

# Dinamização e Avaliação da Aprendizagem Online



20

05

2022

**Dinamização da aprendizagem online**

**Avaliação da aprendizagem online**



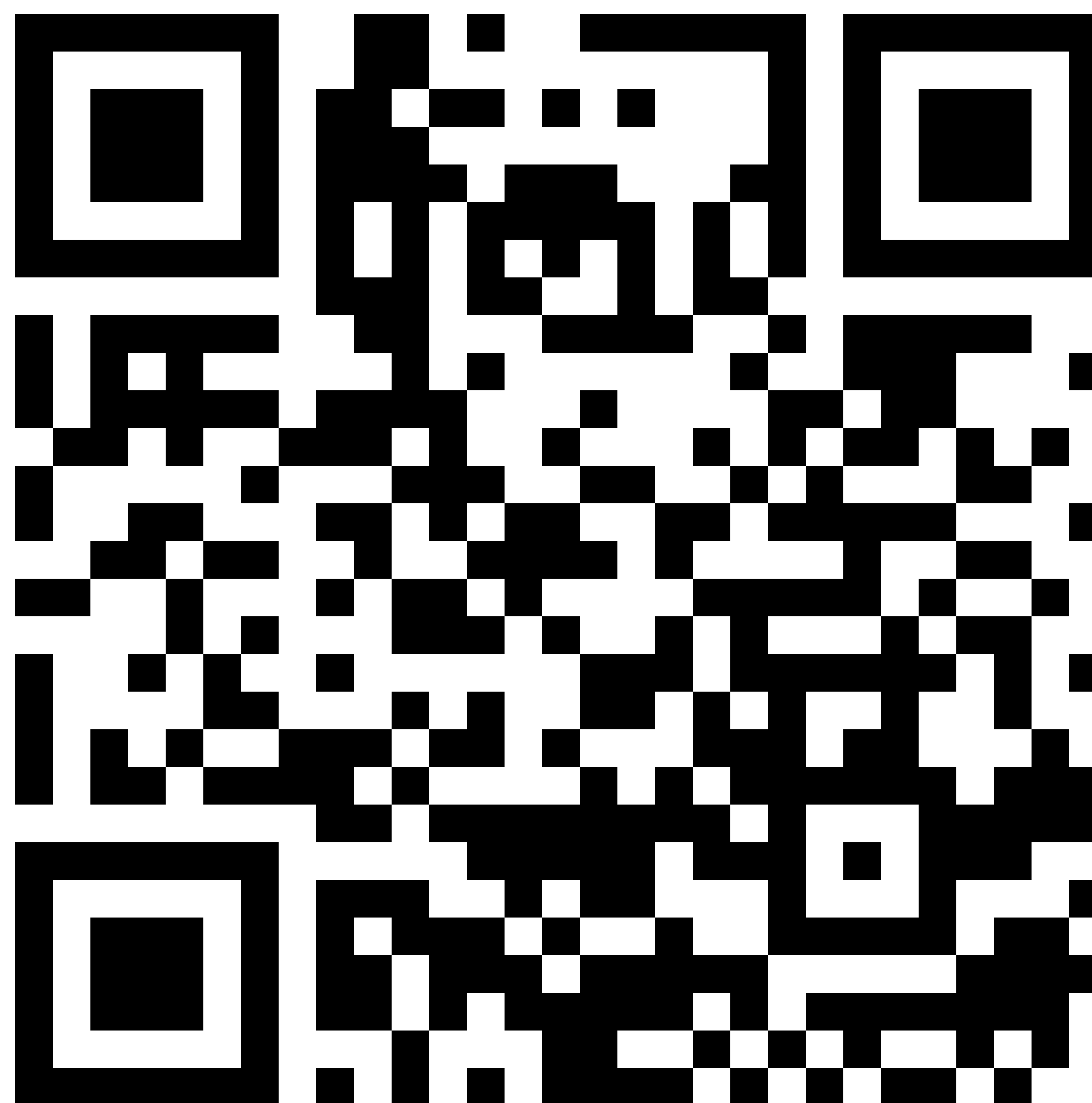
**Mafalda Sales-Gomes**



**Sandra Paulino**



**Arnaldo Santos**




# Considerar




---

Consistência  
na estrutura



---

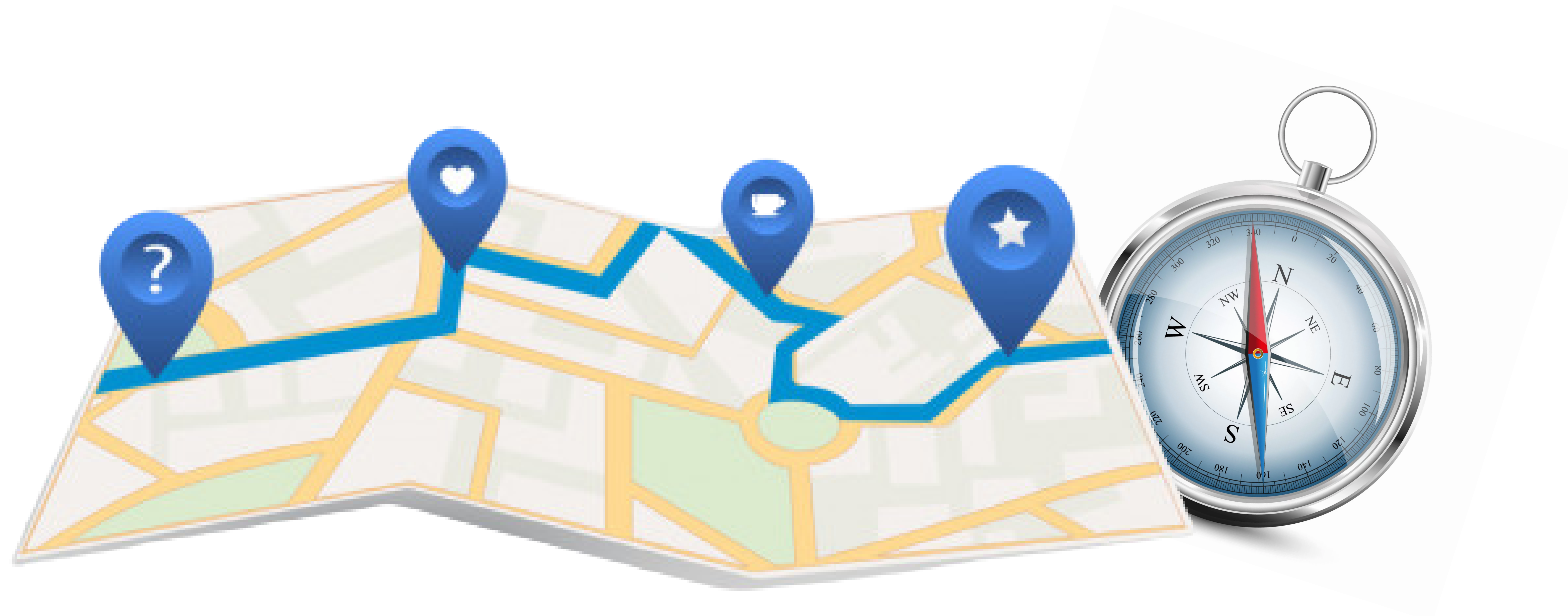
Sequência  
Pedagógica



---

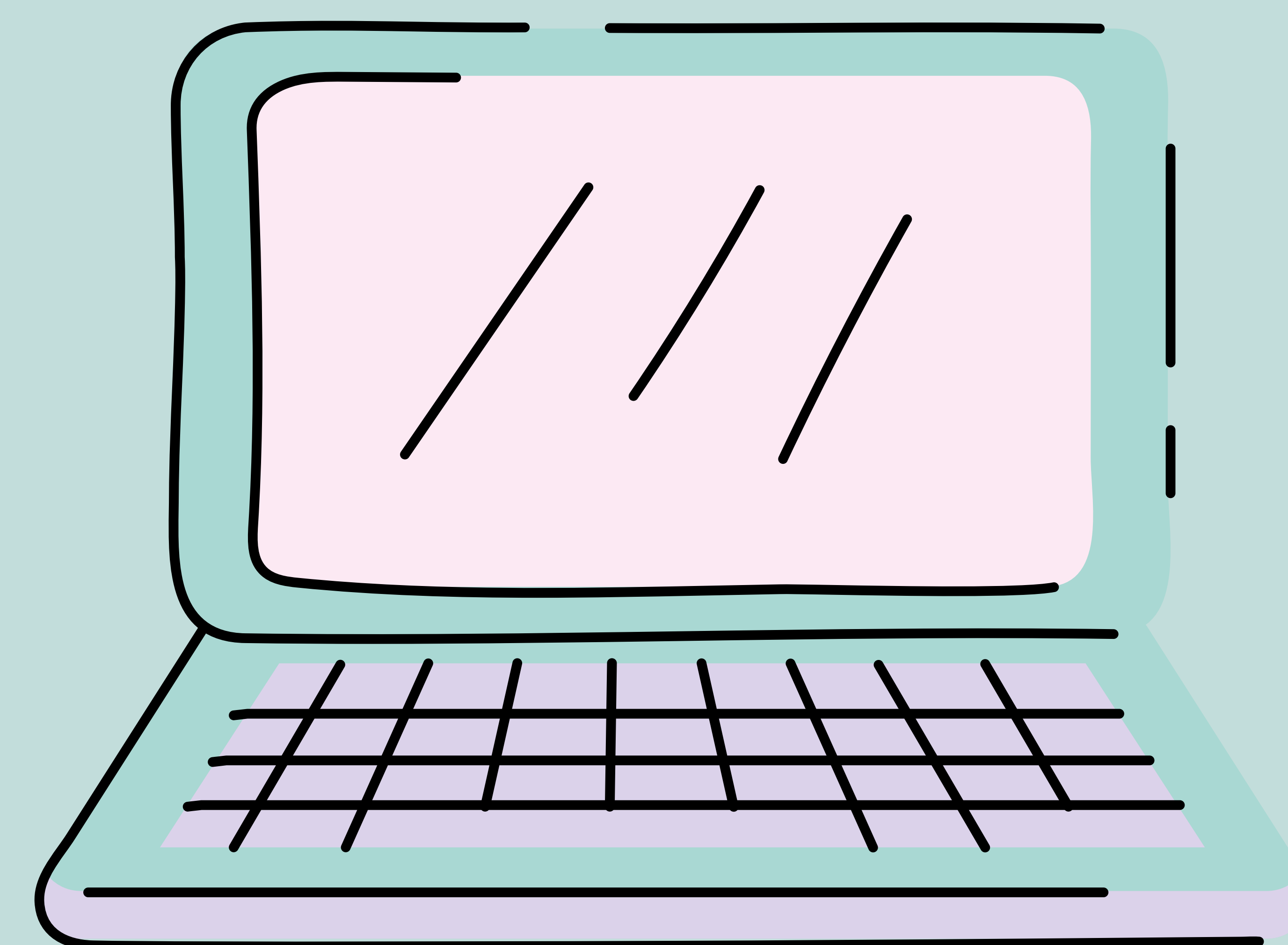
Atividades e  
Recursos

# Curso online e agora?



O primeiro contacto constitui-se como mapa de navegação no percurso de aprendizagem

# Consistência na estrutura



Infográficos



Agendas  
Guiões de  
atividades

# Qual o contributo?

  
INSTITUTO DO EMPREGO  
E FORMAÇÃO PROFISSIONAL

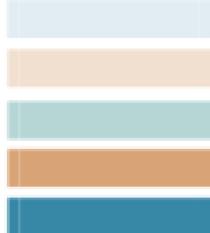
## Curso de Tutores 'e-learning'

