

CATÁLOGO 2007

TESTES PSICOLÓGICOS



APRESENTAÇÃO

Prémio CEGOC

A ATRIBUIÇÃO DO 1º PRÉMIO CEGOC EM 2005 foi, do nosso ponto de vista, um acontecimento relevante no domínio da avaliação psicológica em Portugal, porque se propõe estimular a investigação numa área carenciada de incentivos, premiando os criadores de instrumentos psicológicos e dando visibilidade ao seu trabalho.

Felizmente, as duas edições do prémio já realizadas provaram que há, em Portugal, psicólogos com vocação e competência para produzir trabalhos originais, no domínio da avaliação psicológica. Em 2005, o prémio CEGOC foi atribuído à Professora Adelinda Candeias da Faculdade de Psicologia da Universidade de Évora pela Prova Cognitiva de Inteligência Social – PCIS e, em 2006, à Doutora Ana Candeias da Escola Superior de Tecnologia de Saúde do Porto e à Professora São Luis Castro da Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto pela Bateria de Avaliação da Leitura em Português Europeu –ALEPE.

O prémio CEGOC é convocado anualmente, é atribuído por um júri internacional e assenta nos seguintes critérios de avaliação:

- Fundamentação teórica da obra
- Qualidades métricas: validade, fidelidade e sensibilidade ou capacidade discriminativa
- Estandarização: amostras adequadas e normas para a população portuguesa
- Procedimentos de administração, cotação e interpretação
- Utilidade para os utilizadores Portugueses



António Menezes Rocha

Novos projectos de adaptação de provas à população portuguesa

A equipa de desenvolvimento de projectos da CEGOC, de acordo com a sua missão de seleccionar, construir ou adaptar materiais que, pela suas características contribuam para a melhoria das prestações dos psicólogos, tem, neste momento, vários projectos a decorrer, de entre os quais salientaria os seguintes:

WAIS III – *Weschler Intelligence Scale for Adults*. Trata-se da prova mais importante de avaliação da inteligência em adultos e que, finalmente, vai ser adaptada e aferida para a população portuguesa. Iniciámos o projecto em 2005 e contamos editar a prova em 2007. A aferição será feita a partir de uma amostra estratificada de 1.400 sujeitos com idades compreendidas entre os 16 e os 80 anos, e terá ainda em consideração as variáveis sexo, nível de escolaridade e zona geográfica.

WMS III – *Escala de Memória de Weschler*. Instrumento de grande valor diagnóstico para avaliar o funcionamento complexo da memória e da aprendizagem. A aferição da prova será feita com uma amostra de cerca de 900 sujeitos, representativa da população portuguesa em termos de sexo, nível de escolaridade e zona geográfica, com vários níveis etários compreendidos entre os 16 e os 80 anos.

PALPA – Bateria de provas para avaliação das várias áreas do processamento da linguagem, em Português. Este conjunto de provas de grande utilidade em contexto de diagnóstico e de reabilitação foi adaptado para a população portuguesa por uma equipa de investigadores da Faculdade de Psicologia da Universidade do Porto e contou com a supervisão do Prof. Max Coltheart co-autor da prova juntamente com Janice Kay e Ruth Lesser.

BIP – *Inventário de Personalidade e Competências para as Organizações*, composto de 14 escalas distribuídas por 4 áreas: motivação, estrutura psicológica, competências centradas na tarefa e competências sociais. A prova foi aferida para a população portuguesa com base numa amostra representativa de 695 sujeitos.

D2 – Trata-se de um teste de atenção para utilização em contextos de recrutamento e selecção, orientação vocacional, neuropsicológico e educacional. A prova foi aferida em amostras representativas de 864 crianças e adolescentes, e 504 adultos.

GRIFFITHS Mental Development Scales – Distribuída em Portugal há vários anos com materiais na versão original inglesa ou com materiais incompletos e apresentados em versões díspares, esta importante Escala de avaliação do desenvolvimento infantil dos 0 aos 8 anos de idade, vai finalmente ser apresentada em versão portuguesa pela CEGOC, que será a entidade responsável pela correcta apresentação e utilização da Escala em Portugal.

CEGOC Test System – Novo Programa de correcção informática

A utilização das novas tecnologias é cada vez mais indissociável da aplicação de provas psicológicas. Até ao momento, no entanto, a nossa utilização tem-se limitado à correcção de provas. Outras aplicações faremos, seguramente, no futuro.

A correcção informática dos testes psicológicos passou por várias etapas e neste momento demos um salto qualitativo importante. Vamos colocar à disposição dos utilizadores um novo programa – *O CEGOC Test System* – com claras vantagens relativamente ao sistema anterior de correcção: *mais flexível, com novas funcionalidades, de mais fácil utilização e sem problemas de incompatibilidade com diversos equipamentos e sistemas operativos informáticos.*

Como sempre, quero agradecer a todos os nossos estimados clientes a confiança que depositam no nosso trabalho e recordar-lhes que a nossa missão é servi-los, através da produção de instrumentos de qualidade para melhorar a avaliação psicológica e ajudar a promover o desenvolvimento das competências das pessoas, desde a primeira infância até à idade adulta mais avançada.

Cordialmente



António Menezes Rocha

Psicólogo Clínico, Psicoterapeuta, Consultor de Recursos Humanos
Director de CEGOC – Investigação e Publicações Psicológicas



Índice

Apresentação dos Símbolos	2
Classificação dos utilizadores	3
Inteligência	5
Individuais	6
Colectivos	11
Aptidões	15
Baterias Gerais	16
Aptidões Específicas	21
Orientação Escolar e Profissional	27
Educacionais	31
Aptidões	32
Hábitos de Estudo	35
Leitura e Escrita	36
Desenvolvimento	39
Personalidade	43
Projectivos	44
Questionários	48
Neuropsicologia	65
Programas de Intervenção	73
Material Didáctico	79
Equipamentos	82
Formação na Utilização de Testes Psicológicos	84
Normas Deontológicas	89
Cegoc Test System	90
Aquisição de Material	91
Índice Alfabético	92

Apresentação dos Símbolos

Procure estes símbolos para identificar as características gerais dos nossos produtos.



Classificação dos utilizadores

Indica o nível de conhecimentos requerido para a utilização da prova. Existem 4 níveis de classificação: A, B, C e D (ver informação detalhada na página seguinte).



Cotação informatizada

A cotação desta prova é feita através de um programa informático.



Novidade

Prova recentemente lançada para comercialização.



Stock limitado

Existência de um número reduzido de exemplares. As provas assinaladas com este símbolo serão retiradas de catálogo após a venda do material que a CEGOC possui em armazém.



Sugestões

Sugestões de outros materiais que complementam ou enriquecem a prova em questão.



Desconto

Provas vendidas com desconto.

NOVO SERVIÇO CEGOC-TEA: TABELAS DE NORMAS PARA POPULAÇÕES ESPECIAIS

O departamento de Investigação e Publicações Psicológicas disponibiliza, um novo serviço aos seus clientes: construção de tabelas de normas para populações especiais (ex. instituições públicas, escolas de educação especial, consultoras, etc.). Este serviço destina-se aos utilizadores dos testes editados pela CEGOC, que tenham necessidade de utilizar os dados recolhidos para elaborar tabelas específicas para as suas populações alvo.

Para mais informações contacte-nos.

Classificação dos Utilizadores



Classificação dos utilizadores

Devido à natureza científica dos testes psicológicos, a sua utilização requer competências específicas, desenvolvidas em contexto de formação académica e profissional. No interesse das pessoas a quem estes testes são aplicados, a venda dos testes psicológicos mencionados neste catálogo é, sem excepção, reservada aos utilizadores que justifiquem a sua qualificação académica e profissional.

Pedimos, assim, a compreensão e a colaboração de todos aqueles que utilizam provas psicológicas na sua actividade profissional, para que nos ajudem a fazer cumprir estes critérios, impedindo a difusão de material psicológico entre pessoas que não possuem formação académica e profissional adequadas.

Tendo em consideração as normas estabelecidas pela "American Psychological Association", assim como as Directrizes Internacionais para a Utilização de Testes, a CEGOC-TEA procedeu à classificação dos testes psicológicos, de acordo com a formação e experiência exigidas ao futuro utilizador.

As categorias são as seguintes:

- A** Formação e experiência no âmbito concreto de aplicação da prova.
- B** Profissionais com formação académica e/ou profissional na área em questão, com conhecimentos sobre a teoria dos testes psicológicos e experiência no âmbito de aplicação da prova.
- C** Licenciatura, mestrado ou doutoramento em Psicologia, com prática académica e/ou profissional ao nível da utilização de provas psicológicas.
- D** Para a utilização desta prova psicológica recomenda-se a frequência de um curso de formação específica.

Todos os testes que fazem parte deste catálogo encontram-se classificados de acordo com estas categorias. Como tal, antes de fazer o pedido de encomenda certifique-se que tem as qualificações necessárias à aquisição do teste em questão.

No caso de estudantes do curso de Psicologia, os pedidos de testes psicológicos apenas serão tidos em consideração após a apresentação do certificado de frequência do curso e de uma declaração do Professor que orienta o trabalho ou a tese em que a prova será utilizada, justificando a aquisição do teste e responsabilizando-se pela correcta utilização do mesmo. Estes critérios também se aplicam a formações académicas em contexto de pós-graduação, mestrado e doutoramento, para não-psicólogos.

Nota: O departamento IPP reserva-se o direito de requerer mais informações relativamente às qualificações dos utilizadores de testes psicológicos, determinando desta forma se o utilizador está ou não qualificado para os utilizar. O departamento IPP reserva-se ainda o direito de suspender a venda de material psicológico sempre que existam claras evidências de violação das regras básicas de utilização de testes psicológicos, por parte desses utilizadores.



2008

Para trabalhos de investigação que tenham como objectivo produzir provas originais em Português de avaliação psicológica ou instrumentos de intervenção, em qualquer uma das áreas da Psicologia.

Os candidatos ao Prémio deverão enviar para a CEGOC até ao dia 31 de Dezembro de 2007 um projecto do trabalho que pretendem desenvolver, indicando o título, os autores, o professor coordenador (no caso de trabalhos realizados por alunos) e uma descrição do trabalho.

Os trabalhos concluídos deverão ser apresentados à CEGOC até ao dia 31 de Maio de 2008.

A entrega do Prémio será realizada durante o mês de Setembro de 2008.

Para qualquer esclarecimento relacionado com o 4º Prémio CEGOC 2008 ou para obtenção do respectivo regulamento contactar com:

CEGOC-TEA
Investigações de Publicações Psicológicas
Av. António Augusto Aguiar n.º 21-2º
1050-012 Lisboa
Tel. 21 319 19 60
Fax. 21 319 19 99



INTELLIGÊNCIA



WISC-III - Escala de Inteligência de Wechsler para Crianças - 3ª edição

Autor: D. Wechsler



Versão: Portuguesa

Tempo: +/- 90 minutos

População: Crianças e Adolescentes

Idade: 6 - 16 anos

Jogo completo	€ 1070,00
Manual	€ 109,37
Folhas de Registo (pacote de 25)	€ 66,23
Caderno de Pesquisa de Símbolos (pacote de 25)	€ 45,40
Caderno de Labirintos (pacote de 25)	€ 45,40

Descrição física: O jogo completo inclui: manual técnico, folhas de registo, caderno de estímulos, caixa com cartões para o subteste Disposição de gravuras, cartão branco para o subteste Aritmética, cartões com problemas aritméticos, caixa com cubos, puzzles para o subteste Composição de objectos, biombo de apresentação, cadernos de Pesquisa de símbolos, cadernos de Labirintos e grelhas de correcção.

Descrição técnica: Terceira edição da Escala de Inteligência para crianças de David Wechsler, completamente revista e actualizada.

Embora mantenha a mesma estrutura que a WISC e a WISC-R, a WISC-III apresenta várias novidades, designadamente ao nível dos materiais (p.e. estímulos visuais impressos a cores), dos conteúdos (p.e. substituição de itens que se mostraram desactualizados), dos procedimentos de administração e da análise dos resultados. A WISC-III inclui doze subtestes da WISC-R, bem como um novo subteste: Pesquisa de Símbolos. O desempenho das crianças e adolescentes pode ser analisado em termos de subtestes e de três resultados compostos: QI Verbal, QI de Realização e QI da Escala Completa. As várias análises factoriais, realizadas com base nos dados da amostra de aferição da WISC-III, corroboraram ainda a presença de três factores. Assim, o utilizador poderá igualmente recorrer ao cálculo dos seguintes Índices Factoriais: Compreensão Verbal, Organização Perceptiva e Velocidade de Processamento. Constan ainda do Manual técnico estudos comparativos entre a WISC-III outras medidas da inteligência (p.e. WISC, WPPSI-R e Matrizes Progressivas Coloridas de Raven) e o nível das aquisições escolares assim como estudos com populações especiais (p.e. deficiência mental, dificuldades de aprendizagem e inteligência superior).

WPPSI-R - Escala de Inteligência de Wechsler para a Idade Pré-Escolar e Primária - Edição Revista

Autor: D. Wechsler



Versão: Portuguesa

Tempo: +/- 90 minutos

População: Crianças

Idade: 3 - 6 anos

Jogo completo	€ 1121,33
Manual	€ 119,60
Folhas de Registo (pacote de 25)	€ 66,23
Bloco para subteste Figuras Geométricas	€ 26,54
Caderno de Labirintos (pacote de 25)	€ 46,18

Descrição física: O jogo completo inclui: manual, folhas de registo, cadernos de estímulos grande e pequeno, puzzles para o subteste Composição de objectos, biombo de apresentação, bloco de papel para o subteste Figuras geométricas, caixa com blocos quadrados, cadernos de Labirintos, lápis, prancha do Tabuleiro dos Animais e caixa com cavilhas.

Descrição técnica: A edição revista da Escala de Inteligência para a Idade Pré-Escolar e Primária destina-se à avaliação de crianças dos 3 anos aos 6 anos e 6 meses. A WPPSI-R permite identificar quais os pontos fortes e fracos da criança, num dado momento do seu desenvolvimento, sendo um instrumento bastante útil na monitorização do desempenho da criança ao longo do tempo, principalmente quando se pretende avaliar o efeito de procedimentos educativos ou de aconselhamento pedagógico.

A maioria dos subtestes que compõem a WPPSI-R constituem adaptações para idades inferiores de subtestes existentes noutras Escalas de Inteligência de Wechsler. Esta proximidade de conteúdos permite, por um lado, estabelecer uma relativa continuidade na medida das competências intelectuais ao longo de um vasto leque etário e, por outro lado, torna possível a comparação do perfil de aptidões de dois ou mais grupos com idades diferentes.

A WPPSI-R é constituída por seis subtestes perceptivo-motores (realização) e por seis subtestes Verbais. Destes doze subtestes, dois são opcionais: Tabuleiro dos Animais e Frases Memorizadas. Os resultados obtidos nos subtestes permitem calcular três escalas compostas: QI Verbal, QI de Realização e QI da Escala Completa.

Relativamente aos estudos de validade, foram realizados estudos comparativos entre a WPPSI-R, outros instrumentos (p.e. WISC-III, Matrizes Progressivas Coloridas de Raven, Escala de Desenvolvimento de Griffiths) e as apreciações dos educadores/professores. Foram também realizados estudos com grupos especiais (p.e. dificuldades escolares, risco ambiental, inteligência superior e candidatos a antecipação escolar).

WAIS-III - Escala de Inteligência de Wechsler para Adultos - III

Autor: D. Wechsler



Descrição técnica: A terceira edição da Escala de Inteligência de Wechsler para Adultos, apresenta claras vantagens e novidades relativamente à WAIS-R. Nesta nova versão foram realizadas algumas alterações que abrangeram a extensão do leque etário, a eliminação ou modificação de alguns itens, a actualização do material de estímulo e a inclusão de novos subtestes. A WAIS-III inclui 14 subtestes, dos quais 11 já faziam parte da WAIS-R. Foi ainda incluído o subteste Pesquisa de Símbolos (que se adaptou a partir da WISC-III) e acrescentados como novidades os subtestes Letras e Números e Matrizes.

Os resultados dos subtestes permitem calcular dois tipos de escalas compósitas: os tradicionais QIs (Verbal, de Realização e da Escala Completa) e quatro Índices Factoriais (Compreensão Verbal, Organização Perceptiva, Memória de Trabalho e Velocidade de Processamento).

As características da WAIS-III conferem-lhe excelentes qualidades enquanto instrumento de avaliação da inteligência. A sua aplicabilidade abrange vários contextos, como por exemplo a avaliação pedagógica (p.e. dificuldades de aprendizagem, prognóstico de sucesso escolar, identificação de casos de sobredotação), o diagnóstico de défices neurológicos e a avaliação do funcionamento intelectual de candidatos em contexto de selecção.

Versão: Espanhola | **Tempo:** +/- 90 minutos | **População:** Adolescentes e Adultos
Idade: + 16 anos

Jogo completo € 1072,00

ALEXANDER - Escala de Alexander

Autor: W. P. Alexander



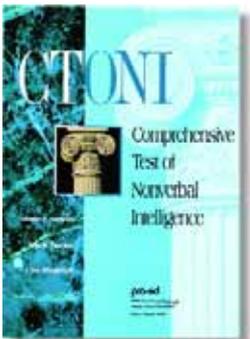
Descrição técnica: Escala que avalia a inteligência prática e a capacidade de adaptação e de execução do sujeito. É constituída por três subtestes: "Passalong" (resolução de problemas), "Cubos de Kohs" (resolução de problemas) e "Construção com Cubos" (reprodução de modelos). Todos os subtestes utilizam material não verbal (cubos e fichas), livre de qualquer influência cultural. Trata-se de uma bateria que pode ser utilizada em contexto de Orientação Escolar e de Selecção de Pessoal. É de grande utilidade na avaliação de sujeitos que não dominam plenamente a Língua Portuguesa, ou que sofram de deficiência auditiva, ou que rejeitam facilmente provas com conteúdo semelhante às tarefas escolares.

Versão: Espanhola | **Tempo:** 35 - 40 minutos | **População:** Crianças a Adultos
Idade: + 7 anos

Jogo completo € 632,95

CTONI - Teste Compreensivo de Inteligência Não Verbal

Autor: D. D. Hammill, N. A. Pearson e J. L. Wiederholt



Descrição técnica: Instrumento de medida não verbal, que avalia as competências de raciocínio de crianças, adolescentes e adultos. Esta bateria é adequada para sujeitos que apresentem dificuldades ao nível da linguagem, que não falem inglês, que tenham deficiências auditivas ou motoras, ou que apresentem lesões cerebrais. A CTONI recorre a testes que avaliam o raciocínio analógico, a classificação categorial, o raciocínio sequencial e a resolução de problemas. A realização destes testes não implica competências de expressão oral, de leitura, de escrita ou de manipulação de objectos. O método de resposta consiste na selecção de uma opção de resposta entre um conjunto de respostas possíveis.

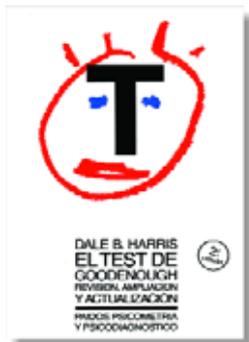
Para além do examinador obter resultados por teste é possível calcular três resultados compósitos: Quociente de Inteligência Não Verbal, Quociente de Inteligência Não Verbal Pictórica e Quociente de Inteligência Não Verbal Geométrica.

Versão: Americana | **Tempo:** 60 minutos | **População:** Crianças a Adultos | **Idade:** 6 - 90 anos

Jogo completo € 444,88

GOODENOUGH - Teste do Desenho da Figura Humana

Autor: F. L. Goodenough e D. B. Harris



Descrição técnica: Prova que avalia a maturidade intelectual, no que diz respeito à capacidade de percepção, de abstracção e de generalização. Pode ainda ser encarada como uma prova projectiva, uma vez que através do desenho a criança pode revelar as suas necessidades, as suas emoções e algumas das características da sua personalidade. Trata-se de uma prova não verbal, de fácil aplicação, à qual as crianças aderem facilmente. A tarefa da criança/adolescente consiste na execução de três desenhos: um de si própria, um de um homem e outro de uma mulher.

Versão: Espanhola | **Tempo:** 10 - 15 minutos | **População:** Crianças a Adolescentes | **Idade:** 3 - 15 anos

Jogo completo € 77,94

Testes de Inteligência de Kaufman

Autor: A. S. Kaufman e N. L. Kaufman



K-ABC - Bateria de Kaufman para a Avaliação de Crianças



Descrição técnica: A bateria K-ABC avalia as competências verbais e não verbais da criança, no que diz respeito à capacidade de aquisição e assimilação de informação a partir do contexto cultural e escolar. Trata-se de uma medida de inteligência e de desempenho destinada a crianças com idades inferiores a 12 anos. A K-ABC inclui 16 subtestes que se encontram distribuídos por três escalas.

Os subtestes Movimento das mãos, Repetição de números e Ordenação de palavras constituem a Escala Processamento Sequencial.

A Escala Processamento Simultâneo inclui os subtestes Janela mágica, Reconhecimento de faces, Fechamento gestáltico, Analogia de matrizes, Memória espacial e Série de fotografias.

Os subtestes Vocabulário expressivo, Faces e lugares, Aritmética, Adivinhas, Leitura/Descodificação e Leitura/Compreensão integram a Escala Conhecimentos.

Versão: Espanhola

Tempo: 35 - 85 minutos

População: Crianças

Idade: 2.5 - 12.5 anos

Jogo completo € 648,23

K-BIT - Teste Breve de Inteligência de Kaufman



Descrição técnica: Partindo da mesma base teórica e da metodologia utilizada no K-ABC, o K-BIT é um teste de rápida aplicação e correcção, que permite avaliar a inteligência verbal e não verbal. A avaliação das funções cognitivas é feita através de dois testes. Um de carácter verbal (vocabulário) e outro de carácter não verbal (matrizes). O subteste Vocabulário, que avalia a inteligência cristalizada, aborda o conhecimento dos sujeitos relativamente ao significado das palavras. O subteste Matrizes, que avalia a inteligência fluida, incide sobre a capacidade dos sujeitos para resolver problemas a partir do conhecimento acerca da relação entre elementos. Uma vez que este subteste utiliza imagens e desenhos abstractos, a sua utilização é aconselhada nas situações em que as competências de linguagem dos sujeitos são reduzidas.

Versão: Espanhola

Tempo: 15 - 20 minutos

População: Crianças a Adultos

Idade: 4 - 90 anos

Jogo completo € 124,93

↘ HAPTIC - Escala de Inteligência de Haptic (para Invisuais)

Autor: H. Shurrager e P. Shurrager



Descrição técnica: Escala que avalia a inteligência, em pessoas que apresentam uma perda parcial ou total da visão. É constituída por seis provas de natureza manipulativa e utiliza materiais específicos para este tipo de população.

Versão: Americana | **Tempo:** Variável | **População:** Adolescentes e Adultos | **Idade:** + 16 anos

Jogo completo € 2404,00

↘ KLT - Escala para Deficientes Mentais Adultos

Autor: Kettler, Laurent e Thireau



Descrição técnica: Esta escala reúne testes de natureza manipulativa, que se encontram distribuídos por dois tipos de provas: provas gerais e complementares. Fazem parte das provas gerais os seguintes subtestes: Percepção visual e capacidade de concentração, Cubos de Kohs, Teste de frases absurdas e Teste de conhecimentos. Como provas complementares temos os testes de Ordenação, Memorização de figuras, Construção de figuras espaciais e Quadrados e triângulos. Esta escala inclui, ainda, um questionário social que aborda áreas como a autonomia e as actividades de tempos livres. Os resultados são analisados por prova e por total (provas gerais + provas complementares). O valor da nota total poderá ser analisada em termos da categoria de deficiência (ligeira, moderada ou profunda).

Existem duas versões de aplicação, uma mais rápida de 25 a 30 minutos e outra mais completa de 40 a 50 minutos. A KLT foi estudada com base em 6000 deficientes mentais adultos e revela bom poder discriminativo nesta população.

Versão: Espanhola | **Tempo:** Variável | **População:** Adultos

Jogo completo € 1314,18

↘ LEITER-R - Escala Manipulativa Internacional de Leiter - edição Revista

Autor: G. H. Roid e L. J. Miller



Descrição técnica: A Escala Leiter-R é completamente não verbal e destina-se à avaliação de crianças e adolescentes com atraso cognitivo, problemas na linguagem, deficiências auditivas, deficiências motoras ou défice de atenção e hiperactividade (ADHD). O que diferencia a Leiter-R das restantes escalas de inteligência é o facto de esta ter sido desenvolvida tendo em consideração o conceito de inteligência fluída enquanto algo inato no sujeito e livre de influências culturais, sociais ou educativas. A Leiter-R é constituída por duas baterias, cada uma delas com 10 subtestes. A Bateria Visualização e Raciocínio (VR) permite fazer uma avaliação da inteligência global e inclui subtestes como por exemplo: Completamento de formas, Ordenação sequencial, Rotação de figuras, etc. A Bateria Atenção e Memória (AM) permite fazer um screening dos processos de memória ou um diagnóstico completo da capacidade de atenção e memória da criança. Fazem parte da Bateria AM subtestes como Associação de pares, Memória espacial, Atenção dividida, etc. A Leiter-R inclui, ainda, 4 escalas socio-emocionais (Examinador, Pais, Auto-avaliação, Professores) que fornecem informações acerca do nível de atenção da criança, do controlo dos seus impulsos e outras características emocionais que possam interferir com o funcionamento da criança em casa ou na escola.

Versão: Espanhola | **Tempo:** Variável | **População:** Crianças a Adolescentes | **Idade:** 2 - 20 anos

Jogo completo € 2404,00

www.cegoc.pt

↘ **MAT-EF - Teste de Matrizes Analógicas - Forma Ampliada**

Autor: J. A. Naglieri



Descrição técnica: O Teste de Matrizes Analógicas - Forma Ampliada permite fazer a avaliação de um conjunto de competências que está associado ao raciocínio não verbal. Os itens que constituem esta prova não requerem uma resposta verbal e encontram-se organizados em 4 áreas: Completamento de padrões, Raciocínio por analogia, Raciocínio serial e Visualização espacial. Trata-se de uma prova que possibilita a avaliação de crianças e adolescentes com necessidades especiais, como é o caso das crianças com dificuldades de aprendizagem, atraso mental, deficiências motoras, deficiências ao nível da audição ou da linguagem.

Versão: Americana | **Tempo:** +/- 20 minutos | **População:** Crianças e Adolescentes | **Idade:** 5 - 17 anos

Jogo completo € 550,00

↘ **MSCA - Escalas McCarthy de Aptidões e Psicomotricidade para Crianças**

Autor: D. McCarthy



Descrição técnica: Bateria que avalia o nível de desenvolvimento da criança, mediante a aplicação de 18 subtestes. Estas provas apresentam tarefas de carácter lúdico e encontram-se agrupadas em seis subescalas de desenvolvimento: verbal, perceptivo-manipulativa, quantitativa, memória, motricidade, cognição. A análise conjunta dos resultados fornece um índice de nível intelectual. O utilizador poderá ainda adquirir um vídeo didáctico sobre a aplicação da prova.

Versão: Espanhola | **Tempo:** +/- 45 min. | **População:** Crianças | **Idade:** 2.5 - 8.5 anos

Jogo completo € 464,36

↘ **STANFORD-BINET - Escala de Inteligência Stanford-Binet - 4ª edição**

Autor: R. Thorndike, E. Hagen e J. Sattler



Descrição técnica: Bateria que permite avaliar a inteligência e as capacidades cognitivas do sujeito. Esta 4ª edição baseia-se em 70 anos de experiências com as diferentes versões da escala. No entanto, continua a conservar as principais características das escalas tipo Binet: é uma escala por idades e com padrões de desempenho por idades. É constituída por 15 subtestes que podem ser classificados em 4 áreas: Raciocínio Verbal, Raciocínio Quantitativo, Raciocínio Abstracto-Visual e Memória Imediata. Os resultados são obtidos por área e por total.

Versão: Espanhola | **Tempo:** Variável | **População:** Crianças a Adultos | **Idade:** + 2 anos

Jogo completo € 1874,25

↘ **TONI-2 - Teste de Inteligência Não Verbal (Forma 2)**

Autor: L. Brown, R. J. Sherbenou e S. K. Johnsen



Descrição técnica: Trata-se de uma medida de inteligência, que pretende avaliar a capacidade dos indivíduos para solucionar problemas abstractos de tipo gráfico, eliminando qualquer influência da linguagem. Este teste poderá ser aplicado a pessoas que não dominam completamente a Língua materna ou que apresentam dificuldades verbais.

Versão: Espanhola | **Tempo:** +/- 15 minutos | **População:** Crianças a Adultos | **Idade:** 5 - 85 anos

Jogo completo € 90,00

Matrizes Progressivas de Raven

Autor: J. C. Raven, J. H. Court e J. Raven



Descrição técnica: Conjunto de Escalas que avaliam a inteligência geral, mais propriamente a capacidade de dedução de relações. Os itens que formam estas provas são constituídos por desenhos gráficos.

APM - Escala Superior

Descrição técnica: Destina-se, especialmente, a adolescentes e a adultos que apresentem um nível cultural médio ou elevado. Esta escala é constituída por dois cadernos de aplicação (Set I e Set II), o primeiro com 12 itens, que não serão contabilizados para o resultado final, e o segundo com 36.

Versão: Espanhola

Tempo: 40-90 minutos

População: Adolescentes e Adultos

Idade: + 17 anos

Jogo completo € 133,12
Folhas de Resposta (pacote de 25) € 17,84
Cadernos (unidade) € 48,18

CPM - Escala Colorida

Descrição técnica: Destina-se, especialmente, a crianças e a adultos que apresentem um nível cultural baixo. Sendo constituída por um total de 36 itens, a CPM apresenta 3 séries de 12 itens organizados por grau de dificuldade. Devido às características da população a que se destina, o material gráfico a utilizar vem reproduzido a cores. Esta escala é constituída por um caderno de aplicação, no qual vêm representados três subconjuntos de itens (A, Ab e B). Os resultados de sujeitos adultos com um baixo nível cultural deverão ser comparados com o último grupo etário que consta da tabela de normas.

Versão: Espanhola

Tempo: 40-90 minutos

População: Crianças a Adultos

Idade: + 4 anos

Jogo completo € 136,41
Folhas de Resposta (pacote de 25) ... € 17,84
Cadernos (unidade) € 44,18

SPM - Escala Geral

Descrição técnica: A escala SPM, também denominada de escala geral, poderá ser aplicada a crianças e a adultos. As Matrizes Progressivas de Raven - Escala Geral inclui 60 itens divididos por 5 séries de 12 itens ordenados por grau de dificuldade. Esta escala é composta por um caderno de aplicação, no qual vêm representados cinco subconjuntos de itens (A, B, C, D e E).

Versão: Espanhola

Tempo: 40-90 minutos

População: Crianças a Adultos

Idade: + 6 anos

Jogo completo € 133,12
Folhas de Resposta (pacote de 25) € 17,84
Cadernos (unidade) € 39,62

BETA - Teste Beta - Revisto

Autor: C. E. Kellogg e N.W. Morton



Descrição técnica: Prova que avalia a inteligência geral. Destina-se principalmente a populações com um nível cultural baixo, inclusive analfabetos. É constituída por seis subtestes: Labirintos, Símbolos, Reconhecimento de Erros, Formas, Figuras Incompletas e Avaliação de Diferenças. Para além da obtenção de resultados por subteste, é calculado um resultado global que será transformado num valor de quociente de inteligência.

Versão: Espanhola | **Tempo:** 15 minutos | **População:** Adolescentes e Adultos | **Idade:** + 14 anos

Jogo completo € 45,20

EPA-2 - Avaliação do Potencial de Aprendizagem - 2

Autor: R. Fernández-Ballesteros, M. D. Calero, J. M. Campionch e J. Belchi



Descrição técnica: Permite avaliar a possibilidade do sujeito beneficiar de um treino ao nível das competências intelectuais ou das estratégias cognitivas. Tem como objectivo analisar os resultados do sujeito num teste, após um período de aprendizagem com tarefas análogas. A avaliação do potencial de aprendizagem é feito através de duas aplicações, separadas no tempo, do teste Matrizes Progressivas de Raven. Entre as duas aplicações é realizado um treino que visa ajudar os sujeitos a desenvolver estratégias cognitivas idênticas às utilizadas na realização das Matrizes de Raven. Trata-se de um teste com grande utilidade em contexto clínico, educativo e de investigação.

Versão: Espanhola | **Aplicação:** Colectiva (pequenos grupos) | **Tempo:** Variável

População: Crianças dos 5 aos 14 anos, sem problemas de aprendizagem ou idosos sem deterioração cognitiva | **Idade:** + 5 anos

Jogo completo € 186,03

Testes de Dominós



Descrição técnica: Provas de inteligência geral, que constituem uma excelente medida de factor 'g'.

Avaliam a capacidade de conceptualização, nomeadamente aspectos de abstracção e de compreensão de relações. Permitem também avaliar a capacidade dos sujeitos para aplicar o raciocínio sistemático a novas situações. Trata-se de provas claramente independentes de factores culturais, que recorrem a estímulos não verbais.

A sua utilização abrange os contextos de recrutamento e selecção de pessoal, assim como orientação escolar.

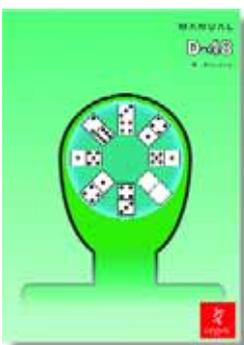
TIG-1

Autor: Departamento de estudos TEA



D-48

Autor: E. Anstey



D-70

Autor: F. Kowrousky e P. Rennes



Descrição técnica: Apresenta um nível de dificuldade inferior ao do D-48 e do D-70. Deverá ser utilizado com populações de um nível cultural médio ou baixo. Esta prova destina-se a populações escolares, desde o 5º ao 9º ano, mas poderá ser utilizada em populações adultas com um nível de escolaridade baixo.

Versão: Portuguesa

Tempo: 15 minutos

População: Crianças a Adultos

Idade: + 10 anos

Jogo completo	€ 100,95
Manual	€ 34,31
Folhas de Resposta (pacote de 100) ..	€ 34,31
Cadernos (pacote de 20)	€ 32,03
Chave de Protecção	€ 46,80

Descrição técnica: Esta prova apresenta um grau de dificuldade médio e destina-se à avaliação de adolescentes e de adultos. Inclui tabelas de normas por sexo, escolaridade e grupos profissionais.

Versão: Portuguesa

Tempo: 25 minutos

População: Adolescentes e Adultos

Idade: + 13 anos

Jogo completo	€ 117,83
Manual	€ 37,13
Folhas de Resposta (pacote de 100) ...	€ 35,88
Cadernos (pacote de 20)	€ 45,34
Chave de Protecção	€ 46,80

Descrição técnica: O D-70 apresenta um grau de dificuldade superior ao do D-48. Embora se destine à avaliação de quadros médios e superiores, poderá ser aplicado a adolescentes. As tabelas de normas têm em consideração a escolaridade e o grupo profissional.

Versão: Portuguesa

Tempo: 25 minutos

População: Adolescentes e Adultos

Idade: + 13 anos

Jogo completo	€ 108,55
Manual	€ 35,21
Grelhas de Correção	€ 17,62
Folhas de Resposta (pacote de 100) ...	€ 28,17
Cadernos (pacote de 20)	€ 42,27

IG-2 - Inteligência Geral - Nível 2

Autor: Departamento de Estudos TEA



Descrição técnica: Prova de inteligência geral que avalia as seguintes aptidões: verbal, perceptiva e raciocínio. É constituída por uma única prova que inclui vários tipos de itens: de compreensão verbal, de rapidez/precisão perceptiva e de raciocínio (com figuras abstractas, com material verbal e com séries de números).

Versão: Espanhola | **Tempo:** 30 minutos | **População:** Adultos | **Idade:** + 18 anos

Jogo completo € 36,08

Testes de Factor g

Autor: R. B. Cattell e A. K. S. Cattell



Descrição técnica: Conjunto de escalas que avaliam a inteligência geral, sendo consideradas como boas medidas de factor 'g'. Estas escalas utilizam material não verbal, livre de quaisquer influências culturais.

Factor g - Escala 1

Descrição técnica: A Escala 1 é constituída por oito provas: Substituição, Classificação, Labirintos, Identificação, Ordens, Adivinhas, Erros e Semelhanças. É possível aplicar uma versão reduzida recorrendo, neste caso, a apenas algumas das provas. Em ambos os casos (versão completa ou reduzida) é possível fazer a conversão do resultado final para um valor de quociente intelectual.

Versão: Espanhola
Tempo: +/- 40 minutos
População: Crianças
Idade: 4 - 8 anos

Jogo completo € 85,08

Factor g - Escala 2

Descrição técnica: A Escala 2 inclui quatro provas: Séries, Classificações, Matrizes e Condições. Embora esta prova se destine à avaliação de população escolar poderá ser utilizada em população adulta com um nível cultural baixo.

O resultado final poderá ser convertido num valor de quociente intelectual.

Versão: Espanhola
Tempo: 12.5 minutos
População: Crianças e Adolescentes
Idade: 8 - 14 anos

Jogo completo € 40,93

Factor g - Escala 3

Descrição técnica: São quatro as provas que constituem a Escala 3: Séries, Classificações, Matrizes e Condições. Destina-se a adolescentes e adultos com um nível cultural elevado.

É possível converter o resultado final num valor de quociente intelectual.

Versão: Espanhola
Tempo: 12.5 minutos
População: Adolescentes e Adultos
Idade: + 15 anos

Jogo completo € 40,93

MUDANÇAS - Teste de Flexibilidade Cognitiva

Autor: N. Seisdedos



Descrição física: O jogo completo inclui: Manual, Folhas de resposta e Código para carregamento do programa de cotação com 100 aplicações. No caso de não possuir a chave de protecção para utilização do programa, esta terá de ser adquirida separadamente, sendo compatível com todos os testes editados pela Cegoc com cotação informatizada. Sempre que o cliente compre um conjunto de folhas de resposta (100) ser-lhe-á fornecido um código que permite recarregar o Programa de cotação com mais 100 cotações.

Descrição técnica: Prova de tipo gráfico, concebida especialmente para avaliar a existência ou não, por parte do sujeito, de estratégias de actuação eficazes. A tarefa a realizar exige concentração uma vez que se têm de ter em consideração várias condições de mudança, bem como flexibilidade cognitiva, que permita analisar quase automaticamente se as diferentes mudanças se cumprem ou não. Prova especialmente direccionada para níveis superiores, nomeadamente sujeitos com escolaridade igual ou superior ao 12º ano.

Versão: Portuguesa | **Tempo:** 7 minutos | **População:** Adultos | **Idade:** + 18 anos

Jogo completo € 115,76 Folhas de Resposta (pacote de 100) € 76,77
 Manual € 39,00 Chave de Protecção € 46,80

RP-30 - Resolução de Problemas

Autor: N. Seisdedos



Descrição técnica: O teste RP-30 avalia a capacidade intelectual de tipo superior. A tarefa do sujeito consistirá na compreensão do conteúdo e significado de uma ou mais condições para, posteriormente, determinar se uma estrutura gráfica relativamente simples cumpre ou não essas condições. A capacidade avaliada através do teste RP-30 está, aparentemente, relacionada com aspectos não verbais da inteligência, que são identificados como fazendo parte de uma inteligência fluída. A tarefa requerida por teste também tem subjacente outro tipo de componentes: o raciocínio, a aptidão espacial e a memória de trabalho.

O teste é constituído por 30 itens, cada um deles com 5 figuras. Os itens aumentam progressivamente de grau de dificuldade, com o objectivo de tornar o conteúdo dos elementos gráficos e a estrutura das condições lógicas cada vez mais complexas.

Versão: Espanhola | **Tempo:** 17 minutos | **População:** Adultos | **Idade:** + 18 anos

Jogo completo € 35,32

↳ TISD - Teste de Interpretação Selectiva de Dados

Autor: N. Seisdedos



Descrição técnica: Teste que avalia a capacidade intelectual. Destina-se a adultos com um nível escolar elevado. Inclui 40 itens cuja resolução implica raciocínio (para identificar qual a informação relevante), aptidão verbal (para compreender essa informação) e aptidão numérica (para executar pequenos cálculos). O material utilizado ao longo desta prova inclui tabelas, quadros e gráficos. A tarefa do sujeito consiste em analisar as várias informações que lhe são apresentadas. As características do material assim como as da tarefa exigida pressupõem, da parte do sujeito, alguns conhecimentos nestas áreas.

Versão: Espanhola | **Tempo:** 20-30 minutos | **População:** Adultos | **Idade:** + 18 anos

Jogo completo € 54,88

↳ PCIS - Prova Cognitiva de Inteligência Social

Vencedor do 1º Prémio CEGOC 2005

Autor: Adelinda Araújo Candeias



Descrição técnica: A Prova Cognitiva de Inteligência Social avalia a habilidade dos jovens para resolver problemas em situações de relação com os outros (ou seja, de carácter interpessoal). Trata-se de uma prova que permitirá fazer um diagnóstico das necessidades e capacidades dos jovens para lidar com situações interpessoais, ao mesmo tempo que facilita a identificação dos jovens que têm boas competências para solucionar problemas interpessoais, liderar processos de comunicação e mediar conflitos. O formato de apresentação da prova, que inclui imagens que representam acontecimentos da vida quotidiana, é uma característica aliciante para os jovens, e tem-se revelado fundamental para a eficácia e a validade das análises realizadas pelos psicólogos. Através desta metodologia é possível obter informação precisa acerca das características do funcionamento cognitivo, emocional e comportamental dos jovens, em situações de interacção.

Versão: Portuguesa | **Aplicação:** Individual | **Tempo:** Variável | **População:** Adolescentes | **Idade:** 12-18 anos

Jogo completo Brevemente disponível

IV Prémio CEGOC 2008

A CEGOC informa todos os interessados sobre a atribuição do IV Prémio CEGOC. Serão premiados trabalhos de investigação e produção de Testes ou outro tipo de instrumentos psicológicos. Contacte-nos se desejar receber mais informações.



Classificação dos utilizadores



Cotação informatizada



Novidade



Stock Limitado



Sugestões



Desconto

APTIDÕES



▶ **ABA** - Aptidões Básicas Administrativas



Descrição técnica: Bateria informatizada para a avaliação de competências administrativas. A ABA é constituída por oito provas: cálculo aritmético simples, ordenamento alfabético, domínio de vocabulário, ortografia e velocidade de teclado. Funciona em ambiente Windows. Produz um relatório final e um gráfico com registo dos níveis de desempenho atingidos. Grava e imprime resultados.

Versão: Portuguesa | **Aplicação:** Individual | **Tempo:** +/- 20 minutos | **População:** Adultos | **Idade:** + 18 anos

Jogo completo € 184,76 Chave de Protecção Edipsico € 46,80

▶ **ABG** - Aptidões Básicas Gerais - Formas 1 e 2

Autor: Departamento de Estudos TEA



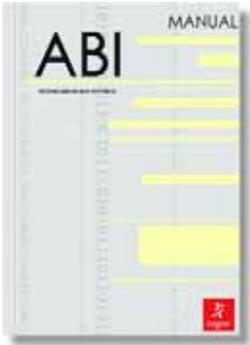
Descrição técnica: Esta prova apresenta duas formas paralelas: ABG-1 e ABG-2. A forma ABG-1 avalia a capacidade intelectual, ao nível das aptidões numéricas e dos conhecimentos de ortografia. Destina-se principalmente a populações com um nível cultural baixo. O seu aplicação é de aproximadamente 21 minutos. A forma ABG-2 destina-se a populações com um nível cultural médio e avalia as seguintes aptidões: verbal, numérica e de ortografia. A sua aplicação leva em média 50 minutos.

Versão: Espanhola | **Aplicação:** Colectiva | **Tempo:** 21-50 minutos | **População:** Adolescentes e Adultos | **Idade:** + 16 anos

Jogo completo € 63,30 ABG -2 € 31,65
ABG -1 € 31,65

▶ **ABI** - Aptidões Básicas para Informática

Autor: M.^a Victoria de la Cruz



Descrição física: O jogo completo inclui: Manual, Cadernos de aplicação, Folhas de resposta e Código para carregamento do programa de cotação com 100 aplicações. No caso de não possuir a chave de protecção para utilização do programa, esta terá de ser adquirida separadamente, sendo compatível com todos os testes editados pela Cegoc com cotação informatizada. Sempre que o cliente compre um conjunto de folhas de resposta (100) ser-lhe-á fornecido gratuitamente um código que permite recarregar o Programa de cotação com mais 100 cotações.

Descrição técnica: Embora esta bateria tenha sido concebida para a avaliação de candidatos ou de profissionais da área de informática, também poderá ser utilizada na avaliação de profissionais de outras áreas. Avalia: a compreensão verbal (prova de compreensão verbal do tipo "sinónimos"), a compreensão de problemas e de conceitos matemáticos (avalia a capacidade do sujeito para manipular símbolos matemáticos e para resolver problemas numéricos), a atenção e resistência à monotonia (avalia a atenção concentrada, mediante uma tarefa de detecção de erros num determinado contexto), o raciocínio lógico (prova de raciocínio em que os sujeitos devem encontrar, nas soluções possíveis, o número que continuaria a série apresentada), a capacidade de classificação e de análise (avalia um aspecto específico da atenção: a capacidade para localizar elementos que estão misturados com outros e assinalar o código correspondente), e a capacidade de organização de fases lógicas, também denominada de prova de diagramas (avalia a capacidade para analisar um problema e para organizar soluções numa série de etapas lógicas). Esta prova de diagramas é indicada para a avaliação de competências intelectuais em níveis de escolaridade superiores. As tabelas de normas dizem respeito a sujeitos sem experiência na área de informática mas com o 12º ano, estudantes de informática, e programadores e/ou analistas.

Versão: Portuguesa | **Aplicação:** Colectiva | **Tempo:** 56 minutos | **População:** Adultos | **Idade:** + 18 anos

Jogo completo € 147,64 Cadernos (pacote de 20) € 57,64
Manual € 38,50 Chave de Protecção € 46,80
Folhas de Resposta (pacote de 100) € 57,64

AMPE-F - Aptidões Mentais Primárias Equivalentes

Autor: F. Secadas



Descrição técnica: Trata-se de uma bateria de testes de aptidões que apresenta as mesmas características que o PMA de Thurstone. No entanto, exhibe algumas alterações que o diferenciam desta prova. Avalia oito factores da inteligência: cálculo, compreensão verbal, concepção espacial, raciocínio, fluidez verbal, memória, coordenação motora e rapidez perceptiva. Esta prova pode ser aplicada a partir dos 11 anos, contudo, o intervalo ideal para a sua aplicação varia entre os 14 e os 17 anos.

Versão: Espanhola | **Aplicação:** Colectiva | **Tempo:** 26 minutos | **População:** Crianças e Adolescentes | **Idade:** + 11 anos

Jogo completo € 34,10

BAC - Bateria para a Actividade Comercial

Autor: N. Seisdedos



Descrição física: O jogo completo inclui: Manual, Cadernos de aplicação, Folhas de resposta e Código para carregamento do programa de cotação com 100 aplicações. No caso de não possuir a chave de protecção para utilização do programa, esta terá de ser adquirida separadamente, sendo compatível com todos os testes editados pela Cegoc com cotação informatizada. Sempre que o cliente compre um conjunto de folhas de resposta (100) ser-lhe-á fornecido um código que permite recarregar o Programa de cotação com mais 100 cotações.

Descrição técnica: Avalia seis aptidões que estão subjacentes à realização de actividades comerciais. Esta bateria é constituída por seis provas que avaliam as seguintes áreas: compreensão verbal (capacidade de análise e de dedução, a partir de informações incompletas), memória e compreensão de textos (capacidade de compreensão e de análise de conteúdos apresentados sob a forma de texto), rapidez perceptiva (capacidade de atenção e de concentração), leitura de tabelas e gráficos (capacidade de análise e de conjugação de informação sob a forma de tabelas e de gráficos), capacidade de método e ordem (capacidade de método e ordem da pessoa, em tarefas relativamente simples) e juízo em situações de venda (avalia se a pessoa está orientada para um perfil comercial).

Versão: Portuguesa | **Aplicação:** Colectiva | **Tempo:** 50-60 minutos | **População:** Adultos | **Idade:** + 18 anos

Jogo completo	€ 150,78	Cadernos (pacote de 20)	€ 57,62
Manual	€ 40,35	Chave de Protecção	€ 46,80
Folhas de Resposta (pacote de 100)	€ 52,81		

BC - Bateria para Condutores

Autor: Departamento de Estudos TEA e J. Seara



Descrição técnica: Esta bateria é constituída por três provas de aptidões e uma prova de personalidade. A primeira prova avalia a capacidade intelectual geral e inclui itens de compreensão e raciocínio verbal, de raciocínio numérico, espacial e mecânico. A segunda prova avalia a orientação espacial e a terceira prova avalia a atenção e a rapidez perceptiva. A quarta prova inclui uma escala de personalidade específica para condutores.

Versão: Espanhola | **Aplicação:** Colectiva | **Tempo:** +/- 60 minutos | **População:** Adultos | **Idade:** + 20 anos

Jogo completo € 38,66

BO - Bateria de Operários

Autor: Departamento de Estudos TEA



Descrição técnica: Esta bateria permite avaliar um conjunto de aptidões que se encontram, normalmente, subjacentes à realização de determinadas tarefas fabris. Inclui as seguintes provas: Dobragem de papel (avalia a aptidão mecânica); Capacidade Intelectual (avalia o raciocínio e as aptidões verbal e numérica); Alavancas (avalia as aptidões espacial e mecânica).

Versão: Espanhola | **Aplicação:** Colectiva | **Tempo:** 27 minutos | **População:** Adolescentes e Adultos | **Idade:** + 16 anos

Jogo completo € 45,47

↳ BPA - Bateria de Provas de Admissão - Níveis 1 e 2

Autor: N. Seisdedos



Descrição técnica: Bateria de provas que se destina, exclusivamente, à selecção de candidatos para funções de tipo administrativo. O jogo completo inclui dois cadernos. Enquanto que o primeiro é constituído por provas verbais e numéricas, o segundo inclui provas de atenção, de método e ordem e de resistência à monotonia.

Versão: Espanhola | **Aplicação:** Colectiva | **Tempo:** 14-19 minutos | **População:** Adolescentes e Adultos | **Idade:** + 16 anos

Jogo completo € 50,66

↳ BS - Bateria de Subalternos

Autor: Departamento de Estudos TEA



Descrição técnica: A bateria BS constitui um instrumento de rápida aplicação, sendo bastante utilizada na selecção de pessoal subalterno. É constituída por três provas. Permite a avaliação da inteligência geral (raciocínio numérico e verbal), da compreensão verbal, da aptidão perceptiva e da capacidade de atenção.

É dirigida a adolescentes e a adultos com um nível cultural médio ou baixo.

Versão: Espanhola | **Aplicação:** Colectiva | **Tempo:** +/- 23 minutos | **População:** Adolescentes e Adultos | **Idade:** + 16 anos

Jogo completo € 36,07

↳ BTR 5 - Bateria de Testes de Reacções

Autor: J. Silva e Sá



Descrição técnica: Programa informático (em Windows) que avalia as reacções dos sujeitos a vários estímulos e instruções. Esta bateria destina-se à avaliação de condutores, de operadores de máquinas e de trabalhadores cujas funções exijam concentração, rapidez e rigor nas reacções. É constituída por quatro testes: teste dos Sinais (Consiste na simulação de um semáforo. O sujeito deverá assinalar as palavras parar, avançar ou atenção consoante a cor do semáforo. Esta prova avalia a rapidez de reacção a estímulos simples), teste de Instruções (Consiste na reacção a um estímulo representado por uma caixa contendo uma das seguintes palavras: esquerda, direita, cima ou baixo. Esta prova avalia a rapidez de reacção a instruções simples, envolvendo a lateralidade), teste de Concentração (Consiste na reacção a um estímulo visual. É constituído por dois períodos de avaliação, o que permite avaliar separadamente o desempenho do indivíduo e consequentemente inferir acerca da sua capacidade de resistência à fadiga. De uma maneira geral esta prova avalia a capacidade de concentração na execução de tarefas monótonas e prolongadas.) e teste de Atenção (Consiste na procura e detecção de 36 números, dispostos aleatoriamente num quadro. Avalia a atenção dispersa.)

Versão: Portuguesa | **Aplicação:** Individual | **Tempo:** Variável | **População:** Adultos | **Idade:** + 11 anos

Jogo completo € 239,74

Chave de Protecção Edipsico € 46,80

↳ DAT-5 - Teste de Aptidões Diferenciais - 5

Autor: G. K. Bennett, H. G. Seashore e A.G. Wesman



Descrição técnica: Edição revista e actualizada da bateria DAT. Permite abordar sete aptidões básicas: raciocínio verbal (avaliado através de analogias verbais), raciocínio numérico, raciocínio abstracto (avaliado através de analogias figurativas), aptidão espacial (avaliada através da visualização de objectos tridimensionais), compreensão mecânica (avaliada através do conhecimento acerca de conceitos de física e de mecânica), atenção e aspectos perceptivos (avaliados através da comparação e verificação de dados) e ortografia (avaliada através da identificação de erros).

Esta bateria é constituída por dois níveis. O nível 1 é dirigido a um nível de escolaridade média e o nível 2 é dirigido a um nível de escolaridade superior e adultos.

Versão: Espanhola | **Aplicação:** Colectiva | **Tempo:** 118 minutos (bateria completa) | **População:** Adolescentes e Adultos | **Idade:** + 16 anos

Jogo completo € 216,29

DECATEST - Bateria de Testes de Ofícios

Autor: F. Secadas



Descrição técnica: Avalia as aptidões fundamentais à aprendizagem de profissões manuais. Inclui as seguintes provas: localização (identificar a letra que corresponde a cada uma das posições assinaladas, tendo como referência a distribuição de um conjunto de letras num quadro modelo); dobragem de papel (o sujeito, através da imaginação, tenta calcular a aparência da folha de papel depois de ter sido dobrada); cópia (reprodução de modelos, sobre um fundo de pontos); compreensão mecânica (resolução de problemas mecânicos e compreensão de relações); coordenadas (determinar as coordenadas de vários pontos); desenvolvimento de superfícies (construção mental de figuras sólidas a partir dos seus planos); figuras ocultas (tentar encontrar uma determinada figura tendo como contexto um conjunto de figuras abstractas); blocos (identificação de figuras, recorrendo à visualização mental de ajustes e de proporções); raciocínio concreto (completamente de séries gráficas tendo em consideração vários critérios); e ponteados (prova que se executa no início e no final da bateria e que tem como objectivo verificar a existência de possíveis sinais de fadiga).

Versão: Espanhola | **Aplicação:** Colectiva | **Tempo:** 60 minutos | **População:** Adolescentes | **Idade:** 12-17 anos

Jogo completo € 61,05

GMA - Avaliação de Quadros Médios e Superiores (Forma B)

Autor: S. F. Blinkhorn



Descrição física: Jogo completo inclui: manual técnico, cadernos de aplicação, folhas de resposta e cotação informatizada.

Descrição técnica: A bateria GMA poderá ser utilizada com vários objectivos: selecção de profissionais com habilitações literárias superiores ao 12º ano, identificação de potencial para progressão na carreira e avaliação de necessidades de formação. A GMA é constituída por três provas que avaliam o raciocínio verbal, numérico e abstracto.

A prova verbal (GMA-V) destina-se à avaliação da compreensão verbal e da capacidade de pensamento crítico dos candidatos. Em termos de estrutura, a GMA-V é constituída por uma série de textos, de carácter não técnico, aos quais se encontram associadas várias afirmações. Assim, a seguir a cada texto o candidato encontrará quatro afirmações que deverá analisar relativamente ao seu conteúdo. As afirmações deverão ser assinaladas como "verdadeiras", "falsas" ou "não se sabe" por falta de informação.

A prova numérica (GMA-N) permite avaliar a capacidade do candidato para raciocinar num contexto numérico. Esta prova revelou-se bastante útil na selecção de candidatos para funções da área financeira e económica. A estrutura da GMA-N permite identificar quais os candidatos que apresentam dificuldades ao nível da utilização de informação numérica concreta e quais os que apesar de terem bons conhecimentos matemáticos não os sabem utilizar na resolução de problemas concretos. A GMA-N é constituída por exercícios que abordam vários conceitos matemáticos, como por exemplo: soma de uma constante, variações percentuais, leitura de tabelas e gráficos, probabilidades, estatísticas básicas (mediana, média e ponderações), etc.

A prova abstracta (GMA-A) remete para competências conhecidas na literatura científica como "inteligência fluída", "pensamento divergente", "raciocínio indutivo" ou "flexibilidade cognitiva". Fazem parte da GMA-A 23 enunciados, cada um deles com 5 itens (figuras abstractas). Cada enunciado é constituído por dois grupos de figuras (A e B), existindo uma regra ou um conceito subjacente a cada grupo. Esta regra servirá de justificação à diferenciação entre os dois grupos e permitirá ao candidato classificar cada um dos 5 itens como pertencendo ao grupo A ou B ou como não pertencendo a nenhum deles.

Versão: Portuguesa | **Aplicação:** Colectiva | **Tempo:** 30 min. cada prova | **População:** Adultos | **Idade:** + 18 anos

Jogo completo	€ 213,50	Caderno Verbal (pacote de 10)	€ 39,32
Manual	€ 22,18	Folhas de Resposta	€ 65,52
Caderno Numérico (pacote de 10)	€ 34,08	Chave de Protecção	€ 46,80
Caderno Abstracto (pacote de 10)	€ 52,42		

**Os Testes são instrumentos profissionais, fruto de uma investigação dispendiosa.
Contribua para o seu desenvolvimento, prestígio e uso adequado.**

IGF - Inteligência Geral Factorial

Autor: C. Yuste Hernanz



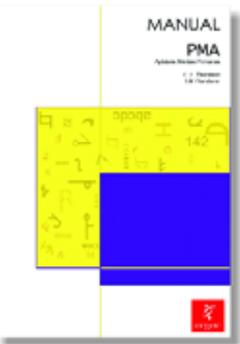
Descrição técnica: Esta bateria permite a avaliação de um factor geral, que pode ser identificado como inteligência geral, pretendendo ser uma boa medida de factor "g". Este factor subdivide-se em vários factores mais específicos, que englobam diferentes aptidões, correspondendo cada um deles a uma prova. São assim avaliadas a inteligência verbal e não verbal, assim como quatro factores específicos: raciocínio verbal, raciocínio abstracto, a aptidão espacial e a aptidão numérica. No total esta bateria é constituída por sete provas. A aplicação da bateria é feita com base em cadernos de aplicação, existindo quatro tipos distintos, consoante o nível de escolaridade a que se destinam: Nível Básico – do 2º ao 5º ano (IGF-B); Elementar – do 4º ao 8º ano (IGF-E); Médio – do 7º ao 10º ano (IGF-M); Superior - acima do 9º ano (IGF-S). Os diferentes níveis são vendidos separadamente.

Versão: Espanhola | **Aplicação:** Colectiva | **Tempo:** 12-45 minutos | **População:** Crianças a Adultos | **Idade:** + 7 anos

Jogo completo € 241,60

PMA - Aptidões Mentais Primárias

Autor: L. L. Thurstone



Descrição física: O jogo completo inclui: Manual, Cadernos de aplicação, Folhas de resposta e Código para carregamento do programa de cotação com 100 aplicações. No caso de não possuir a chave de protecção para utilização do programa, esta terá de ser adquirida separadamente, sendo compatível com todos os testes editados pela Cegoc com cotação informatizada. Sempre que o cliente compre um conjunto de folhas de resposta (100) ser-lhe-á fornecido gratuitamente um código que permite recarregar o Programa de cotação com mais 100 cotações.

Descrição técnica: Bateria que avalia cinco factores básicos da inteligência: a compreensão verbal (capacidade para compreender e expressar ideias por palavras), a aptidão espacial (capacidade para imaginar e conceber objectos em duas ou três dimensões), a aptidão numérica (capacidade para manipular números e conceitos quantitativos), o raciocínio lógico (capacidade para compreender, planejar e solucionar problemas lógicos) e a fluência verbal (capacidade para falar e escrever sem dificuldade). Trata-se de uma prova recomendada quer para Orientação Escolar quer para Selecção de Pessoal, sendo de rápida aplicação.

Normas actualizadas para o PMA-Numérico (por sexo), para o PMA-Verbal (por escolaridade e grupo profissional) e para o PMA-Raciocínio (por escolaridade e grupo profissional). Inclui, ainda, tabelas de normas da população espanhola que, pela proximidade cultural, se revelaram bastante próximas dos resultados da amostra portuguesa. Estudos estatísticos realizados com ambas as amostras não identificaram quaisquer diferenças significativas entre estas duas populações.

Versão: Portuguesa | **Aplicação:** Colectiva | **Tempo:** 26 min. | **População:** Adolescentes e Adultos | **Idade:** + 13 anos

Jogo completo	€ 208,70	Cadernos (pacote de 20)	€ 67,24
Manual	€ 60,83	Chave de Protecção	€ 46,80
Folhas de Resposta (pacote de 100)	€ 80,00		

“É fundamental trabalhar a educação e a cidadania, para que, de uma vez por todas se compreenda que a pirataria é igual ao roubo de outro bem qualquer.”

*Maria Paula Andrade, do IGAC
(Inspecção-Geral das Actividades Culturais)*

↘ BENNETT - Teste de Destreza na Manipulação de Ferramentas

Autor: G. K. Bennett

B + D



Descrição técnica: Trata-se de uma prova de natureza manipulativa, que inclui os seguintes materiais: uma estrutura de madeira, um conjunto de peças e um conjunto de ferramentas. Permite avaliar a eficiência do sujeito na utilização de ferramentas. Poderá ser utilizado como medida da destreza manual, alcançada após a frequência de um curso de formação.

Versão: Espanhola | **Aplicação:** Individual | **Tempo:** Variável

População: Adolescentes e Adultos

Jogo completo € 489,37

↘ COORDENAÇÃO - Teste de Coordenação de Ambos os Braços

B + D

Descrição técnica: Trata-se de um teste de natureza manipulativa, que exige coordenação motora. Para realizar a tarefa o sujeito deverá trabalhar com ambos os braços, simultaneamente, tentando mover um ponteiro metálico ao longo de uma estrela, sem sair do seu contorno. Pode acrescentar-se a este dispositivo um contador de tempo e de erros (opcional).

Versão: Portuguesa | **Aplicação:** Individual | **Tempo:** Variável | **População:** Adultos | **Idade:** + 18 anos

Jogo completo € 1170,00

Contador de erros € 715,62

↘ CRAWFORD - Teste de Destreza com Pequenos Objectos

Autor: J. Crawford e D. Crawford

B + D

Descrição técnica: Este teste é constituído por um aparelho que permite avaliar a coordenação visuo-motora fina. Trata-se de uma prova manipulativa constituída por um tabuleiro com perfurações, pequenas peças de encaixe e ferramentas de precisão. É um teste indicado para avaliar sujeitos que necessitem de executar tarefas precisas, com pequenas peças.

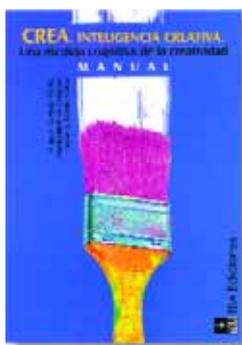
Versão: Espanhola | **Aplicação:** Individual | **Tempo:** 12 minutos | **População:** Crianças a Adultos | **Idade:** + 12 anos

Jogo completo € 670,00

↘ CREA - Teste para a Avaliação da Inteligência Criativa

Autor: F. J. Corbalán, F. Martínez, D. Donolo, C. Alonso, M. Tejerina e R. M. Limiñana

B + D



Descrição técnica: O CREA foi desenvolvido com o objectivo de oferecer uma medida unitária acerca de um constructo complexo como o de criatividade. A avaliação da criatividade fornece dados importantes para o diagnóstico e intervenção do psicólogo nos vários contextos da sua actividade profissional. Esta prova avalia a criatividade do sujeito, através da sua capacidade para elaborar questões a partir de material gráfico reduzido. Trata-se de uma medida cognitiva que aborda a resolução de problemas.

Versão: Espanhola | **Aplicação:** Colectiva | **Tempo:** +/- 15 minutos | **População:** Crianças a Adultos | **Idade:** + 6 anos

Jogo completo € 102,86

↳ D2 - Teste de Atenção

Autor: R. Brickenkamp



Descrição técnica: Avaliação de vários aspectos da atenção selectiva e da concentração. O D2 para além de medir a velocidade de processamento do sujeito permite ainda avaliar a qualidade do desempenho e a relação entre a velocidade e a precisão do desempenho. Este teste poderá ser utilizado em vários contextos, como por exemplo: recrutamento e selecção, educacional, orientação escolar e profissional e neuropsicologia.

Versão: Portuguesa | **Aplicação:** Colectiva | **Tempo:** +/- 8 min. | **População:** Crianças a Adultos | **Idade:** + 8 anos

Jogo completo Brevemente disponível

↳ IC - Instruções Complexas - Formas A e B

Autor: M. Yela



Descrição técnica: Prova que avalia a capacidade de compreensão e de interpretação. Permite a análise do desempenho do sujeito, em termos do cumprimento de ordens e do método utilizado na realização das tarefas. Esta prova é constituída por instruções escritas, que apresentam um certo grau de complexidade. As instruções deverão ser lidas pelo próprio sujeito e executadas. A prova é composta por duas formas, que se distinguem pela sua área de referência. No caso da Forma A é utilizada uma terminologia mais administrativo-comercial enquanto que a Forma B emprega uma terminologia mais técnico-mecânica. O jogo completo inclui ambas as formas.

Versão: Espanhola | **Aplicação:** Colectiva | **Tempo:** 7.5 minutos | **População:** Adolescentes e Adultos | **Idade:** + 16 anos

Jogo completo € 48,70

↳ MACQUARRIE - Testes de Aptidões Mecânicas

Autor: T. W. MacQuarrie



Descrição técnica: O MacQuarrie é uma bateria que permite avaliar aptidões como a perceptiva e a espacial, assim como a rapidez de execução. Fazem parte desta bateria as seguintes provas: Traçado, Marcação, Ponteados, Cópia, Localização, Contagem e Labirintos. Os resultados correspondem a pontuações por prova e por total. A soma dos resultados das provas de Ponteados, Cópia e Localização permite obter um resultado parcial, que é preditivo do desempenho dos sujeitos em funções mecanizadas.

Versão: Espanhola | **Aplicação:** Colectiva | **Tempo:** +/- 12 minutos | **População:** Crianças a Adultos | **Idade:** + 10 anos

Jogo completo € 52,60

↳ MAI - Memória Auditiva Imediata

Autor: A. Cordero



Descrição técnica: Prova que avalia a memória imediata. Inclui exercícios em que são analisados três aspectos da memória: memória lógica, memória numérica e memória associativa. A tarefa do sujeito consiste em recordar dados, palavras ou conceitos que lhe foram transmitidos verbalmente.

Versão: Espanhola | **Aplicação:** Colectiva | **Tempo:** +/- 45 minutos | **População:** Crianças e Adolescentes | **Idade:** + 9 anos

Jogo completo € 28,90

MO - Método e Ordem - Formas 1 e 2

Autor: N. Seisdedos



Descrição técnica: Prova que avalia a capacidade do sujeito para actuar com método e ordem. O sujeito deverá aplicar, em simultâneo e correctamente, várias instruções a situações concretas. A prova é composta por duas formas, que se distinguem pelo seu conteúdo. No caso da Forma 1 é utilizada uma terminologia mais administrativo-comercial enquanto que a Forma 2 emprega uma terminologia mais técnico-mecânica. O jogo completo inclui ambas as formas.

Versão: Espanhola | **Aplicação:** Colectiva | **Tempo:** 4 minutos | **População:** Adolescentes e Adultos

Jogo completo € 36,71

MY - Testes de Memória

Autor: C. Yuste



Descrição técnica: Conjunto de testes que avaliam a memória imediata. A escolha do teste a aplicar depende do nível etário a que o sujeito pertence: nível elementar (7/8 anos); nível I (8/10 anos); nível II (10/13 anos) e nível III (14/18 anos). Os estímulos visuais e auditivos apresentados são adequados às idades dos sujeitos, podendo incluir desenhos, palavras, números ou factos. Os níveis são vendidos separadamente.

Versão: Espanhola | **Aplicação:** Colectiva | **Tempo:** 12-20 minutos | **População:** Crianças e Adolescentes | **Idade:** 7-18 anos

Jogo completo € 108,47

JC (nível I, II e III) € 54,24

JC (nível elementar) € 54,24

PMI-4 - Provas de Memória Imediata

Autor: Edipsico



Descrição técnica: Conjunto de provas que avaliam a capacidade mnésica do indivíduo. A bateria é constituída por quatro provas que incluem as seguintes áreas: memória discriminativa, memória de textos, memória de dígitos e memória espacial. Estas provas são aplicadas em computador. A cotação é feita automaticamente pelo próprio programa.

Versão: Portuguesa | **Aplicação:** Individual | **Tempo:** Variável | **População:** Adolescentes e Adultos

Jogo completo € 211,07

Chave de Protecção Edipsico € 46,80

PURDUE PEGBOARD - Teste de Destreza Manual

Autor: J. Tiffin



Descrição técnica: É uma das mais conhecidas provas de natureza manipulativa. Permite avaliar a destreza nos movimentos grosseiros da mão e nos movimentos finos dos dedos. É constituído por um tabuleiro perfurado. A tarefa do sujeito consiste em colocar pequenas peças metálicas.

Versão: Americana | **Aplicação:** Individual | **Tempo:** +/-2 minutos

População: Adolescentes e Adultos

Jogo completo € 428,70

QL - Quadrados de Letras

Autor: Departamento de Estudos TEA



Descrição física: O jogo completo inclui: Manual, Folhas de resposta e Grelhas de correcção.

Descrição técnica: Prova que avalia a capacidade de atenção assim como a aptidão perceptiva. É constituída por 90 itens, que se organizam em quadrados de 16 letras (quatro linhas x quatro colunas). A tarefa do sujeito consiste em assinalar a linha ou a coluna que apresenta uma letra repetida. Prova bastante utilizada em contexto de selecção, para funções que exijam atenção concentrada e rigor de execução como por exemplo administrativos, secretárias, operadores de máquinas, etc.

Versão: Portuguesa | **Aplicação:** Colectiva | **Tempo:** 10 min. | **População:** Adolescentes e Adultos | **Idade:** + 13 anos

Jogo completo	€ 81,97	Grelhas de Correcção	€ 11,54
Manual	€ 32,03	Folhas de Resposta (pacote de 100)	€ 40,77

RM - Rapidez Motora

Autor: M. Yela



Descrição técnica: Prova de natureza manipulativa que avalia a rapidez de movimentos do braço e da mão, num campo de acção limitado. É constituída por dois tabuleiros com peças metálicas. É bastante útil na avaliação da habilidade manual, em sujeitos que futuramente irão trabalhar com máquinas.

Versão: Americana | **Aplicação:** Individual | **Tempo:** +/- 8 minutos

População: Adolescentes e Adultos

Jogo completo € 501,75

SIT - Situação-1

Autor: N. Seisdodos



Descrição técnica: Avaliação da aptidão perceptiva e de alguns aspectos da orientação espacial. Os exercícios que constam neste teste são constituídos por setas que partem de um ponto central e se orientam para oito posições distintas de um plano bidimensional. Trata-se de uma prova que permite avaliar a rapidez perceptiva, assim como a capacidade de atenção e de orientação espacial.

Versão: Espanhola | **Aplicação:** Colectiva | **Tempo:** 3 minutos | **População:** Adolescentes e Adultos | **Idade:** + 16 anos

Jogo completo € 30,20

**Respeite a profissão de Psicólogo e os direitos de autor.
A utilização de fotocópias é ilegal e prejudicial para todos.**

STROMBERG - Teste de Destreza de Stromberg

Autor: E. L. Stromberg



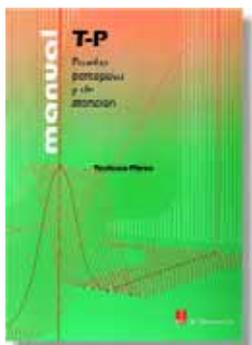
Descrição técnica: Prova de natureza manipulativa que avalia a rapidez nos movimentos do braço e da mão, assim como a capacidade de discriminação visual e cromática. A prova é constituída por um tabuleiro-caixa com perfurações e por fichas redondas de várias cores. Esta prova foi desenvolvida com o objectivo de ajudar a seleccionar operários fabris.

Versão: Espanhola | **Aplicação:** Individual | **Tempo:** +/- 5 minutos | **População:** Adolescentes e Adultos

Jogo completo € 748,80

TP - Toulouse-Piéron

Autor: E. Toulouse e H. Piéron



Descrição técnica: Avalia a aptidão perceptiva e a capacidade de atenção dos sujeitos, através de uma tarefa rotineira que exige concentração e resistência à monotonia. A tarefa do sujeito consiste em assinalar as figuras iguais às dos modelos propostos. Inclui normas para população escolar (5º, 6º e 7º anos) e população adulta.

Versão: Espanhola | **Aplicação:** Colectiva | **Tempo:** 10 min. | **População:** Crianças a Adultos | **Idade:** + 9 anos

Jogo completo € 40,95 Grelha de Correção € 10,14
Folhas de Resposta (pac. 25) € 11,93

TSAV - Teste Semântico de Aptidão Verbal

Autor: J. Pereña



Descrição técnica: A compreensão da linguagem escrita e falada depende da compreensão que o sujeito tem relativamente à etimologia e semântica das palavras. O TSAV é constituído por 30 itens, distribuídos por 3 subescalas (Semântica, Ideação e Cultura verbal). Para além dos resultados individuais de cada subescala, é ainda possível obter um resultado global. Destina-se à avaliação de sujeitos com um nível cultural elevado.

Versão: Espanhola | **Aplicação:** Colectiva | **Tempo:** 11 minutos | **População:** Adolescentes e Adultos | **Idade:** + 17 anos

Jogo completo € 30,90

**Em benefício da sua profissão e em seu próprio benefício,
 utilize provas originais na sua prática profissional.**

TPD - Teste de Percepção de Diferenças

Autor: L. L. Thurstone e M. Yela



Descrição física: O jogo completo inclui: Manual, Folhas de resposta e Grelhas de correcção.

Descrição técnica: Teste que avalia, a partir de elementos gráficos, a rapidez e a precisão perceptivas assim como a atenção difusa. Utiliza-se como complemento das baterias gerais de aptidões, sempre que se pretendam avaliar funções administrativas e comerciais de qualquer nível.

Versão: Portuguesa | **Aplicação:** Colectiva | **Tempo:** 3 min. | **População:** Adolescentes e Adultos | **Idade:** + 13 anos

Jogo completo	€ 73,63	Grelhas de Correcção	€ 11,55
Manual	€ 37,13	Folhas de Resposta (pacote de 100)	€ 29,47

VISUO-MOTORA - Coordenação Visuo-Motora

Autor: M. Yela



Descrição técnica: Prova de natureza manipulativa que avalia as componentes mais simples da coordenação olho-mão. É constituída por uma placa metálica com perfurações, onde se devem encaixar uma série de peças. O sujeito deverá colocar objectos pequenos em determinados lugares e posições.

Versão: Espanhola | **Aplicação:** Individual | **Tempo:** +/- 2 minutos | **População:** Adolescentes e Adultos

Jogo completo € 795,00



Classificação dos utilizadores



Cotação informatizada



Novidade



Stock Limitado



Sugestões



Desconto

ORIENTAÇÃO ESCOLAR E PROFISSIONAL



↳ **BPRD - Bateria de Provas de Raciocínio Diferencial**

Autor: Leandro S. Almeida



Descrição técnica: Bateria que avalia cinco aptidões: numérica (prova de raciocínio lógico, onde a percepção da lógica envolvida numa sequência de números constitui o aspecto determinante); verbal (utilização de analogias verbais que permitem avaliar o leque de vocabulário do sujeito, assim como a sua capacidade para estabelecer relações entre os vários elementos); espacial (permite avaliar a capacidade de reconhecimento ou de visualização de elementos figurativos); abstracta (permite avaliar a capacidade de raciocínio dos sujeitos, independentemente dos factores culturais); e mecânica (implica conhecimentos básicos de física e de mecânica, sendo apresentadas situações de índole prática, perceptiva e físico-mecânica). Destina-se, principalmente, a populações escolares do 9º e 12º ano, e a população profissional com um nível de escolaridade baixo.

Versão: Portuguesa | **Aplicação:** Colectiva | **Tempo:** +/- 60 minutos | **População:** Adolescentes e Adultos | **Idade:** + 13 anos

Jogo completo € 239,31 **Chave de Protecção Edipsico** € 46,80

↳ **CIPSA - Questionário de Interesses Profissionais**

Autor: J. L. Fernández Seara e F. Andrade



Descrição técnica: Avalia a estrutura diferencial e a hierarquização dos interesses vocacionais do sujeito. Analisa o conhecimento ou desconhecimento relativamente às profissões, os critérios que o sujeito utiliza na selecção de uma profissão e o valor social e económico que lhe atribui. O questionário aborda um total de 12 campos profissionais, definidos em termos de profissões. Permite obter um mapa geral de interesses e definir um perfil de interesses.

Versão: Espanhola | **Aplicação:** Colectiva | **Tempo:** +/- 30 minutos | **População:** Adolescentes | **Idade:** + 13 anos

Jogo completo € 40,28

↳ **ECO - Escolha de Cartões Ocupacionais (Avaliação dos Interesses Profissionais)**

Autor: Lígia Mexia Leitão



Descrição física: O jogo completo inclui: Manual, Folhas de registo, Folhas de avaliação, Folhas de balanço, Cartões com profissões, Cartões de classificação e Cartões com tipos de personalidade.

Descrição técnica: A ECO utiliza uma metodologia de identificação e clarificação dos interesses vocacionais, assente no desempenho de várias tarefas de escolha, seriação e selecção de seis cartões de tipos de personalidade (Realista, Intelectual, Artístico, Social, Empreendedor e Convencional). Nesta primeira fase de avaliação o sujeito deve auto-avaliar-se e identificar-se com os tipos de personalidade. Segue-se a exploração de hipóteses vocacionais, através da classificação de 120 cartões com descrições de ocupações profissionais. A ECO é especialmente recomendada para aquelas situações problemáticas em que o sujeito tem necessidade de recorrer a um apoio mais personalizado. A técnica da ECO possibilita uma clarificação dos interesses susceptíveis de ajudar o sujeito a resolver o seu potencial problema. Esta técnica enfatiza a exploração da subjectividade própria de cada sujeito, bem como da sua própria realidade pessoal e de carreira. A ECO inscreve-se num quadro de referência da avaliação dinâmica dos interesses vocacionais.

Versão: Portuguesa | **Aplicação:** Individual | **Tempo:** Variável | **População:** Adolescentes e Adultos | **Idade:** + 14 anos

Jogo completo € 237,54 **Folhas de balanço, registo e avaliação**
Manual € 73,00 **(pacotes de 25)** € 45,48
Caixa com cartões € 119,08

IPP - Inventário de Interesses e Preferências Profissionais

Autor: M.^a Victoria de la Cruz



Descrição física: O jogo completo inclui: Manual, Cadernos de aplicação, Folhas de resposta e Código para carregamento do pro-grama de cotação com 100 aplicações. No caso de não possuir a chave de protecção para utilização do programa, esta terá de ser adquirida separadamente, sendo compatível com todos os testes editados pela Cegoc com cotação informatizada. Sempre que o cliente compre um conjunto de folhas de resposta (100) ser-lhe-á fornecido um código que permite recarregar o Programa de cotação com mais 100 cotações.

Descrição técnica: Inventário que avalia os interesses dos adolescentes segundo 17 campos profissionais, tendo em consideração as profissões e as tarefas que integram cada um deles. Os campos avaliados são os seguintes: científico-experimental (ex: Químico, Analista informático...), científico-técnico (ex: Arquitecto, Engenheiro...), científico-sanitário (ex: Médico, Farmacêutico...), teórico-humanista (ex: Historiador, Antropólogo...), literário (ex: Escritor, Jornalista...), psicopedagógico (ex: Professor, Educador de infância...), político-social (ex: Advogado, Assistente social...), económico-empresarial (ex: Economista, Assessor económico...), persuasivo-comercial (ex: Vendedor, Técnico de publicidade...), administrativo (ex: Escriturário, Secretária...), desportivo (ex: Atleta, Treinador...) agropecuário (ex: Agricultor, Engenheiro agrónomo...), artístico-musical (ex: Compositor, Pianista...), artístico-plástico (ex: Desenhador, Fotógrafo...), militar-segurança (ex: Militar, Segurança...), aventura-risco (ex: Piloto de corridas, Espeleólogo...), mecânico-manual (ex: Relojoeiro, Electricista...). A partir dos resultados obtidos elabora-se o perfil do adolescente, especificando as suas preferências por actividades e por profissões. A análise do perfil deverá ter em consideração a existência ou não de discrepâncias entre as pontuações em Actividades e em Profissões. O manual inclui tabelas de normas para o 9º e 12º anos de escolaridade, diferenciadas para os dois sexos.

Versão: Portuguesa | **Aplicação:** Colectiva | **Tempo:** +/- 45 min. | **População:** Adolescentes e Adultos
Idade: + 13 anos

Jogo completo	€ 151,42	Folhas de Resposta (pacote de 100)	€ 67,08
Manual	€ 35,21	Chave de Protecção	€ 46,80
Cadernos (pacote de 20)	€ 58,10		

KUDER-C - Registo de Preferências Vocacionais - Forma C

Autor: G. F. Kuder



Descrição técnica: Avalia os interesses profissionais dos sujeitos a partir das actividades preferidas ou rejeitadas em 10 campos de preferências: Ar livre, Mecânico, Cálculo, Científico, Persuasivo, Artístico, Literário, Musical, Social e Administrativo. Inclui ainda uma escala de verificação que funciona como escala de validação. Permite elaborar um perfil de interesses, em que os valores considerados elevados tomam um carácter indicativo do tipo de campo que o sujeito prefere.

Versão: Espanhola | **Aplicação:** Colectiva | **Tempo:** +/- 45 minutos | **População:** Adolescentes e Adultos | **Idade:** + 12 anos

Jogo completo € 74,05

SDS-R - Self-Directed Search - Form R

Autor: J. L. Holland



Descrição técnica: A SDS-R (Self-Directed Search - Form R) baseia-se na teoria do Dr. John L. Holland, que defende que tanto as pessoas como o meio laboral podem ser classificados de acordo com seis tipos: Realista, Intelectual, Artístico, Social, Empreendedor e Convencional (RIASEC). A SDS possibilita a selecção da carreira ou da área de estudos que melhor se aplica às competências e aptidões dos sujeitos. As questões colocadas abordam áreas como: as aspirações, as actividades, as competências, as ocupações, etc.

Versão: Espanhola | **Aplicação:** Colectiva | **Tempo:** +/- 40 minutos | **População:** Adolescentes e Adultos

Jogo completo € 283,54

Brevemente
disponível

CEGOC TEST system

FUNCIONALIDADES

- Correção automática e sem erros dos testes editados pela CEGOC TEA
- Obtenção de um gráfico com o resultado das provas
- Aplicação do teste directamente no computador, visualizando as questões e todos os elementos necessários á aplicação no monitor.
- Possibilidade de guardar todos os sujeitos já introduzidos através de uma base de dados.

AQUISIÇÃO

Uma vez que o CEGOC TEST SYSTEM poderá ser utilizado com todas as provas editadas pela CEGOC com cotação informatizada, o cliente apenas necessita de o adquirir uma vez. Por esta razão, o preço do CEGOC TEST SYSTEM NÃO ESTÁ INCLUÍDO no valor dos testes.

Ao utilizador da anterior ferramenta de cotação de provas da CEGOC, será feito um desconto no Upgrade para o CEGOC TEST SYSTEM.

Requisitos mínimos

Processador: Recomenda-se computador com processador de 500MHz ou mais (Processador Pentium recomendado)

Memória: 1GB

Espaço em disco: 150 MB

Sistema operativo: Windows Vista | Windows XP Professional (SP2) | Windows XP Home (SP1+) | Windows 2000 Professional (SP3+) | Windows 2000 Server (SP3+) | Windows 98 (2nd Ed.) | Windows ME

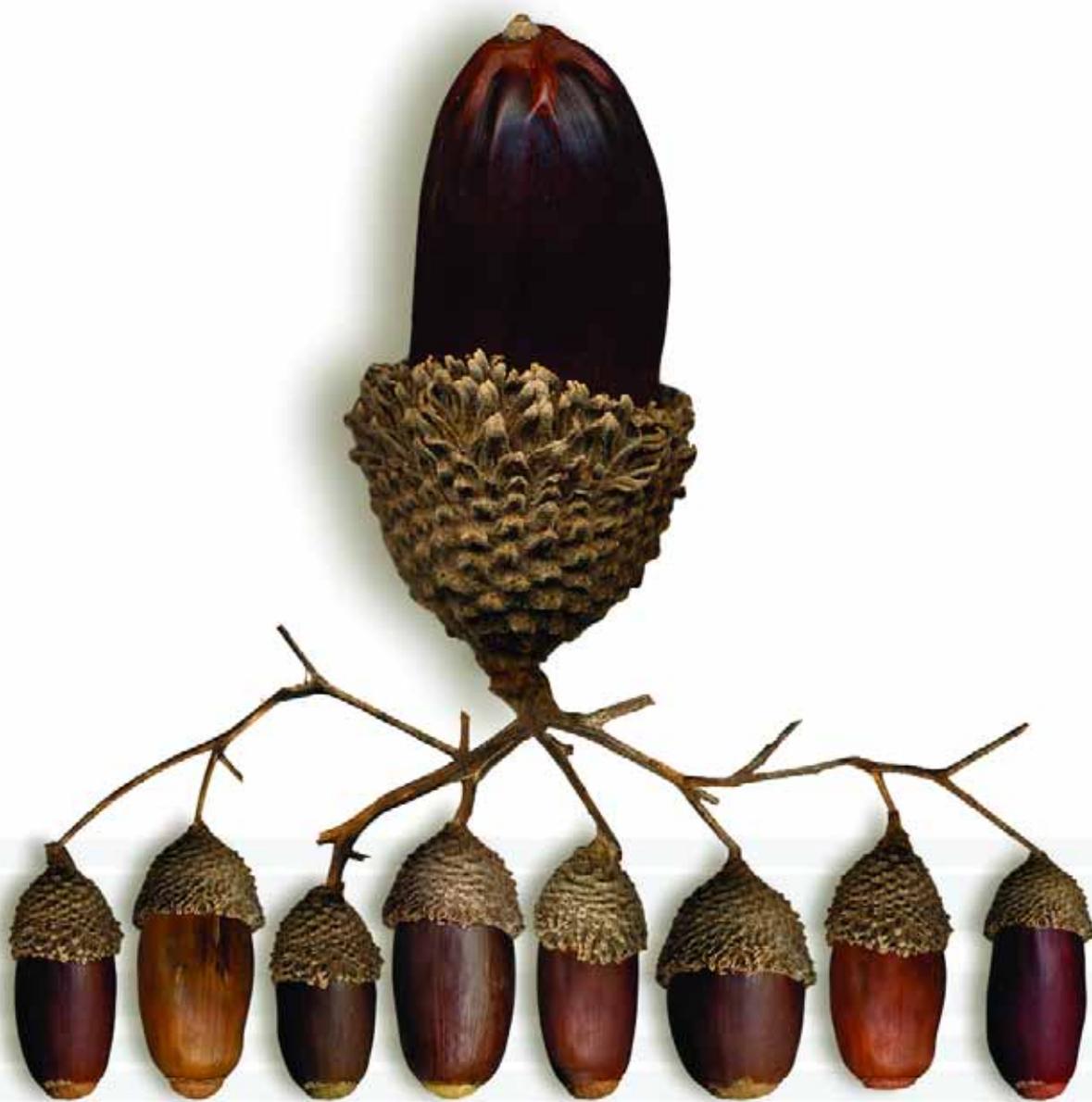
Browser: Internet Explorer 5.5 (SP2+) ou 6.x

Testes incluídos

16 PF5 • ABI • BAC • BAS 3 • BIP • CAQ • CEP • D48 • GMA • GPPI
IHE • IPP • MUDANÇAS • NEO PI R • PMA • PSI • SIV • SPV • TIG 1



EDUCACIONAIS



▶ APT - Teste de Prognóstico Académico

Autor: G. Bennett, M. Bennett, D. Clendenen et al.



Descrição técnica: Bateria constituída por três provas: raciocínio abstracto (APT-RA), raciocínio numérico (APT-N) e raciocínio verbal (APT-V) que, em conjunto, avaliam as aptidões que mais se correlacionam com o sucesso escolar. Esta bateria destina-se, especialmente, a jovens que apresentam um nível escolar ou cultural baixo. Esta prova poderá ser aplicada a partir dos 11 anos contudo, o intervalo ideal para a sua aplicação varia entre os 12 e os 15 anos.

Versão: Espanhola | **Aplicação:** Colectiva | **Tempo:** 75 minutos | **População:** Adolescentes | **Idade:** + 12 anos

Jogo completo € 54,24

▶ BAPAE - Bateria de Aptidões para a Aprendizagem Escolar

Autor: M.^a Victoria de la Cruz



Descrição física: O jogo completo inclui: Manual, Cadernos de resposta e Grelha de correcção.

Descrição técnica: A BAPAE avalia um conjunto de aptidões básicas, necessárias à aprendizagem escolar. São elas: a compreensão verbal, a aptidão numérica e a aptidão perceptivo-visual. Esta bateria é constituída por cinco provas (compreensão verbal, relações espaciais, conceitos quantitativos, constância da forma e orientação espacial). Os resultados obtidos nesta bateria permitem adequar a programação e as tarefas escolares às crianças com que se trabalha. Os cadernos de respostas são coloridos e atraentes para a população a que se destinam. Normas por escolaridade (1º e 2º ano do 1º ciclo) e por idade (6, 7 e 8 anos ou superior).

Sugere-se como método de intervenção, complementar a este instrumento de avaliação, o programa PDA.

Versão: Portuguesa | **Aplicação:** Individual ou Colectiva | **Tempo:** +/- 30 min. | **População:** Crianças | **Idade:** + 6 anos

Jogo completo € 81,66 Folhas de Resposta (pacote de 100) € 43,22
Manual € 40,35 Grelha de Correcção € 11,38

▶ BBBS-R - Escala de Conceitos Básicos de Bracken - R

Autor: Bruce A Bracken



Descrição técnica: A Escala de Conceitos Básicos de Bracken permite avaliar até que ponto as crianças fazem uma boa aquisição dos conceitos básicos necessários para a aprendizagem escolar, assim como das competências de linguagem receptiva. A BBBS-R abrange vários conceitos, que se encontram distribuídos por 11 categorias conceptuais. São elas: Cores, Direcção/Posição, Letras, Consciência do Self/Outro, Tamanhos, Texturas/Materiais, Comparações, Quantidades, Formas, Tempo/Sequência e Números/Contagem.

Esta escala poderá ser utilizada como instrumento de screening, para determinar se as crianças apresentam as competências base para aprender a ler, ou como instrumento de acompanhamento da aquisição de competências nas categorias referidas anteriormente.

Sugere-se como método de intervenção, complementar a este instrumento de avaliação, o programa para o Desenvolvimento de Conceitos Básicos de Bracken (BCDP).

Versão: Americana | **Aplicação:** Individual | **Tempo:** +/- 30 min. | **População:** Crianças | **Idade:** 3-8 anos

Jogo completo € 315,00

▶ BOEHM TESTE - Teste de Aquisição de Conceitos Básicos

Autor: A. E. Boehm



Descrição técnica: Determina até que ponto as crianças conhecem alguns dos conceitos que condicionam a sua aprendizagem escolar. Os conceitos avaliados são: o Espaço (localização, direcção e dimensões), as Quantidades e o Tempo. Os resultados obtidos permitem não só identificar quais as crianças que apresentam mais dificuldades no domínio destes conceitos, como também identificar quais as áreas que poderiam ser estimuladas através de um programa dessa natureza (por exemplo o Programa de Exercícios Boehm).

Versão: Espanhola | **Aplicação:** Colectiva | **Tempo:** +/- 40 minutos | **População:** Crianças | **Idade:** 4-7 anos

Jogo completo € 49,38

↘ EPP - Escala de Avaliação da Psicomotricidade na Criança em Idade Pré-Escolar

Autor: M.^a Victoria de la Cruz e M.^a C. Mazaira



Descrição técnica: Escala que avalia alguns dos aspectos da psicomotricidade, como por exemplo: a locomoção, o equilíbrio, a coordenação de pernas, braços e mãos e o conhecimento do esquema corporal (em si e nos outros). A informação obtida com esta escala permite aos profissionais estimular as áreas que se encontram menos desenvolvidas na criança. A idade aconselhada para a utilização da escala é entre os 4 e os 6 anos. Sugere-se como método de intervenção, complementar a este instrumento de avaliação, o programa PEP.

Versão: Espanhola | **Aplicação:** Individual | **Tempo:** +/- 30 minutos | **População:** Crianças | **Idade:** 3-6 anos

Jogo completo € 40,95

↘ FROSTIG TESTE - Teste de Desenvolvimento da Percepção Visual

Autor: M. Frostig



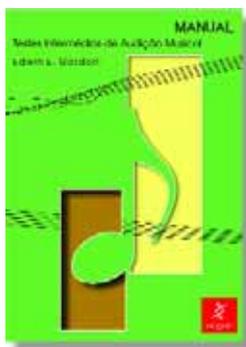
Descrição técnica: Esta prova é bastante útil na avaliação da maturidade perceptiva, em crianças que sofrem de dificuldades de aprendizagem, uma vez que está comprovado que problemas em termos da percepção visual se reflectem em dificuldades na aprendizagem da leitura. Avalia as seguintes áreas: Coordenação Visuo-Motora, Discriminação Figura-Fundo, Constância de Forma, Posições no Espaço e Relações Espaciais. Embora esta prova se destine à avaliação de crianças entre os 4 e os 7 anos, poderá ser utilizada com crianças mais velhas que evidenciem dificuldades ao nível da aprendizagem da leitura. Existe ainda um Programa de Exercícios Frostig, que tem como objectivo estimular as áreas perceptivas que se encontram menos desenvolvidas na criança.

Versão: Espanhola | **Aplicação:** Colectiva | **Tempo:** +/- 45 minutos | **População:** Crianças | **Idade:** 4-7 anos

Jogo completo € 73,40

↘ IMMA - Medidas Intermédias de Audição Musical

Autor: E. E. Gordon



Descrição física: Jogo completo inclui: Manual, Folhas de resposta, Folha de perfil e Disquete de cotação.

Descrição técnica: Avaliação da aptidão musical, de forma a ajudar pais e professores a ministrar a instrução musical adequada ao potencial de cada criança. Permite uma análise ideográfica e normativa de modo a proporcionar a cada criança a instrução musical adequada às suas necessidades individuais. Paralelamente, permite identificar crianças que possam beneficiar de um programa adicional de estudos de música, podendo ser utilizado por psicólogos em contexto de orientação profissional.

Versão: Portuguesa | **Aplicação:** Individual ou Colectiva | **Tempo:** Variável | **População:** Crianças | **Idade:** 6-9 anos

Jogo completo	€ 76,40	Folhas de perfil (Individual) pac. 100	€ 11,93
Manual	€ 10,03	Folhas de perfil (Tonal) pac. 100	€ 11,93
Grelhas de Correção	€ 9,62	Folhas de perfil (Rítmico) pac. 100	€ 11,93
Folhas de perfil (classe) pac. 100	€ 7,86	CD	€ 9,48

↘ PRÉ-ESCOLAR - Provas de Diagnóstico Pré-Escolar

Autor: M.^a Victoria de la Cruz



Descrição física: O jogo completo inclui: Manual, Cadernos de resposta e Grelha de correcção.

Descrição técnica: Avaliação das aptidões básicas envolvidas na aprendizagem escolar, tais como: a verbal, a numérica, a percepção visual e a coordenação visuo-motora. Esta bateria é constituída por dois cadernos de aplicação. No Caderno A encontram-se as provas Verbal, Conceitos Quantitativos, Memória Auditiva e Constância da Forma; no Caderno B estão incluídas as provas de Posição no Espaço, Orientação Espacial, Coordenação Visuo-motora e Percepção Visual (figura-fundo). Esta bateria poderá ser aplicada no início da escolaridade fornecendo indicações quanto à futura aprendizagem da leitura, escrita e cálculo. Normas por escolaridade (pré-escolar e 1º ano do 1º ciclo) e por idade (5, 6, e 7 anos e superior). Sugere-se como método de intervenção, complementar a este instrumento de avaliação, o programa PDA.

Versão: Portuguesa | **Aplicação:** Individual ou Colectiva | **Tempo:** +/- 60 min. | **População:** Crianças | **Idade:** 5-7 anos

Jogo completo	€ 128,37	Folhas de Resposta (pacote de 100)	€ 89,63
Manual	€ 43,22	Grelha de Correção	€ 11,39

↘ **PSSI - Avaliação de Problemas de Aprendizagem em Idade Pré-Escolar**

Autor: S. P. Cohen



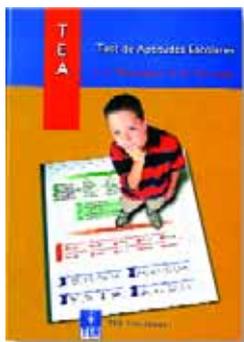
Descrição técnica: Conjunto de provas que permite uma rápida identificação de potenciais problemas de aprendizagem. A sua função não é diagnosticar as áreas deficitárias, mas sim estimar as capacidades da criança. Avalia a Percepção Visual Motora, a Motricidade Fina e Grossa, a Linguagem, a Fluência Verbal e os Conceitos adquiridos. A sua aplicação permite ao examinador observar várias áreas do comportamento da criança. A prova inclui ainda um questionário para os pais, em que são registadas informações sobre o desenvolvimento, a história clínica e o comportamento da criança.

Versão: Espanhola | **Aplicação:** Individual | **Tempo:** +/- 10 minutos | **População:** Crianças | **Idade:** 4-5 anos

Jogo completo € 334,50

↘ **TEA - Teste de Aptidões Escolares - Níveis 1, 2 e 3**

Autor: L. L. Thurstone e Th. G. Thurstone



Descrição técnica: Avaliação de um conjunto de aptidões básicas necessárias à aprendizagem escolar, tais como: verbal, raciocínio lógico e numérica. Enquanto que a aptidão verbal é avaliada nas suas vertentes de identificação verbal, raciocínio verbal e compreensão verbal, a aptidão numérica avalia a capacidade de compreensão de relações numéricas. A aptidão de raciocínio lógico utiliza séries de desenhos, de números ou de letras consoante o grau de dificuldade da prova. Esta prova divide-se em três níveis de dificuldade: nível I (dos 8 aos 12 anos); nível II (dos 11 aos 14 anos); e nível III (dos 14 aos 18 anos). Em termos de resultados, obtêm-se pontuações por factor (verbal, raciocínio e cálculo) e por total. Estes valores podem ser transformados em quocientes intelectuais, de acordo com a idade da criança.

A nova edição do TEA apresenta algumas novidades relativamente à versão anterior, nomeadamente: a actualização de itens (principalmente os que diziam respeito às provas de raciocínio numérico) uma vez que alguns já revelavam como obsoletos; criação de um novo layout, mais atraente para as crianças e adolescentes; e elaboração de novas tabelas de normas.

Versão: Espanhola | **Aplicação:** Colectiva | **Tempo:** +/- 60 min. | **População:** Crianças e Adolescentes
Idade: 8-18 anos

Jogo completo € 166,40 Nível 2 € 55,47
Nível 1 € 55,47 Nível 3 € 55,47

↘ **TEDI-MATH - Teste para o diagnóstico das competências básicas em matemática**

Autor: Jacques Gregoire, Marie-Pascale Noel e Catherine Van Nieuwenhoven



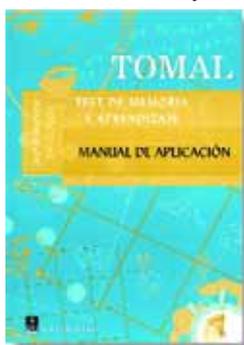
Descrição técnica: O TEDI-MATH é um teste de diagnóstico, concebido para avaliar crianças que apresentam dificuldades ao nível da aprendizagem da matemática. Não visa a avaliação dos conhecimentos escolares mas sim das competências que as crianças deverão ter adquirido antes da entrada para o 1º ciclo do Ensino Básico. Permite avaliar 6 competências numéricas, recorrendo para esse fim às seguintes provas: Contagem; Numeração; Compreensão do sistema numérico; Operações lógicas piagetianas; Estimação de grandezas e Operações aritméticas (adição, subtração e multiplicação).

Versão: Espanhola | **Aplicação:** Individual | **Tempo:** +/- 60 minutos | **População:** Crianças | **Idade:** 4-8 anos

Jogo completo € 257,50

↘ **TOMAL - Teste de Memória e de Aprendizagem**

Autor: Cecil R. Reynolds e Erin D. Bigler



Descrição técnica: O TOMAL é uma bateria desenvolvida com o objectivo de avaliar a capacidade de memória de crianças e adolescentes. É constituída por 10 subtestes principais (5 verbais e 5 não verbais), divididos em duas escalas: Escala de memória verbal e Escala de memória não verbal. Existem ainda quatro subtestes complementares (3 verbais e 1 não verbal) que podem substituir qualquer um dos subtestes principais. Estes subtestes poderão, ainda, ser utilizados no cálculo de determinados índices. Para além de uma avaliação pormenorizada da memória a curto prazo, esta bateria permite ainda avaliar a capacidade de aprendizagem assim como o grau de declínio da memória. Trata-se de um instrumento de grande utilidade para avaliar as disfunções da memória que, muitas das vezes, surgem associadas a problemas neurológicos.

Versão: Espanhola | **Aplicação:** Individual | **Tempo:** +/- 45 min. | **População:** Crianças e Adolescentes
Idade: 5-19 anos

Jogo completo € 298,12

VALETT - Avaliação do Desenvolvimento das Aptidões Básicas para a Aprendizagem

Autor: R. E. Valett



Descrição técnica: Prova constituída por diversos testes que pode ser aplicada na totalidade ou por partes. Esta prova não permite uma avaliação profunda do nível de desenvolvimento da criança. Apenas pode ser considerada como um complemento das provas de diagnóstico. Poderá ser utilizada como ponto de partida para a elaboração de programas de estimulação ou como forma de avaliar o progresso das crianças a vários níveis (por exemplo: discriminação táctil, desenvolvimento físico, coordenação visuo-motora, discriminação visual, etc.). Os livros sugeridos podem ser adquiridos separadamente.

Versão: Espanhola | **Aplicação:** Individual | **Tempo:** Variável | **População:** Crianças | **Idade:** 2-7 anos

Jogo completo € 149,90

ACRA - Escalas para a Avaliação de Estratégias de Aprendizagem

Autor: J. M. R. Sánchez e S. G. Rico



Descrição técnica: Prova que permite avaliar até que ponto os jovens utilizam estratégias cognitivas facilitadoras da aprendizagem escolar. Para avaliar até que ponto os estudantes as possuem e as aplicam, foram criadas quatro escalas: Aquisição, Codificação, Recuperação e Apoio. Estas escalas podem ser aplicadas e analisadas individualmente, sendo realizada uma interpretação quantitativa e qualitativa dos resultados. O ACRA poderá desempenhar um papel preventivo, correctivo ou optimizador.

Sugere-se como método de intervenção, complementar a este instrumento de avaliação, o programa "Construir o Futuro II".

Versão: Espanhola | **Aplicação:** Colectiva | **Tempo:** +/- 50 minutos | **População:** Adolescentes | **Idade:** 12-16 anos

Jogo completo € 52,62

DIE - Diagnóstico Integral do Estudo - Níveis 1, 2 e 3

Autor: M. P. Avellaneda, E. R. Corps, M. N. Cabezas e A. Polo



Descrição técnica: O DIE é uma prova bastante completa uma vez que avalia não só as estratégias de estudo utilizadas pelos alunos mas também, em termos práticos, como é que os alunos o fazem na realidade. Os dados obtidos permitem organizar programas preventivos ou correctivos em termos de hábitos, técnicas e estratégias de estudo. O nível 1 destina-se a alunos do 1º ciclo, o nível 2 aos alunos dos 2º, 3º ciclo e secundário, e o nível 3 ao ensino superior.

Sugere-se como método de intervenção, complementar a este instrumento de avaliação, o programa "Construir o Futuro II".

Versão: Espanhola | **Aplicação:** Colectiva | **Tempo:** +/- 60 minutos | **População:** Adolescentes e Adultos | **Idade:** + 9 anos

Jogo completo € 186,00

Nível 2 € 62,00

Nível 1 € 62,00

Nível 3 € 62,00

IHE - Inventário de Hábitos de Estudo

Autor: F. F. Pozar



Descrição física: O jogo completo inclui: Manual, Folhas de resposta do Apêndice 1: professor e do Apêndice 2: alunos e Código para carregamento do programa de cotação com 100 aplicações. No caso de não possuir a chave de protecção para utilização do programa, esta terá de ser adquirida separadamente, sendo compatível com todos os testes editados pela Cegoc com cotação informatizada. Sempre que o cliente compre um conjunto de folhas de resposta (100) ser-lhe-á fornecido um código que permite recarregar o Programa de cotação com mais 100 cotações.

Descrição técnica: Avaliação dos hábitos de estudo mediante 4 escalas: condições ambientais de estudo, planificação do estudo, utilização de materiais e assimilação de conteúdos. O IHE tem três objectivos: avaliar qualitativa e quantitativamente as atitudes ou condições de estudo do estudante, prever o seu nível de progresso escolar e actuar no sentido de modificar hábitos de estudo deficientes. Inclui um guião para alunos e outro para professores. Enquanto que no primeiro caso o guião se destina a auxiliar os alunos a aprenderem a estudar, no segundo caso, o guião serve de orientador, auxiliando os professores na transmissão de conhecimentos relacionados com os métodos de estudo.

Sugere-se como método de intervenção, complementar a este instrumento de avaliação, o programa "Construir o Futuro II".

Versão: Portuguesa | **Aplicação:** Individual ou Colectiva | **Tempo:** +/- 15 minutos | **População:** Adolescentes | **Idade:** + 12 anos

Jogo completo € 136,06

Apêndice 1: professor (pacote de 5) € 13,48

Manual € 42,24

Apêndice 2: alunos (pacote de 10) € 13,48

Folhas de Resposta (pacote de 100) € 66,92

Chave de Protecção € 46,80

INIZAN - Quando ensinar a ler

Autor: A. Inizan



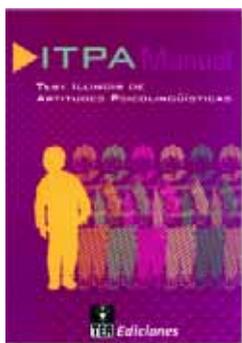
Descrição técnica: Permite avaliar a capacidade da criança para a aprendizagem da leitura. É constituída por 13 provas, que se distribuem por duas baterias: Preditiva (avalia a organização espacial, a linguagem e a organização temporal) e de Leitura (avalia a leitura e a compreensão de textos).

Versão: Espanhola | **Aplicação:** Individual | **Tempo:** Variável | **População:** Crianças | **Idade:** 5-7 anos

Jogo completo € 83,15

ITPA - Teste Illinois de Aptidões Psicolinguísticas

Autor: S. Kirk, J. McCarthy e W.



Descrição técnica: Teste de grande utilidade na identificação de dificuldades de aprendizagem ao nível da leitura e da escrita. Permite detectar possíveis dificuldades ao nível do processo de comunicação (ex: dificuldades na percepção, interpretação ou transmissão). Avalia as diferentes aptidões que estão envolvidas na comunicação: compreensão auditiva e visual; associação auditiva e visual; expressão verbal e motora; integração gramatical, visual e auditiva; reunião de sons; e memória sequencial auditiva e visuo-motora. O ITPA, que se apresenta actualmente como a 6ª edição, revista e actualizada, apresenta algumas inovações relativamente à versão anterior, nomeadamente: a actualização e reestruturação dos materiais-estímulo, a actualização das tabelas de normas e a análise mais detalhada de determinados dados estatísticos. Esta nova edição foi publicada em 2004.

