



II Encontro Nacional de Formadores

18 . NOV . Vila do Conde

Escola Superior de Estudos Industriais e de Gestão
Instituto Politécnico do Porto



Organização

Formação e certificação de formadores | *Flexibilidade, diversidade e qualidade*

Elsa Caramujo
IEFP, I.P.



Portaria nº 214/2011, de 30 de maio

Estabelece o regime de
formação e certificação de
competências pedagógicas dos
**formadores que desenvolvem
a sua atividade no Sistema
Nacional de Qualificações**

Condições de exercício da atividade de formador

Certificado de Competências Pedagógicas de
Formador (CCP)

Qualificação de nível superior

Em componentes, unidades ou módulos de
formação de natureza mais operativa/técnica
pode ter qualificação de nível igual ao nível
de saída dos formandos e experiência
profissional mínima de 5 anos

Certificado de Competências Pedagógicas

Formação Pedagógica Inicial de
Formadores

Reconhecimento, Validação e
Certificação de Competências -
RvccFor

Reconhecimento de Diplomas ou
Certificados de habilitações de nível
superior



INSTITUTO DO EMPREGO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL IEFP

Bilhete de identidade emitido em cumprimento do alínea da Portaria n.º 214/2011, de 30 de Maio

Certificado de Competências Pedagógicas

Certifica-se que JOÃO RUI CASANOVA LOURENÇO, nascido(a) em 30-07-1972, natural de Lisboa, titular do bilhete de identidade, n.º 9783633, válido até 16-04-2019, possui competências pedagógicas para exercer a atividade de FORMADOR (M/F), conforme as que são definidas no respetivo perfil profissional.

LISBOA, 27 de Outubro de 1998

O Delegado Regional

Victor Gil

Certificado n.º EDF 7499/98 DL

Validação digital de acordo com a Portaria n.º 214/2011, de 30 de Maio

Pode ser consultado no site <http://info.iefp.pt>

Este certificado produz efeitos desde a data de conclusão com aproveitamento do curso de formação pedagógica inicial de formadores ou da data de deferimento do pedido de equivalência.



Apostas recentes

Modelo flexível de qualificação

- Flexibilidade curricular – certificação modular e capitalização
- Validação de aprendizagens não formais e informais – RVCC For

Valorização da formação contínua – certificação pedagógica de especialização (CCPE)

Modernização do portal NETFORCE

- Acessibilidade e navegabilidade
- Novas funcionalidades

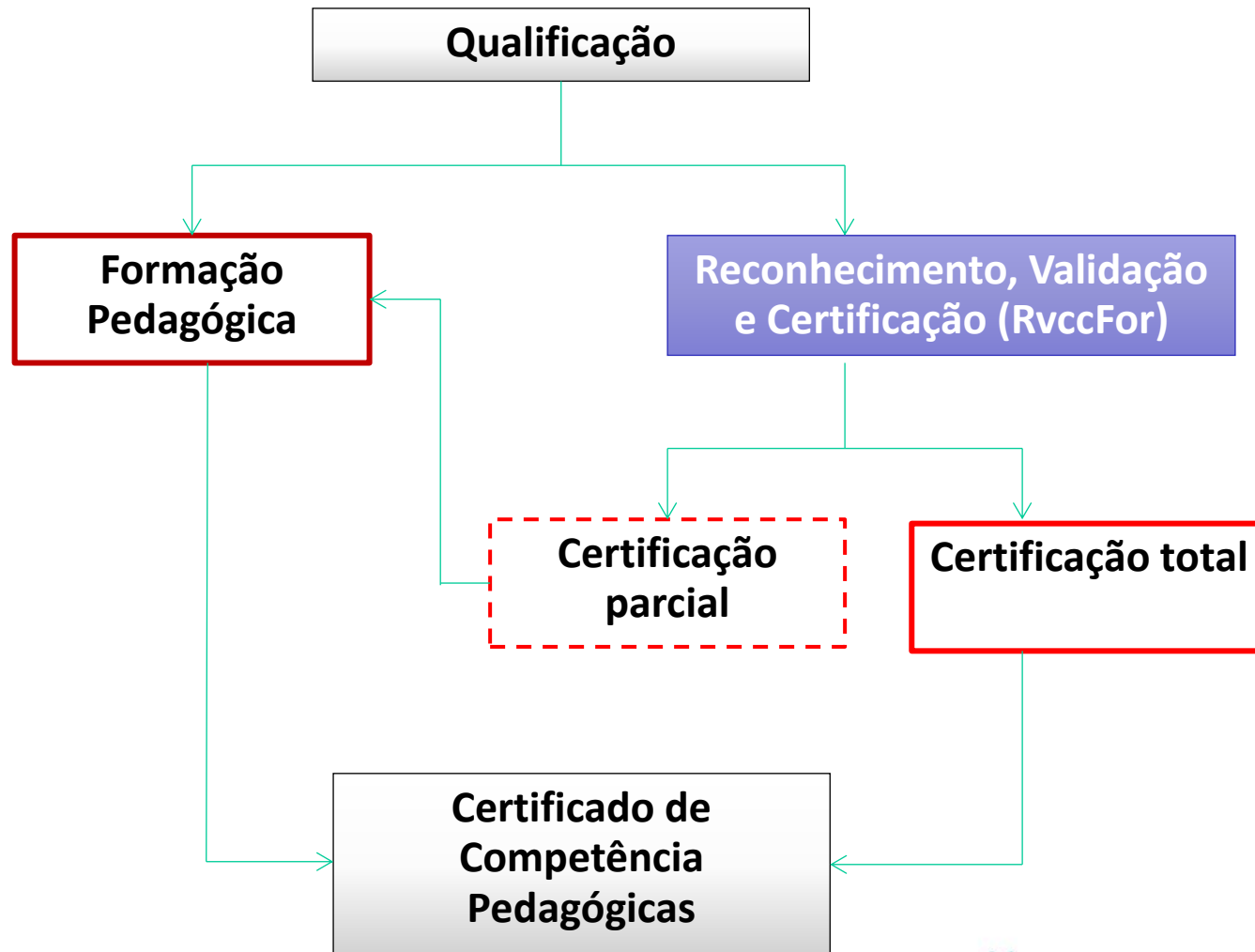
Acompanhamento técnico pedagógico de entidades

Num futuro próximo ...

