

ESTRATÉGIAS DE IMPLEMENTAÇÃO DA APRENDIZAGEM ONLINE: CASOS PRÁTICOS

Agrupamento de Escolas
Escola Profissional
Entidade Formadora Certificada

30 DE ABRIL DE 2020 | WEBINAR GRATUITO
WWW.FORMA-TE.COM

Implementação da Formação a Distância na ATEC – Academia de Formação

Paulo Peixoto



ATEC – Academia de Formação

Associação privada sem fins lucrativos fruto de uma *joint-venture* entre a **Volkswagen, a Siemens, a Bosch e a Câmara de Comércio e Indústria Luso-alemã.**

- **Fortalecer a indústria** através da formação e transferência de conhecimento;
- Expandir a **formação orientada para a prática**;
- Formação de acordo com **standards alemães**;
- **Qualificar** para o mercado.

Volkswagen Autoeuropa



SIEMENS



BOSCH
Tecnologia para a vida



Abrangência nacional

Presente
em 5 cidades
Portuguesas

12.520m²

Área das instalações de
Palmela e Matosinhos

15

Oficinas de
formação

34

Laboratórios

28

Salas de formação
teórica

+ 1.200

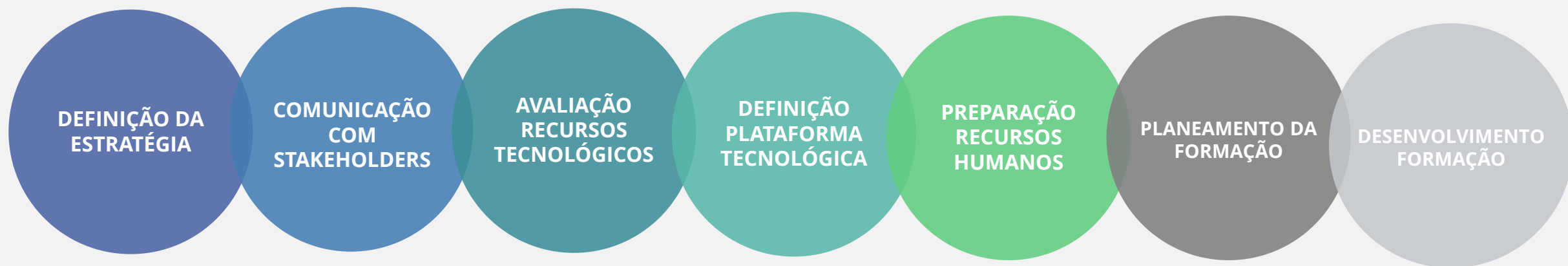
formandos por dia em
formação

65

Turmas em
desenvolvimento



Implementação da Formação a Distância



Definição da Estratégia

- Criação das bases de trabalho para a operacionalização da continuidade da atividade formativa
- Definição dos Papéis e Responsabilidade da equipa nesta nova realidade
- Definição das abordagens para acompanhamento dos formandos até ao reinício da atividade de Formação a distância
- Criação do Guia de Linhas Orientadoras e definição do plano de ação para garantir a implementação da Formação a Distância



Comunicação com os Stakeholders

- Criação de um plano de comunicação: Coordenadores de turma, Formadores, Formandos e Encarregados de Educação
- A comunicação eficaz será fundamental neste momento de incerteza, conferindo a tranquilidade necessária e as informações consideradas pertinentes em cada momento. A Direção de formação assume a responsabilidade de comunicar com a comunidade formativa.



Avaliação dos recursos tecnológicos

- Princípio da universalidade – todos os formandos devem ter acesso aos recursos mínimos para
- Fazer o levantamento dos recursos tecnológicos da Equipa Pedagógica
- Fazer o levantamento dos recursos tecnológicos dos formandos
- Criar soluções para a falta de recursos dos formandos
- Foram disponibilizados 179 computadores das salas de formação e 39 hotspots para garantir condições aos nossos formandos

Avaliar os recursos tecnológicos (acesso a computador e ligação à internet) é uma etapa fundamental para garantir o sucesso da implementação da Formação a Distância.



