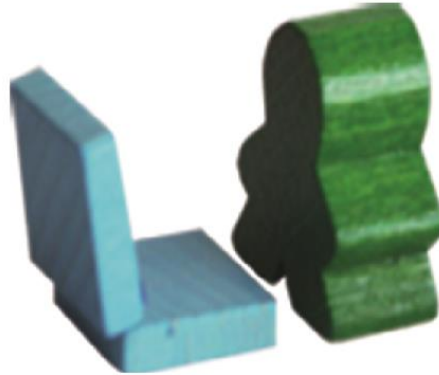


VI ENCONTRO NACIONAL DE FORMADORES

O jogo, curiosidade e prazer na aprendizagem



organização



apoio





Vou Jogar para Aprender

Christine Iglésias

“Vou Jogar para Aprender”

Agrupamento de Escolas de Santo António

Aprendizagem vs Jogo

- Opostos
- Associado ao pré-escolar e ao 1º ciclo
- Desenvolvimento intelectual

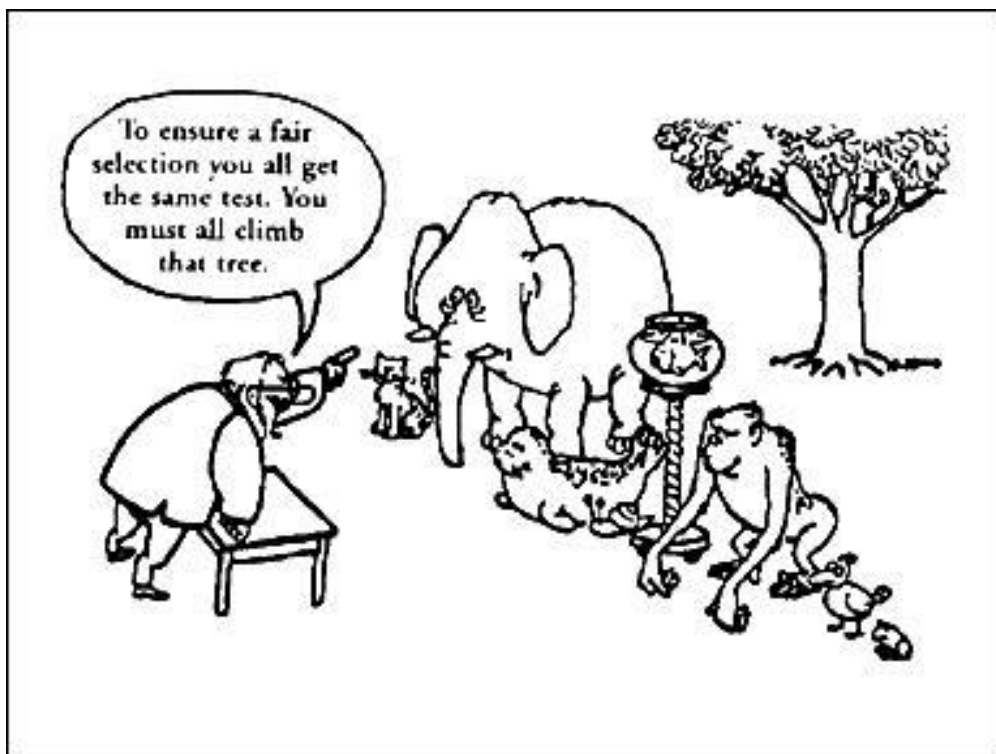
Expectativa vs Realidade



Expectativa vs Realidade



Diferenciação Pedagógica vs Inclusão





Bingo



Bingo da Legislação

- Legislação
- Um cartão numerado para cada aluno
- Um saco com números

2918

Diário da República, 1.ª série—N.º 129—6 de julho de 2018

rem, ensinarem e prestarem todos serviços necessários ao funcionamento da escola.

2 — Conclua o levantamento técnico das demais necessidades de intervenção nesta escola, com vista à preparação de um projeto de intervenção e requalificação profunda e de criação de condições para a realização de todas as atividades letivas e educativas no mais curto prazo possível.