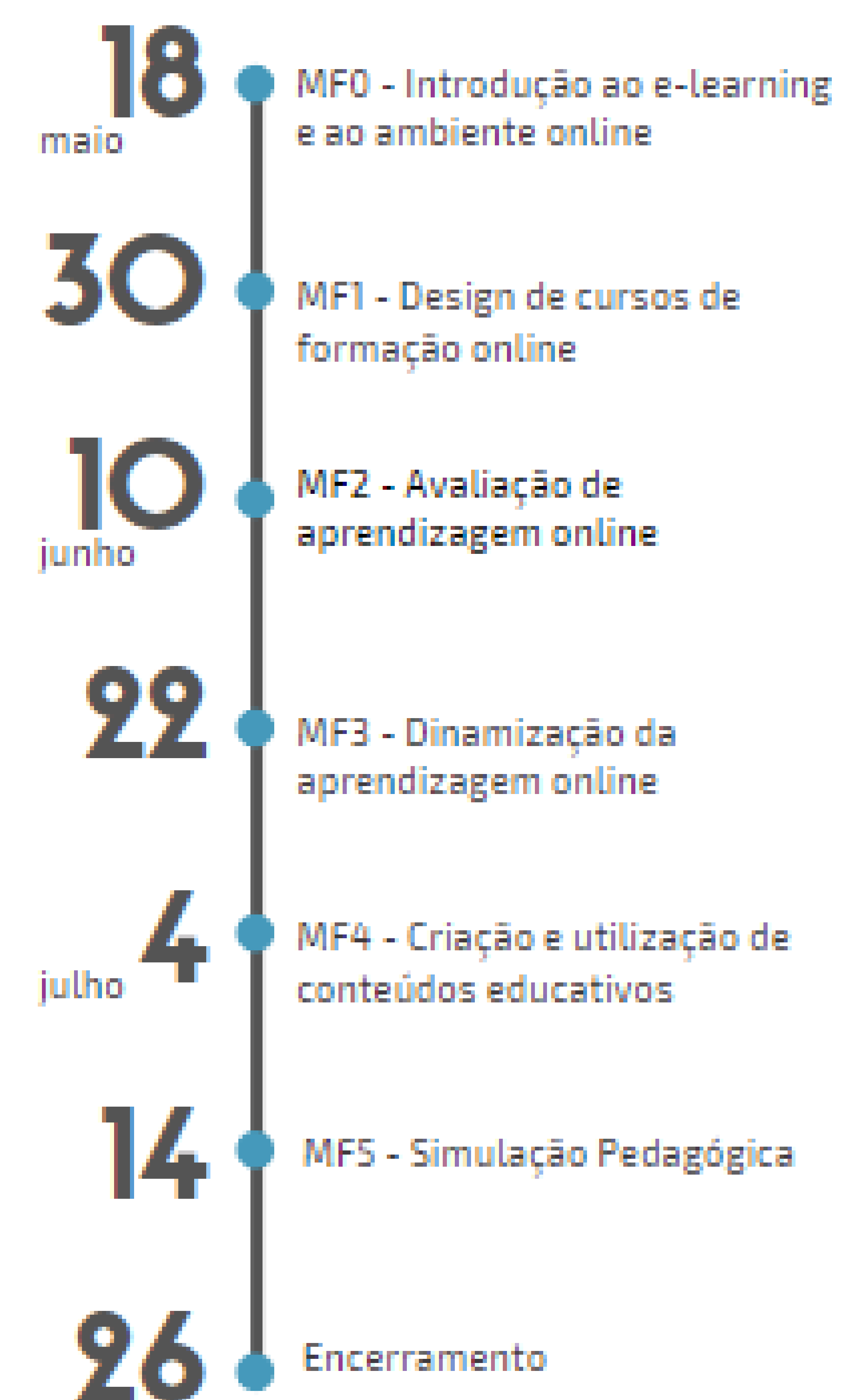


<https://elearning.iefp.pt/>

abril 2022

2022

  
Formador a  
Distância 4  
e-Formador



<https://elearning.iefp.pt/>

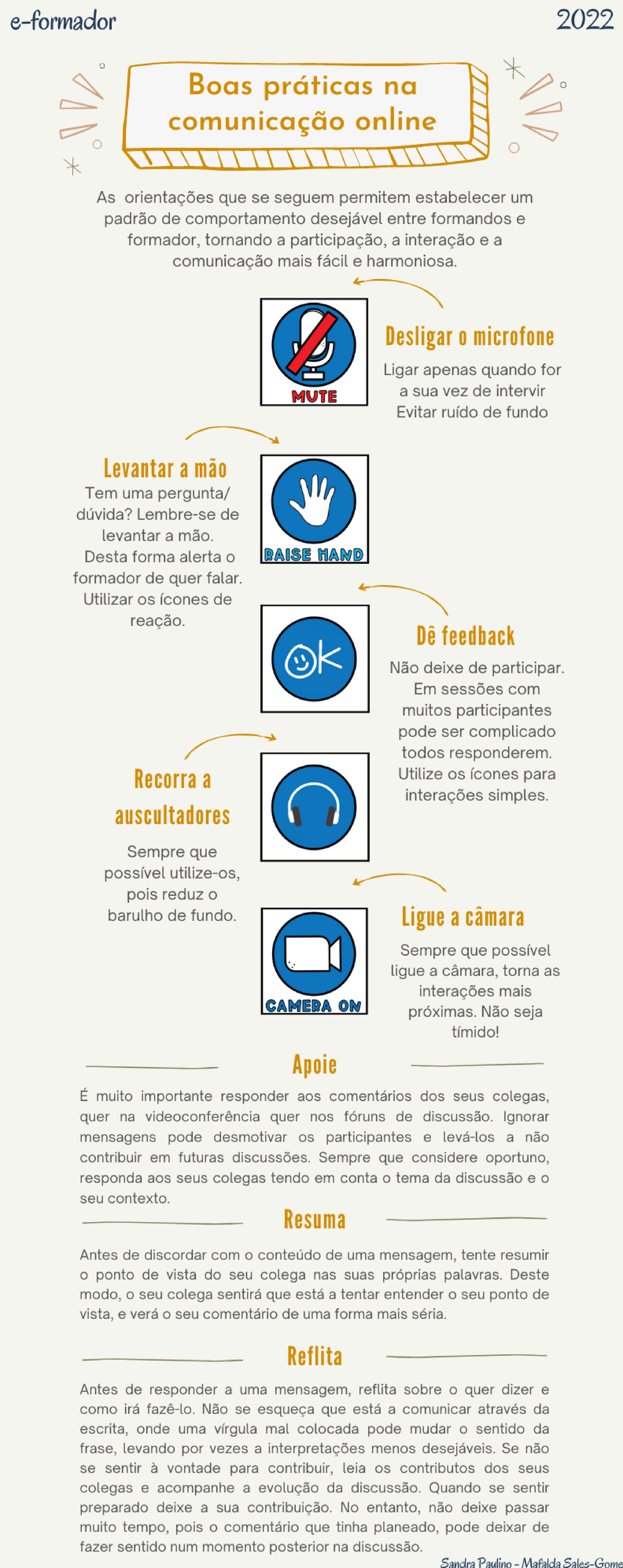
Braga

  
Gestor/Coordenador  
da Formação  
FORMAÇÃO PEDAGÓGICA  
CONTÍNUA DE FORMADORES



"Keep Moving Forward"  
-Walt Disney-

- Fixo na plataforma colaborativa
- Informação importante a reter



# Identidade do curso

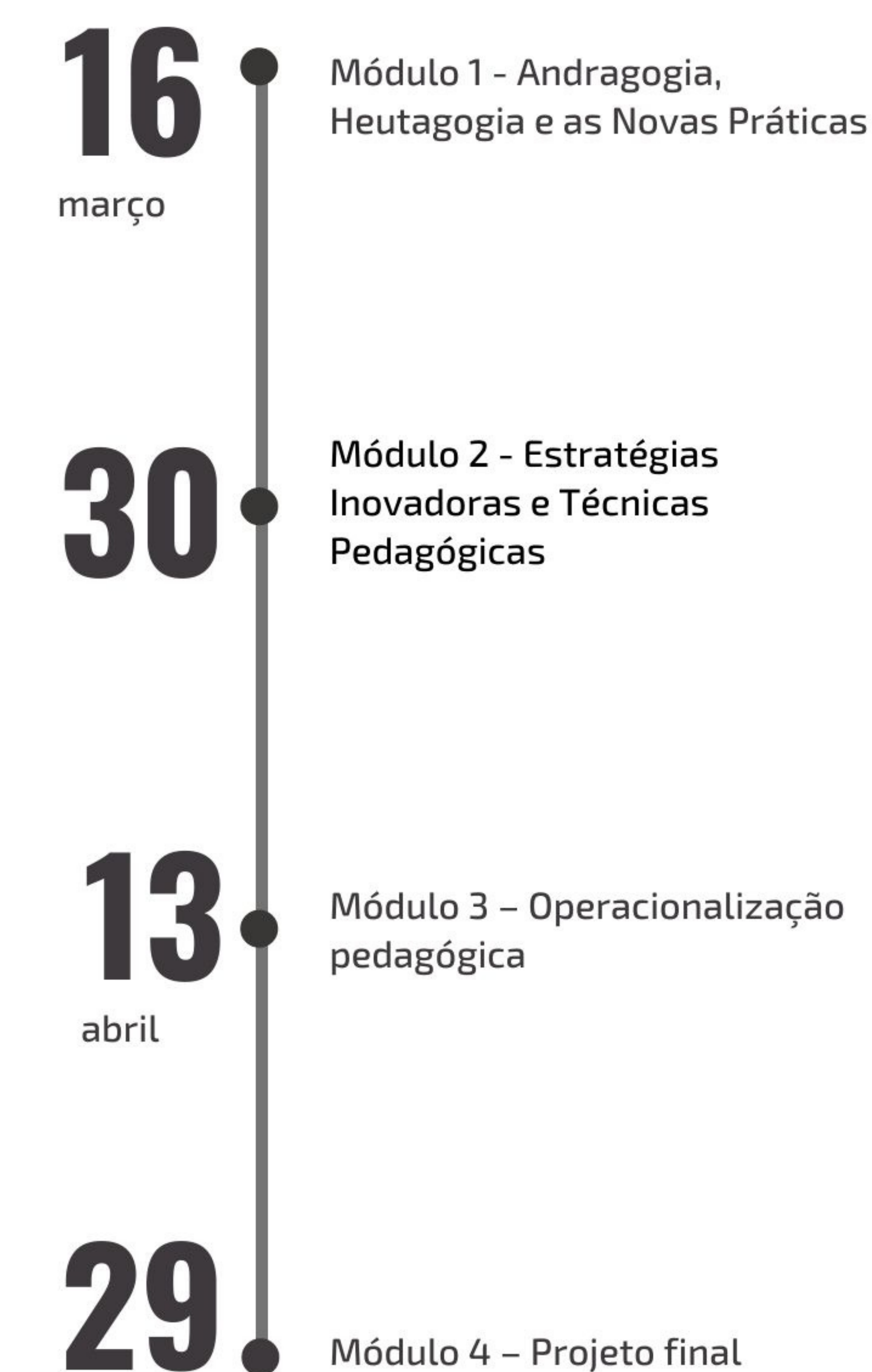
Orientações e  
Estratégias de  
Inovação na  
Formação de Adultos