Definição da plataforma tecnológica

- Utilização de plataforma para a Formação a Distância que assegure o cumprimento da proteção de dados
- Plataforma evolutiva com capacidade de atualizações ao nível das ferramentas e da segurança
- Plataforma disponível atualmente na ATEC e para a qual todos os formandos e formadores têm credencias de acesso –
- O Centro Nacional de Cibersegurança preparou um conjunto de [Orientações para utilização das tecnologias para o ensino à distância](#)



Definição da plataforma tecnológica

- Definição da estrutura da plataforma Microsoft (organização das turmas, módulos de formação - UFCD, Espaço para Formadores, Espaço para Avaliação)
- Definição das permissões para Formandos e Formadores e respetivas políticas de utilização

The screenshot displays the Microsoft Teams interface for a course named 'MATEMÁTICA'. On the left, a sidebar shows the course structure under 'T1' and 'TMP 10.19'. The main area shows the 'Ficheiros' (Files) tab with a list of folders: '1076' and '3769', both modified 'Há 23 minutos'. A Microsoft Teams logo is visible in the bottom right corner of the interface.

< Todas as equipas

T1

TMP 10.19

Geral

1. Sala de Formadores

AUTOMAÇÃO, DOMÓTICA E ROBÓTICA

ELETRICIDADE E ENERGIA

ELETRÓNICA E TELECOMUNICAÇÕES

GESTÃO INDUSTRIAL

INGLÊS

MATEMÁTICA

MECÂNICA INDUSTRIAL

MUNDO ATUAL

PROGRAMAÇÃO E BASE DE DADOS

SOLDADURA

MATEMÁTICA Publicações Ficheiros Notas +

+ Novo Carregar Copiar ligação Transferir Adicionar armazenamento na nuvem Abrir no SharePoint

MATEMÁTICA

Nome	Modificado	Modificado por
1076	Há 23 minutos	
3769	Há 23 minutos	

Microsoft Teams



Preparação dos Recursos humanos

- Levantamento da experiência da Equipa Pedagógica ao nível da Formação a Distância (FaD)
- Preparação de uma equipa de multiplicadores (26 Formadores) para apoiar o desenvolvimento da Formação a Distância - Realização do Programa de formação para preparação de e-Tutores
- Certificação de toda a Equipa Pedagógica em ferramentas digitais através da realização de cursos na plataforma da [Microsoft Educação](#)
- Preparação de sessão de formação para toda a Equipa Pedagógica: O papel do e-tutor, Estratégias na FaD, Plataforma Microsoft Teams e ferramentas inovadoras na FaD
- Preparação de um Guia para Formadores e para Formandos



Esta é mais uma das etapas fundamentais para promover uma resposta de qualidade ao novo desafio



Planeamento da formação

- Planeamento dos módulos com a análise da % de horas a realizar em Formação a Distância e % horas presenciais
- Definição do Plano de Sessão de acordo com a análise de cada módulo e com a implementação de estratégia adequadas à Formação a Distância
- Atualização dos regulamentos e adaptação dos procedimentos de suporte à formação para a nova realidade
- Definição de KPI de performance para garantir o ciclo de melhoria contínua: **(IP1) Satisfação dos Formandos, (IP2) Satisfação dos Formadores, (IP3) Performance da UFCD, (IP4) Satisfação para a modalidade FaD, (IP5) Certificação da Equipa Pedagógica em ferramentas digitais**



Planeamento da formação



FOLHA DE UNIDADE DE FORMAÇÃO DE CURTA DURAÇÃO MODALIDADE DE FORMAÇÃO À DISTÂNCIA



Documento utilizado apenas durante o período oficial de suspensão da atividade formativa devido ao COVID-19

CURSO: CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO TECNOLÓGICA EM GESTÃO DE REDES E SISTEMAS INFORMÁTICOS

UFCD: 5083 - Análise de sistemas e estruturação de bases de dados

DURAÇÃO: 25

CARGA HORÁRIA REALIZADA: 0

CARGA HORÁRIA EM FALTA: 25

		CARGA HORÁRIA			
		25	25	100%	0
CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS		TOTAL	ELEARNING	%	PRESENCIAL
1	Sistemas de gestão de bases de dados - Introdução	1	1	100%	0
2	Modelos utilizados em gestão de bases de dados (relacional, hierárquico, rede)	1,5	1,5	100%	0
3	Análise das necessidades, requisitos e dados	5	5	100%	0
4	Bases de dados relacionais - Modelo ER (entidade-relação)	4	4	100%	0
5	Bases de dados relacionais - Modelo de dados relacional	12,5	12,5	100%	0
6	Avaliação da unidade de formação - Final UFCD	1	1	100%	0
7					0
8					0
9					0
10					0

T-F-121 26.03.2020

Identificação da carga horária disponível para calendarização na modalidade de Formação a Distância

Identificação da carga horária a atribuir na modalidade de Formação a Distância



Desenvolvimento da formação

- Acompanhamento diário do desenvolvimento da Formação a Distância
- Melhoria Contínua do processo
- Garantia das condições tecnológicas dos Formandos para os vários módulos ministrados (exemplo de módulos com software específico)
- Fundamental a estreita articulação com os Coordenadores de turma
- Apoio contínua da Equipa Pedagógico ao nível da plataforma, procedimentos, novas estratégias formativas e questões técnicas
- Articulação com os Encarregados de Educação

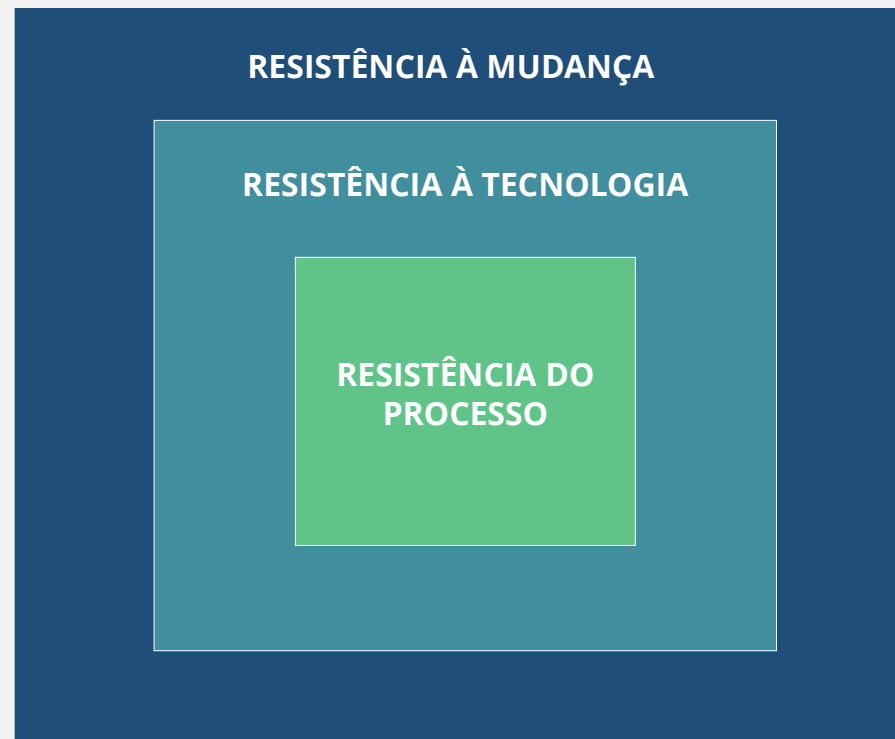




As próximas etapas...

- **Definição do modelo de desenvolvimento da formação após as indicações para regresso à formação (possivelmente a 18 maio)**
- **Definição da estratégia para o desenvolvimento das horas práticas presenciais em cada módulo de formação**
- **Preparação do reinício da formação em contexto de trabalho (estágio)**
- **Preparação de Webinar para Equipa Pedagógica partilha de boas práticas no desenvolvimento da Formação a Distância**

Mudar é imperativo



Fonte: Projetos de e-Learning: Inovação, Implementação e Gestão
Arnaldo Santos, Lúcia Moreira e Filipe Peixinho



**Se não sabemos para
onde ir, qualquer
caminho serve."**

Lewis Carroll





Webinar Forma-te

Implementação da Formação a Distância na ATEC –
Academia de Formação

30.04.2020

paulo.peixoto@atec.pt