

Classificação Internacional da Funcionalidade Incapacidade e Saúde:

Versão para Crianças e Jovens

**Actividades de Participação
Factores Ambientais**

Actividades e Participação

Definições: Actividade é a execução de uma tarefa ou acção por um indivíduo.
Participação é o envolvimento de um indivíduo numa situação da vida real.
Limitações da actividade são dificuldades que o indivíduo pode ter na execução de actividades.
Restrições na participação são problemas que um indivíduo pode enfrentar quando está envolvido em situações da vida real.

Durante a infância e adolescência, as limitações e as restrições podem também tomar a forma de atrasos ou lacunas na emergência na componente *Actividade e Participação*. Para além dos valores percentuais para o qualificador abaixo descrito, outras duas aproximações podem ser levadas a cabo para quantificar a gravidade das limitações na actividade ou das restrições na participação. A quantificação da gravidade dos atrasos ou lacunas desenvolvimentais, das limitações ou restrições, pode ser realizada com os valores da escala numérica (0-4) de forma a definir em que medida diferem dos valores normativos. Assim, o valor “0 – NENHUMA dificuldade” pode representar o valor normativo de uma característica para a maioria da população, enquanto o valor “4 – dificuldade COMPLETA” pode reflectir um atraso, lacuna, limitação ou restrição apenas presente numa proporção extremamente reduzida da população. No caso de existirem dados estandardizados, esta informação deverá ser utilizada para justificar o qualificador. Neste tipo de aplicação, os valores 1, 2, 3 e 4 podem representar unidades de desvio padrão; estas unidades correspondem a um aumento progressivo da distância entre a característica e o valor “0 – NENHUMA dificuldade”. Os valores estandardizados podem ser utilizados numa variedade de códigos de actividade e de participação tais como a aprendizagem, a comunicação e o jogo, e deverão ser utilizados como base com o qualificador genérico sempre que possível. Quando estas medidas estandardizadas não estão disponíveis, a quantificação da gravidade deve ser orientada por uma decisão informada.

Note que o qualificador de capacidade pode ser difícil de avaliar em certas áreas devido ao estado de desenvolvimento e consequente estado de dependência das crianças.

Qualificadores

Os domínios para o componente Actividade e Participação estão incluídos numa única lista que cobre a faixa completa das áreas da vida (desde a aprendizagem básica e observação até áreas mais complexas tais como, as relacionadas com as tarefas sociais). Este componente pode ser utilizado para designar actividades (a) ou participação (p) ou ambas.

Os dois qualificadores do componente Actividades e Participação são: o qualificador de Desempenho e o qualificador de Capacidade. O qualificador de desempenho descreve o que um indivíduo faz no seu ambiente habitual. Como este ambiente implica um contexto social, o desempenho registado por este qualificador também pode ser entendido como um “envolvimento numa situação da vida” ou “a experiência vivida” das pessoas no contexto habitual em que elas vivem. Este contexto inclui os factores ambientais – todos os aspectos

do mundo físico, social e atitudinal, que podem ser codificados utilizando-se os Factores Ambientais.

O qualificador de capacidade descreve a capacidade de um indivíduo executar uma tarefa ou acção. Este qualificador identifica o nível mais elevado de funcionamento que é provável a pessoa atingir num domínio específico num dado momento. A Capacidade é medida num ambiente uniforme ou padrão reflectindo assim a capacidade do indivíduo ajustada para o ambiente. Os factores ambientais podem ser utilizados para descrever as características deste ambiente uniforme ou padrão.

Tanto o qualificador de Capacidade como o de Desempenho podem ser utilizados com e sem os dispositivos de auxílio ou a ajuda de terceiros, e de acordo com a seguinte escala:

xxx.0	NENHUMA dificuldade	(nenhuma, ausente, escassa...)	0-4%
xxx.1	Dificuldade LIGEIRA	(leve, baixa...)	5-24%
xxx.2	Dificuldade MODERADA	(média, regular...)	25-49%
xxx.3	Dificuldade GRAVE	(alta, extrema...)	50-95%
xxx.4	Dificuldade COMPLETA	(total...)	96-100%
xxx.8		Não especificada	
xxx.9		Não aplicável	

Estão disponíveis classes amplas de percentagens para aqueles casos em que se usam instrumentos de medida calibrados ou outras normas para quantificar o problema de desempenho ou a limitação da capacidade. Por exemplo, a indicação de “nenhum problema de desempenho” ou “um problema total de desempenho” pode ter uma margem de erro até 5%.

Em geral, um problema de desempenho moderado é quantificado a meio da escala do problema total de desempenho. As percentagens devem ser calibradas em diferentes áreas tendo como referência os valores "standard" da população como percentis. Para que esta quantificação possa ser utilizada de maneira universal, os métodos de avaliação devem ser desenvolvidos através de *as funções* pesquisas.

Para explicações mais específicas sobre as convenções de codificação, vide Anexo 2.

CAPÍTULO 1

Aprendizagem e aplicação de conhecimentos

Este capítulo aborda a capacidade de aprender, aplicar os conhecimentos adquiridos, pensar, resolver problemas e tomar decisões

Experiências sensoriais intencionais (d110-d129)

d110 Observar

utilizar intencionalmente o sentido da visão para captar estímulos visuais, tais como, assistir a um evento desportivo ou observar crianças brincando

d115 Ouvir

utilizar, intencionalmente, o sentido da audição para captar estímulos auditivos, tais como, ouvir rádio, a voz humana, música, uma palestra ou ouvir uma história

d120 Outras percepções sensoriais intencionais

utilizar, intencionalmente, os outros sentidos básicos do corpo para captar estímulos, tais como, tocar ou sentir texturas, saborear doces ou sentir o cheiro das flores

d1200 Explorar objectos com a boca

explorar os objectos usando a língua ou a boca

d1201 Tocar

explorar os objectos usando as mãos, dedos, membros ou outras partes do corpo

d1202 Cheirar

explorar os objectos através do cheiro, aproximando-os do nariz ou aproximando o nariz dos objectos

d1203 Provar

explorar o sabor da comida ou das bebidas, mordendo, mastigando ou sugando

d129 Experiências sensoriais intencionais, outras especificadas e não especificadas

Aprendizagem Básica (d130-d159)

d130 Imitar

imitar ou copiar, como um componente básico da aprendizagem, tais como, copiar um gesto, um som ou as letras de um alfabeto

d131 Aprender através da interacção com os objectos

aprender através de acções simples com um, dois ou mais objectos, jogo simbólico ou “faz de conta”, como bater com um objecto, bater blocos um no outro e brincar com carrinhos e bonecas

d1310 Aprender através de acções simples com um único objecto

acções simples com um objecto ou brinquedo manipulando-o, abanando-o, movendo-o, deixando-o, etc

d1311 Aprender através de acções relacionando dois ou mais objectos

acções simples relacionando dois ou mais objectos, brinquedos ou outros materiais, sem ter em consideração as características específicas dos objectos, dos brinquedos ou de outros materiais

d1312 Aprender através de acções relacionando dois ou mais objectos tendo em consideração as suas características específicas.

acções relacionando dois ou mais objectos, brinquedos ou outros materiais tendo em consideração as suas características específicas, por exemplo pôr tampas em caixas, pôr a chávena sobre um pires

d1313 Aprender através do jogo simbólico

acções relacionando objectos, brinquedos ou materiais simbolicamente, por exemplo, alimentar ou vestir um animal de brincar ou uma boneca

d1314 Aprender através do jogo de “faz de conta”

acções envolvendo “faz de conta”, substituindo um objecto original, uma parte do corpo ou um movimento para representar uma situação ou um acontecimento, por exemplo, fazendo de conta que um bloco de madeira é um carro ou uma peça de roupa embrulhada é uma boneca

d1318 Aprender através de outras acções especificadas**d1319 Aprender através de acções não especificadas****d132 Adquirir informação**

obter factos sobre pessoas, coisas ou acontecimentos, tal como, perguntando “porquê”, “o quê”, “onde” e “como”, perguntando os “nomes”

Exclui: aprendizagem de conceitos (d137); aquisição de competências (d155)

d133 Adquirir linguagem

desenvolver a competência de representar pessoas, objectos, acontecimentos, sentimentos, através de palavras, símbolos, expressões e frases

Exclui: aquisição da linguagem (d133); comunicação (d310-d399)

d 1330 Adquirir palavras simples ou símbolos com significado

aprender palavras ou símbolos com significado como sinais e símbolos manuais ou gráficos

d 1331 Combinar palavras em frases

aprender a combinar palavras em frases

d 1332 Adquirir sintaxe

aprender a construir frases ou combinações de frases

d 1338 Adquirir linguagem, outras especificadas**d 1339 Adquirir linguagem, não especificadas****d134 Adquirir linguagem adicional**

desenvolver a competência de representar pessoas, objectos, acontecimentos, sentimentos, através de palavras, símbolos, expressões e frases, como na linguagem adicional ou na utilização de gestos

Exclui: adquirir linguagem adicional (d134); comunicação (d310-d399)

d135 Ensaiar (Repetir)

reproduzir uma sequência de eventos ou símbolos, como um componente básico da aprendizagem, tais como, contar de dez em dez ou recitar um poema

d137 Adquirir conceitos

desenvolver competências para compreender e usar conceitos básicos e complexos relacionados com as características dos objectos, pessoas e acontecimentos

d1370 Adquirir conceitos básicos

aprender a usar conceitos, tais como tamanho, forma, quantidade, comprimento, igual e oposto

d1371 Adquirir conceitos complexos

aprender a usar conceitos, tais como classificação, formar conjuntos, reversibilidade e seriação

d1378 Adquirir conceitos, outros especificados**d1379 Adquirir conceitos, não especificados****d140 Aprender a ler**

desenvolver a capacidade de ler material escrito (incluindo Braille) com fluência e precisão, tais como, reconhecer caracteres e alfabetos, vocalizar palavras com a pronúncia correcta e compreender palavras e frases

d1400 Adquirir competências para reconhecer símbolos, incluindo figuras, ícones, caracteres, letras do alfabeto e palavras.
aprender acções básicas para decifrar símbolos, caracteres, letras e palavras

d1401 Adquirir competências para pronunciar palavras escritas
aprender acções básicas para pronunciar símbolos e palavras

d1402 Adquirir competências para compreender palavras e frases escritas
aprender acções básicas para compreender o significado das palavras e textos escritos

d1408 Aprender a ler, outras especificadas

d1409 Aprender a ler, não especificadas

d145 Aprender a escrever

desenvolver a capacidade de produzir símbolos, em forma de texto que representam sons, palavras ou frases que tenham significado (incluindo a escrita Braille), tais como, escrever sem erros e utilizar correctamente a gramática

d1450 Adquirir competências para usar utilizar instrumentos de escrita
aprender acções básicas para escrever símbolos ou letras, tais como, segurar o lápis, giz ou apagador, escrever um carácter ou um símbolo num pedaço de papel, usando Braille, um teclado ou outro sistema periférico (rato)

d1451 Adquirir competências para escrever símbolos, caracteres e o alfabeto
aprender competências básicas para transpor um som ou morfema num símbolo ou grafema

d1452 Adquirir competências para escrever palavras e frases
aprender competências básicas para transpor palavras ou ideias pronunciadas oralmente em palavras e frases escritas

d1458 Aprender a escrever, outras especificadas

d1459 Aprender a escrever, não especificadas

d150 Aprender a calcular

desenvolver a capacidade de trabalhar com números e realizar operações matemáticas simples e complexas, tais como, utilizar símbolos matemáticos para somar e subtrair e aplicar, num problema, a operação matemática correcta

d1500 Adquirir competências para reconhecer números, sinais aritméticos e símbolos
aprender competências básicas para reconhecer e usar números, sinais aritméticos e símbolos

d1501 Adquirir competências de numeracia, tais como contar e ordenar
aprender competências básicas para adquirir os conceitos de numeracia e conceitos relativos a conjuntos

d1502 Adquirir competências no uso de operações básicas
aprender competências aritméticas para o uso de operações de adição, subtracção e multiplicação

d1508 Aprender a calcular, outras especificadas

d1509 Aprender a calcular, não especificadas

d155 Adquirir competências

desenvolver as capacidades básicas e complexas necessárias para a execução de um conjunto integrado de acções ou tarefas de maneira que, ao adquirir essa competência, conseguir iniciar e concluir a sua execução, tais como, manejar ferramentas ou participar em jogos, como por exemplo, jogar xadrez

Inclui: adquirir competências básicas e complexas

Exclui: aprender a escrever (d145) e escrever (d170), aprender a brincar (d131)

d1550 Adquirir competências básicas

aprender acções elementares com um determinado objectivo, como por exemplo, aprender a manusear os utensílios para comer, um lápis ou uma ferramenta simples

d1551 Adquirir competências complexas

aprender conjuntos integrados de acções, de acordo com regras, e realizar e coordenar os próprios movimentos de forma sequenciada, como por exemplo, aprender a jogar futebol ou utilizar uma ferramenta na construção

d1558 Adquirir competências , outra especificada

d1559 Adquirir competências , não especificada

d159 Aprendizagem básica, outra especificada e não especificada

Aplicação do Conhecimento (d160-d179)

d160 Concentrar a atenção

concentrar, intencionalmente, a atenção em estímulos específicos, desligando-se dos ruídos que distraem

d1600 Focar a atenção no toque, face e voz humanos

intencionalizar a atenção nas características de outras pessoas como a sua face, toque ou voz

d1601 Focar a atenção nas alterações do ambiente

intencionalizar a atenção para alguns aspectos do meio ambiente, tais como alterações na qualidade, quantidade ou intensidade de estímulos físicos ou sociais

d1608 Focar a atenção, outros especificados**d1609 Focar a atenção, não especificados****d161 Dirigir a atenção**

manter intencionalmente a atenção em acções ou tarefas específicas durante um intervalo de tempo.

Exclui: manutenção da atenção (b1400); realizar uma única tarefa (d210); realizar tarefas múltiplas (d220)

d163 Pensar

formular e ordenar ideias, conceitos e imagens, dirigidas ou não a um ou mais objectivos, como por exemplo, inventar histórias, demonstrar um teorema, jogar com ideias, debater ideias, meditar, ponderar, especular ou reflectir

Exclui: resolver problemas (d175); tomar decisões (d177)

d1630 “Fazer de conta”

envolver-se em actividades de “faz de conta”, implicando pessoas, lugares, coisas ou acontecimentos imaginários

d1631 Especular

manipular ideias, conceitos ou imagens, adivinhando ou assumindo algo com base em factos ou informações incompletas

d1632 Levantar hipóteses

manipular ideias, conceitos ou imagens implicando a utilização do pensamento abstracto, para considerações ou testar factos não provados

d1638 Pensar, outros especificados**d1639 Pensar, não especificado****d166 Ler**

realizar actividades envolvidas na compreensão e interpretação de textos escritos (e.g., livros, instruções ou jornais em texto ou em Braille) com o objectivo de adquirir conhecimentos gerais ou informações específicas

Inclui: Compreender e interpretar a linguagem escrita, na forma standardizada de letras ou caracteres assim como um texto criado com símbolos únicos, tais como as imagens

Exclui: aprender a ler (d140)

d 1660 Usar competências e estratégias genéricas do processo de leitura

reconhecer palavras aplicando a análise fonética e estrutural e utilizando pistas contextuais, na leitura em voz alta ou silenciosa

d 1661 Compreender a linguagem escrita

compreender a natureza e o significado da linguagem escrita na leitura em voz alta ou em silêncio

d 1668 Ler, outras especificadas

d 1669 Ler, não especificadas

d 170 Escrever

utilizar ou compor símbolos para transmitir informações, como por exemplo, elaborar um relatório escrito de eventos ou ideias ou redigir uma carta

Exclui: aprender a escrever (d145)

d 1700 Utilizar competências e estratégias genéricas do processo de escrita

aplicar as palavras que exprimem um significado adequado

d 1701 Utilizar as convenções gramaticais e automatizadas nas composições escritas

aplicar as regras de escrita, da pontuação, dos tempos verbais, etc

d 1702 Utilizar competências e estratégias genéricas para completar composições

aplicar palavras e frases para exprimir significados complexos e ideias abstractas

Exclui: aprender a escrever (d145)

d 1708 Escrever, outras especificadas

d 1709 Escrever, não especificada

d 172 Calcular

efectuar cálculos, aplicando princípios matemáticos, para resolver um enunciado escrito de um problema e produzir ou mostrar os resultados, como por exemplo, efectuar a soma de três números ou encontrar o resultado da divisão de um número por outro

Exclui: aprender a calcular (d150)

d 1720 Utilizar competências e estratégias simples do processo de cálculo
aplicar os conceitos de numeracia, operações e conjuntos para realizar cálculos

d 1721 Utilizar competências e estratégias complexas do processo de cálculo
aplicar procedimentos e métodos matemáticos, tais como, a álgebra, cálculo e geometria para resolver problemas

d 1728 Calcular, outras especificadas

d 1729 Calcular, não especificadas

d 175 Resolver Problemas

encontrar soluções para problemas ou situações identificando e analisando questões, desenvolvendo opções e soluções, avaliando os potenciais efeitos das soluções, e executando uma solução seleccionada, como por exemplo, na resolução de uma disputa entre duas pessoas

Inclui: resolução de problemas simples e complexos

Exclui: pensar (d163); tomar decisões (d177)

d1750 Resolver problemas simples

encontrar soluções para um problema simples, não envolvendo mais do que um elemento simples, identificando e analisando o elemento, desenvolvendo soluções, avaliando os efeitos potenciais das soluções e executando uma solução seleccionada

d1751 Resolver problemas complexos

encontrar soluções para um problema complexo que envolva questões múltiplas e relacionadas, ou vários problemas relacionados, identificando e analisando a questão, desenvolvendo soluções, avaliando os efeitos potenciais das soluções e executando a solução seleccionada

d1758 Resolver problemas, outras especificadas

d1759 Resolver problemas, não especificadas

d 177 Tomar decisões

fazer uma escolha entre opções, implementar a opção escolhida e avaliar os efeitos, como por exemplo, seleccionar e adquirir um produto específico, ou decidir realizar e realizar uma tarefa entre várias tarefas que precisam de ser feitas

Exclui: pensar (d163); resolver problemas (d175)

d 179 Aplicação de conhecimentos outras especificadas

d 198 Aprendizagem e aplicação de conhecimentos, outras especificadas

d 199 Aprendizagem e aplicação de conhecimento, não especificadas

CAPÍTULO 2

Tarefas e exigências gerais

Este capítulo trata dos aspectos gerais da execução de uma única ou de várias tarefas, organização de rotinas e gestão do stress. Estas categorias podem ser utilizadas em conjunto com tarefas ou acções mais específicas para identificar as actividades subjacentes na execução de tarefas em diferentes circunstâncias

d210 Realizar uma única tarefa

realizar acções coordenadas simples ou complexas, relacionadas com os componentes mentais e físicos de uma tarefa simples, como por exemplo, iniciar uma tarefa, organizar o tempo, o espaço e os materiais necessários para a realizar, decidir o ritmo de execução, e executar, concluir e manter a tarefa

Inclui: realizar uma tarefa simples ou complexa; realizar uma tarefa única independentemente ou em grupo

Exclui: adquirir competências (d155); resolver problemas (d175); tomar decisões (d177); realizar tarefas múltiplas (d220)

d 2100 Realizar uma tarefa simples

preparar, iniciar e organizar o tempo e o espaço necessários para uma tarefa simples, executar uma tarefa simples com um só componente principal, como por exemplo, construir uma torre, calçar um sapato, ler um livro, escrever uma carta ou fazer a cama

d 2101 Realizar uma tarefa complexa

preparar, iniciar e organizar o tempo e o espaço necessários para uma tarefa complexa, com dois ou mais componentes, que pode ser realizada em sequência ou em simultâneo, com dois ou mais componentes, como por exemplo arranjar um espaço para brincar, utilizar vários brinquedos em jogo de “faz de conta”, arrumar os móveis da casa ou fazer os deveres escolares

d 2102 Realizar uma única tarefa de forma independente

preparar, iniciar e organizar o tempo e o espaço necessários para uma tarefa simples ou complexa, gerindo e executando a tarefa sem a ajuda dos outros, tal como numa situação de jogo solitário, por exemplo separar objectos pequenos, pondo a mesa ou fazer construções com blocos

d 2103 Realizar uma única tarefa em grupo

preparar, iniciar e organizar o tempo e o espaço para uma única tarefa, simples ou complexas, gerir e executar uma tarefa com pessoas envolvidas em algumas ou em todas as etapas da tarefa, tal como brincar às escondidas, jogar às cartas ou jogos de tabuleiro com regras ou tocar instrumentos em grupo

d 2104 Completar uma tarefa simples

completar uma tarefa simples, com um único componente, como por exemplo construir uma torre de blocos, calçar um sapato, ler um livro, escrever uma carta ou fazer a cama

d 2105 Completar uma tarefa complexa

completar uma tarefa complexa com dois ou mais componentes, que pode ser realizada em sequência ou em simultâneo, como por exemplo arranjar um espaço para brincar, utilizar vários brinquedos num jogo de “faz de conta”, arrumar os móveis do seu quarto ou fazer os deveres escolares?

d 2108 Realizar tarefas simples, outras especificadas**d2109 Realizar tarefas simples, não especificado****d220 Realizar tarefas múltiplas**

realizar, uma após outra ou em simultâneo, acções coordenadas simples ou complexas, consideradas como componentes de tarefas múltiplas, integradas e complexas

