



Forma-te | | Webinar:

FORMARE LMS

CONCEÇÃO E DESENHO
DE E-CURSOS EM
REGIME DE E-LEARNING

Ana Patrícia Monteiro

ana-p-fonseca@telecom.pt || www.formare.pt



AGENDA

- Introdução
- Overview Formare
O que suporta o e-learning
- Etapas para conceção e implementação de um e-curso no Formare.
- Conclusões finais.

OS ACTUAIS DESAFIOS DA FORMAÇÃO

- A formação é um elemento chave (das organizações).
- Os contextos de aprendizagem estão a mudar:
 - As pessoas aprendem, cada vez mais, em contexto digital;
 - O acesso à informação e ao conhecimento deve ser feito em qualquer lugar, a qualquer hora;
 - A convergência tecnológica apela por novas metodologias.

DIFERENTES METODOLOGIAS

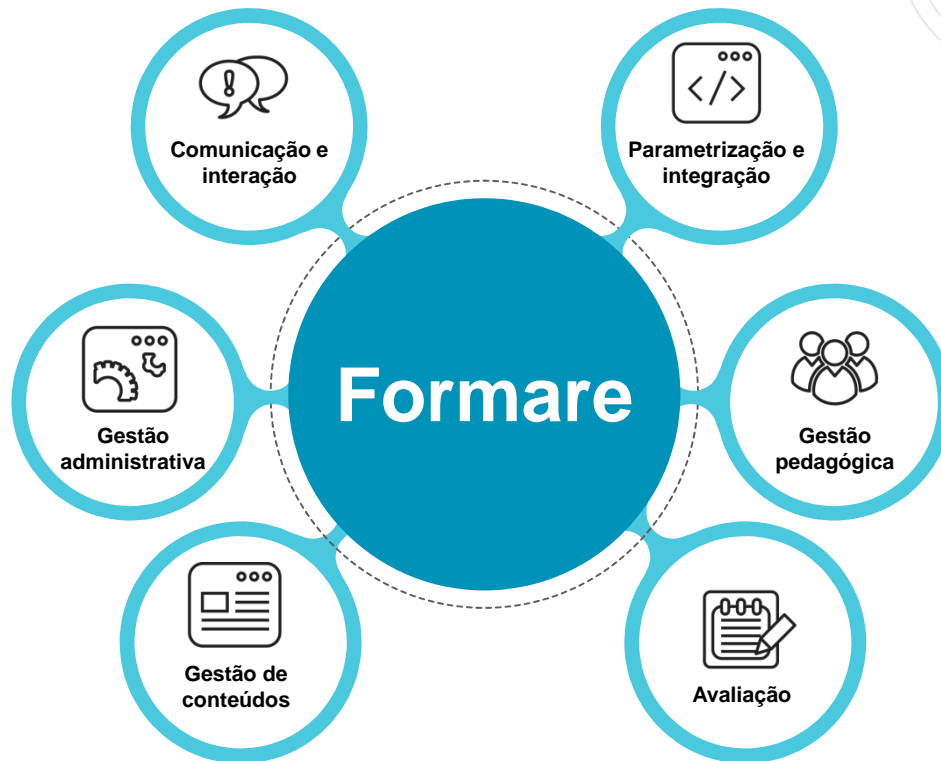
Proporcionam auto-aprendizagem e aprendizagem colaborativa



Image source: <https://www.global-lingo.com/wp-content/uploads/2014/02/eLearning-banner-1064x467.jpg>

