iniciativas e evidenciar capacidades de empreendimento.

- Data da realização
- Local
- Duração
 - Intervenientes
 - Divulgação
- Organizam-se grupos para tratarem dos vários aspectos:
 - Divulgação
 - Contactos com os intervenientes
 - Convites
- Durante a realização do debate os formandos deverão assumir um conjunto de responsabilidades:

○ Registo fotográfico

○ Participação activa

○ Moderação

no debate.

O mundo em mudança: contextos ambientais

Cidadania e Empregabilidade

CE₃B- Organização económica dos estados democráticos.