



# De férias

## Férias saudáveis

- **Recorta e cola** cada objecto de higiene com a parte do corpo que lhe corresponde.
- **Escreve** como se chama cada um e para que serve.

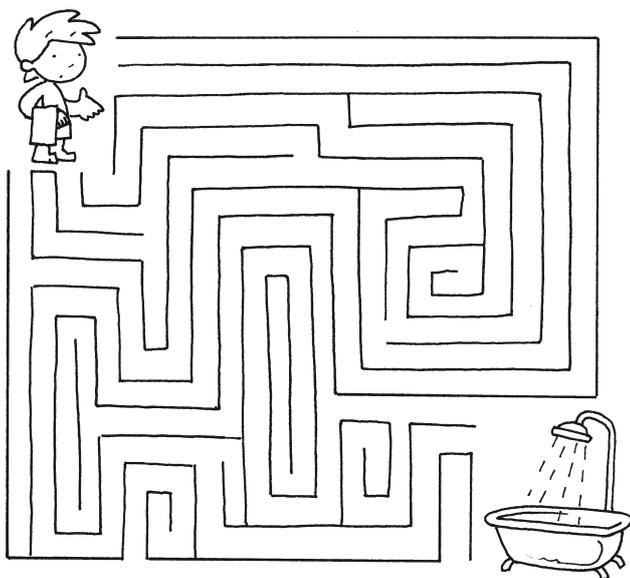
Chama-se \_\_\_\_\_  
Serve para \_\_\_\_\_



## Um banho refrescante

- **Traça** o caminho que deve seguir o David para poder tomar um banho refrescante.

- Cada bola de sabão está a esconder uma vogal. Descobre de qual se trata e lê um saudável conselho.



O V R ,  
 i Q C L R!  
 N B N B N H  
 M L H R.

.....

.....

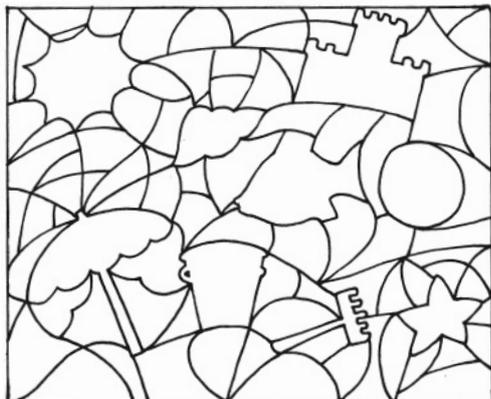




# De férias

## Com muita atenção

- Procura e pinta estes objectos.



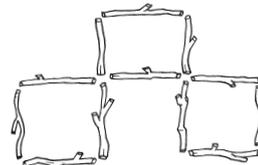
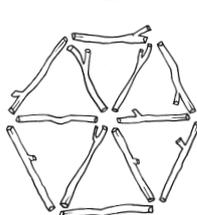
Professores Nº38 - Página 13

## Férias divertidas

- Resolve estes desafios.

Tira 3 ramos de maneira a que só fiquem 3 triângulos.

Ajuda-me a mudar de lugar 3 paus para que fiquem 4 quadrados iguais.



Professores Nº38 - Página 13

Solução: Desafio 1:



Desafio 2:



## Vivam as diferenças!

- Encontra as dez diferenças que há entre estas duas ilustrações.



Professores Nº38 - Página 13

## A nossa mensagem

- Risca todas as sílabas repetidas.
- Ordena as sílabas que sobram e lê a nossa mensagem.



Professores Nº38 - Página 13

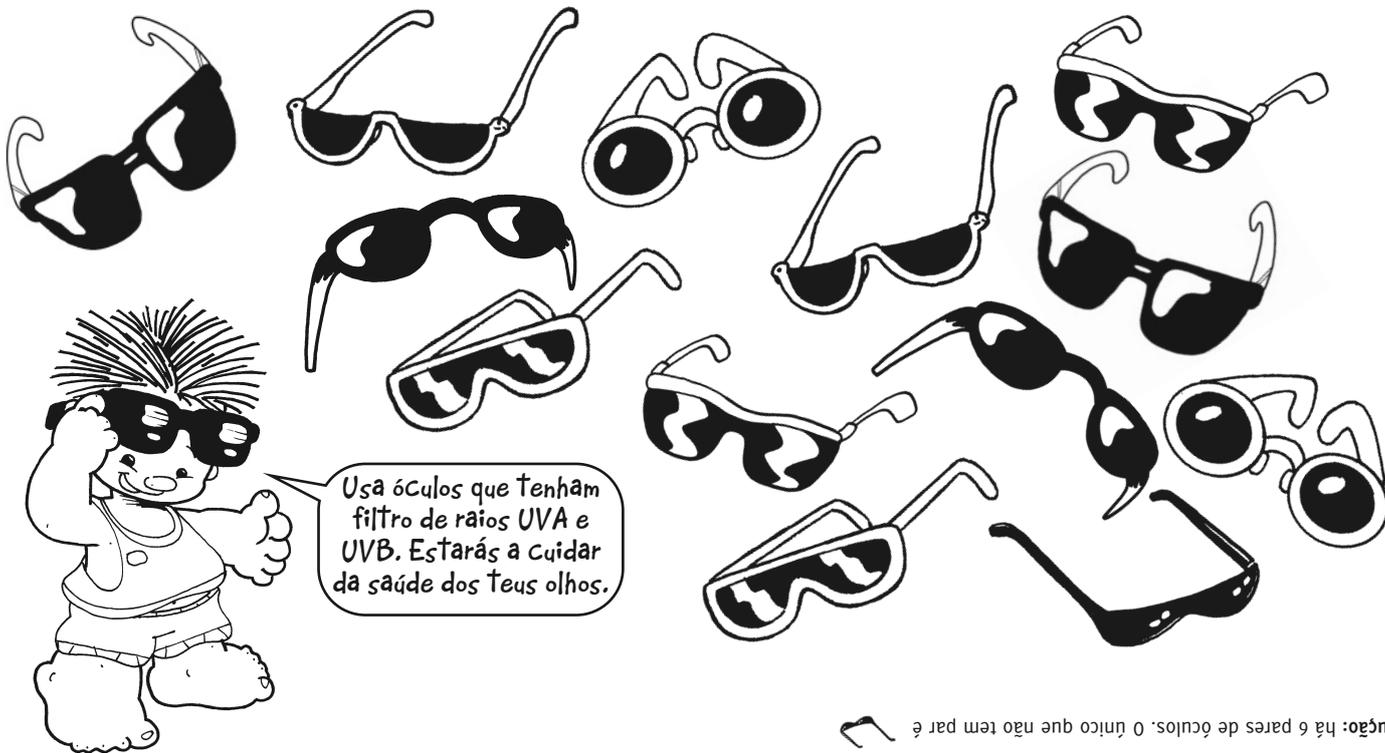




## De férias

### Óculos de sol

- **Observa** com muita atenção estes óculos. **Encontra** os únicos óculos que não têm outro igual.



Solução: há 6 pares de óculos. O único que não tem par é 

Professores Nº38 - Página 13

### Proteger-se do sol

- **Observa** com atenção e **conta** quantos protectores solares há nesta cena.



Se estiveres exposto ao sol, coloca protector solar na tua pele, de três em três horas, para protegê-la.



Professores Nº38 - Página 13





# De férias

## Chapéus com sudokus

● **Resolve** estes sudokus com muita atenção. **Completa** as suas casinhas com números de 1 a 4, sem repetir nenhum numa mesma fila, coluna ou quadrado. A seguir **pinta-os** segundo este código: 1, verde; 2, amarelo; 3, vermelho e 4, azul.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |



Usar boné ou Chapéu de sol no Verão é saudável. Protege-te dos raios solares fortes.

Soluções

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Professores Nº38 - Página 13

## Sombrinhas em série

● **Continua** a série lógica que têm estas sombrinhas.

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

As sombrinhas são as barreiras solares que temos nas praias e piscinas.