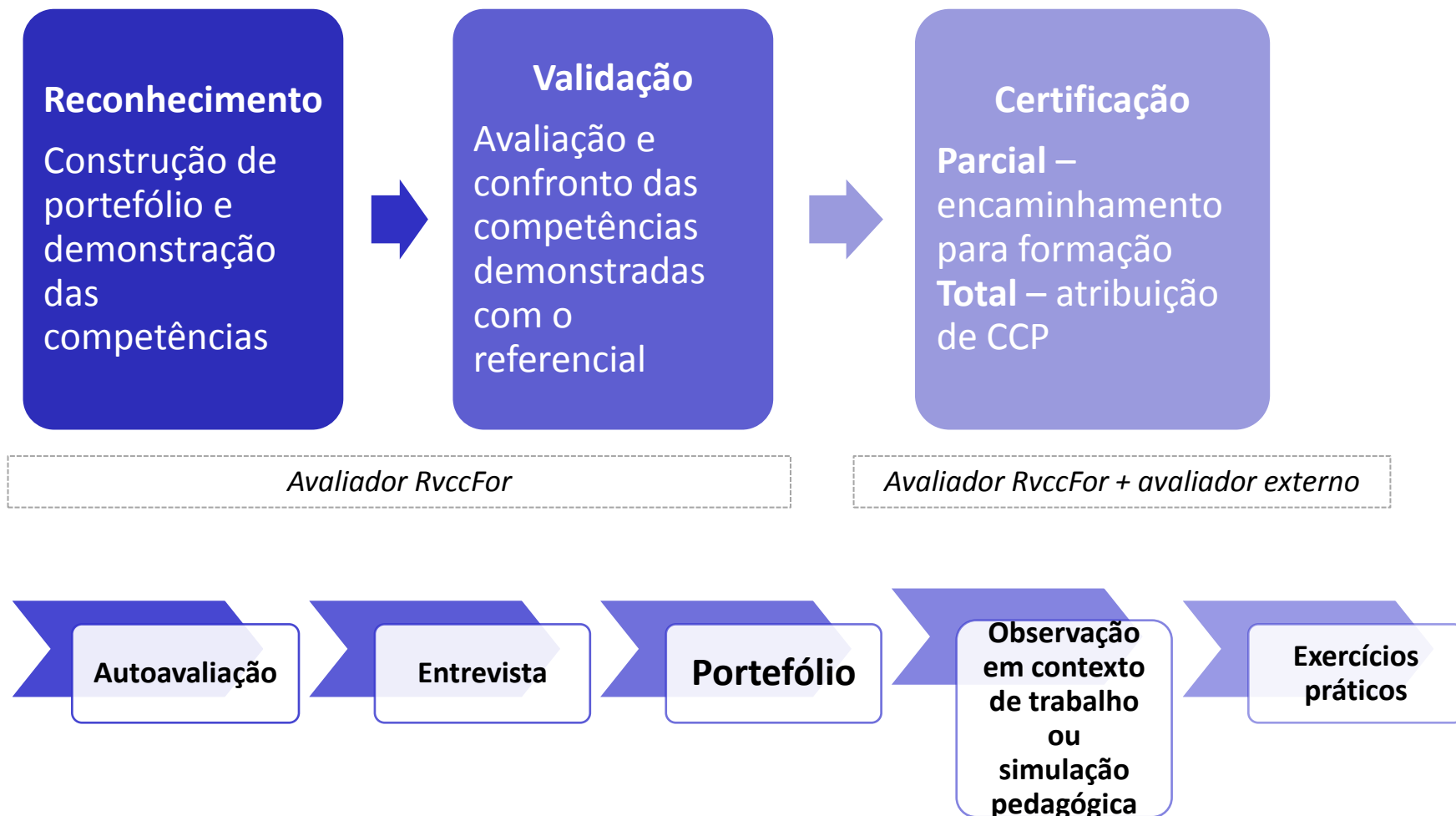
Revisão do referencial de FPIF

Modelo de qualificação de Tutores

Modelo Flexível de Qualificação de formadores



Reconhecimento, Validação e Certificação de competências pedagógicas (RvccFor)



Valorização da Formação Contínua

Competências

Competências de
Base



Certificação

Certificado de
Competências
Pedagógicas (CCP)



Objetivo

Exercício da
Atividade de
Formador

Aprendizagem ao Longo da Vida



Competências de
Especialização



Certificado de
Competências
Pedagógicas de
Especialização
(CCPE)



Desenvolvimento
pessoal e
profissional

Competências Pedagógicas de Especialização



Tendências internacionais

Formadores na Educação e Formação Profissional

- **Investimento crescente** na qualificação de formadores;
- **Cooperação entre operadores de formação e empresas/indústria** – competências pedagógicas vs competências técnicas;
- Aposta na **Validação e Certificação de competências** dos formadores, adquiridas por vias não formais e informais;
- **Articulação** entre as qualificações dos formadores e o **SNQ/QNQ**;
- **Formação de formadores de base setorial**;
- **4 grandes domínios** de competências:

Pedagógico | Técnico | Transversal | Organizacional

Muito obrigada!

elsa.caramujo@iefp.pt