

ESTRATÉGIAS DE IMPLEMENTAÇÃO DA APRENDIZAGEM ONLINE: CASOS PRÁTICOS

Agrupamento de Escolas
Escola Profissional
Entidade Formadora Certificada

30 DE ABRIL DE 2020 | WEBINAR GRATUITO
WWW.FORMA-TE.COM

Implementação da Formação a Distância na ATEC – Academia de Formação

Paulo Peixoto



ATEC – Academia de Formação

Associação privada sem fins lucrativos fruto de uma *joint-venture* entre a **Volkswagen, a Siemens, a Bosch e a Câmara de Comércio e Indústria Luso-alemã.**

- **Fortalecer a indústria** através da formação e transferência de conhecimento;
- Expandir a **formação orientada para a prática;**
- Formação de acordo com **standards alemães;**
- **Qualificar** para o mercado.

Volkswagen Autoeuropa



SIEMENS



BOSCH

Tecnologia para a vida

AHK

Deutsch-Portugiesische
Industrie- und Handelskammer
Câmara de Comércio e Indústria
Luso-Alemã



Abrangência nacional

Presente
em 5 cidades
Portuguesas

12.520m²

Área das instalações de
Palmela e Matosinhos

15

Oficinas de
formação

34

Laboratórios

28

Salas de formação
teórica

+ 1.200

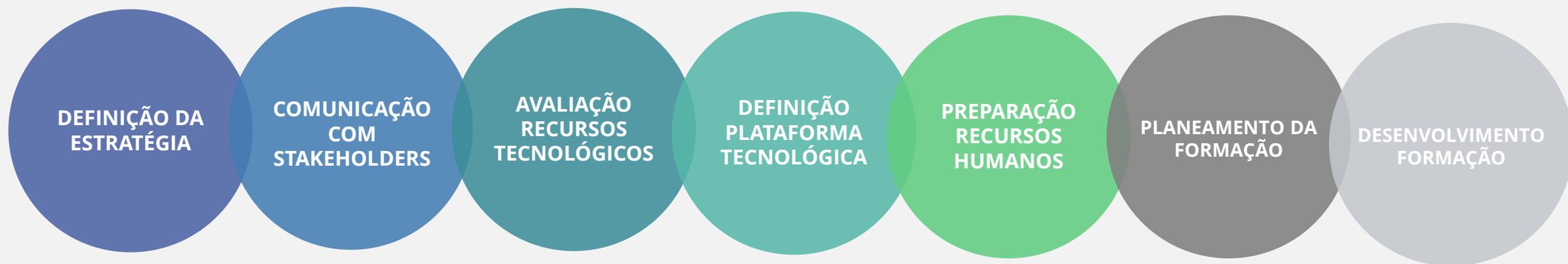
formandos por dia em
formação

65

Turmas em
desenvolvimento



Implementação da Formação a Distância



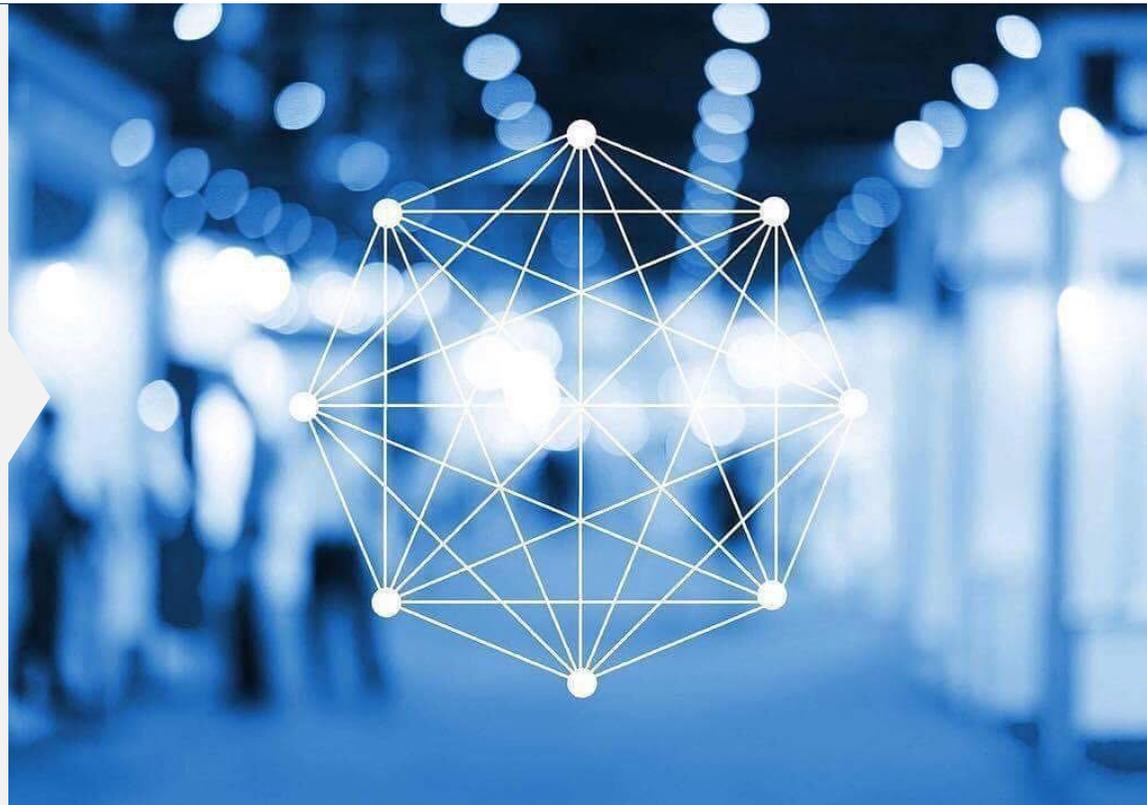
Definição da Estratégia

- Criação das bases de trabalho para a operacionalização da continuidade da atividade formativa
- Definição dos Papéis e Responsabilidade da equipa nesta nova realidade
- Definição das abordagens para acompanhamento dos formandos até ao reinício da atividade de Formação a distância
- Criação do Guia de Linhas Orientadoras e definição do plano de ação para garantir a implementação da Formação a Distância



Comunicação com os Stakeholders

- Criação de um plano de comunicação: Coordenadores de turma, Formadores, Formandos e Encarregados de Educação
- A comunicação eficaz será fundamental neste momento de incerteza, conferindo a tranquilidade necessária e as informações consideradas pertinentes em cada momento. A Direção de formação assume a responsabilidade de comunicar com a comunidade formativa.



Avaliação dos recursos tecnológicos

- Princípio da universalidade – todos os formandos devem ter acesso aos recursos mínimos para
- Fazer o levantamento dos recursos tecnológicos da Equipa Pedagógica
- Fazer o levantamento dos recursos tecnológicos dos formandos
- Criar soluções para a falta de recursos dos formandos
- Foram disponibilizados 179 computadores das salas de formação e 39 hotspots para garantir condições aos nossos formandos

Avaliar os recursos tecnológicos (acesso a computador e ligação à internet) é uma etapa fundamental para garantir o sucesso da implementação da Formação a Distância.



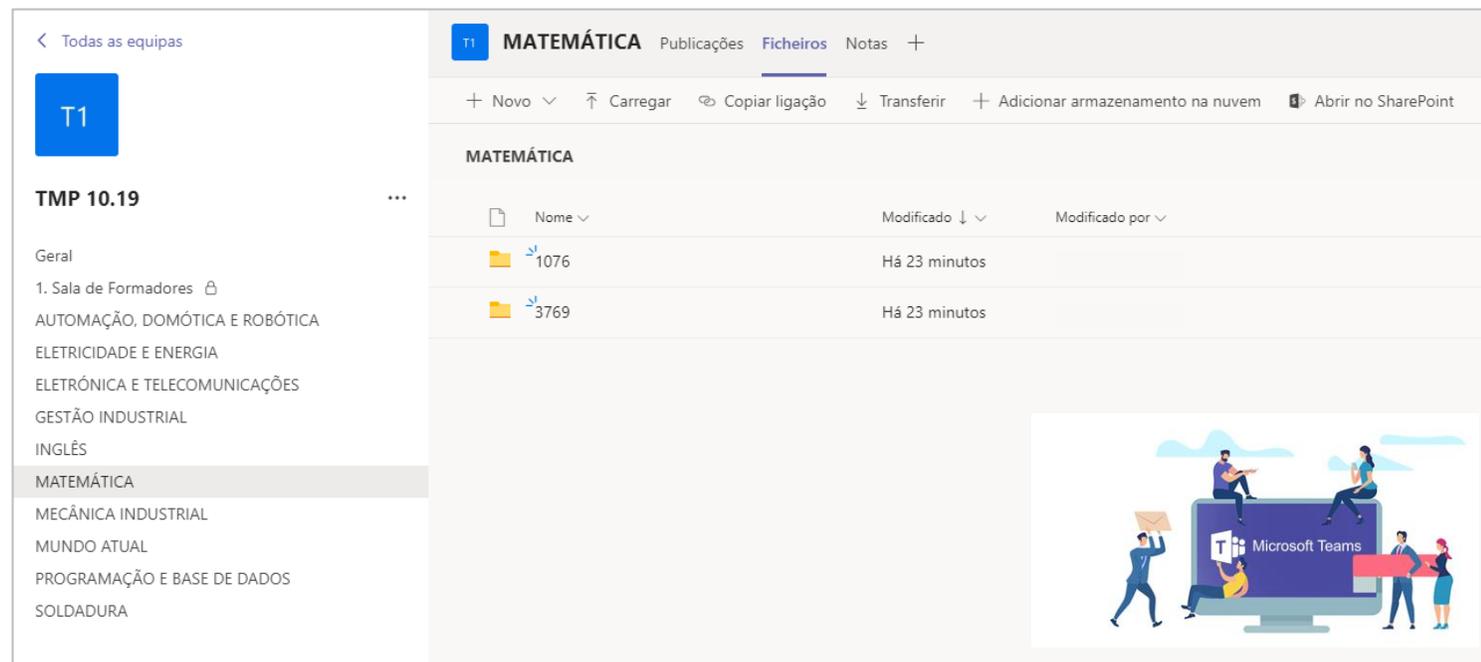
Definição da plataforma tecnológica

- Utilização de plataforma para a Formação a Distância que assegure o cumprimento da proteção de dados
- Plataforma evolutiva com capacidade de atualizações ao nível das ferramentas e da segurança
- Plataforma disponível atualmente na ATEC e para a qual todos os formandos e formadores têm credencias de acesso –
- O Centro Nacional de Cibersegurança preparou um conjunto de [Orientações para utilização das tecnologias para o ensino à distância](#)



Definição da plataforma tecnológica

- Definição da estrutura da plataforma Microsoft (organização das turmas, módulos de formação - UFCD, Espaço para Formadores, Espaço para Avaliação)
- Definição das permissões para Formandos e Formadores e respetivas políticas de utilização



The screenshot displays a Microsoft Teams interface for a course named 'MATEMÁTICA'. On the left, a sidebar shows a list of subjects: 'MATEMÁTICA' is highlighted, with other subjects like 'Mecânica Industrial' and 'Mundo Atual' listed below. The main area shows a file explorer view for the 'MATEMÁTICA' folder, containing two sub-folders: '1076' and '3769', both updated 'Há 23 minutos'. The interface includes standard Teams navigation elements like 'Publicações', 'Ficheiros', and 'Notas' at the top, and a toolbar with actions like 'Novo', 'Carregar', and 'Transferir'.



Preparação dos Recursos humanos

- Levantamento da experiência da Equipa Pedagógica ao nível da Formação a Distância (FaD)
- Preparação de uma equipa de multiplicadores (26 Formadores) para apoiar o desenvolvimento da Formação a Distância - Realização do Programa de formação para preparação de e-Tutores
- Certificação de toda a Equipa Pedagógica em ferramentas digitais através da realização de cursos na plataforma da [Microsoft Educação](#)
- Preparação de sessão de formação para toda a Equipa Pedagógica: O papel do e-tutor, Estratégias na FaD, Plataforma Microsoft Teams e ferramentas inovadoras na FaD
- Preparação de um Guia para Formadores e para Formandos



Esta é mais uma das etapas fundamentais para promover uma resposta de qualidade ao novo desafio



Planeamento da formação

- Planeamento dos módulos com a análise da % de horas a realizar em Formação a Distância e % horas presenciais
- Definição do Plano de Sessão de acordo com a análise de cada módulo e com a implementação de estratégia adequadas à Formação a Distância
- Atualização dos regulamentos e adaptação dos procedimentos de suporte à formação para a nova realidade
- Definição de KPI de performance para garantir o ciclo de melhoria contínua: **(IP1) Satisfação dos Formandos, (IP2) Satisfação dos Formadores, (IP3) Performance da UFCD, (IP4) Satisfação para a modalidade FaD, (IP5) Certificação da Equipa Pedagógica em ferramentas digitais**



Planeamento da formação



FOLHA DE UNIDADE DE FORMAÇÃO DE CURTA DURAÇÃO MODALIDADE DE FORMAÇÃO À DISTÂNCIA



Documento utilizado apenas durante o período oficial de suspensão da atividade formativa devido ao COVID-19

CURSO: CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO TECNOLÓGICA EM GESTÃO DE REDES E SISTEMAS INFORMÁTICOS

UFCD: 5083 - Análise de sistemas e estruturação de bases de dados

DURAÇÃO: 25

CARGA HORÁRIA REALIZADA 0

CARGA HORÁRIA EM FALTA 25

FORMADOR:

		CARGA HORÁRIA			
		25	25	100%	0
CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS		TOTAL	ELEARNING	%	PRESENCIAL
1	Sistemas de gestão de bases de dados - Introdução	1	1	100%	0
2	Modelos utilizados em gestão de bases de dados (relacional, hierárquico, rede)	1,5	1,5	100%	0
3	Análise das necessidades, requisitos e dados	5	5	100%	0
4	Bases de dados relacionais - Modelo ER (entidade-relação)	4	4	100%	0
5	Bases de dados relacionais - Modelo de dados relacional	12,5	12,5	100%	0
6	Avaliação da unidade de formação - Final UFCD	1	1	100%	0
7					0
8					0
9					0
10					0

T-F-121 26.03.2020

Identificação da carga horária disponível para calendarização na modalidade de Formação a Distância

Identificação da carga horária a atribuir na modalidade de Formação a Distância



Desenvolvimento da formação

- Acompanhamento diário do desenvolvimento da Formação a Distância
- Melhoria Contínua do processo
- Garantia das condições tecnológicas dos Formandos para os vários módulos ministrados (exemplo de módulos com software específico)
- Fundamental a estreita articulação com os Coordenadores de turma
- Apoio contínuo da Equipa Pedagógico ao nível da plataforma, procedimentos, novas estratégias formativas e questões técnicas
- Articulação com os Encarregados de Educação

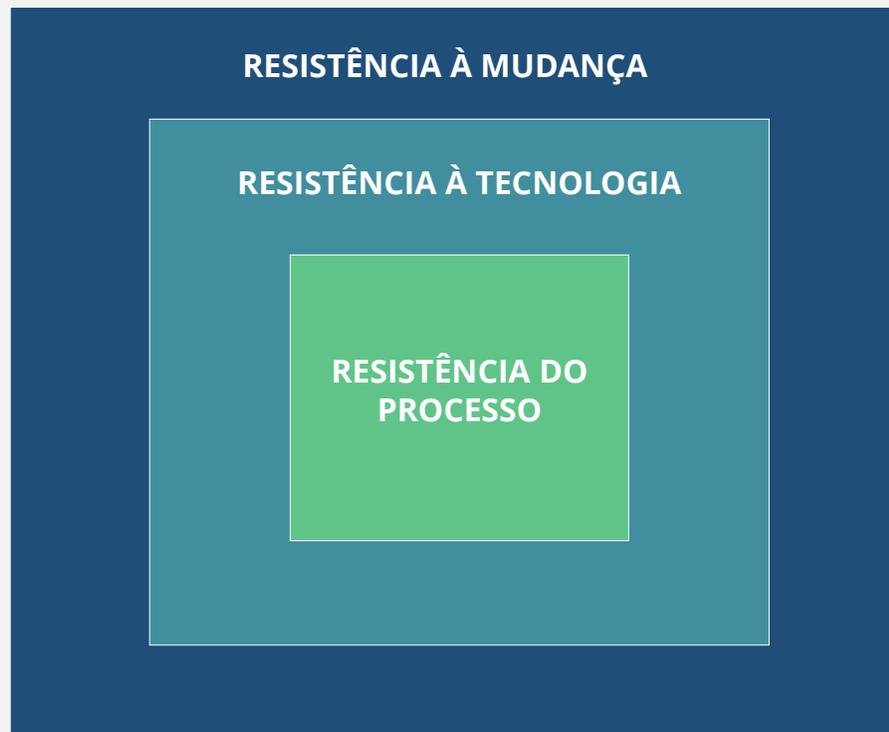




As próximas etapas...

- **Definição do modelo de desenvolvimento da formação após as indicações para regresso à formação (possivelmente a 18 maio)**
- **Definição da estratégia para o desenvolvimento das horas práticas presenciais em cada módulo de formação**
- **Preparação do reinício da formação em contexto de trabalho (estágio)**
- **Preparação de Webinar para Equipa Pedagógica partilha de boas práticas no desenvolvimento da Formação a Distância**

Mudar é imperativo



Fonte: Projetos de e-Learning: Inovação, Implementação e Gestão
Arnaldo Santos, Lúcia Moreira e Filipe Peixinho



**Se não sabemos para
onde ir, qualquer
caminho serve.”**

Lewis Carroll





Webinar Forma-te

Implementação da Formação a Distância na ATEC –
Academia de Formação

30.04.2020

paulo.peixoto@atec.pt