



II Jornadas Técnicas

RVCC escolar: Etapas de Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências

www.cqep.anqep.gov.pt

Coimbra, novembro de 2014



II Jornadas Técnicas

RVCC escolar: Reconhecimento de Competências

www.cqep.anqep.gov.pt

Reconhecimento de Competências

No que consiste?

Identificação dos saberes e [competências](#) desenvolvidas ao longo da vida, em contextos formais, informais e não-formais de aprendizagem.

Reconhecimento de Competências

Competência

“Capacidade reconhecida de mobilizar os conhecimentos, as aptidões e as atitudes em contexto de trabalho, desenvolvimento profissional, educação e desenvolvimento pessoal.”

(alínea b) do artigo 3.º do Decreto-Lei n.º 396/2007, de 31 de dezembro)

Reconhecimento de Competências

Competência – Características Fundamentais

- Está ligada à pessoa...
- Articula com a ação...
- Desenvolve-se num contexto concreto e datado de uma prática profissional, social, familiar...
- Resulta, não de mais recursos, mas de uma ação combinada, de uma reconstrução de recursos existentes...
- É passível de ser identificada a partir da situação em que foi apreendida e é transferível para novas situações...

Reconhecimento de Competências

Metodologias

- [Narrativa \(Auto\)Biográfica/História de Vida](#)
- [Balanço de Competências](#)

Reconhecimento de Competências

Narrativa (Auto)Biográfica/História de Vida

- Abordagem formativa assente na reflexão do candidato sobre a sua identidade, escolhas, decisões, ideias...
- Permite centrar a atenção na pessoa do candidato, na sua experiência e percurso de vida, dando um sentido temporal aos factos.
- Deve apelar à interrogação permanente.

“Não é a pessoa que produz a História de Vida, é a História de Vida que produz a pessoa”

Pineau, G., Liétard, B. & Chaput, M. (1997). *Reconnaître les acquis: démarches d'exploration personnalisée*. Paris: Harmattan



Reconhecimento de Competências

Balanço de Competências

- Procedimento dinâmico, progressivo, introspetivo e reflexivo sobre práticas de (auto)reconhecimento;
- O candidato constrói e monitoriza o seu desenvolvimento, refletindo sobre as experiências vividas.

Reconhecimento de Competências

Instrumentos

- [Referenciais de Competências-Chave \(nível básico e secundário\)](#)
- [Portefólio](#)

Reconhecimento de Competências

Referenciais de competências-chave (nível básico e secundário)

- Dispositivo base para o “**desenho curricular**” de percursos de educação e formação de adultos, assente em diferentes competências-chave em função do nível de escolaridade;
- Instrumento **flexível**, que permite uma pluralidade de combinações de competências, bem como de diferentes ritmos e processos individuais de aprendizagem;
- Instrumento **adaptável** à diversidade de grupos sociais e profissionais;
- Quadro **orientador e estruturador** para o reconhecimento das competências adquiridas ao longo da vida, em diferentes contextos de aprendizagem.



Reconhecimento de Competências

Portefólio

Instrumento que agrega documentos de natureza biográfica e curricular, no qual se explicitam e organizam as evidências e ou provas das competências detidas, de modo a permitir a validação das mesmas face ao respetivo Referencial de Competências-Chave

- Documento articulado, que decorre do *Balanço de Competências*;
- Retrata o percurso de aquisição de competências, a partir de situações significativas de aprendizagem e de avaliação;
- Refere contextos reais, de modo a que se possam formular juízos sobre o que os candidatos sabem e podem fazer em situações concretas;
- Documento de avaliação em constante reformulação.

Reconhecimento de Competências

Portefólio – Componente Reflexiva

- Revela o que foi mais significativo nas experiências referenciadas como fazendo parte do processo de aprendizagem – conhecimentos e práticas - que evidenciem a reflexão sobre o processo vivido;
- Contém, necessariamente, provas (evidências) do desempenho e a reflexão do candidato acerca do seu processo de aprendizagem, explicitando a razão pela qual cada peça documental foi selecionada;
- Inclui uma variedade daquilo que o candidato sabe e pode fazer (competências), mostrando como os problemas foram resolvidos e quais as dificuldades encontradas;
- As evidências de competências não devem ser apenas explicitadas, devem estabelecer laços e articulações, o que implica autorreflexão e (re)construção dos processos de vida.

Reconhecimento de Competências

Portefólio – Componente Prospetiva

O que é que eu sei hoje, como resultado da participação neste percurso, que não sabia antes?

O que é que eu sou capaz de fazer hoje, como resultado da participação neste percurso e que anteriormente não era capaz?

O que é que eu hoje poderia ensinar a uma outra pessoa, como resultado da minha participação neste percurso, que antes não poderia ter ensinado?



Exercício Prático 1

Dividindo a etapa de reconhecimento de competências em 3 fases: início, desenvolvimento e finalização, situar cada um dos marcos abaixo apresentados, ou outros, identificando as tipologias de sessões mais adequadas e os respetivos intervenientes.

Para cada fase deve ainda ser indicada uma duração média (n.º de sessões de grupo/individuais e horas de trabalho presencial).

Reconhecimento de Competências

Exercício Prático

Tipologia de Sessões:

Individual ———

Em grupo - - - - -

Intervenientes:

Técnico de ORVC

Formador(es)/Professor(es)



Marcos:

Construção da (Auto)Biografia/História de Vida

Confronto do Portefólio com o RCC

Apresentação/descodificação do RCC

Construção do Portefólio

Apresentação do processo de RVCC

Construção/reconstrução do Portefólio à luz do RCC

Explicitação das diferentes metodologias de trabalho

Balanço de Competências

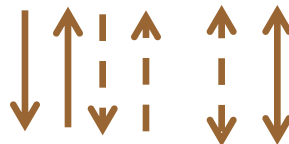
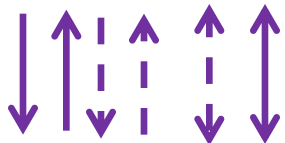
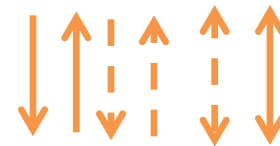
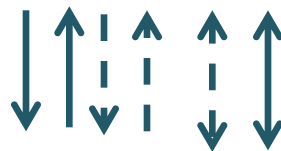
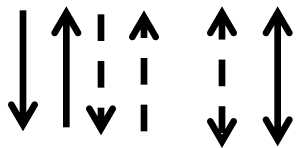
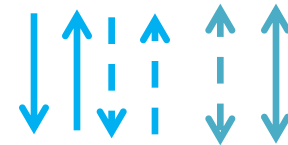
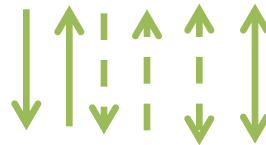
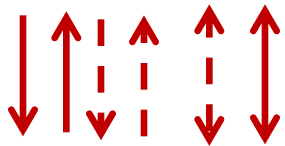
Reconhecimento de Competências

Exercício Prático – Cronograma



Reconhecimento de Competências

Exercício Prático – Cronograma



Reconhecimento de Competências

Recapitulando...



- Apresentação do processo de RVCC
- Explicitação das diferentes metodologias de trabalho
- Apresentação/descodificação do RCC



- Construção da (Auto)Biografia/História de Vida
- Construção do Portefólio
- Balanço de Competências
- Construção/reconstrução do Portefólio à luz do RCC



- Confronto do Portefólio com o RCC



Reconhecimento de Competências

Construção da (Auto)Biografia/História de Vida

“(...) no ano de 1966, dia 8 de Abril, que pelo calendário Cristão foi Sexta-feira Santa, nesse ano - nasce Ângela, a minha pessoa (...)”



Reconhecimento de Competências

Construção do Portefólio (indícios de competências)

- “ (...) Portugal em 1966 era governado por uma ditadura (...)”
[CP_Direitos e Deveres]
- “(...) A minha mãe dá à luz este seu terceiro e último filho em casa (...)”
[CLC e STC_Saúde]
- “(...) Saíamos de casa às sete da manhã e só chegávamos à praia pelas dez, era assim demorado, porque na Areosa as filas para os transportes públicos eram enormes, as estradas eram poucas, as nacionais eram o melhor que tínhamos, a autoestrada do Norte só chegava a Leiria (...)”
[CLC e STC_Urbanismo e Mobilidade]



Reconhecimento de Competências

Balanço de Competências

- Compare e reflita sobre os diferentes sistemas políticos
- Explore a situação específica de Portugal analisando casos concretos que possam ter existido no seio da sua família

[CP_Direitos e Deveres]

- Explore riscos inerentes à realização do parto em casa
- Compare este procedimento com os procedimentos da atualidade
- Posicione-se face ao encerramento das maternidades, essencialmente na sua área de residência

[CLC e STC_Saúde]

- Explore a evolução dos meios de transporte e as suas consequências na alteração dos estilos de vida
- Relacione a evolução dos meios de transporte com impacto ambiental

[CLC e STC_Urbanismo e Mobilidade]



Reconhecimento de Competências

Construção/reconstrução do portefólio à luz do RCC

“(...) Portugal em 1966 era governado por uma ditadura, lembro-me de alguns anos depois ouvir falar disso e de como era mau. Também me lembro de a minha avó dizer que maus eram os tempos de guerra (já tinha assistido a duas mundiais e ainda se lembrava de como fora a vida no tempo da Monarquia), por se estar a travar uma guerra, mais uma vez, a Guerra do Ultramar. Nessa altura tinha ela um neto longe de casa, na guerra (...)”

[CP_Direitos e Deveres]

Reconhecimento de Competências

Construção/reconstrução do portefólio à luz do RCC

“(...) É claro que naquela altura já se tinham filhos no hospital, em Portugal um dos assuntos de atualidade é precisamente o fecho de maternidades e escolas. Isto é um sinal mais que evidente da falta de natalidade, um facto que coloca em causa o futuro dos Portugueses. O que é certo é que fecharam maternidades por todo o país, inclusive a de Santo Tirso. Alguns médicos afirmam que existem sem o mínimo de condições e equipamentos necessários para desempenhar um bom parto (...)”

[CLC e STC_Saúde]

Reconhecimento de Competências

Construção/reconstrução do portefólio à luz do RCC

“(...) Os autocarros são de dois andares, para nós era uma maravilha, mais tarde aparecem os de atrelado, atualmente, evoluiu-se muito e já se vê autocarros movidos a Hidrogénio, mais económicos e mais amigos do ambiente. Várias universidades e institutos Nacionais de engenharia e tecnologia desenvolveram transportes livres de emissões e com baixo ruído que, incluindo a respetiva infraestrutura energética, têm um grande potencial para reduzir a emissão de gases de efeito de estufa, indo de encontro ao Protocolo de Quioto, (os Estados Unidos da América não ratificaram este protocolo, alegando que os compromissos acarretados pelo mesmo interfeririam negativamente na economia Norte-Americana) melhorando a qualidade de vida em zonas muito povoadas e conservando os recursos fósseis (...)”

[CLC e STC_Urbanismo e Mobilidade]



Reconhecimento de Competências

Considerações Finais

- A equipa deve assegurar que o portefólio de cada candidato obedece a um mesmo padrão de exigência, sem deixar de espelhar a especificidade do percurso e da experiência individual de cada um;
- A equipa deve desenvolver as atividades necessárias à verificação da autenticidade do portefólio;
- A equipa deve promover momentos de partilha e reflexão acerca das competências que podem ou não ser validadas ou que necessitam de ser exploradas;
- A operacionalização desta etapa pressupõe uma elevada capacidade de trabalho autónomo por parte dos candidatos (sessões não presenciais), orientado pela equipa do CQEP.

Reconhecimento de Competências

Considerações Finais (continuação)

- Um elemento que acumule as funções de Técnico de ORVC e Formador não o poderá fazer num mesmo processo;
- É possível registar sessões de reconhecimento a distância, desde que se reportem a sessões realizadas em áudio e ou videoconferência;
- O nível de certificação pode ser alterado a qualquer altura do processo de RVCC, no entanto a validação e a certificação de competências apenas é possível para um nível de certificação;
- O candidato pode ser encaminhado para uma oferta externa ao CQEP a qualquer momento, bastando, para tal, adicionar uma ação de “Encaminhamento”.

Reconhecimento de Competências

Sessão Processo de Reconhecimento Escolar – Registos no SIGO






Centro
Caracterização
Identificação
Contactos
Horário
PEI
Recursos Humanos
Pesquisar
Equipa
Formandos
Formandos e Inscrições
Processos e Ações
Alertas (1)
Utilizadores
Alterar Senha

Processo de Reconhecimento Escolar (o que é?)	
Objetivos	• Oficializar o início do processo de RVCC
Atividades	• Leitura e assinatura do contrato
Número de sessões	• 1
Certificação	• Níveis de certificação (em função da escolaridade do candidato)
Duração	• n.a.
Intervenientes	• Técnico de ORVC

Reconhecimento de Competências

Sessão Processo de Reconhecimento Escolar – Registos no SIGO

Centro
Caracterização
Identificação
Contactos
Horário
PEI
Recursos Humanos
Pesquisar
Equipa
Formandos
Formandos e Inscrições
Processos e Ações
Alertas (1)
Utilizadores
Alterar Senha

Processo de Reconhecimento Escolar (como se faz?)	
Tipo de registo	• Único
Estado	• Em reconhecimento
Copiar ações 	• Não
Edição 	• Sim (se última ação registada)
Eliminação 	• Não
Documentação 	• <i>Contrato</i> • <i>Grelhas de Auto e de Heteroavaliação</i>
Orientações 	n.a.

Reconhecimento de Competências

Sessão de Reconhecimento Escolar – Registos no SIGO






Centro
Caracterização
Identificação
Contactos
Horário
PEI
Recursos Humanos
Pesquisar
Equipa
Formandos
Formandos e Inscrições
Processos e Ações
Alertas (1)
Utilizadores
Alterar Senha

Sessão de Reconhecimento Escolar (o que é?)	
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Desocultar competências detidas pelos candidatos, com vista à sua evidenciação
Atividades	<ul style="list-style-type: none"> • Desconstruir os Referenciais de Competências-Chave • Mobilizar instrumentos/metodologias para elaboração/construção do Portefólio
Duração	<ul style="list-style-type: none"> • Entre 1 a 4 horas
Tipo de sessão	<ul style="list-style-type: none"> • Sessão em grupo (presencial e a distância) • Sessão Individual (presencial e a distância)
Intervenientes	<ul style="list-style-type: none"> • Técnico de ORVC • Formadores/Professores

Reconhecimento de Competências

Sessão de Reconhecimento Escolar – Registos no SIGO

Centro
Caracterização
Identificação
Contactos
Horário
PEI
Recursos Humanos
Pesquisar
Equipa
Formandos
Formandos e Inscrições
Processos e Ações
Alertas (1)
Utilizadores
Alterar Senha

Sessão de Reconhecimento Escolar (como se faz?)	
Tipo de registo	• Múltiplo
Estado	• Em reconhecimento
Copiar ações 	• Sim
Edição 	• Sim (se no estado correspondente)
Eliminação 	• Sim (se no estado correspondente)
Documentação 	• <i>Grelhas de Auto e de Heteroavaliação</i>
Orientações 	n.a.



II Jornadas Técnicas

***RVCC escolar:
Validação de Competências***

www.cqep.anqep.gov.pt

O que é?

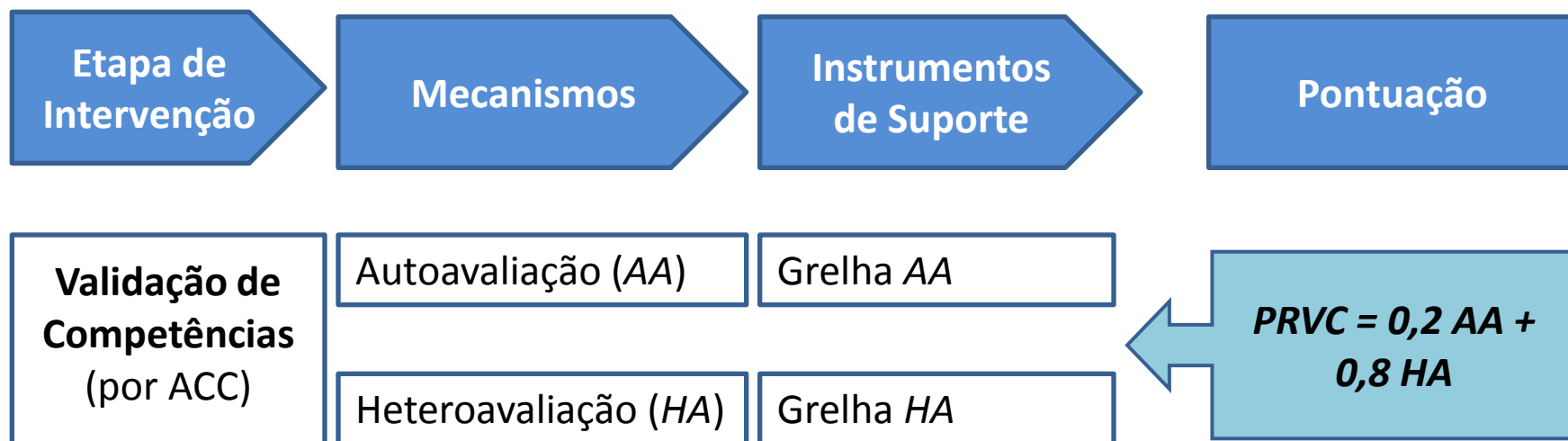
- Auto e heteroavaliação do Portefólio, tendo em vista a avaliação das competências adquiridas e a sua correspondência com o Referencial de Competências-Chave.

Para que serve?

- Identificar as competências que o candidato efetivamente detém e aquelas que poderão vir a ser adquiridas por via de formação.

Validação de Competências

Como se faz?



Mecanismos

Autoavaliação (AA)

- Grelhas preenchidas pelo adulto e pela equipa

Heteroavaliação (HA)

- Pontuadas numa escala de 0 a 200 pontos
- Pontuadas de forma independente e por ACC

Instrumentos – Grelha de Autoavaliação (Escala)

- Compete à equipa orientar o adulto na análise e na autorreflexão sobre as competências evidenciadas, à luz do RCC.

1 = [0 pontos]	<i>Não abordo a competência</i>
2 = [50 pontos]	<i>Abordo a temática da competência, sem a explorar</i>
3 = [100 pontos]	<i>Evidencio a competência, com recurso a pesquisas e ou trabalhos</i>
4 = [150 pontos]	<i>Evidencio a competência, refletindo e emitindo a minha opinião</i>
5 = [200 pontos]	<i>Evidencio a competência, demonstrando capacidade de intervenção, autonomia e argumentação</i>

Instrumentos – Grelha de Heteroavaliação (Escala)

- Preenchida pelos elementos que acompanharam o processo, em reunião presidida pelo Coordenador do CQEP;
- Deve ser lavrada ata de acordo com o modelo disponibilizado pela ANQEP, I.P.

1 = [0 pontos]	<i>Não abordou a competência</i>
2 = [50 pontos]	<i>Abordou a temática da competência, sem a explorar</i>
3 = [100 pontos]	<i>Evidenciou a competência, com recurso a pesquisas e ou trabalhos</i>
4 = [150 pontos]	<i>Evidenciou a competência, refletindo e emitindo a minha opinião</i>
5 = [200 pontos]	<i>Evidenciou a competência, demonstrando capacidade de intervenção, autonomia e argumentação</i>

Condições de Validação – Nível Básico

- Cada **ACC** é pontuada numa escala de 0 a 200 pontos
- A cada uma das 4 **UC** é atribuído um máximo de 200 pontos



*O Adulto obtém o reconhecimento e validação de cada uma das ACC quando, **cumulativamente**:*

- 1** A cada uma das UC forem atribuídos, pelo menos, 100 pontos (na sequência do resultado da AA e da HA)*
- 2** O valor *PRVC* for igual ou superior a 100 pontos

* A pontuação atribuída às UC de língua estrangeira no NB não concorre para o cálculo do PRVC da ACC de LC.

Validação de Competências

Condições de Validação – Nível Secundário

- Cada **ACC** pontuada numa escala de 0 a 200 pontos
 $[\sum NG \div n.^{\circ} NG]$
- Cada **NG** pontuado numa escala de 0 a 200 pontos
 $[\sum DR \div n.^{\circ} DR]$
- A cada **DR** é atribuído um máximo de 200 pontos



*O Adulto obtém o reconhecimento e validação de cada uma das ACC quando, **cumulativamente**:*

- 1 A cada um dos NG forem atribuídos 200 pontos a pelo menos 2 DR (na sequência do resultado da AA e da HA)
- 2 O valor *PRVC* for igual ou superior a 100 pontos

Autoavaliação (AA) e Heteroavaliação (HA) – Registos no SIGO

- O registo da “Sessão de Validação” deve ocorrer assim que o candidato e a equipa concluem o preenchimento das respetivas grelhas de AA e HA;
- O nível de certificação apresentado corresponde ao nível registado na última “Sessão de Reconhecimento Escolar”;
- A equipa deve transpor para o SIGO as pontuações atribuídas a cada UC/DR;
- Todas as UC/DR devem ser pontuadas, numa escala de 1 a 5;
- O sistema calculará, automaticamente, a pontuação de AA e HA atribuída à respetiva ACC/NG;
- O sistema sinalizará, a cor vermelha, as UC/NG em que não se verifiquem as condições de validação.

PRVC – Registos no SIGO

$$PRVC = (0,2AA) + (0,8HA)$$

Obtidos os resultados da AA e
HA, o **SIGO** devolverá:

**Resultado PRVC por
ACC (arredondado às
unidades)**

**Resultado PRVC por
UC/DR (arredondado às
unidades)**






Sessão de Validação – Registos no SIGO

Centro
Caracterização
Identificação
Contactos
Horário
PEI
Recursos Humanos
Pesquisar
Equipa
Formandos
Formandos e Inscrições
Processos e Ações
Alertas (1)
Utilizadores
Alterar Senha

Sessão de Validação (o que é?)	
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Autoavaliação do portefólio e heteroavaliação do processo desenvolvido pelo candidato
Atividades	<ul style="list-style-type: none"> • Preenchimento das grelhas de auto e heteroavaliação
Número de sessões	<ul style="list-style-type: none"> • 1 a 2
Certificação	<ul style="list-style-type: none"> • Nível de certificação registado na última <i>Sessão de Reconhecimento Escolar</i>
Intervenientes	<ul style="list-style-type: none"> • Técnico de ORVC • Formadores/Professores

Sessão de Validação – Registos no SIGO


Centro
Caracterização
Identificação
Contactos
Horário
PEI
Recursos Humanos
Pesquisar
Equipa
Formandos
Formandos e Inscrições
Processos e Ações
Alertas (1)
Utilizadores
Alterar Senha

Sessão de Validação (como se faz?)	
Tipo de registo	• Múltiplo (máximo 2)
Estado	• Em reconhecimento
Copiar ações 	• Não
Edição 	• Sim (se no estado correspondente)
Eliminação 	• Sim (se no estado correspondente)
Documentação 	<ul style="list-style-type: none"> • Grelha de Autoavaliação NB • Grelha de Autoavaliação NS • Grelha de Heteroavaliação NB • Grelha de Heteroavaliação NS
Orientações 	• O processo de reconhecimento validação e certificação de competências escolares - avaliação

Validação de Competências

Ação - Sessão de Validação

[Voltar](#)

* Data: 
aaaa/mm/dd

* Duração: Horas Min

Certificação: B3

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS-CHAVE	AUTOAVALIAÇÃO Classificação (1..5)						HETEROAVALIAÇÃO- NÍVEL B3 Classificação (1..5)						PRVC Classificação (0..200)								
	A	B	C	D	LEA	LEB	AA	A	B	C	D	LEA	LEB	HA	A	B	C	D	LEA	LEB	PRVC
Cidadania e Empregabilidade CE	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>			<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>			<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>			<div></div>
Linguagem e Comunicação LC	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
Matemática Para a Vida MV	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>			<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>			<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>			<div></div>
Tecnologias de Informação e Comunicação TIC	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>			<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>			<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>			<div></div>

Legenda:

- Valor calculado automaticamente;
- Valor fora do intervalo;
- UC não preenchida;
- UC não validada. Não reúne as condições para ir a Sessão de Júri de Certificação;
- UC bloqueada em outra inscrição não finalizada;
- ☒ UC certificada em outra inscrição; *

Sessão de Validação - NB

* Às UC certificadas em outras inscrições são atribuídos, automaticamente, 200 pontos.

Validação de Competências

Sessão de Validação – NB

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS-CHAVE	AUTOAVALIAÇÃO Classificação (1..5)							HETEROAVALIAÇÃO- NÍVEL B3 Classificação (1..5)							PRVC Classificação (0..200)						
	A	B	C	D	LEA	LEB	AA	A	B	C	D	LEA	LEB	HA	A	B	C	D	LEA	LEB	PRVC
Cidadania e Empregabilidade CE	5	5	4	4			175.0	5	5	4	4			175.0	200	200	150	150			175
Linguagem e Comunicação LC	4	4	4	3	1	1	137.5	4	4	3	3	1	1	125.0	150	150	110	100	0	0	128
Matemática Para a Vida MV	3	3	2	2			75.0	3	2	2	2			62.5	100	60	50	50			65
Tecnologias de Informação e Comunicação TIC	4	4	4	1			112.5	5	5	4	1			137.5	190	190	150	0			133

- O candidato não reúne as condições de validação nas ACC de MV ($PRVC < 100$) e de TIC ($PRVC > 100$; $UC\ TIC_3D\ PRVC < 100$).






Formação – Registos no SIGO

Centro
Caracterização
Identificação
Contactos
Horário
PEI
Recursos Humanos
Pesquisar
Equipa
Formandos
Formandos e Inscrições
Processos e Ações
Alertas (1)
Utilizadores
Alterar Senha

Formação (o que é?)	
Objetivos	• Colmatar as lacunas detetadas no âmbito da validação de competências
Atividades	• Desenvolvimento de ações de formação por UC/NG
Número de sessões	• Até 50 horas
Certificação	• Nível de certificação registado na última <i>Sessão de reconhecimento escolar</i>
Intervenientes	• Formadores/Professores

Formação – Registos no SIGO

Centro
Caracterização
Identificação
Contactos
Horário
PEI
Recursos Humanos
Pesquisar
Equipa
Formandos
Formandos e Inscrições
Processos e Ações
Alertas (1)
Utilizadores
Alterar Senha

Formação (como se faz?)	
Tipo de registo	• Múltiplo
Estado	• Em reconhecimento
Copiar ações 	• Sim
Edição 	• Sim (se no estado correspondente)
Eliminação 	• Sim (se no estado correspondente)
Documentação 	• Termo de formação
Orientações 	n.a.

Validação de Competências

Sessão de Validação – NB (Segunda Sessão)

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS-CHAVE	AUTOAVALIAÇÃO Classificação (1..5)							HETEROAVALIAÇÃO- NÍVEL B3 Classificação (1..5)							PRVC Classificação (0..200)						
	A	B	C	D	LEA	LEB	AA	A	B	C	D	LEA	LEB	HA	A	B	C	D	LEA	LEB	PRVC
Cidadania e Empregabilidade CE	5	5	4	4			175.0	5	5	4	4			175.0	200	200	150	150			175
Linguagem e Comunicação LC	4	4	4	3	1	1	137.5	4	4	3	3	1	1	125.0	150	150	110	100	0	0	128
Matemática Para a Vida MV	3	3	2	2			75.0	3	3	2	2			75.0	100	100	50	50			75
Tecnologias de Informação e Comunicação TIC	4	4	4	3			137.5	5	5	4	3			162.5	190	190	150	100			158

- O candidato não reúne as condições de validação na ACC de MV ($PRVC < 100$).

Sessão de Validação - NS

	Cidadania Profissionalidade (CP)					Cultura, Língua Comunicação (CLC)					Sociedade, Tec. Ciência (STC)				
UNIDADES DE COMPETÊNCIAS-CHAVE	AUTOAVALIAÇÃO Classificação (1..5)					HETEROAVALIAÇÃO Classificação (1..5)					PRVC Classificação (0..200)				
	1	2	3	4	AA	1	2	3	4	HA	1	2	3	4	PRVC
Direitos e Deveres (DD)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Complexidade e Mudança (CM)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Reflexividade e Pensamento Crítico (RPC)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Identidade e Alteridade (IA)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Convicção e Firmeza Ética (CFE)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Abertura Moral (AM)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Argumentação e Assertividade (AA)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Programação (P)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Validação de Competências

**Sessão de
Validação
– NS (CP)**

Cidadania Profissionalidade (CP)						Cultura, Língua Comunicação (CLC)					Sociedade, Tec. Ciência (STC)				
UNIDADES DE COMPETÊNCIAS-CHAVE	AUTOAVALIAÇÃO Classificação (1..5)					HETEROAVALIAÇÃO Classificação (1..5)					PRVC Classificação (0..200)				
	1	2	3	4	AA	1	2	3	4	HA	1	2	3	4	PRVC
Direitos e Deveres (DD)	5	5	4	4	175.0	5	5	4	4	175.0	200	200	150	150	175
Complexidade e Mudança (CM)	4	5	5	3	162.5	4	5	5	3	162.5	150	200	200	100	163
Reflexividade e Pensamento Crítico (RPC)	5	4	4	4	162.5	5	3	3	3	125.0	200	110	110	110	133
Identidade e Alteridade (IA)	1	1	1	1	0.0	1	1	1	1	0.0	0	0	0	0	0
Convicção e Firmeza Ética (CFE)	4	4	5	5	175.0	4	4	5	5	175.0	150	150	200	200	175
Abertura Moral (AM)	4	5	2	2	112.5	5	5	2	2	125.0	190	200	50	50	123
Argumentação e Assertividade (AA)	5	5	5	5	200.0	5	5	5	5	200.0	200	200	200	200	200
Programação (P)	3	3	3	3	100.0	3	3	3	3	100.0	100	100	100	100	100

- O candidato **não reúne** as condições de validação nesta ACC porque existe **pelo menos 1 NG** que não cumpre as condições de validação.
- Estão sublinhados a **vermelho** os **PRVC** de **todos os NG e os DR** que colocam em causa as condições de validação desta ACC.

**Sessão de
Validação
– NS (CLC)**

	Cidadania Profissionalidade (CP)					Cultura, Língua Comunicação (CLC)					Sociedade, Tec. Ciência (STC)				
UNIDADES DE COMPETÊNCIAS-CHAVE	AUTOAVALIAÇÃO Classificação (1..5)					HETEROAVALIAÇÃO Classificação (1..5)					PRVC Classificação (0..200)				
	1	2	3	4	AA	1	2	3	4	HA	1	2	3	4	PRVC
Equipamentos e Sistemas Técnicos (EST)	5	5	1	1	100.0	5	5	1	1	100.0	200	200	0	0	100
Ambiente e Sustentabilidade (AS)	5	5	2	2	125.0	5	5	5	2	162.5	200	200	170	50	155
Saúde (S)	5	5	3	3	150.0	5	5	3	3	150.0	200	200	100	100	150
Gestão e Economia (GE)	5	5	4	4	175.0	5	5	4	4	175.0	200	200	150	150	175
Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC)	5	5	2	4	150.0	5	5	2	4	150.0	200	200	50	150	150
Urbanismo e Mobilidade (UM)	5	5	5	5	200.0	5	5	5	5	200.0	200	200	200	200	200
Saberes Fundamentais (SF)	5	5	1	1	100.0	5	3	1	1	75.0	200	120	0	0	80

- O candidato não reúne as condições de validação nesta ACC porque existe 1 NG que não cumpre as condições de validação.
- Estão sublinhados a vermelho os PRVC de todos os NG e os DR que colocam em causa as condições de validação desta ACC.

Validação de Competências

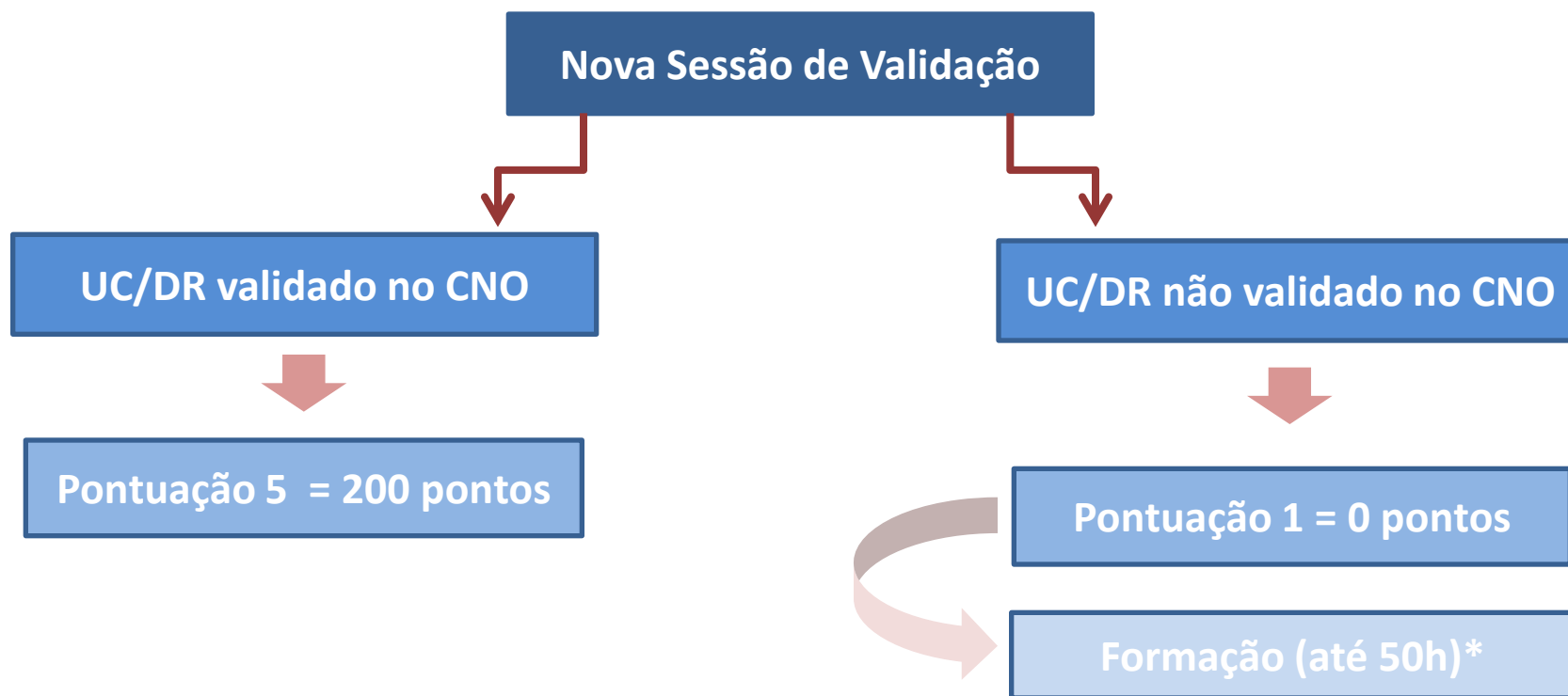
**Sessão de
Validação
– NS (STC)**

	Cidadania Profissionalidade (CP)					Cultura, Língua Comunicação (CLC)					Sociedade, Tec. Ciência (STC)				
UNIDADES DE COMPETÊNCIAS-CHAVE	AUTOAVALIAÇÃO Classificação (1..5)					HETEROAVALIAÇÃO Classificação (1..5)					PRVC Classificação (0..200)				
	1	2	3	4	AA	1	2	3	4	HA	1	2	3	4	PRVC
Equipamentos e Sistemas Técnicos (EST)	5	5	5	5	200.0	5	5	4	4	175.0	200	200	160	160	180
Ambiente e Sustentabilidade (AS)	5	5	5	5	200.0	4	5	5	3	162.5	160	200	200	120	170
Saúde (S)	4	4	5	5	175.0	3	3	5	5	150.0	110	110	200	200	155
Gestão e Economia (GE)	5	5	5	1	150.0	5	5	4	1	137.5	200	200	160	0	140
Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC)	2	5	5	2	125.0	2	5	5	1	112.5	50	200	200	10	115
Urbanismo e Mobilidade (UM)	5	4	4	5	175.0	5	4	4	5	175.0	200	150	150	200	175
Saberes Fundamentais (SF)	2	3	5	5	137.5	3	4	5	5	162.5	90	140	200	200	158

- O candidato reúne as condições de validação nesta ACC porque existem pelo menos 2 DR com PRVC igual a 200 por cada NG.

Validação de Competências

Candidatos que migraram de CNO para CQEP no estado “Em Reconhecimento”, com “Sessão de Validação” registada no SIGO (entre 01/01/2012 e 28/03/2013)



** Se no âmbito do CNO o candidato já tiver esgotado as 50h de formação complementar, esta formação não poderá ser registada no SIGO (Arquivo Técnico-Pedagógico).*



II Jornadas Técnicas

*RVCC escolar:
Certificação de Competências*

www.cqep.anqep.gov.pt

O que é?

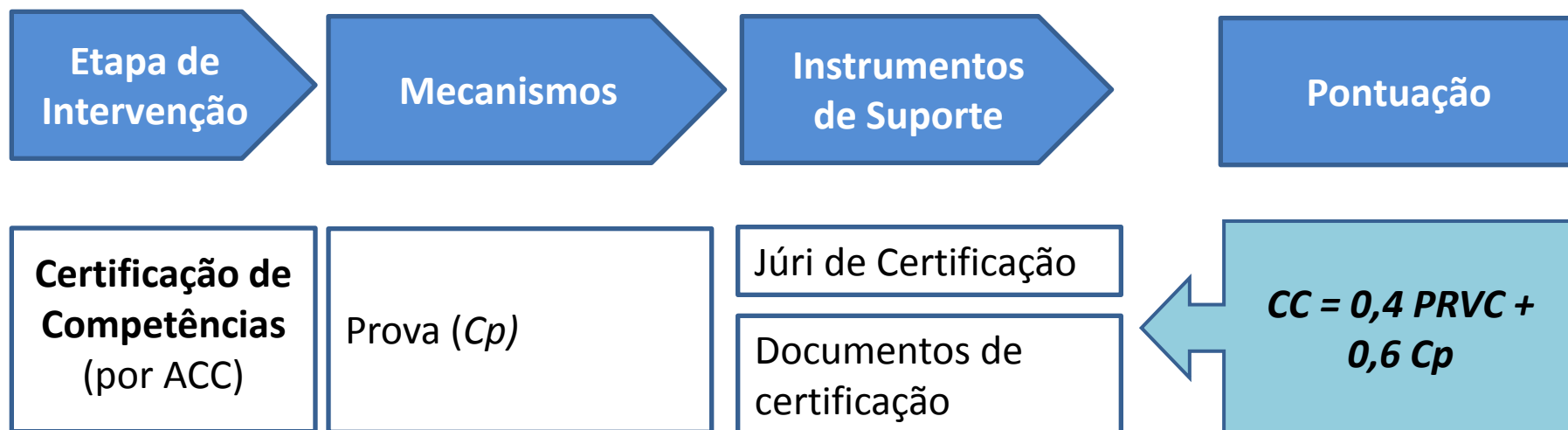
- Demonstração de competências respeitantes às ACC anteriormente validadas através da realização de uma prova escrita, oral ou prática, ou que conjugue as várias tipologias.

Para que serve?

- Reconhecimento externo das competências detidas pelo candidato;
- Legitimação do processo de RVCC;
- Mecanismo de controle de qualidade.

Certificação de Competências

Como se faz?



Sessão de Júri de Certificação – O que é?

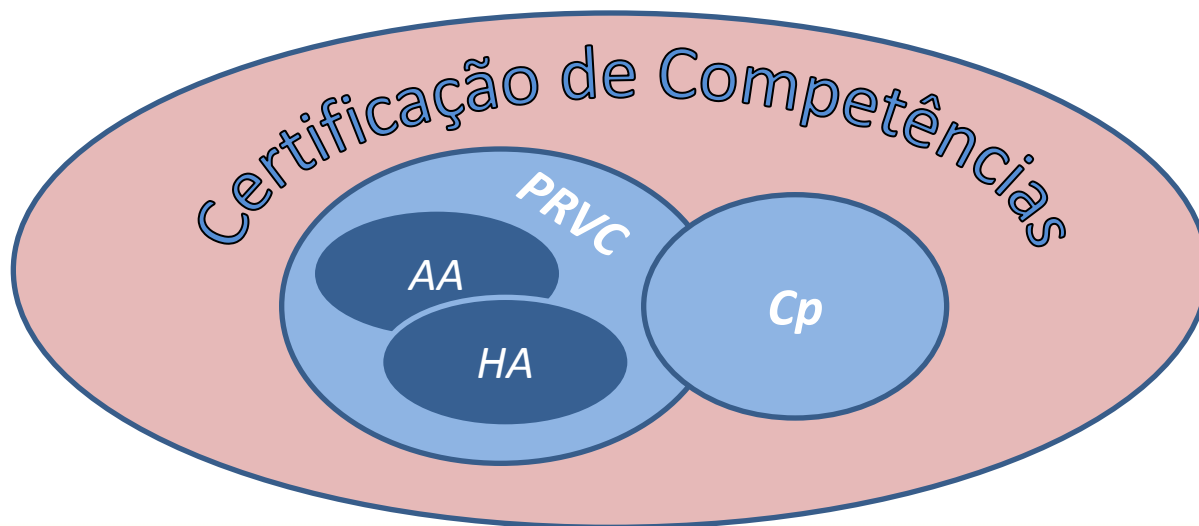
- Corresponde ao registo formal e integral das classificações obtidas nas provas realizadas pelo candidato, com vista à certificação das UC/NG anteriormente validados.

Condições de Certificação

- A certificação de cada **ACC** é obtida quando:



$$CC (0,4PRVC + 0,6Cp) \geq 100$$



Validação de Competências

Condições de Certificação (continuação)

CC de todas as ACC **igual ou superior a 100 pontos**



Certificação Total



- Certificado de Qualificações
- Diploma*

CC de pelo menos 1 ACC **inferior a 100 pontos**



Certificação Parcial



- Certificado de Qualificações
- Plano Pessoal de Qualificações

*O Diploma apenas será emitido para os níveis B3 e secundário.

Sessão de Júri de Certificação – Registos no SIGO

- O registo da “Sessão de Júri de Certificação” deve ocorrer assim que reunidos os resultados das provas aplicadas a cada ACC;
- Compete à equipa a transposição, para o SIGO, das classificações obtidas nas provas;
- Todas as UC/DR, sobre as quais a prova incidiu devem ser pontuadas, numa escala de 0 a 200;
- O sistema *calculará, automaticamente*, o valor CC de cada UC/DR e, consequentemente, de cada ACC;
- O sistema sinalizará, a cor vermelha, as UC/NG não certificados.

CC – Registos no SIGO

$$CC = (0,4PRVC) + (0,6Cp)$$

Obtidos os resultados da Cp , o
SIGO devolverá:

Resultado CC por ACC
(arredondado às
unidades)

**Resultado CC por
UC/DR** (arredondado às
unidades)

Sessão de Certificação – Registos no SIGO






Centro
Caracterização
Identificação
Contactos
Horário
PEI
Recursos Humanos
Pesquisar
Equipa
Formandos
Formandos e Inscrições
Processos e Ações
Alertas (1)
Utilizadores
Alterar Senha

Sessão de júri de certificação escolar (o que é?)	
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Proceder à certificação das UC/NG anteriormente validados
Atividades	<ul style="list-style-type: none"> • Realização da <i>Prova</i> • Aplicação das condições de certificação
Número de sessões	<ul style="list-style-type: none"> • 1
Certificação	<ul style="list-style-type: none"> • Nível de certificação registado na última <i>Sessão de reconhecimento escolar</i>
Intervenientes	<ul style="list-style-type: none"> • Formadores/Professores (que não participaram no processo)

Sessão de Certificação – Registos no SIGO

Centro
Caracterização
Identificação
Contactos
Horário
PEI
Recursos Humanos
Pesquisar
Equipa
Formandos
Formandos e Inscrições
Processos e Ações
Alertas (1)
Utilizadores
Alterar Senha

Sessão de júri de certificação escolar (como se faz?)

Tipo de registo	• Único
Estado	• Certificado total ou Certificado parcial
Copiar ações 	• Não
Edição 	• Sim (se a ação ainda não tiver sido finalizada)
Eliminação 	• Não
Documentação 	• <i>Certificado de Qualificações</i> • <i>Diploma</i>
Orientações 	• <i>O processo de reconhecimento validação e certificação de competências escolares - avaliação</i>

Certificação de Competências

**Sessão de
Certificação -
NB**

Ação - Sessão de Júri de Certificação

[Voltar](#)







* Data: 
aaaa/mm/dd

* Duração: Horas Min

Certificação: B3

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS-CHAVE	PRVC Classificação (0..200)							PROVA Classificação (0..200)							CC Classificação (0..200)						
	A	B	C	D	LEA	LEB	PRVC	A	B	C	D	LEA	LEB	Prova	A	B	C	D	LEA	LEB	CC
Cidadania e Empregabilidade CE	200	200	150	150			175.0														
Linguagem e Comunicação	150	150	110	100	0	0	127.5														
Matemática Para a Vida MV	100	100	50	50			75.0														
Tecnologias de Informação e Comunicação	190	190	150	100			157.5														

Legenda:

-  Valor calculado automaticamente;
-  Valor fora do intervalo;
-  UC não preenchida;
-  UC não validada. Nota inferior a 100;
-  UC bloqueada em outra inscrição não finalizada;
-  UC certificada em outra inscrição; *

* Às UC certificadas em outras inscrições são atribuídos, automaticamente, 200 pontos.

Certificação de Competências

Sessão de Certificação – NB

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS-CHAVE	PRVC Classificação (0..200)							PROVA Classificação (0..200)							CC Classificação (0..200)						
	A	B	C	D	LEA	LEB	PRVC	A	B	C	D	LEA	LEB	Prova	A	B	C	D	LEA	LEB	CC
Cidadania e Empregabilidade CE	200	200	150	150			175.0	185	140	160	100			146.3	191	164	156	120			158
Linguagem e Comunicação	150	150	110	100	0	0	127.5	200	138	175	85			149.5	180	143	149	91			141
Matemática Para a Vida MV	100	100	50	50			75.0														
Tecnologias de Informação e Comunicação	190	190	150	100			157.5	90	80	70	0			60.0	130	124	102	40			99

- O candidato obteve uma **certificação parcial**, uma vez que a ACC de **MV** não reuniu as condições de validação e que a UC **TIC 3D** não reuniu as condições de certificação.



- **Encaminhamento** para EFA ou FM nas 4 UC da ACC de **MV**, na UC **TIC 3D** e nas 2 UC de **LE da ACC de LC**.

Certificação de Competências

Sessão de Certificação NB – Passos no SIGO

* Intervenientes:

Nome	Função	
Acacio Emanuel Lopes da Silva Amorim	Formador (E)	<input type="checkbox"/>
Alexandra Sofia Francisco Carneiro	Formador (E)	<input type="checkbox"/>
Teste	Interveniente Externo	<input type="checkbox"/>
teste sigo 1	Formador (E)	<input type="checkbox"/>

 Gravar

 Voltar

* Intervenientes:

Nome	Função	
Acacio Emanuel Lopes da Silva Amorim	Formador (E)	<input checked="" type="checkbox"/>
Alexandra Sofia Francisco Carneiro	Formador (E)	<input type="checkbox"/>
Teste	Interveniente Externo	<input type="checkbox"/>
teste sigo 1	Formador (E)	<input type="checkbox"/>

 Finalizar

 Gravar

 Voltar

Ação - Sessão de Júri de Certificação

Confirma o resultado de **Certificado Parcial** no nível **B3**, obtido pelo(a) formando(a) **Sofia Mota Silva** com o número SIGO **10529044**, na Sessão de júri de Certificação realizada a **2014/10/16**?

Certificado de Qualificações Provisório

 Gravar

 Voltar

Certificação de Competências

Certificado de Qualificações

Sistema de Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências

(Portaria n.º 370/2008, de 21 de Maio)

Certifica-se que Sofia Mota Silva, natural de Alemanha, nascida em 02/07/1988, com o N.º de Autorização de Residência 64313551 válido até 31/07/2014, obteve certificação, em 16/10/2014, no(a) Escola Profissional de Hotelaria e Turismo da Madeira (EPHTM-CELFF), na(s) seguinte(s) unidade(s) de competência do nível básico, conforme o Catálogo Nacional de Qualificações.

Componente de Formação	Código	Unidades de Competência
Base	CE_3A	Organização política dos estados democráticos
	CE_3B	Organização económica dos estados democráticos
	CE_3C	Educação/formação, profissão e trabalho/emprego
	CE_3D	Ambiente e saúde
	LC_3A	Interpretar e produzir enunciados orais adequados a diferentes contextos, fundamentando opiniões
	LC_3B	Interpretar textos de carácter informativo – reflexivo, argumentativo e literário
	LC_3C	Produzir textos informativos, reflexivos e persuasivos
	LC_3D	Interpretar e produzir linguagem não verbal adequada a contextos diversificados, de carácter restrito ou universal
	TIC_3A	Operar em segurança, equipamento tecnológico, designadamente o computador
	TIC_3B	Utilizar uma aplicação de folhas de cálculo
	TIC_3C	Utilizar um programa de processamento de texto e de apresentação de informação

***Sessão de Certificação
 NB – Certificado de
 Qualificações***

Certificação de Competências

Sessão de Certificação - NS

	Cidadania Profissionalidade (CP)					Cultura, Língua Comunicação (CLC)					Sociedade, Tec. Ciência (STC)				
UNIDADES DE COMPETÊNCIAS-CPROVAE	PRVC Classificação (0..200)					PROVA Classificação (0..200)					CC Classificação (0..200)				
	1	2	3	4	PRVC	1	2	3	4	PROVA	1	2	3	4	CC
Direitos e Deveres (DD)	200	200	150	150	175.0										
Complexidade e Mudança (CM)	150	200	200	100	162.5										
Reflexividade e Pensamento Crítico (RPC)	200	110	110	110	132.5										
Identidade e Alteridade (IA)	0	0	0	0	0.0										
Convicção e Firmeza Ética (CFE)	150	150	200	200	175.0										
Abertura Moral (AM)	190	200	50	50	122.5										
Argumentação e Assertividade (AA)	200	200	200	200	200.0										
Programação (P)	100	100	100	100	100.0										

Certificação de Competências

Sessão de Certificação - NS

	Cidadania Profissionalidade (CP)					Cultura, Língua Comunicação (CLC)					Sociedade, Tec. Ciência (STC)				
UNIDADES DE COMPETÊNCIAS-CPROVAE	PRVC Classificação (0..200)					PROVA Classificação (0..200)					CC Classificação (0..200)				
	1	2	3	4	PRVC	1	2	3	4	PROVA	1	2	3	4	CC
Equipamentos e Sistemas Técnicos (EST)	200	200	160	160	180.0										
Ambiente e Sustentabilidade (AS)	160	200	200	120	170.0										
Saúde (S)	110	110	200	200	155.0										
Gestão e Economia (GE)	200	200	160	0	140.0										
Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC)	50	200	200	10	115.0										
Urbanismo e Mobilidade (UM)	200	150	150	200	175.0										
Saberes Fundamentais (SF)	90	140	200	200	157.5										

Certificação de Competências

**Sessão de
Certificação – NS
(STC)**

	Cidadania Profissionalidade (CP)					Cultura, Língua Comunicação (CLC)					Sociedade, Tec. Ciência (STC)				
UNIDADES DE COMPETÊNCIAS-CPROVAE	PRVC Classificação (0..200)					PROVA Classificação (0..200)					CC Classificação (0..200)				
	1	2	3	4	PRVC	1	2	3	4	PROVA	1	2	3	4	CC
Equipamentos e Sistemas Técnicos (EST)	200	200	160	160	180.0	150	150	110	100	128	170	170	130	124	149
Ambiente e Sustentabilidade (AS)	160	200	200	120	170.0	125	185	100	80	123	139	191	140	96	142
Saúde (S)	110	110	200	200	155.0	50	75	120	145	98	74	89	152	167	121
Gestão e Economia (GE)	200	200	160	0	140.0	185	200	0	0	96	191	200	64	0	114
Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC)	50	200	200	10	115.0	0	150	140	75	91	20	170	164	49	101
Urbanismo e Mobilidade (UM)	200	150	150	200	175.0	100	100	100	85	96	140	120	120	131	128
Saberes Fundamentais (SF)	90	140	200	200	157.5	25	0	100	100	56	51	56	140	140	97

• O candidato obteve uma **certificação parcial**, uma vez que as ACC de **CP e CLC** não reuniram as condições de validação e que o **NG Saberes Fundamentais** da ACC de **STC** não reuniu as condições de certificação.



• **Encaminhamento** para EFA ou FM nas ACC de **CP e CLC** e na UFCD de **STC SF**.

**Sessão de Certificação
 NS – Certificado de
 Qualificações**

Certificado de Qualificações

Sistema de Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências

(Portaria nº 370/2008, de 21 de Maio)

Certifica-se que Sofia Mota Silva, natural de Alemanha, nascida em 02/07/1988, com o N.º de Autorização de Residência 64313551 válido até 31/07/2014, obteve certificação, em 16/10/2014, no(a) Escola Profissional de Hotelaria e Turismo da Madeira (EPHTM-CELFF), na(s) seguinte(s) unidade(s) de competência do nível secundário, conforme o Catálogo Nacional de Qualificações.

Componente de Formação	Código	Unidades de Competência
Base	STC_EST	Equipamentos e Sistemas Técnicos
	STC_AS	Ambiente e Sustentabilidade
	STC_S	Saúde
	STC_GE	Gestão e Economia
	STC_TIC	Tecnologias de Informação e Comunicação
	STC_UM	Urbanismo e Mobilidade




Sessão de Certificação – Registos no SIGO

Centro
Caracterização
Identificação
Contactos
Horário
PEI
Recursos Humanos
Pesquisar
Equipa
Formandos
Formandos e Inscrições
Processos e Ações
Alertas (1)
Utilizadores
Alterar Senha

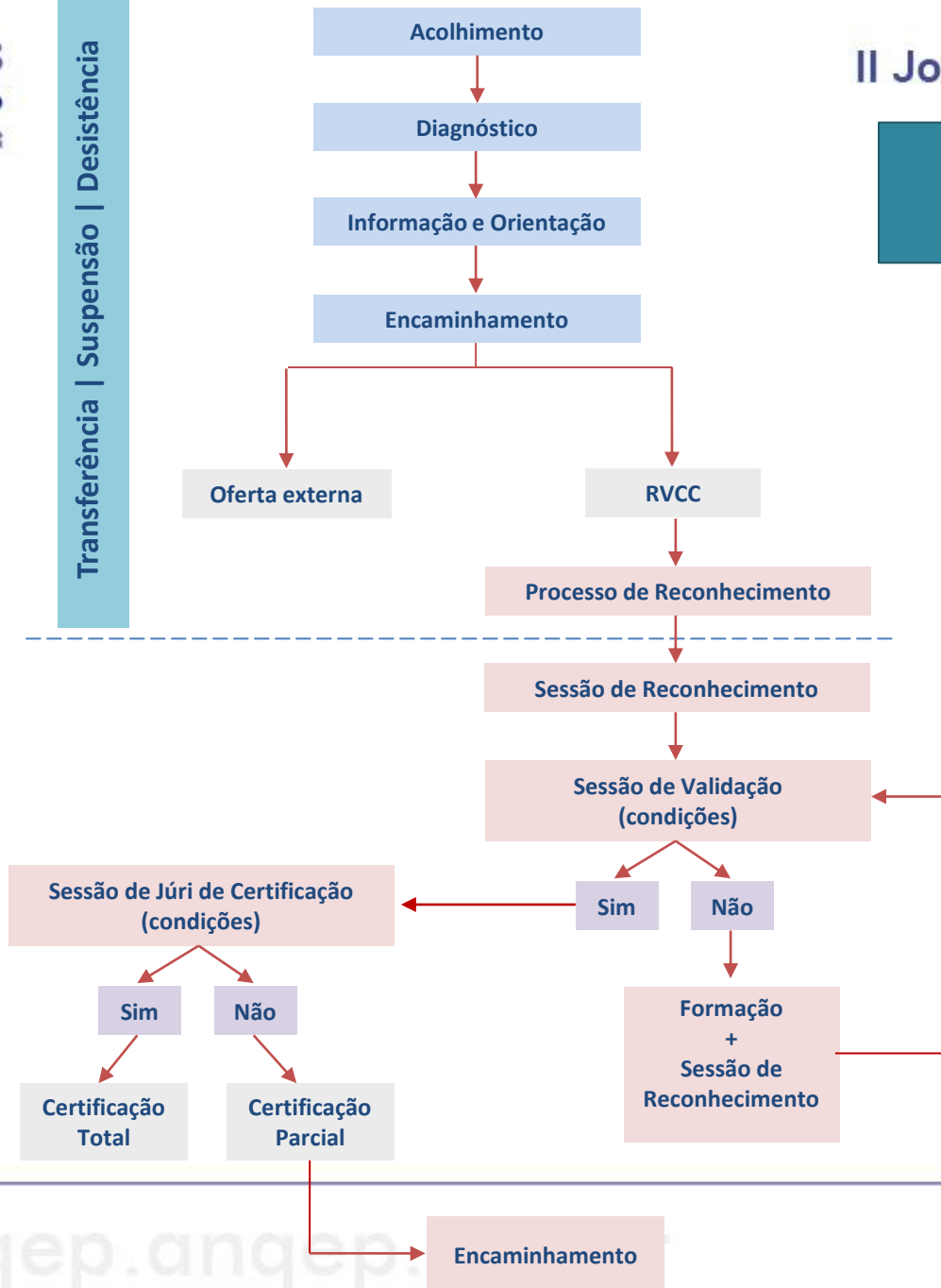
Encaminhamento (o que é?)	
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Proceder ao encaminhamento do candidato para uma oferta de educação formação que permita a conclusão do nível de certificação a que se propôs
Atividades	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboração e formalização do <i>Plano Pessoal de Qualificação</i> (PPQ)
Número de sessões	<ul style="list-style-type: none"> • 1
Modalidade	<ul style="list-style-type: none"> • Ofertas de educação e formação de jovens e adultos
Duração	<ul style="list-style-type: none"> • n.a.
Intervenientes	<ul style="list-style-type: none"> • Técnico de ORVC • Formadores/Professores (que colaboraram no processo e na <i>Prova</i>)

Sessão de Certificação – Registos no SIGO

Centro
Caracterização
Identificação
Contactos
Horário
PEI
Recursos Humanos
Pesquisar
Equipa
Formandos
Formandos e Inscrições
Processos e Ações
Alertas (1)
Utilizadores
Alterar Senha

Encaminhamento (como se faz?)	
Tipo de registo	• Único
Estado	• Encaminhado
Copiar ações 	• Não
Edição 	• Sim
Eliminação 	• Não
Documentação 	• Plano Pessoal de Qualificação (PPQ)
Orientações 	n.a.

*Fluxograma
(atividade CQEP)*



A Prova...

PORQUÊ?



A Prova... Porquê?



“A demonstração das competências do adulto é efetuada através da realização de uma prova (...)”

(n.º 2 do artigo 22.º da Portaria n.º 135-A/2013, de 28 de março)

A Prova... Dilema!

Como harmonizar diferentes tipos de lógica avaliativa?

Individualizada
e de processo



Padronizada e
de produto

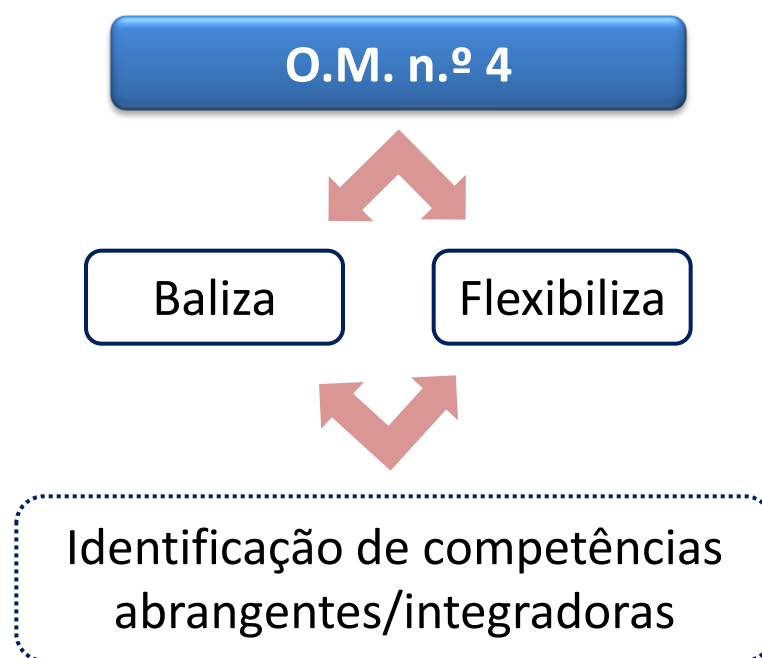
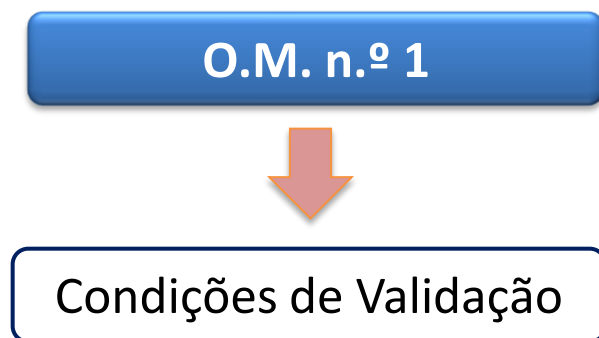
A Prova... O caminho...



- O.M. n.º 1/2014: *Processo de Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências Escolares – Avaliação*
- O.M. n.º 4/2014: *Processo de Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências Escolares – Orientações para a elaboração das provas*

Certificação de Competências

A Prova... O caminho...



A Prova... Objetivos e características gerais

**1 prova por ACC, em
que:**

Cotação – 200 pontos

Tipologia – Escrita, oral, prática ou conjugação

Duração – Varia em função da tipologia e do nível de certificação

Questões – Subordinadas a uma temática integradora (temas transversais à vida dos adultos)

Certificação de Competências

<i>A Prova... Critérios gerais de avaliação</i>	Escrita	Oral	Prática
Adequação e pertinência da resposta	✓	✓	
Coerência e clareza da resposta	✓	✓	
Léxico	✓	✓	
Ortografia	✓		
Compreensão oral da mensagem		✓	
Capacidade de comunicação (emissor/recetor)		✓	
Cumprimento da sequência de trabalho adequada			✓
Mobilização adequada de conhecimentos			✓
Utilização adequada de equipamentos e materiais			✓
Criatividade			✓
Qualidade do resultado final			✓

A Prova... Tipologia de questões (prova escrita)

Seleção



- Escolha múltipla
- Associação
- Ordenação
- Verdadeiro/Falso
- Completamento



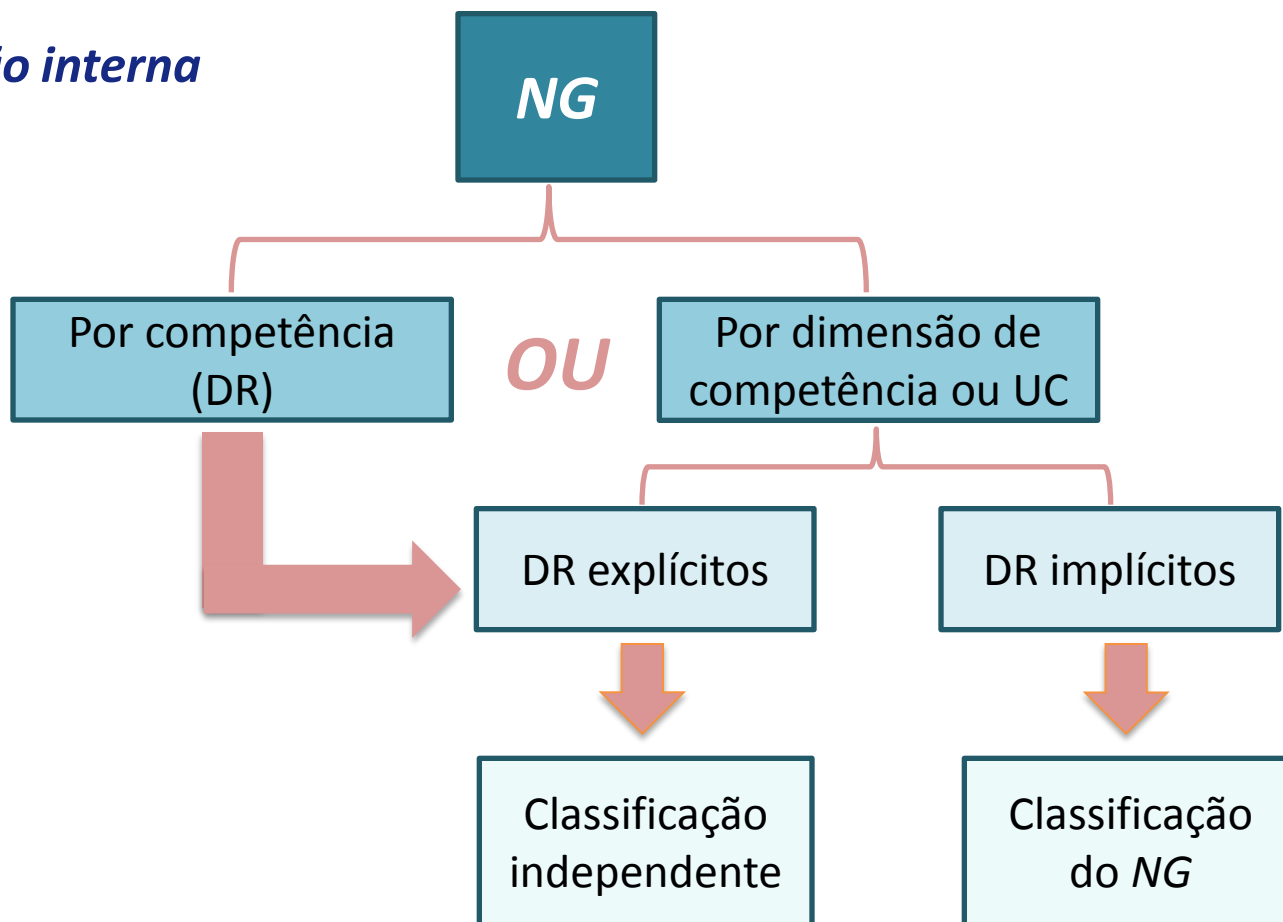
Construção



- Completamento
- Resposta Curta
- Resposta restrita
- Resposta extensa

Certificação de Competências

***A Prova...
Organização interna***



Certificação de Competências

A Prova... Intervenientes

Equipa



- Coordenador
- Técnico(s) de ORVC
- Formadores/Professores



Júri de Certificação



- Um professor/formador por ACC (que não tenha acompanhado o candidato)
- Técnico(s) de ORVC (observador)

A Prova... Intervenientes

Compete à equipa em colaboração com os formadores/professores:

- Elaborar as provas;
- Elaborar os critérios de classificação;
- Elaborar os instrumentos de registo das classificações;
- Assegurar que estão reunidas as condições adequadas à realização da prova (capacidade instalada);
- Assegurar que todos os candidatos são atempadamente informados das características das provas a realizar.

A Prova... Intervenientes

Compete ao júri de certificação:

- Classificar as provas;
- Registrar as pontuações que concorrem para a classificação final da prova;
- Estar presente e conduzir a componente oral da prova, quando aplicável;
- Elaborar ata, de acordo com modelo disponibilizado pela ANQEP, I.P.

A Prova... Intervenientes

Compete à equipa e ao júri de certificação:

- Atribuir a certificação (total ou parcial) em reunião agendada com o candidato;
- Em caso de certificação parcial, elaborar o respetivo PPQ.

A Prova.. Considerações gerais

- O número de candidatos a realizar a prova é definido pela equipa do CQEP;
- O momento de realização das componentes escrita e prática é acompanhado por um Técnico de ORVC que não tenha estado envolvido no processo do candidato ou por um formador/professor de outra ACC que não a que está em avaliação;
- Não há lugar à repetição de provas;
- O enunciado da prova e os respetivos instrumentos de registo são disponibilizados, até 3 dias úteis após a sua aplicação, no banco de provas da plataforma *Microsoft Office 365*;
- A prova, devidamente classificada, deve constar do Arquivo Técnico-Pedagógico do CQEP.

A Prova.. Grelha de Registo de Classificações (NB)

<i>Linguagem e Comunicação</i>					
UC	Tipologia	CrITÉrios	Questão	Cotações	Classificação
LC_3B	Escrita	Relacionar os elementos construtores de sentido de um texto	1.1.	200 pontos	(...)
		Seguir o encadeamento das ideias de um texto e antecipar a sequência	1.2.		(...)
		Identificar as marcas textuais e específicas dos discursos direto e indireto	1.3.		(...)
		Interpretar linguagem metafórica	1.4.		(...)
LC_3C	Escrita	(...)	(...)	200 pontos	(...)
LC_3D	Escrita	(...)	(...)	200 pontos	(...)
LC_3A	Oral	Identificar as intenções e características de um enunciado oral (...)	4.1	200 pontos	(...)
		Produzir enunciados orais de acordo com a finalidade e tipologia (...)	4.1.; 4.2.		
		Fundamentar opiniões pessoais ou de outrem	4.2.		

A Prova.. Grelha de Registo de Classificações (NS)

<i>Cidadania e Profissionalidade</i>						
NG	Temas	Tipologia	CrITÉrios	Questão	Cotações	Classificação
<i>Complexidade e Mudança</i>	Aprendizagem ao longo da vida (DR1)	Escrita e Oral	1. (...)	1.1.	200 pontos	(...)
			2. (...)	1.1.,1.2.		(...)
			3. (...)	1.1.,1.3.		(...)
	Processos de inovação (DR2)	Escrita e Oral	1. (...)	2.	200 pontos	(...)
	Associativismo e movimentos coletivos (DR3)	Escrita e Oral	1. (...)	3.1.	200 pontos	(...)
			2. (...)	3.2		(...)
	Globalização (DR4)	Escrita e Oral	1. (...)	4.	200 pontos	(...)

A Prova.. Grelha de Registo de Classificações (NS)

<i>Sociedade, Tecnologia e Ciência</i>						
NG	Tipologia	Dimensão	CrITÉrios	Questão	Cotações	Classificação
Saúde	Escrita	Sociedade	1. (...)	1.1.	200 pontos	(...)
			2. (...)	1.1.,1.2.		(...)
			3. (...)	1.1.,1.3.		(...)
Urbanismo e Mobilidade	Escrita	Tecnologia	DR1 (...)	1.	200 pontos	(...)
			DR2 (...)	2.	200 pontos	(...)
			DR3 (...)	3.	200 pontos	(...)
			DR4 (...)	4.	200 pontos	(...)

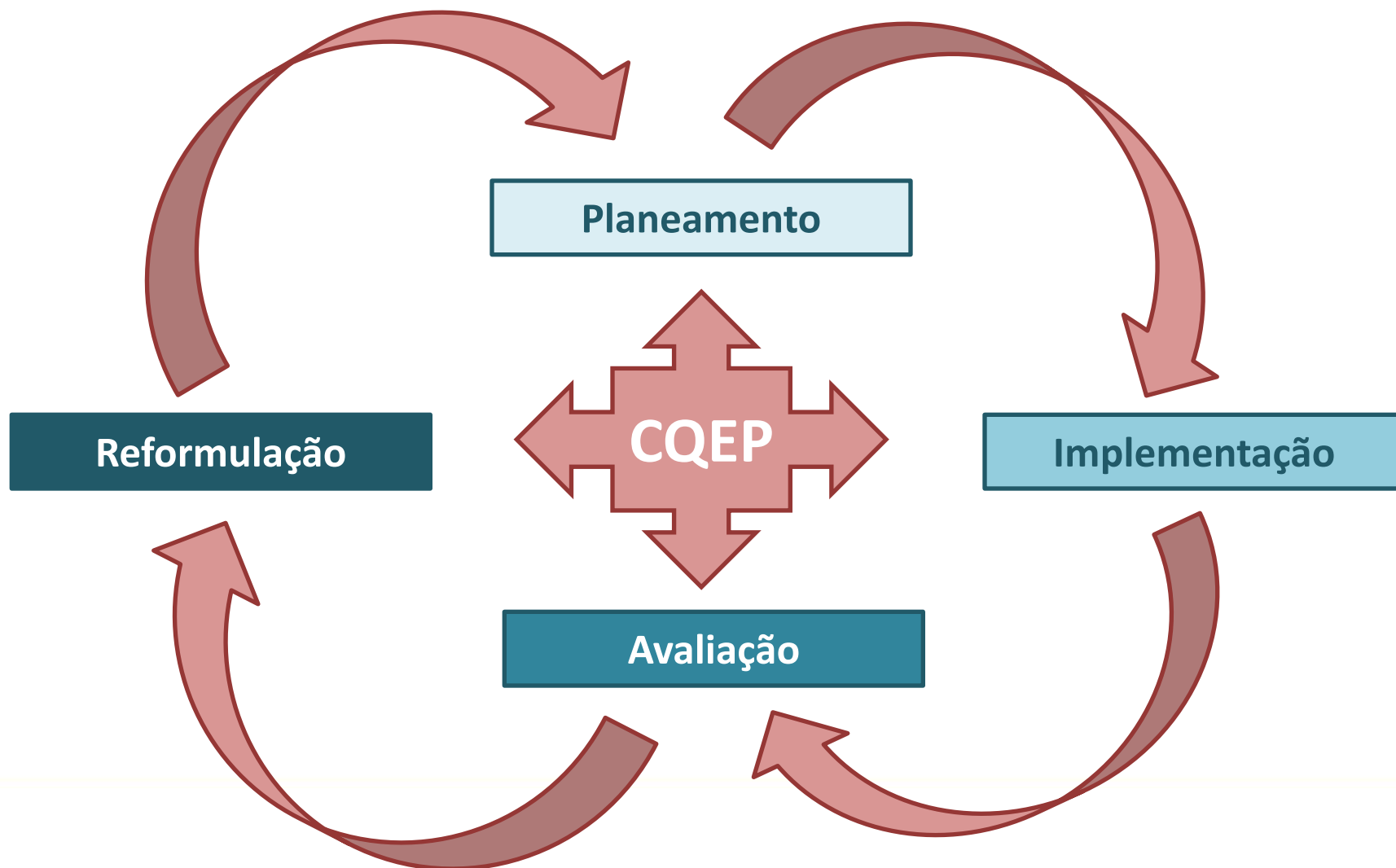


Exercício Prático 2

Para a ACC e Núcleo Gerador abaixo identificados esquematize (em grupo) as questões a incluir numa prova, indicando:

- *Tipologia de prova;*
- *Tipologia de questões (escrita);*
- *N.º de questões;*
- *Temática(s) integradora(s);*
- *Critérios;*
- *Organização interna (por competência ou por dimensão de competência), em função da opção escolhida, explicitar as cotações;*
- *Outros aspetos que considere relevantes.*

O Processo de RVCC e a Garantia de Qualidade



O Processo de RVCC e a Garantia de Qualidade

Níveis		Planeamento	Implementação	Avaliação
CQEP		<ul style="list-style-type: none"> • Instrumentos • Metodologias • Partilha de experiências • Disseminação de boas práticas 	<ul style="list-style-type: none"> • Sessões de reconhecimento • Registo das sessões no SIGO • Arquivo Técnico-Pedagógico 	<ul style="list-style-type: none"> • Processo de autoavaliação • Relatório de atividades • Júri de certificação
ANQEP		<ul style="list-style-type: none"> • Formação • Orientações metodológicas • Guia de Referência para a Qualidade 	<ul style="list-style-type: none"> • Acompanhamento • Monitorização • Formação 	<ul style="list-style-type: none"> • Relatórios • Banco de provas • Encontros e seminários

Obrigada pela atenção!
Bom trabalho...

Lídia Castelo Branco

Manuela Freire