Inclui: realizar tarefas múltiplas; concluir tarefas múltiplas, realizar tarefas múltiplas, de forma independente e em grupo

Exclui: adquirir competências (d155); resolver problemas (d175); tomar decisões (d177); realizar uma única tarefa (d210)

d2200 Executar tarefas múltiplas

preparar, iniciar e organizar o tempo e o espaço necessários para várias tarefas, e conseguir executar várias tarefas, em simultâneo ou uma após outra, como por exemplo vestir-se completamente para um dia frio ou fazer preparativos para uma festa

d2201 Concluir tarefas múltiplas

concluir várias tarefas, em simultâneo ou uma após outra, tal como, levantar-se de manhã e preparar-se para ir para a escola, fazer compras ou durante as compras, fazer um recado para um amigo

d2202 Executar tarefas múltiplas, independentemente

preparar, iniciar e organizar o tempo e o espaço para tarefas múltiplas, gerir e executar várias tarefas em simultâneo ou uma após outra, sem a ajuda de outros

d2203 Executar tarefas múltiplas em grupo

preparar, iniciar e organizar o tempo e espaço para tarefas múltiplas, gerir e executar várias tarefas em simultâneo ou uma após outra, com outras pessoas envolvidas em algumas ou em todas as etapas das tarefas múltiplas

d2204 Completar tarefas múltiplas independentemente

completar tarefas múltiplas de forma independente, tal como fazer trabalhos de casa para diferentes disciplinas, dar de comer aos animais de estimação, pôr a mesa ou fazer o jantar para a família

d2205 Completar tarefas múltiplas em grupo

Completar tarefas múltiplas em grupo, como organizar/planear tempo e espaço para um evento desportivo, convidar os participantes, organizar e tornar disponível o equipamento desportivo necessário e organizar o transporte de para a actividade

d2208 Realizar tarefas múltiplas, outra especificada**d2209 Realizar tarefas múltiplas, não especificada****d230 Executar a rotina diária**

realizar acções coordenadas simples ou complexas de modo a poder planear, gerir e responder às exigências das tarefas e das obrigações do dia-a-dia, como por exemplo, administrar o tempo e planear as actividades individuais ao longo do dia

Inclui: gerir e concluir a rotina diária; gerir o seu próprio nível de actividade

Exclui: realizar tarefas múltiplas (d220)

d2300 Seguir Rotinas

responder à orientação de outros para se envolver nas tarefas e obrigações básicas do dia-a-dia

d2301 Gerir a rotina diária

realizar acções coordenadas simples ou complexas de modo a poder concluir, planear e gerir as exigências das tarefas e das obrigações do dia-a-dia

d2302 Concluir a rotina diária

realizar acções coordenadas simples ou complexas de modo a poder concluir planear e gerir as exigências das tarefas e das obrigações do dia-a-dia, como por exemplo cumprir a rotina diária de acordar, vestir-se, tomar o pequeno almoço, ir para a escola ou para o trabalho e voltar para casa no fim do dia

d2303 Gerir o seu próprio nível de actividade

realizar acções e adoptar comportamentos para obter a energia e o tempo necessários para as tarefas e as obrigações do dia-a-dia

d2304 Gerir mudanças na rotina diária

gerir as transições apropriadas para responder a novas exigências ou alterações na sequência habitual das actividades, tais como encontrar uma outra forma de ir para a escola ou para o trabalho quando não há transportes públicos disponíveis

d2305 Gerir o seu próprio tempo

gerir o tempo necessário para completar actividades usuais ou específicas, como por exemplo, preparar-se para sair de casa, tomar os medicamentos, aceder às ajudas técnicas e apoios

d2306 Adaptar-se a exigências de tempo

realizar acções ou comportamentos de forma apropriada na sequência devida e dentro do tempo previsto, como por exemplo, correr para a estação quando se está em risco de perder o comboio.

d2308 Executar a rotina diária, outra especificada**d2309 Executar a rotina diária, não especificada****d240 Lidar com o stress e outras exigências psicológicas**

realizar acções coordenadas simples ou complexas para gerir e controlar as exigências psicológicas necessárias para realizar tarefas que exigem responsabilidades importantes e que envolvem stress, distração, ou crises, como por exemplo, conduzir um veículo com trânsito intenso ou tomar conta de muitas crianças

Inclui: lidar com responsabilidades; lidar com stress e crise

d2400 Lidar com responsabilidades

realizar acções simples ou complexas e coordenadas necessárias para poder assumir as responsabilidades no desempenho de tarefas e para avaliar as implicações dessas responsabilidades

d2401 Lidar com o stress

realizar acções simples ou complexas e coordenadas de modo a poder enfrentar a pressão, a urgência ou o stress associados ao desempenho das tarefas

d2402 Lidar com crises

realizar acções coordenadas simples ou complexas de modo a poder enfrentar os momentos decisivos de uma situação ou momentos de perigo iminente

d2408 Lidar com o stress e outras exigências psicológicas, outra especificada**d2409 Lidar com o stress e outras exigências psicológicas, não especificada**

d250 Gerir o próprio comportamento

realizar acções simples ou complexas e coordenadas para responder de forma consistente a novas situações, pessoas ou experiências

d2500 Aceitar a novidade

gerir o comportamento e a expressão de emoções, numa resposta apropriada a objectos e situações novos

d2501 Responder a pedidos

gerir o comportamento e a expressão de emoções de forma apropriada para responder a expectativas ou pedidos

d2502 Aproximar-se de pessoas ou situações

gerir o comportamento e a expressão de emoções numa forma apropriada para iniciar interacções com pessoas ou situações

d2503 Agir de forma previsível

gerir o comportamento e a expressão de emoções num padrão de esforço consistente em resposta a pedidos e expectativas

d2504 Adaptar o nível de actividade

gerir o comportamento e a expressão das emoções num padrão e nível de energia apropriado aos pedidos ou expectativas

d2508 Gerir o próprio comportamento, outro especificado**d2509 Gerir o próprio comportamento, não especificado****d298 Tarefas e exigências gerais, outras especificadas****d299 Tarefas e exigências gerais, não especificado**

CAPÍTULO 3

Comunicação

Este capítulo aborda as características gerais e específicas da comunicação através da linguagem, sinais e símbolos, incluindo a recepção e produção de mensagens, manutenção da conversação e utilização de dispositivos e técnicas de comunicação.

Exclui: ler (d166), escrever (d170)

Comunicar e receber mensagens (d310-d329)

d310 Comunicar e receber mensagens orais

compreender os significados literais e implícitos das mensagens em linguagem oral, como por exemplo, compreender que uma declaração corresponde a um facto ou é uma expressão idiomática

d3100 Responder à voz humana

responder à voz humana de uma forma muito elementar, que se expressa através de mudanças nos padrões respiração ou através de movimentos corporais finos ou amplos

d3101 Compreender mensagens faladas simples

responder adequadamente através acções ou de palavras a mensagens faladas simples (2-3 palavras), tais como pedidos (por ex. “dá-me”) ou ordens (por ex. “não”, “vem cá”)

d3102 Compreender mensagens faladas complexas

responder adequadamente através de acções ou de palavras a mensagens faladas complexas (frases completas), tal como questões ou instruções

d3108 Comunicar e receber mensagens orais, outras especificadas

d3109 Comunicar e receber mensagens orais, não especificadas

d315 Comunicar e receber mensagens não verbais

compreender os significados literais e implícitos das mensagens transmitidas por gestos, símbolos e desenhos, como por exemplo, perceber que a criança está cansada quando ela esfrega os olhos ou que um alarme significa que há incêndio

Inclui: comunicar e receber mensagens transmitidas por linguagem gestual e símbolos gerais, desenhos ou fotografias

d3150 Comunicar e receber mensagens usando a linguagem corporal
compreender o significado transmitido pelas expressões faciais, movimentos das mãos ou sinais, posturas corporais, e outras formas de linguagem corporal

d3151 Comunicar e receber mensagens usando sinais e símbolos gerais
Compreender o significado representado através de sinais e símbolos públicos, como sinais de trânsito, sinais de perigo, notas científicas ou musicais e ícons

d3152 Comunicar e receber mensagens usando desenhos e fotografias
compreender o significado representado por desenhos (e.g. traçados feitos à mão, desenhos descritivos, pinturas, representações tridimensionais, pictogramas), gráficos, diagramas e fotografias, como por exemplo, compreender que uma linha que sobe num gráfico representando alturas significa que a criança está a crescer

d3158 Comunicar e receber mensagens não verbais, outras especificadas

d3159 Comunicar e receber mensagens não verbais, não especificadas

d320 Comunicar e receber mensagens usando linguagem gestual
receber e compreender mensagens com significado literal e implícito na linguagem gestual

d325 Comunicar e receber mensagens escritas
compreender os significados literais e implícitos das mensagens transmitidas através da linguagem escrita (incluindo Braille), como por exemplo, acompanhar os eventos políticos no jornal diário ou compreender mensagens em textos religiosos

d329 Comunicar e receber mensagens, outras especificadas e não especificadas

Comunicar e produzir mensagens (d330-d349)

d330 Falar
produzir mensagens verbais constituídas por palavras, frases e passagens mais longas com significado literal e implícito, como por exemplo, expressar um facto ou contar uma história

d331 Produções Pré-Linguísticas
vocalizar quando presente outra pessoa num ambiente próximo, tais como produzir sons quando a mãe está perto; falar intencional; falar em actividades de dar a vez. Vocalizar em resposta ao discurso através da imitação e sons do discurso em dar a vez

d332 Cantar

produzir sons numa sequência, resultando numa melodia ou cantando canções sozinho ou em grupo

d335 Produzir mensagens não verbais

utilizar gestos, símbolos e desenhos para transmitir mensagens, como por exemplo, negar com a cabeça para indicar desacordo ou fazer um desenho ou um esquema para transmitir um facto ou uma ideia complexa

Inclui: produzir linguagem gestual, sinais, símbolos, desenhos e fotografias

d3350 Produzir mensagens usando linguagem corporal

transmitir mensagens através de movimentos do corpo, como por exemplo, mímica (e.g. sorrir, franzir a sobrancelha, estremecer), movimentos dos braços e das mãos e atitudes (e.g. abraçar para mostrar afecto), ou apontar para obter atenção ou um objecto

d3351 Produzir mensagens usando sinais e símbolos

transmitir mensagens através da utilização de sinais e símbolos (e.g. imagens, símbolos Bliss, símbolos científicos) e sistemas de notação simbólica, como por exemplo, utilizar notas musicais para transmitir uma melodia

d3352 Produzir mensagens usando desenhos e fotografias

transmitir mensagens através de desenhos, pinturas, esboços ou esquemas, reproduções ou fotografias, como por exemplo, desenhar um mapa para mostrar um caminho para um local

d3358 Produzir mensagens não verbais, outra especificada**d 3359 Produzir mensagens não verbais, não especificada****d340 Produzir mensagens usando língua gestual**

transmitir uma mensagem com significado literal e implícito, através da língua gestual

d345 Escrever mensagens

produzir mensagens com significado literal e implícito transmitidas através da linguagem escrita, como por exemplo, escrever uma carta a um amigo

d349 Comunicar e produzir mensagens, outra especificada e não especificada

Conversação e utilização de dispositivos e de técnicas de comunicação (d350-d369)

d350 Conversação

iniciar, manter e finalizar uma troca de pensamentos e ideias, realizada através da linguagem escrita, oral, gestual ou de outras formas de linguagem, com uma ou mais pessoas conhecidas ou estranhas, em ambientes formais ou informais

Inclui: iniciar, manter e finalizar uma conversa; conversar com uma ou mais pessoas

d3500 Iniciar uma conversa

iniciar um diálogo ou troca de impressões, iniciar uma actividade de dar a vez, através do contacto ocular ou de outros meios que conduzam à comunicação ou ao diálogo, como por exemplo, apresentar-se, saudar de modo habitual, e introduzir um tópico ou fazer perguntas

d3501 Manter uma conversa

continuar e manter um diálogo ou troca de impressões, tomando e dando a vez nas vocalizações falando ou utilizando sinais ou articulando um diálogo

d3502 Terminar uma conversa

terminar um diálogo ou troca de impressões com frases ou expressões usadas habitualmente para finalizar e encerrar o tópico discutido

d3503 Conversar com uma pessoa

iniciar, manter, dar forma e terminar um diálogo ou troca de impressões com uma pessoa, tal como no jogo pré-verbal ou verbal, nas trocas vocais ou verbais entre a mãe e a criança ou falar do tempo com um amigo

d3504 Conversar com muitas pessoas

iniciar, manter, dar forma e terminar um diálogo ou uma troca de impressões com mais de um indivíduo, como por exemplo, iniciar e participar numa conversa de grupo, por exemplo, durante os jogos de mesa, em discussão na sala de aula ou em discussões informais e formais

d3508 Conversação, outra especificada**d3509 Conversação, não especificada****d355 Discussão**

iniciar, manter e terminar a análise de um assunto, com argumentos a favor ou contra, ou um debate através da linguagem oral, escrita, gestual ou de outras formas de linguagem, com uma ou mais pessoas conhecidas ou estranhas, em ambientes formais e informais

Inclui: discussão com uma ou várias pessoas

d3550 Discussão com uma pessoa

iniciar, manter dar forma ou terminar uma argumentação ou um debate com uma pessoa

d3551 Discussão com várias pessoas

iniciar, manter, dar forma ou terminar uma argumentação ou debate com mais de uma pessoa

d3558 Discussão, outra especificada**d3559 Discussão, não especificada****d360 Utilização de dispositivos e de técnicas de comunicação**

utilizar dispositivos, técnicas e outros meios para comunicar, como por exemplo, ligar o telefone para um amigo

Inclui: utilização de dispositivos de telecomunicações, utilização de máquinas de escrever e de técnicas de comunicação

d3600 Utilização de dispositivos de comunicação

Utilizar telefones e outras máquinas, como por exemplo, máquinas de fax ou telex, como um meio de comunicação

d3601 Utilização de máquinas para escrever

utilizar máquinas para escrever, como por exemplo, máquinas de escrever, máquinas de Braille, como meios de comunicação

d3602 Utilização de técnicas de comunicação

realizar acções e tarefas envolvidas em técnicas de comunicação, como por exemplo, leitura labial

d3608 Utilização de dispositivos e técnicas de comunicação, outros especificados**d3609 Utilização de dispositivos e técnicas de comunicação, não especificados****d369 Conversação e utilização de dispositivos e técnicas de comunicação, outros especificados e não especificados****d398 Comunicação, outra especificada****d399 Comunicação, não especificada**

CAPÍTULO 4

Mobilidade

Este capítulo trata do movimento quando ocorre mudança da posição ou da localização do corpo, se transportam, movem ou manuseiam objectos de um lugar para outro, se anda, corre ou sobe/desce e se utilizam diversas formas de transporte

Mudar e manter a posição do corpo (d410-d429)

d410 Mudar a posição básica do corpo

adoptar e sair de uma posição corporal e mover-se de um local para outro, como por exemplo, levantar-se de uma cadeira para se deitar na cama, e adoptar e sair de posições de ajoelhado ou agachado

Inclui: mudar a posição do corpo de deitado, agachado, ajoelhado, sentado ou em pé, curvado ou mudar o centro de gravidade do corpo

Exclui: auto transferências (d420)

d4100 Deitar-se

adoptar e sair da posição de deitado ou mudar da posição horizontal para qualquer outra posição, tal como, levantar-se ou sentar-se

Inclui: assumir uma posição prostrada

d4101 Agachar-se

adoptar e sair de uma posição de sentado ou agachado sobre a anca com os joelhos juntos ou sentado sobre os calcanhares, como pode ser necessário na utilização de sanitas situadas ao nível do chão , ou mudar da posição de agachado para qualquer outra posição, como por exemplo, levantar-se

d4102 Ajoelhar-se

adoptar e sair de uma posição em que o corpo está apoiado nos joelhos com as pernas dobradas, como por exemplo, quando se reza , ou mudar a posição do corpo de ajoelhado para qualquer outra posição, como por exemplo, levantar-se

d4103 Sentar-se

adoptar e sair de uma posição de sentado e mudar da posição de sentado para qualquer outra posição, como por exemplo, levantar-se ou deitar-se

Inclui: adoptar uma posição de sentado com as pernas dobradas ou cruzadas; adoptar uma posição de sentado com os pés apoiados ou não apoiados

d4104 Pôr-se em pé

adoptar e sair da posição de pé ou mudar da posição de pé para qualquer outra posição, como por exemplo, deitar-se ou sentar-se

d4105 Curvar-se

inclinar as costas para baixo ou para o lado, pelo tronco, como por exemplo, ao fazer uma vénia ou abaixar-se para pegar num objecto.

d4106 Mudar o centro de gravidade do corpo

mudar ou mover o peso do corpo de uma posição para outra enquanto sentado, de pé ou deitado, como por exemplo, mudar o apoio de um pé para o outro enquanto de pé

Exclui: auto transferências (d420); andar (d450)

d4107 Rolar

Mover o corpo de uma posição para outra, enquanto deitado, como por exemplo, virar-se para de um lado para o outro ou da posição de deitado de barriga para baixo para deitado de costas.

d4108 Mudar a posição básica do corpo, outra especificada**d4109 Mudar a posição básica do corpo, não especificada****d415 Manter a posição do corpo**

manter a mesma posição do corpo durante o tempo necessário, como por exemplo, permanecer sentado ou de pé no trabalho ou na escola

Inclui: manter uma posição de deitado, agachado, ajoelhado, sentado ou de pé

d4150 Permanecer deitado

permanecer deitado durante o tempo necessário, como por exemplo, permanecer numa posição de bruços na cama

Inclui: permanecer deitado em posição de bruços ou pronada (face para baixo ou prostrado), supina (virado para cima) ou de lado

d4151 Permanecer agachado

permanecer agachado durante o tempo necessário, como por exemplo, permanecer sentado no chão sem nenhum assento

d4152 Permanecer ajoelhado

permanecer numa posição de ajoelhado em que o corpo está apoiado nos joelhos com pernas dobradas ou flectidas, durante um certo tempo necessário, como por exemplo, quando se reza na igreja

d4153 Permanecer sentado

permanecer sentado, em qualquer assento ou no chão, durante o tempo necessário, como por exemplo, permanecer sentado a uma secretária ou a uma mesa

Inclui: permanecer sentado com as pernas estendidas ou cruzadas, com pés apoiados ou não apoiados

d4154 Permanecer de pé

permanecer de pé durante o tempo necessário, como por exemplo, quando se espera numa fila

Inclui: permanecer de pé em superfícies inclinadas, escorregadias ou duras

d4155 Manter a posição da cabeça

Controlar a posição da cabeça e ser capaz de sustentar o seu peso durante determinado período de tempo

d4158 Manter uma posição do corpo, outra especificada

d4159 Manter uma posição do corpo, não especificada

d420 Auto transferências

mover-se de uma superfície para outra, por exemplo, deslizar ao longo de um banco ou mover-se da cama para a cadeira, sem mudar a posição do corpo

Inclui: auto transferir-se enquanto sentado ou deitado

Exclui: mudar a posição básica do corpo (d410)

d4200 Auto transferir-se na posição de sentado

mover-se, na posição de sentado, de um assento para outro, no mesmo nível ou em nível diferente, como por exemplo, passar de uma cadeira para uma cama

Inclui: mover-se de uma cadeira para outro assento, como por exemplo, para uma sanita; mover-se de uma cadeira de rodas para um assento de um veículo

Exclui: mudar a posição básica do corpo (d410)

d4201 Auto transferir-se na posição de deitado

mover-se, na posição de deitado, de um local para outro, no mesmo nível ou em nível diferente, como por exemplo, passar de uma cama para outra

Exclui: mudar a posição básica do corpo (d410)

d4208 Auto transferências, outra especificadas

d4209 Auto transferências, não especificadas

d429 Mudar e manter a posição do corpo, outras especificadas e não especificadas

Transportar, mover e manusear objectos (d430-d449)

d430 Levantar e transportar objectos

levantar um objecto ou mover algo de um lugar para outro, como por exemplo, levantar uma chávena ou transportar uma criança de um local para outro

Inclui: levantar, transportar nas mãos ou nos braços, ou sobre os ombros, sobre as ancas, costas ou cabeça; pousar objectos

d4300 Levantar

levantar um objecto para movê-lo de um nível mais baixo para um nível mais alto, como por exemplo, levantar um copo da mesa

d4301 Transportar nas mãos

levar ou transportar um objecto de um lugar para outro utilizando as mãos, como por exemplo, transportar um copo ou uma mala

d4302 Transportar nos braços

levar ou transportar um objecto de um lugar para outro utilizando os braços e as mãos, como por exemplo, transportar uma criança

d4303 Transportar nos ombros, nas ancas e nas costas

levar ou transportar um objecto de um lugar para outro usando os ombros, ancas ou costas, ou alguma combinação dos mesmos, como por exemplo, transportar um grande volume

d4304 Transportar sobre a cabeça

levar ou transportar um objecto de um lugar para outro usando a cabeça, como por exemplo, transportar um recipiente de água à cabeça

d4305 Pousar objectos

utilizar as mãos, braços ou outras partes do corpo para colocar um objecto numa superfície ou lugar mais baixo, como por exemplo, colocar um recipiente com água no chão

d4308 Levantar e transportar, outras especificadas**d4309 Levantar e transportar, outras não especificadas****d435 Mover objectos com os membros inferiores**

realizar acções coordenadas com o objectivo de mover um objecto utilizando pernas e pés, como por exemplo, chutar uma bola ou pedalar

