



III Congresso Nacional  
da Formação Profissional

## PAINEL III

# A Formatividade do Trabalho e a Aprendizagem Intergeracional



INSTITUTO DO EMPREGO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL, IP  
DELEGAÇÃO REGIONAL DE LISBOA E VALE DO TEJO  
CENTRO DE EMPREGO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL DE SINTRA  
SERVIÇO DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL DE SINTRA

*José Vitorino*



31 de março de 2016

# Formação Prática em Contexto de Trabalho (FPCT)

Componente prática em contexto de trabalho que integra diferentes modalidades de formação do Sistema Nacional de Qualificações

~~ESTÁGIO~~

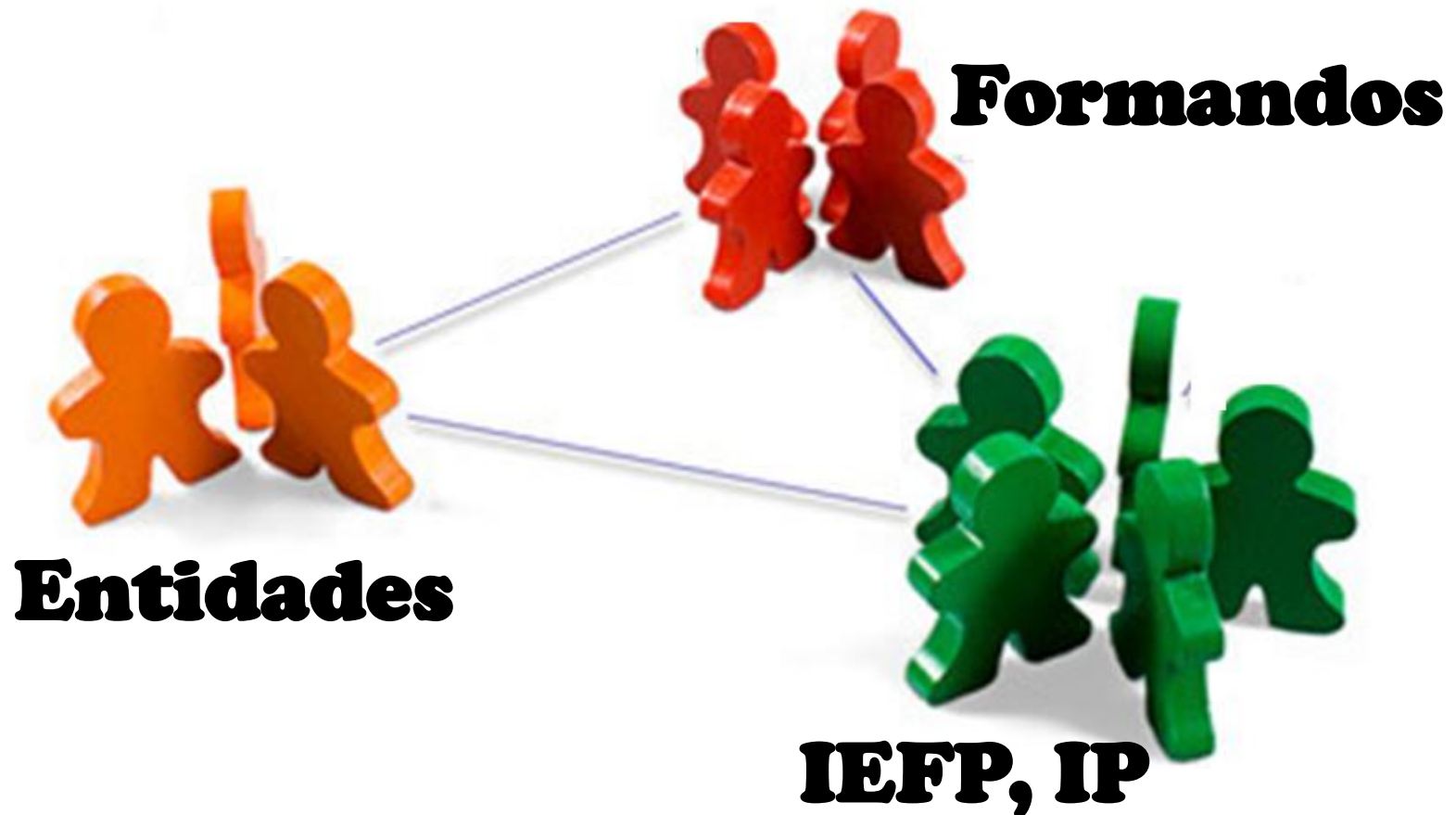
# Organização

FPCT - **Tendencialmente no final** do percurso formativo – 7/8 horas dia