Versão: Espanhola | **Aplicação:** Individual | **Tempo:** +/- 60 minutos | **População:** Crianças | **Idade:** 3-10 anos

Jogo completo € 324,11

PEABODY III - Teste de Vocabulário em Imagens Peabody (3ª edição)

Autor: L. Dunn, W. Padilla, D. Lugo e L. Dunn



Descrição técnica: Teste de compreensão auditiva da linguagem; tem como objectivo avaliar o nível de vocabulário receptivo do sujeito, permitindo fazer um screening da aptidão verbal. A adaptação espanhola é constituída por 192 itens, organizados por grau de dificuldade. Cada item é constituído por uma prancha com 4 desenhos a preto e branco. A tarefa do sujeito consiste em seleccionar a imagem que melhor representa o significado da palavra apresentada verbalmente.

O Peabody apresenta uma amplitude de utilização bastante significativa. Enquanto que a sua utilização junto de crianças se destina, especificamente, à avaliação das aptidões verbais, no sentido de averiguar o grau de desenvolvimento linguístico e cognitivo, nos adultos e idosos o Peabody é utilizado frequentemente na detecção de disfunções cognitivas, permitindo determinar o grau de determinadas afasias assim como o grau de deterioração da função linguística.

Versão: Espanhola | **Aplicação:** Individual | **Tempo:** +/- 15 minutos | **População:** Crianças e Adolescentes | **Idade:** 3-18 anos

Jogo completo € 289,38

PROESC - Bateria para a Avaliação dos Processos de Escrita

Autor: F. Cueto, J. L. Ramos e E. Ruano



Descrição técnica: A psicologia cognitiva tem vindo a recolher dados quanto aos processos intervenientes na escrita. A construção desta bateria partiu desses mesmos conhecimentos. A PROESC permite detectar possíveis dificuldades ao nível da escrita, mediante a avaliação dos vários aspectos que constituem o sistema de escrita, desde os mais complexos (ex: planificação de ideias) até aos mais simples (ex: escrita de sílabas).

A bateria é constituída por seis provas, que englobam o domínio das regras ortográficas, de acentuação e de conversão fonema-grafema, a utilização de letras maiúsculas e dos sinais de pontuação, o conhecimento acerca da ortografia arbitrária e a planificação de textos narrativos ou expositivos.

Versão: Espanhola | **Aplicação:** Colectiva | **Tempo:** +/- 45 min. | **População:** Crianças e Adolescentes

Idade: 8-15 anos

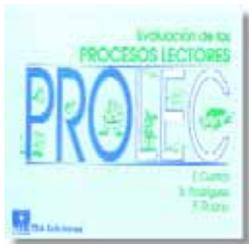
Jogo completo € 59,38

↳ Bateria de Avaliação dos Processos de Leitura:

B

PROLEC-R - Bateria de Avaliação dos Processos de Leitura para Crianças - Edição revista

Autor: F. Cuetos, B. Rodríguez e E. Ruano



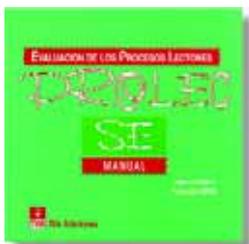
Descrição técnica: Bateria que avalia a capacidade de leitura da criança, assim como as estratégias e os mecanismos utilizados nos processos de compreensão da mesma. É constituída por 10 provas, agrupadas em 4 áreas: Identificação de Letras, Reconhecimento de Palavras, Processos Sintáticos e Processos Semânticos.

Versão: Espanhola | **Aplicação:** Individual | **Tempo:** Variável | **População:** Crianças | **Idade:** 5-19 anos

Jogo completo € 63,70

PROLEC-SE - Bateria de Avaliação dos Processos de Leitura em Alunos do 2º e 3º ciclos

Autor: J. L. Ramos e F. Cuetos



Descrição técnica: Avaliação dos processos cognitivos e das estratégias que intervêm na leitura. É constituído por 6 provas que avaliam os seguintes aspectos: correspondência desenho/oração, compreensão de textos, estruturação de um texto, leitura de palavras, leitura de pseudo-palavras e sinais de pontuação. As três primeiras provas podem aplicar-se em grupo, enquanto que as restantes devem ser individuais.

Versão: Espanhola | **Aplicação:** Individual ou Colectiva | **Tempo:** Variável | **População:** Crianças e Adolescentes
Idade: 10 - 16 anos

Jogo completo € 51,97

↳ REYNELL - Escalas de Desenvolvimento da Linguagem de Reynell - 3ª edição

Autor: J. Reynell e M. Huntley

B



Descrição técnica: Conjunto de escalas que avaliam a linguagem expressiva e a compreensão verbal. Para além de permitir avaliar crianças com dificuldades em termos da linguagem, fornece algumas orientações básicas quanto a uma futura intervenção.

Versão: Americana | **Aplicação:** Individual | **Tempo:** 30-45 minutos

População: Crianças | **Idade:** 8-15 anos

Jogo completo € 1872,00

↳ TICL - Teste de Identificação de Competências Linguísticas

Autor: Fernanda L. P. Viana

B

Descrição técnica: O TICL é uma prova de linguagem expressiva que visa a identificação de competências linguísticas em 4 vertentes: o conhecimento lexical; o conhecimento morfo-sintático (ex. domínio de regras morfológicas básicas, como a concordância género/número; a construção do pretérito perfeito; a formação de plural e de graus de adjectivos e a compreensão de estruturas complexas); a memória auditiva para material verbal; e a capacidade para reflectir sobre a linguagem oral. Permite identificar crianças em risco de apresentarem dificuldades em aceder à linguagem escrita, mas não identifica crianças com um óptimo desenvolvimento linguístico.

Versão: Portuguesa | **Aplicação:** Individual | **População:** Crianças | **Idade:** 4-6 anos

Jogo completo (versão em papel) € 153,30

Chave de Protecção Edipsico € 46,80

Jogo completo (versão em papel + CD) ... € 227,76

DESENVOLVIMENTO



↳ **BATTELLE** - Inventário de Desenvolvimento Battelle

Autor: J. Newborg et al.



Descrição técnica: Inventário que avalia o desenvolvimento da criança em diversas competências, possibilitando o diagnóstico de possíveis atrasos ou deficiências. A avaliação é feita em cinco áreas distintas: pessoal/social, adaptativa, motora, comunicação e cognitiva. O inventário pode ser aplicado na totalidade ou em versão abreviada, não perdendo quaisquer qualidades de fidelidade. Inclui três tipos de procedimentos: exame estruturado, observação e recolha de informações junto dos pais, professores, etc.

Versão: Espanhola | **Aplicação:** Individual | **Tempo:** 10-90 minutos | **População:** Crianças | **Idade:** 0-8 anos

Jogo completo € 366,65



↳ **BRUNET-LÉZINE** - Escala de Desenvolvimento Psicomotor para a Primeira Infância - Revista

Autor: O. Brunet e I. Lézine



Descrição técnica: A escala de Brunet-Lézine é um importante e conhecido instrumento de avaliação que se destina a crianças em idade pré-escolar. Avalia o grau de desenvolvimento alcançado pela criança em cada uma das seguintes áreas: Postura, Coordenação Visuo-Motora, Linguagem (compreensiva e expressiva), Relações Pessoais e Adaptação. A sua utilização poderá ser de grande importância para o diagnóstico de possíveis atrasos no desenvolvimento.

Versão: Espanhola | **Aplicação:** Individual | **Tempo:** +/- 45 minutos

População: Crianças | **Idade:** 0-30 anos

Jogo completo € 643,03



↳ **BSID** - Escala Bayley de Desenvolvimento Infantil

Autor: N. Bayley

Descrição técnica: Escala que avalia o desenvolvimento mental e psicomotor, em crianças até aos dois anos e meio. É constituída por três escalas diferenciadas: Escala Mental (avalia aspectos relacionados com o desenvolvimento cognitivo e com a capacidade de comunicação); Escala de Psicomotricidade (avalia o grau de coordenação corporal, assim como a motricidade fina das mãos e dos dedos); e Registo do Comportamento (permite analisar a natureza das orientações sociais e objectivas face ao meio). O jogo completo inclui todos os materiais necessários à sua aplicação, no entanto, existe uma outra versão que não inclui os materiais adicionais que, neste caso, podem ser adquiridos separadamente.

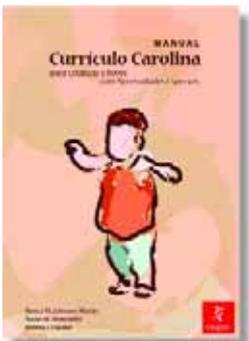
Versão: Espanhola | **Aplicação:** Individual | **Tempo:** +/- 45 minutos | **População:** Crianças | **Idade:** 2.5 anos

Jogo completo € 756,37



↳ **CURRÍCULO CAROLINA** - Avaliação e Intervenção Psicopedagógica para Bebés e Crianças Pequenas com Necessidades Especiais

Autor: N. M. Johnson- Martin et al.



Descrição física: O jogo completo inclui: Manual; Cadernos de Avaliação e Tabelas de Evolução no Desenvolvimento.

Descrição técnica: Programa de avaliação e de intervenção psicopedagógica para bebés e crianças pequenas com necessidades especiais até aos 36 meses de idade de desenvolvimento. O programa encontra-se dividido em 24 sequências pedagógicas que abarcam cinco áreas do desenvolvimento: Cognição, Comunicação, Pessoal-Social, Motricidade Fina e Motricidade Grosseira. Com base numa primeira fase de avaliação do desenvolvimento, é possível criar sequências de intervenção psicopedagógica adequadas a cada caso, adaptar os exercícios a crianças com dificuldades visuais, auditivas ou motoras e integrar as actividades nas rotinas quotidianas da criança.

Versão: Portuguesa | **Aplicação:** Individual | **Tempo:** Variável | **População:** Crianças | **Idade:** 0-2 anos

Jogo completo € 104,00



↘ EOD-PE - Escala Observacional do Desenvolvimento - Processos Evolutivos

Autor: F. Secadas

A

Descrição técnica: Escala que avalia o desenvolvimento mental e psicomotor, em crianças e adolescentes dos 0 aos 17 anos. O EOD tem como objectivos dotar os pais e educadores de um instrumento de diagnóstico do desenvolvimento da criança ou adolescente, fornecer algumas directrizes quanto a uma possível intervenção e descrever os processos ou seqüências temporais das principais áreas de desenvolvimento. É constituída por três escalas diferenciadas: Escala Mental (avalia aspectos relacionados com o desenvolvimento cognitivo e com a capacidade de comunicação); Escala de Psicomotricidade (avalia o grau de coordenação corporal, assim como a motricidade fina das mãos e dos dedos); e Registo do Comportamento (permite analisar a natureza das orientações sociais e objectivas face ao meio). O jogo completo inclui para além dos manuais de avaliação e intervenção, fichas de registo e de perfil assim como questionários.

Versão: Espanhola | **Aplicação:** Individual | **Tempo:** Variável | **População:** Crianças e Adolescentes | **Idade:** 0-17 anos

Jogo completo € 212,40

↘ GARS II - Escala de Avaliação de Autistas de Gilliam - 2ª Edição

Autor: J. E. Gilliam

B

Descrição técnica: O diagnóstico de autismo pode ser algo complicado uma vez que as características desta desordem são, por vezes, confundidas com as de atraso mental, de alteração emocional grave e da linguagem. Para facilitar este diagnóstico surgiu a GARS. Esta escala permite identificar e diagnosticar o autismo, fornecendo uma classificação quantitativa e qualitativa quanto à probabilidade do sujeito ser autista. Também pode ser utilizada na avaliação de problemas comportamentais graves. Inclui quatro subtestes: comportamentos estereotípicos (descrição de comportamentos estereotípicos e de comportamentos estranhos); comunicação (avalia a capacidade do sujeito para se relacionar com os outros, com acontecimentos e com objectos), interacção social e problemas de desenvolvimento (avalia as alterações existentes ao longo do desenvolvimento do indivíduo). O jogo completo inclui todo o material necessário à sua aplicação e o manual em espanhol.

Versão: Americana | **Aplicação:** Individual | **Tempo:** 5-10 minutos | **População:** Crianças a Adultos | **Idade:** 3-22 anos

Jogo completo € 237,00

Escalas de Desenvolvimento de Griffiths

↘ **Autor:** Ruth Griffiths

B + D

Descrição técnica: Escalas que avaliam o desenvolvimento infantil em diferentes áreas. Recorrendo à utilização de materiais coloridos e variados, a análise do desenvolvimento é feita com base numa série de itens que descrevem o comportamento das crianças, em cada uma das áreas.

GRIFFITHS 0-2



GRIFFITHS 2-8



Descrição técnica: A Griffiths 0-2 avalia o desenvolvimento de bebés até aos dois anos de idade em cinco áreas: Motricidade, Pessoal-Social, Audição e Linguagem, Coordenação Olho - Mão e Manipulação. Recorrendo à observação, o examinador recolhe informações relacionadas com o tipo de comportamentos que o bebé evidencia em cada uma das áreas. A análise dos resultados é feita com base no total de itens realizados. O jogo completo não inclui o manual que pode ser adquirido separadamente.

Versão: Inglesa

Aplicação: Individual

Tempo: Variável

População: Crianças

Idade: 0 - 2 anos

Jogo completo € 656,58

Descrição técnica: A Griffiths 2-8 avalia o desenvolvimento de crianças entre os dois e os oito anos de idade em seis áreas: Locomoção, Pessoal-Social, Audição e Linguagem, Coordenação Olho - Mão, Realização e Raciocínio Prático. O jogo completo não inclui o manual que pode ser adquirido separadamente.

Versão: Inglesa

Aplicação: Individual

Tempo: Variável

População: Crianças

Idade: 2 - 8 anos

Jogo completo € 1028,22

↳ GATES - Escala de Avaliação de Crianças e Adolescentes Sobredotados

Autor: J. E. Gilliam et al.



Descrição técnica: Permite avaliar a probabilidade de estarmos ou não perante um jovem sobredotado. A recolha de informações é feita com base numa classificação atribuída pelos pais ou professores da criança. Os avaliadores devem situar a criança em uma das seguintes classificações: “abaixo da média”, “na média” ou “acima da média”, tendo sempre como ponto de partida um conjunto de afirmações. A criança é avaliada nas seguintes áreas: Capacidade Intelectual, Capacidade Académica, Criatividade, Liderança e Talento Artístico. Esta escala permite diagnosticar se o sujeito tem ou não um desempenho superior à média, fornecendo uma classificação quantitativa e qualitativa quanto à probabilidade do sujeito ser sobredotado.

Versão: Espanhola | **Aplicação:** Individual | **Tempo:** 5-10 minutos | **População:** Crianças e Adolescentes | **Idade:** 5-18 anos

Jogo completo € 214,34

↳ MacArthur - Inventário de Desenvolvimento de Competências de Comunicação

Autor: D. Jackson-Maldonado, D. Thal, V. A. Marchman, L. Fenson, T. Newton e B. Conboy



Descrição técnica: O inventário MacArthur avalia os diferentes níveis de desenvolvimento da linguagem e da comunicação em bebés. Existem duas formas, de acordo com as áreas a avaliar em cada um dos grupos etários: 8 aos 15 meses (avaliação de vocalizações, primeiras palavras e gestos) e 16 aos 30 meses (avaliação de vocalizações, palavras e gramática). O MacArthur desempenha um papel importante quer em termos de avaliação quer como instrumento precursor de programas de intervenção. Ao nível da avaliação, as suas características como instrumento de screening permitem detectar possíveis alterações ao nível do desenvolvimento linguístico e comunicativo. Como instrumento para a construção de programas de intervenção, permite orientar os mesmos, uma vez que localiza as áreas fortes e fracas do processo de aquisição destas competências.

Versão: Espanhola | **Aplicação:** Individual | **Tempo:** 60 - 90 minutos | **População:** Crianças | **Idade:** 8-30 meses

Jogo completo € 105,30

↳ McDOWELL - Bateria de Exploração Visual de McDowell

Autor: P. McDowell e R. McDowell



Descrição técnica: Permite detectar, precocemente, problemas de visão dificilmente detectados por testes convencionais. Avalia as seguintes áreas: Precisão Visual à Distância, Precisão Visual ao Perto, Alinhamento Ocular, Percepção da Cor e Função Ocular.

Versão: Americana | **Aplicação:** Individual | **Tempo:** +/- 15 minutos | **População:** Crianças | **Idade:** 2-6 anos

Jogo completo € 500,00

↳ SGS II - Escala de Avaliação das Competências no Desenvolvimento Infantil - 2ª Edição

Autor: M. Bellman, S. Lingam e A. Aukett



Descrição física: Jogo Completo inclui: Manual do Utilizador, Manual Técnico, Folhas de Registo, Folhas de Perfil e Material necessário à avaliação

Descrição técnica: A SGS II é um instrumento de avaliação do desenvolvimento infantil, concebido para ser utilizado por todos os profissionais ligados à promoção da saúde infantil, designadamente, médicos pediatras, enfermeiros e psicólogos.

Permite identificar o nível de desenvolvimento da criança em nove áreas de competências: Controlo Postural Passivo; Controlo Postural Activo; Locomotoras; Manipulativas; Visuais; Audição e Linguagem; Fala e Linguagem; Interação Social; Autonomia Pessoal.

A Folha de Registo pode ser utilizada em quatro momentos de avaliação distintos possibilitando, deste modo, a monitorização da evolução do desenvolvimento da criança ao longo do tempo.

A Folha de Perfil possibilita uma visualização rápida e de fácil compreensão relativamente ao nível de desenvolvimento em cada uma das áreas de competências.

Podem ainda ser extraídos resultados relativamente à área cognitiva, a partir de itens relevantes.

Versão: Portuguesa | **Aplicação:** Individual | **Tempo:** Variável - entre 20 e 30 minutos

População: Crianças | **Idade:** 0-5 anos

Jogo completo € 524,16 Folhas de Registo (pacote de 25) .. € 34,07
Manual do Utilizador € 68,14 Folhas de Perfil (pacote de 100) ... € 68,14
Manual Técnico € 68,14

PERSONALIDADE



↳ **ÁRVORE** - Teste da Árvore

Autor: R. Stora



Descrição técnica: Apreciação projectiva de problemas, ao nível da evolução e adaptação do sujeito, a partir de diversos traços da personalidade. A interpretação dos desenhos é acompanhada por diversos exemplos, com as respectivas análises e interpretações psicológicas.

Versão: Espanhola | **Aplicação:** Individual | **Tempo:** Variável | **População:** Crianças e Adultos | **Idade:** + 6 anos

Jogo completo € 41,57

↳ **CAT-A** - Teste de Apercepção Infantil - versão com Animais

Autor: H. A. Murray et al.



Descrição técnica: Prova projectiva constituída por 10 pranchas, em que estão desenhados animais em diversas situações (como por exemplo: alimentação, linguagem, rivalidades, medos, fantasias agressivas, etc.). Permite a avaliação de diversos aspectos da personalidade (impulsos, emoções, sentimentos, conflitos, etc.) em situações clínicas e em situações normais. O CAT-A foi concebido para facilitar a compreensão das tendências da criança relativamente à relação que mantém com as pessoas que a rodeiam. A aplicação e interpretação destas provas requer experiência e formação adequada.

Versão: Espanhola | **Aplicação:** Individual | **Tempo:** Variável | **População:** Crianças | **Idade:** 3-10 anos

Jogo completo € 57,18

↳ **CAT-H** - Teste de Apercepção Infantil - versão com Figuras Humanas

Autor: H. A. Murray et al.



Descrição técnica: Prova projectiva constituída por 10 pranchas, em que estão desenhadas diversas situações (como por exemplo: alimentação, linguagem, rivalidades, medos, fantasias agressivas, etc.). Permite a avaliação de diversos aspectos da personalidade (impulsos, emoções, sentimentos, conflitos, etc.) em situações clínicas e em situações normais. O CAT-H foi concebido para facilitar a compreensão das tendências da criança relativamente à relação que mantém com as pessoas que a rodeiam. A aplicação e interpretação destas provas requer experiência e formação adequada.

Versão: Espanhola | **Aplicação:** Individual | **Tempo:** Variável | **População:** Crianças | **Idade:** 3-14 anos

Jogo completo € 57,18

↳ **BAR-ILAN** - Bar-Ilan Test for Children

Autor: R. Itskowitz e H. Strauss



Descrição física: O jogo completo inclui: Manual e Cartões com desenhos.

Descrição técnica: Prova semi-projectiva que permite obter informações acerca do desempenho da criança nas seguintes áreas: estado emocional, motivação, locus de controlo, comportamento interpessoal e conflitos, atitude face aos outros, domínio e sentimentos de competência, processos de pensamento e actividade geral. A utilização de perguntas sobre as figuras apresentadas nos cartões incentiva a reacção da criança ao teste. Nesta prova é pedido à criança que observe as figuras e que conte uma história a partir delas.

Versão: Portuguesa | **Aplicação:** Individual | **Tempo:** Variável | **População:** Crianças | **Idade:** 4-10 anos

Jogo completo € 116,23

Lâminas € 77,46

Manual € 42,27

↳ **DUSS** - Fábulas de Duss

Autor: L. Duss



Descrição técnica: Permite diagnosticar os complexos inconscientes e os conflitos que estão subjacentes ao comportamento. Integra uma série de histórias ou fábulas, de conteúdo simbólico, em que se espera que o sujeito se identifique com o "herói", expressando, através dele e das suas reacções às situações apresentadas, os seus próprios conflitos.

Versão: Espanhola | **Aplicação:** Individual | **Tempo:** Variável | **População:** Crianças a Adultos | **Idade:** + 3 anos

Jogo completo € 42,22

↳ **ERA UMA VEZ**

Autor: Teresa Fagulha



Descrição física: O jogo completo inclui: Manual, Cartões com desenhos, Folhas de registo de respostas e Folhas de análise de respostas.

Descrição técnica: Prova projectiva que permite descrever a forma como as crianças elaboram as emoções, essencialmente a ansiedade e o prazer. É constituída por cartões cujos desenhos contam uma história "não acabada". A criança deverá dar uma sequência à história, escolhendo três cartões para a continuar. A análise da prova é feita com base num quadro de referência das teorias psicodinâmicas.

Versão: Portuguesa | **Aplicação:** Individual | **Tempo:** Variável | **População:** Crianças | **Idade:** 5-10 anos

Jogo completo	€ 139,58	Folhas de registo (pacote de 10)	€ 19,21
Manual	€ 54,88	Folhas de análise (pacote de 10)	€ 7,10
Cartões com desenhos	€ 84,52		

↳ **FAMÍLIA** - Teste do Desenho da Família

Autor: J. M^a. Lluis



Descrição técnica: Método projectivo que revela a personalidade do sujeito em todos os seus aspectos. Fornece informações sobre as características gerais dos desenhos, a valorização e desvalorização das personagens assim como das componentes hierárquicas. Em resumo, fornece dados sobre a vivência das relações familiares e permite detectar dificuldades ao nível da adaptação ao meio familiar.

Versão: Espanhola | **Aplicação:** Individual | **Tempo:** Variável | **População:** Crianças | **Idade:** + 5 anos

Jogo completo € 50,00

↳ **FTT** - Teste dos Contos de Fadas

Autor: C. Coulacoglou



Descrição técnica: Avaliação dinâmica dos traços de personalidade com exploração dos sentimentos e atitudes. Prova projectiva constituída por sete séries de desenhos, cada uma delas com três versões do mesmo desenho, perfazendo um total de 21 desenhos. As séries apresentam personagens conhecidas dos contos infantis: o Capuchinho Vermelho, o Lobo, o Anão, a Bruxa, o Gigante, cenas do conto Capuchinho Vermelho e cenas do conto Branca de Neve e os Sete Anões. A criança terá que responder a algumas questões relacionadas com as personagens. Pelas características do material, é uma prova atractiva e de fácil adesão para as crianças.

Versão: Espanhola | **Aplicação:** Individual | **Tempo:** +/- 45 minutos | **População:** Crianças | **Idade:** 7-12 anos

Jogo completo € 82,50

↘ **NEGO** - Capacidade de Negociação

Autor: P. Poujaud e G. Gatier



Descrição técnica: Avalia diferentes aspectos implicados na negociação, como por exemplo a capacidade de adaptação, de argumentação, a ascendência, a submissão, as atitudes de exploração, etc. Esta prova é constituída por um conjunto de situações sociais, relacionadas com situações de venda. A prova é constituída por 28 situações, expressas sob a forma de desenhos e é cotada de forma qualitativa.

Versão: Espanhola | **Aplicação:** Colectiva | **Tempo:** 20-30 minutos | **População:** Adolescentes e Adultos

Jogo completo € 48,38

↘ **PATA NEGRA** - Teste Pata Negra

Autor: Louis Corman



Descrição técnica: Prova projectiva que se destina à avaliação de crianças. Esta prova insere-se no grupo de provas projectivas que utilizam como material reactivo estímulos perceptivos. Explora, fundamentalmente, a estrutura dinâmica da personalidade, incidindo principalmente sobre aspectos das primeiras etapas de desenvolvimento da criança. A tónica da avaliação é colocada sobre a análise dos mecanismos de defesa do Eu e as tendências instintivas.

Versão: Espanhola | **Aplicação:** Individual | **Tempo:** Variável | **População:** Crianças e Adolescentes | **Idade:** 4-15 anos

Jogo completo € 63,25

↘ **PHILLIPSON** - Teste de Relações Objectais

Autor: H. Phillipson



Descrição técnica: Prova que se baseia em teorias psicanalíticas e, em especial, na teoria das relações objectais de Melanie Klein. Inclui treze pranchas que se distribuem por três séries (A, B e C). A série A apresenta um conteúdo de relação objectal, a série B apresenta um conteúdo de realidade e a série C apresenta um contexto de realidade. Cada prancha representa uma situação-estímulo em que intervêm uma ou mais pessoas. O sujeito deverá imaginar, o que está a acontecer, as pessoas que intervêm e o que se irá passar a seguir.

Versão: Espanhola | **Aplicação:** Individual | **Tempo:** +/- 90 minutos | **População:** Crianças a Adultos | **Idade:** + 11 anos

Jogo completo € 107,20

↘ **RATC** - Roberts Apperception Test for Children

Autor: Glen E. Roberts e Dorothea S. McArthur



Descrição técnica: Conjunto de imagens que reproduzem crianças e adultos em diferentes situações do quotidiano.

A análise das respostas dos sujeitos incide sobre as seguintes áreas: confiança nos outros, ansiedade, agressão, apoio (outros), apoio (criança), depressão, estabelecimento de limites, rejeição, identificação de problemas, problemas não resolvidos e resolução. Existem ainda três indicadores críticos – resposta atípica, mal adaptações e recusas.

Versão: Inglesa | **Aplicação:** Individual | **Tempo:** Variável | **População:** Crianças e adolescentes | **Idade:** 6-15 anos

Jogo completo € 243,36

↳ RORSCHACH - Psicodiagnóstico – Pranchas

Autor: H. Rorschach e H. Zulliger



Descrição técnica: Prova de personalidade que ocupa, desde há muito anos, algum destaque entre as provas de carácter projectivo. Esta prova é constituída por dez pranchas com manchas de tinta não estruturadas, susceptíveis de diversas interpretações. A sua aplicação e interpretação requer conhecimentos na área de psicologia e uma ampla prática na sua utilização. Permite evidenciar traços normais ou patológicos. Poderá ser utilizada em contexto clínico, de orientação e de selecção.

Aplicação: Individual | **Tempo:** Variável | **População:** Adolescentes e Adultos

Pranchas € 126,67

↳ SZONDI - Teste Szondi

Autor: L. Szondi



Descrição técnica: Prova constituída por 48 pranchas, com fotografias de pessoas que sofrem de perturbações psicopatológicas. Análise do dinamismo da personalidade em oito categorias de diagnóstico: Homossexualidade, Sadismo, Epilepsia, Esquizofrenia Paranóica ou Catatónica, Histeria, Depressão e Mania.

Versão: Espanhola | **Aplicação:** Individual | **Tempo:** +/- 15 minutos | **População:** Crianças a Adultos | **Idade:** + 5 anos

Jogo completo € 198,43

↳ Testes de Apercepção Temática



Descrição técnica: Provas projectivas que permitem fazer a avaliação de diversos aspectos da personalidade.

TAT

Autor: H. A. Murray e L. Bellak

Descrição técnica: Esta prova projectiva permite a avaliação de diversos aspectos da personalidade (impulsos, emoções, sentimentos, conflitos, etc.) em situações clínicas e em situações normais. A aplicação e interpretação desta prova requer experiência e formação adequadas.

Versão: Espanhola
Aplicação: Individual
Tempo: Variável
População: Adultos
Idade: + 18 anos

Jogo completo € 99,37

TAT/CAT

Autor: H. A. Murray et al.

Descrição técnica: O TAT aplica-se a adultos e o CAT a crianças. O CAT-H é constituído por pranchas com figuras humanas e o CAT-A por pranchas com animais. A monografia de Bellak poderá ser adquirida separadamente.

Versão: Espanhola
Aplicação: Individual
Tempo: Variável
População: Crianças e adultos

Jogo completo € 200,06

↳ ZULLIGER - Teste Zulliger

Autor: H. Zulliger



Descrição técnica: Prova projectiva baseada nos mesmos princípios que o Rorschach. De rápida aplicação permite detectar a estrutura de personalidade e evidenciar traços normais ou patológicos. A sua aplicação e interpretação requerem conhecimentos na área de psicologia.

Versão: Espanhola | **Aplicação:** Individual ou Colectiva | **Tempo:** +/- 20 minutos | **População:** Adolescentes e Adultos | **Idade:** + 16 anos

Jogo completo € 91,16

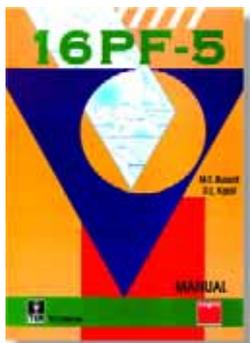
Questionários Factoriais de Personalidade de Cattell



Descrição técnica: Questionários que permitem avaliar 16 traços primários de personalidade organizados em 5 dimensões globais: Extroversão, Ansiedade, Dureza, Independência e Auto-Controlo. Incluem ainda três escalas de validação das respostas.

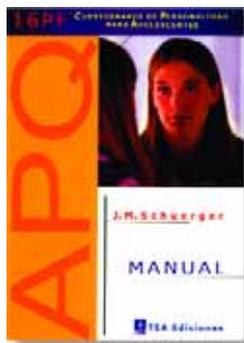
16PF-5

Autor: R. B. Cattell et al.



16PF-APQ

Autor: J. M. Schuerger



Descrição técnica: Constituído por 185 itens, o 16PF-5 é uma medida de largo espectro da personalidade normal e com uma vasta área de utilização (escolar, clínica, orientação, organizacional e investigação). Uma análise detalhada do perfil permite retirar informações quanto ao potencial de liderança, à criatividade, à empatia, às competências sociais, à auto-estima e à capacidade de adaptação do sujeito. Para além da versão em papel e lápis, é agora possível aos nossos clientes utilizarem esta prova através da Internet.

Versão: Portuguesa

Aplicação: Colectiva

Tempo: +/- 45 min.

População: Adolescentes e Adultos

Idade: + 14 anos

Jogo completo	€ 224,10
Manual	€ 69,14
Cadernos (pacote 20)	€ 77,48
Folhas de Resposta (pacote de 100)	€ 77,48
Chave de Protecção	€ 46,80

Descrição técnica: O questionário base é constituído por 145 itens que avaliam 16 traços primários da personalidade. Inclui ainda 15 itens sobre preferências ocupacionais definidas de acordo com os 6 estilos de personalidade de Holland (Manual, Científico, Artístico, Colaborador, Organizador e Metódico), bem como uma secção opcional de problemas pessoais que pode servir como guia ou para antecipar temas a abordar numa entrevista de orientação.

Versão: Espanhola

Aplicação: Colectiva

Tempo: +/- 60 min. (os 200 itens)

População: Adolescentes

Idade: 12 - 19 anos

Jogo completo	€ 74,53
---------------------	---------

ACA-VINELAND II - Avaliação da Conduta Adaptativa (2ª edição)

Autor: S. Sparrow, D. Balla e D. Cicchetti



Descrição técnica: Avalia as competências sociais e pessoais, com base numa entrevista semi-estruturada e num questionário. Utiliza-se particularmente com pessoas com deficiência mental ou com outras deficiências onde a aplicação dos testes tradicionais esteja dificultada.

Versão: Americana | **Aplicação:** Individual | **Tempo:** Variável | **População:** Crianças e Adolescentes | **Idade:** 3-18 anos

Jogo completo	€ 384,80
---------------------	----------

ACS - Escalas de Estratégias de "Coping" para Adolescentes

Autor: E. Frydenberg e R. Lewis



Descrição técnica: Teste que permite avaliar as estratégias de "coping" que os adolescentes utilizam para lidar com os seus problemas. A escala completa inclui 80 itens, que avaliam 18 estratégias de "coping". O sujeito deverá responder se utiliza ou não essas estratégias no seu dia a dia. Existem duas formas de avaliação: Forma geral (que diz respeito ao comportamento geral do adolescente) e Forma Específica (que diz respeito a uma situação concreta). Os resultados obtidos são analisados, principalmente, em termos qualitativos.

Versão: Espanhola | **Aplicação:** Colectiva | **Tempo:** +/- 20 minutos | **População:** Adolescentes | **Idade:** 12-18 anos

Jogo completo	€ 59,11
---------------------	---------

↘ A-D - Questionário de Condutas Antisociais

Autor: N. Seisdedos



Descrição técnica: Questionário que permite avaliar até que ponto os jovens se envolvem ou já se envolveram em comportamentos antisociais ou de delito. Os sujeitos deverão responder a um conjunto de 40 afirmações que fazem referência a estas duas situações.

Versão: Espanhola | **Aplicação:** Colectiva | **Tempo:** +/- 12 minutos | **População:** Crianças e Adolescentes | **Idade:** + 11 anos

Jogo completo € 31,20

↘ AECS - Atitudes e Estratégias Cognitivas Sociais

Autor: M. Moraleda, A. González Galán e J. García-Gallo



Descrição técnica: Permite avaliar as componentes atitudinais e cognitivas dos relacionamentos sociais dos adolescentes. Inclui 137 itens e permite avaliar a atitude social (considerando as seguintes variáveis: pro-social, antisocial e associal) assim como o pensamento social. Esta última dimensão é avaliada através de 10 variáveis que se encontram distribuídas por três factores: estilo cognitivo, percepção social e estratégias de resolução de problemas sociais. A análise dos resultados terá em consideração a obtenção de pontuações elevadas ou baixas em cada uma das variáveis avaliadas.

Versão: Espanhola | **Aplicação:** Colectiva | **Tempo:** +/- 45 minutos | **População:** Adolescentes | **Idade:** 12-17 anos

Jogo completo € 56,18

↘ A-EP - Avaliação da Auto-Estima em Crianças e Adolescentes

Autor: R. Ramos, A. I. Giménez, M. A. Muñoz-Adell e E. Lapaz



Descrição técnica: Trata-se de um questionário para a avaliação da auto-estima em crianças e adolescentes, em que são apresentadas 17 ilustrações. Sendo de rápida administração, permite fazer a detecção de alunos com baixa auto-estima.

Versão: Espanhola | **Aplicação:** Colectiva | **Tempo:** +/- 15 minutos | **População:** Crianças e Adolescentes | **Idade:** 9-13 anos

Jogo completo € 54,08

↘ AFA - Auto-Conceito (Forma A)

Autor: G. Musitu, F. García e M. Gutiérrez



Descrição física: O jogo completo inclui: Manual, Folhas de resposta e Grelha de correcção.

Descrição técnica: Questionário que permite avaliar o auto-conceito segundo quatro aspectos: académico, social, emocional e familiar. Esta prova encontra-se aferida para o 9º ano e para o 12º ano de escolaridade.

Versão: Portuguesa | **Aplicação:** Colectiva | **Tempo:** +/- 10 min. | **População:** Adolescentes | **Idade:** 12-18 anos

Jogo completo	€ 82,00	Grelha de Correcção	€ 11,14
Manual	€ 52,21	Folhas de Resposta (pacote de 100)	€ 28,13

↘ ASPA - Questionário de Assertividade no Casal

Autor: M.^a J. Carrasco Galán



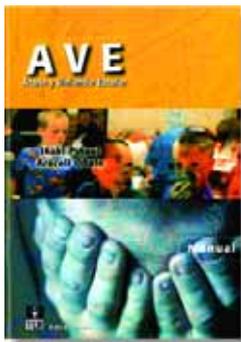
Descrição técnica: Avaliação das estratégias e dos estilos de comunicação mais utilizados pelo casal quando lida com situações de conflito. Esta avaliação é realizada em duas fases: o sujeito avalia o seu comportamento (forma A) e o do seu cônjuge (forma B). Este questionário tem como objectivos: determinar com que frequência são utilizadas as diferentes estratégias de confronto (assertiva, agressiva, submissa e agressivo-passiva); e confrontar o casal com a sua visão de encarar os problemas.

