



V Congresso Nacional  
da Formação Profissional

# Pensar a Formação: Ação e TransFormação

TransFormação: Da Lei à Prática

**Paulo Peixoto**

ATEC - Academia de Formação

10/05/2018



## Sobre a ATEC



Associação privada sem fins lucrativos fruto de uma *joint-venture* entre a Volkswagen, a Siemens, a Bosch e a Câmara de Comércio e Indústria Luso-alemã.

### Objetivos

- Fortalecer a indústria através da formação e transferência de conhecimento;
- Expandir a formação orientada para a prática;
- Formação de acordo com standards alemães;
- Qualificar para o mercado.

Volkswagen Autoeuropa



SIEMENS



BOSCH

Tecnologia para a vida

AHK

Deutsch-Portugiesische  
Industrie- und Handelskammer  
Câmara de Comércio e Indústria  
Luso-Alemã



### Presente em 7 cidades Portuguesas

15 oficinas

34 laboratórios

28 salas teóricas

**60 colaboradores**

**+ 200 formadores externos**



**+1300**  
**formandos**  
por dia

# Sobre a ATEC

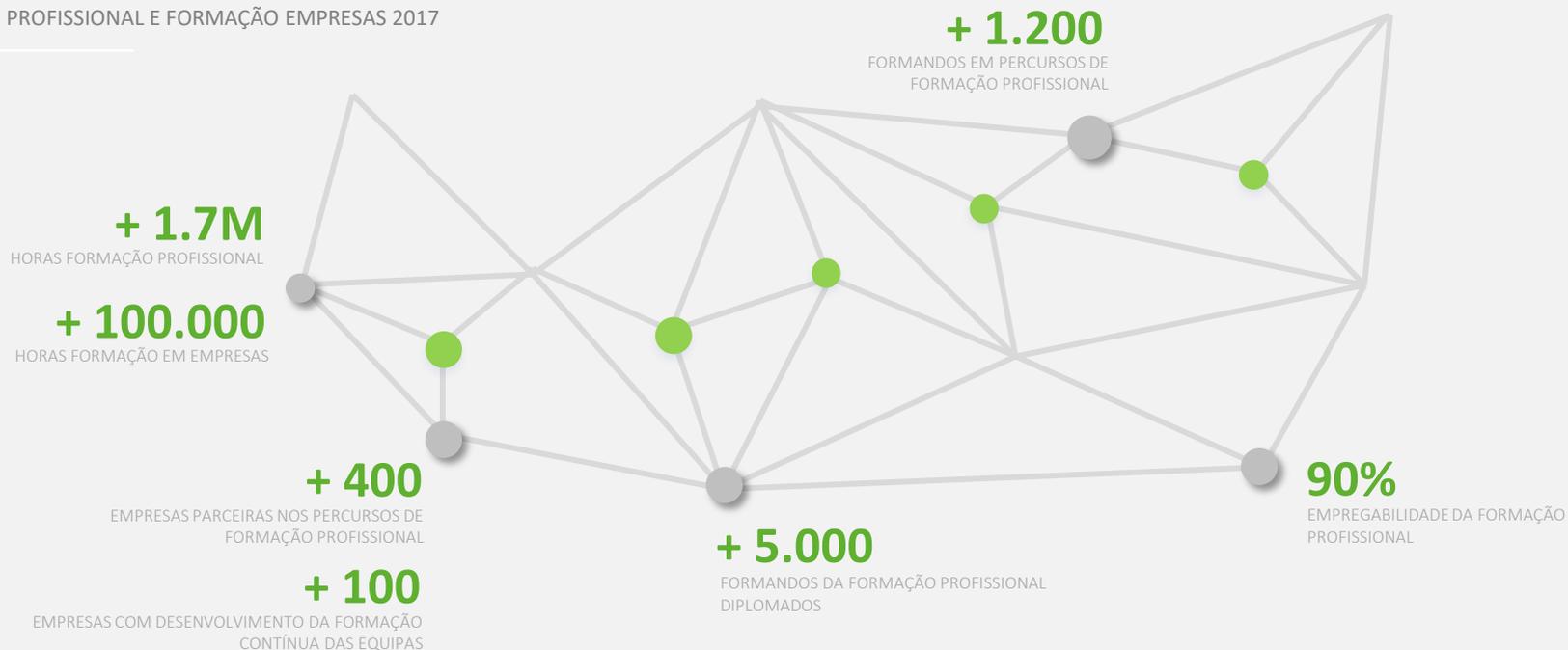


# Sobre a ATEC



## INDICADORES ATEC

### FORMAÇÃO PROFISSIONAL E FORMAÇÃO EMPRESAS 2017





1

Sistema Nacional de Qualificações

2

TransFormação Contínua  
Estatísticas da Formação

3

Um olhar sobre o Sistema  
DUAL na Alemanha



## SISTEMA NACIONAL DE QUALIFICAÇÕES

# Sistema Nacional de Qualificações

## ENQUADRAMENTO LEGISLATIVO



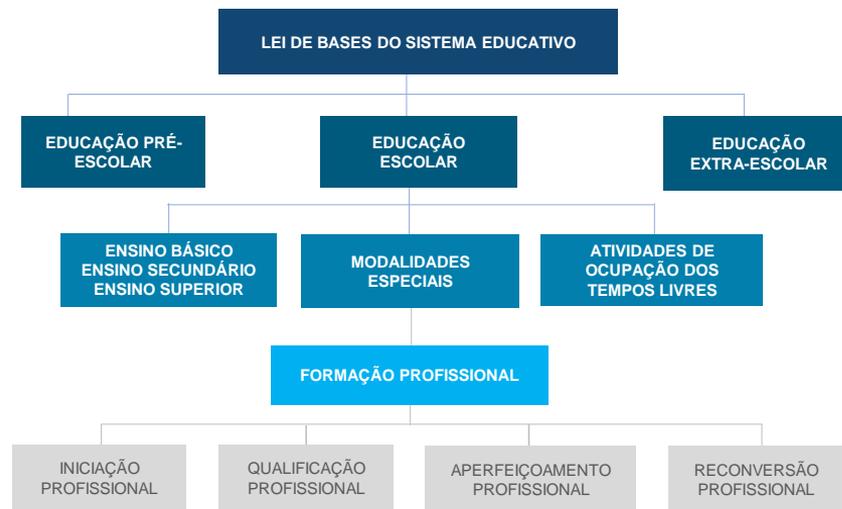
### Lei de bases do Sistema Educativo

Lei 46/86 (com as alterações introduzidas pela Lei 85/2009) - Quadro Geral do Sistema Educativo.

### Sistema Nacional de Qualificações

Decreto-Lei 396/2007 Regime Jurídico do Sistema Nacional de Qualificações e as Estruturas que asseguram o seu funcionamento.

Decreto-Lei 14/2017 - Primeira alteração ao Decreto-Lei 396/2007.



Fonte da informação da imagem: Lei de Bases do Sistema Educativo e Portal da Formação e dos Formadores (Forma-te)



## Sistema Nacional de Qualificações - Objetivos

Decreto-Lei n.º 14/2017 de 26 de janeiro

- Promover a generalização do **nível secundário como qualificação mínima da população**
- Estruturar uma **oferta relevante de formação inicial e contínua**, ajustada às **necessidades das empresas e do mercado de trabalho**, tendo por base as necessidades atuais e emergentes das empresas e dos setores económicos
- Promover a **eficácia e eficiência do ensino e formação profissionais**, nomeadamente através da **antecipação de necessidades** de qualificação e de mecanismos que concorrem para a garantia da qualidade
- Garantir a **gestão de financiamento público orientada para as prioridades** das políticas de educação e formação profissional



- ▶ Necessidade de um maior ajuste da oferta formativa às necessidades das empresas
- ▶ Envolvimento das empresas é imperativo: Binómio fundamental **Centros de Formação/Escolas ↔ Empresas**
- ▶ Longos períodos sem financiamento, atrasos na abertura programas/ decisões do financiamento público

# Sistema Nacional de Qualificações

## INSTRUMENTOS



Fonte da informação: Decreto-Lei n.º 14/2017 em 26 de janeiro

# Sistema Nacional de Qualificações



## QUADRO NACIONAL DE QUALIFICAÇÕES (QNQ)

**Estrutura de níveis de qualificação**, com base no **Quadro Europeu de Qualificações (QEQ)**, permite a comparação dos níveis de qualificação dos diferentes sistemas dos Estados-membros.

**Escala de indicadores** para descrever os níveis que caracterizam o resultado esperado em termos de **Conhecimento, Aptidões e Atitudes**.

NÍVEL	QUALIFICAÇÃO
1	2.º ciclo do ensino básico
2	3.º ciclo do ensino básico obtido no ensino básico ou por percursos de dupla certificação
3	Ensino secundário vocacionado para prosseguimento de estudos de nível superior
4	Ensino secundário obtido por percursos de dupla certificação ou ensino secundário vocacionado para prosseguimento de estudos de nível superior acrescido de estágio profissional - mínimo de 6 meses
5	Qualificação de nível pós-secundária não superior com créditos para prosseguimento de estudos de nível superior
6	Licenciatura
7	Mestrado
8	Doutoramento

Fonte da informação: Portaria n.º 792/2009 de 23 de julho



# Sistema Nacional de Qualificações

CATÁLOGO NACIONAL DE QUALIFICAÇÕES (CNQ)

Instrumento que se pretende **dinâmico**, de gestão estratégica das qualificações de nível não superior, essenciais para a **competitividade e modernização das empresas e do tecido produtivo**.