Inclui: empurrar com os membros inferiores; dar pontapés

d4350 Empurrar com os membros inferiores

utilizar as pernas e pés para exercer uma força sobre um objecto para movê-lo do lugar, como por exemplo, empurrar uma cadeira com um pé

d4351 Dar pontapés

utilizar as pernas e pés para impulsionar algo para longe, como por exemplo, chutar uma bola

d4358 Mover objectos com os membros inferiores , outras especificadas

d4359 Mover objectos com os membros inferiores, não especificadas

d440 Utilização de movimentos finos da mão

realizar acções coordenadas para manusear objectos, levantá-los, manipulá-los e soltá-los utilizando as mãos, dedos e polegar, como por exemplo, pegar em moedas de uma mesa ou girar um botão ou maçaneta

Inclui: pegar, segurar, manusear e soltar

Exclui: levantar e transportar objectos, (d430)

d4400 Pegar

levantar ou erguer um pequeno objecto com as mãos e dedos, como por exemplo, levantar um lápis

d4401 Agarrar

utilizar uma ou ambas as mãos para agarrar e segurar algo, como por exemplo, agarrar uma ferramenta ou uma maçaneta de porta

d4402 Manipular

usar os dedos e as mãos para exercer controlo sobre, dirigir ou guiar algo, como por exemplo, manusear moedas ou outros objectos pequenos

d4403 Soltar

usar os dedos e as mãos para soltar ou libertar algo de maneira que caia ou mude de posição, como por exemplo, deixar cair uma peça de roupa

d4408 Movimentos finos da mão, outro especificado

d4409 Movimentos finos da mão, não especificado

d445 Utilização da mão e do braço

realizar as acções coordenadas necessárias para mover objectos ou manipulá-los, utilizando as mãos e os braços, como por exemplo, rodar maçanetas de portas ou atirar ou apanhar um objecto

Inclui: puxar ou empurrar objectos; alcançar; virar ou torcer as mãos ou braços; atirar; apanhar

Exclui: Movimentos finos da mão (d440)

d4450 Puxar

usar os dedos, mãos e braços para aproximar um objecto, ou movê-lo de um lugar para outro, como fechar uma porta

d4451 Empurrar

usar os dedos, as mãos e os braços para afastar algo, ou para movê-lo de um lugar para outro, como por exemplo, empurrar um animal

d4452 Alcançar

estender as mãos e os braços para alcançar ou agarrar algo, como por exemplo, esticar os braços por cima de uma mesa ou secretária para pegar num livro

d4453 Rodar ou torcer as mãos ou os braços

utilizar os dedos, as mãos e os braços para girar, virar ou dobrar um objecto, como por exemplo, ao usar ferramentas ou utensílios

d4454 Atirar

utilizar os dedos, as mãos e os braços para levantar algo e atirá-lo com alguma força através do ar, como por exemplo, atirar uma bola

d4455 Apanhar

utilizar os dedos, as mãos e os braços para agarrar um objecto em movimento, com o intuito de o parar e segurar, como por exemplo, apanhar uma bola

d4458 Utilização da mão e do braço, outro especificado

d4459 Utilização da mão e do braço, não especificado

d446 Utilização de movimentos finos do pé

realizar acções coordenadas para mover ou manipular objectos utilizando o pé e os dedos do pé.

d449 Transportar, mover e manusear objectos, outros especificados e não especificados

Andar e deslocar-se (d450-d469)

d450 Andar

mover-se de pé sobre uma superfície, passo a passo, de modo que um pé esteja sempre no chão, como quando se passeia, caminha lentamente, anda para a frente, para trás ou para o lado

Inclui: andar distâncias curtas e longas; andar sobre superfícies diferentes; andar evitando os obstáculos

Exclui: auto transferências (d420); deslocar-se (d455)

d4500 Andar distâncias curtas

andar menos de 1 km, como por exemplo, andar em quartos e corredores, dentro de um prédio ou distâncias curtas no exterior

d4501 Andar distâncias longas

andar mais de 1 km, como por exemplo, ao longo de uma aldeia ou cidade, entre cidades ou em espaços abertos

d4502 Andar sobre superfícies diferentes

andar sobre superfícies inclinadas, irregulares ou móveis, como por exemplo, sobre relva, cascalho ou gravilha, gelo ou neve, ou a bordo de um navio, num comboio ou noutro veículo

d4503 Andar contornando obstáculos

andar de maneira a evitar objectos, móveis e fixos, pessoas, animais e veículos, como por exemplo, andar num supermercado ou loja, ao redor ou no meio do tráfego ou em outros locais com muitas pessoas

d4508 Andar, outro especificado**d4509 Andar, não especificado****d455 Deslocar-se**

mover todo o corpo de um lugar para outro, usando outros meios excluindo a marcha, como por exemplo, escalar uma rocha ou correr por uma rua, saltar, correr em disparada, dar salto mortal ou correr evitando obstáculos

Inclui: Gatinhar, subir, correr, saltar e nadar

Exclui: auto transferências (d420); andar (d450)

d4550 Gatinhar

mover todo o corpo de bruços de um lugar para o outro, sobre as mãos, ou mãos e braços, e joelhos

d4551 Subir/descer

mover todo o corpo para cima ou para baixo sobre superfícies ou objectos, como por exemplo, subir degraus, rochas, escadas móveis ou fixas, rampas ou outros objectos

d4552 Correr

mover-se com passos rápidos de modo que os dois pés possam estar no ar ao mesmo tempo

d4553 Saltar

elevantar-se do solo flectindo e estendendo as pernas, como sobre um pé, saltitar, saltar e pular ou mergulhar na água

d4554 Nadar

impulsionar todo o corpo através da água por meio de movimentos dos membros e do corpo sem se apoiar no fundo

d 4555 Deslocar-se e rolar

impulsionar todo o corpo de um lugar para outro em posição sentada ou deitada sem se levantar do chão

d 4556 Arrastar os pés

impulsionar todo o corpo de um lugar para o outro utilizando as pernas mas sem levantar os pés do chão

d4558 Deslocar-se, outro especificado**d4559 Deslocar-se, não especificado****d460 Deslocar-se por diferentes locais**

andar ou movimentar-se em vários lugares e situações, como por exemplo, andar de um quarto para outro dentro de uma casa, andar dentro de um edifício ou numa rua de uma cidade

Inclui: mover-se dentro de casa, gatinhar ou transpor desníveis ou degraus dentro de casa; andar ou mover-se dentro de edifícios sem ser na própria casa, fora de casa e noutros edifícios

d4600 Deslocar-se dentro de casa

andar e mover-se dentro da própria casa, num quarto ou entre quartos e em toda a casa ou na área da habitação

Inclui: deslocar-se de um andar para outro, num terraço, quintal, varanda ou jardim da casa

d4601 Deslocar-se dentro de edifícios que não a própria casa

andar e deslocar-se dentro de edifícios que não a própria residência, como por exemplo, deslocar-se na casa de outras pessoas, noutros edifícios residenciais, edifícios privados ou públicos da comunidade e áreas anexas

Inclui: deslocar-se por todas as partes dos edifícios e áreas anexas, entre andares, dentro, fora e em volta dos edifícios, tanto públicos como residenciais

d4602 Deslocar-se fora da sua casa e de outros edifícios

andar e deslocar-se perto ou longe da própria casa e de outros edifícios, sem a utilização de transporte, público ou privado, como por exemplo, andar distâncias pequenas e grandes numa aldeia ou cidade

Inclui: andar ou deslocar-se pelas ruas da vizinhança, aldeia ou cidade; entre cidades e distâncias maiores, sem utilizar transporte

d4608 Deslocar-se por diferentes locais, outro especificado

d4609 Deslocar-se por diferentes locais, não especificado

d465 Deslocar-se utilizando algum tipo de equipamento

mover todo o corpo de um lugar para outro, sobre qualquer superfície ou espaço, utilizando dispositivos específicos para facilitar a movimentação ou arranjar outras formas de se mover com equipamentos, tais como, patins, *skis*, equipamento de mergulho, ou deslocar-se na rua em cadeira de rodas ou com auxílio de um andarilho

Exclui: auto transferências (d420); andar (d450); deslocar-se (d455); utilizar transporte (d470); conduzir (d475)

d469 Andar e deslocar-se, outros especificados e não especificado

Deslocar-se utilizando transporte (d470-d479)

d470 Utilização de transporte

utilizar transporte para se deslocar, como passageiro, num automóvel ou num autocarro, carroça, *rickshaw*, veículo puxado por tracção animal, táxi público ou privado, comboio, autocarro, eléctrico, metro, barco ou aeronave

Inclui: utilizar transporte movido por pessoas; utilizar transporte motorizado privado ou público

Exclui: deslocar-se utilizando algum tipo de equipamento (d465); conduzir (d475)

d4700 Utilizar transporte com tracção humana

ser transportado como passageiro num meio de transporte impulsionado por uma ou mais pessoas, como por exemplo, mover-se num *rickshaw* ou barco a remos

d4701 Utilizar transporte motorizado privado

ser transportado como passageiro num veículo motorizado privado por terra, mar ou ar, como por exemplo, num táxi ou aeronave ou barco particular

d4702 Utilizar transporte público

ser transportado como passageiro num veículo motorizado de transporte público por terra, mar ou ar, como por exemplo, ser passageiro de autocarro, eléctrico, metro ou aeronave

d 4703 Utilizar pessoas para ser transportado

Ser transportado por outra pessoa, como por exemplo, embrulhado num lençol, numa “mochila” ou outro dispositivo de transporte

d4708 Utilização de transporte, outra especificada

d4709 Utilização de transporte, não especificada

d475 Conduzir

controlar e mover, sob o seu próprio comando, um veículo ou o animal que o puxa, ou qualquer meio de transporte à sua disposição, como por exemplo, um carro, uma bicicleta, um barco ou um animal

Inclui: dirigir um meio de transporte com tracção humana, veículos motorizados, veículos com tracção animal; montar animais

Exclui: deslocar-se utilizando algum tipo de equipamento na utilização de transporte (d470)

d4750 Conduzir um meio de transporte com tracção humana

conduzir um veículo com tracção humana, como por exemplo, bicicleta, triciclo ou barco a remos

d4751 Conduzir veículos motorizados

conduzir um veículo a motor, como por exemplo, um automóvel, motocicleta, barco a motor ou aeronave

d4752 Conduzir veículos com tracção animal

conduzir um veículo com tracção animal, como por exemplo, uma carroça ou carruagem puxada por cavalos

d4758 Conduzir, outro especificado

d4759 Conduzir, não especificado

d480 Montar animais como meio de transporte

deslocar-se em cima do dorso de um animal, como por exemplo, cavalo, boi, camelo ou elefante

Exclui: conduzir (d475); recreação e lazer (d920)

d489 Deslocar-se utilizando transporte, outros especificados e não especificados**d498 Mobilidade, outra especificada****d499 Mobilidade, não especificada**

CAPÍTULO 5

Auto Cuidados

Este capítulo trata dos auto cuidados como lavar-se e secar-se, cuidar do corpo e de partes do corpo, vestir-se, comer e beber e cuidar da própria saúde

d510 Lavar-se

lavar e secar todo o corpo, ou partes do corpo, utilizando água e produtos ou métodos de limpeza e secagem apropriados, como por exemplo, tomar banho em banheira ou chuveiro, lavar mãos e pés, cara e cabelo; e secar-se com uma toalha

Inclui: lavar partes do corpo, todo o corpo; e secar-se

Exclui: cuidar de partes do corpo (d520); cuidados relacionados com os processos de excreção (d530)

d5100 Lavar partes do corpo

aplicar água, sabão e outras substâncias a partes do corpo com o objectivo de as limpar, como por exemplo, mãos, cara, pés, cabelo ou unhas

d5101 Lavar todo o corpo

aplicar água, sabão e outras substâncias a todo o corpo com o objectivo de o limpar, como por exemplo, tomar um banho de banheira ou um duche

d5102 Secar-se

usar uma toalha ou outros meios para secar alguma parte ou partes corpo, como por exemplo, após ter-se lavado

d5108 Lavar-se, outro especificado

d5109 Lavar-se, não especificado

d520 Cuidar de partes do corpo

cuidar de partes do corpo como pele, cara, dentes, couro cabeludo, unhas e genitais, que requerem mais do que lavar e secar

Inclui: cuidar da pele, dentes, cabelo, unhas das mãos e dos pés e nariz

Exclui: lavar-se (d510); cuidados relacionados com os processos de excreção(d530)

d5200 Cuidar da pele

cuidar da textura e da hidratação da própria pele, como por exemplo, remover calosidades e utilizar loções hidratantes ou cosméticos

d5201 Cuidar dos dentes

cuidar da higiene dental, como por exemplo, escovar os dentes, passar fio dental e cuidar de próteses ou aparelhos dentais

d5202 Cuidar do cabelo e da barba

cuidar do cabelo e da barba, como por exemplo, pentear, escovar, frisar, aparar, cortar, ou fazer a barba

d5203 Cuidar das unhas das mãos

limpar, cortar ou pintar as unhas das mãos

d5204 Cuidar das unhas dos pés

limpar, cortar ou pintar as unhas dos pés

d5205 Cuidar do nariz

limpar o nariz, tratar da higiene nasal

d5208 Cuidar de partes do corpo, outro especificado

d5209 Cuidar de partes do corpo, não especificado

d530 Cuidados relacionados com os processos de excreção

indicar a necessidade e prever a eliminação e eliminar os dejectos humanos (fluxo menstrual, urina e fezes) e proceder à higiene subsequente

Inclui: regulação da micção, da defecação e dos cuidados com a menstruação

Exclui: lavar-se (d510); cuidar de partes do corpo (d520)

d5300 Regulação da micção

coordenar e controlar a micção, como por exemplo, indicar a necessidade, adoptar a posição adequada, escolher e ir a um lugar apropriado para urinar, manusear a roupa antes e após urinar e limpar-se após urinar

d53000 Indicar a necessidade de urinar

d53001 Urinar adequadamente

d53008 Regulação da micção, outra especificada

d53009 Regulação da micção, não especificada

d5301 Regulação da defecação

coordenar e controlar a defecação, como por exemplo, indicar a necessidade, adoptar a posição adequada, escolher e ir a um lugar apropriado para defecar, manusear a roupa antes e após defecar, e limpar-se após defecar

d53010 Indicar a necessidade de defecar

d53011 Defecar adequadamente

d53018 Regular a defecação, outra especificada

d53019 Regular a defecação, não especificada

d5302 Cuidados durante a menstruação

coordenar, planear e ter os cuidados necessários durante a menstruação, como por exemplo, utilizar absorventes e pensos higiénicos

d5308 Cuidados relacionados com os processos de excreção, outro especificado

d5309 Cuidados relacionados com os processos de excreção, não especificado

d540 Vestir-se

realizar as tarefas e os gestos coordenados necessários para pôr e tirar a roupa e o calçado, segundo uma sequência adequada e de acordo com as condições climáticas e sociais, como por exemplo, vestir, compor e tirar camisas, saias, blusas, calças, roupa interior, saris, quimonos, meias, casacos, calçar sapatos, botas, sandálias e chinelos, por luvas e chapéus

Inclui: pôr ou tirar roupas e calçado e escolher as roupas apropriadas

d5400 Vestir roupa

executar as tarefas e os gestos coordenados necessários para vestir roupas em várias partes do corpo, como por exemplo, enfiar a roupa pela cabeça, braços e ombros, e pelas metades inferior e superior do corpo; pôr as luvas e o chapéu

d5401 Despir roupa

executar as tarefas e os gestos coordenados necessários para despir a roupa de várias partes do corpo, como puxar a roupa pela cabeça, braços e ombros, e pelas metades inferior e superior do corpo, tirar as luvas e o chapéu

d5402 Calçar

executar as tarefas e os gestos coordenados necessários para calçar meias e calçado

d5403 Descalçar

executar as tarefas e os gestos coordenados necessários para descalçar meias e calçado

d5404 Escolha de roupa apropriada

seguir, relativamente ao vestuário, os códigos e as convenções da sociedade em que vive, implícitos ou explícitos, e vestir-se de acordo com as condições climáticas

d5408 Vestir-se, outra especificada

d5409 Vestir-se, não especificada

d550 Comer

indicar a necessidade de comer, executar as tarefas e os gestos coordenados necessários para ingerir os alimentos servidos, levá-los à boca e consumi-los de maneira culturalmente aceitável, cortar ou partir os alimentos em pedaços, abrir garrafas e latas, utilizar os talheres; participar em refeições, banquetes e jantares

Exclui: beber (d560)

d5500 Indicar a necessidade de comer

d5501 Comer adequadamente

d5508 Comer, outra especificada

d5509 Comer, não especificada

d560 Beber

indicar a necessidade de, coordenar os gestos necessários para tomar uma bebida, levá-la à boca, e consumir a bebida de maneira culturalmente aceitável, misturar, mexer e servir os líquidos para serem bebidos, abrir garrafas e latas, beber por um canudo ou beber água corrente da torneira ou de uma fonte; mamar

Exclui: comer (d550)

d5600 Indicar a necessidade de beber

d5601 Mamar

executar o processo de sucção com sucesso e com comportamentos e interações adequados com o prestador de cuidados, tais como, contacto ocular, indicando quando tem necessidade e quando está saciado

d5602 Mamar do biberão

executar o processo de sucção do leite ou líquido do biberão e com comportamentos e interações adequados com o prestador de cuidados, tais como, contacto ocular, indicando quando tem necessidade e quando está saciado

d5608 Beber, outro especificado

d5609 Beber, não especificado**d570 Cuidar da própria saúde**

assegurar ou indicar necessidade sobre o conforto físico, a saúde e o bem estar físico e mental, como por exemplo, manter uma dieta equilibrada, e um nível apropriado de actividade física, manter uma temperatura corporal adequada, evitar danos para a saúde, seguir práticas sexuais seguras, incluindo a utilização de preservativos, seguir os programas de imunização e realizar exames físicos regulares

Inclui: assegurar o próprio conforto físico; controlar a alimentação e a forma física; manter a própria saúde

d5700 Assegurar o próprio conforto físico

cuidar de si próprio, tendo consciência da necessidade de garantir que o corpo está numa posição confortável, sem muito calor ou frio e que dispõe de iluminação adequada

d5701 Controle da alimentação e da forma física

cuidar de si próprio, tendo consciência da necessidade de seleccionar e consumir alimentos nutritivos e de manter uma boa forma física

d5702 Manter a própria saúde

cuidar de si próprio, tendo consciência da necessidade de fazer o que é preciso para cuidar da própria saúde, não só reagindo contra os riscos para a saúde como prevenindo doenças, como por exemplo, procurar ajuda profissional; seguir conselhos médicos e outros sobre a saúde; evitar riscos para a saúde, tais como, lesões físicas, doenças transmissíveis, consumo de drogas, doenças sexualmente transmissíveis

d57020 Gerir a medicação e seguir os conselhos médicos

d57021 Procurar conselho ou assistência de prestadores de cuidados e/ou de profissionais

d57022 Evitar riscos de abuso de drogas ou álcool

d57028 Manter a própria saúde, outro especificado

d57029 Manter a própria saúde, não especificado

d5708 Cuidar da própria saúde, outra especificada**d5709 Cuidar da própria saúde, não especificada****d571 Cuidar da própria segurança**

evitar riscos que possam causar danos ou lesões físicas. Evitar situações potencialmente perigosas, como a utilização desadequada de fogo ou correr no meio do trânsito

d598 Auto cuidados, outros especificados

d599 Auto cuidados, não especificados

CAPÍTULO 6

Vida doméstica

Este capítulo trata da realização das acções e tarefas domésticas e quotidianas. As áreas da vida doméstica incluem obter um lugar para morar, alimentos, vestuário e outras necessidades, limpezas e reparações domésticas, cuidar dos objectos pessoais e dos da casa e ajudar os outros.

Aquisição do necessário para viver (d610-d629)

d610 Aquisição de um lugar para morar

comprar, alugar, mobilar e arranjar uma casa, apartamento ou outra habitação

Inclui: comprar ou alugar um lugar para morar e mobilar um lugar para morar

Exclui: aquisição de bens e serviços (d620); cuidar dos objectos da casa (d650)

d6100 Comprar um lugar para morar

adquirir a propriedade de uma casa, apartamento ou outra habitação

d6101 Alugar um lugar para morar

desenvolver as actividades necessárias para utilizar, mediante pagamento, uma casa, apartamento ou outra habitação pertencente a outra pessoa

d6102 Mobilar um lugar para morar

equipar e organizar a habitação com móveis, acessórios e outras peças e decorar a casa

d6108 Aquisição de um lugar para morar, outra especificada

d6109 Aquisição de um lugar para morar, não especificada

d620 Aquisição de bens e serviços

seleccionar comprar e transportar todos os bens e serviços necessários para a vida diária como por exemplo, seleccionar, comprar, transportar e armazenar alimentos, bebidas, roupas, materiais de limpeza, combustível, artigos para a casa, utensílios, louças e artigos de cozinha, aparelhos domésticos e ferramentas; procurar e utilizar serviços de apoio doméstico

Inclui: comprar e armazenar as necessidades diárias

Exclui: aquisição de um lugar para morar (d610)

d6200 Comprar

Obter, em troca de dinheiro, bens e serviços necessários para a vida diária (incluindo dar instruções e supervisionar as compras feitas por um intermediário), como por exemplo, seleccionar alimentos, bebidas, materiais de limpeza, artigos domésticos ou roupas numa loja ou mercado; comparar a qualidade e o preço dos artigos necessários, negociar e pagar pelos bens e serviços escolhidos, e transportar as mercadorias

d6201 Obter as necessidades diárias

obter, sem troca de dinheiro, bens e serviços necessários para a vida diária (incluindo dar instruções e supervisionar um intermediário para obter os bens necessários à vida diária), como por exemplo, colher vegetais e frutas e obter água e combustíveis

d6208 Aquisição de bens e serviços, outros especificados**d6209 Aquisição de bens e serviços, não especificados****d629 Aquisição do necessário para viver, outro especificado e não especificado****Tarefas domésticas (d630-d649)****d630 Preparar refeições**

planear, organizar, cozinhar e servir pratos simples e complexos para si próprio e para outros, como por exemplo, elaborar uma ementa, seleccionar alimentos e bebidas, reunir os ingredientes para preparar as refeições, cozinhar, preparar pratos quentes e frios, preparar bebidas frias, e servir a comida

Inclui: preparar refeições simples e complexas

Exclui: comer (d550); beber (d560); aquisição de bens e serviços (d620); realizar as tarefas domésticas (d640); cuidar dos objectos da casa (d650); cuidar dos outros (d660)

d6300 Preparar refeições simples

organizar, cozinhar e servir refeições com um pequeno número de ingredientes, que requerem métodos fáceis para serem preparados e servidos, como por exemplo, fazer um aperitivo ou um lanche, transformar os ingredientes cortando-os e mexendo-os, cozer e aquecer os alimentos, como por exemplo, arroz ou batatas

d6301 Preparar refeições complexas

planear, organizar, cozinhar e servir refeições com um grande número de ingredientes que requerem métodos complexos para serem preparados e servidos, como por exemplo, planear uma refeição com vários pratos, e transformar os ingredientes através de acções combinadas, como por exemplo, descascar, fatiar, misturar, amassar, mexer, apresentar e servir os alimentos de maneira adequada à ocasião e à cultura

d 6302 Ajudar a preparar uma refeição

colaborar com outros na planificação, organização, confecção e serviço de refeições simples ou complexas para si próprio e para outros tendo alguém a supervisionar.

Exclui: utilização de aparelhos domésticos (d6403)

d6308 Preparar refeições, outra especificada**d6309 Preparar refeições, não especificada****d640 Realizar as tarefas domésticas**

organizar trabalho doméstico, limpar a casa, lavar roupa, utilizar utensílios domésticos, armazenar alimentos e remover o lixo, como por exemplo, varrer, passar o chão com o pano (ou a esfregona), lavar mesas, paredes e outras superfícies; recolher e remover o lixo doméstico; arrumar quartos, armários e gavetas; recolher, lavar, secar, dobrar e passar roupa a ferro; limpar sapatos; utilizar espanador, vassoura e aspirador de pó; utilizar máquinas de lavar, de secar e ferros de engomar

Inclui: lavar e secar roupa; limpar a cozinha e os utensílios; limpar a casa; utilizar aparelhos domésticos, armazenar as necessidades diárias e remover o lixo

Exclui: aquisição de um lugar para morar (d610); aquisição de bens e serviços (d620); preparar refeições (d630); cuidar dos objectos da casa (d650); ajudar dos outros (d660)

d6400 Lavar e secar roupa

lavar roupa à mão e pendurá-la para secar ao ar livre

d6401 Limpar a cozinha e os utensílios

fazer a limpeza depois de cozinhar, como por exemplo, lavar pratos, panelas, caçarolas e utensílios de cozinha, e limpar as mesas e o chão da cozinha, do local das refeições e das áreas circundantes

d6402 Limpar a habitação

limpar os quartos da casa, como por exemplo, arrumar e limpar o pó, varrer, esfregar, passar o chão a pano, lavar janelas e paredes, limpar quartos de banho, incluindo as sanitas, limpar móveis

d6403 Utilizar aparelhos domésticos

utilizar todos os tipos de aparelhos domésticos, como por exemplo, máquinas de lavar roupa, de secar, ferros de engomar, aspirador de pó e máquinas de lavar louça

d6404 Armazenar os bens necessários para a vida diária

armazenar alimentos, bebidas, roupas e outros artigos domésticos necessários para a vida diária; preparar alimentos para serem conservados em latas, em salmoura ou para congelar, manter os alimentos frescos e fora do alcance dos animais

d6405 Remover o lixo

eliminar o lixo doméstico, i.e., recolher o lixo da casa, preparar o lixo para deitar fora, utilizar contentores do lixo; queimar o lixo

d6406 Ajudar no trabalho doméstico

colaborar com outros na planificação, organização e gestão do trabalho doméstico, quando há alguém que supervisiona.

d6408 Realizar as tarefas domésticas, outras especificadas**d6409 Realizar as tarefas domésticas, não especificadas****d649 Tarefas domésticas, outras especificadas e não especificadas*****Cuidar dos objectos da casa e ajudar os outros (d650-d669)*****d650 Cuidar dos objectos da casa**

manter e consertar objectos da casa e outros objectos pessoais, incluindo a casa e o seu recheio, roupas, veículos e dispositivos auxiliares, e cuidar de plantas e animais, como por exemplo, pintar ou colocar papel de parede nos quartos, consertar móveis, reparar a canalização, garantir o funcionamento adequado de veículos, regar as plantas, tratar e alimentar animais de estimação ou domésticos

Inclui: fazer ou consertar roupas; manter a habitação, os móveis e os aparelhos domésticos; manter os veículos; manter os dispositivos de auxílio; cuidar das plantas (de interior e de exterior) e dos animais

Exclui: aquisição de um lugar para morar (d610); aquisição de bens e serviços (d620); realizar as tarefas domésticas (d640); ajudar os outros (d660); emprego remunerado (d850)

d6500 Fazer e consertar roupas

fazer e consertar roupas, como por exemplo, costurar, fazer de novo ou remendar; coser botões e fechos; passar roupas a ferro, arranjar e engraxar calçado

Exclui: utilizar aparelhos domésticos (d6403)

d6501 Manutenção da habitação e dos móveis

consertar e cuidar da casa, o exterior, o interior e o recheio, como por exemplo, pintar, reparar mobílias e móveis ou artigos fixos, utilizar as ferramentas necessárias para as reparações

d6502 Manutenção dos utensílios domésticos

reparar e cuidar de todos os utensílios domésticos, utilizados na cozinhar nas limpezas, e nas reparações, como por exemplo, olear e reparar ferramentas e manter as máquinas de lavar

d6503 Manutenção dos veículos

reparar e cuidar de veículos motorizados e não motorizados de uso pessoal, incluindo bicicletas, carrinhos de mão, automóveis e barcos

d6504 Manutenção dos dispositivos de auxílio

consertar e cuidar dos dispositivos de auxílio, como próteses, ortóteses, ferramentas e equipamentos especializados de ajuda na casa e nos cuidados pessoais; manter e consertar equipamentos de auxílio para a mobilidade pessoal, tais como, bengalas, andarilhos, cadeiras de rodas e ciclomotores; e manter equipamentos de auxílio para comunicação e recreação

d6505 Cuidar das plantas de interior e de exterior

cuidar das plantas dentro e fora da casa, como por exemplo, plantar, regar e fertilizar as plantas; fazer jardinagem e cultivar produtos alimentares para consumo pessoal

d6506 Cuidar dos animais

cuidar de animais domésticos e de estimação, como por exemplo, alimentar, limpar, tratar e exercitar animais de estimação; cuidar da saúde dos animais; planejar os cuidados a ter, na sua ausência, com os animais domésticos ou de estimação

d 6507 Ajudar a cuidar dos objectos domésticos

colaborar com outros na manutenção e reparação de objectos domésticos ou pessoais, com a supervisão de outra pessoa

d6508 Cuidar dos objectos domésticos, outro especificado**d6509 Cuidar dos objectos domésticos, não especificado****d660 Ajudar os outros**

auxiliar os membros da família e outros nas actividades de aprendizagem, comunicação, auto-cuidados, movimento, dentro ou fora da casa; preocupar-se com o bem estar dos membros da família e de outras pessoas

Inclui: ajudar os outros nos auto-cuidados, movimento, comunicação, relações interpessoais, nutrição e manutenção da saúde

Exclui: emprego remunerado (d850)

d6600 Ajudar os outros nos auto-cuidados

ajudar os membros da família e outros nos auto-cuidados, incluindo ajudá-los a comer, a tomar banho e a vestir-se; tomar conta de crianças ou de membros da família que estão doentes ou que têm dificuldades com os auto-cuidados básicos; ajudar os outros quando utilizam o quarto de banho

d6601 Ajudar os outros a deslocar-se

ajudar os membros da família e outros a movimentar-se dentro e fora de casa, como por exemplo, na vizinhança ou na cidade, na ida e no regresso da escola, do local de trabalho ou de outro destino

d6602 Ajudar os outros a comunicar

ajudar os membros da família e outros a comunicar, como por exemplo, ajudá-los a falar, escrever ou ler

d6603 Ajudar os outros nas relações interpessoais

ajudar os membros da família e outros nas suas interações interpessoais, como por exemplo, ajudá-los a iniciar, manter ou terminar relacionamentos

d6604 Ajudar os outros na nutrição

ajudar os membros da família e outros com a sua nutrição, como por exemplo, ajudá-los a preparar as refeições e a comer

d6605 Ajudar os outros a manter a saúde

ajudar os membros da família e outros com cuidados de saúde informais e formais, como por exemplo, assegurar que uma criança vai ao médico regularmente, ou que um parente idoso toma o remédio necessário

d6606 Ajudar na assistência a terceiros

ajudar a fornecer a assistência a membros da família e a outros nos auto-cuidados, comunicação, movimento, relações interpessoais, nutrição e manutenção da saúde sob a supervisão de outra pessoa

d6608 Ajudar os outros, outra especificada**d6609 Ajudar os outros, não especificada****d669 Cuidar dos objectos da casa e ajudar os outros, outros especificados e não especificados****d698 Vida doméstica, outra especificada****d699 Vida doméstica, não especificada**

CAPÍTULO 7

Interacções e relacionamentos interpessoais

Este capítulo trata da realização de acções e condutas necessárias para estabelecer, com outras pessoas (estranhos, amigos, parentes, familiares e amantes) interacções básicas e complexas de maneira contextual e socialmente adequada

Interacções interpessoais básicas (d710-d729)

d710 Interacções interpessoais básicas

interagir com as pessoas de maneira contextual e socialmente adequada, como por exemplo, mostrar consideração e estima quando apropriado, ou reagir aos sentimentos dos outros

Inclui: mostrar respeito, afecto, apreciação, e tolerância nos relacionamentos; reagir à crítica e às insinuações sociais nos relacionamentos; e utilizar contacto físico apropriado nos relacionamentos

d7100 Respeito e afecto nos relacionamentos

mostrar e reagir à consideração e à estima, de maneira contextual e socialmente apropriada

d7101 Apreço nos relacionamentos

manifestar e reagir à satisfação e à gratidão, de maneira contextual e socialmente apropriada

d7102 Tolerância nos relacionamentos

mostrar e reagir à compreensão e aceitação de comportamentos, de maneira contextual e socialmente apropriada

d7103 Crítica nos relacionamentos

manifestar e reagir às diferenças implícitas e explícitas de opinião ou desacordo, de maneira contextual e socialmente apropriada

d7104 Sinais ou mensagens sociais nos relacionamentos

reagir apropriadamente aos sinais e mensagens que ocorrem nas interacções sociais

d71040 Iniciar interacções sociais

iniciar e responder adequadamente a trocas sociais recíprocas com outras

d71041 Manter interacções sociais

regular comportamentos para manter trocas sociais

d71048 Pistas sociais nas relações, outras especificadas

d71049 Pistas sociais nas relações, não especificadas

d7105 Contacto físico nos relacionamentos

estabelecer e reagir ao contacto do corpo com os outros, de maneira contextual e socialmente apropriada

d7106 Diferenciar pessoas familiares

revelar respostas distintas a indivíduos tais como, tentar alcançar as pessoas familiares e distingui-las de estranhos

d7108 Interacções interpessoais básicas, outras especificadas

d7109 Interacções interpessoais básicas, não especificadas

d720 Interacções interpessoais complexas

manter e controlar as interacções com outras pessoas, de maneira contextual e socialmente apropriada, como por exemplo, controlar emoções e impulsos, controlar a agressão verbal e física, agir de maneira independente nas interacções sociais, e agir de acordo com as regras e convenções sociais

Inclui: iniciar e terminar relacionamentos; controlar comportamentos nas interacções; interagir de acordo com as regras sociais; manter o espaço social

d7200 Iniciar relacionamentos

iniciar e manter relacionamentos com outros por um período de tempo curto ou longo, de maneira contextual e socialmente apropriada, como por exemplo, apresentar-se a alguém, encontrar e estabelecer amizades e relações profissionais, iniciar um relacionamento que pode tornar-se permanente, romântico ou íntimo

d7201 Terminar um relacionamento

terminar interacções, de maneira contextual e socialmente apropriada, como por exemplo, terminar relacionamentos temporários no final de uma visita, terminar relacionamentos duradouros com amigos quando haja mudança para uma nova cidade ou terminar relacionamentos com colegas de trabalho, colegas profissionais e prestadores de serviço, e terminar relacionamentos românticos ou íntimos

d7202 Regular os comportamentos nas interacções

controlar emoções e impulsos, agressão verbal e física nas interacções com os outros, de maneira contextual e socialmente apropriada

d7203 Interagir de acordo com as regras sociais

agir independentemente nas interacções sociais e adaptar-se às convenções sociais que regulam o papel, posição ou o status social da pessoa nas interacções com os outros

d7204 Manter o espaço social

estar consciente e manter a distância entre si próprio e os outros de maneira contextual, social e culturalmente apropriada

d7208 Interacções interpessoais complexas, outras especificadas**d7209 Interacções interpessoais complexas, não especificadas****d729 Interacções interpessoais gerais, outras especificadas e não especificadas*****Relacionamentos interpessoais particulares (d730-d779)*****d730 Relacionamento com estranhos**

estabelecer contactos e ligações temporárias com estranhos para fins específicos, como por exemplo, perguntar o caminho ou fazer uma compra

d740 Relacionamento formal

criar e manter relacionamentos específicos em ambientes formais, como por exemplo, com funcionários, profissionais ou prestadores de serviços

Inclui: relacionamento com superiores, subordinados e pares

d7400 Relacionamento com superiores

criar e manter relacionamentos formais com pessoas em posições de poder, de um escalão mais alto ou de maior prestígio relativamente à sua própria posição social, como por exemplo, um empregador

d7401 Relacionamento com subordinados

criar e manter relacionamentos formais com pessoas em posição ou escalão mais baixo ou de menor prestígio relativamente à sua própria posição social, como por exemplo, um funcionário ou empregado

d7402 Relacionamentos com pares

criar e manter relacionamentos formais com pessoas na mesma posição de autoridade,

d7408 Relacionamentos formais, outros especificados**d7409 Relacionamentos formais, não especificados****d750 Relacionamentos sociais informais**

iniciar relacionamentos com outros, como por exemplo, relacionamentos ocasionais com pessoas que vivem na mesma comunidade ou residência, ou com colaboradores, estudantes, companheiros de lazer ou pessoas com formação ou profissão similares

Inclui: relacionamentos informais com amigos, vizinhos, conhecidos, co-residentes e pares

d7500 Relacionamentos informais com amigos

criar e manter relacionamentos de amizade caracterizados pela estima mútua e interesses comuns

d7501 Relacionamentos informais com vizinhos

criar e manter relacionamentos informais com pessoas que vivem nas proximidades

d7502 Relacionamentos informais com conhecidos

criar e manter relacionamentos informais com pessoas conhecidas mas que não são amigos íntimos

d7503 Relacionamentos informais com colegas de habitação

criar e manter relacionamentos informais com pessoas que moram na mesma casa ou habitação, pública ou privada, seja qual for a finalidade

d7504 Relacionamentos informais com pares

criar e manter relacionamentos informais com pessoas que têm a mesma idade, interesse ou outra característica comum

d7508 Relacionamentos sociais informais, outros especificados

d7509 Relacionamentos sociais informais, não especificados

d7600 Relacionamentos familiares

criar e manter relações de parentesco, como por exemplo, com membros da família nuclear, da família alargada, da família adoptiva e de criação, e parentes não consanguíneos, relacionamentos mais distantes como primos de segundo grau, ou tutores legais

Inclui: relacionamentos entre pais e filhos e filhos e pais, entre irmãos e com outros membros da família

d7600 Relacionamentos entre pais e filhos

tornar-se ou ser pai, natural ou adoptivo, como por exemplo, ter um filho e relacionar-se com ele como pai ou criar e manter um relacionamento paternal com um filho adoptivo e garantir a formação física, intelectual e emocional do filho natural ou adoptivo

d7601 Relacionamentos entre filhos e pais

criar e manter relacionamentos com os pais, como por exemplo, uma criança pequena que obedece ao pai e à mãe ou um filho adulto que toma conta de seu (s) pai(s) idoso(s)

d7602 Relacionamentos entre irmãos

criar e manter uma relação fraterna com uma pessoa que partilha um ou ambos os pais por nascimento, adopção ou casamento

d7603 Relacionamento com outros parentes

criar e manter um relacionamento familiar com outros membros da família, como por exemplo, primos, tias e tios e avós

d7608 Relacionamentos familiares, outros especificados**d7609 Relacionamentos familiares, não especificados****d770 Relacionamentos íntimos**

criar e manter relacionamentos românticos ou íntimos entre indivíduos, como marido e mulher, amantes ou parceiros sexuais

Inclui: relacionamentos românticos, conjugais e sexuais

d7700 Relacionamentos românticos

criar e manter um relacionamento baseado na atracção emocional e física, que leva potencialmente a relacionamentos íntimos de longo prazo

d7701 Relacionamentos conjugais

criar e manter um relacionamento íntimo de natureza legal com outra pessoa, como no casamento legal, incluindo tornar-se ou ser uma esposa ou marido legalmente casado ou um cônjuge não casado

d7702 Relacionamentos sexuais

criar e manter um relacionamento de natureza sexual, com um cônjuge ou outro parceiro

d7708 Relacionamentos íntimos, outros especificados**d7709 Relacionamentos íntimos, não especificados****d779 Relacionamentos interpessoais particulares, outros especificados e não especificados****d798 Interacções e relacionamentos interpessoais, outros especificados****d799 Interacções e relacionamentos interpessoais, não especificados**

CAPÍTULO 8

Áreas principais da vida

Este capítulo trata da maneira de iniciar e realizar as tarefas e acções necessárias nas áreas da educação, do trabalho e do emprego e das transacções económicas

Educação (d810-d839)

d810 Educação informal

aprender com os pais ou com outros membros da família, em casa ou em outro ambiente não institucional, a fazer trabalhos de artesanato, trabalhos manuais e outro tipo de trabalhos, ou ter escolarização em casa

d815 Educação pré-escolar

aprender num nível inicial de instrução organizada em casa ou na comunidade, concebido essencialmente para introduzir a criança no ambiente escolar e prepará-la para o ensino obrigatório, como por exemplo, adquirir capacidades numa creche ou ambiente similar como preparação para a entrada na escola (e.g., serviços educativos fornecidos em casa ou contexto da comunidade destinados a promover a saúde e o desenvolvimento cognitivo, motor, da linguagem e social e competências de prontidão para a educação formal).

d 8150 Entrar num programa de educação de infância ou num programa inter-níveis

realizar actividades que permitam o acesso à educação pré-escolar

d 8151 Manter a frequência num programa de educação pré-escolar

realizar actividades de forma a manter a sua participação em actividades do programa de educação pré-escolar, como ir à escola assiduamente, interagir adequadamente com pares e educadores e cumprir os deveres e obrigações de um aluno

d 8152 Progredir no programa de educação pré-escolar

realizar actividades de forma a cumprir as obrigações do programa ou processo de avaliação relevante para obter educação a nível pré-escolar

d 8153 Completar o programa de educação pré-escolar.

terminar um programa de educação pré-escolar de forma adequada para poder ingressar no nível de educação escolar seguinte

d 8158 educação pré- escolar, outra especificada

d 8159 educação pré- escolar, não especificada**d 816 Educação Pré-escolar e actividades relacionadas**

envolver-se na vida pré-escolar e actividades relacionadas tais como excursões e celebrações

d820 Educação escolar

ser admitido na escola, participar de todas as responsabilidades e privilégios relacionados com a escola, e aprender as lições, a matéria, e outras exigências curriculares num programa educacional primário ou secundário, incluindo ir à escola regularmente, trabalhar em cooperação com outros alunos, seguir as orientações dos professores, organizar, estudar e concluir as tarefas e projectos indicados, e progredir para outros níveis de educação

d 8200 Entrar num programa educativo ou num programa inter-níveis

realizar actividades que permitam acesso à escola e à transição de um nível escolar para outros

d 8201 Manter a frequência no programa de educativo

realizar actividades de forma a manter a sua participação na escola e em actividades escolares tais como frequentar a escola assiduamente, interagir adequadamente com pares e professores e cumprir os deveres e obrigações do aluno

d 8202 Progredir no programa educativo

realizar actividades para cumprir obrigações do curso, exames ou outros processos de avaliação relevantes para obter educação

d 8203 Completar o programa educativo ou níveis escolares

terminar um programa educacional de forma adequada para poder ingressar num nível escolar seguinte, no trabalho, no emprego ou noutros domínios da vida adulta

d 8208 Educação escolar, outra especificada**d 8209 Educação escolar, não especificada****d825 Formação profissional**

participar em todas as actividades de um programa de formação profissional e aprender as matérias do programa curricular que prepara para um negócio, emprego ou profissão

d 8250 Entrar num programa de formação profissional ou interníveis

realizar actividades que permitam ter acesso a formação profissional e à transição de um nível de formação profissional para outro

d 8251 Manter a frequência num programa de formação profissional

actividades de manutenção de forma a manter a sua participação num programa de formação profissional, tais como frequentar assiduamente as aulas, interagir adequadamente com pares e professores e cumprir os deveres e obrigações do aluno

d 8252 Progredir no programa de formação profissional

realizar actividades para cumprir obrigações do curso, exames ou outros processos de avaliação relevantes para obter formação profissional

d 8253 Completar o programa de formação profissional.

terminar do programa de formação profissional de forma adequada para poder ingressar num nível escolar seguinte, no trabalho, no emprego ou noutros domínios da vida adulta

d 8258 Formação Profissional, outra especificada

d 8259 Formação Profissional, não especificada

d830 Educação de nível superior

participar em actividades dos programas educativos avançados em universidades, faculdades e escolas profissionalizantes e aprender todos os aspectos do currículo necessários para obter graduações, diplomas, certificados e outras acreditações, como por exemplo, obter uma licenciatura ou mestrado, formar-se em faculdade de medicina ou em outra escola profissionalizante

d 8300 Entrar num programa de educação de nível superior ou interníveis

realizar actividades que permitam ter acesso a educação de nível superior e à transição de um nível de educação superior para outro

d 8301 Manter a frequência num programa de educação de nível superior

realizar actividades de forma a manter a sua participação em actividades de um programa de educação de nível superior, tais como ir às aulas assiduamente, interagir adequadamente com pares e professores e cumprir os deveres e obrigações do aluno

d8302 Progredir no programa de educação de nível superior

realizar actividades para cumprir obrigações do curso, exames ou outros processos de avaliação relevantes para obter educação de nível superior

d8303 Completar o programa de educação de nível superior

terminar do programa de educação de nível superior de forma adequada para poder ingressar num nível de educação escolar seguinte, no trabalho, no emprego ou noutros domínios da vida adulta

d 8308 Educação de nível superior, outra especificada**d 8309 Educação de nível superior, não especificada****d835 Vida escolar e actividades relacionadas**

envolver-se em aspectos da vida escolar e em associações relacionadas com a escola relacionados tais como associações de estudantes e representantes do alunos

d839 Educação, outra especificada e não especificada***Trabalho e emprego (d840-d859)*****d840 Estágio (preparação para o trabalho)**

participar em programas relacionados com a preparação para um emprego, tais como realizar tarefas necessárias durante um estágio, um trabalho como interno, um contrato de aprendizagem e uma formação em serviço

Exclui: formação profissional (d825)

d845 Obter, manter e sair de um emprego

procurar, encontrar e escolher um emprego, ser contratado e aceitar o emprego, manter-se e progredir no trabalho, negócio, ocupação ou profissão, e sair de um emprego de maneira apropriada

Inclui: procurar emprego; preparar um currículo; contactar empregadores e preparar entrevistas; manter um emprego; supervisionar o próprio desempenho profissional; dar aviso prévio; e sair de um emprego

d8450 Procurar emprego

encontrar e seleccionar um emprego, num negócio, profissão ou outro tipo de emprego, e realizar as tarefas necessárias para ser contratado, como por exemplo, comparecer no local de trabalho ou participar numa entrevista de emprego

d8451 Manter um emprego

realizar as tarefas relacionadas com o trabalho para manter uma ocupação, negócio, profissão ou outra forma de emprego, e conseguir promoções e outros progressos no emprego

d8452 Sair de um emprego

sair ou demitir-se de um emprego de maneira apropriada

d8458 Obter, manter e sair de um emprego, outro especificado**d8459 Obter, manter e sair de um emprego, não especificado****d850 Trabalho remunerado**

participar em todos os aspectos do trabalho, seja uma ocupação, negócio, profissão ou outra forma de emprego, em troca de pagamento, como empregado, a tempo inteiro ou a tempo parcial, ou como trabalhador independente, nomeadamente procurar trabalho e conseguir um emprego, realizar as tarefas decorrentes do trabalho, chegar pontualmente ao trabalho, supervisionar outros empregados ou ser supervisionado, e realizar as tarefas necessárias sozinho ou em grupo

Inclui: trabalho independente, trabalho a tempo inteiro ou a tempo parcial

d8500 Trabalho independente

envolver-se num trabalho remunerado conseguido pelo indivíduo ou criado por ele, ou estar contratado por outros numa relação de emprego formal, como por exemplo, trabalhador agrícola migrante, trabalhar como escritor ou consultor independente, ter um contrato de trabalho de curta duração, trabalhar como artista ou artesão, ter ou gerir uma loja ou outro negócio

Exclui: trabalho a tempo parcial e trabalho a tempo inteiro (d8501, d8502)

d8501 Trabalho a tempo parcial

participar, como empregado, em todos os aspectos de um trabalho remunerado a tempo parcial, procurar trabalho e conseguir emprego, realizar as tarefas decorrentes do trabalho, chegar a horas ao trabalho, supervisionar outros empregados ou ser supervisionado, e realizar as tarefas necessárias sozinho ou em grupo

d8502 Trabalho a tempo inteiro

participar, como empregado, em todos os aspectos de um trabalho remunerado a tempo inteiro, procurar trabalho e conseguir um emprego, realizar as tarefas decorrentes do trabalho, chegar a horas ao trabalho, supervisionar outros empregados ou ser supervisionado, e realizar as tarefas necessárias sozinho ou em grupo

d8508 Trabalho remunerado, outro especificado**d8509 Trabalho remunerado, não especificado**

d855 Trabalho não remunerado

participar em todos os aspectos do trabalho não remunerado, a tempo parcial ou tempo inteiro, incluindo actividades organizadas de trabalho, realizar as tarefas decorrentes do trabalho, chegar a horas ao trabalho, supervisionar outros trabalhadores ou ser supervisionado, e realizar as tarefas necessárias sozinho ou em grupo, como por exemplo, trabalho voluntário, com fins beneficentes, para uma comunidade ou grupo religioso, trabalhar em casa sem remuneração
Exclui: Vida doméstica (d610-d699)

d859 Trabalho e emprego, outros especificados e não especificados***Vida económica (d860-d879)*****d860 Transacções económicas básicas**

participar em qualquer forma de transacção económica simples, como utilizar dinheiro para comprar comida ou fazer permutas, trocar mercadorias ou serviços; ou economizar dinheiro

d865 Transacções económicas complexas

participar em qualquer forma de transacção económica complexa implicando intercâmbio de bens ou propriedades, criação de lucros ou de valores económicos, como por exemplo, comprar um negócio, fábrica ou equipamento, manter uma conta bancária, ou negociar mercadorias

d870 Auto-suficiência económica

ter controlo sobre recursos económicos obtidos de fontes públicas ou privadas, para garantir a segurança económica para as necessidades actuais e futuras
Inclui: recursos económicos pessoais e direitos económicos públicos

d8700 Recursos económicos pessoais

ter controlo sobre recursos económicos pessoais ou privados, para garantir a segurança económica para as necessidades actuais e futuras

d8701 Programas de economia pública

ter controlo sobre recursos económicos públicos, para garantir a segurança económica para as necessidades actuais e futuras

d8708 Auto-suficiência económica, outra especificada**d8709 Auto-suficiência económica, não especificada****d879 Vida económica, outra especificada e não especificada**

d880 Envolvimento em jogo

envolvimento em actividades de jogo de forma deliberada e continuada com objectos, brinquedos, materiais ou jogos, sozinho ou com outros.

d 8800 Jogo solitário

manter-se ocupado de forma deliberada e continuada em actividades de envolvimento com objectos, brinquedos, materiais ou jogos.

d 8801 Observar o jogo

manter-se ocupado observando de forma deliberada as actividades de outros com objectos, brinquedos, materiais ou jogos, mas sem participar nessas actividades.

d 8802 jogo paralelo

envolver-se de forma deliberada e continuada em actividades com objectos, brinquedos, materiais ou jogos, na presença de outras pessoas que também estejam envolvidas no jogo, mas sem participar nessas actividades.

d 8803 Jogo partilhado e cooperativo

juntar-se aos outros envolvendo-se de forma continuada em actividades com objectos, brinquedos, materiais ou jogos com um objectivo ou intenção partilhada.

d8808 Envolvimento em jogo, outro especificado**d8809 Envolvimento em jogo, não especificado****d898 Áreas principais da vida, outras especificadas****d899 Áreas principais de vida, não especificadas**

CAPÍTULO 9

Vida comunitária, social e cívica

Este capítulo trata das acções e tarefas necessárias para participar da vida social organizada, fora do âmbito familiar, em áreas da vida comunitária, social e cívica

d910 Vida comunitária

participar em todos os aspectos da vida social comunitária, como por exemplo, participar em organizações de beneficência, clubes ou organizações sócio profissionais

Inclui: associações formais e informais; cerimónias

Exclui: trabalho não remunerado (d855); recreação e lazer (d920); religião e vida espiritual (d930), vida política e cidadania (d950)

d9100 Associações informais

participar em associações sociais ou comunitárias organizadas por pessoas com interesses comuns, tais como, clubes sociais locais ou grupos étnicos

d9101 Associações formais

participar em grupos profissionais ou outros grupos sociais exclusivos, tais como, associações de advogados, médicos ou académicos

d9102 Cerimónias

participar em ritos não religiosos ou cerimónias sociais, tais como, casamentos, funerais ou cerimónias de iniciação

d9103 Vida comunitária informal

envolver-se com os outros em encontros comunitários em parques infantis, parques, cafés, praças e outros locais públicos

d9108 Vida comunitária, outra especificada

d9109 Vida comunitária, não especificada

d920 Recreação e lazer

participar em qualquer forma de jogos, actividade recreativa ou de lazer, como por exemplo, jogos ou desportos informais ou organizados, programas de exercício físico, relaxamento, diversão, ir a galerias de arte, museus, cinema ou teatro; participar em trabalhos artesanais ou ocupar-se em passatempos, ler por prazer, tocar instrumentos musicais; fazer excursões, turismo e viajar por prazer

Inclui: jogos, desportos, arte e cultura, artesanato, passatempos (“hobbies”) e socialização

Exclui: religião e vida espiritual (d930); vida política e cidadania (d950); trabalho remunerado e não remunerado (d850 e d855); montar animais como meio transporte (d480)

d9200 Jogos

participar em jogos com regras ou jogos não estruturados ou não organizados e recreação espontânea, tais como, jogar xadrez ou cartas, jogos de tabuleiro ou actividades com um conjunto de regras, tais como, jogar às escondidas

d9201 Desportos

participar em jogos ou eventos de competição desportiva ou de atletismo, organizados informal ou formalmente, sozinho ou em grupo, como por exemplo, bowling, ginástica ou futebol

d9202 Arte e cultura

participar em acontecimentos artísticos ou culturais, tais como, ir ao teatro, cinema, museu ou galeria de arte, ou actuar numa peça de teatro, ler por prazer ou tocar um instrumento musical

d9203 Artesanato

participar em trabalhos de artesanato, tais como, trabalhar em cerâmica fazer tricot ou trabalhar com madeira para confeccionar brinquedos ou outros objectos

d9204 Passatempos (“Hobbies”)

ocupar-se em passatempos, como por exemplo, coleccionar selos, moedas ou antiguidades

d9205 Socialização

participar em encontros informais ou ocasionais com outros, tais como, visitar amigos ou parentes e ter encontros informais em locais públicos

d9208 Recreação e lazer, outros especificados**d9209 Recreação e lazer, não especificados****d930 Religião e vida espiritual**

participar em actividades religiosas ou espirituais, em organizações e práticas para satisfação pessoal, encontrar um significado para a vida, um valor religioso ou espiritual e estabelecer contacto com um poder divino, como por exemplo, frequentar

uma igreja, templo, mesquita ou sinagoga, rezar ou cantar com um propósito religioso, contemplação espiritual

Inclui: religião e vida espiritual organizadas

d9300 Religião organizada

participar em cerimónias, actividades e eventos religiosos organizados

d9301 Vida espiritual

participar em actividades ou eventos espirituais, fora de uma religião organizada

d9308 Religião e vida espiritual, outra especificada

d9309 Religião e vida espiritual, não especificada

d 940 Direitos Humanos

desfrutar de todos os direitos nacional e internacionalmente reconhecidos que são atribuídos às pessoas pelo simples facto da sua condição humana, tais como, os direitos humanos reconhecidos pela Declaração Universal dos Direitos Humanos das Nações Unidas(1948) e as Normas Padronizadas para a Igualdade de Oportunidades para as Pessoas com Incapacidades (1993); o direito à autodeterminação ou autonomia; e o direito de controlar o próprio destino

Exclui: Vida política e cidadania (d950)

d950 Vida política e cidadania

participar, como cidadão, na vida social, política e governamental, ter o estatuto legal de cidadão e desfrutar dos direitos, protecções, privilégios e deveres associados a este papel, tais como, o direito de votar e de se candidatar a um cargo político, o direito de formar partidos ou associações políticas; desfrutar os direitos e as liberdades associadas à cidadania (e.g. os direitos de liberdade de expressão, associação, religião, protecção contra a busca e a apreensão não justificadas, o direito a um defensor público, a um julgamento e outros direitos legais e protecção contra a discriminação); ter estatuto legal como cidadão

Exclui: direitos humanos (d940)

d998 Vida comunitária, social e cívica, outra especificada

d999 Vida comunitária, social e cívica, não especificada

Factores Ambientais

Definição: Os factores ambientais constituem o ambiente físico, social e atitudinal em que as pessoas vivem e conduzem a sua vida

Codificação dos factores ambientais

Os factores ambientais constituem um componente dos factores contextuais da classificação. Estes factores devem ser considerados para cada componente da funcionalidade e ser codificados de acordo com esses componentes (vide Anexo 2).

Os factores ambientais devem ser codificados sob a perspectiva da pessoa cuja situação está sendo descrita. Por exemplo, as rampas ou os passeios e lancis rebaixados sem piso anti derrapante devem ser codificadas como um facilitador para um utilizador de cadeira de rodas mas como um obstáculo para uma pessoa cega.

O primeiro qualificador indica até que ponto ou em que medida um factor é um facilitador ou um obstáculo. Há vários aspectos a considerar quando se tem de decidir se um factor ambiental específico pode ser um facilitador ou um obstáculo (barreira) e em que medida. No caso de um facilitador, o codificador deverá considerar questões como a disponibilidade de um recurso, isto é, se o acesso ao recurso está garantido ou é variável, se é de boa ou má qualidade, etc. No caso de obstáculos, é relevante saber com que frequência um factor constitui um obstáculo para a pessoa, se o obstáculo é grande ou pequeno, evitável ou não. Também se deve considerar que um factor ambiental possa ser um obstáculo tanto pela sua presença (por exemplo, atitudes negativas em relação a uma pessoa com incapacidade) como pela sua ausência (por exemplo, os serviços necessários não estarem disponíveis). As consequências dos factores ambientais sobre a vida das pessoas com condições de saúde são variadas e complexas e espera-se que futuras pesquisas levem a um melhor entendimento desta interação e mostrem a utilidade de um segundo qualificador destes factores.

Nalguns casos, os diferentes conjuntos de factores ambientais podem ser resumidos utilizando-se um só termo, tais como, pobreza, desenvolvimento, meio rural ou urbano, capital social. Estes termos de síntese não estão na classificação. O codificador deve separar os factores que compõem estes termos e atribuir-lhes códigos. Mais uma vez se considera necessário esperar pelos resultados de pesquisas futuras para determinar se cada um destes termos resume integram grupos claros e consistentes de factores ambientais.

Primeiro qualificador

A seguir, apresenta-se a escala negativa e positiva que indica em que medida um factor ambiental actua como um obstáculo ou como um facilitador. Um coeficiente (0 a 4) separado do código por um ponto indica um obstáculo, enquanto que se estiver separado do código pelo sinal + indica um facilitador:

Xxx.0 NENHUM obstáculo	(nenhum, ausente, escasso...)	0-4 %
Xxx.1 Obstáculo LEVE	(ligeiro, fraco...)	5-24 %
Xxx.2 Obstáculo MODERADO	(médio, regular...)	25- 49 %
Xxx.3 Obstáculo GRAVE	(elevado, extremo...)	50- 95 %
Xxx.4 Obstáculo COMPLETO	(total...)	96-100 %
xxx+0 NENHUM facilitador	(nenhum, ausente, escasso...)	0-4 %
xxx+1 Facilitador LEVE	(ligeiro, fraco...)	5-24 %
xxx+2 Facilitador MODERADO	(médio, regular...)	25-49 %
xxx+3 Facilitador GRAVE	(elevado, extremo...)	50-95 %
xxx+4 Facilitador COMPLETO	(total...)	86-100 %
xxx.8 Obstáculo não especificado		
xxx+8 Facilitador não especificado		
xxx.9 não aplicável		

Estão disponíveis classes amplas de percentagens para aqueles casos em que se usam instrumentos de medida calibrados ou outras normas para quantificar a extensão do obstáculo ou do facilitador. Por exemplo, a indicação de “ausência de obstáculo” ou “obstáculo completo” pode ter uma margem de erro até 5%. Em geral, um obstáculo moderado é quantificado a meio da escala do obstáculo total. As percentagens devem ser calibradas em diferentes áreas tendo como referência os valores *standard* da população como percentis. Para que esta quantificação possa ser utilizada de maneira universal, os métodos de avaliação devem ser desenvolvidos através de pesquisas.

Segundo qualificador
Em preparação

CAPÍTULO 1

Produtos e Tecnologias

Este capítulo trata dos produtos naturais ou fabricados pelo homem ou sistemas de produtos, equipamentos e tecnologias existentes no ambiente imediato do indivíduo que são reunidos, criados, produzidos ou manufacturados. A classificação ISO 9999 das ajudas técnicas define-as como "qualquer produto, instrumento, equipamento ou sistema técnico utilizado por uma pessoa incapacitada, especialmente produzido ou geralmente disponível, que se destina a prevenir, compensar, monitorizar, aliviar ou neutralizar a incapacidade". É aceite que qualquer produto ou tecnologia pode ser de apoio. (vide ISO 9999: Ajudas técnicas para pessoas com incapacidade - Classificação (segunda versão); ISO/TC 173/SC 2; ISO/DIS 9999 (rev.)). No entanto, para os propósitos desta classificação dos factores ambientais, os produtos e tecnologias de apoio são definidos mais restritivamente como qualquer produto, instrumento, equipamento ou tecnologia adaptado ou especialmente concebido para melhorar a funcionalidade de uma pessoa com incapacidade.

e110 Produtos ou substâncias para consumo pessoal

qualquer objecto ou substância natural ou fabricado pelo homem, reunido, tratado ou manufacturado para ser ingerido

Inclui: alimentos, bebidas e medicamentos

e1100 Alimentos

quaisquer objectos ou substâncias naturais ou fabricados pelo homem, reunidos, tratados ou manufacturados para serem ingeridos, tais como, alimentos crus, tratados e preparados, líquidos de diferentes consistências, ervas e minerais (vitaminas e outros suplementos)

e1101 Medicamentos

quaisquer objectos ou substâncias naturais ou fabricados pelo homem, reunidos, tratados ou manufacturados para serem utilizados com fins medicinais, tais como, medicação alopática e naturopática

e1108 Produtos ou substâncias para consumo pessoal, outros especificados

e1109 Produtos ou substâncias para consumo pessoal, não especificados

e115 Produtos e tecnologias para uso pessoal na vida diária

equipamentos, produtos e tecnologias utilizados pelas pessoas nas actividades diárias, incluindo aqueles adaptados ou especialmente concebidos, colocados na, sobre ou perto da pessoa que os utiliza

Inclui: produtos e tecnologias gerais e de apoio para uso pessoal

Exclui: prestadores de cuidados pessoais e assistentes pessoais (e340)

e1150 Produtos e tecnologias gerais para uso pessoal na vida diária

equipamentos, produtos e tecnologias utilizados pelas pessoas nas actividades diárias, tais como, roupas, tecidos, móveis, aparelhos, produtos de limpeza e ferramentas, não adaptados nem especialmente concebidos

e1151 Produtos e tecnologias de apoio para uso pessoal na vida diária

equipamentos, produtos e tecnologias adaptados ou especialmente concebidos para auxiliar as pessoas na vida diária, tais como, dispositivos protéticos e ortopédicos, próteses neurais (e.g. dispositivos de estimulação funcional que controlam os intestinos, bexiga, respiração e frequência cardíaca), e unidades de controlo ambiental que visam facilitar o próprio controlo dos indivíduos sobre os espaços interiores (*scanners*, sistemas de controlo remoto, sistemas controlados por voz, temporizadores)

e1152 Produtos e tecnologias de apoio para uso no jogo

equipamentos, produtos e tecnologias utilizadas no jogo estruturada e não estruturada, individualmente ou em grupo, não adaptado ou desenhado especialmente, excepto o apropriado à idade

Exclui: produtos e tecnologias gerais de uso pessoal na vida diária (e1150); produtos e tecnologias de apoio para uso pessoal na vida diária (e1151); produtos e tecnologias para educação; produtos e tecnologias para actividades desportivas e recreativas

e11520 Produtos e tecnologias gerais para jogo

objectos, material,, brinquedos ou outros produtos utilizados no jogo, tais como blocos, bolas, objectos em miniatura, jogos, puzzles, baloiços e escorregas

e11521 Produtos e tecnologias adaptadas para o jogo

objectos, material, brinquedos e outros produtos adaptados ou especialmente concebidos para auxiliar o jogo, tais como carros com controlo remoto e equipamento de exterior (recreio) modificado.

e1158 Produtos e tecnologias para uso pessoal na vida diária, outros especificados

e1159 Produtos e tecnologias para uso pessoal na vida diária, não especificados

e120 Produtos e tecnologias destinados a facilitar a mobilidade e o transporte pessoal em ambientes interiores e exteriores

equipamentos, produtos e tecnologias utilizados pelas pessoas para se deslocarem dentro e fora de edifícios, incluindo aqueles adaptados ou especialmente concebidos, colocados em, sobre ou perto da pessoa que os utiliza

Inclui: produtos e tecnologias gerais e de apoio para mobilidade e transporte pessoal em ambientes interiores e exteriores

Exclui: prestadores de cuidados pessoais e assistentes pessoais (e340)

e1200 Produtos e tecnologias gerais destinados a facilitar a mobilidade e o transporte pessoal em ambientes interiores e exteriores

equipamentos, produtos e tecnologias utilizados pelas pessoas para se deslocarem dentro e fora de edifícios, tais como, veículos motorizados e não motorizados utilizados para o transporte de pessoas em terra, na água ou no ar (e.g. autocarros, carros, carrinhas, outros veículos movidos a motor e meios de transporte com tracção animal), não adaptados nem especialmente concebidos

e1201 Produtos e tecnologias de apoio destinados a facilitar a mobilidade e o transporte pessoal em ambientes interiores e exteriores

equipamentos, produtos e tecnologias adaptados ou especialmente concebidos para ajudar as pessoas a se deslocarem dentro e fora dos edifícios, tais como, dispositivos para mobilidade pessoal, carros e carrinhas especiais, adaptações de veículos, cadeiras de rodas, motociclos e dispositivos para deslocações de um local para outro

e1208 Produtos e tecnologias destinados a facilitar a mobilidade e o transporte pessoal em ambientes interiores e exteriores, outros especificados**e1209 Produtos e tecnologias destinados a facilitar a mobilidade e o transporte pessoal em ambientes interiores e exteriores e não especificados****e125 Produtos e tecnologias para a comunicação**

equipamentos, produtos e tecnologias utilizados pelas pessoas em actividades de transmissão e recepção de informações, incluindo aqueles adaptados ou especialmente concebidos situados em, sobre ou perto da pessoa que os utiliza

Inclui: produtos e tecnologias gerais e de apoio para comunicação

e1250 Produtos e tecnologias gerais para comunicação

equipamentos, produtos e tecnologias utilizados pelas pessoas em actividades de envio e recepção de informações, tais como, dispositivos ópticos e auditivos, gravadores e receptores de áudio, televisão e equipamento de vídeo,

telefones, sistemas de transmissão do som e dispositivos de comunicação cara a cara não adaptados nem especialmente concebidos

e1251 Produtos e tecnologias de apoio para comunicação

equipamentos, produtos e tecnologias adaptados ou especialmente concebidos para ajudar as pessoas a transmitir e a receber informações, tais como, dispositivos especiais de visão, dispositivos electro-ópticos, dispositivos de escrita especializados dispositivos para desenho ou escrita à mão, sistemas de sinalização e *hardware* e *software* especiais de computadores, implante cocleares, aparelhos para a surdez, sistemas de treino de audição por FM (frequência modulada), próteses para a voz, placas de comunicação, óculos e lentes de contacto

e1258 Produtos e tecnologias para comunicação, outros especificados

e1259 Produtos e tecnologias para comunicação, não especificados

e130 Produtos e tecnologias para a educação

equipamentos, produtos, processos, métodos e tecnologias utilizados para a aquisição de conhecimentos, de competências ou de saber fazer, incluindo aqueles adaptados ou especialmente concebidos

Inclui: produtos e tecnologias gerais e de apoio para educação

e1300 Produtos e tecnologias gerais para educação

equipamentos, produtos, processos, métodos e tecnologias utilizados para aquisição de conhecimentos, de competências ou de saber fazer, tais como, livros, manuais, brinquedos educativos, equipamentos informáticos e *software*, não adaptados nem especialmente concebidos

e1301 Produtos e tecnologias de apoio para educação

equipamentos, produtos, processos, métodos e tecnologias adaptados ou especialmente concebidos, utilizados para a aquisição de conhecimentos, de competências ou de saber fazer, como por exemplo, uma tecnologia especializada de computação

e1308 Produtos e tecnologias para educação, outros especificados

e1309 Produtos e tecnologias para educação, não especificados

e135 Produtos e tecnologias para o trabalho

equipamentos, produtos e tecnologias utilizadas no trabalho para facilitar as actividades profissionais

Inclui: produtos e tecnologias gerais e de assistência para o trabalho

e1350 Produtos e tecnologias gerais para o trabalho

equipamentos, produtos e tecnologias, não adaptados nem especialmente concebidos, utilizados no trabalho para facilitar a execução de tarefas profissionais, tais como, ferramentas, máquinas e equipamentos de escritório

e1351 Produtos e tecnologias de assistência para o trabalho

equipamentos, produtos e tecnologias, adaptados ou especialmente concebidos, utilizados no trabalho para facilitar a execução de tarefas profissionais, tais como, mesas ajustáveis, escrivaninhas e arquivos; abertura e encerramento das portas do escritório com controle remoto; equipamento informático e *software*; acessórios e unidades de controlo ambiental que visam facilitar a execução individual das tarefas relacionadas com o trabalho e o controlo do ambiente de trabalho; (e.g., *scanner*, sistemas de controle remoto, sistemas controlados por voz e temporizadores)

e1358 Produtos e tecnologias para o trabalho, outros especificados

e1359 Produtos e tecnologias para o trabalho, não especificados

e140 Produtos e tecnologias para a cultura, actividades recreativas e desportivas

equipamentos, produtos e tecnologias, incluindo aqueles adaptados ou especialmente concebidos, utilizados para a realização e optimização das actividades culturais, recreativas e desportivas

Inclui: produtos e tecnologias gerais e de apoio para cultura, recreação e desporto

e1400 Produtos e tecnologias gerais para a cultura, actividades recreativas e desportivas

equipamentos, produtos e tecnologias, não adaptados nem especialmente concebidos, utilizados para a realização e optimização das actividades culturais, recreativas e desportivas, tais como, brinquedos, esquis, bolas de ténis e instrumentos musicais

e1401 Produtos e tecnologias de apoio para a cultura, actividades recreativas e desportivas

equipamentos, produtos e tecnologias adaptados ou especialmente concebidos para a realização e optimização de actividades culturais, recreativas e desportivas, tais como, dispositivos de mobilidade modificados para práticas desportivas, adaptações realizadas para tocar música ou outras actividades artísticas

e1408 Produtos e tecnologias para a cultura, actividades recreativas e desportivas, outros especificados

e1409 Produtos e tecnologias para a cultura, actividades recreativas e desportivas, não especificados

e145 Produtos e tecnologias para a prática religiosa e vida espiritual

produtos e tecnologias, incluindo aqueles adaptados ou especialmente concebidos, únicos ou produzidos em série, que têm ou assumem um significado simbólico no contexto da prática religiosa ou espiritual

Inclui: produtos e tecnologias gerais e de apoio para a prática religiosa e espiritual

e1450 Produtos e tecnologias gerais para a prática religiosa e vida espiritual

produtos ou tecnologias, não adaptados nem especialmente concebidos, únicos ou produzidos em série, que têm ou assumem significado simbólico no contexto da prática religiosa ou espiritual, tais como, casas espirituais, mastros, toucas, máscaras, crucifixos, *menorahs* e tapetes de oração

e1451 Produtos e tecnologias de apoio para a prática religiosa e vida espiritual

produtos e tecnologias, adaptados ou especialmente concebidos, que têm ou assumem significado simbólico no contexto da prática religiosa ou espiritual, tais como, livros religiosos em Braille, cartas de tarot em Braille, e protecção especial para as rodas das cadeiras de rodas ao entrar em templos

e1458 Produtos e tecnologias para a prática religiosa e vida espiritual, outros especificados

e1459 Produtos e tecnologias para a prática religiosa e vida espiritual não especificados

e150 Arquitectura, construção, materiais e tecnologias arquitectónicas em prédios para uso público

produtos e tecnologias, incluindo aqueles adaptados ou especialmente concebidos, que constituem o ambiente do indivíduo, no interior ou no exterior, feito pelo homem, planeado, projectado e construído para edifícios de utilização pública

Inclui: arquitectura, construção, materiais e tecnologias arquitectónicas de entradas e saídas, de instalações e de indicações das vias de acesso

e1500 Arquitectura, construção e materiais e tecnologias arquitectónicas em prédios para uso público

produtos e tecnologias de entradas e saídas do ambiente feito pelo homem, planeado, projectado e construído para edifícios de utilização pública, tais como, arquitectura, construção, materiais e tecnologias arquitectónicas de entradas e saídas de prédios para uso público, (i.e. locais de trabalho, lojas

teatros), edifícios públicos, rampas portáteis ou fixas, portas automáticas, altura das maçanetas e das soleiras das portas

e1501 Arquitectura, construção materiais e tecnologias arquitectónicas nos acessos às instalações interiores de prédios para uso público

produtos e tecnologias das instalações interiores relacionados com a arquitectura, a construção, materiais e tecnologias arquitectónicas de edifícios de utilização pública, tais como, casas de banho, telefones, circuito fechado de audio, elevadores, escadas rolantes, termóstatos (para regulação da temperatura) e assentos dispersos e acessíveis em auditórios ou estádios

e1502 Arquitectura, construção, materiais e tecnologias arquitectónicas relacionados com a orientação, percursos a seguir, indicação dos acessos e designação dos lugares em prédios para uso público

produtos e tecnologias de interiores e exteriores relacionados com a arquitectura, a construção, materiais e tecnologias arquitectónicas de edifícios de utilização pública para ajudar as pessoas a encontrar o caminho dentro e imediatamente fora do prédio e a localizar os lugares para os quais desejam ir, tais como, placas de sinalização, indicações escritas ou em Braille informações sobre o tamanho dos corredores, o tipo de pavimento, os balcões acessíveis e outros tipos de indicações

e1503 Arquitectura, construção, materiais e tecnologias arquitectónicas relacionados com a segurança física edifícios de utilização pública

produtos e tecnologias de interior e exterior para utilização pública que assegurem a segurança, tais como grades nas camas e sinais de emergência

e1508 Arquitectura, construção, materiais e tecnologias arquitectónicas em prédios para uso público, outros especificados

e1509 Arquitectura, construção, materiais e tecnologias arquitectónicas em prédios para uso público, não especificados

e155 Arquitectura, construção, materiais e tecnologia arquitectónicas em prédios para uso privado

produtos e tecnologias, incluindo aqueles adaptados ou especialmente concebidos, que constituem o ambiente interior e exterior do indivíduo feito pelo homem, planeado, projectado e construído para uso privado

Inclui: arquitectura, construção, materiais e tecnologias arquitectónicas de entradas e saídas, de instalações e de indicações das vias de acesso

e1550 Arquitectura, construção, materiais e tecnologias arquitectónicas para as entradas e saídas em prédios para uso privado

produtos e tecnologias de entradas e saídas do ambiente feito pelo homem, planeado projectado e construído para uso privado, tais como, entradas e

saídas de casa privadas, rampas portáteis e fixas, portas automáticas, altura das maçanetas e da soleiras das portas

e1551 Arquitectura, construção, materiais e tecnologias arquitectónicas para os acesso às instalações interiores em prédios para uso privado

produtos e tecnologias relacionados com a arquitectura, a construção, materiais e tecnologias arquitectónicas para as áreas interiores em edifícios para uso privado, tais como, casas de banho, telefones, circuito fechado de rádio, armários de cozinha, controlos eléctricos e comandos electrónicos em edifícios para utilização privada

e1552 Arquitectura, construção, materiais e tecnologias arquitectónicas relacionados com a orientação, percursos a seguir, indicação dos acessos e designação dos lugares em prédios para uso privado

produtos e tecnologias de interiores e exteriores relacionados com a arquitectura, a construção, materiais e tecnologias arquitectónicas de edifícios para uso privado, para ajudar as pessoas a encontrar o caminho dentro e imediatamente fora do edifício e a localizar os lugares para os quais desejam ir, como placas de sinalização, indicações escritas ou em Braille, informações sobre o tamanho dos corredores e o tipo de pavimento

1553 Arquitectura, construção, materiais e tecnologias arquitectónicas relacionados a segurança física das pessoas

produtos e tecnologias de interiores e exteriores relacionados para utilização privada que assegurem a segurança, tais como grades, sinais de emergência e armazenamento seguro de objectos (e.g. armas) ou materiais (e.g. solvente e insecticida) perigosas.

e1558 Arquitectura, construção, materiais e tecnologias arquitectónicas em prédios para uso privado, outros especificados

e1559 Arquitectura, construção, materiais e tecnologias arquitectónicas em prédios para uso privado, não especificados

e160 Produtos e tecnologias relacionados com a utilização e a exploração dos solos

produtos e tecnologias, incluindo aqueles adaptados ou especialmente projectados, relacionados com a utilização dos solos, que afectam o ambiente exterior do indivíduo através do desenvolvimento de políticas de utilização dos solos, projectos, planeamento e desenvolvimento do espaço

Inclui: produtos e tecnologias de áreas que foram organizadas de acordo com políticas de utilização dos solos, tais como zonas rurais, residenciais (suburbanas), urbanas, parques, áreas protegidas e reservas naturais

e1600 Produtos e tecnologias relacionados com o desenvolvimento das zonas rurais

produtos e tecnologias em áreas rurais que afectam o ambiente exterior do indivíduo, através da implementação de políticas de utilização do solo para fins rurais, projectos, planeamento e desenvolvimento do espaço, tais como, propriedades agrícolas, caminhos e placas de sinalização

e1601 Produtos e tecnologias relacionados com o desenvolvimento de zonas residenciais (suburbanas)

produtos e tecnologias em áreas residenciais (suburbanas) que afectam o ambiente exterior do indivíduo, através da implementação de políticas de utilização do solo para fins residenciais, projectos, planeamento e desenvolvimento do espaço, tais como, passeios e lancis rebaixados, caminhos, placas de sinalização e iluminação das ruas

e1602 Produtos e tecnologias relacionados com o desenvolvimento de zonas urbanas

produtos e tecnologias em áreas urbanas que afectam o ambiente exterior do indivíduo através da implementação de políticas de uso do solo urbano, projectos, planeamento e desenvolvimento do espaço, tais como , passeios e lancis rebaixados, rampas, placas de sinalização e iluminação das ruas

e1603 Produtos e tecnologias relacionados com parques, áreas protegidas e reservas naturais

produtos e tecnologias em áreas que compreendem parques, áreas protegidas e reservas naturais que afectam o ambiente exterior do indivíduo, através da implementação de políticas de utilização do solo, projectos, planeamento e do espaço, tais como, placas de sinalização em parques e trilhos em reservas naturais

e1608 Produtos e tecnologias relacionados com a utilização e exploração dos solos, outros especificados**e1609 Produtos e tecnologias relacionados com a utilização e exploração dos solos, não especificados****e165 Bens**

produtos ou objectos de intercâmbio económico, tais como, dinheiro, mercadorias, propriedades e outros valores que um indivíduo possui ou que tem o direito de usar

Inclui: produtos e bens materiais e não materiais, património financeiro

e1650 Património financeiro

produtos, tais como, dinheiro ou outros produtos financeiros, que servem como meio de troca de mão de obra, de capital e de serviços

e1651 Bens materiais

produtos ou objectos, tais como, casas ou propriedades rurais, roupas, alimentos e equipamentos, que servem como meio de troca de mão de obra, de capital e de serviços

e1652 Bens não materiais

produtos, tais como, propriedade intelectual, conhecimentos e competências que servem como meio de troca de mão de obra, de capital e de serviços

e1658 Bens, outro especificado,**e1659 Bens, não especificado,****e198 Produtos e tecnologias, outros especificados****e199 Produtos e tecnologias, não especificados**

CAPÍTULO 2

Ambiente Natural e Mudanças Ambientais Feitas Pelo Homem

Este capítulo trata dos elementos animados e inanimados do ambiente natural ou físico, e dos componentes deste ambiente que foram modificados pelas pessoas, bem como das características das populações humanas desse ambiente

e210 Geografia física

características das extensões de terra e das extensões de água

Inclui: características geográficas incluídas na orografia (relevo, qualidade e extensão do solo e tipos de solo, incluindo altitude) e hidrografia (extensões de água, tais como, lagos, rios e mares)

e2100 Orografia

características das extensões da terra, tais como, montanhas, colinas, vales e planícies

e2101 Hidrografia

características das extensões de água, tais como, lagos, represas, rios e riachos

e2108 Geografia física, outra especificada

e2109 Geografia física, não especificada

e215 População

grupos de pessoas que vivem num determinado ambiente e compartilham o mesmo padrão de adaptação ambiental

Inclui: alteração demográfica; densidade populacional

e2150 Alteração demográfica

alterações que ocorrem em grupos de pessoas, tais como, a composição e a variação do número total de indivíduos numa área, causadas pelos nascimentos, óbitos, envelhecimento da população e migração

e2151 Densidade populacional

número de pessoas por unidade de superfície, incluindo características, tais como, densidade alta e densidade baixa

e2158 População, outra especificada

e2159 População, não especificada**e220 Flora e fauna**

plantas e animais

Exclui: animais domesticados (e350); população (e215)

e2200 Plantas

qualquer um dos vários organismos fotossintéticos, eucarióticos, multicelulares do reino Plantae, que se caracterizam por produzir embriões, conter cloroplastos, ter paredes celulares de celulose e não ter poder de locomoção, como por exemplo, árvores, flores, arbustos e plantas trepadeiras

e2201 Animais

organismos multicelulares do reino Animal, que diferem das plantas por certas características típicas, tais como, a capacidade de locomoção, metabolismo não fotossintético, reacção acentuada a estímulos., crescimento limitado, e estrutura corporal fixa, como por exemplo, animais selvagens ou domésticos, répteis, pássaros, peixes e mamíferos

Exclui: bens (e165); animais domesticados (e350)

e2208 Fauna e flora, outra especificada**e2209 Fauna e flora, não especificada****e225 Clima**

características e eventos meteorológicos

Inclui: temperatura, humidade, pressão atmosférica, precipitação, vento e variações sazonais

e2250 Temperatura

grau de calor ou frio, como por exemplo, temperatura alta, temperatura baixa, temperatura normal ou extrema

e2251 Humidade

nível de humidade no ar, como por exemplo, humidade, alta ou baixa

e2252 Pressão atmosférica

pressão do ar circundante, como por exemplo, pressão relacionada com a altura acima do nível do mar ou com as condições meteorológicas

e2253 Precipitação

queda de humidade condensada, como por exemplo, chuva, orvalho, neve, geada e granizo

e2254 Vento

ar em movimentação natural mais ou menos rápida, como por exemplo, brisa, vento forte ou rajada

e2255 Variação sazonal

mudanças naturais, regulares e previsíveis de uma estação para a seguinte (verão, Outono, Inverno e Primavera)

e2258 Clima, outro especificado**e2259 Clima, não especificado****e230 Desastres naturais**

mudanças geográficas e atmosféricas que perturbam o ambiente físico do indivíduo e que ocorrem regular ou irregularmente, tais como, tremor de terra e condições climáticas violentas, e.g., tornados, furacões, tufões, inundações, incêndios em florestas e tempestades de neve

e235 Desastres causados pelo homem

alterações ou perturbações nos ambientes naturais, causados pelo homem, que podem dar origem a alterações da vida quotidiana das pessoas, incluindo situações ou condições ligadas a conflitos ou guerras, como por exemplo, a deslocação de pessoas, destruição da infraestrutura social, de casas e de terras, desastres ambientais e poluição do solo, da água ou do ar (e.g. resíduos tóxicos)

e240 Luz

radiação electromagnética através da qual as coisas se tornam visíveis, quer se trate de luz solar ou artificial (e.g. velas, lâmparas a óleo ou parafina, fogo e electricidade) e que pode fornecer informações úteis ou confusas sobre o mundo

Inclui: intensidade da luz; qualidade da luz; contraste de cores

e2400 Intensidade da luz

nível ou quantidade de energia emitida por uma fonte de luz natural (e.g., sol) ou por uma fonte de luz artificial

e2401 Qualidade da luz

a natureza da luz fornecida e relacionada com contrastes de cor criados nos ambientes visuais, e que podem fornecer informações úteis sobre o mundo

(e.g., informações visuais sobre a presença de escadas ou de uma porta) ou confusas (e.g., excesso de imagens visuais)

e2408 Luz, outra especificada

e2409 Luz, não especificada

e245 Mudanças relacionadas com o tempo

mudança temporal natural, regular ou previsível

Inclui: ciclos dia/noite e ciclos lunares

e2450 Ciclos dia/noite

mudanças naturais, regulares e previsíveis do dia para a noite e de novo para o dia, como por exemplo, dia, noite, amanhecer e anoitecer

e2451 Ciclos lunares

mudanças naturais, regulares e previsíveis da posição da lua em relação à terra

e2458 Mudanças temporais periódicas, outras especificadas

e2459 Mudanças relacionadas com o tempo, não especificadas

e250 Som

um fenómeno que é ou que pode ser ouvido, como por exemplo, batida, toque, pancada, canto, assobio, grito ou zumbido, em qualquer volume, timbre ou tom, e que pode fornecer informações úteis ou confusas sobre o mundo

Inclui: intensidade do som; qualidade do som

e2500 Intensidade do som

nível ou volume de um fenómeno audível determinado pela quantidade de energia gerada, onde níveis altos de energia são percebidos como sons altos e níveis baixos de energia como sons baixos

e2501 Qualidade do som

natureza de um som definida pelo comprimento e padrão da onda sonora e percebido como o timbre e o tom, tal como, áspero ou melodioso, e que pode fornecer informações úteis sobre o mundo (e.g., som de um cachorro latindo versus um gato miando) ou confusas (e.g., ruído de fundo)

e2508 Som, outro especificado

e2509 Som, não especificado

e255 Vibração

movimento regular ou irregular para a frente e para trás, de um objecto ou de um indivíduo causado por uma turbulência física, como por exemplo, tremores, estremecimentos, movimentos rápidos e irregulares de coisas, prédios ou pessoas causados por equipamentos pequenos ou grandes, aeronaves e explosões

Exclui: desastres naturais (e230), como por exemplo, vibração da terra causada por tremores de terra ou terremotos

e260 Qualidade do ar

características da atmosfera (fora dos prédios) ou do ar dos espaços interiores (dentro de prédios) que podem fornecer informações úteis ou confusas sobre o mundo

Inclui: qualidade do ar interior e do ar exterior

e2600 Qualidade do ar interior

natureza do ar dentro de prédios ou em áreas fechadas, determinada pela presença de cheiro, fumo, humidade, ar condicionado (qualidade do ar controlada) ou qualidade do ar não controlada, e que pode fornecer informações úteis sobre o mundo (e.g., cheiro de fuga de gás) ou confusas (e.g., cheiro de perfume muito intenso)

e2601 Qualidade do ar exterior

natureza do ar fora dos prédios ou das áreas fechadas determinada pela presença de cheiro, fumo, humidade, níveis de ozono e outras características da atmosfera e que podem fornecer informações úteis sobre o mundo (e.g., cheiro de chuva) ou confusas (e.g., cheiros de gases tóxicos)

e2608 Qualidade do ar, outra especificada**e2609 Qualidade do ar, não especificada****e298 Ambiente natural e mudanças ambientais feitas pelo homem, outro especificado****e299 Ambiente natural e mudanças ambientais feitas pelo homem, não especificado**

CAPÍTULO 3

Apoio e Relacionamentos

Este capítulo trata das pessoas ou animais que dão apoio prático físico ou emocional, assim como na educação, protecção e assistência, e nos relacionamentos com outras pessoas, em casa, no local de trabalho, na escola, nos locais de lazer ou em outros aspectos das suas actividades diárias. O capítulo não engloba as atitudes da pessoa ou pessoas que dão o apoio. O factor ambiental descrito não é a pessoa ou o animal, mas a quantidade de apoio físico e emocional que é proporcionado pela pessoa ou animal.

e310 Família próxima

indivíduos relacionados por nascimento, casamento ou outro relacionamento reconhecido pela cultura como família próxima, tais como, cônjuges, parceiros, pais, irmãos, filhos, pais de acolhimento, pais adotivos e avós

Exclui: família alargada (e315); prestadores de cuidados pessoais e assistentes pessoais (e340)

e315 Família alargada

indivíduos aparentados através de laços de família ou pelo casamento ou outros relacionamentos reconhecidos pela cultura como parentes, tais como, tias, tios, sobrinhos e sobrinhas

Exclui: família próxima (e310)

e320 Amigos

indivíduos que são conhecidos próximos, com relacionamento continuado caracterizado pela confiança e apoio mútuo

e325 Conhecidos, pares, colegas, vizinhos e membros da comunidade

indivíduos com relações de familiaridade entre si, tais como, conhecidos, pares, colegas, vizinhos, e membros da comunidade em situações relacionadas com o trabalho, escola, tempos livres, ou outros aspectos da vida, e que compartilham características demográficas, tais como, idade, sexo, religião ou etnia ou envolvimento em interesses comuns

Exclui: serviços prestados por associações e organizações (e5550)

e330 Pessoas em posição de autoridade

indivíduos que têm a responsabilidade de tomar decisões por outros e que têm influência ou poder socialmente definidos com base no seu papel social, económico,

cultural ou religioso na sociedade, tais como, professores, empregadores, supervisores, líderes religiosos, decisores, tutores ou curadores

e335 Pessoas em posições subordinadas

indivíduos cuja vida diária é influenciada pelas pessoas em posição de autoridade no trabalho, escola ou em outros ambientes, tais como, estudantes, trabalhadores e membros de um grupo religioso

Exclui: família próxima (e310)

e340 Prestadores de cuidados pessoais e assistentes pessoais

indivíduos que prestam os serviços necessários para apoiar as pessoas nas suas actividades diárias e na manutenção do desempenho no trabalho, na educação ou em outras situações da vida, e que são pagos através de fundos públicos ou privados ou trabalham numa base de voluntariado, tais como, pessoas que apoiam na construção e na manutenção das casas, que dão assistência pessoal, assistência nos transportes, ajudas remuneradas, amas de crianças e outras pessoas que prestam cuidados ou dão apoio

Exclui: família próxima (e310); família alargada (e320); serviços de apoio social em geral (e5750); profissionais de saúde (e355)

e345 Estranhos

Indivíduos que não são familiares nem parentes, ou aqueles que ainda não criaram nenhum relacionamento ou estabeleceram qualquer associação, tais como, pessoas desconhecidas do indivíduo e que compartilham uma situação de vida com eles, como por exemplo, um professor substituto, um colega de trabalho, um prestador de cuidados

e350 Animais domesticados

animais que dão apoio físico, emocional ou psicológico, como por exemplo, animais de estimação (cachorros, gatos, pássaros, peixes, etc.) e animais que dão apoio na mobilidade e no transporte pessoal

Exclui: animais (e2201); bens (e165)

e355 Profissionais de saúde

todos os prestadores de cuidados que trabalham no contexto do sistema de saúde, como por exemplo, médicos, enfermeiros, fisioterapeutas, terapeutas ocupacionais, terapeutas da fala, técnicos de audiometria, ortóticos, protésicos, profissionais na área médico-social e outros prestadores destes serviços

Exclui: outros profissionais (e360)

e360 Outros profissionais

todos os prestadores de cuidados que trabalham fora do sistema de saúde, mas que proporcionam serviços que têm impacto na saúde, tais como, assistentes sociais, professores, arquitectos ou projectistas/desenhadores

Exclui: profissionais de saúde (e355)

e398 Apoio e relacionamentos, outros especificados**e399 Apoio e relacionamentos, não especificados**

CAPÍTULO 4

Atitudes

Este capítulo trata das atitudes que são as consequências observáveis dos costumes, práticas, ideologias, valores, normas, crenças religiosas e outras. Essas atitudes influenciam o comportamento individual e a vida social em todos os níveis, dos relacionamentos interpessoais e associações comunitárias às estruturas políticas, económicas e legais; como por exemplo, atitudes individuais ou da sociedade sobre a confiança, merecimento e valor de um ser humano que podem motivar práticas positivas e honrosas ou negativas e discriminatórias (e.g. estigmatização, estereotipia e marginalização ou negligência para com a pessoa). As atitudes classificadas são as dos indivíduos relativamente à pessoa cuja situação está sendo descrita. Elas não se aplicam à própria pessoa. As atitudes individuais são categorizadas de acordo com os tipos de relacionamentos listados no Capítulo 3. Valores e crenças não são codificados separadamente das atitudes pois pressupõe-se que eles sejam as forças motrizes das atitudes.

e410 Atitudes individuais de membros da família próxima

opiniões e crenças gerais ou específicas de membros familiares próximos sobre a pessoa ou sobre outras questões (e.g., questões sociais, políticas e económicas) que influenciam o comportamento e as acções individuais

e415 Atitudes individuais de membros da família alargada

opiniões e crenças gerais ou específicas de membros da família alargada, sobre a pessoa ou sobre outras questões (e.g. questões sociais, políticas e económicas) que influenciam o comportamento e as acções individuais

e420 Atitudes individuais dos amigos

opiniões e crenças gerais ou específicas de amigos, sobre a pessoa ou sobre outras questões (e.g., questões sociais, políticas e económicas) que influenciam o comportamento e as acções individuais

e425 Atitudes individuais de conhecidos, pares, colegas, vizinhos e membros da comunidade

opiniões ou crenças gerais ou específicas de conhecidos, pares, colegas, vizinhos e membros da comunidade sobre a pessoa ou sobre outras questões (e.g., questões sociais, políticas e económicas) que influenciam o comportamento e as acções individuais

e430 Atitudes individuais de pessoas em posições de autoridade

opiniões e crenças gerais ou específicas de pessoas em posições de autoridade, sobre a pessoa ou sobre outras questões (e.g., questões sociais, políticas e económicas) que influenciam o comportamento e as acções individuais

- e435 Atitudes individuais de pessoas em posições subordinadas**
opiniões ou crenças gerais ou específicas de pessoas em posições subordinadas, sobre a pessoa ou sobre outras questões (e.g., questões sociais, políticas e económicas) que influenciam o comportamento e as acções individuais
- e440 Atitudes individuais de prestadores de cuidados pessoais e assistentes pessoais**
opiniões e crenças gerais ou específicas de prestadores de apoio pessoal e assistentes pessoais, sobre a pessoa ou sobre outras questões (e.g., questões sociais, políticas e económicas) que influenciam o comportamento e as acções individuais
- e445 Atitudes individuais de estranhos**
opiniões e crenças gerais ou específicas de estranhos, sobre a pessoa ou sobre outras questões (e.g., questões sociais, políticas e económicas) que influenciam o comportamento e as acções individuais
- e450 Atitudes individuais de profissionais de saúde**
opiniões e crenças gerais ou específicas de profissionais de saúde, sobre a pessoa ou sobre outras questões (e.g., questões sociais, políticas e económicas) que influenciam o comportamento e as acções individuais
- e455 Atitudes individuais de outros profissionais**
opiniões e crenças gerais ou específicas de outros profissionais e os relacionados com a saúde, sobre a pessoa ou sobre outras questões (e.g., questões sociais, políticas e económicas) que influenciam o comportamento e as acções individuais
- e460 Atitudes sociais**
opiniões e crenças gerais ou específicas mantidas em geral pelas pessoas de uma cultura, sociedade, agrupamentos sub culturais ou outros grupo sociais, sobre outros indivíduos ou sobre outras questões sociais, políticas e económicas que influenciam o comportamento e as acções dos indivíduos ou dos grupos
- e465 Normas, práticas e ideologias sociais**
costumes, práticas, regras e sistemas abstractos de valores e crenças normativas (e.g., ideologias, visões normativas do mundo, filosofias morais) que surgem dentro dos contextos sociais e que afectam ou criam práticas e comportamentos sociais e individuais, tais como, normas sociais de moral, etiqueta e comportamento religioso; doutrina religiosa e normas e práticas resultantes; normas que regulam os rituais ou as reuniões sociais
- e498 Atitudes, outras especificadas**
- e499 Atitudes, não especificadas**

CAPÍTULO 5

Serviços, Sistemas e Políticas

Este capítulo trata de:

1. *Serviços* que proporcionam benefícios, programas estruturados e operações, em vários sectores da sociedade, organizados para satisfazer as necessidades dos indivíduos. (incluindo as pessoas que prestam esses serviços). Podem ser públicos, privados ou voluntários e ser desenvolvidos, a nível local, comunitário, regional, estatal, provincial, nacional ou internacional, por pessoas singulares, associações, organizações, agências ou governos. Os bens que um serviço proporciona podem ser gerais ou adaptados e especialmente concebidos.
2. *Sistemas* que são mecanismos de controlo administrativo e de supervisão organizativa, estabelecidos por autoridades locais, regionais, nacionais e internacionais, governamentais ou por outras autoridades reconhecidas. Estes sistemas são concebidos para organizar, controlar e supervisionar serviços que proporcionam benefícios, programas estruturados e operações em vários sectores da sociedade.
3. *Políticas* que englobam as regram, regulamentos, convenções e normas estabelecidos por autoridades locais, regionais, nacionais e internacionais, governamentais ou outras autoridades reconhecidas, que regem ou regulam os sistemas que controlam serviços, programas e outras actividades em vários sectores da sociedade.

e510 **Serviços, sistemas e políticas relacionados com a produção de bens de consumo**
serviços, sistemas e políticas que regulam e que são responsáveis pela produção de objectos e produtos consumidos ou utilizados pelas pessoas

e5100 Serviços para a produção de bens de consumo

serviços e programas, incluindo aqueles que prestam esses serviços, que se destinam à recolha, criação, produção e fabrico de bens e produtos de consumo, tais como, produtos e tecnologias utilizados para mobilidade, comunicação, educação, transporte, emprego e trabalho doméstico, incluindo as pessoas que prestam esses serviços

Exclui: serviços relacionados com a comunicação (e5350); serviços de educação e formação profissional (e5850); Capítulo 1: Produtos e Tecnologias

e5101 Sistemas para a produção de bens de consumo

mecanismos de controlo administrativo e de supervisão, tais como, organizações regionais, nacionais ou internacionais que estabelecem normas

(e.g., Organização Internacional para a Padronização) e associações de consumidores, que regulam a recolha, criação, produção e fabrico de bens e produtos de consumo

e5102 Políticas para a produção de bens de consumo

leis, regulamentos e normas relacionados com a recolha, criação, produção e fabrico de bens e produtos de consumo, por exemplo, que normas devem ser adoptadas

e5108 Serviços, sistemas e políticas para a produção de bens de consumo, outros especificados

e5109 Serviços, sistemas e políticas para a produção de bens de consumo, não especificados

e515 **Serviços, sistemas e políticas relacionados com a arquitectura e a construção**
serviços, sistemas e políticas relacionados com o projecto e a construção de edifícios, públicos e privados

Exclui: serviços, sistemas e políticas relacionados com o planeamento de espaços abertos (e520)

e5150 Serviços relacionados com a arquitectura e a construção

serviços e programas relacionados com os projectos, construção e manutenção de edifícios residenciais, comerciais, industriais ou públicos, tais como, a construção civil, o cumprimento dos princípios a que deve obedecer um projecto, as normas e as regras de construção, incluindo aqueles que prestam esses serviços

e5151 Sistemas relacionados com a arquitectura e a construção

mecanismos de controlo administrativo e de supervisão, que regulam o planeamento, o projecto, a construção e a manutenção de edifícios residenciais, comerciais, industriais e públicos, tais como, o desenvolvimento e a supervisão de códigos e regras a que deve obedecer a construção, a segurança das pessoas e as normas contra incêndios

e5152 Políticas relacionados com a arquitectura e a construção

leis, regulamentos e normas que regulam o planeamento, o projecto, a construção e a manutenção de edifícios residenciais, comerciais, industriais e públicos, tais como, políticas sobre normas e regras a que devem obedecer a construção, a segurança das pessoas e a protecção contra incêndios

e5158 Serviços, sistemas e políticas relacionados com a arquitectura e a construção, outros especificados

e5159 Serviços, sistemas e políticas relacionados com a arquitectura e a construção, não especificados

e520 **Serviços, sistemas e políticas relacionados com o planeamento de espaços abertos**
serviços, sistemas e políticas relacionados com o planeamento, projecto, criação e manutenção de áreas públicas (e.g., parques, florestas, zonas litorais, pântanos) e de áreas privadas nas zonas rurais, residenciais e urbanas

Exclui: serviços, sistemas e políticas relacionados com a arquitectura e a construção (e515)

e5200 Serviços relacionados com o planeamento de espaços abertos

serviços e programas orientados para o planeamento, criação e manutenção de espaços urbanos, suburbanos e rurais, de recreação, de áreas protegidas, espaços abertos para reuniões ou fins comerciais (praças, mercados ao ar livre) e caminhos pedonais ou vias para circulação de veículos, incluindo aqueles que prestam esses serviços

Exclui: arquitectura, construção e materiais construção e tecnologias arquitectónicas em prédios para uso público (e150) e privado (e155); produtos e tecnologias relacionados com a utilização e a exploração dos solos (e160)

e5201 Sistemas relacionados com o planeamento de espaços abertos

mecanismos de controlo administrativo e de supervisão, tais como, o cumprimento a nível local, regional ou nacional de decisões relacionadas com o planeamento, as regras a que devem obedecer os projectos, as políticas de conservação do património e o planeamento do meio ambiente, que regulam a criação e a manutenção de espaços abertos, incluindo zonas rurais, suburbanas, urbanas, parques, áreas protegidas e reservas naturais

e5202 Políticas relacionados com o planeamento de espaços abertos

leis, regulamentos e normas que controlam o planeamento, os projectos, a criação e a manutenção de espaços abertos, incluindo zonas rurais, suburbanas e urbanas, parques, áreas protegidas e reservas naturais, tais como, leis e decisões a nível local, regional ou nacional relacionadas com o planeamento, projectos, heranças ou políticas de conservação do património e planeamento do meio ambiente

e5208 Serviços, sistemas e políticas relacionados com o planeamento de espaços abertos, outros especificados

e5209 Serviços, sistemas e políticas relacionados com o planeamento de espaços abertos, não especificados**e525 Serviços, sistemas e políticas relacionados com a habitação**

serviços, sistemas e políticas que proporcionam abrigo, habitação e alojamento para as pessoas

e5250 Serviços relacionados com a habitação

serviços e programas orientados para a localização, fornecimento e manutenção de casas ou abrigos para as pessoas habitarem, tais como, órgãos estatais, organizações relacionadas com a habitação, alojamentos para os sem abrigo, incluindo aqueles que prestam esses serviços

e5251 Sistemas relacionados com a habitação

mecanismos de controlo administrativo e de supervisão que regulam a problemática da habitação ou abrigo de pessoas, tais como, sistemas para o desenvolvimento e a supervisão das políticas de habitação

e5252 Políticas relacionadas com a habitação

leis, regulamentos e normas que regulam a habitação ou abrigo de pessoas, tais como, leis e políticas para a determinação do direito de acesso a um alojamento ou habitação, envolvimento do governo no desenvolvimento e manutenção de políticas relacionadas com a habitação, e políticas relativas à forma e ao local onde a habitação é desenvolvida

e5258 Serviços, sistemas e políticas relacionados com a habitação, outros especificados**e5259 Serviços, sistemas e políticas relacionados com a habitação, não especificados****e530 Serviços, sistemas e políticas relacionados com os serviços de utilidade pública**

serviços, sistemas e políticas relacionados com serviços de utilidade pública, tais como, abastecimento de água, de combustíveis, de energia eléctrica, saneamento, transportes públicos e serviços essenciais

Exclui: serviços, sistemas e políticas relacionados com a protecção civil (e545)

e5300 Serviços de utilidade pública

serviços e programas que fornecem energia a toda a população, (e.g., combustíveis e energia eléctrica), saneamento, água e outros serviços essenciais (e.g., serviços para reparações de emergência) para consumidores residenciais e comerciais, incluindo aqueles que prestam esses serviços

e5301 Sistemas de serviços de utilidade pública

mecanismos de controlo administrativo e de supervisão que regulam a oferta de serviços de utilidade pública, tais como, conselhos de saúde e segurança, e associações de consumidores

e5302 Políticas de serviços de utilidade pública

leis, regulamentos e normas que regulam os serviços de utilidade pública, tais como, normas de saúde e de segurança que regulam o fornecimento e abastecimento de água e combustíveis, práticas de saneamento nas comunidades, políticas para outros serviços essenciais e fornecimentos durante períodos de escassez ou de desastres naturais

e5308 Serviços, sistemas e políticas relacionados com os serviços de utilidade pública, outros especificados**e5309 Serviços, sistemas e políticas relacionados com os serviços de utilidade pública, não especificados****e535 Serviços, sistemas e políticas relacionados com a comunicação**

serviços, sistemas e políticas para a transmissão e intercâmbio de informações

e5350 Serviços relacionados com a comunicação

serviços e programas orientados para a transmissão de informações através de vários métodos que incluem telefone, fax, correio postal, correio electrónico e outros sistemas informáticos, tais como, serviços de encaminhamento de chamadas, teletipo, modem, teletexto, serviços de acesso à Internet, incluindo aqueles que prestam esses serviços,

Exclui: serviços relacionados com os meios de comunicação (e5600)

e5351 Sistemas relacionados com a comunicação

mecanismos de controlo administrativo e de supervisão, tais como, órgãos de regulamentação das telecomunicações ou outros órgãos similares, que regulam a transmissão das informações através de vários métodos, incluindo telefone, fax, correio postal, correio electrónico e outros sistemas informáticos

e5352 Políticas relacionadas com a comunicação

leis, regulamentos e normas que regulam a transmissão de informações através de vários métodos, incluindo telefone, fax, correio, correio electrónico e outros sistemas informáticos, tais como, o direito de acesso aos serviços de comunicação, requisitos para um endereço postal e normas em matéria de telecomunicações

e5358 Serviços, sistemas e políticas relacionados com a área da comunicações, outros especificados

e5359 Serviços, sistemas e políticas relacionados com a área da comunicação, não especificados

e540 Serviços, sistemas e políticas relacionados com os transportes
serviços, sistemas e políticas que possibilitam a deslocação de pessoas e mercadorias de um local para outro

e5400 Serviços relacionados com os transportes
serviços e programas orientados para a deslocação de pessoas ou mercadorias por estrada ou outra via terrestre, por caminho de ferro, ar ou água, através de transporte público ou privado, incluindo aqueles que prestam esses serviços,

Exclui: produtos e tecnologias destinados a facilitar a mobilidade e o transporte pessoal em ambientes interiores e exteriores (e120)

e5401 Sistemas relacionados com os transportes
mecanismos de controlo administrativo e de supervisão, que regulam a deslocação de pessoas ou mercadorias por estrada ou outra via terrestre, por caminho de ferro, ar ou água, tais como, sistemas para a concessão de autorização para conduzir veículos, desenvolvimento e supervisão, de normas de saúde e de segurança relacionadas com a utilização de diferentes tipos de transporte

Exclui: serviços, sistemas e políticas relacionados com a segurança social (e570)

e5402 Políticas relacionados com os transportes
leis, regulamentos e normas que regulam a deslocação de pessoas ou mercadorias por estrada ou outra via terrestre, por caminho de ferro, ar ou água, tais como, leis e políticas de planeamento de transportes, políticas para o fornecimento e o acesso aos transportes públicos

e5408 Serviços, sistemas e políticas relacionados com os transportes, outros especificados

e5409 Serviços, sistemas e políticas relacionados com os transportes, não especificados

e545 Serviços, sistemas e políticas relacionados com a protecção civil
serviços, sistemas e políticas orientados para a protecção das pessoas e das propriedades

Exclui: serviços, sistema e políticas de serviços de utilidade pública (e530)

e5450 Serviços de protecção civil

serviços e programas organizados pela comunidade e orientados para a protecção das pessoas e das propriedades, tais como, bombeiros, polícia, serviços de emergência e de ambulâncias, incluindo aqueles que prestam esses serviços,

e5451 Sistemas de protecção civil

mecanismos de controlo administrativo e de supervisão que regulam a protecção das pessoas e das propriedades, tais como, sistemas de organização de serviços de polícia, de bombeiros, de emergência e de ambulâncias

e5452 Políticas de protecção civil

leis, regulamentos e normas que regulam a protecção das pessoas e das propriedades, tais como, políticas que regem a organização dos serviços de polícia, de bombeiros, de emergências e de ambulâncias

e5458 Serviços, sistemas e políticas de protecção civil, outros especificados

e5459 Serviços, sistemas e políticas de protecção civil, não especificados

e550 Serviços, sistemas e políticas relacionados com a área jurídico-legal

serviços, sistemas e políticas relacionados com a legislação de um país

e5500 Serviços relacionados com o sistema legal

serviços e programas orientados para o estabelecimento da autoridade do Estado, de acordo com o que está definido na lei, tais como, tribunais e outros órgãos para audiências e resolução de litígios civis e julgamentos criminais, representação legal, serviços notariais, mediação, arbitragem e instituições correctivas ou prisionais, incluindo aqueles que prestam esses serviços

e5501 Sistemas relacionados com o sistema legal

mecanismos de controlo administrativo e de supervisão que regulam a administração da justiça, tais como, sistemas para o desenvolvimento e supervisão de regras formais (e.g., leis, regulamentos, leis gerais, leis religiosas, leis e convenções internacionais)

e5502 Políticas relacionados com o sistema legal

leis, regulamentos e normas, como leis, leis gerais, leis religiosas, leis e convenções internacionais, que regem a administração da justiça

e5508 Serviços, sistemas e políticas relacionados com a área jurídico-legal, outros especificados

e5509 Serviços, sistemas e políticas relacionados com a área jurídico-legal, não especificados

e555 Serviços, sistemas e políticas relacionados com associações e organizações
serviços, sistemas e políticas relacionadas com grupos de pessoas que se organizaram para a prossecução de interesses comuns e não comerciais, com frequência numa estrutura tipo associação com membros inscritos

e5550 Serviços relacionados com associações e organizações
serviços e programas postos à disposição por pessoas que se organizam para a prossecução de interesses comuns e não comerciais, podendo o fornecimento desses serviços estar dependente de uma inscrição ou cartão de membro, como associações, sociedades e organizações relacionadas com recreação e lazer, desportos, serviços culturais, religiosos e de entre ajuda

e5551 Sistemas relacionados com associações e organizações
mecanismos de controlo administrativo e de supervisão que regulam as relações e as actividades de pessoas que se organizam com interesses comuns e não comerciais, e as normas que regulam o estabelecimento e a gestão de associações e organizações, tais como, organizações de entre ajuda organizações de recreação e lazer, associações culturais e religiosas e organizações sem fins lucrativos

e5552 Políticas relacionadas com associações e organizações
leis, regulamentos e normas que regulam as relações e as actividades de pessoas que se organizam com interesses comuns e não comerciais, tais como, políticas que regulam o estabelecimento e a gestão de associações e organizações, incluindo organizações de entre ajuda, organizações de recreação e lazer, associações culturais e religiosas e organizações sem fins lucrativos

e5558 Serviços, sistemas e políticas relacionados com associações e organizações, outros especificados

e5559 Serviços, sistemas e políticas relacionados com associações e organizações, não especificados

e560 Serviços, sistemas e políticas relacionados com os meios de comunicação

serviços, sistemas e políticas relacionados com o fornecimento de comunicação em massa através de rádio, televisão, jornais e Internet

e5600 Serviços relacionados com os meios de comunicação

serviços e programas, orientados para assegurar a comunicação em massa, como rádio, televisão, serviços de captação fechada, serviços de reportagens e imprensa, jornais, serviços em Braille e comunicação em massa utilizando meios informáticos (world wide web, Internet), incluindo aqueles que prestam esses serviços,

Exclui: serviços de relacionados com a área da comunicação (e5350)

e5601 Sistemas relacionados com os meios de comunicação

mecanismos de controlo administrativo e de supervisão que regulam o fornecimento de notícias e informações ao público em geral, tais como, normas que regem o conteúdo, distribuição, divulgação, acesso e métodos de comunicação através de rádio, televisão, serviços de imprensa, jornais e meios informáticos (world wide web, Internet)

Inclui: requisitos exigidos para transmitir reportagens na televisão, jornais e outras publicações em Braille, e transmissões de teletexto através de rádio

Exclui: sistemas relacionados com a comunicação (e5351)

e5602 Políticas relacionadas com os meios de comunicação

leis, regulamentos e normas que regulam o fornecimento de notícias e informações ao público em geral, tais como, políticas que regem o conteúdo, distribuição, divulgação, acesso a métodos e métodos de comunicação através de rádio, televisão, serviços de imprensa, jornais e meios informáticos (world wide web, Internet)

Exclui: políticas relacionadas com a comunicação (e5352)

e5608 Serviços, sistemas e políticas relacionados com os meios de comunicação, outros especificados**e5609 Serviços, sistemas e políticas relacionados com os meios de comunicação, não especificados****e565 Serviços, sistemas e políticas relacionados com a economia**

serviços, sistemas e políticas relacionados com o sistema geral de produção, distribuição, consumo e utilização de bens e serviços

Exclui: serviços, sistemas e políticas da segurança social (e570)

e5650 Serviços relacionados com a economia

serviços e programas orientados para a produção, distribuição, consumo e utilização geral de bens e serviços, tais como, o sector comercial privado (e.g., negócios, empresas, empreendimentos privados com fins lucrativos), sector público (e.g., serviços comerciais públicos, como por exemplo, cooperativas e corporações), organizações financeiras (e.g., bancos e companhias de seguros), incluindo aqueles que prestam esses serviços,

Exclui: serviços de utilidade pública (e5300); serviços relacionados com o trabalho e o emprego (e5900)

e5651 Sistemas relacionados com a economia

mecanismos de controlo administrativo e de supervisão que regulam a produção, distribuição, consumo e utilização de bens e serviços, tais como, sistemas para o desenvolvimento e supervisão de políticas económicas

Exclui: sistemas de serviços de utilidade pública (e5301); sistemas relacionados com o trabalho e o emprego (e5901)

e5652 Políticas relacionados com a economia

leis, regulamentos e normas que regulam a produção, distribuição, consumo e utilização de bens e serviços, tais como, doutrinas económicas adoptadas e desenvolvidas pelos governos

Exclui: políticas de serviços de utilidade pública (e5302); políticas relacionados com o trabalho e o emprego (e5902)

e5658 Serviços, sistemas e políticas relacionados com a economia, outros especificados**e5659 Serviços, sistemas e políticas relacionados com a economia, não especificados****e570 Serviços, sistemas e políticas relacionados com a segurança social**

serviços, sistemas e políticas que asseguram a atribuição de apoio económico às pessoas que, devido à idade, pobreza, desemprego, condição de saúde ou incapacidade, precisam de assistência pública financiada pela receita fiscal pública ou por esquemas de contribuição

Exclui: serviços, sistemas e políticas relacionados com a economia (e565)

e5700 Serviços da segurança social

serviços e programas que asseguram a atribuição de apoio económico para pessoas que, devido à idade, pobreza, desemprego, condições de saúde ou

incapacidade, têm necessidade de usufruir de assistência pública financiada pelas receitas fiscais ou por esquemas de contribuição, tais como, serviços para a determinação das condições de acesso entrega ou distribuição de pagamentos de assistência para os seguintes tipos de programas: programas de assistência social (e.g., assistência isenta de impostos, subsídios atribuídos por pobreza ou por outro tipo de necessidades), programas de seguro social (e.g., seguro contributivo contra acidentes e desemprego, contribuição para seguro por acidente ou desemprego), e esquemas de pensões atribuídas por incapacidade e situações relacionadas (e.g., reduções à colecta), incluindo aqueles que prestam esses serviços

Exclui: serviços de saúde (e5800) e outros serviços cujo acesso está, exclusivamente, dependente de necessidades especiais decorrentes de uma condição de saúde ou incapacidade

e5701 Sistemas de segurança social

mecanismos de controlo administrativo e de supervisão que regulam os programas e esquemas que asseguram a atribuição de apoio económico para pessoas que, devido à idade, pobreza, desemprego, condição de saúde ou incapacidade, tem necessidade de usufruir de assistência pública, tais como, sistemas de desenvolvimento de normas e regulamentos definindo as condições de acesso a assistência social, protecção social, pagamento de subsídios de desemprego, pensões por incapacidade e situações relacionadas e benefícios por incapacidade

e5702 Políticas de segurança social

leis, regulamentos e normas que regulam os programas e esquemas que asseguram a atribuição de apoio económico às pessoas que, devido à idade, pobreza, desemprego, condição de saúde ou incapacidade têm necessidade de usufruir da assistência pública, como leis e regulamentações que definem as condições de acesso à assistência social, protecção social, ao pagamento de seguro de desemprego, pensões por incapacidade e situações relacionadas e benefícios por incapacidade

e5708 Serviços, sistemas e políticas da segurança social, outros especificados

e5709 Serviços, sistemas e políticas da segurança social, não especificados

e575 Serviços, sistemas e políticas relacionados com o apoio social geral

serviços, sistemas e políticas orientados para dar apoio àqueles que necessitam de ajuda em áreas, tais como, compras, trabalho doméstico, transporte, cuidados ao próprio e a outros, a fim de beneficiarem da melhor funcionalidade na sociedade quanto possível

Exclui: serviços, sistemas e políticas da segurança social (e570); prestadores de cuidados pessoais e assistentes pessoais (e340); serviços, sistemas e políticas de saúde (e580)

e5750 Serviços de apoio social em geral

serviços e programas orientados para o apoio social a pessoas que, devido à idade, pobreza, desemprego, condição de saúde ou incapacidade, tem necessidade de usufruir da assistência pública nas áreas relacionadas com compras, trabalho doméstico, transporte, auto-cuidados e cuidados a outros, a fim de beneficiarem de melhor funcionalidade na sociedade

5751 Sistemas de apoio social em geral

mecanismos de controlo administrativo e de supervisão que regulam os programas e os esquemas que asseguram o apoio social às pessoas que, devido à idade, pobreza, desemprego, condição de saúde ou incapacidade, têm necessidade de usufruir deste apoio, incluindo sistemas para o desenvolvimento de regras e normas que definem o direito de acesso aos serviços de apoio social e o fornecimento desses serviços

e5752 Políticas de apoio social em geral

leis, regulamentos e normas que regem orientam os programas e esquemas que asseguram o apoio social às pessoas que, devido à idade, pobreza, desemprego, condição de saúde ou incapacidade, têm necessidade de usufruir deste apoio, incluindo leis e normas que regulam o direito de acesso ao apoio social

e5758 Serviços, sistemas e políticas de apoio social geral, outros especificados

e5759 Serviços, sistemas e políticas de apoio social geral, não especificados

e580 Serviços, sistemas e políticas relacionados com a saúde

serviços, sistemas e políticas de prevenção e tratamento de problemas de saúde, oferta de reabilitação médica e promoção de um estilo de vida saudável

Exclui: serviços, sistemas e políticas de apoio social geral (e575)

e5800 Serviços de saúde

serviços e programas de nível local, comunitário, regional ou nacional que têm por finalidade proporcionar intervenções junto dos indivíduos para o seu bem estar físico, psicológico e social, tais como, serviços de promoção da saúde e de prevenção de doenças, serviços de cuidados primários, cuidados em situações agudas, serviços de reabilitação e de cuidados prolongados; serviços financiados com recursos públicos ou privados, prestados a curto ou longo prazo, por períodos ou de uma só vez, numa diversidade de ambientes, tais

como, comunidade, domicílio, escola e local de trabalho, hospitais gerais, hospitais especializados, clínicas e estabelecimentos com e sem internamento onde se prestam cuidados de saúde, incluindo aqueles que prestam esses serviços,

e5801 Sistemas de saúde

mecanismos de controlo administrativo e de supervisão que regulam a gama de serviços fornecidos aos indivíduos para seu bem estar físico, psicológico e social, numa diversidade de ambientes incluindo comunidade, domicílio, escola e local de trabalho, hospitais gerais, hospitais especializados, clínicas e estabelecimentos com e sem internamento onde se prestam cuidados de saúde, tais como, sistemas para o desenvolvimento de regulamentações e normas que definem o direito de acesso aos serviços, fornecimento de dispositivos, tecnologias de assistência ou outros equipamentos adaptados, e legislação, como por exemplo, leis de saúde que definem as características de um sistema de saúde, tais como, acessibilidade, universalidade, replicabilidade, financiamento público e área de competência ou cobertura

e5802 Políticas de saúde

leis, regulamentos e normas que regulam a gama de serviços disponíveis para assegurar o bem estar físico, psicológico e social dos indivíduos numa diversidade de ambientes incluindo, comunidade, domicílio, escola e local de trabalho, hospitais gerais, hospitais especializados, clínicas, estabelecimentos com e sem internamento onde se prestam cuidados, tais como, políticas e normas para a definição do direito de acesso aos serviços, fornecimento de dispositivos, tecnologias de assistência e outros equipamentos adaptados, e legislação, como por exemplo, leis de saúde que definem as características do sistema de saúde, tais como, acessibilidade, universalidade, replicabilidade, financiamento público e área de competência ou cobertura

e5808 Serviços, sistemas e políticas de saúde, outros especificados**e5809 Serviços, sistemas e políticas de saúde, não especificados****e585 Serviços, sistemas e políticas relacionados com a educação e formação profissional**

serviços, sistemas e políticas para a aquisição, manutenção e melhoria do conhecimento, da especialização e de capacidades ou competências vocacionais ou artísticas; ver Classificação Internacional Standard da Educação (International Standard Classification of Education, ISCED, Novembro de 1997), da UNESCO

e5850 Serviços de educação e formação profissional

serviços e programas, orientados para a educação e a aquisição, manutenção e melhoria de conhecimentos, e de competências em áreas de especialidades,

profissionais ou artísticas, tais como, aqueles que são oferecidos para os diferentes níveis do sistema educativo (e.g., instituições para o ensino pré-escolar, básico, secundário, profissional, médio, superior; programas profissionais, programas de formação específica e programas para aquisição de competências, estágios e formação contínua), incluindo aqueles que prestam esses serviços,

e5851 Sistemas de educação e formação profissional

mecanismos de controlo administrativo e de supervisão que regulam a oferta de programas educativos, tais como, sistemas para o desenvolvimento de políticas e padrões de definição do direito de acesso ao ensino público ou privado e programas com base em necessidades especiais; conselhos de educação locais, regionais ou nacionais ou outras autoridades que regulam as características dos sistemas educativos, incluindo o tamanho das classes, o número de escolas numa região, as propinas e os subsídios, as cantinas escolares e os serviços de cuidados extra-escolares

e5852 Políticas de educação e formação profissional

leis, regulamentos e normas que regulam a administração de programas educativos, como políticas e normas de definição do direito de acesso ao ensino público ou privado e programas baseados em necessidades especiais e que determinam a estrutura dos conselhos de educação local, regional ou nacional ou outras autoridades que definem as características do sistema educativo, incluindo o tamanho das classes, número de escolas numa região, propinas e subsídios, cantinas escolares e serviços extra-escolares

e5853 educação especial e serviços de formação profissional

serviços e programas orientados para a educação especial e a aquisição, manutenção e melhoria de conhecimentos, perícia e competências vocacionais e artísticas tais como aquelas que são oferecidas pelos diferentes níveis do sistema educativo (e.g., instituições para o ensino pré-escolar, básico, secundário, profissional, médio, superior; programas profissionais, programas de formação específica e programas para aquisição de competências, estágios e formação contínua), incluindo aqueles que prestam esses serviços

e5854 Sistemas de educação especial e de formação profissional

mecanismos de controlo administrativo e de supervisão que regulam a oferta de programas de educação especial, tais como, sistemas para o desenvolvimento de políticas e padrões de definição do direito de acesso ao ensino público ou privado e programas com base em necessidades especiais; conselhos de educação locais, regionais ou nacionais ou outras autoridades que regulam as características dos sistemas educativos, incluindo o tamanho das classes, o número de escolas numa região, as propinas e os subsídios, as cantinas escolares e os serviços de cuidados extra-escolares

e5855 Políticas de educação especial e de formação profissional

leis, regulamentos e normas que regulam a administração de programas de educação especial, como políticas e normas de definição do direito de acesso ao ensino público ou privado e programas baseados em necessidades especiais e que determinam a estrutura dos conselhos de educação local, regional ou nacional ou outras autoridades que definem as características do sistema educativo, incluindo o tamanho das classes, número de escolas numa região, propinas e subsídios, cantinas escolares e serviços extra-escolares

e5858 Serviços, sistemas e políticas de educação e formação profissional, outros especificados**e5859 Serviços, sistemas e políticas de educação e formação profissional, não especificados****e590 Serviços, sistemas e políticas relacionados com o trabalho e emprego**

serviços, sistemas e políticas relacionados com a procura e a identificação de trabalho adequado para as pessoas desempregadas ou à procura de outro emprego, ou para dar apoio a pessoas empregadas na obtenção de uma promoção

Exclui: serviços, sistemas e políticas económicas (e565)

e5900 Serviços relacionados com trabalho e emprego

serviços ou programas, propostos por governos locais, regionais ou nacionais, ou por organizações privadas, que têm por finalidade encontrar trabalho adequado para pessoas desempregadas ou que procuram um trabalho diferente ou para dar apoio a indivíduos já empregados, como por exemplo, serviços de procura e de preparação para o emprego, reemprego, colocação, mudança de emprego, acompanhamento profissional, serviços de saúde ocupacional e de segurança no trabalho, serviços relacionados com o ambiente laboral (e.g., ergonomia, recursos humanos e gestão de pessoal, relações no trabalho, associações profissionais), incluindo aqueles que prestam esses serviços,

e5901 Sistemas relacionados com trabalho e emprego

mecanismos de controlo administrativo e de supervisão organizativa que regulam a distribuição do trabalho e de outras ocupações remuneradas no sistema económico, tais como, sistemas para o desenvolvimento de políticas e normas para a criação de emprego, segurança no trabalho, emprego e concorrência, normas e leis laborais, sindicatos

e5902 Políticas relacionados com trabalho e emprego

leis, regulamentos e normas que regulam a distribuição do trabalho e de outras ocupações remuneradas no sistema económico, tais como, sistemas para o

desenvolvimento de políticas e normas para a criação de emprego, segurança no trabalho, emprego e concorrência, normas e leis laborais e sindicatos

e5908 Serviços, sistemas e políticas relacionados com trabalho e emprego, outros especificados

e5909 Serviços, sistemas e políticas relacionados com trabalho e emprego, não especificados

e595 **Serviços, sistemas e políticas relacionados com o sistema político**
serviços, sistemas e políticas relacionados com sistema de votação, eleições, e governação de países, regiões e comunidades, bem como de organizações internacionais

e5950 Serviços políticos

serviços e estruturas, tais como, governos locais, regionais e nacionais, organizações internacionais e as pessoas eleitas ou nomeadas para posições nessas estruturas, tais como, as Nações Unidas, União Europeia, governo, autoridades regionais, autoridades municipais, autoridades locais, líderes tradicionais

e5951 Sistemas políticos

serviços e operações relacionados que organizam o poder político e económico numa sociedade, tais como, os poderes executivo e legislativo do Governo, os instrumentos constitucionais e jurídicos dos quais emana a sua autoridade, como por exemplo, a doutrina política, as constituições, órgãos e outras instituições do Estado com poder executivo e legislativo e as forças armadas

e5952 Políticas relacionadas com a política

leis e decisões políticas formuladas e postas em execução através de sistemas políticos, tais como, as políticas que regulam as campanhas eleitorais, o registo de partidos políticos, as votações, e membros de organizações políticas internacionais, incluindo tratados, leis constitucionais e outras leis

e5958 Serviços, sistemas e políticas relacionados com o sistema político, outros especificados

e5959 Serviços, sistemas e políticas relacionados com o sistema político, não especificados

e598 **Serviços, sistemas e políticas, outros especificados**

e599 **Serviços, sistemas e políticas, não especificados**