



## Constituição (Objetivos)


- ❑ A especificação do objetivo responde às questões para quê e para quem. E são divididos em:
- ❑ **Objetivos gerais**
- ❑ **Objetivos específicos**



	Objetivos gerais	Objetivos específicos
<b>Função</b>	Resumir e apresentar a ideia central de um trabalho acadêmico.	Apresenta de forma mais detalhada os resultados que se pretende alcançar através da pesquisa.
<b>Sentido</b>	Mais amplo.	Mais detalhado.
<b>Elementos</b>	Deve conter a hipótese ou o problema que será investigado no trabalho, assim como a delimitação do tema.	Deve descrever as etapas da pesquisa na sequência de execução. Também deve relacionar o objeto do trabalho com suas particularidades, auxiliando a delimitação.

## Constituição (Objetivos)

- ❑ A especificação do objetivo responde às questões para quê e para quem. E são divididos em:



### Verbos para formulação de Objetivos Gerais

Conceituais	Procedimentos	Atitudinais
Adquirir conhecimentos para...	Demonstrar...	Apreciar
Adquirir autonomia para...	Desempenhar	Assumir atitudes para...
Analisar/avaliar	Discriminar	Colaborar para...
Compreender	Estabelecer relações...	Cumprir regras...
Concluir	Falar	Demonstrar responsabilidade...
Conhecer	Organizar	Escolher
Desenvolver capacidade para...	Ouvir	Habituar-se
Dominar	Planejar	Interiorizar
Focalizar	Produzir	Mostrar autonomia para...
Generalizar	Traduzir	Mostrar interesse em..
Pensar sobre...	Usar	Socializar-se com...
Reconhecer	Usar	valorizar
refletir		

## Verbos para a formulação de Objetivos Específicos – Área de Humanas.

Conceituais	Procedimentos	Atitudinais
Analisar	Abreviar/ Acentuar	Colaborar para...
Argumentar	Apresentar/ Articular	Compartilhar
Caracterizar	Assinalar/ coletar	Comunicar
Concluir	Compor/ Conjuguar	Contribuir
Criticar	Construir/ Copiar	Conversar (dialogar)
Definir	Descrever/ Discutir	Cumprir responsabilidades
Descrever	Dramatizar	Decidir
Determinar	Editar	Envolver-se
Diferenciar	Encontrar	Falar
Discriminar	Escrever	Interessar-se
Explicar	Expressar-se	Mostrar autonomia em...
Extrair	Ler	Ouvir
Identificar	listar	Participar
Inferir	Narrar	Prestar atenção
Interpretar	Parafrasear	Questionar
Justificar	Pesquisar	Refletir
Ler	Pontuar	Usar..
Memorizar	Procurar	
sintetizar	Produzir	
	Pronunciar	
	Realizar	
	Recitar	
	Registrar	
	Reproduzir	
	Reescrever	
	Responder	
	Revisar	
	Saber fazer	
	Soletrar	
	Sublinhar	
	Utilizar	

### Verbos para a formulação de Objetivos Específicos – Área de Exatas: Mat, Ciên, Fis, Quim.

Conceituais	Procedimentos	Atitudinais
Avaliar	Calcular/ Comprovar	Colaborar para...
Comparar	Construir/ Controlar o tempo	Compartilhar
Comprovar	Criar/ Cultivar	Comunicar
Conceituais	Demonstrar/ Descobrir	Contribuir
Converter	Descobrir/ Dividir	Conversar (dialogar)
Deduzir	Efetuar/ Eliminar	Cumprir responsabilidades
Descobrir	Especificar/ Experimentar	Decidir
Estabelecer relações	Fazer gráficos/ Informar	Envolver-se
Estimar	Investigar/ Manipular	Falar
Explicar	Medir/ Multiplicar	Interessar-se
Provar	Multiplicar/ Observar	Mostrar autonomia em...
Simplificar	Pesar/ Pesquisar	Ouvir
	Provar/ Reduzir	Participar
	Registra/ Relatar	Prestar atenção
	Relatar/ Somar	Questionar
	Subtrair/ Verbalizar	

### Verbos para a formulação de Objetivos Específicos – Área de Artes e Religião

Conceituais	Procedimentos	Atitudinais
Avaliar	Colar/ Colocar	Admirar/ Ajudar
Refletir	Colorir/ Combinar	Assumir/ Desculpar-se por
Conhecer	Compor/ Construir	Escolher/ Elogiar
Aplicar conhecimentos...	Cortar/ Decorar	Influenciar/ Interessar-se por...
Apreciar	Desenhar/ Dobrar	Auto avaliar-se/ Agradecer
Analisar	Edificar/ Entalhar	Ser: honesto, pontual, coerente...
Interpretar	Esculpir/ Executar	Compartilhar/ Cooperar
Identificar	Ilustrar /Lustrar	Envolver-se/ Esperar
	Misturar/ Modelar	Participar/ Pedir colaboração
	Ornamentar/ Perfurar	Praticar... / Respeitar
	Pintar/ Pontilhar	Trocar informação
	Recortar/ Traçar	
	Tracejar	