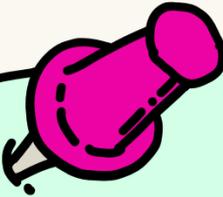
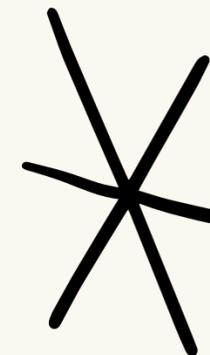
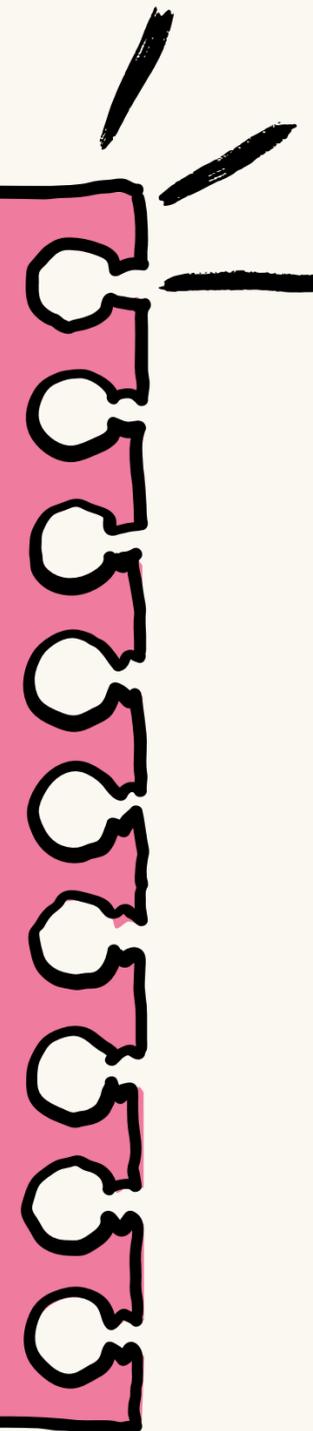
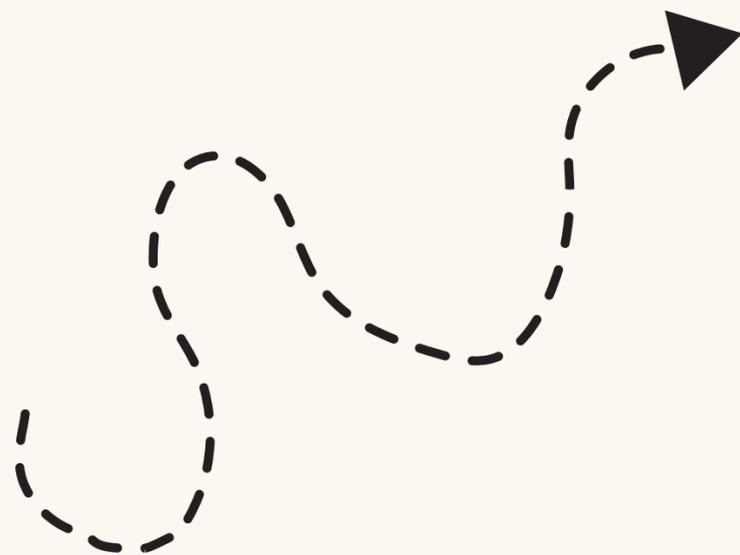


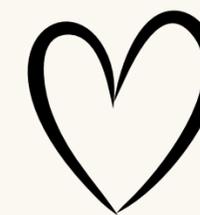
Afetivida de



Índice

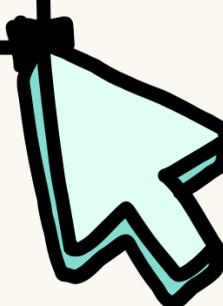
1. Emoção
2. Humor

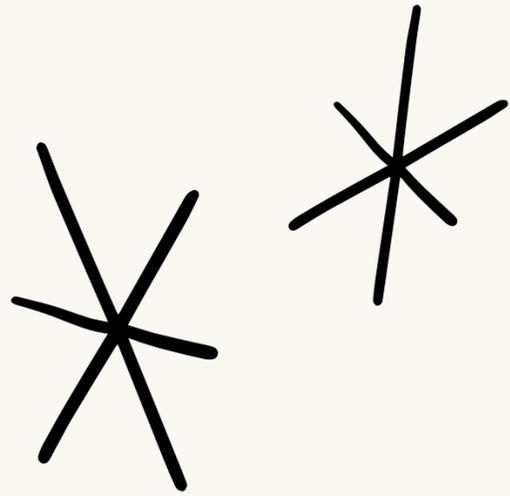




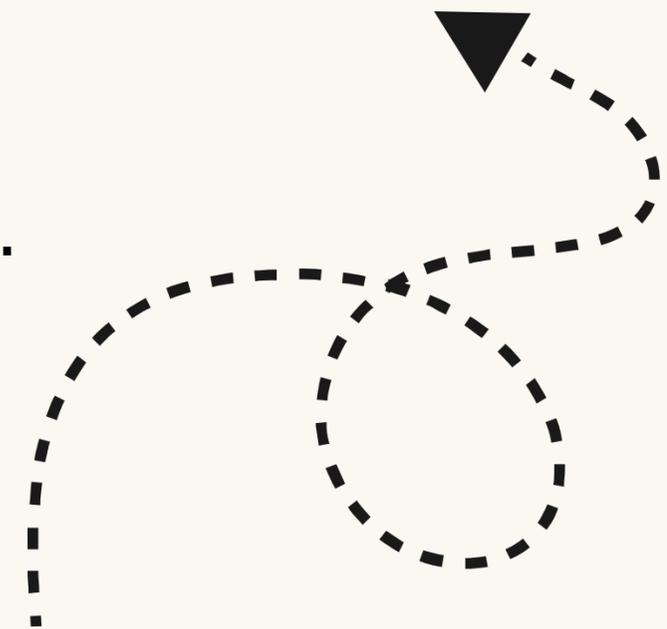
Emoção

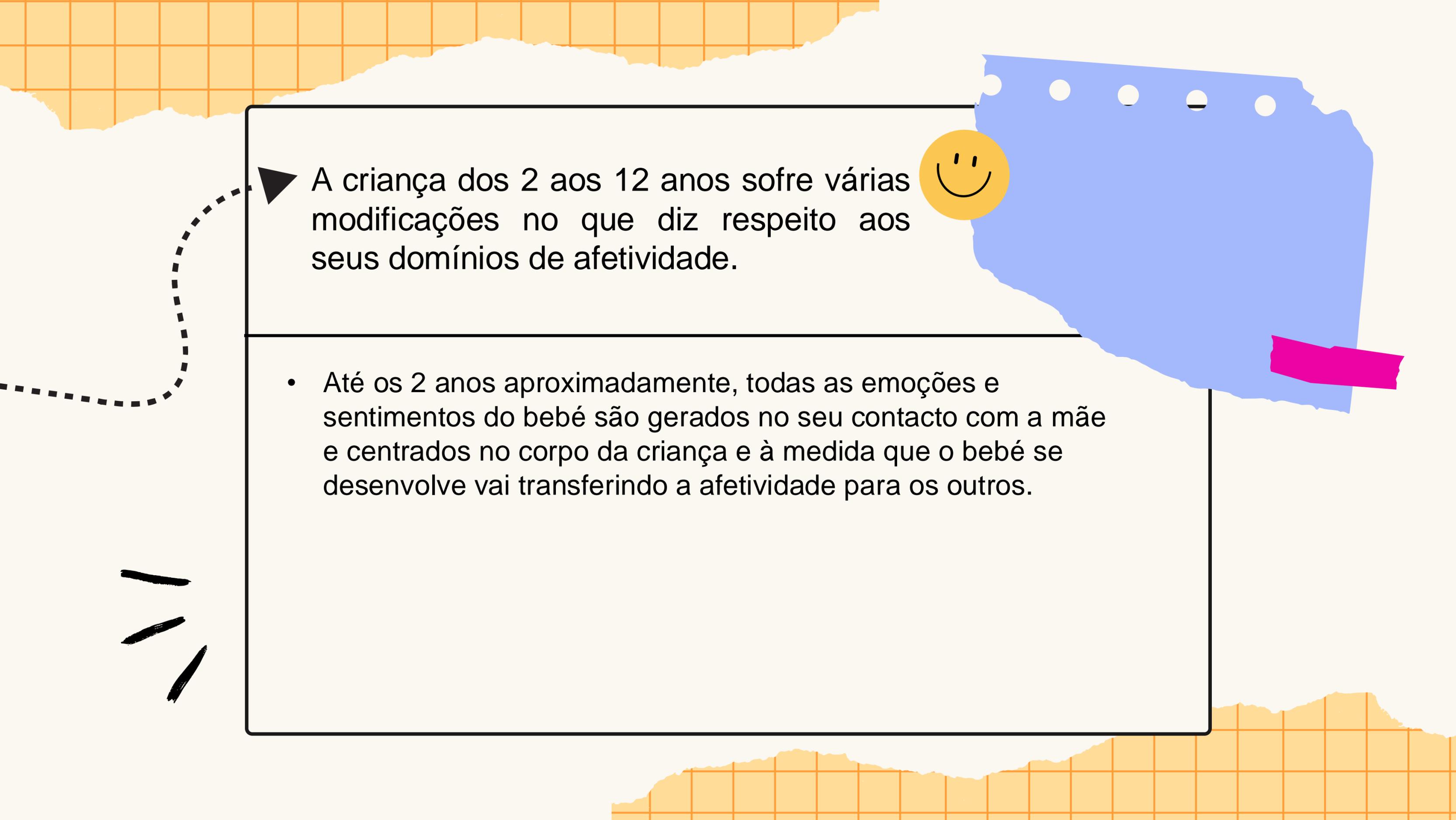
Piaget defendeu o desenvolvimento psicológico como único nas suas dimensões ativas e cognitivas, pois para ele durante toda a vida de um individuo existe uma equivalência entre as construções afetivas e cognitivas.





- Para o autor a afetividade não se restringe somente as emoções e sentimentos, pois engloba também as tendências e as vontades da criança.
- As noções de equilíbrio e desequilíbrio têm um significado essencial no ponto de vista afetivo e cognitivo, levando Piaget a refletir sobre os processos de assimilação e acomodação afetivas. A assimilação o interesse principal no “eu” e a compreensão do objeto como tal, e a acomodação é o interesse relativo e o ajuste dos esquemas do pensamento aos objetos.
- Afetividade e a inteligência são de naturezas distintas.





▶ A criança dos 2 aos 12 anos sofre várias modificações no que diz respeito aos seus domínios de afetividade.

- Até os 2 anos aproximadamente, todas as emoções e sentimentos do bebé são gerados no seu contacto com a mãe e centrados no corpo da criança e à medida que o bebé se desenvolve vai transferindo a afetividade para os outros.

Humor



- Sorriso

É um dos traços diferenciadores do ser humano.

- É importante que na fase desenvolvimento que acontece a imitação se desenvolva esta capacidade.

- Sentido de humor

O sentido de humor e o sorriso são atos exclusivos da inteligência humana.

- Filmes de humor, brincadeiras e teatros.

THANK



YOU!

