



V Congresso Nacional
da Formação Profissional



CONSTELAÇÃO 2030

CAMINHOS PARA INOVAR NA EDUCAÇÃO



EDUCAÇÃO

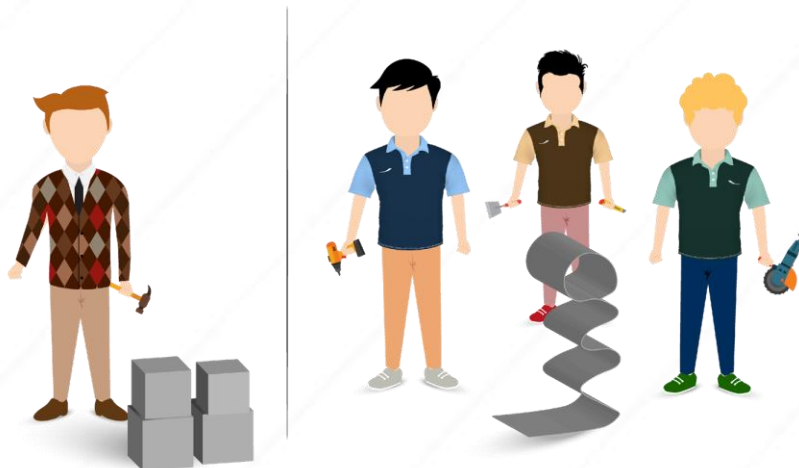


10 de maio de 2018

Porquê mudar?

Qual é, verdadeiramente, a missão da Escola?

ESCOLAS EXECUTANTES



OU ESCOLAS INVESTIGADORAS DA E NA AÇÃO!

“(...) que possuam um elevado saber científico, tecnológico, técnico e pedagógico ... que eticamente se coloquem ao serviço dos aprendentes (...) que saibam exercer a autonomia didática e pedagógica”

“(...) que mobilize os profissionais para a construção do sucesso educativo, que crie dinâmicas e oportunidades para a realização de uma outra forma de organizar o ensino, as aprendizagens, a progressão e a creditação dos saberes”

(GETAP, 1992, p. 5)

**Recuperar a sua essência e continuar a reinventar-se
na sua ação! Escola conectada e com sentido!**



ETM
ESCOLA TÉCNICA
PROFISSIONAL DA MOITA

A pessoa, o perfil do aluno.



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO

Como organizar uma Escola que coloca efetivamente a pessoa no centro do processo.

O nosso caminho.

Mais sentido e coerência - menos hiperatividade, menos outsourcing educativo, menos trabalho individual, menos reatividade.

O CAMINHO JÁ PERCORRIDO!

2011/2012

- Articulação pedagógica;
- Codificação Processos-Chave de planificação monitorização e avaliação;
- Moodle;
- 1ª versão portefólio do professor;

2014/2015

- Implementação de cursos profissionais com a componente técnica referenciada ao CNQ;
- Horários em função das situações de aprendizagem;
- Orientação para o sucesso escolar-Equipa de Mediação;
- Atualização de estratégias para a recuperação de módulos em atraso;

2016/2017

- Cursos profissionais de restauração, qualificações baseadas em resultados de aprendizagem;
- Projeto de Carreira;
- Tutorias de turma (Área de Integração);
- Novas abordagens em: Português, Inglês, Matemática e Educação Física;
- Equipa técnica + componente científica;
- Atualização dos instrumentos de planificação, monitorização e avaliação das aprendizagens;

2012/2013

- Dar sentido e coerência à prática;
- Trabalhar em equipa;
- Codificação dos perfis de funções da equipa pedagógica;
- Conceito de Empresa Pedagógica ETPM;

2013/2014

- Perfil Profissional por ano de Escolaridade;
- Criação e promoção do sucesso escolar; PAP, um caminho de três anos;
- Criação Bolsa de Oportunidades Profissionais;

2015/2016

- Extinção da época de exames;
- Atualização procedimentos progressão das aprendizagens;
- GSuite for Education;
- Alinhamento processo EQAVET, a qualidade no ambiente/contexto de aprendizagem;
- Modelo participativo na construção de:

Perfil global do aluno ETPM
Critérios gerais de avaliação
Avaliação formativa e formadora
Aprendizagem baseada em projetos
E-portefólio do aluno

2017/2018

- Constelação 2030;
- Referencial de inovação pedagógica ETPM;
- Autonomia e flexibilidade;
- Projeto Piloto - Grupo Pestana;
- Oferta Formativa 2017/2018;



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO



ETM
ESCOLA TÉCNICA
PROFISSIONAL DA MOITA

A nossa teoria da mudança:



CONSTELAÇÃO 2030

CAMINHOS PARA INOVAR NA EDUCAÇÃO



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO

A NOSSA TEORIA DA MUDANÇA

1

A ESCOLA COMO
LOCAL/MOMENTO/OPORTUNIDADE
PARA A CONSTRUÇÃO DE
PROJETOS DE VIDA.

2

DA ESCOLA QUE TEMOS À
ESCOLA QUE QUEREMOS:
DE UMA SOCIEDADE
ANALÓGICA
E INDUSTRIAL
À SOCIEDADE
LIQUIDA, 4.0

3

PENSAR, INVESTIGAR
NA E SOBRE A AÇÃO

APRENDEMOS EM CONJUNTO,
NUMA COMUNIDADE GLOBAL

4

5

O NOSSO REFERENCIAL
DE INOVAÇÃO PEDAGÓGICA

7

O NOSSO MODELO
TRANSFORMACIONAL



6

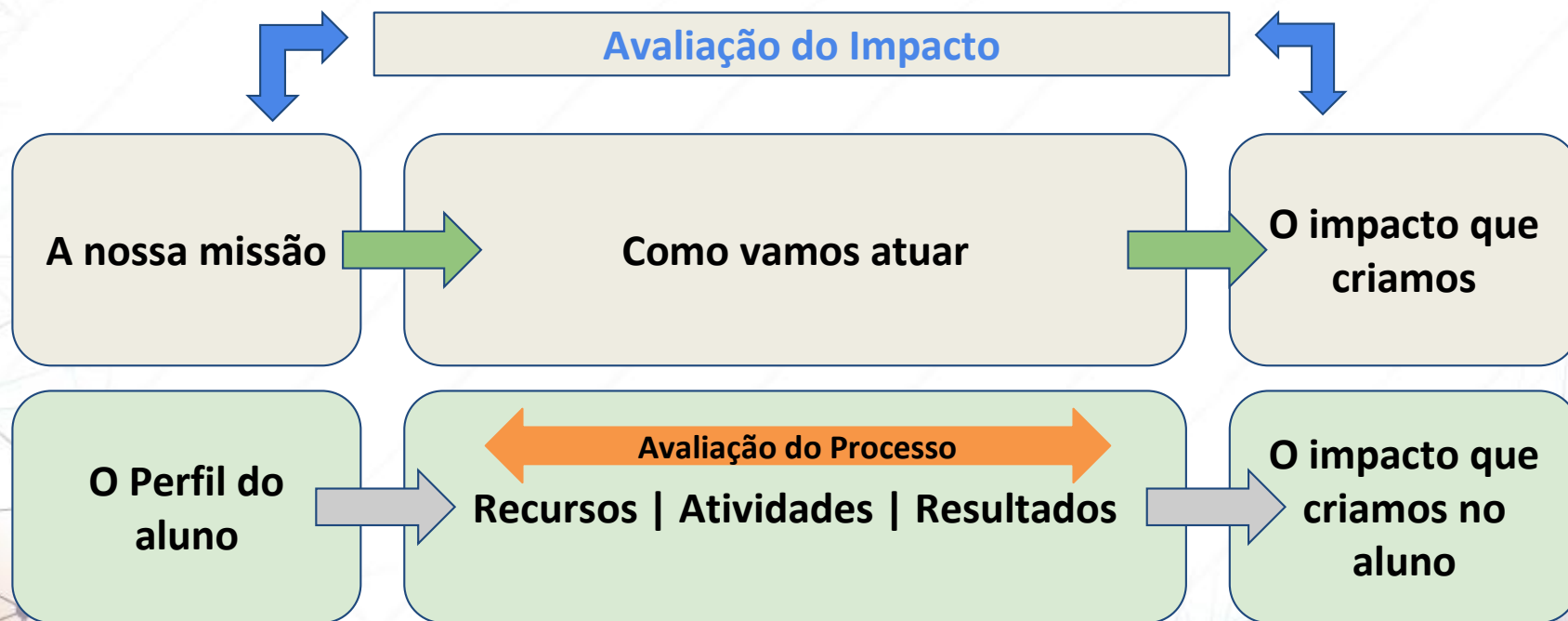
O NOSSO CICLO
DA QUALIDADE



CONSTELAÇÃO 2030

CAMINHOS PARA INOVAR NA EDUCAÇÃO

O nosso modelo transformacional:





ETM
ESCOLA TÉCNICA
PROFISSIONAL DA MOITA

O nosso referencial de inovação pedagógica.



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO



COMO FAZEMOS APRENDER E COMO (AUTO) AVALIAMOS

- Ciclo semanal ou quinzenal de Planeamento, Implementação, Avaliação e Revisão, quer ao nível individual quer ao nível do grupo/turma;
- Aprendizagem Baseada em Projetos/Projetos Âncora;
- Oficina de Aprendizagem
- Avaliação Formativa e Formadora e Autoavaliação reguladora das aprendizagens;
- kit do Aluno.

- **G suite for Education** → As Competências Digitais e Tecnológicas são transversais.

E-portefólio reflexivo de evidências de aprendizagem do aluno

A Escola como local/momento/oportunidade para o aluno construir o seu PROJETO DE VIDA

- Programa Projeto de Carreira: transversal e integrado com o percurso de aprendizagem do aluno;
- Desenvolvimento de competências no domínio do autoconhecimento, autoregulação e autoeficácia;
- A construção de um cidadão aprendiz ao longo da vida.

PERFIL DO ALUNO
As competências essenciais para aprenderes e viveres no séc. XXI

NA ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO ESCOLAR

- Do aluno
- Do grupo/turma : **Tutorias de Turma**
- Do Professor para a Equipa Pedagógica

TUTORIAS DE TURMA, aprendendo com os outros

- Construção de ambientes de aprendizagem através de decisões participadas;
- A Escola como 1ª empresa;
- O Tutor de Turma como um learning designer.

- Quais são as Equipas?
- Como se organizam?
- Como planificam?
- Como implementam?
- Como avaliam?

RECONSTRUÇÃO CURRICULAR

- Aberta e Flexível
- Onde o Perfil do aluno é o centro do processo;
- Através de um Trabalho Colaborativo.

NA ORGANIZAÇÃO DO CONTEXTO ESCOLAR

- Da sala de aula para as Atmosferas de Aprendizagem;
- O conceito de Empresa Pedagógica e a construção de contextos de aprendizagem;
- Uma comunidade global aprendiz.

PERFIL DO PROFESSOR ETPM

- Projeto de Carreira do Professor;
- E-portefólio reflexivo do professor da ETPM.

NA ORGANIZAÇÃO DO TEMPO ESCOLAR

- Do horário da turma para o horário das aprendizagens.





ETM
ESCOLA TÉCNICA
PROFISSIONAL DA MOITA

PERFIL DO ALUNO

As competências essenciais para
aprenderes e viveres no séc. XXI



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO

O Perfil do Aluno ETPM



**Criativo
e Inovador**



**Comunicativo
e Colaborativo**



**Pensamento Crítico
e Resolve Problemas Complexos**



**Responsável
e com Cidadania Ativa**





ETM
ESCOLA TÉCNICA
PROFISSIONAL DA MOITA

**A Escola como local/momento/oportunidade
para o aluno construir o seu PROJETO DE VIDA**

- Programa Projeto de Carreira: transversal e integrado com o percurso de aprendizagem do aluno;
- Desenvolvimento de competências no domínio do autoconhecimento, autoregulação e autoeficácia;
- A construção de um cidadão aprendiz ao longo da vida.

TUTORIAS DE TURMA, aprendendo com os outros

- Construção de ambientes de aprendizagem através de decisões participadas;
- A Escola como 1ª empresa;
- O Tutor de Turma como um learning designer.



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO



ETM
ESCOLA TÉCNICA
PROFISSIONAL DA MOITA

COMO FAZEMOS APRENDER E COMO (AUTO) AVALIAMOS

- Ciclo semanal ou quinzenal de Planeamento, Implementação, Avaliação e Revisão, quer ao nível individual quer ao nível do grupo/turma;
 - Aprendizagem Baseada em Projetos/Projetos Âncora;
 - Oficina de Aprendizagem
 - Avaliação Formativa e Formadora e Autoavaliação reguladora das aprendizagens;
 - kit do Aluno.
- G suite for Education → As Competências Digitais e Tecnológicas são transversais.**

**E-portefólio reflexivo de evidências
de aprendizagem do aluno**



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO

METODOLOGIA DE ENSINO E APRENDIZAGEM

COMO SE FAZ APRENDER O ALUNO, GRUPO NA ETPM

Ciclo Semanal ou Quinzenal

2.^a Feira

Tutorias de Turma

Durante a Semana

6.^a Feira

Tutorias de Turma

Durante a Semana | Em todas as Áreas Disciplinares

Planeamento e Organização:

Individual
Grupo/Turma



Aprendizagem Baseada em Projetos

Projetos Integradores
Projetos Intradisciplinares
5 Fatores-Chave e Projetos Âncora
Ficha de Desenvolvimento Curricular - Projetos
Google +
Roteiro de Aprendizagem
Grelha de Avaliação

Oficinas de Aprendizagem

Trabalho tendencialmente autónomo
Plano Individual de Trabalho
Grelha de Monitorização
e-portefólio
Roteiro de Aprendizagem
Grelha de Avaliação

Avaliação/Revisão e Projeção:

Individual
Grupo/Turma



Tutorias de Turma e Projeto de Carreira | Aluno

Mensalmente

O Aluno realiza autoavaliação das competências transversais, recolhendo e organizando evidências e as avaliações que obteve a este nível na conclusão dos módulos/UFCD/UF.
O Aluno define uma proposta de melhoria, registando-o no ePortefólio.
Nas últimas duas semanas de cada período, o aluno realiza o mesmo trabalho e elabora um relatório de final de período.

Tutorias de Turma | Grupo

Mensalmente

O Grupo-Turma realiza uma autoavaliação das competências transversais do Grupo, recolhendo e organizando evidências.
O Grupo-Turma define um Plano de Melhoria periódico, registando-o no diário de turma no Google +.
Na última semana de cada período faz o mesmo trabalho, produzindo um relatório final que será apresentado e analisado no Conselho de Turma periódico, com a participação do Grupo-Turma ou do Departamento Executivo.





ETM
ESCOLA TÉCNICA
PROFISSIONAL DA MOITA

RECONSTRUÇÃO CURRICULAR

- Aberta e Flexível

- Onde o Perfil do aluno é o centro do processo;
- Através de um Trabalho Colaborativo.

NA ORGANIZAÇÃO DO TEMPO ESCOLAR

- Do horário da turma para o horário das aprendizagens.

NA ORGANIZAÇÃO DO CONTEXTO ESCOLAR

- Da sala de aula para as Atmosferas de Aprendizagem;
- O conceito de Empresa Pedagógica e a construção de contextos de aprendizagem;
- Uma comunidade global aprendente.



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO



ETPM
ESCOLA TÉCNICA
PROFISSIONAL DA MOITA

NA ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO ESCOLAR

- Do aluno
- Do grupo/turma : **Tutorias de Turma**
- Do Professor para a Equipa Pedagógica

- Quais são as Equipas?
- Como se organizam?
- Como planificam?
- Como implementam?
- Como avaliam?

PERFIL DO PROFESSOR ETPM

- Projeto de Carreira do Professor;
- E-portefólio reflexivo do professor da ETPM.



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO

Outro perfil de professor, outra forma de trabalhar:

| DIMENSÃO PESSOA | DIMENSÃO EQUIPA |
|--|--|
| Redescobrir-se na sua profissionalidade, como pessoa | As equipas pedagógicas: outras configurações de equipas |
| Projeto de carreira do professor | Trabalho colaborativo e autónomo vs Trabalho de estabelecimento e individual |

Hoje, **todos nós**, temos o grande desígnio, na esfera da nossa ação (dirigentes, professores, formadores), de fazer acontecer esta mudança no nosso sistema educativo!

O que nos impede?

Quase nada!



ETM

ESCOLA TÉCNICA
PROFISSIONAL DA MOITA



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO



V Congresso Nacional
da Formação Profissional

Muito Obrigado!

info@escolaprofissionalmoita.com

www.escolaprofessionamoita.com

<https://www.facebook.com/etpmoita/>

alexandre@escolaprofissionalmoita.com

guilherme.rocha@escolaprofissionalmoita.com



Organização:



ISCTE IUL
Instituto Universitário de Lisboa



ANQEP
AGÊNCIA NACIONAL
PARA QUALIFICAÇÃO E O
ENVIAMENTO PROFISSIONAL, L.P.



Apoios principais:

Apoios institucionais: