

Manual de Atividades para crianças com Autismo (4-6 anos)

1ª Atividade (O Sapo “Bolhinhas”)

Material Necessário:

- Fantoche de Sapo
- Bolhas de Sabão

Descrição:

- Nesta atividade o fantoche tem como intenção “comer” as bolhas de sabão;
- A criança com autismo diz a palavra “comer” e só aí, o fantoche sapo começa a “comer” as bolhinhas de sabão.

Objetivos:

- Estimular a comunicação verbal;
- Treinar o contacto visual;
- Melhorar o foco de atenção.

Duração: 7 minutos



2ª Atividade (Brincar com o dado)

Material Necessário:

- Cartão;
- Tecido;
- Tesoura;
- Cola;
- Marcador permanente preto.

Descrição:

1. Este dado tem as indicações (Pular, Rodar, Escorregar, Balançar, Apertar, Passear, Dançar e Cantar) e a criança e o adulto (educador & Auxiliar)
2. Significado das indicações:
 - 1) Pular - Deve-se incentivar a criança para falar várias vezes a palavra “pular” e fazer a criança e o educador saltarem juntos;
 - 2) Rodar - Girar em torno de si mesmo com a criança ao colo;
 - 3) Escorregar - Puxar a criança vagarosamente em cima de um cobertor e fazê-la deslizar;
 - 4) Balançar - Balançar a criança nos braços do adulto;
 - 5) Apertar - Oferecer massagens com diversos movimentos e diferentes intensidades de pressão em várias partes do corpo da criança;
 - 6) Passear - Levar a criança ao “cavalinho” e andar como se fosse um cavalo a galopar;
 - 7) Dançar - O adulto põe uma música animada e incentiva a criança a mexer o corpo como quiser;
 - 8) Cantar - Com outra música animada, o adulto e a criança fazem sons de acordo com a música como se tivessem a cantar.

Objetivos:

- *Desenvolver a capacidade motora*
- *Treinar a concentração visual*

Duração: 15 minutos



3ª Atividade (Caminho de Cartão)

Material Necessário:

- *Caixas de Ovos*
- *Tesoura*
- *Cola*

Descrição:

- *Recortar a parte debaixo da caixa de ovos;*
- *Colar todas juntas para fazer uma tipo de caminho para a criança;*

- Depois de feito, a criança descalça andará devagarinho em cima das caixas;
- Depois de andar, a criança em questão tentará falar o que sentiu ao andar por aquele caminho.

Objetivos:

- Desenvolver a capacidade motora física;
- Treinar a sensibilidade nos pés;
- Desenvolver a comunicação verbal.

Duração: 10 minutos



4ª atividade (Que Figura será?)

Material Necessário:

- Pão Ralado
- Caixa de plástico
- Cartão
- Marcador preto

Descrição:

- Coloca-se o pão ralado dentro da caixa de plástico;

- Reconhece qual a figura que está no cartão e tentar representá-la desenhando com o dedo no pão ralado.

Objetivos:

- Desenvolver a sensibilidade
- Reconhecimento de novas figuras

Duração: 15 minutos



5ª atividade (QUE PEGAJOSO!)

Material Necessário:

- Marshmallows
- Corante Alimentar
- Iogurte
- Amido de Milho

Descrição:

- O adulto responsável derrete no microondas os marshmallows;

- Depois de arrefecido os marshmallows, as crianças começam a fazer a mistura necessária para fazer o slime;
- Depois de feito, podem fazer formas com o slime ou apenas tocar no slime;
- Depois de brincarem com isto, podem comer se quiserem a mistura.

Objetivos:

- Desenvolver a sensibilidade;
- Treinar a socialização e a capacidade de trabalho de grupo;
- Formar a capacidade construtiva.

Duração: 30 minutos



6ª atividade (Pinta Janelas)

Material Necessário:

- Tinta de Vidro
- Detergente de Louça
- Pinceis
- Esponjas
- Taças

Descrição:

- O adulto responsável mistura a tinta de vidro com o detergente da louça;
- Depois da mistura feita, as crianças com os pincéis começam a fazer as pinturas nos vidros;
- Assim que a atividade terminar, se quiser, limpa-se a tinta com as esponjas.

Objetivos:

- Desenvolver a motricidade fina ao segurar nos pincéis;
- Estimular a criatividade;
- Treinar a socialização e a capacidade de trabalho de grupo.

