

Teste de Avaliação Modular

Teste de _____	Curso _____
Módulo /UFCD nº _____	Turma: _____, em _____.20____ Nome do Formando: _____ Nº: _____
Tema: _____ _	Rubrica do Formador: _____ Resultado: _____

Parte 1 – Escolha Múltipla

- Teoria baseada no estímulo-resposta:
b) Comportamentalista
- Criador do primeiro Jardim de Infância:
d) Friedrich Fröebel
- O modelo High-Scope baseia-se nas ideias de:
a) Piaget
- Papel do professor no método Montessori:
b) Observador e guia
- Para Decroly, a aprendizagem ocorre melhor quando está ligada:
c) Aos centros de interesse e necessidades da criança

Parte 2 – Verdadeiro ou Falso

- (V) O método Montessori enfatiza liberdade com limites, respeitando o desenvolvimento natural da criança.
- (F) O ensino tradicional não enfatiza a participação ativa da criança.
- (V) Freinet defendia a experiência e o trabalho cooperativo como meios de aprendizagem.
- (F) Essa é a teoria construtivista; a comportamentalista foca no estímulo-resposta.
- (F) O MEM foi criado por Célestin Freinet, não por Piaget.

Parte 3 – Resposta Curta

- "Aprendizagem ativa" no modelo High-Scope:
A criança participa ativamente no planeamento, execução e avaliação das atividades, promovendo autonomia e pensamento crítico.
- Dois materiais Montessori e suas funções:
 - Cilindros com botão:** Desenvolvem coordenação motora fina e discriminação visual.
 - Caixas de som:** Estimulam a percepção auditiva e a atenção.
- Quatro necessidades fundamentais segundo Decroly:
Alimentar-se, proteger-se, agir (movimento e jogo) e trabalhar em grupo (vida social).
- Três operações fundamentais para Fröebel:
Brincar, observar e trabalhar – essenciais para o desenvolvimento integral da criança.