



IV Congresso Nacional
da Formação Profissional

SALAS TEMÁTICAS: ENVOLVER PARA MOTIVAR



ESCOLA
PROFISSIONAL
DE OURÉM

CONTEXTUALIZAÇÃO

Constatou-se que é nas disciplinas das **áreas socioculturais e científicas** que os **alunos têm maior insucesso**.

O aluno que procura o ensino profissional está à espera de encontrar um **ensino diferente**, ansiando por aulas mais práticas, interativas e colaborativas.

Os alunos do ensino profissional necessitam de **ambientes que os envolvam e que instiguem à aprendizagem**, tal como acontece nos laboratórios, ateliers e oficinas.

Tornava-se imperativo **aumentar os índices motivacionais** dos alunos nas áreas socioculturais e científicas.

AÇÃO (i)

A EPO procurou levar a sua visão “Ser Escola Oficina” para as salas de aula e criou as **SALAS TEMÁTICAS**.

As salas de aula passaram a ter uma apresentação **diferente, personalizada e utilitária**.

As salas de aulas passaram a possuir uma **decoreção sugestiva**, em função da disciplina; a estar munidas **dos materiais e recursos necessários** à prática pedagógica; a **apresentar um layout próprio**, aplicado à metodologia específica de cada disciplina.



AÇÃO (ii)

A sala de aula passou também a ser o **“escritório” do professor**, onde leciona e prepara as aulas, dá apoio aos alunos, recebe encarregados de educação e realiza todo o trabalho administrativo inerente à sua função.

Por outro lado, os alunos passaram a ter que se deslocar de sala em sala, possibilitando o **aumento da interação** entre eles.



IV Congresso Nacional
da Formação Profissional

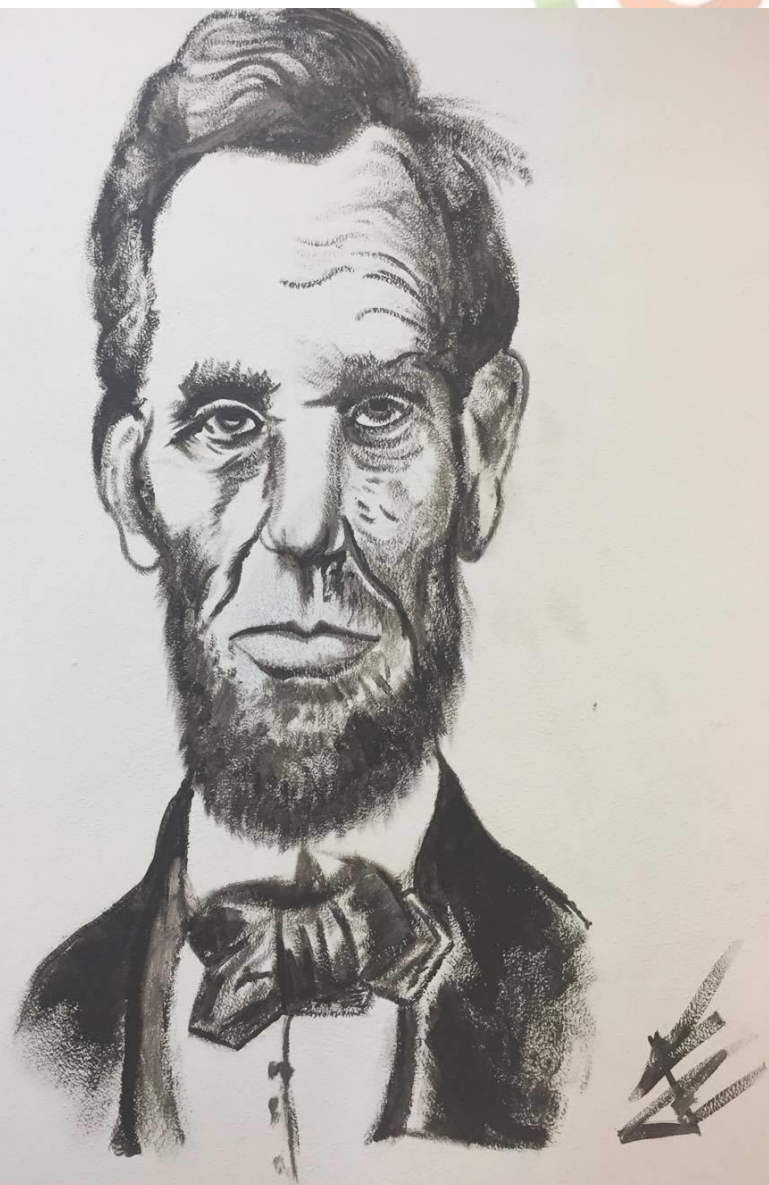
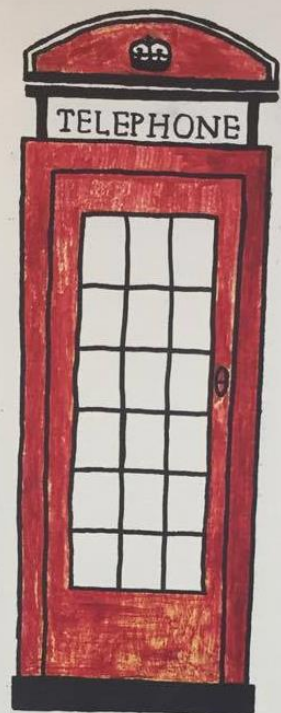


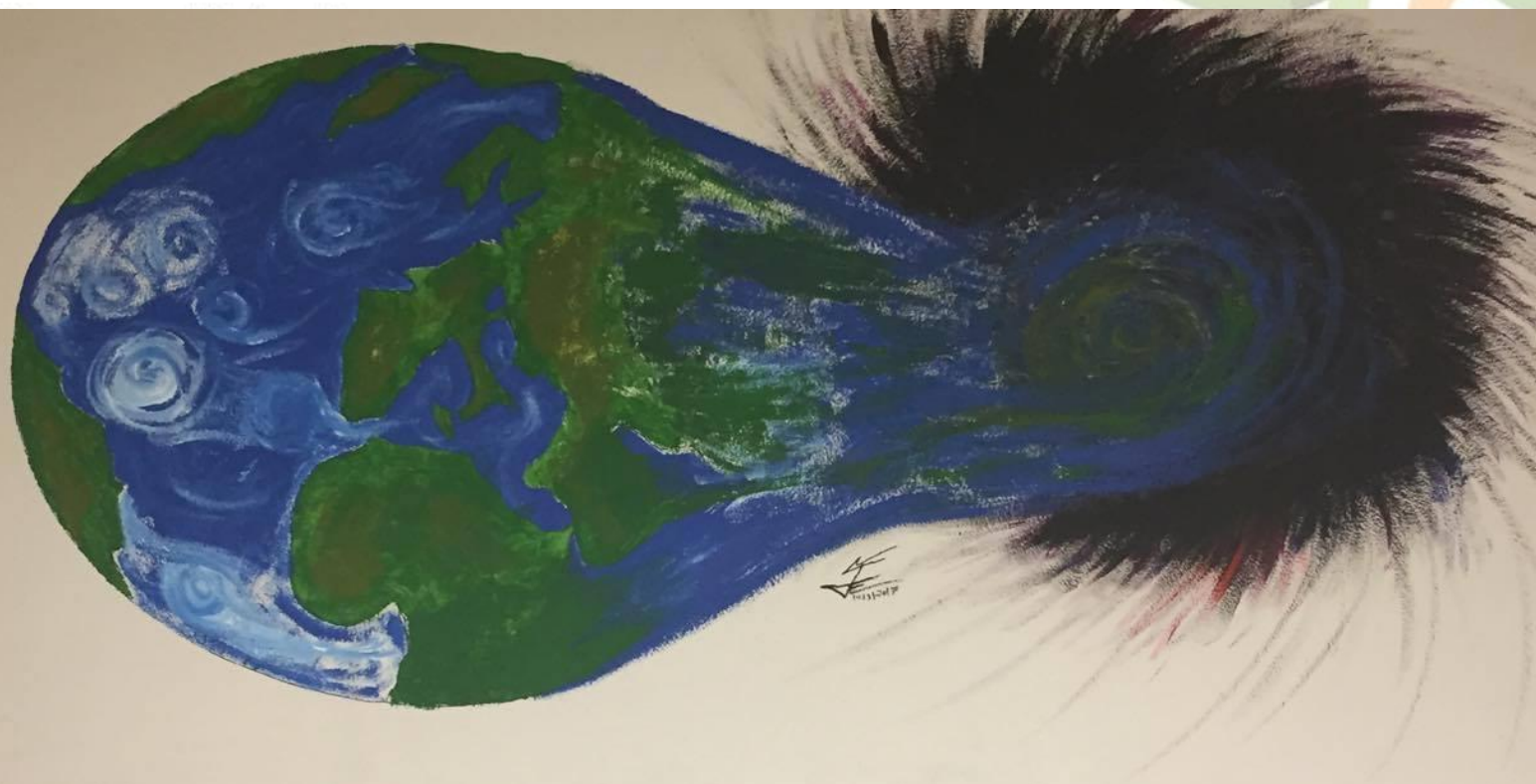
SALAS TEMÁTICAS – ENVOLVER PARA MOTIVAR

AÇÃO (iii)

Todas as turmas foram envolvidas, desde o primeiro momento, na concepção e execução da decoração, na sugestão do layout da sala, na organização e arrumação dos materiais específicos de cada disciplina – **ENVOLVER PARA MOTIVAR.**







● s vencedores TÊM METAS
● s perdedores DESCULPAS

RESULTADO (i)

Desde janeiro de 2017 que na EPO as disciplinas de Português, Inglês, Área de Integração, Matemática e Física e Química têm salas de aula individualizadas, conhecidas pelo nome de Sala “Português.pt”, “Bilingue”, “Ing.Land”, “Espaço Saberes+”, “πτάgoras” e “Newton”, respetivamente.

RESULTADO (ii)

Com as salas temáticas, os alunos têm à sua disposição salas de aula com um ambiente próprio da disciplina, com os materiais específicos à imediata experimentação e utilização, **permitindo-lhes experienciar o “mundo” singular da disciplina.**

Os testemunhos dos alunos revelam um **aumento claro do grau de satisfação.**

Alunos satisfeitos são alunos motivados e a motivação é o caminho para o sucesso!



CONCLUSÃO

Esta nova organização das salas possibilita que **professores e alunos construam uma dinâmica própria**, ao mesmo tempo que contribui para **aumentar os índices motivacionais** dos alunos e, esperamos, **melhorar os seus resultados académicos**.



IV Congresso Nacional
da Formação Profissional



"The best way to predict the future is to create it"
Abraham Lincoln



ESCOLA
PROFISSIONAL
DE OURÉM

Sala ING.LAND



“Valeu a pena?”

Tudo vale a pena se a alma não é pequena!”





IV Congresso Nacional
da Formação Profissional

SALAS TEMÁTICAS: ENVOLVER PARA MOTIVAR



ESCOLA
PROFISSIONAL
DE OURÉM