



Disponível no site Esoterikha.com:
<http://bit.ly/dinamicas-para-jovens>

Dinâmicas para Jovens - Brincadeiras para Jovens – Atividades para grupos

“As dinâmicas de grupo já fazem parte do cotidiano empresarial, das entrevistas de emprego e são utilizadas para avaliar diversas competências. Este tipo de atividade ao ser aplicada em grupos de jovens além de oferecer um amplo horizonte de aprendizagem de certa maneira está preparando seus participantes para uma realidade que logo fará parte de sua vida profissional” (Luis Alves)

Quem sou eu? Dinâmica de Apresentação para Grupo de Jovens

As dinâmicas para grupos de jovens tem vários **objetivos** e nesse especial resolvemos selecionar algumas das atividades mais comuns, a Dinâmica Quem sou Eu, tem por objetivo fazer a apresentação dos membros do grupo, é uma brincadeira muito divertida e pode ser utilizada em salas de aula, encontros de jovens, em qualquer circunstancia que seja necessário que os participantes se conheçam e iniciem um circulo de amizades.

Material: O coordenador deverá providenciar papel sulfite e canetas, uma para cada participante, para fixar o papel na roupa dos participantes pode ser utilizada fita adesiva ou alfinetes. Também é necessário um equipamento de som portátil para executar uma música suave.

Número de participantes e tempo estimado: 7 a 30 participantes. 40 minutos.

Como fazer:

1. O coordenador entrega uma folha e uma caneta para cada participante e pede que escrevam o titulo Quem sou eu?
2. Orienta os participantes que coloquem o primeiro nome e logo em seguida escrevam 5 itens que digam respeito a si mesmo, por exemplo, time de futebol que torce, banda ou cantor favorito, cor favorita, música que mais gosta, livro que está lendo atualmente, profissão que deseja exercer no futuro, enfim essas são apenas sugestões, o coordenador da dinâmica de grupo para jovens deverá incentivar que cada um escreva 5 preferências que o defina da melhor maneira. É dado um tempo de 5 a 10 minutos para que cada um reflita e escreva nas folhas. Orientar que escreva em letras grandes para que todos possam ver.
3. Assim que todos terminarem de escrever o coordenador deverá orientar que cada um fixe a folha na camisa ou blusa, na parte da frente, para que outras pessoas possam ler o que foi escrito.
4. Neste momento o coordenador da atividade para jovens deverá ligar o aparelho de som e executar a música e pedir que todos os participantes circulem pelo ambiente em silencio, nesse momento ninguém pode conversar, devem andar pela sala exibindo sua folha e lendo o conteúdo escrito pelos demais participantes, pode ser dado um tempo de aproximadamente

10 minutos ou mais, o coordenador observará o grupo a fim de determinar quando todos já tiveram tempo de ler as folhas de seus colegas.

5. Após este tempo de reconhecimento o coordenador pedirá que os jovens se reúnam em grupos de 2 ou 3 pessoas com as quais tiveram afinidade a partir do que leram nas folhas de seus colegas e iniciem uma conversa explorando os assuntos afins fazendo perguntas uns aos outros para saberem mais sobre cada participante. O tempo para esta atividade pode variar dependendo da interação.

6. Havendo tempo suficiente após um período de 10 minutos ou 15 minutos o coordenador pode pedir que os participantes parem a conversa e novamente execute a música dando um novo tempo para circularem pela sala tal como foi feito anteriormente, mais 5 minutos de música, daí para a música e pede que formem novos grupos de 2 ou 3 pessoas para conversarem, devem ser grupos diferentes.

Essa atividade de apresentação para jovens é muito interessante e desperta a curiosidade e faz com que a amizade surja naturalmente a partir das afinidades, dos gostos em comum de cada participante. No final da brincadeira o coordenador poderá fazer algumas perguntas do tipo: O que acharam desta atividade? Como se sentiram trocando informações com seus colegas? Fizeram novos amigos?

Atividades para Grupo de Jovens – Fortalecer a amizade – Troca de um segredo

A dinâmica para jovens intitulada a Troca de um segredo é uma atividade para grupos muito utilizada nas mais diversas situações, seja para **grupos de catequese, células evangélicas, encontros de jovens, em qualquer tipo de reunião com adolescentes**. Não é necessário que todos se conheçam, essa brincadeira pode ser realizada em grupos já formados com o objetivo de integrar os participantes e abrir discussões sobre temas recorrentes na vida dos jovens, problemas que muitos estão enfrentando mas não tem a oportunidade de se abrir ou ainda não consegue enxergar uma solução.

Objetivo da atividade: Trocar informações sobre problemas comuns enfrentados pelos jovens, fortalecer a amizade e a união do grupo, encontrar soluções para problemas, dar a oportunidade para que os participantes exponham um problema sem se identificar.

Material: 1 folha de papel sulfite para cada participante e 1 caneta. 1 recipiente para coletar as folhas de papel.

Número de participantes e tempo estimado: 10 a 30 pessoas: 45 minutos.

Como fazer: O coordenador deverá reunir os participantes em uma sala ou espaço tranquilo, distribuirá uma folha e caneta para cada participante e orientará da seguinte maneira:

1. Cada um de vocês receberam uma folha em branco e uma caneta, não é necessário colocar o nome, eu quero que cada um escreva na folha um problema pessoal, um dilema, dificuldade ou angústia pela qual está passando neste momento e que ainda não encontrou uma solução ou não conseguiu expressar-se verbalmente com as pessoas envolvidas. Sejam sinceros, não precisam se identificar, após escreverem o problema peça que dobrem a folha (o coordenador deve orientar como deverá ser dobrada a folha para que todos dobrem igual) e a coloquem no recipiente no meio da sala.

2. Assim que todos participantes terminarem de escrever seu problema e colocar dentro do recipiente o coordenador deverá misturar os papéis e logo em seguida distribuir um para cada participante aleatoriamente pedindo que deixem a folha fechada até terminar de distribuir.

3. O coordenador pede que todos abram a folha que receberam e leiam atentamente o problema ali descrito como se fosse seu, que faça uma reflexão sobre o assunto e procure uma solução para o problema relatado. Deve dar um tempo apropriado e enfatizar que analisem seriamente o problema como se fosse seu sem julgar.

4. Assim que todos estiverem prontos o coordenador da atividade chamará um por vez para que venha a frente e exponha o problema que recebeu e apresente uma solução a partir de seu ponto de vista, deve haver sinceridade, é como se o problema fosse da pessoa e ela precisa tomar uma decisão. Os demais participantes não devem opinar ou fazer comentários entre si, devem apenas ouvir o problema e a solução. Logo em seguida a pessoa se senta e uma nova pessoa toma seu lugar repetindo o processo.

5. No final o coordenador da atividade para grupo de jovens deverá abrir um debate entre os participantes explicando que muitas vezes temos problemas mas não conseguimos encontrar uma solução ou não temos coragem de nos abirmos com outras pessoas, no entanto está claro no grupo que todos temos problemas e alguns são muito parecidos e cada um pode encontrar uma solução a partir do ponto de vista de uma outra pessoa que muitas vezes não está envolvida diretamente com o problema. Então é importante que todo jovem ao se deparar com situações típicas da adolescência não se fechem e procurem seus amigos para que estes possam ajudar com um ponto de vista diferente sobre a situação.

Algumas questões que podem ser feitas aos participantes para refletirem sobre a atividade:

Como foi a sensação de descrever o problema?

Como você se sentiu quando ouviu seu problema sendo relatado?

Ao ler o texto de seu colega você conseguiu se colocar no lugar dele?

O ponto de vista exposto por seu colega serviu para solucionar seu problema?

Brincadeiras para Jovens – Integração – Quem eu admiro

Esta brincadeira para jovens chamada quem eu admiro tem por objetivo a integração do grupo através de um ponto de vista muito particular sobre uma personagem que é admirada pelo participante e o motivo que desperta essa admiração. Essa atividade pode ser desenvolvida em vários contextos, seja um grupo de jovens, uma célula evangélica, na catequese, enfim, o coordenador tem a liberdade para adaptar o tema conforme sugestões abaixo:

Sala de aula: Essa dinâmica pode ser utilizada com jovens de várias idades como uma forma de integrar os alunos, o professor pode pedir que cada participante pesquise uma personalidade, algum cientista, um personagem da história e que cada aluno estude sua vida e explique por que admira essa pessoa. Em um curso superior pode ser sugerido personalidades da área estudada.

Grupos de Jovens: Podem ser personalidades do mundo pop, cantores, cantoras, grupos musicais, personalidades religiosas, enfim, qualquer pessoa que seja um ícone para os jovens ou alguém da própria sociedade ou um membro da família que o inspire.

Células evangélicas e Catequese: Para grupo de jovens religiosos podem ser escolhidos personagens bíblicos, profetas, apóstolos, santos, líderes religiosos.

Material: 1 caneta e 1 folha de papel sulfite por participante.

Numero de participantes e tempo: 5 a 30 participantes: 50 minutos.

Como fazer: O coordenador reunirá o grupo em um ambiente adequado, pode ser sala de aula, uma quadra esportiva ou ao ar livre, logo em seguida distribuirá uma caneta e uma folha para cada participante.

1. Tão logo todos recebem o material o coordenador da brincadeira para jovens lerá o texto abaixo o qual deve ser adaptado de acordo com as necessidades do grupo enfatizando o tipo de personagem a ser escolhido.

2. Texto: “Todos nós aprendemos a admirar pessoas, seja pelo trabalho realizado em prol da sociedade ou por um exemplo de vida o qual acreditamos que vale a pena ser seguido, essa pessoa pode ser um herói, um astro pop, um cientista, um líder religioso, um santo, um profeta, um apóstolo de Cristo, o pai, a mãe, um parente, enfim, pessoas que nos inspiram. Eu quero que cada um de vocês escreva nesta folha o nome de uma pessoa que você admira, não importa quem seja, se está viva ou morta, sua nacionalidade nem se é importante ou não, logo em seguida escreva as razões pelas quais essa pessoa é admirada, por que você vê nela um exemplo a ser seguido.”

3. O coordenador da brincadeira deverá dar um tempo suficiente para que todos reflitam e escrevam seu texto.

4. Assim que todos terminarem de escrever o coordenador da dinâmica chamará um por um para vir a frente e expor qual é a personalidade que admira e os motivos dessa admiração deixando aberto aos participantes para que façam perguntas para entenderem melhor o motivo da admiração. É preciso uma certa cautela nesse momento por parte do coordenador para evitar discussões, nessa atividade ninguém deve julgar ninguém apenas ouvir e entender por que aquela personalidade motiva a pessoa.

5. Para terminar a atividade o coordenador pode fazer um discurso sobre a importância de termos pessoas nas quais nos inspiramos para seguir seus exemplos.

“Todo jovem precisa de um mentor, alguém em quem se espelhar, um norte para trilhar sua jornada. As dinâmicas de grupo quando aplicadas corretamente podem abrir novos horizontes, oferecer uma nova visão sobre a vida em grupo, a importância do relacionamento interpessoal e levar esses jovens a refletir sobre questões que fazem parte de seu cotidiano mas que de certa maneira não são totalmente compreendidas ou vivenciadas.” (Luis Alves)

Disponível no site Esoterikha.com:

<http://bit.ly/dinamicas-para-jovens>

Veja também:

Dinâmicas de Grupo – Todos os tipos, exemplos e downloads

<http://bit.ly/dinamicasdegrupo>

Dinâmicas Divertidas – Brincadeiras para grupos e equipes

<http://bit.ly/dinamicasdivertidas>

Mensagens de Motivação para Download

<http://bit.ly/mensagensdemotivacao>

Cursos de Coaching online Gratuitos

<http://bit.ly/cursosdecoachingonline>

Frases para Treinamentos – Motivação, Liderança, Autoestima, etc

<http://bit.ly/frasesparatreinamentos>