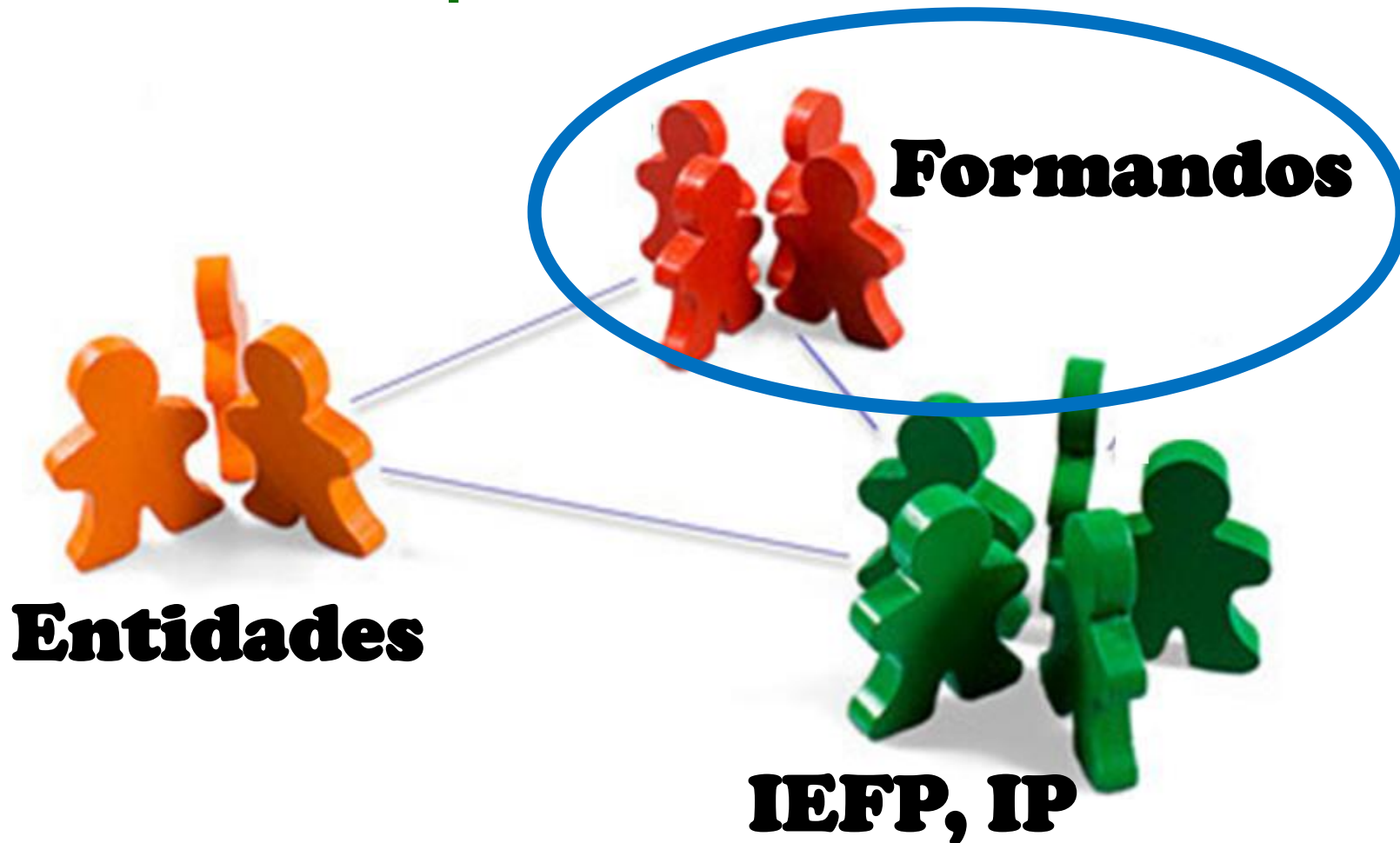
*“last but not least”*

Modalidade	Duração
EFA Básico	120h - 17 dias úteis
EFA Secundário	210h - 30 dias úteis
Formação Modular	3 a 6 meses
CET	360h a 720h - 3 meses
Aprendizagem (3 períodos ou em alternância)	Max. 1500h - 10 meses

# Principais Intervenientes



## Principais Intervenientes



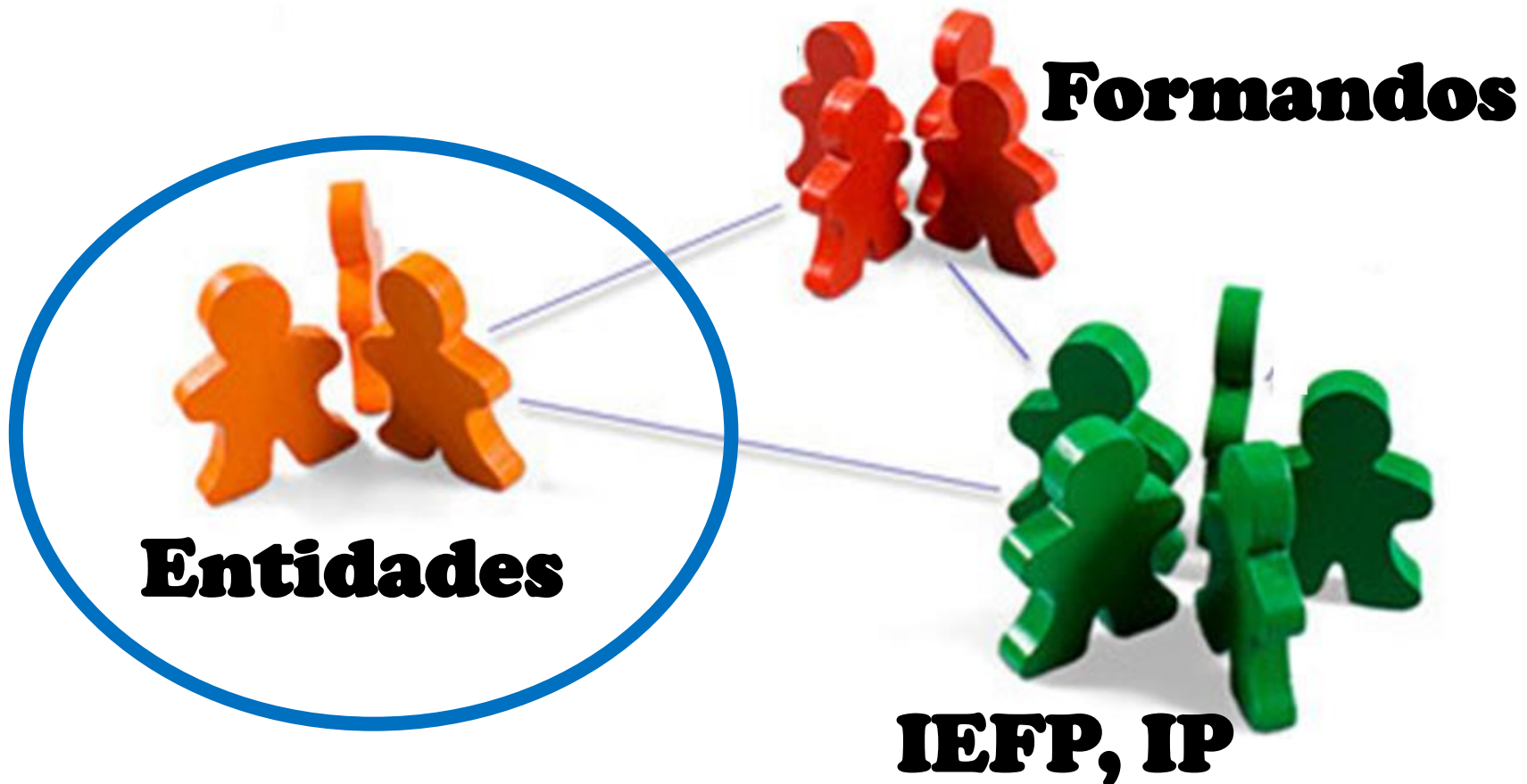
# Objetivos/Vantagens/Pressupostos/Desafios

## Na perspectiva do Formando:

- ✓ Aquisição de conhecimentos e competências nos domínios tecnológico, organizacional e relacional
- ✓ Consolidar as competências adquiridas em contexto de formação teórica (formação em sala) e desenvolver novas competências
- ✓ Vivenciação de experiências próximas do contexto real de trabalho  
Desenvolvimento de hábitos de trabalho / Conhecimento da organização empresarial
- ✓ Facilitar a (re)inserção profissional  
Empresas como potenciais entidades empregadoras / Rede de contactos profissionais
- ✓ Gerir expectativas relativas à aquisição de conhecimentos no contexto real de trabalho
- ✓ Confirmar a sua vocação na atividade profissional
  
- ✓ Disponibilidade para o cumprimento do plano individual de atividades
- ✓ Respeitar as regras internas da Entidade Enquadradora
- ✓ Avaliar todo o processo (**Apreciação Individual do Formando**)

Formando também pode/deve intervir na identificação da Entidade

# Principais Intervenientes



# Objetivos/Vantagens/Pressupostos/Desafios

## Na perspetiva da Entidade (Responsáveis + Tutor):

- ✓ Dispor de ambiente de trabalho, condições de higiene e de segurança, de meios técnicos e humanos ([Ficha de Caracterização Técnica da Entidade Enquadradora](#))
- ✓ Acolhimento, integração e acompanhamento regular do Formando
- ✓ Avaliação ([Ficha de Avaliação](#)) ([Ficha Mensal de Assiduidade](#))
- ✓ Identificação de potenciais colaboradores

