



De férias

Férias saudáveis

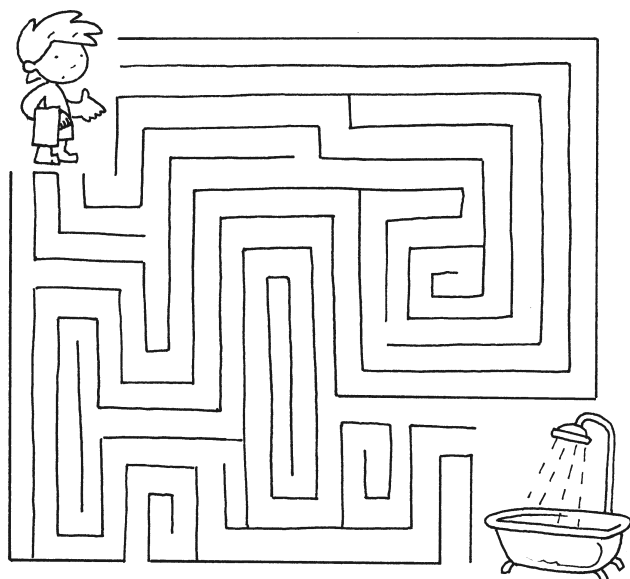
- **Recorta e cola** cada objecto de higiene com a parte do corpo que lhe corresponde.
- **Escreve** como se chama cada um e para que serve.

Chama-se		Chama-se		
Serve para		Serve para		
Chama-se		Chama-se		
Serve para		Serve para		
Chama-se		Chama-se		
Serve para		Serve para		
		Chama-se		
		Serve para		

Professores Nº38 - Página 13

Um banho refrescante

- **Traça** o caminho que deve seguir o David para poder tomar um banho refrescante.



- Cada bola de sabão está a esconder uma vogal. Descobre de qual se trata e lê um saudável conselho.

O V R ,
 i Q C L R!
 N B N B N H
 M L H R.

Professores Nº38 - Página 13

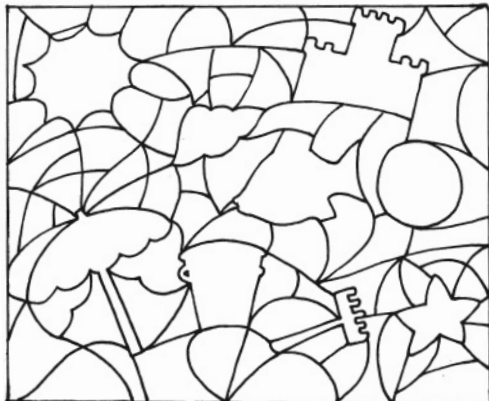




De férias

Com muita atenção

- Procura e pinta estes objectos.



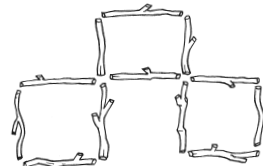
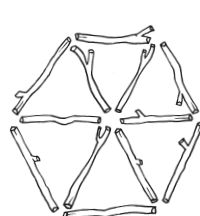
Professores Nº38 - Página 13

Férias divertidas

- Resolve estes desafios.

Tira 3 ramos de maneira a que só fiquem 3 triângulos.

Ajuda-me a mudar de lugar 3 paus para que fiquem 4 quadrados iguais.



Solução: Desafio 1:



Desafio 2:



Professores Nº38 - Página 13

Vivam as diferenças!

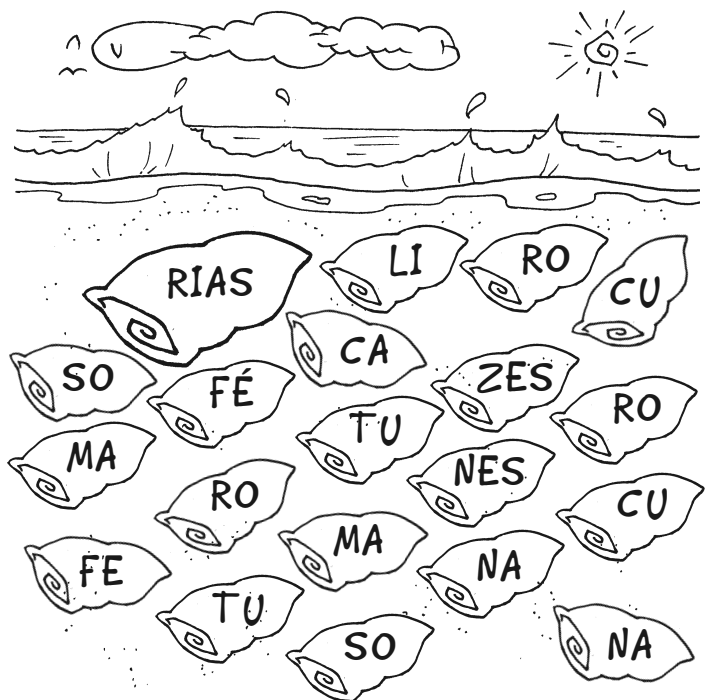
- Encontra as dez diferenças que há entre estas duas ilustrações.