Referenciais de formação devem ser vistos como uma **Referência** para implementação da qualificação.

40

ÁREAS DE EDUCAÇÃO E  
FORMAÇÃO

308

QUALIFICAÇÕES

113

QUALIFICAÇÕES  
NÍVEL 2

151

QUALIFICAÇÕES  
NÍVEL 4

44

QUALIFICAÇÕES  
NÍVEL 5

7825

UNIDADES DE FORMAÇÃO DE  
CURTA DURAÇÃO (UFCD)

Fonte da informação: <http://www.catalogo.angep.gov.pt/Qualificacoes>

# Sistema Nacional de Qualificações

## CATÁLOGO NACIONAL DE QUALIFICAÇÕES (CNQ)



### Sistema Nacional de Créditos do Ensino e Formação Profissionais

Portaria n.º 47/2017 de 1 de fevereiro

### Atividades principais da qualificação, Saberes, Saberes- Fazer e Saberes-Ser

#### 521051 - Técnico/a de Manutenção Industrial de Metalurgia e Metalomecânica

Área de Educação e Formação: 521 - Metalurgia e Metalomecânica

Nível de Qualificação do QNQ: Nível 4

Nível de Qualificação do QEQ: Nível 4

Total de Pontos de Crédito: 198,00

Perfil Profissional: 

#### Referencial de Formação

	Cursos EFA	Formação Modular	Cursos de Aprendizagem	Cursos Profissionais
Formação Tecnológica				
Referencial Dupla Certificação				

Histórico do Referencial de Formação Desde 2016-09-01 

#### Referencial para o RVCC

Competências Chave   
Competências Profissionais 



### Dinâmicas de participação na atualização do Catálogo

#### Conselhos Sectoriais para a Qualificação

- Identificar as **EVOLUÇÕES E ALTERAÇÕES** ocorridas nos diferentes setores e quais as necessidades de qualificações e competências que lhe dão resposta.
- Facilitar a **ARTICULAÇÃO** com entidades relevantes em cada setor, através de uma lógica de cooperação.
- Analisar e dar **PARECER SOBRE PROPOSTAS DE ATUALIZAÇÃO E DESENVOLVIMENTO** do CNQ apresentadas por outras entidades.

#### Modelo Aberto de Consulta

Ferramenta disponível a **todas as entidades** do Sistema Nacional de Qualificações **PARA APOIAR A DINÂMICA DE ATUALIZAÇÃO** do Catálogo Nacional de Qualificações

# Sistema Nacional de Qualificações



## MODALIDADES DE DUPLA CERTIFICAÇÃO



CURSOS  
PROFISSIONAIS

APRENDIZAGEM

EDUCAÇÃO E  
FORMAÇÃO DE  
ADULTOS

EDUCAÇÃO E  
FORMAÇÃO DE  
JOVENS

CURSOS ARTÍSTICOS  
ESPECIALIZADOS

ESPECIALIZAÇÃO  
TECNOLÓGICA

EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO INICIAL

FORMAÇÃO MODULAR  
CERTIFICADA

FORMAÇÃO CONTÍNUA

- ▶ Conflito em modalidades do SNQ: **Cursos Profissionais vs. Aprendizagem, CET vs. TeSP**
- ▶ Diferentes tutelas para as modalidades do SNQ: Cursos Profissionais (Ministério da Educação) e Aprendizagem (Ministério do Trabalho, Solidariedade e Segurança Social)
- ▶ Flexibilidade das UFCD ao nível da Formação Contínua das empresas



## TRANSFORMAÇÃO CONTÍNUA

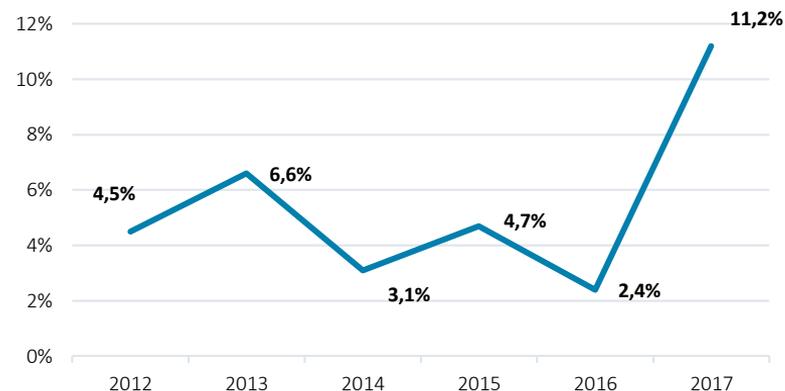
### ESTATÍSTICAS DA FORMAÇÃO

# Transformação Contínua

## CRESCIMENTO DA ECONOMIA



- **Maior Crescimento Económico desde o ano 2000**, alcançando 2,7%, mais 1,1 pontos percentuais (p.p.) que o verificado no ano anterior e 0,2 p.p. acima do crescimento da Zona Euro e da União Europeia.
- **Exportações de bens e serviços cresceram 11,2%**, atingindo o maior crescimento homólogo dos últimos 6 anos.
- Fundamental criar uma **força de trabalho devidamente qualificada** para o enfrentar os desafios de uma economia cada vez mais global e digital e com uma forte evolução tecnológica.



