



Género, Saúde Sexual e Reprodutiva

Ficha 1 – Debate de ideias

Observa a figura 1.

Imaginem o que cada uma das personagens da figura vai dizer, registando as frases – podem basear-se nas QUESTÕES ORIENTADORAS.

No final, o porta-voz, partilha com a turma as ideias do grupo.

Observa agora as figuras 2 e 3.

Imaginem o que cada uma das personagens da figura vai dizer, registando as frases.

No final, o porta-voz, partilha novamente com a turma as ideias do grupo.

Questões orientadoras

- Quem deu o primeiro passo para que fosse possível aquele encontro?
 - Quem sente mais a responsabilidade de conduzir o que se está a passar?
 - Quem fica mais na expectativa?
 - Quem fala primeiro?
 - Mas, na realidade, será mesmo assim, sempre?
 - Serão (terão que ser) os rapazes a tomar a iniciativa?
 - Serão (terão que ser) os rapazes a conduzir o que se está a passar?
 - Quem manifesta primeiro o desejo de maior intimidade sexual?
 - Quando tal acontece, quem deve fazê-lo?
 - Se for manifestada, por ambos, a intenção de ter relações sexuais, a quem cabe falar na utilização de métodos contraceptivos e de prevenção das infecções de transmissão sexual?
 - Haverá regras rígidas, quanto aos papéis atribuídos a cada um dos sexos, para que duas pessoas vivam as relações amorosas de uma forma gratificante?
 - Que princípios, então, devem pautar o relacionamento afetivo e sexual entre os indivíduos?
-



Ficha 1 – Anexos



Figura 1

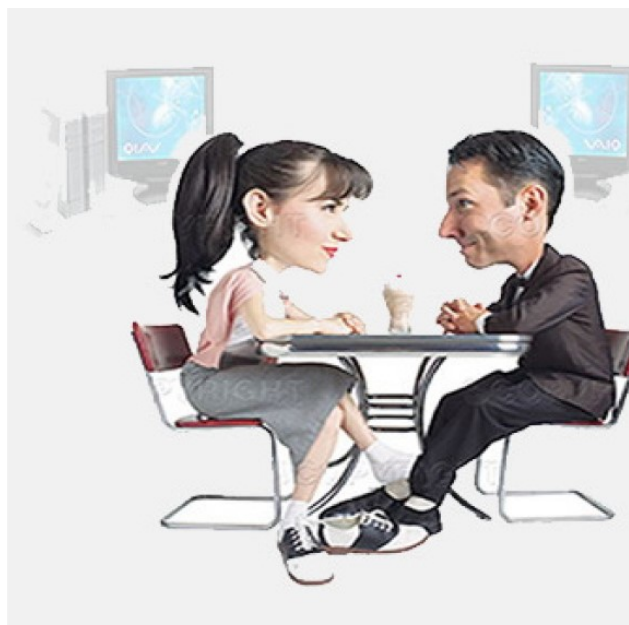


Figura 2



Figura 3



Género, Saúde Sexual e Reprodutiva

Ficha 2 – Relacionamentos amorosos

1. Procedam à leitura do dilema presente na ficha.
2. Cada pessoa deverá escolher a solução com a qual mais se identifica.
3. Em grupo, decidir qual a opinião mais consensual quanto à solução final. Assinalar a solução assim obtida.
4. Em grupo, conversem sobre os tópicos de debate.

Dilema 1

A Francisca tem 15 anos e foi à discoteca com os seus amigos.

O João Miguel, o rapaz mais giro da escola, nessa noite meteu-se com ela e começaram a curtir. No final da noite, segredou-lhe ao ouvido, convidando-a a passar o resto da noite em casa dele, explicando-lhe que estavam na boa pois os seus pais foram passar o fim-de-semana à aldeia. Eles os dois não se conhecem. O que é que a Francisca deve fazer?

- a) Dizer que não, sem dar explicações.
- b) Dizer que sim, porque o João é super giro e não pode perder a oportunidade de passar uns momentos a sós com ele.
- c) Dizer que sim, mas na condição de se fazerem acompanhar por outras pessoas.
- d) Outra opção.

Proposta de tópicos para debate:

- Acham que estes dilemas correspondem à realidade?
- Como é que pensam que as pessoas fazem escolhas, quando confrontadas com este tipo de dilemas?
- Quando um pessoa está indecisa, como poderá encontrar apoio que a ajude a tomar decisões desta natureza?
- Quais são os direitos de cada pessoa relativamente à sua vida sexual?
- Quem deverá decidir os direitos de cada um/a?



Género, Saúde Sexual e Reprodutiva

Ficha 2 – Relacionamentos amorosos

1. Procedam à leitura do dilema presente na ficha.
2. Cada pessoa deverá escolher a solução com a qual mais se identifica.
3. Em grupo, decidir qual a opinião mais consensual quanto à solução final. Assinalar a solução assim obtida.
4. Em grupo, conversem sobre os tópicos de debate.

Dilema 2

A Maria tem 14 anos e está apaixonada. O seu namorado sente o mesmo por ela. Estão juntos há dois meses. Acontece que os pais da Maria são muçulmanos e quando souberem desta relação, vão querer que ela termine. Por isso, a Maria encontra-se com o namorado às escondidas. O que é que ela deve fazer?

- a) Deixar de ver a pessoa pela qual se encontra apaixonada.
- b) Levá-lo a sua casa e apresentá-lo aos pais.
- c) Continuar a encontrar-se com ele em segredo.
- d) Outra opção.

Proposta de tópicos para debate:

- Acham que estes dilemas correspondem à realidade?
- Como é que pensam que as pessoas fazem escolhas, quando confrontadas com este tipo de dilemas?
- Quando um pessoa está indecisa, como poderá encontrar apoio que a ajude a tomar decisões desta natureza?
- Quais são os direitos de cada pessoa relativamente à sua vida sexual?
- Quem deverá decidir os direitos de cada um/a?



Género, Saúde Sexual e Reprodutiva

Ficha 2 – Relacionamentos amorosos

1. Procedam à leitura do dilema presente na ficha.
2. Cada pessoa deverá escolher a solução com a qual mais se identifica.
3. Em grupo, decidir qual a opinião mais consensual quanto à solução final. Assinalar a solução assim obtida.
4. Em grupo, conversem sobre os tópicos de debate.

Dilema 3

O Paulo é homossexual no entanto nunca teve coragem de contar nem à família nem aos amigos. Gosta de um rapaz da sua turma e adorava namorar com ele. Porém não faz a mínima ideia se esse rapaz também é homossexual e se poderá estar apaixonado por ele. Tem medo que se revelar os seus sentimentos ao rapaz, este conte a toda a gente e faça troça dele. O que deve o Paulo fazer?

- a) Esquecer a ideia e desistir do rapaz.
- b) Contar aos pais e amigos que é homossexual, convidar o rapaz para sair e ver o que acontece.
- c) Tentar aproximar-se do rapaz e conhecê-lo melhor para se certificar se ele é homossexual e poderá gostar dele, antes de lhe revelar os seus sentimentos.
- d) Outra opção.

Proposta de tópicos para debate:

- Acham que estes dilemas correspondem à realidade?
- Como é que pensam que as pessoas fazem escolhas, quando confrontadas com este tipo de dilemas?
- Quando um pessoa está indecisa, como poderá encontrar apoio que a ajude a tomar decisões desta natureza?
- Quais são os direitos de cada pessoa relativamente à sua vida sexual?
- Quem deverá decidir os direitos de cada um/a?