



Estratificação, Mobilidade Social e Educação

Teresa Barradas



Estrutura da Apresentação:

- **1 – Estratificação Social e Educação**

- 1.1 – A posição Social como factor influente

- 1.1.1 – Na escolha das Escolas – Públicas e Privadas.

- 1.1.2 – No sucesso escolar – as tendências e incentivos.

- 1.2 – Educação e Identidade Social

- 1.2.1 – O “estigma” dos socialmente desfavorecidos no ambiente escolar e a “rotulagem” dos socialmente favorecidos como sendo bons alunos.

- **2 – Mobilidade Social e Educação**

- 2.1 – A posição social como herança (ou não) e a Educação como meio de ruptura com a posição Social de origem).



1 – Estratificação Social e Educação

1.1 – A posição Social como factor influente:

- 1.1.1 – Na escolha das Escolas – Públicas e Privadas.
- 1.1.2 – No sucesso escolar – as tendências e incentivos.



1.1.1 – Na escolha das Escolas – Públicas e Privadas.

- As escolas públicas como a solução para a desigualdade de oportunidades?

- Escolas Públicas *versus* Escolas Privadas



Classes mais
desfavorecidas



Ricos e classes
elitistas



1.1.1 – Na escolha das Escolas – Públicas e Privadas.

- Escolas Privadas = facilitismo ou exigência? = sucesso escolar
- Escolas Públicas = níveis variados de qualidade.



1.1.2 – No sucesso escolar – as tendências e incentivos.

- A origem social como determinante no sucesso e empenho escolar
- A escola como reprodutora das desigualdades sociais
- Insucesso escolar – um fenómeno social



1.1.2 – No sucesso escolar – as tendências e incentivos.

(continuação)

- Passagem do filho-Recurso para filho-Projecto
- Tese Funcionalista *versus* teoria de Bourdieu
- A origem social como influente no nível de investimento escolar por parte dos pais




1 – Estratificação Social e Educação

(continuação)

1.2 – Educação e Identidade Social

- 1.2.1 – O “estigma” dos socialmente desfavorecidos no ambiente escola e a “rotulagem” dos socioeconomicamente favorecidos como sendo bons alunos.




1.2.1 – O “estigma” dos socialmente desfavorecidos no ambiente escolar e a “rotulagem” dos socialmente favorecidos como sendo bons alunos.

- “O Estigma” de Erving Goffman aplicado às vivências dos socialmente mais desfavorecidos em ambiente escolar
- Causas reais para o insucesso escolar apontadas por Cabanas
- A tese dos códigos Linguísticos segundo Bourdieu
- Os diferentes estereótipos nas diferentes classes




2 – Mobilidade Social e Educação

2.1 – A posição social como herança (ou não) e a Educação como meio de ruptura com a posição Social de origem).



2.1 – A posição social como herança (ou não) e a Educação como meio de ruptura com a posição Social de origem).

- A Reprodução Social da exclusão nas escolas – Bourdieu
- Teses “ambientalistas” acerca da igualdade de oportunidades
- A “profecia” dos insucesso escolar nas classes mais desfavorecidas como obstáculos à ascensão social



2.1 – A posição social como herança (ou não) e a Educação como meio de ruptura com a posição Social de origem).

- A escola como esperança para uma ascensão social dos indivíduos de baixo nível socio-económico e escola como obstáculo à ascensão social.
- Mobilidade Social nas sociedades contemporâneas.



Fim
