

Escola Profissional de  
Aveiro

# E se fosse bom fugir para a escola?

"A escola profissional  
#1 do país" - *in*  
*Expresso*



# O projeto em números!



**1200 Alunos**



**91% Conclusão**



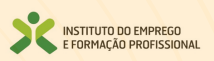
**800 parceiros**



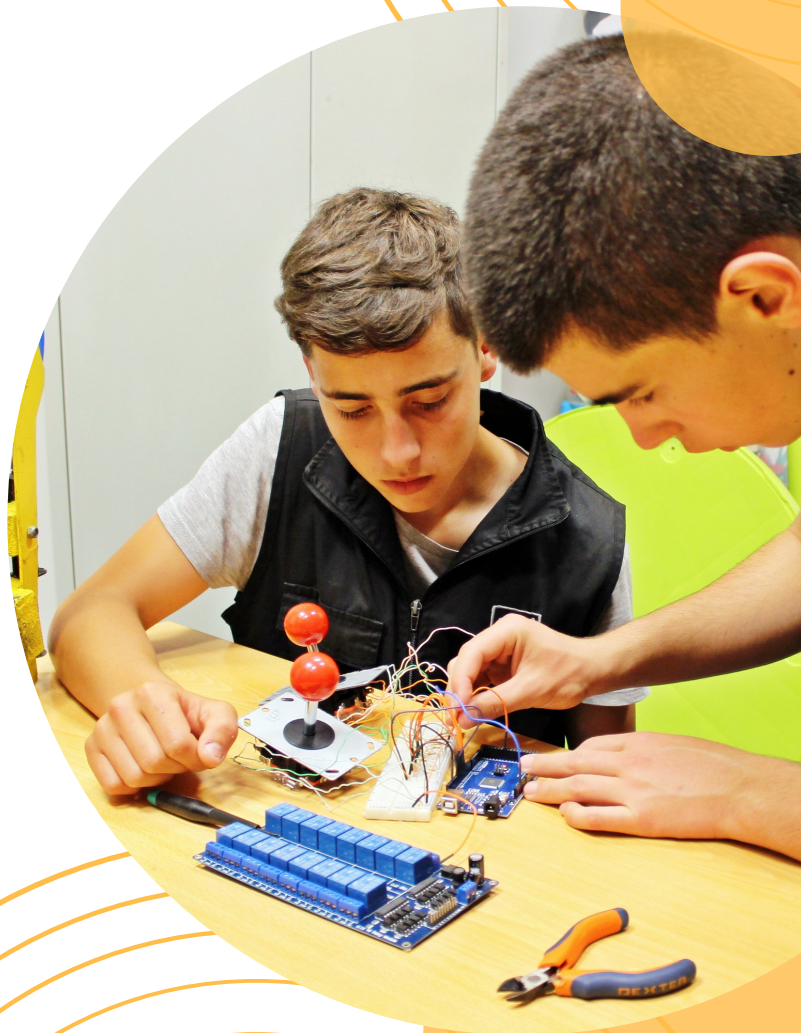
**70% Alunos  
Empregados**



cofinanciado por:



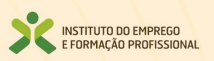
# E se fosse bom fugir para a escola ?



Comunicado por:



UNIÃO EUROPEIA  
Fundo Social Europeu



O Projeto Educativo e o propósito da Escola Profissional de Aveiro vão muito além da simples formação e educação. A nossa escola está, desde o início de sua atividade, profundamente interessada em oferecer aos alunos as melhores oportunidades para que consigam enfrentar as necessidades do mercado de trabalho. Isso implica conhecer não apenas as capacidades e habilidades de cada aluno, mas também seus impulsos, o que os motiva e o que levou muitos deles, no passado, a tentar deixar a escola.

O Projeto Educativo da EPA tem como objetivo colmatar as necessidades empresariais na região definida na consulta feita anualmente. A este respeito, trabalhamos para encontrar um equilíbrio entre as prioridades definidas, tanto a nível nacional como europeu, com as necessidades do mercado. Atualmente, nossa equipa é constituída por 59 professores (46 em período integral e 13 em parcial), 13 psicólogos ou Especialistas em Educação Especial e 41 outros colaboradores em tempo integral, incluindo 5 especialistas em TIC e 5 funcionários que desenvolvem o seu trabalho diretamente com empresas e que estabelecem a ponte entre escola e mercado de trabalho, ao mesmo tempo que fazem uma minuciosa análise de mercado a fim de encontrar o melhor estágio de trabalho para cada aluno.



Muitos dos nossos alunos vêm de contextos socioeconómicos menos favorecidos e uma alta percentagem deles já teve alguns problemas na escola antes de sua admissão / entrada na Escola Profissional de Aveiro. Alguns também enfrentaram algum tipo de problema envolvendo as autoridades e é comum ter que lidar com alunos desmotivados que querem desistir antes de concluírem o ensino obrigatório. Portanto, é nossa missão e propósito ensinar-lhes como aprender a gostar da escola mais uma vez - ou, em algumas situações, ensiná-los pela primeira vez que a escola pode realmente ser um ótimo lugar para se estar.

Os pais e educadores são regularmente convocados para vir à escola sempre que há algo que exija esforços combinados desse importante triângulo: escola, alunos, famílias. Naturalmente, isso nem sempre é fácil, mas nossa escola é muito clara sobre a importância desse assunto desde o início (na fase de candidatura dos alunos). Sempre que necessário, o apoio psicológico também é dado aos pais. Os nossos psicólogos e outros profissionais treinados também oferecem sessões de curto prazo para pais e outros educadores, concentrando-se no desenvolvimento de competências que os ajudarão a lidar com jovens problemáticos.

Uma vez que trabalhamos com estudantes que, em algum momento, tentaram abandonar a escola ou que estão de alguma forma em risco (exclusão social, problemas com a lei, etc.), todos os nossos professores e psicólogos participam de cursos de formação específicos que os ajudam a desenvolver e adquirir as competências necessárias para lidar com esses jovens.

Como muitos dos nossos alunos estão desmotivados e enfrentam sérios problemas em casa, os nossos cursos baseiam-se em experiências work-based, como forma de lhes mostrar, em contextos e situações reais, que existem outras possibilidades e soluções para além das que conhecem. A taxa de sucesso é alta e temos muitos alunos que, depois de se formarem, são contratados para trabalhar nas empresas onde fizeram o estágio durante o curso.

Oferecemos cursos de Educação e Formação - para jovens e adultos -, com certificado de equivalência ao 9º e 12º ano, além de qualificação profissional (nível II e IV, segundo o NQL e o EQL). De momento, temos 1054 alunos em cursos de aprendizagem (821 estudantes no nível IV e 233 estudantes no nível II). Destes, 112 alunos têm Necessidades Educativas Especiais.

Os nossos cursos incluem áreas como:

Energias Renováveis, Eletrônica e Robótica / Telecomunicações, Higiene, Saúde e Segurança no Trabalho e Meio Ambiente; Técnico de Animação Sociocultural; Comunicação e Marketing; Organização de Eventos; Assistente de Jardim de Infância; Manutenção Industrial; Turismo; Instalações de sistemas térmicos solares; Sistemas de computador...

A EPA está certificada sob a Certificação de Qualidade NP EN ISO 9001: 2008 desde 30 de março de 2009 e sob a Certificação Internacional de Responsabilidade Social SA: 8000 desde 16 de julho de 2013.

Nos últimos 15 anos, aproximadamente, desenvolveu 104 projetos europeus, abrangendo toda a gama de diferentes tópicos e envolvendo quase 30 países. Desde 2002, 148 formandos de diferentes cursos profissionalizantes foram colocados em programas de formação em Espanha, França, Reino Unido, Estónia, Áustria e Itália no âmbito do Programa de Mobilidade de LdV e Erasmus + (KA1). A EPA é igualmente certificada neste Programa LdV Mobility desde 2010 e possui o Estatuto de Mobilidade VET 2015-1-PT01-KA109-013175.



cofinanciado por:



Somos também uma Escola-ECO. Portanto, a Proteção e a Promoção de um Ambiente Sustentável é uma necessidade nas nossas práticas educacionais ambientais. A AEVA (entidade detentora da EPA) também é credenciada para projetos de Serviço de Voluntariado Europeu (coordenando, enviando e hospedando Voluntários Europeus de vários países diferentes - alguns dos quais vieram aqui especificamente com formação académica em Biologia, Meio Ambiente, etc.).



## **Assim se constrói uma escola para onde é bom fugir!**



cofinanciado por:





# Metodologia Trabalho Projeto



Na EPA acreditamos em procurar incessantemente respostas e novas formas de ensinar que se adequem às diferentes formas de aprender dos nossos alunos.

É propósito do nosso Projeto Educativo, formar trabalhadores qualificados que à saída do seu ciclo de formação estejam capacitados para fazer uma opção fundamentada, que poderá passar por procurar mais formação ou ingressar automaticamente no mercado de trabalho.

Frequentar a Escola Profissional de Aveiro permite aos nossos alunos serem formados em áreas vocacionais e desenvolverem competências que lhes darão oportunidade de serem qualificados e “contratáveis” mal terminam a escolaridade.

A maior parte dos jovens que recebemos são alunos que gostam de “meter a mão na massa”, gostam de trabalhar, experimentar, perceber como se faz. São alunos que não se identificam minimamente com a educação formal e tradicional e da qual tentam fugir.



cofinanciado por:



Em resposta a essa dificuldade implementámos na nossa escola uma metodologia baseada em Trabalho Projeto (Project Based Learning) que vai ao encontro daquelas que são as especificidades dos nossos jovens.

Pretendemos que os nossos alunos vejam sentido naquilo que estão a fazer e como tal se sintam altamente motivados. Com esta metodologia potenciamos a autonomia e a capacidade de planeamento, na medida em que são os próprios alunos que definem os seus projetos e no que querem trabalhar, definindo o que pretendem e quando pretendem. São os próprios alunos que dentro dos seus projetos definem o que precisam de cada professor e área de conteúdo e o solicitam, o que potencia a interdisciplinaridade, uma vez que todas as disciplinas “dão resposta” a cada um dos projetos.

No final cada projeto resulta num produto que será apresentado numa mostra, seja ela num concurso, numa feira, numa atividade ou numa mostra de competências.

Comparativamente com os modelos mais tradicionais, esta metodologia permite obter mais produtos finais resultantes das aprendizagens dos alunos, mais motivação e conexão com os projetos, uma vez que são escolha individual de cada um e que os professores, independentemente da sua área de competência, possam trabalhar mais em conjunto, tendo por objetivo orientar os alunos.

Para o apoio a esta metodologia, e de forma a manter a proximidade entre professores e alunos, estamos a utilizar o software Office 365 como plataforma de colaboração, comunicação e de gestão de tarefas através da utilização do Microsoft Teams.



**Assim se  
constrói uma  
escola para  
onde é bom  
fugir!**



# O perfil do colaborador EPA



Ao Colaborador EPA, independentemente da função profissional que desempenha, é conferido o papel mais importantes dentro do que compreende o Projeto Educativo da Escola Profissional de Aveiro.

Para além do trabalho realizado no âmbito pedagógico e burocrático, o perfil do colaborador na EPA procura estabelecer uma ligação muito própria com os seus alunos. Quando um jovem entra nesta escola passa, para além da sua família e amigos a contar com um conjunto de pessoas interessadas e preocupadas com o seu percurso pessoal e profissional. Recursos Humanos altamente qualificados que abraçam diariamente o projeto educativo da escola e tendo em mente esse princípio norteador procuram ajudar, orientar e educar os jovens que todos os dias nos procuram.



cofinanciado por:





É intenção do colaborador na EPA estabelecer relações e incutir princípios que se ramifiquem multiplicando-se por toda a comunidade educativa, inclusive, ao agregado familiar e à vida dos alunos, fora da escola.



# Assim se constrói uma escola para onde é bom fugir!



cofinanciado por:



# Os espaços de trabalho

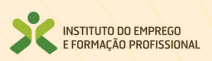


Na EPA os espaços de trabalho comportam ambientes educativos atrativos que privilegiam a ação do aluno, favorecendo a motivação, a criatividade e o envolvimento do aluno no processo de aprendizagem. Tratam-se de espaços de trabalho pensados criteriosamente para que alunos, professores e técnicos possam trabalhar em espaços adaptados às suas necessidades reais.

Espaços equipados com mobiliário pensado para as características da escola, mobiliário transportável que permite a total liberdade de movimentação e conjugação para as diferentes sessões de trabalho e atividades, quadros interativos em todos os espaços e que permitem a flexibilização do que se quer mostrar e como mostrar, oficinas amplamente equipadas e pensadas, de forma a simular o ambiente real de trabalho e que permite preparar os alunos para os contextos que encontrarão na sua formação em contexto de trabalho e futuramente no mundo laboral.



cofinanciado por:



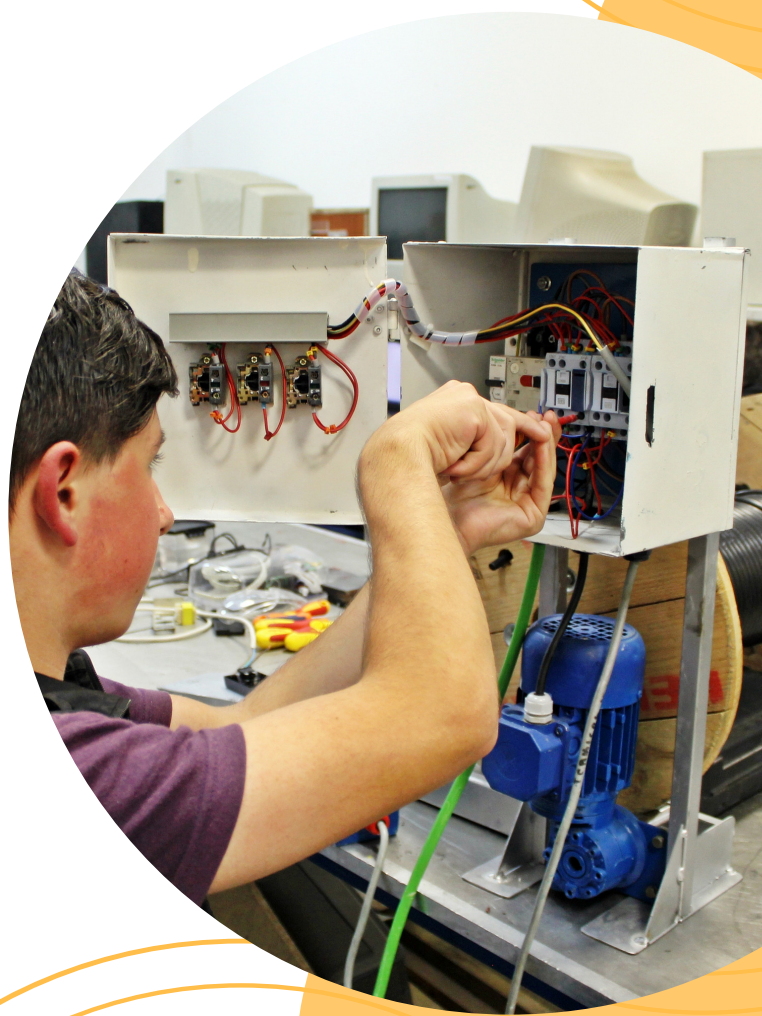
Na EPA acreditamos que a escola não deve ser um ambiente alterado e condicionado.

Acreditamos que a escola é uma extensão da vida, “a vida na escola”.

Defendemos que os alunos devem estar onde a aprendizagem acontece, seja numa empresa, na rua, no centro da cidade ou no meio da serra, vamos e ficamos onde for preciso para aprender.



**Assim se  
constrói  
uma escola  
para onde é  
bom fugir!**



EMPRESA  
VENCEDORA  
2017  
NOVOS DA  
EXCELENCIA

cofinanciado por:



PORTUGAL  
2020



UNIÃO EUROPEIA  
Fundo Social Europeu



INSTITUTO DO EMPREGO  
E FORMAÇÃO PROFISSIONAL

# Roupa de Trabalho

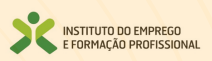


Na EPA acreditamos em preparar profissionais para o trabalho qualificado. Profissionais empregados em locais onde se cumprem as regras de higiene, proteção, segurança e saúde no trabalho. Neste sentido é aplicável a todos os que frequentam a EPA – alunos e colaboradores – o uso de vestuário de trabalho e proteção. Esta obrigatoriedade está alinhada com os princípios da escola.

Sendo a escola, nas suas diferentes localizações e edifícios, um local totalmente aberto e de fácil acesso por parte da comunidade, a utilização da roupa de trabalho torna-se um elemento que impulsiona a pertença a um mesmo grupo, permitindo identificar e reforçar uma imagem sólida e de confiança para todos os que nos visitam e procuram. A roupa de trabalho permite identificar o grupo de trabalho ao qual pertencem facilitando o reconhecimento por todos os que com a entidade contactam.



cofinanciado por:





Nos lugares de trabalho, como noutros lugares, o uso de roupa própria deve ser vista como um sinal de pertença a um certo estilo de fazer as coisas; a uma certa maneira de encarar os problemas e de os resolver; a um certo modo de estar e de afirmar competências. Por isso os lugares também marcam, também fazem a diferença e também ajudam a construir a diferença. Quanto todos vestem uma roupa de trabalho com a marca EPA, todos sabem que estão a vestir mais do que uma “roupa de marca”.

Todos sabem que estão a vestir uma certa ideia e prática de trabalho. Todos sabem que assim pertencem a um grupo de pessoas que valoriza a motivação, a disciplina, o rigor, o trabalho sério com futuro. Na EPA um certo tipo de trabalho, com sentido, marca a diferença.

**Assim se  
constrói  
uma escola  
para onde é  
bom fugir!**



# Comunicação 5G



Numa sociedade cada vez mais digital, onde a internet passou a fazer parte da vida de todos, a nível pessoal e profissional, também na EPA fazemos questão de utilizar este meio como mais um instrumento de aprendizagem. Praticamos diariamente o exemplo de uma utilização responsável e saudável do telemóvel, do tablet e do portátil usando-os como instrumentos de trabalho dentro e fora dos espaços de trabalho.

Todos os alunos à entrada na escola recebem um computador portátil que utilizarão diariamente durante todo o ciclo de formação. É-lhes dado a conhecer, desde cedo, os princípios pelos quais a escola se rege. É cultivada uma utilização livre e responsável dos meios colocados à disposição.

Formamos indivíduos e profissionais e como tal cremos que o crescimento destes está na educação e não na opressão de verem negada a entrada e utilização de um meio que a maior parte dos nossos alunos usa desde tenra idade.



cofinanciado por:



Na EPA acreditamos e praticamos “A vida na Escola”, pelo que, todos os instrumentos são válidos para que o processo de aprendizagem aconteça. Todos os professores e técnicos podem, sempre que assim entendam, para além do portátil, recorrer nas suas sessões ao telemóvel, ao tablet ou a outros meios que considerem pertinentes. Fora desses momentos os alunos são incentivados (e não obrigados) a colocar o telemóvel em caixas colocadas para o efeito em todos os espaços de trabalho.

Há uma preocupação em fazer com que o aluno possa ter a informação que precisa disponível, independentemente do dispositivo. Ao nível de tarefas, comunicação e colaboração o Teams ajuda que isso esteja sempre presente com vantagem clara para a utilização das funcionalidades dos telemóveis diretamente associadas à realização de tarefas como possibilidade de associar automaticamente fotografias, fazer videoconferências ou chamadas em conferência com uma única aplicação.

**Assim se  
constrói uma  
escola para onde  
é bom fugir!**





Numa era com cada vez mais troca de informação e comunicação digital, também a EPA, como escola criativa e à frente do seu tempo procurou manter uma estreita, rápida e eficaz comunicação com os seus intervenientes diretos, colaboradores, alunos, famílias e empresas. Desenvolveu e aprimorou em conjunto com outra marca da Associação para a Educação e Valorização da Região de Aveiro – AEVA, um software inovador aplicado à educação e formação com o nome PACA.

PACA é um portal técnico e pedagógico que serve a Escola Profissional de Aveiro e que permite efetuar operações estratégicas no dia-a-dia da escola.

O PACA permite à estrutura escolar ter imediato acesso e liberdade de tratamento do processo escolar “da nascente à foz”, dos candidatos à entrada até aos jovens com certificação concluída.



Aos alunos o software permite terem imediato acesso ao seu processo individual, a todo o material necessário para a gestão do dia-a-dia escolar, horários, agendamento e escolha de refeições, justificação de faltas, recuperação de sessões de trabalho e módulos.

Os aliados na educação têm acesso ao processo dos alunos bem como, receber notificação por SMS em tempo real caso os seus educandos se encontrem a faltar às sessões de trabalho.

Relativamente às empresas, estas conseguem acesso direto ao processo de Formação em Contexto de Trabalho dos alunos que lhe estão afetos e desta forma validar os sumários escritos pelos alunos, bem como avaliar a prestação pelos mesmos no contexto de estágio.

## Processo Individual do Aluno

70

- Seleccione a impressão -

### Elementos de identificação

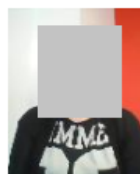
4BW - Curso Profissional de Técnico de Apoio à Infância

### ALUNO

### ALIADO NA EDUCAÇÃO



Nome completo do aluno



Nome completo

**Assim se  
constrói uma  
escola para onde  
é bom fugir!**

#### INFORMAÇÕES SUMÁRIAS - PROCESSO EPA

##### Assiduidade

Total de faltas de presença letivas registadas: 0  
 Total de faltas de presença letivas por justificar: 0  
 Total de faltas de presença letivas com justificação por aceitar: 0  
 Total de faltas de presença letivas justificadas por repor: 0

##### Aproveitamento

Total de módulos em atraso: 0

##### Sinalizações / Acompanhamentos

Total de sinalizações: 0  
 Total de acompanhamentos: 0

##### Outras informações

Saldo da conta corrente: € 0,00

##### Comportamento

Total de faltas de competência registadas: 0  
 Total de faltas de competência a repor: 0

##### Encaminhamentos

Sem encaminhamentos

##### Matrículas

10 ano - Data: 20-07-2018  
 Estado: Em formação

#### ▼ OCORRÊNCIAS

		Ocorrência			Anotação	
Data Ação	Data Ocorrência	Tipo	Criador	Assunto		
14-09-2018 16:10	31-07-2018 10:24	Ocorrência				
27-08-2018 13:17	27-08-2018 13:17	Ocorrência				

#### DADOS GERAIS

Necessidades Educativas Especiais  
Não

Dificuldades de aprendizagem  
Não

Problemas de comportamento  
Não

Problemas emocionais  
Não

Desmotivação / Risco de abandono  
Não

A esta plataforma é reconhecido total mérito e real necessidade, sendo normal na prática diária, ouvir alunos e colaboradores referirem-se a este portal como “o PACA” como se de um colega de trabalho ou amigo se tratasse.

**Assim se  
constrói uma  
escola para onde  
é bom fugir!**

# Transporte Dedicado



Todos os dias, cerca de 1200 alunos de Norte a Sul da Região de Aveiro deslocam-se das suas residências para os seus locais de aprendizagem, sejam eles na escola ou em entidades parceiras de formação em contexto de trabalho. Para tal a Escola Profissional de Aveiro tem ao serviço dos seus alunos uma rede de transportes dedicada que circula diariamente em toda a região de Aveiro. Esta rede de transportes dedicada permite que todos os alunos, independentemente do local onde moram tenham, de forma gratuita, igual acesso a formação qualificada de qualidade.

Sendo que o Projeto Educativo da EPA e os moldes pelo qual se regem estão em cada um dos colaboradores e alunos desde que saem de casa até que a esta regressam ao final do dia, também nos percursos de transportes dedicados impera uma cultura de responsabilização, exercitada pelos motoristas e reforçada pelos delegados de transporte, a quem compete operacionalizar e dirigir os princípios do projeto acima referido.



cofinanciado por:





O papel de educador dos motoristas, à semelhança do papel dos docentes e técnicos da EPA, assenta, prioritariamente, na demonstração de competências pessoais, sociais e relacionais junto dos alunos, promovendo o espírito e as atitudes de cidadania ativa. Através do exemplo e do exercício, são trabalhadas diária e continuamente competências intrapessoais e interpessoais ao nível, designadamente, do autocontrolo, da resolução de problemas e de conflitos, do saber-ser / saber-estar, assim como outras competências que contribuem para a educação dos alunos, aqueles que serão futuros profissionais e cidadãos responsáveis.

**Assim se  
constrói uma  
escola para onde  
é bom fugir!**

# Equipa Socorro



Desde 2010 que a Escola Profissional de Aveiro possui uma Equipa de Socorro especializada composta por alunos com formação de bombeiro que, em permanência, está disponível para prestar os primeiros socorros a eventuais vítimas de acidente ou doença súbita no interior das instalações, constituindo, também, a Brigada de Incêndios Interna da nossa organização (no âmbito do Plano de Emergência Interno da escola – UT IV).

A criação desta equipa e consequente operacionalização da mesma reduziu, em larga escala, o recurso às entidades externas de socorro, minimizando o alerta para o n.º nacional de emergência, 112. A referida equipa procede, também, uma vez por período letivo, à realização de rastreios ao pessoal docente, não docente e discente (medição / monitorização da Glicémia, TA, Peso, Altura e IMC), informando à posteriori os destinatários da atividade sobre os resultados obtidos e efetuando um comentário crítico aos mesmos, visando uma melhoria do estado de saúde global da comunidade educativa.



cofinanciado por:



A Equipa de Socorro da EPA integra a Brigada de Incêndios no âmbito do Plano de Emergência Interno das instalações, documento que visa assegurar uma resposta pronta e adequada às situações de emergência suscetíveis de ocorrer e que possam, de alguma forma, afetar as instalações, minimizando as suas consequências, de modo a garantir a salvaguarda dos colaboradores (internos e externos) e visitantes, a defesa do património e do ambiente.

Este plano é amplamente divulgado por todos os intervenientes e testado anualmente, sob a forma de um simulacro, com vista a comprovar a sua adequabilidade.

Todos os intervenientes são dotados de formação e treino adequados de forma a cumprir com as instruções de atuação em emergência preconizadas neste plano.

Para além da sua formação inicial de bombeiro, os elementos da equipa reciclam, periodicamente, os seus conhecimentos no âmbito da prevenção e combate a incêndios na unidade de São João da Madeira da ENB, entidade que atesta e valida as competências destes jovens profissionais.

A Equipa de Socorro da Escola Profissional de Aveiro representa uma ideia inovadora e pioneira no ensino em Portugal, pronta a atuar em 2 frentes: Prestar os primeiros socorros a vítimas ou doentes, garantindo a sua estabilização e combater um eventual incêndio com os meios de primeira intervenção disponíveis (extintores e bocas de incêndio armadas) até à chegada dos bombeiros externos (se necessário).



**Assim se  
constrói uma  
escola para  
onde é bom  
fugir!**



cofinanciado por:





# Não varremos para debaixo do tapete!



Muito jovens chegam-nos desorientados e desmotivados, altamente debilitados, alguns deles até “forçados” e quase “excluídos” da sociedade... Porém quando os ouvimos e investimos no conhecimento da sua história percebemos que perante seres muito especiais. Apesar das adversidades individuais, têm um enorme potencial e um perfil de funcionalidade excecional.

A missão da Equipa para Tutoria e Psicologia (ETP) da Escola Profissional de Aveiro tem início no gabinete de ingresso, momento chave, em que, cada jovem e família são acolhidos por um psicólogo desta equipa. Conhecer os nossos alunos, as especificidades do seu percurso e as suas problemáticas é absolutamente crucial para adequar a orientação e acompanhamentos futuros.

Na Escola Profissional de Aveiro acreditamos que não basta seguir protocolos, precisamos de motivar e fazer acreditar todos aqueles que nos procuram. Para alguns dos nossos alunos, a EPA será uma nova ou até última oportunidade de ouvirem “SIM, é possível, nós acreditamos em ti, vamos ajudar-te, hoje e durante todo o teu percurso! O teu sucesso é o nosso compromisso!”.

A orientação não cessa no Gabinete de Ingresso, os técnicos da ETP, trabalham diariamente focados nos vetores assiduidade, comportamento e aproveitamento, e assumem-se como figuras de referência vitais, para colmatar os défices instalados, promover o acompanhamento, suporte e orientação essenciais, para a conclusão e sucesso de cada aluno e percurso.

Acreditamos que “Cada jovem está à distância de um adulto de referência de ser uma história de sucesso” e como tal não nos demitimos da nossa função de educar e apoiar.

A Equipa para a Tutoria e Psicologia conta atualmente com sete elementos com funções diversas, a saber:

Capitão de Equipa

Tutores para a Reabilitação Comportamental

Tutoras para as Competências Escolares

Tutores para a Orientação e Psicologia

**Na EPA não  
varremos para  
debaixo do  
tapete!**

# Faltas de Competência



O Projeto Educativo da Escola Profissional de Aveiro, no seu compromisso para com os alunos, as famílias e as empresas, prevê que o aluno reúna competências pessoais, sociais e profissionais consideradas como básicas e absolutamente necessárias para a frequência de qualquer sessão de trabalho ou para nela permanecer convenientemente, cumprindo assim as superiores orientações, nomeadamente do Professor ou Orientador da sessão.

Quando tal não se verifica, entende-se que o aluno necessita de refletir e aprender as referidas competências básicas, e nesse sentido, haverá lugar ao registo de “Falta de Competência”. Esta ação desencadeia o agendamento de reunião no próprio dia, ou nos dois dias seguintes para que todos os intervenientes possam ser convocados pelo Técnico para a Reabilitação Comportamental para reunião – Aliado na Educação, Aluno, Professor que acionou a Falta de Competência, o Orientador Educativo e demais elementos que possam ser considerados pertinentes.



cofinanciado por:





Dependendo do motivo da marcação de Falta de Competência os alunos poderão estar autorizados ou não a estarem presentes nas sessões de trabalho até à sessão de reabilitação da FC.

Pretende-se com esta intervenção criar um momento e oportunidade para que, em conjunto, possam ser trabalhadas competências consideradas essenciais que ainda não se encontram inteiramente desenvolvidas pelo jovem.

## **Na EPA não varremos para debaixo do tapete!**

# Monitorização e Intervenção



Existe um velho ditado que diz: “Só faz falta quem cá está”. Mas, na EPA não é assim...

Na EPA, quem falta faz falta! Cada aluno, na sua individualidade, é um elemento essencial nesta família que é a EPA. Cada ausência é notada. Na EPA procuramos criar relações e sentimento de pertença essenciais para que os nossos alunos se sintam acolhidos e atinjam, satisfeitos, o sucesso educativo. Criamos estratégias e definimos formas criativas de “agarrar” quem teima em fugir. Temos técnicos dedicados à monitorização da assiduidade dos alunos, à análise e criação de padrões nas variáveis da frequência às sessões de trabalho. Lançamos a cana de pesca, agarramos, puxamos, nutrimos e valorizamos, demonstramos o quão importantes são todas as peças do puzzle.

Envolvemos quem precisamos para que em conjunto consigamos atingir o objetivo: educar. Educar para a escola, para a vida, para o trabalho, para as relações. Educar.



cofinanciado por:



Articulamos com entidades, envolvemos os alunos, os aliados na educação, as empresas, as entidades, a comunidade. Movemos mundos e fundos para lembrar a quem precisar o quão importante é estar cá.



# Na EPA não varremos para debaixo do tapete!



cofinanciado por:



# Tutoria



Na Escola Profissional de Aveiro procuramos detetar precocemente eventuais necessidades que os alunos tenham. Em equipa, trabalhamos de forma a diagnosticar dificuldades de aprendizagem, propondo estratégias pedagógicas e de apoio diversificadas. Orientamos os nossos alunos no seu processo de aprendizagem, dando ênfase às suas capacidades e apoiando nas suas dificuldades.

Atendendo a essa necessidade desenvolvemos programas de tutoria, com técnicos especializados. Especializados em acolher, apoiar e orientar, especializados em servir de FAROL a quem precisa de ser guiado.