Versão: Espanhola | **Aplicação:** Individual | **Tempo:** +/- 15 minutos | **População:** Adultos | **Idade:** + 18 anos

Jogo completo € 43,68

AVE - Inventário para a avaliação da violência (bullying) em contexto escolar

Autor: I. Piñuel e A. Oñate



Descrição técnica: O *bullying* é um termo de origem inglesa utilizado para descrever actos de violência física ou psicológica, intencionais e repetidos, praticados por um indivíduo (*bully*) ou grupo de indivíduos, com o objectivo de intimidar ou agredir outro indivíduo (ou grupo de indivíduos) incapaz de se defender. O inventário AVE é constituído por 94 itens, divididos em duas partes: na primeira parte o sujeito deverá situar-se (quanto à frequência com que determinadas situações de violência ocorrem em contexto escolar) numa escala tipo *likert* de 3 pontos; na segunda parte o sujeito deverá responder numa escala dicotómica (sim/não) quanto à forma como pensa e se comporta. A primeira parte permite obter 2 resultados globais (*Índice global de violência escolar* e *Intensidade da violência*) e 8 escalas identificadoras da modalidade de *bullying* (*Fustigamento, Intimidação, Ameaças à integridade física, Coacção, Isolamento/Marginalização social, Exclusão social, Manipulação da imagem social e Agressividade*). A combinação destas escalas possibilita a análise de 4 grandes dimensões: Fustigamento, Intimidação, Exclusão e Agressividade. A segunda parte do inventário avalia 8 grupos de sintomas, que foram identificados como frequentes em vítimas deste tipo de violência. São eles: *Ansiedade, Stresse Pós-Traumático, Distímia, Diminuição da Auto-Estima, Flashbacks, Somatização, Auto-imagem negativa e Auto-depreciação*. Inclui, ainda, uma escala de validade que mede a tendência do sujeito para se contradizer. A correcção deste questionário é feita através da *Internet* (site da editora Tea-ediciones - www.e-perfil.com).

Versão: Espanhola | **Aplicação:** Colectiva | **Tempo:** +/- 30 minutos | **População:** Crianças e Adolescentes
Idade: 7-17 anos

Jogo completo € 70,00

BAS-3 - Bateria de Socialização – Auto-Avaliação

Autor: F. Silva e M. C. Martorell



Descrição física: O jogo completo inclui: Manual, Folhas de Resposta e Código para carregamento do programa de cotação com 100 aplicações. No caso de não possuir a chave de protecção para utilização do programa, esta terá de ser adquirida separadamente, sendo compatível com todos os testes editados pela Cegoc com cotação informatizada. Sempre que o cliente compre um conjunto de folhas de resposta (100) ser-lhe-á fornecido um código que permite recarregar o Programa de cotação com mais 100 cotações.

Descrição técnica: Questionário que avalia as seguintes dimensões da conduta social: consideração pelos outros; auto-controlo nas relações sociais; isolamento social; ansiedade social/timidez; e liderança. Contém ainda uma escala de sinceridade.

Versão: Portuguesa | **Aplicação:** Colectiva | **Tempo:** +/- 20 minutos | **População:** Crianças e Adolescentes
Idade: + 11 anos

Jogo completo € 69,78 Folhas de Resposta (pacote de 100) € 54,60
Manual € 15,18 Chave de Protecção € 46,80

BDI-II - Inventário de Depressão de Beck (2ª edição)

Autor: A. Beck, R. Steer e G. Brown



Descrição técnica: O BDI-II é constituído por 21 itens que avaliam a severidade de depressão em adolescentes e adultos. O inventário foi desenvolvido com o objectivo de avaliar um conjunto de sintomas que correspondem aos critérios de diagnóstico da desordem de depressão, descritos no DSM-IV. O livro sugerido poderá ser adquirido separadamente.

Versão: Americana | **Aplicação:** Individual | **Tempo:** +/- 10 minutos | **População:** Adolescentes e Adultos
Idade: + 13 anos

Jogo completo € 83,06

↳ BFQ - Questionário “Big Five”

Autor: G. V. Caprara, C. Barbaranelli e L. Borgogni



Descrição técnica: Avaliação de cinco dimensões da personalidade conceptualizadas no modelo dos BIG FIVE. O questionário é constituído por 132 itens de resposta múltipla (tipo Likert) que avaliam cinco dimensões: Energia, Afabilidade, Dureza, Estabilidade Emocional e Abertura à Experiência. Inclui uma escala de validade (Distorção) para medir a desejabilidade social.

Versão: Espanhola | **Aplicação:** Colectiva | **Tempo:** +/- 30 minutos | **População:** Adolescentes e Adultos | **Idade:** + 17 anos

Jogo completo € 98,42

↳ BFQ-NA - Questionário de Personalidade Big Five para crianças e adolescentes

Autor: C. Barbaranelli, G. V. Caprara e A. Rabasca



Descrição técnica: O questionário BFQ-NA é constituído por 65 itens e permite avaliar os cinco grandes factores da personalidade: Neuroticismo ou Instabilidade emocional (avalia a tendência para a ansiedade, a depressão e a irritabilidade), Extroversão (avalia o grau de sociabilidade, a assertividade e a auto-confiança), Abertura à experiência (avalia aspectos intelectuais que estão relacionados com o interesse pela escola), Amabilidade (avalia a tendência para o altruísmo e a sensibilidade às necessidades dos outros) e Conscienciosidade (avalia a autonomia, a precisão e a perseverança). Este questionário poderá ser respondido por pais ou professores. A sua correcção é feita através da Internet (site da editora Tea-ediciones - www.e-perfil.com).

Versão: Espanhola | **Aplicação:** Colectiva | **Tempo:** +/- 30 minutos | **População:** Crianças e Adolescentes | **Idade:** 8-15 anos

Jogo completo € 45,00

↳ BIP - Inventário de Personalidade e Competências para as Organizações

Autor: Rüdiger Hossiep e Michael Paschen



Descrição técnica: O BIP fornece informações claras e concisas sobre aspectos que permitem predir a eficácia numa multiplicidade de situações laborais. A introdução de factores, quer motivacionais, quer temperamentais, fazem deste inventário uma ferramenta muito útil nas mais diversas áreas da gestão de recursos humanos: selecção, gestão de carreiras, coaching, avaliação de competências, diagnóstico organizacional, etc.



O BIP permite ainda calcular 4 índices suplementares que, mais do que preditivos do comportamento, podem servir para abordar determinados temas numa entrevista: Sentimento de Controlo (em termos do impacto nos outros), Mobilidade (em termos da disponibilidade para deslocações e viagens como parte integrante das responsabilidades profissionais), Competitividade e Orientação para o Lazer (em termos da importância relativa dada ao trabalho e ao lazer).

Para além do questionário de auto-avaliação, dispõe ainda de um questionário de hetero-avaliação que permite comparar a auto-imagem com a impressão que outros têm do sujeito

Versão: Portuguesa | **Aplicação:** Colectiva | **Tempo:** +/- 30 minutos | **População:** Adultos Quadros de Empresa
Idade: + 20 anos

Jogo completo Brevemente disponível

↘CACIA - Questionário de Auto-Controlo para Crianças e Adolescentes

Autor: A. C. Bonet e F. Silva Moreno



Descrição técnica: Avalia os processos básicos e as competências necessárias a um comportamento auto-controlado. Considera dimensões positivas (Adiamento da Recompensa, a Retroalimentação Pessoal e Critérios de Auto-Controlo), dimensões negativas (Processos de Auto-controlo) e contém uma escala de sinceridade. Os resultados são analisados em termos de pontuações elevadas e baixas.

Versão: Espanhola | **Aplicação:** Colectiva | **Tempo:** 30-40 minutos | **População:** Crianças e Adolescentes | **Idade:** 11-19 anos

Jogo completo € 35,10

↘CAQ - Questionário de Análise Clínica

Autor: S. E. Krug



Cotação informatizada

Descrição física: O jogo completo inclui: Manual, Cadernos de aplicação, Folhas de resposta e Código para carregamento do programa de cotação com 100 aplicações. No caso de não possuir a chave de protecção para utilização do programa, esta terá de ser adquirida separadamente, sendo compatível com todos os testes editados pela Cegoc com cotação informatizada. Sempre que o cliente compre um conjunto de folhas de resposta (100) ser-lhe-á fornecido um código que permite recarregar o Programa de cotação com mais 100 cotações.

Descrição técnica: Questionário que avalia 12 variáveis da personalidade: hipocondria, depressão suicida, agitação, depressão ansiosa, depressão baixa-energia, culpabilidade-ressentimento, apatia, paranóia, psicopatia, esquizofrenia, psicastenia e desajuste psicológico. Algumas destas escalas apresentam elevadas correlações com as escalas do MMPI. Permite medir simultaneamente traços normais e patológicos, sendo possível obter os resultados individuais por dimensão, assim como um perfil completo. Uma análise combinada das escalas permite organizar os resultados obtidos em factores de segunda ordem: Ansiedade, Extroversão, Socialização e Depressão.

Versão: Portuguesa | **Aplicação:** Colectiva | **Tempo:** +/- 20 minutos | **População:** Crianças e Adolescentes | **Idade:** + 11 anos

Jogo completo € 176,10

Folhas de Resposta (pacote de 100) € 70,44

Manual € 35,22

Chave de Protecção € 46,80

Cadernos (pacote de 20) € 70,44

↘CAS - Questionário de Ansiedade Infantil

Autor: J. S. Gillis



Descrição técnica: Esta prova permite fazer uma avaliação rigorosa dos processos de ansiedade em crianças muito pequenas, recorrendo para esse fim a material de fácil aplicação, cotação e interpretação. O resultado, expresso sob a forma de percentil ou de decatipo, permite situar a criança quanto ao grau de ansiedade vivenciado naquele momento.

Versão: Espanhola | **Aplicação:** Colectiva | **Tempo:** 20-30 minutos | **População:** Crianças | **Idade:** 6-8 anos

Jogo completo € 33,78

↘CDI - Inventário de Depressão Infantil

Autor: M. Kovacs



Descrição técnica: O CDI é um dos instrumentos de avaliação psicológica mais utilizados e investigados na área da Depressão. Apresenta uma estrutura bastante semelhante ao BDI tendo, no entanto, um total de 27 itens. A maior parte dos itens estão relacionados com o contexto escolar, nomeadamente com o trabalho escolar e com problemas comportamentais. Os resultados do CDI são apresentados de acordo com três escalas: Disforia (perturbação provocada pela ansiedade), Auto-estima e Depressão. Existem tabelas de normas por sexo e para a população total. O CDI poderá ser administrado à população geral e a população clínica. Enquanto que no primeiro caso desempenha um papel importante em termos de rastreio, no segundo caso desempenha o papel de instrumento de diagnóstico.

Versão: Espanhola | **Aplicação:** Colectiva | **Tempo:** +/- 20 minutos | **População:** Crianças e Adolescentes | **Idade:** 7-15 anos

Jogo completo € 47,74

↘ CDS - Escala de Depressão para Crianças

Autor: M. Lang e M. Tisher



Descrição técnica: Avalia a presença de depressão em crianças e adolescentes. Esta prova é constituída por 66 itens. Este conjunto de itens divide-se em duas escalas: Total Depressivo (que fornece indicações sobre a situação depressiva) e Total Positivo (que faz referência a situações sem conteúdo depressivo). O facto de cada escala ser constituída por várias subescalas permite especificar e interpretar os resultados em função das pontuações obtidas individualmente.

Versão: Espanhola | **Aplicação:** Colectiva | **Tempo:** 30-40 minutos | **População:** Crianças e Adolescentes | **Idade:** 8-16 anos

Jogo completo € 48,07

↘ CEP - Questionário de Personalidade

Autor: J. L. Pinillos



Descrição física: O jogo completo inclui: Manual, Folhas de resposta e Código para carregamento do programa de cotação com 100 aplicações. No caso de não possuir a chave de protecção para utilização do programa, esta terá de ser adquirida separadamente, sendo compatível com todos os testes editados pela Cegoc com cotação informatizada. Sempre que o cliente compre um conjunto de folhas de resposta (100) ser-lhe-á fornecido um código que permite recarregar o Programa de cotação com mais 100 cotações.

Descrição técnica: Avalia aspectos distintos da personalidade como a estabilidade emocional (controlo), a extroversão social e a paranóia. Esta última escala avalia características como a agressividade, a desconfiança e a rigidez. Inclui ainda duas escalas de validação: Sinceridade e 'Não sei'.

Versão: Portuguesa | **Aplicação:** Colectiva | **Tempo:** +/- 25 minutos | **População:** Adolescentes e Adultos
Idade: + 14 anos

Jogo completo € 115,23 Folhas de Resposta (pacote de 100) € 64,00
Manual € 51,23 Chave de Protecção € 46,80

↘ CET-DE - Questionário Estrutural Tetradimensional para a Depressão

Autor: F. Alonso Fernández



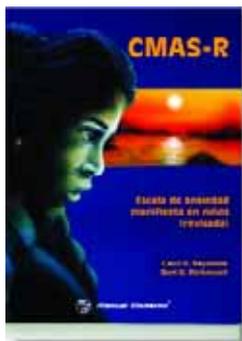
Descrição técnica: Avaliação da depressão com base em quatro dimensões: Humor Depressivo, Energia ou Esvaziamento Energético, Falta de Sociabilidade e Distorção dos Ritmos Biopsíquicos. O CET-DE é constituído por 63 itens distribuídos pelas quatro dimensões. Trata-se de uma nova abordagem da depressão, permitindo realizar um diagnóstico, classificação e acompanhamento da depressão.

Versão: Espanhola | **Aplicação:** Individual | **Tempo:** +/-15 minutos | **População:** Adolescentes e Adultos

Jogo completo € 41,26

↘ CMAS-R - Escala de Ansiedade Manifesta para Crianças - Edição Revista

Autor: Cecil B. Reynold e Bert O. Richmond



Descrição técnica: Prova que avalia o nível e a natureza da ansiedade crónica. Para além de fornecer um índice de Ansiedade, permite obter resultados ao nível dos seguintes aspectos: ansiedade fisiológica, inquietação/hipersensibilidade e preocupações sociais/concentração. Inclui, ainda, uma escala de mentira.

É muito útil na avaliação de crianças e adolescentes que apresentam situações de stress académico, ansiedade aos exames, conflitos familiares, etc. As normas que constam no manual dizem respeito à versão original (americana) e à adaptação uruguaia.

Versão: Mexicana | **Aplicação:** Individual ou Colectiva | **Tempo:** +/- 15 minutos
População: Crianças e Adolescentes | **Idade:** 4-10 anos

Jogo completo € 87,60

↳ CPQ - Questionário de Personalidade para Crianças

Autor: R. Porter, R. Cattell



Descrição técnica: Avaliação de 14 dimensões bipolares de personalidade que se baseiam em estudos factoriais. Tem 140 perguntas. Aplica-se em duas sessões de 40 minutos cada.

Versão: Espanhola | **Aplicação:** Colectiva | **Tempo:** 40 minutos | **População:** Crianças | **Idade:** 8-12 anos

Jogo completo € 41,45

↳ CPS - Questionário de Personalidade Situacional

Autor: J.L.Fernández-Seara, N. Seisdedos, M. Mielgo



Descrição técnica: Avaliação da personalidade em situações laborais, sociais e pessoais. Permite avaliar a personalidade em 17 escalas tais como: Ansiedade, Autoconceito, Eficácia, Independência, Controlo Cognitivo, Ajustamento Social, Agressividade, Tolerância, Honestidade e Liderança. Inclui medidas que permitem avaliar a desejabilidade social e o controlo (coerência das respostas).

Versão: Espanhola | **Aplicação:** Colectiva | **Tempo:** 35 minutos | **População:** Adolescentes e Adultos

Jogo completo € 82,84

↳ CUIDA - Questionário para a avaliação de candidatos à adopção, tutores e cuidadores

Autor: F. A. Bermejo, I. Estévez, M. I. Garcia, E. Garcia-Rubio, M. Lapastora, P. Letamendía, J. C. Parra, A. Pólo, M. J. Sueiro e F. Velázquez de Castro



Descrição técnica: O questionário CUIDA foi elaborado com o objectivo de avaliar a capacidade dos candidatos para proporcionar atenção e cuidados adequados a uma pessoa que se encontra numa situação de dependência (ex., filhos biológicos ou adoptados, menores institucionalizados, idosos, doentes acamados, incapacitados etc.). É constituído por 189 itens que avaliam 14 variáveis da personalidade, 3 factores de segunda ordem, 1 factor adicional e 3 índices de validade. As variáveis de personalidade avaliadas são: *Altruísmo, Abertura à experiência, Assertividade, Auto-Estima, Capacidade de resolução de problemas, Empatia, Estabilidade emocional, Independência, Flexibilidade, Reflexibilidade, Sociabilidade, Tolerância à frustração, Capacidade para estabelecer vínculos afectivos, Capacidade para resolver situações de conflito*. Quanto aos factores de segunda ordem, o CUIDA fornece informações sobre a capacidade dos candidatos para estabelecer relações de cuidado baseadas na responsabilidade, no afecto e na sensibilidade (*Cuidados responsáveis, Cuidados afectivos e Sensibilidade às necessidades dos outros*). Como factor adicional os autores do CUIDA identificaram um estado emocional que faz referência a um conjunto de tendências, de sentimentos ou de acções destrutivas, que designaram de *Agressividade*. As 3 escalas que permitem validar os perfis são: desejabilidade social, inconsistência nas respostas e invalidade. A correcção deste questionário é feita através da Internet (site da editora Tea-ediciones - www.e-perfil.com).

Versão: Espanhola | **Aplicação:** Colectiva | **Tempo:** +/- 45 minutos

População: Adultos | **Idade:** + 18 anos

Jogo completo € 55,00

↳ EAE - Escalas de Avaliação do Stress

Autor: J.L.Fernández-Seara e M. Mielgo



Descrição técnica: Avalia a incidência e a intensidade do stress na vida dos sujeitos, a partir de situações geradoras de stress. Inclui quatro escalas: Escala Geral de Stress, Escala de Acontecimentos Stressantes em Idosos, Escala de Stress Sócio- Profissional e Escala de Stress na Condução.

Versão: Espanhola | **Aplicação:** Colectiva | **Tempo:** +/- 20 minutos | **População:** Adolescentes e Adultos

Jogo completo € 37,34

↳ EBP - Escala de Bem Estar Psicológico

Autor: J. Sánchez Cánovas



Descrição técnica: Avalia o grau de satisfação do sujeito em quatro escalas diferentes: Bem Estar Subjectivo, Bem Estar Material, Bem Estar Laboral e Bem Estar na Relação Conjugal. As duas últimas só são aplicadas quando o sujeito reunir as condições exigidas (trabalhe e mantenha uma relação conjugal). Existem normas específicas para cada uma das sub-escalas.

Versão: Espanhola | **Aplicação:** Colectiva | **Tempo:** +/- 20 minutos | **População:** Adolescentes e Adultos

Jogo completo € 82,82

↳ EDI-2 - Inventário de Perturbações da Conduta Alimentar

Autor: D. M. Garner



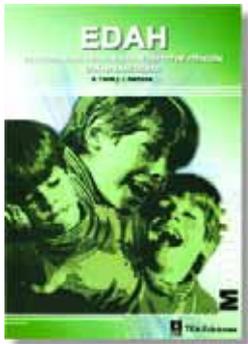
Descrição técnica: Avalia as perturbações relacionadas com a conduta alimentar. Inclui 91 itens que se distribuem por 11 escalas: 8 principais (Obsessão pela Magreza, Bulimia, Insatisfação com o corpo, Ineficácia, Perfeccionismo, Desconfiança Interpessoal, Consciência Introspectiva e Medo de Alcançar a Maturidade) e 3 adicionais (Ascetismo, Impulsividade e Insegurança Social). Tem normas para a população normal e para uma população que sofre de perturbações alimentares.

Versão: Espanhola | **Aplicação:** Colectiva | **Tempo:** 15 - 25 minutos | **População:** Adolescentes e Adultos | **Idade:** + 12 anos

Jogo completo € 54,24

↳ EDAH - Avaliação da Perturbação por Déficit de Atenção com Hiperactividade

Autor: A. Farré e J. Narbona



Descrição técnica: O EDAH tem como objectivo recolher informações sobre o comportamento da criança. Consiste num método estruturado de observação, composto por 20 itens que conduzem a uma escala global e a quatro subescalas – Hiperactividade, Déficit de Atenção, Hiperactividade com Déficit de Atenção e Perturbações do Comportamento. O questionário deverá ser preenchido pelo professor da criança.

Versão: Espanhola | **Aplicação:** Individual | **Tempo:** +/- 10 minutos | **População:** Crianças | **Idade:** 6-12 anos

Jogo completo € 47,43

↳ EHS - Escala de Competências Sociais

Autor: E. Gismero



Descrição técnica: Avalia a assertividade e as competências sociais em adolescentes e adultos. Explora o comportamento do sujeito e de que forma este é modulado pelas competências sociais. Inclui 33 itens que pontuam em 8 factores: Defesa dos direitos enquanto consumidor; Tomar iniciativas com o sexo oposto; Expressar opiniões, exigências ou sentimentos; Saber dizer não; Expressar-se em situações sociais; Capacidade de fazer elogios; Expressão de desacordo ou de aborrecimento e Interromper uma interacção.

Versão: Espanhola | **Aplicação:** Colectiva | **Tempo:** +/- 15 minutos | **População:** Adolescentes e Adultos | **Idade:** + 16 anos

Jogo completo € 43,52

↳ EPI - Questionário de Personalidade de Eysenck - Formas A e B

Autor: H. J. Eysenck e S. B. G. Eysenck



Descrição técnica: Avaliação de duas dimensões da personalidade – Neuroticismo e Extroversão. No caso da Forma A a dimensão Extroversão desdobra-se ainda em Impulsividade e a Sociabilidade. Inclui também uma escala de sinceridade. Trata-se de um questionário de grande utilidade em vários contextos: organizacional, escolar e clínico. A existência de duas formas, paralelas entre si (A e B), facilita a avaliação em situações de teste-reteste.

Versão: Espanhola | **Aplicação:** Colectiva | **Tempo:** +/- 15 minutos | **População:** Adolescentes e Adultos | **Idade:** + 16 anos

Jogo completo € 50,35

↳ EPQ-A - Questionário de Personalidade de Eysenck -Forma A

Autor: H. J. Eysenck e S. B. G. Eysenck



Descrição técnica: Avaliação de três dimensões da personalidade: Neuroticismo, Extroversão e Psicoticismo. Inclui ainda uma escala de sinceridade e outra de conduta antisocial.

Versão: Espanhola | **Aplicação:** Colectiva | **Tempo:** +/- 30 minutos | **População:** Adolescentes e Adultos | **Idade:** + 16 anos

Jogo completo € 83,15

↳ EPQ-J - Questionário de Personalidade de Eysenck - Forma J

Autor: H. J. Eysenck e S. B. G. Eysenck



Descrição técnica: Avaliação de três dimensões da personalidade: Neuroticismo, Extroversão e Psicoticismo. Inclui ainda uma escala de sinceridade e outra de conduta antisocial. Utilizado em contexto clínico e de orientação escolar.

Versão: Espanhola | **Aplicação:** Colectiva | **Tempo:** +/- 30 minutos | **População:** Crianças e Adolescentes | **Idade:** 8-15 anos

Jogo completo € 40,28

↳ EPQ-R - Questionário de Personalidade Eysenck - Forma Revista

Autor: H. J. Eysenck e S. B. G. Eysenck



Descrição técnica: Avaliação de três dimensões básicas da personalidade: Neuroticismo, Extroversão e Psicoticismo. Inclui também uma escala de sinceridade e uma escala de conduta antisocial. Para além da versão revista do EPQ, o examinador poderá ainda recorrer à versão abreviada do questionário, que poderá ser utilizada em situações em que o tempo para aplicação é bastante reduzido. Utiliza-se o mesmo caderno em ambas as versões. Este questionário poderá ser utilizado em contextos clínico, de orientação escolar e organizacional.

Versão: Espanhola | **Aplicação:** Colectiva | **Tempo:** 15-30 minutos | **População:** Adolescentes e Adultos | **Idade:** + 16 anos

Jogo completo € 55,18

↳ ESFA - Escala de Satisfação Familiar por Adjectivos

Autor: J. Barraca e L. López-Yarto



Descrição técnica: Avalia a percepção do sujeito sobre a sua situação familiar. Pretende conduzir a uma medida global das dinâmicas e constructos relacionados com a família. Construído com adjectivos permite evocar respostas efectivas, para medir os sentimentos positivos ou negativos, que têm origem nas interacções (verbais ou físicas) que se realizam entre o sujeito e os membros da família.

Versão: Espanhola | **Aplicação:** Colectiva | **Tempo:** +/- 10 minutos | **População:** Adolescentes e Adultos | **Idade:** + 16 anos

Jogo completo € 33,14

↳ **ESPQ** - Questionário Factorial de Personalidade para Crianças

Autor: R. W. Coan e R. B. Cattell



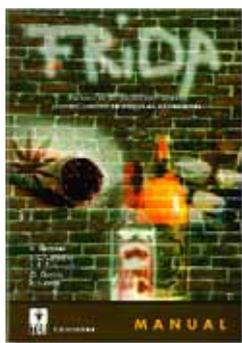
Descrição técnica: Avaliação de 13 factores de primeira ordem e 2 factores de segunda ordem. O questionário divide-se em duas partes para facilitar a aplicação. O examinador deverá ler as perguntas enquanto as crianças respondem numa atraente folha com desenhos.

Versão: Espanhola | **Aplicação:** Colectiva | **Tempo:** +/- 40 minutos | **População:** Crianças | **Idade:** 6-8 anos

Jogo completo € 48,48

↳ **FRIDA** - Factores interpessoais de risco para o consumo de drogas em adolescentes

Autor: R. Secades, J. L. Carballo, J. R. Fernández, O. Garcia e E. Garcia



Descrição técnica: O questionário FRIDA é constituído por 90 itens reunidos em 19 conjuntos. Estes conjuntos de itens referem-se a variáveis interpessoais que estão relacionadas com factores de risco para o consumo de drogas. Os diferentes conjuntos de itens referem-se aos diversos contextos da vida do adolescente, que poderão estar relacionados com a probabilidade de existir um consumo de drogas. Em resumo, os resultados obtidos neste questionário indicam o grau de vulnerabilidade do adolescente perante uma situação de consumo. São 7 os factores interpessoais avaliados: *reacção da família perante uma situação de consumo, grupo de amigos ou de pares, acesso a drogas, risco familiar, educação familiar quanto ao consumo de drogas, actividades protectoras e estilo educativo*. O resultado total, identificado como Índice Global de Vulnerabilidade, é uma variável unidimensional que toma valores num continuum (baixo risco - elevado risco). A correcção deste questionário é feita através da Internet (site da editora Tea-ediciones - www.e-perfil.com).

Versão: Espanhola | **Aplicação:** Colectiva | **Tempo:** +/- 20 minutos | **População:** Adolescentes | **Idade:** 12-16 anos

Jogo completo € 55,00

↳ **GPP-I** - Perfil e Inventário de Personalidade de Gordon

Autor: L.V. Gordon



Descrição física: O jogo completo inclui: Manual, Folhas de Resposta e Código para carregamento do programa de cotação com 100 aplicações. No caso de não possuir a chave de protecção para utilização do programa, esta terá de ser adquirida separadamente, sendo compatível com todos os testes editados pela Cegoc com cotação informatizada. Sempre que o cliente compre um conjunto de folhas de resposta (100) ser-lhe-á fornecido um código que permite recarregar o Programa de cotação com mais 100 cotações.

Descrição técnica: Questionário que resulta da junção de 2 provas: o Perfil de Personalidade (GPP) e o Inventário de Personalidade (GPI). O GPP avalia aspectos da personalidade como: a Ascendência, a Responsabilidade, a Estabilidade Emocional, a Sociabilidade e a Auto-Estima. O GPI avalia alguns traços adicionais como a Prudência, a Originalidade, as Relações Inter-pessoais e a Vitalidade.

Versão: Portuguesa | **Aplicação:** Colectiva | **Tempo:** +/- 15 minutos | **População:** Adolescentes e Adultos
Idade: + 15 anos

Jogo completo € 95,68 Folhas de Resposta (pacote de 100) € 67,27
Manual € 28,41 Chave de Protecção € 46,80

↳ **IAC** - Inventário de Adaptação da Conduta

Autor: M^a. V. de la Cruz e A. Cordero



Descrição técnica: Avalia o grau de adaptação Pessoal, Familiar, Escolar e Social do sujeito. Os 123 itens que constituem esta prova encontram-se agrupados em blocos que estão relacionados com uma questão específica. Este questionário é de grande utilidade ao nível da orientação escolar.

Versão: Espanhola | **Aplicação:** Colectiva | **Tempo:** +/- 30 minutos | **População:** Adolescentes | **Idade:** 12-18 anos

Jogo completo € 37,71

↳ HSPQ - Questionário de Personalidade para Adolescentes

Autor: R. Cattell, H. Beloff e R. Coan



Descrição técnica: Questionário que permite avaliar 14 factores primários da personalidade e 4 factores de segunda ordem. O perfil, semelhante em termos gráficos ao do 16PF-5, permite identificar os pólos altos e baixos de cada factor. No caso dos factores de segunda ordem os pólos correspondem a: Ajuste/Ansiedade, Introversão/Extroversão, Calma/Excitabilidade e Dependência/Independência. Trata-se de uma prova bastante utilizada em contexto escolar.

Versão: Espanhola | **Aplicação:** Colectiva | **Tempo:** +/- 45 minutos | **População:** Adolescentes | **Idade:** 12-18 anos

Jogo completo € 42,22

↳ IAS - Escalas de Adjectivos Interpessoais

Autor: J. S. Wiggins



Descrição técnica: Prova que avalia um conjunto de dimensões interpessoais da personalidade, recorrendo a 64 adjectivos que descrevem interações interpessoais. É uma medida precisa de 8 escalas de personalidade e de 2 dimensões subjacentes às relações interpessoais. Os resultados podem ser expressos graficamente sobre coordenadas cartesianas e/ou de acordo com um modelo circular. Os comportamentos interpessoais poderão ser distribuídos de forma contínua neste modelo circular, em que estão representados oito quadrantes que correspondem a oito tipos de personalidade

Versão: Espanhola | **Aplicação:** Colectiva | **Tempo:** +/- 15 minutos | **População:** Adolescentes e Adultos | **Idade:** + 18 anos

Jogo completo € 85,08

↳ IPV - Inventário de Personalidade para Vendedores

Autor: Centre de Psychologie Appliquée



Descrição técnica: Permite avaliar os seguintes traços de personalidade: Empatia, Flexibilidade, Auto-controlo, Tolerância à frustração, Combatividade, Ascendência, Auto-confiança, Dinamismo e Sociabilidade. A análise global dos resultados fornece, ainda, um indicador geral (Disposição geral para a situação de venda) e duas dimensões de identificação do tipo de vendedor (Agressivo ou Receptivo).

Versão: Espanhola | **Aplicação:** Colectiva | **Tempo:** +/- 40 minutos | **População:** Adultos | **Idade:** + 18 anos

Jogo completo € 42,64

↳ ISRA - Inventário de Situações e Respostas de Ansiedade

Autor: J. J. Miguel Tobal e A. R. C. Vindel



Descrição técnica: Avaliação de respostas cognitivas, fisiológicas e comportamentais de ansiedade em diferentes situações da vida quotidiana (por exemplo: assumir responsabilidades, interacção social, situações fóbicas e situações gerais do dia a dia). O sujeito terá que assinalar a frequência com que se manifestam uma série de reacções ansiosas perante determinadas situações. A elaboração do perfil permite identificar quatro níveis de ansiedade, úteis à interpretação dos resultados.

Versão: Espanhola | **Aplicação:** Colectiva | **Tempo:** +/- 50 minutos | **População:** Adolescentes e Adultos | **Idade:** + 16 anos

Jogo completo € 39,00

↳ JAS - Inventário de Actividade de Jenkins - Forma C

Autor: C. D. Jenkins, S. J. Zyzansky e R. H. Rosenman



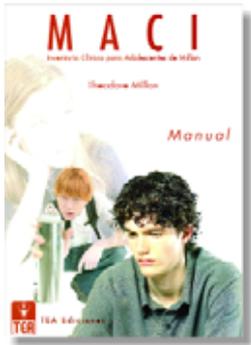
Descrição técnica: Avalia um tipo de comportamento específico conhecido como de "Tipo A", característico de pessoas com risco de problemas cardiovasculares. Permite ainda outros três comportamentos: Rapidez e Impaciência, Implicação no Trabalho e Impulsividade-Competitividade/Trabalho Intenso.

Versão: Espanhola | **Aplicação:** Colectiva | **Tempo:** +/- 20 minutos | **População:** Adultos | **Idade:** + 18 anos

Jogo completo € 59,11

↳ MACI - Inventário Clínico de Millon para Adolescentes

Autor: Th. Millon



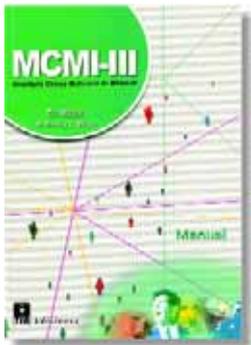
Descrição técnica: O MACI foi desenvolvido com o objectivo de avaliar características da personalidade e síndromes clínicas em adolescentes. Trata-se de uma prova útil na avaliação e confirmação de hipóteses, planificação de tratamentos e avaliações intermédias em diferentes fases de um tratamento. É constituído por 160 itens que se agrupam em 27 escalas. Estas escalas organizam-se segundo três grandes áreas: características da personalidade, preocupações expressas e síndromes clínicas.

Versão: Espanhola | **Aplicação:** Individual ou Colectiva | **Tempo:** 30 minutos | **População:** Adolescentes
Idade: 13-19 anos

Jogo completo € 86,00

↳ MCMI-III - Inventário Clínico Multiaxial de Millon - 3ª edição

Autor: Th. Millon, R. Davis e C. Millon



Descrição técnica: A 3ª edição do MCMI reúne os últimos avanços teóricos, empíricos e profissionais realizados no âmbito da avaliação psicológica da personalidade, facto que o torna um instrumento extremamente útil nas tomadas de decisão em contexto clínico. Tendo como objectivo otimizar a correspondência entre o MCMI-III e o DSM-IV foram eliminados 95 itens e acrescentaram-se novas escalas: um novo padrão clínico de personalidade (depressivo) e uma nova síndrome (stress pós-traumático). De uma maneira geral, ao administrar o MCMI-III o utilizador estará a avaliar o sujeito em 11 padrões clínicos de personalidade (que são identificados como estilos de personalidade que reflectem as características mais marcadas e generalizadas do funcionamento do indivíduo), 3 padrões patológicos da personalidade (que representam estados mais avançados de patologia da personalidade), 7 síndromes clínicas de gravidade moderada e 4 síndromes clínicas de gravidade severa. Os padrões clínicos de personalidade considerados são: *Esquizoide, Evitativo, Depressivo, Dependente, Histrionico, Narcisista, Anti-social, Agressivo (sádico), Compulsivo, Negativista (passivo-agressivo) e Auto-destructivo*. Os padrões patológicos da personalidade analisados são: *Esquizotípico, Limite e Paranoide*. Como síndromes clínicas de gravidade moderada foram considerados os seguintes transtornos: *de ansiedade, somatoformes, bipolar, distímico, e stress pós-traumático*; foram também consideradas as *dependências de álcool e de substâncias*. As síndromes clínicas de gravidade severa, avaliadas através do MCMI-III, são: *transtorno do pensamento, transtorno depressivo maior e transtorno delirante*. O MCMI-III apresenta ainda resultados para 4 índices (identificados como estilos de respostas) que permitem validar os perfis dos sujeitos: validade, sinceridade, desejabilidade social e desvalorização. A correcção deste questionário é feita através da Internet (site da editora Tea-ediciones - www.e-perfil.com).