Duração: 45 minutos



7ª Atividade (Caça ao Tesouro Pirata)

Material Necessário:

- Mapa do Tesouro;
- Caixa de Madeira;
- Objetos da sala.

Descrição:

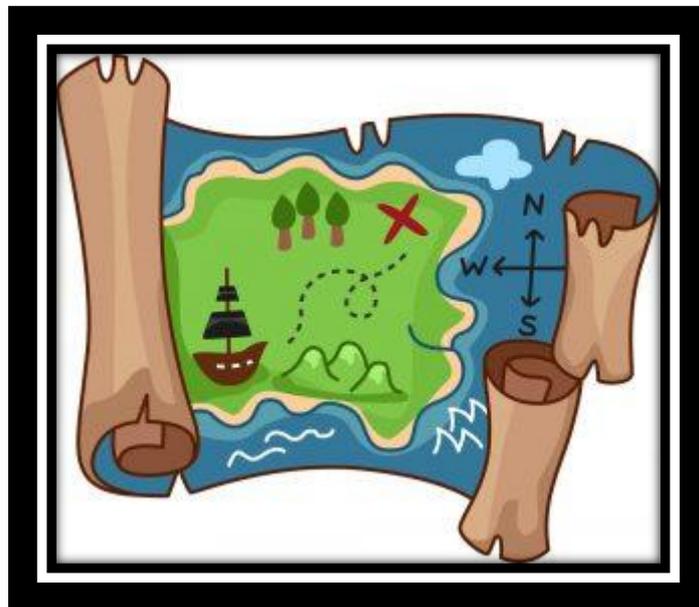
- Forma-se 2 equipas e a cada equipa dá-se um mapa;

- São duas caixas, e através das pistas no mapa as equipas têm de a encontrar;
- Depois que cada equipa encontrar a sua caixa, coloca-se uma venda nos seus olhos e tentam adivinhar cada objeto que estava dentro.

Objetivos:

- Treinar o trabalho de equipa;
- Estimular a socialização;
- Desenvolver a sensibilidade;
- Treinar o foco.

Duração: 20 minutos



8ª Atividade (Copito das Emoções)

Material Necessário:

- Copos de cartão
- Marcador preto
- Marcadores de várias cores

- Tesoura

Descrição:

- Num copo recorta-se o formato de uma cara e desenha-se os cabelos;
- No outro copo, faz-se as expressões faciais (ex: feliz, triste, zangado);
- Depois do copito das emoções estar feito, cada criança roda o copito debaixo para a expressão que representa como ela se sente e perguntamos-lhe que emoção é aquela.

Objetivos:

- Reconhecimento das emoções
- Trabalhar a motricidade fina

Duração: 1 hora



9ª Atividade (Onde é?)

Material Necessário:

- Fita Cola;
- Saco de plástico transparente;
- Pompons de cores diferentes;
- Folha Branca;
- Marcadores Coloridos;
- Água.

Descrição:

- Desenhar na folha branca uma árvore e dois cestos de cores diferentes;
- No saco de plástico, colocar a água e os pompons;
- Com a fita cola, junta-se em cima do desenho o saco com a água e os pompons e a criança tem de tentar pôr os pompons de cada cor no lugar correto, depois de estarem no sitio certo colocam no cesto da cor correspondente.

Objetivos:

- Distinguir a diferença das cores;
- Determinar a sensibilidade;
- Desenvolver a motricidade fina.

Duração: 30 minutos



10ª Atividade (Formas Geométricas)

Material Necessário:

- Cartão
- Marcadores coloridos
- X-Ato
- Tesoura
- Tampas de várias cores

Descrição:

- A construção é feita com o recorte de uma caixa de cartão;
- O X-Ato é usado pelo adulto responsável para fazer as formas;
- As crianças pintam e sublinham de acordo com os seus conhecimentos, de diferentes cortes cada uma das formas;
- Com a cola (usada com a supervisão do adulto), colam as tampinhas de cada cor igual à cor da figura designada;
- Depois da construção feita, as crianças devem encaixar cada forma ao seu encaixe e depois nomear a figura caso consiga.

Objetivos:

- Reconhecer as formas geométricas e as cores;

- Desenvolver a capacidade óculo-visual;
- Treinar a motricidade fina

Duração: 40 minutos



Maria Cardeno AP3-TAE05