Exportações no período 2012 - 2017 (Portugal)

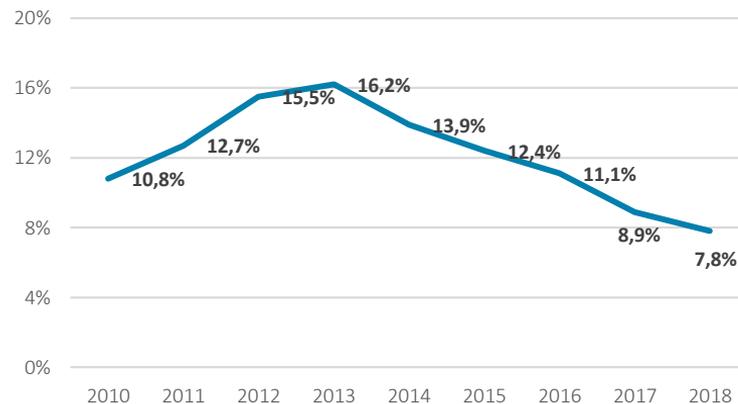
Fonte da informação: Ministério da Economia e Banco de Portugal (gráfico)

# Transformação Contínua

## EMPREGO EM PORTUGAL



- Diminuição sólida na taxa de desemprego, com registo de **mínimos históricos em fevereiro de 2018, valor mais reduzido desde 2008 (7,6%)**.
- Diminuição no desemprego de longa duração e crescimento de emprego [154 400 postos de trabalho criados em 2017].



**Evolução taxa desemprego 2010 - 2018 (Portugal)**  
(dados de 2018 referentes ao mês de fevereiro)

Fonte da informação: Governo de Portugal (Ministério do Trabalho, Solidariedade e Segurança Social) e PORDATA (Abril 2018)

# Transformação Contínua

## TENDÊNCIAS DEMOGRÁFICAS



**1960**

**PIRÂMIDE DE UMA POPULAÇÃO  
CRESCENTE**

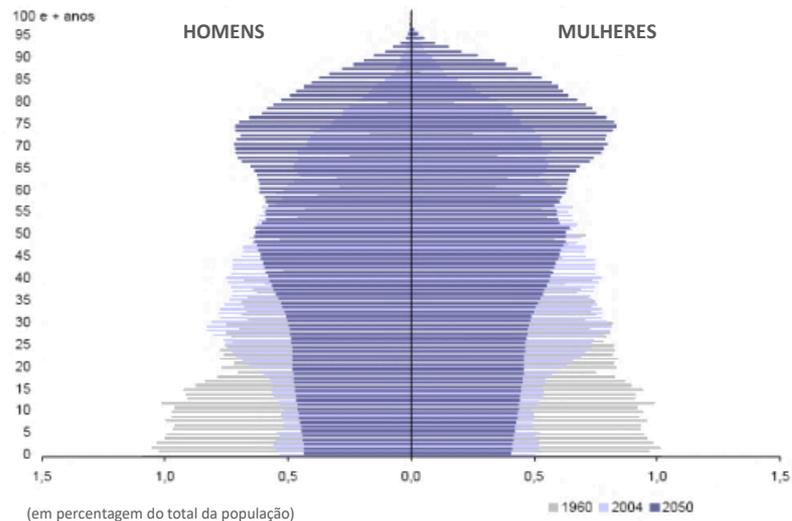
População jovem

**2050**

**PIRÂMIDE DE UMA POPULAÇÃO  
DECRESCENTE**

População envelhecida

Pirâmides Etárias, Portugal 1960, 2004 e 2050 (tendência)



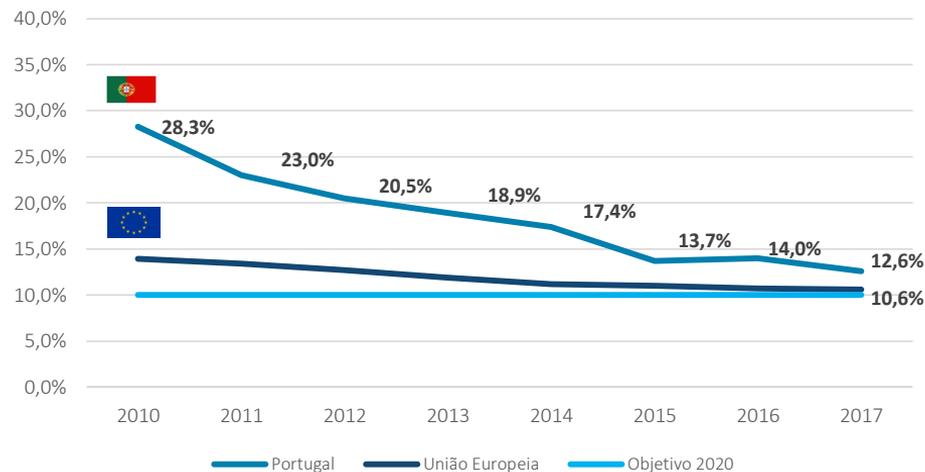
Fonte da informação: Instituto Nacional de Estatística e PORDATA

# Transformação Contínua



## ABANDONO ESCOLAR PRECOCE (18-24 ANOS)

- Portugal registou progressos assinaláveis na **redução do abandono escolar precoce, com uma redução de 28,3 % em 2010 para 14 % em 2016.**
- Mantendo a tendência alcançará o objetivo definido na Europa para a taxa de Abandono Escolar Precoce para 2020 (10%).



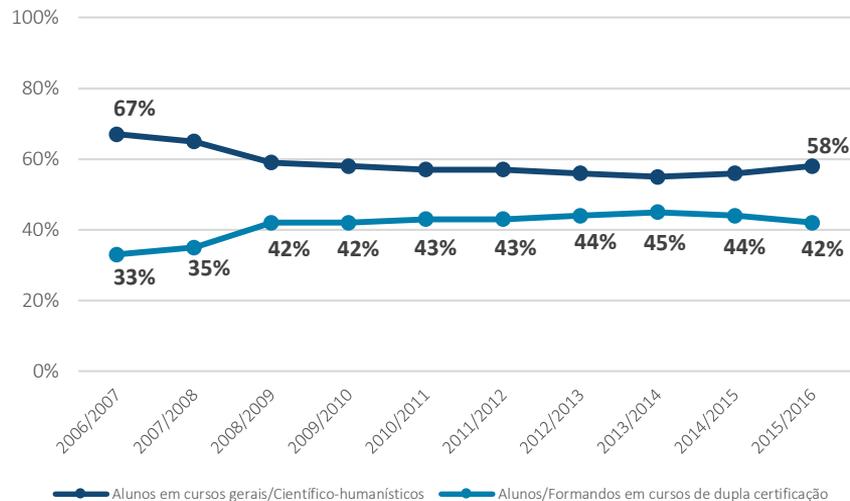
Jovens entre os 18 e os 24 anos que não completaram o ensino secundário e já não participam em ações de educação e formação.

# Transformação Contínua



## JOVENS EM CURSOS DE DUPLA CERTIFICAÇÃO

- **Menos 11.863 jovens (-7,3%) a frequentar cursos de dupla certificação do ensino secundário em 2015/2016.**
- Importante aumentar a atratividade da Educação e Formação Profissional (EFP) - **Formação Profissional como opção e não como alternativa.**
- Unificar os diferentes Sistemas de Educação e Formação Profissional criando um único sistema DUAL que inclua uma forte componente de Aprendizagem em Contexto Real de Trabalho nas empresas



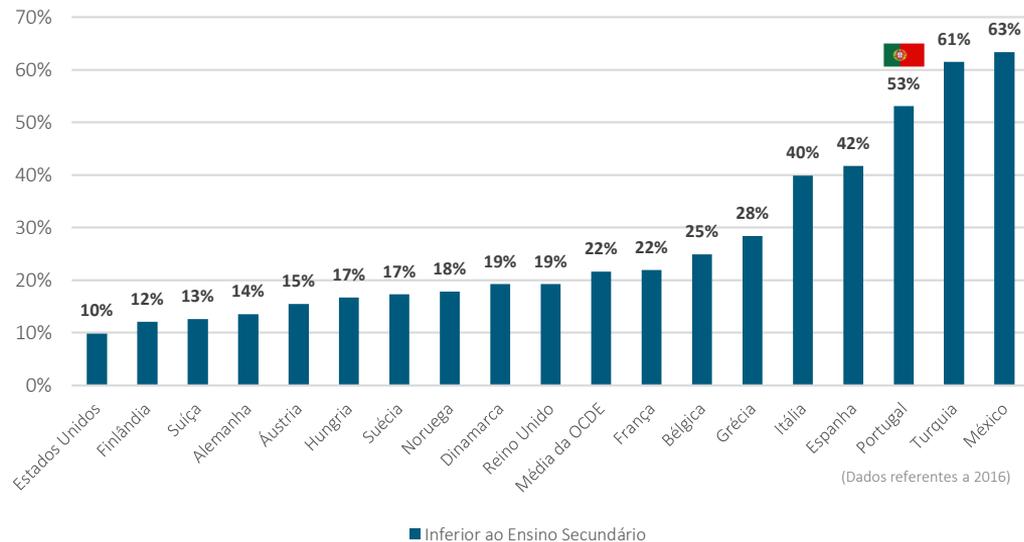
Modalidades incluídas: Cursos de Aprendizagem, Cursos Profissionais, Cursos do Ensino Artístico Especializado, CEF e Cursos Vocacionais

# Transformação Contínua



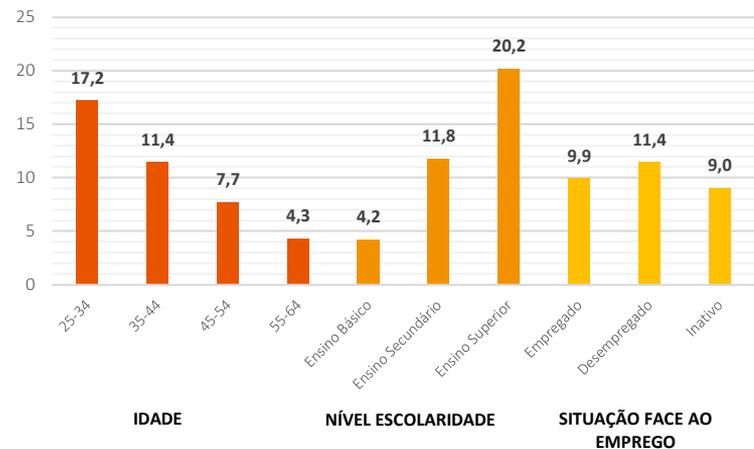
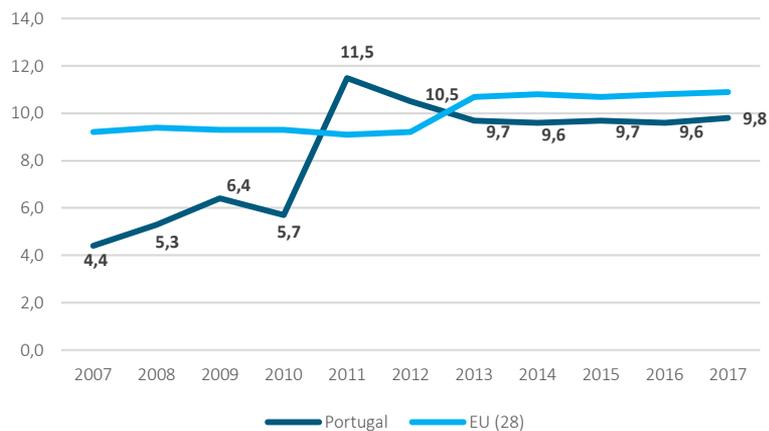
## NÍVEL DE EDUCAÇÃO DOS ADULTOS (25 - 64 ANOS)

- **53% dos adultos em Portugal (25-64 anos) e 31% dos adultos (25-34 anos), sem conclusão do ensino secundário**
- **Imprescindível reforçar a Sistema de Educação de Adultos**, elevando tanto a acessibilidade quanto a qualidade, em especial para adultos com baixas habilidades



# Transformação Contínua

## APRENDIZAGEM AO LONGO DA VIDA



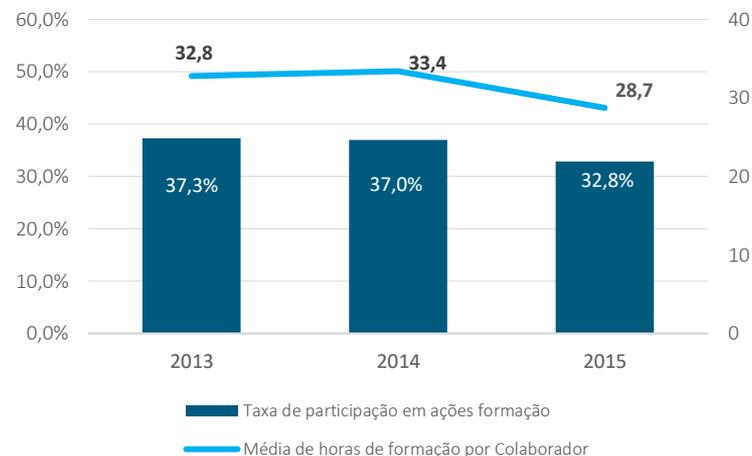
(Dados referentes a 2017 em Portugal)

