



# ***Psicologia, domínio intrapessoal da cognição, emoção e motivação***

Sistemas de Aprendizagem

- Esteticista-Cosmetologista 2.º ano -





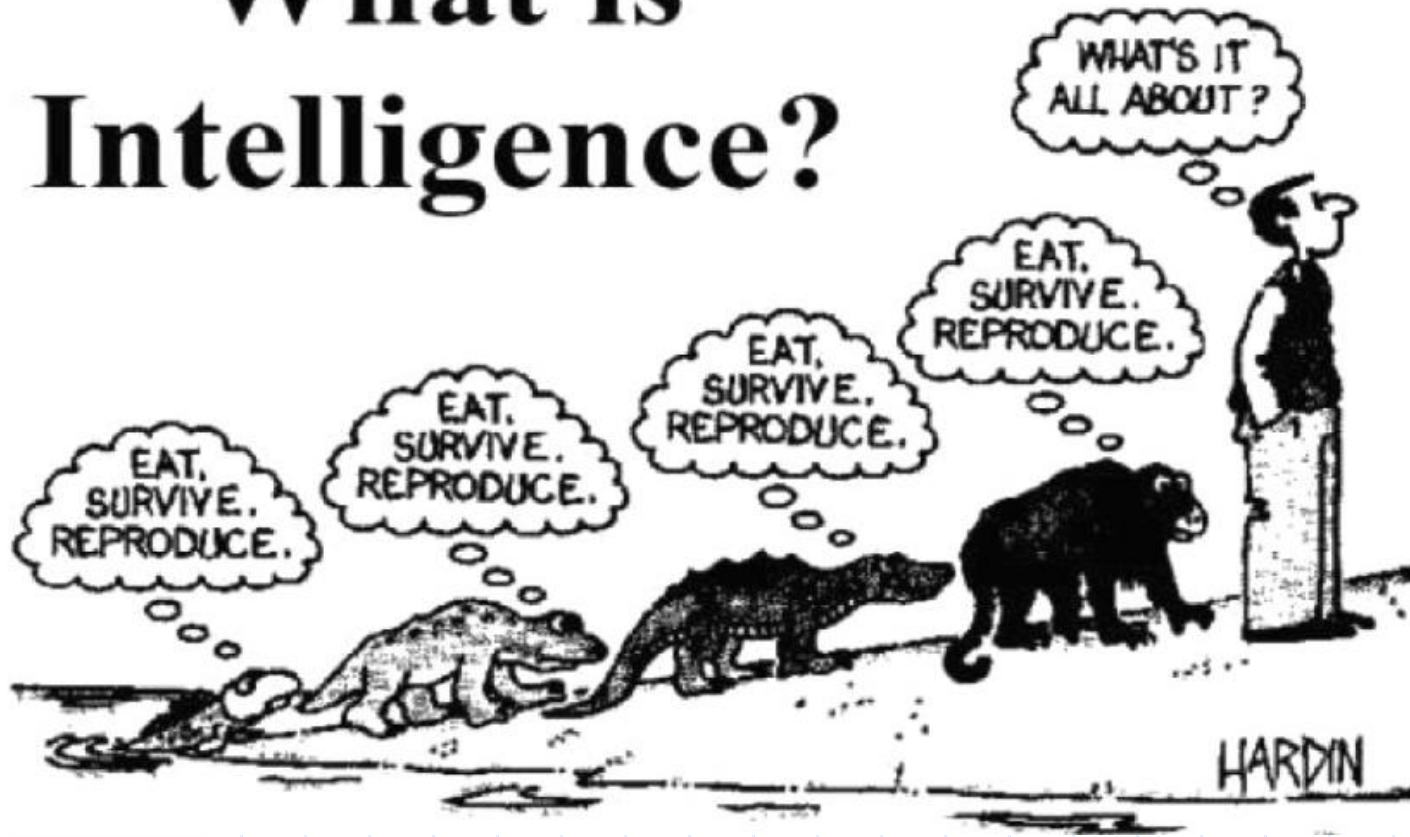
## Sumário

- Inteligência
- Howard Gardner – Projeto Zero
- Tipos de inteligências





## What is Intelligence?





## Inteligência

Antes século XIX -> patologia clinica

Sociologia e psicologia

Classificação dos indivíduos (QI) - Binet





# Inteligências Múltiplas



## Inteligência

Potencial humano

Psicologia

Poderes mentais

Racionalidade, inteligência, habilidade, desenvolvimento da mente, capacidade intelectual

(Gardner, 1997)





## Inteligência

*“um potencial biopsicológico para processar informações que pode ser ativado para solucionar problemas ou criar produtos que sejam valorizados numa cultura”*

*(Gardner, 2000)*





## Conceito

A inteligência é uma tarefa peculiar porque a inteligência é a função psicológica responsável pela capacidade que temos de compreender o significado das coisas, de conceituar.

No processo de conhecimento temos, por um lado o objeto a ser conhecido, externo à inteligência e por outro, a inteligência, o instrumento mental que alcança o conceito desse mesmo objeto. Conceituar a inteligência é fazê-la objeto e instrumento simultaneamente, é ter consciência do instrumento mental que nos permite conhecer o mundo e que está integrado à própria consciência.



# Inteligências Múltiplas



Podem ou não ser ativadas, dependendo de diversos fatores, como por exemplo, valores e oportunidades de uma cultura, decisões pessoais ou de suas famílias, professores e outros.

*“As inteligências vêm da combinação da herança genética do indivíduo com as condições de vida numa cultura e numa determinada era.”*

*(Gardner, 2000)*





# Inteligências Múltiplas



## História

Uma pequena equipa da Harvard Graduate School of Education foi solicitada pela Bernard Van Leer Fondation of the Hague - instituição holandesa - em 1979, para realizar uma pesquisa sobre o potencial humano: deu-se início ao Projeto Zero.

Howard Gardner, um dos responsáveis pelo projeto, utilizou seu conhecimento como psicólogo e estudou o desenvolvimento e as habilidades simbólicas dos indivíduos.

Foi a primeira divulgação científica sobre a pluralização das inteligências.



**Howard Gardner**  
Psicólogo Cognitivo e Educacional  
Universidade de Harvard



# Inteligências Múltiplas



# Inteligências Múltiplas



Independente do conceito de cada tipo de inteligência, há também uma maior, **que está ligada à ação**, ao que se faz com todas elas.

Afinal, depois de se criar um grande projeto (seja usando quais inteligências forem), o que se faz com ele, como ele é contextualizado no mundo, também implica outro tipo de inteligência, tão ou mais sofisticada do que a utilizada na execução do projeto propriamente dito.



# Inteligências Múltiplas



A maior contribuição das pesquisas de Gardner foi provar que a **inteligência pode ser desenvolvida**.

Para ele é possível "**construir/adquirir**" determinada inteligência.

Ele também afirma que podemos "perder" determinada inteligência, já que a inteligência se processa no cérebro e é comprovado que, sem uso, o cérebro atrofia.





# Inteligências Múltiplas

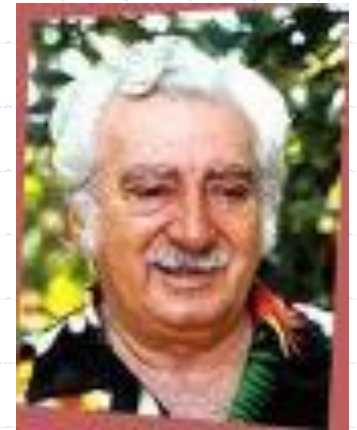


## Inteligência verbal-linguística

É a mais conhecida e valorizada por todos.

Os seus elementos centrais são uma sensibilidade para os sons, ritmos e significados das palavras, além de uma especial percepção das diferentes funções da linguagem.

É a habilidade do uso da linguagem para convencer, agradar, estimular ou transmitir ideias, além de lidar - na forma escrita e falada - com a linguagem de forma mais criativa e integrada. Políticos, jornalistas, vendedores exibem com mais destaque essa inteligência.



# Inteligências Múltiplas



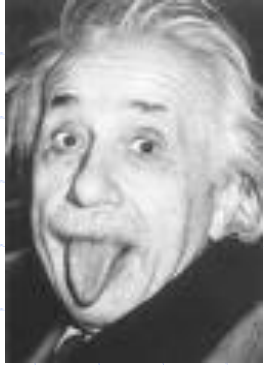
## Inteligência musical



Habilidade para apreciar, compor ou reproduzir uma peça musical. A aptidão musical está intimamente ligada à habilidade de reconhecer as diferenças subtis entre uma nota e outra, um timbre e outro. Uma criança que tem essa inteligência aguçada geralmente canta para si mesma, e as pessoas dotadas desse tipo de inteligência geralmente não precisam de aprendizagem formal, "tocam de ouvido", como se costuma dizer.



# Inteligências Múltiplas



## Inteligência lógico-matemática

Gosto por padrões, cálculo, ordem e sistematização.  
habilidade para lidar com raciocínios, reconhecer problemas e resolvê-los.

**É a inteligência característica de engenheiros, matemáticos e cientistas.** Gardner dizia que, embora o gosto pelo lógico esteja nessas profissões, os motivos que movem as ações dos cientistas e dos matemáticos não são os mesmos. Enquanto os matemáticos desejam criar um mundo abstrato consistente, os cientistas pretendem explicar a natureza.



# Inteligências Múltiplas



## Inteligência corporal-cinestésica

Permite aos indivíduos usarem o seu corpo, total ou parcialmente, de forma altamente especializada. Refere-se à habilidade para resolver problemas ou criar produtos através do uso de parte ou de todo o corpo. Envolve tanto o autocontrole corporal quanto a destreza para manipular objetos.

É a inteligência dos cirurgiões, bailarinos, atletas, escultores. A criança dotada dessa inteligência tem muita articulação de movimento, demonstra grande habilidade para o desporto ou tem coordenação apurada.





# Inteligências Múltiplas



## Inteligência espacial



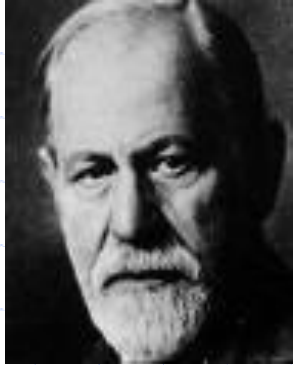
É a capacidade para perceber o mundo visual e espacial de forma precisa.

Possibilita às pessoas perceberem as imagens, transformá-las e criá-las a partir da memória.

É a inteligência de artistas plásticos, navegadores, pilotos, arquitetos. Nas crianças, essa inteligência é identificada pela habilidade com brinquedos de montar e quebra-cabeças e o interesse por detalhes visuais.



# Inteligências Múltiplas



## Inteligência interpessoal

Habilidade de interagir com as outras pessoas, entendê-las e interpretar seu comportamento.

É a inteligência comum em líderes, políticos, religiosos, terapeutas, professores, que sabem identificar expectativas, desejos e motivações de outras pessoas, tornando-se extremamente sensíveis às suas necessidades. Não está obrigatoriamente associada à habilidade linguística.

Na criança, é manifestada pela habilidade de reconhecer adultos e liderar brincadeiras.





## Inteligência intrapessoal

É a habilidade de reconhecer os próprios sentimentos e desenvolver modelos mentais precisos sobre si mesmo. **É a inteligência que dá acesso ao conhecimento de seus sentimentos, sonhos e ideias.** Por ser a mais pessoal de todas, ela só é observável através da manifestação de outras inteligências, como a verbal-linguística ou a corporal-cinestésica, por exemplo. É a capacidade que faz com que tenhamos autoconhecimento e auto-estima.



# Inteligências Múltiplas



## Inteligência naturalista



Adicionada recentemente à lista das inteligências múltiplas, é a habilidade de identificar e classificar padrões da natureza. É percebida pela atração pelo mundo natural e pela sensibilidade em relação a ele. É a inteligência dos envolvidos em causas ecológicas, como os ambientalistas ou artistas.





# Inteligências Múltiplas



## Inteligência espiritual

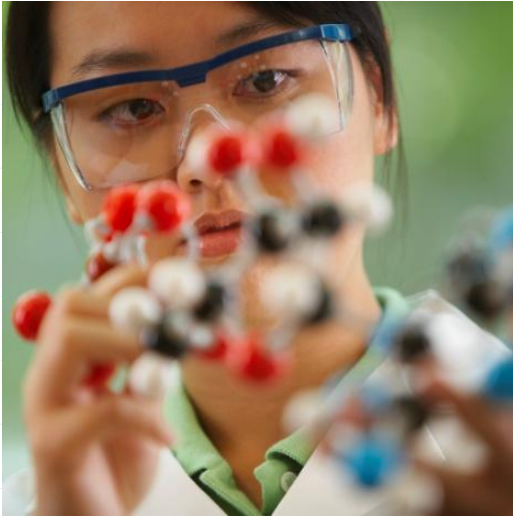
A mais nova inteligência adicionada à lista está sendo estudada por Gardner.

Refere-se à preocupação e formulação de perguntas sobre a vida, a morte ou o universo.

É a inteligência de religiosos, líderes espirituais ou devotos.



# Inteligências Múltiplas



Embora a teoria tenha sido desenvolvida com o objetivo de ampliar as noções psicológicas da inteligência, sua maior contribuição está na educação.

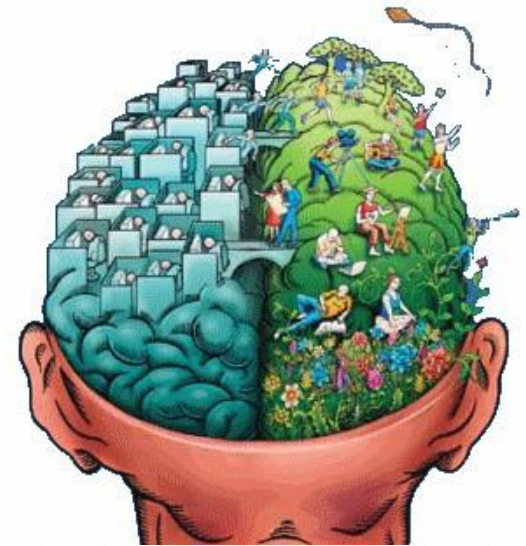
(Gardner *et al*, 1998)



# Inteligências Múltiplas



A Teoria de Gardner é uma alternativa para o conceito de inteligência como uma capacidade inata, geral e única, que permite aos indivíduos uma **performance, maior ou menor, em qualquer área de atuação.**

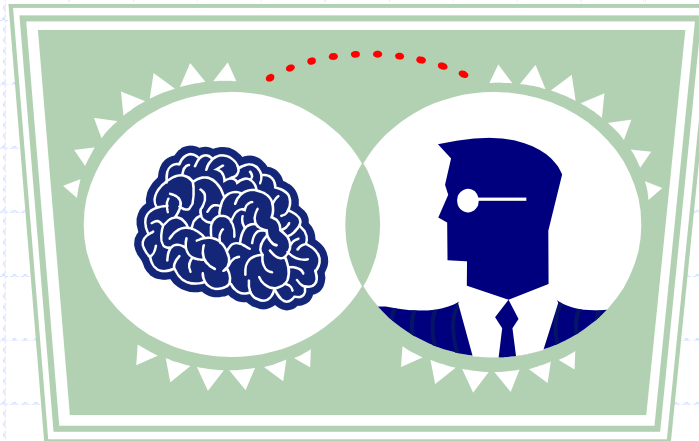


As inteligências podem ser independentes, até certo ponto, mas **raramente funcionam isoladamente.**





Vamos desenvolver  
as nossas inteligências !!!







## Verbal-linguística

Faça leituras com temas diversificados e tenha como exercício produzir informações em formatos diversos: jornal, convite, propaganda.

Participe em discussões e tenha o hábito de escrever suas impressões sobre diversos assuntos.

Faça planos por escrito para sua vida para os próximos cinco meses, cinco anos, dez anos.



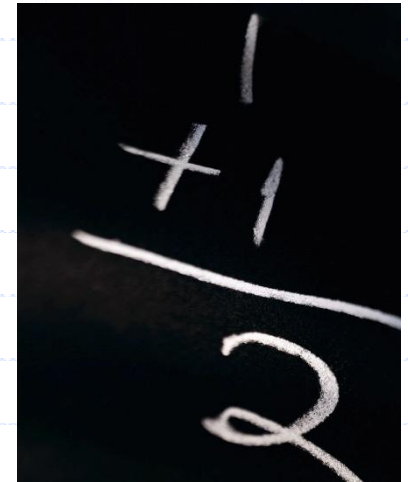


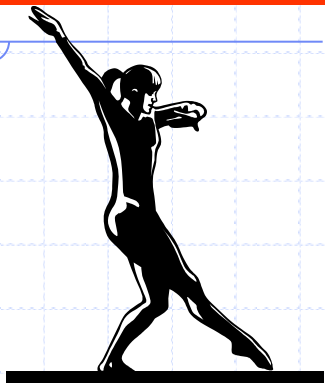
## Lógica-matemática

Aprenda a jogar xadrez, monte quebra-cabeças.

Analise dados e pesquisas .

Treine sua capacidade lógica com os seus problemas: esquematize possíveis saídas e converse com outras pessoas sobre as saídas que você criou.





## Corporal-cinestésica

Experimente o seu corpo: pratique despoto, faça aulas de dança, matricule-se num tipo de luta.

Brinque com o corpo: faça dramatizações, brincadeiras, mímica ou tente demonstrar determinadas emoções só com o corpo.





## Musical

Quando ouvir música, analise os ritmos, os sons e o tempo musical.

Ao assistir um filme, preste atenção também na banda sonora. Componha músicas, jingles, participe num coro ou aprenda um instrumento musical.





# Inteligências Múltiplas



## Visual-espacial

Vá a exposições de pinturas, gravuras, esculturas.



Habitue-se a utilizar mapas e procure fazer desenhos ou esquemas.





## Intrapessoal

Faça um projeto de vida, estabeleça metas e objetivos.  
Tenha o hábito de refletir sobre suas atitudes e conceitos.  
Discuta suas ideias, escreva impressões sobre suas vivências.  
Cultive e valorize a capacidade de ser único e diferente de outras pessoas.





## Interpessoal

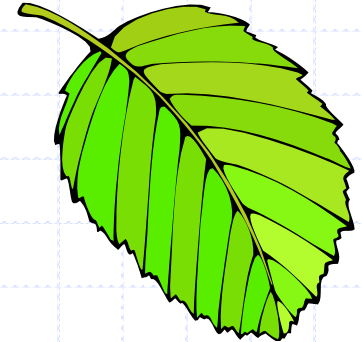
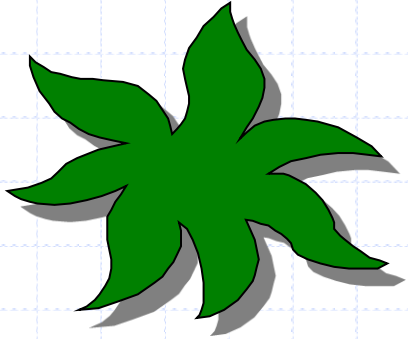
Tenha gosto e valorize a companhia das outras pessoas.  
Exercite sua habilidade de identificar o estado de espírito delas,  
de influenciá-las com suas ideias.  
Exercite a sua diplomacia.



# Inteligências Múltiplas



## Naturalista



Conviva com a natureza.

Faça passeios ecológicos e olhe a sua volta com curiosidade.

Faça uma horta, cultive plantas em casa, plante árvores e tenha um bicho de estimação.







## Espiritual-existencial

Procure refletir sobre a existência humana, a visão da filosofia e das diversas religiões sobre o assunto, como o destino do homem, a morte ou qual o sentido da vida.



# Inteligências Múltiplas



Experimente, sem medo de errar.

O ser humano está em constante mudança, em busca do auto-desenvolvimento, através de descobertas e estudo.

Vale a pena !!!



# Inteligências Múltiplas



Daniel Goleman popularizou o conceito de **inteligência emocional**.

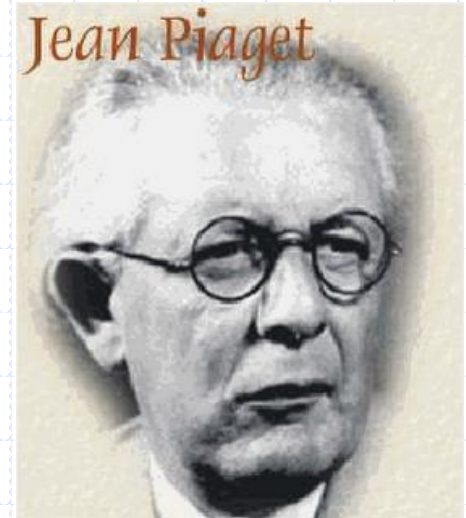
A inteligência emocional nada mais é do que combinação das inteligências interpessoal e intrapessoal, expostas por Gardner.



# Inteligências Múltiplas



***Piaget*** - “o teórico do desenvolvimento cognitivo”



O individuo está constantemente a construir hipóteses e, através disso, tenta gerar conhecimento.





# Inteligências Múltiplas



Conhece-te a ti mesmo." (Sócrates)

Todos os homens por natureza desejam o saber."  
(Aristóteles)

"Penso , logo existo." (Descartes)

"O primordial autor e motor do universo é a inteligência. Portanto, a causa final do universo deve ser o bem da inteligência e isto é verdade... De todas as buscas humanas, a busca da sabedoria é a mais perfeita, a mais sublime, a mais útil e a mais agradável."

(Gardner,1994)



# Inteligências Múltiplas





## Bibliografia

Gleitman. H. *et all* (2003). *Psicologia*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.

Stenberg. R. (2003). *Psicologia Cognitiva*. Rio de Janeiro: Cengage Learnig. 5.<sup>a</sup> ed.

