

Dúvidas, Sentenças e Mitos sobre a Aprendizagem

- ▶ 1. Se ensinarmos bem, qualquer um aprende!
- ▶ 2. Imagens e figuras são estimuladores da atenção. Ajudam a aprender!
- ▶ 3. Concentração e foco! Não se aprende em movimento.
- ▶ 4. Definições, citações, resumos, textos.... Para banir! Estamos noutra era!
- ▶ 5. Se a pessoa não aprende, não é obrigatório que a falha seja do/a formador/a.
- ▶ 6. Há coisas que têm que ser abordadas com toda a dificuldade inerente.
- ▶ 7. Os exemplos e as situações de vida não cobrem todas as áreas temáticas.
- ▶ 8. Vale mais uma imagem do que mil palavras!
- ▶ 9. A eficácia de um/a formador/a depende do grupo que tem pela frente.
- ▶ 10. Tirar apontamentos numa sessão, hoje, é pura perda de tempo.
- ▶ 11. Não é por mudar a abordagem que quem não aprende passa a aprender.
- ▶ 12. Só garantimos a aprendizagem quando vemos a pessoa fazer com autonomia.
- ▶ 13. Ouvir e tomar notas jamais será uma forma de aprender.
- ▶ 14. Para qualquer tipo de aprendente, um filme é sempre uma abordagem eficaz.
- ▶ 15. Abordagens esquemáticas (mapas mentais / mapas conceituais) são recomendáveis.
- ▶ 16. Contar histórias / estórias já não tem o efeito de antigamente.
- ▶ 17. Aprender é um processo da responsabilidade de quem aprende.
- ▶ 18. Ninguém pode aprender pelo outro.
- ▶ 19. A repetição e a insistência ainda são meios poderosos de aprendizagem.
- ▶ 20. Se há quem aprenda comigo e quem não aprenda, a falha é do aprendente.

**DSM
1**



**Rosas
ligadas a cravos...
não reproduzem.**

**Nem novas rosas nos cravos,
nem novos cravos nas rosas !**



DSM 2



A visão de uma bomba de gasolina
é significativamente animadora ...
para um ciclista
cansado ?





dreamstime.com

E as pessoas que precisam
do movimento
para pensar ?
E quem bloqueia parado ?
E aqueles para quem
o movimento
é respiração ?

**DSM
4**

Não podemos banir chaves...
enquanto tivermos as fechaduras
que elas abrem ...



**DSM
5**



**Da mesma forma que não tem que ser de
quem aprende !**

**Se nos colocarmos
na posição de CAUSA...
vamos em busca da mudança !**



A ser assim...
para que precisaríamos
de formadores / professores ?
Não resolveríamos a coisa com uns
papagaios amestrados ?



**Poderemos ter no menú
pratos que não existam ?**

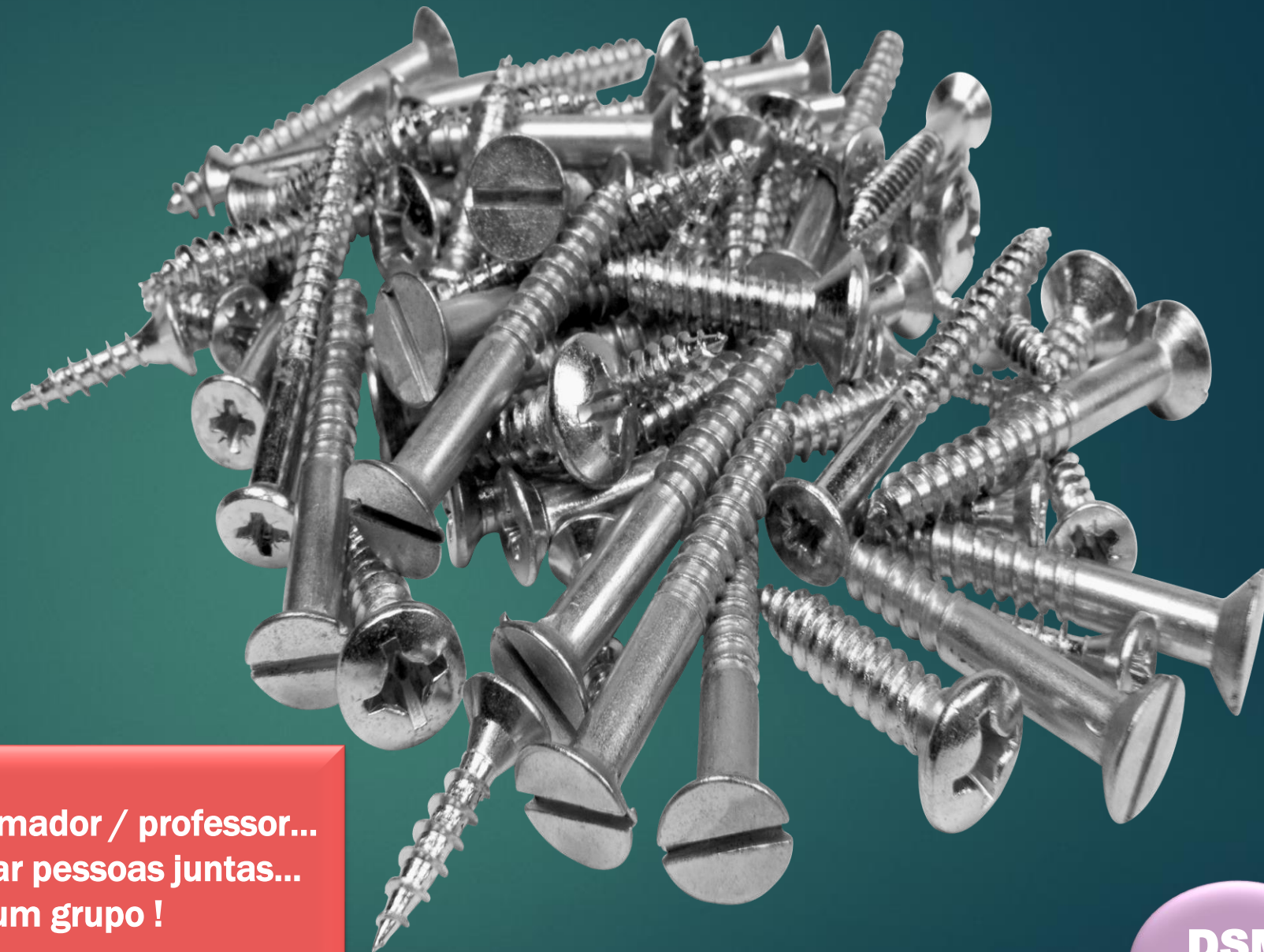
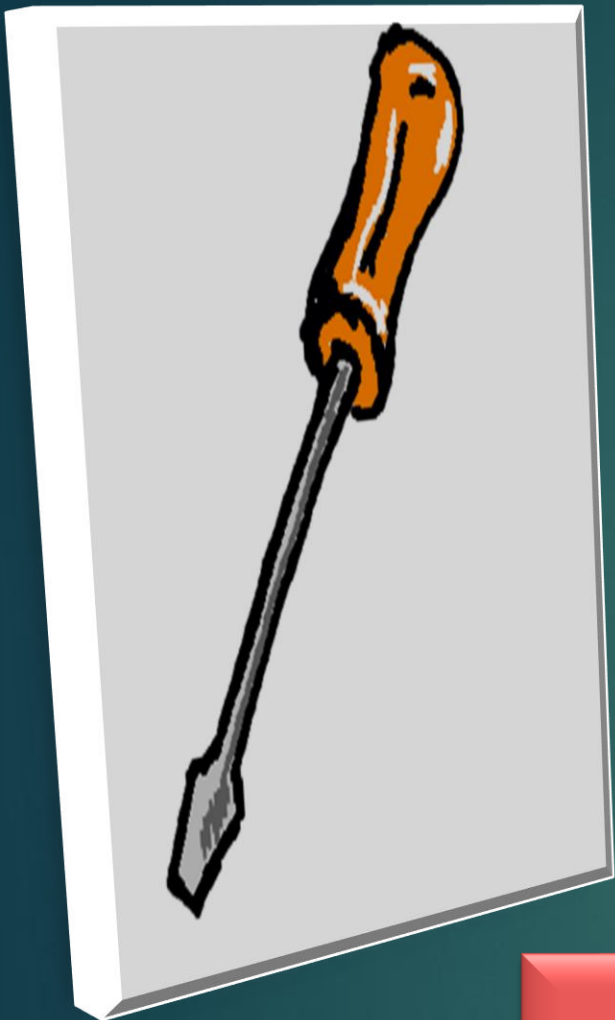
Como ????

**DSM
8**

**Mesmo...
para quem não as vê...
ou não as lê ?**

Ou para quem elas nada dizem ?





**cabe ao formador / professor...
transformar pessoas juntas...
num grupo !**

**DSM
10**



**É pura perda de tempo continuar a
arranjar lenha...
para um sistema...
que se alimenta a madeira ?**





**Será que nos poderemos queixar de ter
sempre a mesma paisagem...
se não mudarmos de caminho?**

**DSM
12**



**Nenhum processo de formação / educação
pode estar à margem da criação de
autonomia e emancipação !!!!**

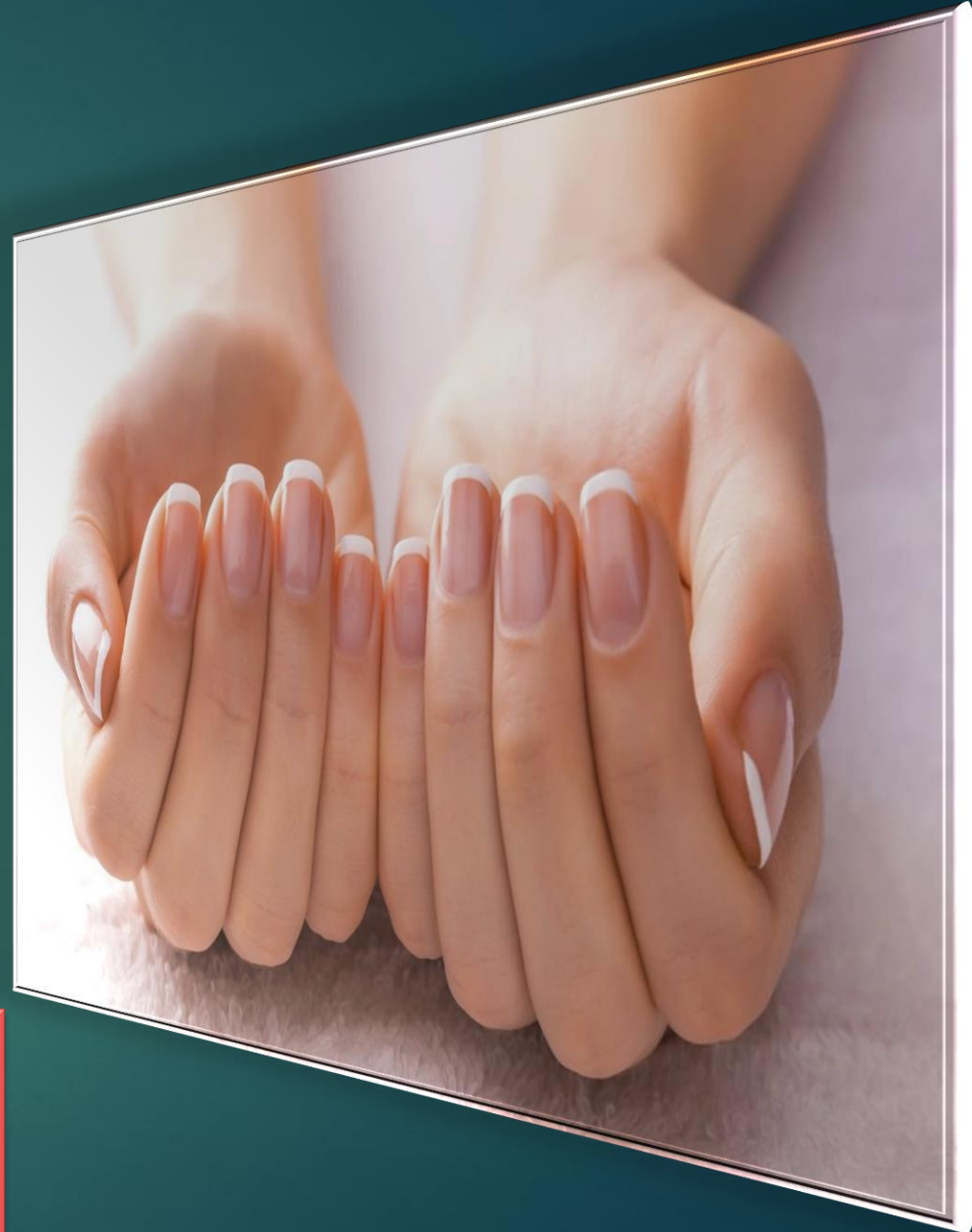
**DSM
13**

**DSM
14**

**DSM
15**

**DSM
16**

**De que nos serve ter um excelente par de
sapatos...
se queremos tratar das mãos?**

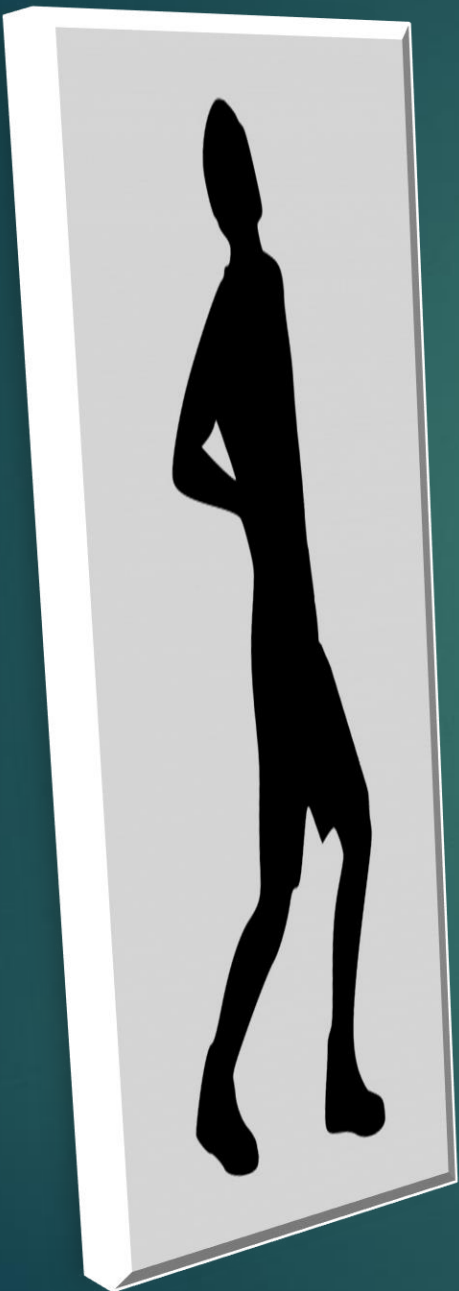




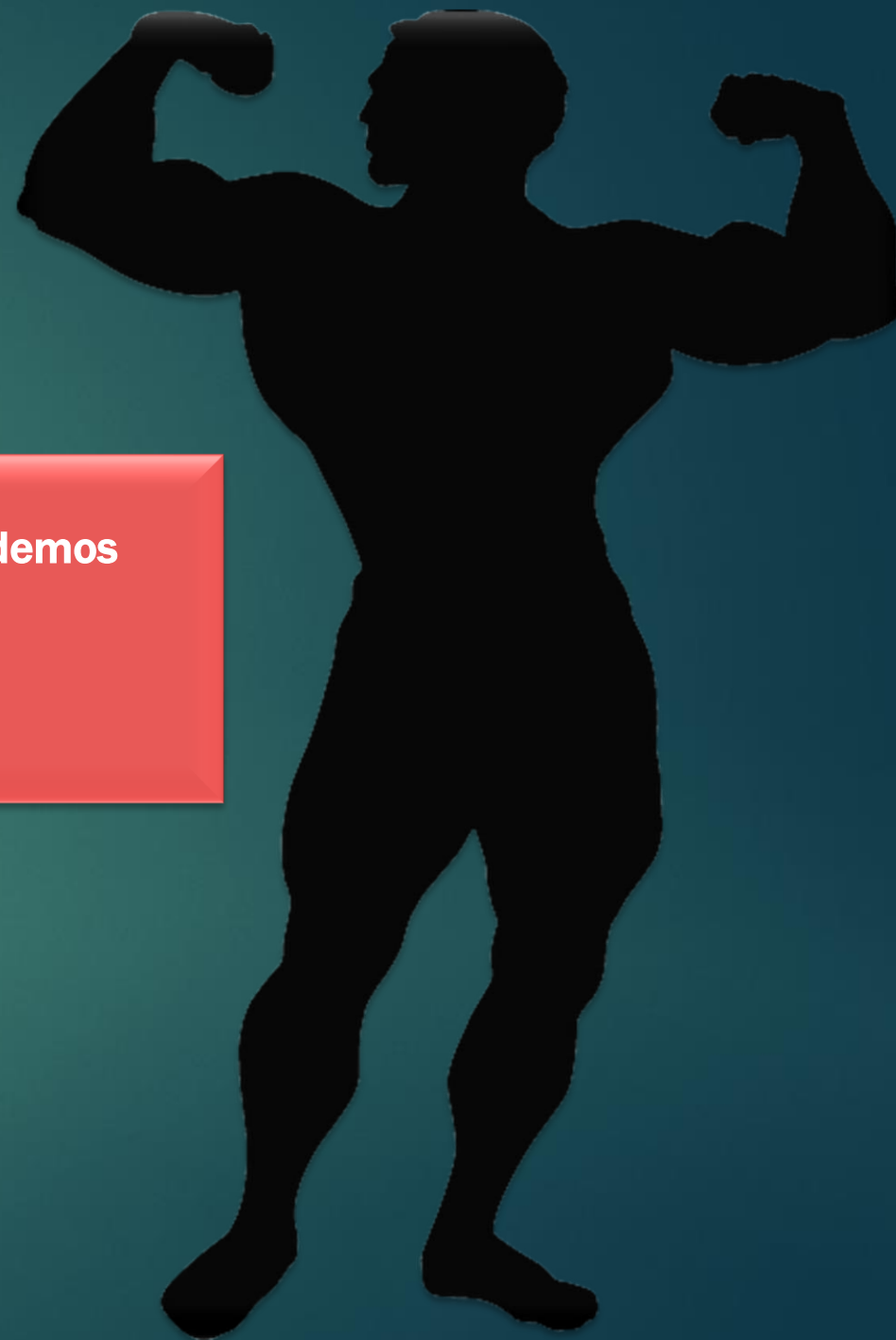
**De fora...
apenas
podemos criar as condições
para que
o desenvolvimento aconteça**