Professores Nº38 - Página 13

A nossa mensagem

- Risca todas as sílabas repetidas.
- Ordena as sílabas que sobram e lê a nossa mensagem.



Professores Nº38 - Página 13





De férias

Óculos de sol

- **Observa** com muita atenção estes óculos. **Encontra** os únicos óculos que não têm outro igual.



Solução: há 6 pares de óculos. O único que não tem par é

Professores Nº38 - Página 13

Proteger-se do sol

- **Observa** com atenção e **conta** quantos protectores solares há nesta cena.



Se estiveres exposto ao sol, coloca protector solar na tua pele, de três em três horas, para protegê-la.



Professores Nº38 - Página 13

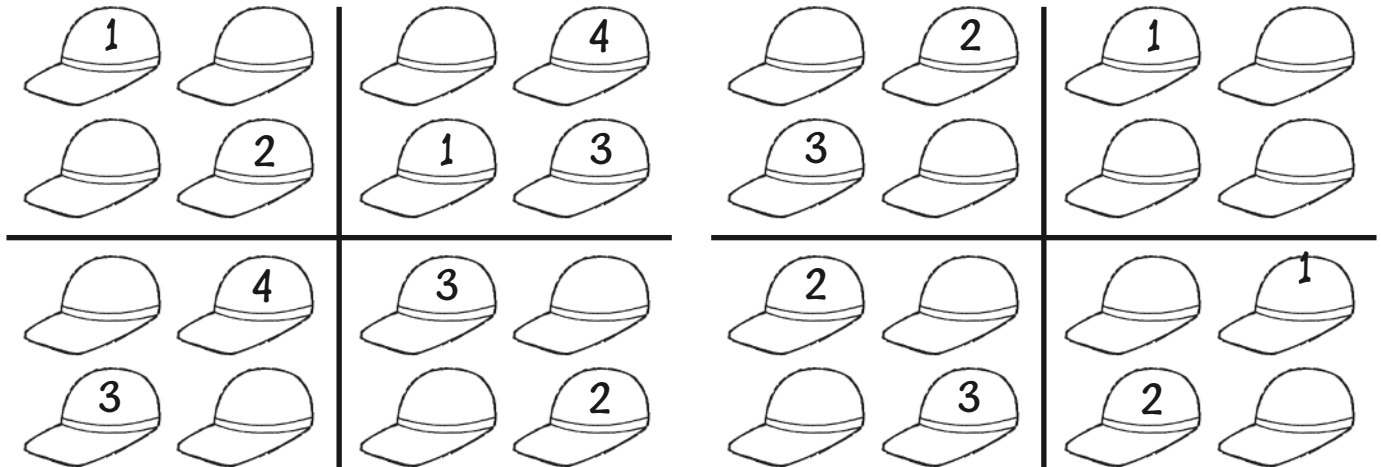




De férias

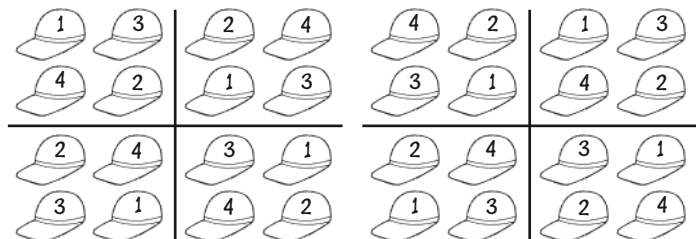
Chapéus com sudokus

● **Resolve** estes sudokus com muita atenção. **Completa** as suas casinhas com números de 1 a 4, sem repetir nenhum numa mesma fila, coluna ou quadrado. A seguir **pinta-os** segundo este código: 1, verde; 2, amarelo; 3, vermelho e 4, azul.



Usar boné ou chapéu de sol no Verão é saudável. Protege-te dos raios solares fortes.

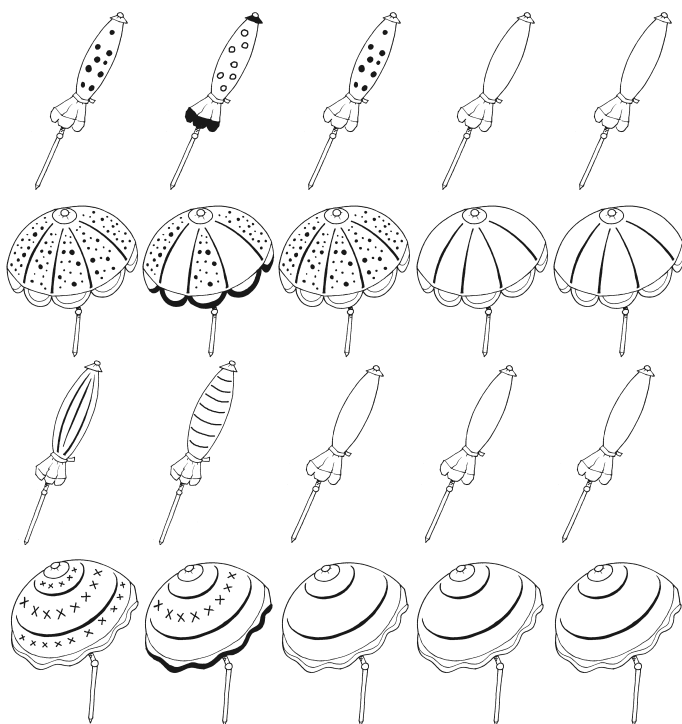
Soluções



Professores Nº38 - Página 13

Sombrinhas em série

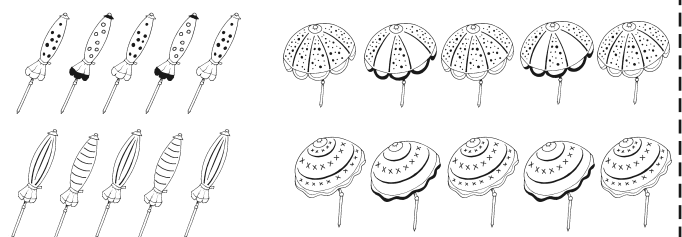
● **Continua** a série lógica que têm estas sombrinhas.



As sombrinhas são as barreiras solares que temos nas praias e piscinas.



Soluções



Professores Nº38 - Página 13





De férias

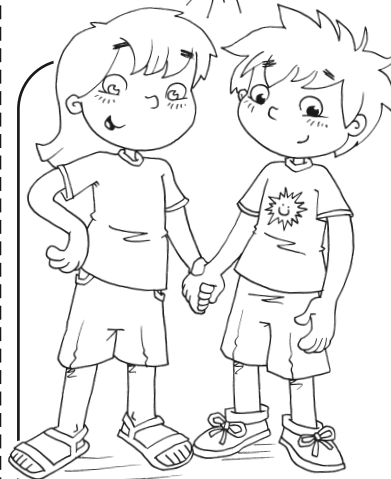
Atenção, prevenção

● **Pinta** o sol de amarelo quando a atitude for correcta e de vermelho quando for inadequada ou pouco saudável.



Conselhos solares

● **Lê, pinta e recorda.**



**Para que o sol
seja teu
amigo**

...Usa chapéu
para evitar
escaldões.



...Evita expor-te
ao sol entre as
11.00h e as
16.00 horas.

...Aplica
protector
solar meia
hora antes
de te
expor ao
sol.



...Protege o
teu rosto e a
vista usando
óculos de sol.



...Lembra-te que
o reflexo da
água aumenta a
radiação.
Mantém-te
afastado!

...Evita a roupa que expõe o teu
corpo a uma radiação excessiva.
A roupa de cores suaves não só cobre
a pele, como também reflecte os
raios prejudiciais.

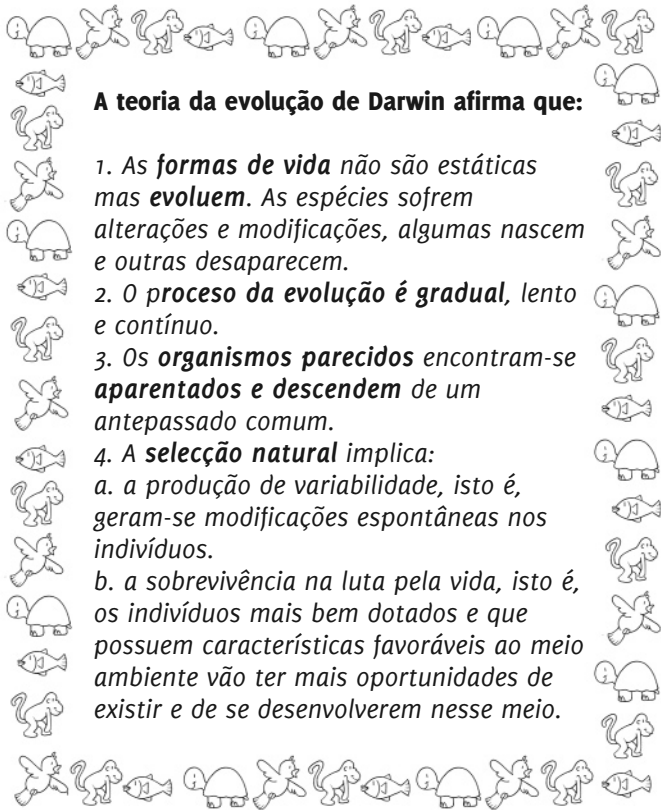




Ano de Darwin

Darwin e a sua teoria

● Lê e, com a ajuda do/a professor(a), explica, exemplifica e comenta cada ponto.



A teoria da evolução de Darwin afirma que:

1. As **formas de vida** não são estáticas mas **evoluem**. As espécies sofrem alterações e modificações, algumas nascem e outras desaparecem.
2. O **processo da evolução** é **gradual**, lento e contínuo.
3. Os **organismos parecidos** encontram-se **aparentados e descendem** de um antepassado comum.
4. A **selecção natural** implica:
 - a. a produção de variabilidade, isto é, geram-se modificações espontâneas nos indivíduos.
 - b. a sobrevivência na luta pela vida, isto é, os indivíduos mais bem dotados e que possuem características favoráveis ao meio ambiente vão ter mais oportunidades de existir e de se desenvolverem nesse meio.

Professores Nº38 - Páginas 26 e 27

Ficha técnica de Darwin

● Procura informação e completa esta ficha.



Nome do cientista:

Data e lugar de nascimento:

Contributos que trouxe à ciência:

Algumas viagens que realizou:

Principais publicações:

Data e lugar onde morreu:

Professores Nº38 - Páginas 26 e 27

A origem das espécies

Assim se denomina o livro onde se desenvolve toda a sua teoria sobre como se originam as espécies. Lê este fragmento da sua introdução com muita atenção:

“Como de cada espécie nascem muitos mais indivíduos do que aqueles que podem sobreviver, e como, em consequência, há uma luta pela vida, que se repete frequentemente, conclui-se que todo o ser, se modificar, por pouco que seja, de algum modo proveitoso para ele, sob as complexas e, às vezes, variáveis condições da vida, terá maior probabilidade de sobreviver e, sendo assim, será naturalmente seleccionado. Segundo o poderoso princípio da hereditariedade, toda a variedade seleccionada tenderá a propagar a sua nova e modificada forma.”

Charles Darwin

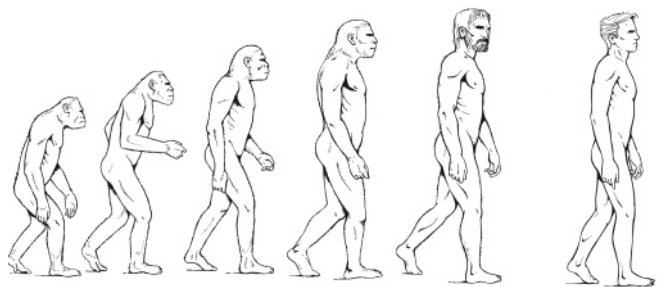
● Responde:

- Como explica Darwin a selecção natural das espécies? Porque diz que se produz?
- Que exemplos poderias dar?

Professores Nº38 - Páginas 26 e 27

O que nos terá sucedido?

● Que característica favorável terá tido que desenvolver para se adaptar ao mundo actual?



Professores Nº38 - Páginas 26 e 27

Actividades complementares.

Professores Nº 38. Páginas 26 e 27.

Professores



Descarregar actividades em
www.ediba.com