Aprovada em 26 de abril de 2018.

O Presidente da Assembleia da República, *Eduardo Ferro Rodrigues*.

111476448

Resolução da Assembleia da República n.º 162/2018

Recomenda ao Governo que proceda à requalificação urgente da Escola Secundária do Restelo

A Assembleia da República resolve, nos termos do n.º 5 do artigo 166.º da Constituição, recomendar ao Governo que:

1 — Termine as intervenções programadas para 2018, concluindo o investimento já realizado nos balneários da Escola Secundária do Restelo.

2 — Apresente à comunidade educativa o plano de intervenção prometido pela Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares.

3 — Proceda ao levantamento das necessidades de intervenções de fundo para levar a cabo a requalificação urgente da escola, designadamente a substituição total das coberturas de amianto, de forma a garantir as condições necessárias ao bom funcionamento do estabelecimento de ensino.

4 — Desenvolva as medidas necessárias para a aquisição de meios materiais fundamentais ao bom funcionamento das aulas.

5 — Se comprometa, junto da comunidade educativa, com um calendário de execução das obras de requalificação.

de segurança da comunidade educativa na utilização dos espaços escolares.

Aprovada em 26 de abril de 2018.

O Presidente da Assembleia da República, *Eduardo Ferro Rodrigues*.

111476383




PRESIDÊNCIA DO CONSELHO DE MINISTROS

Decreto-Lei n.º 54/2018

de 6 de julho

O Programa do XXI Governo Constitucional estabelece como uma das prioridades da ação governativa a aposta numa escola inclusiva onde todos e cada um dos alunos, independentemente da sua situação pessoal e social, encontram respostas que lhes possibilitam a aquisição de um nível de educação e formação facilitadoras da sua plena inclusão social. Esta prioridade política vem concretizar o direito de cada aluno a uma educação inclusiva que responda às suas potencialidades, expectativas e necessidades no âmbito de um projeto educativo comum e plural que proporcione a todos a participação e o sentido de pertença em efetivas condições de equidade, contribuindo assim, decisivamente, para maiores níveis de coesão social.

O compromisso com a educação inclusiva, de acordo com a definição da UNESCO (2009), enquanto processo que visa responder à diversidade de necessidades dos alunos, através do aumento da participação de todos na aprendizagem e na vida da comunidade escolar, foi reiterado por Portugal com a ratificação da Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência e o seu protocolo opcional, adotada na Assembleia Geral das Nações Unidas, em Nova Iorque, no dia 13 de dezembro de 2006, aprovada pela Resolução da Assembleia da República n.º 56/2009, de 30 de julho, ratificada pelo Decreto do Presidente da

1	
3	
	6

Quem é quem?



Que utensílios
são estes?

Pinça

- Serve para manusear o gelo em menor quantidade.
- Serve para finalizar uma bebida ou para encher um copo.
- Também serve para colocar frutas nas bebidas.



- Existem diversos tamanhos, comprimentos diferenciados, corpo em espiral e também com vários tipos de pontas, que podem ser ponta simples, ponta com disco, ponta com tridente, entre outras.
- Utilizadas para misturar *cocktails*.

Colher Bailarina/Colher de Bar



Vantagens

- Desvia a atenção dos telemóveis
- Aula dinâmica
- Diferente do habitual método expositivo
- Recurso facilitador na compreensão dos diferentes conteúdos pedagógicos
- Apela à interação e ao trabalho colaborativo
- Valoriza a aprendizagem através do lúdico
- Promove o aprender “fazendo”

“Todo o mundo é gênio. Mas, se
você julgar um peixe por sua
capacidade de subir uma árvore, ele
vai passar a vida toda acreditando
que é burro.”

- Albert Einstein



17. NOV. 2018 Instituto Politécnico de Leiria

O jogo, curiosidade e prazer na aprendizagem



Obrigada

Organização



Apoio Institucional



Instituto do Emprego e Formação Profissional

Apoio Principal



UpsideUp

Patrocinadores principais



Patrocinadores