Soluções

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Professores Nº38 - Página 13





# De férias

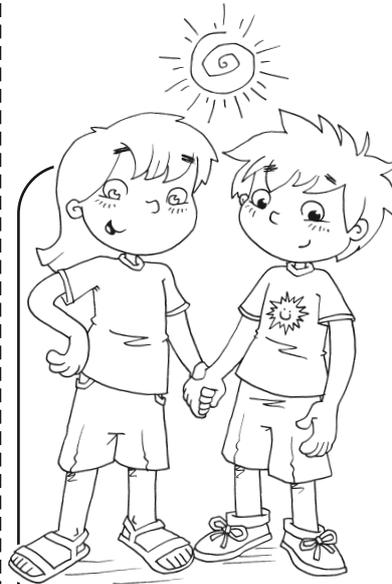
## Atenção, prevenção

● **Pinta** o sol de amarelo quando a atitude for correcta e de vermelho quando for inadequada ou pouco saudável.



## Conselhos solares

● **Lê, pinta e recorda.**



Para que o sol seja teu amigo

...Usa chapéu para evitar escaldões.



...Evita expor-te ao sol entre as 11.00h e as 16.00 horas.

...Aplica protector solar meia hora antes de te expores ao sol.



...Protege o teu rosto e a vista usando óculos de sol.



...Lembra-te que o reflexo da água aumenta a radiação. Mantém-te afastado!

...Evita a roupa que expõe o teu corpo a uma radiação excessiva. A roupa de cores suaves não só cobre a pele, como também reflecte os raios prejudiciais.





# Ano de Darwin

## Darwin e a sua teoria

● Lê e, com a ajuda do/a professor(a), explica, exemplifica e comenta cada ponto.



**A teoria da evolução de Darwin afirma que:**

1. As **formas de vida** não são estáticas mas **evoluem**. As espécies sofrem alterações e modificações, algumas nascem e outras desaparecem.
2. O **processo da evolução** é **gradual, lento e contínuo**.
3. Os **organismos parecidos** encontram-se **aparentados e descendem** de um antepassado comum.
4. A **selecção natural** implica:
  - a. a produção de variabilidade, isto é, geram-se modificações espontâneas nos indivíduos.
  - b. a sobrevivência na luta pela vida, isto é, os indivíduos mais bem dotados e que possuem características favoráveis ao meio ambiente vão ter mais oportunidades de existir e de se desenvolverem nesse meio.



Professores Nº38 - Páginas 26 e 27

## Ficha técnica de Darwin

● Procura informação e completa esta ficha.



Nome do cientista:

Data e lugar de nascimento:

Contributos que trouxe à ciência:

Algumas viagens que realizou:

Principais publicações:

Data e lugar onde morreu:

## A origem das espécies

Assim se denomina o livro onde se desenvolve toda a sua teoria sobre como se originam as espécies. Lê este fragmento da sua introdução com muita atenção:

“Como de cada espécie nascem muitos mais indivíduos do que aqueles que podem sobreviver, e como, em consequência, há uma luta pela vida, que se repete frequentemente, conclui-se que todo o ser, se modificar, por pouco que seja, de algum modo proveitoso para ele, sob as complexas e, às vezes, variáveis condições da vida, terá maior probabilidade de sobreviver e, sendo assim, será naturalmente seleccionado. Segundo o poderoso princípio da hereditariedade, toda a variedade seleccionada tenderá a propagar a sua nova e modificada forma.”

Charles Darwin

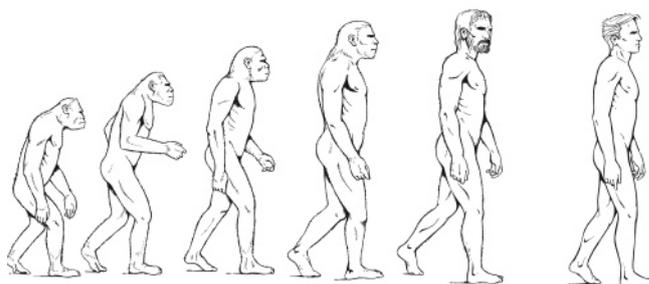
● Responde:

- Como explica Darwin a selecção natural das espécies? Porque diz que se produz?
- Que exemplos poderias dar?

Professores Nº38 - Páginas 26 e 27

## O que nos terá sucedido?

● Que característica favorável terá tido que desenvolver para se adaptar ao mundo actual?



-----  
-----  
-----  
-----

Professores Nº38 - Páginas 26 e 27