Nestes programas de tutoria os alunos são convidados e orientados a recuperar as sessões de trabalho ou módulos que, por alguma razão perderam. São propostas atividades com sentido para que os alunos possam compensar o tempo que perderam e consigam acompanhar o restante percurso formativo.

**Na EPA não  
varremos para  
debaixo do tapete!**



cofinanciado por:





# Articulação Entidade/Comunidade



Na EPA estimulamos a cooperação e a coordenação entre serviços e instituições do meio envolvente, nomeadamente, das áreas da saúde, intervenção social e comunitária. Praticamos uma intervenção especializada e integrada em parceria com várias entidades externas, com o objetivo de combater o absentismo e abandono escolar, articulando diretamente com os serviços, nomeadamente, Municípios e Comissões de Proteção de Crianças e Jovens, ISS, IPSS's, Juntas de Freguesia e organismos públicos, Centros de Saúde e USF's, PSP e GNR Tribunais, outros Estabelecimentos de Ensino, Gabinetes especializados particulares e Associações e projetos de intervenção local e regional.

Esta articulação e intervenção integrada primam pela colaboração estreita na partilha de informação necessária para a definição do melhor plano a implementar junto de cada aluno e família cujo jovem se encontre em situação de absentismo ou abandono escolar.

## Na EPA não varremos para debaixo do tapete!



cofinanciado por:



# Não apoiamos a seleção!



O Projeto Educativo da Escola Profissional de Aveiro, no seu compromisso para com os alunos, as famílias e as empresas, prevê que através de uma prática pedagógica diferenciada, todos os alunos consigam superar as diversas dificuldades de aprendizagem. Essa é a Missão da Equipa para a Educação Adaptada!

Diariamente a Equipa para a Educação Adaptada trabalha de forma a criar condições para que, independentemente das especificidades de cada um, todos os alunos consigam atingir o sucesso no seu percurso de formação.

Na Escola Profissional de Aveiro não ignoramos o elefante no meio da sala. Juntamo-nos e em comunidade procuramos soluções para que, cada um, com a sua diferença, se sinta e seja peça de um mesmo puzzle que é a nossa escola.

Acreditamos há largos anos na diferença que cada um representa, a riqueza e contributo que pode trazer para o seio desta família fora de portas.

Acreditamos que só quem é diferente pode fazer a diferença e, nesta casa, somos todos diferentes... e especiais!

A Equipa para a Educação Adaptada conta atualmente com 4 elementos distribuídos pelas seguintes funções:

Capitã de Equipa

Técnicos da Equipa para a Educação Adaptada

**Na EPA não  
apoiamos a  
seleção, somos  
pela inclusão!**



No âmbito das premissas defendidas pelo Projeto Educativo da EPA, desenvolveu, a Equipa para a Educação Adaptada, um projeto que respondesse a três vetores: às necessidades dos nossos alunos, famílias e empresas; às obrigações legais ; e aos princípios orientadores da missão EPA. Desta tríade nasceu o Projeto EPAlerta, um projeto de educação interpares que visa sensibilizar a comunidade educativa e local para as dificuldades e experiências da vida diária da pessoa com deficiência e/ou incapacidade.

Até ao ano passado, o programa contava apenas com uma vertente: sessões de sensibilização pontuais, onde o público-alvo respondia a diversos desafios sensoriais, experienciando o que é realizar uma tarefa sem uma das capacidades que temos como adquiridas (visão, tato, audição, capacidade motora, etc).

Este ano, a Equipa para a Educação Adaptada decidiu alargar o programa e implementá-lo como prática diária na escola.

O projeto, desenhado para toda a comunidade educativa, promove a inclusão de todos os alunos, através da participação em atividades adaptadas promovidas pela EEA. É dada a possibilidade a todos os alunos de desenvolverem atividades de cozinha, agricultura, boccia, expressão corporal, criatividade, ... .

É intenção do EPAAlerta sensibilizar todos os alunos para as dificuldades da pessoa com deficiência e/ou incapacidade e capacitar/dotar de ferramentas para que todos, em comunidade, possamos apoiar os alunos com mais dificuldades. Em simultâneo conseguimos prevenir situações de bullying, trabalhar questões motivacionais e de absentismo através do compromisso com o projeto e desenvolver competências pessoais e sociais, de forma transversal.

Para além deste projeto, no âmbito do Projeto Educativo da escola, é missão da EEA prestar apoio especializado a todos os alunos da escola que dele necessitem, sob a premissa de estarmos onde as aprendizagens acontecem, desenvolvendo um programa de tutoria de proximidade, apoiando nos espaços de trabalho.

**Na EPA não apoiamos a  
seleção, somos pela  
inclusão!**

# Preparação Pós-Escola



Na Escola Profissional de Aveiro acreditamos no direito universal ao apoio na transição eficaz para a vida ativa. Somos agentes dinâmicos na defesa da qualidade de vida dos nossos alunos e na preparação dos jovens para uma vida ativa e saudável.

Tornou-se necessário no âmbito do trabalho desenvolvido pela EEA, em particular, e do Projeto Educativo da escola, no geral, delinear intenções e formular estratégias que nos orientassem para ajudarmos os nossos alunos a atingir o sucesso no final do percurso formativo.

Externamente, são criadas estreitas parcerias com a comunidade, no sentido de facilitarmos aos nossos jovens oportunidades de formação em contexto de trabalho, experiências laborais enriquecedoras que servissem de mostra e guia das capacidades de cada um para a comunidade, as famílias, a empresa e os próprios alunos, muitas vezes desacreditados das suas próprias competências.



cofinanciado por:



Internamente, são desenvolvidas estratégias e esforços no sentido de capacitarmos os jovens com competências pessoais, sociais e laborais que os enriquecessem. Para tal recorremos ao Planeamento Centrada na Pessoa, que promove o empowerment dos jovens, na medida em que são eles que definem as suas aspirações, sonhos e necessidades. Esta metodologia tem foco na liberdade dos alunos para que façam as suas próprias escolhas, na medida em que, é prioridade nossa fomentar a autonomia e competências de tomada de decisão.

Para além do acompanhamento durante o ciclo de formação é propósito da equipa e da escola, em conjunto com os alunos e as suas famílias procurar respostas adaptadas com vista ao enquadramento pós-escola dos jovens. Para tal é desenvolvida uma articulação cuidada com as organizações/empresas da comunidade que potencie que esses jovens sejam economicamente ativos e contribua para o contínuo desenvolvimento das competências sociais, pessoais e laborais.

**Na EPA não apoiamos  
a seleção, somos pela  
inclusão!**



# Do namoro ao casamento



Na escola Profissional de Aveiro atuamos com base no princípio “Do Namoro ao Casamento” e temos como missão o desenvolvimento da formação dos alunos ao nível da sua inclusão no mercado laboral regional, nacional e europeu.



A Equipa para a Educação e Valorização da Escola Profissional de Aveiro tem como objetivo o acompanhamento e inserção profissional dos alunos dos cursos profissionais, de acordo com o Quadro Nacional de Qualificações, promovendo a preparação para a futura integração e inserção no mercado de trabalho. Esta equipa trabalha em grande destaque a Formação em Contexto de Trabalho (FCT), bem como a Prova de Aptidão Profissional (PAP) dos alunos dos cursos profissionais.

A escola assenta numa metodologia muito própria “Do Namoro ao Casamento”. Esta metodologia de componente de formação permite a ligação estreita de um aluno a uma entidade de acolhimento, no âmbito do seu percurso de formação, desde o primeiro ano até ao final do seu percurso escolar, promovendo um contacto muito próximo como o mercado de trabalho, de forma crescente e gradual, adquirindo competências profissionais, técnicas e transversais, bem como potenciar as possibilidades de integração/empregabilidade no mercado de trabalho.



cofinanciado por:



Esta analogia pretende reforçar o que é o apanágio de um ensino aprendizagem diferenciado, assente na Metodologia de Projeto (Project Based Learning).


De momento a Equipa para a Educação e Valorização é composta por quatro elementos distribuídos pelas seguintes funções:

Capitã de Equipa  
Técnicas da Equipa de Integração e Valorização.

A suportar este processo, conforme referido anteriormente, temos a nossa Plataforma informática - PACA - que permite às empresas, alunos e intervenientes escolares diretos, acesso direto ao processo de Formação em Contexto de Trabalho.


Relativamente às empresas, estas conseguem acesso direto ao processo de Formação em Contexto de Trabalho dos alunos que lhe estão afetos e desta forma validar os sumários escritos pelos alunos, bem como avaliar a prestação pelos mesmos no contexto de estágio.

## Namoro




**Dados Gerais**

[Aceder](#)




**Plano de Trabalho Individual**

[Aceder](#)




**Cronograma**

[Aceder](#)




**Assiduidade**

[Aceder](#)



**Avaliação**

[Aceder](#)



**Monitorização**

[Aceder](#)

## Namoro

### Plano de Trabalho Individual

Nome da Empresa

Tarefas a realizar

Mostrar / Esconder

Tarefa	Data de inserção
Apoio nas tarefas administrativas	2016-04-22 18:23
Organização do material	2016-04-22 18:23
Gestão da correspondência	2016-04-22 18:23
Trabalhos de arquivo	2016-04-22 18:23
Criação de base de dados de clientes e fornecedores	2016-04-22 18:23
Recolha de material fotográfico	2016-04-22 18:23

Acrescentar

Gravar

Competências a desenvolver

Mostrar / Esconder

Definir	Competência	Data de inserção
<input type="checkbox"/>	Caracterizar diferentes tipologias de consumidores	--
<input checked="" type="checkbox"/>	Construir mensagens publicitárias escritas	2016-04-22 18:24
<input checked="" type="checkbox"/>	Aplicar técnicas de criação e manipulação de imagens	2016-04-22 18:25
<input checked="" type="checkbox"/>	Identificar fases de produção de um trabalho gráfico	2016-04-22 18:24
<input checked="" type="checkbox"/>	Elencar planos e técnicas filmicas	2016-04-22 18:24
<input type="checkbox"/>	Manipular software de pós-produção vídeo	--
<input checked="" type="checkbox"/>	Funções administrativas	2016-04-22 18:24

Acrescentar

Gravar

## Namoro

### Assiduidade

[Voltar](#)

Período: 440; Período 1º ano (2016-05-09 a 2016-07-01)  
 Total de horas: 280  
 Horas registadas à data: 18:00  
 Horas validadas à data: 10:00  
 Horas de falta à data: 00:00  
 Horas previstas à data: 24:00  
 Horas registadas em regime de exceção: 00:00  
 Horas cumpridas at: N/A

25 de Abril — 01 de Maio de 2016 [Hoje](#) [<](#) [>](#)

	Seg 25/4	Ter 26/4	Qua 27/4	Qui 28/4	Sex 29/4	Sáb 30/4	Dom 1/5
08							
09	Horas: 10:00 (08:00 reg.)	Horas: 10:00	Horas: 09:00	Horas: 08:00	Horas: 08:00		
10	Sumário: Registrado	Sumário: Registrado	Sumário: Por registar	Sumário: Por registar	Sumário: Por registar		
11	Tutor: Por validar	Tutor: Validado	Tutor: Por validar	Tutor: Por validar	Tutor: Por validar		
12							
13	Refeição	Refeição	Refeição	Refeição	Refeição		
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							



## Namoro

## Avaliação



**Avaliação das Competências**

 **Aceder**



**Avaliação Formativa**

 **Aceder**



**Avaliação Sumativa**

 **Aceder**

## Namoro

## Avaliação das Competências

**Tarefas a realizar**

 **Mostrar / Esconder**

Tarefa	Data de inserção	Avaliação	Autoavaliação
Apoio nas tarefas administrativas	2016-04-22 18:23	Parcialmente realizada	Totalmente realizada
Organização do material	2016-04-22 18:23	★ Avaliar	--
Gestão da correspondência	2016-04-22 18:23	★ Avaliar	--
Trabalhos de arquivo	2016-04-22 18:23	★ Avaliar	--
Criação de base de dados de clientes e fornecedores	2016-04-22 18:23	★ Avaliar	--
Recolha de material fotográfico	2016-04-22 18:23	★ Avaliar	--

**Competências a desenvolver**

 **Mostrar / Esconder**

Competência	Data de inserção	Avaliação	Autoavaliação
Construir mensagens publicitárias escritas	2016-04-22 18:24	Totalmente adquirida	Totalmente adquirida
Aplicar técnicas de criação e manipulação de imagens	2016-04-22 18:25	★ Avaliar	--
Identificar fases de produção de um trabalho gráfico	2016-04-22 18:24	★ Avaliar	--
Elencar planos e técnicas filmicas	2016-04-22 18:24	★ Avaliar	--
Funções administrativas	2016-04-22 18:24	★ Avaliar	--

## Namoro

### Avaliação Formativa

1º período - Nome da Empresa

Avaliação Intermédia		Autoavaliação	
TUTOR PROFISSIONAL		ALUNO	
É assíduo	N/R ▼	Cumprir com o plano de trabalho individual	N/R
É pontual	N/R ▼	Tive competências técnicas	N/R
Está motivado	N/R ▼	Tive ritmo de trabalho	N/R
É disponível	N/R ▼	Tive autonomia	N/R
Tem facilidade em relacionar-se	N/R ▼	Tive capacidade de trabalho em equipa	N/R
É responsável	N/R ▼	Tive vontade de aprender	N/R
Tem vontade de aprender	N/R ▼	Tive capacidade de resolver problemas	N/R
Cumprir as normas de gestão ambiental, segurança no trabalho e de disciplina laboral em vigor na EA	N/R ▼	Estive motivado	N/R
		Fui assíduo	N/R
		Fui pontual	N/R
		Fui comunicativo	N/R
		Cumprir com as normas de gestão ambiental, segurança no trabalho e de disciplina laboral em vigor na EA	N/R
		Por concluir	

Gravar Concluir

Avaliação final	
Grupo	Média
Avaliação Intermédia	--
Autoavaliação	--

## Namoro

### Avaliação Sumativa

Período	N.º de Horas	Média
[33,33%] 1º Período de FCT	200	0,00
Média final:		--

1º período - Nome da Empresa

Avaliação da Empresa (90%)		Avaliação do Relatório de FCT (10%)		
TUTOR PROFISSIONAL		COORDENADOR DE CURSO		
Competências do Exercício da Profissão	Cumprimento do Plano de Trabalho Individual	N/R ▼	[10%] Apresentação	N/R
	Progressão de desenvolvimento	N/R ▼	[25%] Redação	N/R
	Conhecimentos técnicos	N/R ▼	[5%] Estrutura	N/R
	Proatividade profissional	N/R ▼	[50%] Conteúdo	N/R
	Capacidade de resolução de problemas	N/R ▼	[10%] Data da Entrega	N/R
	Polivalência	N/R ▼	Por concluir	
	Sentido de responsabilidade	N/R ▼		
	Capacidade de trabalho de equipa	N/R ▼		
Competências Pessoais e Sociais	Autonomia	N/R ▼		
	Relacionamento interpessoal	N/R ▼		
	Motivação	N/R ▼		
	Vontade de aprender	N/R ▼		
	Assiduidade	N/R ▼		
	Pontualidade	N/R ▼		
Cumprir com as normas de gestão ambiental, segurança no trabalho e de disciplina laboral em vigor na EA		N/R ▼		

Gravar Concluir

Avaliação final	
Grupo	Média
[90%] Avaliação da Empresa	--
[10%] Avaliação do Relatório de FCT	--
Média final:	--

# Assim se constroem relações do namoro ao casamento

# Parcerias com empresas



Neste momento a Escola Profissional de Aveiro conta com 800 empresas parceiras na região, que acolhem os jovens ao longo dos três anos do curso profissional. Da união decorrem benefícios para todas as partes: para os estudantes que aprendem uma profissão e, idealmente, arranjam emprego depois de concluído o curso. E para as empresas porque beneficiam da formação de potenciais trabalhadores “moldados” à imagem e ao perfil que pretendem.

De acordo com inquérito realizado pela escola há pouco tempo, entre os nossos jovens que acabaram o curso no ano letivo 2016/2017, 70% ficaram empregados, 14% prosseguiram estudos para o ensino superior e outros tantos estavam à procura de trabalho.

Para além da Formação em Contexto Trabalho, os nossos alunos podem candidatar-se a programas para desenvolverem o seu estágio no estrangeiro.



cofinanciado por:



. Este ano cerca de 30 dos nossos alunos dos cursos profissionais desenvolverá um período da sua FCT em países como Áustria, Itália, Espanha, ... ..



# Assim se constroem relações do namoro ao casamento



cofinanciado por:





# Eu consigo !



# Comissária Europeia Marianne Thyssen



A Comissária Europeia para o Emprego, Assuntos Sociais, Competências e Mobilidade Laboral, Marianne Thyssen, esteve em Aveiro, no dia 26 de abril de 2018, para conhecer a Escola Profissional de Aveiro (EPA).

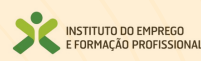
A visita à Região de Aveiro decorreu no âmbito das comemorações do 25.º aniversário da EPA que deu a conhecer o seu projeto intermunicipal de valorização do território, em especial nas áreas da qualificação profissional junto de jovens e adultos em risco de exclusão escolar e profissional.

[www.youtube.com/watch?v=apBt06z87Hc](http://www.youtube.com/watch?v=apBt06z87Hc)

[www.poch.portugal2020.pt/pt-pt/Noticias/Paginas/noticia.aspx?nid=257](http://www.poch.portugal2020.pt/pt-pt/Noticias/Paginas/noticia.aspx?nid=257)



cofinanciado por:



# Dia das Soluções



Inscrito no seu Compromisso Educativo de Escola que empreende pela educação e valorização da Região de Aveiro, a Escola Profissional de Aveiro tem realizado, nos últimos quatro anos, o evento denominado 'Dia das Soluções'.

Entre outros objetivos, neste evento pretende-se identificar e assinalar a existência na Região de Aveiro e no país de contributos determinantes, vindos das mais diversas entidades e quadrantes, que se afirmam, em articulação e complementaridade, como soluções para uma melhor educação e formação.

Também deste modo, ao atentarmos nas soluções que cada uma das entidades parceiras tem para dar, estaremos a melhorar a vida na(s) escola(s), afirmando a educação e a formação como um serviço público mais autêntico, mais inclusivo, ao serviço da valorização das pessoas e dos territórios.



cofinanciado por:



Neste âmbito e com esta atividade, reconhecemos diversas organizações parceiras da EPA como protagonistas e que se identificam com as soluções participadas, que importa fazer participar mais e melhor na educação e formação que o nosso território necessita.

Todos os anos o evento conta com dezenas de especialistas nacionais e internacionais em domínios como: comportamentos aditivos; abandono escolar/desmotivação; problemas de comportamento/violência no namoro; educação inclusiva/adaptada; inclusão e empregabilidade, etc..

Este ano a mostra contou com dois painéis - Intervenção Educativa e Soluções adaptadas, diversos especialistas nacionais e personalidades de reconhecido mérito.

No âmbito desta mostra nasceu a plataforma Teia das Soluções ( <http://teiadesuaolucoes.aeva.eu> ). A plataforma “Teia de Soluções” pretende assumir-se como uma ferramenta de trabalho para técnicos e profissionais da área da educação e intervenção social.

O princípio ativo da plataforma é de facilitar o acesso à informação e contactos de forma mais personalizada, rápida e intuitiva.



Pretende-se promover a complementaridade, partilha e trabalho em rede, entre as diversas entidades da região de Aveiro.

Esta plataforma e projeto são complementados através da utilização da aplicação Microsoft Teams com os diferentes elementos da ETP, EEA e elementos/técnicos das respostas sociais aderentes ao projeto.

Complementado com equipa criada no Microsoft Teams com elementos da ETP, EEA e elementos / técnicos das respostas sociais aderentes ao projeto

<http://teiadesuaolucoes.aeva.eu>

[www.youtube.com/watch?v=04AZzBVHpsi](http://www.youtube.com/watch?v=04AZzBVHpsi)

[www.youtube.com/watch?v=-lZfQDbSdhs&t=178s](http://www.youtube.com/watch?v=-lZfQDbSdhs&t=178s)

<http://www.epa.edu.pt/2018/06/20/epa-promove-mais-um-dia-das-solucoes/>

<http://www.epa.edu.pt/2019/02/19/solucoes-a-mostra-2/>

# Dia do Namoro



Inscrito no seu Projeto Educativo de Escola que peleja pela educação e valorização da Região de Aveiro e no âmbito do plano de atividades da Escola Profissional de Aveiro, tem levado a cabo nos últimos x anos, o evento Dia do Namoro.

Num pequeno-almoço de networking e trabalho-formação, escola, empresas parceiras, e pessoas de reconhecido mérito na região de Aveiro falam de algumas coisas que normalmente o ambiente de trabalho não permite, nomeadamente, refletir sobre as competências profissionais fundamentais que os empregadores valorizam e que os candidatos ao trabalho deverão ter, como por exemplo: a flexibilidade, a pontualidade, a disponibilidade, a criatividade, a inovação, etc.

Num ambiente descontraído e informal, sempre sob a temática do 'namoro', todos os presentes poderem assim conviver e aprofundar temas que são tão importantes para as empresas e bem trabalhados no dia-a-dia da escola.



cofinanciado por:



Com cerca de 70 empresas, bem como outras entidades presentes, este é mais um momento marcante na vida da escola.

<http://www.epa.edu.pt/2018/02/19/do-namoro-ao-casamento-2/>

[www.youtube.com/watch?v=nVQ2fljE14E](http://www.youtube.com/watch?v=nVQ2fljE14E)

# Volta da Educação à Região de Aveiro



A Escola Profissional de Aveiro (EPA) todos os anos promove o evento 'Cicloturismo Engº Victor Matos', que vai já na XIV edição, em homenagem ao principal fundador desta instituição de educação profissional da região de Aveiro –, envolvendo toda a comunidade escolar.

Este evento é também apelidado de Volta da Educação à Região de Aveiro e conta com a participação estimada de mais de 1500 pessoas. O itinerário a percorrer contempla a passagem pelos 11 concelhos da Região de Aveiro, sendo que o evento terminará na sede da EPA, no lugar das Barrocas, em Aveiro.

Esta atividade é um evento de extrema relevância para toda a Comunidade Escolar, constituída por cerca de 1200 alunos e mais de 100 professores e técnicos, afirmando-se também como elemento agregador das famílias e fazendo uma aproximação às empresas e municípios que connosco colaboram.

Uma Escola da e para a Região de Aveiro!

[www.youtube.com/watch?v=wU4H3maOfcA](https://www.youtube.com/watch?v=wU4H3maOfcA)



cofinanciado por:





# Dia da Unidade



Nos últimos 3 anos, a Escola Profissional de Aveiro, com a colaboração do Regimento de Infantaria nº10 – S. Jacinto, tem dinamizado o que está designado como Dia da Unidade EPA.

Através desta parceria de qualidade, a Escola Profissional de Aveiro proporciona aos seus alunos e demais comunidade escolar um dia repleto de atividades de âmbito cívico-militar, sensibilizando-os não só para a prática da atividade física, mas, também, para as regras de boa conduta, tão característicos do estilo militar.

O dia é preenchido com a participação de 1200 alunos da EPA, vindos dos 11 municípios que compõem a Região de Aveiro, em 6 atividades propostas pelo RI10.

Este dia de atividade e de convívio culmina com a integração de todos os mais de 1200 participantes na tão característica parada militar. Esta parada, que é apreendida pelos vários grupos durante os vários momentos do dia, é adaptada à realidade dos alunos da Escola Profissional de Aveiro, em que o cântico a usado contempla o âmbito escolar.



cofinanciado por:





Em mais esta inovadora e sadia atividade de educação, orientada para os valores da disciplina, da participação e do espírito de grupo, a Escola Profissional de Aveiro e o Regime de Infância n.º10 reforçam o seu trabalho parceiro, promovendo não só os valores de cidadania ativa como, ainda, abrindo novos horizontes de carreiras profissionais para os jovens, designadamente a carreira militar.

Assim se constrói, passo a passo e com os parceiros certos, a missão da Escola Profissional na Região de Aveiro.

[www.youtube.com/watch?v=SE4t-RPOEZw](https://www.youtube.com/watch?v=SE4t-RPOEZw)

# Grande Gala



Este é um evento repleto de glamour onde se mostra e festeja a competência e o mérito construído por cada colaborador, aluno, família, organização, parceiros e comunidade educativa em geral.

É um momento onde se pretende que se veja vontade e crença para transformar o que está ao nosso alcance. Onde se dê exemplo das práticas dum coletivo que está a mudar o destino de Portugal!

É assim mais uma ocasião para afirmarmos a nossa competência e mérito, festejando aquilo que é a vida na escola. A vida na nossa Escola Profissional de Aveiro.

Temos, assim, nesta grande noite diversos momentos que sintetizam essa mesma vida de trabalho, com a presença de entidades parceiras, de alunos, colaboradores e de distintos convidados que partilham do mesmo espírito honrando-nos com a sua presença.

[www.youtube.com/watch?v=5vZ-YTaqxHM](http://www.youtube.com/watch?v=5vZ-YTaqxHM)

[www.epa.edu.pt/2018/06/18/22a-grande-gala-epa/](http://www.epa.edu.pt/2018/06/18/22a-grande-gala-epa/)

Grande  
Gala EPA<sup>18</sup>

junho | 20:30  
Artes de Águeda



cofinanciado por:



# Contributos em Eventos



Os nossos alunos são solicitados para aplicarem os seus conhecimentos práticos nos mais diversos tipos de eventos e colaborações, nomeadamente no staff ou secretariado em eventos como por exemplo:

Confraria Gastronómica do Bacalhau, Confraria dos Rojões à Bairrada com Grelo e Batata à Racha e Confraria Gastronómica de Sever do Vouga.

Congressos diversos nomeadamente da ANESPO, UGT, FNE; TedEx Aveiro.

Eventos desportivos como por exemplo Torneios de Padel, Neo Run de Mangualde e de Rio Maior; Garcicup, Corrida São Silvestre de Ílhavo, Figueira da Foz, Espinho, Aveiro.

Entidades parceiras de diversos âmbitos de atuação, como por exemplo a Associação Comercial de Aveiro; Atletas.Net; AnimaEventos; Câmaras Municipais da região de Aveiro; VougaPark; Associação de Andebol de Aveiro; Associação de Basquetebol de Aveiro; Clube Desportivo de Esgueira; Sport Club do Beira Mar; Universidade de Aveiro; Regimento de Infantaria 10; Ordem dos Engenheiros da delegação distrital de Aveiro; e muitas outras.



cofinanciado por:



# Somos notícia



**" A escola que recupera os jovens que ninguém quer!"**

[www.epa.edu.pt/wp-content/uploads/2019/02/ReportagemEPA\\_pg45.png](http://www.epa.edu.pt/wp-content/uploads/2019/02/ReportagemEPA_pg45.png)

**"AEVA acolhe parceiros europeus"**

[www.citizens.pt/wp-content/uploads/2018/11/Projetos-Europeus.pdf](http://www.citizens.pt/wp-content/uploads/2018/11/Projetos-Europeus.pdf)

**"A EPA acolhe semana de Blended Mobility for VET learners"**

[www.citizens.pt/wp-content/uploads/2018/10/v\\_Engine4F\\_testemunho-EPA-Fuerteventura.pdf](http://www.citizens.pt/wp-content/uploads/2018/10/v_Engine4F_testemunho-EPA-Fuerteventura.pdf)

**"1001 expectativas na hora da partida!"**

[www.citizens.pt/wp-content/uploads/2018/10/noticia-expetativas-alunos.pdf](http://www.citizens.pt/wp-content/uploads/2018/10/noticia-expetativas-alunos.pdf)



cofinanciado por:



## Prémios Recebidos



[www.epa.edu.pt/2019/01/08/dois-projetos-da-epa-foram-selecionados-pelo-juri-nacional-para-a-final-do-concurso-ciencia-na-escola-da-fundacao-ilidio-pinho/](http://www.epa.edu.pt/2019/01/08/dois-projetos-da-epa-foram-selecionados-pelo-juri-nacional-para-a-final-do-concurso-ciencia-na-escola-da-fundacao-ilidio-pinho/)

[www.epa.edu.pt/2019/01/18/16a-edicao-premio-fundacao-ilidio-pinho-ciencia-na-escola-a-ciencia-ao-servico-do-desenvolvimento-de-portugal/](http://www.epa.edu.pt/2019/01/18/16a-edicao-premio-fundacao-ilidio-pinho-ciencia-na-escola-a-ciencia-ao-servico-do-desenvolvimento-de-portugal/)

## Projeto Strategies 21

[www.epa.edu.pt/2017/04/28/projeto-strategies-21-mostra-quem-tu-es-2/](http://www.epa.edu.pt/2017/04/28/projeto-strategies-21-mostra-quem-tu-es-2/)

[http://strategies21.epa.edu.pt/wp-content/uploads/2017/03/Exchange\\_Turkey.pdf](http://strategies21.epa.edu.pt/wp-content/uploads/2017/03/Exchange_Turkey.pdf)

[www.youtube.com/watch?v=aupwN7muauI](http://www.youtube.com/watch?v=aupwN7muauI)

## Projeto Salicorte

<https://gazetadabeira.pt/sever-do-vouga-em-segundo-lugar-no-concurso-intermunicipal-de-ideias-de-negocio/>

[www.youtube.com/watch?v=elp4iuRIXQo](http://www.youtube.com/watch?v=elp4iuRIXQo)



cofinanciado por:





## Jornadas TST

<http://jornadasdesegurancaotrabalho.aeva.eu/>

[www.youtube.com/watch?v=8mUABOMe\\_Gw](http://www.youtube.com/watch?v=8mUABOMe_Gw)

## Protocolos Visabeira / Nestlé

[www.diarioaveiro.pt/noticia/30400](http://www.diarioaveiro.pt/noticia/30400) - Visabeira

[www.youtube.com/watch?v=2ISMOMHedkk](http://www.youtube.com/watch?v=2ISMOMHedkk) - Visabeira

[www.youtube.com/watch?v=ApvncdIIQ2s](http://www.youtube.com/watch?v=ApvncdIIQ2s) - Nestlé

[www.facebook.com/Nestle.PT/photos/a.131012569692/10153056703384693/?type=1&theater](https://www.facebook.com/Nestle.PT/photos/a.131012569692/10153056703384693/?type=1&theater) - Nestlé

[www.facebook.com/Nestle.PT/photos/a.131012569692/10153056703384693/?type=1&theater](https://www.facebook.com/Nestle.PT/photos/a.131012569692/10153056703384693/?type=1&theater) - Nestlé

## Projeto Potencial Positivo

[www.potencialpositivo.epaveiro.edu.pt/nos\\_n/da\\_30\\_03\\_2018.pdf](http://www.potencialpositivo.epaveiro.edu.pt/nos_n/da_30_03_2018.pdf)

[www.potencialpositivo.epaveiro.edu.pt/nos\\_n/fe\\_12\\_2017.pdf](http://www.potencialpositivo.epaveiro.edu.pt/nos_n/fe_12_2017.pdf)

[www.potencialpositivo.epaveiro.edu.pt/nos\\_n/ra\\_29\\_3\\_2017.pdf](http://www.potencialpositivo.epaveiro.edu.pt/nos_n/ra_29_3_2017.pdf)

[www.potencialpositivo.epaveiro.edu.pt/](http://www.potencialpositivo.epaveiro.edu.pt/)



cofinanciado por:



## Outros

### 5<sup>as</sup> Tecnológicas

[www.youtube.com/watch?v=A6yOLVmlAQI](http://www.youtube.com/watch?v=A6yOLVmlAQI)

### Dia Mundial da Diabetes

<https://www.youtube.com/watch?v=bY1L7YFz8jw>

### Abertura Novas Unidades Qualificação

<https://www.youtube.com/watch?v=sAsBsi74yRM>



cofinanciado por:





/epaaveiro



/escolaprofissionaldeaveiro



[www.epa.edu.pt](http://www.epa.edu.pt)



cofinanciado por:

