

Ficha nº2



1. Ter uma ideia nova, criar algo novo. Seja em casa, seja na escola. Seja diferente, comece a caminhar!

2. A Criatividade não é só para os artistas. Por isso, experimente deixar o julgamento de lado e acredite que pode chegar ao cimo da montanha.

3. Experimente parar e procurar inspiração. As montanhas têm paisagens muito bonitas, assim como tantos espaços e experiências do dia-a-dia. Use os cinco sentidos.

4. Tenha mente de principiante. Comece a subir a montanha como se nunca a tivesse visto.

5. Coloque todas as hipóteses de caminho a percorrer. Deixe surgir sem medo de errar ou colocar uma hipótese ridícula.

6. Depois de algum tempo a subir uma montanha precisa de descansar. Também na procura de uma ideia criativa pode ser necessário parar e distrair-se. A criatividade não se pode forçar, é preciso respeitar o seu ritmo.

7. Experimente apanhar um teleférico. Observe todas as suas hipóteses com outro ponto de vista e escolha, das ideias que são concretizáveis, aquela que mais o motiva.

8. Nesta caminhada até ao topo da montanha peça ajuda. Partilhe as suas ideias com alguém que lhe possa dar um feedback.

9. A grandes altitudes pode encontrar neve que pode tornar a chegada ao cume mais desanimante.

Depois de chegar a uma ideia pode ser difícil encontrar uma forma de a executar. Use todo o equipamento necessário e as suas competências pessoais e tente executar a ideia com aquilo que tem disponível. Não seja perfeccionista, mas sim flexível.

10. Parabéns! Chegou ao cimo da montanha, aprecie e saboreie a sua ideia.

1. Porque é a Criatividade é tão importante? Será que todos nós somos criativos? É algo que nasce connosco ou se aprende? Pode ser cultivada, incentivada? Podemos ser criativos numa empresa pouco criativa? **O que é afinal Criatividade?**

- 2 . O significado das Cores

Olha à tua volta e escolhe uma cor. Fecha os olhos e tenta visualizar no teu pensamento essa cor. **Agora só tens de escrever 10 a 20 palavras (de objetos, sentimentos, locais) que te ocorram relacionados com a cor que visualizaste.**

3. **Reescreve** o texto que se segue substituindo todas as palavras que tenham a letra "i", procurando não alterar o sentido do texto. Em seguida dá um final a esta história, continuando a escrever sem "is"

O gato da minha vizinha ontem foi à cozinha e roubou o peixe que lá estava em cima da mesa. Ela ficou furiosa e ...
