**INTRODUÇÃO E ENQUADRAMENTO**

O presente documento surge no âmbito do Curso de Formação Pedagógica Inicial de Formadores, Módulo de Simulação Pedagógica Inicial.

Ao formando é solicitada a escolha de um tema para simulação numa sessão, a definição da população-alvo e objetivos a atingir, a seleção dos conteúdos programáticos, a elaboração de auxiliares pedagógicos, a seleção de métodos e técnicas pedagógicas, a estrutura e encadeamento da simulação, a avaliação a aprendizagem dos formandos e a elaboração do plano de sessão e guião e do manual do formando.

A Hipertensão Arterial (HTA) surge como um dos principais fatores influenciadores das doenças cardiovasculares, principal causa de morte no nosso país, revestindo-se de extrema importância no que concerne às suas complicações.

Segundo a DGS (2004), a deteção precoce da HTA e controlo tensional ao longo dos anos devem ser prioridades de intervenção dos serviços prestadores de saúde, sendo que sempre que desejável devem ser realizadas campanhas de sensibilização e de promoção de literacia em saúde.

Frequentemente a HTA é assintomática, passando despercebida ao utente, no entanto quando atinge valores significativos causa sintomas como tonturas, visão turva, cefaleias (dor de cabeça), confusão e sonolência. Os órgãos conseguem adaptar-se durante algum tempo, até determinado nível, a valores de TA elevados mas a sua persistência pode conduzir a graves consequências ao nível do cérebro, coração e rins.

A deteção precoce e a monitorização dos valores de Tensão Arterial (TA) possibilitarão, a longo prazo, uma redução da morbilidade e mortalidade por consequências tardias da HTA.

Numa sociedade cada vez mais envelhecida, em que o aumento da necessidade de apoio às pessoas idosas dependentes emerge como um problema prioritário, surge a necessidade de dar mais atenção à prestação de cuidados informais à pessoa idosa dependente em contexto domiciliário.

Neste contexto surge então a necessidade de informar/capacitar os Cuidadores Informais (ou potenciais Cuidadores Informais) sobre/para a monitorização dos valores de TA, sensibilizando-os para a problemática da HTA, frequentemente desconsiderada face ao facto de as complicações surgirem numa fase tardia.

**PLANO DA SESSÃO**

Numa fase prévia à sessão torna-se fulcral verificar a disposição da sala e a correta funcionalidade dos recursos a utilizar, garantindo que nada falhará.

Numa primeira parte da sessão irá ser feita a apresentação do formador aos seus formandos, a apresentação do tema da sessão assim como a definição da população-alvo, objetivo geral e específicos, conteúdos programáticos a desenvolver, estrutura a privilegiar e quais os critérios de avaliação definidos.

Na primeira fase da sessão irei definir o conceito de Tensão Arterial e Hipertensão Arterial questionando os formandos sobre os seus conhecimentos gerais; estes conceitos apresentam-se como fundamentais ao desenvolvimento e compreensão de toda a sessão.

Numa segunda fase irei abordar as complicações decorrentes da Hipertensão Arterial expondo teoricamente os conteúdos a desenvolver.

Posteriormente irei questionar os formandos sobre os aspetos positivos de uma monitorização dos valores de Tensão Arterial para a prevenção das complicações tardias, desenvolvendo esses conteúdos.

De seguida irei abordar teoricamente os aspetos fundamentais e erros associados ao procedimento de avaliação da Tensão Arterial realizando depois uma demonstração sobre a técnica.

Por fim irei fazer um pequeno resumo da sessão, abordando aspetos chave, e realizarei a avaliação sumativa.

**TEMA:** “Hipertensão Arterial; Deteção e Monitorização”

**População-alvo:** Cuidadores Informais de Idosos (ou potenciais Cuidadores Informais)

**Pré-requisitos:** Cuidadores Informais (ou potenciais Cuidadores Informais) de Idosos Dependentes, sem restrições etárias ou de habilitações literárias

**Data:** 27 de Novembro de 2014

**Local:** Sede da Fly-Form, Cantanhede

**Hora:** 19 Horas

**Duração:** 6 minutos

**Formador:** Tiago Claro

|  |
| --- |
| **Objetivos gerais:** 1- O formando deve ser capaz de reconhecer a importância da monitorização dos valores de Tensão Arterial para a prevenção das complicações tardias da Hipertensão Arterial; |
| **Objetivos específicos** | **Conteúdos a desenvolver** | **Estratégias** | **Avaliação da aprendizagem** |
| **Os formandos deverão ser capazes de:** |  | **Métodos** | **Técnicas** | **Atividades** | **Recursos Didáticos** |
| **1. Reconhecer, por escrito, o conceito de Tensão Arterial (TA) num tempo máximo de 2 minutos;** | - Tensão Arterial;- Tensão Arterial Sistólica;- Tensão Arterial Diastólica | 1. Interrogativo2. Expositivo | 1.Interrogatório 2. Exposição | 1. Interpelação sobre o conceito de Tensão Arterial2. Exposição teórica dos conteúdos a desenvolver | Computador e *data show* com apresentação Power Point;Aparelho de avaliação de Tensão arterial | Avaliação Inicial dos pré-requisitos através do Método Interrogativo e Técnica do Interrogatório |
| **2. Reconhecer, por escrito, o conceito de Hipertensão Arterial (HTA) num tempo máximo de 2 minutos;** | - Hipertensão Arterial | 1. Interrogativo2. Expositivo | 1. Interrogatório 2. Exposição | 1. Interpelação sobre o conceito de Hipertensão Arterial2. Exposição teórica dos conteúdos a desenvolver |  | Avaliação Inicial dos pré-requisitos através do Método Interrogativo e Técnica do Interrogatório |
| **3. Enunciar, por escrito, 4 das 6 complicações decorrentes da Hipertensão Arterial num tempo máximo de 2 minutos;** | - Lesões de vasos e órgãos;- Complicações cardíacas da HTA;- Complicações renais da HTA;- Complicações cerebrais da HTA; | 1. Expositivo | 1. Exposição | 1. Exposição teórica dos conteúdos a desenvolver |  | Avaliação Sumativa realizada através de Teste de Resposta Fechada **(ANEXO IV)** |
| **4. Enunciar, por escrito, as 3 razões da importância da monitorização da TA num tempo máximo de 2 minutos;** | - Prevenção de complicações tardias;- Orientação Terapêutica;- Redução da mortalidade/morbilidade; | 1. Expositivo2. Interrogativo | 1. Exposição2. Interrogatório | 1. Exposição teórica dos conteúdos a desenvolver2. Interpelação sobre aspetos positivos da monitorização da Tensão Arterial |  | Avaliação Sumativa realizada através de Teste de Resposta Fechada **(ANEXO IV)** |
| **5. Realizar corretamente o procedimento de avaliação da Tensão Arterial, reconhecendo por escrito 3 aspetos fundamentais.** | - Aspetos fundamentais no procedimento de avaliação da Tensão Arterial;- Erros associados ao procedimento de avaliação da tensão Arterial. | 1. Expositivo 2. Demonstrativo | 1. Exposição2. T.W.I. (Training Within Industry) | 1. Exposição teórica dos conteúdos a desenvolver2. Demonstração do procedimento de avaliação da Tensão Arterial |  | Avaliação Sumativa realizada através de uma Grelha de Observação do Procedimento de Avaliação da Tensão Arterial **(ANEXO III)** e Teste de Resposta Fechada **(ANEXO IV)** |

**PLANO B:** No caso de a sessão terminar antes do esperado irei abordar aspetos a ter em conta no procedimento de avaliação da Tensão Arterial em utentes acamados; se a sessão se prolongar mais do que seria de esperar optarei por não abordar especificamente todos os aspetos a ter em conta no procedimento de avaliação da Tensão Arterial.

**NOTA:** A avaliação final resultara da ponderação entre a Grelha de Observação Geral (2 valores), a Grelha de Observação do Procedimento de Avaliação da Tensão Arterial (8 valores) e do Teste de Conhecimentos (10 valores).

**GUIÃO DA SESSÃO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Conteúdo a Desenvolver** | **Método, Técnica** | **Duração** |
| **Introdução**ObjetivosConteúdosPré-requisitos | Expositivo, expositiva (Exposição oral dos objetivos e conteúdos);Interrogativo, interrogatório (avaliação dos pré requisitos). | 1 min. |
| **Desenvolvimento**Tensão Arterial SistólicaTensão Arterial DiastólicaHipertensão ArterialLesões de vasos e órgãosComplicações cardíacas da HTAComplicações renais da HTAComplicações cerebrais da HTAPrevenção de complicações tardiasOrientação TerapêuticaRedução da mortalidade/morbilidadeAspetos fundamentais no procedimento de avaliação da Tensão ArterialErros associados ao procedimento de avaliação da Tensão Arterial | **I**nterrogativo, interrogatório (Interpelação sobre conceitos);Exposição, expositivo (Exposição oral dos conteúdos a desenvolver);Demonstrativo, T.W.I. (Training Within Industry) (Demonstração do procedimento de avaliação de Tensão Arterial). | 6 min. |
| **Conclusão**SínteseAvaliação Final | Expositivo, expositiva (realização de uma pequena conclusão e de uma síntese dos conteúdos abordados anteriormente) | 4 min. |

**BIBLIOGRAFIA**

- DIRECÇÃO GERAL DE SAUDE - **Diagnóstico, Tratamento e Controlo da Hipertensão Arterial.** Circular Normativa N.º2/DGCC de 31/03/2004;

- ESCOLA SUPERIOR DE ENFERMAGEM DE COIMBRA – **Apontamentos de Fundamentos de Enfermagem I**. 2008.