

# Referencial de inovação pedagógica

## Constelação 2030 – Caminhos para Inovar na Educação.

### Motivo da Candidatura

O ensino profissional e as escolas profissionais, desde a sua criação até à sua generalização no conjunto do sistema educativo, descreve um movimento de inovação social e educacional em progressiva expansão até aos dias de hoje. É um elemento central da política educativa, traduzido pela meta de se abranger até 2020, 55% dos alunos em ensino profissional secundário.

A receita de sucesso da década de 90 já não responde às exigências do presente e do futuro, e é neste contexto que a ETPM tem vindo a reencontrar e projetar o ensino profissional.

Vivemos tempos em que o sistema educativo normaliza e padroniza, considerando o “bom aluno” aquele que está sentado e que replica em testes a “matéria dada” e por outro, temos a sociedade expectante por cidadãos autónomos, criativos, que pensam, agem criticamente sobre as suas vidas e o que os rodeia. Há 30 anos atrás o foco estava no desenvolvimento das competências técnicas, atualmente, quando projetamos o cidadão do século XXI, para os dias de hoje e para o futuro, assinalamos as competências transversais como as essenciais. Se o sistema educativo permanece no exercício de rotina e passividade, de que forma conseguem as escolas cumprir a sua missão de criar valor, através da educação, nas pessoas?

A ETPM responde a este desafio, baseando-se no quadro de referência que esteve na génese do ensino profissional, colocando no centro do processo a **construção do projeto de vida de cada um dos alunos**, trilhando nos últimos 10 anos, um caminho que se encontra codificado através do nosso referencial de inovação pedagógica.

Um referencial onde ultrapassamos a barreira de um modelo de ensino do séc. XIX e XX, assumindo a implementação de um modelo onde se faz aprender, gerindo com autonomia e flexibilidade uma nova construção curricular, esbatendo os muros das disciplinas e a ideia de um retalho de conteúdos sem sentido e significado, evoluindo para um currículo promotor de um processo de aprendizagem integrador. As turmas dão lugar a grupos de aprendizagem, os horários das turmas|alunos|professores passam a ser os horários das aprendizagens.

Alicerçamos este movimento transformacional numa prática de investigação-ação, partilhada com mais de 300 entidades parceiras, empresas e ensino superior, e através de momentos de reflexão com outras comunidades educativas, tutela e redes locais, regionais, nacionais e internacionais de qualificação, contando também com contributos de personalidades de referência, tais como: a Prof<sup>a</sup> Maria de Lurdes Rodrigues, o Eng.º Roberto Carneiro, o Prof. Guilherme d'Oliveira Martins, a Prof<sup>a</sup> Isabel Alçada, o Prof. David Justino, o Prof. Carvalho Rodrigues e o Prof. Marcelo Rebelo de Sousa. Queremos, com a presente candidatura, valorizar o ensino profissional como motor da promoção do

sucesso escolar e, simultaneamente, criar as condições necessárias para continuar a partilhar boas práticas com as comunidades educativas, empresas e sociedade civil.

## **Descrição das Atividades**

### **Atividades distintivas de valorização pela educação**

**1.Projetos de Carreira-** Desde 2016/2017, os alunos do 10.º ano, e 11.º anos, desenvolvem o percurso de aprendizagem tendo como eixo a construção do seu projeto de carreira. Implementado pela equipa pedagógica multidisciplinar, integra objetivos de aprendizagem das componentes sociocultural, científica e técnica desenvolvendo as competências de autoconhecimento/autorregulação/ autoeficácia.

**2.Tutorias de Turma-** Desde 2016/2017, os alunos do 10.º ano, e 11.º anos, fazem parte deste programa estruturado na disciplina Área de Integração, estabelecendo uma dinâmica colaborativa com vários agentes educativos, de modo a envolver os alunos no processo de aprendizagem, conferindo-lhe significado e intencionalidade, construindo ferramentas para o exercício da autonomia e participação democrática na escola/território, prevenindo situações de cariz disciplinar, absentismo e abandono escolar. Decorrem bi-semanalmente numa rotina de planeamento/ação/reflexão/avaliação, integrando os objetivos de aprendizagem e projetos multidisciplinares.

**3.Abordagem por resultados de aprendizagem-** Desde 2016/2017, 3 turmas do 10.º ano, e 3 turmas de 11.º ano, do Curso Profissional de Técnico de Restauração em que o currículo, na área técnica, é desenvolvido por resultados de aprendizagem. Uma abordagem inovadora, centrada no aluno e na qualidade das suas aprendizagens.

**4.Referencial de inovação pedagógica** implementado de forma transversal em todas as turmas - estabelece uma nova organização do currículo, equipas, recursos e horários em função das aprendizagens.

**5. Work- based Learning - Projeto Piloto Nacional Qualificar para Crescer (ETPM e Pestana Hotel Group).**

### **Atividades distintivas de promoção e difusão**

Integra o Grupo OCDE Educação 2030, sendo a única Escola Profissional em Portugal envolvida, Coordena o Grupo de Trabalho para a Qualificação da Rede para a Empregabilidade Barreiro-Moita e o Eixo 1 CLDS Moita; Fundador da Rede Escolas 4.0; Membro do Painel de Escolas dinamizado pela ANQEP, I.P, a implementar o Sistema de Garantia da Qualidade - EQAVET; Integra o Projeto Autonomia e Flexibilidade Curricular do Ministério de Educação; Orador convidado nos seminários: Qualificações Baseadas em Resultados de Aprendizagem e a Qualidade do Sistema Nacional de Qualificações,2016; IX Convegno internazionale - Sistemi Europei d'istruzione e di educazione a confronto,2017; IV Congresso Nacional de Formação Profissional - Competências e Sustentabilidade, transformar e evoluir, 4/2017; Acolhimento de peritos

da OCDE no âmbito - The Future of Education and Skills: Education 2030 Project 5th Informal Working Group/Project Steering Meeting, 2017; Encontros Ar Riscar VI, Universidade Católica Portuguesa, (Re)Encontrar e Projetar o Ensino Profissional, 2017. A contínua capacitação da equipa pedagógica, a codificação e disseminação das boas práticas através de e-book e de um programa de ações de difusão dirigido às comunidades educativas e à sociedade civil, são atividades que pretendemos implementar e que serão impulsionadas através desta candidatura.

Aproveitamos para partilhar um link de um breve artigo no Observador, <http://observador.pt/opiniao/ensino-profissional-bem-vindos-a-escola-4-0/>, que relata um pouco dos desideratos que prosseguimos na nossa Escola.

Em anexo, partilhamos alguns posters de suporte ao nosso Referencial de Inovação Pedagógica da Escola Técnica Profissional da Moita, nomeadamente: A reconstrução curricular; projeto de carreira; perfil do aluno ETPM; ambientes de aprendizagem e competências digitais transversais. Em anexo partilhamos ainda a ata da Universidade Católica a atribuir à ETPM o selo de Qualidade através do estatuto de Escola Associada da Universidade Católica Portuguesa sendo a única Escola de nível Secundário em Portugal a beneficiar desta distinção.

Partilhamos ainda uma síntese do caminho ETPM, organização e desenvolvimento curricular (estrutura de evidências) e apresentação síntese do Projeto Piloto Nacional Qualificar para Crescer co construído com o Pestana Hotel Group.

Segue link de uma notícia que passou no Telejornal da RTP, filmado na nossa Escola, da nossa Escola no âmbito da avaliação intermédia da OCDE ao Projeto Autonomia e Flexibilidade Curricular que estamos a operacionalizar: [https://www.rtp.pt/noticias/pais/governo-quer-alargar-autonomia-e-flexibilidade-curricular\\_v1057272](https://www.rtp.pt/noticias/pais/governo-quer-alargar-autonomia-e-flexibilidade-curricular_v1057272)

Como complemento à presente candidatura apresentamos ainda os seguintes vídeos:

- Vídeo Curto de apresentação institucional: [https://youtu.be/G5ZkKgbzw\\_4](https://youtu.be/G5ZkKgbzw_4)
- Vídeo da apresentação da Constelação 2030 – Caminhos para Inovar em Educação com o Professor Guilherme d'Oliveira Martins: <https://youtu.be/1aTaY2i2scY>
- Vídeo da visita de Sua Excelência o Senhor Presidente da República: <https://youtu.be/KVQEKdItRRk>

#### **Projeto Piloto Nacional Pestana Hotel Group – Qualificar para Crescer**

- Vídeo de apresentação do Projeto Piloto: [https://youtu.be/h\\_Mxapi2Abw](https://youtu.be/h_Mxapi2Abw)
- Vídeo de lançamento público do Projeto Piloto: <https://youtu.be/SR0W0xG3uV4>
- Vídeo da aula inaugural do Projeto Piloto: <https://youtu.be/fm0glVY0PFk>
- Vídeo de implementação Episódio 1 Algarve: <https://youtu.be/BaSFrlU5xl4>
- Vídeo de implementação Episódio 2 Mentores: <https://youtu.be/rAgcljmrKFo>
- Vídeo de implementação Episódio 3 a ETPM/Amares e Viseu: <https://youtu.be/57bnBn6cnZg>