CNQF @2022

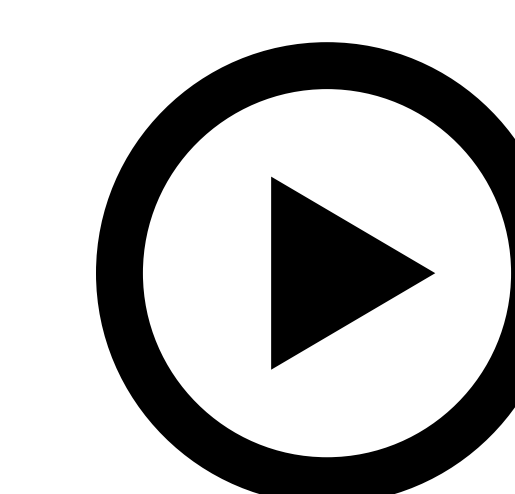


*ação 3*



<https://elearning.iefp.pt/>

2022




# Agenda do módulo

- Objetivos específicos
- Conteúdos Programáticos
- Roteiro de atividades
- Bibliografia aconselhada

Fórum de Dúvidas e  
Atividades a Desenvolver

módulo 1

Ir para a Área de Simulação



Timeline

2022

Formador a Distância 3 e-Formador

23 maio MF0 - Introdução ao e-learning e ao ambiente online

3 junho MF1 - Design de cursos de formação online

17 junho MF2 - Avaliação de aprendizagem online

28 junho MF3 - Dinamização da aprendizagem online

8 julho MF4 - Criação e utilização de conteúdos educativos

20 julho MF5 - Simulação Pedagógica

29 Encerramento

Coordenação

Ponto de partida

Módulo 0

Módulo 1

Módulo 2

Módulo 3

Módulo 4

Módulo 5

## Design de Cursos de Formação Online

módulo 1

Agenda do Módulo 1

Fórum de dúvidas | atividades a desenvolver

### Recursos

Documentos de Apoio

Recursos Multimédia

Design Pedagógico do Curso

Revisão FPIF - Objetivos

### Atividades

Atividade 1 - Curso online

Atividade 2 - Agenda da Sessão Síncrona

3 de junho

Reunião do Grupo 1 18:30-19:30

Reunião do Grupo 2 19:35-20:35

Atividade 3 - Planeamento do curso online

Registo da denominação dos cursos - Simulação

Atividade 4 - Simulação - Por onde começar?

Moodle - Por onde começar

Moodle - Área de Simulação - vídeo tutoriais

→ Módulo 0

Módulo 2 ►

# Agenda da sessão síncrona

- Tema
- Duração
- Agenda
- Recursos
- Indicações gerais

## Agenda da Sessão Síncrona



### Design de Cursos de Formação Online

módulo 1

Tema: Organização e estrutura do curso online

Duração: 60min

#### Agenda

- Entrada na sala virtual (5 minutos antes da hora marcada)
- Apreciação dos cursos identificados online
- Organização do curso a criar
- Cronograma e conteúdos do curso a criar
- Plataforma de simulação

Recursos: Plataforma de comunicação TEAMS e plataforma colaborativa Moodle

#### Indicações Gerais:

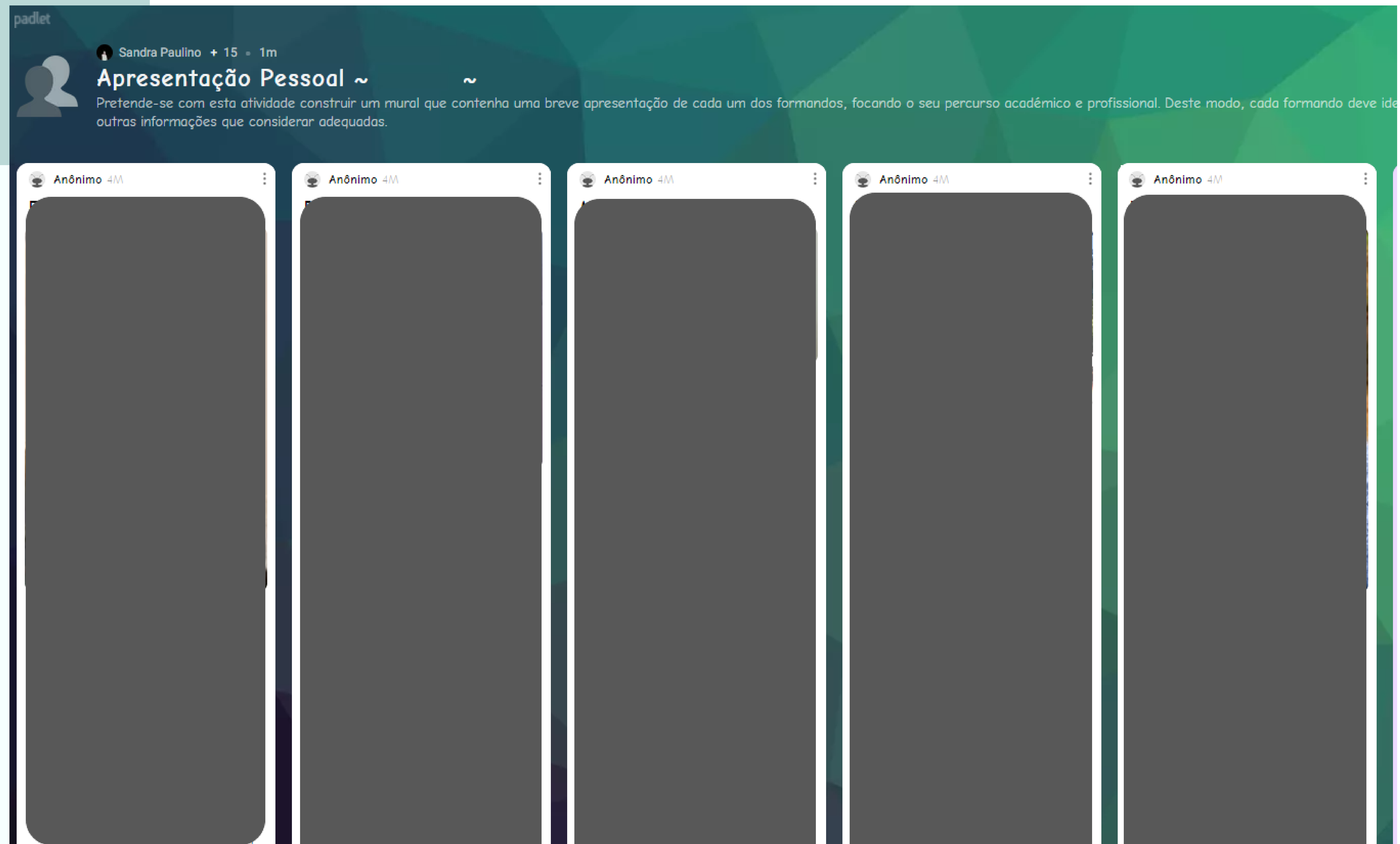
- Verificar a velocidade da ligação à internet
- Sugere-se o menor número de "janelas" abertas para facilitar a qualidade da ligação
- Verificação do som e/ou utilização de auriculares/auscultadores
- Verificação da câmara e sua utilização

Bom e-trabalho!

# Atividade de apresentação pessoal

Incorpora diferentes elementos

- Texto
- Imagem
- Vídeo
- *Links*
- Comentários



# Guião de atividade



## Atividade 1 - Curso online

Nesta atividade deverão submeter um exemplo de modelo de curso que tenham identificado na internet.

Selecione um curso que lhe pareça bem estruturado, adequado aos destinatários e ao tema da formação e que possa ser considerado um bom exemplo, uma boa prática.

**Temática:** Curso de formação online

**Objetivo:** Avaliar de forma critica a oferta existente no mercado

**Duração:** 180 min

**Dimensão:** Realização individual

**Recursos a utilizar:** Wiki da plataforma Moodle, computador com acesso à Internet.

**Procedimentos da atividade:**

1 - Descreva o modelo do curso considerando os seguintes aspetos:

- Designação/tema
- Objetivos Gerais (Resultados esperados)
- Objetivos de Aprendizagem (Comportamentos esperados)
- Destinatários
- Metodologia pedagógica;
- Carga horária e distribuição dos tempos síncronos e assíncronos;
- Plataforma e ferramentas de comunicação.

2 - Após identificar o curso deverá criar um tópico no fórum, identificar o curso e avaliar de forma critica. **Não esqueça de colocar a fonte e data de consulta.**

3- Deverá igualmente ver os tópicos dos restantes colegas e comentar.

**Bom e-trabalho!**

 [Faça aqui o download do Enunciado da Atividade 1](#)

- Temática
- Objetivo
- Duração
- Dimensão
- Recursos utilizar
- Procedimento da atividade

# Atividade colaborativa

- Trabalho de grupo
- Trabalho de pesquisa
- Debate de ideias
- Produção colaborativa



## Atividade 3 - Fórum de Debate - Learning Analytics

**Temáticas:** *Learning analytics*

**Objetivos:** Identificar o potencial, riscos e desafios das estatísticas produzidas pela plataforma de *e-learning*.

**Dimensão:** Grupos de 3 elementos.

**Material a utilizar:** Computador com acesso à Internet, Apresentação Multimédia (à escolha), Fórum da plataforma Moodle e Áreas de simulação.

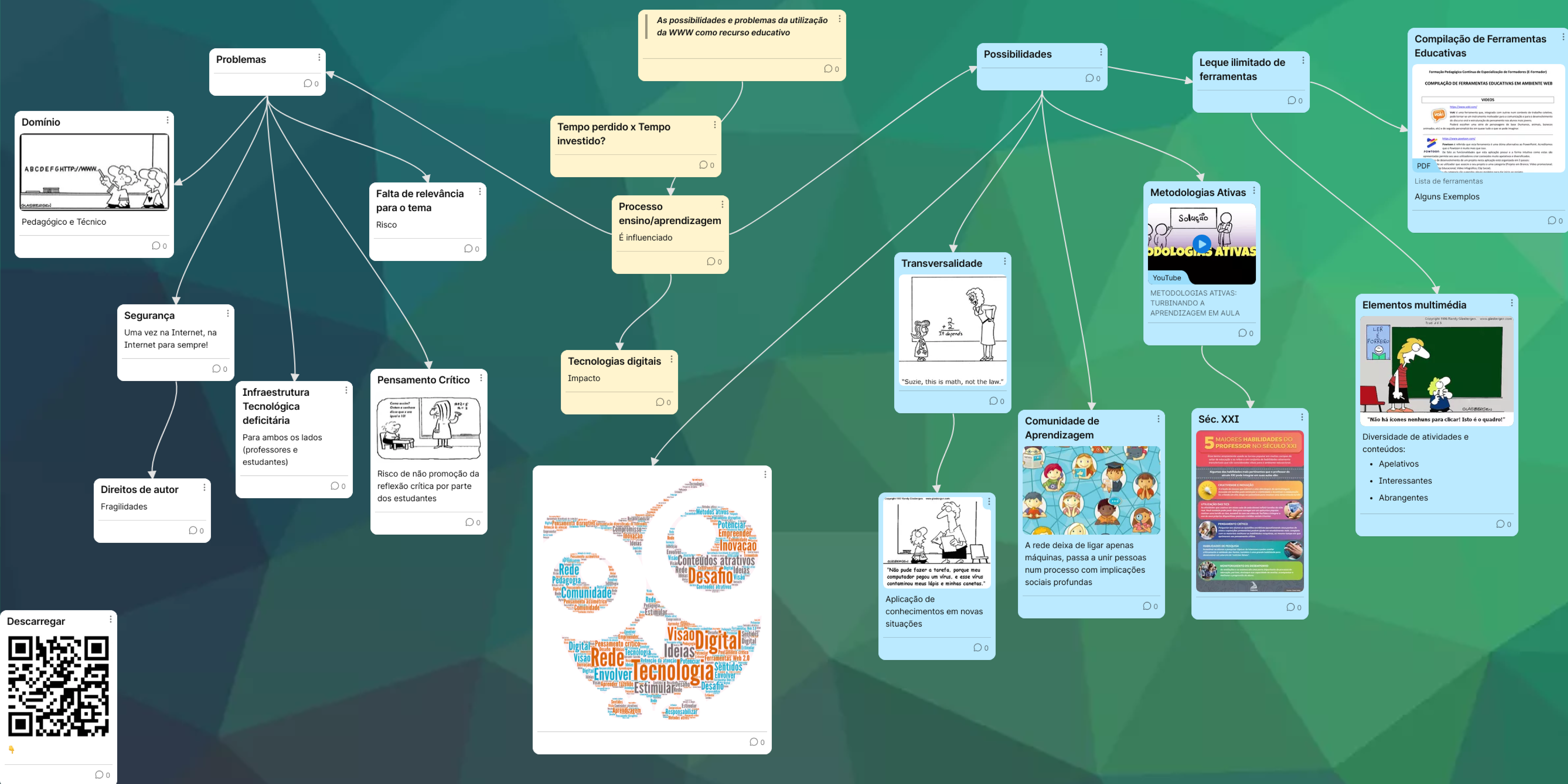
**Procedimentos da atividade:**

O tema deverá ser debatido em cada grupo, findo o debate as ideias são concretizadas numa apresentação multimédia.

Algumas recomendações:

1. Consultar a [Constituição dos grupos de trabalho Mód.2](#)
2. Debater o tema;
3. Desenvolver uma apresentação em grupo sobre a temática indicada;
4. Disponibilizar o link num tópico deste fórum;
5. Consultar os trabalhos dos restantes grupos e avaliar 1 trabalho (um grupo avalia outro grupo).

Vamos trabalhar colaborativamente 😊



# Atividade individual



## Atividade 1 - Plano da avaliação da aprendizagem online

Esta área de trabalho destina-se à entrega do Plano de avaliação da aprendizagem online

**Temática:** Plano da avaliação da aprendizagem online

**Objetivos:**

- Elaborar o plano da avaliação da aprendizagem online
- Aplicar ao projeto formativo na área de simulação

**Dimensão:** Realização individual

**Material a utilizar:** Fórum da plataforma Moodle, computador com acesso à Internet, *Template* do Plano de avaliação da aprendizagem online

**Procedimentos da atividade:**

- Descarregar o ficheiro em anexo;
- Preencher a ficha de acordo com as indicações;
- Submeter o ficheiro em pdf e identificando com o primeiro e último nome.

Esta proposta deverá ser a base do trabalho que irá desenvolver na Simulação deste curso.

👉 Faça aqui o download do *Template* para a planificação da avaliação do seu curso



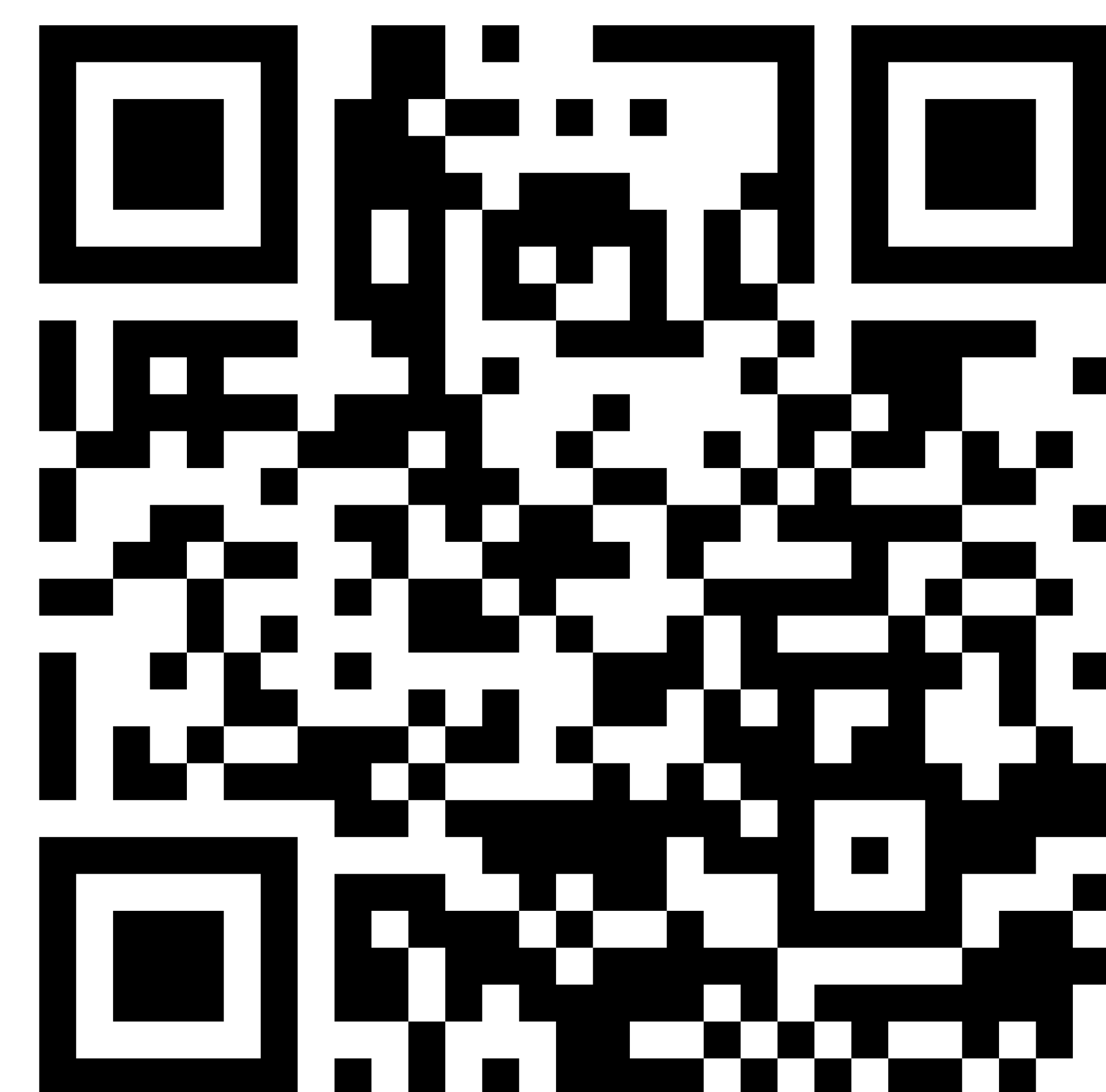
## Aspectos a considerar

- Os resultados comunicam-se em função dos objetivos iniciais;
- Começa-se pelos aspetos positivos;
- Exploram-se estratégias de recuperação e estratégias de enriquecimento

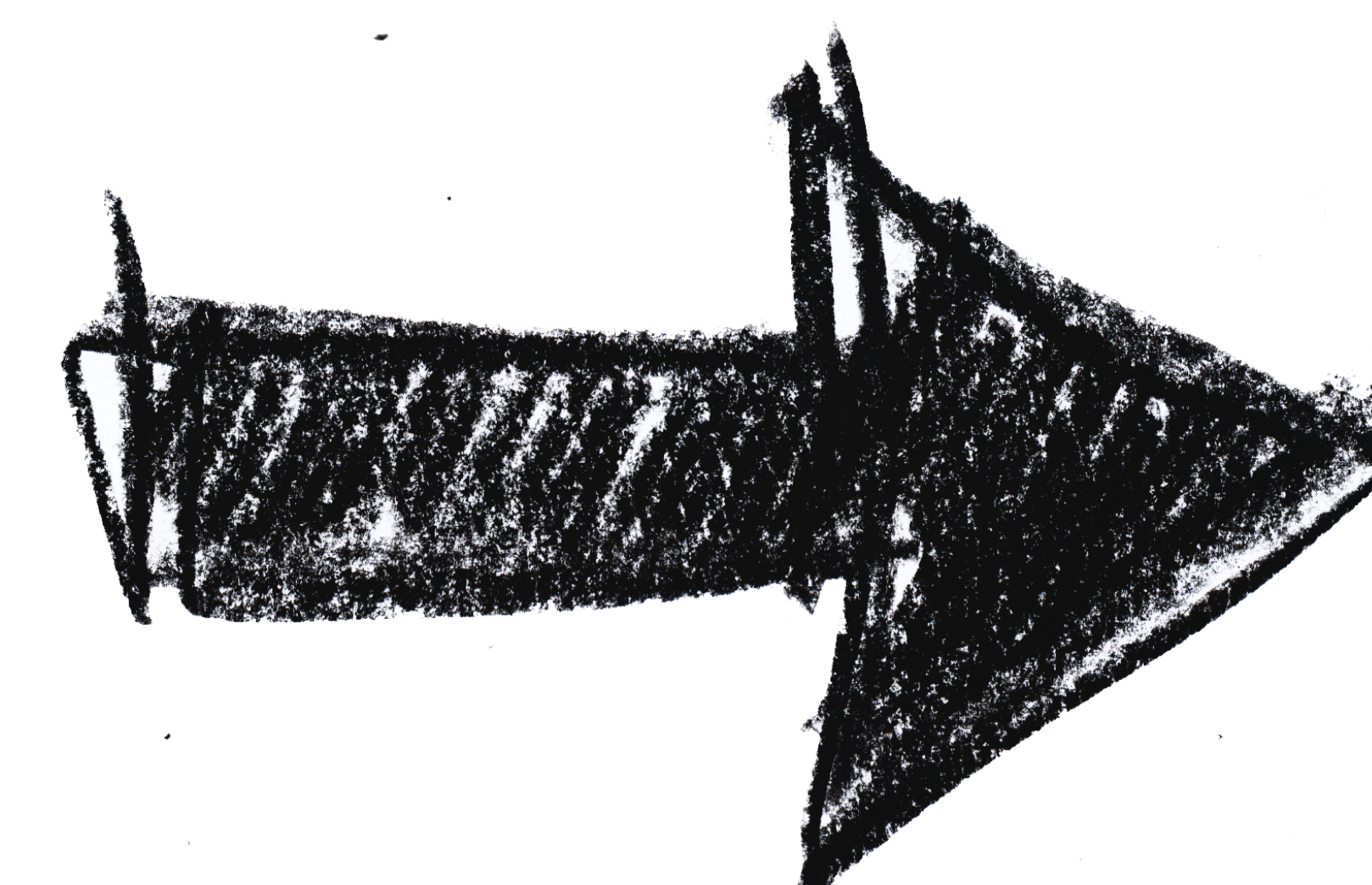


# Aspectos a considerar

- Autêntico
- Impessoal
- Personalizado
- Direto
- No local certo
- Em conjunto

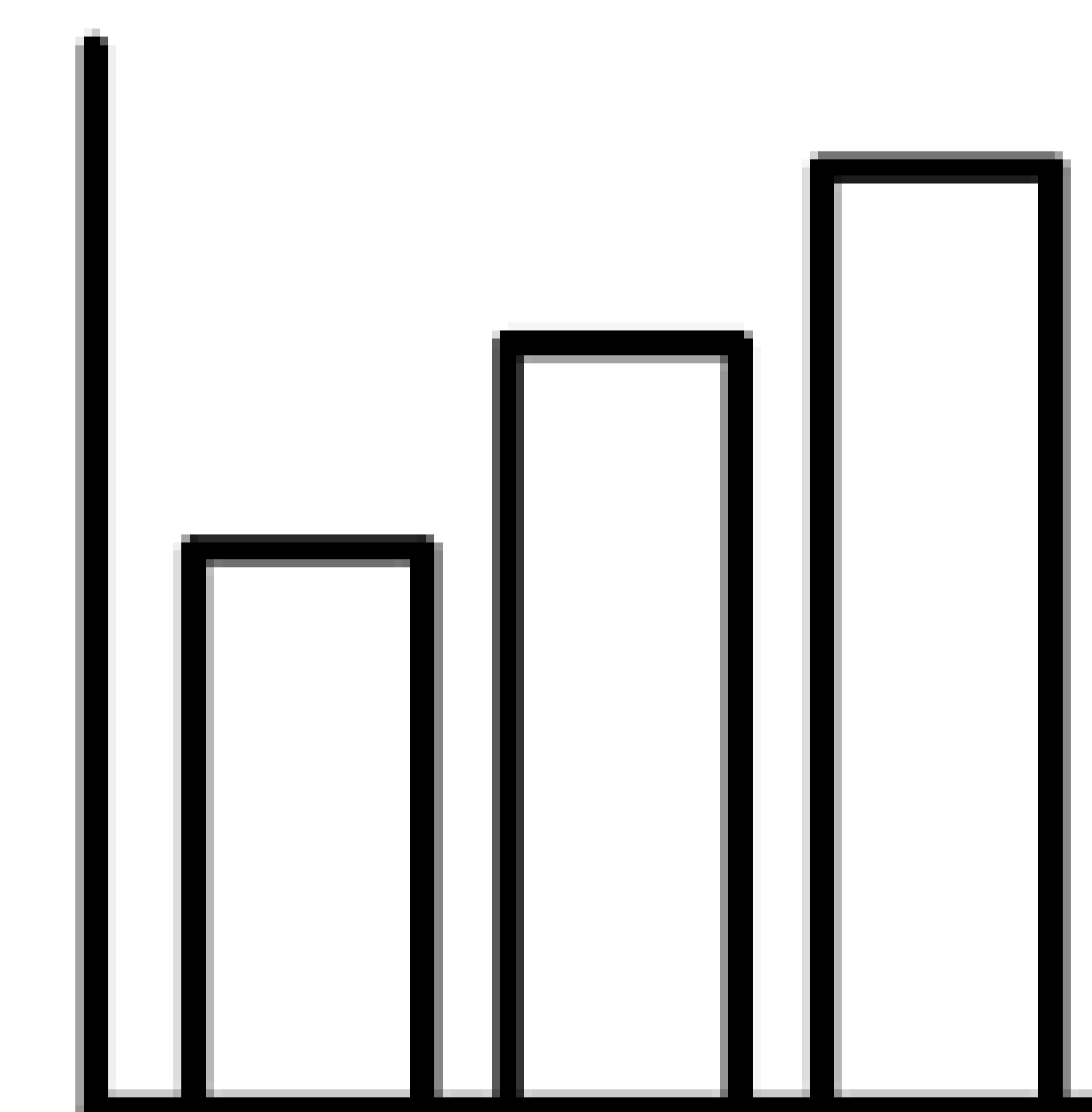
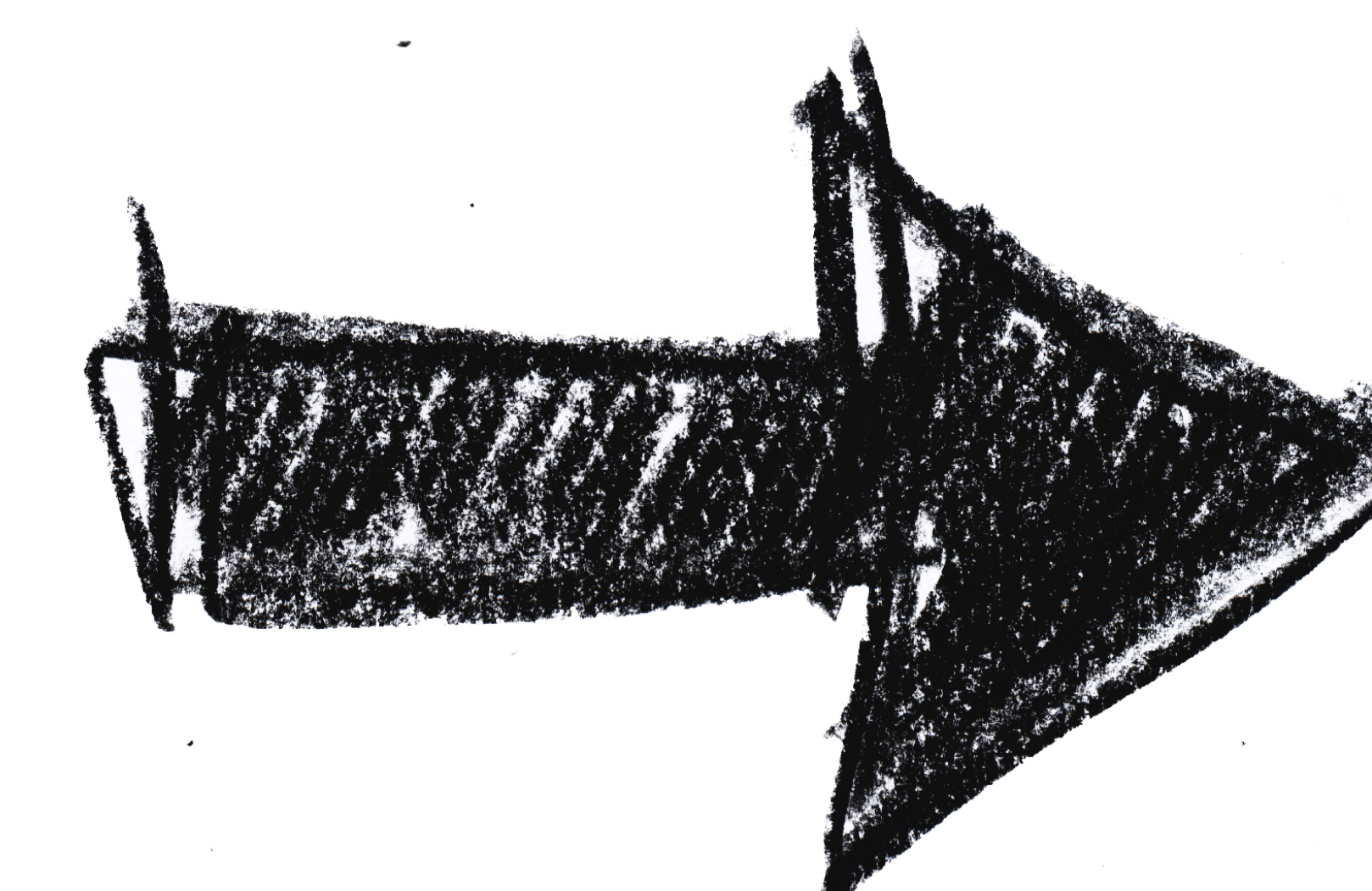


**Questões**

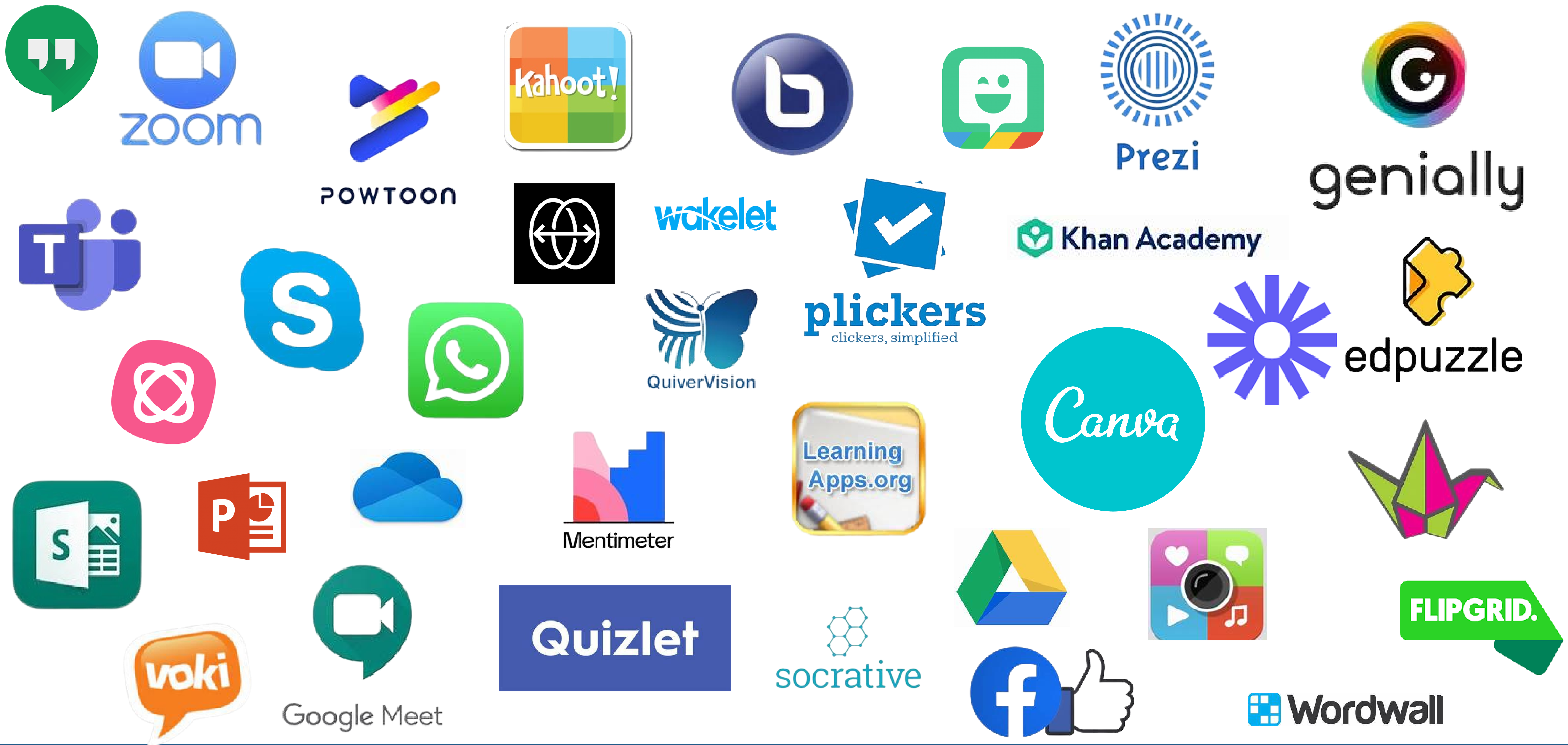


Google Forms

**Resposta  
colaborativa**



**Resultados**



# Compilação colaborativa



<https://wke.lt/w/s/y8Ba6Z>



Obrigada pela vossa atenção!

20

05

2022