# Transformação Contínua

## FORMAÇÃO CONTÍNUA NAS EMPRESAS



- Documento mais recente: **Relatório Anual de Formação Contínua 2015** (publicado em março 2017)
- **83,1% Microempresas**, 16,5% PME, 0,4% Grandes empresas
- Grande concentração de trabalhadores nas **Indústrias Transformadoras (22,3%)** e no **Comércio e Reparação (19,4%)**.
- Diferenças significativas na promoção de atividades de formação de acordo com a tipologia da empresa: **15% para empresas até 9 trabalhadores e 90% para empresas acima de 250 ou mais pessoas**.
- **70,4% dos trabalhadores em formação** frequentaram ações organizadas e ministradas pela empresa, seguindo-se as ações ministradas por empresas de formação (23,5%).



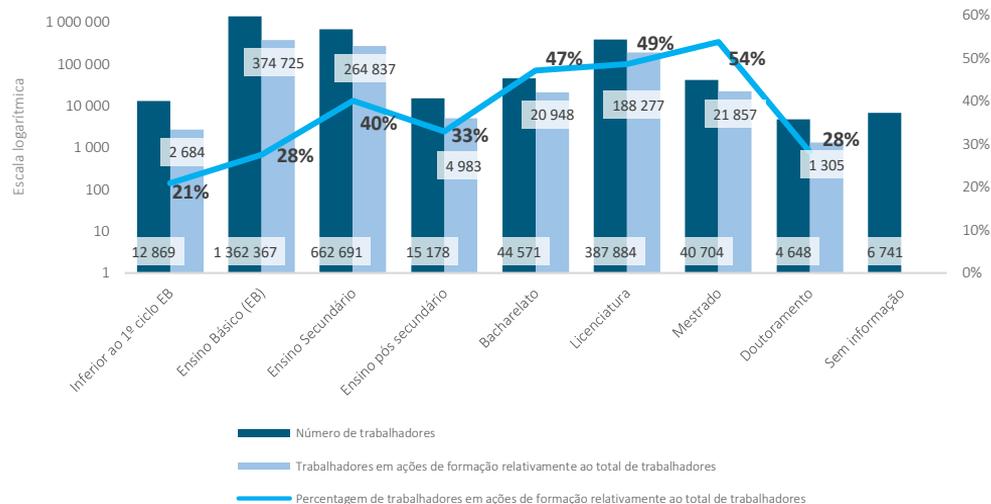
(Informação com base no Relatório Anual da Formação Contínua - Anexo C)

# Transformação Contínua

## FORMAÇÃO CONTÍNUA NAS EMPRESAS



- A participação em ações de formação foi mais intensa nos escalões **18 - 34 anos (36%) e 35 - 44 anos (37%)**, registando-se um decréscimo a partir deste escalão.
- Maior acesso à formação dos **trabalhadores com níveis de habilitação superiores (48,6%)** em comparação com níveis de habilitação não superiores (31,5%).
- **93,9%** dos custos com formação foram **suportados pela empresa** e o restante por fontes de financiamento externo.
- **Formação como um Investimento e não como uma necessidade do cumprimento da obrigação legal do Código do Trabalho (35 horas anuais)**



(Informação com base no Relatório Anual da Formação Contínua - Anexo C)