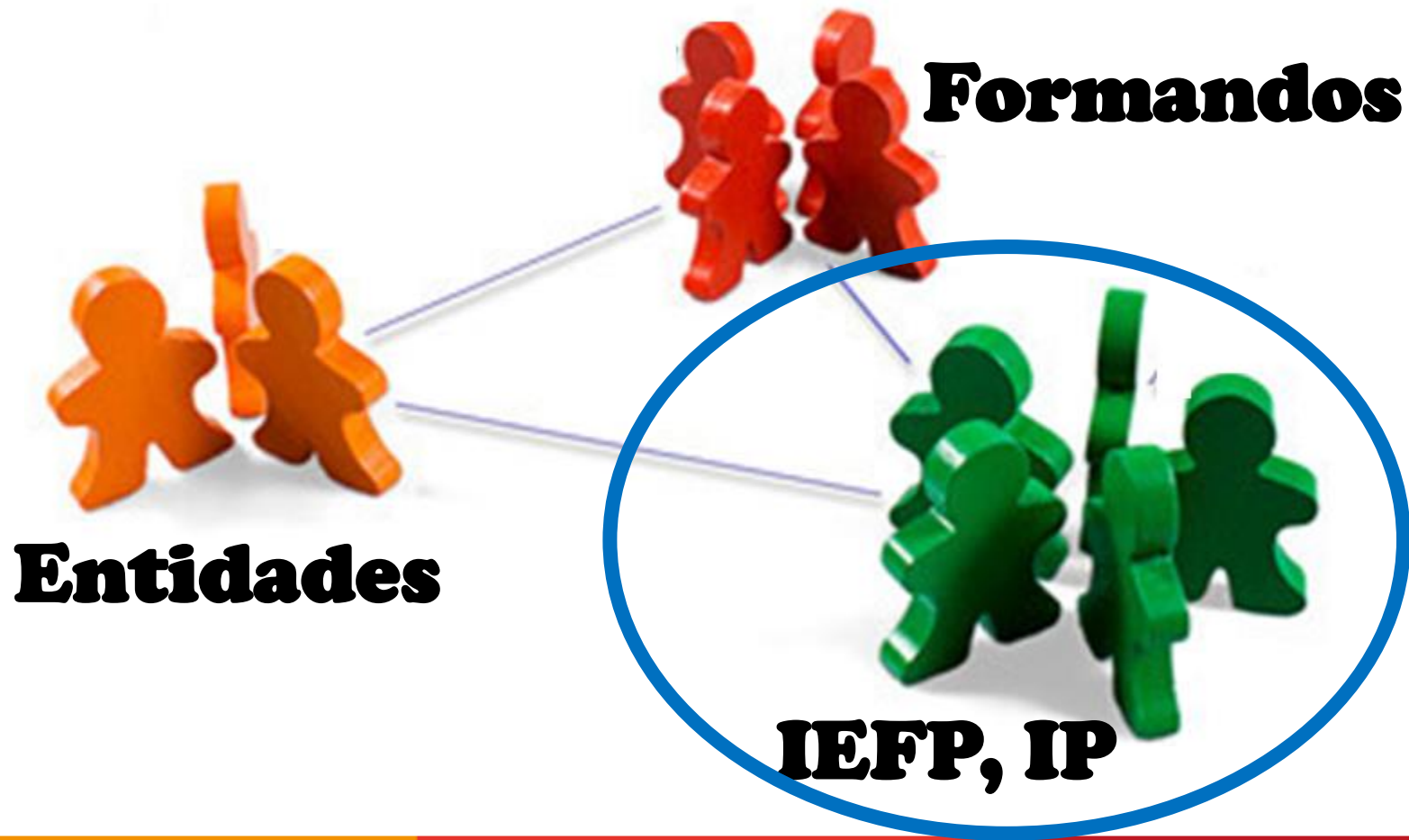
## OPERACIONALIZAÇÃO

[www.iefp.pt/redecentros](http://www.iefp.pt/redecentros)

e-mail com os requisitos pretendidos

[sfp.sintra@iefp.pt](mailto:sfp.sintra@iefp.pt)

# Principais Intervenientes



# Objetivos/Vantagens/Pressupostos/Desafios

## Na perspetiva do IEFP, IP

(Direção + Coordenador da Ação + Mediador Pessoal e Social / Responsável Pedagógico):

- ✓ Identificação de potenciais entidades enquadradoras (Proximidade com empresas)
- ✓ Verificação prévia das condições adequadas para a realização da FPCT  
(Ficha de Caracterização Técnica da Entidade Enquadradora)
- ✓ Emissão de Plano Individual de Atividades
- ✓ Acompanhamento, orientação e articulação entre os diferentes intervenientes
- ✓ Acompanhamento do processo de avaliação

# Objetivos/Vantagens/Pressupostos/Desafios

*OFÍCIO: “...A formação no Posto de Trabalho é um período complementar de formação, no qual o formando executa, na empresa/entidade, tarefas inerentes ao funcionamento da mesma, que sejam simultaneamente consentâneas com a área do curso de formação ministrado no Centro Emprego e Formação Profissional, tal como referido no plano individual de atividades, em anexo.*

*Este Centro, assegura ao formando os mesmos apoios de que dispunha durante a formação, em sala (Seguro, Subsídio de Transporte, Subsídio de Refeição e Bolsa de Formação, nos casos aplicáveis).*

*A empresa/entidade está isenta de qualquer pagamento ao(s) formando(s), bem como da sua manutenção na empresa findo este período de formação prática em contexto de trabalho, devendo apenas disponibilizar um posto de trabalho e uma pessoa que possa orientar o formando durante essa fase e efetuar a sua avaliação de acordo com os parâmetros da ficha de avaliação, que enviamos em anexo.*

*A entidade obriga-se a enviar no fim do estágio do formando, os anexos, II, III, IV, V, devidamente preenchidos e assinados...”*

# Aprendizagem Intergeracional



## Partilha de Saberes...

- ✓ Atualização das práticas profissionais
- ✓ Incentivo à criatividade e inovação

***Obrigado!***

*jose.vitorino@iefp.pt*