FORMARE LMS

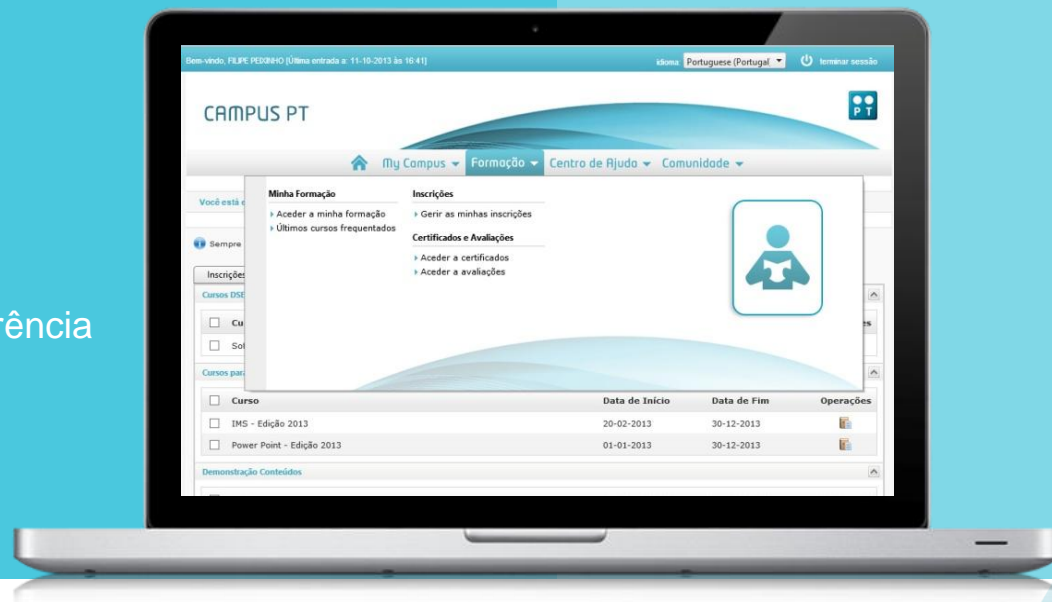
SOLUÇÃO INTEGRADA DE GESTÃO DA APRENDIZAGEM



FORMARE LMS

GESTÃO DA APRENDIZAGEM – E-LEARNING

- **Cronograma**
- **Conteúdos e sumários**
- **Avaliação**
 - Inquéritos / Questionários
 - Trabalhos (de grupo)
 - Pauta
 - Relatórios
- **Comunicação**
 - Fóruns
 - Chat
 - E-mail
 - Videoconferência



FORMARE LMS

ETAPAS PARA IMPLEMENTAÇÃO E-CURSO (*ADDIE MODEL*)

Análise e conceção

(*Analysis and Design*)

Desenho e implementação

(*Development and Implementation*)

Avaliação

(*Evaluation*)

Image source: <http://static1.squarespace.com/static/51bf41e2e4b037668c777e6a/543bd505e4b039cae166a91d/1413207304081/eLearning.gif>

FORMARE LMS

ETAPAS PARA IMPLEMENTAÇÃO E-CURSO - ALGUMAS SUGESTÕES

Análise e conceção

(Analysis and Design)

- Identificação e definição das necessidades formativas – objetivos pedagógicos;
- Identificação do público-alvo (PA);
- Identificação da (melhor) metodologia de ensino;
- Identificação das atividades (mais) adequadas aos objetivos, PA e metodologia de ensino;
- **Elaboração da ficha de curso.**

Image source: <http://static1.squarespace.com/static/51bf41a2e4b037668c777e6a/543bd505e4b039cae166a91d/1413207304081/eLearning.gif>

FORMARE LMS

ETAPAS PARA IMPLEMENTAÇÃO E-CURSO - ALGUMAS SUGESTÕES

Desenho e implementação

(Development and Implementation)

- Elaboração de todos os recursos, componentes de avaliação e ferramentas de comunicação;
- Início/disponibilização aos e-formandos do e-curso;
- Dinamização e apoio das atividades e percurso dos e-formandos.

Image source: <http://static1.squarespace.com/static/51bf41a2e4b037668c777e6a1/543bd505e4b039cae166a91d/1413207304081/eLearning.gif>

FORMARE LMS

ETAPAS PARA IMPLEMENTAÇÃO E-CURSO - ALGUMAS SUGESTÕES

Avaliação

(Evaluation)

- Avaliação da formação;
- Avaliação pedagógica;
- Avaliação do impacto da formação no e-formando (posterior à formação);
- *(Lições aprendidas).*

Image source: <http://static1.squarespace.com/static/51bf41a2e4b03768b077e6a1/543bd505e4b039cae166a91d/1413207304081/eLearning.gif>

FORMARE LMS

ANÁLISE E CONCEÇÃO

1| ÁREA TEMÁTICA 2| CURSO 3| AÇÃO

Formare LMS

Avaliação de cursos em regime de eLearning - Webinar Forma-te

Não existe nota mínima.

visível



Duração:
início:27-07-2015 **Fim:** 27-08-2015
Estado: por iniciar
Perfil: administrador, coordenador



ficha do curso



conteúdos



questionários



fórum



inquéritos

Conceção e desenho de cursos em regime de e-Learning - Webinar Forma-te

Não existe nota mínima.

visível



Duração:
início:26-06-2015 **Fim:** 26-07-2015
Estado: por iniciar
Perfil: administrador, coordenador, tutor



ficha do curso



conteúdos



questionários



fórum



inquéritos

 INOVAÇÃO

11

FORMARE LMS

ANÁLISE E CONCEÇÃO

4| FICHA DE CURSO

Ficha do Curso: Conceção e desenho de cursos em regime de e-Learning

Sinopse	▼
Público-Alvo	▼
Pré-Requisitos	▼
Objetivos	▼
Programa	▼
Avaliação	▼

interação
Avaliação
eProfessores
E-LEARNING
Comunicação
Tecnologia
Conteúdos



FORMARE LMS

ANÁLISE E CONCEÇÃO

5 | PARÂMETROS DA AÇÃO

- Definições gerais;
- Tutores;
- Convidados;
- Menus;
- Etc.

Legenda: ⓘ

- 7º Ano
- antissuborno
- Area Temática #!
- Area tematica teste
- Área Temática Teste Sónia
- Área Teste WHP
- Comunicação
- Demo
- Demo Açores
- Demo ADENE
- DEMO ID
- Demo IN8
- Demo INTERSISMET
- Demo Novaetapa
- Demo RTP
- Demo SCORM
- DEMO UNIFEV
- Demonstrações
- EMEL
- Exatas
- Formare LMS
 - Avaliação de cursos em regime de e-le
 - Conceção e desenho de cursos em reg
 - Ação PTIN
 - Webinar Forma-te

Editar ação Webinar Forma-te

Definições Tutores Convidados Menus Importar Clonar

Lista de tutores da ação

Nome	BI	E-mail	Remover
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Ana Monteiro	54534534	ana-p-fonseca@telecom.pt	
Filipe Peixinho	FP-001	filipe-m-peixinho@telecom.pt	

Lista de tutores disponíveis para associar à ação

Nome	BI	E-mail	Adicionar
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Admin - Jorge Sousa	js_001	Altere.aqui@o.seu.email.pt	
Admin CSW	acw_123	Altere.aqui@o.seu.email.pt	
Admin Sonia	cc_121212	Altere.aqui@o.seu.email.pt	
Administrador da Plataforma	01010101	Altere.aqui@o.seu.email.pt	
Adriana Santana	cc_1234	Altere.aqui@o.seu.email.pt	
Alexandre Heleno	123412341	Altere.aqui@o.seu.email.pt	
Bouchaib Assila	b-assila	Altere.aqui@o.seu.email.pt	
Diogo Figueira	cc0002	Altere.aqui@o.seu.email.pt	
Paulo Real	pr_001	Altere.aqui@o.seu.email.pt	
Pedro Nuno Antunes	CC_3	pedro-n-antunes@telecom.pt	

Registos por página: 10 13 registos em 2 páginas.

FORMARE LMS

DESENHO E IMPLEMENTAÇÃO

Conteúdos

[Normalizados e não normalizados:](#)

Reutilização de recursos;

[Biblioteca:](#)

[Glossário.](#)

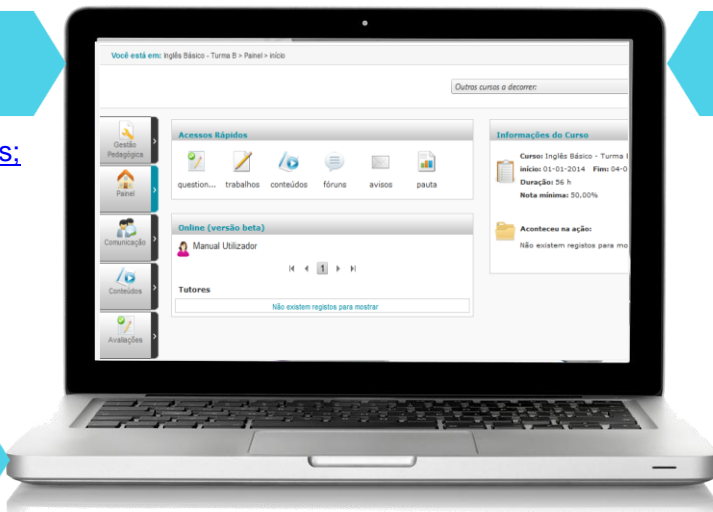
Avaliação

Teste diagnóstico;

[Questionários/Inquéritos:](#)

[Trabalhos \(de grupo\):](#)

[Pauta.](#)



Comunicação

Chat;

[E-mail:](#)

Videoconferência

[Fóruns:](#)

Avisos.

Tutoria

[Calendarização:](#)

Relatórios;

Sumários.

FORMARE LMS

AValiação

The screenshot shows a web form titled 'Inquérito de satisfação da formação' (Training Satisfaction Survey). It is part of a course named 'Curso: Conceção e desenho de cursos em regime de e-Learning - Webinar Formare'. The form is divided into three main sections: 'Organização', 'Apoio administrativo', and 'Para avaliar'. Each section contains a set of radio buttons for rating different aspects of the training. The 'Organização' section includes 'Documentação' with ratings from 'Muito má' to 'Excelente'. The 'Apoio administrativo' section includes 'Muito bom', 'Bom', 'Fracas', and 'Mau'. The 'Para avaliar' section is for 'Sugestões para futuras ações de formação' (Suggestions for future training actions). There is also a section for 'Sugestões de melhoria' (Improvement suggestions).

Após a formação:

- Avaliar a satisfação global dos e-formandos;
- Analisar indicadores de acesso, conteúdos, participações, etc;
- Avaliar eficácia da formação após, por exemplo, 6 meses do término da mesma.

The screenshot shows a report titled 'Indicadores gerais' (General Indicators). It provides a summary of course statistics for the course 'Curso: Conceção e desenho de cursos em regime de e-Learning - Webinar Formare' for the period 'Data: 26-06-2015 a 26-07-2015', coordinated by 'Coordenador: Ana Monteiro'. The report is divided into two main sections: 'Tutores' (Tutors) and 'Indicadores Globais' (Global Indicators). The 'Tutores' section lists two tutors: Ana and Filipa, with their respective email addresses and statistics for 'N.º Acessos' (Number of accesses), 'Msg. enviadas' (Messages sent), and 'Msg. lidas' (Messages read). The 'Indicadores Globais' section shows 'Inscrições' (Registrations) with a bar chart for 'Acessos' (Accesses) and 'Pendentes' (Pending).

Indicadores gerais			
Curso: Conceção e desenho de cursos em regime de e-Learning - Webinar Formare			
Data: 26-06-2015 a 26-07-2015			
Coordenador: Ana Monteiro			
Tutores			
	Nome: Ana	N.º Acessos: 7	
	E-mail: ana-p-fonseca@telecom.pt	Msg. enviadas: 0	
		Msg. lidas: 0	
	Nome: Filipa	N.º Acessos: 0	
	E-mail: filipa-m-pesinho@telecom.pt	Msg. enviadas: 0	
		Msg. lidas: 0	
Indicadores Globais			
Inscrições:			

CONCLUSÕES

- A tecnologia apela por novas formas de partilha do conhecimento – e-learning como foco;
- O Formare LMS (sistema integrado de gestão da aprendizagem) permite acompanhar e concretizar as diversas etapas do processo formativo – análise, conceção, desenho, implementação e avaliação.
- Nem o Formare nem outra plataforma de LMS serão eficazes se, durante a conceção e desenho de e-cursos ,não se tiver em consideração:
 - O contexto digital de aprendizagem: orientação auto-aprendizagem e aprendizagem colaborativa;
 - Conteúdos adaptados: apelativos, em vários formatos e acessíveis através de vários terminais.



—
OBRIGADA

Ana Patrícia Monteiro

ana-p-fonseca@telecom.pt || www.formare.pt