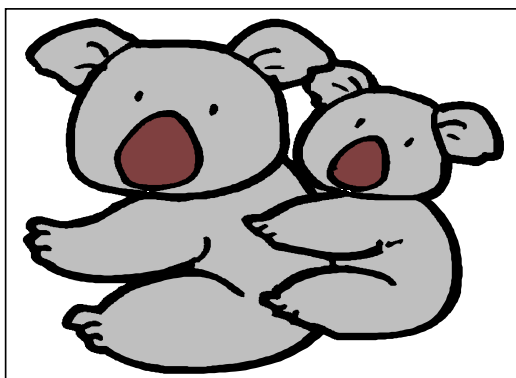




JUNTA DE FREGUESIA DE SÃO FRANCISCO XAVIER

Manual de Atividades - "Afetos na Escola"

# MANUAL DE ATIVIDADES



## Atividade "Afetos na Escola"



**JUNTA DE FREGUESIA DE SÃO FRANCISCO XAVIER**  
**Manual de Atividades - "Afetos na Escola"**

**DEDICATÓRIA,**

Seria uma grande injustiça não dedicar o presente manual à mentora deste *Projecto* que tanto contribuiu para o seu impulsionamento, a Dr.<sup>a</sup> Ana Marques da Silva.

**As Autoras**



**JUNTA DE FREGUESIA DE SÃO FRANCISCO XAVIER**

**Manual de Atividades - "Afetos na Escola"**

## **INTRODUÇÃO**

**Este manual surgiu da necessidade de criar um programa estruturado para trabalhar com crianças do 1º ciclo, com o objectivo de promover competências sociais e afectivas, no intuito de uma futura vida adulta saudável.**

A actividade "Afetos na Escola" da **Junta de Freguesia de São Francisco Xavier**, insere-se no Programa INTERVIR de Prevenção da Toxicodependência da Equipa das Dependências do Departamento de Acção Social da CML.

**As sessões consistem na aplicação de um programa de desenvolvimento de competências pessoais e sociais na sala de aula, que engloba exercícios de dinâmica de grupo que promovem a coesão, o relacionamento e a comunicação entre as crianças, alguns materiais do Programa "Crescer a Brincar2 do Dr. Paulo Moreira e os Jogos dos Afectos ("Sentimentos"; "Gostarzinho"; "Carinhos" e "Flor da Idade"), da autoria da Dr.ª Graça Gonçalves, que dão a conhecer e permitem analisar sentimentos e emoções. Estas sessões inserem-se em horário escolar útil, têm a duração de uma hora e meia e ocorrem com uma frequência semanal ou quinzenal, tentando-se sempre adaptar às necessidades e possibilidades de cada turma.**



**JUNTA DE FREGUESIA DE SÃO FRANCISCO XAVIER**

**Manual de Atividades - "Afetos na Escola"**

Os objectivos específicos desta actividade são os seguintes:

1. Promover o conhecimento de si e do outro
2. Melhorar o reconhecimento e a verbalização de emoções.
3. Treinar a capacidade de atenção e concentração.
4. Melhorar a comunicação verbal e não verbal.
5. Estimular a interiorização da noção de limites.
6. Promover o trabalho em equipa.
  
7. Promover a interiorização de regras de funcionamento em grupo.
8. Estimular a capacidade de organização em equipa.
9. Mostrar a importância do planeamento na realização de tarefas.
10. Promover a capacidade de abstracção e de imaginação da criança.
11. Preparar os alunos para a transição para o 5º ano.
12. Introdução à sexualidade (alunos de 4º ano).



JUNTA DE FREGUESIA DE SÃO FRANCISCO XAVIER

Manual de Atividades - "Afetos na Escola"

## MANUAL DE ATIVIDADES

### Estrutura das sessões:

Duração – 1h.

1º - Introdução das atividades, Presenças (Tempo 5 min.).

2º - Realização das atividades (Tempo 45 min.).

3º - Reflexão e Avaliação: atividades e comportamento (Tempo 10 min.).



JUNTA DE FREGUESIA DE SÃO FRANCISCO XAVIER

Manual de Atividades - "Afetos na Escola"

# ATIVIDADES 1º ANO



**JUNTA DE FREGUESIA DE SÃO FRANCISCO XAVIER**

**Manual de Atividades - "Afetos na Escola"**

## 1º ANO

<b>SESSÃO N.º 1</b>	<b>OBJECTIVO:</b> Apresentação/Quebra-gelo
<b>ACTIVIDADES:</b>	D.G. – <b>1.</b> Puzzle “Primeiras Identificações”, para que as crianças se juntem a pares e apresentem o colega (nome, idade, o que gostam mais de fazer); <b>2.</b> Construção da capa dos Afectos; <b>3.</b> Explicação da actividade e estabelecimento de regras, apresentação da caderneta do comportamento e maneiras de lá chegar»;
<b>MATERIAIS:</b>	Puzzle; Folhas A3; Cadernetas do comportamento; «Jogos de Cooperação». pág. 61

<b>SESSÃO N.º 2</b>	<b>OBJECTIVO:</b> Auto-conhecimento
<b>ACTIVIDADES:</b>	D.G. – <b>1.</b> Painel do EU. <b>2.</b> Tocar numa coisa azul;
<b>MATERIAIS:</b>	Painel A3 e material de desenho; «Jogos de Cooperação». pág. 70



## JUNTA DE FREGUESIA DE SÃO FRANCISCO XAVIER

### Manual de Atividades - "Afetos na Escola"

<b>SESSÃO N.º 3</b>	<b>OBJECTIVO:</b> Auto-conhecimento
<b>ATIVIDADES:</b>	<p>Introdução do conceito de pensamento: Ex. – 1. O que é <b>um</b> pensamento?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Um pensamento acontece dentro da tua cabeça.</li> <li>- É uma voz muito baixinha e que só tu consegues ouvir. - Fala mesmo muito baixinho! Tão baixinho que as outras pessoas não conseguem ouvir.</li> <li>- Querem ver?</li> <li>- Consegues ouvir o que o teu colega está a pensar? Não consegues.</li> <li>- E mesmo para ouvires os teus pensamentos tens que estar muito atento.</li> </ul> <p><b>2.</b> Ficha para pintar partes do corpo</p> <p><b>3.</b> Formar grupos para <b>concurso</b> com questões de estudo do meio. Ganha o grupo que conseguir mais rapidamente responder ao maior número de questões.</p>
<b>MATERIAIS:</b>	Ficha com menino(o). Ver anexos com questões para concurso.

<b>SESSÃO N.º 4</b>	<b>OBJECTIVO:</b> Sentimentos / Cooperação
<b>ATIVIDADES:</b>	<p>D.G. - 1. Introdução do conceito de sentimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O que é um sentimento?</li> <li>- Um sentimento é o que se passa no teu coração. Podes estar triste ou contente.</li> <li>- Um sentimento é como a voz do pensamento também fala baixinho. <b>2.</b> Divisão da turma em grupos de 5 crianças máx., cola-se no quadro uma cartolina dividida em duas partes, com um coração e uma nuvem gigantes; procede-se à leitura de uma série de frases que cada grupo (à vez) deve decidir se a frase contém um pensamento ou um sentimento; depois de feita a escolha a frase é colada no lado correcto da cartolina.</li> </ul> <p><b>3.</b> «Improvisação Guiada» (Relaxamento através da indução dos sentidos);</p>
<b>MATERIAIS:</b>	Ver anexo; cartolina, cola, cartões com frases; «J. Dramáticos» pág. 37.





**JUNTA DE FREGUESIA DE SÃO FRANCISCO XAVIER**

**Manual de Atividades – “Afetos na Escola”**

<b>SESSÃO N.º 5</b>	<b>OBJECTIVO:</b> Avaliação/Diversão
<b>ACTIVIDADES:</b>	1. Filme de Natal. 2. Avaliação
<b>MATERIAIS:</b>	Filme de Natal; Fichas de avaliação.

<b>SESSÃO N.º 6</b>	<b>OBJECTIVO:</b> Afectos
<b>ACTIVIDADES:</b>	D.G. – 1. <b>Revisão acerca do conceito de sentimento.</b> 2. <b>Apresentação dos sentimentos através de “power-point”</b> 3. <b>Cartões com diversos sentimentos apresentados são colocados num saco: a) Cada criança retira um cartão e constrói uma frase que integre esse sentimento. Ex: “Sinto-me <u>feliz</u> quando...”; ou b) Cada criança retira um cartão e mima o sentimento.</b>
<b>MATERIAIS:</b>	Power-point com situações exemplo, «Data Show»; Tabela dos Sentimentos; Cartões Coloridos;

<b>SESSÃO N.º 7</b>	<b>OBJECTIVO:</b> Afectos
<b>ACTIVIDADES:</b>	D.G. – 1. Rever a tabela dos sentimentos; 2. Criar um espaço amplo na sala e pedir que se levantem e comecem a andar nesse espaço. Não devem correr ou chocar uns com os outros, nem falar. O monitor vai pedir para mimarem os sentimentos que ele vai enumerando. 3. «Jogo dos animais», existe uma lista com os seguintes animais: rã, cavalo, gato, cão, touro, galo, cobra, caranguejo, peixe, ovelha, macaco, pato ... divide-se o grupo em 2 e atribui-se um animal a cada elemento do grupo, fazendo o mesmo para o outro grupo. As crianças fazendo os sons e tendo os comportamentos típicos do «seu animal» devem emparelhar-se por espécies. 4. Visionamento do filme: Animais e amigos: “Um cruzeiro inesquecível”



**JUNTA DE FREGUESIA DE SÃO FRANCISCO XAVIER**

**Manual de Atividades - "Afetos na Escola"**

<b>MATERIAIS:</b>	Tabela dos sentimentos; filme
-------------------	-------------------------------

<b>SESSÃO N.º 8</b>	<b>OBJECTIVO:</b> Atenção / Compreensão
<b>ACTIVIDADES:</b>	D.G. – 1. Texto a «História de Félix», é lido em voz alta para todo o grupo e procura-se identificar quais os sentimentos que aparecem no texto. A Cada criança é entregue uma folha para que desenhe uma cena do texto em que se identifique o sentimento da situação.
<b>MATERIAIS:</b>	«História de Félix»; Folhas A4 brancas e material de desenho;

<b>SESSÃO N.º 9</b>	<b>OBJECTIVO:</b> Competências Sociais
<b>ACTIVIDADES:</b>	<p>Exercício – 1. Conceito de Elogio.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O que é um Elogio? Ex: "Eu chego ao pé de um colega que recebeu uns sapatos novos e digo:</li> <li>- São feios          São bonitos</li> <li>- Qual destas palavras é um elogio?</li> <li>- Se dermos elogios, as outras pessoas ficam mais contentes/felizes.</li> <li>- Elogio – é uma coisa boa que dizem de nós.</li> </ul> <p>D.G.: 1. "Telegrama" – cada criança irá fazer um desenho que contenha um sentimento positivo para oferecer a um colega que será indicado mediante sorteio; no final o desenho deve ser apresentado à turma e entregue ao seu destinatário. 2. " Bom dia como está?" 3. «Estações»</p>
<b>MATERIAIS:</b>	Folhas A4 brancas e material de desenho; Cartões com cores (Jogo estações) «Jogos de Cooperação», pág. 49; «Jogue conosco», pág.61



## JUNTA DE FREGUESIA DE SÃO FRANCISCO XAVIER

### Manual de Atividades - "Afetos na Escola"

<b>SESSÃO N.º 10</b>	<b>OBJECTIVO:</b> Comportamento
<b>ACTIVIDADES:</b>	<p><b>1. Conceito de <u>Comportamento</u>:</b> <u>Bom</u> – Ajuda-te a ti próprio, ajuda os outros; provoca sentimentos bons. <u>Mau</u> – Não te ajuda nem aos outros; Prejudica-te a ti e aos outros; provoca sentimentos maus. → Faz-se utilizando o corpo; → É comandado pelo pensamento; Ex: dar exemplos de comportamentos. <b>2.</b> Visionamento do filme: "Não te metas em sarilhos"; <b>3.</b> Preenchimento da ficha sobre o filme.</p> <p>D.G.: <b>1.</b> "O contrário do que eu digo" – as crianças terão que fazer o contrário do que é pedido ex: saltar...</p>
<b>MATERIAIS:</b>	Filme; ficha sobre o filme

<b>SESSÃO N.º 11</b>	<b>OBJECTIVO:</b> Comportamento
<b>ACTIVIDADES:</b>	<p><b>Comportamento:</b> <u>Bom</u> – ajuda-te a ti próprio, ajuda os outros; provoca sentimentos bons. <u>Mau</u> – Não te ajuda nem aos outros, prejudica-te a ti e aos outros, provoca sentimentos maus.</p> <p>D.G. – <b>1.</b> Em pequenos grupos aplicar uma ficha de comportamentos em que o monitor lê às crianças as frases e estas vão ter de identificar um desenho entre os vários que o monitor lhes entrega e colá-lo na folha verde se o comportamento for bom e na folha encarnada se o comportamento for mau; A avaliação do trabalho tem de ter em conta que os desenhos devem estar colocados pela mesma ordem das frases correspondentes bem como a boa avaliação do tipo de comportamento. <b>2.</b> «Sorriso milionário», o monitor distribuirá para cada criança 5 bolinhas de papel que deverão estar dispersas pela sala. Dado o sinal, os alunos deverão andar pela sala, procurar um colega e parar à sua frente olhando fixamente para os seus olhos. Frente-a-frente, o 1º que sorrir paga uma bolinha ao colega. Vence a criança que no final do jogo tenha mais bolinhas: o milionário.</p>
<b>MATERIAIS:</b>	«Aventura dos Sentimentos e Pensamentos – 7/8», pág. 147 – 150, 2 tabelas: vermelha e verde; bost-it; Folhas amarelas (bolinhas)



## JUNTA DE FREGUESIA DE SÃO FRANCISCO XAVIER

### Manual de Atividades - "Afetos na Escola"

<b>SESSÃO N.º 12</b>	<b>OBJECTIVO:</b> Relação / Afectos
<b>ACTIVIDADES:</b>	D.G.: 1. Ouvir uma das Fábulas De La Fontaine "O Lobo e o Cordeiro" em CD com 2 músicas; Por fim fazer a passagem da moral da história para o mundo deles, pois dá para falar das relações entre as crianças. 2. Fazer um desenho da personagem com a qual se identificam na história;
<b>MATERIAIS:</b>	Material disponível na Junta de Freguesia; folhas brancas

<b>SESSÃO N.º 13</b>	<b>OBJECTIVO:</b> Avaliação/Diversão
<b>ACTIVIDADES:</b>	1. Especial Páscoa: Caça aos ovos 2. Avaliação; Entrega de «amêndoas».
<b>MATERIAIS:</b>	Fichas de avaliação; ¾ «amêndoas» por crianças; materiais para caça aos ovos

<b>SESSÃO N.º 14</b>	<b>OBJECTIVO:</b> Afectos
<b>ACTIVIDADES:</b>	D.G. – 1. «Jardim dos Afectos» (cartolina colorida que contém desenhados o título da dinâmica e o n.º de pés de flor correspondentes ao n.º de crianças; é entregue a cada criança um cartão em cartolina colorida +/- 4/4 cm em que ela deve representar desenhando um sentimento ou algo positivo que gostasse de dar a alguém. Quando os cartões estão terminados, uma de cada vez vai «plantar» a sua «flor» no Jardim dos Afectos, explicando para quem é a «flor» e a importância que aquela «flor» tem para si e para o seu destinatário.) 2. Em plasticina tentar construir um objecto, personagem ou situação que simbolize um sentimento;
<b>MATERIAIS:</b>	Cartolina previamente desenhada; Cartões; Plasticina.



**JUNTA DE FREGUESIA DE SÃO FRANCISCO XAVIER**

**Manual de Atividades - "Afetos na Escola"**

<b>SESSÃO N.º 15</b>	<b>OBJECTIVO: Diversão</b>
<b>ACTIVIDADES:</b>	D.G. 1. "Pio, pio"; 2. "Cola"; 3. "A troca"
<b>MATERIAIS:</b>	Grande Livro dos Jogos pág. 21, 123, 140

<b>SESSÃO N.º 16</b>	<b>OBJECTIVO: Relação / Afectos</b>
<b>ACTIVIDADES:</b>	1. Numa folha branca cada criança desenha os elementos da família que desejar (escrevendo o nome de cada um, indicando por exemplo o mais e menos simpático, quem manda mais ou menos). 2. Árvore genealógica 3. Chuva de ideias: características e costumes das diferentes famílias.
<b>MATERIAIS:</b>	Folhas brancas, árvore genealógica

<b>SESSÃO N.º 17</b>	<b>OBJECTIVO:</b>
<b>ACTIVIDADES:</b>	1. Leitura do livro: "Os meus avós são especiais" 2. Reflexão sobre a importância dos avós, desenhar e/ou falar sobre o que gostam de fazer com os avós. <u>NOTA:</u> Tentar junto do professor saber se haverá hipótese de na próxima sessão dos Afectos ir o avô de alguma criança falar ou então propor às crianças em casa tentar falar com os avós e /ou bisavós qual eram as suas profissões e quais as grandes mudanças que houve na vida e na forma de viver desde que eles eram crianças até aos dias de hoje
<b>MATERIAIS:</b>	Livro, folhas brancas

<b>SESSÃO N.º 18</b>	<b>OBJECTIVO: Relação / Afectos</b>
<b>ACTIVIDADES:</b>	1. Actividade com os avós a designar se estiverem presentes 2. Como era a vida no tempo dos avós/bisavós e hoje em dia? Quais as diferenças? - Elaborar desenho ou levar imagens ilustrativas, fotografias para as crianças em grupo construírem um cartaz.



**JUNTA DE FREGUESIA DE SÃO FRANCISCO XAVIER**

**Manual de Atividades - "Afetos na Escola"**

<b>MATERIAIS:</b>	Folhas brancas, cartolinas, imagens de revistas, jornais, etc
-------------------	---

<b>SESSÃO N.º 19</b>	<b>OBJECTIVO:</b> Diversão
<b>ACTIVIDADES:</b>	D.G. 1. «Empadão de Galinha»; 2. «Jogo do novelo»: a criança para passar o novelo a uma colega tem de se dizer uma palavra ou nome de um jogo que tenham sido importantes na actividade, estas não devem ser repetidas e são registadas no quadro; 3. Reflexão;
<b>MATERIAIS:</b>	Novelo; «Jogos de Cooperação» pág. 85

<b>SESSÃO N.º 20</b>	<b>OBJECTIVO:</b> Diversão / Avaliação da actividade
<b>ACTIVIDADES:</b>	D.G.: 1. As crianças terão oportunidade de eleger as duas dinâmicas que gostaram mais, para serem realizadas novamente; 2. Entrega dos diplomas; 3. Avaliação;
<b>MATERIAIS:</b>	Fichas de avaliação;

➔ **Dinâmicas Suplementares:**

1. Jogo «Fui Acampar»

**Objectivos:** Atenção / Concentração

**Materiais:** \_\_\_\_\_

**Explicação:** roda em que o primeiro participante diz: «Fui acampar e levei ... (por ex: uma tenda), o colega do lado deve dizer «Fui acampar, levei uma tenda e ... (acrescenta um objecto à sua escolha). O último participante tem que repetir todos os objectos escolhidos e enunciar o seu objecto.



## JUNTA DE FREGUESIA DE SÃO FRANCISCO XAVIER

### Manual de Atividades - "Afetos na Escola"

#### 2. «Jogo do Camponês»

**Objectivos:** Diversão

**Materiais:** \_\_\_\_\_

**Explicação:** se o grupo for grande deve ser dividido em «equipas» da seguinte forma: as crianças sentam-se no chão em fila «indiana» e «encaixam-se» umas nas outras utilizando as mãos e os pés; uma das crianças faz de *camponês* e está em pé prestes a arrancar as *cebolas* que semeou (os colegas). Quando o *camponês* começa a fazer força, os colegas agarram-se uns aos outros e fazem força para não serem «arrancados»;

#### 3. «Jogo das Toupeiras»

**Objectivos:** Confiança

**Materiais:** \_\_\_\_\_

**Explicação:** as crianças em pares em que uma está vendada e outra não devem dar os braços e a criança que não tem os olhos vendados apresenta o espaço ao colega, as pessoas, as coisas que existem nesse espaço, como se o colega fosse uma toupeira que não conseguisse ver nada; passados alguns minutos invertem-se os papéis

«Aprender a contar», o monitor vai dizendo os números e as crianças vão-se agrupando com o n.º de elementos que o animador diz. As crianças que não formarem grupos vão saindo.

#### 3. «Gesto em cadeia»

**Objectivos:** Atenção / Concentração

**Materiais:** \_\_\_\_\_



## **JUNTA DE FREGUESIA DE SÃO FRANCISCO XAVIER**

### **Manual de Atividades - “Afetos na Escola”**

**Explicação:** roda em que o primeiro participante faz um gesto (por ex: coça o nariz), o colega do lado deve fazer o gesto do colega anterior e inventar um novo (por ex: coça o nariz e bate as palmas) e por aí fora passando por todos os colegas. O último participante tem que repetir todos gestos por ordem e inventar o seu próprio gesto.





JUNTA DE FREGUESIA DE SÃO FRANCISCO XAVIER

Manual de Atividades - "Afetos na Escola"

# ACTIVIDADES IIº ANO



**JUNTA DE FREGUESIA DE SÃO FRANCISCO XAVIER**

**Manual de Atividades - "Afetos na Escola"**

**2º ANO**

<b>SESSÃO N.º 1</b>	<b>OBJECTIVO:</b> Apresentação/quebra-gelo
<b>ACTIVIDADES:</b>	D.G. – 1. Preenchimento da caderneta do comportamento e apresentação à turma. 2. Relembrar as regras através do jogo do novelo, grelha de comportamento.
<b>MATERIAIS:</b>	Cadernetas do comportamento e novelo de lã.

<b>SESSÃO N.º 2</b>	<b>OBJECTIVO:</b> Auto e hétero-conhecimento
<b>ACTIVIDADES:</b>	D.G. – 1. Conceito de Sentimento: 4 ou 5 grupos; apresentação da tabela dos Sentimentos em Power-Point; preenchimento da ficha "Maria e João"- 1ª parte - em que os grupos vão ter de fazer corresponder um sentimento a uma situação. 2. «Roda do Vizinho» - Numa roda sentados em cadeiras e uma criança ao centro em pé que comanda: «O meu vizinho quero alguém que tenha. (por ex: óculos); só os colegas com óculos têm de se levantar e trocar de lugar entre si, sem poderem voltar ao lugar onde estavam; a criança que está ao centro deve aproveitar a confusão para se tentar sentar; se não se conseguir sentar, mas houver um colega que tenha voltado ao lugar inicial, este deverá trocar com o colega que estava a comandar. O objectivo é a criança que está a comandar conseguir sentar-se.
<b>MATERIAIS:</b>	Ficha de sentimentos; Tabela dos Sentimentos e Power-Point: "Sentimentos"



**JUNTA DE FREGUESIA DE SÃO FRANCISCO XAVIER**

**Manual de Atividades - "Afetos na Escola"**

<b>SESSÃO N.º 3</b>	<b>OBJECTIVO:</b> Afectos / Relação
<b>ACTIVIDADES:</b>	1.- Ficha "Maria e João" – 2ª parte; 2. Fotografia da turma: cartão de cartolina distribuído por cada criança para o seu auto-retrato, no final coloca-se uma cartolina no centro representando a sala de aula onde vão colar a sua fotografia e falar sobre o seu lugar na turma; lista de adjectivos que caracterizam os colegas (pode-se generalizar à Profa. e monitoras); 2. Estátuas;
<b>MATERIAIS:</b>	Fichas; Cartões em cartolina, cartolina grande, cola; Lista de adjectivos; «Jogos de Cooperação» pág. 48

<b>SESSÃO N.º 4</b>	<b>OBJECTIVO:</b> Relação / Afectos
<b>ACTIVIDADES:</b>	1. Relembrar a tabela dos sentimentos em Power-Point; 2. Completar a «Árvore dos Sentimentos»: formar 4/5 grupos, o monitor lê uma situação associada a 1 sentimento e grupo a grupo vão ter de adivinhar o sentimento, classificá-lo (bom/mau) e colá-lo na árvore (sentimento positivo bola verde/sentimento negativo bola encarnada); 3. «Jogo do Maestro»: inicialmente é escolhida uma criança que deverá sair da sala, de seguida o grupo organiza-se numa roda e uma criança é apontada para ser o maestro sem que o menino(a) que está lá fora oiça a combinação; quando o grupo estiver preparado manda entrar a criança que ficou fora da sala; o maestro vai fazendo gestos ou sons diferentes que o grupo imita, no entanto deve ir mudando o som/gesto sem que o menino(a) se aperceba quem é o maestro; o jogo termina quando for descoberto o maestro.
<b>MATERIAIS:</b>	Tabela de Sentimentos (ou Power-Point) e corações dos



**JUNTA DE FREGUESIA DE SÃO FRANCISCO XAVIER**

**Manual de Atividades - "Afetos na Escola"**

	sentimentos recortados 2; Cartolina «Árvore dos Sentimentos» e bost-it; Lista de situações.
--	---



**JUNTA DE FREGUESIA DE SÃO FRANCISCO XAVIER**

**Manual de Atividades - "Afetos na Escola"**

<b>SESSÃO N.º 5</b>	<b>OBJECTIVO:</b> Avaliação/Diversão
<b>ACTIVIDADES:</b>	1. Filme de Natal. 2. Avaliação.
<b>MATERIAIS:</b>	Filme de Natal; Fichas de avaliação.

<b>SESSÃO N.º 6</b>	<b>OBJECTIVO:</b> Diversão / Cooperação
<b>ACTIVIDADES:</b>	D.G. – 1. Jogo do Correio; 2. Jogo dos três passos; 3. Animais;
<b>MATERIAIS:</b>	«Jogos de Cooperação» pág. 40 e 44; «Grande Livro dos Jogos» pág. 65;

<b>SESSÃO N.º 7</b>	<b>OBJECTIVO:</b> Relação / Afectos
<b>ACTIVIDADES:</b>	1. Introdução do jogo "Gostarzinho"
<b>MATERIAIS:</b>	"Gostarzinho"; folha de registo

<b>SESSÃO N.º 8</b>	<b>OBJECTIVO:</b> Relação / Afectos
<b>ACTIVIDADES:</b>	Jogo "Gostarzinho"
<b>MATERIAIS:</b>	"Gostarzinho".

<b>SESSÃO N.º 9</b>	<b>OBJECTIVO:</b> Relação/Cooperação
<b>ACTIVIDADES:</b>	1. Visionamento do filme Animais e Amigos: "Canção da Orca"; Reflexão; 2. Preenchimento da ficha: "Conheço os sentimentos"; 3. D.G.: Emoções
<b>MATERIAIS:</b>	Filme, Fichas, «Manual de Jogos Educativos» C76.



**JUNTA DE FREGUESIA DE SÃO FRANCISCO XAVIER**  
**Manual de Atividades - "Afetos na Escola"**



**JUNTA DE FREGUESIA DE SÃO FRANCISCO XAVIER**

**Manual de Atividades - "Afetos na Escola"**

<b>SESSÃO N.º 10</b>	<b>OBJECTIVO:</b> Cooperação/ Diversão
<b>ATIVIDADES:</b>	D.G. –1. Os dois amigos; 2. «Salada de fruta»; 3. «Que horas são Sr. Lobo?»; 4. «Exercício de Relaxamento» / reflexão;
<b>MATERIAIS:</b>	«Grande Livro dos Jogos» pág.77; Jogos de Cooperação pág. 41; «Jogos Dirigidos» pág. 73; Guião do exercício de relaxamento; Cd e leitor de cd;

<b>SESSÃO N.º 11</b>	<b>OBJECTIVO:</b> Cooperação / Diversão / Avaliação
<b>ATIVIDADES:</b>	Especial Páscoa D.G. - 1. Pessoa com pessoa; 2. Equilíbrio de parceiros; 3. Amiba com obstáculos (2 ou + grupos enrolados com papel higiénico partem do mesmo ponto e têm de atingir a meta sem romper o papel ultrapassando os obstáculos); 3. Avaliação.
<b>MATERIAIS:</b>	«Jogos de Cooperação» pág. 117 e 120; papel higiénico; Fichas de avaliação.

<b>SESSÃO N.º 12</b>	<b>OBJECTIVO:</b> Auto-conhecimento / Partilha
<b>ATIVIDADES:</b>	D.G. – 1. «Chapéu dos medos» (em roda, N medos em papelinhos dentro de 1 saco, 1 a 1 vão tirando 1 papel fala daquele medo e passa a palavra aos colegas para se expressarem sobre ele); 2. «Ruídos fora de vista»;
<b>MATERIAIS:</b>	Chapéu; Papeis com medos; Papel e lápis; «Jogos de Cooperação» pág. 106



**JUNTA DE FREGUESIA DE SÃO FRANCISCO XAVIER**

**Manual de Atividades - "Afetos na Escola"**

<b>SESSÃO N.º 13</b>	<b>DATA:</b> <b>OBJECTIVO:</b> Atenção
<b>ACTIVIDADES:</b>	D.G. – <b>1.</b> Jogo do Canguru com perguntas do «PATO» (partem dum ponto mas só podem avançar quando acertam numa pergunta, dão 1 salto à canguru); <b>2.</b> «Em busca da chave»
<b>MATEIAIS:</b>	Cartões com perguntas; 3 lenços e 1 molho de chaves; «Jogos de Cooperação» pág. 121.

<b>SESSÃO N.º 14</b>	<b>OBJECTIVO:</b> Relação / Afectos
<b>ACTIVIDADES:</b>	«Gostarzinho»
<b>MATERIAIS:</b>	Gostarzinho

<b>SESSÃO N.º 15</b>	<b>OBJECTIVO:</b> Diversão / Avaliação da actividade
<b>ACTIVIDADES:</b>	Especial Fim-de-ano Avaliação
<b>MATERIAIS:</b>	Fichas de avaliação;





**JUNTA DE FREGUESIA DE SÃO FRANCISCO XAVIER**

**Manual de Atividades – “Afetos na Escola”**

**2º ANO – Janeiro de 2011**

<b>SESSÃO N.º 11</b>	<b>OBJECTIVO:</b> Relação/Cooperação
<b>ACTIVIDADES:</b>	1.Visionamento do filme Animais e Amigos: “Canção da Orca”; Reflexão
<b>MATERIAIS:</b>	Filme

<b>SESSÃO N.º 12</b>	<b>OBJECTIVO:</b> Relação/Cooperação
<b>ACTIVIDADES:</b>	1.Preenchimento da ficha: “Conheço os sentimentos”; 2. D.G.: Emoções.
<b>MATERIAIS:</b>	Fichas, «Manual de Jogos Educativos» C76

<b>SESSÃO N.º 13</b>	<b>OBJECTIVO:</b> Cooperação/ Diversão
<b>ACTIVIDADES:</b>	D.G. –1. Os dois amigos; 2. «Salada de fruta»; 3. «Que horas são Sr. Lobo;
<b>MATERIAIS:</b>	«Grande Livro dos Jogos» pág.77; Jogos de Cooperação pág. 41; «Jogos Dirigidos» pág. 73

**2º ANO – Fevereiro de 2011**

<b>SESSÃO N.º 14</b>	<b>OBJECTIVO:</b> Relação / Afectos
<b>ACTIVIDADES:</b>	1. Jogo “Gostarzinho”
<b>MATERIAIS:</b>	“Gostarzinho”; folha de registo

<b>SESSÃO N.º 15</b>	<b>OBJECTIVO:</b> Cooperação/ Diversão
<b>ACTIVIDADES:</b>	<b>D.G. - 1. Pessoa com pessoa; 2. «Exercício de Relaxamento»</b>



**JUNTA DE FREGUESIA DE SÃO FRANCISCO XAVIER**

**Manual de Atividades - "Afetos na Escola"**

	/ reflexão
<b>MATERIAIS:</b>	«Jogos de Cooperação» pág. 117; Guião do exercício de relaxamento; Cd e leitor de cd;

<b>SESSÃO N.º 17</b>	<b>OBJECTIVO:</b> Auto-conhecimento / Partilha
<b>ACTIVIDADES:</b>	D.G. – 1. «Chapéu dos medos» (em roda, N medos em papelinhos dentro de 1 saco, 1 a 1 vão tirando 1 papel fala daquele medo e passa a palavra aos colegas para se expressarem sobre ele); 2. «Ruídos fora de vista»;
<b>MATERIAIS:</b>	Chapéu; Papéis com medos; Papel e lápis; «Jogos de Cooperação» pág. 106

<b>SESSÃO N.º 18</b>	<b>OBJECTIVO:</b> Atenção
<b>ACTIVIDADES:</b>	D.G. – 1. Jogo do Canguru com perguntas do «PATO» (partem dum ponto mas só podem avançar quando acertam numa pergunta, dão 1 salto à canguru); 2. «Em busca da chave».
<b>MATERIAIS:</b>	Cartões com perguntas; 3 lenços e 1 molho de chaves; «Jogos de Cooperação» pág. 121.

2º ANO – Março de 2011

**Comentário [JdFSFX1]:** Esta sessão é igual a 13ª sessão

<b>SESSÃO N.º 19</b>	<b>OBJECTIVO:</b> Relação / Afectos
<b>ACTIVIDADES:</b>	1. Jogo "Gostarzinho"
<b>MATERIAIS:</b>	"Gostarzinho"; folha de registo



## JUNTA DE FREGUESIA DE SÃO FRANCISCO XAVIER

### Manual de Atividades – “Afetos na Escola”

<b>SESSÃO N.º 20</b>	<b>OBJECTIVO:</b> Trabalho em Equipa/Relaxação
<b>ACTIVIDADES:</b>	<p>Dinâmicas: <b>1.</b> “Linha de Comboio” – Divide-se a turma em 2 equipas, cada uma delas com uma bola, em fila indiana. As equipas deverão passar a bola por cima de pessoa para a pessoa até ao fim da fila. Quando a bola chegar ao último elemento, este deve agarrá-la e correr para o início da fila, deste modo a equipa vai avançando no percurso até chegar ao final. Cada vez que a bola cair a equipa deve voltar ao início do percurso. Podem se fazer variações, ex., passar a bola por entre as pernas. <b>2.</b> “A Lagarta” - Uma das crianças fica a apanhar os colegas enquanto os outros correm para não serem apanhados. Cada vez que uma das crianças é apanhada deve juntar-se ao colega, que está a apanhar, dando a mão e passando assim os dois a apanhar os restantes elementos e assim sucessivamente até serem todos apanhados; <b>3.</b> Relaxação – Auto massagem facial</p>
<b>MATERIAIS:</b>	Bolas

<b>SESSÃO N.º 21</b>	<b>OBJECTIVO:</b> Respeito pelo próximo
<b>ACTIVIDADES:</b>	<p><b>1.</b> Dinâmica: “O feitiço vira-se contra o feiticeiro” - Forma-se um círculo, todos sentados, cada um escreve uma tarefa que gostaria que seu colega da direita realizasse, sem deixá-lo ver. Após todos terem escrito, o feitiço vira contra o feiticeiro, quem irá realizar a tarefa é a própria pessoa que escreveu; <b>2.</b> Reflexão “não faça ou deseje aos outros o que não gostaria para si”; <b>2.</b> Leitura e discussão da história “O Prato de Madeira”</p>
<b>MATERIAIS:</b>	Papel e caneta; Cópia da História do livro “Valores para a Convivência” <b>JUNTAR AOS ANEXOS</b>



**JUNTA DE FREGUESIA DE SÃO FRANCISCO XAVIER**

**Manual de Atividades – “Afetos na Escola”**

**2º ANO – Abril de 2011**

<b>SESSÃO N.º 23</b>	<b>OBJECTIVO:</b> Especial Páscoa
<b>ACTIVIDADES:</b>	1. Filme; 2. Avaliação.
<b>MATERIAIS:</b>	DVD; Folhas de avaliação

**2º ANO – Maio de 2011**

<b>SESSÃO N.º 24</b>	<b>OBJECTIVO:</b> Trabalho em equipa
<b>ACTIVIDADES:</b>	D.G.: 1. Divide-se a turma em 4 grupos. 2. Cada grupo retira uma carta do Jogo “Sentimentos”. 3. Escreve-se os 4 sentimentos no quadro. 4. Cada grupo tem uma tarefa – Grupo 1: Constrói uma banda desenhada com os 4 sentimentos, Grupo 2: Constrói uma história (escreve) com os 4 sentimentos, Grupo 3: Faz um desenho com os 4 sentimentos e Grupo 4: Constrói uma peça de teatro com os 4 sentimentos. 5. Todos os grupos deverão apresentar o seu trabalho à turma.
<b>MATERIAIS:</b>	Jogo “Sentimentos”, folhas de papel A4

<b>SESSÃO N.º 25</b>	<b>OBJECTIVO:</b> Responsabilidade
<b>ACTIVIDADES:</b>	D.G.: 1. Ouvir uma das Fábulas De La Fontaine “A cigarra e a formiga” em CD com 2 músicas; Por fim fazer a passagem da moral da história para o mundo deles, reflectir que cada criança aprende a responder pelos próprios comportamentos. 2. Fazer um desenho da personagem com a qual se identificam na história.



JUNTA DE FREGUESIA DE SÃO FRANCISCO XAVIER

*Manual de Atividades* - “Afetos na Escola”

<b>MATERIAIS:</b>	Livro da fábula, folhas de papel A4
-------------------	-------------------------------------



## JUNTA DE FREGUESIA DE SÃO FRANCISCO XAVIER

### Manual de Atividades - "Afetos na Escola"

<b>SESSÃO N.º 26</b>	<b>OBJECTIVO:</b> Relação / Afectos
<b>ACTIVIDADES:</b>	<b>D.G. - 1.</b> Equilíbrio de parceiros; <b>2.</b> Amiba com obstáculos (2 ou + grupos enrolados com papel higiénico partem do mesmo ponto e têm de atingir a meta sem romper o papel ultrapassando os obstáculos).
<b>MATERIAIS:</b>	«Jogos de Cooperação» pág. 120; papel higiénico

<b>SESSÃO N.º 27</b>	<b>OBJECTIVO:</b> Trabalho em Equipa/Cooperação
<b>ACTIVIDADES:</b>	<b>D.G.:</b> <b>1.</b> Divide-se a turma em 4 grupos. <b>2.</b> Temos 4 a 5 figuras em papel, cortamos em pedaços, mistura-se os pedaços e distribui-se ao acaso entre os membros do grupo. Todos os fragmentos ficarão à vista dos outros. <b>3.</b> Em silêncio tem que se construir as figuras correctas de forma que no fim não sobre nem falte nenhum pedaço. Só poderemos pedir com gestos os pedaços de frase que nos pareçam necessários. Nunca ninguém poderá ficar sem nenhum. Deveremos ter tantas figuras como jogadores para que cada um possa construir uma figura. <b>4.</b> Reflexão <b>.EXPLICAR MELHOR</b>
<b>MATERIAIS:</b>	4 a 5 figuras (4 a 5 cópias de cada) recortadas em pedaços

<b>SESSÃO N.º 28</b>	<b>OBJECTIVO:</b> Dar e receber elogios; Atenção, observação e detalhes e Cooperação e coesão do grupo
<b>ACTIVIDADES:</b>	<b>D.G.:</b> <b>1.</b> - Introdução ao conceito de elogio. Cada criança deverá ter nas suas costas uma folha colada com fita-cola. De seguida é pedido a cada criança que escreva nas costas dos outros um elogio (REGRA: só podem escrever elogios). No final, todas as crianças terão numa folha elogios sobre si mesmo, os quais podemos dizer em voz alta para toda a turma. <b>2.</b> Escolhe-se uma criança para sair da sala, entretanto na sala duas crianças trocam algo entre si (eg. gancho, fita, óculos). A



## JUNTA DE FREGUESIA DE SÃO FRANCISCO XAVIER

### Manual de Atividades - "Afetos na Escola"

	<p>criança que estava de fora tem de adivinhar o que foi alterado. <b>3.</b> As crianças devem colocar-se alinhadas ao longo de uma das paredes da sala. De seguida pede-se as crianças que se desloquem de uma ponta à outra da sala, caminhando o mais naturalmente possível, quando alcançarem a parede oposta deverão realizar a marcha no sentido contrário.</p> <p>Quando chegarem ao ponto inicial serão sempre dadas novas instruções: contacto físico com os braços ou com as mãos, tocar com a mão no joelho do outro, colocarem o pé direito no meio das pernas do outro.</p>
<b>MATERIAIS:</b>	folhas brancas, fita-cola, canetas;

#### 2º ANO – Junho de 2011

<b>SESSÃO N.º 28</b>	<b>OBJECTIVO:</b> Relação / Afectos
<b>ACTIVIDADES:</b>	Sessão Final
<b>MATERIAIS:</b>	

#### Sugestões:

\_ Iniciar o Gostarzinho no 2º período e fazer as 3 sessões seguidas.

- Sessão 15 – Uma dinâmica e um Relaxamento é suficiente? Qual relaxamento?



JUNTA DE FREGUESIA DE SÃO FRANCISCO XAVIER

Manual de Atividades - "Afetos na Escola"

→ Dinâmicas Suplementares:

1. Jogo «Vrruum»

**Objectivos:** Diversão

**Materiais:** Jogos de Cooperação pág. 45

2. Jogo «Choque de Comboios»

**Objectivos:** Diversão

**Materiais:** Jogos de Cooperação pág. 62

3 Jogo «Gigantes, Duendes e Feiticeiros»

**Objectivos:** Diversão / Exterior

**Materiais:** Jogos de Cooperação pág. 72

2. Jogo «As Piranhas»

**Objectivos:** Diversão / Cooperação

**Materiais:** 4 Cadeiras ou 4 papéis

**Explicação:** Duas ou mais equipas são colocadas num ponto da sala (margem do rio) à sua frente está um rio cheio de piranhas que deverão atravessar sem serem mordidos (sem caírem ou pousar os pés no chão) na





#### **JUNTA DE FREGUESIA DE SÃO FRANCISCO XAVIER**

##### **Manual de Atividades - "Afetos na Escola"**

outra margem (meta) não se encontra ninguém. São entregues duas cadeiras a cada equipa e são-lhes explicadas as regras e que todos os elementos da equipa deverão chegar à outra margem.



JUNTA DE FREGUESIA DE SÃO FRANCISCO XAVIER

Manual de Atividades - "Afetos na Escola"

# ACTIVIDADES IIIº ANO



**JUNTA DE FREGUESIA DE SÃO FRANCISCO XAVIER**

**Manual de Atividades - "Afetos na Escola"**

**3º ANO**

<b>SESSÃO N.º 1</b>	<b>OBJECTIVO:</b> Apresentação / constituição das regras
<b>ATIVIDADES:</b>	DG: 1. DG: «O Meu retrato»; Preenchimento da caderneta do comportamento; 2. Relembrar as regras da actividade, discutir e decidir quais as 6 regras que consideram mais importantes e posteriormente fixá-las num cartaz.
<b>MATERIAIS:</b>	Papel; «Jogos e Dinâmicas» pág. 39; Cadernetas do comportamento.

<b>SESSÃO N.º 2</b>	<b>OBJECTIVO:</b> Consolidação das regras/ Dramatização
<b>ATIVIDADES:</b>	DG: 1. Mímica das regras - Divisão da turma em quatro ou mais grupos. Os grupos devem relembrar as regras estabelecidas para facilitar o bom funcionamento da actividade; de seguida escolhem a regra que se sentem mais à vontade para mimar; o monitor não pode permitir que a mesma regra seja mimada por grupos diferentes. Todos os elementos do grupo devem participar e os restantes grupos terão de adivinhar qual é a regra, caso isso não aconteça a equipa deverá repensar a sua estratégia. 2. Bem e Mal - Preenchimento de uma ficha. Através de uma história consciencializar as crianças para a responsabilidade que temos sobre as nossas acções.
<b>MATERIAIS:</b>	Folhas A4; Goma adesiva; História Bem e Mal



**JUNTA DE FREGUESIA DE SÃO FRANCISCO XAVIER**

**Manual de Atividades - "Afetos na Escola"**

<b>SESSÃO N.º 3</b>	<b>OBJECTIVO:</b> Relação / Afectos
<b>ACTIVIDADES:</b>	1. Revisão do conceito de pensamento; 2. Apresentação da tabela dos pensamentos através do Power-Point; pequeno concurso em grupo com questões sobre o tema; 3. D.G. «Quem falta?»
<b>MATERIAIS:</b>	Power-Point; questões sobre pensamentos. «Manual de Jogos Educativos» S31

<b>SESSÃO N.º 4</b>	<b>OBJECTIVO:</b> Avaliação/Diversão
<b>ACTIVIDADES:</b>	1. Especial Natal 2. Avaliação
<b>MATERIAIS:</b>	Fichas de avaliação

<b>SESSÃO N.º 5</b>	<b>OBJECTIVO:</b> Relação/Afectos
<b>ACTIVIDADES:</b>	Jogo «Gostarzinho»
<b>MATERIAIS:</b>	«Gostarzinho»

<b>SESSÃO N.º 6</b>	<b>OBJECTIVO:</b> Relação/Afectos
<b>ACTIVIDADES:</b>	Jogo «Gostarzinho»
<b>MATERIAIS:</b>	«Gostarzinho»



## JUNTA DE FREGUESIA DE SÃO FRANCISCO XAVIER

### Manual de Atividades - "Afetos na Escola"

<b>SESSÃO N.º 7</b>	<b>OBJECTIVO:</b> Relação/Afectos
<b>ACTIVIDADES:</b>	<p>1. O que é a amizade?; preenchimento da ficha sobre amizade: "Gosto de ti"; 2. D.G. Contorno da Figura Humana (ver anexo); 3. Introdução ao tema da sexualidade em Power-Point.</p> <p>2. Dividir a turma em pequenos grupos e preencher a ficha "Como se fazem os bebés?", reflexão</p>
<b>MATERIAIS:</b>	Ficha "Gosto de ti"; Papel de cenário, marcadores e post-it; Power-Point (1º-10º diapositivo); fichas

<b>SESSÃO N.º 8</b>	<b>OBJECTIVO:</b> Sentimentos
<b>ACTIVIDADES:</b>	DG: 1. Palavras cruzadas com sentimentos; 2. Mantendo as mesmas equipas, apresentar situações em que o grupo tem de identificar qual o sentimento que se encaixa na situação; ganha a equipa que conseguir acertar em mais sentimentos; 3. «Quem falou».
<b>MATERIAIS:</b>	Palavras cruzadas; Ver anexos; Jogos e Projectos de Expressão Dramática pp 31.

<b>SESSÃO N.º 9</b>	<b>OBJECTIVO:</b> Especial Páscoa/ Avaliação/ Relação / Afectos
<b>ACTIVIDADES:</b>	1. Avaliação; 2. D.G. - «Vale dos Sentimentos» (texto que relata uma história onde os personagens são sentimentos; as crianças após a leitura da história que é feita pelo o técnico ou um aluno voluntário, devem colocar as questões ou pensamentos que lhes surgiram após conhecerem a história; divisão da turma em grupos de seis elementos e distribuição por grupo de uma folha



## JUNTA DE FREGUESIA DE SÃO FRANCISCO XAVIER

### Manual de Atividades - "Afetos na Escola"

	A4 dividida em seis quadrículas; os grupos deverão construir uma B.D. com base no texto.)
<b>MATERIAIS:</b>	Fichas de avaliação; Texto «Vale dos Sentimentos»; 3/4 folhas A4 divididas em quadrículas;

<b>SESSÃO N.º 10</b>	<b>OBJECTIVO:</b> Relação
<b>ACTIVIDADES:</b>	1.Visionamento do filme: "Saltar a tampa", reflexão; 2. Preenchimento das fichas "Como eu sou" e "O que os outros pensam que eu sou"
<b>MATERIAIS:</b>	Filme; fichas

<b>SESSÃO N.º 11</b>	<b>OBJECTIVO:</b> Relação/Afectos
<b>ACTIVIDADES:</b>	Introdução ao jogo "Carinhos"
<b>MATERIAIS:</b>	"Carinhos"

<b>SESSÃO N.º 12</b>	<b>OBJECTIVO:</b> Relação/ Afectos
<b>ACTIVIDADES:</b>	Jogo "Carinhos"
<b>MATERIAIS:</b>	"Carinhos"

<b>SESSÃO N.º 13</b>	<b>OBJECTIVO:</b> Diversão / Avaliação da actividade
<b>ACTIVIDADES:</b>	Especial Fim-de-ano Avaliação
<b>MATERIAIS:</b>	Fichas de avaliação;



**JUNTA DE FREGUESIA DE SÃO FRANCISCO XAVIER**  
**Manual de Atividades – “Afetos na Escola”**

➔ **Dinâmicas Suplementares:**

1. Jogo “Poing”

**Materiais:** «Grande Livro dos Jogos» pág. 86

**Objectivos:** Atenção / concentração;

2. Jogo «Emaranhados»

**Objectivos:** Diversão

**Materiais:** Enciclopédia Pais, Jogos e Actividades, 1 e 2, pág. 82

3. Jogo “Um passeio na floresta” — Dramatização

**Materiais:** Texto e cd de relaxamento

**Objectivos:** Noção corporal

5. Jogo «Tambor Mágico»

**Materiais:** «Manual de Jogos Educativos», C89

**Objectivos:** Descontração

6. Jogo «Barquinha»

**Materiais:** «Enciclopédia Pais, Jogos e Actividades, 1 e 2», pág. 79

**Objectivos:** Atenção / concentração;

7. Jogo «Encontrar o par»



**JUNTA DE FREGUESIA DE SÃO FRANCISCO XAVIER**

**Manual de Atividades - "Afetos na Escola"**

**Materiais:** «Juegos y Dinámicas» pp. 29-30

**Objectivos:** Confiança / Sentidos





**JUNTA DE FREGUESIA DE SÃO FRANCISCO XAVIER**  
**Manual de Atividades - "Afetos na Escola"**

**8. Jogo «Corrida da minhoca»**

**Objectivos:** Diversão / Cooperação

**Materiais:** Duas bolas

**Explicação:** «Grande Livro Jogos» pp. 95

**9. Jogo «Pessoa com pessoa»**

**Objectivos:** Diversão / Cooperação

**Materiais:** -----

**Explicação:** «Jogos de Cooperação» pp. 120

**10. Guardador de chaves «Jogos de Cooperação» pp.47 e 49**



JUNTA DE FREGUESIA DE SÃO FRANCISCO XAVIER

Manual de Atividades - "Afetos na Escola"

# ACTIVIDADES IVº ANO



**JUNTA DE FREGUESIA DE SÃO FRANCISCO XAVIER**

**Manual de Atividades - "Afetos na Escola"**

## 4º ANO

<b>SESSÃO N.º 1 e 2</b>	<b>OBJECTIVO:</b> Apresentação / quebra-gelo
<b>ACTIVIDADES:</b>	D.G. – 1. Preenchimento da caderneta do comportamento; 2. Em grupo turma, reflectir/decidir quais as 6 regras mais importantes para a actividade e posteriormente responsabilizar um aluno pela sua escrita e fixar na sala de aula; grelha de comportamento. 3. Construção da capa dos Afectos. 4. Brasão (símbolo,
<b>MATERIAIS:</b>	Cadernetas do comportamento; Folhas A3; Folha A4 regras; Brasão

<b>SESSÃO N.º 3</b>	<b>OBJECTIVO:</b> Diversão / Cooperação / Sentidos
<b>ACTIVIDADES:</b>	D.G. – 1. Divisão da turma em grupos não superiores a quatro elementos para jogar ao "Pisa-Pisa"; 2. " A mochila", 3. "Associação de Ideias", 4. "Quem falta"
<b>MATERIAIS:</b>	Anexos com a D.G.



**JUNTA DE FREGUESIA DE SÃO FRANCISCO XAVIER**

**Manual de Atividades - "Afetos na Escola"**

<b>SESSÃO N.º 4 e 5</b>	<b>OBJECTIVO:</b> Relação / Afectos
<b>ACTIVIDADES:</b>	D.G. - 1. Formar 4 grupos e distribuir 4 imagens sobre segurança pessoal para as crianças reflectirem e exporem as suas ideias aos colegas; 2. «Em nossa casa»; 3. Jogo «Ordem no Banco».
<b>MATERIAIS:</b>	Jogos Dirigidos pág. 55 – 57; Jogos e Dinâmicas pág. 55; Venda; Ver anexos.

<b>SESSÃO N.º 5 e 6 e 7</b>	<b>OBJECTIVO:</b> Interacção de grupo / Cooperação
<b>ACTIVIDADES:</b>	Jogo "Carinhos".
<b>MATERIAIS:</b>	"Carinhos"

<b>SESSÃO N.º 8</b>	<b>OBJECTIVO:</b> Avaliação/ Filme de Natal
<b>ACTIVIDADES:</b>	1. Especial Natal 2. Avaliação
<b>MATERIAIS:</b>	Fichas de avaliação. Filme: "Patas de Natal"



## JUNTA DE FREGUESIA DE SÃO FRANCISCO XAVIER

### Manual de Atividades - "Afetos na Escola"

<b>SESSÃO N.º 9</b>	<b>OBJECTIVO:</b> Relação/ Afectos
<b>ACTIVIDADES:</b>	1. Amizade é..., pede-se a cada criança para reflectir sobre o que é para si a amizade. Numa folha de papel desenhar a sua mão onde irão escrever: a) polegar: nome, b) indicador: idade, c) médio: sinónimo de amizade, d) anelar: nome de um amigo, e) mindinho: característica que te define como um bom amigo. No centro da mão escrevem um exemplo do que já fizeram por um amigo (gesto de amizade). No final recolhem-se as várias folhas para fazer posteriormente uma exposição no final do ano. 2. Preenchimento da ficha sobre o Amor
<b>MATERIAIS:</b>	Folhas coloridas: "Amizade é..."; Ficha Amor/Paixão

<b>SESSÃO N.º 10</b>	<b>OBJECTIVO:</b>
<b>ACTIVIDADES:</b>	1. D.G. Mímica dos Sentimentos; Em pequenas folhas de papel a escrevem-se alguns sentimentos, em seguida distribuem-se aleatoriamente os sentimentos às crianças, que os devem mimar de forma a encontrar outros elementos com o mesmo sentimento formando assim alguns grupos com sentimentos comuns 2. Os Dragões; 3. Auto- Massagem Facial
<b>MATERIAIS:</b>	Folhas com os Sentimentos. Anexos D.G.

<b>SESSÃO N.º 11</b>	<b>OBJECTIVO:</b> Relação/ Afectos
<b>ACTIVIDADES:</b>	1. Introdução ao tema da Sexualidade: Transformações do corpo, Reprodução; Reflexão
<b>MATERIAIS:</b>	Power-Point: "Sexualidade



**JUNTA DE FREGUESIA DE SÃO FRANCISCO XAVIER**

**Manual de Atividades - "Afetos na Escola"**

<b>SESSÃO N.º 12</b>	<b>OBJECTIVO:</b> Relação/ Afectos
<b>ACTIVIDADES:</b>	1. Sexualidade: Transformações do corpo, Reprodução (continuação); Reflexão
<b>MATERIAIS:</b>	Power-Point: "Sexualidade"

<b>SESSÃO N.º 13</b>	<b>OBJECTIVO:</b> Relação/ Afectos
<b>ACTIVIDADES:</b>	1. Sexualidade: Métodos contraceptivos e DST's, Tabaco, Alcool ELABORAR FICHA C CARTÕES DA FLOR DA IDADE / Dinâmica de símbolos- desenhar a primeira coisa que vier à cabeça sobre tabaco, álcool???
<b>MATERIAIS:</b>	Power-Point: "Sexualidade"

<b>SESSÃO N.º 14, 15 e 16</b>	<b>OBJECTIVO:</b> Relação/Afectos
<b>ACTIVIDADES:</b>	Introdução ao Jogo "Flor da Idade"
<b>MATERIAIS:</b>	"Flor da Idade"

<b>SESSÃO N.º 17</b>	<b>OBJECTIVO:</b> Avaliação/Diversão
<b>ACTIVIDADES:</b>	1. Especial Páscoa ( Caça ao Tesouro) 2. Avaliação
<b>MATERIAIS:</b>	Fichas de avaliação



**JUNTA DE FREGUESIA DE SÃO FRANCISCO XAVIER**

**Manual de Atividades - "Afetos na Escola"**

<b>SESSÃO N.º 18</b>	<b>OBJECTIVO:</b> Promover trabalho equipa; Analisar comportamentos cooperativos e reflectir sobre as suas vantagens
<b>ACTIVIDADES:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. É explicado a necessidade de se cumprirem as regras para os jogos resultarem;</li> <li>2. Cadeiras em linha: Os alunos sentados sem falar têm de se sentar por ordem crescente de idades;</li> <li>3. A teia: Com um novelo de lã e os alunos sentados, a monitora começa a contar uma história e atira o novelo; O aluno que o recebe continua a história e atira para outro e assim sucessivamente até ligar todos os alunos. Aí torna-se necessário desfazer a teia repetindo os passos anteriores até chegar novamente à monitora.</li> <li>4. Relaxamento</li> <li>5. Reflexão sobre a importância do trabalho de equipa para a consecução das actividades; vantagens dos comportamentos cooperativos e as emoções que provocaram.</li> </ol>
<b>MATERIAIS:</b>	Novelo de lã; <b>Relaxamento</b>



**JUNTA DE FREGUESIA DE SÃO FRANCISCO XAVIER**

**Manual de Atividades - "Afetos na Escola"**

<b>SESSÃO N.º 19</b>	<b>OBJECTIVO:</b> Avaliar estratégias de recusa perante a oferta de bebidas, cigarros ou drogas
<b>ACTIVIDADES:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A monitora distribui os cartões de atitude positivas;</li> <li>2. Os alunos levantam-se e andam, procurando mimar a sua a sua atitude</li> <li>3. À medida que se identificam as atitudes, os alunos sentam-se em grupo;</li> <li>4. Quando todos estiverem sentados, a monitora distribui os cartões de situações. Seguidamente deverá explicar a toda a turma que os alunos A e B deverão desempenhar a situação indicada no cartão durante 5 minutos. Os alunos C serão os observadores.</li> <li>5. Após o desempenho de cada papel, os grupos reúnem-se em plenário para passar ao debate sobre a pressão exercida pelo grupo e sobre as estratégias de recusa. Exemplo de perguntas: - O que ajuda a dizer "não"?; - Por que motivo dizem as pessoas que sim?; - Será diferente para os jovens e para os adultos?</li> </ol>
<b>MATERIAIS:</b>	Cartões grupo: 5 minutos; Trabalho de grupo (3): 5 minutos; Grande grupo: 35 minutos; 4 Anexos





