

CLC – Cultura Língua e Comunicação
e
STC – Sociedade, Tecnologia e Ciência

Núcleo Gerador 6 Proposta de Trabalho DR1	Urbanismo e Mobilidade
STC	<p>Conhecer os conceitos de construção e arquitetura e atuar a nível das tecnologias inovadoras de construção, demonstrando o conhecimento dos materiais e as suas propriedades; Explorar a terminologia específica de construção;</p> <p>Ex.: Construção e arquitetura</p>
CLC	<p>Explorar a terminologia específica e as diferentes fases de construção de uma casa, tendo em conta os processos de arquitetura e os materiais necessários para a sua execução.</p> <p>Ex.: As obras / remodelação de uma divisão</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Explore as fases de construção da sua casa (ou de remodelação de uma divisão). Quantos metros quadrados tem, quantas assoalhadas? Descreva-a pormenorizadamente. ● Explique como decorreu ou decorrerá o processo para a obtenção da habitabilidade, mencionando as licenças que envolvem todo o processo. ● Refira como foi ou será o processo para saber quais as obras a fazer, os materiais a escolher, as cores, os orçamentos, a contratação dos trabalhadores, o cumprimento do caderno de encargos, etc. Pediu a opinião do seu agregado familiar ou decidiu tudo sozinho? Desenvolva. ● Na compra da sua casa teve em conta se contemplava áreas jardinadas ou outras que fossem propícias à prática do lazer? Justifique. ● Indique a tipologia da sua casa e os critérios que presidiram à escolha da sua habitação (localização, acessibilidade, custo, espaços verdes, etc.). ● Refira uma remodelação/adaptação que tenha efetuado ou pense realizar, identificando e justificando a escolha dos materiais utilizados (vidros duplos, pladur, tintas, PVC, etc.). ● Identifique e demonstre compreender as diferentes tecnologias utilizadas nos atuais materiais de construção (por exemplo: tintas anti-fungos, isolamento por <i>wallmate</i> e <i>roofmate</i>, paredes e tetos falsos, estruturas de vigas de aço, canalização de PEX ou de aço inoxidável, etc.). ● Exemplifique o cálculo de uma quantidade de material/áreas para efetuar essa remodelação. Antes da compra ou adjudicação da obra, que passos teve de efetuar (pedido de autorização, orçamentos, informação aos condóminos, etc.)? ● Exponha a interação com outros elementos, do contexto privado, com vista a uma construção e arquitetura harmoniosas e adaptadas às exigências de vida e do gosto de cada um. ● Compare, por exemplo, a sua habitação com a dos seus avós e reflita sobre a importância da habitação para o bem-estar individual. 	

CLC – Cultura Língua e Comunicação
e
STC – Sociedade, Tecnologia e Ciência

Núcleo Gerador 6 Proposta de Trabalho DR2	Urbanismo e Mobilidade
STC	Promover a qualidade de vida através da harmonização territorial em modelos de desenvolvimento rural e urbano. Ex.: A agricultura
CLC	Intervir em contextos profissionais considerando a ruralidade ou urbanidade que os envolvem e procurando retirar daí benefícios para a integração socioprofissional. Ex.: O património rural e urbano
<ul style="list-style-type: none">● Identifique sectores de emprego relacionados com o património rural e urbano (turismo rural, sazonal, etc.)● Relacione as variações de fonética/pronúncia de região para região.● Fale sobre a preservação, equilíbrio e dinamização de espaços rurais e urbanos.● Participe ativamente em instituições deliberativas que contribuam para o desenvolvimento local e para a qualificação do território, conducentes à valorização do património, rural e urbano, nas suas diversas vertentes?● Identifique profissões ou ocupações profissionais relacionadas com a produção agrícola.● Explore os novos modos de evolução das atividades agrícolas como fator de desenvolvimento regional (por exemplo: a agricultura biológica ou culturas de produtos tradicionais).● Mencione os produtos químicos adequados a diversas intervenções (por exemplo: fertilizantes, herbicidas, fungicidas, etc.), equipamentos agrícolas e respetivas aplicações.● Explore a produção de novas agriculturas, tais como agricultura biológica, produtos transgénicos (geneticamente modificados), tendo em conta vantagens e desvantagens.	

Núcleo Gerador 6 Proposta de Trabalho DR3	Urbanismo e Mobilidade
<p style="text-align: center;">STC</p>	Mobilizar informação sobre o papel das diferentes instituições no âmbito da administração, segurança e território. Ex.: O sistema rodoviário
<p style="text-align: center;">CLC</p>	Identificar sistemas de administração territorial e respetivos funcionamentos integrados. Ex.: As redes de equipamentos
<ul style="list-style-type: none"> ● Fale sobre o local onde reside. ● Reflita sobre as diferentes redes de equipamentos que encontra no local onde mora (teatros, museus, bibliotecas, cinemas, campos desportivos, “parques da cidade”, etc.) ● Entende informação relativa a mapas, sinalização, legislação? Dê exemplos. ● Analise a rede viária do local onde mora, no que respeita, por ex., aos transportes, ao estado das estradas, etc. ● Encontra algum “ponto negro” na cidade onde mora? Redija um texto onde recomende melhorias. ● Enquanto utente do espaço público, esforça-se por cumprir as normas de segurança (regras de trânsito para os condutores e peões, regras de utilização dos transportes públicos)? ● Refira-se à importância das tecnologias para a prevenção e segurança na mobilidade (radares, tacógrafo, medidor de alcoolemia, etc.). ● Identifique as diferentes instituições que regulam a rede rodoviária nacional. ● Compreende como as diferentes instituições têm poderes, campos de atuação e modos de regulação distintos (por exemplo, prevenção rodoviária, construção e sinalização de estradas, formulação do código da estrada, medidas de coação, etc.)? ● Explore a relação entre o desenvolvimento da rede rodoviária e a transformação da densidade e aglomeração populacional dos territórios. ● Compreende a função de diferentes soluções rodoviárias na gestão de fluxos, modos de condução, segurança, etc. (por exemplo, uma rotunda, etc.)? 	

Núcleo Gerador 6 Proposta de Trabalho DR4	Urbanismo e Mobilidade
STC	Reconhecer diferentes formas de mobilidade territorial – local e global – e sua evolução. Ex.: As migrações
CLC	Relacionar mobilidades e fluxos migratórios com a disseminação de patrimónios linguísticos e culturais e seus impactos. Ex.: As migrações
<ul style="list-style-type: none"> ● Tem pessoas de família emigradas? Se tiver, explore essa situação. ● Diga quais são as causas da migração, a razão das pessoas emigrarem, desenvolvendo este tema. ● Pronuncie-se acerca dos movimentos migratórios da população dentro do território português. (Pode, também, falar de casos pessoais ou, até, dos imigrantes que residem no nosso país.) ● Acredita que a cultura tem em atenção as atividades multiculturais? ● Crê que a língua portuguesa é fator de união entre as comunidades que a falam? Explore. ● Como relaciona as mobilidades e fluxos migratórios de que somos alvo, com as desigualdades socioeconómicas sociais e políticas? Que influência têm esses movimentos na reconstrução da identidade cultural do nosso país? ● Para si, qual a importância dos fluxos migratórios e como os relaciona? ● Explore um pouco a evolução dos meios de transportes utilizados na migração (pode dar um exemplo seu ou de um familiar). ● De que modo a maior ou menor facilidade de transporte influencia a estrutura das migrações? ● Explique de que modo as intervenções humanas (por ex., desflorestação, poluição aquática, construção de barragens, etc.) alteram o equilíbrio dos ecossistemas e interferem nos processos migratórios dos seres vivos. 	