Versão: Espanhola | **Aplicação:** Colectiva | **Tempo:** +/- 25 minutos | **População:** Adultos | **Idade:** + 18 anos

Jogo completo € 80,00



↳ **MIPS** - Inventário de Estilos de Personalidade de Millon

Autor: Th. Millon



Descrição técnica: Prova desenvolvida por Th. Millon. Trata-se de um questionário constituído por 180 itens de respostas dicotómica. Destina-se a adolescentes e adultos que possuam, pelo menos, o 12º ano de escolaridade. O MIPS é formado por 27 escalas - 12 pares de escalas que avaliam diferentes estilos de personalidade e 3 escalas de validação, denominadas de índices de controlo. As escalas de personalidade estão organizadas segundo três áreas: Motivação, Métodos Cognitivos e Comportamentos Interpessoais. Inclui cotação informatizada.

Versão: Espanhola | **Aplicação:** Colectiva | **Tempo:** +/- 35 minutos | **População:** Adolescentes e Adultos | **Idade:** + 17 anos

Jogo completo € 112,90

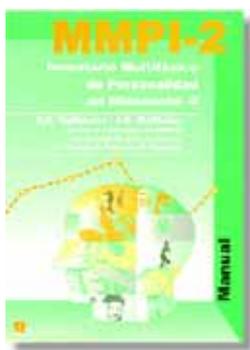
↳ **MMPI** - Inventário Multifásico de Personalidade de Minnesota



Descrição técnica: O MMPI é um dos mais importantes instrumentos de avaliação em contexto clínico e de aconselhamento, que permite avaliar múltiplos factores da personalidade normal e patológica.

MMPI-2

Autor: S.R. Hathaway e J.C. Mckinley



MMPI-A

Autor: J. N. Butcher et al.



Descrição técnica: O MMPI-2 é uma versão actualizada e revista do MMPI. Inclui novas escalas suplementares, itens novos para avaliar áreas não contempladas anteriormente e normas actualizadas. A versão de cotação manual permite obter 3 escalas de validade, 10 escalas básicas e 15 escalas de conteúdo. A versão com disquete permite obter, além destas, mais 18 escalas suplementares e 31 subescalas, num total de 77 variáveis.

Versão: Espanhola
Aplicação: Colectiva
Tempo: +/- 60 min.
População: Adultos
Idade: + 18 anos

Jogo completo c/ Programa informático € 471,00
s/ Programa informático € 188,38

Descrição técnica: O MMPI-A corresponde a uma extensão do MMPI destinando-se, especificamente, à avaliação de adolescentes. Como tal, inclui novas escalas de conteúdo (por exemplo: problemas escolares, fracas aspirações, etc.) e suplementares (por exemplo: problemas com o álcool e drogas, imaturidade). Trata-se de uma prova que tem em consideração o desenvolvimento e as psicopatologias próprias da adolescência.

Versão: Espanhola
Aplicação: Colectiva
Tempo: +/- 60 min.
População: Adolescentes
Idade: 13 - 18 anos

Jogo completo c/ Programa informático € 352,31
s/ Programa informático € 203,61

↳ **MPS** - Escala de Motivações Psicossociais

Autor: J. L. Fernández Seara



Descrição técnica: Escala concebida para avaliar o sistema motivacional do sujeito, propondo um modelo em que as motivações são conceptualizadas como um sistema dinâmico. Este sistema refere cinco componentes básicas: nível de activação e de necessidade, valor que o sujeito atribui ao incentivo, nível de expectativa, nível de execução e nível de satisfação. Cada componente é avaliada para os seguintes factores: Aceitação e Integração Social; Reconhecimento Social; Auto-Estima/Auto-Conceito; Auto-Desenvolvimento; e Poder e Segurança.

Versão: Espanhola | **Aplicação:** Colectiva | **Tempo:** 20-30 minutos | **População:** Adultos | **Idade:** + 18 anos

Jogo completo € 60,10

NEO PI-R - Inventário de Personalidade Neo - Revisto

Autor: P. T. Costa e R. R. MacCrae



Descrição física: O jogo completo inclui: Manual, Cadernos de aplicação, Folhas de resposta e Código para carregamento do programa de cotação com 100 aplicações. No caso de não possuir a chave de protecção para utilização do programa, esta terá de ser adquirida separadamente, sendo compatível com todos os testes editados pela Cegoc com cotação informatizada. Sempre que o cliente compre um conjunto de folhas de resposta (100) ser-lhe-á fornecido um código que permite recarregar o Programa de cotação com mais 100 cotações.

Descrição técnica: Avaliação dos cinco principais domínios da Personalidade: Neuroticismo (N), Extroversão (E), Abertura à Experiência (O), Amabilidade (A) e Conscienciosidade (C). Permite uma avaliação global da personalidade "normal" do adulto, em contextos como: clínica, organizacional e laboral, orientação escolar, saúde e investigação. Os 240 itens que constituem esta prova permitem avaliar um total de 30 facetas. O NEO PI-R contém ainda alguns indicadores da validade das respostas. A cotação permite obter um perfil do sujeito.

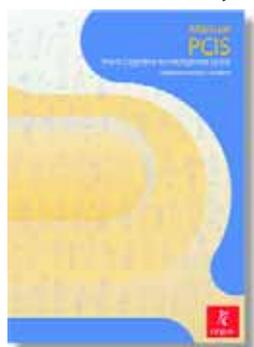
Versão: Portuguesa | **Aplicação:** Colectiva | **Tempo:** 50 a 90 minutos | **População:** Adolescentes e Adultos
Idade: + 17 anos

Jogo completo	€ 221,73	Folhas de Resposta (pacote de 100)	€ 63,56
Manual	€ 58,24	Folhas de perfil (pacote de 100)	€ 40,02
Cadernos (pacote 20)	€ 59,90	Chave de Protecção	€ 45,00

PCIS - Prova Cognitiva de Inteligência Social

Vencedor do 1º Prémio CEGOC 2005

Autor: Adelinda Araújo Candeias



Descrição técnica: A Prova Cognitiva de Inteligência Social avalia a habilidade dos jovens para resolver problemas em situações de relação com os outros (ou seja, de carácter interpessoal). Trata-se de uma prova que permitirá fazer um diagnóstico das necessidades e capacidades dos jovens para lidar com situações interpessoais, ao mesmo tempo que facilita a identificação dos jovens que têm boas competências para solucionar problemas interpessoais, liderar processos de comunicação e mediar conflitos. O formato de apresentação da prova, que inclui imagens que representam acontecimentos da vida quotidiana, é uma característica aliciante para os jovens, e tem-se revelado fundamental para a eficácia e a validade das análises realizadas pelos psicólogos. Através desta metodologia é possível obter informação precisa acerca das características do funcionamento cognitivo, emocional e comportamental dos jovens, em situações de interacção.

Versão: Portuguesa | **Aplicação:** Individual | **Tempo:** Variável | **População:** Adolescentes | **Idade:** 12-18 anos

Brevemente disponível

PSI - Índice de Stress Parental

Autor: R. Abidin



Descrição técnica: O PSI permite avaliar dois domínios principais de fontes de stress na relação pais-filhos: características da criança (Domínio da Criança) e características da figura parental (Domínio dos Pais). Cada Domínio integra diversas subescalas, as quais possibilitam a identificação de fontes específicas de stresse. Enquanto que as subescalas do Domínio da Criança avaliam aspectos do temperamento da criança e as percepções que os pais têm do impacto das características da criança neles próprios, as subescalas do Domínio dos Pais avaliam algumas das características pessoais dos pais e determinadas variáveis do contexto familiar.

O Domínio da Criança integra as seguintes subescalas: Distracção/Hiperactividade, Reforço aos pais, Humor, Aceitação, Maleabilidade, Exigência e Autonomia. Esta última subescala (Autonomia) apenas faz parte da adaptação portuguesa. Relativamente ao Domínio dos Pais, as subescalas que o constituem avaliam: o Sentido de competência, a Vinculação, a Restrição do papel, a Depressão, a Relação Marido/Mulher, o Isolamento social e a Saúde.

O PSI é constituído por 132 itens e permite calcular resultados por subescala, por Domínio e por Total de Stress. O PSI inclui, ainda, uma escala de Stresse de Vida, que fornece um indicador da quantidade de stresse, externo à relação mão/pai-criança, que está a ser vivenciada pela figura parental.

Versão: Portuguesa | **Aplicação:** Individual | **Tempo:** +/- 25 minutos
População: Pais de crianças entre os 5 e os 10 anos

Jogo completo	€ 182,00	Folhas de Resposta (pacote de 100)	€ 69,92
Manual	€ 52,24	Chave de Protecção	€ 46,80
Cadernos (pacote de 20)	€ 59,91		

↳ SCL-90-R - Questionário de 90 Sintomas

Autor: L. R. Derogatis



Descrição técnica: O SCL-90-R é um breve e multifacetado inventário que foi concebido para avaliar um amplo intervalo de problemas psicológicos e sintomas psicopatológicos. Permite obter três diferentes níveis de informação: três índices globais, nove dimensões sintomáticas primárias e um nível de sintomas discretos. É constituído por 90 itens, em que cada um descreve uma alteração psicopatológica ou psicossomática concreta. A intensidade do sofrimento do sujeito é avaliada através de uma escala tipo likert.

Versão: Espanhola | **Aplicação:** Colectiva | **Tempo:** +/- 15 minutos | **População:** Adolescentes e Adultos

Jogo completo € 49,60



↳ SIV - Inventário de Valores Interpessoais

Autor: L. V. Gordon



Descrição física: O jogo completo inclui: Manual, Folhas de Resposta e Código para carregamento do programa de cotação com 100 aplicações. No caso de não possuir a chave de protecção para utilização do programa, esta terá de ser adquirida separadamente, sendo compatível com todos os testes editados pela Cegoc com cotação informatizada. Sempre que o cliente compre um conjunto de folhas de resposta (100) ser-lhe-á fornecido um código que permite recarregar o Programa de cotação com mais 100 cotações.

Descrição técnica: Prova que avalia um conjunto de seis valores, considerados como facilitadores das relações interpessoais e como essenciais para a adaptação pessoal, familiar, social e profissional. É constituída pelas seguintes escalas: Estímulo, Conformidade, Reconhecimento, Independência, Benevolência e Liderança. Poderá ser utilizada em diversos contextos: aconselhamento, clínica e selecção.

Versão: Portuguesa | **Aplicação:** Colectiva | **Tempo:** +/- 15 minutos | **População:** Adolescentes e Adultos

Idade: + 15 anos

Jogo completo	€ 65,08	Folhas de Resposta (pacote de 100)	€ 37,20
Manual	€ 28,41	Chave de Protecção	€ 46,80

↳ SPV - Inventário de Valores Pessoais

Autor: L. V. Gordon



Descrição física: O jogo completo inclui: Manual, Folhas de Resposta e Código para carregamento do programa de cotação com 100 aplicações. No caso de não possuir a chave de protecção para utilização do programa, esta terá de ser adquirida separadamente, sendo compatível com todos os testes editados pela Cegoc com cotação informatizada. Sempre que o cliente compre um conjunto de folhas de resposta (100) ser-lhe-á fornecido um código que permite recarregar o Programa de cotação com mais 100 cotações.

Descrição técnica: Avaliação de um dos aspectos fundamentais da personalidade - os valores pessoais-, que suportam e explicam o comportamento do indivíduo. Permite avaliar seis valores pessoais: Pensamento Prático, Realização, Variedade, Decisão, Método e Orientação para Resultados. Poderá ser utilizada em diversos contextos: aconselhamento, clínica e selecção.

Versão: Portuguesa | **Aplicação:** Colectiva | **Tempo:** +/- 15 minutos | **População:** Adolescentes e Adultos

Idade: + 15 anos

Jogo completo	€ 65,08	Folhas de Resposta (pacote de 100)	€ 37,20
Manual	€ 28,41	Chave de Protecção	€ 46,80

↳ **SMAT - Teste de Motivações em Adolescentes**

Autor: A. B. Sweney, R. B. Cattell e S. E. Krug



Descrição técnica: Avaliação de dez traços motivacionais como a Assertividade, o Narcisismo, os Medos e os Sentimentos Face a Si, à Escola e ao Lar, etc.. Estes traços são preditivos da dinâmica da personalidade. Em termos de resultados permite obter traços motivacionais dinâmicos que se estruturam em dois níveis de organização: Componente não integrada (corresponde a uma componente 'não consciente' da motivação) e Componente deliberada e consciente.

Versão: Espanhola | **Aplicação:** Colectiva | **Tempo:** +/- 50 minutos | **População:** Adolescentes | **Idade:** 12-17 anos

Jogo completo € 63,70

↳ **STAI - Questionário de Ansiedade Estado/Traço**

Autor: C. D. Spielberger, R. L. Gorsuch e R. E. Lushene



Descrição técnica: Avaliação da ansiedade como estado transitório (Ansiedade/Estado) ou como uma propensão ansiosa relativamente estável (Ansiedade/Traço). A prova é constituída por duas partes, com 20 questões cada uma. A primeira (Ansiedade/Estado) avalia o estado emocional transitório, caracterizado por sentimentos subjectivos, conscientemente percebidos, de atenção e apreensão. A segunda (Ansiedade/Traço) avalia a propensão ansiosa, relativamente estável, que caracteriza os indivíduos com tendência a perceber as situações como ameaçadoras.

Versão: Espanhola | **Aplicação:** Colectiva | **Tempo:** +/- 20 minutos | **População:** Adolescentes e Adultos | **Idade:** 16 anos

Jogo completo € 34,74

↳ **STAIC - Questionário de Ansiedade Estado/Traço para Crianças**

Autor: C. D. Spielberger



Descrição técnica: Avaliação da ansiedade como um estado transitório ou como propensão ansiosa relativamente estável em crianças e adolescentes. A prova é composta por duas partes, onde o sujeito pode expressar como se sente num determinado momento (Ansiedade/Estado) e como se sente em geral (Ansiedade/Traço).

Versão: Espanhola | **Aplicação:** Colectiva | **Tempo:** +/- 20 minutos | **População:** Crianças e Adolescentes | **Idade:** 9-15 anos

Jogo completo € 34,74

↳ **STAXI-2 - Inventário de Expressão de Ira, Estado/Traço (2ª versão)**

Autor: C. D. Spielberger



Descrição técnica: O SCL-90-R é um breve e multifacetado inventário que foi concebido para avaliar um amplo intervalo de problemas psicológicos e sintomas psicopatológicos. Permite obter três diferentes níveis de informação: três índices globais, nove dimensões sintomáticas primárias e um nível de sintomas discretos. É constituído por 90 itens, em que cada um descreve uma alteração psicopatológica ou psicossomática concreta. A intensidade do sofrimento do sujeito é avaliada através de uma escala tipo likert.

Versão: Espanhola | **Aplicação:** Colectiva | **Tempo:** +/- 15 minutos | **População:** Adolescentes e Adultos
Idade: + 16 anos

Jogo completo € 68,64

STAXI-NA - Inventário de Expressão de Ira, Estado-Traço para Crianças e Adolescentes

Autor: V. del Barrio, C. D. Spielberger e A. Aluja



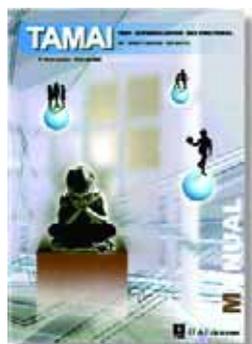
Descrição técnica: O STAXI-NA permite avaliar as diferentes componentes da ira (i. e., experiência, expressão e controlo), assim como as suas facetas (i. e., estado, traço). O inventário é constituído por 32 itens, com linguagem adaptada à população a que se destina.

Versão: Espanhola | **Aplicação:** Colectiva | **Tempo:** +/- 25 minutos | **População:** Crianças e Adolescentes
Idade: 8-17 anos

Jogo completo € 43,00

TAMAI - Teste Auto-Avaliativo Multifactorial de Adaptação Infantil

Autor: P. H. Hernández



Descrição técnica: Avalia o grau de adaptação pessoal, social, escolar e familiar, bem como a atitude dos pais como educadores. Permite detectar sub-factores como bases da inadaptação: Regressão, Sub-valorização, Indisciplina, Conflito com as Normas, Desconfiança Social, Relações com os Pais.

Versão: Espanhola | **Aplicação:** Colectiva | **Tempo:** +/- 40 minutos | **População:** Crianças e Adolescentes
Idade: 8-18 anos

Jogo completo € 64,90



Classificação dos utilizadores



Cotação informatizada



Novidade



Stock Limitado



Sugestões



Desconto

NEUROPSICOLOGIA



AFASIA - Teste para o Exame da Afasia

Autor: B. Ducarne de Ribaucourt



Descrição técnica: Prova desenvolvida com o objectivo de avaliar vários transtornos afásicos dos mais diversos tipos. Este teste é constituído por várias provas que se distribuem por quatro áreas: Expressão Oral, Compreensão Oral, Leitura e Escrita. Através destas provas é possível avaliar os seguintes aspectos: a perseverança, a perda de elementos linguísticos, os defeitos de evocação, as alterações fonéticas e semânticas, reduções e problemas de articulação. Possui ainda um exame complementar acerca da apraxia buco-facial.

Versão: Espanhola | **Aplicação:** Individual | **Tempo:** Variável | **População:** Crianças a Adultos

Jogo completo € 322,50

BARCELONA-R - Programa Integrado de Exploração Neuropsicológica - Edição Revista

Autor: J. Peña – Casanova



Descrição técnica: Avaliação neuropsicológica geral. O programa inclui 42 subtestes, que avaliam aspectos como: a linguagem, a escrita, a orientação espacial, a memória, etc.. A avaliação do paciente tem em consideração informações recolhidas a partir de diferentes fontes: história clínica, observações do comportamento, resultados dos testes, dados neurológicos, etc.

Versão: Espanhola | **Aplicação:** Individual | **Tempo:** Variável | **População:** Adultos | **Idade:** + 20 anos

Jogo completo € 343,86

BENDER - Teste Gestáltico Visuomotor

Autor: L. Bender



Descrição técnica: Avaliação do nível de maturação da função visuo-perceptiva e visuo-motora e de possíveis regressões a este nível. A prova é constituída por nove figuras geométricas que o sujeito deverá reproduzir. Permite detectar a existência de organicidade. A avaliação da percepção visuo-motora é útil na compreensão de outras competências como a linguagem, a memória, a orientação espacial e temporal, etc.. Como auxiliar ao processo de interpretação, o manual fornece informações na forma de estudos de casos relacionados com determinadas lesões cerebrais e patologias.

Versão: Espanhola | **Aplicação:** Individual | **Tempo:** Variável | **População:** Crianças a Adultos | **Idade:** + 4 anos

Jogo completo € 68,22

CLIFTON - Procedimentos de Avaliação de Idosos

Autor: A. H. Pattie e C. J. Gilleard



Descrição técnica: Avaliação e diagnóstico do grau de deterioração mental e do nível de dependência do idoso. Inclui duas provas desenvolvidas no Hospital Clifton de York: CAS e BRS. O CAS permite avaliar o nível cognitivo do idoso e é constituído por três áreas: Informação e Orientação, Cognitiva e Psicomotora. O BRS avalia o comportamento do idoso e proporciona quatro medidas: Incapacidade Física, Apatia, Dificuldades de Comunicação e Perturbação Social.

Versão: Espanhola | **Aplicação:** Individual | **Tempo:** +/- 15 minutos | **População:** Idosos

Jogo completo € 63,67

CMMS - Escala de Maturidade Mental de Columbia

Autor: B. Burgemeister, L. H. Blume e I. Lorge



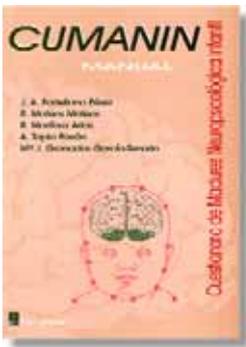
Descrição técnica: Avaliação da capacidade mental e do grau de maturidade intelectual, permitindo ainda avaliar possíveis perturbações do pensamento conceptual. Esta escala foi concebida para ser utilizada, preferencialmente, com crianças que apresentem deficiências motoras, cerebrais ou verbais. Escala constituída por um conjunto de pranchas com desenhos, que reproduzem figuras geométricas, pessoas, animais, vegetais e objectos utilizados no dia a dia, sendo facilmente reconhecidos.

Versão: Espanhola | **Aplicação:** Individual | **Tempo:** 20-30 minutos | **População:** Crianças | **Idade:** 4-11 anos

Jogo completo € 284,18

CUMANÍN - Questionário sobre o nível de Maturidade Neuropsicológica Infantil

Autor: J. A. Portellano, R. Mateos, R. Martínez Arias, M.º J. Granados e A. Tapia



Descrição técnica: Avalia diversas áreas ao nível do desenvolvimento infantil: psicomotricidade, linguagem, atenção, estruturação espacial, visuo-percepção, memória, estruturação rítmico-temporal e lateralidade. Permite detectar dificuldades ao nível do desenvolvimento da criança e é especialmente recomendado nas avaliações de patologias específicas como a disfasia do desenvolvimento, o síndrome de Down, dificuldades de aprendizagem, hiperactividade, etc..

Versão: Espanhola | **Aplicação:** Individual | **Tempo:** +/- 45 minutos | **População:** Crianças | **Idade:** 3-6 anos

Jogo completo € 95,50

EDAF - Avaliação da Discriminação Auditiva e Fonológica

Autor: M. F. Branca, F. Alcantud, A. M. Ferrer e M. E. Quiroga



Descrição técnica: Permite avaliar o défice no âmbito da discriminação auditiva e fonológica, em cinco subtestes: Discriminação de Sons no Meio; Discriminação Figura-Fundo Auditiva, Discriminação Fonológica em Palavras, Discriminação Fonológica em Logotomas e Memória Sequencial Auditiva. O manual fornece ainda informações quanto a alguns exemplos de situações em que se deve fazer uma avaliação detalhada e comparativa dos resultados obtidos pela criança nos vários subtestes.

Versão: Espanhola | **Aplicação:** Individual | **Tempo:** 30 minutos | **População:** Crianças | **Idade:** 2-8 anos

Jogo completo € 94,18

HARRIS - Teste da Dominância Lateral

Autor: A. J. Harris



Descrição técnica: Avalia a dominância lateral (mão, pé e olho). Trata-se de um teste constituído por uma série de exercícios, em parte elaborados pelo autor. É bastante útil no que diz respeito à avaliação de sujeitos com perturbações ao nível da leitura, da ortografia e da escrita.

Versão: Espanhola | **Aplicação:** Individual | **Tempo:** +/- 15 minutos | **População:** Crianças e Adultos | **Idade:** + 6 anos

Jogo completo € 253,32

↘ HPL - Testes de Homogeneidade e Preferência Lateral

Autor: J. L. G. Castro e M. O. Pérez

B

Descrição técnica: Conjunto de provas que avaliam a dominância lateral da mão, pé e olho. O HPL é composto por duas fases de avaliação. Uma primeira fase, em que se avalia a "preferência lateral" da criança, e uma segunda fase em que se pede ao professor e/ou aos pais que preencham um questionário de observação sobre as actividades da criança. É bastante útil para a avaliação de crianças com perturbações na linguagem oral e escrita ou com perturbações motoras e de orientação espacial.

Versão: Espanhola | **Aplicação:** Individual | **Tempo:** +/- 10 minutos | **População:** Crianças | **Idade:** 4-10 anos

Jogo completo € 142,90

↘ ISHIARA - Pranchas Pseudoisocromáticas de Ishiara

B

Descrição técnica: Permite detectar problemas de visão, nomeadamente ao nível da discriminação de cores. A edição concisa (14 pranchas) permite avaliar a existência de deficiência ao nível da discriminação vermelho e verde e da percepção total da cor. Na edição avançada (24 pranchas) as pranchas de 1 a 17 têm números e as pranchas de 18 a 24, desenhos.

Aplicação: Individual | **Tempo:** Variável | **População:** Adolescentes e Adultos

Jogo completo € 532,48

↘ Diagnóstico Neuropsicológico de Luria

C

Descrição técnica: Baseados no modelo neuropsicológico de Luria, estes testes permitem fazer uma avaliação qualitativa de possíveis défices funcionais, facilitando a detecção e localização de lesões corticais, sendo muito úteis na detecção de organicidade. Permitem obter dados sobre as seguintes áreas: visuo-espacial, linguagem, memória, intelectual e atenção.

LURIA-DNA

Autor: L. Christensen, D. Manga e F. Ramos

Descrição técnica: De salientar a elaboração de um manual e folhas de registo para esta prova. O manual contém informações sobre conceitos básicos do Modelo Neuropsicológico de Luria, casos ilustrativos e aspectos relacionados com a cotação e interpretação dos testes. O caderno de registo contém informação sobre a aplicação de cada um dos itens, nas diferentes áreas de avaliação, permitindo o registo dos dados obtidos na avaliação, bem como uma recolha de dados mais rápida e eficiente. Esta bateria permite fazer uma avaliação qualitativa de possíveis défices funcionais, facilitando a detecção e localização de lesões corticais. É muito útil na detecção de organicidade. Permite obter dados sobre as seguintes áreas: visuo-espacial, linguagem, memória, intelectual e atenção.

Versão: Espanhola
Aplicação: Individual
Tempo: Variável
População: Adultos

Jogo completo € 289,70

LURIA-DNI

Autor: D. Manga e F. Ramos

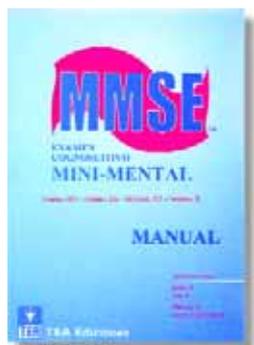
Descrição técnica: O Luria-DNI permite fazer a avaliação neuropsicológica em crianças em idade pré-escolar. Esta bateria avalia quatro domínios: motricidade (5 provas que avaliam as funções executivas), linguagem oral (5 provas que avaliam as funções linguísticas), rapidez no processamento (2 provas que avaliam a rapidez de nomeação) e aprendizagem e memória (2 provas que avaliam a capacidade de memória imediata, verbal e não verbal). Existem ainda 3 provas complementares que se destinam à avaliação da lateralidade, em termos de preferência, rapidez e estereognosia (capacidade para reconhecer um objecto pelo tacto).

Versão: Espanhola
Aplicação: Individual
Tempo: Variável
População: Crianças
Idade: 7-10 anos

Jogo completo € 57,20

MMSE - Exame Cognitivo Mini-Mental

Autor: M. F. Folstein, S. E. Folstein, P. R. McHugh e G. Fanjiang



Descrição técnica: O MMSE é uma prova de rápida aplicação, bastante útil no 'screening' de deteriorização mental, ao nível das funções cognitivas. Este exame consiste numa série de questões e de tarefas que se agrupam em onze categorias: orientação temporal, orientação espacial, fixação, atenção e cálculo, memória, nomeação, repetição, compreensão, leitura, escrita e desenho.

Versão: Espanhola | **Aplicação:** Individual | **Tempo:** +/- 15 minutos | **População:** Adultos | **Idade:** + 65 anos

Jogo completo € 36,19

PALPA-P - Provas de Avaliação da Linguagem e da Afasia em Português

Autor da Versão Original: Kay, Lesser e Coltheart

Autor da Adaptação Portuguesa: Castro, Caló e Gomes



Descrição técnica: A PALPA-P é uma bateria de 60 provas diferentes que avaliam quatro áreas da linguagem (Processamento fonológico, Leitura e escrita, Semântica de palavras e imagens e Compreensão de frases). Foi construída com o objectivo de possibilitar aos profissionais efectuarem uma avaliação psicolinguística aprofundada, cuja utilização em contexto de diagnóstico clínico ou de reabilitação, possibilita a selecção de tarefas linguísticas que permitam determinar que aptidões estão afectadas e quais estão intactas (já que, quando há perturbações da linguagem, em regra, a pessoa afectada apresenta dificuldades em algumas áreas, mas mantém outras relativamente preservadas).

A adaptação da PALPA-P para a língua portuguesa resulta de um profundo trabalho de investigação, realizado por uma equipa orientada pela Prof^a. São Luís Castro da Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto. Esta equipa contou com o apoio do Prof. Max Coltheart, reconhecido especialista mundial em neuropsicologia da linguagem e co-autor da versão original.

Versão: Portuguesa | **Aplicação:** Individual | **Tempo:** Variável | **População:** Crianças a Adultos | **Idade:** + 5 anos

Jogo completo € 395,90

PORTEUS - Teste de Labirintos de Porteus - Vineland

Autor: S. D. Porteus



Descrição técnica: Avalia a capacidade para elaborar um plano de trabalho e a capacidade de adaptação social. É uma prova de interesse neurológico que inclui 12 labirintos de dificuldade crescente. A relação do desempenho nesta tarefa e determinadas lesões cerebrais comprovam bem a sua capacidade de diagnóstico em populações com lesão cerebral ou portadoras de deficiência. Poderá adquirir separadamente uma edição Extensão, dirigida a sujeitos com mais de 14 anos.

Versão: Espanhola | **Aplicação:** Individual | **Tempo:** +/- 25 minutos | **População:** Crianças a Adultos | **Idade:** + 3 anos

Jogo completo € 228,00

www.cegoc.pt

↘REY - Teste de Cópia de Figuras Complexas

Autor: A. Rey

B



Descrição física: O jogo completo inclui: Manual, Cartão com desenhos e Folhas de Registo.

Descrição técnica: Avalia a capacidade de organização perceptivo-motora, a atenção e a memória visual imediata. É uma prova bastante utilizada em contexto clínico, mais propriamente na avaliação da estrutura espacial e da organicidade dos défices manifestados. São fornecidas duas figuras (A e B), destinando-se a figura B à avaliação de crianças dos 4 aos 8 anos. Esta figura poderá ainda ser aplicada a adultos em que se suspeita da existência de grande deterioração mental.

Versão: Portuguesa | **Aplicação:** Individual | **Tempo:** +/- 10 minutos | **População:** Crianças a Adultos
Idade: + 4 anos

Jogo completo	€ 75,92	Cartões com desenhos	€ 14,98
Manual	€ 42,74	Folhas de registo (pacote de 50)	€ 18,30

↘SDMT - Teste de Símbolos e Dígitos

Autor: A. Smith

C



Descrição técnica: É um instrumento de grande utilidade para detectar disfunções cerebrais em crianças e adultos. Trata-se de uma prova sensível a recuperações ou melhoras resultantes de tratamentos terapêuticos. O teste consiste em converter símbolos com formas geométricas em números, tendo como base uma determinada chave.

Versão: Espanhol | **Aplicação:** Colectiva | **Tempo:** +/- 10 minutos | **População:** Crianças a Adultos
Idade: + 8 anos

Jogo completo € 67,20

↘STROOP - Teste de Cores e Palavras

Autor: C. J. Golden

C

Descrição técnica: Prova que permite detectar problemas neurológicos e cerebrais, e avalia os efeitos de interferência em qualquer um dos dois hemisférios, a partir da identificação de cores e de palavras. Esta prova poderá ser utilizada em diversos casos (por exemplo: lesões cerebrais, demência, psicopatologia, etc.) independentemente do nível cultural do sujeito.

Versão: Espanhol | **Aplicação:** Individual | **Tempo:** +/- 5 minutos | **População:** Crianças a Adultos | **Idade:** 7-80 anos

Jogo completo € 49,00

↘TAVEC-I - Teste de Aprendizagem Verbal para Crianças

Autor: M.^a Jesús Benedet, M.^a Ángeles Alejandre e A. Pamos

C

Descrição técnica: O TAVEC-I permite analisar 34 variáveis, todas elas relacionadas com a aprendizagem e com a capacidade de recuperação de informação (memória). É constituído por três listagens de palavras: uma lista de aprendizagem, uma lista de interferência e uma lista de reconhecimento. As palavras estão organizadas segundo determinadas categorias semânticas. A interpretação dos dados é feita de acordo com o modelo de Atkinson e Shiffrin de 1968 (em que se diferenciam três elementos: representações, estruturas e processos de memória) e o modelo Modular (que aborda o processamento de informação segundo a teoria da modularidade).

O TAVEC-I permite avaliar a curva de aprendizagem, a estabilidade da aprendizagem, a retenção de informação a curto e a longo prazo, e a utilização de estratégias de aprendizagem.

Existe também uma versão para adultos.

Versão: Espanhol | **Aplicação:** Individual | **Tempo:** +/- 40 minutos | **População:** Crianças e Adolescentes | **Idade:** 3-16 anos

Jogo completo € 83,87

↘ TIDA - Teste de Identificação de Daltonismo

Autor: J. Lillo Jover



Descrição técnica: Permite realizar o diagnóstico e detectar anomalias na identificação e discriminação de cores. Esta prova, de fácil aplicação, permite a avaliação da percepção cromática em pessoas com suspeita de daltonismo. Baseia-se no princípio de que algumas cores que parecem isocromáticas para os daltónicos, não o são para sujeitos normais. Inclui 6 pranchas para detectar o daltonismo e outras 6 para concretizar o tipo e a gravidade da perturbação.

Versão: Espanhola | **Aplicação:** Individual | **Tempo:** +/- 5 minutos | **População:** Crianças a Adultos | **Idade:** + 4 anos

Jogo completo € 81,20

↘ TRVB - Teste de Retenção Visual de Benton

Autor: A. L. Benton



Descrição técnica: Prova que avalia a percepção visual, a memória visual e as capacidades visuo-constructivas. As três formas deste teste (Forma C, D e E) são constituídas, cada uma delas, por 10 pranchas com uma ou mais figuras. Existem quatro tipos de administração, que se podem aplicar a qualquer uma das três Formas. Permite o diagnóstico de anomalias em áreas de patologia cerebral e de organicidade.

Versão: Espanhola | **Aplicação:** Individual | **Tempo:** +/- 15 minutos | **População:** Crianças a Adultos | **Idade:** + 8 anos

Jogo completo € 73,38

↘ TVB - Teste de Vocabulário de Boston (Avaliação da Afasia)

Autor: H. Goodglass e E. Kaplan



Descrição técnica: O Teste de Boston para o Diagnóstico da Afasia oferece ao examinador uma maior compreensão do funcionamento do paciente. Inclui dados da adaptação espanhola. Permite diagnosticar a presença e o tipo de síndrome afásica, assim como avaliar o nível de rendimento do sujeito, as suas dificuldades e os aspectos positivos que poderão servir de base à sua recuperação. Esta prova é constituída por: 16 lâminas (úteis no diagnóstico da afasia) e 60 itens de natureza gráfica, organizados de forma hierárquica e que fazem parte do Teste de Vocabulário de Boston.

Versão: Espanhola | **Aplicação:** Individual | **Tempo:** Variável | **População:** Crianças a Adultos | **Idade:** + 5 anos

Jogo completo € 90,92

↘ VOSP - Bateria de Testes para a Percepção Visual de Objectos

Autor: E. K. Warrington e M. James



Descrição técnica: Bateria constituída por oito testes que poderão ser utilizados separadamente. Destina-se à avaliação de possíveis alterações em algumas das funções cognitivas elementares. Permite detectar danos ou disfunções cerebrais, através da realização de tarefas que avaliam a percepção visual de objectos e do espaço.

Versão: Espanhola | **Aplicação:** Individual | **Tempo:** Variável | **População:** Adultos | **Idade:** + 20 anos

Jogo completo € 451,76

↘ **VSAT** - Teste de Procura Visual e de Atenção

Autor: *Trenerry, M. R. et al.*



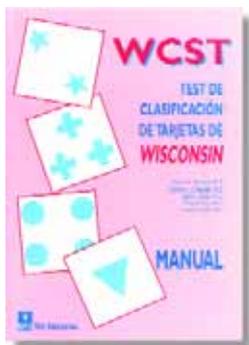
Descrição técnica: Avaliação dos processos relacionados com a atenção que frequentemente são afectados na deterioração ou doença cerebral aguda ou crónica. Consiste em 4 tarefas de identificação visual onde o sujeito deverá assinalar letras e símbolos que são idênticos a um estímulo. Fornece um resultado global de atenção, bem como resultados individuais para a performance dos hemisférios direito e esquerdo, a fim de avaliar perturbações do campo visual, desatenção espacial unilateral ou síndromes que afectam a percepção de partes do espaço visual. Possui uma boa capacidade discriminativa, diferenciando entre 84% e 86% os casos normais dos casos com lesão cerebral.

Versão: Americana | **Aplicação:** Individual | **Tempo:** 6 minutos | **População:** Adultos | **Idade:** + 18 anos

Jogo completo € 180,00

↘ **WCST** - Teste de Classificação de Cartas de Wisconsin

Autor: *D. A. Grant, E.A. Berg*



Descrição técnica: Instrumento que permite avaliar a perseverança e o raciocínio abstracto e cuja realização implica a utilização de estratégias de resolução de problemas e sensibilidade ao feedback do meio. Também poderá ser utilizado como instrumento neuropsicológico, uma vez que se trata de um dos poucos testes sensíveis às lesões cerebrais que envolvem os lobos frontais.

Versão: Espanhola | **Aplicação:** Individual | **Tempo:** +/- 40 minutos | **População:** Crianças a Adultos
Idade: 6-89 anos

Jogo completo € 378,67

↘ **WMS-III** - Escala Clínica de Memória – 3ª Edição

Autor: *D. Wechsler*



Descrição técnica: Instrumento de avaliação e de diagnóstico que serve como componente importante do exame neuropsicológico ou de qualquer outro exame que requeira análise das funções da memória. Esta edição inclui novos subtestes em relação à edição revista, alargando o seu campo de avaliação. A sua utilização com a WAIS-III permite analisar possíveis discrepâncias entre o nível intelectual e a capacidade mnésica.

Versão: Espanhola | **Tempo:** +/- 35 minutos | **População:** Adolescentes e Adultos
Idade: 16-89 anos

Jogo completo € 626,15 (versão portuguesa - Brevemente disponível)

Os Testes são instrumentos profissionais, fruto de uma investigação dispendiosa.
Contribua para o seu desenvolvimento, prestígio e uso adequado.

PROGRAMAS DE INTERVENÇÃO



↳ **BCDP** - Programa para o Desenvolvimento de Conceitos Básicos de Bracken

Autor: B. A Bracken



Descrição técnica: Este programa destina-se a crianças que tenham evidenciado dificuldades ao nível da aquisição dos conceitos básicos. Sendo constituído por material colorido e atraente, o BCDP recorre a um conjunto de fichas que poderão ser utilizadas em contexto de sala de aula ou em casa (com supervisão dos pais). A combinação entre o BCDP e a Escala de Conceitos Básicos de Bracken (BBCS-R) permitem criar um sistema de avaliação e intervenção para crianças em idade pré-escolar ou escolar.

Versão: Americana | **Aplicação:** Colectiva (pequenos grupos) | **Tempo:** Variável | **População:** Crianças | **Idade:** + 3 anos

Jogo completo € 239,64

↳ **BOEHM EXERCÍCIOS** - Exercícios para a Aquisição de Conceitos Básicos

Autor: A. Bertrán, A. Clapés, D. Corominas e M. T. Gómez



Descrição técnica: Programa que consiste numa série de tarefas lúdico-didácticas, possibilitando a concepção de um plano de intervenção. Baseia-se na análise dos défices na aquisição e desenvolvimento de conceitos básicos, como o espaço, as quantidades e o tempo, detectados através do Teste de Aquisição de Conceitos de Boehm. O Guia do Professor tem indicações específicas para o trabalho individual com a criança.

Versão: Espanhola | **Aplicação:** Colectiva | **População:** Crianças | **Idade:** + 3 anos

Jogo completo € 52,60

↳ **DCC** - Desenvolvimento das Capacidades Cognitivas

Autor: M.^a Victoria de la Cruz e M.^a C. Mazaira



Descrição física: O jogo completo inclui: Manual e Caderno de Exercícios.

Descrição técnica: Programa de intervenção que promove o desenvolvimento das capacidades cognitivas e linguísticas (raciocínio abstracto e raciocínio verbal), envolvidas na aquisição de conhecimentos. É constituído por um conjunto de exercícios de fácil adesão para jovens a partir dos 10 anos. A realização das actividades implica a utilização, em conjunto, de observação e interpretação, pensamento indutivo/dedutivo e processos de análise e síntese.

Versão: Portuguesa | **Aplicação:** Individual | **População:** Crianças e Adolescentes | **Idade:** + 10 anos

Jogo completo € 85,18 Cadernos (pacote de 5) € 63,40
Manual € 21,80

↳ **FROSTIG PROGRAMA** - Programa para o Desenvolvimento da Percepção Visual

Autor: M. Frostig



Descrição técnica: Este programa propõe um conjunto de exercícios para estimular e desenvolver a capacidade perceptivo-visual. O programa está dividido em três níveis: básico, intermédio e avançado, que incluem exercícios de estimulação da capacidade de perceber os símbolos e as figuras apresentadas em duas dimensões.

Versão: Espanhola | **Aplicação:** Colectiva | **Tempo:** Variável | **População:** Crianças | **Idade:** 4-8 anos

Jogo completo € 85,10

↳ Construir o Futuro (I, II, III e IV)

Autor: Pinto, H. et al.



Descrição técnica: Enquadrado numa perspectiva educativa da Orientação Escolar e Profissional, CONSTRUIR O FUTURO é um conjunto de 4 Programas de Educação Vocacional para alunos do 1º, 2º e 3º ciclos do ensino básico e estudantes do ensino secundário. Tem como objectivos a promoção e o apoio ao desenvolvimento vocacional, através de acções integradas no contexto escolar.

Cada programa é constituído por diversos módulos que incidem em temas importantes para o desenvolvimento vocacional de crianças e jovens ao longo dos primeiros 12 anos de escolaridade.

I - QUEM FAZ O QUÊ

Autor: Pinto & Magalhães



Descrição técnica: Destinado aos estudantes do 1º ciclo do ensino básico, o programa procura mobilizar a curiosidade própria desta fase do desenvolvimento, através da observação e da interacção com as figuras-chave e contextos de vida mais importantes para as crianças, tendo em vista a aquisição de informações relevantes e a aprendizagem de estratégias de desempenho de papéis actuais e futuros. O programa está organizado em quatro módulos: "quem faz o quê na escola?", "quem faz o quê na família?", "quem

faz o quê na comunidade?" e "quem faz o quê nas profissões?"

Trata-se de um instrumento muito útil para professores e directores de turma.

Versão: Portuguesa

Aplicação: Colectiva

Tempo: Variável

População: Crianças

Idade: + 6 anos

Jogo completo € 63,28

II - SER ESTUDANTE

Autor: Pinto & Sá



Descrição técnica: Destinado especialmente aos estudantes do 2º ciclo do ensino básico, o programa centra-se no contexto escolar e no papel de estudante, tendo em consideração as principais dificuldades identificadas nas escolas portuguesas. Tem como objectivo motivar e preparar os jovens para o desempenho desse papel, valorizando a sua importância e significado no desenvolvimento pessoal, presente e futuro.

Está organizado em três módulos: "organizar o estudo", "aprender a aprender"

e "viver na escola".

Trata-se de um instrumento muito útil para professores e directores de turma, bem como para o desenvolvimento de programas de estudo acompanhado.

Versão: Espanhola

Aplicação: Colectiva

Tempo: Variável

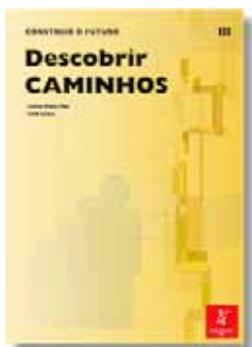
População: Crianças

Idade: + 11 anos

Jogo completo € 55,90

III - DESCOBRIR CAMINHOS

Autor: Pinto & Janeiro



Descrição técnica: Destinado aos estudantes do 3º ciclo do ensino básico, com especial incidência no 9º ano de escolaridade, o programa centra-se no processo de construção do auto-conceito e a sua importância na interpretação das experiências pessoais e nos planos para o futuro. Permite a exploração e contextualização das oportunidades, sensibilizando e preparando os estudantes para a definição de projectos vocacionais, em particular na transição para um novo ciclo de estudos ou para o mundo do trabalho.

Está organizado em três módulos: "explorar oportunidades", "aprender a conhecer-se" e "escolher um rumo".

Com este programa são utilizados os testes psicológicos IPP e GATB.

Versão: Portuguesa

Aplicação: Colectiva

Tempo: Variável

População: Crianças

Idade: + 13 anos

Jogo completo € 63,47

IV - LANÇAR PROJECTOS

Autor: Pinto, Monraia & Almeida



Descrição técnica: Destinado especialmente aos estudantes do ensino secundário, com especial relevância para os alunos do 12º ano, o programa centra-se na exploração das áreas de actividade mais directamente relacionadas com o percurso educativo escolhido no final da escolaridade obrigatória, no aprofundamento do conhecimento de si próprios e no desenvolvimento da adaptabilidade e de competências importantes para a transição para o mundo do trabalho, para o ensino superior ou para a formação profissional.

Está organizado em três módulos: "exploração e optimização de oportunidades", "auto-conceito e projectos vocacionais" e "adaptabilidade vocacional e transição".

Com este programa são utilizados os testes psicológicos IPP e GATB.

Versão: Portuguesa

Aplicação: Colectiva

Tempo: Variável

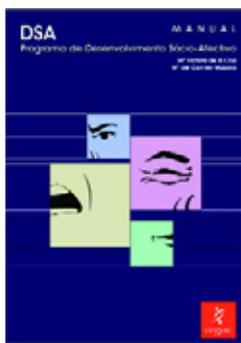
População: Crianças

Idade: + 16 anos

Jogo completo € 66,96

↳ DSA - Programa de Desenvolvimento Sócio-Afectivo

Autor: M.^a V. de la Cruz M.^a C. Mazaira



Descrição física: Jogo Completo inclui: Manual e cartões com desenhos.

Descrição técnica: Programa de intervenção que tem como objectivo estimular o desenvolvimento social e afectivo. Através deste programa pretende-se que os jovens aprendam a estar e a agir em grupo, aumentem o conhecimento que têm acerca de si mesmos, aprendam a reconhecer e a aceitar os seus sentimentos, aumentem e melhorem os seus padrões comunicacionais, e aprendam a seleccionar comportamentos constructivos empregando-os na resolução de problemas. Este programa destina-se, principalmente, à prevenção de problemas comportamentais junto de jovens que manifestam ou que podem vir a manifestar problemas ao nível do comportamento social.

Versão: Portuguesa | **Aplicação:** Colectiva | **Tempo:** Variável | **População:** Crianças e Adolescentes | **Idade:** + 10 anos

Jogo completo € 103,06 Conjunto de cartões € 41,93
Manual € 61,15

↳ PDA - Programa de Desenvolvimento das Aptidões para a Aprendizagem Escolar

Autor: M.^a V. de la Cruz et al.



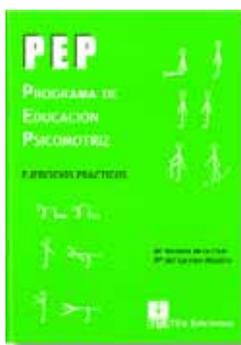
Descrição técnica: Programa constituído por séries de tarefas atraentes e de carácter lúdico, que permitem desenvolver as aptidões implicadas na aprendizagem escolar. Muito útil quer na prevenção de problemas de aprendizagem quer na sua correcção. A aplicação deste programa poderá abranger o ano lectivo.

Versão: Portuguesa | **Aplicação:** Colectiva | **Tempo:** Variável | **População:** Crianças | **Idade:** 4-7 anos

Jogo completo € 70,03 Cadenos (pacote 5) € 35,43
Manual € 34,00

↳ PEP - Programa de Educação Psicomotora

Autor: M.^a V. de la Cruz e M.^a C. Mazaira



Descrição técnica: É um programa muito útil quer na prevenção, quer no desenvolvimento das capacidades psicomotoras da criança em idade pré-escolar. Consiste em exercícios para desenvolver a flexibilidade, a tonicidade, a coordenação, a agilidade e o equilíbrio. O programa encontra-se dividido em três fases: Desenvolvimento da Consciência Corporal, da Imagem Corporal e do Conceito Corporal; Desenvolvimento da Orientação Espacial; Desenvolvimento da Orientação Temporal.

Versão: Espanhola | **Aplicação:** Colectiva | **Tempo:** Variável | **População:** Crianças | **Idade:** 4-5 anos

Jogo completo € 31,20

↳ PHS - Programa de Competências Sociais

Autor: M. A. Verdugo



Descrição técnica: O programa destina-se ao treino de competências de interacção social, em crianças e em adolescentes. Surge como um programa alternativo às actividades escolares. Este programa tem mostrado resultados eficazes em crianças e adolescentes com dificuldades de adaptação ao meio, ao proporcionar-lhes competências funcionais que permitam a sua integração na comunidade.

Versão: Espanhola | **Aplicação:** Colectiva | **Tempo:** Variável | **População:** Crianças e Adolescentes | **Idade:** + 12 anos

Jogo completo € 102,30

PIAAR-R - Programa de Intervenção Educativa para Aumentar a Atenção e a Reflexividade (nível 1 e 2)

Autor: B. Gargallo



Descrição física: O jogo completo inclui: Manual, Cadernos do nível 1 e Cadernos do nível 2.

Descrição técnica: Este programa destina-se a ajudar os jovens a superar uma das mais frequentes causas de insucesso escolar - as dificuldades de atenção e de concentração. Consiste numa série de exercícios que permitem desenvolver ou estimular um conjunto de estratégias cognitivas eficazes, que têm como objectivo aumentar a capacidade de adaptação da resposta. Estimula áreas como o auto-controlo verbal, a resolução de problemas, a discriminação, a atenção, etc. O nível 1 destina-se a crianças dos 7 aos 11 anos e o nível 2 a crianças dos 12 aos 14 anos.

Versão: Portuguesa | **Aplicação:** Individual ou Colectiva | **População:** Crianças e Adolescentes | **Idade:** 7-14 anos

Jogo completo	€ 242,22	Cadernos nível 2 (pacote 25)	€ 88,45
Manual	€ 38,41	Conjunto de cartões	€ 16,38
Cadernos nível 1 (pacote 25)	€ 98,98		

PICTA - Programa Preventivo sobre a Imagem Corporal e os Distúrbios Alimentares

Autor: C. Maganto, O. Roiz e A. Del Rio



Descrição técnica: O programa PICTA permite prevenir, junto de adolescentes e pré-adolescentes, situações relacionadas com distúrbios da imagem corporal e distúrbios alimentares. Subdivide-se em cinco áreas: Saúde, Alimentação e Nutrição; Imagem corporal; Expressão das emoções; Anorexia e Bulimia; e O que fazer?.

Em termos práticos o programa tem-se revelado de grande utilidade e eficácia, tendo excelente aceitabilidade por parte dos adolescentes.

Versão: Espanhola | **Aplicação:** Colectiva | **Tempo:** Variável | **População:** Adolescentes

Jogo completo € 116,61

PIECAP - Programa para o Crescimento e a Auto-Realização Pessoal

Autor: P. Hernandez e R. Aciego



Descrição técnica: Este programa destina-se ao desenvolvimento de aspectos afectivos e sociais da personalidade, formentando a formação dos alunos em áreas como: projectos pessoais, relações afectivas, trabalho, diversão, preocupação social e comportamentos aditivos. Tem ainda como objectivo a prevenção de comportamentos negativos e a toxicodependência.

Versão: Espanhola | **Aplicação:** Colectiva | **Tempo:** Variável | **População:** Crianças e Adolescentes | **Idade:** + 10 anos

Jogo completo € 82,82

PIELE - Programa Instrutivo para a Educação e Libertação Emocional “Aprender a Viver”

Autor: P. Hernández e M.^a D. Garcia Hernández



Descrição física: O jogo completo inclui: Manual, Cadernos de exercícios e Folhas de resposta.

Descrição técnica: Este programa tem como objectivo estimular o desenvolvimento afectivo das crianças e jovens tentando, desta forma, favorecer as suas capacidades de ajustamento, de socialização pessoal e de tolerância para lidar com os problemas, assim como o seu desenvolvimento social. Os exercícios que fazem parte deste programa serão bastante facilitadores desse desenvolvimento, ajudando os jovens a comunicar e a cooperar, a promover a sua auto-estima, a tolerar e a superar dificuldades, a adquirir autonomia, a desenvolver hábitos de trabalho e processos cognitivos eficazes. Este programa é constituído por treze unidades que abordam os seguintes temas: o medo, o auto-conceito, como fazer melhor, como tirar proveito do estudo, a família, etc. Muito útil na prevenção de desajustamentos sociais (incluindo a toxicodependência).

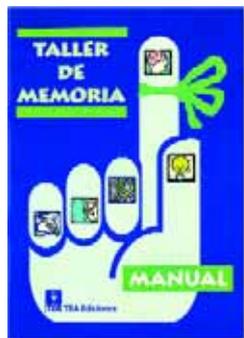
Versão: Portuguesa | **Aplicação:** Individual ou Colectiva | **População:** Crianças e Adolescentes | **Idade:** + 10 anos

Jogo completo € 514,00

Programa de Estimulação de Memória

Estimulação e Manutenção de Funções Cognitivas em Idosos

Autor: M. Maroto



Descrição técnica: Programa de intervenção para idosos, visando o desenvolvimento e estimulação de funções cognitivas, tais como: a memória, a atenção, a fluidez verbal, a orientação espacial e temporal. Permite desenvolver hábitos e comportamentos que facilitam a conservação destas funções e incide, essencialmente, em duas áreas: aprendizagem de técnicas de memória para melhorar a codificação, armazenamento e recuperação da informação, e realização de exercícios de estimulação e manutenção cognitiva.

Versão: Espanhola | **Aplicação:** Colectiva (de preferência grupos de 15) | **Tempo:** 12 sessões de uma hora

População: Adultos, principalmente sem deterioração cognitiva | **Idade:** + 60 anos

Jogo completo € 155,02

RELAXAMENTO - Técnicas para Relaxamento e Auto-Controlo Emocional

Autor: M. Escudero



Descrição técnica: Curso prático em cinco cassetes que ensina 9 métodos de relaxamento: Exercícios tensão-distensão; Exercícios de relaxamento diferencial; Técnica autógena; Exercícios de tomada de consciência sensorial; Exercícios de imaginação. Os exercícios e as técnicas estão ordenados por grau de dificuldade, de modo a que se consiga um domínio progressivo do relaxamento e do auto-controlo das emoções. É dirigido a todos os profissionais que queiram desenvolver e aperfeiçoar esta técnica.

Versão: Espanhola | **Aplicação:** Individual ou Colectiva | **População:** Adolescentes e Adultos

Jogo completo € 114,66

RELAXAMENTO PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES

Relaxamento através do Treino Autógeno

Autor: R. Kemmler



Descrição técnica: Programa de intervenção para idosos, visando o desenvolvimento e estimulação de funções cognitivas, tais como: a memória, a atenção, a fluidez verbal, a orientação espacial e temporal. Permite desenvolver hábitos e comportamentos que facilitam a conservação destas funções e incide, essencialmente, em duas áreas: aprendizagem de técnicas de memória para melhorar a codificação, armazenamento e recuperação da informação, e realização de exercícios de estimulação e manutenção cognitiva.

Versão: Espanhola | **Aplicação:** Individual ou Colectiva | **Tempo:** Variável | **População:** Crianças e Adolescentes

Jogo completo € 36,38

STEP - Programa para Aumentar a Eficácia Parental



Descrição técnica: Este programa proporciona aos pais um treino sistemático para melhorar a comunicação entre os diferentes membros da família. São abordados tópicos como: compreender os seus filhos, compreender crenças e sentimentos, saber falar e escutar os seus filhos, disciplina com sentido e motivação.

Versão: Espanhola | **Aplicação:** Colectiva | **Tempo:** Variável | **População:** Pais

Jogo completo € 745,00

TRATAMENTO DE DISFUNÇÕES SEXUAIS - Manual Terapêutico

Autor: M. Musé



Descrição técnica: Programa destinado ao tratamento e terapia de sete disfunções sexuais: Inapetência Sexual, Disfunção Erétil, Ejaculação Precoce, Disfunção Orgásmica, Vaginismo e Reorientação da Preferência Sexual. Trata-se de um programa eminentemente prático mas muito bem documentado teoricamente. Inclui uma cassette para relaxamento e um contador de comportamentos.

Versão: Espanhola | **Aplicação:** Individual | **Tempo:** Variável | **População:** Adultos

Jogo completo € 63,48

MATERIAL DIDÁCTICO EQUIPAMENTOS



↘ A HIGIENE E A SAÚDE

Descrição física: O jogo completo inclui: Cartões coloridos que representam sequências de comportamentos

Descrição técnica: Conjunto de cartões que descrevem várias actividades relacionadas com a higiene e a saúde. Através da correcta disposição dos mesmos, a criança aprende quais as sequências de comportamentos que deve realizar em cada uma das actividades (por exemplo: ir à casa de banho, lavar as mãos, tomar banho, desinfectar feridas, etc.) Existem versões para rapazes e para raparigas, apenas para algumas actividades.

Versão: Portuguesa | **Aplicação:** Individual ou Colectiva | **População:** Crianças | **Idade:** + 5 anos

Jogo completo € 34,80

↘ BLOCOS LÓGICOS

Autor: Zoltan Dienes

Descrição física: O jogo completo inclui: Guia de utilização, Figuras geométricas em madeira que variam de acordo com determinados critérios (forma, cor, tamanho e espessura).

Descrição técnica: A utilização dos blocos lógicos em actividades lúdicas ou de aprendizagem pode contribuir, de uma forma decisiva, para o desenvolvimento das capacidades que estruturam, preparam e/ou consolidam o chamado pensamento operatório. Pode ainda influenciar de forma, mais ou menos directa, o desenvolvimento sensório-motor, nomeadamente as áreas de criatividade e de autonomia. Permite desenvolver as noções de classificação assim como os conceitos matemáticos.

Versão: Mexicana | **Aplicação:** Individual ou Colectiva | **População:** Crianças | **Idade:** 5-7 anos

Jogo completo € 19,76

↘ CAIXA DE TEXTURAS

Descrição técnica: Caixa que inclui várias texturas. Permite à criança explorar a sua sensibilidade táctil, identificando as várias texturas.

Aplicação: Individual | **População:** Crianças | **Idade:** + 4 anos

Jogo completo € 87,36

↘ JOGO “A LATERALIDADE”

Descrição física: O jogo completo inclui: 36 Cartões coloridos, um Cartão que inclui uma base móvel e Guia de utilização.

Descrição técnica: Este jogo facilita a aprendizagem da criança em relação à posição que um determinado objecto ocupa: em cima, em baixo, ao lado, à esquerda, à direita, à frente e atrás. O material que constitui este jogo poderá ser utilizado no treino da linguagem, se considerarmos como tarefa a descrição dos cartões (ex: as pessoas, os objectos e a sua localização).

Versão: Portuguesa | **Aplicação:** Individual ou Colectiva | **Tempo:** Variável | **População:** Crianças | **Idade:** + 3 anos

Jogo completo € 47,00

↘ JOGO “OS CINCO SENTIDOS”

Descrição física: O Jogo completo inclui: 48 Cartões coloridos, 2 Dados com símbolos e Guia de utilização.

Descrição técnica: Este jogo é constituído por 42 cartões que representam vários objectos e por 6 cartões e 2 dados que incluem os vários sentidos (visão, audição, olfacto, paladar, tacto e visuo-audição). Este jogo explora, junto da criança, as várias formas de perceber o meio que nos rodeia. Através deste material é possível identificar o(s) sentido(s) que permite(m) reconhecer e/ou explorar os vários objectos ou situações. Estimula a capacidade de expressão verbal, de percepção e o pensamento lógico.

Aplicação: Individual ou Colectiva | **Tempo:** Variável | **População:** Crianças | **Idade:** + 4 anos

Jogo completo € 56,16

↘ O TEMPO E O RELÓGIO

Descrição física: O jogo completo inclui: Quadro magnético; 134 Cartões coloridos que representam actividades quotidianas, actividades escolares, o sol e a lua, e as horas e os minutos; Bolsas para guardar o material; Ímans auto-adesivos; e Guia de utilização.

Descrição técnica: Permite trabalhar vários aspectos relacionados com o conceito de tempo: correcta utilização dos conceitos temporais, aplicação da noção de sucessão, duração e iniciação à medida de tempo, através do funcionamento do relógio.

Versão: Portuguesa | **Aplicação:** Individual ou Colectiva | **Tempo:** Variável | **População:** Crianças | **Idade:** + 3 anos

Jogo completo € 83,20

↘ URSOS DE ENLAÇAR

Descrição técnica: Material bastante atractivo que serve de incentivo à criança para treinar a sua motricidade fina. Em cada uma das placas a criança deve fazer passar um fio pelos vários orifícios. Estas placas podem ser ainda utilizadas na prática de laços.

Aplicação: Individual | **Tempo:** Variável | **População:** Crianças | **Idade:** + 5 anos

Jogo completo € 19,00

↘ AUDIÓMETRO - Audiómetro Portátil

Descrição técnica: Equipamento portátil com microprocessador para avaliação da capacidade auditiva dos sujeitos.

Jogo completo € 1500,00

↘ BIOFEEDBACK - Aparelhos de Biofeedback e leitura de dados fisiológicos

Descrição técnica: Existem vários modelos disponíveis. Informações mais detalhadas a pedido.

Vários Modelos Disponíveis

▾ **CONTADOR - Contador de Erros e de Tempo**

Descrição técnica: Existem vários modelos disponíveis. Informações mais detalhadas a pedido.

Jogo completo € 687,96

▾ **CRONÓMETRO**

Descrição técnica: Cronómetro digital.

Jogo completo € 17,50

▾ **INFO-WAIS-III**

Autor: *N. Seisdedos, J. Fluiters e J. Carrasco*

Descrição técnica: Programa que facilita a correcção e a interpretação dos resultados da escala WAIS-III. A partir da introdução das pontuações directas das diferentes provas, obtêm-se as pontuações derivadas, um perfil e um pequeno relatório.

Versão: Espanhola

Jogo completo € 298,12

▾ **PIPI-STOP DIURNO - Aparelhos de Correcção da Enurese-Pipistop Diurno**

Descrição técnica: Equipamento portátil para correcção da enurese.

Jogo completo € 181,22

▾ **PIPI-STOP NOCTURNO - Aparelhos de Correcção da Enurese-Pipistop Nocturno**

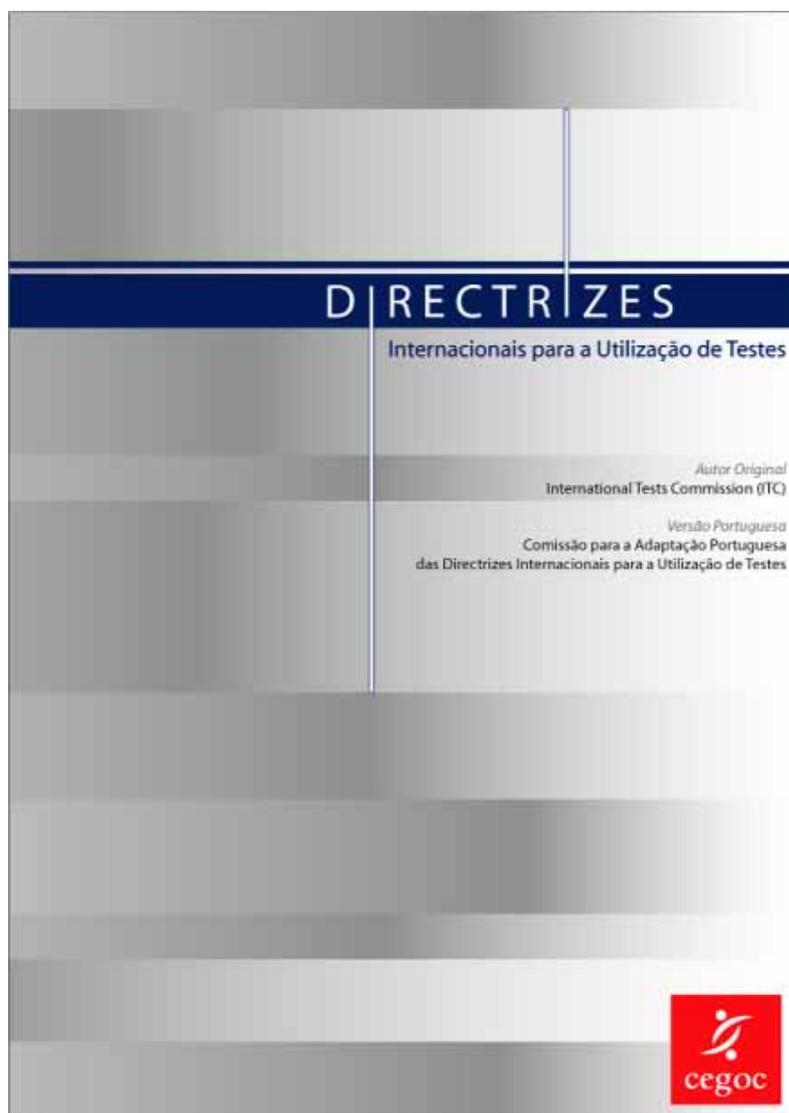
Descrição técnica: Este aparelho têm um sensor de humidade e um alarme que acorda a criança quando ela começa a molhar a cama. Permite, assim, condicionar a criança a acordar perante o estímulo bexiga-cheia.

Jogo completo € 146,80

▾ **REACCIÓNMETRO - Avaliação de Tempos de Reacção: Reacciónmetros**

Descrição técnica: Existem vários modelos disponíveis. Informações mais detalhadas a pedido.

Vários Modelos Disponíveis



As "Directrizes internacionais para a utilização de testes" poderão ser consultadas no nosso site (www.cegoc.pt).

Formação na Utilização de Testes Psicológicos

O departamento IPP coloca à disposição de todos os interessados formação sobre a teoria dos testes, métodos estatísticos e utilização de testes psicológicos. As nossas formações têm como público alvo psicólogos, estudantes de psicologia e outros grupos profissionais que necessitem de utilizar instrumentos de avaliação psicológica na sua prática profissional, como por exemplo: médicos, enfermeiros, técnicos de recursos humanos, etc.

Pretendemos, através das nossas formações, contribuir para o aumento da qualidade das intervenções dos diversos profissionais. Por esta razão, os cursos de formação foram elaborados com o objectivo de fornecer detalhes acerca da selecção, utilização e interpretação de testes psicológicos contribuindo, desta forma, para que os (futuros) utilizadores desenvolvam um conjunto específico de competências ao nível da avaliação psicológica.

Os cursos de formação abrangem duas áreas de intervenção: Recursos Humanos e Educacional/Clinica. Segue-se uma descrição dos cursos de formação incluídos em cada uma destas áreas.

Área de Recursos Humanos

CURSO: Formação e certificação na utilização de testes psicológicos na gestão de recursos humanos Testes de Inteligência, de Aptidões e de Personalidade

Dirigido a:

Psicólogos, finalistas de Psicologia e técnicos de recursos humanos.

Objectivos:

Dotar os participantes com as competências necessárias para uma correcta utilização de Testes Psicológicos. Pretendemos com este curso tornar os participantes aptos na escolha, na utilização e na rentabilização de testes de aptidões, de inteligência e de personalidade.

Métodos pedagógicos:

A participação activa do grupo será incentivada a partir de uma abordagem prática e dirigida à experiência profissional dos participantes.

A cada participante será fornecida informação técnica sobre as provas psicológicas abordadas ao longo da formação. Serão utilizados Testes Psicológicos para que os participantes possam manipular os vários materiais que os constituem e se treinem na interpretação dos resultados. Ao longo da formação poderão ser abordados os seguintes testes:

- **Inteligência:**
 - Mudanças; D-48.
- **Aptidões:**
 - PMA (Aptidões Mentais Primárias);
 - ABI (Aptidões Básicas para Informática) ou BAC (Bateria para a Actividade Comercial);
 - QL (Quadrados Letras);
 - TPD (Teste de Percepção de Diferenças).
- **Personalidade:**
 - GPP-I (Perfil e Inventário de Personalidade de Gordon);
 - SPV (Inventário de Valores Pessoais);
 - SIV (Inventário de Valores Interpessoais).

Itinerário pedagógico:

- 1. Analisar a importância da utilização de provas psicológicas no âmbito da Gestão de Recursos Humanos**
 - A avaliação com recurso aos Testes Psicológicos - o contributo para a tomada de decisão no contexto da Gestão de Recursos Humanos.
 - A selecção dos testes psicológicos com base na identificação do perfil de competências requerido para determinada função:
 - Competências técnicas e competências pessoais;
 - O conceito de Inteligência;
 - O conceito de Aptidão;
 - A identificação dos traços de personalidade como factores potenciadores do sucesso profissional.
- 2. Identificar as características de um verdadeiro Teste Psicológico**
 - Os dois requisitos básicos dos Testes Psicológicos: Fidelidade e Validade.
 - Identificar e definir conceitos estatísticos.
- 3. Aprender a conduzir uma sessão de provas psicológicas**
 - Os três momentos chave no desenvolvimento de uma sessão de testes.
- 4. Conhecer algumas das provas psicológicas que avaliam a inteligência, as aptidões e a personalidade**
 - Testes de Inteligência.
 - Testes de Aptidões.
 - Questionário de Personalidade.
 - Inventários de Valores.
- 5. Cotar e interpretar os resultados das provas psicológicas**
 - A cotação dos testes: material necessário e registo dos resultados.

- Conhecer o conceito e significado das normas e dos resultados padronizados.
- 6. Saber analisar a informação recolhida e utilizá-la como auxiliar na tomada de decisão**
 - Ponderar e comparar os resultados obtidos nas provas psicológicas com o perfil de competências.
 - 7. A ética na utilização dos Testes Psicológicos**
 - *Feedback* ao cliente/sujeito.
 - Direitos do Sujeito.
 - Segurança.
 - Confidencialidade.
 - Direitos de Autor.
 - Organismos reguladores da utilização dos testes psicológicos (por exemplo: APA, ETS, ETPG...).

Coordenação:

Dr.^a CARLA FERREIRA e/ou Dr.^a MAGDA MACHADO.
(Responsáveis de Projectos do Departamento de Investigação e Publicações Psicológicas)

5 dias

35 horas

Informação detalhada sobre datas e preços, por favor contactar o Departamento de Investigação e Publicações Psicológicas da CEGOC.

Nota: Oferta de 20% de desconto na primeira aquisição de material psicológico inserido no contexto da formação.

Área Educacional/Clínica

CURSO: Avaliação da inteligência em crianças

A WISC-III como instrumento de medida

Dirigido a:

Psicólogos e alunos finalistas da licenciatura de Psicologia.

Objectivos:

Aprofundar conhecimentos e compreender as especificidades deste instrumento de medida. Desenvolver competências quanto à utilização e interpretação da WISC-III.

Métodos pedagógicos:

Exposição teórico-prática.
Apresentação e discussão de casos.

Itinerário pedagógico:

1. Enquadramento teórico das Escalas de Wechsler

- O conceito de inteligência.
- A evolução e a amplitude das Escalas de Inteligência de Wechsler.

2. Descrição da WISC-III

- Subtestes verbais.
- Subtestes de realização.

- Escalas compósitas: subescala verbal, subescala de realização e escala completa.
- Índices factoriais: compreensão verbal, organização perceptiva e velocidade de processamento.

3. Considerações gerais acerca da administração da WISC-III

- Preparação da sessão de avaliação
- Princípios básicos para a administração da WISC-III.

4. Especificidades da administração dos subtestes

- Subtestes verbais.
- Subtestes de realização.

5. A cotação passo a passo

- Critérios de cotação.
- Cálculo dos resultados brutos.
- Conversão de resultados brutos em resultados padronizados.
- Considerações especiais para o cálculo dos QIs e dos Índices factoriais.

6. A interpretação dos resultados

- Os subtestes observados à lupa.
- As 6 etapas essenciais à interpretação do perfil da WISC-III.

7. A utilização da WISC-III na avaliação de populações especiais

- Deficiência mental.
- Dificuldades de aprendizagem.
- Sobredotação.
- Hiperactividade com défice de atenção (ADHD).

8. Estudo de casos.

Coordenação:

Dr.ª CARLA FERREIRA.

(Responsável de Projectos do Departamento de Investigação e Publicações Psicológicas)

4 dias

24 horas

Informação detalhada sobre datas e preços, por favor contactar o Departamento de Investigação e Publicações Psicológicas da CEGOC.

CURSO: Avaliação da inteligência em idade pré-escolar e escolar

A WPPSI-R como instrumento de medida

Dirigido a:

Psicólogos e alunos finalistas da licenciatura de Psicologia.

Objectivos:

Aprofundar conhecimentos e compreender as especificidades deste instrumento de medida. Desenvolver competências quanto à utilização e interpretação da WPPSI-R.

Métodos pedagógicos:

Exposição teórico-prática.
Apresentação e discussão de casos.

Itinerário pedagógico:

1. Enquadramento teórico das Escalas de Wechsler

- A inteligência nos primeiros anos de vida.
- A evolução e a amplitude das Escalas de Inteligência de Wechsler.

2. Descrição da WPPSI-R

- Subtestes verbais.
- Subtestes de realização.
- Escalas compósitas: subescala verbal, subescala de realização e escala completa.

3. Considerações gerais acerca da administração da WPPSI-R

- Preparação da sessão de avaliação
- Princípios básicos para a administração da WPPSI-R.

4. Especificidades da administração

- Subtestes verbais.
- Subtestes de realização.

5. A cotação passo a passo

- Critérios de cotação.
- Cálculo dos resultados brutos.
- Conversão de resultados brutos em resultados padronizados.
- Considerações especiais para o cálculo dos QIs.

6. A interpretação dos resultados

- Os subtestes observados à lupa.
- As 5 etapas essenciais para a interpretação do perfil da WPPSI-R.

7. A utilização da WPPSI-R na avaliação de populações especiais

- Dificuldades de aprendizagem.
- Inteligência superior.
- Antecipação escolar.

8. Estudo de casos.

Coordenação:

Dr.ª CARLA FERREIRA.

(Responsável de Projectos do Departamento de Investigação e Publicações Psicológicas)

4 dias

24 horas

Informação detalhada sobre datas e preços, por favor contactar o Departamento de Investigação e Publicações Psicológicas da CEGOC.

Área Educacional/Clínica

CURSO: Formação na utilização da SGS-II

Escala de Avaliação das Competências no Desenvolvimento Infantil II

Dirigido a:

Todos os profissionais com formação académica e/ou experiência profissional na área da avaliação do desenvolvimento infantil: médicos pediatras, enfermeiros, psicólogos, educadores, etc.

Objectivos:

Aprofundar conhecimentos sobre o desenvolvimento infantil.

Compreender as especificidades dos instrumentos de medida do desenvolvimento infantil.

Desenvolver competências na aplicação e na interpretação da SGS II.

Métodos pedagógicos:

Exposição teórico-prática.

Apresentação e discussão de casos.

Itinerário pedagógico:

1. Cérebro e Desenvolvimento.
2. Importância e Objectivos da Avaliação no Desenvolvimento.
3. Diferentes Áreas do Desenvolvimento
4. Factores de Risco em Desenvolvimento.
5. Desenvolvimento Normal até aos 5 anos.
6. SGS II - Aplicação e Interpretação.
 - Aplicação dos itens.
 - Utilização das Folhas de Registo e de Perfil:
 - Cotação das áreas de competências e dos itens cognitivos;
 - Preenchimento da Folha de Perfil.
 - Interpretação das Escalas:
 - Função Motora Grosseira e Motora Fina;
 - Visão; Audição, Fala e Linguagem;
 - Desenvolvimento Social; Autonomia Pessoal.

Formadora:

A acção de formação será coordenada pela Prof. Doutora Maria da Graça Andrada, médica pediatra com uma vasta experiência na utilização da SGS II.

3 dias	18 horas
Informação detalhada sobre datas e preços, por favor contactar o Departamento de Investigação e Publicações Psicológicas da CEGOC.	

CURSO: Técnicas Projectivas

Teorização e prática (Rorschach, TAT e CAT)

Dirigido a:

Psicólogos, Finalistas de Psicologia e Profissionais com formação na área clínica.

Objectivos:

Proporcionar um conhecimento aprofundado das técnicas projectivas Rorschach, TAT e CAT ao nível da aplicação, cotação e interpretação. Concretamente no final desta acção os participantes deverão ser capazes de:

- Registar e valorar os protocolos Rorschach, TAT e CAT;
- Interpretar os protocolos efectuando uma identificação psicológica integradora
- Integrar a interpretação efectuada nos objectivos da avaliação.

Métodos pedagógicos:

A metodologia utilizada assenta numa pedagogia activa teórico-prática com análise de protocolos e casos.

Posteriormente, e pelo período de um mês os participantes poderão manter comunicação com o coordenador da acção de formação para análise de protocolos e de casos.

Itinerário pedagógico:

I. INICIAÇÃO ÀS TÉCNICAS PROJECTIVAS (RORSCHACH, TAT, CAT)

- Resumo histórico.
- Áreas e Limites de Aplicação.
- Conceitos teóricos fundamentais e sua articulação com as técnicas projectivas.

II. PSICODIAGNÓSTICO DE RORSCHACH

1. A PROVA

- O material.
- Indicações e Instrução de aplicação.
- Situação Rorschach -O psicólogo como "instrumento de medida".

2. A SITUAÇÃO RORSCHACH

- Aplicação do Rorschach.
- Registo do Protocolo.

III. COTAÇÃO E FORMAÇÃO DO PSICOGRAMA

1. COTAÇÃO DO PROTOCOLO

- Modos de Apreensão.
- Determinantes.
- Conteúdos.
- Outros Elementos.

2. FORMAÇÃO DO PSICOGRAMA

- Análise quantitativa do protocolo.

IV. INTERPRETAÇÃO DO PROTOCOLO

- Análise Quantitativa - Interpretação do Psicograma.
- Análise Qualitativa:
 - Dinâmica Intelectual;
 - Nível de Socialização;
 - Dinâmica Afectiva.

V. ESTUDO DE CASOS

VI. PROCESSO TAT

- O material- conteúdo manifesto e latente.
- Indicações e Instrução.

2. A SITUAÇÃO TAT

- Aplicação do TAT.
- Registo e Intervenções.

VII. A ANÁLISE DO MATERIAL

- Procedimentos.
- Análise Cartão a Cartão.
- Legibilidade.
- Problemática.
- Hipótese sobre a Organização psíquica.

VIII. ESTUDO DE CASOS

IX. PROCESSO CAT

- O material- descrição dos cartões.
- Indicações e Normas de Aplicação.

2. A SITUAÇÃO CAT

- Aplicação do CAT.
- Registo e Intervenções.

X. A INTERPRETAÇÃO

- Temas e Intervenientes.
- Principais necessidades e impulsos.
- Tipo de Relação.
- Conflitos e Principais Defesas.
- Síntese.

XI. ESTUDO DE CASOS

Formadora:

Dr.ª Gabriela Silva, Psicóloga Clínica.

7 dias (3 + 2 + 2)	49 horas
Informação detalhada sobre datas e preços, por favor contactar o Departamento de Investigação e Publicações Psicológicas da CEGOC.	

Condições de participação

Inscrição

A Ficha de Inscrição que consta deste catálogo poderá ser fotocopiada e enviada para o departamento de Investigação e Publicações Psicológicas através de:

- ✓ Fax (21 319 19 99)
- ✓ Carta (para a morada Av. António Augusto Aguiar, n.º21-2º 1050-012 Lisboa)

Custos de inscrição e condições de pagamento

- ✓ O custo por participante é mencionado em cada uma das formações.
- ✓ Todos os preços são indicados sem inclusão do IVA.
- ✓ O pagamento do direito de participação deve ser feito após a inscrição por cheque, vale dos CTT ou transferência bancária à ordem de CEGOC-TEA, LDA. A inscrição só é considerada definitiva após o respectivo pagamento.

Cancelamento de inscrições

A CEGOC aceita o cancelamento de inscrições até 7 dias antes da data de início do curso, reembolsando então a totalidade do direito de participação pago. Anulações verificadas posteriormente darão origem à retenção de 20% do direito de participação em compensação das despesas administrativas efectuadas e prejuízos sofridos por cancelamento de última hora.

A CEGOC reserva-se o direito de cancelar formações caso constate que não estão reunidas as condições necessárias à sua realização, como por exemplo devido a um número insuficiente de participantes. Nestes casos a CEGOC devolverá a importância cobrada ou reencaminhará a inscrição para outro curso de formação.

Documentos legais

- ✓ Certificado de participação que habilita os formandos a utilizarem determinados testes psicológicos.
- ✓ Atestado de presença, caso seja pedido pelo participante ou pela Empresa.
- ✓ Factura endereçada em dois exemplares no início de cada curso ou da primeira parte de um ciclo.



Curso

Nome: _____
Data: _____

Participante a título individual

Nome: _____
Função: _____
Habilitações Literárias: _____
Endereço: _____
N.º contribuinte: _____ Telefone: _____

Participante(s) em representação de uma Empresa

Nome: _____
Função: _____
Habilitações Literárias: _____

Nome: _____
Função: _____
Habilitações Literárias: _____

Empresa

Nome da Empresa: _____
Endereço: _____
N.º contribuinte: _____
Telefone: _____ Fax: _____

Pagamento

Facturar: ao Próprio à Empresa
A importância de: _____
Liquidada à ordem da CEGOC-TEA, Lda por:
 Cheque Transferência bancária Vale CTT

Carimbo da Empresa

Assinatura

Normas Deontológicas

Com a publicação das “Directrizes internacionais para a utilização de testes”, a CEGOC dá o seu contributo para que, cada vez mais, se adoptem e respeitem as normas deontológicas que estão subjacentes aos testes psicológicos.

As “Directrizes” resultaram do trabalho de vários especialistas das áreas de avaliação psicológica e educacional (ex: psicólogos, psicometristas, editores e autores de testes), provenientes de diferentes países. Assim, as “Directrizes” reúnem directrizes, códigos de conduta e princípios éticos que, de alguma forma, até há pouco tempo se encontravam um pouco dispersas. Em Portugal, o grupo de trabalho foi integrado por especialistas da área de avaliação psicológica que discutiram, em profundidade, questões relacionadas com o conteúdo das “Directrizes”, problemas técnicos e de linguagem.

Algumas das áreas abordadas pelas “Directrizes” são: âmbito das “Directrizes”, destinatários das “Directrizes”, conhecimentos e competências, responsabilidades dos utilizadores e utilização adequada dos testes.

Reconhecendo a importância das “Directrizes” para a compreensão e respeito das regras deontológicas, a CEGOC espera que este documento possa servir de base ao estabelecimento de padrões de formação e à identificação de competências requeridas aos utilizadores de testes.

As “Directrizes internacionais para a utilização de testes” poderão ser consultadas no nosso site (www.cegoc.pt).

Propriedade Intelectual

A utilização adequada de testes psicológicos acarreta vantagens não só para o autor do teste, mas também para o profissional que utiliza provas psicológicas em contexto profissional e para o sujeito que é avaliado. Como tal, os direitos de autor e a autenticidade das provas deverão ser respeitadas. Por esta razão, todo o material comercializado pela CEGOC inclui *copyright*.

A CEGOC-TEA, em seu nome e em nome dos autores que representa, pretende chamar a atenção dos utilizadores de testes para um dos principais aspectos que podem comprometer, acima de tudo, a qualidade da avaliação - *os direitos de autor*.

O Código dos Direitos de Autor e dos direitos conexos proíbe a reprodução, por qualquer meio, de uma parte ou totalidade da prova editada.

Qualquer tipo de reprodução ilegal é punida por lei, e tem as seguintes consequências directas:

- **Perda de qualidade do material**, que pode incidir negativamente no próprio valor diagnóstico da prova, com o consequente prejuízo para a pessoa avaliada e para a imagem do profissional que utilizou o teste.
- **Diminuição do valor recebido pelo autor**, no que diz respeito a direitos de autor com a consequente falta de interesse e motivação para a elaboração de novas provas.
- **Redução dos fundos destinados à investigação e desenvolvimento**, com a consequente limitação de novas publicações e da qualidade técnica das mesmas.
- **Aumento dos preços do material**, devido à redução do número de exemplares editados.

Segurança do Material Psicológico adquirido

Os utilizadores qualificados que adquiram provas psicológicas, a título individual ou em nome de organizações, são responsáveis pela supervisão de todo o processo de avaliação em que são utilizados os testes psicológicos, tornando este facto claro perante as chefias e salientando que este material apenas poderá ser utilizado por pessoas qualificadas. Estes utilizadores deverão informar o departamento IPP em caso de mudança de emprego.

Normas Deontológicas

Todo o material psicológico deverá ser guardado num local seguro e de acesso restrito, com um registo actualizado do material já utilizado e ainda disponível para utilização. Após a aplicação do teste o resultado obtido pelo sujeito deverá ser registado numa ficha psicotécnica, sendo posteriormente destruídas as folhas de respostas. É expressamente proibida a reprodução de toda ou qualquer parte do material psicológico, como é o caso do Manual Técnico, Cadernos de Aplicação, Folhas de Resposta, Folhas de Perfil, Grelhas de Cotação e Programas de Cotação Informatizados.

Os resultados obtidos através da aplicação de testes psicológicos deverão ser interpretados por pessoas qualificadas, evitando-se que esta informação seja fornecida, sem ter sido previamente trabalhada, a pessoas com conhecimentos insuficientes sobre avaliação psicológica.

É proibida a utilização de testes psicológicos para efeitos de treino e, em caso algum, deverão ser vistos como instrumentos de preparação para futuras realizações de avaliações psicológicas.

CEGOC TEST SYSTEM

FUNCIONALIDADES

- Correção automática e sem erros dos testes editados pela CEGOC TEA
- Obtenção de um gráfico com o resultado das provas
- Aplicação do teste directamente no computador, visualizando as questões e todos os elementos necessários á aplicação no monitor.
- Possibilidade de guardar todos os sujeitos já introduzidos através de uma base de dados.

AQUISIÇÃO

Uma vez que o CEGOC TEST SYSTEM poderá ser utilizado com todas as provas editadas pela CEGOC com cotação informatizada, o cliente apenas necessita de o adquirir uma vez. Por esta razão, o preço do CEGOC TEST SYSTEM NÃO ESTÁ INCLUÍDO no valor dos testes.

Ao utilizador da anterior ferramenta de cotação de provas da CEGOC, será feito um desconto no Upgrade para o CEGOC TEST SYSTEM.é fornecido com um CD-Rom e uma chave de protecção em formato USB ou porta paralela.

Requisitos mínimos

Processador: Recomenda-se computador com processador de 500MHz ou mais (Processador Pentium recomendado)

Memória: 1GB

Espaço em disco: 150 MB

Sistema operativo: Windows Vista | Windows XP Professional (SP2) | Windows XP Home (SP1+) | Windows 2000 Professional (SP3+) | Windows 2000 Server (SP3+) | Windows 98 (2nd Ed.) | Windows ME

Browser: Internet Explorer 5.5 (SP2+) ou 6.x

Testes incluídos

16 PF5 • ABI • BAC • BAS 3 • BIP • CAQ • CEP • D48 • GMA • GPPI
IHE • IPP • MUDANÇAS • NEO PI R • PMA • PSI • SIV • SPV • TIG 1

Como encomendar os nossos testes psicológicos

A encomenda de material psicológico poderá ser feita das seguintes formas:

- Pessoalmente, dirigindo-se às instalações da CEGOC-TEA (Av. António Augusto Aguiar, 21-2º 1050-012 Lisboa).
- Por carta
- Por fax (21 319 19 99)
- E-mail (flopes@cegoc.pt)

Que informação/documentação deverá acompanhar o pedido:

Se **JÁ É NOSSO CLIENTE** deverá enviar-nos:

- ✓ Lista do material que pretende adquirir
- ✓ Nome (em caso de aquisição em nome individual) / Empresa ou Instituição (com referência à pessoa responsável pela aquisição do material)
- ✓ Contacto
- ✓ N.º de contribuinte
- ✓ Modo de recepção do material (directamente nas nossas instalações, no correio contra-reembolso ou por transportadora, com despesas de envio suportadas pelo cliente para as duas últimas formas)

Se **AINDA NÃO É NOSSO CLIENTE** deverá enviar-nos:

- ✓ Nome (em caso de aquisição em nome individual) / Empresa ou Instituição (com referência à pessoa responsável pela aquisição do material)
- ✓ Morada
- ✓ Contacto
- ✓ N.º de contribuinte
- ✓ **CÓPIA DO CERTIFICADO DE HABILITAÇÕES**
- ✓ Lista do material que pretende adquirir
- ✓ Modo de recepção do material (directamente nas nossas instalações, no correio contra-reembolso ou por transportadora, com despesas de envio suportadas pelo cliente para as duas últimas formas).

Pagamento

O pagamento poderá ser feito directamente na CEGOC-TEA (por cheque ou dinheiro) ou nos correios em caso de contra-reembolso.

Preços

Para cada teste encontra-se especificado o preço em vigor para o ano 2005. Terá disponível o preço por jogo completo e ainda o preço individual de cada um dos materiais que poderá adquirir separadamente.

A estes preços acresce o IVA à taxa em vigor. Os preços referidos podem sofrer alterações sem aviso prévio.

Índice Alfabético

A

• ABA: Aptidões Básicas Administrativas	16
• ABG: Aptidões Básicas Gerais - Formas 1 e 2	16
• ABI: Aptidões Básicas para Informática	16
• ACA - VINELAND II: Avaliação da Conduta Adaptativa (2ª edição)	48
• ACRA: Escalas para a Avaliação de Estratégias de Aprendizagem	35
• ACS: Escalas de Estratégias de "Coping" para Adolescentes	48
• A-D: Questionário de Condutas Antissociais	49
• AECs: Atitudes e Estratégias Cognitivas Sociais	49
• A-EP: Avaliação da Auto-Estima em Crianças e Adolescentes	49
• AFA: Auto-Conceito (Forma A)	49
• AFASIA: Teste para o Exame da Afasia	66
• ALEXANDER: Escala de Alexander	7
• AMPE-F: Aptidões Mentais Primárias Equivalentes	17
• APM: Matrizes Progressivas de Raven - Escala Superior	11
• APT: Teste de Prognóstico Académico	32
• ÁRVORE: Teste da Árvore	44
• ASPA: Questionário de Assertividade no Casal	49
• AVE: Inventário para a Avaliação da Violência (Bullying) em Contexto Escolar	50

B

• BAC: Bateria para a Actividade Comercial	17
• BAPAE: Bateria de Aptidões para a Aprendizagem Escolar	32
• BARCELONA-R: Programa Integrado de Exploração Neuropsicológica	66
• BAR-ILAN: Bar-Ilan Test for Children	44
• BAS-3: Bateria de Socialização - Auto-Avaliação	56
• BATTELLE: Inventário de Desenvolvimento Battelle	40
• BBCS-R: Escala de Conceitos Básicos de Bracken-R	32
• BC: Bateria para Condutores	17
• BCDP: Programa para o Desenvolvimento de Conceitos Básicos de Bracken	74
• BDI-II: Inventário de Depressão de Beck (2ª edição)	50
• BENDER: Teste Gestáltico Visuomotor	66
• BENNETT: Teste de Destreza na Manipulação de Ferramentas	21
• BETA: Teste Beta - Revisto	11
• BFQ: Questionário "Big Five"	51
• BFQ-NA: Questionário "Big Five" para Crianças e Adolescentes	51
• BIP: Inventário de Personalidade e Competências para as Organizações	51
• BO: Bateria de Operários	17
• BOEHM EXERCÍCIOS: Exercícios para a Aquisição de Conceitos Básicos	74
• BOEHM TESTE: Teste de Aquisição de Conceitos Básicos	32
• BPA: Bateria de Provas de Admissão - Níveis 1 e 2	18
• BPRD: Bateria de Provas de Raciocínio Diferencial	28
• BRUNET-LÉZINE: Escala de Desenvolvimento Psicomotor para a Primeira Infância - Revista	40
• BS: Bateria de Subalternos	18
• BSID: Escala Bayley de Desenvolvimento Infantil	40
• BTR 5: Bateria de Testes de Reacções	18

C

• CACIA: Questionário de Auto-Controlo para Crianças e Adolescentes	52
• CAQ: Questionário de Análise Clínica	52
• CAS: Questionário de Ansiedade Infantil	52
• CAT-A: Teste de Apercepção Infantil - versão com Animais	44
• CAT-H: Teste de Apercepção Infantil - versão com Figuras Humanas	44
• CDI: Inventário de Depressão Infantil	52
• CDS: Escala de Depressão para Crianças	53

Índice Alfabético

• CEP: Questionário de Personalidade	53
• CET-DE: Questionário Estrutural Tetradimensional para a Depressão	53
• CIPSA: Questionário de Interesses Profissionais	28
• CL: Prova de Compreensão da Leitura	36
• CLIFTON: Procedimentos de Avaliação de Idosos.	66
• CLT: Provas de Compreensão da Leitura - Procedimento Cloze	36
• CMAS-R: Escala de Ansiedade Manifesta para Crianças - Edição Revista	53
• CMMS: Escala de Maturidade Mental de Columbia	67
• CONSTRUIR O FUTURO I: Quem Faz o Quê?	75
• CONSTRUIR O FUTURO II: Ser Estudante	75
• CONSTRUIR O FUTURO III: Descobrir Caminhos	75
• CONSTRUIR O FUTURO IV: Lançar Projectos.	75
• COORDENAÇÃO: Teste de Coordenação de Ambos os Braços	21
• CPM: Matrizes Progressivas de Raven - Escala Colorida	11
• CPQ: Questionário de Personalidade para Crianças	54
• CPS: Questionário de Personalidade Situacional	54
• CRAWFORD: Teste de Destreza com Pequenos Objectos	21
• CREA: Teste para a Avaliação da Inteligência Criativa	21
• CTONI: Teste Compreensivo de Inteligência Não Verbal	7
• CUIDA: Questionário para a Avaliação de Candidatos à Adopção, Tutores e Cuidadores	54
• CUMANÍN: Questionário sobre o Nível de Maturidade Neuropsicológica Infantil	67
• CURRÍCULO CAROLINA: Avaliação e Intervenção Psicopedagógica para Bebés e Crianças Pequenas com Necessidades Especiais	40
D	
• D2: Teste de Atenção	22
• D-48: Teste de Dominós.	12
• D-70: Teste de Dominós.	12
• DAT-5: Teste de Aptidões Diferenciais - 5	18
• DCC: Desenvolvimento das Capacidades Cognitivas	74
• DECATEST: Bateria de Testes de Ofícios	19
• DIE: Diagnóstico Integral do Estudo - Níveis 1, 2 e 3	35
• DSA: Programa de Desenvolvimento Sócio-Afectivo	76
• DUSS: Fábulas de Duss	45
E	
• EAE: Escalas de Avaliação do Stress	54
• EBP: Escala de Bem Estar Psicológico	55
• ECL: Avaliação da Compreensão da Leitura - Níveis 1 e 2	36
• ECO: Escolha de Cartões Ocupacionais (Avaliação dos Interesses Profissionais)	28
• EDAF: Avaliação da Discriminação Auditiva e Fonológica	67
• EDAH: Avaliação da Perturbação por Déficit de Atenção com Hiperactividade	55
• EDI-2: Inventário de Perturbações da Conduta Alimentar	55
• EDIL: Exploração das Dificuldades Individuais de Leitura - Nível 1	36
• EHS: Escala de Competências Sociais.	55
• EOD-PE: Escala Observacional do Desenvolvimento - Processos Evolutivos	41
• EPA-2: Avaliação do Potencial de Aprendizagem - 2	11
• EPI: Questionário de Personalidade de Eysenck - Formas A e B	56
• EPP: Escala de Avaliação da Psicomotricidade na Criança em idade Pré-escolar	33
• EPQ-A: Questionário de Personalidade de Eysenck -Forma A	56
• EPQ-J: Questionário de Personalidade de Eysenck - Forma J	56
• EPQ-R: Questionário de Personalidade Eysenck - Forma Revista	56
• ERA UMA VEZ	45
• ESFA: Escala de Satisfação Familiar por Adjectivos	56
• ESPO: Questionário Factorial de Personalidade para Crianças.	57

Índice Alfabético

F

- **FACTOR G - Escala 1:** Teste de Factor g - Escala 1 13
- **FACTOR G - Escala 2:** Teste de Factor g - Escala 2 13
- **FACTOR G - Escala 3:** Teste de Factor g - Escala 3 13
- **FAMÍLIA:** Teste do Desenho da Família 45
- **FRIDA:** Factores Interpessoais de Risco para o Consumo de Drogas em Adolescentes 57
- **FROSTIG PROGRAMA:** Programa para o Desenvolvimento da Percepção Visual 74
- **FROSTIG TESTE:** Desenvolvimento da Percepção Visual 33
- **FTT:** Teste dos Contos de Fadas 45

G

- **GARS II:** Escala de Avaliação de Autistas de Gilliam (2ª edição) 41
- **GATES:** Escala de Avaliação de Crianças e Adolescentes Sobredotados 42
- **GMA:** Avaliação de Quadros Médios e Superiores (Formas A e B) 19
- **GOODENOUGH:** Teste do Desenho da Figura Humana 8
- **GPP-I:** Perfil e Inventário de Personalidade de Gordon 57
- **GRIFFITHS 0-2:** Escala de Desenvolvimento de Griffiths (0-2 anos) 41
- **GRIFFITHS 2-8:** Escala de Desenvolvimento de Griffiths (2-8 anos) 41

H

- **HAPTIC:** Escala de Inteligência de Haptic (para Invisuais) 9
- **HARRIS:** Teste da Dominância Lateral 67
- **HPL:** Testes de Homogeneidade e Preferência Lateral 68
- **HSPQ:** Questionário de Personalidade para Adolescentes 58

I - J

- **IAC:** Inventário de Adaptação da Conduta 57
- **IAS:** Escalas de Adjectivos Interpessoais 58
- **IC:** Instruções Complexas - Formas A e B 22
- **IG-2:** Inteligência Geral - Nível 2 12
- **IGF:** Inteligência Geral Factorial 20
- **IHE:** Inventário de Hábitos de Estudo 35
- **IMMA:** Medidas Intermédias de Audição Musical 33
- **INIZAN:** Quando Ensinar a Ler 37
- **IPP:** Inventário de Interesses e Preferências Profissionais 29
- **IPV:** Inventário de Personalidades para Vendedores 58
- **ISHIARA:** Pranchas Pseudoisocromáticas de Ishiara 68
- **ISRA:** Inventário de Situações e Respostas de Ansiedade 58
- **ITPA:** Teste Illinois de Aptidões Psicolinguísticas 37
- **JAS:** Inventário de Actividade de Jenkins - Forma C 58

K - L

- **K-ABC:** Bateria de Kaufman para a Avaliação de Crianças 8
- **K-BIT:** Teste Breve de Inteligência de Kaufman 8
- **KLT:** Escala para Deficientes Mentais Adultos 9
- **KUDER-C:** Registo de Preferências Vocacionais - Forma C 29
- **LEITER-R:** Escala Manipulativa Internacional de Leiter - Edição Revista 9
- **LURIA-DNA:** Diagnóstico Neuropsicológico de Adultos 68
- **LURIA-DNI:** Diagnóstico Neuropsicológico Infantil 68

M - N

- **MACARTHUR:** Inventário de Desenvolvimento de Competências de Comunicação 42
- **MACI:** Inventário Clínico de Millon para Adolescentes 59
- **MACQUARRIE:** Testes de Aptidões Mecânicas 22

Índice Alfabético

• MAI: Memória Auditiva Imediata	22
• MAT-EF: Teste de Matrizes Analógicas - Forma Ampliada	10
• McDOWELL: Bateria de Exploração Visual de McDowell.	42
• MCMI-III: Inventário Clínico Multiaxial de Millon (3ª edição).	59
• MIPS: Inventário de Estilos de Personalidade de Millon	60
• MMPI-2: Inventário Multifásico de Personalidade de Minnesota-2	60
• MMPI-A: Inventário Multifásico de Personalidade de Minnesota para Adolescentes.	60
• MMSE: Exame Cognitivo Mini-Mental	69
• MO: Método e Ordem - Formas 1 e 2	23
• MPS: Escala de Motivações Psicossociais	60
• MSCA: Escalas McCarthy de Aptidões e Psicomotricidade para Crianças	10
• MUDANÇAS: Teste de Flexibilidade Cognitiva	13
• MY: Testes de Memória	23
• NEGO: Capacidade de Negociação	46
• NEO PI-R: Inventário de Personalidade Neo - Revisto	61

P

• PALPA-P: Provas de Avaliação da Linguagem e da Afasia em Português	69
• PATA NEGRA: Teste Pata Negra.	46
• PCIS: Prova Cognitiva de Inteligência Social	14/61
• PDA: Programa de Desenvolvimento das Aptidões para a Aprendizagem Escolar	76
• PEABODY III: Teste de Vocabulário em Imagens Peabody (3ª edição)	37
• PEP: Programa de Educação Psicomotora	76
• PF16-5: Questionário Factorial de Personalidade.	48
• PF16-APQ: Questionário de Personalidade para Adolescentes	48
• PHILLIPSON: Teste de Relações Objectais	46
• PHS: Programa de Competências Sociais	76
• PIAAR-R: Programa de Intervenção Educativa para Aumentar a Atenção e a Reflexividade (nível 1 e 2)	77
• PICTA: Programa Preventivo sobre a Imagem Corporal e os Distúrbios Alimentares	77
• PIECAP: Programa para o Crescimento e a Auto-Realização Pessoal	77
• PIELE: Programa Instrutivo para a Educação e Libertação Emocional "Aprender a viver"	77
• PMA: Aptidões Mentais Primárias	20
• PMI-4: Provas de Memória Imediata	23
• PORTEUS: Teste de Labirintos de Porteus - Vineland	69
• PRÉ-ESCOLAR: Provas de Diagnóstico Pré-Escolar	33
• PROESC: Bateria para a Avaliação dos Processos de Escrita.	37
• Programa de Estimulação de Memória: Estimulação e Manutenção de Funções Cognitivas em Idosos	78
• PROLEC: Bateria de Avaliação dos Processos de Leitura para Crianças	38
• PROLEC-SE: Bateria de Avaliação dos Processos de Leitura em Alunos do 2º e 3º Ciclos	38
• PSI: Índice de Stress Parental	61
• PSSI: Avaliação de Problemas de Aprendizagem em Idade Pré-Escolar	34
• PURDUE PEGBOARD: Teste de Destreza Manual.	23

Q-R

• QL: Quadrados de Letras	24
• RATC II: Roberts Apperception Test For Children	46
• RELAXAMENTO: Técnicas para Relaxamento e Auto-Controlo Emocional	78
• RELAXAMENTO PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES: Relaxamento através do Treino Autógeno	78
• REY: Teste de Cópia de Figuras Complexas	70
• REYNELL: Escalas de Desenvolvimento da Linguagem de Reynell - 3ª edição.	38
• RM: Rapidez Motora	24
• RORSCHACH: Psicodiagnóstico - Pranchas	47
• RP - 30: Resolução de problemas	13

Índice Alfabético

S

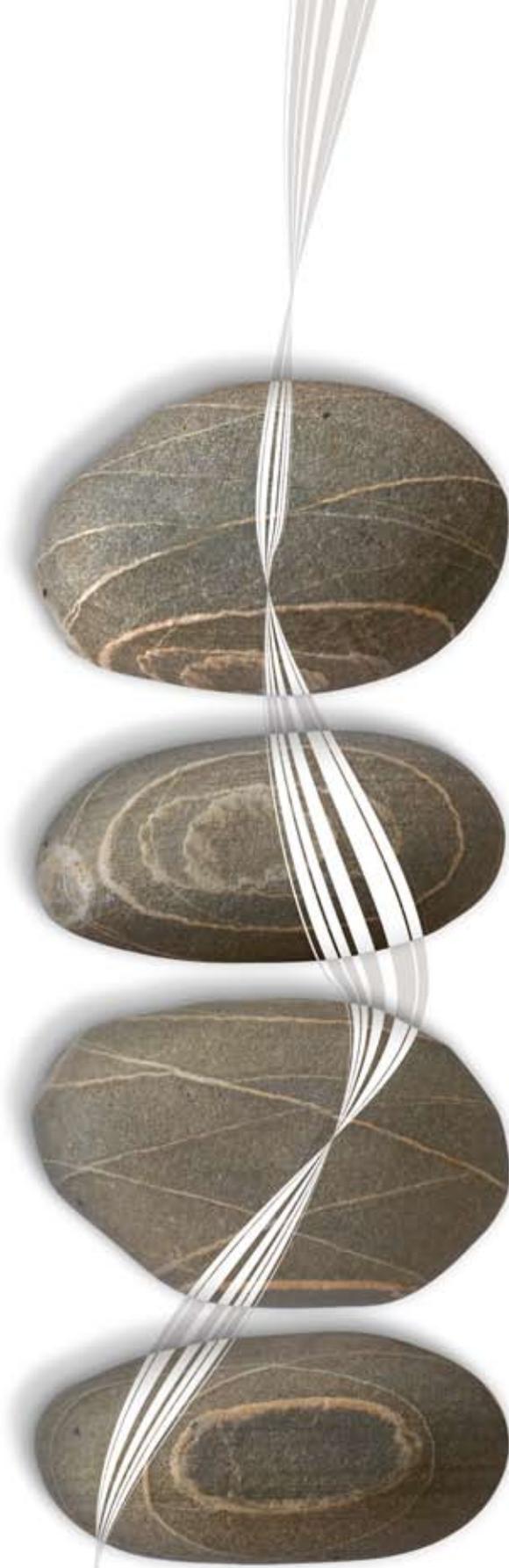
• SCL-90-R: Questionário de 90 Sintomas	62
• SDMT: Teste de Símbolos e Dígitos	70
• SDS-R: Self-Directed Search - Form R	29
• SGS II: Escala de Avaliação das Competências no Desenvolvimento Infantil - 2ª Edição	42
• SIT: Situação-1	24
• SIV: Inventário de Valores Interpessoais	62
• SMAT: Teste de Motivações em Adolescentes	63
• SPM: Matrizes Progressivas de Raven - Escala Geral	11
• SPV: Inventário de Valores Pessoais	62
• STAI: Questionário de Ansiedade Estado/Traço	63
• STAI-C: Questionário de Ansiedade Estado/Traço para Crianças	63
• STANFORD-BINET: Escala de Inteligência Stanford-Binet - 4ª edição	10
• STAXI-2: Inventário de Expressão de Ira, Estado/Traço (2ª versão)	63
• STAXI-NA: Inventário de Expressão de Ira, Estado/Traço para Crianças e Adolescentes	64
• STEP: Programa para Aumentar a Eficácia Parental	78
• STROMBERG: Teste de Destreza de Stromberg	25
• STROOP: Teste de Cores e Palavras	70
• SZONDI: Teste Szondi	47

T

• TAMAI: Teste Auto-Avaliativo Multifactorial de Adaptação Infantil	64
• TAT: Teste de Apercepção Temática	47
• TAT/CAT: Testes de Apercepção Temática - TAT, CAT-A e CAT-H.	47
• TAVEC-I: Teste de Aprendizagem Verbal para Crianças	70
• TEA: Teste de Aptidões Escolares -Níveis 1, 2 e 3	34
• TEDI-MATH: Teste para o Diagnóstico das Competências Básicas em Matemática	34
• TICL: Teste de Identificação de Competências Linguísticas	38
• TIDA: Teste de Identificação de Daltonismo	71
• TIG-1: Teste de Dominós	12
• TISD: Teste de Interpretação Selectiva de Dados.	14
• TOMAL: Teste de Memória e de Aprendizagem	34
• TONI-2: Teste de Inteligência Não Verbal (Forma 2).	10
• TP: Toulouse-Piéron	25
• TPD: Teste de Percepção de Diferenças	26
• TRATAMENTO DE DISFUNÇÕES SEXUAIS: Manual Terapêutico	78
• TRVB: Teste de Retenção Visual de Benton	71
• TSAV: Teste Semântico de Aptidão Verbal.	25
• TVB: Teste de Vocabulário de Boston (Avaliação da Afasia)	71

V - Z

• VALETT: Avaliação do Desenvolvimento das Aptidões Básicas para a Aprendizagem	35
• VISUO-MOTORA: Coordenação Visuo-Motora	26
• VOSP: Bateria de Testes para a Percepção Visual de Objectos	71
• VSAT: Teste de Procura Visual e de Atenção	71
• WAIS-III: Escala de Inteligência de Wechsler para Adultos - III.	7
• WCST: Teste de Classificação de Cartas de Wisconsin	71
• WISC-III: Escala de Inteligência de Wechsler para Crianças - 3ª edição	6
• WMS-III: Escala Clínica de Memória - 3ª Edição	71
• WPPSI-R: Escala de Inteligência de Wechsler para a Idade Pré-Escolar e Primária - Edição Revista	6
• ZULLIGER: Teste Zulliger	47



Departamento de Investigação e Publicações Psicológicas
Av. António Augusto Aguiar, nº21 - 2º
1050 - 012 Lisboa
Tel. 21 319 19 60
Fax. 21 319 19 99

www.cegoc.pt