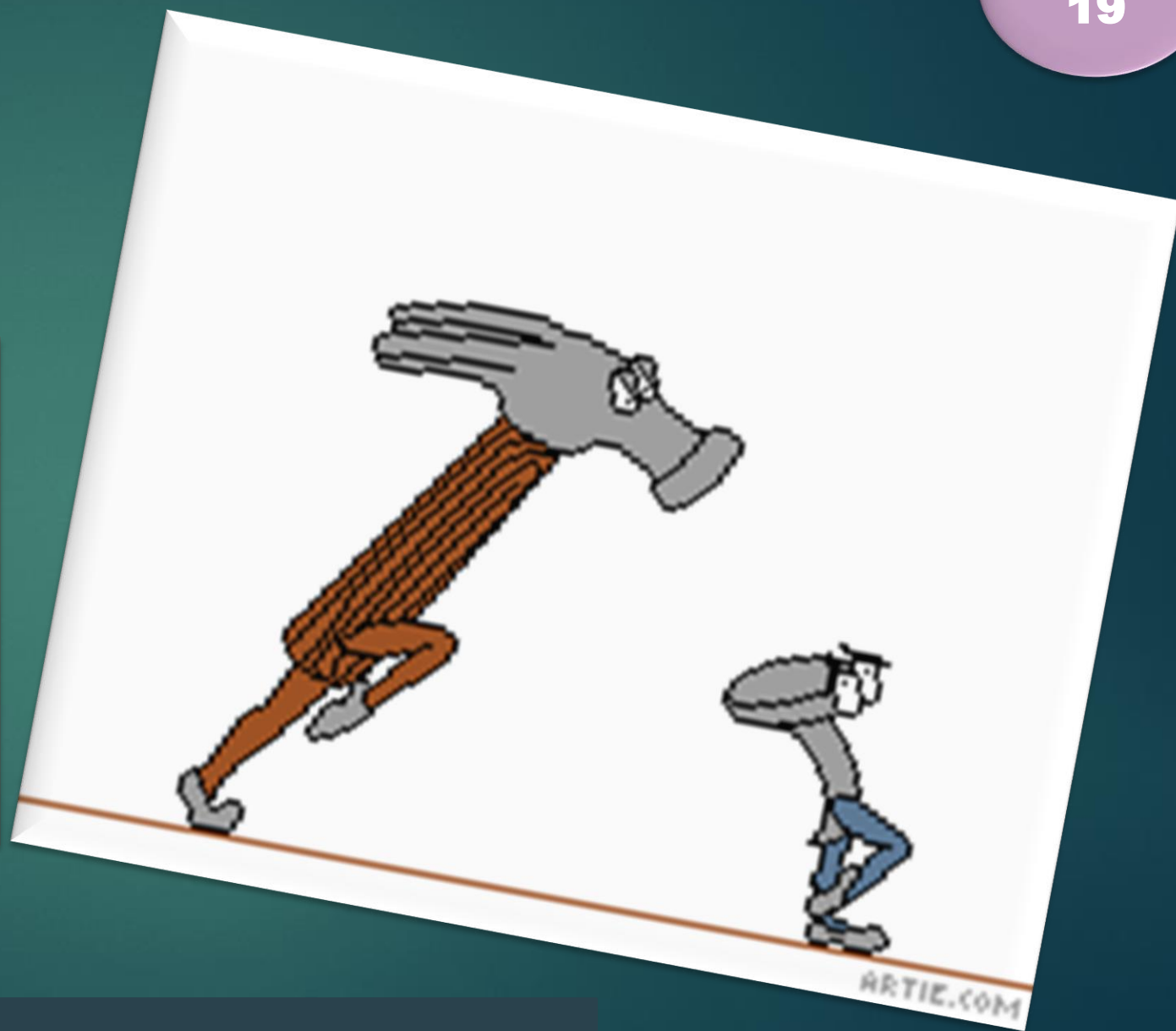
**DSM
18**



**Da mesma forma que não podemos
correr pelo outro...
ou comer pelo outro...
ou sentir pelo outro !!!!**



**A APRENDIZAGEM
implica, sempre, construção !
Repetição..., insistência...
é para a reprodução...
ou replicação...
formas de garantir o resultado
pré fixado...
garantindo a validade do sistema !**





DSM
20

Por muito bons que sejam
dois fios elétricos ...
só dão resultado se a ligação for eficaz !

