

## EQUIVALÊNCIA ENTRE AS UFCD DE PORTUGUÊS LÍNGUA DE ACOLHIMENTO E AS UC DOS REFERENCIAIS DE COMPETÊNCIAS-CHAVE DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DE ADULTOS

A equivalência entre as UFCD do referencial de Português Língua de Acolhimento (PLA) e as UC dos Referenciais de Competências-Chave (RCC) de educação e formação de adultos de nível básico e de nível secundário pressupõe a correspondência/capitalização entre o conjunto de UFCD associadas aos níveis de proficiência A2, B1 ou B2 do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECRL) e um determinado conjunto de UC que integram a Área de Competência-Chave de Cultura, Língua e Comunicação do RCC, de nível básico ou secundário.

**Exemplo:** Ao conjunto de UFCD do PLA 6455 + 6456 + 6457 existe correspondência/capitalização com as UC CLC\_B1\_A + CLC\_B1\_B + CLC\_B1\_C do referencial de competências-chave.

NÍVEL DE PROFICIÊNCIA DO QECRL	UFCD DO REFERENCIAL DE PORTUGUÊS LÍNGUA DE ACOLHIMENTO (PLA)	REFERENCIAIS DE COMPETÊNCIAS-CHAVE
NÍVEL BÁSICO		
A2	6455 - Eu e o mundo do trabalho (25 h) + 6456 - O meu passado e o meu presente (25 h) + 6457 - Comunicação e vida em sociedade (25 h)	CLC_B1_A. Interpretar e produzir discursos orais de carácter lúdico e informativo-funcional (25 h) CLC_B1_B. Interpretar textos simples de interesse para a vida quotidiana (25 h) CLC_B1_C. Produzir textos escritos com finalidades informativo-funcionais (25 h)
		CLC_B2_A. Interpretar e produzir discursos orais adequados a diferentes contextos (25 h) CLC_B2_B. Interpretar textos de carácter informativo e reflexivo (25 h)

NÍVEL DE PROFICIÊNCIA DO QUADRO EUROPEU COMUM DE REFERÊNCIA PARA AS LÍNGUAS	UFCD DO REFERENCIAL DE PORTUGUÊS LÍNGUA DE ACOLHIMENTO (PLA)	REFERENCIAIS DE COMPETÊNCIAS-CHAVE
B1	6397 - Eu, a sociedade e a cultura (50 h) + 6398 - Eu e os outros (25 h) + 6399 - Atualidade cultural (25 h) – não obrigatória	CLC_B1_A. Interpretar e produzir discursos orais de carácter lúdico e informativo-funcional (25 h) CLC_B1_B. Interpretar textos simples de interesse para a vida quotidiana (25 h) CLC_B1_C. Produzir textos escritos com finalidades informativo-funcionais (25 h)
		CLC_B2_A. Interpretar e produzir discursos orais adequados a diferentes contextos (25 h) CLC_B2_B. Interpretar textos de carácter informativo e reflexivo (25 h) CLC_B2_C. Produzir textos escritos com finalidades específicas (25 h)
		CLC_B3_A. Interpretar e produzir discursos orais adequados a diferentes contextos, fundamentando opiniões (50 h) CLC_B3_B. Interpretar textos de carácter informativo-reflexivo, argumentativo e literário (50 h)
B2	6400 - Sociedade e projetos de vida (50h) + 6401- Atualidades (25h)	CLC_B1_A. Interpretar e produzir discursos orais de carácter lúdico e informativo-funcional (25 h) CLC_B1_B. Interpretar textos simples de interesse para a vida quotidiana (25 h) CLC_B1_C. Produzir textos escritos com finalidades informativo-funcionais (25 h)
		CLC_B2_A. Interpretar e produzir discursos orais adequados a diferentes contextos (25 h) CLC_B2_B. Interpretar textos de carácter informativo e reflexivo (25 h) CLC_B2_C. Produzir textos escritos com finalidades específicas (25 h)
		CLC_B3_A. Interpretar e produzir discursos orais adequados a diferentes contextos, fundamentando opiniões (50 h) CLC_B3_B. Interpretar textos de carácter informativo-reflexivo, argumentativo e literário (50 h) CLC_B3_C. Produzir textos escritos informativos, reflexivos e persuasivos (50 h)

NÍVEL DE PROFICIÊNCIA DO QUADRO EUROPEU COMUM DE REFERÊNCIA PARA AS LÍNGUAS	UFCD DO REFERENCIAL DE PORTUGUÊS LÍNGUA DE ACOLHIMENTO (PLA)	REFERENCIAIS DE COMPETÊNCIAS-CHAVE
NÍVEL SECUNDÁRIO		
B2	6400 - Sociedade e projetos de vida (50h) + 6401- Atualidades (25h)	CLC_5. Cultura, comunicação e média (50 h) CLC_7. Fundamentos da cultura, língua e comunicação (50 h)