## JUNTA DE FREGUESIA DE SÃO FRANCISCO XAVIER

### Manual de Atividades - "Afetos na Escola"

<b>SESSÃO N.º 20</b>	<b>OBJECTIVO:</b> Reflectir sobre as diferenças entre <b>ouvir</b> e <b>escutar</b> activamente. Consciencializar aos alunos para a importância da escuta activa no contexto das relações interpessoais
<b>ACTIVIDADES:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A monitora escreve no quadro as "proporções" da Comunicação e pede aos alunos para explicarem o seu sentido.</li> <li>2. Seguidamente a monitora solícita 3 voluntários. Estes devem sair da sala durante 3 minutos e pensar numa pequena história que queiram partilhar com os colegas. Devem ainda decidir a ordem de apresentação das mesmas.</li> <li>3. Na sala, a monitora combina com os restantes alunos a estratégia a adoptar: - Quando entrar o 1º colega <b>todos</b> vão ouvi-lo com muita atenção; - Quando for o 2º <b>todos</b> devem escutar com muita atenção <b>até</b> que o animador faça um sinal combinado (por exemplo, mexer na orelha) e aí cada um vai adoptar um comportamento inadequado (ex: começar a mexer-se nas cadeiras, ver as horas, desenhar no caderno, conversar com um colega, olhar para trás, fazer um avião de papel, etc.); - Quando for a vez do 3º colega só se adoptam comportamentos inadequados.</li> <li>4. No final questionam-se os voluntários: - Como se sentiu o 1º que a turma estava a escutar? - O 2º apercebeu-se de quando a turma deixou de escutá-lo? Como? Como se sentiu a partir daí? - O que sentiu o 3º enquanto contava a sua história? Disse tudo o que tinha planeado ou desistiu a meio? Porquê?</li> <li>5. De seguida, explica-se o que aconteceu aos voluntários e inicia-se uma discussão em plenário sobre o valor do exercício no contexto das relações interpessoais.</li> </ol>
<b>MATERIAIS:</b>	Quadro; Giz e Texto; Anexo;



**JUNTA DE FREGUESIA DE SÃO FRANCISCO XAVIER**

**Manual de Atividades - "Afetos na Escola"**

<b>SESSÃO N.º 21</b>	<b>OBJECTIVO:</b> Promover o trabalho em equipa; Falar da sexualidade e analisar comportamentos
<b>ACTIVIDADES:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A monitora informa o assunto que irão abordar e informa que os alunos poderão falar à vontade,</li> <li>2. Apresentação do Filme: Animação sobre Sexualidade</li> <li>3. Eu, os outros e a Sexualidade: <ul style="list-style-type: none"> <li>- A monitora explica que a cada bola se atribui uma função: a bola vermelha é para dizer o que mais gosta de comer; a verde é para dizer o que mais gosta de comer e o de quem lhe atirou a bola; a amarela é para dizer uma palavra que tenha a ver com a sexualidade.</li> <li>- A monitora atira a 1ª bola. Depois de ter passado por todos, atira a 2ª e ficam as duas em jogo.</li> <li>- Finalmente entra a 3ª bola e pouco a pouco vão-se retirando as outras 2 do jogo</li> <li>- A monitora sai do grupo e vai assinalar no quadro as palavras que vão surgindo. Quando o quadro estiver mais ou menos cheio, termina o jogo.</li> <li>- Seguidamente passa-se à exploração das palavras: "Quais as palavras mais importantes para a definição de sexualidade?", "Quais as menos relevantes?", "Quais as palavras mais positivas?", "Quais as menos positivas?"</li> </ul> </li> </ol> <p>Leitura do Jogo: se as palavras mais relevantes são também positivas, o grupo tem uma visão positiva da sexualidade. A partir dê a monitora pode dar a definição de "sexualidade" da Organização Mundial de Saúde e iniciar o debate.</p> <p>TPC: Os alunos irão escrever as suas dúvidas num folha de papel, sem identificação, que depois entregarão à monitora e que juntarão numa caixa para posterior resposta.</p>
<b>MATERIAIS:</b>	3 Pequenas bolas de cores diferentes; Filme; Anexo



**JUNTA DE FREGUESIA DE SÃO FRANCISCO XAVIER**

**Manual de Atividades – “Afetos na Escola”**

<b>SESSÃO N.º 22</b>	<b>OBJECTIVO:</b> Relação/ Preparação para o 5º ano
<b>ACTIVIDADES:</b>	Entregar à professora a ficha que deverá ser preenchida durante a visita à Escola Paula Vicente. D.G. – <b>1.</b> Falar sobre os receios que enfrentam na transição de escolas e de sistema, seguido do preenchimento da folha de receios; <b>2.</b> «Fitos Humanos»
<b>MATERIAIS:</b>	Manual «Passo a Passo»: 3ª ss actividade intermédia II e 1ª ss – ficha de receios; «Jogos para o Verão» pág. 71 (92) e bola;

<b>SESSÃO N.º 23</b>	<b>OBJECTIVO:</b> Preparação para o 5º Ano
<b>ACTIVIDADES:</b>	D.G. – <b>1.</b> Reflexão acerca da ida para a nova Escola, com base também na ficha preenchida durante a visita à Escola do 2º ciclo; <b>2.</b> Resolução de situações problema e reflexão; <b>3.</b> Relaxamento;
<b>MATERIAIS:</b>	Manual «Passo a Passo»: 2ª ss; Guia de relaxamento e cd com música de relaxamento;

<b>SESSÃO N.º 24</b>	<b>OBJECTIVO:</b> Diversão / Avaliação da actividade
<b>ACTIVIDADES:</b>	Especial Fim-de-ano Avaliação
<b>MATERIAIS:</b>	Fichas de avaliação;



**JUNTA DE FREGUESIA DE SÃO FRANCISCO XAVIER**

**Manual de Atividades – “Afetos na Escola”**

➔ **Dinâmicas Suplementares:**

1. Jogo «O que é importante para mim?» (Aventura na cidade – Mundo da fantasia) **Materiais:** Folhas brancas.
2. Jogo – Pictionary
3. Jogo «Como é o teu?»

**Materiais:** Jogos de Cooperação, pág. 45

4. Jogo «Gostas de mim querido?»

**Objectivos:** Diversão

**Materiais:** \_\_\_\_\_

**Explicação:** Jogos de Cooperação pág. 53

5. Jogo «As Piranhas»

**Objectivos:** Diversão / Cooperação

**Materiais:** 4 Cadeiras ou 4 papéis

**Explicação:** Duas ou mais equipas são colocadas num ponto da sala (margem do rio) à sua frente está um rio cheio de piranhas que deverão atravessar sem serem mordidos (sem caírem ou pousar os pés no chão) na outra margem (meta) não se encontra ninguém. São entregues duas cadeiras a cada equipa, são-lhes explicadas as regras e o objectivo é que todos os elementos da equipa cheguem à outra margem sem serem «atacados» pelas piranhas.



**JUNTA DE FREGUESIA DE SÃO FRANCISCO XAVIER**  
**Manual de Atividades - "Afetos na Escola"**

**MANUAL ELABORADO POR:**

- Catarina Guerreiro Lopes de Abreu – Psicóloga Clínica e  
Coordenadora do Projecto  
de Prevenção Primária
- Marta Sofia Ferraz – Psicóloga da Área Social/Clínica
- Ana Cristina Martins – Psicopedagoga Curativa
- Ana Maria Sousa Morato – Psicóloga da Saúde
- Ana Mafalda Santos – Psicóloga Clínica
- Isabel Machado Ferreira – Psicóloga Educacional
- Patrícia Machado - Psicóloga Educacional
- Ana Margarida Barros - Psicóloga da Saúde



**JUNTA DE FREGUESIA DE SÃO FRANCISCO XAVIER**  
**Manual de Atividades - "Afetos na Escola"**



**JUNTA DE FREGUESIA DE SÃO FRANCISCO XAVIER**

**Manual de Atividades - "Afetos na Escola"**

## **BIBLIOGRAFIA**

- ✧ Allué, Josep. (1998). *O Grande Livro dos Jogos*. Lisboa. Âncora Editora.
- ✧ Beja, Francisco; Topa, José M.; Madureira, Cristina. (2002). *Drama, pois! Jogos e projectos de expressão dramática*. Porto Editora
- ✧ Brandes, Donna & Phillips, Howard. (1977). *Manual de Jogos Educativos*. Lisboa. Moraes Editora.
- ✧ Brenifier, Óscar (2005) *O que são os sentimentos?* Dinalivro
- ✧ Damião, Ana Mafalda (2009) *Educar para uma sexualidade harmoniosa*. Contra Margem
- ✧ Enciclopédia dos Pais. (2006). *Jogos 2 Actividades parte 1 e 2*. Circulo de Leitores.
- ✧ Fauvre, G. & Lascar S. (1982). *O Jogo Dramático na Escola Primária*. Colecção Técnicas de Educação.
- ✧ Fernandes, Paulo. *Aprender a Estudar*. Actividades de estudo acompanhado. Porto Editora.
- ✧ Ferreira, Pedrosa. *Jogue Connosco: Animação de convívios*. Edições Salesianas.
- ✧ Francia, Alfonso & Martinez, Óscar (1999). *Juegos e Dinámicas*. Madrid. Paulus
- ✧ Fritzen, Silvino. *Jogos Dirigidos: Para grupos, recreação e aulas de educação física*. Editora Vozes.
- ✧ Jogos para Crianças. (2000). *Jogos para o Verão*. Marina Editores.
- ✧ Lampe, Elisabetta. (1978). *Jogos e Passatempos*. Colecção: Solário. Lisboa. Edições 70.
- ✧ Labbé, Brigitte & Puech Michel (2002) *O Bem e o Mal – Filosofia para crianças*; Terramar Editores
- ✧ Labbé, Brigitte & Puech Michel (2002) *Os rapazes e as raparigas – Filosofia para crianças*; Terramar Editores



**JUNTA DE FREGUESIA DE SÃO FRANCISCO XAVIER**

**Manual de Atividades - "Afetos na Escola"**

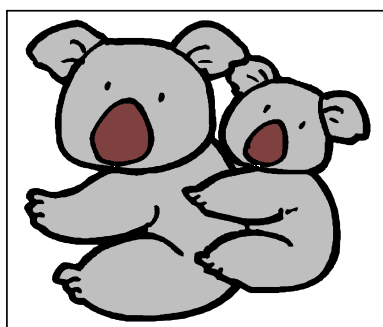
- ✧ Marques, António Manuel; Vilar, Duarte; Forreta Fátima. (2002). *Educação Sexual no 1º Ciclo - um guia para professores e formadores*. Texto Editora

- ✧ Martinez, Oscar & Francia, Alfonso. (1999). *Jogos e Dinâmicas*. Apelação. Paulus Editora.
- ✧ Moreira, Paulo. (2001). *Crescer a Brincar*. Coimbra. Quarteto Editora.
- ✧ Moreira, Paulo (2003) *Aventura dos sentimentos e pensamentos* – Coleção Crescer a Brincar, Porto Editora
- ✧ Moreira, Paulo (2002) *Stop! Disciplina e auto-controlo* – Coleção Crescer a Brincar, Porto Editora
- ✧ Moreira, Paulo (2003) *Eu sou único e especial* - Coleção Crescer a Brincar, Porto Editora
- ✧ Pires, Lúcia. (2002). *Práticas Pedagógicas*. Edições Nova Gaia.
- ✧ Reis, Isabel; Alves Maria José; Gonçalves, Yasmina. (2003). *Satisfaçam a minha curiosidade - A Sexualidade*. Impala
- ✧ Robert Jocelyne. (2008). *A minha sexualidade – do 6 aos 9 anos*; APF. Porto Editora
- ✧ The Woodcraft Folk. (1998). *Jogos de Cooperação*. Lisboa. Associação para a Promoção Cultural da Criança.





JUNTA DE FREGUESIA DE SÃO FRANCISCO XAVIER  
*Manual de Atividades* - “Afetos na Escola”

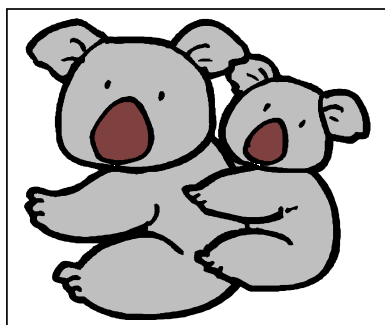


ANEXOS

Iº ANO



JUNTA DE FREGUESIA DE SÃO FRANCISCO XAVIER  
*Manual de Atividades* - “Afetos na Escola”

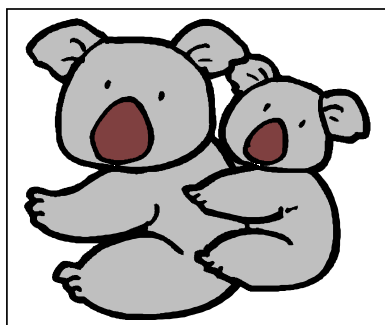


ANEXOS

IIº ANO



JUNTA DE FREGUESIA DE SÃO FRANCISCO XAVIER  
*Manual de Atividades* - “Afetos na Escola”

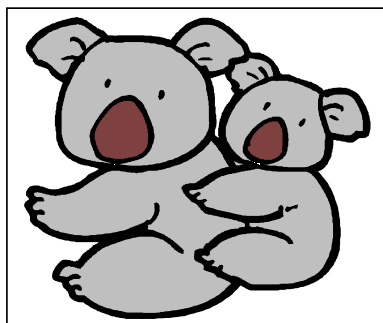


## ANEXOS

### IIIº ANO



JUNTA DE FREGUESIA DE SÃO FRANCISCO XAVIER  
*Manual de Atividades* - “Afetos na Escola”



## ANEXOS

### IVº ANO

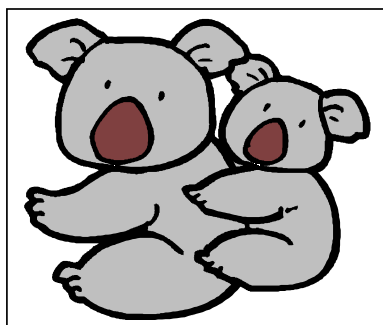


**JUNTA DE FREGUESIA DE SÃO FRANCISCO XAVIER**  
**Manual de Atividades - "Afetos na Escola"**



JUNTA DE FREGUESIA DE SÃO FRANCISCO XAVIER

Manual de Atividades - "Afetos na Escola"



## ANEXOS

### AVALIAÇÃO I E IIº ANO



JUNTA DE FREGUESIA DE SÃO FRANCISCO XAVIER

Manual de Atividades - "Afetos na Escola"

## AVALIAÇÃO DO MEU COMPORTAMENTO

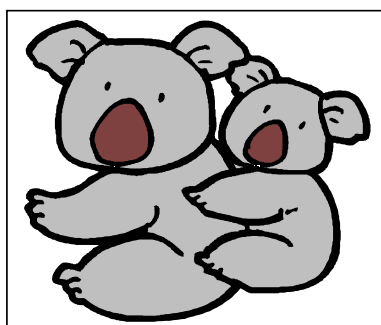
1 → Participei nas sessões.	😊	😐	☹
2 → Consegui fazer os jogos cumprindo as regras.	😊	😐	☹
3 → Estive com atenção.	😊	😐	☹
4 → Quando tive problemas tentei resolvê-los conversando.	😊	😐	☹
5 → Gostei de trabalhar em grupo.	😊	😐	☹
6 → Respeitei os meus colegas.	😊	😐	☹
7 → Fui cuidadoso com os meus trabalhos e com os dos colegas.	😊	😐	☹
8 → Obedeci às monitoras e à professora.	😊	😐	☹
9 → Gostei muito destas sessões e diverti-me com os meus colegas.	😊	😐	☹

😊 - Sim; 😐 - Às Vezes; ☹ - Não

Nome: \_\_\_\_\_ Ano: \_\_\_\_ / Turma: \_\_\_\_ Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



JUNTA DE FREGUESIA DE SÃO FRANCISCO XAVIER  
*Manual de Atividades* - “Afetos na Escola”



## ANEXOS

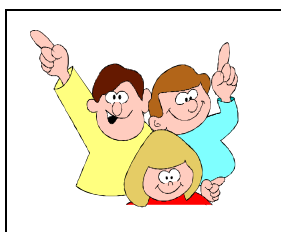
### AVALIAÇÃO IIIº E IVº ANO



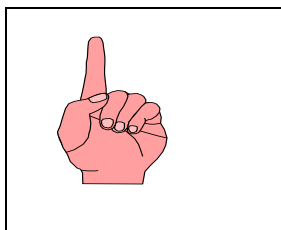


**JUNTA DE FREGUESIA DE SÃO FRANCISCO XAVIER**  
**Manual de Atividades - "Afetos na Escola"**

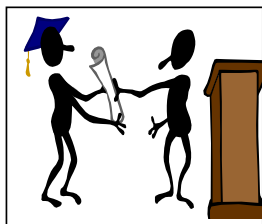
**AValiação DO MEU COMPORTAMENTO**



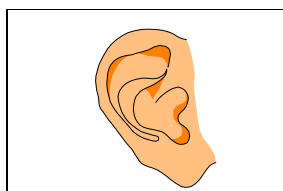
**1. Participei nas sessões.**

☐

**2. Falei só na minha vez.**

☐

**3. Consegui fazer os jogos cumprindo as regras.**

☐



**JUNTA DE FREGUESIA DE SÃO FRANCISCO XAVIER**

**Manual de Atividades - "Afetos na Escola"**

**4. Estive atento.**



Nome: \_\_\_\_\_

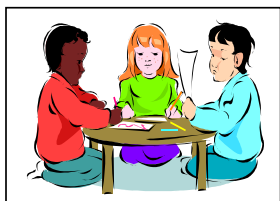
Ano: \_\_\_\_ / Turma: \_\_\_\_      Data: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_



**JUNTA DE FREGUESIA DE SÃO FRANCISCO XAVIER**

**Manual de Atividades - "Afetos na Escola"**

## **AVALIAÇÃO DO MEU COMPORTAMENTO**



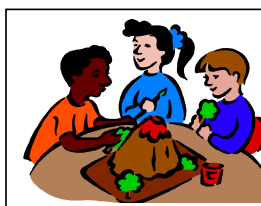
**5. Quando tive problemas tentei resolvê-los conversando.**

☐

**6. Trabalhei bem em grupo.**

☐

**7. Respeitei os meus colegas.**

☐

**8. Gostei destas sessões e diverti-me com os meus colegas.**

☐



JUNTA DE FREGUESIA DE SÃO FRANCISCO XAVIER

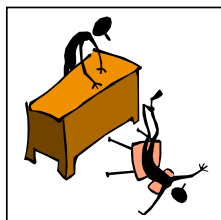
Manual de Atividades - "Afetos na Escola"



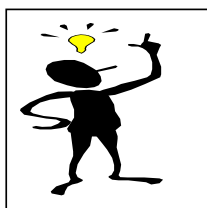
9. Fui cuidadoso com os meus trabalhos e com os dos meus colegas.

☐

10. Obedeci às monitoras e à professora.

☐

11. Respeitei a regra de não andar à luta nem rir dos colegas.

☐

12. Pensei antes de agir.

☐

13. O que eu mais gostei nas sessões: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

14. O que eu menos gostei nas sessões: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**JUNTA DE FREGUESIA DE SÃO FRANCISCO XAVIER**

**Manual de Atividades - "Afetos na Escola"**

**Obrigado !**

### **DINÂMICAS RETIRADAS**

**1.** Continuação do preenchimento de uma ficha com várias situações em que os grupos vão ter de fazer corresponder situação ao sentimento e correcção da ficha.

«Crescer a Brincar» pág. 31 – 35

**3. D.G. – 1.** Assassino piscador, **2.** Jogo do acrescenta

Materiais: «Jogos e projectos de expressão dramática» pág. 31; «Manual de Jogos Educativos» C60.

Breve reflexão sobre a amizade, explicando que os pais, irmãos, etc. também são amigos; **2.** Lista de frases sobre os amigos em que a criança terá que marcar verdadeiro ou falso; **3.** Formar 3 ou 4 grupos em que as crianças escolham uma situação em que transmitam a alguém: “ Eu gosto de ti” e mimem essa situação para toda a turma; **4.** Jogo das emoções;



**JUNTA DE FREGUESIA DE SÃO FRANCISCO XAVIER**  
**Manual de Atividades - "Afetos na Escola"**

## Comportamentos Bons