









## Escola Secundária Marquesa de Alorna Disciplina: Ciências Naturais

Nome:	Nº	Turma: 9º C
NOTTE.	111-	Tullila. 3- C

# Protocolo experimental Identificação de Nutrientes no leite e no pão

## Reagentes:

- Hidróxido de sódio
- Solução de sulfato de cobre
- Licor de Fehling A e B
- Sulfato de cobre anidro em pó
- Soluto de Lugol (água iodada)
- Vitamina C pura (não servem as pastilhas de vitamina C)
- Indicador Sudão III
- Ácido nítrico

#### Material:

- Tubos de ensaio
- Funil
- Mola de madeira
- Lamparina de álcool
- Conta-gotas
- Papel de filtro

# **A- Leite**

**1-** Colocar um pouco de leite (cerca de 3 cm de altura no tubo) em 5 tubos de ensaio.

# 2- Pesquisa de Proteínas:

#### **Procedimento:**

- 1. Juntar ao leite de um dos tubos 4 ml (+ -) de hidróxido de sódio.
- 2. Juntar 3 a 5 gotas de solução de sulfato de cobre e agitar o tubo.

#### Interpretação de resultados:

O aparecimento de uma coloração **violeta** indica a presença de proteínas. Esta reacção designa-se por reacção do biureto.

## 3- Pesquisa de Glícidos:

#### **Procedimento:**

- 1- Adicionar a um tubo de ensaio com leite 3-5 gotas de licor de Fehling A e depois 3-5 gotas de licor de Fehling B.
- 2. Agitar o tubo de ensaio sem tapar. (fica violeta como a pesquisa anterior)
- 3. Utilizando uma lamparina, aquecer o tubo durante alguns segundos até surgir a **cor de tijolo ou laranja escuro**.

#### Interpretação dos resultados:

Se se obtiver um preparado cor de tijolo ou laranja, significa que estamos na presença de glícidos.

## 4- Pesquisa de gorduras:

Poderá fazer de duas maneiras:

#### a) Procedimento:

- 1. Colocar umas gotas de leite sobre uma folha de papel de filtro.
- 2. Repetir noutras folhas com azeite e água.
- 3. Secar com um secador de cabelo (ou deixar secar).

Observar e comparar as manchas de gordura à contraluz: o papel com água não terá mancha, o de azeite terá uma mancha bem visível e o do leite terá uma mancha pouco visível (varia com o tipo de leite)

## b) Procedimento:

Deitar 5 gotas de indicador Sudão III num tubo de ensaio com água e noutro com óleo ou azeite.

Repetir o procedimento para um tubo de ensaio com leite.

## Interpretação dos resultados:

O Sudão III é imiscível com gordura. Por isso, ficará ao cimo do azeite ou óleo formando uma risca vermelha. Na água dissolver-se-á ficando a água levemente rosada. No leite a dissolução não será completa uma vez que tem alguma gordura.

## 5- Pesquisa de água:

#### Procedimento:

1. Adicionar um pouco de sulfato de cobre anidro ao leite.

#### Interpretação dos resultados:

Na presença de água o sulfato de cobre toma a cor azul céu.

## 6- Pesquisa de Vitamina C:

#### **Procedimento:**

- 1. Colocar 1 ml de solução de água iodada em dois tubos de ensaio.
- 2. Adicionar a um dos tubos uma colher de café de vitamina C pura e agitar o tubo a cor da água iodada desaparece imediatamente ficando como água.
- 3. Adicionar leite ao outro tubo com água iodada fica acastanhado a cor não desaparece logo o leite não tem vitamina C.

# B - Pão



## 1- Pesquisa de amido (glícido)

- 1. Colocar um pouco de miolo de pão numa caixa de Petri.
- 2. Adicionar algumas gotas de soluto lugol (castanho). Observar o surgimento de uma cor preta ou azul muito escuro que indica a presença de amido.

Nota: poderá fazer o mesmo com batata, arroz.... Com maçã, por exemplo, não altera a cor para preto.

## 2- Pesquisa de proteínas

Deitar duas gotas de ácido nítrico no pão e observar a formação de uma cor amarelo canário reveladora da presença de proteínas.

## 3- Pesquisa de gorduras

Esfregar pão no papel de filtro e deixar secar. Verificar se fica alguma mancha de gordura (não deverá ficar, embora o pão tenha alguma, muito pouca, gordura).

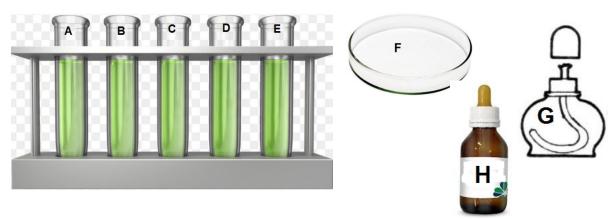
## 4- Pesquisa de água

- Colocar um pouco de miolo de pão num tubo de ensaio
- Levar o tubo de ensaio à chama da lamparina
- Verificar a libertação de vapor de água que condensa nas paredes do tubo.

Pode também adicionar-se um pouco de sulfato de cobre anidro no tubo de ensaio. Observar a mudança de cor para azul quando este se mistura com a água condensada nas paredes do tubo.

## QUESTIONÁRIO

- 1. Na aula realizaste dois trabalhos práticos que utilizaram equipamento semelhante ao da figura.
  - 1.1 Indica as designações dos materiais A, F, G e H (nome genérico, com reagente).



- **1.2** O objetivo geral dos dois trabalhos foi...
- \_\_\_observar mudanças de cores dos reagentes.
- \_\_\_analisar a composição em nutrientes do pão e do leite.
- \_\_\_calcular a quantidade de nutrientes do pão e do leite.
- \_\_\_analisar a quantidade de indicadores do pão e do leite.
- **1.3** Completa a tabela seguinte com os procedimentos e resultados que obtiveste na atividade do **leite**.

	TUBOS UTILIZADOS						
Letras dos tubos							
Nutriente a avaliar							
Reação final observada							
Conclusão							

1.4 A	partir	dos	resultados,	indica	os	nutrientes

- a) do leite
- b) do pão