## UM OLHAR SOBRE O SISTEMA DUAL (ALEMANHA)

# Um Olhar sobre o Sistema DUAL na Alemanha

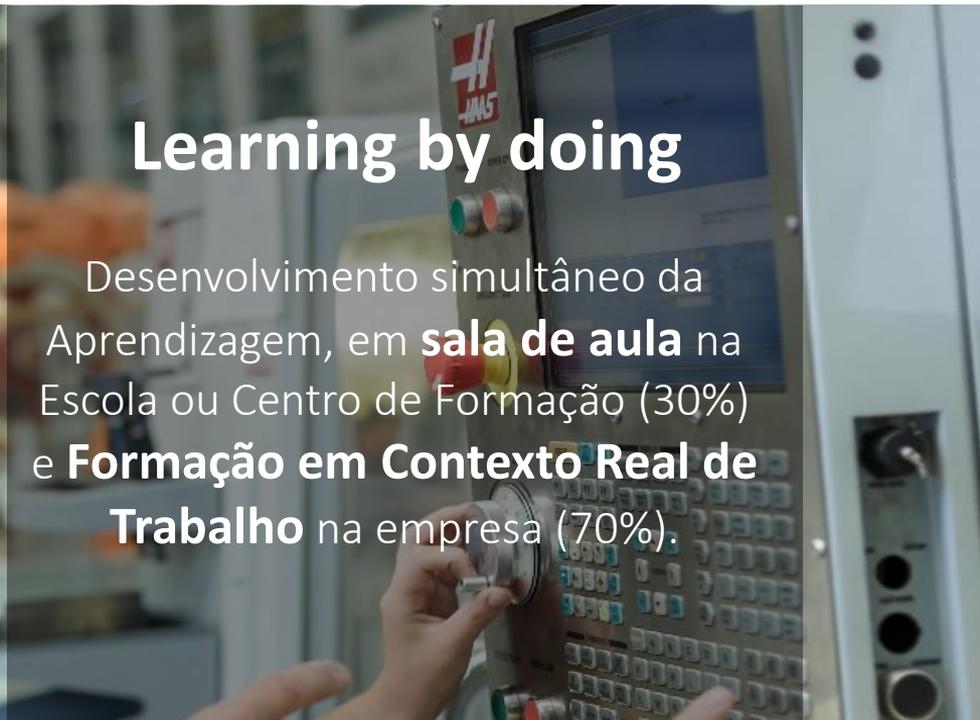


CONCEITO



## Learning by doing

Desenvolvimento simultâneo da Aprendizagem, em **sala de aula** na Escola ou Centro de Formação (30%) e **Formação em Contexto Real de Trabalho** na empresa (70%).

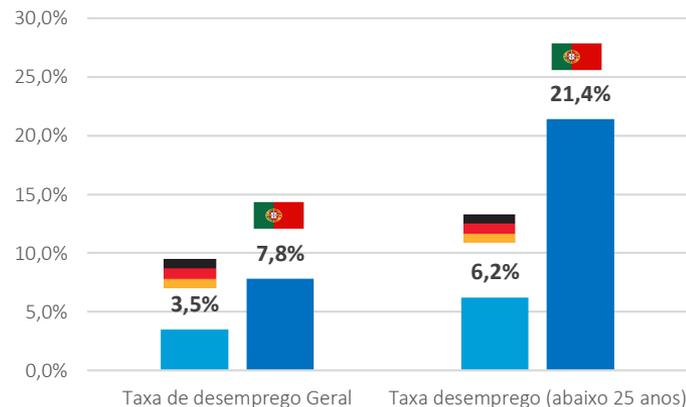


# Um Olhar sobre o Sistema DUAL na Alemanha



## VANTAGENS E CARACTERÍSTICAS DO SISTEMA

- Elevada **taxa de empregabilidade**
- **Taxa de desemprego** jovem na Alemanha é a menor da UE
- A maior parte da formação é implementada, tendo por base um conjunto de atividades reais e relativas a uma conjuntura de produtividade, o que reduz os custos e aumenta a motivação do formando para aprender.
- Formação de técnicos qualificados em quantidade e alinhados às necessidades das empresas – **Competitividade e garantia do futura das empresas**
- **Rejuvenescimento** das Equipas de Trabalho e redução do custo de **Recrutamento e Seleção**
- O reconhecimento da qualificação é conferido após a realização de um **Exame Final** numa Câmara de Comércio e Indústria



Dados de fevereiro de 2018

Fonte da informação do gráfico: [http://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?title=Unemployment\\_statistics\\_at\\_regional\\_level](http://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?title=Unemployment_statistics_at_regional_level)

# Um Olhar sobre o Sistema DUAL na Alemanha



## COOPERAÇÃO E INTERAÇÃO ENTRES OS ATORES

- **Colaboração** em torno do Sistema de Educação e Formação Profissional (EFP), desde o **planeamento e a execução**, à **avaliação e melhoria do sistema**.
- **Papéis e responsabilidades** bem delineados para todas as partes, bem como o reconhecimento dos seus benefícios.
- A **Empresa desempenha um papel fundamental**, pois uma grande parte do processo de aprendizagem decorre na própria empresa e é orientada por colaboradores da própria empresa - **Tutores**.



# Um Olhar sobre o Sistema DUAL na Alemanha



## FINANCIAMENTO DO SISTEMA

### Benefício para o Estado

Contribuição do setor privado que alivia o peso dos investimentos públicos em matéria de educação e formação profissional.

### Benefício para as Empresas

Investimento que o sistema dual representa em termos de contrapartidas e lucros que reverte a favor da empresa.

### EMPRESAS

**Custos decorrentes com a formação**  
(Subsídio de formação a ser pago ao formando, segurança social, custos com formadores - tutores, material necessário, registo oficial do contrato de formação, taxas de exame)

### GOVERNO (FEDERAL E REGIONAL)

### FUNDOS FEDERAIS E CONTRIBUIÇÕES AGÊNCIAS DE EMPREGO

**Aquisição de equipamento** para as escolas ou centros de formação, divulgação e promoção e investigação em matéria de educação e formação profissional.





V Congresso Nacional  
da Formação Profissional

# OBRIGADO

Organização:



ISCTE IUL  
Instituto Universitário de Lisboa



Apoios principais:

Apoios institucionais:

